

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем

			религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1.Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет

Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	Очная форма обучения: 2, 4, 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2, 4, 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Подготовка бакалавров направления Экономика. Раздел 2. Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	2/72	Зачет	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	2/72	Зачет	
Б1.О.09	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок):

	<p>Раздел 4. Основы гражданского права</p> <p>Раздел 5. Основы семейного права</p> <p>Раздел 6. Основы трудового права</p> <p>Раздел 7. Основы уголовного права</p> <p>Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.</p> <p>Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	<p>норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			<p>4 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.;</p> <p>УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.;</p> <p>УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.</p>			
Б1.О.10	<p>Управление карьерой и тайм-менеджмент</p> <p>Раздел 1. Технология карьерного менеджмента</p> <p>Раздел 2. Карьера молодого специалиста</p> <p>Раздел 3. Развитие карьеры сотрудников компании</p> <p>Раздел 4. Мотивация и стимулирование</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 4 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем</p>
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>			
Б1.О.11	<p>Высшая математика</p> <p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>Раздел 2. Геометрия</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска</p>	10/360	Экзамен, Экзамен	<p>Очная форма обучения: 1,2 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1,2 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1,2 сем</p>

			достоверных суждений.			
Б1.О.12	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Раздел 1. Случайные события и их вероятности</p> <p>Раздел 2. Случайные величины.</p> <p>Раздел 3. Понятия и методы математической статистики</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 3 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			
Б1.О.13	<p>Микроэкономика</p> <p>Раздел 1. Введение в микроэкономiku.</p> <p>Раздел 2. Рыночный механизм и его элементы.</p> <p>Раздел 3. Отраслевые рынки и рыночная власть</p> <p>Раздел 4. Теория общего экономического равновесия и внешних эффектов</p>	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.;</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.</p>			<p>Очная форма обучения: 1 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.;</p> <p>ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	6/216	Экзамен	
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.;</p> <p>ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности</p>			

			функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
Б1.О.14	Макроэкономика Раздел 1. Введение в макроэкономику Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность Раздел 4. Общее макроэкономическое равновесие Раздел 5. Денежный рынок Раздел 6. Банковская система. Кредит Раздел 7. Экономическая политика государства Раздел 8. Экономический рост Раздел 9. Мировая торговля и международные валютные отношения Раздел 10. Макроэкономическая политика	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.	6/216	Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 2 сем, 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем, 2 сем
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.; ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.; ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
Б1.О.15	Экономика труда Раздел 1. Экономика труда как наука, труд как основа развития общества	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение,	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная

	<p>Раздел 2. Трудовой потенциал, занятость населения и рынок труда Раздел 3. Сущность, механизм организации труда, психофизиологические особенности человека Раздел 4. Условия труда работников, обеспечение безопасности работников Раздел 5. Производительность труда, резервы роста производительности труда Раздел 6. Производственный коллектив, планирование и анализ численности работников Раздел 7. Заработная плата, системы и формы оплаты труда, простые и поощрительные системы заработной платы Раздел 8. Социальная политика, социальная защита Раздел 9. Регулирование социально – трудовых отношений</p>	<p>оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>			<p>форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем</p>
		<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.; УК-10.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.; УК-10.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>			
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.</p>			
<p>Б1.О.16</p>	<p>Финансы, деньги и кредит Раздел 1. Финансы: предмет, структура, функции. Раздел 2. Финансы государства Раздел 3. Финансы предприятия. Раздел 4. Деньги и денежные отношения. Раздел 5. Рынок ссудных капиталов. Раздел 6. Банки и банковское дело</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.; УК-10.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.; УК-10.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>5/180</p>	<p>Экзамен</p>	<p>Очная форма обучения: 4 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>
		<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.;</p>	<p>ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.;</p>			

		процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
Б1.О.17	Бухгалтерский учет Раздел 1. Теория бухгалтерского учета Раздел 2. Организация бухгалтерского учета субъекта хозяйствования	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 4 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.; ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения			

		решения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач.; ОПК-6.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
Б1.О.18	Теория экономического анализа Раздел 1. Основы теории экономического анализа Раздел 2. Методические способы и приемы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 6 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.			
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.; ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
Б1.О.19	Менеджмент Раздел 1. История менеджмента Раздел 2. Теоретические основы менеджмента Раздел 3. Управление организацией	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	7/252	Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 4 сем, 4 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем, 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем, 3 сем
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Способен взаимодействовать в			

			социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
Б1.О.20	<p align="center">Маркетинг</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методические основы маркетинга</p> <p>Раздел 2. Продуктовая политика и выбор целевого сегмента рынка</p> <p>Раздел 3. Конкуренция и стимулирование продвижения продукта на рынке</p> <p>Раздел 4. Стратегия в маркетинге</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 5 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем</p>
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.;</p> <p>ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>			
Б1.О.21	<p align="center">Статистика</p> <p>Раздел 1. Общая теория статистики.</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая статистика.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 4 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет</p>
		<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач.;</p> <p>ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.;</p> <p>ОПК-2.4 Способен</p>			

			анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
Б1.О.22	Бизнес-планирование Раздел 1. Сущность и содержание бизнес-планирования Раздел 2. Технология бизнес-планирования	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 4 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.; УК-10.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.; УК-10.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.; ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
Б1.О.23	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия Раздел 1. Теоретические основы	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения	8/288	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма

	экономического анализа. Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.; ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем

			эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует	3/108	Экзамен	Очная форма обучения: 3 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения

	Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			(сокр.срок): перезачет
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Сущность и этапы исследовательской деятельности Раздел 2. Виды, формы и методы исследовательской деятельности	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
Б1.В.04	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма

	информации. Раздел 5.Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.		к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.В.05	Психология и этика делового общения Раздел 1. Психология как наука, основные методы и задачи психологии Раздел 2. Психологические процессы, особенности личности. Личность в общении Раздел 3. Основы конфликтологии Раздел 4. Психология группы и коллектива Раздел 5. Общение как социально-психологическое явление. Культура делового общения	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
Б1.В.06	Основы строительного дела Раздел 1. Основные понятия и общие сведения по истории строительного дела. Классификация зданий Раздел 2. Конструктивные решения частей гражданских зданий. Технология строительного производства. Раздел 3. Износ зданий и сооружений. Раздел 4. Обследование зданий и сооружений. Общие понятия о реконструкции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 4 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем
		ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.; ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей.			
Б1.В.07	Эконометрика Раздел 1. Регрессионные модели. Раздел 2. Системы эконометрических уравнений	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.;	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма

		задач	ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.			обучения (полн.срок): 5 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.; ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей.			
Б1.В.08	Строительное оборудование и механизмы предприятий строительной отрасли Раздел 1. Классификация строительных машин, их общее устройство. Раздел 2. Подъемно-транспортные машины Раздел 3. Машины и оборудование для земляных работ Раздел 4. Машины для бетонных работ Раздел 5. Машины для отделочных работ и ручные машины	ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.; ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 3 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.09	Строительные материалы и конструкции Раздел 1. Свойства строительных материалов. Раздел 2. Природные строительные материалы. Раздел 3. Строительные материалы и изделия, получаемые термической обработкой сырья. Раздел 4. Строительные материалы на основе неорганических вяжущих веществ Раздел 5. Строительные материалы на основе органического сырья Раздел 6. Строительные материалы в конструкциях зданий и сооружений	ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.; ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 6 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и			

			финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.10	Технология строительства зданий и сооружений Раздел 1. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений Раздел 2. Технология и организация работ нулевого цикла Раздел 3. Технология и организация работ надземного цикла Раздел 4. Технология и организация работ отделочного цикла	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.11	Организация строительного производства Раздел 1. Основные принципы и правила организации строительства Раздел 2. Система нормативных документов в строительстве Раздел 3. Составные стадии инвестиционного цикла Раздел 4. Проектирование организации строительного производства Раздел 5. Материально-техническое обеспечение строительных работ. Раздел 6. Планирование производственно- хозяйственной деятельности строительных организаций Раздел 7. Контроль за строительством	ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово- экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ПК-5 Способен определять стоимость строительно- монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-5.1 Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам.; ПК-5.2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при			

			производстве строительно-монтажных работ.; ПК-5.3 Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы.; ПК-5.4 Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.12	Венчурное финансирование Раздел 1. Роль инноваций в современном мире. Раздел 2. Процессы венчурного инвестирования.	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.			
Б1.В.13	Управление качеством Раздел 1. История развития и методологические основы управления качеством Раздел 2. Основы построения системы качества Раздел 3. Экономика качества	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 6 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Способен выявлять,			

		осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.14	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки предприятия (организации). Раздел 2. Основные подходы к оценке стоимости предприятия (организации). Раздел 3. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (организации).	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.; ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.			
		ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.			
Б1.В.15	Экономика предприятий (организаций) Раздел 1. Общие теоретические основы курса. Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Раздел 3. Организация и управление процессом производства. Раздел 4. Оценка хозяйственной деятельности предприятия.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.	6/216	Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 3 сем, 3 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем, 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): пересчет, 4 сем
		ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,			

			необходимых для решения экономических задач.; ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.; ОПК-2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.			
		ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.			
Б1.В.16	Экономика строительства и реконструкции Раздел 1. Строительство как отрасль материального производства Раздел 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве Раздел 3. Фонды строительных организаций Раздел 4. Ценообразование и определение стоимости в строительстве Раздел 5. Прибыль и рентабельность в строительстве Раздел 6. Анализ хозяйственной деятельности строительной организации Раздел 7. Бизнес-планирование в строительстве	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	5/180	Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 5 сем, 5 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем, 5 сем
		ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.			
		ПК-5 Способен определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-5.1 Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам.; ПК-5.2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ.; ПК-5.3 Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы.; ПК-5.4 Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования			

			сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.17	Налоги и налогообложение (в строительстве) Раздел 1. Теоретические основы налогообложения Раздел 2. Виды налогов в ПМР и порядок их расчета	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.	6/216	Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 6 сем, 6 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем, 7 се) Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): пересчет, 6 сем
		ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне.; ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.; ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.			
Б1.В.18	Организация, нормирование и оплата труда в строительстве Раздел 1. Труд как объекты управления на предприятиях строительной отрасли Раздел 2. Организация труда при производстве строительной продукции Раздел 3. Нормирование труда как инструмент его организации Раздел 4. Организация оплаты труда наемного персонала в строительстве Раздел 5. Эффективность труда в строительстве	ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.19	Управление рисками и страхование Раздел 1. Понятие риска и страхования. Раздел 2. Классификация факторов риска. Раздел 3. Характеристика видов риска и страхования Раздел 4. Методы управления	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем Очно-заочная

	рисками		способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.			форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
		ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.			
Б1.В.20	Ценообразование и сметное дело в строительстве Раздел 1. Ценообразование в строительстве. Раздел 2. Сметная документация. Раздел 3. Составление сметной документации с применением программного продукта	ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.	6/216	Зачет, Экзамен, Курсовая работа	Очная форма обучения: 6 сем, 7 сем, 7 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем, 8 сем, 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем, 7 сем, 7 сем
		ПК-5 Способен определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-5.1 Способен формировать первичную учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам.; ПК-5.2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ.; ПК-5.3 Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы.; ПК-5.4 Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ.			

Б1.В.ДВ. 01.01	<p>Официальный (молдавский) язык</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 1 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет</p>
Б1.В.ДВ. 01.02	<p>Официальный (украинский) язык</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 1 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет</p>
Б1.В.ДВ. 02.01	<p>Социология</p> <p>Раздел 1. Введение в социологию</p> <p>Раздел 2. Основные социологические понятия.</p> <p>Методология и методы социологического исследования</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 3 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>

			<p>взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
Б1.В.ДВ. 02.02	<p>Политология</p> <p>Раздел 1. Методологические проблемы политологии.</p> <p>Раздел 2. История политической науки.</p> <p>Раздел 3. Теория политической власти и политических систем.</p> <p>Раздел 4. Субъекты политических действий.</p> <p>Раздел 5. Политический процесс.</p> <p>Раздел 6. Политическое сознание.</p> <p>Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 3 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p>			

			<p>профессиональных задач и социальной интеграции.; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>			
Б1.В.ДВ. 03.01	<p>Информационная безопасность Раздел 1. Неформальные методы защиты информации. Раздел 2. Формальные методы защиты информации.</p>	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем</p>
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-6.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.</p>			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	<p>ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять</p>			

			информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 03.02	Защита компьютерной информации Раздел 1. Средства защиты информации Раздел 2. Криптография	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-6.2 Способен понимать принципы работы современных инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 04.01	Методы оптимальных решений Раздел 1. Линейное и динамическое программирование Раздел 2. Системы массового обслуживания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;			

			УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Теория игр Раздел 1. Матричные игры Раздел 2. Многошаговые игры	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.			
Б1.В.ДВ. 05.01	Информационные системы в экономике и управлении Раздел 1. Экономические информационные системы Раздел 2. Информационные системы в управлении	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, Очно-заочная форма

			информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-6.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 05.02	Информационные технологии в экономике и управлении Раздел 1. Технологии хранения и передача информации в экономической системе Раздел 2. Технологии обработки информации в экономической информационной системе	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.; ОПК-6.2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в			

			целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 06.01	Антикризисное управление строительным предприятием Раздел 1. Теория антикризисного управления Раздел 2. Практика антикризисного управления	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
		ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 06.02	Управление конкурентноспособностью Раздел 1. Общетеоретические сведения об управлении конкурентноспособностью организации Раздел 2. Методы управления факторами конкурентноспособности предприятия Раздел 3. Формирование стратегии повышения конкурентноспособности предприятия	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
		ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его			

			устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 07.01	Управление недвижимостью Раздел 1. Основы управления недвижимостью: теоретический аспект Раздел 2. Основы функционирования рынка недвижимости Раздел 3. Механизмы управления недвижимостью Раздел 4. Основы оценки стоимости недвижимости	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 07.02	Экономика недвижимости Раздел 1. Содержание экономики недвижимости Раздел 2. Рынок недвижимости и операции, совершаемые на нем Раздел 3. Субъекты рыночных операций с недвижимостью Раздел 4. Показатели деятельности организации по операциям с недвижимостью	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем

			организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.			
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ.08.01	Основы строительного бизнеса Раздел 1. Понятие строительного бизнеса Раздел 2. Особенности организации и ведения строительного бизнеса	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ.08.02	Организация предпринимательской деятельности Раздел 1. Понятие и виды предпринимательской деятельности Раздел 2. Предпринимательская деятельность в сфере строительства	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.;			

			ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
Б1.В.ДВ. 09.01	Эффективность инвестиций в строительстве Раздел 1. Экономические основы инвестиций в строительстве Раздел 2. Методологические основы оценки эффективности инвестиционных проектов в строительстве	ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 09.02	Инвестиционный анализ Раздел 1. Экономическая сущность и значение инвестиций и инвестиционного анализа Раздел 2. Инвестиционный рынок Раздел 3. Инвестиционный климат и инвестиционная политика	ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов			

			материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 10.01	<p align="center">Управление затратами</p> <p>Раздел 1. Понятие затрат и управление затратами предприятий (организаций). Общие положения.</p> <p>Раздел 2. Анализ и управление текущими затратами предприятий.</p> <p>Раздел 3. Управление единовременными затратами предприятий.</p> <p>Раздел 4. Методы анализа информации по контролю затрат в процессе принятия управленческих решений</p>	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 6 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем</p>
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико- экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 10.02	<p align="center">Управленческий учет</p> <p>Раздел 1. Сущность управленческого учета, его цели и концепции.</p> <p>Раздел 2. Виды учета</p> <p>Раздел 3. Учетная политика</p>	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 6 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем</p>
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико- экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 11.01	<p align="center">Управление проектами</p> <p>Раздел 1. Основные положения управления проектами</p> <p>Раздел 2. Процессы управления проектами</p>	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 7 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем</p>
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.;			

		деятельности	ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б1.В.ДВ. 11.02	Управление логистическими процессами Раздел 1. Введение в логистику Раздел 2. Организация логистики на предприятии	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.; ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.; ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			

Б1.В.ДВ. 12.01	<p align="center">Деловая корреспонденция и деловая документация (в строительстве)</p> <p>Раздел 1. Современное делопроизводство. Раздел 2. Документирование информации.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем</p>
		<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.</p>			
		<p>ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.</p>			
Б1.В.ДВ. 12.02	<p align="center">Разработка проектно-сметной документации</p> <p>Раздел 1. Разработка и оценка проектных решений. Раздел 2. Сметная документация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем</p>
		<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа</p>	<p>ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять</p>			

			информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
		ПК-4 Способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-4.1 Способен анализировать затраты и себестоимость на товары, работы и услуги.; ПК-4.2 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги.; ПК-4.3 Способен использовать законодательство при формировании цен на товары, работы и услуги.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2,4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4,6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач.			
Б2.О.02 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Исследовательский этап. Раздел 3. Заключительный этап	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): А сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ПК-5 Способен определять стоимость	ПК-5.1 Способен формировать первичную учетную			

		строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	документацию по выполненным строительно-монтажным работам.; ПК-5.2 Способен определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ.; ПК-5.3 Способен составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы.; ПК-5.4 Способен вести расчет себестоимости строительно-монтажных работ.			
		ПК-6 Способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве	ПК-6.1 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.; ПК-6.2 Расчет и анализ технико-экономических показателей процесса строительного производства.; ПК-6.3 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства.			
Б2.В.01 (II)	Производственная практика (технологическая) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Экспериментальный этап. Раздел 3. Заключительный этап	ПК-2 Способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации.	ПК-2.1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных управленческих решений.; ПК-2.2 Способен проводить оценку эффективности выбора решений с точки зрения разработанных целевых показателей.	6/216	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ПК-3.1 Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации.; ПК-3.2 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.; ПК-3.3 Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа.			
		ПК-1 Способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности	ПК-1.1 Способен проводить предпроектный анализ, определять укрупненные финансово-экономические и технико-экономические показатели реализации инвестиционного проекта.; ПК-1.2 Способен разрабатывать инвестиционный проект.; ПК-1.3 Способен проводить оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к изменению условий внутренней и внешней среды.; ПК-1.4 Способен сформировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.			

ФТД.01	<p align="center">История литературы родного края</p> <p>Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>
ФТД.02	<p align="center">Русский язык и культура речи</p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем</p>
ФТД.03	<p align="center">Профессиональный иностранный язык</p> <p>Раздел 1. <u>Economic Systems</u> of</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 6 сем,</p>

	different countries. Раздел 2. Competitiveness of a modern specialist	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
ФТД.04	Региональная экономика Раздел 1. Основы региональной экономики Раздел 2. Экономика ПМР	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.; УК-10.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.; УК-10.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности.; ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.; ОПК-1.3 Способен применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.			