

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
Проектирование зданий и сооружений и
организация инвестиционной деятельности в
строительстве

Рабочая программа практики

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (педагогическая)

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Учебный план zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx
08.04.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве

Квалификация Магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Тип практики Педагогическая

Форма проведения непрерывно

Объём практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. пед. наук, доцент Богданова Виолетта Алексеевна

Программа практики

Учебная практика (педагогическая)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.04.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по спец. дисциплинам

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по спец. дисциплинам;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б2.О

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 Инженерное сопровождение строительства

2 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3 Выбирает технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

УК-6.4 Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

УК-6.5 Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

УК-6.6 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния

УК-6.7 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-3 : Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1 Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.2 Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.3 Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знает проблемы отрасли и опыт их решения

ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.5 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по учебной (педагогической) практике /Лек/	2	1

1.2	Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры. /Ср/	50	1
Раздел 2. Учебный этап			
2.1	Проектирование и проведение лекционных, практических занятий. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Профориентационная работа со школьниками /Ср/	110	1
Раздел 3. Заключительный этап			
3.1	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия. /Ср/	50	1
Итого:		216	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Форма контроля – зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Основы педагогики: Учебное пособие / Сост. А.Л. Цынцарь.- Бендеры, 2017.- 171с.

https://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/395837/op2017.pdf

Учебная (педагогическая) практика: Методические рекомендации/ Сост.: А.Л. Цынцарь.- Бендеры, 2022.- 44с.

Психология и педагогика : учебное пособие / О.М. Фархитдинова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 68 с.

Горячев, М.Д. Психология и педагогика : учебное пособие / М.Д. Горячев, А.В. Долгополова, О.И. Ферапонтова и др. - Самара : Самарский университет, 2003. - 187 с.

Педагогическая психология : пособие / О. Г. Ксёнда. – Минск : БГУ, 2014. – 311 с.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения практических работ, самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLibrary

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	29 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, экран, магнитная доска, web-камера.
---	--

2	32 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет., web-камера, проектор, мультимедийная доска.
---	---

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету по практике:

1. Профессионально-педагогическая специальность, ее особенности.
2. Специфика специальности «Педагог политехнического вуза».
3. Современные педагогические специальности и профессионально-педагогические квалификации.
4. Разнообразие специализаций. Взаимосвязь профессии, специальности и специализации.
5. Типы профессиональных учебных заведений, их особенности.
6. Специфика труда мастера производственного обучения.
7. Содержание педагогического труда преподавателя теоретического обучения.
8. Перспективы профессионально-педагогической профессии.
9. Профессионально-педагогическая деятельность, ее цель.
10. Ступени профессионального становления педагога профессионального обучения.
11. Педагогическая культура педагога профессиональной школы, ее базовые компоненты.
12. Профессионально значимые качества педагога, их особенности.
13. Направленность как профессионально значимое качество педагога профессионального обучения.
14. Компетентность педагога профессионального обучения.
15. Педагогические способности личности и их характеристика.
16. Пути овладения профессионально-педагогической профессией.
17. Структура и содержание педагогической работы преподавателя политехнического вуза.
18. Формы и методы освоения квалификации педагога профессиональной школы.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является основной целью педагогической практики для студентов непедагогических специальностей?
 1. Проведение научного исследования
 2. Подготовка к поступлению в аспирантуру
 3. Ознакомление с основами педагогической деятельности
 4. Получение квалификации учителя
2. Какой документ определяет цели, задачи и порядок прохождения практики?
 1. Устав университета
 2. Программа практики
 3. Приказ ректора
 4. Методическое пособие
3. Какой элемент входит в структуру отчета по педагогической практике?
 1. Финансовый план
 2. Дневник практики
 3. Табель рабочего времени
 4. Перевод рекомендаций
4. Что такое "педагогическое наблюдение"?
 1. Проведение эксперимента
 2. Анализ поведения учащихся и работы преподавателя
 3. Тестирование учеников
 4. Оценивание контрольных работ
5. Какая форма деятельности наиболее характерна для учебной практики?
 1. Участие в стройке
 2. Работа на предприятии
 3. Проведение фрагментов занятий или наблюдение
 4. Организация выставки
6. Кто руководит прохождением педагогической практики от университета?
 1. Заведующий кафедрой
 2. Методист или преподаватель-куратор
 3. Студенческий совет
 4. Специалист по кадрам
7. Что является итогом педагогической практики?

1. Повышение квалификации
 2. Дипломная работа
 3. Защита отчета и получение зачета
 4. Аттестация на категорию
8. Какой из перечисленных документов студент обязан заполнять во время практики?
1. Учебный план вуза
 2. Дневник практики
 3. Акт выполненных работ
 4. Характеристика учреждения
9. Почему важно уметь составлять план-конспект занятия?
1. Для отчётности
 2. Для чёткого и эффективного проведения урока
 3. Для оформления на работу
 4. Для анализа бюджета
10. Что относится к этическим требованиям к студенту на практике?
1. Проведение опросов
 2. Соблюдение норм оформления документов
 3. Вежливость, уважение к учащимся и преподавателям
 4. Сдача отчёта в срок
11. Какой результат демонстрирует успешное прохождение практики?
1. Знание ГОСТов
 2. Овладение элементами педагогической деятельности
 3. Проведение опроса
 4. Количество проведённых часов
12. Какая компетенция развивается в ходе педагогической практики?
1. Производственная
 2. Коммуникативная и организационная
 3. Финансовая
 4. Техническая
13. В каком документе фиксируются задания на практику?
1. Справка-вызов
 2. Индивидуальное задание
 3. Зачетная книжка
 4. График сессий
14. Что обязан сделать студент после прохождения практики?
1. Сдать зачётку в деканат
 2. Подготовить и защитить отчёт
 3. Пройти тестирование
 4. Написать дипломную работу
15. Что может быть включено в содержание педагогического отчета?
1. Рекламные материалы
 2. Анализ уроков и наблюдений
 3. Сведения о зарплате
 4. План работы завуча
16. Какой навык особенно важен для проведения учебного занятия?
1. Художественный талант
 2. Умение доступно объяснять материал
 3. Владение Excel
 4. Навыки программирования
17. Какова роль самоанализа в педагогической практике?
1. Заполнение анкет
 2. Оценка собственных успехов и затруднений
 3. Контроль посещаемости
 4. Оформление документации

18. Какие учреждения чаще всего являются базами практики?

1. Больницы
2. Школы, колледжи, образовательные центры
3. Заводы
4. Банки

19. Что НЕ входит в функции студента во время практики?

1. Помощь преподавателю
2. Проведение административных собраний
3. Участие в воспитательной работе
4. Проведение фрагментов занятий

20. Какой из перечисленных принципов особенно важен в педагогике?

1. Прибыльность
2. Гуманизм
3. Конкуренция
4. Контроль

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Практика оценивается на зачтено/"отлично", если занятия и другие режимные мероприятия проводились на высоком организационно-методическом уровне; на них обоснованно выдвигались и эффективно решались образовательные и воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации деятельности обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; если студент проявлял самостоятельность и творческий подход при планировании и организации всех видов деятельности.

Практика оценивается на зачтено"хорошо", если занятия и другие режимные мероприятия проведены на высоком организационно-методическом уровне; если в период практики решались образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации обучающихся; студент проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в построении и реализации учебных и внеурочных мероприятий.

Практика оценивается на зачтено"удовлетворительно", если студент допускал ошибки в реализации образовательно-воспитательных задач, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность обучающихся, не всегда мог установить контакт с ними, при анализе занятия не выделял своих ошибок и недостатков.

Практика оценивается на не зачтено/"неудовлетворительно" если за период практики не были выполнены образовательно-воспитательные задачи, допускались серьезные ошибки при изложении учебного материала, не обеспечивалась дисциплина на занятии, студент обнаружил слабые знания психолого-педагогической теории и безответственно отнесся к своей работе; не представил в указанные сроки всю отчетную документацию, определенную программой практики.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) Учебная практика (педагогическая)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

« ____ » _____ 20__ г.

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

« ____ » _____ 20__ г.

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
Проектирование зданий и сооружений и
организация инвестиционной деятельности в
строительстве

Рабочая программа практики

**Б2.О.01.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская
работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы))**

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Учебный план zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx
08.04.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве

Квалификация Магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Учебная

Тип практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения дискретно

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Попов Олег Александрович

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.04.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области проектирования зданий и сооружений и организации инвестиционной деятельности в строительстве

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные материалы и инновационные конструктивно-технологические решения;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;
- овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии, базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;
- овладение современными методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, владение современными методами исследований, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Научные проблемы экономики строительства
2	Энергосбережение и энергоаудит в строительстве
3	Психология в высшей школе
4	Информационные технологии в строительстве
5	Инженерное сопровождение строительства
6	Производственная практика
7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Описывает суть проблемной ситуации
УК-1.2	Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними
УК-1.3	Собирает и систематизирует информацию по проблеме
УК-1.4	Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
УК-1.5	Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6	Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7	Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ОПК-2 : Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий

ОПК-2.1	Собирает и систематизирует научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.2	Оценивает достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3	Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.4	Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации

ОПК-3 : Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

ОПК-3.1	Формулирует научно-техническую задачу в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2	Собирает и систематизирует информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.3	Выбирает методы решения, устанавливает ограничения к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знает проблемы отрасли и опыт их решения
ОПК-3.4	Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.5	Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Организационная подготовка к выполнению НИР.		
1.1	Инструктаж по проведению учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практики /Лек/	2	1
1.2	Составление индивидуального плана проведения НИР совместно с научным руководителем. Составление плана проведения работ и утверждение его у научного руководителя. Формулирование целей и задач возможного экспериментального исследования /Ср/	60	1
	Раздел 2. Обзорно-аналитический раздел		
2.1	Обзор литературы по предполагаемому направлению исследования. Патентный поиск. /Ср/	156	1
	Раздел 3. Научная подготовка к проведению НИР.		
3.1	Работа с руководителем по подготовке к проведению НИР /Лек/	2	1
3.2	Изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. Разработка методики проведения эксперимента. /Ср/	96	1
Итого:		324	

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:
 семестровый отчет в виде реферата по теме исследования
 промежуточный семестровый отчет
 годовой отчет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.

Методология научного исследования. Учебное пособие для магистратуры. - Т.: ТФИ, 2020. - 257 с.

Механика грунтов, основания и фундаменты: учебник / Л.Н. Шутенко, А.Г. Рудь, О.В. Кичаева и др.: под ред. Л.Н. Шутенко; Харьков, нац. ун-т гор. хоз-ва им. А.Н. Бекетова. - Харьков: ХНУГХ им. А.Н. Бекетова, 2015. - 501 с.

Соколов, Г.К. Технология строительного производства: Учебное пособие / Г.К. Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ

«Академия», 2020.
 Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. /под ред. Соснина Ю.М./ – М.:Высшая школа, 2011. - 415 с.
 Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 1. Железобетонные конструкции : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. Г. Евстифеев. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 432 с.
 Основы управления инвестиционно-строительными проектами: учеб. пособие / С. В. Бовтеев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 197 с.

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству

Академия Google

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Задания для проведения зачета с оценкой по итогам освоения практики:

1. Подготовить индивидуальный план и заверить его у научного руководителя
2. Подготовить 2 семестровых отчета в виде реферата по заданной теме исследований
3. Выступление с 1 докладом на конференции
4. Подготовить промежуточные отчеты за 1 и 2 семестр
5. Подготовить и опубликовать 1 статью
6. Написать 1 и 2 раздел магистерской диссертации о методике проведения эксперимента
7. Подготовить годовой отчет

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является основным признаком научного исследования в магистратуре?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Скорость выполнения
2. Объем магистерской диссертации
3. Научная новизна и практическая значимость
4. Количество чертежей в работе

2. Какая цель ставится при планировании научного эксперимента?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Достижения цели научного исследования
2. Минимизация трудозатрат
3. Получение достоверных и воспроизводимых результатов
4. Упрощение расчётов

3. Что входит в структуру научной статьи?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только текст без таблиц
2. Название, результаты, список литературы
3. Аннотация, введение, методы, результаты, выводы, список литературы
4. Результаты исследований и чертежи

4. Что является обязательной частью оформления магистерской диссертации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Техническое задание
2. Актуальность диссертации
3. Титульный лист, содержание, текст, список литературы, приложения
4. Только расчетная и графическая части

5. Каким образом формулируется научная новизна в исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Описание существующих решений
2. Указание на отсутствие аналогов без доказательств
3. Выделение новых результатов, ранее не описанных в литературе
4. Сравнительный анализ научных исследований других авторов

6. Что такое рецензируемое научное издание?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Монография
2. Научный журнал, где статьи проходят экспертную оценку
3. Брошюра
4. Справочник

7. Какая программа чаще всего используется для статистической обработки результатов исследований?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. AutoCAD
2. Photoshop
3. SPSS или Excel
4. SketchUp

8. Что такое гипотеза в научном исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Готовый результат
2. Предположение, подлежащее проверке
3. Метод проведения эксперимента
4. Окончательный вывод

9. Какой документ оформляется перед началом выполнения НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. График работы деканата
2. Индивидуальный план
3. Задание на НИР с формулировкой цели и задач
4. Учебный план

10. Что необходимо для обоснования практической значимости результатов НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Хорошие отзывы рецензента
2. Сравнение с существующими аналогами и демонстрация преимуществ
3. Сложная терминология
4. Большой объём текста

11. Как определяется актуальность темы НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. На основе личных предпочтений исследователя, согласованных с научным руководителем и учебным планом
2. Через анализ количественных показателей цитируемости по ключевым словам и изучение наиболее востребованных тем в открытых базах данных
3. Путём оценки степени новизны предполагаемой темы, её соответствия современным научным задачам и наличия нерешённых проблем в существующей литературе
4. В результате согласования темы с экспертной комиссией университета и её включения в план научных мероприятий кафедры

12. Что представляет собой эксперимент в рамках НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Повторение чужих исследований
2. Случайные действия без цели
3. Планомерное получение данных при контролируемых условиях
4. Только расчёты на компьютере

13. В чем заключается планирование эксперимента в исследованиях по совершенствованию проектирования и возведения зданий и сооружений?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. В последовательной разработке технических чертежей с применением современных программ автоматизированного проектирования
2. В оценке воздействия строительных решений на окружающую среду и согласовании с нормативами градостроительства
3. В формулировании цели, подборе переменных, установлении условий воспроизводимости и выборе методов получения инженерных данных
4. В анализе практических кейсов реализованных объектов с формированием обобщающих таблиц и графиков

14. Что должно быть представлено на научной конференции?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Представление общих тенденций развития исследуемой области без демонстрации собственных данных
2. Описание процесса проведения эксперимента с акцентом на методологию, без обсуждения полученных результатов
3. Изложение результатов оригинального исследования с их интерпретацией и постановкой новых научных вопросов
4. Обзор существующих подходов в тематике исследования, с подробным анализом литературы и ссылками на авторитетные источники

15. Что включает в себя аннотация к научной статье?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Список литературы
2. Описание всех формул
3. Краткое содержание статьи, цель, методы, основные выводы
4. Только рисунки

16. Какие источники следует использовать в научной работе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Википедию и энциклопедии
2. интернет сайты, рефераты, соцопросы
3. Научные публикации, нормативные документы, учебники
4. Форумы и блоги

17. Каким должен быть вывод научного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Кратким пересказом теоретической части работы с основными определениями и понятиями
2. Обобщением полученных данных с формулировкой достигнутых целей и обоснованием необходимости дальнейших исследований
3. Перечислением использованных методов и указанием их преимуществ
4. Повторением гипотезы и описанием того, как проводился эксперимент

18. Какую роль играет НИР студента в оформлении магистерской диссертации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Служит источником эмпирических данных и позволяет сократить объём теоретической части
2. Представляет собой формальное требование для допуска к защите и не влияет на качество диссертации
3. Используется как раздел для включения статистической информации без дополнительных выводов
4. Является базой для формулировки темы, структуры и доказательств научной новизны исследования

19. Когда формулируются задачи научного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. После получения результатов
2. Во время написания заключения
3. На этапе постановки цели
4. Перед сдачей работы

20. Для чего необходим анализ литературных источников?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для механического добавления ссылок, подтверждающих актуальность темы
2. Для демонстрации объёма проработанных источников в библиографии
3. Для выявления исследовательской ниши, анализа подходов и построения теоретической рамки собственного исследования
4. Для составления вступительной части диссертации и демонстрации стилистики академического языка

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- оценка «ОТЛИЧНО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе НИР, своевременно оформил и представил отчёт. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;
- оценка «ХОРОШО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание программы НИР, предусмотренное в программе своевременно оформил и представил отчёт. Изложенный магистрантом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;
- оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»/незачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, не оформил и не представил отчёт.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
Проектирование зданий и сооружений и
организация инвестиционной деятельности в
строительстве

Рабочая программа практики

Б2.В.01.01(П) Производственная практика (проектная)

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Учебный план zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx
08.04.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве

Квалификация Магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная

Тип практики Проектная

Форма проведения дискретно

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Попов Олге Александрович

Программа практики

Производственная практика (проектная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.04.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

закрепление и развитие теоретических знаний, полученных по технологии выполнения строительных процессов и работ, организации строительно-монтажных работ (СМР) и строительного производства, вопросам экономики строительства, изучение передовой технологии и организации возведения зданий и сооружений

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

изучение производственной документации на возведение зданий и выполнение отдельных видов работ (разработка проектов производства работ (ППР); календарных планов, стройгенпланов, технологических карт производства работ с приложениями к ним, а также пояснительных записок к ППР, порядка их разработки); ознакомление с содержанием и порядком составления проектно- сметной документации; изучение нормативно-справочных документов по правилам производства и приемки работ, составлению сметной документации, учету затрат на материалы, эксплуатацию машин, труда и зарплаты;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Повышение долговечности строительных конструкций зданий и сооружений
2	Фундаменты в особых условиях
3	Автоматизированный расчёт деревянных и металлических конструкций
4	Энергосбережение и энергоаудит в строительстве
5	Современные методы усиления и реконструкции частей зданий и сооружений
6	Принципы расчета сооружений с учетом прогрессирующих обрушений
7	Сейсмическая надежность и безопасность строительных систем
8	Высотное монолитное домостроение
9	Информационное моделирование зданий

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1 : Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности**

ПК-1.1	Организовывает планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
ПК-1.2	Организовывает работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-2 : Способность руководить проектным подразделением по подготовке раздела проектной документации

ПК-2.1	Разрабатывает и представляет предпроектные решения
ПК-2.2	Контролирует обеспечение квалифицированными кадрами проектного подразделения по подготовке раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений
ПК-2.3	Контролирует разработку проектной документации объектов строительства
ПК-2.4	Подготавливает техническое задание и контролирует разработку рабочей документации объектов строительства
ПК-2.5	Оценивает соответствие проектной документации объектов строительства нормативно-техническим документам
ПК-2.6	Оценивает основные технико-экономических показатели проектов объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-2.7	Применяет средства автоматизированного проектирования

ПК-3 : Способность разрабатывать и согласовывать технические решения и проектную документацию в области механики грунтов и фундаментостроения

ПК-3.1	Разрабатывает технические решения по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений
ПК-3.2	Моделирует расчетный анализ для обоснования конструктивной надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений
ПК-3.3	Формирует основания, фундаменты и подземную часть объектов градостроительной деятельности в качестве компонентов для проектной информационной модели на стадии разработки проектной документации

ПК-3.4	Согласовывает технические решения и проектную документацию по объектам градостроительной деятельности в части, касающейся устройства оснований, конструкции фундаментов и подземных сооружений		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по ТБ и ПБ на предприятии /Лек/	2	3
1.2	Ознакомление с перечнем заданий на практику и порядком ее прохождения /Ср/	20	3
	Раздел 2. Организационный этап		
2.1	Подбор и систематизация учебной, нормативно-справочной, периодической и научной литературы по вопросам, включённым в программу практики. /Ср/	100	3
	Раздел 3. Производственный этап		
3.1	Изучение производственной документации и прогрессивных технологий /Ср/	80	3
3.2	Изучение передовых методов организации строительного производства и эффективных строительных материалов /Ср/	80	3
	Раздел 4. Завершающий этап		
4.1	Составление и защита отчёта по практике /Ср/	38	3
Итого:		324	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: характеристика магистранта, приводимая в отчетной ведомости отчетная ведомость отчет о прохождении практики</p>			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
Технология возведения высотных, большепролетных, специальных зданий и сооружений : учебник / Теличенко В.И., Гныря А.И., Бояринцев А.П. - Москва: Изд-во АСВ, 2016. - 736 с.			
Технологические процессы в строительстве : курс лекций / В.П. Радионенко; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2014. – 250 с.			
Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование: учеб. пособие / М.П. Рыжевская. - Минск: РИПО, 2016. - 292 с.			
Основы научных исследований : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Волгогр. гос. архит.-строит. ун-т ; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. – Волгоград : ВолгГАСУ, 2013. – 97 с.			
7.2 Перечень информационных технологий			
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.			
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Научная электронная библиотека eLibrary			

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Задания для проведения зачета с оценкой по итогам освоения практики:

1. Подготовить характеристику магистранта, приводимая в отчетной ведомости.
2. Подготовить отчетную ведомость.
3. Подготовить отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- Основную часть;
- Список использованных источников.

4. Демонстрировать отчет о практике (возможно с презентацией) и ответить на вопросы, которые могут возникнуть у руководителя практики

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Какой материал является основным компонентом бетона?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стекло.
2. Песок.
3. Пластик.

2. Какие материалы часто используются для создания экологичных зданий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пластик.
2. Полистирол.
3. Древесно-стружечные плиты.

3. Какой материал обеспечивает хорошую звукоизоляцию в зданиях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Сталь.
2. Асфальт.
3. Минеральная вата.

4. Какие материалы обычно используются для кровли зданий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пластик и бумага.
2. Металл и бетон.
3. Черепица и рулонные материалы.

5. Какие материалы используются для создания устойчивых к пожарам конструкций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Стекло и пластик.
2. Дерево и бетон.
3. Огнеупорные материалы и металл.

6. Какие современные строительные материалы подходят для создания энергоэффективных зданий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изолирующие блоки и солнечные панели.
2. Опалубка и гипсокартон
3. Брус и сетка.

7. Какие строительные материалы способствуют экологически устойчивому строительству?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Пластик и стекло.
2. Бетон и металл.
3. Древесина и переработанные материалы.

8. Какие преимущества имеют монолитные многоэтажные здания перед другими типами конструкций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Они позволяют более гибко планировать внутренние пространства и изменять планировку;

2. Монолитные многоэтажные здания обладают высокой надежностью и устойчивостью к различным нагрузкам;
3. Монолитные конструкции способствуют лучшей звукоизоляции и энергоэффективности здания.

9. Какие материалы обычно используются для монолитных строительных работ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Наиболее распространенным материалом для монолитного домостроения является сталь;
2. Наиболее распространенным материалом для монолитного домостроения является железобетон;
3. Наиболее распространенным материалом для монолитного домостроения является дерево и бетон.

10. Какие технологии обеспечивают безопасность строительства высотных монолитных зданий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Технологии мониторинга и контроля качества строительных материалов и конструкций помогают обеспечить безопасность при возведении высотных монолитных зданий;
2. Один из способов обеспечения безопасности при строительстве высотных монолитных зданий - использование систем защиты от обрыва и падения и защитных ограждений;
3. Применение современных методов расчета и проектирования, таких как компьютерное моделирование и анализ, также способствует безопасности при строительстве высотных монолитных зданий.

11. Какие современные инновации применяются в высотном монолитном строительстве?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. В высотном монолитном строительстве активно применяются инновационные опалубочные системы для экономии времени и ресурсов;
2. Современные высотные монолитные здания часто оснащены системами автоматизации управления климатом и безопасностью;
3. В высотном монолитном строительстве широко используются инновационные бетонные смеси с добавками, обеспечивающими высокую прочность и долговечность конструкций.

12. Какие вам известны нетрадиционные способы усиления металлических балок?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. приварка дополнительных профилей;
2. наклейка стеклопластика или ФАП;
3. передача загрузки на дополнительные опоры.

13. Как Вам известны нетрадиционные способы усиления деревянных балок?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наклейка стеклопластика или ФАП;
2. передача загрузки на дополнительные опоры;
3. ущемление на опорах.

14. Заключение договоров с субподрядчиками осуществляет

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. застройщик
2. генподрядчик
3. инвестор

15. Договор подряда заключается на выполнение

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. проектно-изыскательских работ
2. строительных работ
3. проектно-изыскательских и строительных работ

16. Разработка стандартов, норм и правил, регламентирующих инвестиционную деятельность, является

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. экономическим
2. административным
3. экономическим и административным методом ее государственного регулирования.

17. Основной нормативно-технический документ по стандартизации является....

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Закон «О стандартизации»
2. Стандарт
3. Техническое условие

18. Сдача-приемка земляных работ оформляется

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Актом
2. Протоколом
3. Ведомостью

19. Технический надзор контролирует...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. качество материалов, конструкций, выполненных работ;
2. ничего не контролирует, только дает указания;
3. соблюдение санитарных норм.

20. Технология проектирования, возведения и эксплуатации объекта в BIM рассматривается в разрезе жизненного цикла изделия, в данном случае объекта строительства или сооружения, так ли это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. нет;
2. отчасти;
3. да.

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьей и коллективом на основе сотрудничества.

Оценка «Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Оценка «Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Оценка «Неудовлетворительно»/незачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) Производственная практика (проектная)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
Проектирование зданий и сооружений и
организация инвестиционной деятельности в
строительстве

Рабочая программа практики

Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Учебный план zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx
08.04.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве

Квалификация Магистр
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная

Тип практики Преддипломная

Форма проведения дискретно

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	318	318	318	318
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Попов Олег Александрович

Программа практики

Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.04.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

1. закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области;
2. практически подготовить магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы;
3. сформировать у обучающихся магистратуры способности и умения самостоятельно решать на современном уровне научно-технические задачи;
4. закрепить полученные в процессе обучения профессиональные компетенции.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
2. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.
3. Разработка методики проведения эксперимента с обработкой полученных результатов.
4. Проведение литературного обзора по проблеме исследования;
5. Формирование структуры диссертации, ознакомление с основными требованиями к оформлению магистерской диссертации;
6. Сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме выпускной квалификационной работы;
7. Подготовка отчета по преддипломной практике, который должен стать основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Современные строительные материалы
2	Сопровождение и совершенствование систем менеджмента качества в строительстве
3	Управление командами в строительных подразделениях
4	Научные проблемы экономики строительства
5	Энергосбережение и энергоаудит в строительстве
6	Современные методы усиления и реконструкции частей зданий и сооружений
7	Современная система стандартов качества ISO 9000 в строительстве
8	Комплексное обеспечение качества и экологической безопасности строительных материалов, изделий и конструкций
9	Высотное монолитное домостроение
10	Информационное моделирование зданий
11	Организация инвестиционной деятельности в строительстве

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1 : Регулирование, организация и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности**

ПК-1.1	Организовывает планирование инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности
ПК-1.2	Организовывает работы в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ПК-6 : Способность осуществлять организацию деятельности основных подразделений строительной организации

ПК-6.1	Определяет оптимальные организационно-технологические решения производственной деятельности строительной организации
ПК-6.2	Планирует и контролирует выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации
ПК-6.3	Выполняет анализ и оценку тенденции развития организации и технологий строительного производства
ПК-6.4	Определяет виды, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
ПК-6.5	Осуществляет производственную коммуникацию в строительной организации, организывает и проводит производственные совещания

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Собеседование по перечню заданий на практику и порядку её прохождения /Лек/	2	3
1.2	Проведение научного исследования. Применение методик экспериментальных исследований. /Ср/	50	3
	Раздел 2. Организационный этап		
2.1	Знакомство с целями и основными задачами практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы /Ср/	50	3
	Раздел 3. Исследовательский этап		
3.1	На этом этапе происходит прохождение магистрантами практики согласно программе. Осуществление анализа и обобщения материала по теме ВКРМ, выявление существующих недостатков и причин их возникновения. Сбор дополнительных материалов /Ср/	196	3
	Раздел 4. Завершающий этап		
4.1	Защита и оценка отчетов по практике, конференция по ее итогам. /Ср/	22	3
Итого:		324	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: характеристика магистранта, приводимая в отчетной ведомости отчетная ведомость отчет о прохождении практики</p>			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>Основы научных исследований: учебник для бакалавриата / Под ред. О. В. Плебанек. — СПб.: Издательство Университета при МПА ЕврАзЭС, 2023. — 236 с. Основы математического моделирования: учебное пособие / С.В. Звонарев. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 112 с. Магистерская работа по строительству: методические указания/ Сост. Н.В.Дмитриева, С.С. Иванова, И.П. Агафонова.- Бендеры, 2018.-37 с. https://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/301340/vmr.pdf</p>			
7.2 Перечень информационных технологий			
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.			
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
Научная электронная библиотека eLibrary			
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ			
1	<p>516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.</p>		
2	<p>516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.</p>		

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Задания для проведения зачета с оценкой по итогам освоения практики:

1. Подготовить характеристику магистранта, приводимая в отчетной ведомости.
2. Подготовить отчетную ведомость.
3. Подготовить отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- Титульный лист;
- Задание на практику;
- Основную часть;
- Список использованных источников.

4. Демонстрировать отчет о практике (возможно с презентацией) и ответить на вопросы, которые могут возникнуть у руководителя практики

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является целью апробации результатов научного исследования магистранта?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Проверка оформления графического материала
- 2) Формирование списка литературы
- 3) Обоснование выбора темы диссертации
- 4) Оценка практической применимости и научной новизны результатов

2. Какой документ подтверждает факт апробации научных результатов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Рабочий проект
- 2) Справка с места практики
- 3) Программа практики
- 4) Материалы конференции или публикации с упоминанием результатов

3. Что необходимо для оценки технико-экономической эффективности проектного решения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Личное мнение руководителя практики
- 2) Финансовый план учебного заведения
- 3) Сравнение затрат и эффекта (экономия, прибыль) от реализации
- 4) Письмо от потенциального инвестора

4. В какой форме может быть реализована апробация научных результатов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Устная презентация только внутри кафедры
- 2) Публикация, участие в конференции, отчет по практике
- 3) Заключение эксперта от предприятия
- 4) Регистрация в научной библиотеке

5. Что отражает расчет показателя «срок окупаемости» в ТЭО?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Скорость ввода объекта в эксплуатацию
- 2) Период времени до возврата инвестиций за счет прибыли
- 3) Продолжительность строительства
- 4) Время, необходимое для сдачи проекта в архив

6. Как оценивается научная новизна предложенного решения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Наличием графиков и таблиц
- 2) Отсутствием аналогов в литературе и патентах
- 3) Соответствием дисциплине кафедры
- 4) Положительной оценкой преподавателя

7. Что из перечисленного повышает достоверность ТЭО?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Использование гипотетических допущений

- 2) Опора на среднестатистические показатели без обоснований
- 3) Использование актуальных данных рынка, нормативов и смет
- 4) Сравнение с зарубежными аналогами без расчётов

8. Какой из критериев используется при выборе метода оценки эффективности?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Уровень образования исполнителя
- 2) Доступность программного обеспечения
- 3) Цель анализа (инвесторская, бюджетная эффективность и пр.)
- 4) Форма собственности предприятия

9. Что включает структура отчета по преддипломной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Список нормативных документов и стандарты
- 2) Цели и задачи, описание выполнения, апробация, выводы
- 3) Аттестационный лист и расписание занятий
- 4) Презентацию и публикацию

10. Какой из показателей наиболее универсален при оценке эффективности проектов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Себестоимость продукции
- 2) Внутренняя норма доходности (IRR)
- 3) Продолжительность ПНР
- 4) Количество участников проекта

11. Что является подтверждением внедрения научных результатов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Скан отчета по практике
- 2) Диплом о высшем образовании
- 3) Акт внедрения или отчет предприятия о применении
- 4) Отзывы рецензента

12. Что демонстрирует участие в научной конференции в рамках практики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Навыки оформления слайдов
- 2) Публичную защиту и апробацию научных идей
- 3) Понимание дисциплины по истории архитектуры
- 4) Уровень владения иностранным языком

13. Что входит в состав ТЭО при оценке проектных решений?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Только технические характеристики
- 2) Оценка воздействия на окружающую среду
- 3) Экономические, технико-организационные и социальные показатели
- 4) Решения по благоустройству

14. Что входит в понятие 'инновационность' проектного решения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Применение строительных материалов отечественного производства
- 2) Снижение затрат без ухудшения характеристик
- 3) Увеличение объема земляных работ
- 4) Привлечение студентов к строительству

15. Какой раздел отчета по практике описывает апробацию?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Описание объекта
- 2) Анализ нормативной базы
- 3) Раздел с указанием форм и доказательств апробации результатов
- 4) Календарный график прохождения практики

16. Что включает в себя расчет технико-экономических показателей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Только сметную стоимость
- 2) Показатели стоимости, сроков, окупаемости, рентабельности
- 3) Коэффициент уплотнения застройки

4) Показатель этажности объекта

17. Как определяется эффективность капитальных вложений?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Суммой затрат на оборудование
- 2) Скоростью закупок материалов
- 3) Соотношением вложенных средств и полученного результата
- 4) Сроком аренды участка

18. Что НЕ входит в методику апробации научных исследований?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Публикация статьи
- 2) Участие в конференции
- 3) Регистрация в налоговой инспекции
- 4) Доклад на кафедре

19. Какая часть отчета обосновывает актуальность выбранной темы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Методика расчётов
- 2) Резюме и аннотация
- 3) Введение
- 4) Заключение

20. Что подтверждает самостоятельность выполненной научной работы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Подпись руководителя практики
- 2) Отсутствие плагиата и наличие апробации
- 3) Печать вуза
- 4) Оформление в Microsoft Word

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и коллективом на основе сотрудничества.

Оценка «Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Оценка «Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Оценка «Неудовлетворительно»/незачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.01.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
Проектирование зданий и сооружений и
организация инвестиционной деятельности в
строительстве

Рабочая программа практики

Б2.В.01.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Учебный план zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx
08.04.01 Строительство

Профиль Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно

Объём практики 21

Продолжительность в часах/неделях 756/ 0

Распределение часов практики

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	2	2	6	6
Контактная работа	4	4	2	2	6	6
в том числе ИКР						
Сам. работа	420	420	318	318	738	738
Итого	432	432	324	324	756	756

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Попов Олег Александрович

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

zg08.04.01 ПЗСОИ 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.04.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Формирование компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области проектирования зданий и сооружений и организации инвестиционной деятельности в строительстве

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные материалы и инновационные конструктивно-технологические решения;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;
- овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии, базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;
- овладение современными методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, владение современными методами исследований, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Методика и методология научного исследования
2	Методика преподавания в высшей школе
3	Методы исследований
4	Комплексное обеспечение качества и экологической безопасности строительных материалов, изделий и конструкций
5	История и философия науки
6	Интеллектуальная собственность. Патентование
7	Математическое моделирование
8	Научные основы выбора инноваций в процессах строительства и реконструкции
9	Учебная практика
10	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1	Описывает суть проблемной ситуации
УК-1.2	Выявляет составляющие проблемной ситуации и связей между ними
УК-1.3	Собирает и систематизирует информацию по проблеме
УК-1.4	Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации
УК-1.5	Выбирает методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации
УК-1.6	Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации
УК-1.7	Выбирает способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ПК-4 : Способность проводить и организовывать научные исследования объектов строительства

ПК-4.1	Формулирует цели, ставит задачи исследования в сфере строительства
ПК-4.2	Выбирает методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства
ПК-4.3	Составляет технические задания, планы и программы исследований объекта строительства
ПК-4.4	Определяет перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования
ПК-4.5	Составляет аналитически обзор научно-технической информации в сфере строительства
ПК-4.6	Разрабатывает математические модели исследуемых объектов
ПК-4.7	Проводит математическое моделирование объектов строительства в соответствии с методикой

ПК-4.8	Обрабатывает и систематизирует результаты исследования, описывающие поведение исследуемого объекта
ПК-4.9	Оформляет отчеты по результатам исследования
ПК-4.10	Представляет и защищает результаты проведенных научных исследований, подготавливает публикации на основе принципов научной этики
ПК-4.11	Контролирует соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
ПК-4.12	Проводит патентные исследования и определяет характеристики продукции

ПК-5 : Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

ПК-5.1	Организовывает деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5.2	Организовывает досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5.3	Оценивает освоения дополнительной общеобразовательной программы и педагогический контроль
ПК-5.4	Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Проведение экспериментального исследования		
1.1	Инструктаж о проведении экспериментального исследования. Инструктаж о монтаже необходимого оборудования /Лек/	2	2
1.2	Инструктаж о проведении экспериментального исследования /Лек/	2	3
1.3	Проведение экспериментального исследования. Производство магистрантом необходимого оборудования, разработка компьютерной программы, проведение экспериментального исследования и математическое и компьютерное моделирование интересующих его процессов и явлений. /Ср/	172	2
1.4	Проведение экспериментального исследования. Производство магистрантом необходимого оборудования, разработка компьютерной программы, проведение экспериментального исследования и математическое и компьютерное моделирование интересующих его процессов и явлений. /Ср/	86	3
	Раздел 2. Обработка результатов экспериментов и математического моделирования		
2.1	Обработка результатов экспериментов и математического и компьютерного моделирования. /Ср/	172	2
2.2	Обработка результатов экспериментов и математического и компьютерного моделирования. /Ср/	86	3
	Раздел 3. Подготовка общего отчета по НИР		
3.1	Работа с руководителем по подготовке к проведению НИР /Лек/	2	2
3.2	Подготовка документации для общего отчета НИР. Формулирование выводов, составление всей необходимой отчетной документации, написание диссертации /Ср/	76	2
3.3	Подготовка общего отчета по НИР. Формулировка выводов научного исследования, составление отчета, написание диссертации, подготовка доклада по результатам научного исследования магистранта. /Ср/	146	3
	Итого:	756	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:
 семестровый отчет в виде реферата по теме исследования
 промежуточный семестровый отчет
 годовой отчет

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1. Рекомендуемая литература	
Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с.	
Методология научного исследования. Учебное пособие для магистратуры. - Т.: ТФИ, 2020. - 257 с.	
Механика грунтов, основания и фундаменты: учебник / Л.Н. Шутенко, А.Г. Рудь, О.В. Кичаева и др.: под ред. Л.Н. Шутенко; Харьков, нац. ун-т гор. хоз-ва им. А.Н. Бекетова. - Харьков: ХНУГХ им. А.Н. Бекетова, 2015. - 501 с.	
Соколов, Г.К. Технология строительного производства: Учебное пособие / Г.К. Соколов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2020.	
Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений. /под ред. Соснина Ю.М./ – М.:Высшая школа, 2011. - 415 с.	
Железобетонные и каменные конструкции. В 2 ч. Ч. 1. Железобетонные конструкции : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В. Г. Евстифеев. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 432 с.	
Основы управления инвестиционно-строительными проектами: учеб. пособие / С. В. Бовтеев. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 197 с.	
7.2 Перечень информационных технологий	
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.	
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству Академия Google Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Задания для проведения зачета с оценкой по итогам освоения практики:

1. Подготовить 3 семестровых отчета в виде реферата по заданной теме исследований
2. Выступление с докладами на конференциях
3. Подготовить промежуточные отчеты за 3, 4 и 5 семестры
4. Подготовить и опубликовать 1 статью
5. Написать последние разделы магистерской диссертации по заданной теме исследований
6. Подготовить 2 годовых отчета за 2 и 3 курсы

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является основным признаком научного исследования в магистратуре?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Скорость выполнения
2. Объем магистерской диссертации
3. Научная новизна и практическая значимость
4. Количество чертежей в работе

2. Какая цель ставится при планировании научного эксперимента?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Достижения цели научного исследования
2. Минимизация трудозатрат
3. Получение достоверных и воспроизводимых результатов
4. Упрощение расчётов

3. Что входит в структуру научной статьи?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только текст без таблиц
2. Название, результаты, список литературы
3. Аннотация, введение, методы, результаты, выводы, список литературы
4. Результаты исследований и чертежи

4. Что является обязательной частью оформления магистерской диссертации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Техническое задание
2. Актуальность диссертации
3. Титульный лист, содержание, текст, список литературы, приложения
4. Только расчетная и графическая части

5. Каким образом формулируется научная новизна в исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Описание существующих решений
2. Указание на отсутствие аналогов без доказательств
3. Выделение новых результатов, ранее не описанных в литературе
4. Сравнительный анализ научных исследований других авторов

6. Что такое рецензируемое научное издание?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Монография
2. Научный журнал, где статьи проходят экспертную оценку
3. Брошюра
4. Справочник

7. Какая программа чаще всего используется для статистической обработки результатов исследований?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. AutoCAD
2. Photoshop
3. SPSS или Excel
4. SketchUp

8. Что такое гипотеза в научном исследовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Готовый результат
2. Предположение, подлежащее проверке
3. Метод проведения эксперимента
4. Окончательный вывод

9. Какой документ оформляется перед началом выполнения НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. График работы деканата
2. Индивидуальный план
3. Задание на НИР с формулировкой цели и задач
4. Учебный план

10. Что необходимо для обоснования практической значимости результатов НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Хорошие отзывы рецензента
2. Сравнение с существующими аналогами и демонстрация преимуществ
3. Сложная терминология
4. Большой объем текста

11. Как определяется актуальность темы НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. На основе личных предпочтений исследователя, согласованных с научным руководителем и учебным планом
2. Через анализ количественных показателей цитируемости по ключевым словам и изучение наиболее востребованных тем в открытых базах данных
3. Путём оценки степени новизны предполагаемой темы, её соответствия современным научным задачам и наличия нерешённых проблем в существующей литературе
4. В результате согласования темы с экспертной комиссией университета и её включения в план научных мероприятий кафедры

12. Что представляет собой эксперимент в рамках НИР?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Повторение чужих исследований
2. Случайные действия без цели
3. Планомерное получение данных при контролируемых условиях
4. Только расчёты на компьютере

13. В чем заключается планирование эксперимента в исследованиях по совершенствованию проектирования и возведения зданий и сооружений?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. В последовательной разработке технических чертежей с применением современных про-грамм автоматизированного проектирования
2. В оценке воздействия строительных решений на окружающую среду и согласовании с нормативами градостроительства
3. В формулировании цели, подборе переменных, установлении условий воспроизводимости и выборе методов получения инженерных данных
4. В анализе практических кейсов реализованных объектов с формированием обобщающих таблиц и графиков

14. Что должно быть представлено на научной конференции?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Представление общих тенденций развития исследуемой области без демонстрации собственных данных
2. Описание процесса проведения эксперимента с акцентом на методологию, без обсуждения полученных результатов
3. Изложение результатов оригинального исследования с их интерпретацией и постановкой новых научных вопросов
4. Обзор существующих подходов в тематике исследования, с подробным анализом литературы и ссылками на авторитетные источники

15. Что включает в себя аннотация к научной статье?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Список литературы
2. Описание всех формул
3. Краткое содержание статьи, цель, методы, основные выводы
4. Только рисунки

16. Какие источники следует использовать в научной работе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Википедию и энциклопедии
2. интернет сайты, рефераты, соцопросы
3. Научные публикации, нормативные документы, учебники
4. Форумы и блоги

17. Каким должен быть вывод научного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Кратким пересказом теоретической части работы с основными определениями и понятиями
2. Обобщением полученных данных с формулировкой достигнутых целей и обоснованием не-обходимости дальнейших исследований
3. Перечислением использованных методов и указанием их преимуществ
4. Повторением гипотезы и описанием того, как проводился эксперимент

18. Какую роль играет НИР студента в оформлении магистерской диссертации?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Служит источником эмпирических данных и позволяет сократить объём теоретической части
2. Представляет собой формальное требование для допуска к защите и не влияет на качество диссертации
3. Используется как раздел для включения статистической информации без дополнительных выводов
4. Является базой для формулировки темы, структуры и доказательств научной новизны исследования

19. Когда формулируются задачи научного исследования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. После получения результатов
2. Во время написания заключения
3. На этапе постановки цели
4. Перед сдачей работы

20. Для чего необходим анализ литературных источников?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для механического добавления ссылок, подтверждающих актуальность темы
2. Для демонстрации объёма проработанных источников в библиографии
3. Для выявления исследовательской ниши, анализа подходов и построения теоретической рамки собственного исследования
4. Для составления вступительной части диссертации и демонстрации стилистики академического языка

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

«ОТЛИЧНО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе НИР, своевременно оформил и представил отчёт. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

«ХОРОШО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание программы НИР, предусмотренное в программе своевременно оформил и представил отчёт. Изложенный магистрантом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»/зачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»/незачтено выставляется магистранту в том случае, если магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, не оформил и не представил отчёт.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.01.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве

Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« ____ » _____ 20__ г.