

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

« ____ » _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия

Профиль
Защита растений и фитосанитарный контроль

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.А. Глодя
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Садоводства, защиты растений и экологии АТФ
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

И.о. заведующий выпускающей кафедрой Садоводства, защиты растений и экологии АТФ _____ И.В. Кропивянская
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель УМК _____ С.И. Мацкова
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Декан аграрно-технологического факультета _____ А.В. Димогло
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____
Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ _____
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	6
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	6
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	7
3.3. Язык образования	7
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Структура ОПОП	13
5.2. Учебный план	14
5.3. Календарный учебный график	14
5.4. Рабочие программы дисциплин	14
5.5. Практическая подготовка обучающихся	14
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	14
5.7. Оценочные средства	20
5.8. Государственная итоговая аттестация	21
5.9. Рабочая программа воспитания	21
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	22
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	22
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	23
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	23
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	23
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	24
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	25
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	25
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриат), профиль «Защита растений и фитосанитарный контроль», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 13.017 Агроном.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 699.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

- Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
 - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
 - Другие нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Защита растений и фитосанитарный контроль» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Защита растений и фитосанитарный контроль» является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- производственно-технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Сорты и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; техно-логии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и

воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13 Сельское хозяйство	13.017 Агроном	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур В Организация производства продукции растениеводства	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	научно-исследовательский	- разработка программ и рабочих планов научных исследований; сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта; - разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования; - организация, проведение и анализ результатов экспериментов; создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	Сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований; технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и защиты продукции растениеводства

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия область или сферу профессиональной

деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия – «Защита растений и фитосанитарный контроль».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года	-	5 лет	240

3.3. Язык образования русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами ОПОП ВО являются:

- Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной

			и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; ИД-УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; ИД-УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; ИД-УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к

			<p>историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>ИД-УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>ИД-УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;</p> <p>ИД-УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;</p> <p>ИД-УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>ИД-УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;</p> <p>ИД-УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные</p>

			возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; ИД-УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; ИД-УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; ИД-УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении

		типовых задач в области агрономии
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.; ИД-ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства; ИД-ОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.; ИД-ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.; ИД-ОПК-4.3 Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.; ИД-ОПК-4.4 Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.; ИД-ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-7.1 Применяет информационные технологии в решении типовых задач.; ИД-ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 13.017 Агроном, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.
ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.1 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами. ИД-ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности. ИД-ПК-4.3 Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними. ИД-ПК-4.4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-ПК-4.5 Определяет оптимальные размеры и контуры полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов
ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие. ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.
ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). ИД-ПК-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов). ИД-ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных

	садовых культур.
ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.
ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. ИД-ПК-2.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы. ИД-ПК-2.3 Изучает и анализирует метеорологические условия, оказывающие влияние на продуктивность продукции растениеводства. ИД-ПК-2.4 Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений. ИД-ПК-2.6 Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.
ПК-5 Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-ПК-5.1 Планирует технологические процессы в садоводстве.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины	не менее 183	202
Блок 2	Практика	не менее 36	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компонентов образовательной программы в форме практики осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик обучающимися выполняется определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	212
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая)	212
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)	216
4	Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая)	432
5	Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1288

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в области сельского хозяйства для разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Задачи:

- научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

- формирование представлений по организации и эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур;
- научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в области сельского хозяйства;
- освоить методику проведения экспериментальных исследований в земледелии и растениеводстве;
- освоить методы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с мероприятиями по защите сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление знаний студентов о факторах и основных процессах почвообразования, о строении почвенного профиля, составе и свойствах почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; защите почв от деградации, приобретение практических навыков в исследовательской работе;
- ознакомление с приемами и способами применения и хранения органических и минеральных удобрений;
- ознакомление с видовым составом сорных растений и освоение основных методов определения засоренности полей; закрепить знания по основным технологическим операциям обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях и по качеству обработки почвы на поле;
- знать особенности посева и ухода за культурами, применение удобрений и меры борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнические мероприятия, предупреждающие засоление и заболачивание орошаемой почвы, использование сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для работы по организации селекционной работы и по семеноводству сельскохозяйственных культур;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в области хранения и переработки с.-х. продукции;
- ознакомление с видовым составом и морфологическими особенностями овощных культур, а также с основными технологическими операциями по возделыванию в производственных условиях;
- закрепление теоретических знаний по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;
- изучение видов растений как конкретных таксономических единиц, запоминание научных названий растений, при ознакомлении с биологией и экологией растительности сенокосов и пастбищ, при изучении новых технологий возделывания, заготовки и хранения кормовых культур;
- ознакомиться с технологическими приемами при возделывании различных видов

сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.

- ознакомиться с особенностями исполнения агротехнических мероприятий по обработке почвы в плодовых питомниках, молодых и плодоносящих садах и ягодниках;

- ознакомление с основными типами сравнительных экспериментов и особенностями проведения лабораторных, лизиметрических и полевых опытов;

- приобретение первичного опыта самостоятельной работы с основными методами подавления полярности у винограда при обрезке; с основными операциями с зелеными частями виноградного растения; с видами подвязки винограда; с техникой проведения катаровки.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1, 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.

ПК-3 – Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Тип практики: Учебная практика (технологическая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели:

- закрепление и углубление теоретических знаний по технологиям сельскохозяйственного производства, применение их при решении производственных задач для формирования умений и навыков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности выпускника.

- приобретение практических умений и навыков по устройству и принципу работы частей, механизмов и систем тракторов и автомобилей, а также основных технологических регулировок;

- формирование представлений и приобретение практических умений и навыков по научно-обоснованным проектам организации и эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методическим основам и общей теорией землеустройства, применению различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий

производства сельскохозяйственных культур;

- провести анализ последовательности технологических процессов при возделывании различных видов сельскохозяйственных растений в хозяйствах ПМР.

Задачи:

- приобретение практических профессиональных навыков с технологическими приемами по защите сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; способах защиты почв от деградации, приобретения практических навыков в исследовательской работе;

- формирование знаний о теоретических основах регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;

- закрепление и углубление знаний о методах создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов;

- приобретение опыта в планировании системы удобрения, по применению приемов и способов внесения и хранения органических и минеральных удобрений;

- освоение и применение основных методов определения засоренности полей; приёмов и основных технологических операций обработки почвы и по уходу за посевами в производственных условиях, оценки качества обработки почвы на поле;

- закрепить знания об особенностях посева и ухода за культурами, применения удобрений и мерах борьбы с сорняками в условиях орошения, агротехнических мероприятий, предупреждающих засоление и заболачивание орошаемой почвы, применения сточных вод для полива сельскохозяйственных культур;

- изучение новых технологий возделывания, заготовки и хранения полевых культур..

Учебная практика (технологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3, 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-6 – Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты

ПК-7 – Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов

Учебная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель:

закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий путем непосредственного участия студента в

производственной и научно - исследовательской работе, приобретение профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- получение экспериментального материала для написания выпускной квалификационной работы;

- проведение сопутствующих наблюдений, учетов;

- анализ результатов исследовательской деятельности в производственных условиях;

- подготовка материалов по результатам исследования (таблицы, рисунки, фотографии, макеты, натуральные объекты исследования, почвенные и растительные образцы);

- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;

- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства

и реализация прогрессивных технологических приемов;

- изучение специальной литературы и другой научно –технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки по теме выпускной квалификационной работы. .

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты

ПК-7 – Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «».

Тип практики: Производственная практика (технологическая)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Цель:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, и приобретение практических навыков работы, а также опыт самостоятельной профессиональной деятельности в агропромышленном комплексе республики

Задачи:

приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социальноличностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде. В период практики студенты должны получить знания о технологиях выращивания культурных растений, хранению продукции растениеводства, использовании естественных кормовых угодий, организации труда в растениеводстве. .

Производственная практика (технологическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты

ПК-7 – Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов

Производственная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры

«Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель:

- подготовка обучающихся к самостоятельной практической деятельности;
- ознакомление и приобретение обучающимися умений и навыков в области технологии возделывания сельскохозяйственных культур для практического применения и закрепления теоретических знаний.

Задачи:

- углубление теоретических знаний в области технологии производства продукции растениеводства и тематики научных исследований;
- развитие умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций, накопления фактического и эмпирического материала для отчета по основным результатам НИР;
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований, умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет;
- участие в работе научно-практических конференций и научноисследовательских семинарах..

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ПК-6 – Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты

ПК-7 – Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Защита растений и фитосанитарный контроль».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных

задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Защита растений и фитосанитарный контроль» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-2, ПК-5.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 35.03.04 Агрономия и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии		И.В. Кропивянская
Специалист		В.А. Глодя

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13.017 Агроном	<p>А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В Организация производства продукции растениеводства</p>	<p>А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства</p> <p>В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства</p>

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как пред-мет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	<p>История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период времен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. - 2022г.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p>Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	2/72	Зачет	2

			Отечества.; ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; ИД-УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; ИД-УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; ИД-УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; ИД-УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; ИД-УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; ИД-УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6

			здоровья			
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Формирование понятий о вредных агентах в агропроизводстве. Раздел 2. Представление о фитопатогенных организмах. Раздел 3. Представление о вредных насекомых. Раздел 4. Представление о сорняках. Раздел 5. Общее представление о системе защиты растений	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	1
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; ИД-УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; ИД-УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; ИД-УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; ИД-УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1 Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2 Основы микроэкономики. Раздел 3 Основы макроэкономики	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; ИД-УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	2/72	Зачет	3
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; ИД-УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Б1.О.10	Информатика	ОПК-1 Способен решать	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание	3/108	Зачет с	1

	<p>Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел 6. Основы информационной безопасности.</p>	<p> типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.;</p> <p>ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.;</p> <p>ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>		оценкой	
Б1.О.11	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного право</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	2/72	Зачет	3
		<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</p> <p>ИД-УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>			
Б1.О.12	<p>Сельскохозяйственная экология</p> <p>Раздел 1. Основы общей экологии</p> <p>Раздел 2. Биосфера.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы природопользования и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Агроэкология.</p>	<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.;</p> <p>ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.13	<p>Психология производственных отношений</p> <p>Раздел 1. Предмет и задачи психологии и этики деловых отношений</p> <p>Раздел 2. Проявление закономерностей психики личности в деловых отношениях. Психология делового контакта</p> <p>Раздел 3. Вербальные и невербальные средства коммуникации в деловых отношениях.</p> <p>Этико-психологические факторы организации встреч, симпозиумов, совещаний.</p> <p>Психолого-этические аспекты подготовки деловых переговоров</p> <p>Раздел 4. Этика деловых отношений с различными психологическими типами руководителей и подчиненных</p> <p>Раздел 5. Психология и этика делового общения с</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>ИД-УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	2/72	Зачет	6
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>ИД-УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>ИД-УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>ИД-УК-6.2 Критически оценивает</p>			

	зарубежными партнёрами. Имидж и репутация в деловых отношениях	образования в течение всей жизни	эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.14	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования. Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования. Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования. Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Оплата труда в сельском хозяйстве. Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия. Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес- план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях. Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства. ИД-ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.; ИД-ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	5/180	Экзамен	7
Б1.О.15	Физика Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика Раздел 3. Электричество и магнетизм Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Атомная физика	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.16	Химия Раздел 1. Базовые основы неорганической химии. Раздел 2. Методы анализа химических соединений Раздел 3. Основные закономерности химических процессов. Раздел 4. Химические системы. Раздел 5. Строение органических соединений. Изомерия и номенклатура. Раздел 6. Углеводороды. Раздел 7. Монофункциональные производные углеводов.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	6/216	Зачет, Экзамен	1, 2

	Раздел 8. Гетерофункциональные производные углеводов. Раздел 9. Гетероциклы. Раздел 10. Дисперсные системы.					
Б1.О.17	Ботаника Раздел 1.Анатомия и морфология высших растений. Раздел 2.Систематика высших растений. Раздел 3. Экология и география высших растений	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	3/108	Экзамен	1
Б1.О.18	Механизация растениеводства Раздел 1. Общие сведения. Устройство тракторов и автомобилей. Раздел 2. Сельскохозяйственные машины	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	4/144	Экзамен	2
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.			
Б1.О.19	Микробиология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Специальная микробиология	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	3/108	Экзамен	2
Б1.О.20	Агрометеорология Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Раздел 3. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления Раздел 4. Основы климатологии. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства	ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.3 Изучает и анализирует метеорологические условия, оказывающие влияние на продуктивность продукции растениеводства.	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.21	Математика Раздел 1. Элементы математического анализа. Раздел 2. Теория вероятностей Раздел 3. Элементы математической статистики	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.О.22	Основы животноводства Раздел 1. Основы разведения	ОПК-1 Способен решать типовые задачи	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических,	2/72	Зачет	2

	с.-х. животных. Раздел 2. Классификация и характеристика кормовых средств. Раздел 3. Определенные виды животноводства.	профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.			
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.4 Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных			
Б1.О.23	Физиология и биохимия растений Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки Раздел 2. Водный обмен Раздел 3. Фотосинтез Раздел 4. Дыхание Раздел 5. Минеральное питание Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении Раздел 7. Рост и развитие Раздел 8. Приспособление и устойчивость Раздел 9. Физиология и биохимия формирования урожая	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	5/180	Экзамен	3, 4
Б1.О.24	Общая генетика Раздел 1. Предмет генетики и его место в системе биологических наук. Раздел 2. Цитологические основы наследственности Раздел 3. Принципы и методы генетического анализа. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации. Раздел 4. Хромосомная теория наследственности. Раздел 5. Молекулярные основы наследственности. Генная и клеточная инженерия. Раздел 6. Нехромосомная наследственность. Раздел 7. Изменчивость. Раздел 8. Гетероплоидия. Раздел 9. Отдаленная гибридизация. Раздел 10. Инбридинг и гетерозис. Раздел 11. Генетические основы индивидуального развития. Раздел 12. Генетические процессы в популяциях.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.4 Демонстрирует базовые знания по видам и основам разведения с.-х. животных			
Б1.О.25	Геодезия с основами землеустройства Раздел 1. Общие сведения о геодезии Раздел 2. План местности Раздел 3. Геодезическое обеспечение землеустройства Раздел 4. Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	3/108	Экзамен	3
		ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.			
Б1.О.26	Кормопроизводство Раздел 1. Общие сведения о кормах	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития	3/108	Зачет с оценкой	3

	Раздел 2. Природные кормовые угодья Раздел 3. Полевое кормопроизводство	обосновывать их применение в профессиональной деятельности	вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.			
Б1.О.27	Мелиорация Раздел 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной мелиорации Раздел 2. Классификация мелиорации и рекультивации земель Раздел 3. Способы орошения и техника полива сельскохозяйственных культур Раздел 4. Контроль за рациональным природопользованием на мелиоративных системах	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.28	Основы биотехнологии Раздел 1. Введение. Раздел 2. Микробиотехнология. Раздел 3. Ферментная биотехнология. Раздел 4. Генная инженерия и создание генномодифицированных источников пищи. Раздел 5. Применение биотехнологических процессов переработки с.-х. продукции. Раздел 6. Биотрансформация вторичных сырьевых ресурсов переработки, отходов растениеводства и животноводства	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.3 Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.-х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.			
		ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.			
		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-7.2 Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.			
Б1.О.29	Агрохимия Раздел 1. Питание растений Раздел 2. Агрохимические свойства почв в связи с питанием растений и применением удобрений Раздел 3. Удобрения, их	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.;	4/144	Экзамен	4

	классификация, химические свойства и особенности применения Раздел 4. Система применения удобрений	применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.			
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.			
Б1.О.30	Растениеводство Раздел 1. Пути управления производственным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Раздел 2. Особенности биологии и технология возделывания хлебных злаков I и II групп. Раздел 3. Биологические особенности и технология возделывания зерновых культур. Раздел 4. Семеноведение. Раздел 5. Кормовые однолетние и многолетние культуры. Раздел 6. Особенности биологии и технологии возделывания корне и клубнеплодов. Раздел 7. Масличные культуры.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства; ИД-ОПК-2.3 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	5/180	Экзамен	5, 6
		ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.			
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.			
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.3 Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними.			
		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.			
Б1.О.31	Земледелие Раздел 1. Факторы и условия жизни растений, законы земледелия и воспроизводство плодородия почв в земледелии Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними Раздел 3. Севообороты, их классификация и организация Раздел 4. Обработка почвы, её ресурсосберегающая направленность Раздел 5. Защита земель от эрозии	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	5/180	Экзамен	5
Б1.О.32	Овощеводство Раздел 1. Биологические основы овощеводства как отрасли растениеводства. Раздел 2. Технология производства овощей в	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и	3/108	Зачет с оценкой	5

	открытом и закрытом грунте.	деятельности	технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.; ИД-ОПК-4.3 Изучает и анализирует создание генномодифицированных источников пищи, биотехнологические процессы переработки с.- х. продукции, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство.			
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.			
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур.			
		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур.; ИД-ПК-2.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.			
Б1.О.33	Плодоводство Раздел 1. Биологические основы плодоводства. Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала плодовых культур. Раздел 3. Закладка плодовых насаждений и технология производства плодов	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.3 Организует работы по посеву и посадке культур и уходу за ними.			
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур.			
		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.4 Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений.			

		культур.				
		ПК-5 Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-ПК-5.1 Планирует технологические процессы в садоводстве.			
Б1.О.34	Основы научных исследований Раздел 1. Методы исследований в сельском хозяйстве. Раздел 2. Математическая обработка результатов опыта. Раздел 3. Закладка и проведение опытов	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.			
		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-7.1 Применяет информационные технологии в решении типовых задач.			
Б1.О.35	Общая фитопатология Раздел 1. Введение в фитопатологию. Раздел 2. Вирусы, бактерии, микоплазмы, актиномицеты, риккетсии - возбудители болезней растений. Раздел 3. Грибы - возбудители болезней растений. Раздел 4. Общие вопросы фитопатологии	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	5/180	Экзамен, Курсовая работа	3
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.			
		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.6 Прогнозирует последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур.			
Б1.О.36	Общая энтомология Раздел 1. Введение. Раздел 2. Морфология. Раздел 3. Анатомия и физиология. Раздел 4. Биология. Раздел 5. Систематика. Раздел 6. Экология	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.; ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения	5/180	Экзамен, Курсовая работа	4

		технологий	стандартных задач в агрономии.; ИД-ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии			
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.			
Б1.О.37	Почвоведение с основами геологии Раздел 1 Происхождение и состав минеральной части почвы. Схема почвообразовательного процесса. Раздел 2 Состав, свойства почв, почвенные процессы и режимы, обуславливающие плодородие Раздел 3 Почвенные зоны, генезис, классификация, агрономическая характеристика почв Раздел 4 Учёт, оценка, рациональное использование и охрана почв	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии.	4/144	Экзамен	3
		ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.			
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).			
Б1.О.38	Лекарственные и эфиромасличные культуры Раздел 1. История лекарственного и эфиромасличного растениеводства и основные методы поиска лекарственных растений Раздел 2. Сырье и нормативно-правовая документация Раздел 3. Дикорастущие лекарственные растения Раздел 4. Культивируемые лекарственные растения Раздел 5. Эфиромасличные растения	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	2/72	Зачет	4
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).; ИД-ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур.			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	6/216	Экзамен	1, 2

			межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	3/108	Экзамен	3

	земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Методы научных исследований Раздел 2. Организация научной деятельности Раздел 3. Оформление результатов научной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; ИД-УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; ИД-УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Основы биологической статистики Раздел 1. Вычисление параметров выборок. Раздел 2. Статистические методы проверки гипотез	ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.05	Пчеловодство Раздел 1. Введение. Пчеловодство - древнейший промысел и современное производство.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИД-ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для	2/72	Зачет	7

	<p>Раздел 2. Биология пчелиной семьи.</p> <p>Раздел 3. Сезонные изменения в жизнедеятельности пчелиной семьи.</p> <p>Раздел 4. Сезонные работы на пасеке.</p> <p>Раздел 5. Формирование новых пчелиных семей.</p> <p>Раздел 6. Продукты пчеловодства.</p> <p>Раздел 7. Кормовая база пчеловодства</p> <p>Раздел 8. Болезни и вредители пчел</p>	<p>математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения типовых задач в области агрономии.;</p> <p>ИД-ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.</p>			
Б1.В.06	<p>Химические средства защиты растений</p> <p>Раздел 1. Понятие о пестицидах.</p> <p>Раздел 2. Физико-химические основы применения пестицидов.</p> <p>Раздел 3. Избирательность пестицидов.</p> <p>Раздел 4. Влияние пестицидов на окружающую среду.</p> <p>Раздел 5. Требования безопасности при работе с пестицидами.</p> <p>Раздел 6. Средства защиты растений от вредителей.</p> <p>Раздел 7. Средства защиты растений от болезней.</p> <p>Раздел 8. Средства защиты растений от сорняков.</p> <p>Раздел 9. Организация работ по защите растений.</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.</p>	6/216	Экзамен	5
Б1.В.07	<p>Биологическая защита растений</p> <p>Раздел 1 Основы биологической защиты растений</p> <p>Раздел 2 Энтомофаги, акарифаги и зоофаги в защите растений</p> <p>Раздел 3 Возбудители болезней насекомых</p> <p>Раздел 4 Микроорганизмы в борьбе с болезнями растений</p> <p>Раздел 5 Применение гербицидов</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.08	<p>Иммунитет растений</p> <p>Раздел 1. Введение в фитоиммунологию.</p> <p>Раздел 2. Иммунитет растений к вредителям и болезням.</p> <p>Раздел 3. Селекция на устойчивость к болезням и вредным насекомым</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>	4/144	Экзамен	8
Б1.В.09	<p>Системы защиты растений</p> <p>Раздел 1. Понятие о системе защиты растений и ее задачи.</p> <p>Раздел 2. Методологические и теоретические основы системы защиты растений.</p> <p>Раздел 3. Научно-практические основы разработки системы защиты растений.</p> <p>Раздел 4. Разработка и проведение</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.;</p>	5/180	Курсовая работа, Экзамен	7

	<p>организационно-хозяйственных мер защиты растений.</p> <p>Раздел 5. Обоснование и применение агротехнических методов защиты растений.</p> <p>Раздел 6. Обоснование и применение биологических методов в системе защиты растений.</p> <p>Раздел 7. Применение пестицидов в системе защиты растений.</p> <p>Раздел 8. Интеграция методов и средств защиты растений.</p> <p>Раздел 9. Организация и реализация системы защиты растений в хозяйстве.</p> <p>Раздел 10. Экологическая оценка системы защиты растений</p>		<p>ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>			
Б1.В.10	<p>Сельскохозяйственная энтомология</p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Вредители полевых культур</p> <p>Раздел 3. Вредители овощных культур</p> <p>Раздел 4. Вредители плодовых культур</p> <p>Раздел 5. Вредители винограда и ягодников</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>	6/216	Курсовая работа, Экзамен	6
		<p>ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.;</p> <p>ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.</p>			
Б1.В.11	<p>Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>Раздел 1. Болезни зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>Раздел 2. Болезни технических культур.</p> <p>Раздел 3. Болезни картофеля и овощных пасленовых культур.</p> <p>Раздел 4. Болезни овощных культур</p> <p>Раздел 5. Болезни плодовых, ягодных культур и винограда</p> <p>Раздел 6. Болезни декоративных растений</p>	<p>ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.;</p> <p>ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.;</p> <p>ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.;</p> <p>ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.</p>	6/216	Курсовая работа, Экзамен	5
		<p>ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов</p>	<p>ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.;</p> <p>ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.</p>			
Б1.В.12	Дроны и беспилотные	ПК-4 Способен к	ИД-ПК-4.5 Определяет	2/72	Зачет	8

	решения в агрономии Раздел 1. Виды БПЛА Раздел 2. Строение и основные компоненты БПЛА Раздел 3. Практическое применение и развитие БПЛА	планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	оптимальные размеры и контуры полей, оценивает состояние посевов и осуществляет контроль технологических операций с использованием средств дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов			
Б1.В.13	Интегрированная защита растений Раздел 1. Понятие об интегрированной защите садовых растений Раздел 2. Фитосанитарный мониторинг садовых растений. Планирование защитных мероприятий Раздел 3. Определение сроков и методов применения пестицидов на многолетних растениях Раздел 4. Организация и проведение агротехнического, биологического и иммунологического метода защиты садовых растений	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.; ИД-ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	4/144	Экзамен	7, 8
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.			
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.			
		ПК-2 Способен обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в насаждениях и посевах сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-2.4 Выбирает оптимальный способ защиты плодовых насаждений и винограда от неблагоприятных погодных явлений.			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	УК-4 Способен осуществлять деловую	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при	3/108	Зачет с оценкой	1

	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	Сорные растения Раздел 1. Агробиологическая характеристика сорных растений. Раздел 2. Методы учета засоренности почвы, посевов и урожая сельскохозяйственных культур. Раздел 3. Методы борьбы с сорными растениями	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.			
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).			
Б1.В.ДВ. 02.02	Болезни и вредители декоративных культур и газонов Раздел 1. Болезни и вредители хвойных пород Раздел 2. Болезни и вредители лиственных древесных пород Раздел 3. Болезни и вредители кустарников и роз Раздел 4. Болезни и вредители газонов	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.			
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).			

Б1.В.ДВ. 03.01	Вредные нематоды, клещи и грызуны Раздел 1. Вредные нематоды Раздел 2. Вредные паукообразные Раздел 3. Вредные грызуны	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.ДВ. 03.02	Фитогельминтология Раздел 1. Фитогельминтология - самостоятельная биологоагрономическая наука Раздел 2. Особенности строения, биологии и экологии нематод Раздел 3. Вредители комнатных растений	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.ДВ. 04.01	Энтомологический мониторинг культурных растений Раздел 1 Вредители декоративных растений Раздел 2 Вредители лесных насаждений Раздел 3 Вредители комнатных растений	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 04.02	Современные методы мониторинга вредителей растений Раздел 1. Современные методы мониторинга и прогноза и их использование в системе защиты растений. Раздел 2. Методы учета вредителей. Раздел 3. Биологический мониторинг	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 05.01	Фитопатологический мониторинг культурных растений Раздел 1 Мониторинг болезней растений в период вегетации Раздел 2 Мониторинг болезней при хранении зерновых и зернобобовых культур Раздел 3 Мониторинг болезней при хранении плодовых, овощных культур и картофеля Раздел 4 Мониторинг болезней древесных декоративных и лесных пород	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	2/72	Зачет	8
Б1.В.ДВ. 05.02	Современные методы мониторинга болезней растений Раздел 1 Мониторинг болезней растений. Методы выявления и учета. Раздел 2 Биологические методы диагностики болезней растений Раздел 3 Микроскопические методы исследования болезней	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.	2/72	Зачет	8

	растений Раздел 4 Методы создания инфекционной нагрузки, провокационный фон.					
Б1.В.ДВ. 06.01	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье Раздел 1 Основные болезни сельскохозяйственных культур Приднестровья Раздел 2 Основные вредители сельскохозяйственных культур Приднестровья Раздел 3 Особенности формирования системы защитных мероприятий в Приднестровье	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.	4/144	Экзамен	8
		ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.			
Б1.В.ДВ. 06.02	Вредители и болезни плодовых и субтропических культур Раздел 1 Вредители и болезни семечковых плодовых Раздел 2 Вредители и болезни косточковых плодовых Раздел 3 Вредители и болезни орехоплодных Раздел 4 Вредители и болезни субтропических культур	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.	4/144	Экзамен	8
		ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.			
Б1.В.ДВ. 07.01	Карантин растений и фитосанитарная экспертиза Раздел 1. Организация работ по карантину растений. Раздел 2. Внешний карантин растений. Раздел 3. Внутренний карантин растений. Раздел 4. Обеззараживание подкарантинной продукции Раздел 5. Научные принципы экспертизы с/х продуктов. Раздел 6. Энтомологические исследования растений на зараженность насекомыми и клещами Раздел 7. Исследования	ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.	3/108	Зачет с оценкой	8

	<p>продукции растительного происхождения на зараженность семенами сорных растений</p> <p>Раздел 8. Фитогельминтологическая экспертиза растительных материалов и почвы</p> <p>Раздел 9. Фитопатологическая экспертиза на выявление и идентификацию болезней растений</p> <p>Раздел 10. Вирусологическая и бактериологическая экспертизы.</p> <p>Раздел 11. Исследования по определению наличия генетических модифицированных объектов (ГМО) растительного происхождения в продовольственном сырье, пищевых продуктах и кормах для животных.</p>					
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Биология карантинных объектов</p> <p>Раздел 1. Значение карантина растений</p> <p>Раздел 2. Карантинные мероприятия и меры борьбы с карантинными объектами.</p> <p>Раздел 3. Методы отбора проб при карантинном досмотре и экспертизе</p> <p>Раздел 4. Карантинные вредители технических, овощных, плодовых и цитрусовых культур.</p> <p>Раздел 5. Карантинные болезни зерновых и технических культур</p> <p>Раздел 6. Карантинные болезни цветочных культур</p> <p>Раздел 7. Карантинные болезни плодовых, ягодных и цитрусовых культур</p>	ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Виноградарство</p> <p>Раздел 1. Биологические основы виноградарства</p> <p>Раздел 2. Размножение винограда и производство посадочного материала</p> <p>Раздел 3. Технология интенсивного возделывания винограда</p> <p>Раздел 4. Виноделие</p>	<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт</p> <p>ПК-5 Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления</p>	<p>ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p>ИД-ПК-4.1 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.; ИД-ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.</p> <p>ИД-ПК-5.1 Планирует технологические процессы в садоводстве.</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Ягодные культуры</p> <p>Раздел 1. Введение в ягодоводство.</p> <p>Раздел 2. Многолетние</p>	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их	ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур	3/108	Зачет с оценкой	7

	травянистые ягодные культуры. Раздел 3. Кустарниковые ягодные культуры. Раздел 4. Малораспространенные ягодные культуры.	применение в профессиональной деятельности	применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.			
		ПК-4 Способен к планированию агротехнических приемов по уходу за сельскохозяйственными культурами, разработке технологических карт	ИД-ПК-4.1 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами.; ИД-ПК-4.2 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности.			
		ПК-5 Способен к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления	ИД-ПК-5.1 Планирует технологические процессы в садоводстве.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности в отрасли виноградарства Раздел 2. Ознакомление с программой практики Раздел 3. Написание и защита дневника по практике	ПК-1 Готов к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур.	ИД-ПК-1.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур.	6/216	Зачет	1, 2
		ПК-3 Способен распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта сельскохозяйственных культур, подбирать сорта и гибриды для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	ИД-ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).; ИД-ПК-3.2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).; ИД-ПК-3.3 Распознает по морфологическим признакам роды и виды основных садовых культур.			
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (технологическая) Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности в отрасли виноградарства Раздел 2. Ознакомление с программой практики Раздел 3. Написание и защита дневника по практике	ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.	6/216	Зачет	3, 4
		ПК-7 Способен проводить карантинно- фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Аналитический Раздел 3. Отчетный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические	6/216	Зачет с оценкой	8

			формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.			
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.			
		ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.			
Б2.В.01 (II)	Производственная практика (технологическая) Раздел 1. Организационный Раздел 2. Производственный Раздел 3. Заключительный	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.	12/432	Зачет с оценкой	6
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.			
		ПК-7 Способен проводить	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по			

		карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.			
Б2.В.02 (II)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Научно-исследовательский Раздел 3. Отчетный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; ИД-УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ИД-УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет с оценкой	6
		ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; ИД-ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.			
		ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии.; ИД-ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии.			
		ПК-6 Способен анализировать и прогнозировать распространения и развития вредителей, болезней растений и сорняков, применять пестициды и биопрепараты	ИД-ПК-6.1 Учитывает численность вредных и полезных организмов и прогнозирует их распространение и развитие.; ИД-ПК-6.2 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями.; ИД-ПК-6.3 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.; ИД-ПК-6.4 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений.			
		ПК-7 Способен проводить карантинно-фитосанитарную экспертизу, обследования и исследования подкарантинных объектов	ИД-ПК-7.1 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности.; ИД-ПК-7.2 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер.			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и	2/72	Зачет	3

	<p>Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов.</p> <p>Раздел 3. Проза приднестровских авторов.</p> <p>Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.</p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>ИД-УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>ИД-УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
ФТД.02	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>ИД-УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>ИД-УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>ИД-УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>ИД-УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	2/72	Зачет	4

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

35.03.04 Агрономия – профиль Защита растений и фитосанитарный контроль

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.02	История России	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Специализированная мебель. Справочно-поисковые материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Спортивный комплекс ТАТК им. Фрунзе для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Спортивный инвентарь.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный комплекс ТАТК им. Фрунзе для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Спортивный инвентарь.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		аттестации и самостоятельной работы. Атласы и каталоги пестицидов.	
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.10	Информатика	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы, оборудованная персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, проектором, экраном. Компьютерный класс с выходом в Интернет, электронное методическое пособие. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК.	пгт. Новотираспольский, ул. пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.11	Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.12	Сельскохозяйственная экология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.13	Психология производственных отношений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.14	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.15	Физика	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.16	Химия	Учебные аудитории корпуса №3 ПГУ им. Т.Г. Шевченко для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	г. Тирасполь ул. 25 октября 128.
Б1.О.17	Ботаника	Учебные аудитории корпуса №3 ПГУ им. Т.Г. Шевченко для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	г. Тирасполь ул. 25 октября 128.
Б1.О.18	Механизация растениеводства	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		Комплект плакатов по устройству тракторов и автомобилей.	
Б1.О.19	Микробиология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.20	Агрометеорология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.21	Математика	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.22	Основы животноводства	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.23	Физиология и биохимия растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы. Методические указания, платы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.24	Общая генетика	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.25	Геодезия с основами землеустройства	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.26	Кормопроизводство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.27	Мелиорация	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.28	Основы биотехнологии	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Компьютерный класс с выходом в	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		Интернет, электронное методическое пособие.	
Б1.О.29	Агрохимия	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.30	Растениеводство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.31	Земледелие	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.32	Овощеводство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.33	Плодоводство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.34	Основы научных исследований	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.35	Общая фитопатология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.36	Общая энтомология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.37	Почвоведение с основами геологии	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.38	Лекарственные и эфиромасличные культуры	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций,	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.01	История ПМР	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.04	Основы биологической статистики	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.05	Пчеловодство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.06	Химические средства защиты растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.07	Биологическая защита растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	
Б1.В.08	Иммунитет растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.09	Системы защиты растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.10	Сельскохозяйственная энтомология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Наборы садового инструмента и оборудования для его подготовки к работе. Плакаты и стенды; слайды; линейки; учебные и методические пособия; справочная литература по плодово-ягодным культурам и др.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.11	Сельскохозяйственная фитопатология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.12	Дроны и беспилотные решения в агрономии	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Компьютерный класс с выходом в Интернет, электронное методическое пособие. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК. Квадрокоптер.	пгт. Новотираспольский,
Б1.В.13	Интегрированная защита растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Наборы садового инструмента и оборудования для его подготовки к работе. Плакаты и стенды; слайды; линейки; учебные и методические пособия; справочная литература по плодово-ягодным культурам и др.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ.	Официальный язык	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и	пгт. Новотираспольский,

01.02	(украинский)	практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 02.01	Сорные растения	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 02.02	Болезни и вредители декоративных культур и газонов	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 03.01	Вредные нематоды, клещи и грызуны	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 03.02	Фитогельминтология	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 04.01	Энтомологический мониторинг культурных растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 04.02	Современные методы мониторинга вредителей растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 05.01	Фитопатологический мониторинг культурных растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 05.02	Современные методы мониторинга болезней растений	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 06.01	Основные болезни и вредители растений в Приднестровье	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 06.02	Вредители и болезни плодовых и субтропических культур	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций,	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	
Б1.В.ДВ. 07.01	Карантин растений и фитосанитарная экспертиза	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 07.02	Биология карантинных объектов	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 08.01	Виноградарство	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б1.В.ДВ. 08.02	Ягодные культуры	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Дидактические материалы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика. Аудитория учебного корпуса АТФ с выходом.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (технологическая)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится практика.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (преддипломная)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Специализированная мебель, мультимедийный проектор, экран, телевизор, обеспечен беспроводной доступ в интернет, рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б2.В.01 (П)	Производственная практика (технологическая)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Аудитории, обеспеченные выходом через Wi-Fi в Интернет, и имеющие возможности использования	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10

		видеопроекционного оборудования. Компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием, включенным в локальную сеть факультета и имеющие выход в Интернет. Библиотеку, фонд которой составляют учебная, методическая и учебно-методическая литература, научные журналы, электронные учебники.	
Б2.В.02 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Материально-техническое оснащение ведущих предприятий агропромышленного комплекса республики различной формы собственности, на базе которых проводится научно-исследовательская практика магистрантов. Кафедральная и межкафедральная лаборатории факультета, приборы и оборудование. Компьютерные классы №23 и №24 с компьютерами учебного корпуса АТФ, подключенными к локальной сети (с системными блоками IntelP-4/512Mb/80Gb/DVD/FDD и программами).	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения процедуры государственной итоговой аттестации.	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
ФТД.01	История литературы родного края	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10
ФТД.02	Русский язык и культура речи (Родной язык и культура речи для групп с молдавским / украинским языком обучения)	Учебные аудитории учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	пгт. Новотираспольский, ул. Советская, 10