

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

« ____ » _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Технические средства агропромышленного комплекса

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная, заочная, заочная (ускоренное обучение)

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 935.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) Г.В. Клинк

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Эксплуатации и ремонта машинно- тракторного парка

«__» _____ 2025__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой
«Эксплуатация и ремонт машинно - тракторного парка» АТФ

(подпись) Г.В. Клинк

ОПОП рассмотрена на заседании УМК АТФ

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) С.И.Мацкова

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета аграрно-технологического факультета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан аграрно-технологического факультета

(подпись) А.В. Димогло

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

,

(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности	
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	
3.3. Язык образования	
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура ОПОП	
5.2. Учебный план	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы дисциплин	
5.5. Практическая подготовка обучающихся	
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	
5.6.1. Учебная практика	
5.6.2. Производственная практика	
5.7. Оценочные средства	
5.8. Государственная итоговая аттестация	
5.9. Рабочая программа воспитания	
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	29
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитет), специализация «Технические средства агропромышленного комплекса», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин, включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей современному обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Технические средства агропромышленного комплекса» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- проектно-конструкторский
- производственно-технологический
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства,
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин,
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13 Сельское хозяйство	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	научно-исследовательский	-проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей; - проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления	Машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
	проектно-конструкторский	Разработка проектных заданий, определение способов достижения	Машинные технологии, системы и средства производства

		<p>целей проекта, выявление приоритетов решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе</p>	<p>сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин; - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>
	производственно-технологический	<p>- разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК; - контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК; - проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей</p>	<p>-машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>
	организационно-управленческий	<p>Организовывать работу производственной технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов</p>	<p>- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, - технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, - машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки</p>

			продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
--	--	--	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – «Технические средства агропромышленного комплекса».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	Заочно (ускоренное)	заочно	
инженер	5 лет	4 года и 6 месяцев	6 лет	300

3.3 Язык образования – русский язык.

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный в ЭИОС Университета теоретический материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются: Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР, ТАТК им М.В. Фрунзе г. Тирасполь, ООО «АгроМеханизм» г.Тирасполь, ООО «Агропарк» с.Парканы, ООО «МТС-Агро» г.Григориополь.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет

			коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает</p>

			<p>эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и</p>

			финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы; ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК; ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств

		АПК
ОПК-3	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-6	Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач; ОПК-7.2 Владеет навыками анализа современных тенденций развития, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.1 Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.2 Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.3 Организует разработку технологических карт на техническое обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в организации ПК-1.4 Владеет методами, формами и способами проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации ПК-2.2 Организует разработку операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве ПК-2.3 Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка ПК-2.4 Умеет обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учётом природно-климатических и производственных условий ПК-2.5 Владеет методами оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-3 Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-3.1 Организует разработку предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.2 Умеет рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.3 Владеет методами оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском

процессов в сельскохозяйственной организации	<p>хозяйстве</p> <p>ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства</p> <p>ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса</p>
ПК-5 Способен организовать управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	<p>ПК-5.1 Организует координацию деятельности подразделений сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-5.2 Умеет определять задачи в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-5.3 Владеет методикой расчёта ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>
ПК-6 Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	<p>ПК-6.1 Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей</p> <p>ПК-6.2 Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК-6.3 Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники</p>
ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	<p>ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>
ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	<p>ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	259
Блок 2	Практика	не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	300

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации практика предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование практики	Объем практической подготовки, ч.
-------	-----------------------	-----------------------------------

1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)	432
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)	108
4	Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая)	216
5	Б2.В.02(П) Производственная практика (эксплуатационная)	432
6	Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1512

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- раскрытие особенностей и существа инженерной деятельности в сфере аграрного производства, формирование убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности;

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- изучение устройства и конструкции основных узлов и механизмов тракторов, автомобилей и технологического оборудования, используемых в сельскохозяйственном производстве, с применением наглядных пособий и стендов;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачами учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- приобретение начальных сведений по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства;

- знакомство обучающихся с состоянием и перспективами развития аграрного производства;

- изучение состояния и тенденций развития сельскохозяйственной и автотракторной техники;

- знакомство с основными технологическими процессами и оборудованием для обслуживания и ремонта стационарного и мобильного оборудования, используемого в сельскохозяйственном производстве;

- изучение основ функционирования и обслуживания узлов, агрегатов, систем и механизмов стационарного и мобильного оборудования, используемого в сельскохозяйственном производстве;

- сбор и анализ исходных информационных данных для разработки новых методов технологических воздействий на узлы, агрегаты, механизмы и системы стационарного и мобильного оборудования, используемого в сельскохозяйственном производстве;

- изучение правил безопасной эксплуатации тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; формирование знаний по общему устройству сельскохозяйственных машин и комбайнов;

- формирование практических навыков по подготовке машин к работе, управлению ими, исследованию качества выполняемых машинами полевых работ, проведению технического обслуживания, выявлению и устранению их неисправностей.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной

профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре, заочной форме обучения в 4 семестре, заочное(ускоренное) обучение в 3 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка».

Тип практики: Учебная практика (технологическая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Целями практики являются: получение первичных профессиональных умений и навыков обучающихся по технологии конструкционных материалов и материаловедению, усовершенствовать навыки практической работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются: изучение основ производственных технологических процессов обработки материалов; ознакомление с оборудованием, инструментом, приспособлениями, получение навыков практической работы на рабочих местах: слесаря, токаря, фрезеровщика, кузнеца-прессовщика, сварщика и других.

Учебная практика (технологическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре, заочной форме обучения в 6 семестре, заочное(ускоренное) обучение в 4 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Учебная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (технологическая)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Целями и задачами практики является приобретение профессионального умения и навыков по механизации производственных процессов; изучение опыта организации инженерно-технической службы по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка; углубление знаний по планированию, оперативному руководству, учету и анализу эффективности использования техники в современных условиях; по поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации; приобщение обучающийся а к социальной среде предприятия (организации); формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере..

Производственная практика (технологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре, заочной форме обучения в 8 семестре, заочное(ускоренное) обучение в 6 семестре проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники

Производственная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Технических систем и электрооборудования в агропромышленном комплексе».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями преддипломной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общетехнических и специальных дисциплин; изучение методики разработки конструкторской и технологической документации; сбор материалов и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы специалиста (ВКРС); развитие навыков принятия инженерных и управленческих решений на примере конкретных задач. А также ознакомление с хозяйством (предприятием), по материалам которого должна быть выполнена ВКРС; сбор фактического материала и анализ состояния производства с.-х. продукции и хозяйственной деятельности предприятия; ознакомление с системой технического обслуживания, планированием и организацией ТО, с системой и технологией технического диагностирования машин, ведением нормативно-технической документации по технологии диагностирования и ТО; выявление «слабых» мест в хозяйственной деятельности, в инженерной службе, причин недостаточно высокого уровня использования машинно-тракторного парка, организации и проведения технического обслуживания машин и оборудования, и других недостатков в конструктивном решении технических средств АПК.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение состава МТП с указанием года поступления в хозяйство, наработки и расхода топлива от последнего текущего и капитального ремонта на начало текущего года;
- изучение энергонасыщенности производства и энерговооруженности, обеспеченности механизаторскими кадрами;

- изучение и сбор материалов по центральной нефтебазе, постам заправки, по учету ТСМ и организации доставки нефтепродуктов;

- изучение и анализ схемы управления в хозяйстве, структуры инженерно-технической службы, технологических карт на возделывание основных культур, норм выработки и расхода топлива, операционных технологий;

- изучение и анализ технического обеспечения производственной эксплуатации МТП, принятой в хозяйстве системы технического обслуживания машин, видов, периодичности и содержания ТО, системы, видов и содержания технического диагностирования машин, системы обеспечения топливом и смазочными материалами, системы хранения машин, организации и проведения полевого ремонта машин.

- изучение недостатков в организации производственной эксплуатации и технического обеспечения, в конструкции технических средств АПК, диагностических средств по ТО, а также изучение передового опыта производственной эксплуатации МТП и его технического обеспечения;

- изучение опыта в организации и технологии выполнения работ по рациональной эксплуатации, техническому обслуживанию, диагностированию и ремонту технических средств АПК в современных условиях;

- получение умений и опыта в сборе, обработке и анализе научно-технической информации о современных проблемах науки и производства и формировании на ее основе цели, задачи, объекта и предмета по выбранной теме исследований для ВКРС;

- анализ состояния и перспективы развития технических средств АПК;

- проведения системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем используя теоретические положения и знания конструкций технических средств АПК;

- проведение прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования;

- изучение структуры и производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных и технического сервиса предприятий и проведения анализа их деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки.

Преддипломная практика является завершающим этапом в системе подготовки инженеров аграрного профиля. Во время ее прохождения, обучающиеся получают навыки решения инженерных и исследовательских задач в современном с.-х. производстве по планированию производства, организации и практическому использованию машин и МТП в целом, организации и выполнению технической диагностики, технического обслуживания и ремонта машин.

Знания, полученные при прохождении преддипломной практики, будут использоваться при выполнении ВКРС.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре, заочной форме обучения в 12 семестре, заочное(ускоренное) обучение в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных,

научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка».

Тип практики: Производственная практика (эксплуатационная)

Объем практики: 432 часа (12 з.е.)

Цель практики: Целью производственной практики является приобретение профессионального умения и навыков по механизации производственных процессов; изучение опыта организации инженерно-технической службы по эксплуатации и ремонту машинно-тракторного парка; углубление знаний по планированию, оперативному руководству, учету и анализу эффективности использования техники в современных условиях; по поддержанию и восстановлению работоспособности машин и оборудования в процессе их эксплуатации; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации); формирование социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачами производственной практики являются:

- изучение состояния и перспектив развития комплексной механизации и технологии выполнения механизированных работ в растениеводстве;

- приобретение навыков в организации рациональной эксплуатации МТП в современных условиях, а также с учетом поточно-комплексного метода использования средств механизации и механизаторских кадров;

- изучение опыта в организации и технологии выполнения работ по рациональной эксплуатации, техническому обслуживанию, диагностированию и ремонту автотракторной техники в современных условиях;

- углубления практических знаний в области совершенствования конструкций приспособлений и оборудования, применяемых при выполнении работ по ТО, диагностике и ремонту машин;

- освоения правил хранения, обслуживания и ремонта при хранении с.-х. техники и обеспечения машин топливо-смазочными материалами;

- изучение структуры и производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных и технического сервиса предприятий и проведения анализа их деятельности, направленный на закрепление и углубление теоретической подготовки.

Производственная эксплуатационная практика является важным элементом в системе подготовки инженеров аграрного профиля. Во время ее прохождения студенты получают навыки решения инженерных задач в современном с.-х. производстве по планированию производства, организации и практическому использованию машин и МТП в целом, организации и выполнению технической диагностики, технического обслуживания и ремонта машин.

Производственная практика (эксплуатационная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре, заочной форме обучения в 10 семестре, заочное(ускоренное) обучение в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и

профессионального взаимодействия

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Производственная практика (эксплуатационная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка».

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Целью научно-исследовательской работы является углубление знаний методических основ научного исследования, методов поиска, накопления и обработки научной информации, методик теоретических и экспериментальных исследований, правил оформления отчетов по результатам исследований для написания выпускной квалификационной работы специалиста (ВКРС) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Технические средства агропромышленного комплекса».

Задачами научно-исследовательской работы являются:

анализ состояния и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе;

проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления;

проведения системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем используя теоретические положения и знания конструкций технических средств АПК;

проведение прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования;

получение умений и опыта в сборе, обработке и анализе научно-технической информации о современных проблемах науки и производства и формировании на ее основе цели, задачи, объекта и предмета по выбранной теме исследований для ВКРС;

получение умений и опыта в выборе стандартных и (или) разработке частных методик проведения научных исследований по выбранной теме;

получение умений и опыта проведения научных исследований по выбранной тематике;

получение умений и опыта в формировании выводов, отчетов и публикаций по выбранной теме научных исследований, с оценкой полученных результатов;

получение умений и опыта в организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы, и взаимодействия между членами коллектива.

На научно-исследовательскую работу направляются обучающиеся, зная тему ВКР, а основные задачи НИР каждому уточняются руководителем ВКР и полностью зависят от выбранной темы.

Научно-исследовательская работа в АПК является важным элементом в системе подготовки инженеров аграрного профиля. Во время ее проведения, обучающиеся получают навыки решения исследовательских и инженерных задач в области освоения технических средств АПК в современном с.-х. производстве по планированию производства, организации и практическому использованию машин и МТП в целом, организации и выполнению технической диагностики, технического обслуживания и ремонта машин.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре, заочной форме обучения в 11 семестре,

заочное(ускоренное) обучение в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Эксплуатации и ремонта машинно-тракторного парка».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Технические средства агропромышленного комплекса».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Технические средства агропромышленного комплекса» по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалистета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалистета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалистета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалистета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалистета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалистета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалистета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном

государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в ПМР), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;

- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав.кафедрой, доцент		Клинк Г.В.
Специалист		Кодрул Ю.С.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/01.6 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации D/02.6 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации D/03.6 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.02	<p>История России</p> <p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p>Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и</p>	2/72	Зачет	2

			социальной интеграции			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выражает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1 Лёгкая атлетика. Раздел 2 Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1 Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2 Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Область профессиональной деятельности. Раздел 2. Объекты профессиональной деятельности Раздел 3. Виды профессиональной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы	2/72	Зачет	1

			и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	2/72	Зачет	3
Б1.О.10	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.О.11	Правоведение и	УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет совокупность	2/72	Зачет	3

	<p>антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	<p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>			
		<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону</p>			
Б1.О.12	<p>Сельскохозяйственная экология Сельскохозяйственная экология Раздел 1. Общая экология Раздел 2. Учение о биосфере Раздел 3. Антропогенная экология Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды</p>	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.13	<p>Психология производственных отношений Раздел 1 Психология как наука. Раздел 2. Психология общества. Раздел 3. Социальные институты. Раздел 4. Психология личности. Раздел 5. Психология культуры. Раздел 6. Социальная структура. Раздел 7. Социальная психология. Раздел 8. Социальные изменения. Раздел 9. Психологические исследования.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	Зачет	6
		<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной</p>			

			перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
Б1.О.14	<p>Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством</p> <p>Раздел 1. Сущность предпринимательства. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования</p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы предприятия в сельском хозяйстве и эффективность их использования.</p> <p>Раздел 3. Средства производства в сельском хозяйстве, их формирование и эффективность использования</p> <p>Раздел 4. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Оплата труда в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 5. Цена и ценообразование на продукцию АПК. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Раздел 6. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Бизнес- план предпринимателя. Формирование стратегии сельскохозяйственного предприятия в современных условиях.</p> <p>Раздел 7. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Система управления персоналом и управление качеством продукции на предприятии.</p>	<p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>	5/180	Экзамен	7
Б1.О.15	<p>Гидравлика</p> <p>Раздел 1 Гидростатика.</p> <p>Раздел 2 Гидродинамика.</p> <p>Раздел 3 Гидравлические машины в сельском хозяйстве.</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p> <p>ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства;</p> <p>ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
Б1.О.16	Химия	УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание	3/108	Зачет с	3

	<p>Раздел 1 Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2 Строение вещества.</p> <p>Раздел 3 Химические системы.</p> <p>Раздел 4 Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 5 Химическая идентификация вещества.</p> <p>Химическая экология.</p>	<p>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>		оценкой	
Б1.О.17	<p>Физика</p> <p>Раздел 1 Физические основы механики</p> <p>Раздел 2 Механические колебания и волны</p> <p>Раздел 3 Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Раздел 4 Электричество и магнетизм</p> <p>Раздел 5 Оптика</p> <p>6 Раздел 6 Элементы квантовой физики</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3
Б1.О.18	<p>Начертательная геометрия</p> <p>Раздел 1 Общие сведения о видах проецирования</p> <p>Раздел 2 Проецирование точки</p> <p>Раздел 3 Способы преобразования проекций. Аксонометрия</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	4/144	Экзамен	1
		<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;</p> <p>ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>			
Б1.О.19	<p>Концепция современного естествознания</p> <p>Раздел 1 Методы изучения естественных наук.</p> <p>Раздел 2 Основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания.</p> <p>Раздел 3 Общие свойства пространства-времени и их проявления в живой и неживой природе.</p> <p>Раздел 4 Гипотезы возникновения Вселенной и жизни.</p> <p>Раздел 5 Основопологающие концепции различных естественных наук, образующие единую картину мира</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	3/108	Зачет с оценкой	1
		<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические</p>	<p>УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения</p>			

		знания в социальной и профессиональной сферах	базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Б1.О.20	Инженерная графика Раздел 1 Единые системы конструкторской документации, классификация расчетов и сечений. Раздел 2 Правила оформления чертежей. Раздел 3 Эскизирование и соединение деталей. Раздел 4 Чертежи общего вида и схемы.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	4/144	Экзамен	4
		ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.О.21	Математика Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры Раздел 2. Векторные пространства. Раздел 3. Аналитическая геометрия Раздел 4. Теория пределов Раздел 5. Дифференциальное исчисление Раздел 6. Интегральное исчисление Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных Раздел 8. Дифференциальные уравнения Раздел 9. Ряды; гармонический анализ Раздел 10. Теория функций комплексной переменной Раздел 11. Случайные события. Раздел 12. Случайные величины Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез. Раздел 14. Элементы теории корреляции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	7/252	Экзамен	1, 2
Б1.О.22	Программное обеспечение прочностных расчетов Раздел 1 Компоненты пакетов прикладных программ Раздел 2 Математическое описание прочностных процессов. Раздел 3 Программные средства для моделирования процессов Раздел 4 Расчет переходных процессов расчетов.	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;	5/180	Экзамен	1, 2

		естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
		ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Использует достижения современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники для решения профессиональных задач; ОПК-7.2 Владеет навыками анализа современных тенденций развития, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий			
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.О.23	Сельскохозяйственная биология Раздел 1 Почвоведение Раздел 2 Агрохимия Раздел 3 Земледелие Раздел 4 Растениеводство Раздел 5 Овощеводство Раздел 6 Плодоводство	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.О.24	Эксплуатационные материалы Раздел 1 Топливо Раздел 2 Масла Раздел 3 Пластичные смазки Раздел 4 Технические жидкости	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Соблюдает требования	4/144	Экзамен	4

		последних достижений науки и техники	природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
B1.O.25	Сопротивление материалов Раздел 1 Основные положения Раздел 2 Растяжение и сжатие. Механические характеристики материала при растяжении и сжатии. Раздел 3 Сдвиг (срез), смятие. Практические расчеты на срез Раздел 4 Геометрические характеристики плоских сечений Раздел 5 Кручение брусков круглого сечения Раздел 6 Деформации	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	2
		ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы; ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК; ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК			
B1.O.26	Техническая механика Раздел 1 Статика Раздел 2 Кинематика Раздел 3 Динамика	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	9/324	Экзамен	3, 4
		ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и			

		прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.О.27	Материаловедение и технология конструкционных материалов Раздел 1 Материаловедение Раздел 2 Технология обработки материалов	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	10/360	Зачет с оценкой, Экзамен	4, 5
		ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса			
Б1.О.28	Теплотехника Раздел 1. Основы термодинамики Раздел 2. Теплообмен и теплопередача Раздел 3. Теплоэнергетические установки	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	4/144	Экзамен	5
		ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса			
Б1.О.29	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1 Стандартизация Раздел 2 Метрология Раздел 3 Сертификация	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной	ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы; ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования	3/108	Зачет с оценкой	5

		деятельности	и проведения работ в АПК; ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК			
Б1.О.30	Электротехника, электроника и электропривод Раздел 1 Электротехника Раздел 2 Электроника Раздел 3 Электропривод	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	7/252	Экзамен	5
		ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.О.31	Детали машин и основы конструирования Раздел 1 Цель и задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования машин» Раздел 2 Соединения деталей машин Раздел 3 Передатки. Раздел 4 Валы и оси Раздел 5 Подшипники Раздел 6 Муфты	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	4/144	Экзамен, Курсовая работа	5
		ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.1 Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.2 Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.3 Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации			
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического			

		продукции и разработке конструкций технических средств АПК	оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.О.32	Гидропневмопривод Раздел 1 Общая характеристика привода Раздел 2 Радиально-поршневые гидромашинны Раздел 3 Гидравлическая аппаратура Раздел 4 Системы объемных гидроприводов Раздел 5 Пневмопривод	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы; ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК; ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК	4/144	Экзамен	5
		ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.1 Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.2 Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.4 Владеет методами, формами и способами проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			
Б1.О.33	Подъемно- транспортирующие машины Раздел 1 Грузоподъемные машины Раздел 2 Транспортирующие машины Раздел 3 Погрузочные машины Раздел 4 Безрельсовые и рельсовые транспортеры	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	6/216	Экзамен	6
		ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве;			

		автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно- технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно- технической сфере агропромышленного комплекса			
Б1.О.34	Основы научных исследований Раздел 1. Методология научных и технических исследований Раздел 2. Основные виды теоретических и экспериментальных исследований при создании новой сельскохозяйственной техники Раздел 3. Тенденции развития и научное обеспечение агроинженерии.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	6
		ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
		ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов; ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.О.35	Надежность и ремонт механических систем Раздел 1 Теоретические основы надёжности и ремонта машин Раздел 2 Производственный процесс ремонта машин Раздел 3 Технологические процессы восстановления деталей и соединений маши Раздел 4 Восстановление типовых деталей и ремонт сборочных единиц машин Раздел 5 Ремонт электрического и технологического оборудования Раздел 6 Основы организации ремонта машин и проектирования ремонтно-обслуживающих	ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.1 Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.2 Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.3 Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	9/324	Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8
		ПК-5 Способен организовать	ПК-5.1 Организует координацию деятельности подразделений			

	предприятий Раздел 7 Управление качеством ремонта и надёжностью машин	управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	сельскохозяйственной организации при реализации перспективных и текущих планов технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-5.2 Умеет определять задачи в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-5.3 Владеет методикой расчёта ресурсов, необходимых для достижения плановых показателей в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники			
		ПК-6 Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-6.1 Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей; ПК-6.2 Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники; ПК-6.3 Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники			
Б1.О.36	Испытание технических средств АПК Раздел 1 Введение. Цели и объём дисциплины. Показатели работы и характеристики двигателей Раздел 2 Виды испытаний и их роль в создании и совершенствовании сельскохозяйственной техники Раздел 3 Заводские испытание сельскохозяйственных машин Раздел 4 Приемочные испытание Раздел 5 Определение оценочных показателей при испытаниях сельскохозяйственных машин Раздел 6 Определение оценочных показателей при проведении эксплуатационно-технологической оценки Раздел 7 Испытание на надёжность. Оценка безопасности и эргономичности машин при испытаниях Раздел 8 Экономическая оценка Раздел 9 Полевые испытания сельскохозяйственной техники	ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно- технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно- технической сфере агропромышленного комплекса	7/252	Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8
		ПК-6 Способен организовать проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	ПК-6.1 Организует разработку рабочей программы-методики испытания образца сельскохозяйственной техники (изделия) с учётом его особенностей; ПК-6.2 Умеет определять перечень показателей по каждому виду оценки, режимы, условия и место испытаний сельскохозяйственной техники; ПК-6.3 Владеет стандартными методами эксплуатационно-технологической оценки сельскохозяйственной техники			
Б1.О.37	Технология производства технических средств АПК Раздел 1 Основные положения технологии машиностроения Раздел 2 Основы проектирования технологических процессов механической обработки Раздел 3 Технология изготовления деталей сельскохозяйственных машин Раздел 4 Технология изготовления деталей сельскохозяйственных машин	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	9/324	Зачет, Экзамен	9, 10
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),	6/216	Экзамен	1, 2

	деятельности.	языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век - Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI - XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII - начало XX вв.).	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	3/108	Экзамен	3

	Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. - начало XXI в.).		традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Методы проектной деятельности Раздел 1. Классификация нормативных документов в проектной деятельности Раздел 2. Методы проектной деятельности	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	История развития технических систем Раздел 1. Цель, понятия и методы изучения дисциплины «история развития технических систем» Раздел 2. Первый этап: создание и развитие простых технических систем в первобытном обществе Раздел 3. Второй этап: развитие сложных технических систем в древних цивилизациях и средневековье Раздел 4. Третий этап: развитие машинных технических систем в технологических укладах нового времени Раздел 5. Четвёртый этап: развитие информационных технических систем в техноукладах новейшего времени	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-	3/108	Зачет с оценкой	3

		междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.В.05	Конструкции технических средств в АПК Раздел 1 Общие сведения об почвообрабатывающих, посевных, уборочных машинах Раздел 2 Плуги. Бороны, культиваторы и другие почвообрабатывающие орудия Раздел 3 Посевные машины. Рассадопосадочные машины Раздел 4 Машины для внесения удобрений. Раздел 5 Машины для борьбы с вредителями и болезнями растений Раздел 6 Машины для уборки зерновых культур Раздел 7 Машины для уборки кукурузы на зерно и силос Раздел 8 Машины для очистки и сортировки зерна Раздел 9 Машины для уборки корнеклубнеплодов и овощей	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	5/180	Экзамен, Курсовая работа	7
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.06	Энергетические установки технических средств Раздел 1 Основы теории и классификация энергетических установок технических средств АПК Раздел 2 КШМ газораспределительного механизма Раздел 3 Системы двигателей внутреннего сгорания. Раздел 4 Электрическое оборудование Раздел 5 Трансмиссия энергетических установок Раздел 6 Ходовая часть энергетических установок Раздел 7 Рулевое управление и тормозные системы энергетических установок Раздел 8 Рабочее оборудование энергетических установок	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	5/180	Экзамен, Курсовая работа	5, 6
		ПК-1 Способен организовать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации	ПК-1.1 Организует разработку годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.2 Организует расчёт состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации; ПК-1.3 Организует разработку технологических карт на техническое обслуживание и ремонт			

			сельскохозяйственной техники в организации			
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.07	Патентование Раздел 1 Введение. Понятие о патентоведении, как науке Раздел 2 Патент- единственная форма охраны промышленной собственности Раздел 3 Критерии патентоспособности изобретений Раздел 4 Субъекты патентного права Раздел 5 Оформление патентных прав Раздел 6 Товарные знаки, как объекты интеллектуальной собственности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	9
		ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.В.08	Автоматизация технических средств в АПК Раздел 1 Технические средства систем автоматизации Раздел 2 Теория систем автоматического управления Раздел 3 Проектирование систем автоматизации	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	5/180	Экзамен	6
		ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; ПК-4.2 Умеет пользоваться методами			

		процессов в сельскохозяйственной организации	расчёта при проектировании процессов в инженерно- технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно- технической сфере агропромышленного комплекса			
Б1.В.09	Эксплуатация технических средств АПК Раздел 1 Теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов Раздел 2 Техническое обеспечение технологий в растениеводстве Раздел 3 Транспорт в АПК Раздел 4 Техническая эксплуатация технических средств АПК Раздел 5 Проектирование и анализ использования машинно-тракторного парка	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства	5/180	Экзамен, Курсовая работа	8
		ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации; ПК-2.2 Организует разработку операционно- технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; ПК-2.4 Умеет обосновывать оптимальную структуру и состав машинно-тракторного парка с учётом природно-климатических и производственных условий; ПК-2.5 Владеет методами оценки эффективности технологических решений по эксплуатации сельскохозяйственной техники			
Б1.В.10	Аудит использования сельскохозяйственной техники Раздел 1 Совершенствование организации технического и технологического обслуживания МТП, как основа повышения уровня использования тракторного парка Раздел 2 Основные понятия и показатели материального обеспечения производства и использования с/х техники Раздел 3 Энергетические и эксплуатационные характеристики тракторов Раздел 4 Эксплуатационные свойства энергетических средств	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	9
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Б1.В.11	Теория технических средств Раздел 1 Тягово-скоростные, тормозные и топливно-экономические свойства технических средств АПК Раздел 2 Группа эксплуатационных свойств технических средств АПК, связанных с управляемостью	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;	5/180	Экзамен	9

			УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б1.В.12	<p>Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по энергетическим установкам при дипломном проектировании</p> <p>Раздел I Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Энергетические установки технических средств»</p>	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
		ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов; ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

Б1.В.13	<p>Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по устройству технических средств АПК при дипломном проектировании</p> <p>Раздел I Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Конструкции технических средств в АПК»</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>	3/108	Зачет с оценкой	10
		<p>ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК</p>	<p>ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>			
		<p>ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	<p>ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов;</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>			
Б1.В.14	<p>Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по эксплуатации технических средств при дипломном проектировании</p> <p>Раздел I Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Эксплуатация технических средств АПК»</p>	<p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>	3/108	Зачет с оценкой	10
		<p>ПК-7 Способен участвовать в проектировании</p>	<p>ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при</p>			

		технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
		ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно- технологических средств и комплексов; ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.15	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по надежности и ремонту технических средств при дипломном проектировании Раздел 1 Теоретические исследования, конструкторские разработки, расчеты и оценка экономической эффективности технических средств АПК по дисциплине «Надежность и ремонт механических систем»	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно- технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	10
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

		ПК-8 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	ПК-8.1 Организует построение теоретических и экспериментальных исследований, основными подходами к формализации и моделированию объектов и систем, постановкой и методами решения задач по поиску и проверке новых способов совершенствования наземных транспортно-технологических средств и комплексов; ПК-8.2 Осуществляет научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при совершенствовании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.16	<p>Оценка и расчет экономической эффективности перспективных технологий и технических средств АПК при дипломном проектировании</p> <p>Раздел 1 Характеристика и виды инженерных решений</p> <p>Раздел 2 Инвестиции, их экономическая сущность и виды.</p> <p>Раздел 3 Инвестиционные проекты и их классификация</p> <p>Раздел 4 Эффективность инвестиционных проектов</p> <p>Раздел 5 Оценка инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный язык (молдавский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	УК-4 Способен применять современные	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его	3/108	Зачет с оценкой	1

	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	Машинная графика 1 Основы автоматизированного проектирования в системе компас 3D V14 2 Двухмерное черчение 3 Трёхмерное моделирование	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределённости при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.В.ДВ. 02.02	Прикладная программа КОМПАС 1 Основы автоматизированного проектирования в системе компас 3D V14 2 Двухмерное черчение 3 Трёхмерное моделирование	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их	3/108	Зачет с оценкой	2

		конструкций технических средств АПК	базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.ДВ.03.01	Диагностика и техническое обслуживание машин Раздел 1 Теоретические основы технического обслуживания машин Раздел 2 Техническое диагностирование машин Раздел 3 Организация и техническая база сервиса машин	ПК-3 Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-3.1 Организует разработку предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-3.2 Умеет рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-3.3 Владеет методами оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	5/180	Экзамен	7, 8
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортное обеспечение технологических процессов в АПК Раздел 1 Теоретические основы технического обслуживания машин Раздел 2 Техническое диагностирование машин Раздел 3 Организация и техническая база сервиса машин	ПК-3 Способен организовать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПК-3.1 Организует разработку предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-3.2 Умеет рассчитывать показатели эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; ПК-3.3 Владеет методами оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	5/180	Экзамен	7, 8
Б1.В.ДВ.04.01	Электрооборудование технических средств АПК Раздел 1 Основные сведения об электрооборудовании Раздел 2 Источники и потребители электрической энергии Раздел 3 Основные системы электрооборудования технических средств АПК Раздел 4 Бортовые системы контроля параметров технических средств АПК	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	4/144	Экзамен	9
Б1.В.ДВ.04.02	Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических	УК-6 Способен определять и реализовывать	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим	4/144	Экзамен	9

	<p>систем</p> <p>Раздел 1 Основные сведения об электрооборудовании</p> <p>Раздел 2 Источники и потребители электрической энергии</p> <p>Раздел 3 Основные системы электрооборудования технических средств АПК</p> <p>Раздел 4 Бортовые системы контроля параметров технических средств АПК</p>	<p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>			
		<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;</p> <p>ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>			
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Проектирование технических средств АПК</p> <p>Раздел 1 Введение</p> <p>Раздел 2 Трансмиссия</p>	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;</p> <p>ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>	3/108	Зачет с оценкой	9
		<p>ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК</p>	<p>ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;</p> <p>ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>			
Б1.В.ДВ.05.02	<p>Теория механизмов и машин</p> <p>Раздел 1 Введение</p> <p>Раздел 2 Трансмиссия</p>	<p>ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных,</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии;</p> <p>ОПК-1.3 Пользуется специальными</p>	3/108	Зачет с оценкой	9

		математических и технологических моделей	программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно- технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			
Б1.В.ДВ. 06.01	Машины для овощеводства, садоводства, виноградарства и семеноводства Раздел 1 Назначение и технические характеристики овощеводческих, садоводческих, виноградарских и семеноводческих машин. Раздел 2 Устройство и рабочий процесс машин для овощеводства. Раздел 3 Устройство и рабочий процесс машин для садоводства. Раздел 4 Устройство и рабочий процесс машин для виноградарства. Раздел 5 Устройство и рабочий процесс машин для семеноводства.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	12/432	Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8
		ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации; ПК-2.2 Организует разработку операционно- технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; ПК-2.3 Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка			
Б1.В.ДВ. 06.02	Тракторы, двигатели и агрегатирование сельскохозяйственных машин Раздел 1.Классификация, работа и общее устройство двигателей Раздел 2 Основные элементы шасси конструктивные особенности трансмиссий Раздел 3 Гидравлическое оборудование Раздел 4.Электрическое оборудование Раздел 5.Рабочее и вспомогательное оборудование	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	12/432	Зачет с оценкой, Экзамен	7, 8
		ПК-2 Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации	ПК-2.1 Организует проектирование состава машинно-тракторного парка в организации; ПК-2.2 Организует разработку операционно- технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и			

			животноводстве; ПК-2.3 Организует разработку годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			
		ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает типовые варианты построения системной архитектуры и технологии баз данных отраслевых информационных систем, схемы организации информационной службы; ОПК-2.2 Умеет использовать инструментальные средства (в том числе пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ в АПК; ОПК-2.3 Владеет навыками по созданию интерактивной электронной эксплуатационной документации, обеспечивающей интеграцию различных видов эксплуатационной и ремонтной документации в общую базу данных эксплуатационной документации, в том числе электронных каталогов, электронных перечней, руководств по эксплуатации и ремонту технических средств АПК			
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (технологическая) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	12/432	Зачет с оценкой	6

			<p>профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>			
		ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники				
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	3/108	Зачет с оценкой	10
		ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<p>ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области механизации и автоматизации сельского хозяйства;</p> <p>ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области механизации и автоматизации сельского хозяйства</p>			
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (преддипломная)					
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (технологическая) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;	6/216	Зачет с оценкой	4

			УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			
		ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
Б2.В.02 (II)	Производственная практика (эксплуатационная) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	12/432	Зачет с оценкой	8
		ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и	ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			

		постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (научно- исследовательская работа) Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Производственный этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-4 Способен проводить исследование, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ОПК-4.1 Использует материалы научных исследований по совершенствованию энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-4.2 Обосновывает применение современных энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	6/216	Зачет с оценкой	10
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки Литературы Родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов),	2/72	Зачет	4

	русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	языке (ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
ФТД.03	Основы технологии растениеводства Раздел 1 Основы технологии растениеводства Раздел 2 Почва. Плодородие почвы	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	6
		ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
ФТД.04	Основы технологии животноводства Раздел 1 Основы технологии животноводства Раздел 2 Производство мяса и молока	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	7
		ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства при работе с энергетическими установками, средствами			

			механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области механизации и автоматизации сельского хозяйства; ОПК-3.4 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства			
ФТД.05	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК Раздел 1 Введение в САПР технических средств АПК. Общие сведения о системах автоматического управления. Раздел 2 Обеспечение САПР технических средств АПК. Раздел 3 Автоматизация конструкторских работ в среде Компас-3D.	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач; ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии; ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчёте энергетических установок, технических средств механизации и автоматизации сельского хозяйства	2/72	Зачет	8
		ПК-4 Способен организовать разработку перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	ПК-4.1 Организует проектирование механизированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве; ПК-4.2 Умеет пользоваться методами расчёта при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства; ПК-4.3 Владеет принципами проектирования технологических процессов в инженерно-технической сфере агропромышленного комплекса			
		ПК-7 Способен участвовать в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции и разработке конструкций технических средств АПК	ПК-7.1 Ставит задачи, формирует структуру проекта, выявляет приоритеты решения задач при проектировании наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; ПК-7.2 Проводит анализ принятых проектных решений, делает выводы по результатам анализа, используя методы и критерии выбора наиболее предпочтительных вариантов; обосновывает выбор проектных решений и правильно выбирает методы принятия конкретных проектных решений в условиях многокритериальности и неопределенности при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Специалитета
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства – профиль Технические средства агропромышленного комплекса

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.02	История России	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.03	Всеобщая история	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.05	Основы российской государственности	Учебная аудитория: Специализированная мебель	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Стадион: беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). (Спортивный инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - карматы;- степ-платформы (ступеньки);- обручи;- скакалки.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Стадион: беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с разбега; открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). (Спортивный инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - карматы;- степ-платформы (ступеньки);- обручи;- скакалки.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.10	Информатика	Практические занятия проводятся в Компьютерном классе № 23 и Ресурсном центре № 24 ауд. АТФ. (Оборудованные компьютерами, объединенными в локальную сеть, персональными компьютерами, проектором, экраном. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь. Компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, электронное методическое пособие.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.11	Правоведение и антикоррупционное поведение	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.12	Сельскохозяйственная экология	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.13	Психология производственных отношений	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	
Б1.О.14	Экономика, организация и управление сельскохозяйственным производством	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.15	Гидравлика	Учебная аудитория №6 «Топливо и смазочные материалы» для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.16	Химия	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.17	Физика	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.18	Начертательная геометрия	Учебные аудитории № 8 «Тракторы и автомобили», для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.19	Концепция современного естествознания	Актовый зал –для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.20	Инженерная графика	Аудитория № 2 «Системы и механизмы тракторов» -для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютер, мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.21	Математика	Учебная аудитория № 7«Эксплуатация машинотракторного парка» для проведения лекционных занятий и лаборатории, практических занятий, коллоквиумов. (Аудитория, оснащенная оргтехникой)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.22	Программное обеспечение прочностных расчетов	Практические занятия проводятся в Компьютерном классе № 23 и Ресурсном центре № 24 ауд. АТФ. (Оборудованные компьютерами, объединенными в локальную сеть, персональными компьютерами, проектором, экраном. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь. Компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, электронное методическое пособие.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

Б1.О.23	Сельскохозяйственная биология	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.24	Эксплуатационные материалы	Учебная аудитория №6 «Топливо и смазочные материалы» для проведения лекционных занятий и лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.25	Сопротивление материалов	Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.26	Техническая механика	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.27	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Учебная аудитория № 3 «Материаловедение и ремонт» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.28	Теплотехника	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.29	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.30	Электротехника, электроника и электропривод	Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		Воздушные кабели типа СИП)	
Б1.О.31	Детали машин и основы конструирования	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал) Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.32	Гидропневмопривод	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.33	Подъемно- транспортирующие машины	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.34	Основы научных исследований	Учебная аудитория № 7 «Эксплуатация технических средств в АПК» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.35	Надежность и ремонт механических систем	Учебная аудитория № 3 «Материаловедение и ремонт» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.36	Испытание технических средств АПК	Учебная аудитория № 8 «Тракторы и автомобили» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.37	Технология производства технических средств АПК	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.01	История ПМР	Актовый зал – для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Актовый зал – для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.03	Методы проектной деятельности	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор.	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		Дидактический материал)	
Б1.В.04	История развития технических систем	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.05	Конструкции технических средств в АПК	Аудитория № 2 «Системы и механизмы тракторов» -для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Компьютер, мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.06	Энергетические установки технических средств	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.07	Патентование	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.08	Автоматизация технических средств в АПК	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.09	Эксплуатация технических средств АПК	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.10	Аудит использования сельскохозяйственной техники	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.11	Теория технических средств	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.12	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по энергетическим установкам при дипломном проектировании	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.13	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по устройству технических средств АПК при дипломном проектировании	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.14	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по эксплуатации технических средств при дипломном проектировании	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.15	Теоретические исследования, конструкторские разработки и расчеты по надежности и ремонту технических средств при дипломном проектировании	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.16	Оценка и расчет экономической эффективности перспективных технологий и технических средств АПК при дипломном проектировании	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 02.01	Машинная графика	Практические занятия проводятся в Компьютерном классе № 23 и Ресурсном центре № 24 ауд. АТФ. (Оборудованные компьютерами, объединенными в локальную сеть, персональными компьютерами, проектором, экраном. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь. Компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, электронное методическое пособие.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 02.02	Прикладная программа КОМПАС	Практические занятия проводятся в Компьютерном классе № 23 и Ресурсном центре № 24 ауд. АТФ. (Оборудованные компьютерами, объединенными в локальную сеть, персональными компьютерами, проектором, экраном. Рабочее место каждого студента включает: аппаратное обеспечение (на каждом рабочем месте), ПК монитор, клавиатура, мышь. Компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, электронное методическое пособие.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 03.01	Диагностика и техническое обслуживание машин	Учебная аудитория № 8 «Тракторы и автомобили» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 03.02	Транспортное обеспечение технологических процессов в АПК	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 04.01	Электрооборудование технических средств АПК	Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света; Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 04.02	Электротехника и электрооборудование наземных транспортно- технологических систем	Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света;	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		<p>Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В</p> <p>Воздушные кабели типа СИП)</p> <p>Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света;</p> <p>Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В</p> <p>Воздушные кабели типа СИП)</p>	
Б1.В.ДВ. 05.01	Проектирование технических средств АПК	<p>Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света;</p> <p>Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в электрических сетях напряжением до 1000В</p> <p>Воздушные кабели типа СИП)</p>	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 05.02	Теория механизмов и машин	<p>Учебные аудитории № 17 «Электропривод и электрооборудование» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (Контрольно измерительные приборы различных систем измерения; Электродвигатели постоянного и переменного тока; Макет линии электропередачи напряжением 0,4кВ выполненной проводами СИП -4А (промежуточный пролет линии); Силовой трансформатор мощностью 163 кВА в разборном виде; Разрядники подстанционные типа (РВС-10кВ) Аппараты для измерения изоляции (Мегомметр); Измерительные клещи; Пуско-регулирующая аппаратура для составления схем управления электроприводов; Токовые реле, реле напряжения и промежуточные реле; Источники света;</p> <p>Измерительные трансформаторы тока и напряжения; Стенды маркировки проводов и кабелей; Защитное оборудование ; Паяльники; Стенд для подключения 3-х фазных электрических двигателей в звезду и треугольник; Изоляторы различных форм и уровней напряжения; Аппараты для коммутации в</p>	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		электрических сетях напряжением до 1000В Воздушные кабели типа СИП)	
Б1.В.ДВ. 06.01	Машины для овощеводства, садоводства, виноградарства и семеноводства	Учебная аудитория № 8 «Тракторы и автомобили» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б1.В.ДВ. 06.02	Тракторы, двигатели и агрегатирование сельскохозяйственных машин	Учебная аудитория № 8 «Тракторы и автомобили» для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (технологическая)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (преддипломная)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (технологическая)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.02 (П)	Производственная практика (эксплуатационная)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
Б3.02(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.01	История литературы родного края	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.03	Основы технологии растениеводства	Учебные аудитории №22, 26А учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. (Сноповые образцы полевых культур. Плакаты и стенды по технологии хранения и переработки продукции растениеводства; учебные и методические пособия; справочная литература и др. Дидактические материалы, тестовые задания.)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10
ФТД.04	Основы технологии животноводства	Учебные аудитории №22, 26А учебного корпуса АТФ для проведения лекционных и практических занятий,	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10

		консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. (Сноповые образцы полевых культур. Плакаты и стенды по технологии хранения и переработки продукции растениеводства; учебные и методические пособия; справочная литература и др. Дидактические материалы, тестовые задания.)	
ФТД.05	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК	Учебные аудитории АТФ для проведения лекционных занятий и лаборатории для проведения лабораторных, практических занятий, коллоквиумов. (Ноутбук и мультимедийный проектор. Дидактический материал)	пгт. Новотираспольский ул. Советская 10