

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский  
государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Бендерский политехнический институт  
Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

**Приложение 8,9**

к ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Экономика предприятий и  
организаций (строительство)»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института

С.С.Иванова

«29» 09 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций  
(строительство)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Трудоемкость (в зачетных единицах): 6 ЗЕТ

Сроки проведения: 09.06.2029 - 07.07.2029

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Бендеры  
2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 и учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)»).

Программу составил:



Е.В.Корниевская

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Протокол от «1» 09 2023 г. № 1

Зав. кафедрой ЭСиТК



Е.В.Корниевская

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Бендерского политехнического института

Протокол от «18» 09 2023 г. № 1

Председатель УМК БПИ



Т.С.Несмеянова

СОГЛАСОВАНО:

/Начальник УОП



Л.К.Тануркова

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство»)). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);
- использование необходимых выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при защите ВКР, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей выпускника с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- 1) письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - 2) по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у выпускника индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении выпускник должен указать на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на русском языке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часов. Продолжительность ГИА составляет 4 недели.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко».

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При проведении защиты ВКР обучающемуся предоставляется 10 минут для доклада. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.**

В соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» выпускник имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) в письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав АК входят председатель (ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, им уполномоченное) и не менее трех членов. Состав АК формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных норм при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), ВКР, отзыв руководителя ВКР и рецензию/рецензии (при наличии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается в течение не более двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию.

Решение АК доводится до сведения выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется его подписью.

АК на своем заседании принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные институтом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного аттестационного испытания.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении

апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного представителя АК не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии с ГОС. Заявления на апелляцию после повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимаются.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки**

##### **4.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом обучения и должна демонстрировать степень освоения обучающимся теоретических знаний, практических навыков, а также умение самостоятельно проводить исследования, решать практические задачи и формулировать выводы на основе полученных данных. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки студентов по выбранному направлению/специальности. ВКР должна быть оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями [20]. Обучающийся должен представить ВКР на защите в установленный срок и быть готовым к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, которые будут касаться как содержательной части работы, так и практических аспектов.

##### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:**

1. Анализ состояния и перспектив развития строительного предприятия в условиях антикризисного управления.
2. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств строительного предприятия (предприятия строительной отрасли).
3. Анализ и совершенствование организационной структуры управления персоналом
4. Внедрение нового оборудования (новой технологии) как фактор снижения себестоимости продукции
5. Инвестиционная политика современных компаний.
6. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии
7. Исследование лизинга как метода инвестиционной деятельности компании
8. Контроллинг как средство управления предприятием (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
9. Место и роль текущего и оперативного планирования операционной прибыли в системе стратегического управления компанией (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
10. Обоснование проекта технического и организационного развития предприятия
11. Оценка эффективности финансовой стратегии предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
12. Оценка бизнес - проекта предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
13. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
14. Повышение эффективности деятельности фирм на базе модернизации оборудования

15. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
16. Проектирование системы управления качеством продукции на предприятии
17. Разработка бизнес-плана организации выпуска новых товаров и услуг на предприятии.
18. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия
19. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия
20. Разработка технико-экономического обоснования внедрения на предприятиях инновационных проектов
21. Совершенствование амортизационной политики промышленных предприятий в ПМР
22. Управление кредиторской задолженностью организации как основа ее финансовой устойчивости (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)
23. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в строительстве.
24. Формирование цены продукции строительного предприятия.
25. Формирование и совершенствование информационных систем строительных предприятий
26. Экономические аспекты реорганизации предприятия (на примере предприятий строительной отрасли ПМР)

#### **4.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы**

1. Универсальные компетенции (УК):
  - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
  - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
  - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР (УК-4);
  - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
  - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
  - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
  - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
  - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
  - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
  - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

## 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

## 3. Профессиональные компетенции (ПК):

- способен разработать инвестиционный проект в соответствии с критериями его рыночной привлекательности (ПК-1);
- способен разрабатывать целевые показатели и на их основе осуществлять интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации (ПК-2);
- способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа (ПК-3);
- способен формировать цены на товары, работы и услуги и проводить экспертизу цен с использованием методик, баз данных и информационных интеллектуальных технологий (ПК-4);
- способен определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией (ПК-5);
- способен обеспечить экономическое планирование и учет в строительстве (ПК-6).

### **4.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

По структуре ВКР состоит из 3 глав, объем должен быть в пределах 55-75 страниц печатного текста (не включая список литературы и приложения).

1 глава носит теоретический характер и служит основой для анализа фактических данных в последующих главах работы.

Во 2 главе (аналитико-практической) рассматривается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретной организации (предприятия).

В 3 главе (инициативно-рекомендательной) на основании выводов, сделанных в результате оценки и проведения анализа, следует выработать и сформулировать предложения, направленные на совершенствование объекта исследования на основании полученных показателей в виде конкретных рекомендаций или мероприятий.

Текст пояснительной записки должен быть выполнен с использованием компьютера в текстовом редакторе MSWord на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм) через 1,5 интервала. Текст отформатирован по всей ширине страницы. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется. Абзац – 1,5. Текст ВКРБ следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

Все страницы работы, нумеруются сквозным порядком, кроме титульного листа, бланка задания на выполнение ВКР. Номер ставится в середине нижнего поля страницы без точки.

Каждая глава ВКР начинается с отдельной страницы. Страницы Приложений нумеруются последовательно, продолжая нумерацию страниц самой ВКР.

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения;
- последний лист.

Содержание ВКР определяется выпускником совместно с руководителем в соответствии с методическими рекомендациями кафедры с учетом специфики темы, цели и задач ВКР.

Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, тексты программ и др.) может быть вынесен в приложения. Содержание приложений определяется выпускающей кафедрой. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, плакаты, планшеты, стенды, макеты, натурные образцы и модели, презентации и т.д.

Список использованных источников должен включать не менее 20 источников для ВКР бакалавра.

#### **4.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы**

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании учебно-методической комиссии института, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГИА. Обучающийся оформляет свой выбор письменным заявлением.

По письменному заявлению обучающегося институт может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКРБ по теме предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Закрепление тем ВКРБ, назначение руководителей ВКРБ и при необходимости, консультантов по подготовке указанных работ осуществляется приказом по Университету.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКР.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль, за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий кафедрой.

#### **4.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы – не предусмотрено.**

#### **4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с учетом не менее двух третей ее состава при обязательном ее присутствии председателя комиссии или его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

#### 4.7. Оценка выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы

Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую	Результаты ВКР могут быть	Результаты ВКР соответствуют требованиям,	Результаты ВКР не представляют значимость и

	значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	использованы на предприятии, в учебном процессе	предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	ценность, не имеют возможность внедрения
--	--	---	--	--

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ГИА Фонде оценочных средств для ГИА.

#### **4.8. Литература:**

##### **Основная литература**

1. Экономика строительства: Учебник / Под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. И перераб.- М.:Юрайт-Издат, 2019. – 620 с.
2. Управление затратами на предприятиях: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. И доп. – Лебедев В.Г., Дроздова Т.Г., Кустарев В.П., Асаул А.Н., Фомина Т.А.; Под общ. Ред. Краюхина Г.А. – СПб.: Издательский дом «Бизнес-пресса», 2016. – 352 с.
3. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: учебник / Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 663 с.
4. Ефимов О.Н. Экономика предприятия: учебное пособие / Ефимов О.Н.— С.: Вузовское образование, 2019. – 732 с.
5. Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В.— М.: ТетраСистемс, 2019. – 192 с.
6. Белый Е.М. Экономика предприятия: учебное пособие / Белый Е.М., Алексеев Ю.С., Зимица Л.Ю., Байгулова А.А.— М.: Русайнс, 2019. – 172 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Давтян М.А. Экономика инновационной деятельности предприятия: учебное пособие / Давтян М.А., Щербакова Т.С., Карзанова И.В., Зайнулин С.Б., Самусева Т.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2018. – 432 с.
2. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 296 с.
3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— М.: Дашков и К, 2017. – 370 с.
4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— М.: Вышэйшая школа, 2019. – 272 с.

##### **Иные сведения и материалы**

###### **Нормативно-правовые документы**

1. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35. (Принята и введена в действие с 9 марта 2004 г. постановлением Госстроя России от 03.03.2004 №15/1.
2. СП 11-101-95 «Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций на строительство предприятий, зданий и сооружений».
3. Приказ Министерства регионального развития, транспорта и связи Приднестровской Молдавской Республики. Об утверждении и введении в действие на территории Приднестровской Молдавской Республики правовых актов, регулирующих порядок ценообразования в строительстве (САЗ 15-24)

4. СП ПМР 81-101-2015 Инструкция по составлению смет на строительные и монтажные работы ресурсным методом
5. СП ПМР 81-102-2015 Инструкция по определению сметных затрат на оплату труда в строительстве;
6. СП ПМР 81-103-2015 Инструкция по расчету накладных расходов при определении стоимости строительства
7. СП ПМР 81-104-2015 Инструкция по определению сметных затрат на эксплуатацию строительных машин
8. СП ПМР 81-106-2015 Инструкция по определению величины заготовительно-складских расходов в строительстве
9. СП ПМР 81-107-2015 Сметные нормы на строительство временных зданий и сооружений СП ПМР 81-108-2015 Сметные нормы на производство строительного-монтажных работ в зимнее время.
10. Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» от 17.08.2004 г. № 467-3-III с изменениями и дополнениями
11. Закон ПМР «Об инвестиционной деятельности» от 17 января 1995 г. с изменениями и дополнениями.
12. Закон ПМР «О государственной поддержке инвестиционной деятельности» № 123-3-VI от 08.05.2018
13. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении методических рекомендаций по оценке финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов Приднестровской Молдавской Республики» от 2 декабря 2010 года (№669)
14. Закон ПМР «О несостоятельности (банкротстве) предприятий от 28 ноября 1995 г. с изменениями и дополнениями
15. Стандарт бухгалтерского учета № 2 «Запасы», утверждённый приказом Министерства финансов № 168 от 29 июня 2009 года.
16. Стандарт бухгалтерского учета № 16 «Учёт основных средств», утверждённый приказом Министерства финансов от 2 июля 2009 года № 175.
17. Стандарт бухгалтерского учета № 18 «Выручка», утверждённый приказом Министерства финансов от 20 июля 2011 г. № 136.
18. Постановление №75 от 25.03.2020 Об определении стоимости проектно-изыскательских работ в текущих ценах.
19. Постановление Правительства ПМР О введении ресурсного метода ценообразования в строительстве от 12 августа 2015 года №212
20. Подготовка, структура и оформление выпускной квалификационной работы для направления подготовки 5.38.03.01 «Экономика» : методические указания [Электронный ресурс] / ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» ; Бендерский политехнический филиал ; составители : С.С. Иванова, Е.В. Корниевская, Т.С. Несмеянова, К.В. Касьян. – Тирасполь : Изд-во Приднестр. ун-та, 2024. – 90 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).- сайт нормативно-правовой документации
5. WINCMETA-Самоучитель

## 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

### 6.2. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции (Перечислить коды ВСЕХ компетенций, указанных в программе ГИА)	Выпускная квалификационная работа							
	Показатели оценивания ВКР							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения
УК-1	+	+	+	+			+	
УК-2	+	+	+					+
УК-3					+			
УК-4					+	+		
УК-5							+	
УК-6		+	+			+		
УК-7			+					
УК-8								+
УК-9								+
УК-10	+			+				+
УК-11	+			+				
ОПК-1						+		
ОПК-2	+					+		

ОПК-3		+	+					
ОПК-4		+	+					+
ОПК-5					+	+		
ОПК-6					+	+		
ПК-1			+				+	
ПК-2			+					+
ПК-3		+	+					+
ПК-4		+						+
ПК-5		+						+
ПК-6		+						+

### 6.3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 6.4. Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР,
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки

Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества

		презентации		
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения