

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа</p>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	<p>История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII – XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI – XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022 г.</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p>Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;	2/72	Зачет	2

			УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; УК-7.3 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6

	Раздел 2. Общая физическая подготовка	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья; УК-7.3 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности			
Б1.О.08	<p>Введение в профессиональную деятельность</p> <p>Раздел 1. Профессия переводчика в историческом аспекте. Перевод в древнем мире.</p> <p>Раздел 2. Профессия переводчика в историческом аспекте. Перевод в Европе в эпоху Средневековья.</p> <p>Раздел 3. Профессия переводчика в историческом аспекте. Перевод в России.</p> <p>Раздел 4. Структура профессиональной деятельности переводчика.</p> <p>Раздел 5. Рабочие инструменты и ресурсы переводчика.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;</p> <p>УК-3.3 Владеет: технологией реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием; навыками работы в команде; методами формирования команды для выполнения практических задач</p> <p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками эффективного направления действия в области профессиональной деятельности; навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</p>	2/72	Зачет	1

			навыками планирования собственной профессиональной деятельности			
B1.O.09	<p>Вводный курс второго иностранного языка</p> <p>Немецкий:</p> <p>Раздел 1. Themenkreis „Menschen und Reisen“.</p> <p>Раздел 2. Themenkreis „Personen und Aktivitäten“.</p> <p>Раздел 3. Themenkreis „Wohnen und Leben“.</p> <p>Раздел 4. Themenkreis „Wollen und sollen“.</p> <p>Раздел 5. Themenkreis „Bewegung und Orientierung“.</p> <p>Раздел 6. Themenkreis „Alltag und Träume“.</p> <p>Раздел 7. Themenkreis „Feste und Feiern“.</p> <p>Раздел 8. Themenkreis „Essen und Trinken“.</p> <p>Раздел 9. Themenkreis „Umzug und Einrichtung“.</p> <p>Французский:</p> <p>Раздел 1. Présentation, premiers contacts</p> <p>Раздел 2. Ma famille</p> <p>Раздел 3. La vie quotidienne</p> <p>Раздел 4. Mon appartement et ma chambre</p> <p>Раздел 5. Les fêtes traditionnelles françaises</p> <p>Раздел 6. Enseignement en France et en Russie</p> <p>Раздел 7. Les études</p> <p>Раздел 8. Visite en France</p> <p>Раздел 9. La journée de travail</p> <p>Раздел 10. La jeunesse et ses problèmes</p> <p>Раздел 11. Ville et campagne. Toutes directions.</p> <p>Раздел 12. Hôtels et camping.</p> <p>Раздел 13. Intérieurs.</p> <p>Раздел 14. Le portrait moral d'une personne. Les qualités physiques et morales.</p> <p>Раздел 15. Les voyages. Les aventures.</p> <p>Раздел 16. Hobbys, les centres d'intérêt. Loisirs.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учетом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам;</p> <p>ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учетом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания;</p> <p>ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой</p>	12/432	Экзамен, Экзамен, Экзамен	3, 4, 5
B1.O.10	<p>Устный практический курс второго иностранного языка</p> <p>Немецкий:</p> <p>Раздел 1. Meine Sommerferien.</p> <p>Раздел 2. Der Kunde ist König.</p> <p>Раздел 3. Kleidung.</p> <p>Раздел 4. Feste.</p> <p>Раздел 5. Kennenlernen.</p> <p>Раздел 6. Zu Hause.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической,</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;</p>	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	5, 6

	<p>Раздел 7. Essen. Раздел 8. Arbeit. Раздел 9. Sport. Раздел 10. Ausbildung. Раздел 11. Feste. Раздел 12. Wochenende. Раздел 13. Warenwelt. Раздел 14. Kommunikation. Французский: Раздел 1. Faire connaissance Раздел 2. Se déplacer Раздел 3. Vivre ensemble Раздел 4. Aller en ville Раздел 5. Partager une expérience</p>	<p>социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учёта при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>			
		<p>ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности</p>	<p>ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой</p>			
		<p>ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода</p>	<p>ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика; ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода; ПК-3.3 Владеет: навыком переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа</p>			
<p>Б1.О.11</p>	<p>Письменный практический курс второго иностранного языка Немецкий: Раздел 1. Wiederholung. Das Verb. Раздел 2. Das Adjektiv. Раздел 3. Das Adverb. Раздел 4. Passiv. Bildung und Gebrauch. Раздел 5. Konstruktion „haben + zu + Infinitiv“. Konstruktion „sein + zu + Infinitiv“. Infinitivgruppen. Раздел 6. Das Partizip I. Раздел 7. Das Partizip II.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневое строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых</p>	<p>6/216</p>	<p>Зачет с оценкой, Экзамен</p>	<p>5, 6</p>

	<p>Французский: Раздел 1. Le nom. L'adjectif Раздел 2. L'article Раздел 3. Le pronom Раздел 4. Mode conditionnel Раздел 5. Mode subjonctif Раздел 6. Mode indicatif Раздел 7. Formes non personnelles du verbe Раздел 8. Négations</p>		языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка			
		ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности	ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой			
Б1.О.12	Практический курс устного перевода Раздел 1. Устный последовательный перевод (односторонний) с английского языка на русский. Раздел 2. КВП – кино/видео перевод. Раздел 3. Синхронный перевод.	ОПК-2 Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	ОПК-2.1 Знает: квалификации видов переводческой деятельности, особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные приёмы решения переводческих задач; требования, предъявляемые к результатам перевода и к переводчику; ОПК-2.2 Умеет: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определённой коммуникативной ситуации; использовать приёмы перевода для решения переводческих задач; использовать технологии перевода при создании переводного текста; создавать текст на родном иностранном языках в соответствии с требованиями и ожиданиями реципиентов; ОПК-2.3 Владеет: навыками, позволяющими успешно осуществлять перевод разных видов; навыком учёта требований, предъявляемых к переводческой деятельности в условиях межкультурного	11/396	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	8, 9, 10

			взаимодействия			
		ПК-1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, в том числе методикой предпереводческого анализа, включая анализ исходного текста, коммуникативной ситуации создания исходного текста и коммуникативной ситуации осуществления перевода	ПК-1.1 Использует существующие модели предпереводческого анализа текста и учитывает степень релевантности отдельных параметров в применении к текстам разных типов; знает типы и виды коммуникативных ситуаций с использованием перевода; учитывает специфику разных видов коммуникативных ситуаций с использованием перевода; ПК-1.2 Определяет степень релевантности пунктов анализа для конкретного текста и влияние полученных ответов на вопросы, содержащиеся в схеме анализа, на принятие переводческих решений; определяет особенности ситуаций создания оригинала и перевода; соотносить содержание оригинала с ситуацией его создания; определяет цель осуществления перевода; ПК-1.3 Способен воспринимать текст в контексте данной коммуникативной ситуации			
		ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности	ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой			
		ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода	ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика; ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода; ПК-3.3 Владеет: навыком переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа			
Б1.О.13	Социально- политический	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Знает: основные подходы	9/324	Зачет с	7, 8, 9

	<p>перевод Раздел 1. Arrivals, visits, talks Раздел 2. Cooperation and agreement. Раздел 3. Conflicts. Раздел 4. Military activities, hostilities, terrorism. Раздел 5. Compromise and deadlock. Раздел 6. Peace Process. Раздел 7. Revision. Раздел 8. Supplementary Reader</p>	<p>применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>		оценкой, Экзамен	
		<p>ПК-7 Способен создавать, редактировать и систематизировать все типы деловой документации; публицистических, медийных и иных текстов; аналитических обзоров; публичных выступлений; сценариев информационных, культурных, образовательных кампаний и т.п. на рабочих языках переводчика</p>	<p>ПК-7.1 Знает основные характеристики технических, учебных, экономических, общественно-политических текстов и их стилистические особенности; ПК-7.2 Умеет выбирать стратегию и тактику при переводе на основе предпереводческого анализа текста и грамотно оформлять перевод специальных текстов; ПК-7.3 Владеет способами передачи общенаучной и специальной лексики с иностранного языка на русский в процессе перевода литературы по специальности</p>			
		<p>ПК-4 Владеет информационными технологиями, используемыми на всех этапах переводческого процесса</p>	<p>ПК-4.1 Знает особенности использования различных информационных технологий для решения профессиональных задач; ПК-4.2 Использует информационные технологии на этапах подготовки к выполнению перевода, в процессе перевода и на этапе редактирования перевода; ПК-4.3 Способен находить необходимую информацию на разных этапах переводческого процесса; владеет навыком определения задач, решаемых при помощи информационных технологий</p>			
Б1.О.14	<p>Художественный перевод Раздел 1. Prose Translation Techniques Раздел 2. Poetry Translation Techniques Раздел 3. Drama Translation Techniques Раздел 4. Folklore Translation Techniques</p>	<p>ОПК-2 Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: квалификации видов переводческой деятельности, особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные приёмы решения</p>	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовая работа	7, 8

		переводу	переводческих задач; требования, предъявляемые к результатам перевода и к переводчику; ОПК-2.2 Умеет: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определённой коммуникативной ситуации; использовать приёмы перевода для решения переводческих задач; использовать технологии перевода при создании переводного текста; создавать текст на родном иностранном языках в соответствии с требованиями и ожиданиями реципиентов; ОПК-2.3 Владеет: навыками, позволяющими успешно осуществлять перевод разных видов; навыком учёта требований, предъявляемых к переводческой деятельности в условиях межкультурного взаимодействия			
		ПК-1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, в том числе методикой предпереводческого анализа, включая анализ исходного текста, коммуникативной ситуации создания исходного текста и коммуникативной ситуации осуществления перевода	ПК-1.1 Использует существующие модели предпереводческого анализа текста и учитывает степень релевантности отдельных параметров в применении к текстам разных типов; знает типы и виды коммуникативных ситуаций с использованием перевода; учитывает специфику разных видов коммуникативных ситуаций с использованием перевода; ПК-1.2 Определяет степень релевантности пунктов анализа для конкретного текста и влияние полученных ответов на вопросы, содержащиеся в схеме анализа, на принятие переводческих решений; определяет особенности ситуаций создания оригинала и перевода; соотносить содержание оригинала с ситуацией его создания; определяет цель осуществления перевода; ПК-1.3 Способен воспринимать текст в контексте данной коммуникативной ситуации			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика; ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста			
Б1.О.15	Компьютерные технологии в переводческой деятельности Раздел 1. Компьютерные технологии в переводе Раздел 2. Место и роль компьютерных технологий в мире переводческого бизнеса Раздел 3. Работа переводчика с текстовым редактором Раздел 4. Аннотирование и	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; возможности использования систем автоматизированного и автоматического перевода для решения профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет: использовать системы автоматизированного и автоматического перевода;	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	8, 9

	<p>реферирование</p> <p>Раздел 5. Двухязычные электронные словари</p> <p>Раздел 6. Одноязычная компьютерная лексикография</p> <p>Раздел 7. Возможности использования систем машинного перевода</p> <p>Раздел 8. Автоматическое составление словарей</p> <p>Раздел 9. Поиск системы в переводе</p> <p>Раздел 10. Программы обработки звукового сигнала</p> <p>Раздел 11. Информационные системы синтеза речи</p> <p>Раздел 12. Программы класса переводческой памяти (Translation Memory)</p> <p>Раздел 13. Комплексное применение электронных ресурсов в переводе</p>		<p>осуществлять постредактирование перевода; использовать средства автоматического преобразования текста в необходимый формат;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет: навыком использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>			
		<p>ПК-4 Владеет информационными технологиями, используемыми на всех этапах переводческого процесса</p>	<p>ПК-4.1 Знает особенности использования различных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-4.2 Использует информационные технологии на этапах подготовки к выполнению перевода, в процессе перевода и на этапе редактирования перевода;</p> <p>ПК-4.3 Способен находить необходимую информацию на разных этапах переводческого процесса; владеет навыком определения задач, решаемых при помощи информационных технологий</p>			
Б1.О.16	<p>Перевод в сфере деловой коммуникации</p> <p>Раздел 1. Brands.</p> <p>Раздел 2. Travel.</p> <p>Раздел 3. Organisation.</p> <p>Раздел 4. Change.</p> <p>Раздел 5. Money.</p> <p>Раздел 6. Advertising.</p> <p>Раздел 7. Cultures.</p> <p>Раздел 8. Employment.</p> <p>Раздел 9. Trade.</p> <p>Раздел 10. Quality.</p> <p>Раздел 11. Ethics.</p> <p>Раздел 12. Leadership.</p> <p>Раздел 13. Innovation.</p> <p>Раздел 14. Competition.</p> <p>Раздел 15. Being international.</p> <p>Раздел 16. Training.</p> <p>Раздел 17. Partnerships.</p> <p>Раздел 18. Energy.</p> <p>Раздел 19. Employment trends.</p> <p>Раздел 20. Business ethics.</p> <p>Раздел 21. Finance and banking.</p> <p>Раздел 22. Consultants.</p> <p>Раздел 23. Strategy.</p> <p>Раздел 24. Doing business online.</p> <p>Раздел 25. New business.</p> <p>Раздел 26. Project management.</p>	<p>ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p>	8/288	Зачет, Экзамен	7, 8, 9
		<p>ПК-7 Способен создавать, редактировать и систематизировать все типы деловой документации; публицистических, медийных и иных текстов; аналитических обзоров; публичных выступлений; сценариев информационных, культурных, образовательных кампаний и т.п. на рабочих языках переводчика</p>	<p>ПК-7.1 Знает основные характеристики технических, учебных, экономических, общественно-политических текстов и их стилистические особенности;</p> <p>ПК-7.2 Умеет выбирать стратегию и тактику при переводе на основе предпереводческого анализа текста и грамотно оформлять перевод специальных текстов;</p> <p>ПК-7.3 Владеет способами передачи общенаучной и специальной лексики с иностранного языка на русский в процессе перевода литературы по специальности</p>			
		<p>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика;</p> <p>ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста</p>			

Б1.О.17	<p>История культуры стран изучаемого языка (английского) Раздел 1. Great Britain. Раздел 2. The United States of America. Раздел 3. English-speaking countries: Canada, Australia and New Zealand.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	6/216	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	4, 5
Б1.О.18	<p>Литература стран изучаемого языка (английского) Раздел 1. The Dawn of the English literature. Anglo-Saxon literature (VII-XI centuries). Раздел 2. English literature in the Middle Ages (XII-XV centuries). Раздел 3. English literature during the Renaissance (XVI century). Раздел 4. English Literature in the XVII-XVIII centuries: Enlightenment and Pre-romanticism. Раздел 5. English Literature in the XIX century. Раздел 6. English Literature in the XX century. Раздел 7. American literature.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	6/216	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	4, 5
		<p>ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах; ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учёта при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>			
		<p>ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных,</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых</p>			

		компьютерных и сетевых технологий	технологий; ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач			
Б1.О.19	История первого иностранного языка Раздел 1. Введение в спецфилологию Раздел 2. Древнеанглийский язык Раздел 3. Среднеанглийский язык Раздел 4. Новоанглийский язык	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка	3/108	Зачет с оценкой	6
		ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах; ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учёта при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия			
Б1.О.20	Теория перевода Раздел 1. Основные понятия теории перевода Раздел 2. Лексико-грамматические аспекты перевода	ОПК-2 Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу	ОПК-2.1 Знает: квалификации видов переводческой деятельности, особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные приёмы решения переводческих задач; требования, предъявляемые к результатам	3/108	Зачет с оценкой	3

			<p>перевода и к переводчику; ОПК-2.2 Умеет: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определённой коммуникативной ситуации; использовать приёмы перевода для решения переводческих задач; использовать технологии перевода при создании переводного текста; создавать текст на родном иностранном языках в соответствии с требованиями и ожиданиями реципиентов; ОПК-2.3 Владеет: навыками, позволяющими успешно осуществлять перевод разных видов; навыком учёта требований, предъявляемых к переводческой деятельности в условиях межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>			
		ПК-1 Владеет методикой подготовки к выполнению перевода, в том числе методикой предпереводческого анализа, включая анализ исходного текста, коммуникативной ситуации создания исходного текста и коммуникативной ситуации осуществления перевода	<p>ПК-1.1 Использует существующие модели предпереводческого анализа текста и учитывает степень релевантности отдельных параметров в применении к текстам разных типов; знает типы и виды коммуникативных ситуаций с использованием перевода; учитывает специфику разных видов коммуникативных ситуаций с использованием перевода; ПК-1.2 Определяет степень релевантности пунктов анализа для конкретного текста и влияние полученных ответов на вопросы, содержащиеся в схеме анализа, на принятие переводческих решений; определяет особенности ситуаций создания оригинала и перевода; соотносить содержание оригинала с ситуацией его создания; определяет цель осуществления перевода; ПК-1.3 Способен воспринимать текст в контексте данной коммуникативной ситуации</p>			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	<p>ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика; ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста</p>			
Б1.О.21	<p>Лексикология первого иностранного языка Раздел 1. Word-building Раздел 2. Semasiology Раздел 3. Lexical Collocations Раздел 4. Etymology Раздел 5. Lexicography</p>	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровня строения языковой системы,	3/108	Курсовая работа, Экзамен	5

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>			
		<p>ПК-6 Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка; способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ПК-6.1 Знает лингвистическую природу стилистических приёмов, их структуру и функции в разных контекстах; ПК-6.2 Знает специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей; ПК-6.3 Владеет понятием значения слова как основной единицы лексической системы английского языка; представлением о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуры слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической система языка, источниках омонимии</p>			
Б1.О.22	<p>Практический курс перевода первого иностранного языка Раздел 1. Основы практики перевода Раздел 2. Лексические проблемы перевода Раздел 3. Грамматические особенности перевода: неличные формы глагола Раздел 4. Грамматические особенности перевода: модальные глаголы Раздел 5. Грамматические особенности перевода: другие случаи Раздел 6. Учет межязыковых различий в обозначении признака предмета Раздел 7. Учет межязыковых различий в обозначении действия и его признаков</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с</p>	8/288	Зачет с оценкой, Экзамен	5, 6, 7

			использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка			
		ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности	ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика; ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста			
Б1.О.23	Стилистика первого иностранного языка Раздел 1. Stylistic Classification of the English Vocabulary Раздел 2. Phonetic Expressive Means and Stylistic Devices Раздел 3. Lexical Expressive Means and Stylistic Devices Раздел 4. Syntactical Expressive Means and Stylistic Devices Раздел 5. Functional Styles	ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного	4/144	Экзамен	6

			<p>построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>			
		<p>ПК-6 Способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать, распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка; способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</p>	<p>ПК-6.1 Знает лингвистическую природу стилистических приёмов, их структуру и функции в разных контекстах; ПК-6.2 Знает специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах; основы лексикографии, виды и разновидности словарей; ПК-6.3 Владеет понятием значения слова как основной единицы лексической системы английского языка; представлением о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии и ее месте в лексической система языка, источниках омонимии</p>			
Б1.О.24	<p>Специальное страноведение Раздел 1. History and Culture of Great Britain. Раздел 2. The System of Government in Great Britain. Раздел 3. Historical past of the USA. A Brief Overview of the American History Раздел 4. Political Life of the USA. Political System of the USA.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	Зачет	6
		<p>ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах; ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учёта при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p>			

Б1.О.25	<p>Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке</p> <p>Раздел 1. Our Land is Your Land Раздел 2. Never Lost for Words Раздел 3. Big business Раздел 4. Celebrity Раздел 5. Love is...? Раздел 6. Newspeak Раздел 7. Words of wisdom Раздел 8. Altered images Раздел 9. History lessons Раздел 10. The body beautiful Раздел 11. The End of the Earth Раздел 12. Life Goes On Раздел 13. Revision Раздел 14. Ideal flatmate Раздел 15. Comic relief Раздел 16. Dangerous games Раздел 17. A life in six words Раздел 18. Bright ideas Раздел 19. Age Раздел 20. Media Раздел 21. Behavior Раздел 22. Trouble Раздел 23. Culture</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительной нормой изучаемого языка</p> <p>ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой</p>	14/504	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8, 9, 10
Б1.О.26	<p>Экономика и основы финансовой грамотности</p> <p>Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-10.2 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; УК-10.3 Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования</p>	2/72	Зачет	5
Б1.О.27	<p>Правоведение и антикоррупционное поведение</p> <p>Раздел 1. Основы теории государства</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	<p>УК-11.1 Знает основные нормативные правовые документы; УК-11.2 Знает основные признаки</p>	2/72	Зачет	4

	<p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Основы конституционного права</p> <p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции</p>	<p>экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>коррупционного поведения, правила и способы противодействия;</p> <p>УК-11.3 Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>			
Б1.О.28	<p>Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке</p> <p>Немецкий:</p> <p>Раздел 1. Essen</p> <p>Раздел 2. Im Restaurant.</p> <p>Раздел 3. Einkaufen ist auch ernst.</p> <p>Раздел 4. Die Post. Deutsche Bundespost.</p> <p>Раздел 5. Wie die Jugend in Deutschland ihre Freizeit verbringt.</p> <p>Раздел 6. Sport – ein wichtiger Teil unseres Lebens.</p> <p>Раздел 7. Die Medizin. Sorgen um die Gesundheit.</p> <p>Раздел 8. Gesunde Lebensweise.</p> <p>Раздел 9. Umweltschutz.</p> <p>Раздел 10. Wissenschaft und Technik.</p> <p>Раздел 11. Freundschaft und Liebe.</p> <p>Раздел 12. Die Kunst.</p> <p>Раздел 13. Jugend von heute.</p> <p>Раздел 14. Feste, Feiertage.</p> <p>Раздел 15. Die Reise. Reise nach Deutschland.</p> <p>Раздел 16. Die Kleidung.</p> <p>Раздел 17. Typisch Deutsch.</p> <p>Раздел 18. Bildung in Deutschland.</p> <p>Раздел 19. Stadt. Land.</p> <p>Раздел 20. Fahrscheine.</p> <p>Французский:</p> <p>Раздел 1. Faire des choix</p> <p>Раздел 2. Raconter ses expériences</p> <p>Раздел 3. Envisager la vie autrement</p> <p>Раздел 4. Faire entendre sa voix</p> <p>Раздел 5. Pour en savoir plus</p> <p>Раздел 6. Rapporter des événements</p> <p>Раздел 7. Exposer une situation</p> <p>Раздел 8. Imaginer les choses autrement</p> <p>Раздел 9. S'impliquer dans la conversation</p> <p>Раздел 10. Affirmer et défendre ses positions</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневое строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>	15/540	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8, 9, 10
Б1.О.29	<p>Практический курс перевода второго иностранного языка</p> <p>Немецкий:</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы,</p>	17/612	Зачет, Экзамен, Экзамен,	6, 7, 8, 9, 10

	<p>Раздел 1. Основы письменного перевода.</p> <p>Раздел 2. Частные проблемы письменного перевода: лексический аспект.</p> <p>Раздел 3. Частные проблемы письменного перевода: грамматический аспект.</p> <p>Раздел 4. Анализ и перевод текста.</p> <p>Раздел 5. Перевод информационно-терминологических текстов.</p> <p>Раздел 6. Перевод предписывающих текстов.</p> <p>Раздел 7. Перевод информационно-экспрессивных текстов.</p> <p>Раздел 8. Перевод художественных текстов.</p> <p>Французский:</p> <p>Раздел 1. Основы письменного перевода</p> <p>Раздел 2. Частные проблемы письменного перевода: лексический аспект</p> <p>Раздел 3. Частные проблемы письменного перевода: грамматический аспект</p> <p>Раздел 4. Хроника международных событий</p> <p>Раздел 5. Средства массовой информации</p> <p>Раздел 6. Проблемы мира и разоружения в конце XX столетия</p> <p>Раздел 7. Внутренняя и внешняя политика России</p> <p>Раздел 8. Развивающиеся страны на современном этапе</p> <p>Раздел 9. Глобальные проблемы современности</p> <p>Раздел 10. Конгресс, конференция, международная организация</p> <p>Раздел 11. Франция: экономика и социальные проблемы</p> <p>Раздел 12. Франция: государственный строй</p>	<p>знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>		Зачет с оценкой, Экзамен	
Б1.О.30	<p>Литературное редактирование переводного текста</p> <p>Раздел 1. Введение. Понятие ошибки.</p> <p>Раздел 2. Редактирование перевода специфических лексико-грамматических явлений</p> <p>Раздел 3. Редактирование перевода синтаксических конструкций</p> <p>Раздел 4. Редактирование перевода текстов разной стилиевой направленности</p>	<p>ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p>	4/144	Экзамен	7
		<p>ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка</p>	<p>ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика;</p> <p>ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста</p>			

			части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста			
		ПК-4 Владеет информационными технологиями, используемыми на всех этапах переводческого процесса	ПК-4.1 Знает особенности использования различных информационных технологий для решения профессиональных задач; ПК-4.2 Использует информационные технологии на этапах подготовки к выполнению перевода, в процессе перевода и на этапе редактирования перевода; ПК-4.3 Способен находить необходимую информацию на разных этапах переводческого процесса; владеет навыком определения задач, решаемых при помощи информационных технологий			
Б1.О.31	Аннотирование и реферирование исходного текста Раздел 1. Аннотирование Раздел 2. Реферирование	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	10
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач			
		ПК-8 Способен проводить лингвистический анализ, обобщение, аннотирование, комментирование, реферирование текстов	ПК-8.1 Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления; ПК-8.2 Знает основные приемы смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматические признаки ключевых слов; ПК-8.3 Владеет спецификой аннотирования и реферирования статей, книг и иных текстов в зависимости от сферы научной деятельности			
		ПК-4 Владеет информационными	ПК-4.1 Знает особенности использования различных			

		технологиями, используемыми на всех этапах переводческого процесса	информационных технологий для решения профессиональных задач; ПК-4.2 Использует информационные технологии на этапах подготовки к выполнению перевода, в процессе перевода и на этапе редактирования перевода; ПК-4.3 Способен находить необходимую информацию на разных этапах переводческого процесса; владеет навыком определения задач, решаемых при помощи информационных технологий			
Б1.О.32	Практическая фонетика первого иностранного языка Раздел 1. Rules of reading Раздел 2. Pronunciation Раздел 3. Stress Раздел 4. Intonation	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своём личностном и профессиональном развитии; УК-9.2 Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.3 Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	8/288	Экзамен, Экзамен	1, 2
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач			
		ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности	ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой			
Б1.О.33	Практическая грамматика первого иностранного языка	ОПК-1 Способен применять знания	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и	19/684	Экзамен, Экзамен,	1, 2, 3, 4, 5

	<p>Раздел 1. Introduction Раздел 2. Verb Tenses Active Раздел 3. Verb Tenses Passive Раздел 4. Reported Speech Раздел 5. Subjunctive Mood Раздел 6. Modal Verbs Раздел 7. Infinitive Раздел 8. Infinitive Раздел 9. Participle Раздел 10. Morphology Раздел 11. Syntax</p>	<p>иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка</p>		<p>Экзамен, Экзамен</p>	
		<p>ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности</p>	<p>ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой</p>			
<p>Б1.О.34</p>	<p>Развитие навыков устной речи первого иностранного языка Раздел 1. Getting to know you Раздел 2. Let's get together Раздел 3. Good news, bad news! Раздел 4. Food for thought Раздел 5. The future's in your hands Раздел 6. History repeats itself Раздел 7. Simply the best Раздел 8. Living dangerously Раздел 9. What a story! Раздел 10. All-time greats Раздел 11. People with a passion Раздел 12. You never know... Раздел 13. What's your story? Раздел 14. Language matters Раздел 15. Just a job? Раздел 16. Tales of the unexpected Раздел 17. Rights and wrongs Раздел 18. Easier said than done Раздел 19. Best years of your life?</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах; ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия; ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран</p>	<p>22/792</p>	<p>Экзамен, Экзамен, Экзамен</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>

	<p>Раздел 20. Future friendly? Раздел 21. Caring and sharing Раздел 22. Beyond belief! Раздел 23. Back in the real world Раздел 24. Living the dream Раздел 25. Home and away Раздел 26. The ends of the Earth Раздел 27. The kindness of strangers Раздел 28. A pack of lies Раздел 29. A future perfect? Раздел 30. Making it big Раздел 31. Let there be love! Раздел 32. Going to extremes Раздел 33. The good old days! Раздел 34. Over my dead body! Раздел 35. Just suppose... Раздел 36. About time!</p>	<p>ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода</p>	<p>изучаемых языков и их учёта при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой</p> <p>ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика; ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода; ПК-3.3 Владеет: навыком переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа</p>			
Б1.О.35	<p>Развитие навыков письменной речи первого иностранного языка Раздел 1. The structure of a Paragraph Раздел 2. The structure of an Essay Раздел 3. What is an Academic Writing? Раздел 4. Listing-order paragraphs Раздел 5. Giving instructions Раздел 6. Describing a place Раздел 7. Stating reasons and giving examples Раздел 8. Writing a personal profile Раздел 9. For and Against Раздел 10. Writing Other Types of Documents Раздел 11. Writing sub-skills Раздел 12. Types of writing Раздел 13. Task types</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком</p>	10/360	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3, 4

			выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка			
		ПК-5 Способен владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранном языке с учётом его фонетической организации и адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их связности, последовательности, целостности	ПК-5.1 Умеет применять правила интонации и ударения в процессе устной речи, транскрибировать слова и предложения и владеет системными знаниями по изученным темам; ПК-5.2 Соблюдает структуру письменной работы с учётом типа и стиля текста; обладает навыками связного, логически правильного повествования; развивает навыки восприятия письменного текста для дальнейшего изложения его основного содержания; ПК-5.3 Владеет всеми видами речевой деятельности на английском языке; навыками работы на компьютере и поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой			
Б1.О.36	<p>Лингвистический анализ текста первого иностранного языка</p> <p>Раздел 1. “Eleven” by Sandra Cisneros.</p> <p>Раздел 2. “The Blanket” by Floyd Dell.</p> <p>Раздел 3. “The Bracelet” by Yoshiko Uchida.</p> <p>Раздел 4. “A Secret for Two” by Quentin Reynolds</p> <p>Раздел 5. “Johanna” by Jane Yolen.</p> <p>Раздел 6. “The Thanksgiving Day Gentlemen” by O. Henry.</p> <p>Раздел 7. “The Fun They Had” by Isaac Asimov.</p> <p>Раздел 8. “The Mirror” by Judith Kay.</p> <p>Раздел 9. “You Go Your Way, I’ll Go Mine” by William Saroyan</p> <p>Раздел 10. “Snake Dance” by Corey Ford</p> <p>Раздел 11. “Home” by Gwendolyn Brooks</p> <p>Раздел 12. “The Corn Planting” by Sherwood Anderson</p> <p>Раздел 13. Thank You, Ma’m by Langston Hughes</p> <p>Раздел 14. The Last Leaf by O. Henry</p> <p>Раздел 15. A Day’s wait by Ernest Hemingway</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>ПК-8 Способен проводить лингвистический анализ, обобщение, аннотирование, комментирование, реферирование текстов</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-8.1 Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в</p>	10/360	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3, 4

			процессе перевода и способов их преодоления; ПК-8.2 Знает основные приемы смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматические признаки ключевых слов; ПК-8.3 Владеет спецификой аннотирования и реферирования статей, книг и иных текстов в зависимости от сферы научной деятельности			
Б1.О.37	Латинский язык и культура Древнего Рима Раздел 1. Латинский язык: история и современность. Раздел 2. Фонетика и грамматика латыни. Раздел 3. Древний Рим в историческом и культурологическом аспектах. Лексика латинского языка. Латинизмы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в	6/216	Экзамен	1, 2

			рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	3/108	Экзамен	3

	эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Сущность и структура научно-исследовательской деятельности Раздел 2. Организация научно-исследовательской деятельности Раздел 3. Оформление и представление результатов исследования Раздел 4. Сущность и организационная структура проектной деятельности Раздел 5. Реализация метода проектов и оценка его результатов Раздел 6. Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	Практикум по русскому языку Раздел 1. Современная русская орфография. Раздел 2. Современная русская пунктуация. Раздел 3. Трудные случаи современной русской орфографии и современной русской пунктуации.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в	3/108	Зачет с оценкой	2

			рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Орфография и орфоэпия современного русского языка Раздел 1. Орфография. Раздел 2. Орфоэпия.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной	3/108	Зачет с оценкой	10

		взаимодействия	коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальный синтаксис современного русского языка Раздел 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения Раздел 2. Синтаксис сложного предложения	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	10
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.ДВ. 03.01	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации Раздел 1. Деловая коммуникация как	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	3/108	Зачет с оценкой	7

	<p>вид речевого общения. Раздел 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации. Раздел 3. Основы мастерства публичного выступления.</p>	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 03.02</p>	<p>Особенности грамматики современного русского языка Раздел 1. Грамматическая система современного русского языка. Раздел 2. Морфологическая подсистема современного русского языка. Раздел 3. Синтаксическая подсистема современного русского языка.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>7</p>
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>			

			выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б2.О.01 (У)	<p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности).</p> <p>Раздел 2. Практический этап. Письменный перевод документов.</p> <p>Раздел 3. Аналитический этап. Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации.</p> <p>Раздел 4. Заключительный этап. Сдача и защита отчета по практике.</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p>			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	<p>ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика;</p> <p>ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста</p>			
		ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода	<p>ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика;</p> <p>ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыком</p>			

			переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа			
Б2.О.02 (II)	Производственная практика (переводческая) Раздел 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности). Раздел 2. Практический этап. Письменный перевод документов. Раздел 3. Аналитический этап. Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации. Раздел 4. Заключительный этап. Сдача и защита отчета по практике.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Зачет с оценкой	6
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач			
		ПК-7 Способен создавать, редактировать и систематизировать все типы деловой документации; публицистических, медийных и иных текстов; аналитических обзоров; публичных выступлений; сценариев информационных, культурных, образовательных кампаний и т.п. на рабочих языках переводчика	ПК-7.1 Знает основные характеристики технических, учебных, экономических, общественно-политических текстов и их стилистические особенности; ПК-7.2 Умеет выбирать стратегию и тактику при переводе на основе предпереводческого анализа текста и грамотно оформлять перевод специальных текстов; ПК-7.3 Владеет способами передачи общенаучной и специальной лексики с иностранного языка на русский в процессе перевода литературы по специальности			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика; ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком			

			саморедактирования переводного текста			
		ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода	ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика; ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода; ПК-3.3 Владеет: навыком переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа			
Б2.В.01 (II)	Производственная практика (профессиональная) Раздел 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности). Раздел 2. Практический этап. Письменный перевод документов. Раздел 3. Аналитический этап. Анализ своей переводческой деятельности за период практики, оформление отчетной документации. Раздел 4. Заключительный этап. Сдача и защита отчета по практике.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Зачет с оценкой	8
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач			
		ПК-7 Способен создавать, редактировать и систематизировать все типы деловой документации; публицистических, медийных и иных текстов; аналитических обзоров; публичных	ПК-7.1 Знает основные характеристики технических, учебных, экономических, общественно-политических текстов и их стилистические особенности; ПК-7.2 Умеет выбирать стратегию и тактику при переводе на основе предпереводческого анализа текста и грамотно оформлять перевод			

		выступлений; сценариев информационных, культурных, образовательных кампаний и т.п. на рабочих языках переводчика	специальных текстов; ПК-7.3 Владеет способами передачи общенаучной и специальной лексики с иностранного языка на русский в процессе перевода литературы по специальности			
		ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка	ПК-2.1 Способен применять основные приемы перевода и переводческие технологии; способы достижения адекватности перевода; соблюдает требования к результатам деятельности письменного переводчика; ПК-2.2 Способен создавать текст на переводящем языке, сохраняя коммуникативно релевантные части содержания и соблюдая нормы и узус переводящего языка; ПК-2.3 Владеет навыком саморедактирования переводного текста			
		ПК-3 Способен осуществлять устный перевод с соблюдением норм и узуса переводящего языка и правил презентации устного текста перевода	ПК-3.1 Соблюдает правила подготовки к осуществлению устного последовательного и зрительно-устного перевода, этические нормы поведения устного переводчика; ПК-3.2 Полно извлекает из звучащего текста когнитивную и стилистическую информацию; правильно оформляет извлеченную информацию на переводящем языке с соблюдением всех норм и правил узуса переводящего языка; соотносит содержание переводимого текста с характеристиками коммуникативной ситуации осуществления перевода; ПК-3.3 Владеет: навыком переключения с одного языка на другой; использует основные механизмы осуществления последовательного перевода и перевода с листа			
Б2.В.02 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Подготовительный этап. Проведение установочной конференции (инструктаж по технике безопасности). Раздел 2. Основной этап. Поиск и систематизация материалов, оформление работы и полученных результатов исследования. Раздел 3. Итоговый этап. Анализ своей деятельности за период практики, оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	9
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			

		<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Владеет: технологией реализации основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием; навыками работы в команде; методами формирования команды для выполнения практических задач</p>			
		<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание</p>			

			<p>этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Владеет: навыками эффективного направления действия в области профессиональной деятельности; навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</p>			
		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;</p> <p>УК-7.3 Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности</p>			
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>			
		<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знает человеческие ценности и готов опираться на них в своём личностном и профессиональном развитии;</p> <p>УК-9.2 Умеет применять адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными</p>			

			возможностями здоровья; УК-9.3 Имеет практический опыт позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; УК-10.2 Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; УК-10.3 Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает основные нормативные правовые документы; УК-11.2 Знает основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия; УК-11.3 Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности			
		ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает: основные подходы к описанию строения и организации языковой системы, основные явления на всех уровнях языка, основные характеристики разных функциональных стилей, функциональные особенности знаковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; психолингвистические основы уровневого строения языковой системы, закономерности функционирования изучаемых языков; ОПК-1.2 Умеет: использовать изучаемые языки для решения профессиональных задач; отбирать языковой материал, соответствующий коммуникативной ситуации с использованием перевода; использовать этикетные формы в ходе осуществления профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет: навыком выражения содержания мысли с использованием соответствующего языкового материала; навыком грамматически правильного построения высказывания; навыком определения стилистической окраски высказывания; произносительный нормой изучаемого языка			
		ОПК-2 Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к	ОПК-2.1 Знает: квалификации видов переводческой деятельности, особенности отдельных видов перевода; возможные стратегии перевода, способы выбора стратегий перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные приёмы решения			

		переводу	<p>переводческих задач; требования, предъявляемые к результатам перевода и к переводчику;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет: осуществлять разные виды перевода; обоснованно выбирать стратегию перевода, соответствующую определённой коммуникативной ситуации; использовать приёмы перевода для решения переводческих задач; использовать технологии перевода при создании переводного текста; создавать текст на родном иностранном языках в соответствии с требованиями и ожиданиями реципиентов;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет: навыками, позволяющими успешно осуществлять перевод разных видов; навыком учёта требований, предъявляемых к переводческой деятельности в условиях межкультурного взаимодействия</p>			
		ОПК-3 Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<p>ОПК-3.1 Знает: необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; роль стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: навыком определения особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учёта при осуществлении межкультурного взаимодействия</p>			
		ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>ОПК-4.1 Знает: различные источники информации, включая электронные словари и ресурсы сети Интернет; способы и методы поиска, хранения и обработки информации;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: навыком поиска информации в сети Интернет; навыком использования электронных словарей и других источников информации для решения профессиональных задач</p>			
		ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	<p>ОПК-5.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; возможности использования систем автоматизированного и автоматического перевода для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: использовать</p>			

		<p>деятельности</p> <p>ПК-8 Способен проводить лингвистический анализ, обобщение, аннотирование, комментирование, реферирование текстов</p> <p>ПК-4 Владеет информационными технологиями, используемыми на всех этапах переводческого процесса</p>	<p>системы автоматизированного и автоматического перевода; осуществлять постредктирование перевода; использовать средства автоматического преобразования текста в необходимый формат; ОПК-5.3 Владеет: навыком использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.1 Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления; ПК-8.2 Знает основные приемы смысловой компрессии текста, принципы поиска ключевых слов и выражений, грамматические признаки ключевых слов; ПК-8.3 Владеет спецификой аннотирования и реферирования статей, книг и иных текстов в зависимости от сферы научной деятельности</p> <p>ПК-4.1 Знает особенности использования различных информационных технологий для решения профессиональных задач; ПК-4.2 Использует информационные технологии на этапах подготовки к выполнению перевода, в процессе перевода и на этапе редактирования перевода; ПК-4.3 Способен находить необходимую информацию на разных этапах переводческого процесса; владеет навыком определения задач, решаемых при помощи информационных технологий</p>			
ФТД.01	<p>История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует</p>	2/72	Зачет	3

			уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	<p>Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Владеет: технологией реализация основных функций управления; навыками организации и управления командным взаимодействием; навыками работы в команде; методами формирования команды для выполнения практических задач	2/72	Зачет	4
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			