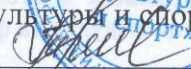


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта,
Кафедра легкой атлетики, водных видов спорта и туризма

Приложение 8, 9

к ОПОП ВО 49.04.03
направление подготовки «Спорт»
программа магистратуры «Технологии
спортивной подготовки»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физической
культуры и спорта, доцент
 О.В. Трусова

« 30 » 01 2025г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе магистратуры

Направление подготовки: **49.04.03 Спорт**

Профиль подготовки: **«Технологии спортивной подготовки»**

Квалификация выпускника: **Магистр**

Трудоемкость (в зачетных единицах): **9**

Сроки проведения: **01.02.28 по 29.02.2028**

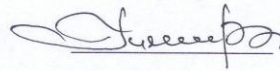
Форма обучения: **заочная**

Год набора: **2025**

Тирасполь 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 947 и учебным планом по направлению подготовки магистратуры 49.04.03 Спорт (профиль «Технологии спортивной подготовки»).


Программу составил:

 Т.Н. Чебан

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры легкой атлетики, водных видов спорта и туризма.

Протокол от «23» 01 2015г. № 5


зав. кафедрой

 / И.В. Деркаченко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета физической культуры и спорта

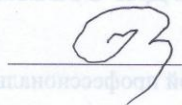
Протокол от «27» 01 2015г. № 5

Председатель УМК факультета

 / П.Е. Ковалева

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

 / Е.Ф. Командарь

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС ВО) по направлению подготовки **магистратуры** 49.04.03 Спорт (профиль «Технологии спортивной подготовки»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации **«Магистр»** по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на **русском** языке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц или **216** академических часов. Продолжительность ГИА составляет **4** недели.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде **выпускной квалификационной работы магистра**.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены **Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета. Магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» и рекомендациями факультета физической культуры и спорта**.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При проведении защиты ВКР обучающемуся предоставляется **10-20 минут** для доклада. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

В соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» выпускник имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) в письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав АК входят председатель (ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, им уполномоченное) и не менее трех членов. Состав АК формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных норм при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), ВКР, отзыв руководителя ВКР и рецензию/рецензии (при наличии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается в течение не более двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию.

Решение АК доводится до сведения выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется его подписью.

АК на своем заседании принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные **факультетом физической культуры и спорта**.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного аттестационного испытания.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного представителя АК не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии с ГОС. Заявления на апелляцию после повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимаются.

4. Программа Государственного экзамена по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Технологии спортивной подготовки».

4.1. Требования к компетенциям выпускника

В ходе ГИА обучающихся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций

4.1.1. Универсальные компетенции (УК)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1: Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

ОПК-2: Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

ОПК-3: Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

ОПК-4: Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва

ОПК-5: Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

ОПК-6: Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-7: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

ОПК-8: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9: Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

ОПК-10: Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов

ОПК-11: Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений

4.1.3. Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1: Способен организовывать и проводить мероприятия (занятия) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды, включая воспитание

ПК-2: Способен организовывать и проводить отбор спортсменов в сборную команды

ПК-3: Способен планировать и проводить тренировочные мероприятия (занятия) сборной команды с учетом специализации в виде спорта

ПК-4: Способен управлять соревновательной деятельностью и организовывать контроль соревновательной деятельности сборной команды

ПК-5: Способен организовывать и развивать физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу в организации бюджетной сферы

ПК-6: Способен организовывать тренировочную, соревновательную деятельность и воспитательную работу в субъекте профессионального спорта

ПК-7: Способен организовывать тренировочную, соревновательную деятельность и воспитательную работу в спортивной федерации

ПК-8: способен обеспечивать внедрение новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса

ПК-9: Способен разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в области физической культуры и спорта высших достижений, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

ПК-10: способностью выполнять научные исследования в области спорта высших достижений с использованием современных информационных технологий

4.2. Перечень технических средств, наглядных пособий, необходимых для проведения ГИА

Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля/ Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран.

5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

5.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом обучения и должна демонстрировать степень освоения обучающимся теоретических знаний, практических навыков, а также умение самостоятельно проводить исследования, решать практические задачи и формулировать выводы на основе полученных данных. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки студентов по выбранному направлению/специальности. ВКР должна быть оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями. (указать ссылку на методические рекомендации по написанию ВКР). Обучающийся должен представить ВКР на защите в установленный срок и быть готовым к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, которые будут касаться как содержательной части работы, так и методологических/практических аспектов.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ магистра:

1. Новые технологии подготовки в спорте высших достижений.
2. Инновационные средства и методы подготовки в современном спорте.
3. Современные тенденции построения спортивной тренировки в избранном виде спорта. Теория и методология инновационных направлений совершенствования тренировочного процесса в спорте высших достижений.
4. Перспективы и научные основы организации спортивной деятельности в спорте высших достижений.

5. Совершенствование системы подготовки спортсменов на различных этапах многолетней тренировки.
6. Индивидуально-типологические особенности становления специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов.
7. Инновационные технологии управления подготовкой квалифицированных спортсменов в годичном цикле подготовки.
8. Повышение эффективности подготовки спортсменов высокой квалификации на основе реализации трехуровневой системы управления (соревновательная деятельность, мастерство спортсмена, системы организма).
9. Научное обоснование и разработка модельных характеристик спортивной подготовки спортсменов.
10. Модельные характеристики специальной подготовленности и соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.
11. Систематизация характеристик различных сторон подготовленности спортсменов с учетом динамики нагрузки в годичном цикле подготовки.
12. Разработка технологии специальной физической подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
13. Современные технологии специальной физической подготовки спортсменов, основанной на учете их индивидуально-типологических особенностей.
14. Совершенствование средств и методов технической подготовки спортсменов высокого класса с целью оптимизации структуры их двигательных действий.
15. Современные методики анализа и совершенствования технической подготовленности спортсменов высокой квалификации с использованием современных технических средств и методов.
16. Разработка средств и технологий тренировочного процесса, комплексного контроля состояния спортсменов для подготовки к выступлениям на ответственных соревнованиях.
17. Современные средства повышения физической работоспособности спортсменов в избранном виде спорта.
18. Современные направления в системе подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
19. Новые технологии применения психологических средств спортивной тренировки.
20. Инновационные методики подбора средств спортивной тренировки.
21. Новейшие технологии подбора методов подготовки высококвалифицированных спортсменов.
22. Современные подходы к организации тренировочной и соревновательной нагрузки в избранном виде спорта.
23. Современные технологии совершенствования физической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
24. Новые методики совершенствования специальной физической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
25. Инновационные методики развития силовых качеств у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
26. Современные методики развития скоростно-силовых качеств у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
27. Инновационные методики развития быстроты у высококвалифицированных спортсменов.
28. Новые методики развития ловкости у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
29. Инновационные методики развития выносливости у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

30. Новые методики развития гибкости у высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
31. Современные технологии совершенствования технической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
32. Новые технологии тактической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
33. Инновационные технологии психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
34. Современные технологии теоретической подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
35. Новые технологии интегральной подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите квалификационной работе
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКРМ должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, включающую три главы: первая – теоретического содержания, вторая – аналитического и третья – рекомендательного характера;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание содержит пронумерованные названия глав и параграфов ВКР, точно соответствующие использованным в тексте работы названиям, с указанием номеров страниц.

Введение включает обоснование выбора темы и ее актуальность, цели, задачи и методологию исследования, объект и предмет исследования, определение степени научной разработанности темы, описание теоретической и методологической основы исследования, а также информационную базу работы. Введение также должно содержать обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов и характеризовать структуру работы.

Главы основной части работы включают обзор научной литературы по теме исследования с обсуждением полученных результатов и вклада автора в изучение проблемы; обоснование выбора методов исследования; описание проведения аналитических и информационно-аналитических работ; изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение; подробное рассмотрение и обобщение результатов исследования. Содержание глав должно точно соответствовать теме ВКРМ и полностью ее раскрывать.

Заключение отражает результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами и практическую ценность полученных результатов. Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографический список. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В приложения включаются материалы, имеющие справочное значение и не являющиеся необходимыми для более полного освещения темы в основном тексте работы.

В приложения могут включаться копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, отдельные положения из инструкций и правил и т.д.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

ВКРМ оформляется в точном соответствии с существующими правилами. К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора. Рекомендуемый объем ВКРМ – не менее 80 страниц печатного текста без приложений. Объем работы определяется, прежде всего, задачей раскрытия темы исследования, необходимостью полной реализации поставленных задач.

Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210x297мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman. Кегль (размер шрифта): основного текста – 14; сносок – 10; в таблицах и рисунках – 11 или 12 (по наполняемости); формулах – 12, название таблицы – 12.

Междустрочный интервал – полуторный. Выравнивание текста – по ширине. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) не нумеруется, но учитываются в общем количестве страниц работы.

Каждый абзац печатается с красной строки. Абзацный отступ в тексте – 1,25 см. Заголовки глав должны быть набраны без переносов, прописными буквами полужирного начертания. Номер главы обозначается римской цифрой. Остальные заголовки набирают строчными буквами полужирного начертания, выравнивание по центру. Переносы в заголовках не допускаются. Большие заголовки (более 40 знаков, включая пробелы) необходимо разделить на строки по смыслу. Нельзя размещать заголовок в конце страницы, если на ней не умещаются, по крайней мере, две строки идущего за заголовком текста. Знаки препинания ставятся непосредственно после последней буквы слова. После них делается пробел. Слова, заключенные в скобки, не отделяются от скобок пробелом. Знак «тире» всегда отделяется с двух сторон пробелами. В сочетании знаков промежутки между ними не делаются, за исключением тире.

Знак «%» пишется после цифры без пробела.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис. 5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится;
- в таблице нельзя оставлять пустые графы; следует заполнять их либо знаком тире «–», либо писать «нет» или «нет данных».

После таблицы и рисунка, перед следующим за ними текстом, ставится одна пустая строка.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием вверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

Для организации процедуры ВКРМ обучающегося предоставляет на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты в одном экземпляре работы на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронную версию работы для формирования базы данных.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающегося с отзывом и рецензией на ВКРМ не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКРМ подлежат обязательному рецензированию. Для организации процедуры рецензирования и защиты ВКР обучающийся представляет на кафедру не позднее, чем за неделю до защиты один экземпляр работ на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронную версию для формирования базы данных.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

ВКР, отзыв научного руководителя и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКРМ. ВКРМ передается обучающимся по программе магистратуры утвержденному рецензенту не позднее, чем за 10 дней до назначенного дня защиты на открытом заседании ГЭК. После предоставления ВКРМ рецензенту в нее не могут быть внесены никакие изменения.

В обязанности рецензента входит:

- проверка представленной на рецензирование ВКРМ и подготовка развернутой письменной рецензии по установленной форме на основе критериев оценки исполнения ВКРМ;
- выставление оценки представленной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- предоставление обучающемуся по программе магистратуры копии рецензии; – присутствие на защите ВКРМ.

5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКРМ происходит на открытом заседании ГЭК, назначаемой приказом Ректора университета.

Для проведения защиты обучающийся по программе магистратуры обязан предоставить в ГЭК следующие документы:

- текст ВКРМ в одном экземпляре на бумажном носителе в сброшюрованном виде и электронную версию работы для формирования базы данных;
- отзыв научного руководителя с личной подписью и личной подписью выпускника;
- внешняя рецензия с личной подписью рецензента и печатью и личной подписью выпускника.

Обучающийся по программе магистратуры может представить в ГЭК другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКРМ (опубликованные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение результатов работы, и т.д.).

Текст ВКРМ с учетом замечаний, полученных в ходе представленных обучающимся отчетов по НИР и предзащиты, должен быть представлен научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

ВКРМ с отзывами научного руководителя и рецензента, оформленная в соответствии с требованиями действующего Положения, должна быть зарегистрирована секретарем ГЭК не позднее, чем за два дня до назначенной даты защиты. Несвоевременное представление ВКРМ в ГЭК влечет за собой оценку «неудовлетворительно».

Защита ВКРМ включает доклад обучающегося, ответы на вопросы членов ГИА, выступление научного руководителя и рецензента, ответы на замечания рецензента и заключительное слово. Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, их отзывы зачитываются секретарем ГЭК.

Для защиты обучающий готовит мультимедийную презентацию результатов проведенной работы. В презентации должны быть отражены следующие моменты:

- название ВКРМ;
- актуальность темы работы;
- цели и задачи работы;
- структура работы;

- основные результаты, полученные автором;
- теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

Продолжительность защиты ВКРМ не должна превышать 20 минут. Результаты защиты ВКРМ определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По окончании выступления обучающемуся задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются. Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы.

Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть отпущен. После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, после проведения всех защит в данной подгруппе (группе) и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При выставлении оценки за выполнение и защиту ВКРМ комиссия должна учитывать оценки, выставленные руководителем ВКРМ, а также руководствоваться критериями оценки ВКРМ. При равном числе голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) объявляется обучающемуся в тот же день после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии. В протокол заседания ГЭК вносятся мнения членов комиссии о представленной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе защиты ВКРМ, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Ведётся запись особых мнений. В протоколе заседания ГЭК, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ, указывается присвоенная квалификация.

Обучающийся по программе магистратуры, чья ВКРМ не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать переработанную или новую работу в течение текущего учебного года и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

После защиты, ВКРМ с отзывом и рецензией должна храниться на кафедре в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

5.7. Оценка выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов

Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ГИА Фонде оценочных средств для ГИА.

5.8. Литература:

Основная литература

1. Бордовская Н. В. Диалектика педагогического исследования: монография. [Электронный ресурс]. / Н.В. Бордовская. – Москва: КноРус, 2016. – 512 с.
2. Илькова А.П. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Курс лекций. – Тирасполь, 2011.– 170 с.
3. Ткач Л.Т., Скитская Л.В., Музенитова Э.А. Научное исследование в магистратуре: структура и содержание: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 112 с.
4. Юдина О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с.
5. Алиев Т.И. Основы проектирования систем. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 120 с.
6. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М.: Ось-89, 2014. – 112 с.
7. Беседина Н. В., Машанова И. В. Оформление библиографических ссылок на литературу в научных, дипломных и курсовых работах: учеб. пособие / Н. В. Беседина, И. В. Машанова. – Челябинск, 2015.

8. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций); Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
9. Глухарев В.А. (сост.) Организация научно-исследовательской работы и планирование эксперимента. Краткий курс лекций Саратов: Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, 2016. – 44 с.
10. Горелов, С.В. Основы научных исследований: учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с.
11. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
12. Эйсмонт, Н. Г. Теоретические основы и практика научных исследований : учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков ; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018.

Дополнительная литература:

1. Ануфриев. А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф.Ануфриев. – Москва: Ось-89, 2005. – 112 с.
2. Кисиленко, Л.Е. Курсовая научно-исследовательская работа студентов. КНИРС. Машины и технология литейного производства: учебно-методическое пособие / Л. Е. Кисиленко, А.Н. Граблёв; Московский государственный индустриальный университет. – Москва: Изд-во МГИУ, 2008. – 56 с.: ил.
3. Мельников, В.П. Информационные технологии: учебник для вузов / В. П. Мельников. – М.: Академия, 2008. – 425 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Информатика и вычислительная техника).
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон, дан. – СПб.: Лань, 2013. – 223 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl_1_id=30202 – Загл. с экрана.
5. Лань [Электронный ресурс: электрон.-библи. система: полнотекстовая база данных электрон, документов по гуманит., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
6. Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс полнотекстовая база данных: электрон, журн. на рус, англ., нем. яз.: реф. и наукометр. база данных] / Науч. элек. б.
7. Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных электрон, документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон, дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014 – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс полнотекстовая база данных: электрон, база данных: диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б.
9. Бордовская Н. В. Диалектика педагогического исследования: монография. [Электронный ресурс]. / Н.В. Бордовская. – Москва: КноРус, 2016. – 512 с.
10. Илькова А.П. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Курс лекций. – Тирасполь, 2011.– 170 с.
11. Ткач Л.Т., Скитская Л.В., Музенитова Э.А. Научное исследование в магистратуре: структура и содержание: Учеб. пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2017. – 112 с.
12. Юдина О.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с.

ПК-1		+						+
ПК-2				+				
ПК-3	+		+					
ПК-4			+	+				
ПК-5				+				+
ПК-6		+			+			
ПК-7			+		+	+	+	+
ПК-8	+		+		+			+
ПК-9			+		+			+
ПК-10	+		+		+			+

7.3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

7.4. Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР,
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
			но	но

Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных	Качество доклада высокое, в докладе	Качество доклада хорошее, в	Качество доклада удовлетворительное, в	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе

материалов (презентации)	представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения