



Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г №974 и учебным планом по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специализация «Патология и терапия болезней животных».

Программу составил:

А.А. Сузанский

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной медицины

Протокол от «25» сентября 2017г. № 5

И.о. зав. кафедрой

А.А. Сузанский

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии аграрно-технологического факультета

Протокол от «14» 01 2017г. № 5

Председатель УМК факультета АТ

С.И. Мацкова

СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник УМУ

Е.Ф. Командарь

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Патология и терапия болезней животных».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Специалист» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);

- использование необходимых выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, но не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, но не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей выпускника с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
  - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
    - 1) письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - 2) по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у выпускника индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении выпускник должен указать на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на русском языке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Продолжительность ГИА составляет 2 недели.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА и наглядными пособиями.

## **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

В соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» выпускник имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) в письменное заявление о нарушении, по его

мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав АК входят председатель (ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, им уполномоченное) и не менее трех членов. Состав АК формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных норм при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается в течение не более двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию.

Решение АК доводится до сведения выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется его подписью.

АК на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные *факультетом*.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного аттестационного испытания.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного представителя АК не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии с ГОС. Заявления на апелляцию после повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимаются.

#### **4. Программа Государственного экзамена по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Патология и терапия болезней животных».**

##### **4.1. Требования к компетенциям выпускника.**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### Универсальные компетенции (УК)

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>ИД УК-1.2 - уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений.</p> <p>ИД УК-1.3 – владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД УК-2.1 – знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД УК-2.2 - уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД УК-2.3 - владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД УК-3.1 - знать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, командную стратегию для достижения поставленной цели касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>ИД УК-3.2 - уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p>

		ИД УК-3.3 - владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 - знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно - коммуникационных технологий. ИД УК-4.2 - уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально - делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД УК-4.3 - владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 - знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД УК-5.2 - уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД УК-5.3 - владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 - знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. ИД УК-6.2 - уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД УК-6.3 - владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 - знать основные средства и методы физического воспитания. ИД УК-7.2 - уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. ИД УК-7.3 - владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД УК-8.1 - Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда ИД УК-8.2 - Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД УК-8.3 - Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-2.1. Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД УК-2.2. Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности. ИД УК-2.3. Знает: место и роль экономики в общественной жизни. ИД УК-2.4. Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет. ИД УК-2.5. Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами. ИД УК-2.6. Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации. ИД УК-2.7. Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов. ИД УК-2.8. Владеет: навыками, способствующими использованию творческого потенциала для управления личными финансами. ИД УК-2.9. Владеет: навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

		ИД УК-11.3 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.
--	--	---

### Общепрофессиональные компетенции(ОПК)

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> - знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> - уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> - владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> - знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> - уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> - владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.  ИД-2<sub>ОПК-4</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.  ИД-3<sub>ОПК-4</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> - знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.  ИД-2<sub>ОПК-5</sub> - уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.  ИД-3<sub>ОПК-5</sub> - владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>
<p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p>	<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> - знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.  ИД-2<sub>ОПК-6</sub> - уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.  ИД-3<sub>ОПК-6</sub> - владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для</p>	<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИД-1<sub>ОПК-7</sub>. знает: основы принципа работы современных информационных технологий</li> <li>• ИД-2<sub>ОПК-7</sub>. умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИД-3 опк-7 владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
-------------------------------	---	--

### Обязательные профессиональные компетенции (ОПК)

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-контрольный</b>				
Организация и проведение экспертизы контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и	Сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	ПК-1. Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – знать нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – владеть методиками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» ( <b>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)
	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные,	ПК-2. Способен к проведению	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – уметь проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-	

<p>водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного</p>	<p>экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации</p>	<p>санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформляют ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам). ИД-2<sub>ПК-2</sub> – владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготовляемых из них продуктов). ИД-3<sub>ПК-2</sub> – знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.</p>	<p>руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (<b>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности <u>врачебный</u></b></p>				
<p>Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы</p>	<p>ПК-3. Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений лекарственных средствах для животных, ветеринарном и</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> – уметь использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-2<sub>ПК-3</sub> – знать Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» (<b>Приказ Министерства по социальной защите и</b></p>

		лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах	лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием. ИД-3 <sub>ПК-3</sub> – владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.	<b>труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-4. Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> – уметь проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> – владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. ИД-3 <sub>ПК-4</sub> – знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» ( <b>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-5. Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – уметь проводить клиническое	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» ( <b>Приказ Министерства по</b>

		материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных	исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	<b>социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)
Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы	ПК-6. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> – знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях. ИД-2 <sub>ПК-6</sub> – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД-3 <sub>ПК-6</sub> – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства» ( <b>Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики</b> 21 июня 2013 № 67 САЗ 13-30) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (утвержден МинТруда и социальной защиты РФ от 23.08.18 г. № 547н)

## 4.2. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых состоит из двух частей:

- Теоретическая часть

Экзамен включает вопросы по основным дисциплинам учебного плана специальности «Ветеринария», специализации «Патология и терапия болезней животных»:

1. общая и частная хирургия
2. акушерство и гинекология
3. ветеринарно-санитарная экспертиза
4. эпизоотология и инфекционные болезни
5. паразитология и инвазионные болезни
6. организация ветеринарного дела.

Задания теоретической части представлены в виде *открытых вопросов*.

- Практическая часть

Практическая часть включает *решение конкретных задач, анализ практических кейсов или демонстрацию навыков, приобретённых в ходе обучения*.

## 4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки

### Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
<b>1. Дисциплина «Общая и частная хирургия»</b>			
	1. Диагностика травматизма крупного рогатого скота, алгоритм выбора лечебно-профилактических мероприятий. Алгоритм оказания помощи медикаментозной хирургической помощи при общей реакции организма на травму.	УК-1,  УК-2,	
	2. Инфекционный раневой процесс, его видовые особенности заживления и принципы лечения.	УК-3,	
	3. Виды и методы хирургических обработок ран (свежих, воспалившихся и осложнённых инфекцией).	УК-4,	
	4. Диагностика грыж у животных, выбор метода лечения при пупочных и интравагинальных грыжах.	УК-5,	
	5. Травмы в области головы: особенности патогенеза, общей и местной реакции, клиническое проявление и лечение.	УК-6,	
	6. Функциональная характеристика и диагностика болезней конечностей. Артриты и артроз (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).	УК-7,	
	7. Физиология боли. Общее обезболивание: наркоз и его компоненты. Виды наркоза.	УК-8	
	8. Местная анестезия: методы и техника выполнения.	УК-9	
	9. Диагностика и дифференциальный диагноз болезней роговицы глаза, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.	УК-10	
	10. Массовые заболевания глаз: дифференциальная диагностика, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.		
	<b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b>		
	1. Почему повторное вливание крови собаке от того же донора через 10 дней вызвало признаки		

<p>анафилактического шока? Как можно было предотвратить их? Как вывести животного из состояния шока?</p> <p>2. После проведения кастрации жеребца через несколько часов появилось кровотечение непрерывной струей. Какое кровотечение развилось, и какие способы остановки необходимо использовать?</p> <p>3. Для анестезии боковой брюшной стенки у коровы врач решил провести проводниковую анестезию: подготовлено 100 мл 1%-ного раствора новокаина для инфильтрации по месту разреза. Оцените действия врача? Как вы исправите его действия?</p> <p>4. У коровы в межчелюстном пространстве диффузная безболезненная, плотной консистенции неподвижная припухлость, в центре ее – свищ с выделением гнойного экссудата. Т – 39,8<sup>0</sup>. П – 76 уд/мин. Д – 28 дв/мин. Прием корма затруднен.</p> <p>Врач поставил диагноз – гнойная флегмона. Как вы оцениваете состояние животного, что предлагаете для оказания помощи?</p> <p>5. У собаки нижняя челюсть отвисает, прием корма и воды невозможен, животное не может закрыть рот. При надавливании рукой снизу на нижнюю челюсть она легко подводится к верхней челюсти. Т – 38,2<sup>0</sup>. П – 105 уд/мин. Д – 28 дв/мин.</p> <p>Проведите дифференциальную диагностику, поставьте диагноз и назначьте лечение.</p> <p>6. Общее состояние у коровы удовлетворительное. В покое корова не опирается на правую грудную конечность. Конечность висит в расслабленном состоянии, согнутая в запястном и фаланговых суставах, соприкасаясь с почвой дорсальной поверхностью зацепной части. Реакции на укол иглой нет. Поставьте диагноз и дайте прогноз.</p> <p>7. При трудных родах у собаки врач использовал для анестезии оперативного вмешательства сочетание диазепама с тиопенталом натрия. Операция длилась 30 минут. Правильно ли обеспечил врач безопасность плода и достаточную аналгезию матери? Каковы Ваши предложения? Опишите технику кесарево сечения.</p> <p>8. При расчистке копытец у крупного рогатого скота часто определялись фунгозные язвы в области переднего свода межкопытной щели, на границе с копытной каймой венчика. Установить причину, организовать лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>9. При транспортировке бычков установлены различные виды травм (ушибы, раны, вывихи суставов), травматизм составил 35 %. Какие причины вызвали травматизм животных. Какова организация погрузки животных и транспортировки в данной ситуации. Каков экономический ущерб?</p> <p>10. На пастбище выпасался крупный рогатый скот, часть животных перешла на люцерновое поле и у них развилась тимпания рубца. Пастух не смог оказать неотложную помощь, 2 коровы пали. Обсудите ситуацию. Как должен организовать участковый</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	
--	--	--

	<p>ветеринарный врач консультативную деятельность в области профилактики, диагностики и оказания первой помощи в частном секторе.</p> <p>11. Организуйте медикаментозную подготовку к общему обезболиванию – премедикацию. Средства и механизм действия. Опишите схемы премедикации для разных видов животных.</p> <p>12. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при массовых инфекционных кератоконъюнктивитах у крупного рогатого скота.</p>		
<b>2. Дисциплина «Акушерство и гинекология»</b>			
	<p>1. Ветеринарно-технологические мероприятия в период формирования беременности животных. Болезни беременных: диагностика, терапия и профилактика заболеваний.</p> <p>2. Физиологические особенности высокопродуктивных коров и основные причины, снижающие их репродуктивный потенциал. Технологический регламент по отбору и выращиванию племенных животных.</p> <p>1. Организация, выполнение и контроль работы по воспроизводству в стаде. Система внедрения в хозяйство мероприятий по профилактике бесплодия.</p> <p>2. Гестозы, как цепочка причинно - следственных связей развития гинекологической патологии и болезней новорожденных.</p> <p>3. Маститы, как фактор снижения рентабельности хозяйства. Система оздоровления хозяйства от мастита.</p> <p>4. Основные методы диагностики и терапии болезней послеродового периода.</p> <p>5. Ветеринарные мероприятия при абортах животных, и мониторинг заразных заболеваний, вызывающих нарушение репродуктивной системы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b></p> <p>1. На молочно - товарной ферме 30 дней назад осеменено 20 коров. Какими способами можно определить у них беременность или бесплодие? Организуйте ранний контроль в стаде.</p> <p>2. На ферме в зимне-весенний период у коров после отела наблюдается задержание последа с последующим развитием эндо-метрита. Организуйте систему акушерско – гинекологического контроля по предупреждению эндометрита в хозяйстве.</p> <p>3. В хозяйстве в феврале месяце у 50 % отелившихся коров наблюдается задержание последа. Содержание животных стойловое на бетонных полах. Кормление комбинированное: силос 3 категории 70%, сено 5%, солома 10%, концентраты 15%. Родильное помещение отсутствует.</p> <p>Составьте лечебно-профилактические мероприятия задержания последа у коров в данном хозяйстве.</p> <p>4. У коровы, принадлежащей молочно-товарной</p>	<p>УК-1,</p> <p>УК-2,</p> <p>УК-3,</p> <p>УК-4,</p> <p>УК-5,</p> <p>УК-6,</p> <p>УК-7,</p> <p>УК-8</p> <p>УК-9</p> <p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p>	

	<p>ферме на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает, осуществляет резкие подергивания хвостом, стонет и мычит), температура тела 39,1°C, пульс 85, дыхательных движений 32, вульва отечна, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков.</p> <p>Ваши действия и обоснования?</p> <p>5. В стаде коров с наступлением летней жары участились случаи клинически выраженного мастита, протекающего по типу серозного или фибринозного. Стадо выпасают в балке, в полдень оно находится у пруда.</p> <p>Каковы наиболее вероятные причины вспышки мастита? Ваши рекомендации по предупреждению патологии? Ваши предложения по терапии?</p> <p>6. У коровы Зорька в возрасте 7 лет отел был 5 месяцев назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения, и отмечается нимфомания.</p> <p>Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при клиническом и ректальном исследовании?</p> <p>7. В хозяйстве от 286 голов коров получено 244 теленка. Содержание животных беспривязное. Рассчитайте, какой процент яловости в хозяйстве, если от 12 голов получена двойня, и от 10 получили по два отела. Как улучшить организацию контроля по воспроизводству в стаде для снижения процента яловости в стаде.</p> <p>8. Рассчитайте сколько необходимо разбавителя для семени и сколько доз получится, если известно, что от хряка получено 200 мл эякулята, с концентрацией 450 тыс. сперматозоидов в одном мл и подвижностью 9 баллов.</p> <p>9. Рассчитайте экономический ущерб от коровы, при сервис-периоде 140 дней. Дайте консультацию владельцу животного по стимуляции репродуктивной системы.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	
<b>3. Дисциплина «Ветеринарно – санитарная экспертиза»</b>			
	<p>1. Подготовка животных и птицы к транспортировке на боенские предприятия. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.</p> <p>2. Организуйте контроль технологических процессов убоя животных и птицы. Методика проведения послеубойного ветеринарного осмотра туш и органов.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарный контроль технологии производства и ветсанэкспертизы колбас (на примере вареных), мясных баночных консервов.</p> <p>4. Ветеринарно-санитарный контроль получения транспортировки, переработки молока. Пороки.</p>	<p>УК-1,</p> <p>УК-2,</p> <p>УК-3,</p> <p>УК-4,</p> <p>УК-5,</p> <p>УК-6,</p> <p>УК-7,</p> <p>УК-8</p> <p>УК-9</p>	

<p>Фальсификация.</p> <p>5. Организация и проведение ветсанэкспертизы продуктов животного происхождения на рынках.</p> <p>6. Ветеринарно-санитарный конт-роль продуктов водного промысла (рыбы).</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b></p> <p>1. Определите степень свежести мяса животных и рыб (органолептически и лабораторно).</p> <p>2. Проведите трихинеллоскопию кусочка мяса. Охарактеризуйте другие методы исследования мяса на трихинеллез.</p> <p>3. Организуйте обезвреживание условно-годного мяса животных, птиц и рыбы.</p> <p>4. Составьте профилактические мероприятия пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы. Какие заболевания из этой группы вы знаете и чем они характеризуются?</p> <p>5. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.</p> <p>6. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке продуктов животноводства.</p> <p>7. Охотник привёз на рынок из леса тушу дикого кабана. Ваши действия? Как правильно надо было поступить охотнику? Какие вы знаете особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи?</p>	<p>УК-10</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	
<b>4. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»</b>		
<p>1. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка туш и органов.</p> <p>2. Бешенство животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.</p> <p>3. Бруцеллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветсанэкспертиза туш и органов.</p> <p>4. Болезнь Ауески и болезнь Тешена: охарактеризовать в сравнительном аспекте (этиологию, клинику - патоморфологические признаки, диагностику, профилактику и оздоровительные мероприятия. Дайте ветсаноценку туш и внутренних органов свиней.</p> <p>5. Лейкозы КРС: клинику - эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы. Ветсаноценка туш и органов.</p> <p>6. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы, рожа свиней: профилактика и мероприятия по ее ликвидации.</p> <p>7. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика и меры борьбы. Ветсаноценка тушек кроликов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b></p> <p>1. Гражданин Лайкин О.П. обратился в городскую ветеринарную клинику, который заметил, что два дня</p>	<p>УК-1,</p> <p>УК-2,</p> <p>УК-3,</p> <p>УК-4,</p> <p>УК-5,</p> <p>УК-6,</p> <p>УК-7,</p> <p>УК-8</p> <p>УК-9</p>	

<p>назад его пес по кличке Тузик (4,5 года) начал отказываться от корма и много пить. При осмотре в клинике врач отметил: температура тела <math>37,8^{\circ}</math> С, язвенный стоматит, гематурия. В момент проведения исследований у пса наступили клонические судороги. Выявлена незначительная желтушность слизистых оболочек. Вакцинации животного не проводилось. Поставьте диагноз, используя все доступные методы диагностики. Назначьте лечение пса.</p>	<p>УК-10</p>	
<p>2. На свиноводческой ферме имеется четыре свинарника на 250 голов свиней. В одном из них появилось заболевание свиней, быстро распространяющееся. Животные переболевают очень тяжело. Есть падеж. У животных на коже спины, на боках пятна прямоугольной формы разных размеров темно-бордового цвета, животные угнетены, лежат зарывшись в подстилку, отказываются о корма. При вскрытии трупов обнаружены цианоз кожи, брюшной стенки, катаральное воспаление слизистой желудочно-кишечного тракта, отек легких.</p>	<p>ОПК-1</p>	
<p>Поставьте диагноз. Составьте план лечения животных. Разработайте план оздоровительных мероприятий при данном заболевании.</p>	<p>ОПК-2</p>	
<p>3. Молочно-товарная ферма размещена в 3 коровниках, в первом содержится 200 голов. В последние годы хозяйство «Животновод» благополучно по инфекционным заболеваниям. Вакцинированы животные против трихофитии и сибирской язвы. Неделю назад привезли солому для подстилки из другого хозяйства соседнего района. При утреннем обходе ветеринарный врач хозяйства заметил у некоторых животных обильное слюнотечение, отказ от корма. При детальном обследовании коров врач выяснил, что температура у животных <math>41,5^{\circ}</math> С, на слизистой оболочке рта небольшие язвочки, на слизистой оболочке носа пузырьки.</p>	<p>ОПК-3</p>	
<p>Поставьте диагноз, дифференцируйте заболевание. Составьте план мероприятий.</p>	<p>ОПК-4</p>	
<p>4. При клиническом профилактическом осмотре лошадей, поступивших в хозяйство, ветврач обнаружил у одной лошади на носовой перегородке звездчатый рубец и две небольшие язвы с неровными краями звездчатой формы. Подчелюстные узлы малоподвижны, бугристой формы.</p>	<p>ОПК-5</p>	
<p>Поставьте диагноз. Решите, что делать с поступившей группой лошадей. Составить план мероприятий по ликвидации заболевания.</p>	<p>ОПК-6</p>	
<p>5. На птицефабрике 200 тыс. кур-несушек. Предприятие было благополучным по инфекционным болезням. Прививок птице не проводили. Внезапно появилась быстро распространяющаяся болезнь, вызывающая массовую гибель птицы. Диагноз — Ньюкаслская болезнь. Установлено, что вирус занесен с племенным яйцом. Болезнь появилась в инкубаторе, а затем была занесена в птичники.</p>	<p>ПК-1</p>	
<p>Составьте план оздоровительных мероприятий для</p>	<p>ПК-2</p>	
	<p>ПК-3</p>	
	<p>ПК-4</p>	
	<p>ПК-5</p>	
	<p>ПК-6</p>	

птицефабрики. Разработайте план мероприятий для птичников, находящихся в угрожаемой зоне по Ньюкаслской болезни.		
<b>5. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»</b>		
<p>1. Комплексная диагностика трематодозов (фасциолез, дикро-целиоз). Особенности профилактических мероприятий при трематодозах.</p> <p>2. Морфо – биологические особенности цестод, систематика, диагностика болезней, меры борьбы и профилактики.</p> <p>3. Эймериоз, морфология и биология возбудителей, методы диагностики, схемы и средства химиопрофилактики.</p> <p>4. Мастигофорозы; трихомоноз КРС; цилиатозы-балантидиоз свиней. Возбудители, их морфология, комплексная диагностика согласно инструкции по борьбе с болезнями. Схема борьбы с заболеваниями.</p> <p>5. Акарозы животных: морфология и вредоносность клещей, симптомы и диагностика заболеваний, вызываемых клещами. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>6. Морфо-биологические особенности возбудителей болезней, вызываемых оводами у крупного рогатого скота, лошадей и овец. Диагностика и меры профилактики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b></p> <p>1. Поголовье овец выпасалось на низменном пастбище вдоль реки, где имелись мочажины. Через 1,5-2 месяца у овец разных возрастных групп отмечалось расстройство желудочно-кишечного тракта (поносы), анемия слизистых оболочек, угнетённое состояние. У овец 3-4-х лет в области груди, в межжелудочном пространстве появились отёки. Как поставить диагноз? Какие средства необходимо использовать для дегельминтизации крупного рогатого скота и овец при этом заболевании?</p> <p>2. На убойном пункте в с. Парканы при исследовании 5 туш бычков старше одного года, в мышцах языка одной туши ветеринарный врач обнаружил 3 личинки, в поясничной – 2 личинки цистицеркусов. Данная туша направлена в холодильник для домашнего использования. Правильно ли поступил врач с инвазированной тушей? Каковы его действия в отношении остальных туш? Как установить источник инвазии?</p> <p>3. На овцеферме фермерского хозяйства содержится 5 собак, без привязи. Убой животных проводится непосредственно в животноводческом помещении. Трупы животных вскрывают на территории фермы. Выбракованные органы выбрасывают собакам. Как организовать, проводить и контролировать работу по профилактике заражения плотоядных и человека цестодозами?</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	

<b>6. Дисциплина «Организация ветеринарного дела»</b>			
	<p>1. Особенности организационной структуры ветеринарной службы в РФ и ПМР. Организация и функции Государственного ветеринарно-санитарного надзора.</p> <p>2. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические навыки к решению профессиональных задач</b></p> <p>1. Организация ветеринарного обслуживания в животноводстве. Охарактеризуйте формы ветеринарной отчетности в Приднестровье.</p> <p>Оформить ветеринарную документацию на продажу скота в другой район. Охарактеризуйте используемые ветеринарные формы на транспортировку животных и сырья, продукции животного происхождения</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	

Экзаменуемому предлагается билет, состоящий из теоретических вопросов по различным дисциплинам экзамена и два вопроса практической направленности для решения профессиональных задач. Форма экзаменационного билета - в соответствии с Положением «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 685-ОД от 02.07.2025 г.

Общими критериями оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного междисциплинарного экзамена являются:

1. Содержательность и полнота ответа; лаконичность и конкретность высказываний; адекватность ответа обсуждаемой теме.

2. Умение анализировать ветеринарную деятельность, вычленять главное, сопоставлять общее, выделять отличие.

3. Наличие представлений о специфике деятельности ветеринарного врача: практические наблюдения, собственный профессиональный опыт, приобретенный во время производственной практики.

4. Логически правильное построение ответа его доказательность, аргументированность.

5. Общая культура, наличие ветеринарной эрудиции и кругозора.

Критерием оценки ответов выпускников являются количественные и качественные показатели.

При оценке теоретического вопроса учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (соответствие изученному теоретическому материалу);

- осознанность (соответствие требуемым в программе умением применять полученную информацию);

-полнота (соответствие объему программы и информации учебника);

- теоретическая обоснованность;

- практическая направленность;

- самостоятельность в интерпретации информации.

При оценке ответов, обучающихся необходимо учитывать следующие правила:

1. Оценивание ответов должно быть объективным, аргументированным, а комментарии преподавателя благожелательными и понятными студенту.

2. Не следует сопровождать удовлетворительную оценку отрицательными комментариями и репликами, унижающими личностное достоинство студента.

3. Не следует торопить обучающегося с ответом, необходимо дать ему возможность подумать.
4. При оценивании ответа следует опираться на критерии полноты, глубины, доказательности, на связь теории с практикой.

Ответ студента на практические вопросы (задания), должен сопровождаться презентацией или решением практической ситуации.

Качество выполнения практического задания происходит в соответствии со следующими показателями:

1. Обоснование выбора методов решения практического задания, практическая направленность и значимость работы.
2. Теоретическое обоснование стратегии решения практического задания.
3. Объем и полнота решения практического задания.
4. Уровень творчества, оригинальность подхода предлагаемых решений.
5. Аргументированность предлагаемых решений, выводов.

Ответ студентов на государственном междисциплинарном экзамене осуществляется в устной форме по вопросам (заданиям) включенным в экзаменационный билет, пользуясь подготовленным конспектом ответа на листе, выданном секретарем комиссии. После завершения ответа по экзаменационному билету, студент отвечает на вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии.

На экзамене выпускникам выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **4.4. Содержание государственного экзамена**

##### **4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена**

###### **1. Дисциплина «Общая и частная хирургия»**

1. Диагностика травматизма крупного рогатого скота, алгоритм выбора лечебно-профилактических мероприятий. Алгоритм оказания помощи медикаментозной хирургической помощи при общей реакции организма на травму.
2. Инфекционный раневой процесс, его видовые особенности заживления и принципы лечения.
3. Виды и методы хирургических обработок ран (свежих, воспалившихся и осложненных инфекцией).
4. Диагностика грыж у животных, выбор метода лечения при пупочных и интравагинальных грыжах.
5. Травмы в области головы: особенности патогенеза, общей и местной реакции, клиническое проявление и лечение.
6. Функциональная характеристика и диагностика болезней конечностей. Артриты и артроз (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).
7. Физиология боли. Общее обезболивание: наркоз и его компоненты. Виды наркоза.
8. Местная анестезия: методы и техника выполнения.
9. Диагностика и дифференциальный диагноз болезней роговицы глаза, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.
10. Массовые заболевания глаз: дифференциальная диагностика, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.

###### **Практические навыки к решению профессиональных задач**

1. Почему повторное вливание крови собаке от того же донора через 10 дней вызвало признаки анафилактического шока? Как можно было предотвратить их? Как вывести животного из состояния шока?
2. После проведения кастрации жеребца через несколько часов появилось кровотечение непрерывной струей. Какое кровотечение развилось, и какие способы остановки необходимо использовать?
3. Для анестезии боковой брюшной стенки у коровы врач решил провести проводниковую анестезию: подготовлено 100 мл 1%-ного раствора новокаина для инфильтрации по месту разреза. Оцените действия врача? Как вы исправите его действия?

4. У коровы в межчелюстном пространстве диффузная безболе-зненная, плотной консистенции неподвижная припухлость, в центре ее – свищ с выделением гнойного экссудата. Т – 39,8<sup>0</sup>. П – 76 уд/мин. Д – 28 дв/мин. Прием корма затруднен.

Врач поставил диагноз – гнойная флегмона. Как вы оцениваете состояние животного, что предлагаете для оказания помощи?

5. У собаки нижняя челюсть отвисает, прием корма и воды невозможен, животное не может закрыть рот. При надавливании рукой снизу на нижнюю челюсть она легко подводится к верхней челюсти. Т – 38,2<sup>0</sup>. П – 105 уд/мин. Д – 28 дв/мин.

Проведите дифференциальную диагностику, поставьте диагноз и назначьте лечение.

6. Общее состояние у коровы удовлетворительное. В покое корова не опирается на правую грудную конечность. Конечность висит в расслабленном состоянии, согнутая в запястном и фаланговых суставах, соприкасаясь с почвой дорсальной поверхностью зацепной части. Реакции на укол иглой нет. Поставьте диагноз и дайте прогноз.

7. При трудных родах у собаки врач использовал для анестезии оперативного вмешательства сочетание диазепама с тиопенталом натрия. Операция длилась 30 минут. Правильно ли обеспечил врач безопасность плода и достаточную аналгезию матери? Каковы Ваши предложения? Опишите технику кесарево сечения.

8. При расчистке копытец у крупного рогатого скота часто определялись фунгозные язвы в области переднего свода межкопытной щели, на границе с копытной каймой венчика. Установить причину, организовать лечебно-профилактические мероприятия.

9. При транспортировке бычков установлены различные виды травм (ушибы, раны, вывихи суставов), травматизм составил 35 %. Какие причины вызвали травматизм животных. Какова организация погрузки животных и транспортировки в данной ситуации. Каков экономический ущерб?

10. На пастбище выпасался крупный рогатый скот, часть животных перешла на люцерновое поле и у них развилась тимпания рубца. Пастух не смог оказать неотложную помощь, 2 коровы пали. Обсудите ситуацию. Как должен организовать участковый ветеринарный врач консультативную деятельность в области профилактики, диагностики и оказания первой помощи в частном секторе.

11. Организуйте медикаментозную подготовку к общему обезболиванию – премедикацию. Средства и механизм действия. Опишите схемы премедикации для разных видов животных.

12. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при массовых инфекционных кератоконъюнктивитах у крупного рогатого скота.

## **2. Дисциплина «Акушерство и гинекология»**

1. Ветеринарно-технологические мероприятия в период формирования беременности животных. Болезни беременных: диагностика, терапия и профилактика заболеваний.

2. Физиологические особенности высокопродуктивных коров и основные причины, снижающие их репродуктивный потенциал. Технологический регламент по отбору и выращиванию племенных животных.

3. Организация, выполнение и контроль работы по воспроизводству в стаде. Система внедрения в хозяйство мероприятий по профилактике бесплодия.

4. Гестозы, как цепочка причинно - следственных связей развития гинекологической патологии и болезней новорожденных.

5. Маститы, как фактор снижения рентабельности хозяйства. Система оздоровления хозяйства от мастита.

6. Основные методы диагностики и терапии болезней послеродового периода.

7. Ветеринарные мероприятия при абортах животных, и мониторинг заразных заболеваний, вызывающих нарушение репродуктивной системы.

### **Практические навыки к решению профессиональных задач**

1. На молочно - товарной ферме 30 дней назад осеменено 20 коров. Какими способами можно определить у них беременность или бесплодие? Организуйте ранний контроль в стаде.

2. На ферме в зимне-весенний период у коров после отела наблюдается задержание последа с последующим развитием эндо-метрита. Организуйте систему акушерско – гинекологического контроля по предупреждению эндометрита в хозяйстве.

3. В хозяйстве в феврале месяце у 50 % отелившихся коров наблюдается задержание последа. Содержание животных стойловое на бетонных полах. Кормление комбинированное: силос 3 категории 70%, сено 5%, солома 10%, концентраты 15%. Родильное помещение отсутствует.

Составьте лечебно-профилактические мероприятия задержания последа у коров в данном хозяйстве.

4. У коровы, принадлежащей молочно-товарной ферме на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает, осуществляет резкие подергивания хвостом, стонет и мычит), температура тела 39,1°C, пульс 85, дыхательных движений 32, вульва отечна, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поволоков.

Ваши действия и обоснования?

5. В стаде коров с наступлением летней жары участились случаи клинически выраженного мастита, протекающего по типу серозного или фибринозного. Стадо выпасают в балке, в полдень оно находится у пруда.

Каковы наиболее вероятные причины вспышки мастита? Ваши рекомендации по предупреждению патологии? Ваши предложения по терапии?

6. У коровы Зорька в возрасте 7 лет отел был 5 месяцев назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения, и отмечается нимфомания.

Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при клиническом и ректальном исследовании?

7. В хозяйстве от 286 голов коров получено 244 теленка. Содержание животных беспривязное. Рассчитайте, какой процент яловости в хозяйстве, если от 12 голов получена двойня, и от 10 получили по два отела. Как улучшить организацию контроля по воспроизводству в стаде для снижения процента яловости в стаде.

8. Рассчитайте сколько необходимо разбавителя для семени и сколько доз получится, если известно, что от хряка получено 200 мл эякулята, с концентрацией 450 тыс. сперматозоидов в одном мл и подвижностью 9 баллов.

9. Рассчитайте экономический ущерб от коровы, при сервис-периоде 140 дней. Дайте консультацию владельцу животного по стимуляции репродуктивной системы.

### **3. Дисциплина «Ветеринарно – санитарная экспертиза»**

Подготовка животных и птицы к транспортировке на боенские предприятия. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.

2. Организуйте контроль технологических процессов убоя животных и птицы. Методика проведения послеубойного ветеринарного осмотра туш и органов.

3. Ветеринарно-санитарный контроль технологии производства и ветсанэкспертизы колбас (на примере вареных), мясных баночных консервов.

4. Ветеринарно-санитарный контроль получения транспортировки, переработки молока. Пороки. Фальсификация.

5. Организация и проведение ветсанэкспертизы продуктов животного происхождения на рынках.

6. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов водного промысла (рыбы).

### **Практические навыки к решению профессиональных задач**

1. Определите степень свежести мяса животных и рыб (органолептически и лабораторно).

2. Проведите трихинеллоскопию кусочка мяса. Охарактеризуйте другие методы исследования мяса на трихинеллез.

3. Организуйте обезвреживание условно-годного мяса животных, птиц и рыбы.

4. Составьте профилактические мероприятия пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы. Какие заболевания из этой группы вы знаете и чем они характеризуются?

5. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.

6. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке продуктов животноводства.

7. Охотник привёз на рынок из леса тушу дикого кабана. Ваши действия? Как правильно надо было поступить охотнику? Какие вы знаете особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи?

#### 4. Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка туш и органов.

2. Бешенство животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.

3. Бруцеллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветсанэкспертиза туш и органов.

4. Болезнь Ауески и болезнь Тешена: охарактеризовать в сравнительном аспекте (этиологию, клинико - патоморфологические признаки, диагностику, профилактику и оздоровительные мероприятия. Дайте ветсаноценку туш и внутренних органов свиней.

5. Лейкозы КРС: клинико - эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы. Ветсаноценка туш и органов.

6. Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы, рожа свиней: профилактика и мероприятия по ее ликвидации.

7. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика и меры борьбы. Ветсаноценка тушек кроликов.

#### Практические навыки к решению профессиональных задач

1. Гражданин Лайкин О.П. обратился в городскую ветеринарную клинику, который заметил, что два дня назад его пес по кличке Тузик (4,5 года) начал отказываться от корма и много пить. При осмотре в клинике врач отметил: температура тела  $37,8^{\circ}\text{C}$ , язвенный стоматит, гематурия. В момент проведения исследований у пса наступили клонические судороги. Выявлена незначительная желтушность слизистых оболочек. Вакцинации животного не проводилось. Поставьте диагноз, используя все доступные методы диагностики. Назначьте лечение пса.

2. На свиноводческой ферме имеется четыре свиноматки на 250 голов свиней. В одном из них появилось заболевание свиней, быстро распространяющееся. Животные переболевают очень тяжело. Есть падеж. У животных на коже спины, на боках пятна прямоугольной формы разных размеров темно-бордового цвета, животные угнетены, лежат зарывшись в подстилку, отказываются от корма. При вскрытии трупов обнаружены цианоз кожи, брюшной стенки, катаральное воспаление слизистой желудочно-кишечного тракта, отек легких.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения животных. Разработайте план оздоровительных мероприятий при данном заболевании.

3. Молочно-товарная ферма размещена в 3 коровниках, в первом содержится 200 голов. В последние годы хозяйство «Животновод» благополучно по инфекционным заболеваниям. Вакцинированы животные против трихофитии и сибирской язвы. Неделю назад привезли солому для подстилки из другого хозяйства соседнего района. При утреннем обходе ветеринарный врач хозяйства заметил у некоторых животных обильное слюнотечение, отказ от корма. При детальном обследовании коров врач выяснил, что температура у животных  $41,5^{\circ}\text{C}$ , на слизистой оболочке рта небольшие язвочки, на слизистой оболочке носа пузырьки.

Поставьте диагноз, дифференцируйте заболевание. Составьте план мероприятий.

4. При клиническом профилактическом осмотре лошадей, поступивших в хозяйство, ветврач обнаружил у одной лошади на носовой перегородке звездчатый рубец и две небольшие язвы с неровными краями звездчатой формы. Подчелюстные узлы малоподвижны, бугристой формы.

Поставьте диагноз. Решите, что делать с поступившей группой лошадей. Составить план мероприятий по ликвидации заболевания.

5. На птицефабрике 200 тыс. кур-несушек. Предприятие было благополучным по инфекционным болезням. Прививок птице не проводили. Внезапно появилась быстро распространяющаяся болезнь, вызывающая массовую гибель птицы. Диагноз — Ньюкаслская болезнь. Установлено, что вирус занесен с племенным яйцом. Болезнь появилась в инкубаторе, а затем была занесена в птичники.

Составьте план оздоровительных мероприятий для птицефабрики. Разработайте план мероприятий для птичников, находящихся в угрожаемой зоне по Ньюкаслской болезни.

## 5. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Комплексная диагностика трематодозов (фасциолез, дикро-целиоз). Особенности профилактических мероприятий при трематодозах.
2. Морфо – биологические особенности цестод, систематика, диагностика болезней, меры борьбы и профилактики.
3. Эймериоз, морфология и биология возбудителей, методы диагностики, схемы и средства химиопрофилактики.
4. Мастигофорозы; трихомоноз КРС; цилиатозы- балантидиоз свиней. Возбудители, их морфология, комплексная диагностика согласно инструкции по борьбе с болезнями. Схема борьбы с заболеваниями.
5. Акарозы животных: морфология и вредоносность клещей, симптомы и диагностика заболеваний, вызываемых клещами. Меры борьбы и профилактики.
6. Морфо-биологические особенности возбудителей болезней, вызываемых оводами у крупного рогатого скота, лошадей и овец. Диагностика и меры профилактики.

### Практические навыки к решению профессиональных задач

1. поголовье овец выпасалось на низменном пастбище вдоль реки, где имелись мочажины. Через 1,5-2 месяца у овец разных возрастных групп отмечалось расстройство желудочно-кишечного тракта (поносы), анемия слизистых оболочек, угнетённое состояние. У овец 3-4-х лет в области груди, в межжелудочном пространстве появились отёки. Как поставить диагноз? Какие средства необходимо использовать для дегельминтизации крупного рогатого скота и овец при этом заболевании?
2. На убойном пункте в с. Парканы при исследовании 5 туш бычков старше одного года, в мышцах языка одной туши ветеринарный врач обнаружил 3 личинки, в поясничной – 2 личинки цистицеркусов. Данная туша направлена в холодильник для домашнего использования. Правильно ли поступил врач с инвазированной тушей? Каковы его действия в отношении остальных туш? Как установить источник инвазии?
3. На овцеферме фермерского хозяйства содержится 5 собак, без привязи. Убой животных проводится непосредственно в животноводческом помещении. Трупы животных вскрывают на территории фермы. Выбраванные органы выбрасывают собакам. Как организовать, проводить и контролировать работу по профилактике заражения плотоядных и человека цестодами?

## 6. Дисциплина «Организация ветеринарного дела»

1. Особенности организационной структуры ветеринарной службы в РФ и ПМР. Организация и функции Государственного ветеринарно-санитарного надзора.
2. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.

### Практические навыки к решению профессиональных задач

1. Организация ветеринарного обслуживания в животноводстве. Охарактеризуйте формы ветеринарной отчетности в Приднестровье.  
Оформить ветеринарную документацию на продажу скота в другой район. Охарактеризуйте используемые ветеринарные формы на транспортировку животных и сырья, продукции животного происхождения.

## 4.4.2. Литература

### а) основная литература

1. К.А. Петраков Оперативная хирургия с топографической анатомией животных. –М.: КолосС, 2014
2. Синев Б.С. Вет. Хирургия, ортопедия и офтальмология – М.: КолоС, 2017
3. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия – М. КолосС, 2013
4. Ветеринарная анестезиология Р. Бетшарт-Вольфенсбергер, А.А. Стекольников, А.Ю. Нецаев учебное пособие. С.-П 2014

5. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных К.А. Петраков М.: Колос, 2014.
6. К. Перепечаев Атлас глазных болезней собак и кошек. М.: «Аквариум», 2014 г.
7. Георгиевский В.И. Физиология с/х животных: Учеб. – М.: Агропромиздат, 2015.
8. Савойский А.Г., Патологическая физиология: Учебник для вузов Байматов В.Н. Савойский А.Г., М.: КолосС, 2019 - 540 с.
9. Лютинский С.И., Патологическая физиология: Учебник для вузов Лютинский С.И., М.: Колос, 2014. - 495 с.
10. Березовский А.В., Герман В.В. и др. Болезни птиц. – К.: ТОВ «ДИА», 2012. – 328с.
11. Квинтен Д. Болезни декоративных птиц. – М.: «Аквариум Принт», 2015. – 208с.
12. Петрянкин Ф. П., Петрова О. Ю. Болезни молодняка животных: учебное пособие. Изд. 2-е, перераб. и доп. 2014
13. Уркхарт Г.М. и др. Ветеринарная паразитология. М.: «Аквариум ЛТД», 2013. – 352с.

#### **б) дополнительная литература**

14. В.Я. Никитин Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения Москва: Колос, 2007г.
15. Н.И. Полянцев Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения Москва: Лань, 2015г.
16. Н.И. Полянцев Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных Москва: Лань, 2016г.
17. Н.И. Полянцев Технология воспроизводства племенного скота Москва: Лань, 2014г.
18. Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Справочник, М.: «Колос», 2000.
19. Перстнёв А.Ф. и др., Сборник нормативно-правовых документов и методических указаний по осуществлению государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора в ПМР, том - I, II, III, Тирасполь, 2010.
20. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. М. – «Колос» 2000.
21. Ветеринарное законодательство т. III, ч. V с.384-442; т. IV, ч. V с 309-313.
22. Инфекционные болезни животных: учебник [Текст] /А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов, В. Л. Крупальник [и др.]; под ред. проф. А. А. Сидорчука – 2-е изд. перераб. и доп. - М: ИНФРАМ, 2018. - 954 с.
23. Федорчук А.А. Общая эпизоотология - М: Альянс, 2004- 348с.
24. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням Урбан В.П., 2004 г. - М., КолосС
25. Абуладзе К.И.и др. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», М.: «Колос», 2000
26. Акбаев М.Ш и др. «Паразитология и инвазионные болезни животных». Учебник для высших учебных заведений. М.: «Колос», 2008. 776 с.
27. Ветеринарное Законодательство ПМР, 2010, том
28. Организация ветеринарного дела и экономика ветеринарного дела Третьяков А.Д. 1987 Учебник. М.: Колос, 1987

#### **4.4.3. Перечень технических средств, наглядных пособий, необходимых для проведения ГИА:**

- ✓ микроскопы -2;
- ✓ офтальмоскоп – 1;
- ✓ зонд Коробова, ротоглоточный;
- ✓ диагностический инструментарий (стетоскоп, перкуссионные, термометры и др.);
- ✓ фиксационный материал;
- ✓ лазер ветеринарный «СТО»;
- ✓ ветеринарный инструментарий;
- ✓ акушерский инструментарий и макет для родовспоможения;
- ✓ бланки ветеринарной документации;
- ✓ биопрепараты (вакцины, сыворотки и др.);
- ✓ фармакологические препараты;

- ✓ лабораторная посуда, реактивы, нативный материал по паразитологии);
- ✓ костно-суставной и скелетный материал;
- ✓ компрессориум для ВСЭ.

## 7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 7.1. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену

### 7.2. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции	Государственный экзамен
УК-1	+
УК-2	+
УК-3	+
УК-4	+
УК-5	+
УК-6	+
УК-7	+
УК-8	+
УК-9	+
УК-10	+
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-7	+
ПК-1	+
ПК-2	+

ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+

### 7.3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена .

#### Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

##### Дисциплина «Общая и частная хирургия»

#### Вопросы:

1. *Диагностика травматизма крупного рогатого скота, алгоритм выбора лечебно-профилактических мероприятий. Алгоритм оказания помощи медикаментозной хирургической помощи при общей реакции организма на травму.*

Общие характеристики травм и травматизма в животноводстве. Классификация видов травматизма. Этиологические факторы и групповые заболевания животных. Организация и проведение клиничко-хирургической диспансеризации в диагностике травматизма и алгоритм выбора лечебных мероприятий (терапевтических и хирургических). Компетентный подход к выбору и реализации профилактики и видов травматизма.

2. *Инфекционный раневой процесс, его видовые особенности заживления и принципы лечения.*

Понятие о биологии раневого процесса. Проявления биофизико-коллоидно-химических изменений в зоне раны, динамика очищения раны и регенеративно-восстановительных процессов по исследованию раневого отпечатка. Характеристика видовых особенностей течения раневого процесса у животных и их влияния на заживление ран. Принципы лечения ран в зависимости от течения (фазности) раневого процесса в инфицированных ранах.

3. *Виды и методы хирургических обработок ран (свежих, воспалившихся и осложненных инфекцией).*

Понятие и характеристика хирургической обработки раны. Обоснование видов хирургических обработок ран в зависимости от времени нанесения раны и срочности обработки в сравнительном аспекте. Методы лечения ран. Виды антисептиков: методы применения и средства.

4. *Диагностика грыж у животных, выбор метода лечения при пупочных и интравагинальных грыжах.*

Понятие о грыжах, их классификация, этиология. Диагностика и показания к выбору методов лечения пупочных грыж. Обоснования методов консервативного и оперативного лечения.

Герниотомия по Оливкову, Феноменову – показания к их применению и техника операции. Диагностика и дифференциальная диагностика интравагинальной и пахово-мошоночной грыжи. Техника оперативного лечения интравагинальной грыжи.

Осложнения, их профилактика и оказание помощи.

5. *Травмы в области головы: особенности патогенеза, общей и местной реакции, клиническое проявление и лечение.*

Обоснование особенностей проявления общей и местной реакции организма при травматизме в области головы, осложнений и их прогнозирования. Значение анатомио-топографических показателей в области головы в ответной реакции организма на травмы, клинические и функциональные нарушения. Виды травм. Характеристика видов общей и местной реакции

организма на травму. Особенности клинического проявления. Выбор методов лечения ран, переломов костей. Обоснование алгоритма оказания помощи и лечения при клиническом проявлении общей реакции организма на травму.

*6. Функциональная характеристика и диагностика болезней конечностей. Артриты и артроз (этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечебно-профилактические мероприятия).*

Определение двигательной функции конечностей анатомо-топографическими структурами тканей и регуляцией центральной нервной системы. Характеристика цикла движения и шага. Роль тканевых структур конечностей в состоянии статики и динамики. Понятие хромоты при болезнях конечностей. Обоснование проявления различных типов хромот: классификация. Характеристика и место локализации патологического процесса.

Определения артрита и артроза – заболевания суставов. Сравнительная характеристика этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики заболеваний. Обосновать принципы лечебно-профилактических мероприятий.

*7. Физиология боли. Общее обезболивание: наркоз и его компоненты. Виды наркоза.*

Понятие о физиологии боли. Характеристика физиологических процессов – передачи болевых импульсов в кору головного мозга. Формирование болевого синдрома. Наркоз и его компоненты. Управление развитием и контроль в течении наркоза. Классификация видов наркоза и их характеристика.

*8. Местная анестезия: методы и техника выполнения.*

Понятия о местной анестезии. Физиологическое значение местного обезболивания. Виды местной анестезии. Характеристика способов местной анестезии и техника выполнения. Местные анестетики. Критерии оценки эффективности способов местной анестезии.

*9. Диагностика и дифференциальный диагноз болезней роговицы глаза, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.*

Топографическая и физиологическая характеристика роговицы глаза. Методы исследования роговицы глаза. Диагностика травм роговицы. Диагностика и дифференциальный диагноз острых асептических и гнойных кератитов. Диагностика хронических кератитов. Кератоконус и кератоглобус. Кератомалация, ксероз. Схемы лечения при острых воспалительных хронических процессах в роговице глаза.

Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях роговицы глаза не воспалительного характера.

*10. Массовые заболевания глаз: дифференциальная диагностика, организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.*

Понятие о массовости, распространение заболеваний глаз у крупного рогатого скота разной этиологии и клинического проявления. Характеристика этиологии и особенностей клинического проявления. Дифференциальная диагностика массовых заболеваний глаз крупного рогатого скота.

Организация и проведение лечебно-профилактических мероприятий.

### **Практические задания:**

*1. Почему повторное вливание крови собаке от того же донора через 10 дней вызвало признаки анафилактического шока? Как можно было предотвратить их? Как вывести животного из состояния шока?*

#### **Методические рекомендации:**

- через действие врача:

- например, каковы показания к повторному вливанию крови собаки?
  - можно ли использовать повторно того же донора?
  - почему повторное вливание крови от того же донора через 10 дней вызвало признаки анафилактического шока?
  - дайте клиническую характеристику шока
  - проанализируйте ситуацию:
- Как можно было предотвратить развитие шока?

– Как вывести животное из состояния шока?

2. После проведения кастрации жеребца через несколько часов появилось кровотечение непрерывной струей. Какое кровотечение развилось, и какие способы остановки необходимо использовать?

**Методические рекомендации:**

- какое кровотечение развилось через несколько часов после кастрации жеребца?
- укажите на причины кровотечения, и из каких кровеносных сосудов?
- какие способы остановки вы используете?
- какие последовательные действия вы осуществляете при разных способах остановки?
- какие гемостатические средства, и в какой концентрации и пути их введения в организм можно использовать?
- какой механизм действия применяемых гемостатиков?

3. Для анестезии боковой брюшной стенки у коровы врач решил провести проводниковую анестезию: подготовлено 100 мл 1%-ного раствора новокаина для инфильтрации по месту разреза. Оцените действия врача? Как вы исправите его действия?

**Методические рекомендации:**

- решение врача провести проводниковую анестезию боковой брюшной стенки не соответствует приготовлению 100 мл 1%-ного раствора новокаина;
- укажите на ошибки врача
- какую концентрацию раствора новокаина применяют для проводниковой анестезии, и какой механизм действия новокаина?
- как используют 1%-ый новокаин для местного обезболивания, каков механизм доставки
- как вы исправите его действия
- сколько мл раствора новокаина вы приготовите для проводниковой блокады нервов боковой брюшной стенки и техника блокады
- какова техника инфильтрационной блокады в области боковой брюшной стенки?

4. У коровы в межжелудочном пространстве диффузная безболезненная, плотной консистенции неподвижная припухлость, в центре ее – свищ с выделением гнойного экссудата.  $T - 39,8^{\circ}$ .  $P - 76$  уд/мин.  $D - 28$  дв/мин. Прием корма затруднен.

Врач поставил диагноз – гнойная флегмона. Как вы оцениваете состояние животного, что предлагаете для оказания помощи?

**Методические рекомендации:**

- определение ошибок врача в постановке диагноза?
- проанализируйте и оцените общее клиническое состояние организма коровы.
- дайте оценку клинической картины в зоне межжелудочного пространства на фоне общего состояния.
- проведите дифференциальную диагностику.
- вы подтверждаете диагноз – гнойная флегмона в межжелудочном пространстве у коровы. Обоснуйте ваш диагноз.
- какие лечебные действия вы предлагаете? Обоснуйте их.

5. У собаки нижняя челюсть отвисает, прием корма и воды невозможен, животное не может закрыть рот. При надавливании рукой снизу на нижнюю челюсть она легко подводится к верхней челюсти.  $T - 38,2^{\circ}$ .  $P - 105$  уд/мин.  $D - 28$  дв/мин.

Проведите дифференциальную диагностику, поставьте диагноз и назначьте лечение.

**Методические рекомендации:**

- провести дифференциальную диагностику для постановки диагноза и лечения.
- при каких заболеваниях нижняя челюсть отвисает, прием корма, воды невозможен, рот не закрывается?
- при каком заболевании нижняя челюсть легко подводится к верхней при надавливании рукой снизу и почему?
- оцените общее состояние собаки.

– какие дифференцирующие признаки необходимо учитывать в данной ситуации, для постановки диагноза у собаки?

– обоснуйте этиологию и патогенез установленного заболевания.

– назначьте лечение и прогноз заболевания.

6. *Общее состояние у коровы удовлетворительное. В покое корова не опирается на правую грудную конечность. Конечность висит в расслабленном состоянии, согнутая в запястном и фаланговых суставах, соприкасаясь с почвой дорсальной поверхностью зацепной части. Реакции на укол иглой нет. Поставьте диагноз и дайте прогноз.*

**Методические рекомендации:**

– установить диагноз при нарушении функции опоры грудной конечности.

– какие методы исследования вы примените у коровы, для определения места локализации патологического очага?

– почему только суставы фаланговые и запястные согнуты при расслабленном состоянии конечности?

– при каких заболеваниях болевая чувствительность при уколе иглой отсутствует?

– какова иннервация на грудной конечности?

– какой специальный метод – локтевая проба – используется для диагностики на грудной конечности?

– обоснуйте и поставьте диагноз.

– дайте предварительный прогноз.

– какое лечение вы бы рекомендовали?

7. *При трудных родах у собаки врач использовал для анестезии оперативного вмешательства сочетание диазепама с тиопенталом натрия. Операция длилась 30 минут. Правильно ли обеспечил врач безопасность плода и достаточную аналгезию матери? Каковы Ваши предложения? Опишите технику кесарево сечения.*

**Методические рекомендации:**

– оценить достаточность анестезии и безопасность ее для плода при операции – кесарево сечение у собак

– какой вид анестезии использовал врач, используя сочетание диазепама с тиопенталом натрия? Какой их механизм действия?

– каким образом была обеспечена длительность операции до 30 минут, тогда как длительность действия тиопентала натрия – 15 минут?

– почему в операции кесарево сечение врач использовал диазепам? К какой группе относится диазепам и механизм его действия?

– правильно ли обеспечил врач безопасность плода и достаточную аналгезию матери?

– каков оперативный доступ при кесарево сечении у собаки?

– особенности техники операции кесарево сечение у собак.

8. *При расчистке копытец у крупного рогатого скота часто определялись фунгозные язвы в области переднего свода межкопытной щели, на границе с копытной каймой венчика. Установить причину, организовать лечебно-профилактические мероприятия.*

**Методические рекомендации:**

– установить этиологию фунгозных язв копытец в области переднего свода межкопытной щели

– дайте клиническую характеристику фунгозной язвы.

– определите условия содержания животных

– проведите анализ рациона кормления, сбалансированность и полноценность макро-микроэлементов, витаминов, аминокислот

– каков уровень санитарии в животноводческих помещениях?

– характерна ли сезонность заболевания копытец?

– регистрируется ли сельскохозяйственный травматизм?

– какие заболевания в области копытец характеризуются гнойно-некротическими язвенными процессами?

– проведите дифференциальную диагностику язвенных процессов в области копытец.

– организуйте лечебно-профилактические мероприятия при установленном диагнозе.

9. При транспортировке бычков установлены различные виды травм (ушибы, раны, вывихи суставов), травматизм составил 35 %. Какие причины вызвали травматизм животных. Какова организация погрузки животных и транспортировки в данной ситуации. Каков экономический ущерб?

**Методические рекомендации:**

- установить причины транспортного травматизма бычков и определить экономический ущерб
- как необходимо организовать погрузку бычков на грузовой автомобильный транспорт?
- какие требования (правила) транспортировки крупного рогатого скота разработаны для автомобильного транспорта?
- в чем заключается экономический ущерб при транспортировке крупного рогатого скота, вследствие различных видов травм (ушибы, раны, вывихи суставов).
- по каким показателям можно установить экономический ущерб при травматизме 35%?

10. На пастбище выпасался крупный рогатый скот, часть животных перешла на люцерновое поле и у них развилась тимпания рубца. Пастух не смог оказать неотложную помощь, 2 коровы пали. Обсудите ситуацию. Как должен организовать участковый ветеринарный врач консультативную деятельность в области профилактики, диагностики и оказания первой помощи в частном секторе.

**Методические рекомендации:**

- какая неотложная помощь должна быть оказана при тимпании на пастбище у коровы?
- какие осложнения развиваются при тимпании и почему животные погибли?
- почему пастух не смог оказать неотложную помощь при тимпании?
- в чем заключается консультативная помощь в области профилактики, диагностики и оказания первой помощи животным частного сектора?
- как организовать участковому врачу консультативную помощь хозяевам в частном секторе в области профилактики, диагностики и первой помощи больным животным?
- как вы окажете первую помощь при острой тимпании рубца?

11. Организуйте медикаментозную подготовку к общему обезболиванию – премедикацию. Средства и механизм действия. Опишите схемы премедикации для разных видов животных.

**Методические рекомендации:**

- какова цель и значение премедикации?
- назовите группы фармакологических средств для премедикации и их механизм действия.
- предложите из каждой группы средства для премедикации, наиболее доступные и эффективные по механизму действия и показаниям к применению
- какие средства, относящиеся к седативным ( $\alpha_2$ -агонисты) обладают в значительной степени анальгетическим, миорелаксирующим и снотворным действием, но побочные действия ограничивают по применению как моносредства?
- какие показания к применению бензодиазепинов (малые транквилизаторы)?
- определите схемы средств для премедикации крупных и мелких животных.

12. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при массовых инфекционных керато-конъюнктивитах у крупного рогатого скота.

**Методические рекомендации:**

- как организовать диагностические мероприятия при массовом контагиозном кератоконъюнктивите у крупного рогатого скота
- как провести дифференциальную диагностику инфекционных кератоконъюнктивитов у крупного рогатого скота?
- в чем заключается дифференциация, патогенез, клинических проявлений, лабораторных показателей при инфекционных кератоконъюнктивитах разной этиологии
- как организовать и провести лечебные мероприятия
- в чем заключается профилактика этих заболеваний для предупреждения распространения эпизоотии в других регионах.

## Дисциплина «Акушерство и гинекология»

### Вопросы:

1. *Ветеринарно-технологические мероприятия в период формирования беременности животных. Болезни беременных: диагностика, терапия и профилактика заболеваний.*

- комплекс ветеринарных мероприятий, проводимых в период формирования беременности и становления биологической системы мать-плацента-плод, направлен на обеспечение оптимальных условий развития эмбриона и плода, предупреждение прерывания беременности и формирования синдрома фетоплацентарной недостаточности.

- необходимо рассмотреть методы диагностики беременности в сравнительном аспекте. Учитывать, что на всех этапах плодоношения необходимо осуществлять контроль за доброкачественностью кормов, полноценностью рационов, эпизоотической ситуацией по инфекционным и инвазионным болезням, которые сопровождаются абортами, за оказанием лечебной помощи животным по предупреждению прерывания беременности.

- одной из основных полиорганной патологии беременных является гестоз. Данное заболевание начинается задолго до начала ярких клинических признаков, но при этом в организме возникают необратимые процессы, отражающиеся в дальнейшем на течение родов, послеродового периода, воспроизводительных качеств и здоровье получаемого приплода.

- ветеринарно-технологические мероприятия в период беременности в первую очередь должны быть направлены на предупреждение развития патологии через систему создания оптимальных условий кормления, содержания и эксплуатации.

2. *Физиологические особенности высокопродуктивных коров и основные причины, снижающие их репродуктивный потенциал. Технологический регламент по отбору и выращиванию племенных животных.*

- основными факторами, сдерживающими воспроизводительные способности у этих животных с высоким генетическим потенциалом, являются: алиментарный фактор, высокая лактационная доминанта, гипертермический стресс, технологические процессы производства, вакцинопрофилактика и регламент технологии искусственного осеменения.

- технологическим регламентом отбора и выращивания племенных животных является получение здорового приплода, правильный его отбор и интенсивное выращивание. Это достигается предупреждением болезней новорожденных, контролем соблюдения кормления, содержания молодняка и своевременной выбраковкой животных с отклонениями развития.

3. *Организация, выполнение и контроль работы по воспроизводству в стаде. Система внедрения в хозяйство мероприятий по профилактике бесплодия.*

- осеменение коров и телок проводят при строгом соблюдении ветеринарно-санитарных требований. Для этого внутри помещений молочных комплексов и ферм оборудуются типовые пункты искусственного осеменения.

- осеменение коров производят только при завершении инволюции репродуктивной системы, которое определяется трансректальным способом. Осеменение молодняка осуществляют при достижении физиологической зрелости в соответствующем возрасте и достижениями определенной массы.

- самок осеменяют только в стадию возбуждения при проявлении половой охоты. С этой целью за животными закрепляют ответственное лицо, которое выявляет самок в охоте и несет ответственность за их осеменение.

- осеменение проводится в соответствии с наставлениями и инструкцией по его выполнению.

- контроль по воспроизводству осуществляется с ведением учетной документации и проведением своевременной диагностики беременности и бесплодия самок.

- система мероприятий по профилактике бесплодия должна иметь комплексный характер с применением общих и специальных мер по ее предупреждению. Она должна включать агрономическую и зооветеринарную сферу работы, заинтересованных специалистов и нести повседневную разъяснительную работу.

4. *Гестозы, как цепочка причинно - следственных связей развития гинекологической патологии и болезней новорожденных.*

- гестозы беременных - это системное полиорганное заболевание аллергической природы, развивающиеся в ответ на развитие плодного яйца. В механизмах развития данного заболевания центральное место отводится окислительному стрессу, сопровождающемуся изменением антиоксидантного статуса, накоплением продуктов перекисного окисления липидов и реактивных форм кислорода, мультисистемным воспалительным ответом со стороны эндотелия кровеносных сосудов и нарушением иммунного и трофического взаимодействия в системе мать - плацента - плод.

- клинически гестоз проявляется моно- или полисимптомно: артериальной гипертензией, протеинурией и патологическими отеками молочной железы, вентральной брюшной стенки, подгрудка и задних конечностей. В плаценте происходят дегенеративные изменения, сопровождающиеся развитием фетоплацентарной недостаточностью отражающейся на развитие плода и также процессы, нарушающие родовую деятельность и послеродовой период.

- поэтому одним из способов профилактики гестоза может быть назначение лекарственных средств, обладающих антиоксидантным действием и подавляющих активность свободных радикалов.

#### *5. Маститы, как фактор снижения рентабельности хозяйства. Система оздоровления хозяйства от мастита.*

- маститы животных сопровождаются потерей молочной продуктивности, снижением качества молока, повышением риска желудочно-кишечных патологий у новорожденных, послеродовых осложнений и снижения воспроизводительных способностей у пораженных животных.

- на молочно-товарных фермах должна осуществляться программа контроля заболеваемости лактирующих коров маститом базирующаяся на выяснении непосредственных причин данного заболевания и способствующих факторов.

Нужно своевременно проводить диагностику клинического и субклинического мастита и в дальнейшем осуществляться лечебно-профилактические мероприятия с учетом патогенеза и этиологии.

Для каждого хозяйства должна разрабатываться и реализовываться программы по снижению воспалительных заболеваний молочной железы с учетом особенностей всех технологических процессов эксплуатации животных и степени заболеваемости коров маститом.

#### *б. Основные методы диагностики и терапии болезней послеродового периода.*

- в норме послеродовой период у коров длится 24 дня, при осложнениях он удлиняется.

- из послеродовых осложнений наиболее часто регистрируют субинволюцию, гипотонию и атонию матки, эндометрит, вестибуловагинит.

- диагностика болезней послеродового периода должна осуществляться комплексно с учетом этиологии возникновения болезни, оценки клинического статуса и морфофункционального состояния репродуктивных органов, с применением специальных (УЗИ диагностики, гистологических и др.) и лабораторных методов. Ежедневно за роженицами устанавливают наблюдение и следят за характером качества лохий. На 14-15-й день после отела проводят вагинальное и ректальное исследование у коров, а у которых были патологии при родах на 8-й.

- лечение рожениц с функциональными расстройствами и воспалительными процессами должно быть направлено на нормализацию обмена веществ и трофики пораженного органа, коррекцию нервно-мышечного тонуса миометрия и сократительной функции матки, освобождение ее полости, повышение резистенции, подавление патогенной микрофлоры, восстановление структуры матки. Для чего используется:

Патогенетическая терапия в виде блокад проводящих нервных стволов и волокон, связанных с органом воспаления (внутриартериальное введение новокаина использование блокад по А.Д. Наздрачеву, Г.С. Фатееву и С.Г. Исаеву).

Общестимулирующая: тканевая, гемотерапия, витаминотерапия.

Средства симптоматической терапии, назначаются с учетом состояния животного, формы эндометрита и его клинического проявления. Они включают в себя миотропные, сердечные, тонизирующие, дезинтоксикационные препараты и др. При терапии используют также, этиотропные препараты и физиотерапию. Успех лечебных мероприятий зависит от создания соответствующих условий кормления, содержания и эксплуатации животного.

### *7. Ветеринарные мероприятия при абортах животных, и мониторинг заразных заболеваний, вызывающих нарушение репродуктивной системы.*

Необходимо тщательно расследовать каждый случай аборта у сельскохозяйственных животных и установить его причину для последующего проведения профилактических мероприятий. Всегда нужно помнить, что аборт до исключения заразного начала следует расценивать, как заразное заболевание и важно принимать меры, предусмотренные ветеринарным законодательством по предупреждению заразного заболевания. Основная задача при абортах заключается в том, чтобы в каждом случае установить причину аборта. Для объективного суждения о причине аборта необходимо исключить или установить инфекционный или инвазионный характер аборта, алиментарный характер, травмирующий и заболевания связанные с болезнью матери. Решающую роль при даче заключения о причине и профилактике аборта должен играть комплекс данных, полученных при исследовании выкидыша, плодных оболочек и материнского организма.

Важнейшим рабочим элементом системы профилактики абортосов является предупреждение заноса заразных заболеваний (бруцеллез, кампилобактериоз, трихомоноз) в благополучные стада, системный мониторинг эпизоотической ситуации и, случаев установления этих болезней, своевременное проведение специальных лечебно-профилактических и общих санитарных мероприятий согласно требований инструкций по борьбе и предупреждению этих заболеваний.

#### **Практические задания:**

*1. На молочно - товарной ферме 30 дней назад осемено 20 коров. Какими способами можно определить у них беременность или бесплодие? Организуйте ранний контроль в стаде.*

#### **Методические рекомендации:**

Чем раньше устанавливают беременность, тем своевременней можно создать оптимальные условия по благоприятному ее течению. Современные методы диагностики на беременность включают в себя трансректальный, ультразвуковой, иммуноферментный анализ исследования и рефлексологический. Система раннего контроля в стаде складывается из комплекса ветеринарных мероприятий, проводимых в период формирования беременности и становления биологической системы мать-плацента-плод.

*2. На ферме в зимне-весенний период у коров после отела наблюдается задержание последа с последующим развитием эндометрита. Организуйте систему акушерско – гинекологического контроля по предупреждению эндометрита в хозяйстве.*

#### **Методические рекомендации:**

Основа профилактики патологий лежит в предупреждении этиологии. Вначале проводят оценку условий кормления, содержания и эксплуатации животных, наличия родильных отделений и их состояний, организацию и проведение отелов животных и созданием условий по содержанию животных в послеродовой период. Чаще всего причиной эндометритов является последовательная цепь развития патологий беременности, течения родов.

В соответствии с этим организация профилактики эндометритов должна начинаться с момента формирования беременности и складываться из соблюдения технологий кормления, содержания и эксплуатации беременных и ветеринарно-санитарных мероприятий, оказания правильной помощи при родовспоможении, профилактике гнойно-некротических процессов (молочной железе, конечностей и др. органов).

*3. В хозяйстве в феврале месяце у 50 % отелившихся коров наблюдается задержание последа. Содержание животных стойловое на бетонных полах. Кормление комбинированное: силос 3 категории 70%, сено 5%, солома 10%, концентраты 15%. Родильное помещение отсутствует.*

Составьте лечебно- профилактические мероприятия задержания последа у коров в данном хозяйстве.

#### **Методические рекомендации:**

Этиологию распространения патологии, прежде всего, начинают с оценки условий кормления, содержания и эксплуатации, если это касается акушерских заболеваний учитывается наличие еще родильных отделений. Лечение животных с задержанием последа должно быть комплексное с учетом этиологии и патогенеза. При этом у крупного рогатого скота используют консервативный и оперативный метод.

Профилактические мероприятия основываются на устранении этиологии заболевания.

4. У коровы, принадлежащей молочно-товарной ферме на 287-й день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступало с ноги на ногу, оглядывается на живот, ложится, но через непродолжительное время встает, осуществляет резкие подергивания хвостом, стонет и мычит), температура тела 39,1°C, пульс 85, дыхательных движений 32, вульва отечна, увеличена, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков.

Ваши действия и обоснования?

#### **Методические рекомендации:**

В первую очередь обращаем внимания на срок беременности, выраженность признаков предвестников родов. В данном случае срок говорит о времени наступления родов (275-295 дней), у животного выражены предвестники родов: наблюдается отечность вульвы, расслабление крестцово-седалищных связок, западание крестца и выделение из половой щели вязких выделений (поводков). У коровы проявляется выраженный процесс родовой деятельности (беспокойство, переступание с ноги на ногу, оглядывание на живот, животное ложится, но через непродолжительное время встает, осуществляет резкие подергивания хвостом, стонет и мычит, температура тела увеличена на один градус, пульс и дыхание учащен). При физиологических родах мы создаем животному покой и обеспечиваем обильной сухой подстилкой, наблюдаем за роженицей, при необходимости оказываем акушерское вмешательство.

5. В стаде коров с наступлением летней жары участились случаи клинически выраженного мастита, протекающего по типу серозного или фибринозного. Стадо выпасают в балке, в полдень оно находится у пруда.

Каковы наиболее вероятные причины вспышки мастита? Ваши рекомендации по предупреждению патологии? Ваши предложения по терапии?

#### **Методические рекомендации:**

Этиологию распространения патологии, прежде всего начинают с оценки условий кормления, содержания и эксплуатации. Одной из причин мастита является переохлаждение молочной железы, особенно если это касается серозной или фибринозной формы мастита. Основа предупреждения патологии лежит в этиологии заболевания, связи с этим рекомендации должны исключить риск возникновения патологии.

При терапии мастита используют комплексную этиотропную патогенетическую терапию с учетом патогенеза ее развития и характера воспаления.

6. У коровы Зорька в возрасте 7 лет отел был 5 месяцев назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения, и отмечается нимфомания.

Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при клиническом и ректальном исследовании?

#### **Методические рекомендации:**

Патологии, возникающие в отрезок после окончания послеродового периода до начала беременности, относятся к гинекологии. Частое проявление половой охоты и слизистые истечения характеризуют патологию яичников - кисту, в соответствии с этим при ректальном исследовании обнаружат изменения характерной для данной патологии, а также возможно дополнительно клинически выявить западание ануса.

7. В хозяйстве от 286 голов коров получено 244 теленка. Содержание животных беспривязное. Рассчитайте, какой процент яловости в хозяйстве, если от 12 голов получена двойня, и от 10 получили по два теленка. Как улучшить организацию контроля по воспроизводству в стаде для снижения процента яловости в стаде.

#### **Методические рекомендации:**

Яловость указывает, сколько коров в течение года не отелились. И вычисляется по формуле:

$$\text{яловость} = \frac{\text{количество недополученных телят за год}}{\text{количество коров в хозяйстве}} \times 100\%$$

Предварительно необходимо рассчитать, сколько коров за год не отелилось. Основой повышения воспроизводства в первую очередь должен стать контроль за условиями кормления, содержания и эксплуатацией животных, проведение строгого учета за поголовьем, организации технологии осеменения животных, проведения отела и контроля по течению послеродового

периода, а также своевременное выявление и лечение животных с акушерско-гинекологическими патологиями.

8. *Рассчитайте сколько необходимо разбавителя для семени и сколько доз получится, если известно, что от хряка получено 200 мл эякулята, с концентрацией 450 тыс. сперматозоидов в одном мл и подвижностью 9 баллов.*

**Методические рекомендации:**

Рассчитываем сколько сперматозоидов с прямолинейным поступательным движением содержится в 1мл эякулята.

Рассчитают общее количество сперматозоидов с прямолинейным поступательным движением в полученном эякуляте.

Рассчитывают сколько доз получится

Рассчитывают объем доз

Отнимают от объема доз объем полученного эякулята.

9. *Рассчитайте экономический ущерб от коровы, при сервис-периоде 140 дней. Дайте консультацию владельцу животного по стимуляции репродуктивной системы.*

**Методические рекомендации:**

Экономический ущерб вычисляется по формуле

$$Y_0 = Y_1 + Y_2$$

$Y_0$  - экономический ущерб

$Y_1$  – ущерб от недодоенного молока

$$Y_1 = 3 \times B \times UE$$

$B$  – количество дней бесплодия

$3$  – коэффициент недополучения молока на один день бесплодия

$Y_2$  - ущерб от недополученного теленка

$$Y_2 = 0,0036 \times B \times UE$$

$B$  – количество дней бесплодия

$0,0036$  – коэффициент недополучения теленка на один день бесплодия

Количество дней бесплодия определяем из условия (В.С. Шипилова), что у коровы сервис-период должен быть 30 дней, и при его превышении последующие дни до плодотворного осеменения считаются бесплодными.

Стимуляция половой охоты должна основываться на естественных и искусственных методах.

### **Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Вопросы:**

1. *Подготовка животных и птицы к транспортировке на боенские предприятия. Методика предубойного исследования животных. Предубойный режим содержания.*

Кого относят к категории убойных сельскохозяйственных животных. Кого допускают к убою. Перечислить случаи, когда запрещен убой животных на мясо. Подготовка животных и птицы к транспортировке на боинские предприятия. Какая оформляется документация. Способы транспортировки убойных животных. Предубойная выдержка и осмотр.

2. *Организуите контроль технологических процессов убоя животных и птицы. Методика проведения послеубойного ветеринарного осмотра туш и органов.*

Перечислить виды мест убоя животных. Кто контролирует убой животных, и какие документы оформляются. Перечислить технологические процессы при переработке крупного рогатого скота и свиней, указать точки ветеринарно-санитарного контроля. Организовать и описать методику ветеринарно-санитарной экспертизы голов, внутренних органов и туш животных.

3. *Ветеринарно-санитарный контроль технологии производства и ветсанэкспертизы колбас (на примере вареных), мясных баночных консервов.*

Кто и как осуществляет ветеринарно-санитарный контроль технологии производства продукции мясокомбинатов. Ветеринарно-санитарный контроль поступающего сырья и вспомогательных продуктов на мясоперерабатывающие предприятия, процесса переработки мясного сырья и готовой продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбас.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных баночных консервов.

*4. Ветеринарно-санитарный контроль получения транспортировки, переработки молока. Пороки. Фальсификация.*

Ветеринарно-санитарный контроль процесса производства и первичной обработки молока. Транспортировка молока на молокоперерабатывающие предприятия. Приёмка молока. Пороки молока. Фальсификация молока. Контроль за качеством входящего сырья и вспомогательных материалов, процесса переработки молока и готовой продукции.

*5. Организация и проведение ветсанэкспертизы продуктов животного происхождения на рынках.*

Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы: задачи, организационная работа, планировка. Порядок предъявления и исследования продуктов на рынках: ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов, ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов, ветеринарно-санитарная экспертиза мёда, ветеринарно-санитарная экспертиза грибов.

*6. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов водного промысла (рыбы).*

Отбор проб. Органолептические исследования: органолептические показатели живой рыбы, охлажденной рыбы, замороженной рыбы, соленой рыбы, вяленой рыбы, холодного и горячего копчения. Лабораторные исследования: бактериоскопия, концентрация водородных ионов, реакция на пероксидазу, реакция с сернокислой медью в бульоне. Исследование рыбы на зараженность личинками гельминтов. Исследование рыбы на наличие вредителей.

### **Практические задания:**

*1. Определите степень свежести мяса животных и рыб (органолептически и лабораторно).*

#### **Методические рекомендации:**

По степени свежести мясо и мясные продукты, а также рыба могут быть свежими, сомнительной свежести и несвежими. При оценке мяса большое значение придается органолептическим показателям. При арбитраже и во всех случаях, когда органолептической оценки бывает недостаточно используют лабораторные методы химического и микроскопического анализа.

Органолептические и лабораторные исследования по определению порчи мяса проводят в случае возникновения сомнений в его свежести.

Образцы отбирают от каждой исследуемой мясной туши или ее части целым куском массой не менее 200 г из следующих мест:

- у зареза против 4 и 5-го шейных позвонков;
- в области лопатки;
- в области бедра и толстых частей мышц.

Масса объединенной пробы должна составлять не менее 1,0 кг. Оформляется сопроводительная документация.

Органолептические методы предусматривают определение:

- внешнего вида и цвета поверхности туши;
- состояние мышц на разрезе;
- консистенции;
- запаха;
- состояния жира;
- состояние сухожилий;
- прозрачности и аромата бульона.

Методы химического и микроскопического анализа свежести мяса включают:

- определение количества летучих жирных кислот;
- определение продуктов первичного распада белков в бульоне;
- микроскопия мазков-отпечатков.

*2. Проведите трихинеллоскопию кусочка мяса. Охарактеризуйте другие методы исследования мяса на трихинеллез.*

### **Методические рекомендации:**

С целью диагностики трихинеллёза проводят послеубойную трихинеллоскопию туш свиней и мяса, используемых в пищу диких животных (дикий кабан, медведь и др.). Различают следующие виды исследования мяса на трихинеллез:

- исследование свинины под микроскопом. Тушки поросят-сосунов исследуют на трихинеллез с 3-недельного возраста. Для этого берут два кусочка мышц из ножек диафрагмы общей массой до 120 г. Если пробу из ножек диафрагмы взять невозможно, то берут кусочки других мышц (реберной части диафрагмы, межреберных, жевательных, шейных).

Для исследования готовят срезы, вырезая маленькими изогнутыми ножницами небольшие кусочки мышц величиной с овсяное зерно. Ножницы держат вогнутой стороной к мышце, и тогда срез остается на их выпуклой стороне, что удобно для его помещения на стекло компрессориума. Срезы берут из разных мест и раскладывают их в середине клеточек нижнего стекла компрессориума. От каждой исследуемой туши готовят не менее 24 срезов, которые раздавливают стеклами компрессориума и просматривают под трихинеллоскопом при увеличении в 50 - 70 раз или под микроскопом при малом увеличении.

- проекционная трихинеллоскопия. Метод имеет ряд преимуществ перед обычным исследованием под микроскопом: на экране виден весь срез, зрение не утомляется, значительно увеличивается пропускная способность. Этот метод наиболее удобен при исследовании свежей неконсервированной свинины.

- метод группового исследования свинины на трихинеллез. Применяют на некоторых мясокомбинатах. Он основан на переваривании в специальной жидкости образцов проб мышечной ткани, взятых из ножек диафрагмы нескольких свиных туш, и обнаружении в осадке (переваренной массе) личинок трихинелл. Исследуют пробы с помощью аппарата АВТ, представляющего термостатируемую камеру с вмонтированными в нее восемью реакторами, предназначенными для переваривания мышечной ткани.

Для исследования туш на трихинеллез отбирают пробы из ножек диафрагмы на границе перехода мышечной ткани в сухожилие. От туш животных из зон, где регистрируется трихинеллез, готовят групповую пробу общей массой до 100 г, состоящую из проб от 20 туш или более, по 5 г каждая (по 2,5 г от каждой из двух ножек диафрагмы одной туши). От свиных туш животных из зон, где трихинеллез не регистрируется в течение последних 8-10 лет, готовят групповую пробу общей массой до 100 г, состоящую из проб от 100 туш или менее, по 1 г каждая (по 0,5 г от каждой из двух ножек диафрагмы одной туши). Отобранную групповую пробу измельчают на мясорубке, а фарш собирают в стакан с порядковым номером, соответствующим номеру реактора. Для получения специальной жидкости в каждый из реакторов заливают 2,5 л теплой (40-42<sup>0</sup> С) воды, вносят 6 г пищевого пепсина активностью 100 000 ЦД и 30 мл концентрированной соляной кислоты. Смесь перемешивают. Затем в реактор вносят измельченную групповую пробу и включают мешалку.

По окончании переваривания групповой пробы жидкость отстаивают, а осадок исследуют на наличие трихинелл под микроскопом, лупой или на микропроекторе.

При выявлении в осадке одной или более личинок трихинелл исследованную группу свиных туш переводят на запасной подвесной путь, разделяют ее на 8 групп по 12—13 туш (первоначальная групповая проба от 100 туш) или по 2 - 3 туши (первоначальная групповая проба от 20 туш), берут снова пробы и исследуют, как указано выше. Туши из группы, давшей положительные результаты при повторной трихинеллоскопии, исследуют индивидуально в аппарате АВТ, выявляя таким образом тушу, пораженную личинками трихинелл.

- трихинеллоскопия консервированной (мороженой, соленой) свинины. Мороженое мясо оттаивают. Толщина срезов не должна превышать 1,5 мм. После размещения срезов на нижнем стекле компрессориума их слегка раздавливают верхним стеклом. Затем последнее снимают и на каждый срез наносят пипеткой каплю 0,5%-ного раствора соляной кислоты или раствора метиленового голубого (5 мл насыщенного спиртового раствора и 195 мл дистиллированной воды). Продолжительность обработки срезов 1 мин. После этого срезы вновь раздавливают и исследуют под микроскопом.

Обработанные соляной кислотой мышечные срезы становятся прозрачными и приобретают сероватый цвет. Капсула имеет вид серебристого ободка, а жидкость в полости трихинеллы вследствие коагуляции белка просветляется. Срезы, обработанные раствором метиленового голубого, окрашиваются в синеватый цвет, жидкость внутри полости трихинеллы – в нежно-

голубой, паразит не окрашивается и становится хорошо видимым. Мышечные срезы из солонины и копченой свинины делают в 2 раза тоньше, чем при трихинеллоскопии неконсервированной свинины. Их также слегка раздавливают верхним стеклом компрессориума, после чего на каждый срез наносят каплю глицерина, разведенного пополам с водой, или 5%-ного раствора молочной кислоты (для просветления срезов). Время обработки и порядок исследования такие же, как и мороженой свинины.

Трихинеллоскопия свиного шпика. Трихинеллы могут локализоваться в подкожной жировой ткани, в которой макроскопически не видно мышечных прослоек. Шпик без видимых мышечных прослоек разрезают на всю толщину, и срезы берут с внутренней поверхности шпика по линии его расслоения (такие линии образуются в местах атрофированных мышц). Делают не менее пяти срезов толщиной около 0,5 мм и погружают их на 5 – 8 мин в 1%-ный раствор фуксина на 5%-ном растворе едкого натра. Затем их извлекают из раствора, раскладывают на нижнем стекле компрессориума, закрывают верхним стеклом, притирая несколько слабее, чем срезы из мышечной ткани, и исследуют под трихинеллоскопом.

На фоне неокрашенных жировых клеток резко выделяются трихинеллы в виде светло-красных или желто-красных включений. Оболочка трихинелл бывает ясно выражена.

Для дифференциации обызвествленных трихинелл от обызвествленных саркоцит и конкрементов нетрихинеллезной природы срезы окрашивают по методу Ямщикова с дополнительной обработкой их на предметном стекле 15%-ным раствором соляной кислоты в течение 1 – 2 мин и промыванием водой. Срезы просматривают под малым и средним увеличением микроскопа.

Переваривание мясного фарша в искусственном желудочном соке. Наиболее точный метод обнаружения трихинелл при дифференциальной диагностике. Для исследования пробу мышц (20 – 30 г) измельчают и помещают в большую коническую колбу, в которую приливают искусственный желудочный сок (200 – 300 мл) в соотношении с фаршем 10:1. Искусственный желудочный сок готовят добавлением к 1%-ному раствору соляной кислоты 3 % пепсина.

Раствор соляной кислоты готовят заранее, а пепсин добавляют перед постановкой опыта. Колбу закрывают пробкой и содержимое ее тщательно взбалтывают, после чего колбу помещают в термостат при 37<sup>0</sup> С на 12 – 24 ч для переваривания мышц. За это время содержимое колбы несколько раз встряхивают, а затем фильтруют через мелкое сито или центрифугируют в пробирках. Осадок переносят пастеровской пипеткой или бактериологической петлей на предметное стекло и просматривают под микроскопом или трихинеллоскопом.

Если конкременты образовались в результате обызвествления личинок трихинелл, то последних обнаруживают в осадке в виде белых червячков. При наличии в мышцах обызвествленных саркоцит в осадке находят споры.

### *3. Организуйте обезвреживание условно-годного мяса животных, птиц и рыбы.*

#### **Методические рекомендации:**

Согласно Правилам ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов при некоторых инфекционных, незаразных и инвазионных болезнях животных (птицы) и рыб мясо и другие продукты убоя выпускают для пищевых целей только после предварительного обеззараживания.

Существуют различные способы обеззараживания мяса:

- проварка;
- переработка условно годного мяса на колбасу и консервы;
- замораживание.

*4. Составьте профилактические мероприятия пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы. Какие заболевания из этой группы вы знаете и чем они характеризуются?*

#### **Методические рекомендации:**

Классификация пищевых заболеваний:

- пищевые инфекции
- пищевые токсикоинфекции
- пищевые инвазии
- пищевые бактериотоксикозы

- пищевые фитотоксикозы
- пищевые микотоксикозы
- пищевые зоотоксикозы
- пищевые химические токсикозы
- пищевые радиационные поражения
- прочие пищевые заболевания, включая болезни, этиология которых плохо изучена

Профилактические мероприятия пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы: Широкое распространение возбудителей пищевых отравлений в окружающей среде (почва, вода, объекты на предприятиях мясной промышленности и др.), присутствие их в организме животных и человека ставят задачу разработки мер профилактики поражения потребителей вырабатываемой продукцией. При этом необходимо рассматривать всю цепь возможных источников возбудителей. Необходим строгий контроль за качеством сырья животного и растительного происхождения в местах его заготовки. При этом выявляют больных животных, определяют меры по предупреждению загрязнения сырья, обследуют здоровье персонала, имеющего контакт с животными и сырьем. В процессе транспортирования животных необходимо снижать стрессовые воздействия на их организм. При доставке сырья придают большое значение соответствию транспортных средств установленным требованиям санитарии. На промышленных предприятиях уделяется должное внимание входному контролю сырья, ингредиентов и других материалов. При этом обязательными являются санитарно-микробиологические исследования. В процессе переработки сырья осуществляют строгий ветеринарно-санитарный контроль на всех этапах изготовления продукции. Все продукты убоя животных должны быть подвергнуты ветеринарно-санитарной экспертизе, невыполнение этого требования может привести к заболеванию людей и животных и распространению возбудителя в окружающей среде. Не допускается совместная переработка сырья от больных и здоровых животных. Важным этапом является тщательное соблюдение принятых технологических режимов обработки сырья и полуфабрикатов, например, при консервировании, должны обязательно учитываться условия возможного развития возбудителя или образования токсинов.

Надлежащим образом выполненные технологические процессы изготовления продукции гарантируют ее санитарное благополучие. Соответствующий медицинский контроль, соблюдение правил личной гигиены, своевременное выявление бактерионосителей позволяют снизить риск опасности пищевых продуктов для потребителей. Исключительно большое значение имеет правильное выполнение санитарной обработки производственных объектов. Нарушение этого требования приводит к нежелательным последствиям и к возникновению пищевых отравлений. При транспортировании и реализации пищевых продуктов следует предупреждать экзогенное заражение, в том числе обслуживающим персоналом.

Непременным условием профилактики пищевых отравлений человека является соблюдение температурно-влажностных режимов хранения продукции. Предприятия общественного питания играют серьезную роль в профилактических мероприятиях. Нарушение санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи, ее хранении, ослабление медицинского контроля обслуживающего персонала обычно приводят к заболеванию людей - потребителей продукции.

##### *5. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках.*

###### **Методические рекомендации:**

При ответе необходимо раскрыть следующие вопросы:

- санитарно-гигиенические требования в холодильных и морозильных камерах: требования к грузовым платформам, к стенам, к окнам, к полам, к транспорту, к оборудованию и оснащению морозильных и холодильных камер; правила подготовки камер к приёму груза,
- контроль технологического режима обработки (охлаждение, замораживание, дефростация): охлаждение мяса, охлаждение субпродуктов, замораживание мяса и мясопродуктов, дефростация мяса – в воздушной среде, в паровоздушной среде, в воде.
- контроль хранения мясных продуктов на холодильниках: хранение мяса (охлажденного, мороженого), субпродуктов, солонины, копченостей, бекона и колбас, а также животных жиров.
- виды порчи и пороки мясопродуктов: нарушение созревания мяса, загар, гниение и другие виды порчи мяса.
- порядок приёмки и выдачи грузов с холодильников.

###### Порядок приемов грузов:

- проверка документов.
- проверяют наличие клейм и сверяют их с данными ветеринарного свидетельства.
- проводят ветеринарно-санитарную экспертизу мяса: ветеринарно-санитарную экспертизу охлажденного и остывшего мяса; ветеринарно-санитарную экспертизу мороженых туш.
- субпродукты

Порядок отпуска продукции с холодильника:

При отпуске мяса и мясопродуктов ветврач осматривает их, проверяя правильность разделки и обработки, туалет, четкость знаков ветеринарно-санитарного осмотра. На доброкачественную продукцию ветеринарный врач выдает документ установленной формы, характеризующий качество и состояние продукта.

*6. Организуйте ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке продуктов животноводства.*

**Методические рекомендации:**

Правила перевозок. Продукты, получаемые от животноводства, относят к категории скоропортящихся, поэтому очень важно правильно организовать их перевозку.

Следует обеспечить полную сохранность первоначальных полезных свойств продуктов с минимальной потерей массы и доставить их в установленные сроки. Добиться этого можно только при: - правильной подготовке продуктов и средств транспортировки согласно требованиям, которые к ним предъявляются,

- точном соблюдении правил погрузки и размещения,
- быстрой доставке к месту назначения.

Необходимо своевременно исключить все факторы, которые могут вызвать в продукте нежелательные изменения или порчу.

Использование грязных транспортных средств (плесень, посторонний запах) во всех случаях приводит к снижению качества продуктов. При транспортировке процессы разложения в продуктах особенно низкого качества или с незначительными признаками порчи ускоряются, что приводит к их полной непригодности.

Основные документы при перевозках — накладная, удостоверение о качестве продукта, датированное днем погрузки, ветеринарное свидетельство.

Транспортировка продуктов животноводства осуществляется железнодорожным, водным, воздушным видами транспорта, а также автотранспортом. Необходимо раскрыть при ответе правила подготовки транспорта перед погрузкой, правила перевозки мяса, готовых мясопродуктов, молока и готовых молочных продуктов, рыбы, яиц.

*7. Охотник привёз на рынок из леса тушу дикого кабана. Ваши действия? Как правильно надо было поступить охотнику? Какие вы знаете особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких животных и пернатой дичи?*

**Методические рекомендации:**

Охотник должен был обратиться к участковому ветеринарному врачу за сопроводительной запиской. После чего приехать в лабораторию ветеринарно-санитарной экспертизы в конце рабочего дня. Ветеринарно-санитарный эксперт проведёт ветеринарно-санитарную экспертизу туши, головы и внутренних органов дикого кабана. Если, туша безопасна и пригодна в пищу её разрешат забрать охотнику для домашних нужд. Продавать мясо диких животных на рынках в Приднестровье запрещено.

Порядок осмотра и оценки туш. Ветеринарно-санитарный осмотр мяса охотничье-промысловых животных проводят в местах заготовок в сроки, установленные для отстрела. Порядок исследования существенно не отличается от экспертизы мяса домашних животных, но имеет некоторые особенности, учитывающие вид животных. У доставленных для ветеринарного осмотра туш диких животных должна быть снята шкура и удалены внутренние органы.

Предубойное исследование. Диких животных, находящихся на воле, практически невозможно осмотреть. Следовательно, это важное звено ветеринарно-санитарной экспертизы выпадает. Некоторой компенсацией может быть знание эпизоотического состояния данной местности, поскольку при выявлении инфекционных и инвазионных болезней у домашних животных эти же болезни часто наблюдаются и у диких животных. Определенное значение имеет предварительный опрос охотников о времени, условиях и методах охоты и отстрела.

Мясо, полученное от длительно преследуемых животных и подранков, особенно если при этом первичная обработка проведена с задержкой более 3 ч, а также животных, погибших вследствие удушения петлей и других случайных причин или при использовании запрещенных методов охоты, необходимо исследовать дополнительно.

**Послеубойный осмотр.** Это основной критерий оценки качества мяса охотничье-промысловых животных. При внешнем осмотре туш определяют пол, возраст, упитанность, состояние животного до убоя, степень обескровливания туши, наличие и количество огнестрельных ран, травматических повреждений, флегмон, гнойников, качество и время разделки туши и степень свежести мяса. Кроме того, устанавливают время, причину и способ добычи животного.

При оценке качества мяса диких животных ветеринарный врач определяет сроки и условия его хранения, транспортировки и реализации с учетом времени, и условий отстрела животных.

### **Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни»**

#### **Вопросы:**

1. *Сибирская язва: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Санитарная оценка туш и органов.*

Охарактеризовать заболевание, назвать возбудителя. Перечислить методы диагностики заболевания. Составить план ликвидации и оздоровительных мероприятий. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу и санитарную оценку туши.

2. *Бешенство животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.*

Охарактеризовать заболевание, назвать возбудителя, перечислить восприимчивых животных. Определить методы диагностики заболевания. Составить план, профилактики, ликвидации и оздоровительных мероприятий

3. *Бруцеллез животных: диагностика, профилактика и оздоровительные мероприятия. Ветсанэкспертиза туш и органов.*

Охарактеризовать заболевание, назвать возбудителя, перечислить восприимчивых животных. Определить методы диагностики заболевания. Составить план, профилактики, ликвидации и оздоровительных мероприятий. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу и санитарную оценку туши.

4. *Болезнь Ауески и болезнь Тешена: охарактеризовать в сравнительном аспекте (этиологию, клинико - патоморфологические признаки, диагностику, профилактику и оздоровительные мероприятия. Дайте ветсаноценку туш и внутренних органов свиней.*

Провести сравнение заболеваний свиней Ауески и Тешена, охарактеризовать каждое заболевание, рассказать причины вызывающие данные заболевания, клинические признаки, патологоанатомическую картину, определить методы диагностики и дифференциальной диагностики. Составить план, профилактики, ликвидации и оздоровительных мероприятий. Провести ветеринарно-санитарную экспертизу и санитарную оценку туши.

5. *Лейкозы КРС: клинико - эпизоотологическая характеристика, диагностика и меры борьбы. Ветсаноценка туш и органов.*

Дать определение лейкоза. Описать клиническую картину лейкоза КРС, описать методы диагностики. Составить план ликвидации заболевания. Описать профилактические действия. Дайте ветеринарно-санитарную оценку туш и внутренних органов.

6. *Диагностика и дифференциальная диагностика классической и африканской чумы, рожа свиней: профилактика и мероприятия по ее ликвидации.*

Провести сравнительный анализ классической и африканской чумы свиней. Описать методы диагностики КЧС и АЧС, разработать план профилактики и ликвидации данных заболеваний. Описать заболевание рожа свиней, возбудителя, методы диагностики, профилактики и ликвидации.

7. *Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов: диагностика, профилактика и меры борьбы. Ветсаноценка тушек кроликов.*

Охарактеризовать заболевания, назвать возбудителей. Определить методы диагностики заболеваний. Составить план, профилактики, ликвидации и оздоровительных мероприятий заболеваний кроликов (ВГБК и миксоматоз). Провести ветеринарно-санитарную экспертизу и санитарную оценку туш при данных заболеваниях.

### **Практические задания:**

1. Гражданин Лайкин О.П. обратился в городскую ветеринарную клинику, который заметил, что два дня назад его пес по кличке Тузик (4,5 года) начал отказываться от корма и много пить. При осмотре в клинике врач отметил: температура тела  $37,8^{\circ}\text{C}$ , язвенный стоматит, гематурия. В момент проведения исследований у пса наступили клонические судороги. Выявлена незначительная желтушность слизистых оболочек. Вакцинации животного не проводилось. Поставьте диагноз, используя все доступные методы диагностики. Назначьте лечение пса.

### **Методические рекомендации:**

#### Лептоспироз.

Лечение лептоспироза у собак возможно только после проведения клинических анализов (сдача крови и мочи, рентген и УЗИ).

- введение антибиотиков для устранения деятельности лептоспир («Ауреомицин», «Стрептомицин», «Неомицин» или другой препарат после согласования со специалистом);
  - введение сывороток, содержащих антитела к лептоспирам (например, гипериммунная сыворотка против лептоспироза «Нарвак» или «Ветбиохим»);
  - прием иммуномодуляторов («Ликопид», «Гамавит», «Иммунофан» или др.);
  - прием сердечных средств («Кордиамин», «Тиотриазолин» или др.);
  - контроль электролитного баланса («Трисоль», раствор Рингера);
  - противодиарейные («Энтеросгель») и противорвотные («Церукал») средства;
  - гепатопротекторы («Гепатовет», «Гепатоджет», «Эссенциале»);
  - препараты для налаживания работы почек («Леспенефрил», «Цистон», «Леспефлан» или пр.);
  - детоксикационная терапия («Сирепар», «Гемодез»);
  - для нормализации работы органов желудочно-кишечного тракта животным назначают специально разработанную лечебную диету, витаминные препараты группы В.
  - для восстановления сосудов животным назначают аскорбиновую кислоту, рутин
- После выздоровления рекомендовано провести вакцинацию животного (используются препараты Биовак-Л, Лептодог, Мультикан-6.)

2. На свиноводческой ферме имеется четыре свинарника на 250 голов свиней. В одном из них появилось заболевание свиней, быстро распространяющееся. Животные переболевают очень тяжело. Есть падеж. У животных на коже спины, на боках пятна прямоугольной формы разных размеров темно-бордового цвета, животные угнетены, лежат зарывшись в подстилку, отказываются от корма. При вскрытии трупов обнаружены цианоз кожи, брюшной стенки, катаральное воспаление слизистой желудочно-кишечного тракта, отек легких.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения животных. Разработайте план оздоровительных мероприятий при данном заболевании.

### **Методические рекомендации:**

#### Рожа свиней.

Диагностировать рожу свиней можно как у больной особи, так и посмертно. Обычно диагноз ставят комплексно. В основу берутся:

- эпизоотологические данные (сезонность болезни, восприимчивость свиней, стационарность и очаговость заболевания);
- клинические признаки (лихорадка, диарея, высыпания);
- патологоанатомические изменения (устанавливаются на основании анализов внутренних органов павших особей);
- лабораторные исследования (Методы диагностики: бактериологическое исследование, которое включает микроскопию мазков-отпечатков, биопробу, выделение из взятого материала чистой культуры патогена, вызывающего развитие рожи; реакция агглютинации;

Предварительный диагноз при остром и подостром течении рожи, можно поставить на основании характерных для заболевания пятен и высыпаний, а также других симптомов.

Окончательный диагноз возможен только после проведения лабораторных исследований и анализов частиц внутренних органов, таких как селезенка, почки, печень, и трубчатая кость.

#### Лечение:

- введение вакцины, сыворотки;
- введение антибиотиков. (Бициллин-3 и Бициллин-5).
- препараты для устранения симптоматики заболевания.

Больным животным дают сердечные и слабительные препараты.

При установлении диагноза вводят ограничения, по условиям которых запрещают:

- ввоз и вывоз свиней, перегруппировки их внутри хозяйства (фермы, цеха);
- вывоз необеззараженного мяса, полученного от вынужденного убоя свиней;
- вывоз предназначенных для скармливания свиньям кормов, с которыми соприкасались больные свиньи.

Ограничения со свинарника (фермы, цеха) снимают через 14 дней после последнего случая выздоровления больного животного и проведения тщательной очистки и заключительной дезинфекции помещений, выгульных дворов и предметов ухода, а также после вакцинации всего свинополовья.

*3. Молочно-товарная ферма размещена в 3 коровниках, в первом содержится 200 голов. В последние годы хозяйство «Животновод» благополучно по инфекционным заболеваниям. Вакцинированы животные против трихофитии и сибирской язвы. Неделю назад привезли солому для подстилки из другого хозяйства соседнего района. При утреннем обходе ветеринарный врач хозяйства заметил у некоторых животных обильное слюнотечение, отказ от корма. При детальном обследовании коров врач выяснил, что температура у животных  $41,5^{\circ}\text{C}$ , на слизистой оболочке рта небольшие язвочки, на слизистой оболочке носа пузырьки.*

*Поставьте диагноз, дифференцируйте заболевание. Составьте план мероприятий.*

#### **Методические рекомендации:**

##### Ящур.

Для проведения лабораторных исследований отбираются стенки афт, которые ещё не лопнули (не менее 5 граммов) и доставляется в лабораторию. Используя различные специфические реакции, устанавливается наличие вируса, который вызывает ящур. Серологическая диагностика ящура осуществляется с помощью НСР и РНГА. Если вирус выявлен, то далее проводятся биологические исследования, производят биопробу на морских свинках.

Надо отметить, что появление пузырьков с жидкостью в ротовой полости и на вымени коровы не всегда говорит о наличии опасного заболевания, такой же признак характерен для стоматита и дерматита, оспы, чумы.

Первым делом необходимо изолировать заболевших животных в отдельное помещение.

Кормить больных коров нужно только мягкими кормами. Обязательно обеспечить животных чистой питьевой водой в достаточном количестве. Проводят лечение больных животных.

##### План ликвидации ящура.

При подтверждении ящура накладывают карантин и определяют точные границы ящурных очагов, неблагополучного пункта и угрожаемой зоны, а также определяют основные мероприятия по ликвидации болезни в первичном очаге и по профилактике ящура в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне.

Карантин снимается через 21 день после последнего случая выздоровления, падежа или вынужденного убоя животных и проведения заключительной дезинфекции

*4. При клиническом профилактическом осмотре лошадей, поступивших в хозяйство, ветеринар обнаружил у одной лошади на носовой перегородке звездчатый рубец и две небольшие язвы с неровными краями звездчатой формы. Подчелюстные узлы малоподвижны, бугристой формы.*

*Поставьте диагноз. Решите, что делать с поступившей группой лошадей. Составить план мероприятий по ликвидации заболевания.*

#### **Методические рекомендации:**

##### Сап.

При ярких внешних признаках острого заболевания для подтверждения диагноза проводятся такие лабораторные исследования, как: серологические; так и бактериологические.

Чаще всего в серодиагностике используют реакцию связывания комплемента (РСК). Среди бактериологических методов проводят микроскопию. Для нее берут материал (гной) из язв и лимфоузлов. При скрытом или хроническом течении инфекции используют аллергические методы исследования: глазную и подкожную маллеинизацию. Всех животных без клинических признаков подвергают аллергическому исследованию.

Поскольку риск заражения инфекцией здоровых лошадей высок, а эффективные методы борьбы с ней отсутствуют, сап не лечат. Когда живым лошадям установят точный диагноз (при острой форме), их необходимо уничтожить. Коней и кобыл убивают на бойнях (санитарных), а их трупы сжигают.

Меры борьбы с сапом.

Чтобы предотвратить появление инфекционной патологии в конных хозяйствах и на фермах, не следует покупать животных в неблагополучных районах. Поголовье, пополнившее табун, нужно поместить в карантин, осмотреть каждую лошадь и провести ее маллеинизацию, выполнить серологическую диагностику. После получения отрицательных результатов можно переводить животных в общую конюшню.

При установлении диагноза на хозяйство накладывается карантин, и проводятся мероприятия по ликвидации сапа. Карантин снимается через 60 дней после убоя последнего коня. Перед снятием карантина проводят заключительную дезинфекцию и санитарную очистку территории.

*5. На птицефабрике 200 тыс. кур-несушек. Предприятие было благополучным по инфекционным болезням. Прививок птице не проводили. Внезапно появилась быстро распространяющаяся болезнь, вызывающая массовую гибель птицы. Диагноз — Ньюкаслская болезнь. Установлено, что вирус занесен с племенным яйцом. Болезнь появилась в инкубаторе, а затем была занесена в птичники.*

*Составьте план оздоровительных мероприятий для птицефабрики. Разработайте план мероприятий для птичников, находящихся в угрожаемой зоне по Ньюкаслской болезни.*

#### **Методические рекомендации:**

Лечение больной птицы нецелесообразно и опасно, так как она является источником заразы для остального поголовья. Всю больную птицу убивают методом удушения, а здоровую прививают живыми вакцинами. Помещение дезинфицируют.

При возникновении Ньюкаслской болезни на мясоптицеперерабатывающих организациях карантин на них накладывают на срок, необходимый для убоя всего восприимчивого к болезни поголовья птицы, находящейся на территории организации, реализации всей птицеводческой продукции и проведения санации производственных помещений и территории организации (механической очистки, дезинфекции, дезинсекции, дератизации) и проводят мероприятия по ликвидации заболевания.

Карантин с неблагополучной организации (хозяйства), населенного пункта снимают через 30 дней после последнего случая заболевания птиц ньюкаслской болезнью, санации помещений и территории организации (хозяйства) от возбудителя ньюкаслской болезни и проведения других мероприятий, предусмотренных настоящей инструкцией.

В случаях, когда в неблагополучном по ньюкаслской болезни пункте поголовье птицы ликвидировано (убито) полностью, карантин снимают через 5 дней после проведения заключительной дезинфекции всех птицеводческих помещений и вспомогательных объектов.

### **Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни»**

#### **Вопросы:**

*1. Комплексная диагностика трематодозов (фасциолез, дикроцелиоз). Особенности профилактических мероприятий при трематодозах.*

Актуальность данного задания заключается в том, что заболевания весьма распространенные, высокая экстенсивность инвазии (до 40%), и хроническое течение их приводит к снижению продуктивности животных, к высокому экономическому ущербу.

Современные методы диагностики трематодозов, такие как использование ПЦР (полимерно-цепной реакции) на уровне ДНК и РНК клетки, в наших условиях не применяются. Самые распространенные, эффективные и не дорогие методы диагностики - это копрологические исследования с целью выявления одной из стадий развития возбудителя (яйцо, личинка, имаго) болезни.

Критерии оценки эффективности диагностических и профилактических мероприятий состоит в кратчайшие сроки определить возбудителя, его источник распространения, дифференцировать от других возбудителей и провести дегельминтизацию животных, уничтожив их в организме, а также дезинвазию - истребить их во внешней среде, в том числе в промежуточных хозяевах.

Эффективность мероприятий зависит от того, как будет организовано их планирование, на сколько актуальны они и каково использование наиболее современных методов диагностики, а также способов и средств для применения профилактических мероприятий.

При подготовке ответа на данный вопрос студент должен грамотно составить схему комплексной диагностики и профилактических мероприятий при трематодозах, учитывая, что все заболевания являются биогельминтозами. Кратко изложить данные эпизоотологического обследования, в том числе статистических и эколого-климатических. Какие методы клинического обследования животных (анамнез, визуальное, пальпация и др.) использованы. Как установить возбудителя, охарактеризовать их морфологические особенности, место локализации и их патогенное действие. Дифференцировать фасциол и дикроцелий. Какие методы лабораторной диагностики при этом используете. Посмертно охарактеризовать патологоанатомические изменения и обнаружение возбудителей в местах их локализации.

В схеме профилактических мероприятий отразить сроки дегельминтизаций и средства, методы обезвреживания навоза и дезинвазии окружающей среды, использование моллюскоцидов для уничтожения в них личинок трематод.

## *2. Морфо – биологические особенности цестод, систематика, диагностика болезней, меры борьбы и профилактики.*

Ответ на поставленный вопрос должен быть разделен на 2 части: ларвальные и имагинальные цестоды. Морфологические особенности ларвальных цестод включают изложение их личиночной и имагинальной стадий. Четко представить систематику от типа до рода и вида. Биология развития цестод, в том числе цистицерков, эхинококков, альвеококков, ценуров, места локализации в промежуточном и дефинитивном хозяине. Каковы методы прижизненной диагностики, обратить внимание на серологические и аллергические реакции, в чем их суть. У кого проводят копрологические исследования, их методика. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш, как самый важный диагностический тест при убойе животных.

Имагинальные цестодозы: в чем морфологические особенности, какова биология развития их. Характерные симптомы таких болезней как: дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных, мониезиозы и авителлинозы, а также тизаниезиозы жвачных, каковы особенности в течение заболеваний. Диагностические исследования при имагинальных цестодозах, в том числе: копрологические. Вскрытие рыбы и др. дают ли основание для установления окончательного диагноза. Профилактические мероприятия: необходимо составить схему мероприятий, указать возраст животных, сроки проведения дегельминтизации, какие антигельминтики рекомендуют, методы и способы их применения. В чем отличия профилактических мероприятий при ларвальных и имагинальных цестодозах.

## *3. Эймериоз, морфология и биология возбудителей, методы диагностики, схемы и средства химиопрофилактики.*

Все виды животных восприимчивы к эймериозу. Необходимо объяснить, что у каждого животного эймерии видоспецифичны и количество видов в одном организме, одновременно может быть более 4-5. Особенности морфологических признаков объяснить на 1-2 примерах (у кроликов, птиц). Биология развития у эймерий идентична. От каких факторов зависит экзогенная стадия развития ооцист эймерий. Как развиваются эймерии внутри организма (эндогенное развитие), охарактеризовать стадии (шизогонии, мерогонии и гаметогонии).

Комплексная диагностика эймериоза основана на изучении эпизоотических данных, учета симптомов, пат. изменений и лабораторных данных. Расшифровать эти исследования. Каковы особенности эпизоотических данных, в каком возрасте болеют животные, играет роль сезонность, условия содержания, кормления и др. Каковы основные симптомы в зависимости от локализации эймерий. При вскрытии животных, каковы анатомо-патологические изменения. Окончательный диагноз устанавливают на основании лабораторных методов, каковы методы и что в итоге определяем. От каких болезней необходимо дифференцировать эймериоз.

При освещении вопроса профилактики заболевания обратить внимание на схемы применения кокцидиоцидных средств.

*4. Мастигофорозы; трихомоноз КРС; цилиатозы- балантидиоз свиней. Возбудители, их морфология, комплексная диагностика согласно инструкции по борьбе с болезнями. Схема борьбы с заболеваниями.*

Трихомоноз крупного рогатого скота - возбудитель его, морфологические особенности, место локализации, патогенное воздействие на организм, течение болезни и основные симптомы у коров и быков. Комплексный подход к диагностике заболевания, учет статистических данных, назвать клинические признаки у животных, лабораторные методы диагностики, в том числе изучение морфологических особенностей в нативном и культуральном мазке. В чем суть культурального метода. Для чего предназначена инструкция и приложение к ней наставления. Привести схему лечения, применяемые средства, а также схему диагностических исследований. Отразить другие не менее важные мероприятия.

Балантидиоз свиней - характеристику болезни, где чаще всего встречается возбудитель, его систематику, морфологические и некоторые очень важные, биологические особенности, факторы распространения возбудителя. Место локализации возбудителя его патогенное действие. Основные симптомы болезни в зависимости от течения. Какие методы диагностики и патологоанатомические изменения при данном заболевании, что необходимо учитывать при взятии проб. Установление окончательного диагноза. Схемы профилактики, как применять такие средства как осарсол, тилан (фармазин), метронидазол, дибиомицин.

*5. Акарозы животных: морфология и вредоносность клещей, симптомы и диагностика заболеваний, вызываемых клещами. Меры борьбы и профилактики.*

Акарозы - это хронические заболевания, вызываемые паразитиформными и акариформными клещами. Необходимо назвать болезни животных, вызываемые клещами надсемейства Sarcoptoidea. При характеристике морфологических особенностей клещей рода Psoroptes и Sarcoptes указать их размеры, строение головы (ротовой аппарат), наличие и расположение ног, глаз, стигм и др. Какие стадии развития клещей. При освещении вопроса о вредоносности клещей необходимо указать роль иксодовых клещей в эпизоотологии трансмиссивных болезней. Каково патогенное воздействие чесоточных клещей. Клиническое проявление болезни зависит от сезона года, интенсивности инвазии, от ветеринарно-санитарного состояния и других факторов. Симптомы болезни ярко выражены при визуальном обследовании животных, каковы они. Диагностическими тестами при акарозах являются эпизоотологические данные, симптомы болезни и лабораторные исследования. При лабораторных исследованиях соскобов с пораженных участков кожи обращают внимание на морфологические особенности клещей, а также какова интенсивность инвазии.

В неблагополучных хозяйствах проводят ограничительные мероприятия, в том числе ежедневный клинический осмотр животных, изоляция больных, их лечение, механическая очистка помещений, дезинвазия и другие. Указать какие методы и средства применяют при акарозах. Профилактические мероприятия включают однократное применение акарицидов в виде опрыскивания, купки животных, используют препараты системного действия и другие.

*6. Морфо-биологические особенности возбудителей болезней, вызываемых оводами у крупного рогатого скота, лошадей и овец. Диагностика и меры профилактики.*

Назвать возбудителей оводовых болезней - гиподерматоз крупного рогатого скота, эстроз овец, ринэстроз лошадей. Каковы их морфологические особенности (имаго, личинки, куколки). Биология развития возбудителей.

Гиподерматоз крупного рогатого скота, каково течение болезни, источник заражения, симптомы, в зависимости от вида возбудителя. Диагностика заболевания предусматривает изучение эпизоотологической и экологической ситуации, характерные симптомы и лабораторные исследования. Ранняя диагностика (серологические исследования), когда ее проводят. Профилактические мероприятия с применением против инсектицидных средств необходимо проводить осенью (октябрь, ноябрь), весной - февраль, март- клинические осмотры животных и при обнаружении гиподерматических поражений (желваков) в подкожном слое, проводят химиотерапию. Какие химические средства при этом используют. Истребления биотопов расплода оводов, как это сделать.

Эстроз овец - возбудитель, его локализация. Что собой представляют личинки разной стадии, каковы основные и характерные симптомы. По каким признакам необходимо дифференцировать болезнь от ценуроза. Достаточно ли изучить только эпизоотологию и симптомы болезни. Лабораторные исследования включают проведения смывов из носовой полости и микроскопическое исследование личинок. Профилактические мероприятия: химиопрофилактика - весной, летом и осенью. Какие методы и средства применяют. Дезинсекция помещений, обезвреживание навоза и биотопов расплода оводов.

Ринэстроз лошадей - оводовые заболевания, указать место локализации. Играет ли роль сезонность, когда происходит первичное заражение. Каковы характерные морфологические особенности имаго оводов. Течение болезни, от чего оно зависит, каковы симптомы болезни. В чем заключается диагностический тест. Когда необходимо проводить химиопрофилактику, какие методы и средства.

### **Практические занятия:**

1. *Поголовье овец выпасалось на низменном пастбище вдоль реки, где имелись мочажины. Через 1,5-2 месяца у овец разных возрастных групп отмечалось расстройство желудочно-кишечного тракта (поносы), анемия слизистых оболочек, угнетённое состояние. У овец 3-4-х лет в области груди, в межжелудочном пространстве появились отёки. Как поставить диагноз? Какие средства необходимо использовать для дегельминтизации крупного рогатого скота и овец при этом заболевании?*

#### **Методические рекомендации:**

Обратите внимание, где выпасались животные. В результате, через 1.5-2.0 месяца, у овец разных возрастных групп возникли клинические изменения. Каков возраст животных у которых были обнаружены симптомы. Каково патогенное воздействие паразитов на организм животных вызвавшие такие симптомы. Когда необходимо проводить дегельминтизацию животных, их кратность и какие средства (ацемидофен, гексихол, политрем и др).

2. *На убойном пункте в с. Парканы при исследовании 5 туш бычков старше одного года, в мышцах языка одной туши ветеринарный врач обнаружил 3 личинки, в поясничной – 2 личинки цистицеркусов. Данная туша направлена в холодильник для домашнего использования. Правильно ли поступил врач с инвазированной тушей? Каковы его действия в отношении остальных туш? Как установить источник инвазии?*

#### **Методические рекомендации:**

Студент должен сказать приблизительный возраст животных, так как цистицеркоз крупного рогатого скота в организме животных развивается длительный период, указать, сколько месяцев, каков размер личинок и, что они собой представляют. Назвать источник распространения возбудителя заболевания. Врач поступил с тушами животных неправильно. Не разъяснил, что с ними делать, как обезвредить инвазированную тушу. С остальными тушами - надо было отобрать пробы в лабораторию для бактериологического обследования и самое главное сообщить медицинской службе для дальнейших профилактических мероприятий.

3. *На овцеферме фермерского хозяйства содержится 5 собак, без привязи. Убой животных проводится непосредственно в животноводческом помещении. Трупы животных вскрывают на территории фермы. Выбракованные органы выбрасывают собакам. Как организовать, проводить и контролировать работу по профилактике заражения плотоядных и человека цестодолами?*

#### **Методические рекомендации:**

Во-первых, необходимо отметить нарушение ветеринарно-санитарных правил. Собаки содержатся без привязи, то есть они бродяжничают, которые могут быть источником распространения возбудителей цестодозов. Для убоя животных необходимо выделить отдельную комнату с минимальным наличием оборудования. Что необходимо делать с внутренними пораженными органами, которые могут быть источником заражения плотоядных животных такими болезнями как: цистицеркоз серозных оболочек, эхинококкоз, ценуроз и др., в организме которых развиваются половозрелые возбудители. Эпизоотологическая цепь в дальнейшем продолжается. Каким образом прервать эту цепь? Собак поставить на привязь, проводить ежеквартальные обследования и дегельминтизацию их, на каждое животное оформить паспорт. Профилактические

ветеринарно-санитарные мероприятия необходимо выполнять согласно ветеринарного законодательства (инструкции, наставления и др. документы) и закона о ветеринарии. Гос вет надзор обязательно укажет на нарушение закона, с последующим устранением их.

### **Дисциплина «Организация ветеринарного дела»**

#### **Вопросы:**

*1. Особенности организационной структуры ветеринарной службы в РФ и ПМР. Организация и функции государственной ветеринарно-санитарного надзора.*

Департамент ветеринарной службы в РФ, как и ПМР входит в министерство с/х страны. Структура ветеринарной службы ПМР следующая:

- главное управление ветеринарии, начальником которого является заместитель начальника департамента. В него входят 2 отдела: 1. Руководство по обеспечению ветеринарного дела в стране; 2. Руководство ветеринарной службой в районах и обеспечение безопасности животноводческой продукции. Районная ветеринарная служба, ветеринарные участки и частное предпринимательство - каковы их задачи и цели. Организация ветеринарной службы в РФ более сложная. Департамент ветеринарной службы с несколькими управлениями, которые руководят и обеспечивают ветеринарную работу в территориальных - краевых, областных, республиканских управлениях, которые в свою очередь обеспечивают руководство ветеринарной службой в районах, селах и ветеринарных участках. Цели и задачи у этих служб одинаковые: обеспечить благополучие животных, не допустить заноса (завоза) и распространения возбудителей болезней животных, получение безопасной и высоко - качественной животноводческой продукции и другие.

Для контроля за выполнением работ всех ветеринарных структур, при ветеринарном управлении имеется отдел государственного ветеринарного надзора. Главным инспектором страны является начальник управления (департамент), в каждой ветеринарной структуре назначается инспектор. Управлению ветеринарии в ПМР непосредственно подчинены станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные лаборатории районов и городов. Задачи службы государственного ветеринарного надзора: контроль за выполнением закона «о ветеринарии», выявление нарушений в его выполнении, с целью обеспечения эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия.

*2. Система экономических показателей, применяемых при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.*

Для характеристики экономической эффективности ветеринарных мероприятий используется система показателей, фактический и предотвращенный экономический ущерб, экономическая эффективность в результате проведения ветеринарных мероприятий, экономический эффект на 1 рубль затрат, окупаемость капитальных вложений, производительность труда ветеринарных специалистов, затраты на ветеринарные мероприятия.

#### **Практические задания:**

*1. Организация ветеринарного обслуживания в животноводстве. Охарактеризуйте формы ветеринарной отчетности в Приднестровье.*

##### **Методические рекомендации:**

Ветеринарное обслуживание животноводства обеспечивается в соответствии с положениями ветеринарного Законодательства. В соответствии с Законом права потребителей ветеринарных услуг защищаются государственными органами.

Обслуживание животноводства производят ветеринарные специалисты предприятий или другие, на основании договоров с работодателями. Качество выполняемых работ должно отвечать требованиям ветеринарного Законодательства страны с учетом поставленной цели и задачи. Каковы обязанности ветеринарных специалистов (например, свинокомплекса). Составьте план технологических, в том числе ветеринарно-санитарных, мероприятий на данном предприятии.

- отчет о заразных болезнях. Что еще прилагается к отчету?
- отчет о противоэпизоотических мероприятиях
- отчет о незаразных болезнях. Что еще необходимо приложить к отчету?
- отчет о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (форма № 5-вет. Что необходимо приложить к отчету?)

2. Оформить ветеринарную документацию на продажу скота в другой район. Охарактеризуйте используемые ветеринарные формы на транспортировку животных и сырья, продукции животного происхождения.

**Методические рекомендации:**

На продажу скота в другой район ветеринарной службой выдается свидетельство формы № 1. Что необходимо указать в данном документе? Какие еще документы прилагаются. Заполните предоставленный Вам документ. Расскажите условия транспортировки животных, при разных видах транспорта. Какие ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия проводят в пути?

Назовите документ на транспортировку сырья и продукции животного происхождения, укажите вид транспорта, дату вывоза за пределы предприятия, какие ветеринарно-санитарные мероприятия (например, с кожсырьем) провели и т.д. Оформить документ.

**Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

**Оценка «Отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематике; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

**Оценка «Хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимым для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопрос. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднение с выводами на очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий о рассматриваемым вопросам. Нарушение норм литературной речи практической не наблюдается.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.