

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия  
Защита растений и фитосанитарный контроль

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

Закреплена за кафедрой **Агробиотехнологии**  
Учебный план **zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx**  
**35.03.04 Агрономия**  
Профиль **Защита растений и фитосанитарный контроль**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной  
аттестации **Зачет**

Вид практики **Учебная**

Тип практики **ознакомительная**

Форма проведения **дискретно**

Объём практики **6**

Продолжительность в  
часах/неделях **216/0**

**Распределение часов практики**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2	2	4	4
в том числе ИКР						
Сам. работа	106	106	102	102	208	208
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Мацкова Светлана Ивановна

б/с, ст. преподаватель Кропивянская Ирина Васильевна

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

35.03.04 Агрономия, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

Выпускающая кафедра

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

### Цели:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области сельского хозяйства для разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;
- формирование представлений по организации и эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур;
- научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области сельского хозяйства;
- освоить методику проведения экспериментальных исследований в земледелии и растениеводстве;
- освоить методы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с мероприятиями по защите сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление знаний студентов о факторах и основных процессах почвообразования, о строении почвенного профиля, составе и свойствах почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; защите почв от деградации, приобретение практических навыков в исследовательской работе;
- ознакомление с приемами и способами применения и хранения органических и минеральных удобрений;
- ознакомление с видовым составом сорных растений и освоение основных методов определения засоренности полей; закрепить знания по основным технологическим операциям обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях и по качеству обработки почвы на поле;
- знать особенности посева и ухода за культурами, применение удобрений и меры борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнические мероприятия, предупреждающие засоление и заболачивание орошаемой почвы, использование сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы по организации селекционной работы и по семеноводству сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области хранения и переработки с.-х. продукции;
- ознакомление с видовым составом и морфологическими особенностями овощных культур, а также с основными технологическими операциями по возделыванию в производственных условиях;
- закрепление теоретических знаний по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- изучение видов растений как конкретных таксономических единиц, запоминание научных названий растений, при ознакомлении с биологией и экологией растительности сенокосов и пастбищ, при изучении новых технологий возделывания, заготовки и хранения кормовых культур;
- ознакомиться с технологическими приемами при возделывании различных видов сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.
- ознакомиться с особенностями исполнения агротехнических мероприятий по обработке почвы в плодовых питомниках, молодых и плодоносящих садах и ягодниках;
- ознакомление с основными типами сравнительных экспериментов и особенностями проведения лабораторных, лизиметрических и полевых опытов;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы с основными методами подавления полярности у винограда при брезке; с основными операциями с зелеными частями виноградного растения; с видами подвязки винограда; с техникой проведения катаровки.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б2.О

<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>			
1	Сорные растения		
2	Болезни и вредители декоративных культур и газонов		
3	Земледелие		
4	Овощеводство		
5	Плодоводство		
6	Лекарственные и эфиромасличные культуры		
7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>ПК-1 : Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.</b>			
ИД-ПК-1.1	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.		
<b>ПК-3 : Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</b>			
ИД-ПК-3.1	Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).		
ИД-ПК-3.2	Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).		
ИД-ПК-3.3	Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Курс</b>
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности в отрасли виноградарства		
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	1
	Раздел 2. Ознакомление с программой практики		
2.1	Ознакомительная практика по растениеводству ознакомление с технологиями производства растениеводческой продукции для формирования представлений по вопросам агрономической направленности, оценке их эффективности и возможности практического использования /Ср/	17	1
2.2	Ознакомительная практика по растениеводству ознакомление с технологиями производства растениеводческой продукции для формирования представлений по вопросам агрономической направленности, оценке их эффективности и возможности практического использования /Ср/	8	2
2.3	Ознакомительная практика по виноградарству Ознакомление с сортовым составом винограда, морфологическими особенностями виноградного растения /Ср/	17	1
2.4	Ознакомительная практика по виноградарству Ознакомление с сортовым составом винограда, морфологическими особенностями виноградного растения /Ср/	8	2
2.5	Ознакомительная практика по плодоводству Ознакомление с особенностями разбивки участка под посадку садов /Ср/	17	1
2.6	Ознакомительная практика по плодоводству Ознакомление с особенностями разбивки участка под посадку садов /Ср/	8	2
2.7	Ознакомительная практика по овощеводству Ознакомление с технологиями посадки и посева, ухода за посевами и посадками, уборки урожая основных овощных культур /Ср/	17	1
2.8	Ознакомительная практика по овощеводству Ознакомление с технологиями посадки и посева, ухода за посевами и посадками, уборки урожая основных овощных культур /Ср/	8	2
2.9	Ознакомительная практика по общей энтомологии Изучение строения насекомых, их развитие, размножение, значение, экологию, систематику /Ср/	18	1
2.10	Ознакомительная практика по общей энтомологии Изучение строения насекомых, их развитие, размножение, значение, экологию, систематику /Ср/	18	2

2.11	Ознакомительная практика по общей фитопатологии Изучение основных возбудителей болезней растений, их систематического положения, биологических и инфекционных циклов развития, круга растений-хозяев и внешнего проявления симптомов /Ср/	16	1
2.12	Ознакомительная практика по общей фитопатологии Изучение основных возбудителей болезней растений, их систематического положения, биологических и инфекционных циклов развития, круга растений-хозяев и внешнего проявления симптомов /Ср/	16	2
2.13	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной энтомологии Изучение техники мониторинга полевых, овощных и плодовых, декоративных культур путем маршрутных обследований, методики проведения экскурсий в природу, видовое разнообразие вредителей главнейших культур и их энтомофагов /Ср/	16	2
2.14	Ознакомительная практика по сельскохозяйственной фитопатологии Изучение методики мониторинга полевых, овощных и плодовых, декоративных культур путем маршрутных обследований, симптомы болезни /Ср/	16	2
Раздел 3. Написание и защита дневника по практике			
3.1	Написание и защита дневника по практике /Ср/	4	1
3.2	Написание и защита дневника по практике /Ср/	4	2
3.3	Итоговая конференция /Лек/	2	2
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Результаты практики оценивает руководитель практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – дневник по практике в полном объеме

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
2. Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-00097-805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171579>
3. Интегрированная защита растений : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2018. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143009>
4. Вьюгина, Г. В. Защита сельскохозяйственных растений : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53440-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505434>
5. Кирюшин, В. И. Агротехнологии : учебник / В. И. Кирюшин, С. В. Кирюшин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1889-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212012>
6. Защита растений: учебные практики: Методическое пособие / Сост.: Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова, В.В. Власов, О.В. Антюхова. - Тирасполь, 2014. - 105 с.
7. Плодоводство: Методические указания по проведению учебной практики со студентами очной и заочной форм обучения направлений «Садоводство». «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. М.И. Янковой. - Тирасполь, 2014. - 77 с.
8. Овощеводство: Методические указания по проведению учебной практики / М.М. Калистру. - Тирасполь, 2014. - 32 с.
9. Виноградарство: Методические указания по проведению учебной практики со студентами очной и заочной форм обучения направлений «Садоводство». «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. Е.Ф. Гинда, С.А. Платонова. - Тирасполь, 2014. - 94 с.

<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Академия Google Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.9 - 28 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая. Наборы садового инструмента и оборудования для его подготовки к работе. Весы. Рефрактометр Прививочный секатор. Подвязочный инструмент. Плакаты и стенды; макеты кустов винограда, слайды; линейки; учебные и методические пособия; справочная литература по плодово-ягодным культурам и др.
2	К.9 - 25 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая
3	К.9 - 24 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачёту

1. Основные вредители пшеницы в Приднестровье.
2. Основные вредители томатов в Приднестровье.
3. Основные вредители яблони в Приднестровье.
4. Агротехнические методы борьбы с вредителями растений.
5. Биологические методы борьбы с вредителями растений.
6. Химические методы борьбы с вредителями растений
7. Типы ротовых органов насекомых
8. Типы питания насекомых. Повреждения растений, вызываемые насекомыми при питании
9. Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
10. От чего зависит площадь делянки?
11. Какими методами убирают урожай с делянок опыта?
12. Морфологические признаки основных видов и разновидностей овощных растений.
13. Сроки и правила посадки и посева основных овощных культур.
14. Основные элементы ухода за овощными культурами.
15. Сроки и правила уборки урожая овощных культур.
16. Морфологические признаки основные видов сорных растений.
17. Методы учета засоренности полей.
18. Приемы обработки почвы.
19. Методика измерения длины линий на местности.
20. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых сортов винограда.
21. Технология сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая технических сортов винограда.
22. Физиологические и биохимические особенности различных видов плодоовощной продукции как объектов хранения.
23. Параметры и технологии хранения плодоовощной продукции. 24. Технологии изготовления консервированной плодоовощной продукции.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

учебным планом не предусмотрены

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

Часть I. Вопросы с одиночным выбором

1. Какой вредитель чаще всего повреждает посевы пшеницы?
  - А) Тля
  - Б) Хлебный клоп-черепашка
  - В) Капустная белянка
  - Г) Луковая муха
2. Основной вредитель томатов в открытом грунте:
  - А) Белокрылка
  - Б) Яблонная плодоярка
  - В) Пилильщик
  - Г) Долгоносик
3. Какой вредитель высасывает сок из листьев томата?
  - А) Проволочник
  - Б) Тля
  - В) Медведка
  - Г) Совка
4. Главный вредитель яблони:
  - А) Крестоцветная блошка
  - Б) Яблонная плодоярка
  - В) Саранча
  - Г) Белокрылка
5. К агротехническим методам борьбы относится:
  - А) Опрыскивание инсектицидами
  - Б) Севооборот
  - В) Применение ядов
  - Г) Фумигация

6. Уничтожение растительных остатков — это метод:
- А) Биологический
  - Б) Химический
  - В) Агротехнический
  - Г) Механический
7. Биологический метод борьбы с вредителями — это:
- А) Использование пестицидов
  - Б) Выпуск энтомофагов
  - В) Перекопка почвы
  - Г) Прополка
9. Пример биологического метода борьбы:
- А) Сжигание сорняков
  - Б) Использование трихограммы
  - В) Опрыскивание гербицидами
  - Г) Вспашка
10. Химический метод борьбы основан на применении:
- А) Удобрений
  - Б) Пестицидов
  - В) Биопрепаратов
  - Г) Энтомофагов
11. Инсектициды применяются для борьбы с:
- А) Болезнями
  - Б) Вредными насекомыми
  - В) Сорняками
  - Г) Грызунами
12. Грызущий ротовой аппарат характерен для:
- А) Тли
  - Б) Комаров
  - В) Жуков
  - Г) Клопов
13. Колюще-сосущий ротовой аппарат имеют:
- А) Гусеницы
  - Б) Жуки
  - В) Тли
  - Г) Саранча
14. При грызущем типе питания растения повреждаются путем:
- А) Высасывания сока
  - Б) Объедания тканей
  - В) Загнивания корней
  - Г) Увядания
15. Эtiquетки опытных делянок должны содержать:
- А) Название хозяйства
  - Б) Номер варианта
  - В) Урожайность
  - Г) Погодные условия
16. Основной морфологический признак овощных растений:
- А) Масса семян
  - Б) Строение стебля и листьев
  - В) Вкус плодов
  - Г) Урожайность
17. Томаты в открытый грунт высаживают:
- А) Ранней весной
  - Б) После угрозы заморозков
  - В) Осенью

Г) Зимой

18. Основной элемент ухода за овощными культурами:

- А) Хранение
- Б) Полив
- В) Упаковка
- Г) Консервация

19. Основной прием обработки почвы:

- А) Полив
- Б) Вспашка
- В) Хранение
- Г) Упаковка

20. Столовые сорта винограда убирают:

- А) Недозрелыми
- Б) При полной спелости
- В) После заморозков
- Г) Весной

Часть 2. Вопросы с множественным выбором

1. К вредителям пшеницы относятся:

- А) Хлебная жужелица
- Б) Проволочник
- В) Яблонная плодожорка
- Г) Белокрылка

2. Основные вредители томатов:

- А) Тля
- Б) Белокрылка
- В) Плодожорка
- Г) Пилильщик

3. Агротехнические методы борьбы:

- А) Севооборот
- Б) Глубокая вспашка
- В) Инсектициды
- Г) Биопрепараты

4. Биологические методы включают:

- А) Использование трихограммы
- Б) Применение бактерий
- В) Опрыскивание ядами
- Г) Сжигание растений

5. Химические методы борьбы:

- А) Инсектициды
- Б) Гербициды
- В) Ручная прополка
- Г) Мульчирование

6. Типы ротовых органов насекомых:

- А) Грызущий
- Б) Колюще-сосущий
- В) Корневой
- Г) Плодовый

7. Повреждения растений при питании насекомых:

- А) Объедание листьев
- Б) Высасывание сока
- В) Переувлажнение
- Г) Засоление почвы

8. Элементы ухода за овощными культурами:

- А) Полив
- Б) Прополка
- В) Консервация
- Г) Транспортировка

9. Параметры хранения плодоовощной продукции:

- А) Температура
- Б) Влажность воздуха
- В) Цвет тары
- Г) Форма плода

10. Консервированная плодоовощная продукция изготавливается путем:

- А) Стерилизации
- Б) Пастеризации
- В) Замораживания
- Г) Сушки на солнце

#### **9.4. Описание экзаменационного билета**

#### **9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины.

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Агрономия

Профиль подготовки: Защита растений и фитосанитарный контроль

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры агробиотехнологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия  
Защита растений и фитосанитарный контроль

Рабочая программа практики  
**Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая)**

Закреплена за кафедрой **Агробиотехнологии**  
Учебный план **zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx**  
**35.03.04 Агрономия**  
Профиль **Защита растений и фитосанитарный контроль**

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Вид практики **Учебная**

Тип практики **технологическая**

Форма проведения **непрерывно**

Объём практики **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

**Распределение часов практики**

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Мацкова Светлана Ивановна

б/с, ст. преподаватель Кропивянская Ирина Васильевна

Программа практики

**Учебная практика (технологическая)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

35.03.04 Агрономия, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

Выпускающая кафедра

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

#### Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний по технологиям сельскохозяйственного производства, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.
- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- формирование представлений и приобретение практических умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур;
- провести анализ последовательности технологических процессов при возделывании различных видов сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### Задачи:

- приобретение практических профессиональных навыков с технологическими приёмами по защите сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление и углубление знаний о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; способах защиты почв от деградации, приобретения практических навыков в исследовательской работе;
- формирование знаний о теоретических основах регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление знаний о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение
- атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов;
- приобретение опыта в планировании системы удобрения, по применению приемов и способов внесения и хранения органических и минеральных удобрений;
- освоение и применение основных методов определения засоренности полей; приемов и основных технологических операций обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях, оценки качества обработки почвы на поле;
- закрепить знания об особенностях посева и ухода за культурами, применения удобрений и мерах борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнических мероприятий, предупреждающих засоление и заболачивание орошаемой почвы, применения сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;
- изучение новых технологий возделывания, заготовки и хранения полевых культур.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Общая фитопатология
2	Общая энтомология

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Вредные нематоды, клещи и грызуны
2	Энтомологический мониторинг культурных растений
3	Фитопатологический мониторинг культурных растений
4	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье
5	Карантин растений и фитосанитарная экспертиза
6	Фитогельминтология
7	Современные методы мониторинга вредителей растений
8	Современные методы мониторинга болезней растений
9	Вредители и болезни плодовых и субтропических культур
10	Биология карантинных объектов
11	Химические средства защиты растений
12	Биологическая защита растений
13	Системы защиты растений
14	Сельскохозяйственная энтомология

15	Интегрированная защита растений		
16	Производственная практика (технологическая)		
17	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		
18	Производственная практика (преддипломная)		
19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>ПК-6 : Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</b>			
ИД-ПК-6.1	Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.		
ИД-ПК-6.2	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.		
ИД-ПК-6.3	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.		
ИД-ПК-6.4	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.		
<b>ПК-7 : Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</b>			
ИД-ПК-7.1	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.		
ИД-ПК-7.2	Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности в отрасли виноградарства		
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	3
	Раздел 2. Ознакомление с программой практики		
2.1	Технологическая практика по общей энтомологии . Определение их видовой принадлежности, местообитания /Ср/	7	3
2.2	Технологическая практика по общей энтомологии. Изучение строения насекомых, их развитие, размножение, значение, экологию, систематику /Ср/	7	3
2.3	Технологическая практика по общей энтомологии. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3
2.4	Технологическая практика по общей фитопатологии. Изучение основных возбудителей болезней растений, их систематического положения, биологических и инфекционных циклов развития, круга растений-хозяев и внешнего проявления симптомов. /Ср/	15	3
2.5	Технологическая практика по общей фитопатологии. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3
2.6	Технологическая практика по сельскохозяйственной энтомологии. Изучение техники мониторинга полевых, овощных и плодовых, декоративных культур путем маршрутных обследований, методики проведения экскурсий в природу, видовое разнообразие вредителей главных культур и их энтомофагов /Ср/	34	3
2.7	Технологическая практика по сельскохозяйственной энтомологии. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3
2.8	Технологическая практика по сельскохозяйственной фитопатологии. Изучение основных возбудителей болезней растений, их систематического положения, биологических и инфекционных циклов развития, круга растений-хозяев и внешнего проявления симптомов. /Ср/	34	3
2.9	Технологическая практика по сельскохозяйственной фитопатологии. Написание и защита дневника по практике /Ср/	2	3
2.10	Технологическая практика по биологической защите. Ознакомление с основами биологической защиты. Система биологической защиты растений. Перспективы применения биологической защиты растений для борьбы с вредящими организмами /Ср/	34	3
2.11	Технологическая практика по биологической защите. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3

2.12	Технологическая практика по химической защите. Ознакомление с основами химической защиты растений. Ознакомление с основным регламентом применения пестицидов. Анализ современного ассортимента химических средств защиты от вредных объектов. /Ср/	34	3
2.13	Технологическая практика по химической защите. Написание и защита дневника по практике /Ср/	2	3
2.14	Технологическая практика по прогноз развития болезней и вредителей. Изучение биологических особенностей возбудителей инфекционных заболеваний (циклы развития, особенности размножения и сохранения его и так далее), устойчивость сортов возделываемых культур /Ср/	15	3
2.15	Технологическая практика по прогноз развития болезней и вредителей. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3
2.16	Технологическая практика по основам карантина. Формирование знаний и умений по карантинным организмам и технологиям защиты растений и продукции от них. /Ср/	16	3
2.17	Технологическая практика по основам карантина. Написание и защита дневника по практике /Ср/	1	3
	Раздел 3. Написание и защита дневника по практике		
3.1	Написание и защита дневника по практике /Ср/	2	3
3.2	Итоговая конференция /Лек/	2	3
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Результаты практики оценивает руководитель практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – дневник по практике в полном объеме

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Коробов, В. А. Морфология насекомых : учебное пособие / В. А. Коробов, Л. Н. Васильковская, В. П. Цветкова. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4565>
2. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / составители Е. С. Иванова, А. А. Грекова. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-88156-984-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506902>
3. Коробов, В. А. Морфология насекомых : учебное пособие / В. А. Коробов, Л. Н. Васильковская, В. П. Цветкова. — Новосибирск : НГАУ, 2010. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4565>
4. Общая сельскохозяйственная энтомология : учебное пособие / составитель С. И. Рудакова. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2018. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143031>
5. Потехин, А. А. Овощеводство: вредители овощных культур (открытый и защищенный грунт) : учебное пособие / А. А. Потехин, С. В. Сергоманов. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130111>
6. Потехин, А. А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур : учебное пособие / А. А. Потехин, Н. А. Мистратова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130112>
7. Фитопатология и энтомология : учебное пособие / составители Е. С. Иванова, А. А. Грекова. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2025. — 106 с. — ISBN 978-5-88156-984-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506902>
8. Фитопатология и энтомология. Раздел 2. Особенности развития и систематика насекомых : учебно-методическое пособие / составитель Ш. А. Гюльмагомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333866>
9. Васильева, Т. В. Фитопатология : учебно-методическое пособие / Т. В. Васильева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130803>

10. Черемисинов, М. В. Общая фитопатология : учебное пособие / М. В. Черемисинов. — Киров : Вятский ГАТУ, 2018. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129600>
11. Вьюгина, Г. В. Защита сельскохозяйственных растений : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53440-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505434>
12. Организация службы карантина растений : учебное пособие / Ю. А. Безгина, О. В. Шарипова, Л. В. Мазницына [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400286>
13. Лухменев, В. П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков : учебное пособие / В. П. Лухменев, А. П. Глинушкин ; под редакцией В. П. Лухменева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2012. — 596 с. — ISBN 978 - 5-88838 - 729-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134458>
14. Есипенко, Л. П. Прогноз в защите растений : учебное пособие / Л. П. Есипенко. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00097-829-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171577>
15. Защита растений: учебные практики: Методическое пособие / Сост.: Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова, В.В. Власов, О.В. Антюхова. – Тирасполь, 2014. – 105 с.
16. Плодоводство: Методические указания по проведению учебной практики со студентами очной и заочной форм обучения направлений «Садоводство». «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. М.И. Янковой. – Тирасполь, 2014. – 77 с.
17. Овощеводство: Методические указания по проведению учебной практики / М.М. Калистру. – Тирасполь, 2014. – 32 с.
18. Виноградарство: Методические указания по проведению учебной практики со студентами очной и заочной форм обучения направлений «Садоводство». «Агрономия» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» / Сост. Е.Ф. Гинда, С.А. Платонова. – Тирасполь, 2014. – 94 с

## 7.2 Перечень информационных технологий

### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.9 - 24 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.
2	К.9 - 25 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для проведения зачета

1. Агротехнические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
2. Биологические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
3. Химические методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
4. Способы размножения плодовых культур и их характеристика.
5. Подвой семечковых и косточковых культур.
6. Технология выращивания семенных подвоев.
7. Технология выращивания вегетативно размножаемых подвоев.
8. Сроки и способы окулировки.
9. Заготовка семян семечковых и косточковых плодовых культур.
10. Формировка и обрезка плодовых растений семечковых пород.
11. Формировка и обрезка плодовых растений косточковых пород.
12. Сроки и правила уборки плодов семечковых, косточковых и ягодных культур.
13. Строение виноградного куста.
14. Морфологические признаки видов семейства Виноградных.
15. Описать технические и столовые сорта винограда.
16. Сроки и правила уборки винограда в производственных условиях.
17. Морфологические признаки основных видов и разновидностей декоративных растений.
18. Сроки и правила посева семян и рассады декоративных растений.
19. Сроки и правила построения композиционных элементов садово-парковых объектов.
20. Чем занимается агрономия как наука?
21. Какие виды сравнительных экспериментов используются в научной агрономии?
22. В чем заключается особенность основной обработки почвы на опытном участке?
23. Что такое защитные полосы и для чего они используются?
24. Как оформляются этикетки для обозначения вариантов?
25. От чего зависит площадь делянки?
26. Морфологические признаки основные видов сорных растений.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Тестовые задания

по Технологической учебной практике

1. Участок территории, занятый определенным видом насекомых и характеризующийся определенными экологическими условиями называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;
2. ареал;
3. экотоп.

4. все варианты верны

2. Биологический метод борьбы с вредными насекомыми основывается на:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. чередовании культур.
2. применении химических средств защиты растений-инсектицидов;
3. использовании природных регуляторов численности вредителей.

4. все варианты верны

3. Свойство вида избирательно заселять те или иные станции называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. принцип стациальной верности;
2. принцип зональной смены стаций;
3. принцип сезонной смены стаций.

4. все варианты верны

4. Область географического распространения вида, которая включает все станции всех популяций данного вида называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;
2. ареал;

3. экотоп.

4. все варианты верны

5. В основе болезни лежат отношения между:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. растением и болезнетворным агентом,
2. болезнетворным агентом и условиями среды,
3. болезнетворным агентом, условиями среды и организмом
4. условиями среды и организмом

6. Карликовость вызывается чаще всего:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. бактериями
2. грибами
3. вирусами
4. нематодами

7. Закупорка сосудов приводит к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нарушению водного обмена
2. нарушению дыхания
3. нарушению азотного обмена
4. не вызывает нарушений

8. Снижение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами
2. факультативными сапротрофами
3. факультативными паразитами
4. облигатными сапротрофами

9. Повышение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами
2. факультативными паразитами
3. облигатными сапротрофами
4. все ответы верны

10. Гнилям подвергаются:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ткани наземной части растения
2. все ткани растения
3. ткани корневой системы
4. исключительно плоды

11. Пестициды для борьбы с грызунами

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды
2. родентициды
3. лимациды
4. все варианты верны

12. Для дезинсекции складских помещений используют пестициды со способом проникновения в организм

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кишечным
2. контактным
3. фумигационным
4. все варианты верны

13. В борьбе с тлями используют

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды
2. вермициды
3. гербициды
4. все варианты верны

14. Назовите возбудителя твердой головни пшеницы

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. *Erysiphe graminis*
2. *Puccinia controversa*
3. *Tilletia caries*
4. *Fusarium graminearum*

15. Где сохраняется инфекция твердой головки пшеницы?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. На поверхности зерна
  2. Внутри зерна
  3. В почве
  4. На растительных остатках
16. Назовите причины позеленения клубней картофеля и укажите, как с ним бороться  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. Обработка клубней протравителями
  2. Воздействие света на клубень
  3. Подмораживание клубней
  4. Избыток азотных удобрений
17. Назовите болезнь (слива и др. косточковые): Поражаются преимущественно плоды, реже – листья. На плодах, когда они достигнут половины своего размера на кожице появляются пятна с бархатистой поверхностью. При сильном развитии болезни пятна сливаются и образуют корку. Такие плоды приостанавливают развитие, ткани растрескиваются, часто поражаются монилиозом. Плоды могут осыпаться.  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. Коккомикоз
  2. Полистигмоз
  3. Ведьмины метлы
  4. Парша
18. Назовите болезнь (лук и чеснок): Сильнее поражается чеснок, на котором болезнь начинается с подвядания отдельных зубчиков, на которых появляются мелкие вдавленные светло-желтые пятна, покрывающиеся зеленоватым налетом спороношения гриба. Зубчики превращаются в трухлявую массу и на ощупь кажутся пустыми  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. Зеленое плесневение (пенициллез)
  2. Серая гниль
  3. Желтое плесневение (аспергиллез)
  4. Белая гниль
19. Назовите болезнь (горох): возбудитель поражаются листья, стебли, бобы, на которых появляются темно-коричневые округлые пятна с нечетко выраженным окаймлением и многочисленными пикнидами  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. Светлопятнистый аскохитоз
  2. Темнопятнистый аскохитоз
  3. Мучнистая роса
  4. Фузариоз
20. Назовите причину появления сухих прослоек в кочанах капусты  
Тип вопроса: Одиночный выбор
1. Вирусная инфекция
  2. Бактериальная инфекция
  3. Грибная инфекция
  4. Нарушения водного режима

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

«Зачтено» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по разделам дисциплины.

«Не зачтено» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы по разделам дисциплины.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Агрономия

Профиль подготовки: Защита растений и фитосанитарный контроль

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры агробиотехнологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия  
Защита растений и фитосанитарный контроль

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(II) Производственная практика (преддипломная)**

Закреплена за кафедрой **Агробиотехнологии**  
Учебный план zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx  
35.03.04 Агрономия  
Профиль Защита растений и фитосанитарный контроль

Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики преддипломная

Форма проведения непрерывно

Объём практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/0

**Распределение часов практики**

Курс	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Мацкова Светлана Ивановна

б/с, ст. преподаватель Кропивянская Ирина Васильевна

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

35.03.04 Агрономия, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

Выпускающая кафедра

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в производственной и научно - исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы;
- проведение сопутствующих наблюдений, учетов;
- анализ результатов исследовательской деятельности в производственных условиях;
- подготовка материалов по результатам исследования (таблицы, рисунки, фотографии, макеты, натуральные объекты исследования, почвенные и растительные образцы);
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- изучение специальной литературы и другой научно –технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки по теме выпускной квалификационной работы.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Философия
2	Методы исследовательской деятельности
3	Основы биологической статистики
4	Химические средства защиты растений
5	Биологическая защита растений
6	Введение в профессиональную деятельность
7	Иммунитет растений
8	Сельскохозяйственная энтомология
9	Сельскохозяйственная фитопатология
10	Основы биотехнологии
11	Основы научных исследований
12	Общая фитопатология
13	Общая энтомология
14	Производственная практика (технологическая)
15	Учебная практика (технологическая)
16	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

ИД-УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
ИД-УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
ИД-УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**ОПК-5 : Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности**

ИД-ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.
ИД-ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии.

**ПК-6 : Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты**

ИД-ПК-6.1	Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.
-----------	---

ИД-ПК-6.2	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.		
ИД-ПК-6.3	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.		
ИД-ПК-6.4	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.		
<b>ПК-7 : Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</b>			
ИД-ПК-7.1	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный		
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Получение и оформление необходимых документов для прохождения практики. Собеседование и индивидуальные задания на практику /Лек/	2	5
	Раздел 2. Аналитический		
2.1	Изучение и анализ литературных источников по теме выпускной квалификационной работы /Ср/	30	5
2.2	Закладка лабораторного опыта /Ср/	30	5
2.3	Проведение наблюдений, учетов и измерений /Ср/	30	5
2.4	Группировка первичного материала результатов исследования (таблицы, рисунки, фотографии, макеты) /Ср/	30	5
2.5	Анализ полученных результатов /Ср/	30	5
2.6	Статистическая обработка, анализ и обобщение результатов эксперимента /Ср/	30	5
	Раздел 3. Отчетный		
3.1	Оформление отчетной ведомости /Ср/	28	5
3.2	Подготовка отчета о преддипломной практике /Ср/	4	5
3.3	итоговая конференция /Лек/	2	5
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: По итогам практики обучающий представляет отчет по практике и от-четную ведомость</p>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<p>«Преддипломная практика по направлению 35.03.04 «Агрономия»: прохождение и оформление отчета / сост.: Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова, В.В. Власов, О.В. Антюхова – Тирасполь, 2016. – 47 с.</p> <p>Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113352">https://e.lanbook.com/book/113352</a></p> <p>Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359825">https://e.lanbook.com/book/359825</a></p> <p>Перцева, Е. В. Сельскохозяйственная фитопатология и сельскохозяйственная энтомология : методические указания / Е. В. Перцева, Л. В. Киселёва. — Самара : СамГАУ, 2024. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408140">https://e.lanbook.com/book/408140</a></p> <p>Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-00097-805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-</p>			

библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171579">https://e.lanbook.com/book/171579</a>
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Обработка данных Научная электронная библиотека eLibrary Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Академия Google

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.9 - 24 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.
2	К.9 - 25 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. В чем заключается актуальность и новизна исследований? Дайте теоретическое обоснование.
- 2 Цели и задачи исследований
- 3 Методика проведения исследований
- 4 Были ли климатические условия благоприятными для развития опытной культуры?
- 5 Дайте характеристику изучаемым сортам, факторам.
- 6 Какие основные результаты были получены? Есть ли различие между вариантами опыта?
- 7 Какие предварительные выводы можно сделать по результатам исследований?
8. Назовите все вредные агенты в хозяйстве
9. Какова система защиты растений в хозяйстве

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

учебным планом не предусмотрены

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

Часть 1. Одиночный выбор

1. Новизна исследования заключается в:

- A) Повторении ранее выполненных работ
- B) Использовании устаревших методик
- C) Получении новых научных данных
- D) Увеличении объема текста

2. Теоретическое обоснование включает:

- A) Анализ литературы и существующих концепций
- B) Только экспериментальные данные
- C) Экономический расчет
- D) Метеосводку

3. Цель исследования — это:

- A) Конкретные этапы работы
- B) Конечный ожидаемый результат
- C) Методы анализа
- D) Перечень оборудования

4. Задачи исследования направлены на:

- A) Достижение поставленной цели
- B) Оформление работы
- C) Сокращение сроков опыта
- D) Повышение урожайности без анализа

5. Методика исследования определяет:

- A) Финансирование работы
- B) Способы и условия проведения опыта
- C) Состав комиссии
- D) Форму отчета

6. При проведении полевого опыта важно учитывать:

- A) Цвет почвы
- B) Случайные факторы
- C) Схему размещения делянок
- D) Мнение работников

7. Благоприятные климатические условия характеризуются:

- A) Резкими заморозками
- B) Соответствием температуры и влаги биологическим требованиям культуры
- C) Засухой
- D) Переувлажнением

8. Изучаемые сорта различаются:

- A) Только названием

- В) Биологическими и хозяйственно ценными признаками  
С) Цветом упаковки семян  
D) Стоимостью
9. Основной фактор урожайности — это:  
A) Случайность  
B) Совокупность агротехнических условий  
C) Название сорта  
D) Размер поля
10. Достоверность различий определяется с помощью:  
A) Визуальной оценки  
B) Статистической обработки данных  
C) Предположений  
D) Отзыва агронома
11. Предварительные выводы формируются на основе:  
A) Личных мнений  
B) Полученных экспериментальных данных  
C) Теоретических предположений  
D) Аналогичных работ
12. К вредным агентам относятся:  
A) Сорта растений  
B) Болезни, вредители, сорняки  
C) Минеральные удобрения  
D) Орошение  
Правильный ответ: B
13. Система защиты растений включает:  
A) Только химические обработки  
B) Комплекс агротехнических, биологических и химических мер  
C) Полив  
D) Уборку урожая
14. Повторность опыта необходима для:  
A) Увеличения площади  
B) Повышения достоверности результатов  
C) Усложнения работы  
D) Экономии времени
15. Контрольный вариант в опыте нужен для:  
A) Сравнения результатов  
B) Увеличения урожая  
C) Украшения схемы  
D) Экономии удобрений
16. Урожайность является показателем:  
A) Декоративности  
B) Продуктивности культуры  
C) Стоимости семян  
D) Площади участка
17. Биологическая особенность сорта — это:  
A) Цена  
B) Устойчивость к болезням  
C) Название  
D) Производитель
18. Статистически значимое различие означает:  
A) Случайное отклонение  
B) Доказанное влияние фактора  
C) Ошибку учета  
D) Неточность измерений

19. Экспериментальный фактор — это:

- A) Условие, изменяемое в опыте
- B) Погода
- C) Название поля
- D) Работники

20. Объективность исследования достигается:

- A) Субъективной оценкой
- B) Стандартизацией методики
- C) Уменьшением числа делянок
- D) Исключением учета

Часть II множественный выбор

1. К задачам исследования относятся:

- A) Анализ литературы
- B) Проведение эксперимента
- C) Выбор шрифта
- D) Переписывание текста

2. Методика опыта включает:

- A) Схему размещения делянок
- B) Повторность
- C) Цвет отчета
- D) Подпись руководителя

3. Благоприятные климатические условия включают:

- A) Оптимальную температуру
- B) Достаточное увлажнение
- C) Град
- D) Заморозки

4. Система защиты растений предусматривает:

- A) Биологические меры
- B) Химические обработки
- C) Игнорирование вредителей
- D) Отказ от агротехники

5. Достоверность результатов повышается при:

- A) Повторности
- B) Статистической обработке
- C) Сокращении выборки
- D) Исключении контроля

6. Болезни растений вызываются:

- A) Грибами
- B) Бактериями
- C) Урожайностью
- D) Освещением

7. Сорняки вредят культуре, вызывая:

- A) Конкуренцию за питание
- B) Затенение
- C) Улучшение почвы
- D) Повышение урожая

8. Методика исследования должна быть:

- A) Обоснованной
- B) Воспроизводимой
- C) Случайной
- D) Нестабильной

9. Цель исследования должна быть:

- A) Конкретной
- B) Измеримой
- C) Размытой
- D) Несвязанной с задачами

10. Результаты опыта сравниваются:

- A) С контролем
- B) Между вариантами
- C) С личным мнением
- D) С погодой прошлого года без анализа

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/«Отлично» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

зачтено/«Хорошо» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

зачтено/«Удовлетворительно» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

не зачтено/«Неудовлетворительно» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)  
(2025 год начала подготовки)  
Направление подготовки: Агрономия  
Профиль подготовки: Защита растений и фитосанитарный контроль  
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры агробиотехнологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия  
Защита растений и фитосанитарный контроль

Рабочая программа практики

**Б2.В.01(II) Производственная практика (технологическая)**

Закреплена за кафедрой **Агробиотехнологии**  
Учебный план zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx  
35.03.04 Агрономия  
Профиль Защита растений и фитосанитарный контроль

Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики технологическая

Форма проведения непрерывно

Объём практики 12

Продолжительность в часах/неделях 432/ 0

**Распределение часов практики**

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Мацкова Светлана Ивановна

б/с, ст. преподаватель Кропивянская Ирина Васильевна

Программа практики

**Производственная практика (технологическая)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

35.03.04 Агрономия, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

Выпускающая кафедра

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

технологической (производственной): формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по профилю защиты растений, их применение при решении производственных задач.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- актуализация знаний, умений и навыков в области защиты растений в реальных условиях АПК;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых в области интегрированной защиты растений в профильных организациях;
- приобретение первичного опыта самостоятельной работы в условиях сельскохозяйственных предприятий.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Иммунитет растений
2	Сельскохозяйственная фитопатология
3	Механизация растениеводства
4	Основы животноводства
5	Общая генетика
6	Геодезия с основами землеустройства
7	Кормопроизводство
8	Мелиорация
9	Основы биотехнологии
10	Овощеводство
11	Общая фитопатология
12	Общая энтомология
13	Лекарственные и эфиромасличные культуры
14	Учебная практика (технологическая)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Сорные растения
2	Вредные нематоды, клещи и грызуны
3	Энтомологический мониторинг культурных растений
4	Фитопатологический мониторинг культурных растений
5	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье
6	Карантин растений и фитосанитарная экспертиза
7	Виноградарство
8	Болезни и вредители декоративных культур и газонов
9	Фитогельминтология
10	Современные методы мониторинга вредителей растений
11	Современные методы мониторинга болезней растений
12	Вредители и болезни плодовых и субтропических культур
13	Биология карантинных объектов
14	Ягодные культуры
15	Системы защиты растений
16	Интегрированная защита растений
17	Производственная практика (преддипломная)
18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4 : Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

ИД-ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
------------	---

ИД-ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.		
<b>ПК-6 : Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</b>			
ИД-ПК-6.1	Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.		
ИД-ПК-6.2	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.		
ИД-ПК-6.3	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.		
ИД-ПК-6.4	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.		
<b>ПК-7 : Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</b>			
ИД-ПК-7.1	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Организационный этап		
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики /Лек/	2	4
	Раздел 2. Основной этап		
2.1	Ознакомление со структурой хозяйства /Ср/	58	4
2.2	изучение специальной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области защиты растений; участие в проведении научных исследований; ведение дневника практики. /Ср/	60	4
2.3	Освоение методик учета вредных организмов /Ср/	55	4
2.4	изучение специальной литературы, аналитических материалов, данных статистической отчетности, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области защиты растений; участие в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью; ведение дневника практики ведение дневника практики. /Ср/	60	4
2.5	участие в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью; ведение дневника практики ведение дневника практики; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания) /Ср/	55	4
2.6	участие в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу задания); ведение дневника практики ведение дневника практики /Ср/	55	4
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета по практике /Ср/	35	4
3.2	Написание дневника по практике, отчета и отчетной ведомости /Ср/	50	4
3.3	итоговая конференция /Лек/	2	4
<b>Итого:</b>		<b>432</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие			

<p>академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – отчет и отчетную ведомость, оформленные в полном объеме</p>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>
<p>1. Практика по направлению «Агрономия» профилю «Защита растений»: технологическая (производственная) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика : методические указания / составители: О.В. Антюхова, В.В. Власов, Н.Н. Трескина, Л.Н. Соколова, И.В. Кропивянская. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та , 2024. – 70 с.</p> <p>2. Производственная практика: программа и методические указания по прохождению производственной практики / Сост. Н.А. Куниченко, О.В. Антюхова, В.В. Власов, Л.Н. Соколова, Н.И. Шульман. – Тирасполь, 2016. – 88 с</p> <p>3. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/359825">https://e.lanbook.com/book/359825</a></p> <p>4. Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-00097-805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171579">https://e.lanbook.com/book/171579</a></p> <p>5. Перцева, Е. В. Химические средства защиты растений : методические указания / Е. В. Перцева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333851">https://e.lanbook.com/book/333851</a></p> <p>Вьюгина, Г. В. Защита сельскохозяйственных растений : учебник для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53440-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505434">https://e.lanbook.com/book/505434</a></p>
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p>Обработка данных</p> <p>Академия Google</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary</p>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	<p>К.9 - 24</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.</p>
2	<p>К.9 - 24</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.</p>
3	<p>К.9 - 25</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая</p>

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Структура службы защиты растений.
2. Охрана труда и окружающей среды при использовании пестицидов
3. Методики учета болезней зерновых культур
4. Методики учета болезней технических культур
5. Методики учета болезней овощных культур
6. Методики учета болезней картофеля
7. Методики учета болезней семечковых плодовых культур
8. Методики учета болезней косточковых плодовых культур
9. Методики учета болезней винограда
10. Методики учета болезней ягодных культур
11. Методики учета многолетних вредителей
12. Методики учета вредителей зерновых культур
13. Методики учета вредителей технических культур
14. Методики учета вредителей овощных культур
15. Методики учета вредителей плодовых культур
16. Методики учета вредителей винограда
17. Методики учета вредителей ягодных культур
18. Методики определения биологической эффективности пестицидов

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

учебным планом не предусмотрены

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

Тестовые задания

по Технологической производственной практике

1. Афида (тли) уничтожаются с применением каких пестицидов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. афициды

2. вермициды

3. гербициды

4. ни один ответ не верен

2. Результативность каких препаратов зависит от способа их воздействия на вредителей

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. системные

2. регуляторы развития

3. овициды

4. все ответы верны

3. Какие препараты выбирают по химическому строению

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. карбаматы

2. лимакиды

3. регуляторы развития

4. овициды

4. Какой инсектицид относится к группе фосфорорганических препаратов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. бифентрин

2. актеллик

3. бульдок

4. все ответы верны

5. Какой инсектицид относится к группе фосфорорганических препаратов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. базудин

2. фьюри

3. флуцитринат

4. все ответы верны

6. Стадная форма имаго саранчовых вредителей называется

Тип вопроса: одиночный выбор

1.куча

2.стая

3.кулига

4.клин

7. Табак, картофель, лук, капусту и др. культуры повреждает вредитель высасывая растительный сок

Тип вопроса: одиночный выбор

1.табачный трипс

2.картофельная коровка

3.капустная совка

4.луковая муха

8. Самое главное мероприятие в борьбе с хлебной жужелицей

Тип вопроса: одиночный выбор

1.подбор сортов и гибридов

2.строгое соблюдение севооборота

3.рассев минеральных удобрений

4. использование ловушек

9. В какие сроки вегетации может происходить заражение пузырчатой головней?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. При прорастании семян - всходы

2. При цветении - формировании початка

3. При отмирании

4. Всходы - созревание початков

10. Назовите этиологию бели початков кукурузы

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вирусная инфекция

2. Бактериальная инфекция

3. Грибная инфекция

4. Нарушения водного режима

11. По какому характерному признаку можно отличить аскохитоз бобовых?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стrome

2. Склероциям

3. Пикнидам

4. Конидиям

12. С чем связаны принципы современной агробиологической классификации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. способ питания, способ размножения и продолжительность жизни;

2. высота растений;

3. физиологические особенности;

4. засоряемые культуры

13. Способ размножения однолетних сорных растений:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. только вегетативным способом;

2. семенами;

3. и семенами и вегетативно;

4. корневыми зачатками.

14. Паразит, который относится к стеблевым - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. заразиха;

2. погремok;

3. петров крест

4. повилика.

15. Проводят ли оперативное обследование для получения полной информации о засоренности полей и многолетних насаждений:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. рано весной;

2. в начале лета;

3. осенью;

4. перед началом работ по борьбе с сорняками в хозяйстве.

16. Фотосинтетическая активность снижается на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами

2. сапротрофами

3. факультативными паразитами

4. облигатными сапротрофами

17. Обострение фотосинтетической активности на первых этапах патологического процесса наблюдается при поражении:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. облигатными паразитами

2. факультативными паразитами

3. сапротрофами

4. все ответы верны

18. В растении какие ткани могут поражаться гнилями:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ткани наземной части растения

2. все ткани растения

3. ткани корневой системы

4. исключительно плоды

19. Основная причина некроза:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отмирание клеток

2. клетки обезвожены

3. мацерация

4. нарушение деления клеток

20. Область географического распространения вида, которая включает все станции всех популяций данного вида:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. станция;

2. обозначается как ареал;

3. экотоп;

4. ценоз.

#### **9.4. Описание экзаменационного билета**

#### **9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

зачтено/«Отлично» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

зачтено/«Хорошо» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

зачтено/«Удовлетворительно» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

не зачтено/«Неудовлетворительно» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Агрономия

Профиль подготовки: Защита растений и фитосанитарный контроль

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры агробиотехнологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 35.03.04 Агрономия  
Защита растений и фитосанитарный контроль

Рабочая программа практики  
**Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Закреплена за кафедрой **Агробиотехнологии**  
Учебный план zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx  
35.03.04 Агрономия  
Профиль Защита растений и фитосанитарный контроль

Квалификация бакалавр  
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики научно-исследовательская работа

Форма проведения непрерывно

Объем практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

**Распределение часов практики**

Курс	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

, ст. преподаватель Мацкова Светлана Ивановна

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

zb35.03.04 ЗРИФК 2025 АТФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

35.03.04 Агрономия, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

Выпускающая кафедра

**Агробиотехнологии**

Зав. кафедрой Мацкова Светлана Ивановна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- овладение навыками планирования и проведения научных исследований в области защиты растений;
- приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- сбор и обработка экспериментальных данных для подготовки выпускной квалификационной работы.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.В
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Философия
2	Методы исследовательской деятельности
3	Основы биологической статистики
4	Введение в профессиональную деятельность
5	Иммунитет растений
6	Сельскохозяйственная фитопатология
7	Механизация растениеводства
8	Основы животноводства
9	Общая генетика
10	Геодезия с основами землеустройства
11	Кормопроизводство
12	Мелиорация
13	Основы биотехнологии
14	Овощеводство
15	Общая фитопатология
16	Общая энтомология
17	Лекарственные и эфиромасличные культуры
18	Учебная практика (технологическая)

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Сорные растения
2	Вредные нематоды, клещи и грызуны
3	Энтомологический мониторинг культурных растений
4	Фитопатологический мониторинг культурных растений
5	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье
6	Карантин растений и фитосанитарная экспертиза
7	Виноградарство
8	Болезни и вредители декоративных культур и газонов
9	Фитогельминтология
10	Современные методы мониторинга вредителей растений
11	Современные методы мониторинга болезней растений
12	Вредители и болезни плодовых и субтропических культур
13	Биология карантинных объектов
14	Ягодные культуры
15	Системы защиты растений
16	Интегрированная защита растений
17	Производственная практика (преддипломная)
18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>			
ИД-УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.		
ИД-УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		
ИД-УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		
<b>ОПК-4 : Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>			
ИД-ОПК-4.1	Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.		
ИД-ОПК-4.2	Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.		
<b>ОПК-5 : Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>			
ИД-ОПК-5.1	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.		
ИД-ОПК-5.2	Использует классические и современные методы исследования в агрономии.		
<b>ПК-6 : Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</b>			
ИД-ПК-6.1	Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.		
ИД-ПК-6.2	Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.		
ИД-ПК-6.3	Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.		
ИД-ПК-6.4	Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.		
<b>ПК-7 : Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</b>			
ИД-ПК-7.1	Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.		
ИД-ПК-7.2	Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный		
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	4
	Раздел 2. Научно-исследовательский		
2.1	Составление методики проведения экспериментальной части ВКР /Ср/	50	4
2.2	Математическая обработка полученных данных /Ср/	50	4
2.3	Составление итоговых таблиц /Ср/	50	4
	Раздел 3. Отчетный		
3.1	Написание дневника по практике /Ср/	16	4
3.2	Написание отчета по практике /Ср/	46	4
3.3	итоговая конференция /Лек/	2	4
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие			

академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию – дневник по практике, отчет и отчетную ведомость оформленные в полном объеме.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Интегрированная защита растений / Т. В. Долженко, Л. Е. Колесников, А. Г. Семенова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47304-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359825>
2. Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-00097-805-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171579>
3. Практика по направлению «Агрономия» профилю «Защита растений»: технологическая (производственная) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика : методические указания / составители: О.В. Антохова, В.В. Власов, Н.Н. Трескина, Л.Н. Соколова, И.В. Кропивянская. — Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2024. — 70 с.
4. Учебный практикум по дисциплине «Виноградарство» : учебное пособие / И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61254>
5. Мешков, А. В. Практикум по овощеводству / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-47104-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328544>
6. Программа и методические указания для прохождения производственной практики для студентов по направлению «Агрономия», профиль «Защита растений». Н.А. Куниченко, Н.И. Шульман, Л.Н. Соколова, В.В. Власов, О.В. Антохова.— Тирасполь, 2016. — 25 с.

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

#### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Обработка данных

Академия Google

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.9 - 24 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, интерактивная доска, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет.
2	К.9 - 25 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для проведения зачета с оценкой

1. Назовите цели и задачи исследований.
2. Какие приемы научного исследования были использованы?
3. Какой метод научного исследования был использован?
4. Каким методом размещались варианты по делянкам полевого опыта? Его описание.
5. Как определяется единичное и массовое наступление фенологической фазы растений?
6. Какие биометрические измерения проводили в опытах? С каким интервалом? Отмечены ли визуально различия между вариантами по росту и развитию растений?
7. На какие параметры растений мог повлиять изучаемый фактор?
8. Какие методики использовали при проведении научных исследований? Их краткое описание.
9. Каким способом учитывали урожайность культуры? Какие параметры определяли?

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Тестовые задания

1. Принцип действия системных гербицидов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проникают в растения через листья и корни и передвигаются внутри растения;
2. уничтожают сорняки только в местах соприкосновения с растениями;
3. не поражают надземную часть растения;
4. не поражают подземную часть растения.

2. Главным способом в борьбе с многолетними сорняками обработки почвы является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. дискование;
2. культивация;
3. плоскорезная обработка почвы;
4. глубокая вспашка.

3. Сорным растением какой группы является амброзия полыннолистная?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эфемеры;
2. сорняк яровой;
3. многолетний сорняк;
4. полупаразит

4. Сорным растением какой группы является щирица запрокинутая?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. многолетний сорняк;
2. сорняк яровой;
3. паразит;
4. эфемеры.

5. Какой препарат относится к группе специфических акарицидов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. базудин
2. неорон
3. банкол
4. ни один из вышеперечисленных

6. К неорганическим препаратам относятся

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. мовенто
2. максим
3. купроксат
4. все ответы верны

7. Какой препарат относится к серосодержащим фунгицидам

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кумулюс ДФ
2. ТМТД
3. текто
4. все вышеперечисленные препараты

8. Фунгицид протравитель из группы дитиокарбаматов

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. раксил
2. топсин
3. тилт
4. все ответы верны

9. Вирус существует:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. на поверхности растительных остатков
2. на искусственной питательной среде
3. в живой клетке
4. ни один ответ не верен

10. Это типичные симптомы бактериозов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. налеты, гнили, увядания
2. экссудат, пятнистости, увядания
3. мозаика, пролиферация, деформации
4. налеты, мозаика, деформация

11. Если бактерии проникают в растение, то через какие пути это происходит?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. эпидермис
2. естественные ходы
3. колленхиму
4. верны все ответы

12. Грибы по типу питания

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. автотрофы
2. миксотрофы
3. гетеротрофы
4. фототрофы

13. Долговременное торможение метаболизма и всех видов активности в ответ на сезонные изменения климата называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оцепенение;
2. спячка;
3. диапауза;
4. все ответы верны.

14. Какой тип ротовых органов характерен для представителей отряда Полужесткокрылые, или клопы:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. колюще-сосущий;
2. лижущий;
3. грызущий;
4. грызуще-лижущий.

15. Надсемейство Тли имеют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1 генерацию в год;
2. несколько генераций в год;
3. одно поколение развивается 2-3 года;
4. одно поколение развивается 4-5 лет.

16. Главные симптомы болезни проявляются на листьях кукурузы появляются бледные сухие пятна, достигающие в

длину 24 см и более. Пятна ограничены узкой темно-коричневой или красно-коричневой каймой. На пятнах во влажную погоду формируется оливковый налет спороношения. На початках болезнь проявляется у основания и в углублениях между зерновками в виде плотного коричневого войлочного налета.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Гельминтоспориоз
2. Пузырчатая головня
3. Пыльная головня
4. Бель

17. Молодые побеги винограда, соцветия, завязи во влажную погоду покрываются налетом, как и листья. В более сухую погоду соцветия и молодые ягоды буреют и засыхают. Более взрослые ягоды буреют без образования налета.

Побуревшие ягоды сморщиваются и опадают. Назовите болезнь.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оидиум
2. Милдью
3. Серая гниль
4. Антракноз

18. Симптомы болезни (пшеница): на листьях образуются желтые или светло-бурые пятна с более темным ободком и мелкими черными пикнидами по поверхности пятен, листья преждевременно усыхают

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Мучнистая роса
2. Пыльная головня
3. Русская мозаика
4. Септориоз

19. Какое насекомое является вредителем

Тип вопроса: одиночный выбор

1. семиточечная коровка
2. коровка бахчевая
3. двухточечная коровка
4. божья коровка глазчатая

20. Листовертка розанная какой тип повреждения вызывает

Тип вопроса: одиночный выбор

1. минирование листьев
2. минирование плодов
3. листовые трубки и объедание генеративных органов
4. грубое объедание плодов

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Критерии оценки зачета с оценкой:

зачтено/«Отлично» - обучающийся хорошо владеет материалом, на вопросы дает полные, развернутые ответы.

зачтено/«Хорошо» - обучающийся достаточно хорошо владеет материалом, но на вопросы дает недостаточно развернутые ответы.

зачтено/«Удовлетворительно» - обучающийся удовлетворительно владеет материалом, ответы на вопросы неполные.

не зачтено/«Неудовлетворительно» - обучающийся практически не владеет материалом, ответы на вопросы неправильные.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Агрономия

Профиль подготовки: Защита растений и фитосанитарный контроль

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры агробиотехнологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой агробиотехнологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Мацкова Светлана Ивановна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.