

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
Управление и разработка информационных
систем в экономике

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Закреплена за кафедрой **Бизнес-информатики и математических методов в экономике**
Учебный план zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx
38.04.02 Менеджмент
Профиль Управление и разработка информационных систем в экономике

Квалификация Менеджер
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Учебная

Тип практики ознакомительная

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент Малютина Надежда Николаевна

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 Менеджмент, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

Выпускающая кафедра

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики (ознакомительной практики) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профилю «Управление и разработка информационных систем в экономике» является закрепления теоретических знаний и получения практических навыков по работе с современными информационными технологиям.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте.
- приобретение практических навыков самостоятельной работы

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Искусственный интеллект в бизнесе
2	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3	Производственная практика (преддипломная)
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	Управления развития бизнесом
7	Ценообразование в IT сфере
8	Программирование в системе 1С предприятие
9	Web программирование (back-end)
10	Web программирование (front-end)
11	Машинное обучение и анализ данных
12	Криптография и безопасность
13	Программирование мобильных устройств
14	Торговые роботы
15	Программная инженерия проектов
16	Моделирование в виртуальных средах
17	Системы искусственного интеллекта
18	Машинное обучение

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1	Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3	Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций

УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5.2	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки
--------	--

УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использует методы саморегуляции, самооценки
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем
УК-6.4	Владеет методиками саморазвития и самооценки
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1	Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.
ОПК-1.2	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-1.3	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач
ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.1	Знает современные технологии обработки информации
ОПК-2.2	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе;
ОПК-2.3	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;
ОПК-3 : Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене;
ОПК-3.2	Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
ОПК-3.3	Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4 : Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-4.1	Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью
ОПК-4.2	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса
ОПК-4.3	Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
ОПК-4.4	На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1	Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.
ОПК-5.2	Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-5.3	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса

ПК-1 : Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом			
ПК-1.3	Знает как применять технологии автоматизации:- искусственный интеллект;- блокчейн;		
ПК-1.4	Знает как создавать инновационные онлайн-решения		
ПК-3 : Проверка соблюдения условий контракта			
ПК-3.1	Знает способы получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта		
ПК-3.2	Владеет навыками взаимодействия с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта		
ПК-3.3	Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций		
ПК-4 : Проверка качества предоставленных работ услуг			
ПК-4.1	Умеет составлять и оформлять по результатам проверки документа		
ПК-4.2	Знает экономические основы ценообразования		
ПК-4.3	Знает Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам		
ПК-5 : Управление программами ИТ-проектов			
ПК-5.1	Умеет осуществлять руководство программами ИТ-проектов		
ПК-5.2	Осуществлять мониторинг и контроль управления программами ИТ-проектов		
ПК-5.3	Знает международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению программами проектов		
ПК-7 : Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика			
ПК-7.1	Знает возможности ИС		
ПК-7.2	Умеет использовать Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов		
ПК-7.3	Знает Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества		
ПК-8 : Организация аналитических работ в ИТ-проекте			
ПК-8.1	Умеет распределять роли и аналитические работы по участникам аналитической группы проекта		
ПК-8.2	Владеет навыками планировать проектные работы		
ПК-8.3	Знает способы достижения соглашений с владельцами ресурсов о выделении ресурсов для выполнения аналитических работ в проекте		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Раздел 1. Visio		
1.1	Ознакомление с учебной и методической литературой по веб-разработке и архитектуре серверных приложений /Лек/	2	1
1.2	Изучение принципов клиент-серверной архитектуры и REST API. Анализ примеров готовых проектов и типовых архитектур бэкенда. Проектирование архитектуры серверного приложения. Разработка схем архитектуры приложения и базы данных в Visio. Формирование плана разработки приложения и распределение ролей в команде. /Ср/	25	1
	Раздел 2. Раздел 2. GitHub		
2.1	Настройка рабочей среды и создание репозитория проекта /Лек/	2	1
2.2	Освоение базовых операций Git (commit, push, pull, branch). Проектирование архитектуры бэкенда с фиксацией решений в репозитории. Разработка основных модулей серверного приложения. Настройка системы авторизации и аутентификации пользователей. Реализация бизнес-логики приложения. /Ср/	25	1
	Раздел 3. Раздел 3. Visual studio		
3.1	Проверка корректности работы базы данных (запросы, индексы, связи). Логирование и отладка ошибок серверного приложения. Анализ производительности (функциональное и нагрузочное тестирование). Внесение исправлений и улучшений в код. /Ср/	25	1
	Раздел 4. Раздел 4. JetBrains Rider		

4.1	<p>Подробное описание этапов разработки серверного приложения. Подготовка схем архитектуры приложения и базы данных.</p> <p>Подбор и оформление примеров программного кода.</p> <p>Анализ результатов тестирования и формулирование выводов. /Ср/</p>	25	1
Итого:		108	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:
 Отчет о результатах выполнения практики
 Дневник ознакомительной практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. Сергеева, О. А. Программирование на Python : учебно-методическое пособие / О. А. Сергеева. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-3123-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420758> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Титов, А. Н. Python. Обработка данных : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тазиева. — Казань : КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331019> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Титов, А. Н. Обработка данных в Python. Основы работы с библиотекой Pandas : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тазиева. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331013> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной и практической работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт компании Elma365 по автоматизации бизнес-процессов
 Сайт информационного портала Открытые системы
 Сайт компании 1С
 Сайт Министерства финансов ПМР
 Сайт Министерства экономического развития ПМР
 Веб-сервис для хостинга IT-проектов
 Обработка данных
 Обработка данных машинное обучение
 Академия Google
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
 Научная электронная библиотека eLibrary
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	<p>К.2 - 114</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p>
2	<p>К.2 - 225</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>

3	К.2 - 228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
---	---

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова роль MS Visio в проектировании архитектуры программных систем и бизнес-процессов?
2. Какие типы нотаций (UML, BPMN, блок-схемы) наиболее часто используются в Visio при разработке ИТ-проектов?
3. В чем заключается различие между шаблоном (Template) и набором элементов (Stencil) в среде Visio?
4. Как реализовать автоматическую привязку данных из внешних таблиц к графическим элементам схемы?
5. Каким образом в Visio настраивается экспорт диаграмм для их корректного отображения в текстовых документах?
6. В чем заключается принципиальное различие между распределенной системой контроля версий Git и облачным сервисом GitHub?
7. напишите назначение и стандартный синтаксис файла .gitignore для проектов на C#.
8. Что такое «Commit» и «Push», и какие правила оформления комментариев к изменениям считаются хорошим тоном?
9. Каков алгоритм разрешения конфликтов слияния (Merge Conflicts) в интерфейсе Visual Studio?
10. Для чего используются Pull Requests в командной разработке на GitHub?
11. В чем разница между понятиями Solution (решение) и Project (проект) в структуре Visual Studio?
12. Какие инструменты отладки (breakpoints, watch, call stack) доступны разработчику в Visual Studio?
13. Каковы основные преимущества использования JetBrains Rider по сравнению с классической Visual Studio?
14. Как в Rider реализована система быстрого рефакторинга и статического анализа кода?
15. Опишите возможности встроенного в Rider инструмента Database Tool для работы с базами данных.
16. Как осуществляется настройка и выбор различных версий .NET SDK в кроссплатформенной среде Rider?
17. Каким образом интегрируются инструменты Unit-тестирования в рабочий процесс в JetBrains Rider?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Не предусмотрены учебным планом

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Итоговый тест:

1. Какое расширение файла является стандартным для документов MS Visio?
 - 1) .docx
 - 2) .vsdx
 - 3) .pptx
 - 4) .vdi
2. Как в MS Visio называется коллекция фигур, объединенных общей тематикой (например, «Сетевое оборудование»)?
 - 1) Шаблон
 - 2) Трафарет (Stencil)
 - 3) Слой
 - 4) Группа
3. Какая нотация в MS Visio используется специально для моделирования бизнес-процессов?
 - 1) UML
 - 2) BPMN
 - 3) План этажа
 - 4) Электрическая схема
4. Что позволяет функция «Связать данные с фигурами» в Visio?
 - 1) Автоматически менять текст и цвет фигуры на основе данных из Excel/SQL
 - 2) Удалять дубликаты фигур на странице
 - 3) Группировать фигуры по размеру
 - 4) Создавать гиперссылки на веб-сайты
5. Какая команда Git используется для отправки локальных коммитов в удаленный репозиторий на GitHub?
 - 1) git pull
 - 2) git commit
 - 3) git push
 - 4) git fetch
6. Для чего предназначен файл .gitignore в корне проекта?
 - 1) Для хранения паролей пользователей
 - 2) Для перечисления файлов, которые не должны отслеживаться Git (бинарники, логи)
 - 3) Для настройки цветовой схемы GitHub
 - 4) Для автоматической компиляции кода
7. Что такое Pull Request на GitHub?
 - 1) Запрос на удаление репозитория
 - 2) Предложение внести изменения из вашей ветки в основную ветку проекта
 - 3) Ошибка, возникающая при потере интернет-соединения
 - 4) Платная подписка для разработчиков
8. Какая команда Git объединяет скачивание изменений из удаленного репозитория и их автоматическое слияние с

локальной веткой?

1)git status

2)git add

3) git pull

4)git checkout

9. Как в Visual Studio называется файл-контейнер, объединяющий один или несколько связанных проектов?

1)Solution (.sln)

2)Assembly (.dll)

3) Namespace

4)Package

10. Какая клавиша в Visual Studio по умолчанию запускает проект в режиме отладки (Debug)?

1)F1

2)F5

3) F12

4)Ctrl+S

11. Что делает инструмент IntelliSense в Visual Studio?

1)Проверяет компьютер на вирусы

2)Предлагает варианты автодополнения кода и выводит подсказки по методам

3) Автоматически публикует код на GitHub

4)Очищает папку корзины

12. Какое окно в Visual Studio используется для просмотра иерархии файлов, папок и зависимостей проекта?

1)Output Window

2)Solution Explorer

3) Error List

4)Properties

13. Какая компания является разработчиком IDE JetBrains Rider?

1)Microsoft

2)Google

3) JetBrains

4)Oracle

14. В чем основное преимущество JetBrains Rider перед классической Visual Studio?

1)Rider — это текстовый редактор, а не IDE

2)Rider является кроссплатформенным (работает на Windows, macOS, Linux)

3) Rider не поддерживает язык C#

4)Rider работает только через браузер

15. Как в Rider называется механизм быстрого изменения структуры кода без изменения его поведения?

1)Рефакторинг

2)Дебаггинг

3) Компиляция

Инспекция

16. Какая встроенная функция Rider позволяет анализировать качество кода «на лету» и подсвечивать ошибки?

1)Code Inspection

2)Task Manager

3) Windows Defender

4)File Explorer

17. Как называется инструмент в Rider для прямого взаимодействия с базами данных и выполнения SQL-запросов?

1)Database Tool / DataGrip интеграция

2)SQL-Commander

3) MS Access

4)DB-Link

18. Что произойдет в Git, если два разработчика одновременно изменят одну и ту же строку в файле и попытаются сделать слияние?

1)Программа выберет случайный вариант

2) Возникнет конфликт слияния (Merge Conflict)

3) Файл будет автоматически удален

4)GitHub заблокирует обоих пользователей

19. Какой компонент Visual Studio отвечает за управление внешними библиотеками и пакетами для проекта?

1)NuGet Package Manager

2)Windows Update

3) Task Runner

4)Control Panel

20. Какое сочетание клавиш в большинстве IDE (VS и Rider) используется для поиска по всему проекту?

1)Alt + F4

2) Ctrl + Shift + F

- 3) Ctrl + P
4) Shift + Delete

Ключ к ответам:

1(2), 2(2), 3(2), 4(1), 5(3), 6(2), 7(2), 8(3), 9(1), 10(2), 11(2), 12(2), 13(3), 14(2), 15(1), 16(1), 17(1), 18(2), 19(1), 20(2).

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- Оценка «отлично» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и в срок; продемонстрированы глубокие знания, системность мышления и высокий уровень самостоятельности. Отчет и ответы на защите полностью соответствуют требованиям профессионализма, полноты, логичности и аргументированности выводов.

- Оценка «хорошо» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена, но при защите или в отчетности допущены незначительные пробелы. Ответ достаточно правильный, но местами неполный, недостаточно четкий или содержит несущественные ошибки в аргументации.

- Оценка «удовлетворительно» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена не в полном объеме или формально. Студент имеет общее представление о предмете, однако отвечает неконкретно, слабо аргументирует свои решения и допускает ошибки в оформлении результатов.

- Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено: выставляется студенту, если программа практики не выполнена, отчет не соответствует требованиям, а студент демонстрирует отсутствие базовых знаний, дает неверные формулировки и не может пояснить результаты своей работы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль подготовки: Управление и разработка информационных систем в экономике

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры бизнес-информатики и
математических методов в экономике

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и _____
математических методов в экономике личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и _____
математических методов в экономике личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
Управление и разработка информационных
систем в экономике

Рабочая программа практики

**Б2.О.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

Закреплена за кафедрой **Бизнес-информатики и математических методов в
экономике**

Учебный план zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx
38.04.02 Менеджмент

Профиль Управление и разработка информационных систем в
экономике

Квалификация Менеджер
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объём практики 18

Продолжительность в часах/неделях 648/ 0

Распределение часов практики

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	8	8	12	12
Контактная работа	4	4	8	8	12	12
в том числе ИКР						
Сам. работа	208	208	416	416	624	624
Итого	216	216	432	432	648	648

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент Малютина Надежда Николаевна

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 Менеджмент, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

Выпускающая кафедра

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности обучающихся и формирование у них профессионального мировоззрения в области экономики, в соответствии со специализацией «Управление и разработка информационных систем в экономике».

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуального научного материала по предполагаемой теме исследования, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы специалиста, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики (научно-исследовательская работа):

- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, критический обзор, разработка концепций, научных подходов, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования, ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих цели и задачам предполагаемой темы исследования, приобретение навыков научной работы; – изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания специалиста и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа, поиска, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономической безопасности;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- взаимодействие с другими научными группами и исследованиями, формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- осознание обучающимися необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности специалиста;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде доклада, представление итогов выполненной работы в виде отчетов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3	Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций

УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
УК-5.2	Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-5.3	Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использует методы саморегуляции, самооценки
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем
УК-6.4	Владеет методиками саморазвития и самооценки
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1	Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.
ОПК-1.2	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-1.3	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач
ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.1	Знает современные технологии обработки информации
ОПК-2.2	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе;
ОПК-2.3	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;
ОПК-3 : Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене;
ОПК-3.2	Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
ОПК-3.3	Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4 : Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-4.1	Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью
ОПК-4.2	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса
ОПК-4.3	Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
ОПК-4.4	На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1	Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.

ОПК-5.2	Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса		
ОПК-5.3	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса		
ПК-1 : Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом			
ПК-1.1	Владеет навыками проведения мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности		
ПК-1.2	Умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев		
ПК-1.3	Знает как применять технологии автоматизации:- искусственный интеллект;- блокчейн;		
ПК-1.4	Знает как создавать инновационные онлайн-решения		
ПК-3 : Проверка соблюдения условий контракта			
ПК-3.1	Знает способы получения информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта		
ПК-3.2	Владеет навыками взаимодействия с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта		
ПК-3.3	Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций		
ПК-4 : Проверка качества предоставленных работ услуг			
ПК-4.1	Умеет составлять и оформлять по результатам проверки документа		
ПК-4.2	Знает экономические основы ценообразования		
ПК-4.3	Знает Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам		
ПК-5 : Управление программами ИТ-проектов			
ПК-5.1	Умеет осуществлять руководство программами ИТ-проектов		
ПК-5.2	Осуществлять мониторинг и контроль управления программами ИТ-проектов		
ПК-5.3	Знает международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению программами проектов		
ПК-7 : Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика			
ПК-7.1	Знает возможности ИС		
ПК-7.2	Умеет использовать Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов		
ПК-7.3	Знает Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества		
ПК-8 : Организация аналитических работ в ИТ-проекте			
ПК-8.1	Умеет распределять роли и аналитические работы по участникам аналитической группы проекта		
ПК-8.2	Владеет навыками планировать проектные работы		
ПК-8.3	Знает способы достижения соглашений с владельцами ресурсов о выделении ресурсов для выполнения аналитических работ в проекте		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Особенности организации НИР в вузе и на предприятии.		
1.1	Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики (научно-исследовательской работой), методической и отчетной документацией. /Лек/	2	1
1.2	Ознакомление обучающихся с целью, программой, порядком прохождения учебной практики (научно-исследовательской работой), методической и отчетной документацией. /Ср/	40	1
	Раздел 2. Основы поиска, подбора литературы по вопросам подготовки статьи /эссе/обзора		
2.1	Изучение информационных ресурсов /Лек/	2	1

2.2	Уточнение задания на практику. Постановка задач. /Лек/	2	2
2.3	Выполнение индивидуальных заданий по выбранной теме исследования. /Лек/	2	2
2.4	Получение задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. /Лек/	2	2
2.5	Заполнение дневника практики. Оформление отчета по проведенным работам. /Лек/	2	2
2.6	Изучение информационных ресурсов /Ср/	120	1
2.7	Выполнение индивидуальных заданий по выбранной теме исследования. /Ср/	48	1
2.8	Получение задания от руководителя практики. Ознакомление с требованиями к отчетным документам по практике. /Ср/	100	2
2.9	Выполнение индивидуальных заданий по выбранной теме исследования. /Ср/	214	2
2.10	Изучение информационных ресурсов /Ср/	102	2
Итого:		648	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:
Отчет о результатах выполнения практики
Дневник ознакомительной практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

- Серегеева, О. А. Программирование на Python : учебно-методическое пособие / О. А. Сергеева. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-8353-3123-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420758> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Титов, А. Н. Python. Обработка данных : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тагиева. — Казань : КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-3171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331019> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Титов, А. Н. Обработка данных в Python. Основы работы с библиотекой Pandas : учебно-методическое пособие / А. Н. Титов, Р. Ф. Тагиева. — Казань : КНИТУ, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-3164-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331013> (дата обращения: 12.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной и практической работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

База данных Всемирного банка
Официальный сайт ЗАО «Агропромбанк».
Официальный сайт Приднестровского республиканского банка
Словари на Академике
Сайт компании 1С
Сайт Министерства финансов ПМР
Сайт Министерства экономического развития ПМР
Веб-сервис для хостинга IT-проектов
Обработка данных
Обработка данных машинное обучение
Академия Google
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Научная электронная библиотека eLibrary
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	К.2 - 124 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.2 - 222 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
3	К.2 - 226 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1 курс. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова роль MS Visio в проектировании архитектуры программных систем и бизнес-процессов?
2. Какие типы нотаций (UML, BPMN, блок-схемы) наиболее часто используются в Visio при разработке ИТ-проектов?
3. В чем заключается различие между шаблоном (Template) и набором элементов (Stencil) в среде Visio?
4. Как реализовать автоматическую привязку данных из внешних таблиц к графическим элементам схемы?
5. Каким образом в Visio настраивается экспорт диаграмм для их корректного отображения в текстовых документах?
6. В чем заключается принципиальное различие между распределенной системой контроля версий Git и облачным сервисом GitHub?
7. напишите назначение и стандартный синтаксис файла .gitignore для проектов на C#.
8. Что такое «Commit» и «Push», и какие правила оформления комментариев к изменениям считаются хорошим тоном?
9. Каков алгоритм разрешения конфликтов слияния (Merge Conflicts) в интерфейсе Visual Studio?
10. Для чего используются Pull Requests в командной разработке на GitHub?
11. В чем разница между понятиями Solution (решение) и Project (проект) в структуре Visual Studio?
12. Какие инструменты отладки (breakpoints, watch, call stack) доступны разработчику в Visual Studio?
13. Каковы основные преимущества использования JetBrains Rider по сравнению с классической Visual Studio?
14. Как в Rider реализована система быстрого рефакторинга и статического анализа кода?
15. Опишите возможности встроенного в Rider инструмента Database Tool для работы с базами данных.
16. Как осуществляется настройка и выбор различных версий .NET SDK в кроссплатформенной среде Rider?
17. Каким образом интегрируются инструменты Unit-тестирования в рабочий процесс в JetBrains Rider?

2 курс. Вопросы к зачету с оценкой.

1. В чем заключается научная новизна вашего исследования и чем оно отличается от существующих прикладных решений?
2. Какие конкретные бизнес-процессы в экономике автоматизирует или оптимизирует разработанная вами информационная система (ИС)?
3. Какую методологию управления разработкой (Agile, Scrum, Waterfall) вы выбрали и какими факторами был обусловлен этот выбор?
4. На основе каких критериев был выбран стек технологий (языки программирования, фреймворки, базы данных) для реализации проекта?
5. Опишите архитектуру системы: какие паттерны проектирования вы использовали для обеспечения масштабируемости решения?
6. Как именно вы проводили анализ предметной области? Какие нотации (UML, BPMN, IDEF0) использовались при моделировании?
7. Каким образом в вашей ИС реализована защита коммерческой информации и разграничение прав доступа?
8. Какие математические методы или модели лежат в основе алгоритмического обеспечения вашей системы?
9. Как ваша разработка соотносится с концепцией цифровой трансформации предприятия, на базе которого проходила практика?
10. Какие методы оценки экономической эффективности (ROI, NPV, TCO) вы применяли для обоснования внедрения ИС?
11. С какими основными техническими рисками вы столкнулись в процессе НИР и как удалось их минимизировать?
12. Каким образом обеспечена интеграция вашей системы с уже существующим программным обеспечением организации?
13. Какие виды тестирования (модульное, интеграционное, нагрузочное) были проведены для подтверждения работоспособности ИС?
14. Опишите структуру базы данных: как обеспечена целостность и нормализация хранимых в ней экономических данных?
15. Какие источники литературы и современные научные публикации (в том числе зарубежные) легли в основу вашего теоретического обзора?
16. Какова ваша личная роль в разработке, если работа велась в рамках существующего ИТ-проекта компании?
17. Планируется ли дальнейшая апробация результатов (публикация статьи в ВАК/РИНЦ, участие в конференциях)?
18. Как разработанная система влияет на скорость и качество принятия управленческих решений руководством?
19. Требуется ли реинжиниринг текущих процессов организации для полноценного функционирования вашей разработки?
20. Каковы перспективы дальнейшего развития проекта в рамках вашей будущей магистерской диссертации?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Не предусмотрены учебным планом

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Итоговый тест для курса 1:

1. Какое расширение файла является стандартным для документов MS Visio?
1) .docx

- 2) .vsdx
 - 3) .pptx
 - 4) .vdi
2. Как в MS Visio называется коллекция фигур, объединенных общей тематикой (например, «Сетевое оборудование»)?
- 1) Шаблон
 - 2) Трафарет (Stencil)
 - 3) Слой
 - 4) Группа
3. Какая нотация в MS Visio используется специально для моделирования бизнес-процессов?
- 1) UML
 - 2) BPMN
 - 3) План этажа
 - 4) Электрическая схема
4. Что позволяет функция «Связать данные с фигурами» в Visio?
- 1) Автоматически менять текст и цвет фигуры на основе данных из Excel/SQL
 - 2) Удалять дубликаты фигур на странице
 - 3) Группировать фигуры по размеру
 - 4) Создавать гиперссылки на веб-сайты
5. Какая команда Git используется для отправки локальных коммитов в удаленный репозиторий на GitHub?
- 1) git pull
 - 2) git commit
 - 3) git push
 - 4) git fetch
6. Для чего предназначен файл .gitignore в корне проекта?
- 1) Для хранения паролей пользователей
 - 2) Для перечисления файлов, которые не должны отслеживаться Git (бинарники, логи)
 - 3) Для настройки цветовой схемы GitHub
 - 4) Для автоматической компиляции кода
7. Что такое Pull Request на GitHub?
- 1) Запрос на удаление репозитория
 - 2) Предложение внести изменения из вашей ветки в основную ветку проекта
 - 3) Ошибка, возникающая при потере интернет-соединения
 - 4) Платная подписка для разработчиков
8. Какая команда Git объединяет скачивание изменений из удаленного репозитория и их автоматическое слияние с локальной веткой?
- 1) git status
 - 2) git add
 - 3) git pull
 - 4) git checkout
9. Как в Visual Studio называется файл-контейнер, объединяющий один или несколько связанных проектов?
- 1) Solution (.sln)
 - 2) Assembly (.dll)
 - 3) Namespace
 - 4) Package
10. Какая клавиша в Visual Studio по умолчанию запускает проект в режиме отладки (Debug)?
- 1) F1
 - 2) F5
 - 3) F12
 - 4) Ctrl+S
11. Что делает инструмент IntelliSense в Visual Studio?
- 1) Проверяет компьютер на вирусы
 - 2) Предлагает варианты автодополнения кода и выводит подсказки по методам
 - 3) Автоматически публикует код на GitHub
 - 4) Очищает папку корзины
12. Какое окно в Visual Studio используется для просмотра иерархии файлов, папок и зависимостей проекта?
- 1) Output Window
 - 2) Solution Explorer
 - 3) Error List
 - 4) Properties
13. Какая компания является разработчиком IDE JetBrains Rider?
- 1) Microsoft
 - 2) Google
 - 3) JetBrains
 - 4) Oracle

14. В чем основное преимущество JetBrains Rider перед классической Visual Studio?
- 1) Rider — это текстовый редактор, а не IDE
 - 2) Rider является кроссплатформенным (работает на Windows, macOS, Linux)
 - 3) Rider не поддерживает язык C#
 - 4) Rider работает только через браузер
15. Как в Rider называется механизм быстрого изменения структуры кода без изменения его поведения?
- 1) Рефакторинг
 - 2) Дебаггинг
 - 3) Компиляция
 - 4) Инспекция
16. Какая встроенная функция Rider позволяет анализировать качество кода «на лету» и подсвечивать ошибки?
- 1) Code Inspection
 - 2) Task Manager
 - 3) Windows Defender
 - 4) File Explorer
17. Как называется инструмент в Rider для прямого взаимодействия с базами данных и выполнения SQL-запросов?
- 1) Database Tool / DataGrip интеграция
 - 2) SQL-Commander
 - 3) MS Access
 - 4) DB-Link
18. Что произойдет в Git, если два разработчика одновременно изменят одну и ту же строку в файле и попытаются сделать слияние?
- 1) Программа выберет случайный вариант
 - 2) Возникнет конфликт слияния (Merge Conflict)
 - 3) Файл будет автоматически удален
 - 4) GitHub заблокирует обоих пользователей
19. Какой компонент Visual Studio отвечает за управление внешними библиотеками и пакетами для проекта?
- 1) NuGet Package Manager
 - 2) Windows Update
 - 3) Task Runner
 - 4) Control Panel
20. Какое сочетание клавиш в большинстве IDE (VS и Rider) используется для поиска по всему проекту?
- 1) Alt + F4
 - 2) Ctrl + Shift + F
 - 3) Ctrl + P
 - 4) Shift + Delete

Ключ к ответам:

1(2), 2(2), 3(2), 4(1), 5(3), 6(2), 7(2), 8(3), 9(1), 10(2), 11(2), 12(2), 13(3), 14(2), 15(1), 16(1), 17(1), 18(2), 19(1), 20(2).

Итоговый тест для курса 2 в приложении

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- Оценка «отлично» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и в срок; продемонстрированы глубокие знания, системность мышления и высокий уровень самостоятельности. Отчет и ответы на защите полностью соответствуют требованиям профессионализма, полноты, логичности и аргументированности выводов.

- Оценка «хорошо» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена, но при защите или в отчетности допущены незначительные пробелы. Ответ достаточно правильный, но местами неполный, недостаточно четкий или содержит несущественные ошибки в аргументации.

- Оценка «удовлетворительно» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена не в полном объеме или формально. Студент имеет общее представление о предмете, однако отвечает неконкретно, слабо аргументирует свои решения и допускает ошибки в оформлении результатов.

- Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено: выставляется студенту, если программа практики не выполнена, отчет не соответствует требованиям, а студент демонстрирует отсутствие базовых знаний, дает неверные формулировки и не может пояснить результаты своей работы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль подготовки: Управление и разработка информационных систем в экономике

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры бизнес-информатики и
математических методов в экономике

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и _____
математических методов в экономике личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и _____
математических методов в экономике личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« _____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
Управление и разработка информационных
систем в экономике

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по
профилю профессиональной деятельности)**

Закреплена за кафедрой **Бизнес-информатики и математических методов в
экономике**
Учебный план zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx
38.04.02 Менеджмент
Профиль Управление и разработка информационных систем в
экономике

Квалификация Менеджер
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики практика по профилю профессиональной деятельности

Форма проведения непрерывно по периодам проведения практик

Объем практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент Малютина Надежда Николаевна

Программа практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 Менеджмент, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

Выпускающая кафедра

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики - закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области управления и разработки информационных систем в экономике.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы по специализации «Управление и разработка информационных систем в экономике»; - знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, с общими принципами проектирования и разработки информационных систем в экономике;
- сбор, накопление и обработка практических материалов, включая набор соответствующих документов, необходимых для написания отчета по практике, и их использования в учебном процессе;
- изучение деятельности промышленного предприятия, коммерческой организации, государственного или коммерческого банка, страховой организации, органа государственной власти, органа местного самоуправления, инспекции Государственной налоговой службы, правоохранительного органа, органа казначейства, органа государственного финансового контроля - базы практики;
- изучение деятельности структурных подразделений базы практики и выявление роли элементов организационной структуры хозяйствующего субъекта, отрасли, государства;
- оценка внутренней и внешней среды экономического субъекта - базы практики;
- изучение деятельности структурных подразделений базы практики и выявление роли элементов организационной структуры хозяйствующего субъекта, государства; - освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта;
- освоение методов экономической работы и информационной деятельности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа деятельности базы практики;
- оценить информационную организованность деятельности экономического субъекта;
- формулировка выводов и предложений по результатам практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	История и философия науки
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)
5	Методика и методология научного исследования
6	Бизнес-аналитика
7	Консалтинг в IT сфере
8	Процесс создания продукта
9	Учебная практика (ознакомительная)
10	Методы и механизмы проектирования программного обеспечения
11	Теория организации и организационное поведение
12	Экономико-математические методы прикладных исследований
13	Проектирование и управление базами данных
14	Информационные системы в экономике
15	Современные информационные системы в экономике

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
--------	---

УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3	Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4	Организовывает дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.
УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3	Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-4.4	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-4.5	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использует методы саморегуляции, самооценки
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем
УК-6.4	Владеет методиками саморазвития и самооценки
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1	Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.
ОПК-1.2	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-1.3	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач
ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.1	Знает современные технологии обработки информации
ОПК-2.2	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе;

ОПК-2.3	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;
ОПК-3 : Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене;
ОПК-3.2	Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
ОПК-3.3	Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4 : Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-4.1	Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью
ОПК-4.2	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса
ОПК-4.3	Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
ОПК-4.4	На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1	Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.
ОПК-5.2	Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-5.3	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса
ПК-1 : Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
ПК-1.1	Владеет навыками проведения мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности
ПК-1.2	Умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев
ПК-1.3	Знает как применять технологии автоматизации:- искусственный интеллект;- блокчейн;
ПК-1.4	Знает как создавать инновационные онлайн-решения
ПК-3 : Проверка соблюдения условий контракта	
ПК-3.1	Знает способы получения информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта
ПК-3.2	Владеет навыками взаимодействия с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта
ПК-3.3	Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
ПК-4 : Проверка качества предоставленных работ услуг	

ПК-4.1	Умеет составлять и оформлять по результатам проверки документа		
ПК-4.2	Знает экономические основы ценообразования		
ПК-4.3	Знает Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам		
ПК-5 : Управление программами ИТ-проектов			
ПК-5.1	Умеет осуществлять руководство программами ИТ-проектов		
ПК-5.2	Осуществлять мониторинг и контроль управления программами ИТ-проектов		
ПК-5.3	Знает международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению программами проектов		
ПК-7 : Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика			
ПК-7.1	Знает возможности ИС		
ПК-7.2	Умеет использовать Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов		
ПК-7.3	Знает Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества		
ПК-8 : Организация аналитических работ в ИТ-проекте			
ПК-8.1	Умеет распределять роли и аналитические работы по участникам аналитической группы проекта		
ПК-8.2	Владеет навыками планировать проектные работы		
ПК-8.3	Знает способы достижения соглашений с владельцами ресурсов о выделении ресурсов для выполнения аналитических работ в проекте		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	2
1.2	Ознакомление с учебной и методической литературой по теме практики Устный опрос Просмотр обучающих видеороликов по темам практики. Изучение документации по выбранным технологиям Анализ примеров готовых проектов. Формирование плана разработки приложения по теме практики /Ср/	40	2
	Раздел 2. Раздел 2. Работа над приложением		

2.1	<p>Настройка рабочей среды Оформление дневника о прохождении технологической практики; Проектирование архитектуры Разработка основных модулей Настройка системы авторизации и аутентификации пользователей Реализация приложения /Ср/</p>	30	2
2.2	<p>Настройка рабочей среды Оформление дневника о прохождении технологической практики; Проектирование архитектуры Разработка основных модулей Настройка системы авторизации и аутентификации пользователей Реализация приложения /Ср/</p>	30	2
	<p>Раздел 3. Раздел 3. Тестирование приложения и анализ проделанной работы.</p>		
3.1	<p>Проверка корректности работы базы данных (запросы, индексы, связи) отчёт о тестировании с примерами Логирование и отладка ошибок Анализ производительности Совместное обсуждение результатов тестирования и выявленных проблем Внесение исправлений и улучшений /Ср/</p>	30	2

3.2	Описание цели и задач практики Схемы архитектуры приложения и базы данных Примеры кода по темам практики Результаты тестирования и анализ ошибок /Ср/	30	2
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка отчета.		
4.1	Описание цели и задач практики. Итоговый отчет по технологической практике с описанием этапов работы, с выводами по результатам практики. Перечень изученной литературы и видеоматериалов. Подробное описание этапов разработки. /Ср/	30	2
4.2	Схемы архитектуры приложения и базы данных. Примеры кода по темам практики. Результаты тестирования и анализ ошибок. /Ср/	18	2
4.3	Итоговая конференция /Лек/	2	2
Итого:		216	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - дневник прохождения практики; 			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>1. Чапкин, Н. С. Интернет-программирование : учебно-методическое пособие / Н. С. Чапкин, Д. В. Хрипков. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 62 с. — ISBN 978-5-374-00342-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126328 (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Быстренина, И. Е. Проектирование информационных систем : учебное пособие / И. Е. Быстренина. — Москва : Дашков и К, 2026. — 118 с. — ISBN 978-5-394-06431-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513989 (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Пустовалова, Н. В. Архитектура предприятия : учебное пособие / Н. В. Пустовалова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-7782-4047-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152242 (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>			

4. Зуева, А. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. Н. Зуева, К. П. Климченко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-2186-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420878> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Аншина, М. Л. Управление жизненным циклом информационных систем : учебное пособие / М. Л. Аншина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-7339-2318-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448937> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник для вузов / В. К. Волк. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-53648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493991> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бараксанов, Д. Н. Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / Д. Н. Бараксанов, Ю. П. Ехлаков. — Москва : ТУСУР, 2015. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110292> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бакаев, М. А. Управление ИТ-сервисами и контентом : учебное пособие / М. А. Бакаев. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2688-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118274> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Преддипломная практика: методические указания : методические указания / составители З. С. Туякова [и др.]. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502921> (дата обращения: 28.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной и практической работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт компании 1С
 Сайт Министерства финансов ПМР
 Сайт Министерства экономического развития ПМР
 Веб-сервис для хостинга IT-проектов
 Обработка данных
 Обработка данных машинное обучение
 Академия Google
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
 Научная электронная библиотека eLibrary
 Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.2 - 219 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
2	К.2 - 225 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
3	К.2 - 225 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к защите практики:

1. В чем актуальность выбранной темы?
2. Какова цель и основные задачи работы?
3. Какой объект и предмет исследования?
4. Кто является целевой аудиторией разрабатываемой системы?
5. Какие проблемы предметной области выявлены?
6. Какие существующие аналоги были проанализированы?
7. В чем преимущества вашего решения по сравнению с аналогами?
8. Какие бизнес-процессы были исследованы?
9. Какие методы моделирования использовались (BPMN, UML, IDEF0 и др.)?
10. В чем различие между моделями AS-IS и TO-BE?
11. Какие показатели эффективности улучшаются после внедрения?
12. Какие риски могут возникнуть при внедрении системы?
13. Какой тип архитектуры выбран и почему?
14. Какие технологии и инструменты разработки использованы?
15. Какая СУБД применена и почему?
16. Как спроектирована структура базы данных?
17. Какие требования к информационной безопасности учтены?
18. Как обеспечивается защита персональных данных?
19. Реализована ли система авторизации и разграничения доступа?
20. Использовались ли внешние API или сторонние сервисы?
21. Какие алгоритмы или модели применялись в работе?
22. Использовались ли методы машинного обучения или эконометрического анализа?
23. Как осуществлялась подготовка и обработка данных?
24. Какие показатели точности применялись для оценки модели?
25. Какие выводы получены по результатам анализа или прогнозирования?
26. Какие методы оптимизации применялись (если применимо)?
27. Как реализована адаптивность и кроссбраузерность веб-ресурса?
28. Какие принципы UX/UI использовались при проектировании интерфейса?
29. Как обеспечена доступность сайта (инклюзивность)?
30. Какие виды тестирования проводились?
31. Были ли выявлены ошибки и как они устранялись?
32. Как проводилось пользовательское тестирование?
33. Как рассчитывалась экономическая эффективность проекта?
34. Какие показатели использовались (ROI, NPV, срок окупаемости и др.)?
35. Каковы затраты на разработку и внедрение?
36. Какие организационные изменения потребуются при внедрении?
37. Какие преимущества даёт автоматизация выбранного процесса?
38. Возможна ли интеграция с другими информационными системами?
39. Какие ограничения имеет разработанное решение?
40. Какие перспективы дальнейшего развития проекта?
41. Возможна ли коммерциализация разработки?
42. Какие профессиональные компетенции были сформированы в ходе практики?
43. Какие трудности возникли при выполнении работы?
44. В чем практическая значимость проекта?
45. В чем научная новизна (если применимо)?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Итоговый тест по практике.

1. Основная цель автоматизации бизнес-процессов заключается в:
 - A) Увеличении количества сотрудников
 - B) Снижении эффективности работы
 - C) Повышении эффективности и снижении затрат
 - D) Усложнении организационной структуры
2. Модель «AS-IS» описывает:
 - A) Желаемое состояние системы
 - B) Текущее состояние бизнес-процесса

- C) Финансовую отчетность предприятия
D) Архитектуру базы данных
3. Нотация BPMN используется для:
A) Проектирования баз данных
B) Моделирования бизнес-процессов
C) Разработки интерфейсов
D) Тестирования ПО
4. Что из перечисленного относится к эконометрическим моделям?
A) SWOT-анализ
B) Регрессионный анализ
C) Диаграмма Ганта
D) Scrum
5. Какой показатель используется для оценки точности прогноза?
A) ROI
B) NPV
C) RMSE
D) KPI
6. Клиент-серверная архитектура предполагает:
A) Полное отсутствие сервера
B) Разделение системы на клиентскую и серверную части
C) Работу только в локальной сети
D) Использование исключительно мобильных устройств
7. Основное назначение CRM-системы:
A) Управление производственным оборудованием
B) Управление взаимоотношениями с клиентами
C) Разработка мобильных приложений
D) Оптимизация серверных мощностей
8. В системах массового обслуживания ключевым показателем является:
A) Среднее время ожидания
B) Цвет интерфейса
C) Количество сотрудников IT-отдела
D) Объем оперативной памяти
9. При проектировании базы данных нормализация необходима для:
A) Увеличения объема данных
B) Устранения избыточности и аномалий
C) Ускорения работы браузера
D) Создания интерфейса
10. Что относится к методам машинного обучения?
A) Линейная регрессия
B) SQL-запрос
C) HTML-разметка
D) Диаграмма классов
11. Адаптивный веб-дизайн обеспечивает:
A) Работу только на ПК
B) Автоматическое изменение структуры сайта под разные устройства
C) Увеличение стоимости проекта
D) Снижение безопасности
12. Показатель ROI характеризует:
A) Скорость загрузки сайта
B) Доходность инвестиций
C) Уровень безопасности
D) Количество пользователей
13. Информационная безопасность направлена на обеспечение:

- A) Только конфиденциальности
- B) Только доступности
- C) Конфиденциальности, целостности и доступности
- D) Только резервного копирования

14. API используется для:

- A) Создания таблиц в БД
- B) Взаимодействия между различными программными системами
- C) Проектирования интерфейса
- D) Тестирования оборудования

15. Что относится к этапам разработки ИС?

- A) Анализ требований
- B) Закрытие предприятия
- C) Увольнение сотрудников
- D) Маркетинговый аудит

16. Автоматизация документооборота позволяет:

- A) Увеличить объем бумажных документов
- B) Сократить время обработки документов
- C) Исключить хранение данных
- D) Отказаться от учета

17. Экономическая эффективность проекта определяется:

- A) Только количеством пользователей
- B) Соотношением затрат и полученного эффекта
- C) Цветовой гаммой интерфейса
- D) Количеством страниц сайта

18. В логистических задачах оптимизация направлена на:

- A) Увеличение пробега транспорта
- B) Минимизацию затрат и времени доставки
- C) Увеличение складских запасов
- D) Усложнение маршрутов

19. Тестирование ПО необходимо для:

- A) Увеличения бюджета
- B) Поиска и устранения ошибок
- C) Уменьшения функционала
- D) Сокращения документации

20. Перспективы развития проекта определяются:

- A) Отсутствием спроса
- B) Возможностью масштабирования и внедрения новых функций
- C) Полным отказом от обновлений

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- Оценка «отлично» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и в срок; продемонстрированы глубокие знания, системность мышления и высокий уровень самостоятельности. Отчет и ответы на защите полностью соответствуют требованиям профессионализма, полноты, логичности и аргументированности выводов.
- Оценка «хорошо» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена, но при защите или в отчетности допущены незначительные пробелы. Ответ достаточно правильный, но местами неполный, недостаточно четкий или содержит несущественные ошибки в аргументации.
- Оценка «удовлетворительно» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена не в полном объеме или формально. Студент имеет общее представление о предмете, однако отвечает неконкретно, слабо аргументирует свои решения и допускает ошибки в оформлении результатов.
- Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено: выставляется студенту, если программа практики не выполнена, отчет не соответствует требованиям, а студент демонстрирует отсутствие базовых знаний, дает неверные формулировки и не может пояснить результаты своей работы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной
деятельности)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль подготовки: Управление и разработка информационных систем в экономике

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____ ;

2. _____

_____ ;

3. _____

_____ ;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры бизнес-информатики и
математических методов в экономике

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и
математических методов в экономике

личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и
математических методов в экономике

личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент
Управление и разработка информационных систем в экономике

Рабочая программа практики

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Закреплена за кафедрой **Бизнес-информатики и математических методов в экономике**
Учебный план zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx
38.04.02 Менеджмент
Профиль Управление и разработка информационных систем в экономике

Квалификация Менеджер
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики преддипломная

Форма проведения непрерывно по видам практик

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	316	316	316	316
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент Малютина Надежда Николаевна

Программа практики

Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

zg38.04.02 УИРС 2025 ЭФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 Менеджмент, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

Выпускающая кафедра

Бизнес-информатики и математических методов в экономике

Зав. кафедрой Босюк Виктор Николаевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью Производственной (Преддипломной) практики является формирование и закрепление профессиональных и исследовательских компетенций обучающихся в области проектирования и реализации информационных систем в экономике, а также подготовка обучающихся к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основе практических материалов, полученных в ходе проектной и программной деятельности.

Преддипломная практика направлена на интеграцию теоретических знаний и практических навыков в сфере управления и разработки информационных систем, обеспечивающих поддержку управленческих решений в экономике по направлению 38.04.02 Менеджмент посредством знакомства с деятельностью организаций разных видов деятельности и их функциональных подразделений.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи Производственной (Преддипломной) практики:

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практикой.
 2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
 3. Расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами.
 4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
 5. Закрепление навыков поиска, обработки и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- В соответствии со структурой практики в ходе ее прохождения предусматривается решение следующих задач:

1. В области проектирования информационных систем:
изучение предметной области и анализ деятельности организации (базы практики);
выявление и формализация требований к информационной системе;
анализ и моделирование бизнес-процессов с использованием современных нотаций и инструментов;
разработка концептуальной, логической и (при необходимости) физической моделей информационной системы;
обоснование архитектурных и технологических решений при проектировании информационной системы;
оценка экономической и управленческой эффективности проектируемой информационной системы.
2. В области реализации программного обеспечения:
выбор и обоснование средств и технологий разработки программного обеспечения;
разработка программных модулей (или прототипа) информационной системы;
реализация базовых функций обработки, хранения и анализа данных;
тестирование и отладка разработанного программного обеспечения;
документирование программных решений и результатов разработки.
3. В области оформления выпускной квалификационной работы:
систематизация и анализ материалов, полученных в ходе преддипломной практики;
подготовка аналитических, проектных и расчетных разделов выпускной квалификационной работы;
оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями нормативных документов;
формирование выводов и рекомендаций по результатам исследования и проектирования;
подготовка материалов для защиты выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	История и философия науки
2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
3	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
4	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)
5	Искусственный интеллект в бизнесе
6	Методика и методология научного исследования
7	Бизнес-аналитика
8	Консалтинг в IT сфере
9	Процесс создания продукта
10	Учебная практика (ознакомительная)
11	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
12	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
13	Методы и механизмы проектирования программного обеспечения
14	Теория организации и организационное поведение

15	Управления развития бизнесом
16	Экономико-математические методы прикладных исследований
17	Ценообразование в IT сфере
18	Проектирование и управление базами данных
19	Программирование в системе 1С предприятие
20	Web программирование (back-end)
21	Машинное обучение и анализ данных
22	Криптография и безопасность
23	Программирование мобильных устройств
24	Торговые роботы
25	Программная инженерия проектов
26	Моделирование в виртуальных средах
27	Информационные системы в экономике
28	Современные информационные системы в экономике
29	Системы искусственного интеллекта
30	Машинное обучение
31	Web программирование (front-end)
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций
УК-1.2	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3	Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организовывает отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4	Организовывает дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов по разработанным идеям.
УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
УК-4.2	Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
УК-4.3	Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-4.4	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

УК-4.5	Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, самооценки
УК-6.2	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использует методы саморегуляции, самооценки
УК-6.3	Владеет методами управления собственным временем
УК-6.4	Владеет методиками саморазвития и самооценки
ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-1.1	Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.
ОПК-1.2	Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-1.3	Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач
ОПК-2 : Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	
ОПК-2.1	Знает современные технологии обработки информации
ОПК-2.2	Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе;
ОПК-2.3	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;
ОПК-3 : Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-3.1	Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене;
ОПК-3.2	Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров
ОПК-3.3	Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности
ОПК-4 : Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ОПК-4.1	Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью
ОПК-4.2	Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса
ОПК-4.3	Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности
ОПК-4.4	На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
ОПК-5 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	
ОПК-5.1	Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.

ОПК-5.2	Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса
ОПК-5.3	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса
ПК-1 : Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
ПК-1.1	Владеет навыками проведения мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности
ПК-1.2	Умеет применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев
ПК-1.3	Знает как применять технологии автоматизации:- искусственный интеллект;- блокчейн;
ПК-1.4	Знает как создавать инновационные онлайн-решения
ПК-2 : Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	
ПК-2.1	Знает особенности организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта
ПК-2.2	Умеет осуществлять сбор, анализ и обобщение информации о российском и международном опыте работы систем внутреннего контроля, формирование заданий по разработке обоснованных направлений их развития
ПК-2.3	Владеет навыками внедрения стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъект
ПК-3 : Проверка соблюдения условий контракта	
ПК-3.1	Знает способы получение информации о ходе исполнения обязательств поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе о сложностях, возникающих при исполнении контракта
ПК-3.2	Владеет навыками взаимодействия с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) при изменении, расторжении контракта
ПК-3.3	Умеет использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций
ПК-4 : Проверка качества предоставленных работ услуг	
ПК-4.1	Умеет составлять и оформлять по результатам проверки документа
ПК-4.2	Знает экономические основы ценообразования
ПК-4.3	Знает Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам
ПК-5 : Управление программами ИТ-проектов	
ПК-5.1	Умеет осуществлять руководство программами ИТ-проектов
ПК-5.2	Осуществлять мониторинг и контроль управления программами ИТ-проектов
ПК-5.3	Знает международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по управлению программами проектов
ПК-6 : Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	
ПК-6.1	Умеет проводить переговоры
ПК-6.2	Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций
ПК-6.3	Владеет методиками описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов
ПК-7 : Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	
ПК-7.1	Знает возможности ИС
ПК-7.2	Умеет использовать Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов
ПК-7.3	Знает Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
ПК-8 : Организация аналитических работ в ИТ-проекте	
ПК-8.1	Умеет распределять роли и аналитические работы по участникам аналитической группы проекта
ПК-8.2	Владеет навыками планировать проектные работы

ПК-8.3	Знает способы достижения соглашений с владельцами ресурсов о выделении ресурсов для выполнения аналитических работ в проекте		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Раздел 1. Проектирование информационных систем.		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	3
1.2	ознакомление с целями, задачами и программой преддипломной практики; получение индивидуального задания и методических указаний по его выполнению; изучение предметной области, связанной с темой выпускной квалификационной работы. /Ср/	36	3
1.3	анализ деятельности профильной организации в части использования информационных систем в экономике и менеджменте; изучение организационно-управленческой структуры и бизнес-процессов организации; сбор и анализ нормативной, организационной и аналитической документации; формирование и формализация требований к разрабатываемой информационной системе; моделирование бизнес-процессов и информационных потоков. /Ср/	40	3
1.4	разработка концептуальной и логической моделей информационной системы; обоснование архитектурных и технологических решений проектируемой системы; представление результатов проектирования руководителю практики от организации. /Ср/	40	3
	Раздел 2. Раздел 2. Реализация программного обеспечения.		
2.1	выбор и обоснование программных средств, технологий и инструментов разработки; разработка структуры программного обеспечения (или прототипа информационной системы). /Ср/	40	3
2.2	реализация отдельных функциональных модулей информационной системы; настройка баз данных и средств хранения информации (при необходимости); тестирование и отладка разработанных программных компонентов; анализ корректности и эффективности реализованных решений. /Ср/	40	3
2.3	документирование программного кода и пользовательских функций; представление результатов реализации программного обеспечения руководителю практики от организации. /Ср/	40	3
	Раздел 3. Раздел 3. Оформление квалификационной работы		
3.1	итоговая конференция /Лек/	2	3
3.2	систематизация и анализ материалов, полученных в ходе преддипломной практики; подготовка аналитического, проектного и практического разделов выпускной квалификационной работы; оформление текстовых, графических и расчетных материалов ВКР. /Ср/	40	3
3.3	формирование выводов и практических рекомендаций по результатам исследования; оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями; подготовка отчета по преддипломной практике; согласование отчета и материалов ВКР с руководителем практики. /Ср/	40	3
Итого:		324	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p>			

- титульный лист отчета; - индивидуальное задание; - дневник прохождения практики;
--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. Маран, М. М. Программная инженерия : Учебное пособие для вузов / М. М. Маран. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9323-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189470> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шуваев, А. В. Программная инженерия : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245891> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Рацеев, С. М. Программирование на языке Си / С. М. Рацеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47236-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351863> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник для вузов / В. К. Волк. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-53648-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/493991> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188286> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бакунов, А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Бакунов, Т. В. Позжаева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427553> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной и практической работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Словари на Академике
Словари
Сайт компании 1С
Сайт Министерства финансов ПМР
Сайт Министерства экономического развития ПМР
Веб-сервис для хостинга IT-проектов
Обработка данных
Обработка данных машинное обучение
Академия Google
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Научная электронная библиотека eLibrary
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.2 - 228 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
2	К.2 - 227 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.

3	<p>К.2 - 227 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>
---	---

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к защите практики:

1. В чем актуальность выбранной темы?
2. Какова цель и основные задачи работы?
3. Какой объект и предмет исследования?
4. Кто является целевой аудиторией разрабатываемой системы?
5. Какие проблемы предметной области выявлены?
6. Какие существующие аналоги были проанализированы?
7. В чем преимущества вашего решения по сравнению с аналогами?
8. Какие бизнес-процессы были исследованы?
9. Какие методы моделирования использовались (BPMN, UML, IDEF0 и др.)?
10. В чем различие между моделями AS-IS и TO-BE?
11. Какие показатели эффективности улучшаются после внедрения?
12. Какие риски могут возникнуть при внедрении системы?
13. Какой тип архитектуры выбран и почему?
14. Какие технологии и инструменты разработки использованы?
15. Какая СУБД применена и почему?
16. Как спроектирована структура базы данных?
17. Какие требования к информационной безопасности учтены?
18. Как обеспечивается защита персональных данных?
19. Реализована ли система авторизации и разграничения доступа?
20. Использовались ли внешние API или сторонние сервисы?
21. Какие алгоритмы или модели применялись в работе?
22. Использовались ли методы машинного обучения или эконометрического анализа?
23. Как осуществлялась подготовка и обработка данных?
24. Какие показатели точности применялись для оценки модели?
25. Какие выводы получены по результатам анализа или прогнозирования?
26. Какие методы оптимизации применялись (если применимо)?
27. Как реализована адаптивность и кроссбраузерность веб-ресурса?
28. Какие принципы UX/UI использовались при проектировании интерфейса?
29. Как обеспечена доступность сайта (инклюзивность)?
30. Какие виды тестирования проводились?
31. Были ли выявлены ошибки и как они устранялись?
32. Как проводилось пользовательское тестирование?
33. Как рассчитывалась экономическая эффективность проекта?
34. Какие показатели использовались (ROI, NPV, срок окупаемости и др.)?
35. Каковы затраты на разработку и внедрение?
36. Какие организационные изменения потребуются при внедрении?
37. Какие преимущества даёт автоматизация выбранного процесса?
38. Возможна ли интеграция с другими информационными системами?
39. Какие ограничения имеет разработанное решение?
40. Какие перспективы дальнейшего развития проекта?
41. Возможна ли коммерциализация разработки?
42. Какие профессиональные компетенции были сформированы в ходе практики?
43. Какие трудности возникли при выполнении работы?
44. В чем практическая значимость проекта?
45. В чем научная новизна (если применимо)?

Руководитель практики от Университета определяет тему индивидуального задания в соответствии с темой ВКР и ниже представленным примерным перечнем.

1. Проектирование и разработка онлайн-платформы для заказа и продвижения фермерских продуктов.
2. Проектирование и разработка информационных систем массового обслуживания.
3. Разработка информационной системы автоматизации планирования зарубежных поездок на основе веб-технологий.
4. Автоматизация планирования логистических транспортных задач.
5. Анализ и прогнозирование экономических показателей на основе построения эконометрических моделей.
6. Анализ и прогнозирование цен на сельскохозяйственную продукцию.
7. Автоматизация научной деятельности факультета
8. Анализ и прогнозирования деятельности туристической фирмы

9. Автоматизация документооборота советов ПГУ им. Т.Г. Шевченко
10. Использование машинного обучения при прогнозировании экономических процессов
11. Бюджетные CRM системы способы реализации
12. Использование систем искусственного интеллекта при проектировании Web ресурсов
13. Автоматизация документооборота кафедры.
14. Автоматизация Бухгалтерского учета ПГУ им. Т.Г. Шевченко
15. Разработка адаптивного сайта для интернет-магазина экологически чистых товаров с акцентом на устойчивое потребление
16. Проектирование и создание информационного веб-портала о волонтерских инициативах и социальных проектах города
17. Разработка цифрового путеводителя по уличному искусству (стрит-арт) с интерактивными элементами навигации
18. Создание образовательной веб-платформы "Мой первый шаг в информационные технологии" для профессиональной ориентации
19. Проектирование инклюзивного информационного сайта с повышенным уровнем доступности для людей с нарушениями зрения и слуха
20. Разработка веб-платформы для организации цифрового наставничества между поколениями и обмена жизненным опытом
21. Создание многофункционального сайта фермерского рынка с каталогом продукции местных производителей
22. Проектирование интерактивной веб-платформы "Карта культурного и исторического наследия региона"
23. Разработка информационного веб-ресурса по поддержке психического и ментального здоровья студентов
24. Создание веб-сайта городского книжного фестиваля с программой мероприятий и информацией об участниках
25. Проектирование веб-платформы для поддержки и популяризации традиционных ремёсел и народных промыслов
26. Разработка туристического портала экологических маршрутов и природных достопримечательностей региона
27. Создание информационной веб-платформы студенческих инициатив, проектов и молодежных объединений
28. Проектирование сайта-каталога современного искусства и культурных мероприятий города
29. Разработка веб-платформы для продвижения устойчивого образа жизни и экологически ответственного потребления

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Итоговый тест по практике.

1. Основная цель автоматизации бизнес-процессов заключается в:

- A) Увеличении количества сотрудников
- B) Снижении эффективности работы
- C) Повышении эффективности и снижении затрат
- D) Усложнении организационной структуры

2. Модель «AS-IS» описывает:

- A) Желаемое состояние системы
- B) Текущее состояние бизнес-процесса
- C) Финансовую отчетность предприятия
- D) Архитектуру базы данных

3. Нотация BPMN используется для:

- A) Проектирования баз данных
- B) Моделирования бизнес-процессов
- C) Разработки интерфейсов
- D) Тестирования ПО

4. Что из перечисленного относится к эконометрическим моделям?

- A) SWOT-анализ
- B) Регрессионный анализ
- C) Диаграмма Ганта
- D) Scrum

5. Какой показатель используется для оценки точности прогноза?
- A) ROI
 - B) NPV
 - C) RMSE
 - D) KPI
6. Клиент-серверная архитектура предполагает:
- A) Полное отсутствие сервера
 - B) Разделение системы на клиентскую и серверную части
 - C) Работу только в локальной сети
 - D) Использование исключительно мобильных устройств
7. Основное назначение CRM-системы:
- A) Управление производственным оборудованием
 - B) Управление взаимоотношениями с клиентами
 - C) Разработка мобильных приложений
 - D) Оптимизация серверных мощностей
8. В системах массового обслуживания ключевым показателем является:
- A) Среднее время ожидания
 - B) Цвет интерфейса
 - C) Количество сотрудников IT-отдела
 - D) Объем оперативной памяти
9. При проектировании базы данных нормализация необходима для:
- A) Увеличения объема данных
 - B) Устранения избыточности и аномалий
 - C) Ускорения работы браузера
 - D) Создания интерфейса
10. Что относится к методам машинного обучения?
- A) Линейная регрессия
 - B) SQL-запрос
 - C) HTML-разметка
 - D) Диаграмма классов
11. Адаптивный веб-дизайн обеспечивает:
- A) Работу только на ПК
 - B) Автоматическое изменение структуры сайта под разные устройства
 - C) Увеличение стоимости проекта
 - D) Снижение безопасности
12. Показатель ROI характеризует:
- A) Скорость загрузки сайта
 - B) Доходность инвестиций
 - C) Уровень безопасности
 - D) Количество пользователей
13. Информационная безопасность направлена на обеспечение:
- A) Только конфиденциальности
 - B) Только доступности
 - C) Конфиденциальности, целостности и доступности
 - D) Только резервного копирования
14. API используется для:
- A) Создания таблиц в БД
 - B) Взаимодействия между различными программными системами
 - C) Проектирования интерфейса
 - D) Тестирования оборудования
15. Что относится к этапам разработки ИС?
- A) Анализ требований
 - B) Закрытие предприятия

- C) Увольнение сотрудников
- D) Маркетинговый аудит

16. Автоматизация документооборота позволяет:

- A) Увеличить объем бумажных документов
- B) Сократить время обработки документов
- C) Исключить хранение данных
- D) Отказаться от учета

17. Экономическая эффективность проекта определяется:

- A) Только количеством пользователей
- B) Соотношением затрат и полученного эффекта
- C) Цветовой гаммой интерфейса
- D) Количеством страниц сайта

18. В логистических задачах оптимизация направлена на:

- A) Увеличение пробега транспорта
- B) Минимизацию затрат и времени доставки
- C) Увеличение складских запасов
- D) Усложнение маршрутов

19. Тестирование ПО необходимо для:

- A) Увеличения бюджета
- B) Поиска и устранения ошибок
- C) Уменьшения функционала
- D) Сокращения документации

20. Перспективы развития проекта определяются:

- A) Отсутствием спроса
- B) Возможностью масштабирования и внедрения новых функций
- C) Полным отказом от обновлений
- D) Уменьшением количества пользователей

Тест по программе преддипломной практики:

1. С чего официально начинается преддипломная практика обучающегося?

- A) С написания программного кода.
- B) С ознакомления с целями, задачами и получения индивидуального задания.
- V) С анализа финансовой отчетности организации.
- Г) С выбора темы будущей магистерской диссертации.

2. На основе чего проводится изучение предметной области в начале практики?

- A) На основе личных предпочтений студента.
- B) На основе темы выпускной квалификационной работы (ВКР).
- V) На основе должностной инструкции системного администратора.
- Г) На основе рыночных котировок акций компании.

3. Какой документ служит для фиксации хода практики и отметок руководителя?

- A) Трудовая книжка.
- B) Техническое задание.
- V) Дневник преддипломной практики.
- Г) Пояснительная записка.

4. Что анализируется при изучении профильной организации в контексте ИТ?

- A) Социальный пакет сотрудников.
- B) Использование информационных систем в экономике и менеджменте.
- V) История основания города, где находится офис.
- Г) Интерьер рабочих помещений.

5. Что является результатом изучения организационно-управленческой структуры?

- A) Понимание бизнес-процессов организации.
- B) Список покупок для столовой.
- V) Выбор среды разработки (IDE).
- Г) Проектирование схемы базы данных.

6. Какое действие следует за сбором нормативной и аналитической документации?

- A) Немедленное увольнение.
- B) Формирование и формализация требований к информационной системе.
- V) Защита диплома.
- Г) Верстка макета сайта.

7. Для чего на этапе проектирования используется моделирование?
- А) Для создания рекламных буклетов.
 - Б) Для визуализации бизнес-процессов и информационных потоков.
 - В) Для оценки стоимости электроэнергии.
 - Г) Для подбора персонала.
8. Что включает в себя проектирование архитектуры информационной системы?
- А) Расстановку мебели в серверной.
 - Б) Обоснование технологических и архитектурных решений.
 - В) Оформление списка литературы.
 - Г) Проведение инвентаризации компьютеров.
9. Кому представляются результаты проектирования в ходе практики?
- А) Другим студентам в группе.
 - Б) Секретарю организации.
 - В) Руководителю практики от организации.
 - Г) Системному аналитику конкурирующей фирмы.
10. Что является критерием перехода от проектирования к реализации?
- А) Окончание первого месяца календарного года.
 - Б) Проверка проектных материалов и отчет о результатах проектирования.
 - В) Покупка нового монитора.
 - Г) Публикация статьи в СМИ.
11. На каком основании выбираются технологии и инструменты разработки ПО?
- А) По совету друзей.
 - Б) Выбираются случайным образом.
 - В) Путем выбора и обоснования программных средств под задачи ИС.
 - Г) На основе самого дорогого предложения на рынке.
12. Что разрабатывается на начальном этапе реализации ПО?
- А) Справочное руководство.
 - Б) Структура программного обеспечения (или прототип).
 - В) Список благодарностей.
 - Г) Отчет для налоговой инспекции.
13. Какой этап следует за реализацией функциональных модулей?
- А) Настройка баз данных и средств хранения информации.
 - Б) Смена темы ВКР.
 - В) Оформление титульного листа.
 - Г) Рассылка резюме.
14. Какая процедура обязательна для проверки работоспособности кода?
- А) Удаление исходных файлов.
 - Б) Тестирование и отладка разработанных компонентов.
 - В) Сравнение кода с текстами классической литературы.
 - Г) Демонстрация кода сотрудникам охраны.
15. Что подразумевает «документирование программного кода»?
- А) Описание алгоритмов и пользовательских функций.
 - Б) Распечатку кода на цветном принтере.
 - В) Удаление всех комментариев из файлов.
 - Г) Перевод кода на иностранный язык для красоты.
16. Какой документ от руководителя организации подтверждает качество работы студента?
- А) Чек об оплате.
 - Б) Отзыв руководителя практики.
 - В) Сертификат соответствия.
 - Г) Справка о состоянии здоровья.
17. С чего начинается работа над оформлением квалификационной работы (ВКР)?
- А) С выбора шрифта для заголовков.
 - Б) С систематизации и анализа материалов, полученных в ходе практики.
 - В) С написания введения.
 - Г) С печати чистового варианта.
18. Какие разделы ВКР готовятся на основе материалов практики?
- А) Только теоретический раздел.
 - Б) Только список сокращений.
 - В) Аналитический, проектный и практический разделы.
 - Г) Только раздел «Приложения».
19. Что является итогом исследовательской части ВКР?
- А) Копия дневника практики.
 - Б) Выводы и практические рекомендации.
 - В) Фотоотчет о рабочем месте.

Г) Квитанция о сдаче книг в библиотеку.

20. С кем необходимо согласовать итоговый отчет по практике и материалы ВКР?

А) С системным администратором организации.

Б) С руководителем практики.

В) С сотрудником отдела кадров.

Г) С будущим работодателем.

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- Оценка «отлично» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и в срок; продемонстрированы глубокие знания, системность мышления и высокий уровень самостоятельности. Отчет и ответы на защите полностью соответствуют требованиям профессионализма, полноты, логичности и аргументированности выводов.

- Оценка «хорошо» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена, но при защите или в отчетности допущены незначительные пробелы. Ответ достаточно правильный, но местами неполный, недостаточно четкий или содержит несущественные ошибки в аргументации.

- Оценка «удовлетворительно» / зачтено: выставляется студенту, если программа практики выполнена не в полном объеме или формально. Студент имеет общее представление о предмете, однако отвечает неконкретно, слабо аргументирует свои решения и допускает ошибки в оформлении результатов.

- Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено: выставляется студенту, если программа практики не выполнена, отчет не соответствует требованиям, а студент демонстрирует отсутствие базовых знаний, дает неверные формулировки и не может пояснить результаты своей работы.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль подготовки: Управление и разработка информационных систем в экономике

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры бизнес-информатики и математических методов в экономике

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и математических методов в экономике _____
личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и математических методов в экономике _____
личная подпись

Босюк Виктор Николаевич

« _____ » _____ 20__ г.