

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол № 7\_\_\_\_  
от «26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов

«11» 04 2025 г.  
рег. № 138-С

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

Специализация  
**Патология и терапия болезней животных**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**Очная, заочное**

Год набора 2025 г.

**Тирасполь 2025 г.**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ Е.В. Гроза  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Ветеринарной медицины АТФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой  
«Ветеринарная медицина» АТФ \_\_\_\_\_ А.А. Сузанский  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ С.И. Мацкова  
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета АТФ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Декан аграрно-технологического факультета \_\_\_\_\_ А.В. Димогло  
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ О.В. Еремеева  
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Е.Ф. Командарь  
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   | 4  |
| 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы  | 4  |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ  | 5  |
| 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы  | 5  |
| 2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников  | 5  |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом   | 6  |
| 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)  | 6  |
| 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  | 6  |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Специальности   | 6  |
| 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника  | 6  |
| 3.3. Язык образования  | 6  |
| 3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий   | 6  |
| 3.5. Ключевые партнеры образовательной программы   | 7  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   | 7  |
| 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 7  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  | 14 |
| 5.1. Структура ОПОП  | 14 |
| 5.2. Учебный план  | 14 |
| 5.3. Календарный учебный график  | 14 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин   | 14 |
| 5.5. Практическая подготовка обучающихся   | 14 |
| 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы  | 15 |
| 5.7. Оценочные средства  | 17 |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация   | 18 |
| 5.9. Рабочая программа воспитания  | 19 |
| 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  | 19 |
| 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы   | 19 |
| 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы  | 20 |
| 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса  | 21 |
| 6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы   | 21 |
| 6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников                         | 21 |
| 6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО   | 22 |
| 6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                     | 23 |
| 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ  | 24 |
| 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  | 25 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), специализация «Патология и терапия болезней животных», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 13.012 Работник в области ветеринарии.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-П.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 974.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

**Принятые сокращения:**

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Патология и терапия болезней животных» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Патология и терапия болезней животных» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный
- экспертно-контрольный
- научно-образовательный

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы,
- клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы,
- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения,
- продукция пчеловодства,
- корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения,
- лекарственные средства и биологические препараты,
- технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов,
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники,
- транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения,
- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария.

| Область профессиональной деятельности | Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции                        | Трудовые функции   |
|---------------------------------------|--|--|--|
| 13 Сельское хозяйство                 | 13.012 Работник в области ветеринарии          | G Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | G/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>G/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных<br>G/03.7 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |

**2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                      | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)   |
|---------------------------------------|--|---|--|
| 13 Сельское хозяйство                 | врачебный                                | Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных | сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, пчелы, рыбы, клеточ- |
|                                       | экспертно-контрольный                    | Организация и проведение экспертизы и контроля тех-                       |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>нологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; охрана населения от болезней, общих для человека и животных; охрана территорий Приднестровской Молдавской Республики от заноса заразных болезней из других государств</p> | <p>ные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов, кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p> |
|--|--|---|--|

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности**

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария – «Патология и терапия болезней животных».

#### **3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника**

| Квалификация      | Нормативный срок обучения (в годах) |             |        | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|-------------------|-------------------------------------|-------------|--------|------------------------------------|
|                   | очно                                | очно-заочно | заочно |                                    |
| Ветеринарный врач | 5 лет                               | -           | 6      | 300                                |

#### **3.3. Язык образования русский**

#### **3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образователь-

ных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 36.05.01 Ветеринария с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код универсальной компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|--|--------------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление           | УК-1                                 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| Разработка и реализация проектов           | УК-2                                 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых  |

|                              |      |  |  |
|------------------------------|------|--|--|
|                              |      |  | <p>норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>   |
| Командная работа и лидерство | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>  |
| Коммуникация                 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;   |

|   |      |  |   |
|---|------|--|---|
|   |      |  | <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при ре-</p>  |

|  |       |  |   |
|--|-------|--|---|
|  |       |  | ализации траектории саморазвития  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е) | УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;<br>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья  |
| Безопасность жизнедеятельности                                   | УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;<br>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность       | УК-9  | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция  | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями корруп-  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | ционного поведения;<br>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению |
|--|--|--|--|

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

| Код общепрофессиональной компетенции | Формулировка компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|--------------------------------------|---|--|
| ОПК-1                                | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.   |
| ОПК-2                                | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных   |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  | ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.;<br>ОПК-3.2 Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.;<br>ОПК-3.3 Овладеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br>ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.;<br>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.  |
| ОПК-5 | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных   | ОПК-5.1 Применять современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.;<br>ОПК-5.2 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.;<br>ОПК-5.3 Овладеть навыками работы с операционной системой, с   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.  |
| ОПК-6 | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней                   | ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Изучить основы принципа работы современных информационных технологий;<br>ОПК-7.2 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.;<br>ОПК-7.3 Владеть принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  |

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| <b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>   | <b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций</b>   |
|---|---|
| ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного | ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состоя- |

|   |   |
|---|---|
| <p>происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p>  | <p>ние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;<br/>ПК-1.2<br/>Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.<br/>ПК-1.3<br/>Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p>   |
| <p>ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных</p>  | <p>ПК-5.1<br/>Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противоэпизоотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.<br/>ПК-5.2<br/>Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.</p>   |
| <p>ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах</p>   | <p>ПК-3.1<br/>Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.<br/>ПК-3.2<br/>Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br/>ПК-3.3<br/>Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.</p> |
| <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p> | <p>ПК-6.1<br/>Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.<br/>ПК-6.2<br/>Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.<br/>ПК-6.3<br/>Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p>      |
| <p>ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранение до окончания исследования,</p>   | <p>ПК-4.1<br/>Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест, в которых оно проводится.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов  | ПК-4.2<br>Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.<br>ПК-4.3<br>Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.   |
| ПК-2 Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации | ПК-2.1<br>Знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.<br>ПК-2.2<br>Проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно- санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам).<br>ПК-2.3<br>Владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов). |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70% общего объема программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Структура программы          |                                     | Объем программы и ее блоков в з.е.<br>в соответствии с требованиями ГОС ВО |     |
|------------------------------|-------------------------------------|--|-----|
|                              |                                     | установленный Университетом  |     |
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | не менее 260   | 267 |
| Блок 2                       | Практика                            | не менее 26  | 30  |
| Блок 3                       | Государственная итоговая аттестация | не менее 3   | 3   |
| Объем программы специалитета |                                     | 300  | 300 |

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 36.05.01 Ветеринария обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компонентов образовательной программы в форме практики осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик обучающимися выполняются определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| № п/п  | Наименование дисциплины (модуля) / практики                      | Объем практической подготовки, ч. |
|--|--|-----------------------------------|
| 1  | Б2.О.01(У) Учебная практика (общепрофессиональная)               | 108                               |
| 2  | Б2.В.01(П) Производственная практика (врачебно-производственная) | 756                               |
| 3  | Б2.В.02(У) Учебная практика (клиническая)                        | 216                               |
| Итого часов по практической подготовке по ОПОП |  | 1080                              |

### 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### Учебная практика

**Тип практики: Учебная практика (общепрофессиональная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики:

Учебная практика (общепрофессиональная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ПК-1 – Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарные условия производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства

ПК-5 – Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных

ПК-4 – Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов

Учебная практика (общепрофессиональная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Ветеринарной медицины».

**Тип практики: Учебная практика (клиническая)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики:

Учебная практика (клиническая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6, 8 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ПК-5 – Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных

ПК-3 – Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах

ПК-6 – Способен анализировать закономерности строения и функциониро-

вания органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных

ПК-4 – Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов

ПК-2 – Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации

Учебная практика (клиническая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Ветеринарной медицины».

### **Производственная практика**

**Тип практики: Производственная практика (врачебно-производственная)**

Объем практики: 756 часов (21 з.е.)

Цель практики:

Производственная практика (врачебно-производственная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-2 – Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-4 – Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для про-

ведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Производственная практика (врачебно-производственная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Ветеринарной медицины».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Патология и терапия болезней животных».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образова-

тельные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимися необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Патология и терапия болезней животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-4, ПК-2.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духов-

но-нравственных ценностей и принятых в современном обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария и представлена в Приложении 10.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

### **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной инфор-

мационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, лаборатории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий

выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся.
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

| Должность разработчика | Подпись | ФИО            |
|------------------------|---------|----------------|
| Зав. кафедрой          |         | Сузанский А.А. |
| Специалист             |         | Марченко Е.Р.  |
| Специалист             |         | Полежаева И.С. |

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения | Дата<br>введения<br>изменения | Согласовано:<br>наименование органи-<br>зации- работодателя,<br>должность, ФИО, пе-<br>чать |
|----------|----------------------|---|-------------------------------|---|
| 1        |                      |   |                               |   |
| 2        |                      |   |                               |   |
| 3        |                      |   |                               |   |

**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции                        | Трудовые функции   |
|--|--|--|
| 13.012 Работник в области ветеринарии          | G Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | G/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза<br>G/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных<br>G/03.7 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |

| Индекс  | Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики   | Компетенции  |   | Объем з.е./ч | Форма контроля  | Семестр |
|---------|--|--|---|--------------|-----------------|---------|
|         |  | Код и наименование компетенции   | Код и наименование достижений компетенции   |              |                 |         |
| Б1.О.01 | <p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>  | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>  | 3/108        | Зачет с оценкой | 2       |
| Б1.О.02 | <p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p> | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                         | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | 4/144        | Экзамен         | 1, 2    |
| Б1.О.03 | <p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>   | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                         | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>   | 2/72         | Зачет           | 2       |

|         |   |   |   |       |                           |                  |
|---------|---|---|---|-------|---------------------------|------------------|
|         |   |   | успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции   |       |                           |                  |
| Б1.О.04 | <b>Безопасность жизнедеятельности</b><br>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.<br>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.<br>Раздел 3. Экстремальные ситуации.<br>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.<br>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.<br>Раздел 6. Основы военной подготовки | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;<br>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.  | 2/72  | Зачет с оценкой           | 3                |
| Б1.О.05 | <b>Основы российской государственности</b><br>Раздел 1. Что такое Россия?<br>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.<br>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br>Раздел 4. Политическое устройство России<br>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;<br>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;<br>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;<br>УК-5.5 Находит и использует необходимое для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;<br>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | 2/72  | Зачет                     | 1                |
| Б1.О.06 | <b>Физическая культура и спорт</b><br>Раздел 1. Легкая атлетика.<br>Раздел 2. Спортивные игры.  | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;<br>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья  | 2/72  | Зачет                     | 1                |
| Б1.О.07 | <b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b><br>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.<br>Раздел 2. Общая физическая подготовка.  | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;<br>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбе-  | 0/328 | Зачет,<br>Зачет,<br>Зачет | 2, 3, 4, 5,<br>6 |

|         |   |   |   |       |                 |   |
|---------|---|---|---|-------|-----------------|---|
|         |   | тельности   | режения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья   |       |                 |   |
| Б1.О.08 | <b>Введение в профессиональную деятельность</b><br>Раздел 1. Развитие ветеринарии в Мире.<br>Раздел 2. История ветеринарии в России.<br>Раздел 3. Роль ветеринарии в современном обществе | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | 2/72  | Зачет           | 1 |
|         |   | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;<br>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;<br>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.  |       |                 |   |
|         |   | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;<br>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями  |       |                 |   |
|         |   | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития  |       |                 |   |
| Б1.О.09 | <b>Экономика и основы финансовой грамотности</b><br>Раздел 1 Основы экономической науки и финансовой грамотности.<br>Раздел 2 Основы микроэкономики.<br>Раздел 3 Основы макроэкономики    | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;<br>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  | 2/72  | Зачет           | 3 |
|         |   | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;<br>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски       |       |                 |   |
| Б1.О.10 | <b>Информатика</b><br>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.<br>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных   | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем   | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |

|         |  |   |   |       |                 |   |
|---------|--|---|---|-------|-----------------|---|
|         | технологий.<br>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.<br>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии.<br>Раздел 6. Основы информационной безопасности.   |   | организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  |       |                 |   |
| Б1.О.11 | <b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b><br>Раздел 1. Основы теории государства<br>Раздел 2. Основы теории права<br>Раздел 3. Основы конституционного право<br>Раздел 4. Основы гражданского права<br>Раздел 5. Основы семейного права<br>Раздел 6. Основы трудового права<br>Раздел 7. Основы уголовного права<br>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.<br>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции  | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><br>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;<br>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br><br>УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;<br>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению   | 2/72  | Зачет           | 3 |
| Б1.О.12 | <b>Сельскохозяйственная экология</b><br>Раздел 1. Основы общей экологии<br>Раздел 2. Биосфера.<br>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.<br>Раздел 4. Агроэкология.   | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.   | 3/108 | Зачет с оценкой | 4 |
| Б1.О.13 | <b>Психология производственных отношений</b><br>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений<br>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях.<br>Психология делового контакта<br>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях. Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний.<br>Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров<br>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных<br>Раздел 5. Психология и этика делового общения с зару- | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br><br>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия<br>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;<br>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br><br>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;<br>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;<br>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации | 2/72  | Зачет           | 6 |

|         |   |   |   |       |         |   |
|---------|---|---|---|-------|---------|---|
|         | бежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях  |   | траектории саморазвития   |       |         |   |
| Б1.О.14 | <p><b>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</b></p> <p>Раздел 1. Сущность предприятия. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования.</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования.</p> <p>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес-план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях.</p> <p>Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.</p> | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;</p> <p>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | 5/180 | Экзамен | 7 |
| Б1.О.15 | <p><b>Биологическая физика</b></p> <p>Раздел 1. Механические колебания и волны, биоакустика</p> <p>Раздел 2. Биофизика системы кровообращения</p> <p>Раздел 3. Биофизика мембран</p> <p>Раздел 4. Оптические явления в биофизике</p> <p>Раздел 5. Элементы квантовой механики</p>   | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>  | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;</p> <p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о</p>             | 4/144 | Экзамен | 4 |

|         |  |  |  |       |                 |      |
|---------|--|--|--|-------|-----------------|------|
|         |  |  | возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных   |       |                 |      |
| Б1.О.16 | <p><b>Химия</b></p> <p>Раздел 1. Базовые основы неорганической химии.</p> <p>Раздел 2. Методы анализа химических соединений</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 4. Химические системы.</p> <p>Раздел 5. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура.</p> <p>Раздел 6. Углеводороды.</p> <p>Раздел 7. Монофункциональные производные углеводородов.</p> <p>Раздел 8. Гетерофункциональные производные углеводородов.</p> <p>Раздел 9. Гетероциклы.</p> <p>Раздел 10. Дисперсные системы.</p> | <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>   | <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;</p> <p>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>   | 6/216 | Зачет, Экзамен  | 1, 2 |
|         |  | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;</p> <p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> |       |                 |      |
| Б1.О.17 | <p><b>Биологическая химия</b></p> <p>Раздел 1. Введение в биохимию. Белки.</p> <p>Раздел 2. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 4. Гормоны.</p> <p>Раздел 5. Обмен белков.</p> <p>Раздел 6. Обмен липидов.</p> <p>Раздел 7. Обмен углеводов.</p> <p>Раздел 8. Биохимия органов и тканей.</p>  | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;</p> <p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической</p>   | 3/108 | Зачет с оценкой | 3    |

|         |  |   |  |        |                     |      |
|---------|--|---|--|--------|---------------------|------|
|         |  |   | экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных  |        |                     |      |
| Б1.О.18 | <b>Анатомия животных</b><br>Раздел 1. Введение.<br>Раздел 2. Аппарат движения.<br>Раздел 3. Общий (кожный) покров.<br>Раздел 4. Спланхнология.<br>Раздел 5. Аппарат кровотока.<br>Раздел 6. Железы внутренней секреции.<br>Раздел 7. Нейрология.<br>Раздел 8. Органы чувств.<br>Раздел 9. Особенности анатомии домашней птицы  | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | 11/396 | Экзамен,<br>Экзамен | 1, 2 |
| Б1.О.19 | <b>Цитология, гистология, эмбриология</b><br>Раздел 1. Цитология.<br>Раздел 2. Общая эмбриология.<br>Раздел 3. Общая гистология.<br>Раздел 4. Частная гистология.  | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | 8/288  | Экзамен             | 2    |
| Б1.О.20 | <b>Физиология животных</b><br>Раздел 1. Введение. Регуляция физиологических функций.<br>Раздел 2. Физиология эндокринной системы.<br>Раздел 3. Физиология анализаторов.<br>Раздел 4. Физиология пищеварения.<br>Раздел 5. Физиология дыхания.<br>Раздел 6. Физиология системы крови.<br>Раздел 7. Физиология кровообращения.<br>Раздел 8. Физиология движения.<br>Раздел 9. Физиология иммунной системы.<br>Раздел 10. Система выделительных процессов. Кожа.<br>Раздел 11. Физиология размножения.<br>Раздел 12. Физиология лактации.<br>Раздел 13. Физиология возбудимых тканей (мышц и нервов).<br>Раздел 14. Физиология цен- | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. | 8/288  | Экзамен,<br>Экзамен | 3, 4 |

|         |  |   |  |       |                 |      |
|---------|--|---|--|-------|-----------------|------|
|         | <p>тральной нервной системы.<br/>Раздел 15. Физиология высшей нервной деятельности.<br/>Раздел 16. Физиология обмена веществ и энергии.<br/>Раздел 17. Этология.</p>                           |   |  |       |                 |      |
| Б1.О.21 | <p><b>Патологическая физиология</b><br/>Раздел 1 Общая нозология.<br/>Раздел 2. Типические патологические процессы.<br/>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма.</p>    | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>  | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br/>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br/>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> | 7/252 | Зачет, Экзамен  | 5, 6 |
| Б1.О.22 | <p><b>Математика</b><br/>Раздел 1 Общая нозология.<br/>Раздел 2. Типические патологические процессы.<br/>Раздел 3. Патологическая физиология органов и систем организма.</p>                   | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br/>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br/>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br/>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>   | 3/108 | Зачет с оценкой | 1    |
| Б1.О.23 | <p><b>Ветеринарная микробиология и микология</b><br/>Раздел 1. Общая микробиология.<br/>Раздел 2. Основы учения об инфекции.<br/>Раздел 3. Иммунология<br/>Раздел 4. Основы биотехнологии.</p> | <p>ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению жи-</p>   | <p>ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозoonотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.;</p>   | 6/216 | Зачет, Экзамен  | 4, 5 |

|         |   |   |  |       |                 |      |
|---------|---|---|--|-------|-----------------|------|
|         | Раздел 5. Частная микробиология.  | <p>вотных</p> <p>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.</p> <p>ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документацию, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</p> | <p>ПК-4.1 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.;</p> <p>ПК-4.2 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.;</p> <p>ПК-4.3 Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p>   |       |                 |      |
| Б1.О.24 | <p><b>Ветеринарная фармакология</b></p> <p>Раздел 1. Общая фармакология</p> <p>Раздел 2. Вещества, влияющие преимущественно на ЦНС</p> <p>Раздел 3. Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов</p> <p>Раздел 4. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области окончаний периферических нервов</p> <p>Раздел 5. Лекарственные средства, регулирующие функции органов и систем</p> <p>Раздел 6. Лекарственные средства, регулирующие обмен веществ (метаболические процессы) в организме</p> <p>Раздел 7. Антимикробные и противовирусные лекарственные средства</p> <p>Раздел 8. Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства</p> <p>Раздел 9. Противопаразитарные лекарственные средства.</p> <p>Раздел 10. Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы</p> <p>Раздел 11. Общая токсикология. Хими-ко-токсикологический анализ</p> <p>Раздел 12. Частная токсикология. Химические токсикозы.</p> <p>Раздел 13. Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными кормами. Микотоксикозы</p> <p>Раздел 14. Фитотоксикозы. Зоотоксины</p> | <p>ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах</p>   | <p>ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.;</p> <p>ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.;</p> <p>ПК-3.3 Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.</p> | 7/252 | Зачет, Экзамен  | 5, 6 |
| Б1.О.25 | <p><b>Ветеринарная радиобиология</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Физические основы радиобиологии.</p>  | <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возник-</p>   | <p>ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь</p>   | 3/108 | Зачет с оценкой | 8    |

|         |   |   |   |       |                                 |      |
|---------|---|---|---|-------|---------------------------------|------|
|         | <p>Раздел 2. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучения.</p> <p>Раздел 3. Основа сельскохозяйственной радиозоологии.</p> <p>Раздел 4. Токсикология радиоактивных веществ.</p> <p>Раздел 5. Организация ведения животноводства в условиях радиационного загрязнения среды.</p> <p>Раздел 6. Биологическое действие ионизирующих излучений.</p> <p>Раздел 7. Лучевые поражения животных.</p> <p>Раздел 8. Использование радионуклидов в животноводстве и ветеринарии.</p> <p>Раздел 9. Радиометрическая и радиохимическая экспертиза объектов ветеринарного надзора.</p> <p>Раздел 10. Основы радиационной безопасности.</p> | новения и распространения болезней  | возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.  |       |                                 |      |
| Б1.О.26 | <p><b>Разведение с основами частной зоотехнии</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Рост и развитие животных.</p> <p>Раздел 2. Экстерьер, конституция и интерьер животных.</p> <p>Раздел 3. Учение о породе.</p> <p>Раздел 4. Продуктивность с/х животных.</p> <p>Раздел 5. Отбор и племенной подбор животных.</p> <p>Раздел 6. Методы разведения с/х животных.</p> <p>Раздел 7. Ветеринарная селекция по адаптивным признакам.</p> <p>Раздел 8. Скотоводство.</p> <p>Раздел 9. Свиноводство.</p> <p>Раздел 10. Птицеводство.</p> <p>Раздел 11. Овцеводство и козоводство.</p> <p>Раздел 12. Коневодство</p>                           | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных | 7/252 | Зачет, Экзамен, Курсовая работа | 2, 3 |
| Б1.О.27 | <p><b>Кормление животных с основами кормопроизводства</b></p> <p>Раздел 1. Оценка питательности кормов.</p> <p>Раздел 2. Понятие о корме, кормовом плане и кормовом балансе. Классификация кормов.</p> <p>Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных разных видов.</p>   | ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства | ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;<br>ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;<br>ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.  | 6/216 | Экзамен                         | 3    |

|         |  |  |  |       |                 |   |
|---------|--|--|--|-------|-----------------|---|
| Б1.О.28 | <p><b>Ветеринарная генетика</b><br/> Раздел 1. Цитологические основы наследственности.<br/> Раздел 2. Закономерности наследования признаков при половом размножении.<br/> Раздел 3. Хромосомная теория наследования.<br/> Раздел 4. Молекулярные основы наследственности.<br/> Раздел 5. Генетика популяции.<br/> Раздел 6. Иммуногенетика. Наследственные болезни животных.</p>   | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>   | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br/> ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br/> ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>   | 3/108 | Экзамен         | 4 |
| Б1.О.29 | <p><b>Ветеринарная санитария</b><br/> Раздел 1. Задачи дисциплины. Методы диагностики возбудителей инфекций и др. этиологии.<br/> Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на животноводческих объектах.<br/> Раздел 3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки мяса.<br/> Раздел 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на объектах переработки молока.</p> | <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p> <p>ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных</p> | <p>ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br/> ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br/> ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> <p>ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;<br/> ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;<br/> ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p> <p>ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 4 |

|         |   |  |   |       |                 |   |
|---------|---|--|---|-------|-----------------|---|
|         |   | организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах   | ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.; ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно- профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.; ПК-3.3 Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.   |       |                 |   |
| Б1.О.30 | <b>Латинский язык</b><br>Раздел 1. Фонетика.<br>Раздел 2. Ветеринарная терминология.<br>Раздел 3. Имя существительное.<br>Раздел 4.Имя прилагательное.<br>Раздел 5.Рецептура в ветеринарии.   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   | 3/108 | Зачет с оценкой | 2 |
| Б1.О.31 | <b>Организация ветеринарного дела</b><br>Раздел 1. Введение. Основы ветеринарного дела в ПМР и других странах. Закон ПМР «О ветеринарии». Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в ПМР, в том числе в сельском районе, городе, производственной ветеринарной службе, предпринимательской работе.<br>Раздел 2. Ветеринарный Устав, его разделы. Финансирование ветеринарных мероприятий, организация ветеринарного сервиса в Государственных ветеринарных учреждениях. Организация ветеринарного снабжения строительства ветеринарных объектов.<br>Раздел 3. Организация Государственного ветеринарного надзора, в том числе в животноводческих предприятиях, в предприятиях по переработке продуктов животноводства, на рынках, транспорте и в других объектах Государственного ветеринарного контроля. | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса<br><br>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных<br><br>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной дея- | ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.;<br>ОПК-3.2 Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.;<br>ОПК-3.3 Овладеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.<br><br>ОПК-5.1 Применять современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.;<br>ОПК-5.2 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.;<br>ОПК-5.3 Овладеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно- поисковыми системами в Интернете.<br><br>ОПК-7.1 Изучить основы принципа работы современных информационных технологий;<br>ОПК-7.2 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной | 4/144 | Экзамен         | 8 |

|         |   |   |   |       |                                       |      |
|---------|---|---|---|-------|---------------------------------------|------|
|         |   | тельности   | деятельности.;<br>ОПК-7.3 Владеть принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  |       |                                       |      |
| Б1.О.32 | <b>Гигиена животных</b><br>Раздел 1. Общая гигиена.<br>Раздел 2. Частная гигиена.               | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных | 5/180 | Зачет,<br>Экзамен,<br>Курсовая работа | 4, 5 |
|         |   | ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства | ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;<br>ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;<br>ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.  |       |                                       |      |
| Б1.О.33 | <b>Ветеринарная вирусология</b><br>Раздел 1. Общая вирусология<br>Раздел 2. Частная вирусология | ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных   | ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозооотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.;<br>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.  | 5/180 | Экзамен                               | 6    |
|         |   | ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия   | ПК-4.1 Знать ветеринарно-санитарные требования к про-   |       |                                       |      |

|         |  |  |   |        |   |      |
|---------|--|--|---|--------|---|------|
|         |  | павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранение до окончания исследования, оформлению документация, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов   | цессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.;<br>ПК-4.2 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.;<br>ПК-4.3 Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.   |        |   |      |
| Б1.О.34 | <p><b>Клиническая диагностика</b><br/><b>Раздел 1.</b> Введение. Симптомы, синдромы, синдрома-тика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз. Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных. План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Исследование органов пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевой системы.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Исследование системы крови</p> <p><b>Раздел 5.</b> Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Диагностика болезней молодняка</p> | <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p> | <p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br/>ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.;<br/>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br/>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br/>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p> | 11/396 | Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа | 5, 6 |
| Б1.О.35 | <p><b>Оперативная хирургия с топографической анатомией</b><br/>Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация хирургической работы.</p> <p>Раздел 2. Общая часть. Профилактика хирургической (раневого) инфекции. Обезболивание у животных. Элементы хирургической операции</p> <p>Раздел 3. Специальная часть. Операции на голове. Операции в области затылка, шеи и боковой грудной стенке. Операции в области живота. Операции на мочеполовых органах. Операции на конечностях</p>   | <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную мето-</p>  | <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br/>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамnestические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br/>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p> <p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br/>ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные ре-</p>  | 7/252  | Экзамен, Экзамен                          | 6, 7 |

|         |  |   |  |       |                          |      |
|---------|--|---|--|-------|--------------------------|------|
|         |  | <p>дологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>   | <p>зультаты.;<br/>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>   |       |                          |      |
|         |  | <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p> | <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br/>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br/>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p>   |       |                          |      |
| Б1.О.36 | <p><b>Патологическая анатомия</b><br/>Раздел 1. Введение.<br/>Раздел 2. Общая патологическая анатомия.<br/>Раздел 3. Ультраструктурная патология клетки.<br/>Раздел 4. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.<br/>Раздел 5. Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.<br/>Раздел 6. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.<br/>Раздел 7. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.<br/>Раздел 8. Воспаление. Иммуноморфология.<br/>Раздел 9. Опухоли. Лейкозы.<br/>Раздел 10. Болезни сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения.<br/>Раздел 11. Болезни органов дыхания.<br/>Раздел 12. Болезни органов пищеварения.<br/>Раздел 13. Болезни органов мочеполовой системы.<br/>Раздел 14. Болезни нервной системы.<br/>Раздел 15. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.<br/>Раздел 16. Патоморфология отравлений.<br/>Раздел 17. Патоморфология инфекционных болезней.<br/>Раздел 18. Патоморфология микозов и микотоксикозов.<br/>Раздел 19. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.<br/>Раздел 20. Секционный курс</p> | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>  | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br/>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br/>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> | 7/252 | Зачет с оценкой, Экзамен | 6, 7 |
|         |  | <p>ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документации, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</p>   | <p>ПК-4.1 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест, в которых оно проводится.;<br/>ПК-4.2 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.;<br/>ПК-4.3 Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p>  |       |                          |      |

|         |  |   |  |       |                 |      |
|---------|--|---|--|-------|-----------------|------|
| Б1.О.37 | <p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b><br/> 1. ВСЭ мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.<br/> 2. ВСЭ меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.<br/> 3. ВСЭ рыбы, раков, икры.</p>   | <p>ПК-2 Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации</p> | <p>ПК-2.1 Знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.;<br/> ПК-2.2 Проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам).;<br/> ПК-2.3 Владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов).</p>  | 8/288 | Зачет, Экзамен  | 8, 9 |
| Б1.О.38 | <p><b>Технология переработки продукции животноводства</b><br/> Раздел 1. Мясная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.<br/> Раздел 2. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого, в мясной отрасли. Методы, критерии оценки качества сырья, условия хранения и транспортировки.<br/> Раздел 3. Частная технология мясной отрасли. Производство мясных продуктов и контроль технологических процессов мясной отрасли.<br/> Раздел 4. Молочная промышленность. Характеристика отрасли. Ассортимент.<br/> Раздел 5. Сырье. Технологические приемы подготовки основного и вспомогательного сырья применяемого в молочной отрасли.<br/> Раздел 6. Частная технология молочной отрасли. Производство молочных продуктов и контроль технологических процессов молочной отрасли.</p> | <p>ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p>                    | <p>ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;<br/> ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;<br/> ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p>  | 3/108 | Зачет с оценкой | 7    |
| Б1.О.39 | <p><b>Сельскохозяйственная биология</b><br/> Раздел 1. Введение. Цитология. Размножение<br/> Раздел 2. Основы генетики.<br/> Раздел 3. Агропромышленный комплекс, как основа пищевой безопасности.<br/> Раздел 4. Основы животноводства.<br/> Раздел 5. Экологические аспекты сельского хозяйства<br/> Раздел 6. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Бионика</p>   | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>  | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br/> ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 3    |

|         |  |  |  |      |       |   |
|---------|--|--|--|------|-------|---|
|         |  |  | мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных  |      |       |   |
| Б1.О.40 | <b>Токсикология</b><br>Раздел 1. Общая токсикология.<br>Раздел 2. Частная токсикология.<br>Раздел 3. Фитотоксикозы и микотоксикозы.<br>Раздел 4. Диагностика отравлений.<br>Раздел 5. Лечение при отравлениях.<br>Раздел 6. Профилактика при отравлениях.            | ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах   | ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.;<br>ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.;<br>ПК-3.3 Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.  | 2/72 | Зачет | 5 |
| Б1.О.41 | <b>Иммунология</b><br>Раздел 1. Общая иммунология. Введение. Антигены.<br>Раздел 2. Иммунная система, основные особенности и свойства.<br>Раздел 3. Аллергия, понятие об аллергии, ее типы.<br>Раздел 4. Иммунопатология.<br>Раздел 5. Иммунологическая диагностика. | ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных<br><br>ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах<br><br>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, аку- | ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозoonотических и ветеринарно-санитарных мероприятий.;<br>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.<br><br>ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.;<br>ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.;<br>ПК-3.3 Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.<br><br>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность | 2/72 | Зачет | 5 |

|         |   |   |  |        |                          |       |
|---------|---|---|--|--------|--------------------------|-------|
|         |   | шерско- гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных   | постановки диагноза и эффективность лечения.; ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |        |                          |       |
| Б1.О.42 | <b>Информатизация в животноводстве</b><br>1. Характеристика цифровых технологий в АПК<br>2. Применение цифровых технологий для производства продукции животноводства<br>3. Эффективность цифровой трансформации в АПК | ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса   | ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.;<br>ОПК-3.2 Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.;<br>ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.  | 4/144  | Зачет с оценкой          | 6     |
|         |   | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-7.1 Изучить основы принципа работы современных информационных технологий;<br>ОПК-7.2 Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.;<br>ОПК-7.3 Владеть принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.  |        |                          |       |
| Б1.О.43 | <b>Эпизоотология и инфекционные болезни</b><br>Раздел 1. Общая эпизоотология.<br>Раздел 2. Частная эпизоотология.   | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней   | ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | 12/432 | Зачет с оценкой, Экзамен | 9, 10 |
|         |   | ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных | ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозoonотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.;<br>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала;  |        |                          |       |

|               |   |  |   |        |                          |       |
|---------------|---|--|---|--------|--------------------------|-------|
|               |   |  | методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.   |        |                          |       |
| Б1.О.44       | <p><b>Акушерство и гинекология</b><br/>Раздел 1. Физиология размножения животных.<br/>Раздел 2. Патология беременности, родов, послеродового периода, молочной железы и новорожденных.<br/>Раздел 3. Ветеринарная гинекология.<br/>Раздел 4. Биотехнология размножения.<br/>Раздел 5. Акушерско-гинекологическая диспансеризация.</p> | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.                                  | 11/396 | Зачет с оценкой, Экзамен | 9, 10 |
|               |   | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. |        |                          |       |
| Б1.О.ДВ.01.01 | <p><b>Иностранный язык (английский)</b><br/>Раздел 1. Вводный курс<br/>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p>   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   | 6/216  | Экзамен                  | 1, 2  |
| Б1.О.ДВ.01.02 | <p><b>Иностранный язык (немецкий)</b><br/>Раздел 1. Вводный курс<br/>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</p>   | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для дости-  | 6/216  | Экзамен                  | 1, 2  |

|                   |  |   |   |       |         |      |
|-------------------|--|---|---|-------|---------|------|
|                   |  |   | жения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  |       |         |      |
| Б1.О.ДВ.<br>01.03 | <b>Иностранный язык (французский)</b><br>Раздел 1. Вводный курс<br>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.О.ДВ.<br>01.04 | <b>Иностранный язык (испанский)</b><br>Раздел 1. Вводный курс<br>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.В.01           | <b>История ПМР</b><br>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья<br>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).<br>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).<br>Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).<br>Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;<br>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;<br>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | 3/108 | Экзамен | 3    |
| Б1.В.02           | <b>Основы политической власти ПМР</b><br>Раздел 1. Приднестровское государство.<br>Обретение государственного суверенитета.<br>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики<br>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.<br>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.<br>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством. | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;<br>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;<br>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции  | 2/72  | Зачет   | 4    |

|         |  |   |   |        |   |      |
|---------|--|---|---|--------|---|------|
| Б1.В.03 | <p><b>Общая и частная хирургия</b><br/> Раздел 1. Общая хирургия.<br/> Раздел 2. Частная хирургия (хирургические болезни в области головы, туловища и конечностей).<br/> Раздел 3. Ортопедия.</p>  | <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>  | <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br/> ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br/> ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>   | 11/396 | Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа | 8, 9 |
|         |  | <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>             | <p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br/> ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.;<br/> ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>  |        |   |      |
|         |  | <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p> | <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br/> ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br/> ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p>  |        |   |      |
| Б1.В.04 | <p><b>Паразитология и инвазионные болезни</b><br/> Раздел 1. Общая паразитология.<br/> Раздел 2. Трематодозы.<br/> Раздел 3. Цестодозы.<br/> Раздел 4. Нематодозы.<br/> Раздел 5. Протозоология.<br/> Раздел 6. Арахнология.<br/> Раздел 7. Энтомология.</p> | <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>  | <p>ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br/> ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br/> ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | 12/432 | Зачет, Экзамен                            | 7, 8 |

|               |   |  |   |       |                 |   |
|---------------|---|--|---|-------|-----------------|---|
|               |   | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных                               | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. |       |                 |   |
| Б1.В.05       | <b>Секционный курс и судебно-ветеринарная медицина</b><br>Раздел 1. Общие процессуальные и организационные основы судебной ветеринарной медицины.<br>Раздел 2. Частная судебная ветеринарная медицина | ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства                    | ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;<br>ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;<br>ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.  | 2/72  | Зачет           | 7 |
|               |   | ПК-2 Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации | ПК-2.1 Знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.;<br>ПК-2.2 Проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заключения, справки по установленным формам).;<br>ПК-2.3 Владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов).  |       |                 |   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | <b>Официальный язык (молдавский)</b><br>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики<br>Раздел 2. Стили языка и речи                                | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия   | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <b>Официальный язык (украинский)</b><br>Раздел 1. Литературные  | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том  | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государ-   | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |

|                   |  |   |  |       |         |   |
|-------------------|--|---|--|-------|---------|---|
|                   | нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики<br>Раздел 2. Стили языка и речи  | числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия  | ственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  |       |         |   |
| Б1.В.ДВ.<br>02.01 | <b>Санитарная микробиология</b><br>Раздел 1. Санитарная микробиология.   | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней   | ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | 3/108 | Экзамен | 4 |
| Б1.В.ДВ.<br>02.02 | <b>Контроль качества продукции животноводства</b><br>Раздел 1. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов животноводства.<br>Раздел 2. Ветеринарно-санитарный контроль качества продуктов растениеводства. | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней   | ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | 3/108 | Экзамен | 4 |
| Б1.В.ДВ.<br>03.01 | <b>Основы пчеловодства и болезни пчёл</b><br>Раздел 1. Основы пчеловодства.<br>Раздел 2. Инвазионные болезни пчёл.<br>Раздел 3. Инфекционные болезни пчёл.<br>Раздел 4. Болезни пчёл другой этиологии              | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;   | 2/72  | Зачет   | 5 |

|                             |   |  |  |      |       |   |
|-----------------------------|---|--|--|------|-------|---|
|                             |   |  | <p>применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>  |      |       |   |
|                             |   | <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p>  | <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;</p> <p>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;</p> <p>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p>   |      |       |   |
| <p>Б1. В. ДВ.<br/>03.02</p> | <p><b>Гигиена содержания и болезни экзотических птиц</b><br/>Раздел 1. Виды экзотических птиц. Кормление и содержание<br/>Раздел 2. Незаразные болезни экзотических птиц<br/>Раздел 3. Заразные болезни экзотических птиц</p> | <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природного, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем</p> | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;</p> <p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> | 2/72 | Зачет | 5 |

|                   |  |  |   |      |       |   |
|-------------------|--|--|---|------|-------|---|
|                   |  | организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>04.01 | <b>Болезни плотоядных</b><br>Раздел 1. Незаразные заболевания плотоядных.<br>Раздел 2. Кожные болезни плотоядных.<br>Раздел 3. Инфекционные заболевания плотоядных.<br>Раздел 4. Паразитозы собак и кошек. | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  | 2/72 | Зачет | 9 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов        | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы ис-   | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных жи-  |      |       |   |

|                   |  |  |   |      |       |   |
|-------------------|--|--|---|------|-------|---|
|                   |  | следования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактики болезней животных  | вотных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.; ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>04.02 | Болезни мелких животных<br>Раздел 1 Незаразные болезни мелких животных<br>Раздел 2 Инфекционные болезни мелких животных<br>Раздел 3 Паразитозы мелких животных | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.; ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.; ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  | 2/72 | Зачет | 9 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов                        | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.; ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.; ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.; ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффектив-  |      |       |   |

|                   |  |   |   |      |       |   |
|-------------------|--|---|---|------|-------|---|
|                   |  | для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных   | ность лечения.; ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.  |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>05.01 | <b>Болезни молодняка</b><br>Раздел 1. Патология перинатального периода.<br>Раздел 2. Болезни раннего послеродового периода.<br>Раздел 3. Болезни старшего возраста. Болезни обмена веществ.<br>Раздел 4. Мониторинг и профилактика болезней молодняка. | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.; ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.; ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  | 2/72 | Зачет | 9 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.; ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.; ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней жи- | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.; ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.; ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными мето-   |      |       |   |

|                   |  |  |   |      |       |   |
|-------------------|--|--|---|------|-------|---|
|                   |  | ВОТНЫХ   | дами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>05.02 | Болезни пушных и экзотических животных<br>Раздел 1. Звероводство<br>Раздел 2. Герпетология<br>Раздел 3. Грызуны<br>Раздел 4. Болезни зоопарковых животных<br>Раздел 5. Хирургия и анестезиология | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  | 2/72 | Зачет | 9 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях жи-   |      |       |   |

|                   |  |   |   |        |  |         |
|-------------------|--|---|---|--------|--|---------|
|                   |  |   | вотных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |        |  |         |
| Б1.В.ДВ.<br>06.01 | <b>Внутренние незаразные болезни</b><br>Разделы 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных.<br>Разделы 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.  | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.   | 11/396 | Зачет с оценкой, Курсовая работа, Зачет, Экзамен | 7, 8, 9 |
|                   |  | ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах  | ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.;<br>ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно- профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.;<br>ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований. |        |  |         |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.       |        |  |         |
| Б1.В.ДВ.<br>06.02 | <b>Реанимация интенсивная терапия мелких домашних животных</b><br>Раздел 1. Введение в дисциплину. История развития, достижения и задачи. Организация реанимационной работы.<br>Раздел 2. Общая часть. Профилактика хирургической (раневои) инфекции. Обезболивание у животных.<br>Раздел 3. Специальная часть | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.   | 11/396 | Зачет с оценкой, Курсовая работа, Зачет, Экзамен | 7, 8, 9 |
|                   |  | ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в  | ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические   |        |  |         |

|                   |  |  |  |      |       |   |
|-------------------|--|--|--|------|-------|---|
|                   |  | лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах  | характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.; ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.; ПК-3.3 Овладеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.  |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.; ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.; ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.  |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>07.01 | <b>Основы рыбоводства и болезни рыб</b><br>Раздел 1. Основы рыбоводства.<br>Раздел 2. Инфекционные болезни рыб.<br>Раздел 3. Инвазионные болезни рыб (трематодозы, цестодозы, протозойные)<br>Раздел 4. Болезни рыб другой этиологии | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.; ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.; ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.   | 2/72 | Зачет | 6 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.; ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных бо- |      |       |   |

|                   |  |  |   |      |       |   |
|-------------------|--|--|---|------|-------|---|
|                   |  |  | лезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных   |      |       |   |
|                   |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактики болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.   |      |       |   |
| Б1.В.ДВ.<br>07.02 | <b>Эндокринология животных</b><br>Раздел 1. Сахарный диабет. Современные направления и методы научных исследований<br>Раздел 2. Болезни щитовидной железы. Современные направления и методы научных исследований.<br>Раздел 3. Болезни коры надпочечников (гипокортицизм). Современные направления и методы научных исследований.<br>Раздел 4. Нейроэндокринология. Современные направления и методы научных исследований. | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  | 2/72 | Зачет | 6 |
|                   |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической |      |       |   |

|                |   |  |  |       |       |   |
|----------------|---|--|--|-------|-------|---|
|                |   |  | экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных  |       |       |   |
|                |   | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.  |       |       |   |
| Б2.О.01<br>(У) | Учебная практика (общепрофессиональная) | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.   | 3/108 | Зачет | 4 |
|                |   | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм жи- |       |       |   |

|                 |   |  |   |        |                 |    |
|-----------------|---|--|---|--------|-----------------|----|
|                 |   |  | <p>вотных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p>   |        |                 |    |
|                 |   | <p>ПК-1 Способен контролировать ветеринарно-санитарные нормы при строительстве животноводческих помещений и предприятий (цехов) по переработке продукции животного происхождения; соблюдать ветеринарное состояние производства продукции животноводства; санитарное качество кормов, условия хранения и кормопроизводства</p> | <p>ПК-1.1 Анализировать информацию о происхождении и назначении животных, способах и условиях содержания, кормления; оценивать их влияние на состояние здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных;;</p> <p>ПК-1.2 Применять нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.;</p> <p>ПК-1.3 Проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в животноводческих помещениях.</p>           |        |                 |    |
|                 |   | <p>ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных</p>   | <p>ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозооотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.;</p> <p>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.</p> |        |                 |    |
|                 |   | <p>ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документации, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</p>              | <p>ПК-4.1 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.;</p> <p>ПК-4.2 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.;</p> <p>ПК-4.3 Овладеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p>  |        |                 |    |
| Б2.В.01<br>(II) | <b>Производственная практика (врачебно- производственная)</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>   | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>  | 21/756 | Зачет с оценкой | 10 |
|                 |   | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p>  |        |                 |    |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |   | <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>   |  |  |  |
|  |  | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>  |  |  |  |
|  |  | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>  |  |  |  |
|  |  | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных   | <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;</p> <p>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;</p> <p>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>  |  |  |  |
|  |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;</p> <p>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных</p> |  |  |  |

|                |                                |   |   |       |                 |      |
|----------------|--------------------------------|---|---|-------|-----------------|------|
|                |                                | <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>  | <p>ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.;<br/>ОПК-3.2 Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.;<br/>ОПК-3.3 Овладеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>   |       |                 |      |
|                |                                | <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br/>ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.;<br/>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>  |       |                 |      |
|                |                                | <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>   | <p>ОПК-5.1 Применять современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.;<br/>ОПК-5.2 Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.;<br/>ОПК-5.3 Овладеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>   |       |                 |      |
|                |                                | <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>  | <p>ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br/>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br/>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |       |                 |      |
| Б2.В.02<br>(У) | Учебная практика (клиническая) | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхо-   | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и  | 6/216 | Зачет,<br>Зачет | 6, 8 |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | да, выработать стратегию действий  | оценку информации, принимает обоснованное решение.;<br>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;<br>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  |  |  |
|  |  | ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных  | ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.  |  |  |
|  |  | ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов  | ОПК-2.1 знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.;<br>ОПК-2.2 Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.;<br>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных |  |  |
|  |  | ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.;<br>ОПК-4.2 Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.;<br>ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований  |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |   | и разработке новых технологий.   |  |  |  |
|  |  | ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней   | ОПК-6.1 Изучить существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.;<br>ОПК-6.2 Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.;<br>ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |  |  |  |
|  |  | ПК-5 Готов к использованию методов проведения бактериологической и вирусологической экспертизы; применению методик лабораторного исследования материалов и инструкций по профилактике болезней и лечению животных   | ПК-5.1 Проводить клиническое исследование животных с использованием лабораторных методов для постановки окончательного диагноза с целью последующей профилактики и лечения болезней животных; составлять планы противозооотических и ветеринарно- санитарных мероприятий.;<br>ПК-5.2 Владеть методиками аутопсии и биопсии для диагностики заразных и незаразных болезней; консервации, хранения и транспортировки биологического материала; методиками лабораторных бактериологических и вирусологических исследований патологического материала.   |  |  |  |
|  |  | ПК-3 Способен определить потребность ветеринарных организаций и их структурных подразделений в лекарственных средствах для животных, ветеринарном и лабораторном оборудовании, инструментах, дезинфекционных средствах  | ПК-3.1 Изучить Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья и препаратов химической и биологической природы; правила безопасной работы с инструментами и ветеринарным оборудованием.;<br>ПК-3.2 Использовать специальное оборудование (лабораторное, диагностическое и др.) при проведении лечебно- профилактических мероприятий в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.;<br>ПК-3.3 Владеть навыками применения лекарственных препаратов для профилактики и лечения животных и методиками проведения специальных исследований.  |  |  |  |
|  |  | ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско- гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных | ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезней жи-  |  |  |  |

|        |   |   |  |      |       |   |
|--------|---|---|--|------|-------|---|
|        |   |   | <p>вотных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p>   |      |       |   |
|        |   | <p>ПК-4 Способен к проведению осмотра и вскрытия павших животных, приему материал, поступивший на исследование, обеспечению его хранения до окончания исследования, оформлению документации, осуществлению контроля за проведением обеззараживания бокса, обработки рабочего места, стерилизации инструментов</p>                                 | <p>ПК-4.1 Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия трупов животных и обеззараживанию мест в которых оно проводится.;<br/> ПК-4.2 Проводить патологоанатомическое вскрытие трупов животных соблюдая требования техники безопасности, для установления диагноза; отбирать патологический материал и консервировать его; оформлять соответствующую документацию.;<br/> ПК-4.3 Владеть навыками работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных.</p>  |      |       |   |
|        |   | <p>ПК-2 Способен к проведению предубойного осмотра животных, ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя сельскохозяйственных и промысловых животных, растительных и пищевых продуктов, проведению лабораторных исследований; контролю утилизации продуктов, непригодных в пищу; к оформлению ветеринарной сопроводительной документации</p> | <p>ПК-2.1 Знать методы утилизации продуктов непригодных в пищу человеку; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.;<br/> ПК-2.2 Проводить предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов их убоя; оформлять ветеринарную сопроводительную документацию (заклучения, справки по установленным формам).;<br/> ПК-2.3 Владеть методиками лабораторных исследований для определения качества и безопасности продукции животноводства (молока, мяса, яиц, меда, рыбы и изготавливаемых из них продуктов).</p>                                    |      |       |   |
| ФТД.01 | <p><b>История литературы родного края</b><br/> Раздел 1. Истоки литературы родного края.<br/> Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов<br/> Раздел 3. Проза приднестровских авторов<br/> Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>   | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br/> УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br/> УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> | 2/72 | Зачет | 3 |
|        |   | <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>  | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;<br/> УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;<br/> УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>  |      |       |   |
| ФТД.02 | <p><b>Русский язык и культура речи</b><br/> Раздел 1. Введение. Русский</p>   | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выраба-</p>   | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p>   | 2/72 | Зачет | 4 |

|        |   |   |  |      |       |   |
|--------|---|---|--|------|-------|---|
|        | <p>национальный язык и формы его существования.<br/>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.<br/>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>  | <p>тивная командную стратегию для достижения поставленной цели</p>  | <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>   |      |       |   |
|        |   | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>  | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;<br/>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;<br/>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>   |      |       |   |
| ФТД.03 | <p><b>Основы зоопсихологии</b><br/>Раздел 1. Поведение животных и механизмы формирования у них личного опыта<br/>Раздел 2. Групповое поведение животных в различных ассоциациях<br/>Раздел 3. Изменения поведения животных в экстремальных условиях и при процессе приручения.</p>  | <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p> | <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br/>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br/>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами.</p> | 2/72 | Зачет | 4 |
| ФТД.04 | <p><b>Клиническая анатомия</b><br/>Раздел 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. История развития. Достижения и задачи.<br/>Раздел 2. Клиническая анатомия в области головы.<br/>Раздел 3. Клиническая анатомия в области шеи, холки.<br/>Раздел 4. Клиническая анатомия в области груди, спины, поясницы.<br/>Раздел 5. Клиническая анатомия в области живота.<br/>Раздел 6. Клиническая анатомия мочеполовых органов самцов и самок.<br/>Раздел 7. Клиническая анатомия областей грудной конечности.<br/>Раздел 8. Клиническая анатомия тазовой конечности.</p> | <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>  | <p>ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.;<br/>ОПК-1.2 Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.;<br/>ОПК-1.3 Приобрести практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>                                  | 2/72 | Зачет | 5 |
| ФТД.05 | <p><b>Болезни декоративных животных и птиц</b><br/>Раздел 1. Введение. Предмет, цели и задачи его изучения.<br/>Раздел 2. Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных<br/>Раздел 3. Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц.</p>  | <p>ПК-6 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней жи-</p>      | <p>ПК-6.1 Знать закономерности строения и функционирования органов и с систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях.;<br/>ПК-6.2 Составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения.;<br/>ПК-6.3 Владеть общепринятыми методиками и современными мето-</p>   | 2/72 | Зачет | 9 |

|  |  |        |   |  |  |  |
|--|--|--------|---|--|--|--|
|  |  | вотных | дами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. |  |  |  |
|--|--|--------|---|--|--|--|

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Специалитета

36.05.01 Ветеринария – профиль Патология и терапия болезней животных

| Индекс  | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---------|--|--|--|
| Б1.О.01 | Философия  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.02 | История России   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Специализированная мебель. Справочно-поисковые материалы.                                 | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.03 | Всеобщая история   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.05 | Основы российской государственности  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт  | Спортивный комплекс ТАТК им. Фрунзе для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Спортивный инвентарь.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10.   |
| Б1.О.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту   | Спортивный комплекс ТАТК им. Фрунзе для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Спортивный инвентарь.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10  |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.09 | Экономика и основы финансовой грамотности  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9   |
| Б1.О.10 | Информатика  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ   | пгт. Новотираспольский ул.   |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  | для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оборудованная персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, проектором, экраном. Компьютерный класс с выходом в Интернет, электронное методическое пособие.  | Советская 10, учебный корпус №9  |
| Б1.О.11 | Правоведение и антикоррупционное поведение                             | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.12 | Сельскохозяйственная экология  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.13 | Психология производственных отношений                                  | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.14 | Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы..  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.15 | Биологическая физика   | Учебные аудитории корпуса №2 ПГУ им. Т.Г. Шевченко для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | ул. Покровская 128   |
| Б1.О.16 | Химия  | Учебные аудитории корпуса №3 ПГУ им. Т.Г. Шевченко для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | ул. Покровская 128   |
| Б1.О.17 | Биологическая химия  | Учебные аудитории корпуса №3 ПГУ им. Т.Г. Шевченко для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.  | ул. Покровская 128   |
| Б1.О.18 | Анатомия животных  | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей); Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие; 6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования; Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии; Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо); Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий; Шкафы для хранения литературы, препаратов, | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34 |

|         |  |   |  |
|---------|--|---|--|
|         |  | оборудования, костей;<br>Вешалка для верхней одежды и халатов;  |  |
| Б1.О.19 | Цитология, гистология, эмбриология     | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей);<br>Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие;<br>6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования;<br>Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии;<br>Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо);<br>Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий;<br>Шкафы для хранения литературы, препаратов, оборудования, костей;<br>Вешалка для верхней одежды и халатов; | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34 |
| Б1.О.20 | Физиология животных                    | стойка с плакатами, 2 шкафа с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.О.21 | Патологическая физиология              | стойка с плакатами, 2 шкафа с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.О.22 | Математика                             | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.23 | Ветеринарная микробиология и микология | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей);<br>Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие;<br>6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования;<br>Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии;<br>Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо);<br>Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий;<br>Шкафы для хранения литературы, препаратов, оборудования, костей;<br>Вешалка для верхней одежды и халатов; | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34 |
| Б1.О.24 | Ветеринарная фармакология              | стойка с плакатами, 2 шкафа с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.О.25 | Ветеринарная радиобиология             | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.26 | Разведение с основами                  | стенд с различными образцами кормов, 2  | пгт. Новотираспольский ул.   |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | частной зоотехнии                                | шкафа для хранения литературы, препаратов, оборудования  | Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35а                            |
| Б1.О.27 | Кормление животных с основами кормопроизводства  | стенд с различными образцами кормов, 2 шкафа для хранения литературы, препаратов, оборудования   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35а |
| Б1.О.28 | Ветеринарная генетика                            | стенд с различными образцами кормов, 2 шкафа для хранения литературы, препаратов, оборудования   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35а |
| Б1.О.29 | Ветеринарная санитария                           | стойка с плакатами, 2 шкафа с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35  |
| Б1.О.30 | Латинский язык                                   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9                |
| Б1.О.31 | Организация ветеринарного дела                   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 41  |
| Б1.О.32 | Гигиена животных                                 | стенд с различными образцами кормов, шкаф для хранения литературы, препаратов, оборудования  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35а |
| Б1.О.33 | Ветеринарная вирусология                         | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей); Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие; 6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования; Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии; Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо); Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий; Шкафы для хранения литературы, препаратов, оборудования, костей; Вешалка для верхней одежды и халатов; | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34  |
| Б1.О.34 | Клиническая диагностика                          | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37  |
| Б1.О.35 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37  |
| Б1.О.36 | Патологическая анатомия                          | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37  |
| Б1.О.37 | Ветеринарно-санитарная экспертиза                | информационные стенды, шкафы с макропрепаратами, гинекологическим инструментарием  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 36  |
| Б1.О.38 | Технология переработки продукции животноводства  | Стойка с плакатами, наглядные стенды по классификации мясных изделий, стенды по продуктам убоя и разделки туш, стенд, характеризующий особенности характеристики готовых мясных изделий  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34  |

|                |                                      |  |  |
|----------------|--------------------------------------|--|--|
| Б1.О.39        | Сельскохозяйственная биология        | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 36 |
| Б1.О.40        | Токсикология                         | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.О.41        | Иммунология                          | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей); Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие; 6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования; Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии; Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо); Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий; Шкафы для хранения литературы, препаратов, оборудования, костей; Вешалка для верхней одежды и халатов; | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34 |
| Б1.О.42        | Информатизация в животноводстве      | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оборудованная персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, проектором, экраном. Компьютерный класс с выходом в Интернет, электронное методическое пособие  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.43        | Эпизоотология и инфекционные болезни | Стойка с плакатами; тематические стенды для детального изучения инвазионных заболеваний; портреты выдающихся ученых; шкаф с макропрепаратами и лабораторной посудой для паразитологии и шкаф с микропрепаратами и образцами вакцин для эпизоотологии; микроскоп  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 41 |
| Б1.О.44        | Акушерство и гинекология             | информационные стенды, 2 шкафа с макропрепаратами, гинекологическим инструментарием  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 36 |
| Б1.О.ДВ. 01.01 | Иностранный язык (английский)        | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.ДВ. 01.02 | Иностранный язык (немецкий)          | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.О.ДВ. 01.03 | Иностранный язык (французский)       | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   |  | работы. Дидактические материалы   |  |
| Б1.О.ДВ.<br>01.04 | Иностранный язык (испанский)                     | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.01           | История ПМР                                      | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.02           | Основы политической власти ПМР                   | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.03           | Общая и частная хирургия                         | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.04           | Паразитология и инвазионные болезни              | Стойка с плакатами; тематические стенды для детального изучения инвазионных заболеваний; портреты выдающихся ученых; шкаф с макропрепаратами и лабораторной посудой для паразитологии и шкаф с микропрепаратами и образцами вакцин для эпизоотологии; микроскоп   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 41 |
| Б1.В.05           | Секционный курс и судебно -ветеринарная медицина | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| Б1.В.ДВ.<br>01.01 | Официальный язык (молдавский)                    | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.ДВ.<br>01.02 | Официальный язык (украинский)                    | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| Б1.В.ДВ.<br>02.01 | Санитарная микробиология                         | Более 200 сухих препаратов костной и мышечной системы (кости осевого и периферического скелета, препараты суставов, мышцы туловища, грудной и тазовой конечностей);<br>Макеты костей, почек, сердца, многокамерного желудка КРС, внутреннего уха и другие;<br>6 микроскопов для проведения лабораторных работ по Гистологии, а также гистологические препараты для микроскопирования;<br>Плакаты по анатомии животных и цитологии, гистологии, эмбриологии;<br>Стенды по анатомии животных (внутренние органы КРС, лошади, собаки, свиньи; кровеносная система КРС; нервная система лошади; внутреннее ухо);<br>Электронная доска для показа лекций-презентаций и проведения конференций и других публичных мероприятий;<br>Шкафы для хранения литературы, препаратов, оборудования, костей;<br>Вешалка для верхней одежды и халатов; | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 34 |
| Б1.В.ДВ.<br>02.02 | Контроль качества продукции животноводства       | Стойка с плакатами, наглядные стенды по классификации мясных изделий, стенды по   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |

|                |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
|                |   | продуктам убоя и разделки туш, стенд, характеризующий особенности характеристики готовых мясных изделий  | пус №9, аудитория 34а  |
| Б1.В.ДВ. 03.01 | Основы пчеловодства и болезни пчёл                      | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| Б1.В.ДВ. 03.02 | Гигиена содержания и болезни экзотических птиц          | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 04.01 | Болезни плотоядных                                      | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 04.02 | Болезни мелких животных                                 | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 05.01 | Болезни молодняка                                       | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 05.02 | Болезни пушных и экзотических животных                  | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 06.01 | Внутренние незаразные болезни                           | информационные стенды, шкафы с макропрепаратами, гинекологическим инструментарием  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 36 |
| Б1.В.ДВ. 06.02 | Реанимация интенсивная терапия мелких домашних животных | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| Б1.В.ДВ. 07.01 | Основы рыбоводства и болезни рыб                        | стойка с плакатами, шкафы с фармакологическими препаратами, инструментарий для приготовления фарм. препаратов  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 35 |
| Б1.В.ДВ. 07.02 | Эндокринология животных                                 | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| Б2.О.01 (У)    | Учебная практика (общепрофессиональная)                 |  |  |
| Б2.В.01 (П)    | Производственная практика (врачебно-производственная)   |  |  |
| Б2.В.02 (У)    | Учебная практика (клиническая)                          |  |  |
| Б3.01(Г)       | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена    | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| ФТД.01         | История литературы родного края                         | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| ФТД.02         | Русский язык и культура речи                            | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9               |
| ФТД.03         | Основы зоопсихологии                                    | информационные стенды, шкафы с макропрепаратами, гинекологическим инструментарием  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 36 |
| ФТД.04         | Клиническая анатомия                                    | Тематические плакаты, стенды с сухими препаратами мышечной и костной ткани, скелет, шкаф с макетами костей, ЖК телевизор   | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |
| ФТД.05         | Болезни декоративных животных и птиц                    | Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических  | пгт. Новотираспольский ул. Советская 10, учебный корпус №9, аудитория 37 |

|  |  |  |                      |
|--|--|--|----------------------|
|  |  | занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы | пус №9, аудитория 36 |
|--|--|--|----------------------|