

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 49.04.03 Спорт
Технологии спортивной подготовки

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**
Учебный план zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx
49.04.03 Спорт
Профиль Технологии спортивной подготовки

Квалификация магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Тип практики (научно-исследовательская работа)

Форма проведения дискретно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 15

Продолжительность в часах/неделях 540/ 0

Распределение часов практики

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	8	8	4	4	12	12
Контактная работа	8	8	4	4	12	12
в том числе ИКР						
Сам. работа	308	308	208	208	516	516
Итого	324	324	216	216	540	540

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент Чебан Татьяна Николаевна

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

49.04.03 Спорт, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

Выпускающая кафедра

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

овладение современными научными методами организации и реализации научного исследования в области педагогического образования; формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, интерпретировать результаты исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач; получение результатов, имеющих значение для теории и практики в предметной области по профилю подготовки; освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения самостоятельного научного исследования; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в предметной области по профилю подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8 : способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

ПК-8.1	Знает: Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.
ПК-8.2	Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в сборной команде; внедрять современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях.
ПК-8.3	Владеет навыками контроля проведения и обсуждения результатов мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды.

ПК-9 : Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

ПК-9.1	Знает методики, технологии совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде и их взаимозаменяемости
ПК-9.2	Умеет использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий)
ПК-9.3	Владеет навыками: контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды.

ПК-10 : способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий

ПК-10.1	Знает: методы и инструменты исследования потребности в обучении и развитии тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.
---------	--

ПК-10.2	Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных.		
ПК-10.3	Владет навыками: проведения мониторинга результативности работы тренерских кадров резерва сборной команды по виду спорта; разработкой системы развития тренерских кадров сборной команды по виду спорта, включая планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Планирование научно- исследовательской работы.		
1.1	Вводный инструктаж /Лек/	2	1
1.2	Участие в работе установочной конференции по учебной практике (научно-исследовательская работа): знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам, проходящим практику; программой практики, основными направлениями деятельности и отчетной документацией. /Ср/	20	1
1.3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики с темой магистерской диссертации /Ср/	22	1
1.4	Методология планирования научно-исследовательской работы /Лек/	2	1
1.5	Вводный инструктаж /Лек/	2	2
1.6	Составление и утверждение плана написания теоретической части ВКР/Ср/	20	2
1.7	Участие в работе установочной конференции по учебной практике (научно-исследовательская работа): знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам, проходящим практику; программой практики, основными направлениями деятельности и отчетной документацией. /Ср/	22	2
	Раздел 2. Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов.		
2.1	Поиск и анализ диссертаций, в которых рассматриваются аспекты темы ВКРМ /Ср/	30	1
2.2	Систематизация теоретико-методологического исследования /Лек/	2	1
2.3	Написание чернового варианта первого параграфа теоретической части ВКР/Ср/	32	2
2.4	Написание чернового варианта второго параграфа теоретической части ВКР/Ср/	34	2
2.5	Написание чернового варианта третьего параграфа теоретической части ВКР/Ср/	34	2
2.6	Составление чернового варианта библиографии по теме ВКРМ /Ср/	34	2
	Раздел 3. Организация экспериментального исследования по проблеме		
3.1	Анализ литературы (словарей и учебников) и определение понятий по теме исследования. /Ср/	32	1
3.2	Составление плана проведения экспериментальной работы. /Ср/	32	2
	Раздел 4. Обобщение, оформление и презентация результатов исследования		
4.1	Анализ нормативно-правовых документов (Государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР (ГОС НОО ПМР) в аспекте реализации ВКРМ /Ср/	30	1
4.2	Поиск и анализ научных статей, в которых рассматриваются аспекты темы ВКРМ /Ср/	32	1
4.3	Поиск и анализ монографий и другой научной литературы, в которых рассматриваются аспекты темы ВКРМ /Ср/	32	1
4.4	Сбор информации с интернета для написания ВКРМ /Ср/	32	1
4.5	Обоснование актуальности исследования по теме ВКРМ /Ср/	32	1
4.6	Составление методологического аппарата магистерской диссертации по теме ВКРМ /Ср/	30	1
4.7	Составление плана написания теоретической части ВКР/Ср/	16	1
4.8	Итоговая конференция /Лек/	2	1
4.9	Итоговая конференция /Лек/	2	2
Итого:		540	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Индивидуальный план
2. Дневник практики
3. Отчетная ведомость

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465>
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
5. Николау Л.Л., Васильева Л.И., Ткачук А.А. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по профилю подготовки «Начальное образование» (для бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»): Учебно-методическое пособие. – Тирасполь, 2016. –112 с

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения лекционной, практической и самостоятельной работ.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт Открытые инновации
 Обработка данных
 Академия Google
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
 Научная электронная библиотека eLibrary
 Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	<p>К.2 - 102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>
2	<p>К.2 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Научные исследования в педагогике.
2. Основные характеристики педагогического исследования в области педагогические технологии в начальном образовании.
3. Методологические принципы педагогических исследований.
4. Особенности организации научного исследования по проблемам использования педагогических технологий для формирования личностных результатов обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования
5. Особенности организации научного исследования по проблемам использования педагогических технологий для формирования метапредметных результатов обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования
6. Планирование педагогического исследования.
7. Система работы по определению базовых позиций исследования.
8. Определение актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования
9. Источники педагогической проблематики. Выявления проблемы исследования в области педагогических технологий в начальном образовании
10. Актуальность исследования. Поэтапность разработки актуальности исследования.
11. Постановка цели исследования. Варианты формулировок целей педагогического исследования в различных видах педагогического исследования.
12. Организация исследования: выделение объекта и предмета исследования.
13. Формулировка гипотезы исследования, постановка задач.
14. Методологические и теоретические основания исследования.
15. Новизна и практическая значимость исследования.
16. О гармонии описания научного аппарата исследования.
17. Научный аппарат историко-педагогического исследования
18. Методология сравнительного исследования.
19. Логическая структура социально-педагогического исследования.
20. Методология дидактических исследований

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Педагогическое исследование – это:
 1. систематическая исследовательская работа по проверке нововведений с точным фиксированием исходных и конечных результатов, варьированием фактов, влияющих на результат, намеренным созданием ситуации развития;
 2. это сложный и целенаправленный процесс и результат научной деятельности, направленный на получение общественно-значимых знаний о закономерностях, структуре, механизмах обучения и воспитания, теории и истории педагогики, ее методик;
 3. процесс и способы определения степени развития личностных качеств, затруднений в обучении, развитии, общении, освоении профессии, а также эффективности функционирования и развития психологических систем, технологий, методик, педагогических проектов
2. Уровень педагогического исследования, на котором выдвигаются и формулируются основные закономерности, совершенствуется понятийный аппарат, называется:
 1. эмпирическим;
 2. теоретическим;
 3. методологическим
3. Концепция – это:
 1. совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел;
 2. система исходных теоретических положений, взглядов на что-либо, основная мысль, которая служит базой для исследовательского поиска;
 3. задача научного характера, требующая проведения научного исследования
4. Учет всех относящихся к изучаемым явлениям фактов и их правильное истолкование, анализ всех полученных материалов называется:
 1. доказательностью;
 2. достоверностью;
 3. объективностью.
5. Всесторонний охват компонентов и связей педагогической системы, познание характера и механизмов этих связей и отношений называется:
 1. принципом концептуального единства;
 2. принципом научности;
 3. принципом системного подхода.

<p>6. Обоснованность, аргументированность исходных положений каждого шага исследования, адекватность методов и непредвзятость выводов называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципом концептуального единства; 2. принципом доказательности; 3. принципом научности; <p>7. Критерий эффективности педагогического исследования, который указывает на своевременность и необходимость решения проблемы в настоящее время, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. критерием новизны; 2. критерием актуальности; 3. критерием практической значимости <p>8. Исследование, целью которого является разработка и развитие научных концепций, гипотез, теорий, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фундаментальным; 2. прикладным; 3. разработкой; <p>9. Содержание и последовательность поисковых шагов, которые должны обеспечить решение поставленных задач, называются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методикой исследования; 2. логикой исследования; 3. программой исследования; <p>10. Последовательность этапов психолого-педагогического исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. начальный, собственно исследовательский, заключительный; 2. ориентировочный, диагностический, постановочный, преобразующий, итоговый; 3. ориентировочный, диагностический, преобразующий, заключительный. <p>11. Проблема исследования - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. явление или достоверно зафиксированные связи между явлениями и событиями, истинность познания которых может быть научно доказана; 2. конкретное знание о незнании, представление об узловых задачах, которые нужно решить, о существенных вопросах, на которые следует найти ответ; 3. совокупность элементов связей и отношений в конкретной области педагогической деятельности; <p>12. Конечный результат исследования выражается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в гипотезе исследования; 2. в задачах исследования; 3. в предмете исследования <p>13. Определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объектом исследования; 2. предметом исследования; 3. гипотезой исследования <p>15. Гипотеза - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предположительное суждение о закономерной связи явлений, истинность которого не очевидна; 2. нечто неизвестное в науке, представление об узловых задачах, которые нужно решить в процессе исследования; 3. система исходных теоретических положений, которая служит базой для исследовательского поиска <p>16. Задача исследования - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идея, связанная с представлениями о способах ее реализации, существующая в сознании исследователя; 2. способ достижения цели исследования; 3. предположительное суждение о закономерной связи явлений, истинность которого не очевидна. <p>17. Критическая оценка изучаемого материала называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рецензией; 2. аннотацией; 3. отзывом. <p>18. Метод исследования - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ сбора, обработки и анализа данных; 2. цель, заданная в конкретной, требующей преобразования, ситуации; 3. последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования. <p>19. Теоретические методы исследования — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обобщение педагогического опыта, анализ, синтез, эксперимент; 2. анализ и синтез, моделирование, индукция, дедукция; 3. тестирование, опрос, абстрагирование, синтез.

<p>20. Эмпирические методы исследования — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение литературы, дедукция, наблюдение, опрос; 2. наблюдение, анализ, тестирование, моделирование; 3. тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос.
<p>9.4. Описание экзаменационного билета</p>
<p>9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР</p> <p>"зачтено с оценкой 5" - все виды работ по практике выполнены самостоятельно, носят творческий характер; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; – при анализе научных источников магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций; – отчет и реферат оформлены по правилам и своевременно представлены на кафедру, полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; – отчет представлен на итоговой конференции и сопровождается мультимедийной презентацией.</p> <p>"зачтено с оценкой 4" – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем научной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; – при разработке и внедрении проекта магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций; – отчет оформлен по правилам и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; – отчет не представлен на итоговой конференции, отсутствует презентация.</p> <p>"зачтено с оценкой 3" – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы; – при разработке и внедрении проекта магистрантом продемонстрирован высокий уровень развития профессиональных компетенций; – отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>"не зачтено с оценкой 2" – при разработке и внедрении проекта магистрантом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития профессиональных компетенций; – отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Спорт

Профиль подготовки: Технологии спортивной подготовки

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 49.04.03 Спорт
Технологии спортивной подготовки

Рабочая программа практики

Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**
Учебный план zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx
49.04.03 Спорт
Профиль Технологии спортивной подготовки

Квалификация магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики производственная профессионально-ориентированная

Форма проведения дискретно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент Чебан Татьяна Николаевна

Программа практики

Производственная практика (профессионально-ориентированная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

49.04.03 Спорт, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

Выпускающая кафедра

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и идей для подготовки выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ).

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- дать знания и умения использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в области физической культуры и спорта высших достижений;
- совершенствовать умения и навыки разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- сформировать потребность проводить выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Теория и методология обучения двигательным действиям
2	Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса
3	Спортивный отбор и диагностика спортивной подготовленности спортсмена
4	Технология спортивной подготовки
5	Технологии разработки индивидуальных тренировочных планов
6	Культура профессионального общения в физической культуре и спорте
7	Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов
8	Научные основы и построение тренировки
9	Производственная практика (тренерская)
10	Производственная практика (преддипломная)
11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание

ПК-1.1	Знает: - положения хартии Международной олимпийской организации; - систему воспитания и тренировочной деятельности по виду спорта; - методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека; - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; - правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды
ПК-1.2	Умеет: - разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами по виду спорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды
ПК-1.3	Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем

ПК-2 : Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды

ПК-2.1	Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду
--------	---

ПК-2.2	Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению отбора в сборную команду
ПК-2.3	Владет: - навыками разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду; - навыками проведения анализа итоговой информации системы отбора и определения состава сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем
ПК-3 : Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта	
ПК-3.1	Знает: - законодательство Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние ; - принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; - методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды.
ПК-3.2	Умеет: - использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); - вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды
ПК-3.3	Владет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; - проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; - навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.		
1.1	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и содержанием производственной практики Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	1
1.2	Разработка индивидуального плана работы /Ср/	10	1
	Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа		
2.1	Знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза. /Ср/	8	1
2.2	Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующие реализацию учебно-воспитательного процесса в ВУЗе, на факультете педагогики и психологии ПГУ: - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и уровню высшего образования Магистратура; - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» профиль «Технологии спортивной подготовки». /Ср/	10	1
2.3	Изучение рабочей программы и фонда оценочных средств (ФОС) по одной из дисциплин учебного плана. /Ср/	30	1
2.4	Изучение в литературе методик подготовки и проведения всех форм учебных занятий (лекций, практических занятий, семинаров, консультаций) в ВУЗе /Ср/	20	1
2.5	Посещение, протоколирование и анализ 2 занятий (одно лекционное и одно практическое) по одной дисциплине (дисциплина на выбор студента). /Ср/	20	1
2.6	Составление плана и проведение лекционного занятия по дисциплине (дисциплина на выбор). /Ср/	20	1
2.7	Составление тестовых заданий диагностической контрольной работы для проверки компетенций и остаточных знаний (по выбранной дисциплине). /Ср/	10	1

2.8	Составление материалов для учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по выбранной дисциплине. /Ср/	10	1
2.9	Ознакомление с функциями куратора академической группы и изучение плана воспитательной работы определенной группы /Ср/	20	1
2.10	Подготовка и проведение кураторского часа или другого воспитательного мероприятия /Ср/	20	1
	Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.		
3.1	Подготовка и проведение кураторского часа или другого воспитательного мероприятия /Лек/	2	1
3.2	Оформление отчетной документации. /Ср/	30	1
Итого:		216	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Индивидуальный план
2. Дневник
3. Отчетная ведомость

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

- 1.Руководство преподавателя-практиканта: содержание и технологии: Учеб. пособие. Ткач Л.Т., Марачковская О.Л., Ушнурцева Н.Н. -Тирасполь, 2018.- 144 с.
2. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. -315 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02190-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560226> (дата обращения: 02.10.2025).
- 3.Кох М. Н. Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие /М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 150 с.
- 4.Иваненко, М. А. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебное пособие / М. А. Иваненко ; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45764140> – Режим доступа: для авториз. пользователей
- 5.И.В. Фадеева. – Магнитогорск : МаГУ, 2012. – 172 с. – Текст : электронный. // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21259295> – Режим доступа: для авториз. пользователей

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения лекционной, практической и самостоятельной работ.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

Академия Google

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.1 - 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.
---	---

2	К.1 - 302 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран
3	К.1 - 303 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Назовите направления подготовки студентов-бакалавров на факультете физической культуры и спорта?
2. Какие виды компетенций должны быть сформированы у студентов по направлению «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка»?
3. Перечислите требования к составлению рабочей программы по дисциплине.
4. Назовите содержание учебной программы по предмету, который Вы будете вести.
5. Какова структура рабочей программы дисциплины? Какое место в ней занимают темы, занятия, которые Вам предстоит провести?
6. На какие особенности содержания дисциплины (модуля) преподаватель опирается при выборе методов обучения?
7. На какие особенности учебной группы и отдельных студентов преподаватель опирается при выборе форм и методов обучения?
8. Как осуществляется организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)? Каково содержание самостоятельной работы? Какие формы и методы ее организации используются?
9. Какова система контроля качества обучения данному модулю? Какие формы и методы контроля предпочитает преподаватель? Как осуществляется их оптимальный выбор?
10. Какая внеаудиторная работа проводится преподавателем по Вашему предмету (научный кружок, круглые столы, конференции, спортивные секции и т.п.)?
11. К какому блоку дисциплин учебного плана относится дисциплина?
12. Какие компетенции и на каком уровне необходимо реализовать в ходе изучения данной дисциплины?
13. Какие критерии предъявляются к оцениванию компетенций на каждом уровне?
14. Какие критерии предъявляются к знаниям, умениям и навыкам студентов в результате овладения данной дисциплиной?
15. Сколько зачетных единиц и какое количество часов определено в учебном плане на изучение данной дисциплины?
16. Каким образом распределены часы на изучение данной дисциплины (на лекционные, практические и самостоятельную работу)
17. Сколько разделов выделено для изучения в ходе освоения данной дисциплины?
18. С помощью каких технологий реализуется обучение по данной дисциплине?
19. Какие виды самостоятельной работы предлагаются студентам в ходе изучения данной дисциплины?
20. Какой вид контроля предусмотрен в ходе обучения и по итогам изучения данной дисциплины?
21. Назовите основную литературу по данной дисциплине.
22. Что входит в фонд оценочных средств по данной дисциплине?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Процесс обучения – это:
 1. совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на интеллектуальное развитие, формирование знаний и способов умственной деятельности обучающихся, развитие их способностей и интересов
 2. контроль за усвоением знаний, умений и навыков
 3. управление познавательной деятельностью
 2. Управление учебным процессом – это:
 1. тщательный отбор учебного материала
 2. организация познавательной деятельности студентов по усвоению содержания учебной дисциплины
 3. контроль и коррекция усвоения учебного материала
 3. Учебная программа – это:
 1. перечень целей усвоения содержания учебной дисциплины и требования к его усвоению студентами
 2. документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться на определенном этапе, количество часов на их изучение
 3. перечень профессионально-должностных обязанностей будущего специалиста
 4. Термин «методика преподавания» толкуется как:
 1. наука о воспитании и обучении
 2. процесс управления формированием активной личности, ее социальных, психических и физических свойств
 3. наука, разрабатывающая способы реализации целей усвоения содержания конкретных учебных предметов
 5. Под содержанием образования понимается:
 1. перечень предметов учебного плана, количество часов на их изучение, указание тем и разделов
 2. средства и приемы восприятия, запоминания и логического мышления, которым обучаются студенты
 3. совокупность знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности, которыми должен овладеть студент
 6. Структура практического занятия включает в себя:

1. контроль исходного уровня знаний и умений
2. мотивационную установку
3. самостоятельную работу учащихся
 7. Под методом обучения следует понимать:
 1. способ сотрудничества педагога с учащимися
 2. способ передачи знаний учащимся
 3. способы взаимосвязанной деятельности педагога и учащиеся, направленной на достижение целей обучения, воспитание и развития
 8. Целями лабораторных занятий являются:
 1. формирование профессиональных умений, умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности
 2. формирование умений экспериментального подтверждения теоретических положений
 3. формирование теоретических и практических умений
 9. Традиционные формы организации учебного процесса включают в себя:
 1. собеседования
 2. лекции, семинары, практические занятия, производственную практику
 3. олимпиады
 10. Основной целью практического занятия является:
 1. закрепить знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях
 2. научить студентов использовать теоретический материал в практических ситуациях
 3. помочь донести изложенный на занятии материал до экзаменов
 11. Целями лекции являются:
 1. формирование теоретических и практических умений будущего специалиста
 2. формирование теоретического мышления будущего специалиста, обоснование ориентировочной основы его деятельности
 3. формирование профессиональных умений общаться и взаимодействовать в процессе практической деятельности
 12. Эффективность обучения определяется:
 1. степенью достижения целей обучения
 2. точной регламентацией структуры занятия
 3. удовлетворенностью студентов результатами обучения
 13. Форма обучения «лекция» имеет следующую основную педагогическую цель:
 1. углубление знаний в области изучаемого предмета
 2. закладывает основы систематизированных научных знаний
 3. применение знаний и умений в практике
 14. Единство теоретической и практической готовности педагога к осуществлению педагогической деятельности составляет его...
 1. квалификацию
 2. педагогическое мастерство
 3. профессиональную компетентность
 15. Уровень и вид профессионально-педагогической подготовленности специалиста называется педагогической (ким) ...
 1. квалификацией
 2. мастерством
 3. компетентностью
 16. Лекция, семинар, учебная экскурсия, лабораторный практикум, консультация относятся к...
 1. технологиям обучения
 2. методам обучения
 3. формам организации учебной деятельности
 17. Основной целью современной системы образования является...
 1. коррекция недостатков развития личности
 2. формирование умения и желания учиться
 3. развитие тех свойств личности, которые нужны ей и обществу для включения в социально-ценную деятельность
 18. Какой подход лежит в основе ФГОС ВО?
 1. системно-деятельностный подход;
 2. компетентностный подход;
 3. субъект-объектный подход;
 19. Основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников образовательного учреждения является ...
 1. Образовательная программа.
 2. Государственный образовательный стандарт.
 3. Закон «Об образовании».
 20. Образовательный стандарт – это ...
 1. метод обучения
 2. норма оценки объекта

3. план работы педагога

9.4. Описание экзаменационного билета
--

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР
--

<p>Зачтено - оценка 5 «отлично» выставляется магистранту, освоившему на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнившему полностью все элементы индивидуального задания на практику в строгом соответствии с рабочим графиком практики; умеющему тесно увязывать теорию с практикой, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач; представившему отчётные документы в полном объёме, качество оформления документации – высокое;</p>

<p>Зачтено - оценка 4 «хорошо» выставляется магистранту, освоившему на уровне выше среднего все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнившему все элементы индивидуального задания на практику с достаточно высоким качеством, но с небольшими отклонениями от рабочего графика практики; у которого необходимые практические навыки сформированы, однако отдельные из них сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении отдельных элементов практических задач; представившему отчетные документы полностью, с небольшими замечания к качеству оформления документации и полноте её содержания;</p>
--

<p>Зачтено - оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если магистрант освоил на начальном уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, но с существенными отклонениями от рабочего графика практики; имеет знание только основного практического материала, но не усвоил его деталей, необходимые практические навыки в основном сформированы; отчётные документы предоставлены в полном объеме, но имеются существенные замечания к качеству оформления документации и полноте её содержания;</p>
--

<p>Не зачтено - оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не освоил на начальном уровне одну или несколько компетенций, не выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, не соблюдал рабочий график практики; не имеет знание основного практического материала; с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки в основном не сформированы; отчетные документы предоставлены не в полном объеме или не предоставлены, качество оформления предоставленной документации очень низкое.</p>
--

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)
(2025 год начала подготовки)
Направление подготовки: Спорт
Профиль подготовки: Технологии спортивной подготовки
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;
2. _____

_____;
3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 49.04.03 Спорт
Технологии спортивной подготовки

Рабочая программа практики

Б2.О.03(II) Производственная практика (тренерская)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**
Учебный план zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx
49.04.03 Спорт
Профиль Технологии спортивной подготовки

Квалификация магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики тренерская

Форма проведения дискретно по видам и периодам проведения практик

Объём практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

Распределение часов практики

Курс	2		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент Чебан Татьяна Николаевна

Программа практики

Производственная практика (тренинговая)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

49.04.03 Спорт, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

Выпускающая кафедра

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности магистрантов, углубление теоретической подготовки в профессиональной деятельности, приобретение умений их применять на практике в области физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Получение целостного представления о будущей профессиональной деятельности;
2. Применение в сфере физической культуры знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
3. Приобретение профессионально-педагогических навыков в планировании, организации и проведении научного обеспечения физической культуры и спорта;
4. Накопление навыков разработки и оформления документации по научному и методическому обеспечению физической культуры и спорта;
5. Формирование устойчивого интереса, творческого отношения к профессиональной деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|---|---|
| 1 | Планирование в спорте высших достижений |
| 2 | Производственная практика (профессионально-ориентированная) |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- | | |
|---|--|
| 1 | Инновационные технологии спортивной подготовки спортсменов высокого класса |
| 2 | Спортивный отбор и диагностика спортивной подготовленности спортсмена |
| 3 | Технология спортивной подготовки |
| 4 | Производственная практика (преддипломная) |
| 5 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание

- | | |
|--------|---|
| ПК-1.1 | Знает: - положения хартии Международной олимпийской организации; - систему воспитания и тренировочной деятельности по виду спорта; - методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека; - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; - правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды |
| ПК-1.2 | Умеет: - разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами по виду спорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды |
| ПК-1.3 | Владет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем |

ПК-2 : Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команду

- | | |
|--------|---|
| ПК-2.1 | Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду |
|--------|---|

ПК-2.2	Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению отбора в сборную команду
ПК-2.3	Владет: - навыками разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду; - навыками проведения анализа итоговой информации системы отбора и определения состава сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем
ПК-3 : Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта	
ПК-3.1	Знает: - законодательство Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние ; - принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; - методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды.
ПК-3.2	Умеет: - использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); - вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды
ПК-3.3	Владет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; - проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; - навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	2
1.2	Ознакомление с приказом о прохождении практики. Изучение целей, задач, содержания и ожидаемых результатов практики. Изучение прав и обязанностей обучающихся в период прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка образовательной организации. Консультации с руководителем практики по организационным вопросам. /Ср/	16	2
1.3	Знакомство с перечнем, требованиями к оформлению и содержанию отчетной документации /Ср/	12	2
1.4	Методическая подготовка к практической деятельности /Ср/	16	2
	Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа.		
2.1	Подготовка методической разработки учебно-тренировочные занятия с применением современных методик /Ср/	20	2
2.2	Анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность учреждения /Ср/	14	2
2.3	Текущая аналитическая и рефлексивная деятельность (ведение дневника практики; анализ собственной профессиональной деятельности; консультации с руководителем практики; корректировка методических и диагностических материалов; самоанализ профессиональных затруднений) /Ср/	20	2
2.4	Ведение дневника практики /Ср/	40	2
	Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.		
3.1	Обобщение, анализ и систематизация полученных материалов /Ср/	20	2

3.2	Оформление отчёта по практике /Ср/	20	2
3.3	Подготовка к защите и зачёту по практике /Ср/	10	2
3.4	Ведение дневника практики /Ср/	20	2
3.5	Итоговая конференция /Лек/	2	2
Итого:		216	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость о прохождении практики.
2. График прохождения практики.
3. Дневник практики.
4. Анализ нормативной документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения (базы исследования).
5. Методическая разработка учебно-тренировочных занятий (в рамках темы исследования) (с применением современной методики/ технологии/ формы).
6. Проект программы мониторинга результатов подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса (индивидуальный/групповой).
7. Методическая разработка воспитательного мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (в рамках темы исследования).
8. Отчет по практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. Производственная практика: тренерская : методические рекомендации / составители И. Е. Коновалов, Ю. Н. Емельянова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-6049999-2-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391844> (дата обращения: 29.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колясникова Н.Л. Педагогическая практика: методические указания для прохождения практики / Н.Л. Колясникова, А.Н. Чиркова, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2024. – 31 с. – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=76491274>– Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Артамонова Е.И. Педагогическая практика магистрантов: Учебно – методическое пособие.- М.: МАНПО; Ярославль: РЕМДЕР, 2024.- с. . – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65309070> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Истомина О.Б. Педагогическая практика: содержание, структура, оценочные средства [Электронный ресурс]: - Иркутск: «Аспринт», 2021. - 76 с. - – Текст :электронный // elibrary.ru: научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47245830>– Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационно-правовое обеспечение «Гарант»
 Научная электронная библиотека eLibrary
 Обработка данных
 Академия Google
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	<p>К.1 - 206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 26 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p>
2	<p>К.1 - 208 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>
3	<p>00 Спортивный объект Городской стадион им. Е.Я. Шинкаренко Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Чаша стадиона с 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 2 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 2 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для мини-футбола с искусственным покрытием – 2 шт.</p>

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи тренерской практики.
2. Права, обязанности и ответственность обучающегося в период тренерской практики.
3. Требования по технике безопасности и правила внутреннего распорядка образовательной организации.
4. Назначение графика прохождения тренерской практики и его структура.
5. Перечень отчётной документации по тренерской практики и требования к её оформлению.
6. Нормативные документы, регламентирующие педагогическую и воспитательную деятельность образовательной организации.
7. Значение устава и локальных актов образовательной организации для тренерской деятельности
8. Документы, регулирующие воспитательную работу с спортсменами.
9. Значение анализа нормативной документации для планирования тренерской деятельности в период практики.
10. Основные направления педагогической деятельности в образовательной организации.
11. Современные педагогические технологии и методы, применяемые в тренерской практики.
12. Требования к методической разработке тренерского занятия.
13. Структура педагогического занятия (воспитательного мероприятия) социально-тренерской направленности.
14. Особенности организации совместной и индивидуальной деятельности спортсмена в ходе учебно-тренировочного занятия.
15. Цели, задачи и содержание воспитательных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.
17. Цели и задачи педагогической и социально-педагогической диагностики спортсмена.
18. Основные виды трудностей спортсмена, выявляемые в процессе тренерской практики.
19. Методы педагогической диагностики.
20. Этапы выявления и анализа учебных, социальных и поведенческих трудностей обучающихся.
21. Значение мониторинга образовательных результатов в тренерской деятельности.
22. Самооценка сформированных тренерских умений и профессиональных компетенций.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Основная цель производственной практики заключается в:
 - а) изучении теоретического материала
 - б) формировании профессиональных умений и практического опыта
 - в) выполнении научного исследования
 - г) контроле деятельности образовательной организации
2. Установочная конференция по практике проводится с целью:
 - а) подведения итогов практики
 - б) ознакомления с требованиями и содержанием практики
 - в) проверки знаний студентов
 - г) оформления отчёта
3. Индивидуальный график прохождения практики отражает:
 - а) только сроки практики
 - б) виды работ и сроки их выполнения
 - в) перечень нормативных документов
 - г) требования к отчёту
4. Анализ нормативной документации образовательной организации включает изучение:
 - а) только учебных планов
 - б) устава и локальных актов учреждения
 - в) отчётов обучающихся
 - г) программ внеурочной деятельности
5. Методическая разработка занятия должна содержать:
 - а) только тему занятия
 - б) цель, задачи, содержание, формы и методы работы
 - в) список литературы
 - г) отчёт о проведении занятия
6. Духовно-нравственное воспитание направлено прежде всего на:
 - а) повышение успеваемости
 - б) формирование ценностных ориентаций личности
 - в) контроль поведения
 - г) развитие физических качеств
7. Мониторинг результатов образования обучающихся предполагает:
 - а) разовую проверку знаний
 - б) систематическое отслеживание динамики результатов

- в) контроль посещаемости
 г) оценку дисциплины
8. Социально-педагогическая диагностика используется для:
- а) выставления оценок
 б) выявления трудностей и факторов риска
 в) административного контроля
 г) отчётности перед руководством
9. Кейс-менеджмент в социально-педагогической практике – это:
- а) форма отчётности
 б) комплекс мер сопровождения обучающегося
 в) метод контроля поведения
 г) форма воспитательного мероприятия
10. Итоговый отчёт по практике должен:
- а) носить свободный характер
 б) отражать все виды выполненных работ и их анализ
 в) состоять только из выводов
 г) оформляться устно
11. Основным результатом прохождения практики является:
- а) количество выполненных заданий
 б) сформированность профессиональных компетенций
 в) объём отчётной документации
 г) положительная характеристика

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Зачтено - оценка 5 «отлично» выставляется магистранту, освоившему на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнившему полностью все элементы индивидуального задания на практику в строгом соответствии с рабочим графиком практики; умеющему тесно увязывать теорию с практикой, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач; представившему отчётные документы в полном объёме, качество оформления документации – высокое;

Зачтено - оценка 4 «хорошо» выставляется магистранту, освоившему на уровне выше среднего все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнившему все элементы индивидуального задания на практику с достаточно высоким качеством, но с небольшими отклонениями от рабочего графика практики; у которого необходимые практические навыки сформированы, однако отдельные из них сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении отдельных элементов практических задач; представившему отчетные документы полностью, с небольшими замечания к качеству оформления документации и полноте её содержания;

Зачтено - оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если магистрант освоил на начальном уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, но с существенными отклонениями от рабочего графика практики; имеет знание только основного практического материала, но не усвоил его деталей, необходимые практические навыки в основном сформированы; отчётные документы предоставлены в полном объеме, но имеются существенные замечания к качеству оформления документации и полноте её содержания;

Не зачтено - оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не освоил на начальном уровне одну или несколько компетенций, не выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, не соблюдал рабочий график практики; не имеет знание основного практического материала; с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки в основном не сформированы; отчетные документы предоставлены не в полном объеме или не предоставлены, качество оформления предоставленной документации очень низкое.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (тренижерская)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Спорт

Профиль подготовки: Технологии спортивной подготовки

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 49.04.03 Спорт
Технологии спортивной подготовки

Рабочая программа практики

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Закреплена за кафедрой **Спортивных дисциплин**
Учебный план zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx
49.04.03 Спорт
Профиль Технологии спортивной подготовки

Квалификация магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики преддипломная

Форма проведения непрерывно

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	316	316	316	316
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент Чебан Татьяна Николаевна

Программа практики

Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

zg49.04.03 ТСП 2025 ФФКиС.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

49.04.03 Спорт, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

Выпускающая кафедра

Спортивных дисциплин

Зав. кафедрой Деркаченко Иван Васильевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Реализация применения профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие у них исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике.

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника обучающегося по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», профиль подготовки: «Технологии спортивной подготовки, квалификация магистр.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Редактировать основные положения выпускной квалификационной работы: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.
2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры с использованием опробованных методик.
3. Осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.
4. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач в области физической культуры и спорта.
5. Привести в соответствие внутри текстовые ссылки и библиографический список.
6. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта
2	Теория и методология обучения двигательным действиям
3	Бизнес-планирование в сфере физической культуры и спорта
4	Актуальные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте
5	Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта
6	Технологии разработки индивидуальных тренировочных планов
7	Культура профессионального общения в физической культуре и спорте
8	Теоретико-методические основы спортивной деятельности
9	Планирование в спорте высших достижений
10	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
11	Производственная практика (профессионально-ориентированная)
12	Производственная практика (тренерская)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание

ПК-1.1	Знает: - положения хартии Международной олимпийской организации; - систему воспитания и тренировочной деятельности по виду спорта; - методики разработки тренировочных занятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов высокого класса с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта и факторов отрицательного воздействия окружающей среды, природно-климатических условий на организм человека; - средства и технологии проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая дистанционные; - правила составления отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды
ПК-1.2	Умеет: - разрабатывать групповые и индивидуальные программы тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом тренировочных нагрузок, контрольных испытаний по виду спорта; - планировать мероприятия воспитательной работы со спортсменами по виду спорта- сборной команды; - вести отчетную документацию по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды

ПК-1.3	Владеет: - навыками разработки программ тренировочных мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды с учетом специфики тренировочного процесса по виду спорта; - навыками подготовки отчетной документации по организации и проведению мероприятий по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание, в том числе и с применением информационных систем
ПК-2 : Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды	
ПК-2.1	Знает: - локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в области регулирования отбора в сборную команду; - общие принципы, критерии спортивного отбора и формирования списков составов сборных команд и порядок утверждения этих списков; - систему подготовки спортсменов по виду спорта; - правила составления отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду
ПК-2.2	Умеет: - составлять краткосрочные и долгосрочные планы выявления перспективных спортсменов и их отбора в резерв сборной команды; - проводить мониторинг результатов спортсменов - претендентов в основной и резервный составы сборной команды; - использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); - вести отчетную документацию по организации и проведению отбора в сборную команду
ПК-2.3	Владеет: - навыками разработки и согласования системы отбора спортсменов в сборную команду; - навыками проведения анализа итоговой информации системы отбора и определения состава сборной команды (основного и резервного) - подготовкой отчетной документации по организации и проведению отбора спортсменов в сборную команду, в том числе с применением информационных систем
ПК-3 : Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта	
ПК-3.1	Знает: - законодательство Российской Федерации (Приднестровской Молдавской Республики) в сфере физической культуры и спорта, включая подготовку спортивных сборных команд и развития вида спорта, а также методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние ; - принципы, средства, методики, технологии спортивной тренировки со спортсменами высокого класса по виду спорта; - методы и методики долгосрочного и краткосрочного планирования; - правила составления отчетной документации по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды.
ПК-3.2	Умеет: - использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий); - вести отчетную документацию по планированию и проведению тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды
ПК-3.3	Владеет: - навыками проведения анализа комплексного плана подготовки сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов сборной команды, утвержденных планов проведения спортивных мероприятий; - проведения тренировочных мероприятий (занятий) со спортсменами сборной команды с учетом специфики вида спорта; - навыками подготовки отчетной документации по планированию и проведению тренировочных занятий со спортсменами сборной команды с учетом специализации в виде спорта, в том числе с применением информационных систем
ПК-8 : способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса	
ПК-8.1	Знает: Передовые и перспективные научно-методические разработки в области методик подготовки спортсменов высокого класса к соревнованиям по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения; технологию работы с поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта.
ПК-8.2	Умеет: планировать и контролировать реализацию мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов в сборной команде; внедрять современные методы подготовки спортсменов сборной команды с целью повышения результативности выступлений на спортивных соревнованиях.
ПК-8.3	Владеет навыками контроля проведения и обсуждения результатов мероприятий медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортсменов сборной команды.

ПК-9 : Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов			
ПК-9.1	Знает методики, технологии совершенствования тактики взаимодействия спортсменов по выполняемым функциям в сборной команде и их взаимозаменяемости		
ПК-9.2	Умеет использовать методы анализа массивов данных о запланированных спортивных мероприятиях (всероссийских, международных) для составления плана тренировочных мероприятий (занятий)		
ПК-9.3	Владеет навыками: контроля развития физических качеств спортсменов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, командного взаимодействия, совершенствование универсальной физической и технико-тактической подготовки, исполнительского мастерства, индивидуального стиля в виде спорта (спортивной дисциплине, группы спортивных дисциплин) при проведении тренировочных занятий, стимулирование адаптационных процессов спортсменов; проверки выполнения спортсменами плановых заданий и мероприятий, предусмотренных комплексным планом подготовки сборной команды и индивидуальными планами подготовки спортсменов спортивной сборной команды.		
ПК-10 : способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий			
ПК-10.1	Знает: методы и инструменты исследования потребности в обучении и развитии тренерского состава сборной команды, включая средства независимой оценки квалификации; правила разработки презентационных материалов по вопросам привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта.		
ПК-10.2	Умеет: разрабатывать проекты документов, определяющие порядок привлечения и развития тренерских кадров по виду спорта; пользоваться поисковыми системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта; пользоваться цифровыми технологиями и ресурсами электронной образовательной среды при выполнении работы; применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных.		
ПК-10.3	Владеет навыками: проведения мониторинга результативности работы тренерских кадров резерва сборной команды по виду спорта; разработкой системы развития тренерских кадров сборной команды по виду спорта, включая планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный этап производственной практики		
1.1	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	3
1.2	Ознакомление с целями и задачами преддипломной практики. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики. Корректировка плана ВКРМ. /Ср/	20	3
1.3	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики с темой магистерской диссертации /Ср/	30	3
	Раздел 2. Корректирующий этап производственной практики.		
2.1	Беседа с заместителем директора организации образования по проблеме вашего исследования. /Ср/	30	3
2.2	Подготовка доклада по проблеме вашего исследования и выступление с ним на методическом объединении тренеров /Ср/	40	3
2.3	Продолжение работы (по необходимости) по проведению эксперимента (Проведение диагностики.....) и анализа полученных данных /Ср/	30	3
2.4	/Ср/	46	3
2.5	Составление и написание заключения ВКРМ /Ср/	30	3
2.6	Корректировка и написание списка литературы /Ср/	30	3
2.7	Подготовка материалов для раздела «Приложения» ВКРМ /Ср/	30	3
	Раздел 3. Итоговый этап производственной практики.		
3.1	Итоговая конференция /Лек/	2	3
3.2	Подготовка и оформление отчетной документации. /Ср/	30	3
Итого:		324	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.			

<p>Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план 2. Дневник 3. Отчетная ведомость
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1. Рекомендуемая литература
<p>1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 206 с. : табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-05747-2. – Текст : электронный.</p> <p>2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394- 05255-2. – Текст : электронный.</p> <p>3. Подготовка к государственной итоговой аттестации: методические рекомендации / составители: Л. Л. Николау, А. А. Ткачук, Н. И. Васильева, О. В. Иващенко. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2023. – 126 с.</p>
7.2 Перечень информационных технологий
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения лекционной, практической и самостоятельной работ.
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<p>Сайт информационного портала Открытые системы</p> <p>Обработка данных</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary</p> <p>Академия Google</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	<p>К.3</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами. Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.</p>
2	<p>К.3 - 106</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>
3	<p>00</p> <p>Спортивный объект</p> <p>Городской стадион им. Е.Я. Шинкаренко</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Чаша стадиона с 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 2 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 2 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для мини-футбола с искусственным покрытием – 2 шт.</p>

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Методология педагогики и методология педагогического исследования.
2. Виды психолого-педагогических исследований.
3. Определение эффективности педагогических исследований.
4. Принципы педагогических исследований.
5. Структура педагогического исследования, содержание этапов исследования.
6. Понятийный аппарат научного исследования.
7. Требования к оформлению результатов педагогического исследования.
8. Педагогический эксперимент, его основные виды.
9. Этапы педагогического эксперимента, требования к их организации.
10. Педагогическая наука и педагогическая практика, их единство, различие и взаимосвязь.
11. Наблюдение в педагогическом исследовании, виды наблюдений, требования организации.
12. Беседа как метод исследования, ее виды, особенности разработки методики.
13. Методы опроса. Анкета и интервью. Принципы составления анкет.
14. Задачи и методы работы над литературой на разных стадиях психолого-педагогического исследования, требования к оформлению списка литературы.
15. Характеристика теста как метода исследования, виды тестов.
16. Методы теоретического исследования.
17. Изучение педагогического опыта в научном исследовании.
18. Организация опытно-поисковой исследовательской работы в практике начального образования.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Педагогическое исследование – это
 - 1) систематическая исследовательская работа по проверке нововведений с точным фиксированием исходных и конечных результатов, варьированием фактов, влияющих на результат, намеренным созданием ситуации развития;
 - 2) это сложный и целенаправленный процесс и результат научной деятельности, направленный на получение общественно-значимых знаний о закономерностях, структуре, механизмах обучения и воспитания, теории и истории педагогики, ее методик;
 - 3) процесс и способы определения степени развития личностных качеств, затруднений в обучении, развитии, общении, освоении профессии, а также эффективности функционирования и развития психологических систем, технологий, методик, педагогических проектов.
2. Учет всех относящихся к изучаемым явлениям фактов и их правильное истолкование, анализ всех полученных материалов называется
 - 1) доказательностью;
 - 2) достоверностью;
 - 3) объективностью.
 - 4) научностью.
3. Всесторонний охват компонентов и связей педагогической системы, познание характера и механизмов этих связей и отношений называется
 - 1) принципом концептуального единства;
 - 2) принципом научности;
 - 3) принципом системного подхода.
 - 4) принципом объективности.
4. Изучение генезиса и структуры объекта или педагогического явления называется
 - 1) принципом единства логического и исторического;
 - 2) принципом соотнесения сущего и должного;
 - 3) принципом учета естественного изменения исследуемых объектов;
 - 4) принципом концептуального единства.
5. Критерий эффективности педагогического исследования, который определяет влияние полученных результатов на педагогический процесс, называется
 - 1) критерием новизны;
 - 2) критерием актуальности;
 - 3) критерием практической значимости.
6. Содержание и последовательность поисковых шагов, которые должны обеспечить решение поставленных задач,

называются

- 1) методикой исследования;
- 2) логикой исследования;
- 3) программой исследования;
- 4) концепцией исследования.

7. Последовательность этапов психолого-педагогического исследования

- 1) начальный, собственно исследовательский, заключительный;
- 2) постановочный, собственно исследовательский, оформительно-внедренческий;
- 3) ориентировочный, диагностический, постановочный, преобразующий, итоговый;
- 4) ориентировочный, диагностический, преобразующий, заключительный.

8. Этап исследования, который включает в себя определение проблемы, темы, объекта, предмета, гипотезы и задач исследования, называется

- 1) постановочным;
- 2) собственно исследовательским;
- 3) оформительно-внедренческим.

9. Проблема исследования - это

- 1) явление или достоверно зафиксированные связи между явлениями и событиями, истинность познания которых может быть научно доказана;
- 2) конкретное знание о незнании, представление об узловых задачах, которые нужно решить, о существенных вопросах, на которые следует найти ответ;
- 3) совокупность элементов связей и отношений в конкретной области педагогической деятельности;
- 4) система исходных теоретических положений, взглядов на что-либо, основная мысль, которая служит базой для исследовательского поиска.

10. Конечный результат исследования выражается

- 1) в гипотезе исследования;
- 2) в задачах исследования;
- 3) в цели исследования;
- 4) в предмете исследования.

11. Определенная совокупность свойств и отношений, которая существует независимо от познающего, но отражается им, называется

- 1) объектом исследования;
- 2) предметом исследования;
- 3) методом исследования;
- 4) гипотезой исследования.

12. Совокупность элементов связей и отношений в конкретной области педагогической деятельности, в которой выясняется проблема, требующая решение, называется

- 1) объектом исследования;
- 2) предметом исследования;
- 3) методом исследования;
- 4) гипотезой исследования.

13. Гипотеза - это

- 1) представление о результате исследования;
- 2) предположительное суждение о закономерной связи явлений, истинность которого не очевидна;
- 3) нечто неизвестное в науке, представление об узловых задачах, которые нужно решить в процессе исследования;
- 4) система исходных теоретических положений, которая служит базой для исследовательского поиска.

14. Задача исследования - это

- 1) идея, связанная с представлениями о способах ее реализации, существующая в сознании исследователя;
- 2) способ достижения цели исследования;
- 3) предположительное суждение о закономерной связи явлений, истинность которого не очевидна.
- 4) звено, этап движения к цели, цель, заданная в конкретной, требующей решения ситуации;

15. В задачах исследования просматривается

- 1) проблема исследования
- 2) структура, сущность изучаемого;
- 3) логика исследования;
- 4) конечный результат исследования;

16. Научный труд одного или нескольких авторов, углубленно разрабатывающий одну тему, ограниченный круг вопросов, называется

- 1) авторефератом;
- 2) монографией;
- 3) рецензией;
- 4) диссертацией.

17. Краткое изложение научного произведения самим автором называется

- 1) авторефератом;
- 2) монографией;
- 3) рецензией;
- 4) диссертацией.

18. Методические рекомендации – это

- 1) научное сообщение по результатам исследования на научной конференции;
- 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи с собственным критическим анализом основных положений, отражением своих позиций в отношении к высказываемому;
- 3) форма научно-популярного изложения о способах эффективного внедрения достижений науки в практику учебно-воспитательной работы, например, об условиях, необходимых для получения высоких результатов.

19. Метод исследования - это

- 1) способ сбора, обработки и анализа данных;
- 2) цель, заданная в конкретной, требующей преобразования, ситуации;
- 3) последовательность всех операций, общая система действий и способов организации исследования;
- 4) руководство для экспериментатора, организующего и проводящего эксперимент.

20. Эмпирические методы исследования — это

- 1) изучение литературы, дедукция, наблюдение, опрос;
- 2) метод мысленного эксперимента, абстрагирование, конкретизация, анализ, синтез;
- 3) наблюдение, анализ, тестирование, моделирование;
- 4) тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос.

21. Теоретические методы исследования — это

- 1) обобщение педагогического опыта, анализ, синтез, эксперимент;
- 2) анализ и синтез, моделирование, индукция, дедукция;
- 3) тестирование, опрос, абстрагирование, синтез;
- 4) моделирование, дедукция, наблюдение, анализ.

22. Анкетирование - это

- 1) исследовательский метод, позволяющий получить информацию о субъективном мире людей, их склонностях, мотивах деятельности на основе их ответов на предложенные устные и письменные вопросы;
- 2) двухсторонняя или многосторонняя форма общения, средство обнаружения фактов при изучении какого-либо явления;
- 3) разновидность исследовательского метода опроса, позволяющего на основе письменных ответов на предложенные вопросы выявить точки зрения и тенденции, имеющие место в группе респондентов;
- 4) разновидность исследовательского метода опроса, позволяющего в процессе устного общения выявить опыт, оценку и точку зрения опрашиваемого (респондента).

23. Вопрос анкеты называют закрытым, если при ответе респондент

- 1) сам формулирует ответ;
- 2) если ответ можно выбрать из предложенных или сформулировать свой собственный;
- 3) если необходимо выбрать ответ из предлагаемых готовых ответов.

24. Психолого-педагогический эксперимент - это

- 1) способ достижения социально-значимых целей на основе учета объективных закономерностей;
- 2) процесс и способы определения степени развития личностных качеств, затруднений в обучении, развитии, общении;
- 3) исследовательский метод, который заключается в том, чтобы путем активного вмешательства создать исследовательскую ситуацию и сделать возможным изучение явления;
- 4) опыт, опирающийся на педагогические инновации и позволяющий получить результаты, отвечающие современным требованиям.

25. Правильная последовательность этапов психолого-педагогического эксперимента

- 1) констатирующий, контрольный, формирующий;

- | |
|--|
| 2) констатирующий, формирующий, контрольный; |
| 3) формирующий, констатирующий, контрольный; |
| 4) контрольный, формирующий, констатирующий. |

9.4. Описание экзаменационного билета**9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

Зачтено - Оценка 5 «отлично» выставляется студенту магистратуры, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Зачтено - Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, творческий поиск в рамках всех этапов, которые не смог раскрыть в заключительном отчете, допустил 1–2 незначительные ошибки, которые самостоятельно смог устранить в ходе защиты преддипломной практики.

Зачтено - Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки во всех этапах работы.

Испытывал трудности в процессе защиты научно-исследовательской практики, но справлялся с ошибками под руководством руководителя практики.

Не зачтено - Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)
(2025 год начала подготовки)
Направление подготовки: Спорт
Профиль подготовки: Технологии спортивной подготовки
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры спортивных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____
личная подпись

Деркаченко Иван Васильевич

« _____ » _____ 20__ г.