

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария  
Патология и терапия болезней животных

Рабочая программа практики

**Б2.О.01(У) Учебная практика (общепрофессиональная)**

Закреплена за кафедрой **Ветеринарной медицины**  
Учебный план 36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Профиль Патология и терапия болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Вид практики Учебная

Тип практики Общепрофессиональная

Форма проведения дискретно по видам практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент Гроза Елена Викторовна

канд. с.-х. наук, доцент Слободенюк Надежда Дмитриевна

канд. с.-х. наук, доцент Вандюк Петр Владимирович

б/с, ст. преподаватель Голубова Нонна Александровна

Программа практики

**Учебная практика (общепрофессиональная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01  
Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

36.05.01 Ветеринария, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

Выпускающая кафедра

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- научить обучающихся практически использовать полученные теоретические знания;
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по основам частной зоотехнии;
- анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона;
- сформировать у студентов научное мировоззрение о многообразии биологических объектов, научить вирусологическим и микробиологическим приемам и методам диагностики инфекционных болезней животных;
- приобрести необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности по обеспечению гигиены животных и анализировать последовательность технологических процессов при производстве различных видов животноводческой и птицеводческой продукции в коллективных и фермерских хозяйствах нашего региона;
- приобрести базовые знания о роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методах оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, о влиянии на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- Использовать знания о строении организма животного;
- Обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «техники безопасности»
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных;
- Определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- Проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- Проводить лабораторные вирусологические и бактериологические методы исследования биоматериала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
- Отбирать пробы патологического материала, консервировать его, оформлять сопроводительную документацию;
- Использовать современные методы и приемы работы с животными;
- Решать теоретические и практические типовые и системные задачи, связанные с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
- Иметь навыки проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- Обеспечивать чистоту помещений, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур;
- Отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;
- Оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных дать заключение о пригодности для кормления животных;
- Определять суточную, месячную и годовую потребность животных в кормах.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть | Б2.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Информатика
2	Химия
3	Биологическая химия
4	Анатомия животных
5	Цитология, гистология, эмбриология
6	Математика
7	Разведение с основами частной зоотехнии
8	Кормление животных с основами кормопроизводства
9	Сельскохозяйственная биология

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Общая и частная хирургия
2	Основы пчеловодства и болезни пчёл
3	Гигиена содержания и болезни экзотических птиц
4	Болезни плотоядных

5	Болезни мелких животных
6	Болезни молодняка
7	Болезни пушных и экзотических животных
8	Основы рыбоводства и болезни рыб
9	Эндокринология животных
10	Учебная практика (клиническая)
11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством
13	Патологическая физиология
14	Ветеринарная вирусология
15	Оперативная хирургия с топографической анатомией
16	Патологическая анатомия
17	Технология переработки продукции животноводства
18	Иммунология
19	Акушерство и гинекология
20	Эпизоотология и инфекционные болезни
21	Секционный курс и судебно-ветеринарная медицина
22	Клиническая анатомия
23	Производственная практика (врачебно-производственная)
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1 : Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
ОПК-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
ОПК-1.2	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
ОПК-1.3	Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
<b>ОПК-2 : Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ОПК-2.1	знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ОПК-2.2	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
ОПК-2.3	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных
<b>ПК-1 : Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</b>	
ПК-1.1	Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;
ПК-1.2	Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.

ПК-1.3	Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.		
<b>ПК-5 : Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных</b>			
ПК-5.1	Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		
ПК-5.2	Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.		
<b>ПК-4 : Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранение до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</b>			
ПК-4.1	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.		
ПК-4.2	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.		
ПК-4.3	Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Освоение техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных животных. /Лек/	2	4
1.2	Инструктаж по технике безопасности в ветеринарной лаборатории. Ознакомление с оборудованием, лабораторной посудой, методами дезинфекции и стерилизации, используемыми в лаборатории. /Ср/	4	4
	Раздел 2. Основной этап		
2.1	Освоение техники фиксации животных. Приобретение умений деления тела животного на анатомо-топографические области. Работа с кожным покровом животного. Исследование аппарата движения животных. Исследование системы органов пищеварения. Определение границ и областей грудной и брюшной полости. Исследование органов дыхательного и мочеполового аппарата изучаемых видов животных. Использование при изучении систем клинических методов исследования: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация. Исследование сердечно-сосудистой системы. Прощупывание подкожных лимфатических узлов /Ср/	32	4
2.2	Изучить классификацию кормов, а так же освоить новые методы заготовки кормов и их качество. Ознакомление с нормированным кормлением животных. /Ср/	8	4

2.3	<p>Основной - «Технология производства яиц и мяса птицы» В фермерском птицеводческом хозяйстве ООО «Пиазис» (с. Дороцкое Дубоссарского района) обучающиеся изучают породный состав птицы, основные принципы технологии производства яиц, системы выращивания молодняка. Технологическую карту – график, цеха на птицефабрике, содержание родительского стада. Типы клеток, срок использования птицы, микроклимат в помещении, световые режимы, фронт кормления, поения, сбор яиц и хранение. Технология производства мяса цыплят – бройлеров: обучающиеся изучают породы и кроссы применяемые при производстве бройлеров (корниш и плимутрок) в хозяйстве «Пиазис». Принципы при производстве бройлеров, содержание родительского стада, системы выращивания бройлеров, оборудование используемое при выращивании. Подготовку помещения к приему цыплят, микроклимат в птичнике, световые режимы, фронт кормления и поения. - 8 6 Контроль за выполнением разделов этапов практики, оформлением отчета и другой документации /Ср/</p>	16	4
2.4	<p>Основной - Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация. Подготовка лабораторной посуды к работе. Приготовление растворов красителей и питательных сред. Приготовление и окраска мазков. Освоение микроскопических методов исследований. Участие в бактериологических исследованиях. Постановка биологической и/или аллергической пробы. Проведение серологического исследования. Интерпретация результатов микробиологического исследования патологического материала - 3 2</p> <p>Контроль за выполнением разделов этапов практики, оформлением отчета и другой документации /Ср/</p>	7	4
2.5	Способы взятия пат. материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки пат. материала. Сопроводительная документация /Ср/	15	4
2.6	Исследование микроклимата. Влияние условий содержания на физиологическое состояние животных. Хранение кормов и профилактика кормовых заболеваний, отравлений. Способы обеззараживания и утилизации навоза, сточных вод, трупов. Санитарно-гигиеническая оценка животноводческого помещения /Ср/	14	4
	Раздел 3. Заключительный этап		

3.1	Заполнение дневника по учебной практике /Лек/	2	4
3.2	Оформление генерального плана фермы с зонированием и санитарными разрывом, дневника практики и защита практики. /Ср/	8	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.  
Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:  
- оформленная отчётная ведомость (дневник)

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 484 с.
2. Кердяшов, Н. Н. Кормление животных : учебное пособие / Н. Н. Кердяшов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 206 с.
3. Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология : учебник для вузов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с.
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 384 с.
5. Гигиена содержания животных : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с.

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространённого ПО, условно-бесплатного ПО для выполнения практической и самостоятельной работы

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLibrary  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
Академия Google

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 9 - 37 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая. тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор
2	К.9 - 15 Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Комплект учебной мебели на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Перечислить правила обращения с исследуемым животным.
2. Исследование кожного покрова животного
3. Исследование опорно-двигательного аппарата
4. Исследование внутренних органов
5. Исследование сердца, кровеносных сосудов и лимфатических узлов
6. Основные агротехнические мероприятия, направленные на улучшения качества кормов, повышение в них количества протеина и снижение себестоимости.
7. Зернофуражные культуры, их характеристика, способы подготовки зернофуража к скармливанию.
8. Значение монокормов (гранул, брикетов, концентратно-травяных смесей).
9. Организация и мероприятия по выращиванию телят в молочный и послемолочный периоды.
10. Сроки эксплуатации птицы, микроклимат в помещении, применяемые световые режимы, фронт кормления и поения, сбор и хранение яиц.
11. Основные правила техники безопасности при работе в ветеринарной лаборатории.
12. Подготовка к заражению и заражение куриных эмбрионов
13. Вскрытие куриных эмбрионов и приготовление суспензии пат. материала
14. Правила отбора пат. материала и его упаковки
15. Приготовление препарата для микроскопического исследования
16. Посев пат. материала на питательные среды
17. Результаты культивирования микроорганизмов на питательных средах
18. Санитарно-гигиеническое обследование территории и помещений животноводческих ферм
19. Исследование и гигиеническая оценка микроклимата помещения
20. Санитарно-гигиеническая оценка водоснабжения. Поение животных и качества воды
21. Санитарно-гигиеническая оценка кормов и кормления
22. Ознакомление с комплексом санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных, инфекционных, инвазионных заболеваний

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Сложная, целостная, живая структура, находящаяся в процессе обмена веществ и энергии с внешней средой и обладающая способностью к саморегуляции — это...
  1. организм;
  2. система органов;
  3. ткань,
  4. орган.
2. Как называется тип окостенения, при котором в образовании кости участвуют остеобласты внутренней выстилки костномозговой полости?
 

Варианты ответа:

  1. эндостальное;
  2. мезостальное;
  3. периостальное,
  4. энхондральное.
3. Какое направление выделяют в теле животного благодаря антимерии (двусторонней симметрии)?
  1. дорсальное;
  2. латеральное;
  3. каудальное,
  4. вентральное.
4. Что такое грубые корма?
  1. Это корма с низким содержанием клетчатки
  2. С высоким содержанием клетчатки
  3. С низким содержанием влаги
  4. Корма, содержащие большое количество влаги
5. Чем богаты корма животного происхождения?
  1. Сырой клетчаткой
  2. Каротином
  3. Полноценным протеином, минеральными веществами, витаминами группы В
  4. Крахмалом и сахаром
6. Многолетние злаковые травы это:

1. Озимая рожь, рапс, овсяница луговая, пырей ползучий
  2. Тимофеевка луговая, житняк, овсяница луговая, райграс, ежа сборная, костер безостый
  3. Люцерна, эспарцет, рапс, ежа сборная
7. Скотоводство
1. Какова продолжительность стельности крупного рогатого скота?
    1. 285 дней
    2. 150 дней
    3. 114 дней
    4. 330 дней
  8. Что называют сухостойным периодом крупного рогатого скота?
    1. Время прекращения доения коров
    2. Это время от запуска до отела крупного рогатого скота
    3. Промежуток времени от отела до плодотворного осеменения
    4. Промежуток времени от отела до запуска
  9. Что называют запуском крупного рогатого скота?
    1. Время прекращения доения коров
    2. Время от запуска до отела крупного рогатого скота
    3. Промежуток времени от отела до плодотворного осеменения
    4. Промежуток времени от отела до запуска
  10. Способность вируса репродуцироваться в определенных типах клеток организма называется:
    1. тропизм;
    2. эклипс;
    3. элюция;
    4. контагиозность.
  11. Заражение на ХАО развивающегося куриного эмбриона производят...
    1. на 5-7 сутки инкубации;
    2. на 8-9 сутки инкубации;
    3. на 10-12 сутки инкубации;
    4. на 3-4 сутки инкубации.
  12. Культуры клеток, полученные непосредственно из органов и тканей организма и растущие *in vitro* в один слой, называются...
    1. первично-трипсинизированные;
    2. диплоидные;
    3. перевиваемые;
    4. долгоживущие.
  13. Какие есть популяции В-лимфоцитов?
    1. клетки памяти, плазматические клетки;
    2. киллеры, хелперы и супрессоры;
    3. нулевые клетки
  14. Каких антигенов нет у микроорганизмов?
    1. капсульных
    2. жгутиковых;
    3. споровых
  15. Определите микроорганизм по его свойствам: грамтрицательная палочка, спору не образует, культивируется на среде Эндо (розово-малиново-красные колонии), продуцирует колицины.  
Варианты ответа
    1. *Escherichia coli*
    2. *Salmonella*;
    3. *Pasterella*
  16. Пассивный моцион ...
    1. организовывается в секциях для группового содержания животных;
    2. это выгул животных на выгульно-кормовых площадках и в пределах групповой секции;
    3. использование скотопрогонных трасс;
    4. использование электропривода, механического привода для быков-производителей .
  17. Положительные факторы моциона ...
    1. активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения;
    2. отсутствие технологических стрессов;
    3. отсутствие кормовых стрессов;
    4. отсутствие сквозняков и повышенной влажности воздуха.

18. Биологические свойства почвы обуславливаются ...

1. содержанием в почве геобионтов (живых существ., которые представлены в основном микроорганизмами (бактерии, микромицеты, простейшие.; личинками насекомых, яйцами гельминтов и др.
2. грызунами, насекомыми, червями;
3. вирусами;
4. насекомыми.

19. Микробиологические показатели воды по ветеринарно-санитарным правилам ...

1. общее микробное число – не более 100, коли – индекс 3, коли титр – 333 мл ;
2. общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерии, спор клостридий; цист и лямблии.
3. микробиологические показатели не нормируются;
4. общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр – 100 мл.

20. Полноценность кормления – это ...

1. рационы должны содержать все виды кормов;
2. кормление животных должно быть разнообразным;
3. рационы животных должны содержать в достаточном количестве энергию, питательные и биологически активные вещества;
4. необходимость соблюдения соотношения отдельных кормов.

21. Сколько пар черепных нервов у домашних животных?

22. В каких отделах промежуточного мозга расположены эндокринные органы?

23. Рацион состоит из сена (0,5 к.е./кг) и силоса (0,2 к.е./кг). Нужно обеспечить 10 к.е.

Сена дают 8 кг. Сколько силоса нужно?

24. Заготовили 50 т сена, потери составили 8%. Сколько сена осталось?

25. Какие признаки у яиц не пригодны для инкубации?

26. Укажите лабораторный иммунологический метод качественного или количественного определения различных антигенов; выявление образовавшегося комплекса проводят с использованием фермента в качестве метки для регистрации сигнала.

27. Определите вирусную болезнь — семейство Herpesviridae; проявляется расстройством ЦНС, сильным зудом и расчёсами (у всех животных, кроме свиней и пушных зверей).

28. Укажите метод выявления специфических антигенов с помощью антител (и наоборот), конъюгированных с флюорохромом.

29. Укажите серологическую реакцию, в ходе которой происходит осаждение растворимого антигена при действии антител в присутствии электролита; видимый эффект реакции – помутнение (образование мутного кольца или осадка).

30. Оптимальная скорость движения воздуха в помещениях для содержания молодняка животных по периодам: в зимний, переходный, теплый ...

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем дисциплинам общепрофессиональной практике;

- оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной и более дисциплинам.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (общепрофессиональная)  
(2025 год начала подготовки)  
Направление подготовки: Ветеринария  
Профиль подготовки: Патология и терапия болезней животных  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария  
Патология и терапия болезней животных

Рабочая программа практики

**Б2.В.01(П) Производственная практика (врачебно-  
производственная)**

Закреплена за кафедрой **Ветеринарной медицины**  
Учебный план 36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Профиль Патология и терапия болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная

Тип практики врачебно-производственная

Форма проведения дискретно по видам практик

Объём практики 21

Продолжительность в часах/неделях 756/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	752	752	752	752
Итого	756	756	756	756

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Сузанский Александр Алексеевич

Программа практики

**Производственная практика (врачебно-производственная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

36.05.01 Ветеринария, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

Выпускающая кафедра

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

приобретение умений и практических навыков по дисциплинам естественнонаучного и профессионального циклов учебного плана, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- научить обучающихся методам диагностики и лечения, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомическому вскрытию и судебно-ветеринарной экспертизе, основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных;

- научить обучающихся применять современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Общая и частная хирургия
2	Паразитология и инвазионные болезни
3	Санитарная микробиология
4	Контроль качества продукции животноводства
5	Основы пчеловодства и болезни пчёл
6	Гигиена содержания и болезни экзотических птиц
7	Болезни плотоядных
8	Болезни мелких животных
9	Болезни молодняка
10	Болезни пушных и экзотических животных
11	Внутренние незаразные болезни
12	Реанимация интенсивная терапия мелких домашних животных
13	Основы рыбоводства и болезни рыб
14	Эндокринология животных
15	Учебная практика (клиническая)
16	Введение в профессиональную деятельность
17	Философия
18	Русский язык и культура речи
19	Психология производственных отношений
20	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством
21	Экономика и основы финансовой грамотности
22	Сельскохозяйственная экология
23	Правоведение и антикоррупционное поведение
24	Информатика
25	Биологическая физика
26	Химия
27	Биологическая химия
28	Анатомия животных
29	Цитология, гистология, эмбриология
30	Физиология животных
31	Патологическая физиология
32	Математика
33	Ветеринарная радиобиология
34	Разведение с основами частной зоотехнии
35	Ветеринарная генетика
36	Ветеринарная санитария
37	Организация ветеринарного дела
38	Гигиена животных

39	Клиническая диагностика
40	Оперативная хирургия с топографической анатомией
41	Патологическая анатомия
42	Сельскохозяйственная биология
43	Клиническая анатомия
44	Учебная практика (общепрофессиональная)
45	Информатизация в животноводстве
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>УК-2 : Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
<b>УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<b>УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
<b>ОПК-1 : Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
ОПК-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.
ОПК-1.2	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
ОПК-1.3	Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
<b>ОПК-2 : Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ОПК-2.1	знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.		
ОПК-2.3	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных		
<b>ОПК-3 : Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</b>			
ОПК-3.1	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.		
ОПК-3.2	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.		
ОПК-3.3	Овладеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.		
<b>ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>			
ОПК-4.1	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-4.2	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.		
ОПК-4.3	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.		
<b>ОПК-5 : Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</b>			
ОПК-5.1	Применять современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.		
ОПК-5.2	Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.		
ОПК-5.3	Овладеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.		
<b>ОПК-6 : Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>			
ОПК-6.1	Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.		
ОПК-6.2	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.		
ОПК-6.3	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Проведения инструктажа по технике безопасности /Лек/	2	10
1.2	Анализ выполнения и проведения инструктажа по технике безопасности. Анализ производственно - бытовых и санитарных условий труда. Анализ противопожарной безопасности на предприятии. /Ср/	15	10
	Раздел 2. Технологический		

2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специализация сельскохозяйственного предприятия и его характеристика.</li> <li>- Анализ эффективности деятельности животноводческого предприятия.</li> <li>- Породы, структура стада.</li> <li>- Кормовая база, кормообеспеченность, рационы кормления и контроль качества кормов.</li> <li>- Санитарно – гигиеническая оценка животноводческих помещений.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	54	10
Раздел 3. Организация ветеринарного дела и документооборот			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ организации ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>- Ветеринарная документация (планы, учет, отчет и др.).</li> <li>- Эффективность ветеринарных мероприятий.</li> <li>- Организация ветеринарного надзора</li> </ul> <p>/Ср/</p>	41	10
Раздел 4. Клинический			
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и/или населенного пункта, эпизоотической карты района.</li> <li>- Анализ планов противоэпизоотических мероприятий.</li> <li>- Эпизоотическое обследование хозяйства, анализ фактического материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.</li> <li>- Проведение плановых диагностических исследований.</li> <li>- Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций.</li> <li>- Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве.</li> <li>- Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.</li> <li>- Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при инфекционных болезнях.</li> <li>- Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.</li> <li>- Составление плана противоэпизоотических мероприятий.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	84	10
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.</li> <li>- Эпизоотическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.</li> <li>- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инвазионных болезнях.</li> <li>- Дегельминтизация животных современными методами и средствами.</li> <li>- Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных (при наличии), гельминто - копрологическое исследование.</li> <li>- Инсектоакарицидная обработка животных (при необходимости).</li> </ul> <p>/Ср/</p>	66	10
4.3	<p>3. Внутренние незаразные болезни - Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.</li> <li>- Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней.</li> <li>- Прием больных животных, современные инструментальные методы диагностики и терапии при незаразных болезнях.</li> <li>- Диагностика и профилактика кормового травматизма.</li> <li>- Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.</li> <li>- Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни.</li> <li>- Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами.</li> <li>- Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов.</li> <li>- Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	94	10

4.4	<p>Хирургическая диспансеризация животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды травматизма животных в хозяйстве.</li> <li>- Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей.</li> <li>- Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных.</li> <li>- Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения.</li> <li>- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.</li> <li>- Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни</li> </ul> <p>/Ср/</p>	92	10
4.5	<p>Акушерско - гинекологическая диспансеризация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы.</li> <li>- Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным.</li> <li>- Акушерско-гинекологическая техника; отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ.</li> <li>- Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения (приналичии).</li> <li>- Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению (форма контроля за эффективностью искусственного осеменения).</li> <li>- Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных</li> </ul> <p>/Ср/</p>	78	10
4.6	<p>Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.</li> <li>- Порядок проведения вскрытия трупов и судебно - ветеринарной экспертизы.</li> <li>- Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.</li> <li>- Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	33	10
4.7	<p>II 1. Ветеринарно- санитарная экспертиза - Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.</li> <li>- Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения.</li> <li>- Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.</li> <li>- Трихинеллоскопия свинины.</li> <li>- Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.</li> <li>- Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов.</li> <li>- Отбор проб и исследование растительных продуктов грибов.</li> <li>- Отбор проб и исследований яиц и меда.</li> <li>- Ветеринарно-санитарный контроль переработки мяса на перерабатывающих предприятиях (мясокомбинат, колбасный цех и т.д.).</li> </ul> <p>/Ср/</p>	30	10
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить структуру и специфику работы ветеринарной аптеки и ее оснащение.</li> <li>- Изучить показания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику ветеринарных препаратов, применявшихся в период практики.</li> <li>- Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов.</li> <li>- Изучение условий хранения препаратов списка А и Б.</li> </ul> <p>/Ср/</p>	29	10

4.9	<p>- Разработка и организация ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению и ликвидации заболеваний животных в обслуживаемой зоне.</p> <p>- Консультация ветеринарных учреждений и отдельных специалистов, а также работников крестьянских хозяйств, фермеров, частных лиц и предпринимателей по вопросам борьбы с болезнями животных.</p> <p>- Внедрение в практику работы ветучреждений, хозяйств, ферм и частного сектора передового опыта ветеринарного обслуживания и достижений ветеринарной науки, информирование и пропаганду ветеринарных знаний среди населения в целом.</p> <p>- Изучение структуры ветеринарной лаборатории, порядка обработки лабораторной посуды, приготовления сред, заполнения документации.</p> <p>- Изучение специфики работы и оборудования химического отдела, физико-химических испытаний пищевых продуктов.</p> <p>- Изучение перечня и хода проводимых испытаний в микробиологическом отделе, используемого оборудования.</p> <p>- Изучение работы бактериологического отдела: правил и исследование патологического материала (кормов, воды, трупов и т.д.) на наличие возбудителей инфекции.</p> <p>- Работа в серологическом отделе: гематологическое исследование крови, подсчитывание лейкоформулы, исследование сыворотки крови на лейкоз и бруцеллез, исследование крови на наличие паразитов (бабезии, дирофиляриоз и др.).</p> <p>/Ср/</p>	28	10
4.10	<p>Прием больных животных, современные инструментальные методы диагностики и терапии при незаразных болезнях.</p> <p>- Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни.</p> <p>- Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксикозами.</p> <p>- Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей.</p> <p>- Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения.</p> <p>- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.</p> <p>- Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни</p> <p>/Ср/</p>	62	10
4.11	<p>- Введение.</p> <p>- Ветеринарная работа (анализ фактического материала по программе каждой дисциплины).</p> <p>/Ср/</p>	27	10
4.12	<p>- Введение.</p> <p>- Состояние животноводства.</p> <p>- Ветеринарная работа (анализ фактического материала по программе каждой дисциплины).</p> <p>/Ср/</p>	19	10
Раздел 5. Заключительный этап			
5.1	Подготовка отчетной документации /Лек/	2	10
<b>Итого:</b>		<b>756</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетную ведомость;</li> <li>• дневник практики;</li> <li>• отчет по производственной практике;</li> <li>• истории болезни по общей и частной хирургии, внутренним незаразным болезням, акушерству и гинекологии;</li> <li>• протоколы патологоанатомического вскрытия;</li> </ul>			

• курсовую работу по эпизоотологии и инфекционным болезням.
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>
1. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А. В. Красников [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022. — 79 с. 3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 716 с. 4. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; под редакцией Г. П. Дюльгер. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 548 с. 5. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. : вклейка (16 с.) 6. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник для вузов / А. В. Жаров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 604 с.
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространённого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Академия Google Научная электронная библиотека eLibrary Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.9 - 35 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая
2	К.9 - 14 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 6 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

- Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и/или населенного пункта, эпизоотической карты района.
- Анализ планов противоэпизоотических мероприятий.
- Эпизоотическое обследование хозяйства, анализ фактического материала, учетно-отчетной ветеринарной документации.
- Проведение плановых диагностических исследований.
- Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций.
- Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве.
- Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.
- Прием больных животных и оказание лечебно- профилактической помощи при инфекционных болезнях.
- Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию.
- Составление плана противоэпизоотических мероприятий.
- Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.
- Эпизоотическое обследование хозяйства по инвазионным болезням.
- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при инвазионных болезнях.
- Дегельминтизация животных современными методами и средствами.
- Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных (при наличии), гельминто - копрологическое исследование.
- Инсектоакарицидная обработка животных (при необходимости). Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней.
- Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве.
- Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней.
- Прием больных животных, современные инструментальные методы диагностики и терапии при незаразных болезнях.
- Диагностика и профилактика кормового травматизма.
- Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства.
- Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни.
- Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксикозами.
- Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов.
- Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами.
- Хирургическая диспансеризация животных.
- Виды травматизма животных в хозяйстве.
- Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей.
- Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных.
- Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения.
- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных.
- Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни.
- Акушерско - гинекологическая диспансеризация.
- Прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы.
- Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным.
- Акушерско-гинекологическая техника; отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ.
- Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения (приналичии).
- Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению (форма контроля за эффективностью искусственного осеменения).
- Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных. Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами.
- Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала.
- Порядок проведения вскрытия трупов и судебно - ветеринарной экспертизы.
- Изучение патологической анатомии при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней.
- Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.
- Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции.
- Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя.
- Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения.
- Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования.
- Трихинеллоскопия свинины.

- Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов.
- Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов.
- Отбор проб и исследование растительных продуктов грибов.
- Отбор проб и исследований яиц и меда.
- Ветеринарно-санитарный контроль переработки мяса на перерабатывающих предприятиях (мясокомбинат, колбасный цех и т.д.).

#### 8. Ветеринарная фармакология. Токсикология

- Изучить структуру и специфику работы ветеринарной аптеки и ее оснащение.
- Изучить показания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику ветеринарных препаратов, применявшихся в период практики.
- Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов.
- Изучение условий хранения препаратов списка А и Б.

#### 9. Ветеринарная вирусология. Ветеринарная микробиология и микология

- Разработка и организация ветеринарно-санитарных мероприятий по предупреждению и ликвидации заболеваний животных в обслуживаемой зоне.
- Консультация ветеринарных учреждений и отдельных специалистов, а также работников крестьянских хозяйств, фермеров, частных лиц и предпринимателей по вопросам борьбы с болезнями животных.
- Внедрение в практику работы ветучреждений, хозяйств, ферм и частного сектора передового опыта ветеринарного обслуживания и достижений ветеринарной науки, информирование и пропаганду ветеринарных знаний среди населения в целом.
- Изучение структуры ветеринарной лаборатории, порядка обработки лабораторной посуды, приготовления сред, заполнения документации.
- Изучение специфики работы и оборудования химического отдела, физико-химических испытаний пищевых продуктов.
- Изучение перечня и хода проводимых испытаний в микробиологическом отделе, используемого оборудования.
- Изучение работы бактериологического отдела: правил и исследование патологического материала (кормов, воды, трупов и т.д.) на наличие возбудителей инфекции.
- Работа в серологическом отделе: гематологическое исследование крови, подсчитывание лейкоформулы, исследование сыворотки крови на лейкоз и бруцеллез, исследование крови на наличие паразитов (бабезии, дирофиляриоз и др.).

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрено

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Какое звено жизненного цикла *Fasciola hepatica* является ключевым для профилактики фасциолёза в хозяйстве?

- а) марица в печени
- б) яйцо во внешней среде
- в) моллюск – промежуточный хозяин
- г) адолескарий на траве

2. Какое патологическое состояние наиболее характерно для хронического диктиокаулёза у КРС?

- а) острый катаральный бронхит
- б) эмфизема лёгких и пневмосклероз
- в) серозный плеврит
- г) отёк лёгких

3. Какой метод диагностики наиболее информативен при стронгилятозах ЖКТ?

- а) серологический
- б) копрологический методом Фюллеборна
- в) биохимический анализ крови
- г) аллергическая проба

4. Ведущая причина развития кетоза у высокопродуктивных коров:

- а) дефицит кальция
- б) отрицательный энергетический баланс
- в) бактериальная инфекция
- г) избыток протеина

5. Какой признак позволяет дифференцировать тимпанию от атонии преджелудков?

- а) снижение аппетита
- б) угнетение
- в) вздутие левой голодной ямки
- г) уменьшение жвачки

6. При травматическом ретикулите наиболее характерно:

- а) резкое повышение температуры
- б) болезненность при пробе с палкой
- в) понос
- г) желтушность слизистых

7. Основное патоморфологическое изменение печени при фасциолёзе:

- а) жировая дистрофия
- б) гнойный гепатит
- в) фиброз и расширение желчных ходов
- г) цирроз с узловой регенерацией

8. Какой признак характерен для хронической пневмонии?

- а) серозный экссудат
- б) ателектаз
- в) разрастание соединительной ткани
- г) кровоизлияния

9. Для сепсиса типично увеличение:

- а) сердца
- б) почек
- в) селезёнки
- г) поджелудочной железы

10. Основное показание к руменотомии:

- а) острый мастит
- б) закупорка пищевода
- в) травматический ретикулит с осложнениями
- г) диспепсия

11. Наиболее частое осложнение после кастрации хряков:

- а) кровотечение
- б) перитонит
- в) грыжа
- г) орхит

12. Асептика в хирургии направлена на:

- а) уничтожение микрофлоры в ране
- б) предотвращение попадания инфекции
- в) стимуляцию заживления
- г) обезболивание

13. Основная причина задержания последа у коров:

- а) инфекция
- б) гормональные нарушения и атония матки
- в) травма родовых путей
- г) дефицит витамина А

14. Наиболее частое последствие хронического эндометрита:

- а) мастит
- б) бесплодие
- в) абсцесс матки
- г) родильный парез

15. Оптимальный срок осеменения коровы после начала охоты:

- а) сразу после появления признаков
- б) через 2–4 часа
- в) через 10–12 часов
- г) через 24 часа

16. Основная технологическая ошибка при ИО:

- а) неправильный подбор быка
- б) нарушение температурного режима спермы
- в) использование гормонов
- г) частое осеменение

17. Мясо от истощённого животного относится к:

- а) безусловно годному
- б) условно годному
- в) непригодному
- г) техническому браку

18. При генерализованном туберкулёзе туша подлежит:

- а) проварке
- б) замораживанию
- в) полной утилизации
- г) ограниченному использованию

19. Основной показатель санитарного качества молока:

- а) жирность
- б) кислотность
- в) бактериальная обсеменённость
- г) плотность

20. Цель ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства:

- а) повышение продуктивности
- б) контроль племенной работы
- в) обеспечение безопасности для потребителя
- г) лечение животных

21. Понятие эпизоотического процесса: его звенья и условия существования.

22. Биобезопасность животноводческого предприятия: основные принципы и уровни защиты.

23. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в предупреждении инфекционных и инвазионных болезней.

24. Карантин: виды, сроки и значение в системе ветеринарного надзора.

25. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация: цели, различия и значение на производстве.

26. Планирование профилактических ветеринарных мероприятий в хозяйстве.

27. Источники и пути распространения возбудителей болезней животных.

28. Ветеринарная документация: виды и её значение для эпизоотического благополучия.

29. Зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных.

30. Роль ветеринарного специалиста в обеспечении качества и безопасности продукции животноводства.

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка зачтено/«отлично» ставится:

- за умение применять полученные знания на практике;
- за приобретенные навыки и умения по диагностике, дифференциальной диагностике, по применению лечебных схем и профилактике заболеваний животных;
- умение оценивать ситуацию по благополучию заболеваемости в животноводстве и эффективности проводимой лечебно-профилактической работы в хозяйствах;
- решать профессиональные задачи;
- высказывать и обосновывать свои суждения;
- за логическое врачебное мышление.

Оценка зачтено/«хорошо»:

- студент владеет информацией по проведенной работе на практике в полном объеме;
- сознательно применяет знания для решения профессиональных задач;
- грамотно излагает ответы;
- содержание, форма ответа, и результаты выполнения практических заданий имеют некоторые недостатки (не в полной мере владеет навыками дифференциальной диагностики заболеваний и т.д).

Оценка зачтено/«удовлетворительно»:

- студент имеет недостаточное представление о своих профессиональных обязанностях;
- усвоил только основной материал учебных дисциплин, но не достаточно умеет обосновывать свои суждения, анализировать профессиональные ситуации;
- материал излагается неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении врачебных понятий, в назначении схем лечения в зависимости от патогенеза заболеваний и т.д.

Оценка не зачтено/«неудовлетворительно»:

- студент имеет бессистемные, разрозненные знания по учебному материалу;
- не умеет применять теоретические знания на практике;
- не выполнил программу практики;

- не умение диагностики и лечения;
- небрежное оформление отчетной документации .

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) Производственная практика (врачебно-производственная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Ветеринария

Профиль подготовки: Патология и терапия болезней животных

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария  
Патология и терапия болезней животных

Рабочая программа практики  
**Б2.В.02(У) Учебная практика (клиническая)**

Закреплена за кафедрой **Ветеринарной медицины**  
Учебный план 36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx  
36.05.01 Ветеринария  
Профиль Патология и терапия болезней животных

Квалификация Ветеринарный врач  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет  
Вид практики Учебная

Тип практики Клиническая

Форма проведения дискретно по видам практик

Объём практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
в том числе ИКР						
Сам. работа	106	106	106	106	212	212
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент Гроза Елена Викторовна  
б/с, ст. преподаватель Цветкова Виолетта Сергеевна  
б/с, ст. преподаватель Кузнецова Дина Анатольевна  
б/с, ст. преподаватель Кукурузян Оксана Викторовна  
б/с, ст. преподаватель Голубова Нонна Александровна

Программа практики

**Учебная практика (клиническая)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01  
Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 ПТБЖ 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

36.05.01 Ветеринария, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

Выпускающая кафедра

**Ветеринарной медицины**

Зав. кафедрой Сузанский Александр Алексеевич

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- приобретение знания по вопросам проведения мероприятия, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний, средствах и способах профилактики и меры борьбы с ними;
- ознакомить студентов с методами прижизненной и посмертной диагностики паразитарных болезней;
- ознакомить студентов с основными методиками определения возбудителей гельминтозных, протозойных болезней, с возбудителями арахноэнтомозов;
- научить студентов основам воспроизводства животноводства; оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах; диагностировать, лечить и проводить профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях, болезнях молочной железы и новорожденных с применением современных технологий средств и методов; проводить учет и отчет искусственного осеменения, а также регистрацию гинекологически больных животных. Освоить ректальные, вагинальные и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у сельскохозяйственных животных; технику искусственного осеменения у животных. Ознакомить с работой родильных помещений и акушерско-гинекологической диспансеризацией.
- научить обучающихся навыкам лечения больных животных внутренними незаразными заболеваниями, методам диагностики, и для профилактики внутренних незаразных болезней.
- освоить методы клинического обследования животных на ферме для диагностики хирургической патологии и травматизма, методы выявления этиологических факторов, клинического проявления, методы консервативного и оперативного лечения больных с хирургической патологией;
- закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения,
- приобретение умений и навыков в выполнении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения;
- использовать современные методы, средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства и санитарной безопасности;

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобретение практических навыков по взятию и пересылке пат. материала, составлению сопроводительных документов, постановке диагноза на основании клинических, лабораторных, пат. анатомических, эпизоотологических данных, разработка методов лечения и профилактических мероприятий, проведение массовых вакцинаций;
- научить студентов определять виды возбудителей паразитарных болезней;
- принимать участие в выполнении методики определения возбудителей гельминтозных болезней, диагностики арахноэнтомозов;
- приобрести знания, умения и навыки для формирования частных компетентностей;
- использование знаний в проведении предубойного осмотра животных и птиц, и послеубойной экспертизы туш и органов, основ технологии и переработки животных и птиц;
- знание ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства;
- организации и проведении экспертной оценки и контроле технологических процессов по переработке продукции и сырья животного и растительного происхождения;
- усвоение предубойной и послеубойной диагностики инфекционных, инвазионных болезней животных и дифференциальной диагностики. ВСЭ туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах и патологии обмена веществ. ВСЭ мяса и органов животных при различных видах отравления и обработке ветпрепаратами;
- научить выполнять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
- навыкам проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;
- использованию лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
- научить различать норму и патологию, на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях;
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.В
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
1	Санитарная микробиология
2	Контроль качества продукции животноводства
3	Основы пчеловодства и болезни пчёл
4	Гигиена содержания и болезни экзотических птиц
5	Введение в профессиональную деятельность

6	Философия
7	Сельскохозяйственная экология
8	Информатика
9	Биологическая физика
10	Химия
11	Биологическая химия
12	Анатомия животных
13	Цитология, гистология, эмбриология
14	Физиология животных
15	Математика
16	Ветеринарная микробиология и микология
17	Разведение с основами частной зоотехнии
18	Ветеринарная генетика
19	Ветеринарная санитария
20	Гигиена животных
21	Оперативная хирургия с топографической анатомией
22	Патологическая анатомия
23	Сельскохозяйственная биология
24	Токсикология
25	Иммунология
26	Основы зоопсихологии
27	Клиническая анатомия
28	Учебная практика (общепрофессиональная)
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>	
1	Паразитология и инвазионные болезни
2	Болезни плотоядных
3	Болезни мелких животных
4	Болезни молодняка
5	Болезни пушных и экзотических животных
6	Внутренние незаразные болезни
7	Реанимация интенсивная терапия мелких домашних животных
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Акушерство и гинекология
10	Эпизоотология и инфекционные болезни
11	Болезни декоративных животных и птиц
12	Производственная практика (врачебно-производственная)
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>ОПК-1 : Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</b>	
ОПК-1.1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.
ОПК-1.3	Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
<b>ОПК-2 : Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</b>	
ОПК-2.1	знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.
ОПК-2.2	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
ОПК-2.3	Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных
<b>ОПК-4 : Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</b>	
ОПК-4.1	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.2	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
ОПК-4.3	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
<b>ОПК-6 : Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</b>	
ОПК-6.1	Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.
ОПК-6.2	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.
ОПК-6.3	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
<b>ПК-5 : Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных</b>	
ПК-5.1	Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК-5.2	Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.
<b>ПК-3 : Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах</b>	
ПК-3.1	Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.
ПК-3.2	Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ПК-3.3	Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.		
<b>ПК-6 : Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</b>			
ПК-6.1	Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.		
ПК-6.2	Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.		
ПК-6.3	Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.		
<b>ПК-4 : Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранение до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</b>			
ПК-4.1	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.		
ПК-4.2	Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.		
ПК-4.3	Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.		
<b>ПК-2 : Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации</b>			
ПК-2.1	Знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.		
ПК-2.2	Проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам).		
ПК-2.3	Владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов).		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Освоение техники безопасности при работе с разными видами сельскохозяйственных животных. /Ср/	8	6
1.2	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление студентов с программой учебной практики. /Лек/	2	8
	Раздел 2. Основной этап		
2.1	Устройство и организация работы ветеринарной аптеки. Хранение лекарственных препаратов. Вещества списка А и Б. Растительное лекарственное сырье. Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии. /Ср/	11	6
2.2	«Подход, фиксация и работа с больными животными»; «Регистрация. Анамнез. Клиническое исследование животных с хирургической патологией, фиксация в положении стоя, лежа»; «Профилактика хирургической инфекции при подготовке к операции»; «Подготовка инструментов, рук хирурга, операционного поля, техники наложения швов, повязок»; «Обезболивание операций (наркоз, местное обезболивание; методы, техника)»; «Техника выполнения операций, остановка кровотечения, наложения швов, повязок». /Ср/	23	6

2.3	«Подход, фиксация и клиническое исследование животных»; «Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных»; «Исследование систем и органов общими и специальными методами»; «Инструментальные методы диагностики»; «Проведение диспансерного исследования животных»; «Лабораторное исследование крови»; «Лабораторное исследование мочи и кала»; «Освоение техники подхода и фиксации животных»; «Освоение техники осмотра, пальпации и перкуссии и аускультации животных» /Ср/	23	6
2.4	Освоение плана полного патологоанатомического вскрытия, анализ условий для его проведения. Демонстрационное вскрытие. Диагностическое вскрытие животного. Правила описания органов, тканей и пат. процессов. Оформление протокола вскрытия. Изучение порядка отправки патматериала в лабораторию, составление сопроводительных документов. Патологоанатомическое исследование боенских конфискатов. Изучение морфологических изменений органов и тканей при отдельных заболеваниях. Изучение патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, ветучастке. Расчет и анализ показателей смертности и смертельности. /Ср/	16	6
2.5	Проведение копрологических и гематологических исследований ПГВ, НПГВ. Чтение результатов анализов исследований, определение ЭИ и ИИ. Решение ситуационных задач. Составление плана оздоровительных мероприятий (по заданию преподавателя). /Ср/	15	8
2.6	Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при хирургических патологиях животных в хозяйстве. Клинико-хирургическая диспансеризация крупного рогатого скота на ферме. Диагностика хирургических патологий. Курация, общие и специальные методы лечения и профилактики открытых и закрытых повреждений; септических форм воспаления (абсцессов, флегмон). Техника проведения новокаиновых блокад с лечебной целью. Участие в проведении плановых хирургических мероприятий на ферме. Обработка, анализ полученных информации, клинического материала по истории болезни, подготовка отчета по практике. /Ср/	25	6
2.7	Эпизоотологическое обследование хозяйства. Анализ выполнения плана противозпизоотических мероприятий. Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка пат. материала, консервация, упаковка и отбор, отправка материала в лабораторию. Плановые профилактические иммунизации». Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях. Документоведение противозпизоотической работы. /Ср/	14	8
2.8	Акушерско-гинекологическая диспансеризация на ферме. Акушерско-гинекологическая техника исследования на беременность отделение последа у коров, введение лекарственных веществ в матку и др. Организация родовспоможения в хозяйстве, оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным. Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы. Организация лечебно-профилактических мероприятий при бесплодии. Искусственное осеменение животных, формы контроля эффективности искусственного осеменения, документация. Курация животного с акушерско-гинекологической патологией, болезнями молочной железы, оформление истории болезни по акушерству и гинекологии. /Ср/	23	8
2.9	Анализ плана мероприятий по общей терапии и профилактике незаразных болезней животных. Проведение диспансеризации на ферме. Регистрация, анамнез, клиническое исследование животных с терапевтической патологией, фиксация в положении стоя, лежа. Заполнение рабочего бланка – характеристики здоровья молочной коровы. Назначить необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом. Отработка методики введения лекарственных веществ энтеральными и парентеральными способами. Методика постановки клизм и катетеров. Методика диагностики и лечения болезней органов дыхания и пищеварения у молодняка. Назначить курируемым животным схему лечения. Техника выполнения блокады звездчатого узла у телят, висцеральной блокады по А.Г. Смирнову и внутрисосудистой инъекции р-ра новокаина по А.К. Кузнецову у КРС. /Ср/	23	8

2.10	Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Методы предубойного осмотра животных. Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя. Структура, оснащение и документоведение государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения. Трихинеллоскопия свинины. Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, яиц и меда, продукции растительного происхождения. /Ср/	23	8
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Оформление дневника практики /Лек/	2	6
3.2	Оформление дневника практики /Ср/	8	8
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:  
- оформленная отчетная ведомость (дневник)

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Ветеринарная фармакология : курс лекций. / Дальневост. гос. аграр. унт, ФСПО, ФВМЗ ; сост. А. П. Лашин – Благовещенск: Изд-во Дальневосточного ГАУ. – 2018. – 97 с.
2. Васильев, В. К. Общая хирургия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с.
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : Учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.] ; Под редакцией д. в. н., академика Международной академии аграрного образования Г. П. Дюльгера. — 11-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 548 с.
4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для СПО / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с.
5. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с.

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространённого ПО, условно-бесплатного ПО для выполнения практической и самостоятельной работы

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLibrary  
Академия Google  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 9 - 37 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор
2	К.9 - 14 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 6 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Изготовить лекарственные формы, используемые в ветеринарии и написать рецепт к ним.
2. Выбрать орган и определить его состояние общими и специальными методами исследования (на живом животном).
3. Провести кастрацию сельскохозяйственных животных под контролем преподавателя.
4. Изучить аспекты патогистологической техники, а также морфологические изменения на гистосрезках при различных патологических процессах».
5. Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности вспышки инфекционных заболеваний.
6. Провести социально-экономическую и санитарно-гигиеническую оценку хозяйства в отношении опасности возникновения паразитарных заболеваний.
7. Оценить социально-экономические и санитарно-гигиенические условия содержания животных и выявить их значение в развитии акушерско-гинекологической патологии у животных. Разработать схему лечения животного с эндометритом.
8. Разработать схему лечения животного с маститом.
9. Составить план лечения больного теленка бронхопневмонией или диспепсией или гастроэнтеритом с выписыванием рецептов.
10. Составить лечебные схемы и выписать лекарственные вещества при хирургических патологиях.
11. Провести лечение при установленном диагнозе у животного
12. Заполнить талон проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, акты перечислить.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что включает понятие фармакокинетика?
  1. Всасывание лекарственных веществ
  2. Виды действия лекарственных веществ
  3. Локализация действия лекарственных веществ
  4. Взаимодействие молекул лекарственного вещества со специфическими рецепторами
2. Что включает понятие фармакодинамика?
  1. Всасывание лекарственных веществ
  2. Распределение лекарственных веществ в организме и их превращение
  3. Фармакологические эффекты
  4. Выведение лекарственных веществ из организма
3. К основным мерам предосторожности при исследовании животных относится:
  - а) ускорение осмотра
  - б) правильная фиксация
  - в) повышение температуры
  - г) ограничение контакта
4. Основной метод клинического исследования, выполняемый первым:
  - а) пальпация
  - б) перкуссия
  - в) аускультация
  - г) осмотр
5. Вскрытие рубца это:
  1. гистеротомия;
  2. энтероэктомия;
  3. руменотомия;
  4. уретротомия;
  5. колпотомия.
6. Стерилизационная предназначена:
  1. для проведения гнойных операций;
  2. для проведения асептических операций;
  3. для хранения инструментов;
  4. для подготовки инструментов, шовного, перевязочного материала к операции;
  5. для послеоперационного содержания животного.

7. Какой из перечисленных процессов у млекопитающих животных не относится к старческой атрофии?

1. Истончение кожи.
2. Атрофия яичников.
3. Атрофия щитовидной железы.
4. Атрофия подкожного жира.
5. Эволюционная атрофия тимуса.

8. При ангиогенной (недостаточного кровоснабжения) атрофии атрофирующийся орган окрашен:

1. Темнее, чем в норме.
2. Светлее, чем в норме.
3. Как нормальный орган.
4. В бурый цвет.
5. Совсем не окрашен.

9. В хозяйстве КРС наблюдается пустулёзно-папулёзная сыпь у коров (вымя, слизистая оболочка рта). Поставьте предварительный диагноз.

1. колибактериоз;
2. оспа;
3. грипп птиц;
4. некробактериоз.

10. На звероферме обнаружили массовое заболевание хорьков, а затем лисиц. В основном, поражались щенки до года. Симптомы: лихорадка, катаральные конъюнктивиты, язвенные кератиты, катарально-гнойная пневмония, гастроэнтериты, разнообразные формы нервного расстройства (возбуждение, а затем угнетение, судороги, парезы, параличи и т.д.). Поставьте предварительный диагноз.

1. колибактериоз;
2. оспа;
3. грипп птиц;
4. чума плотоядных.

11. Нематоды являются организмами

1. Раздельнополыми
2. Гермафродитными
3. Бесполыми
4. В жизненном цикле, которых присутствуют половые и бесполое стадии размножения

12. В передаче пироплазмидозов могут принимать участие \_ клещей

1. Личинки, нимфы и имаго
2. Только самки иксодовых
3. Личинки и имаго гамазовых
4. Только самки гамазовых

13. Во второй половине плодоношения у козы определяется слабость конечностей, малоподвижность, длительное лежание, с отсутствием болезненности в опорно-двигательном аппарате. Со временем животное перестала вставать на ноги. Какая патология у козы

1. остеомалация;
2. залёживания беременных;
3. нефропатия беременных;
4. кровотечение из матки

14 У сухостойной коровы при клиническом осмотре ветврач обнаружил увеличение вымени. Пальпацией молочной железы и вентральной стенки живота обнаружена разлитая холодная припухлость. При нажатии на нее образуется ямка, которая медленно исполняется. Какая это патология

1. Серозный мастит;
2. серозный отек вымени;
3. отек беременных;
4. токсикоз беременных

15. Пищевую ценность яйца проверяют на содержание:

1. жиров, углеводов
2. азотистых и минеральных веществ
3. жиров, углеводов, азотистых и минеральных веществ
4. витаминов С и D

16. Особенно чувствительны к отравлению жмыхом :

1. молодняк
2. крс
3. собаки
4. лошади

17. Абсолютным признаком перелома, выявляемым с помощью клинического исследования, является:

1. гиперемия кожи
2. бледность кожных покровов
3. костная крепитация
4. отек конечности

18. К какому виду непроходимости кишечника относится инвагинация кишечника

1. обтурационная
2. странгуляционная
3. паралитическая
4. смешанная

19. Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :

1. туши, головы, внутренние органы, финальная точка
2. головы, туши, внутренние органы, финальная точка
3. туши, внутренние органы, головы, финальная точка
4. головы, внутренние органы, туши, финальная точка

20. При переработке однокопытных животных, необходимо обязательно исключить:

1. сар
2. туберкулёз
3. лептоспироз
4. стахиботриотоксикоз

21. Лекарственные формы, изготавливаемые на заводах и в аптеках называются ...

22. Перечислите физические свойства мочи

23. Типы швов

- А. Узловой
- Б. П-образный
- В. Непрерывный
- Г. Кожный внутрикожный

1. Косметический шов
2. Быстрый в выполнении
3. Применяется для прочного соединения краёв
4. Состоит из отдельных узлов

24. Чем отличается гипоплазия яичника от атрофии яичника

25. Птичница обнаружила очень агрессивное поведение цыплят – массовый каннибализм (выедены органы грудобрюшной полости). Поставьте предварительный диагноз.

26. Кто является основным хозяином эхинококкоза

27. У коровы через 30 дней после родов наблюдают мажущиеся кровянистые выделения. На какую патологию указывают эти признаки

28. Заболевание, обусловленное недостатком тиамина и характеризующееся расстройством функции центральной нервной системы, некрозом в коре головного мозга, нарушением углеводного обмена вследствие понижения активности фермента карбоксилазы, ослаблением сердечной деятельности, мышечной слабостью, диареей

29. Сопоставьте анестетик и вид анестезии

- А. Ксилазин
  - Б. Изофлуран
  - В. Новокаин
  - Г. Пропофол
1. Местная инфильтрационная
  2. Ингаляционная общая
  3. Внутривенная индукция
  4. Седация/наркоз у жвачных

30. Что такое нутровка туш
<b>9.4. Описание экзаменационного билета</b>
<b>9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР</b>
- оценка «зачтено» - обучающейся прошел практику, оформил и сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по всем дисциплинам общепрофессиональной практике; - оценка «не зачтено» - обучающейся не оформил и не сдал отчетную документацию с выполненными заданиями по темам практики по одной и более дисциплинам.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика (клиническая)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Ветеринария  
Профиль подготовки: Патология и терапия болезней животных  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ветеринарной  
медицины

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Сузанский Александр Алексеевич

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.