

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

_____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Профиль
Мультимедийная журналистика

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 524.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ С.Л. Распопова
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Журналистики
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой _____ С.Л. Распопова
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК _____ Е.К. Бешляга
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета _____ Е.В. Корноголуб
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций ПМР,
Министр

_____ А.В. Димитрогло

(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ _____

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) ..	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	7
3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки	7
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	8
3.3. Язык образования русский	8
3.4. Применение дистанционных образовательных технологий	8
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Структура ОПОП.....	13
5.2. Учебный план	13
5.3. Календарный учебный график	14
5.4. Рабочие программы дисциплин	14
5.5. Практическая подготовка обучающихся.....	14
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	14
5.7. Оценочные средства.....	19
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	20
5.9. Рабочая программа воспитания.....	21
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	21
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	22
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	22
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	23
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	23
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	24
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	24
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	25
9. ПРИЛОЖЕНИЯ:	265
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	65

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриат), профиль «Мультимедийная журналистика», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 11.003 Корреспондент средств массовой информации, 11.004 Ведущий телевизионной программы, 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, 11.006 Редактор средств массовой информации, 11.009 Режиссер средств массовой информации, 11.010 Фотограф, 11.011 Специалист по видеомонтажу, 11.013 Графический дизайнер.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 года № 524.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Мультимедийная журналистика» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Мультимедийная журналистика» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- авторский
- редакторский
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- журналистский текст и (или) продукт, адресованный разным аудиторным группам;
- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам СМИ.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.003 Корреспондент средств массовой информации	А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности А/02.6 Получение информации для подготовки материала А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала А/04.6 Формирование материала
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.004 Ведущий телевизионной программы	А Подготовка и проведение выпуска программы	А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	А Творческо- организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	А/01.6 Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ А/04.6 Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.006 Редактор средств массовой информации	А Работа над содержанием публикаций СМИ	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.009 Режиссер средств массовой информации	В Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ А Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	В/03.6 Обеспечение высокого художественного уровня медиапродукта В/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ В/02.6 Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ А/01.6 Обработка материала для получения готового медиапродукта А/02.6 Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.010 Фотограф	D Разработка и реализация проектов в области фотографирования	D/01.6 Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации D/02.6 Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.011 Специалист по видеомонтажу	B Компонировка и редактирование визуальных и звуковых составляющих аудиовизуального произведения с использованием технологий видеомонтажа при производстве кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ	V/01.6 Осуществление творческого процесса видеомонтажа кино-, теле-, видеофильма или телевизионной программы всех видов и жанров V/02.6 Обеспечение художественно-технического качества видеомонтажа кино-, теле-, видеофильма или телепрограммы
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	11.013 Графический дизайнер	B Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	V/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации V/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации V/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	проектный	Осуществление проектной деятельности с учетом специфики разных типов СМИ	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам СМИ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика – «Мультимедийная журналистика».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года	-	5 лет	240

3.3. Язык образования русский

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций ПМР
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций ПМР,
Министр А.В. Димитрогло

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

			<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 11.003 Корреспондент средств массовой информации, 11.004 Ведущий телевизионной программы, 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации, 11.006 Редактор средств массовой информации, 11.009 Режиссер средств массовой информации, 11.010 Фотограф, 11.011 Специалист по видеомонтажу, 11.013 Графический дизайнер, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта. ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами. ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-2 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-2.1 Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн- ресурсов. ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.
ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями. ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.
ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему. ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения. ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников. ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения. ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы. ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.
ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.
ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми	ПК-6.1

нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	<p>Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами.</p> <p>ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте.</p> <p>ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p>ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>
ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	<p>ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.</p> <p>ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	159 – 215	210
Блок 2	Практика	21 – 25	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(Пд) Производственная практика (преддипломная)	216
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (профессионально-творческая)	216
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (специализированная)	216
4	Б2.В.01(У) Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	108
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		756

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (профессионально-ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели учебной практики:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи учебной практики:

1) актуализировать теоретические знания, полученные при изучении курса «Основы журналистской деятельности»;

2) приобрести практические навыки построения журналистских текстов.

Учебная практика (профессионально-ознакомительная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-3 – Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Учебная практика (профессионально-ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры журналистики.

Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели преддипломной практики:

1. Закрепить полученные в процессе обучения теоретические знания.

2. Подготовить публикации, подтверждающие либо иллюстрирующие квалификационное исследование.

3. Проанализировать, детально изучить историю изучаемого явления или процесса.

4. Углублённо рассмотреть теорию и практику той сферы журналистики, с которой связала выпускная квалификационная работа бакалавра.

5. Собрать материал по теме квалификационного исследования.

Задачи преддипломной практики:

1) актуализировать теоретические знания, полученные при изучении курса «Основы журналистской деятельности»;

2) решать на профессиональном уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских публикаций по актуальной тематике;

3) приобщить студента к социальной среде журналистских предприятий с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной журналистской сфере;

4) способствовать грамотному теоретическому и практическому анализу той сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, с которой связана тема выпускной квалификационной работы бакалавра.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-2 – Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3 – Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

ПК-3 – Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

ПК-7 – Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Журналистики».

Тип практики: Производственная практика (профессионально-творческая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.

3. Научить принятию организационных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи производственной практики:

1) актуализировать теоретические знания, полученные при изучении курса «Основы журналистской деятельности»;

2) познакомить студентов со структурой редакции газеты, информационного агентства;

3) освоить технологии выпуска газет;

4) научить использовать и применять на практике методы сбора и фиксации информации;

5) научить ставить конкретные цели и задачи при работе над конкретным журналистским материалом;

6) научить отличать главное от второстепенного при работе над конкретным журналистским текстом;

7) научить редактировать журналистские тексты.

Производственная практика (профессионально-творческая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 3, 4 семестре проводится дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Производственная практика (профессионально-творческая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры журналистики.

Тип практики: Производственная практика (специализированная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель производственной практики:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований.

2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.

3. Научить принятию организационных решений в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи производственной практики:

1) актуализировать теоретические знания, полученные при изучении курса «Основы журналистской деятельности»;

2) познакомить студентов со структурой редакции газеты, информационного агентства;

3) освоить технологии выпуска газет;

4) научить использовать и применять на практике методы сбора и фиксации информации;

5) научить ставить конкретные цели и задачи при работе над конкретным журналистским материалом;

6) научить отличать главное от второстепенного при работе над конкретным журналистским текстом;

7) научить редактировать журналистские тексты.

Производственная практика (специализированная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта

ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Производственная практика (специализированная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Журналистики».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Мультимедийная журналистика».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноразрядные, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестов

вых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Мультимедийная журналистика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) (формулировку брать из стандарта), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (формулировку брать из стандарта).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (формулировку брать из стандарта) демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) (формулировку брать из стандарта) демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 Журналистика и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или)

ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы,

стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой журналистики, доцент		С.Л. Распопова
Профессор кафедры журналистики		С.В. Олейников
Доцент кафедры журналистики		Н.И. Иовва

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	А/01.6 Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности А/02.6 Получение информации для подготовки материала А/03.6 Обработка и проверка полученной информации для материала А/04.6 Формирование материала
11.004 Ведущий телевизионной программы	А Подготовка и проведение выпуска программы	А/01.6 Подготовка материалов для выпуска программы в эфир А/02.6 Проведение выпуска программы в соответствии с ее жанровыми требованиями и спецификой
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	А Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ	А/01.6 Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ А/04.6 Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ
11.006 Редактор средств массовой информации	А Работа над содержанием публикаций СМИ	А/01.6 Выбор темы публикации (разработка сценариев) А/02.6 Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)
11.009 Режиссер средств массовой информации	В Организационная деятельность по созданию и выпуску визуальных медиапродуктов СМИ А Создание художественного и визуального формата проекта СМИ в процессе монтажа	В/03.6 Обеспечение высокого художественного уровня медиапродукта В/01.6 Планирование хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ В/02.6 Организация хозяйственной деятельности по созданию медиапродуктов СМИ А/01.6 Обработка материала для получения готового медиапродукта А/02.6 Обеспечение оперативного создания художественного и визуального формата проекта
11.010 Фотограф	Д Разработка и реализация проектов в области фотографирования	Д/01.6 Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации Д/02.6 Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения
11.011 Специалист по видеомонтажу	В Компоновка и редактирование визуальных и звуковых составляющих аудиовизуального произведения с использованием технологий видеомонтажа при производстве кино-, теле-, видеофильмов и телевизионных программ	В/01.6 Осуществление творческого процесса видеомонтажа кино-, теле-, видеофильма или телевизионной программы всех видов и жанров В/02.6 Обеспечение художественно-технического качества видеомонтажа кино-, теле-, видеофильма или телепрограммы
11.013 Графический дизайнер	В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.02	История России Раздел 1. Введение в Историю России Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.) Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв. Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв. Раздел 5. Россия в XVIII – первой половине XIX в. Раздел 6. Россия во второй половине XIX – начале XX в. Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг. Раздел 8. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2 (очно); уст, 1, 2 (заочно)
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3

	Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Лёгкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Генезис и развитие журналистской профессии Раздел 2. Специфика журнализма как профессии Раздел 3. Журналистская профессия в обществе Раздел 4. Профессиограмма журналиста Раздел 5. Личность журналиста Раздел 6. Журналистское образование Раздел 7. Культура умственного труда студентов. Формы учебной работы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;	2/72	Зачет	1

			УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного право Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	2/72	Зачет	3
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.			
Б1.О.10	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2/72	Зачет	3 (очно); 5 (заочно)
Б1.О.11	Система СМИ Раздел 1. Средства массовой информации как системный объект Раздел 2. Типологическая характеристика средств массовой информации	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	4/144	Экзамен	2 (очно); 1 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.			
Б1.О.12	Экономика и менеджмент СМИ Раздел 1. Экономическая природа СМИ Раздел 2. Финансирование медиапредприятия Раздел 3. Специфика рынка СМИ Раздел 4. Экономические особенности печатных СМИ	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	3/108	Зачет с оценкой	4 (очно); 6 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;			

	Раздел 5. Экономические особенности электронных СМИ Раздел 6. Управление медиапредприятием	(или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
		ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.13	Профессионально- творческие студии Раздел 1. Принципы создания медиатекстов Раздел 2. Практика создания медиатекстов	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	4/144	Экзамен	6 (очно); 8 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1 Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.14	Основы теории журналистики Раздел 1. Журналистика как предмет изучения Раздел 2. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности	ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	4/144	Экзамен	3 (очно); 4 (заочно)

		(или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах				
		ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики.			
Б1.О.15	Проблематика в СМИ Раздел 1. Проблемно-тематический ландшафт медиа Раздел 2. Работа над журналистскими проектами разной тематической направленности	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	4/144	Экзамен	7, 8 (очно); 9, 10 (заочно)
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.16	Выпуск учебных СМИ Раздел 1. Структура редакции Раздел 2. Работа секретариата Раздел 3. Планирование работы редакции Раздел 4. Подготовка материалов Раздел 5. Этапы процесса работы: от рукописи к оригиналу	ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	4/144	Экзамен	5, 6 (очно); 7, 8 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.			

		ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.17	Работа журналиста в газете Раздел 1. Современная пресса Раздел 2. Характер и условия газетного труда Раздел 3. Организация работы журналистов в редакционных подразделениях	ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	3/108	Зачет с оценкой	1, 2 (очно); 5, 6 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.			
		ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.18	Мастерство журналиста Раздел 1. Пресса Раздел 2. Телевидение	ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	4/144	Экзамен	7, 8 (очно); 9, 10 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему;			

		типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.19	Техника и технология СМИ Раздел 1. Технические и выразительные средства медиа Раздел 2. Технологии медиапроизводства	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	4/144	Экзамен	1, 2 (очно); 1 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения.			
		ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.О.20	Основы рекламы и PR Раздел 1. Понятие и функции рекламы Раздел 2. Реклама в СМИ Раздел 3. Виды реклам Раздел 4. Реклама в структуре PR Раздел 5. Технологии PR	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	5/180	Курсовая работа, Экзамен	5, 6
		ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.			
		ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем ре-	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;			

		гиона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.			
Б1.О.21	Современная медиаречь и медиатекст Раздел 1. Современная медиаречь, её особенности Раздел 2. Медиатекст как продукт медиакоммуникаций	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3 (очно); 7 (заочно)
		ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.			
Б1.О.22	Журналистика новостей Раздел 1. Новость как базовая единица журналистики Раздел 2. Параметры релевантности новости Раздел 3. Принцип перевернутой пирамиды как основа текстообразования в новостной журналистике Раздел 4. Структура короткой новости и расширенной новостной заметки Раздел 5. Виды новостей и виды актуальности Раздел 6. Важные элементы новостного материала Раздел 7. Фокус материала Раздел 8. Форматы новостей информационного агентства	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	4/144	Экзамен	1 (очно); 3, 4 (заочно)
		ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.О.23	Стилистика и литературное редактирование Раздел 1. Практическая стилистика русского языка Раздел 2. Литературное редактирование	ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	4/144	Экзамен	5
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			

Б1.О.24	Современная отечественная публицистика Раздел 1. Отечественная публицистика: понятие и особенности Раздел 2. Современная публицистика: виды, жанры, имена	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	4 (очно); 3 (заочно)
		ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1 Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.			
Б1.О.25	Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн) Раздел 1. История возникновения компьютерного дизайна. Основные термины и определения. Практическая направленность компьютерного дизайна Раздел 2. Основные сведения об оборудовании, необходимом для современной дизайн-студии: компьютеры, дисплейные системы, принтеры, сканеры, офисная полиграфия, прикладное программное обеспечение Раздел 3. Терминологические сведения дизайнерского производства. Основные возможности программ верстки страниц Раздел 4. Инфографика. Подходы, особенности и разновидности Раздел 5. Основные параметры пакетов прикладных программ. Программы: CorelDraw, Adobe Indesign Раздел 6. Программы обработки текстов. Оценка программного обеспечения обработки текста. Программа Microsoft Office. Программы обработки графической информации. Программы обработки графики	ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	4/144	Экзамен	3, 4 (очно) 3 (заочно)
		ПК-2 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-2.1 Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн- ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.			
		ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.О.26	История отечественной литературы Цели и задачи освоения дисциплины: Раздел 1. Древнерусская литература: особенности, жанры и их развитие	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	7/252	Зачет, Экзамен	2, 3, 4 (очно); 1, 2, 3, 4 (заочно)

	Раздел 2. Литература 18 века: ведущие направления, представители и жанры Раздел 3. Литература начала 19 века: романтизм, особенности, представители	вой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов				
Б1.О.27	История зарубежной литературы Раздел 1. История античной литературы Раздел 2. Литература Средних веков, Эпохи Возрождения Раздел 3. Литература начала 17 века Раздел 4. Литература начала 18 века Раздел 5. Литература начала 19 века (романтизм) Раздел 5. Литература начала 19 века (реализм)	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	9/324	Зачет, Экзамен	2, 3, 4 (очно); 1, 2, 3, 4 (заочно)
Б1.О.28	История отечественной журналистики Раздел 1. Возникновение и развитие отечественной периодической печати в XVIII веке Раздел 2. Журналистика первой половины XIX века Раздел 3. Журналистика второй половины XIX века Раздел 4. Журналистика начала XX века Раздел 5. Отечественная журналистика в период Раздел Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.) Раздел 6. Советская журналистика первой полов. XX в. Раздел 7. Советская журналистика второй полов. XX в. Раздел 8. СМИ России в эпоху «перестройки», на современном этапе. СМИ Приднестровья XX века, на современном этапе	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	4/144	Экзамен	5, 6 (очно); уст., 1 (заочно)
Б1.О.29	История журналистики ПМР Раздел 1. Становление приднестровской журналистики в начале XX в. Раздел 2. Развитие журналистики Приднестровья в 40-е – 90-е гг. XX в. Раздел 3. Журналистика Приднестровья в 90-е гг. XX в.- нач. XXI в. Раздел 4. Система журналистики Приднестровья на современном этапе	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	2/72	Зачет	6 (очно); 4 (заочно)
Б1.О.30	История зарубежной журналистики Раздел 1. Введение в мировую журналистику Раздел 2. Журналистика стран Западной Европы и США XIX века	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6 (очно); уст., 1 (заочно)

	Раздел 3. Журналистика XX века Раздел 4. Зарубежная журналистика конца XX - начала XXI века					
Б1.О.31	Основы теории медиатекста Раздел 1. Основы теории медиатекста, объект и предмет изучения. Основные категории Раздел 2. Типы и разновидности медиатекстов. Структура. Выражение в тексте авторской модальности	ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.	2/72	Зачет	1 (очно); уст., 1 (заочно)
Б1.О.32	Психология журналистики Раздел 1. Психологический компонент основных функций СМИ. Личностные и общественные ценности в журналистике Раздел 2. Модель мира журналистики. Проблема формирования медиареальности Раздел 3. Проблема психологической информационной безопасности в современной журналистике: причины и последствия Раздел 4. Психологические направления создания медиатекста. Закономерности и сложности восприятия медиасообщения Раздел 5. Позитивные и негативные психологические и социально-психологические эффекты массовой информации Раздел 6. Личность журналиста: особенности и типология. Создание профессионального образа	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.	4/144	Зачет, Экзамен	7, 8 (очно); 9, 10 (заочно)
Б1.О.33	Методология, виды и способы журналистской деятельности Раздел 1. Принципы работы современной редакции Раздел 2. Методология журналистской деятельности в современном контексте	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	4/144	Экзамен	7, 8 (очно); 9, 10 (заочно)
Б1.О.34	Литературная работа журналиста Раздел 1. Особенности литературной работы журналиста Раздел 2. Особенности текста журналиста Раздел 3. Типы журналистских текстов	ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или)	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников. ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;	3/108	Зачет с оценкой	3 (очно); 5, 6 (заочно)

		коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.О.35	Жанры журналистики Раздел 1. Жанрообразующие факторы в журналистике Раздел 2. Характеристика информационных жанров Раздел 3. Информационная корреспонденция. Информационный отчет Раздел 4. Репортаж Раздел 5. Характеристика аналитических жанров Аналитический отчет. Аналитическая корреспонденция Раздел 6. Интервью. Комментарий Раздел 7. Статья Раздел 8. Рецензия Раздел 9. Характеристика художественно-публицистических жанров Раздел 10. Очерк. Сатирические жанры	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Курсовая работа, Экзамен	1 (очно); 1, 2 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1 Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте.			
Б1.О.36	Фото- и инфографика Раздел 1. Средства визуальной коммуникации – фотография и дизайн Раздел 2. Средства визуальной коммуникации – инфографика и дизайн	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	4 (очно); 5, 6 (заочно)
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.О.37	Творческий практикум Раздел 1. Профессиональные обязанности главного редактора, ответственного секретаря, корреспондента, оператора, звукорежиссера, монтажера Раздел 2. Методы сбора, проверки и анализа информации Раздел 3. Основные жанры журналистских текстов, функционирования различных мультимедийных платформ Раздел 4. Особенности процесса выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	4, 5 (очно); 5 (заочно)
		ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;			

		типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.О.38	Мультимедийные форматы Раздел 1. Мультимедийные технологии Раздел 2. Мультимедийные форматы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	6 (очно); 4 (заочно)
		ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2 (очно); уст., 1, 2 (заочно)
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2 (очно); уст., 1, 2 (заочно)
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;	6/216	Экзамен	1, 2 (очно); уст., 1, 2 (заочно)

		формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2 (очно); уст., 1, 2 (заочно)
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.) Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.) Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности Раздел 1. Осуществление и организации исследовательской деятельности в образовательных организациях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5

	Раздел 2. Осуществление и организации проектной деятельности в образовательных организациях	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.В.04	Работа в пресс-службе Раздел 1. Общая характеристика российских и приднестровских государственных пресс-служб Раздел 2. Структура и принципы организации современной пресс-службы Раздел 3. Информационная работа государственных учреждений со СМИ Раздел 4. Формы и методы работы пресс-службы Раздел 5. Российский и зарубежный опыт использования пресс-служб в государственной службе	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	3/108	Зачет с оценкой	2 (очно); 3, 4 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-2 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-2.1 Информировует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн- ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.			
Б1.В.05	Правовые основы журналистики Раздел 1. Источники законодательства о СМИ Раздел 2. Организация деятельности редакции Раздел 3. Государственная политика в области СМИ Раздел 4. Свобода информации Раздел 5. Защита чести, достоинства и деловой репутации	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	2/72	Зачет	7 (очно); 3, 4 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.			

Б1.В.06	Профессиональная этика журналиста (включая "Аксиологию журналистики") Раздел 1. Мораль и этика как теоретические конструкты и регуляторы общества и профессионального поведения Раздел 2. Журналистика и мораль Раздел 3. Категории, определяющие профессионально-нравственную позицию журналиста Раздел 4. Профессионально-этические нормы в журналистике Раздел 5. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 7 (заочно)
		ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.			
		ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.			
Б1.В.07	Журналист в Интернете. Основы ЭПИ Раздел 1. Основные свойства Интернет-журналистики Раздел 2. Организация работы редакции Интернет-издания Раздел 3. Журналист в интернете. ЭПИ	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 7 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения.			
		ПК-5 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.В.08	Дикторское мастерство Раздел 1. Дикторское мастерство: артикуляция, дикция, орфоэпические нормы Раздел 2. Дикторское мастерство: практикум	ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	2/72	Зачет	7 (очно); 9, 10 (заочно)
Б1.В.09	Технология интервью Раздел 1. Концепции интервью Раздел 2. Режиссура интервью	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатекстов	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;	4/144	Экзамен	3, 4

	Раздел 3. Искусство задавать вопросы Раздел 4. Закон и этические коллизии Раздел 5. Интервью для печати, радио, эфира, интернета	сты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.В.10	ТВ-журналистика Раздел 1. Тележурналистика XXI века: опыт прошлого и вызовы будущего Раздел 2. Технология телевизионного производства Раздел 3. Роль журналиста в телевизионном производстве	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	4/144	Экзамен	7 (очно); 9 (заочно)
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.В.11	Радиожурналистика Раздел 1. Основы радиожурналистики Раздел 2. Жанры радиожурналистики	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	5/180	Экзамен	5, 6 (очно); 7, 8 (заочно)
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.В.12	Основы операторского мастерства и телемонтажа Раздел 1. Операторское мастерство Раздел 2. Видеомонтаж	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	4/144	Экзамен	7 (очно); 9, 10 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			

		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.В.13	Язык СМИ Раздел 1. Теоретические основы изучения языка СМИ Раздел 2. Публицистический текст как основная категория медиалингвистики Раздел 3. Лингвомедийные свойства основных типов текстов СМИ	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	7, 8
		ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.14	Формирование контента в теле- и радиовещании Раздел 1. Формирование контента на радио Раздел 2. Формирование контента на телевидении Раздел 3. Формирование контента в новых медиа	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	7/252	Зачет, Экзамен	5, 6, 7 (очно); 7, 8 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1 (очно); уст., 1 (заочно)
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;	3/108	Зачет с оценкой	1 (очно); уст., 1 (заочно)

			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ. 02.01	Социология журналистики Раздел 1. Социология журналистики в системе социологии. Объект и предмет социологии журналистики Раздел 2. Социальные функции СМИ Раздел 3. Эмпирические исследования СМИ: процедура и методы Раздел 4. Аудитория СМИ Раздел 5. Журналист и редакция как объект социологии журналистики Раздел 6. Социолингвистический анализ журналистского текста	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	2/72	Зачет	7 (очно); 9 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
Б1.В.ДВ. 02.02	Основы звукозаписи и радиомонтажа Раздел 1. Основы звукозаписи и радиомонтажа» Раздел 2. Основы радиомонтажа	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	2/72	Зачет	7 (очно); 9 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы имиджологии Раздел 1. Введение в имиджологию Раздел 2. Инструментарий имиджологии. Структура имиджа Раздел 3. Типы имиджа	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 8 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения;			

		типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ. 03.02	Регионоведение Раздел 1. Социоэкономическое и социокультурное формирование пространственной структуры Приднестровья Раздел 2. Основные закономерности развития ПМР	ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 8 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ. 04.01	Современные концепции периодических изданий Раздел 1. Современные концепции периодических изданий Раздел 2. Особенности и виды периодических изданий	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	2/72	Зачет	8 (очно); 10 (заочно)
		ОПК-3 Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ. 04.02	Социальные медиа Раздел 1. Специфика социальных медиа как нового типа средств массовой информации и коммуникации Раздел 2. Жанры и форматы социальных медиа	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	2/72	Зачет	8 (очно); 10 (заочно)
		ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.			

Б1.В.ДВ. 05.01	Международное гуманитарное право и СМИ Раздел 1. История развития и современное состояние МГП Раздел 2. Действующие нормативные документы и основные положения международного гуманитарного права	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	2/72	Зачет	1 (очно); уст., 1 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-2 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-2.1 Информировывает аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы.			
Б1.В.ДВ. 05.02	Цифровые технологии в журналистике Раздел 1. Теоретические и практические знания о современных компьютерных информационных технологиях Раздел 2. Программное обеспечение для создания с информационного пространства	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	1 (очно); уст, 1. (заочно)
		ПК-6 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
Б1.В.ДВ. 06.01	Конвергентная журналистика Раздел 1. Основы конвергентной журналистики Раздел 2. Работа журналиста в конвергентной редакции	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	2/72	Зачет	8 (очно); 4 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			

Б1.В.ДВ. 06.02	Основы книгоиздания Раздел 1. Современная индустрия книгоиздания Раздел 2. Издательство в структуре издательской отрасли Раздел 3. Нормативные документы и новые технологии в издательском деле	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	2/72	Зачет	8 (очно); 4 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ. 07.01	Политическая журналистика Раздел 1. Политика как предмет журналистской деятельности Раздел 2. СМИ как субъект политического процесса Раздел 3. Творческий процесс журналиста, специализирующегося на освещении политических процессов	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 8 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
Б1.В.ДВ. 07.02	Спортивная журналистика Раздел 1. Социальная роль спортивной журналистики. Раздел 2. Виды, форматы, тенденции спортивной журналистики	ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	3/108	Зачет с оценкой	5 (очно); 8 (заочно)
		ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов			
Б1.В.ДВ. 08.01	Интернет-журналистика Раздел 1. Взаимодействие журналистики и Интернета Раздел 2. Конвергентная журналистика. Форматы интернет-журналистики Раздел 3. Интернет-СМИ	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	3/108	Зачет с оценкой	7 (очно); 9 (заочно)
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			

Б1.В.ДВ. 08.02	Аналитическая журналистика Раздел 1. Аналитическая журналистика в современных медиа Раздел 2. Жанры и форматы аналитической журналистики	ПК-1 Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.	3/108	Зачет с оценкой	7 (очно); 9 (заочно)
		ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-4 Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников.			
Б1.В.ДВ. 09.01	Актуальные проблемы современности и журналистики Раздел 1. Глобальные процессы современности в проблематике СМИ Раздел 2. Основные сферы общественной жизни как объект журналистики Раздел 3. Актуальные проблемы социальной практики в освещении СМИ	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	4/144	Экзамен	3, 4 (очно); 4 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
Б1.В.ДВ. 09.02	Актуальные проблемы современной науки и журналистика Раздел 1. Глобальные процессы в науке в проблематике СМИ Раздел 2. Основные сферы науки как объект журналистики Раздел 3. Актуальные проблемы науки в освещении СМИ	ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.	4/144	Экзамен	3, 4 (очно); 4 (заочно)
		ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.			
Б2.О.01 (Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организация практики Заявление студента. Выбор места прохождения практики Раздел 2. Подготовительный этап (теоретическая и техническая подготовка студентов). Знакомит. лекция. Знакомство с приказом по практике, с базой практики, с программой прохождения практики Раздел 3. Производственный этап: экспериментальный, исследовательский	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	6/216	Зачет с оценкой	8 (очно); 10 (заочно)
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.			
		ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.			

Присутствие на планерках, «летучках», сбор фактического материала, написание творческих работ и подготовка ВКР
Раздел 4. Подготовка отчёта по практике
 Написание отчета о практике
Раздел 5. Итоговая конференция
 Выступление на конференции

ОПК-2 – Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития; ОПК-2.2 Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3 – Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах.
ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.
ОПК-5 – Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1 Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ОПК-7 – Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.
ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	ПК-2.1 Информировует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.
ПК-3 – Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий;

			ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.			
		ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПК-6.1 Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.			
		ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-7.1 Предлагает творческие, производственные и экономические решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; ПК-7.2 Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; ПК-7.3 Реализует журналистский проект, включая его экономическую составляющую, в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.			
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (профессионально-ознакомительная) Раздел 1. Организация практики Заявление студента. Выбор места прохождения практики Раздел 2. Подготовительный этап (теоретическая и техническая подготовка студентов). Ознакомит. лекция. Знакомство с приказом по практике, с базой практики, с программой прохождения практики Раздел 3. Производственный этап: экспериментальный, исследовательский	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	6/216	Зачет с оценкой	2 (очно); 4 (заочно)

	<p>Присутствие на планерках, «летучках», сбор фактического материала, написание творческих работ Раздел 4. Подготовка отчёта по практике. Написание отчета о практике Раздел 5. Итоговая конференция. Выступление на конференции</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-3 – Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.</p> <p>ПК-3.1 Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями; ПК-3.2 Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий; ПК-3.3 Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>			
<p>Б2.О.02(II)</p>	<p>Производственная практика (профессионально-творческая) Раздел 1. Организация практики Заявление студента. Выбор места прохождения практики. Раздел 2. Подготовительный этап (теоретическая и техническая подготовка студентов). Ознакомит. лекция. Знакомство с приказом по практике, с базой практики, с программой прохождения практики. Раздел 3. Производственный этап: экспериментальный, исследовательский Присутствие на планерках, «летучках», сбор фактического материала, написание творческих работ Раздел 4. Подготовка отчёта по практике Написание отчета о практике Раздел 5. Итоговая конференция Выступление на конференции</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p> <p>ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.</p> <p>ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.</p>	<p>12/432</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>3, 4 (очно); 6 (заочно)</p>

		<p>ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации</p>	<p>ПК-2.1 Информировывает аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.</p>			
		<p>ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.</p>			
		<p>ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>			
		<p>ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-6.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>			
Б2.О.03(П)	<p>Производственная практика (специализированная) Раздел 1. Организация практики Заявление студента. Выбор места прохождения практики. Раздел 2. Подготовительный этап (теоретическая и техническая подготовка студентов). Знакомит. лекция. Знакомство с приказом по практике, с базой практики, с программой прохождения практики. Раздел 3. Производственный этап: экспериментальный, исследовательский Присутствие на планерках, «летучках», сбор фактического материала, написание творческих работ Раздел 4. Подготовка отчёта по практике</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 – Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-4 – Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ; ОПК-1.2 Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>ОПК-4.1 Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп; ОПК-4.2 Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p> <p>ОПК-6.1 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение; ОПК-6.2 Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.</p>	12/432	Зачет с оценкой	6 (очно); 8 (заочно)

	<p>Написание отчета о практике Раздел 5. Итоговая конференция Выступление на конференции</p>	<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>				
		<p>ПК-1 – Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>ПК-1.1 Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта; ПК-1.2 Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами; ПК-1.3 Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.</p>			
		<p>ПК-2 – Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации</p>	<p>ПК-2.1 Информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов; ПК-2.2 Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации; ПК-2.3 Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.</p>			
		<p>ПК-4 – Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему; ПК-4.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; ПК-4.3 Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников; ПК-4.4 Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения; ПК-4.5 Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы; ПК-4.6 Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа.</p>			
		<p>ПК-5 – Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий</p>	<p>ПК-5.1 Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта; ПК-5.2 Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ; ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта.</p>			
		<p>ПК-6 – Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-6.1 Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; ПК-6.2 Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.3 Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте; ПК-6.4 Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта.</p>			
<p>ФТД.01</p>	<p>История литературы родного края Раздел I. Истоки литературы родного края Раздел II. Поэзия приднестровских авторов Раздел III. Проза приднестровских авторов Раздел IV. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>3</p>

		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Современный русский кодифицированный язык и его нормы Раздел 2. Параметры ситуация общения Раздел 3. Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка Раздел 4. Устная и письменная речь Раздел 5. Функциональные разновидности русского языка Раздел 6. Трансформация текстов Раздел 7. Типы речевой культуры Раздел 8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому			
ФТД.03	Документальное кино Раздел 1. История и теория документального кино Раздел 2. Структура и жанры документалистики Раздел 3. Общая характеристики российских и приднестровских документальных фильмов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	2/72	Зачет	7
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

42.03.02 Журналистика – профиль Мультимедийная журналистика

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Стадион	г. Тирасполь, ул. Мира 21
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Стадион	г. Тирасполь, ул. Мира 21
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.09	Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.10	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.11	Система СМИ	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.12	Экономика и менеджмент СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная,	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

		ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	
Б1.О.13	Профессионально- творческие студии	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.14	Основы теории журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.15	Проблематика в СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.16	Выпуск учебных СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.17	Работа журналиста в газете	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.18	Мастерство журналиста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.19	Техника и технология СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.20	Основы рекламы и PR	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.21	Современная медиаречь и медиатекст	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.22	Журналистика новостей	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

		RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	
Б1.О.23	Стилистика и литературное редактирование	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.24	Современная отечественная публицистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.25	Прикладные дисциплины (фотодело, компьютерный дизайн)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.26	История отечественной литературы	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.27	История зарубежной литературы	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.28	История отечественной журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.29	История журналистики ПМР	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.30	История зарубежной журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.31	Основы теории медиатекста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.32	Психология журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

Б1.О.33	Методология, виды и способы журналисткой деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.34	Литературная работа журналиста	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.35	Жанры журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.36	Фото- и инфографика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.37	Творческий практикум	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.38	Мультимедийные форматы	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.01	История ПМР	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.04	Работа в пресс-службе	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.05	Правовые основы журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.06	Профессиональная этика журналиста (включая "Аксиологию журналистики")	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.07	Журналист в Интернете. Основы ЭПИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.08	Дикторское мастерство	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.09	Технология интервью	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.10	ТВ-журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.11	Радиожурналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.12	Основы операторского мастерства и телемонтажа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

Б1.В.13	Язык СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.14	Формирование контента в теле- и радиовещании	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 02.01	Социология журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 02.02	Основы звукозаписи и радиомонтажа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы имиджологии	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 03.02	Регионоведение	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 04.01	Современные концепции периодических изданий	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 04.02	Социальные медиа	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

Б1.В.ДВ. 05.01	Международное гуманитарное право и СМИ	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 05.02	Цифровые технологии в журналистике	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 06.01	Конвергентная журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 06.02	Основы книгоиздания	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 07.01	Политическая журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 07.02	Спортивная журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 08.01	Интернет-журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 08.02	Аналитическая журналистика	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 09.01	Актуальные проблемы современности и журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б1.В.ДВ. 09.02	Актуальные проблемы современной науки и журналистики	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б2.О.01 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	СМИ ПМР	ПГТРК: г. Тирасполь, МД-3300, пер. Христофорова, 5;

Б2.В.01 (У)	Учебная практика (профессионально-ознакомительная)	СМИ ПМР	Газета «Приднестровье»: г. Тирасполь, ул. Манойлова, 28; ТСВ: г. Тирасполь, ул. К. Либкнехта, 1/2 и др.
Б2.О.02(П)	Производственная практика (профессионально-творческая)	СМИ ПМР	
Б2.О.03(П)	Производственная практика (специализированная)	СМИ ПМР	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: оснащенная проектором	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
ФТД.01	История литературы родного края	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128
ФТД.03	Документальное кино	Учебная аудитория для проведения практических занятий: оснащенная проектором, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				