

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство

Рабочая программа практики

**Б2.О.01.01(У) Учебная практика (изыскательская)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительных технологий и инженерно-экологических систем</b>
Учебный план	b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx 08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Изыскательская
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Дудник Анна Вячеславовна

Программа практики

**Учебная практика (изыскательская)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.03.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с геодезическими приборами; углубленное изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия»; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- овладение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- освоение технологий и методики создания съемочного геодезического обоснования, выполнение топографической съемки в крупном масштабе, производство инженерно – геодезических изысканий линейных сооружений, решение инженерных задач, выноса в натуру проектов сооружений, обработки результатов геодезических измерений и оформление геодезической, топографической и изыскательской документации с соблюдением технических требований, допусков и правил безопасного производства работ, а также в составлении технического отчета о выполненных работах

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Инженерная геология
---	---------------------

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Инженерная экология
2	Техника безопасности и охрана труда в строительстве
3	Основы архитектуры и строительных конструкций
4	Строительные материалы
5	Основы геотехники
6	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
7	Основы водоснабжения и водоотведения
8	Основы организации и управления в строительстве
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	Организация очистки используемых природных ресурсов
11	Безопасность жизнедеятельности

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3	Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда

**ОПК-3 : Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

ОПК-3.2	Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.7	Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды

<b>ОПК-5 : Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>	
ОПК-5.1	Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
ОПК-5.2	Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве
ОПК-5.3	Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
ОПК-5.5	Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства
ОПК-5.7	Документирует результаты инженерных изысканий
ОПК-5.8	Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий
ОПК-5.9	Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий
ОПК-5.10	Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий
ОПК-5.11	Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности при ведении работ /Лек/	2	2
1.2	Правила обращения с геодезическими приборами /Лек/	2	2
1.3	Формирование бригад. Инструктаж по технике безопасности при ведении работ и правила обращения с геодезическими приборами. /Ср/	6	2
	Раздел 2. Полевой период		
2.1	Получение приборов и принадлежностей. Производство поверок и юстировок инструментов. /Ср/	11	2
2.2	Установка приборов в рабочее положение /Ср/	10	2
2.3	Тренировочные измерения горизонтальных и вертикальных углов, превышений и длин мерной ленты. /Ср/	15	2
	Раздел 3. Камеральный период		
3.1	Обработка результатов измерений. /Ср/	23	2
3.2	Составление планов, чертежей и профиля /Ср/	14	2
3.3	Инженерные задачи /Ср/	15	2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Составление и оформление отчета по учебной геодезической практике. Сдача и защита отчета руководителю практики. /Ср/	10	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:  
 отчетная ведомость  
 отчет о прохождении практики

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

Инженерная геодезия. Учебник. / И.Ф. Куштин, В.И. Куштин. - Ростов-на-Дону: Издательство ФЕНИКС, 2002. - 416 с.  
 Инженерная геодезия / Ключин Е.Б., Киселев М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д. Под ред. Д.Ш. Михелева - Москва: Издательский центр «Академия», 2004. - 480 с.  
 Основы геодезии и картографии: учеб. пособие/ В.И. Новиков, А.Б. Рассада. Саратов: Саратовс. гос. техн. ун-т, 2007. 84 с.  
 Основы геодезии : учеб. пособие / Т. И. Левитская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., перераб. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 88 с.  
 Инженерная геодезия: учеб. пособие. / С.В. Смолич, А.Г. Верхотуров – Чита: ЧитГУ, 2009. - 185 с.  
 Практикум по инженерной геодезии: учебное пособие/ Т.И. Хаметов, Э.К. Громада, Э.К. Харьковская, Е.П. Тюкленкова. – 2

-е изд., доп. – Пенза: ПГАСА, 2003. – 241 с.
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплект свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Научная электронная библиотека eLibrary

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая
2	106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера, имеется макет системы отопления

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету с оценкой по практике

1. Правила поведения на практике.
2. Правила обращения с геодезическими приборами
3. Что такое поверки и юстировки геодезических приборов и для чего они выполняются?
4. Поверки юстировки теодолита
5. Поверки и юстировки нивелира с компенсатором.
6. Устройство и поверки реек.
7. В чем заключается подготовка теодолита к работе для измерения горизонтального угла?
8. Порядок работы на станции при измерении горизонтального угла. Контроль измерений. Допуски.
9. Порядок работы на станции при измерении вертикального угла. Контроль измерения
10. Порядок работы при измерении длин сторон теодолитного хода мерной лентой. Как определяется допустимое расхождение длин линий в прямом и обратном направлениях?
11. Что такое место нуля вертикального круга, как оно определяется и исправляется? Можно ли работать теодолитом, у которого место нуля имеет большое значение?
12. Как происходит измерение магнитного азимута заданного направления?
13. Что такое коллимационная ошибка, как она устраняется? Можно ли работать теодолитом, у которого коллимационная ошибка превышает допуск?
14. Как контролируется правильность измерения горизонтальных углов в теодолитном ходе?
15. Как осуществлять контроль правильности измерения длин сторон в теодолитном ходе? Какая линейная невязка допускается?
16. В чем заключается подготовка к работе на станции при тахеометрической съемке?
17. Порядок работы на станции при тахеометрической съемке, документация.
18. Порядок установки нивелира в рабочее положение и работа на станции в нивелирном ходе.
19. Главное условие нивелира. Можно ли работать с нивелиром, у которого не выполнено главное условие?
20. Разбивка.
21. Пикетажный журнал.
22. Главные точки круговой прямой, как они выносятся на местность?
23. Как выносятся пикеты с линий тангенсов на кривую?
24. Какой порядок нивелирования?
25. Составление топографического плана участка местности.
26. Что такое горизонтальное проложение линии, высота сечения рельефа и заложение?
27. Контроль измерения превышения на станции геометрического нивелирования и по нивелирному ходу.
28. Как производится детальная разбивка круговой прямой?
29. Подготовка данных для выноса в натуру осей сооружения?
30. Как осуществляется построение на местности проектного угла с точностью отсчета теодолита?
31. Как осуществляется построение проектного отрезка на местности с точностью 1:2000?
32. Как выносятся на местность точка с проектной отметкой?
33. Как выполняется построение линии заданного уклона на местности?
34. Построение продольного и поперечного профилей трассы.
35. Проектирование проектной линии на продольном профиле трассы.
36. Как производится увязка нивелирного хода и вычисление отметок промежуточных точек?
37. Передача отметки на дно котлована или на монтажный горизонт.
38. Перечислите способы съемки ситуации.
39. Каким методом определяют отметки характерных точек при высотной съемке застроенных территорий?
40. Каким способом определяют плановое положение и высоту пикетных точек при тахеометрической съемке?
41. Домер, его учет при разбивке пикетажа.
42. В чем заключается топографическая съемка методом нивелирования поверхности?
43. Перечислите последовательность операции при обработке материалов нивелирования поверхности.
44. Как вычисляют проектные отметки точек?
45. Как вычисляют отметки точек нулевых работ?
46. Как определяют длину и направление прямолинейного участка трассы?
47. Как вычисляют проектные высоты при проектировании горизонтальной и наклонной площадок?
48. Что такое линия нулевых работ и как определяют её положение на картограмме земляных работ?
49. Что такое разбивочный чертеж, и какие данные на нем показывают?
50. Порядок определения недоступного расстояния и высоты высоких предметов.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. При измерении горизонтального угла способом приемов отсчеты на заднюю (правую) точку  $60^{\circ}25'$ ; на переднюю

(левую)  $340^{\circ}45'$ . При этом величина угла в полуприеме составляет?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.  $79^{\circ}40'$
2.  $280^{\circ}20'$
3.  $79^{\circ}20'$
4.  $279^{\circ}40'$

2. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 1125, по красной 5810; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 1553, по красной 6240. В этом случае среднее превышение будет равно?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. - 430мм
- 2.- 428мм
3. - 4885мм
4. - 429мм

3. Сумма измеренных углов замкнутого пятиугольного теодолитного хода равна  $539^{\circ}58'$ . При этих условиях угловая невязка составляет?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.  $0^{\circ}01'$
2.  $0^{\circ}03'$
3.  $0^{\circ}02'$
4.  $0^{\circ}01'$

4. Визирной осью зрительной трубы называется?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Линия, проходящая через коллиматорный визир и визирную цель
2. Горизонтальная ось вращения зрительной трубы теодолита
3. Линия, проходящая через центр горизонтального лимба и визирную цель
4. Линия, проходящая через центр сетки нитей и оптический центр объектива

5. Геодезическая подготовка выноса проекта в натуру?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. По горизонталям
2. По проектным чертежам
3. По вертикалям
4. По указанию начальника

6. Координатные оси разделяют плоскость рисунка на четыре четверти:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. I-ЮВ, II-СВ, III-СЗ, IV-ЮЗ
2. I-СЗ, II-ЮЗ, III-ЮВ, IV-СВ
3. I-СВ, II-ЮВ, III-ЮЗ, IV-СЗ
4. I- ЮЗ, II- СЗ, III-СВ, IV- ЮВ

7. Что называется превышением?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. абсолютная уровневая поверхность
2. разница между высотами двух точек
3. численное значение высоты
4. относительная уровневая поверхность

8. Острый угол, который отсчитывается от направления оси X до направления линии – это...?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. румб
2. азимут
3. дирекционный угол
4. горизонт инструмента

9. Дирекционный угол равен  $263^{\circ}$ . Чему будет равен румб?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.  $98^{\circ}$
2.  $8^{\circ}$
3.  $263^{\circ}$
4.  $83^{\circ}$

10. Если прямой дирекционный угол равен  $194^\circ$ . Чему будет равен обратный дирекционный угол?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.  $194^\circ$
2.  $374^\circ$
3.  $166^\circ$
4.  $14^\circ$

11. В геодезии под термином «деформация» понимают

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. оценка устойчивости сооружения
2. изменение положения объекта относительно его первоначального состояния
3. проверка правильности проектных расчетов
4. прогнозирования и принятия мер, обеспечивающих нормальное функционирование сооружения

12. Методы измерения осадок:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. геометрическое нивелирование
2. тригонометрическое нивелирование
3. гидростатическое нивелирование
4. все вышеперечисленные

13. Наблюдения за деформациями

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. начинают в момент окончания строительства нулевого цикла и заканчивают после стабилизации осадок фундаментов, но не ранее
2. выполняют в конце строительства, перед сдачей объекта в эксплуатацию
3. начинают в начале строительства нулевого цикла и заканчивают после стабилизации осадок фундаментов
4. выполняют до проектирования

14. Какие бывают погрешности по характеру действия?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. грубые
2. систематические
3. случайные
4. все вышеперечисленные

15. Для правильного использования результатов измерений необходимо знать, с какой точностью, т.е. с какой степенью близости к истинному значению измеряемой величины, они получены. Характеристикой точности отдельного измерения в теории погрешностей служит?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. абсолютная погрешность
2. относительная погрешность
3. средняя квадратическая погрешность
4. предельная погрешность

16. Где возник термин «геодезия»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в Египте
2. в Китае
3. в Японии
4. в ПМР

17. Что выполняют в подготовительный период геодезической практики?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Вынос проекта в натуру выполняется от закрепленных на местности пунктов геодезического обоснования. Каждая вершина проектного сооружения выносится по разбивочным элементам с двух пунктов геодезического обоснования.
2. Делается исполнительная съемка: измеряются длины сторон и внутренние углы сооружения по вынесенным осям. Фактические параметры должны соответствовать проектным (допускаются небольшие отклонения). Закрепление разбивочных осей проектного сооружения на местности.
3. Изучают правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполняют поверку теодолитов и нивелиров, прокомпариируют ленты и рулетки. Получают задание.
4. Вынос проекта в натуру. По результатам исполнительной съёмки вычерчиваются исполнительные схемы вершин и разбивочных осей проектного сооружения и их закрепления на местности.

18. Эта съемка устанавливает точность вынесения сооружений в натуру и выявляет все отклонения от проекта, допущенные в процессе строительства.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. кадастровая съемка
2. исполнительная съемка
3. тахеометрическая съемка
4. нивелирная и теодолитная съемка

19. По методу выполнения нивелирование различают на...?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. геометрическое и тригонометрическое нивелирование
2. барометрическое нивелирование
3. механическое и гидростатическое нивелирование
4. все вышеперечисленные

20. Что называют горизонтом инструмента?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. высоту от верха кольшк до центра сетки нитей
2. высоту от уральной поверхности до луча визирования
3. отметку пикета
4. отметку земли

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

«Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьей и коллективом на основе сотрудничества.

«Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

«Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Неудовлетворительно»/незачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объеме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) Учебная практика (исследовательская)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство  
Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительных технологий и инженерно-экологических систем</b>
Учебный план	b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx 08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (ознакомительная) практика
Форма проведения	непрерывно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Гринь Ольга Викторовна

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.03.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Геология»;
- знакомство студентов с геологическими особенностями региона, изучение непосредственно в полевых условиях его геологического строения, наиболее представительные грунты, проявления геологических процессов и т.д.;
- знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.
- способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;
- привитие обучающимся практических умений и навыков;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой обучающихся;
- подготовка обучающихся к прохождению производственных практик.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление студентов с методикой геологических исследований и инженерно-геологических изысканий площадок строительства
- научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;
- научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;
- научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;
- научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;
- научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Инженерная геология
2	Введение в профессиональную деятельность

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Инженерная экология
2	Техника безопасности и охрана труда в строительстве
3	Основы архитектуры и строительных конструкций
4	Строительные материалы
5	Основы геотехники
6	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
7	Основы водоснабжения и водоотведения
8	Основы организации и управления в строительстве
9	Психология управления и проблемы конфликтологии
10	Управление проектами
11	Управление строительством
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13	Организация очистки используемых природных ресурсов
14	Безопасность жизнедеятельности

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3	Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
--------	---

#### УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3	Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.4	Выбирает приоритеты профессионального роста, выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности

#### УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности		
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения		
УК-8.3	Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда		
<b>ОПК-3 : Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</b>			
ОПК-3.1	Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии		
ОПК-3.2	Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-3.3	Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий		
ОПК-3.4	Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы		
ОПК-3.5	Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы		
ОПК-3.6	Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения		
ОПК-3.7	Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды		
ОПК-3.8	Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий)		
ОПК-3.9	Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств		
<b>ОПК-5 : Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</b>			
ОПК-5.1	Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей		
ОПК-5.2	Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве		
ОПК-5.4	Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства		
ОПК-5.6	Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства		
ОПК-5.7	Документирует результаты инженерных изысканий		
ОПК-5.8	Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий		
ОПК-5.9	Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий		
ОПК-5.10	Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий		
ОПК-5.11	Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный		
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Методика полевых наблюдений. /Ср/	10	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	2
	Раздел 2. Полевой		
2.1	Работа в маршруте: - описание обнажений и образцов горных пород, ориентировка на местности; - фотографирование; - производство зарисовок; - ежедневная обработка собранных материалов; - написание заключений по маршрутам. /Ср/	23	2
	Раздел 3. Камеральный		
3.1	Обработка собранных материалов, Составление и написание отчета. Оформление отчетной ведомости. /Ср/	12	2

	Раздел 4. Заключительный		
4.1	Составление и оформление отчета по учебной (ознакомительной) практике. Сдача и защита отчета руководителю практики. /Ср/	9	2
	Раздел 5. Подготовительный		
5.1	Инструктаж по ТБ при выполнении отделочных строительных работ в учебных мастерских. Изучение приемов подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. Освоение приёмов набрасывания раствора способом «с право на лево» и «слева на право» путем просмотра видео-занятий. /Ср/	9	2
5.2	Инструктаж по технике безопасности /Лек/	2	2
	Раздел 6. Экспериментальный		
6.1	Освоение приемов разравнивания раствора полутёрком и правилом. Освоение приемов затирки поверхности. Натирка лузговых, усённых углов и фасок. Провешивание поверхностей. Оштукатуривание по маякам. Облицовочные работы. Подготовка инструментов и плиток к работе. Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов». Освоение приёмов облицовки поверхностей стен способом «шов в шов» /Ср/	36	2
	Раздел 7. Заключительный		
7.1	Зачет с оценкой по контрольным вопросам и заданиям по всем видам работ /Ср/	5	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

Инженерная геология: Учеб. для строит. спец. вузов/ В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. - 3-е изд., перераб. и испр. - М.: Высш.шк., 2005. - 575 с.: ил. ISBN 5-06-003690-1

Гидрогеология с основами инженерной геологии. Богомолов Г. В. Учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 1974. - 318 с.

Технология возведения зданий и сооружений: Учеб. для строит. вузов / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лапидус. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 446 с.; ил.

Кочерженко, В. В. Технологические процессы в строительстве : учебник / В. В. Кочерженко, А. И. Никулин. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2016. – 288 с. : схем., ил., табл.

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLibrary

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая
---	--

2	106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера, имеется макет системы отопления
---	--

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Цель и задачи изысканий.
2. Состав, этапы и методика работ.
3. Сбор, изучение и анализ имеющихся материалов.
4. Инженерно-геологическая и гидрогеологическая съемка.
5. Буровые и горнопроходческие разведочные работы.
6. Геофизические исследования.
7. Просадочные явления в лессовых породах. Распространение, условия залегания и строение лессовых пород. Проектирование и строительство сооружений на лессовых породах.
8. Структурные связи в горных породах и их влияние на свойства пород.
9. Классификация грунтов по строительным свойствам.
10. Скальные грунты – инженерно-геологические особенности магматических и метаморфических пород.
11. Скальные грунты – инженерно-геологические особенности осадочных сцементированных, химических и биохимических (органогенных) пород.
12. Дисперсные грунты - инженерно-геологические особенности органо-химических, слабосцементированных и связных пород (лёссы, глинистые, почвы).
13. Дисперсные грунты - инженерно-геологические особенности несвязных грунтов (пески, гравийно-галечные породы).
14. Искусственные грунты. Подразделение искусственных грунтов по преобладающим в них структурным связям.
15. Инженерно-геологические изыскания. Нормативные документы. Стадии проведения изысканий.
16. Цель, задачи и состав инженерно-геологических изысканий.
17. Инженерно-геологическая съемка.
18. Характеристика инженерно-геологических условий строительства.
19. Общие сведения об опасных геологических процессах и явлениях.
20. Стационарные наблюдения.
21. Лабораторные исследования грунтов и подземных вод.
22. Анализ опыта местного строительства, камеральная обработка и составление отчёта.
23. Какие технологические требования предъявляют к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию?
24. Какие работы должны быть выполнены в помещении до начала подготовки поверхностей?
25. Как подготавливают разные поверхности под оштукатуривание?
26. Какие требования безопасности труда необходимо соблюдать при подготовке поверхностей?
27. Как классифицируют штукатурку в зависимости от требований к её качеству?
28. Какие операции входят в процесс оштукатуривания для получения улучшенной штукатурки?
29. Какие инструменты применяют для провешивания поверхностей?
30. Какие требования предъявляют к поверхностям подлежащим облицовке?
31. Какие материалы входят в состав цементного раствора?
32. Каково соотношение цемента и песка в растворах для облицовки стен?
33. Технологические операции при облицовке поверхностей стен глазурованными плитками.
34. Техника безопасности при выполнении отделочных работ. Охрана труда.
35. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.
36. Приемы набрасывания раствора на поверхность стен «слева на право» и «справа налево».
37. Приемы разравнивания раствора полутерком и правилом.
38. Натирка луговых, усеночных углов и фасок.
39. Затирка поверхности.
40. Выполнение улучшенной штукатурки.
41. Подготовка меток к работе.
42. Облицовка поверхностей стен способом «шов в шов».

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

учебным планом не предусмотрены

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Классификация отделочных работ.  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  - 1) Штукатурные работы, альфрейно-живописные работы;
  - 2) Мозаичные работы, лепные работы;
  - 3) Паркетные работы;
  - 4) Штукатурные, альфрейно-живописные, мозаичные, паркетные работы, облицовочные работы.
2. Свойства штукатурных растворов.  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  - 1) Удобноукладываемость;

2) Водоудерживающая способность;

3) Пластичность;

4) Пластичность, удобоукладываемость, водоудерживающая способность.

3. Состав известково-цементного раствора.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Известь;

2) Песка, цемента;

3) Песка, извести;

4) Цемента, извести и песка.

4. Материалы для облицовочных работ.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Плитки керамические фасадные;

2) Плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен;

3) Плитки керамические фасадные, плитки керамические для полов;

4) Плитки керамические фасадные, плитки керамические глазурованные для внутренней облицовки стен, плитки керамические фасадные, плитки керамические для полов.

5. Классификация штукатурных покрытий.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) По технологии нанесения;

2) По назначению;

3) По виду вяжущего;

4) По технологии нанесения, по назначению, по виду вяжущего.

6. Технические операции при простом оштукатуривании.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Подготовка поверхностей под оштукатуривание, провешивание поверхностей;

2) Нанесение обрызгал и грунта;

3) Выравнивание нанесенного грунта, разделка углов, разделка потолочных рустов;

4) Подготовка поверхностей под оштукатуривание и провешивание поверхностей, нанесение обрызгал и грунта, разравнивание нанесенного грунта, разделка углов и потолочных рустов, затирка и отделка откосов и заглушин;

7. Виды нанесения раствора.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) На стены и на потолок;

2) Через голову;

3) Над собой;

4) На стены и на потолок, через голову и над собой, от себя.

8. Как выполняют затирку нанесенного раствора?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Выполняют вкруговую;

2) Вразгонку тёрками;

3) Лузговыми и усенковыми полутёрками;

4) Выполняют вкруговую, вразгонку тёрками, лузговыми и усенковыми полутерками.

9. Из чего состоит конструкция облицовки?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Подготовки;

2) Прослойки;

3) Облицовочного покрытия;

4) Подготовки, прослойки и облицовочного покрытия.

10. Элементы покрытия.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1) Подготовка и прослойка;

2) Плинтус;

3) Цоколь и основное поле облицовки;

4) Основное поле облицовки, фриз, карниз, плинтус, подготовка и прослойка.

11. В чём выражается физическое выветривание?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) в изменении геометрических размеров  
 2) в изменении напластования в осадочных горных породах  
 3) выражается в появлении в минеральных и горных породах трещиноватости  
 4) В изменении ландшафтных условий окрестностей
12. В чём проявляется селективность выветривания?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) в изменении твёрдости горных пород  
 2) в образовании бугорков на поверхности горной породы  
 3) в выявлении палеонтологических остатков  
 4) проявляется в появлении на выветренной поверхности образцов неровностей
13. В чём заключается глазомерная съёмка?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) в измерении пройденного пути рулеткой  
 2) заключается в прохождении территории отдельными маршрутами с ориентировкой на местности по азимутам с помощью компаса и измерением расстояний глазами  
 3) в описании рельефа  
 4) в описании горных пород местности
14. По какой схеме ведётся описание горных пород?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) ведётся описание температуры, твёрдости  
 2) ведётся по общей схеме  
 3) ведётся описание цвета, текстуры, структуры, состав обломков или минеральный состав и их процентное соотношение и название горной породы  
 4) в описании минерального состава и названия пород
15. Как измеряется расстояние между точками при глазомерной съёмке?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) измеряется рулеткой 10 метров  
 2) измеряется шагами  
 3) измеряется рулеткой 50 метров  
 4) измеряется с использованием системы GPS
16. По чём составляется геологический разрез строительной площадки?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) по возрасту и генезису  
 2) по глубине подошвы и отметки подошвы слоя  
 3) по геологическим колонкам  
 4) по положению уровней подземных вод
17. В каком масштабе откладывают мощность слоёв?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) в масштабе 1:10  
 2) в масштабе 1:100  
 3) в масштабе 1:200  
 4) в масштабе 1:100;1:200;1:500
18. По решению вопросов строительства какая документация является важнейшей?  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) инженерно-геологическая съёмка  
 2) проходка буровых скважин  
 3) геологические карты и разрезы  
 4) карты специального назначения
19. Состав инженерно-геологических изысканий для строительства промышленных сооружений  
 Тип вопроса: Одиночный выбор  
 1) линии связи ЛЭП, магистральные трубопроводы, подъездные пути  
 2) предварительные изыскания, детальные изыскания, полевые опытные инженерно-геологические работы  
 3) опытные инженерно-геологические изыскания  
 4) детальные изыскания
20. Их каких проблем складывается охрана земной коры

Тип вопроса: Одиночный выбор
1) охрана геологической среды
2) охрана почв
3) борьбы с инженерно-геологическими процессами
4) охрана геологической среды, охрана почв, борьба с инженерно-геологическими процессами
<b>9.4. Описание экзаменационного билета</b>
<b>9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР</b>
<p>не зачтено/«Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, неумеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.</p> <p>зачтено/«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.</p> <p>зачтено/«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.</p> <p>зачтено/«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность.</p>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство  
Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство

Рабочая программа практики

**Б2.В.01.01(II) Производственная практика (технологическая)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительных технологий и инженерно-экологических систем</b>
Учебный план	b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx 08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Форма проведения	дискретно
Объём практики	9
Продолжительность в часах/неделях	324/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	322	322	322	322
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

б/с, преподаватель Гельдыев Махмут Тойлиевич

Программа практики

**Производственная практика (технологическая)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.03.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- изучение: проектной и технологической документации, проектно-конструкторской и технологической документации;
- приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ;
- получение опыта организации выполнения строительно-монтажных работ силами первичных производственных подразделений;
- приобретение практических навыков и компетенций на основе лекционного материала

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- осознание социальной значимости будущей профессии;
- ознакомление с деятельностью предприятия, организации строительной отрасли;
- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов профессионального цикла по профилю ПГС;
- приобретение навыков управления строительством и общения в условиях производства; изучение работы оборудования предприятий: основных строительных машин и механизмов, комплексов механизации строительных процессов;
- участие в разработке проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР), технологических карт;
- освоение организационных методов контроля качества строительно-монтажных работ и сдачи объектов в эксплуатацию;
- ознакомление с организацией нормирования и оплаты труда рабочих;
- формирование навыков применения на производстве теоретических знаний в области проектирования, технологией, организацией и управления строительства.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б2.В

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Технологические процессы в строительстве
2	Средства механизации строительства
3	Технология возведения зданий и сооружений
4	Организация и планирование в строительстве
5	Обследование и реконструкция зданий и сооружений
6	Спецкурс по технологии и организации строительного производства
7	Производственная практика (преддипломная)
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9	Технологии и организация строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-5 : Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства**

ПК-5.1	Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ
ПК-5.2	Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
ПК-5.3	Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
ПК-5.4	Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
ПК-5.5	Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
ПК-5.6	Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ
ПК-5.7	Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-5.8	Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ
ПК-5.9	Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

ПК-5.10	Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета /Лек/	2	4
1.2	Инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление со строительным предприятием, бригадой, строительным объектом. /Ср/	40	4
	Раздел 2. Производственный этап		
2.1	Изучение задач предприятия, его структуры, основных направлений деятельности, технологии строительных процессов /Ср/	40	4
2.2	Изучение техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда на предприятии. /Ср/	40	4
2.3	Ознакомление с технологическим оборудованием, строительными машинами и механизмами предприятия /Ср/	40	4
2.4	Участие студентов в исследовательской работе (теоретическая вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства и трудовым затратам). Выполнение индивидуального задания. /Ср/	50	4
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчета по практике. /Ср/	112	4
<b>Итого:</b>		<b>324</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:  отчетная ведомость  отчет о прохождении практики  - титульный лист отчета;  - индивидуальное задание;  - отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта;</p>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<p>Строительные машины и оборудование стройиндустрии / Ким Б.Г., Тур Н.Н., Пенчук В.А., Бардышев О.А. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. — 279 с.</p> <p>Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций : учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. А. Гребенник, В.Р. Гребенник. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с.</p> <p>Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / С.В. Калюшина, С.А. Сазонова, Д.Н. Сурсанов. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 192 с.</p> <p>Технология строительного производства в примерах и задачах»: учеб. пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство»/ Н. В. Гилязидинова, А. В. Угляница, Н. Ю. Рудковская, Т. Н. Санталова. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2012.</p>			
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>			
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.			
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству Научная электронная библиотека eLibrary			

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы для подготовки к защите практики:

1. Правила и требования техники безопасности (ТБ), производственной санитарии, пожарной безопасности и других правил охраны труда, действующих на предприятии.
2. Соблюдение действующих на предприятии правил внутреннего трудового распорядка, правил поведения на рабочих местах.
3. Организационная структура организации, где проходила практика.
4. Организация рабочих мест бригад и звеньев, а также организация деятельности хозрасчетных бригад, в том числе и рабочих по методу подряда.
5. Проектно- сметная документацию, проекты организации и производства работ;
6. Автоматизированная система управления (при её наличии);
7. Оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте.
8. Организация стройплощадки объекта, организация водоснабжения и энергоснабжения, использование на стройке временных зданий и сооружений, их размещение на площадке строительства.
9. Деятельность управления производственно-технической комплектации;
10. Состав нормативно-проектной документации.
11. Архитектурно-планировочные и конструктивные схемы зданий сооружений.
12. Методика проведения инженерных изысканий при строительстве.
13. Капитальное строительство. Организация строительного производства. Уровни организации строительства.
14. Эффективное использование машин и механизмов
15. Организационно-технологическая документация в строительстве.
16. Определение потребности, учет и контроль за расходом материалов в строительстве.
17. Организация материально-технического обеспечения строительства.
18. Требования по контролю качества на предприятии.
19. Этапы формирования качества строительной продукции.
20. Ведение контроля качества и участие в приемке выполнения работ;

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Устройство, которое посредством механических движений преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве строительных материалов, изделий и конструкций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) регулярный механизм
- 2) ручной инструмент
- 3) строительная машина
- 4) автоматизированный инструмент

2. Какая строительная машина используется для рытья котлованов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) бульдозер
- 2) экскаватор
- 3) кран
- 4) каток

3. Какое оборудование используют для вертикального подъема грузов на стройке?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) вилочный погрузчик
- 2) грейдер
- 3) башенный кран
- 4) экскаватор

4. Важнейшая выходная характеристика строительной машины, которая определяет количество продукции, произведенной машиной в единицу времени.

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) производительность
- 2) механизация
- 3) техническая эксплуатация
- 4) основной параметр

5. Что является основным фактором продления срока службы строительной машины?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) интенсивность работы
- 2) квалификация оператора
- 3) регулярное техническое обслуживание
- 4) тип топлива

6. Что понимается под лестничной клеткой в здании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Помещения, примыкающие к квартире.
2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. Часть объема здания, расположенная в одном шаге и пролете по высоте, где расположена лестница.
4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

7. Что называют помещением в здании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
2. Часть объема здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
3. Часть объема здания, расположенная на одном уровне.
4. Объем здания, заключенный между перекрытиями смежных этажей.

8. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. С отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.
2. С отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения.
3. С отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.
4. Спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

9. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только подземные и надземные этажи.
2. Надземные этажи и мансарда.
3. Надземные, мансардные, цокольные этажи плит перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
4. Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

10. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и чем характеризуется огнестойкость?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. На две степени, характеризующие предел огнестойкости и класс здания.
2. На три степени, характеризующие группу возгораемости материала и класс здания.
3. На пять степеней, характеризующихся пределом огнестойкости и группой возгораемости материала.
4. На четыре степени, определяющие опасность технологического процесса (пожароопасный, неопасный и т.д.).

11. К какой группе зданий относят школы, магазины и т.д.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сельскохозяйственные;
2. гражданские;
3. специального назначения;
4. промышленные.

12. Что разделяет пространство здания в пределах этажа?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. крыша;
2. перегородка;
3. окно;
4. пандус.

13. Фасад - это...

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. часть фронтона;
2. объемно-планировочный элемент;
3. внутренние перегородки;
4. наружная сторона здания.

14. Фундамент - это часть здания, через которую все нагрузки от здания и действующей на него силы (снега,

ветра) передаются на основание. По конструкции фундаменты бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ленточные, столбчатые, сплошные и свайные;
2. столбчатые, сплошные, блочные и свайные;
3. ленточные, сплошные, плитные с ростверком;
4. ленточные, кирпичные, сплошные и блочные.

15. Селитебная территория предназначена: для размещения жилищного фонда, общественных зданий и других сооружений. Структура селитебной территории состоит из следующих элементов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа;
2. сторона, поселок, слобода, квартал;
3. район, квартал, село, улица;
4. район, микрорайон, квартал.

16. Какой процесс происходит при твердении бетона?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Испарение воды;
- 2) Гидратация цемента;
- 3) Окисление стали;
- 4) Плавление заполнителей.

17. Какой материал используется для звукоизоляции?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Металл;
- 2) Минеральная вата;
- 3) Железобетон;
- 4) Стекло.

18. Какой вид бетона применяется для строительства мостов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Легкий;
- 2) Жаростойкий;
- 3) Высокопрочный;
- 4) Ячеистый.

19. Какой материал является гидравлическим вяжущим?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Гипс;
- 2) Известь воздушная;
- 3) Цемент;
- 4) Глина.

20. Какой материал относится к акустическим?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Пенобетон;
- 2) Мрамор;
- 3) Сталь;
- 4) Стеклопластик.

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьей и коллективом на основе сотрудничества.

Оценка «Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объеме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Оценка «Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Оценка «Неудовлетворительно»/не зачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) Производственная практика (технологическая)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство

**Рабочая программа практики**

**Б2.В.01.02(П) Производственная практика (проектная)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительных технологий и инженерно-экологических систем</b>
Учебный план	b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx 08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Проектная
Форма проведения	дискретно
Объём практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Гринь Ольга Викторовна

Программа практики

**Производственная практика (проектная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.03.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- изучение: проектной и технологической документации, проектно-конструкторской и технологической документации;
- приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ;
- получение опыта организации выполнения строительно-монтажных работ силами первичных производственных подразделений;
- приобретение практических навыков и компетенций на основе лекционного материала специальных дисциплин.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- осознание социальной значимости будущей профессии;
- ознакомление с деятельностью предприятия, организации строительной отрасли;
- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов профессионального цикла по профилю ПГС;
- приобретение навыков управления строительством и общения в условиях производства;
- изучение работы оборудования предприятий: основных строительных машин и механизмов, комплексов механизации строительных процессов;
- участие в разработке проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР), технологических карт;
- освоение организационных методов контроля качества строительно-монтажных работ и сдачи объектов в эксплуатацию;
- ознакомление с организацией нормирования и оплаты труда рабочих;
- формирование навыков применения на производстве теоретических знаний в области проектирования, технологией, организацией и управления строительства.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений
2	Основания и фундаменты зданий и сооружений
3	Строительная физика
4	Основы энергосбережения в строительстве
5	Основы компьютерных технологий расчета строительных конструкций
6	Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Конструкции из дерева и пластмасс
2	Технология возведения зданий и сооружений
3	Организация и планирование в строительстве
4	Ценообразование и сметное дело в строительстве
5	Вычислительные методы и компьютерная графика
6	Программные комплексы автоматизированного проектирования
7	Основы теории сейсмостойкости зданий и сооружений
8	Огнестойкость и пожарная безопасность строительных конструкций
9	Производственная практика (преддипломная)
10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1 : Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения**

ПК-1.1	Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПК-1.2	Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПК-1.3	Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения
ПК-1.4	Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

ПК-1.5	Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
<b>ПК-2 : Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</b>			
ПК-2.1	Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения		
ПК-2.2	Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПК-2.3	Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения		
ПК-2.4	Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
ПК-2.5	Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
<b>ПК-3 : Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</b>			
ПК-3.1	Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ		
ПК-3.2	Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета /Лек/	2	6
1.2	Инструктаж по технике безопасности, общее ознакомление со строительным предприятием, бригадой, строительным объектом. /Ср/	30	6
	Раздел 2. Производственный этап		
2.1	Ознакомление с технологическим оборудованием, строительными машинами и механизмами предприятия /Ср/	54	6
2.2	Участие студентов в исследовательской работе (теоретическая вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства и трудовым затратам) /Ср/	54	6
2.3	Выполнение индивидуального задания /Ср/	54	6
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по производственной (проектной) практике /Ср/	22	6
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедре отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:  отчетная ведомость  отчет о прохождении практики  - титульный лист отчета;  - индивидуальное задание;  - отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта;</p>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<p>Универсальный справочник строителя [Текст] / В. С. Алексеев. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2007. - 512 с.</p> <p>Железобетонные конструкции : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Г. Евстифеев. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 432 с.</p> <p>Организация строительного производства : электрон. учеб.-метод. пособие / Н.В. Маслова, Л.Б. Кивилевич. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – 147 с.</p>			

Строительные машины и оборудование стройиндустрии / Ким Б.Г., Тур Н.Н., Пенчук В.А., Бардышев О.А. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. — 279 с.

Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций : учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. А. Гребенник, В.Р. Гребенник. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с.

Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / С.В. Калошина, С.А. Сазонова, Д.Н. Сурсанов. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 192 с.

Технология строительного производства в примерах и задачах»: учеб. пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство»/ Н. В. Гилязидинова, А. В. Угляница, Н. Ю. Рудковская, Т. Н. Санталова. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2012.

## 7.2 Перечень информационных технологий

### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.

### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству  
 Научная электронная библиотека eLibrary

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы для подготовки к защите практики:

1. Правила и требования техники безопасности (ТБ), производственной санитарии, пожарной безопасности и других правил охраны труда, действующих на предприятии.
2. Соблюдение действующих на предприятии правил внутреннего трудового распорядка, правил поведения на рабочих местах.
3. Организационная структура организации, где проходила практика.
4. Организация рабочих мест бригад и звеньев, а также организация деятельности хозрасчетных бригад, в том числе и рабочих по методу подряда.
5. Проектно- сметная документацию, проекты организации и производства работ;
6. Автоматизированная система управления (при её наличии);
7. Оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте.
8. Организация стройплощадки объекта, организация водоснабжения и энергоснабжения, использование на стройке временных зданий и сооружений, их размещение на площадке строительства.
9. Деятельность управления производственно-технической комплектации;
10. Состав нормативно-проектной документации.
11. Архитектурно-планировочные и конструктивные схемы зданий сооружений.
12. Методика проведения инженерных изысканий при строительстве.
13. Капитальное строительство. Организация строительного производства. Уровни организации строительства.
14. Эффективное использование машин и механизмов
15. Организационно-технологическая документация в строительстве.
16. Определение потребности, учет и контроль за расходом материалов в строительстве.
17. Организация материально-технического обеспечения строительства.
18. Требования по контролю качества на предприятии.
19. Этапы формирования качества строительной продукции.
20. Ведение контроля качества и участие в приемке выполнения работ;

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Устройство, которое посредством механических движений преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве строительных материалов, изделий и конструкций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) регулярный механизм
- 2) ручной инструмент
- 3) строительная машина
- 4) автоматизированный инструмент

2. Какая строительная машина используется для рытья котлованов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) бульдозер
- 2) экскаватор
- 3) кран
- 4) каток

3. При ведении каменной кладки проверяется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Вертикальность поверхностей, горизонтальность кладки, толщина и расшивка швов.
- 2) Правильность закладки угла, вертикальность поверхностей, выступ раствора, толщина швов.
- 3) Правильность закладки угла, вертикальность поверхностей, горизонтальность кладки, толщина швов.

4. Способы погружения готовых свай

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, заклинивание, погружение взрывом.
- 2) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение взрывом.
- 3) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение подмывом

5. Что является основным фактором продления срока службы строительной машины?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) интенсивность работы
- 2) квалификация оператора

3) регулярное техническое обслуживание

4) тип топлива

6. Что понимается под лестничной клеткой в здании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Помещения, примыкающие к квартире.
2. Помещения, расположенные выше спланированного уровня земли.
3. Часть объема здания, расположенная в одном шаге и пролете по высоте, где расположена лестница.
4. Несколько помещений, имеющих непосредственную связь с коридором.

7. Что называют помещением в здании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Часть площади этажа, на которой протекает главный технологический процесс.
2. Часть объема здания, ограниченная ограждающими конструкциями.
3. Часть объема здания, расположенная на одном уровне.
4. Объем здания, заключенный между перекрытиями смежных этажей.

8. Какие этажи называют подземными (подвальными)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. С отметкой пола не ниже уровня спланированной поверхности земли вокруг здания.
2. С отметкой пола ниже спланированной поверхности земли более чем на половину высоты расположенного в нём помещения.
3. С отметкой пола выше уровня спланированной поверхности земли более чем на половину высоты помещения.
4. Спланированная поверхность земли вокруг здания выше отметки пола помещения, но не ниже отметки подоконника.

9. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только подземные и надземные этажи.
2. Надземные этажи и мансарда.
3. Надземные, мансардные, цокольные этажи плит перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
4. Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

Вопрос 10. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

1. финансирование строительства
2. обеспечение строительства утвержденной проектной документацией
3. контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций
4. контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства

Вопрос 11. В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации?

1. производственный кооператив
2. хозяйственные товарищества
3. хозяйственные общества
4. потребительский кооператив

Вопрос 12. Какой способ называется хозяйственным?

1. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием своими средствами
2. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием, для своих нужд, своими силами и средствами.
3. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются предприятием на основании договора подряда
4. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются для нужд предприятия

Вопрос 13. Инвестор – это:

1. организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
2. организация, которая формирует состав генеральных исполнителей ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов
3. организация, финансирующая строительство
4. организация, которая осуществляет заказ проекта – исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства

14. Фундамент - это часть здания, через которую все нагрузки от здания и действующей на него силы (снега, ветра) передаются на основание. По конструкции фундаменты бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ленточные, столбчатые, сплошные и свайные;
2. столбчатые, сплошные, блочные и свайные;
3. ленточные, сплошные, плитные с ростверком;
4. ленточные, кирпичные, сплошные и блочные.

15. Селитебная территория предназначена: для размещения жилищного фонда, общественных зданий и других сооружений. Структура селитебной территории состоит из следующих элементов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа;
2. сторона, поселок, слобода, квартал;
3. район, квартал, село, улица;
4. район, микрорайон, квартал.

16. Какой процесс происходит при твердении бетона?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Испарение воды;
- 2) Гидратация цемента;
- 3) Окисление стали;
- 4) Плавление заполнителей.

17. Что необходимо учитывать при проектировании фундамента в сейсмоопасных районах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Цвет фасада здания
- 2) Уровень подземных вод
- 3) Амплитуду возможных колебаний и тип грунта
- 4) Глубину промерзания

18. Какое конструктивное решение применяют для уменьшения осадки фундамента на торфяниках?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Мелкозаглубленные фундаменты
- 2) Временные деревянные сваи
- 3) Замена грунта или свайное основание
- 4) Устройство дренажа

19. Что из перечисленного является мерой защиты вечномёрзлых грунтов от оттаивания под зданием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Устройство вентиляционного подполья
- 2) Поверхностный дренаж
- 3) Утепление цоколя
- 4) Использование кирпича

20. При строительстве на пучинистых грунтах основная задача —

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Максимально заглубить фундамент
- 2) Обеспечить равномерное промерзание
- 3) Исключить воздействие морозного пучения
- 4) Применить деревянные сваи

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и коллективом на основе сотрудничества.

Оценка «Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Оценка «Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в

организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.  
Оценка «Неудовлетворительно»/не зачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01.02(П) Производственная практика (проектная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
Промышленное и гражданское строительство

Рабочая программа практики

**Б2.В.01.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Закреплена за кафедрой	<b>Строительных технологий и инженерно-экологических систем</b>
Учебный план	b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx 08.03.01 Строительство
Профиль	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Попов Олег Александрович

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

b08.03.01 ПГС 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

08.03.01 Строительство, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

**Строительных технологий и инженерно-экологических систем**

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- сбор необходимого материала, для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра;
- изучение порядка и методов разработки проектно-сметной и проектно-технологической документации в строительных организациях.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- закрепление знаний и умений студентов, полученных по всему курсу обучения;
- формирование навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы;
- изучение соответствующего объекта строительства в соответствии с выбранной темой дипломного проекта;
- приобретение навыков проектной деятельности и принятия технических решений в отношении объекта строительства;
- сбор необходимого материала (исходной информации) для выполнения дипломного проекта;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Технологические процессы в строительстве
2	Железобетонные и каменные конструкции
3	Основания и фундаменты зданий и сооружений
4	Средства механизации строительства
5	Технология возведения зданий и сооружений
6	Основы энергосбережения в строительстве
7	Обследование и реконструкция зданий и сооружений
8	Спецкурс по технологии и организации строительного производства
9	Производственная практика (технологическая)
10	Производственная практика (проектная)

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-3 : Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией**

ПК-3.1	Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ
ПК-3.2	Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы

**ПК-5 : Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства**

ПК-5.1	Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ
ПК-5.2	Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ
ПК-5.3	Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ
ПК-5.4	Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
ПК-5.5	Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства
ПК-5.6	Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ
ПК-5.7	Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
ПК-5.8	Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ
ПК-5.9	Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ
ПК-5.10	Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию

<b>ПК-6 : Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</b>			
ПК-6.1	Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации		
ПК-6.2	Выбирает метод производства строительно-монтажных работ		
ПК-6.3	Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
ПК-6.4	Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ		
ПК-6.5	Составляет оперативный план строительно-монтажных работ		
ПК-6.6	Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации		
ПК-6.7	Организовывает работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации		
<b>ПК-9 : Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства</b>			
ПК-9.1	Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства		
ПК-9.2	Подготавливает организационно-распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий(сооружений) промышленного и гражданского строительства		
ПК-9.3	Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Организационно-подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала, по составлению отчета /Лек/	2	8
1.2	Общее ознакомление со строительным предприятием, бригадой. /Ср/	10	8
1.3	Изучение задач предприятия, его структуры, основных направлений деятельности, технологии строительных процессов, строительным объектом. /Ср/	16	8
	Раздел 2. Производственный этап		
2.1	Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа ВКРБ. /Ср/	20	8
2.2	Определение на основе собранных материалов направлений совершенствования исследуемых вопросов, окончательное согласование темы и плана ВКРБ. /Ср/	26	8
2.3	Проведение анализа теоретического и практического материала и обоснование основных проектных решений: генерального плана гражданского или промышленного здания; объемно планировочного решения гражданского или промышленного здания; архитектурно-конструктивного решения гражданских или промышленных зданий. Участие студентов в исследовательской работе (теоретическая вариантная проработка методов производства работ по критериям минимальной продолжительности строительства и трудовым затратам). /Ср/	19	8
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике /Ср/	15	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам			

неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

отчетная ведомость  
отчет о прохождении практики

- титульный лист отчета;
- индивидуальное задание;
- отзыв-характеристика на обучающегося-практиканта;

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

Универсальный справочник строителя [Текст] / В. С. Алексеев. - М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2007. - 512 с.  
Железобетонные конструкции : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Г. Евстифеев. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 432 с.  
Организация строительного производства : электрон. учеб.-метод. пособие / Н.В. Маслова, Л.Б. Кивилевич. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015. – 147 с.  
Строительные машины и оборудование стройиндустрии / Ким Б.Г., Тур Н.Н., Пенчук В.А., Бардышев О.А. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. — 279 с.  
Монтаж стальных и железобетонных строительных конструкций : учеб. пособие для нач. проф. образования / Р. А. Гребенник, В.Р. Гребенник. — М. : Издательский центр «Академия», 2009. — 288 с.  
Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / С.В. Калошина, С.А. Сазонова, Д.Н. Сурсанов. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2022. – 192 с.  
Технология строительного производства в примерах и задачах: учеб. пособие [Электронный ресурс]: для студентов специальности 270102 «Промышленное и гражданское строительство»/ Н. В. Гилязидинова, А. В. Угляница, Н. Ю. Рудковская, Т. Н. Санталова. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2012.

### **7.2 Перечень информационных технологий**

#### **7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы.

#### **7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству  
Научная электронная библиотека eLibrary

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1	516 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.
2	516 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной (преддипломной) практике:

1. Форма собственности предприятия (организации).
2. Сфера деятельности предприятия (организации).
3. Специализация предприятия (организации).
4. Структура управления предприятием (организацией).
5. Устройство и планировка производственных помещений предприятия (организации).
6. Технологические процессы на предприятии (в организации).
7. Основные показатели качества продукции предприятия (организации).
8. Производственный цикл и его длительность.
9. Результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации).
10. Пути совершенствования деятельности предприятия (организации).
11. Каково содержание технологических процессов производства характерных видов продукции?
12. Перечислите содержание трудовых процессов и формы заработной платы.
13. Какова эффективность принятых планов по техническим и организационным решениям?
14. Перечислите принципиальную основу технологии и организации складских работ, работ на формовочных линиях.
15. Приведите схему расположения основных цехов, вспомогательных и обслуживающих подразделений на территории предприятия;
16. Перечислите основные технико-экономические показатели работы предприятия за предыдущий год.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены.

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Устройство, которое посредством механических движений преобразует размеры, форму, свойства или положение в пространстве строительных материалов, изделий и конструкций?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) регулярный механизм
- 2) ручной инструмент
- 3) строительная машина
- 4) автоматизированный инструмент

2. Какая строительная машина используется для рытья котлованов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) бульдозер
- 2) экскаватор
- 3) кран
- 4) каток

3. Какое оборудование используют для вертикального подъема грузов на стройке?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) вилочный погрузчик
- 2) грейдер
- 3) башенный кран
- 4) экскаватор

4. Способы погружения готовых свай

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, заклинивание, погружение взрывом.
- 2) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение взрывом.
- 3) Забивка, вибрационное погружение, вдавливание, завинчивание, погружение подмывом

Вопрос 5. Какое преимущество имеет векторная графика перед растровой?

1. Более высокая скорость рендеринга
2. Отсутствие математического описания
3. Независимость качества от масштаба
4. Простота обработки фотографий

Вопрос 6. Какой формат относится преимущественно к растровой графике?

1. SVG
2. DXF

3. BMP
4. CDR

Вопрос 7. Какой формат является векторным?

1. PNG
2. JPEG
3. TIFF
4. SVG

Вопрос 8. Фрактальная графика строится на основе:

1. Цветовых фильтров
2. Геометрических примитивов
3. Математических формул и рекурсии
4. Ручного моделирования

9. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только подземные и надземные этажи.
2. Надземные этажи и мансарда.
3. Надземные, мансардные, цокольные этажи плит перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
4. Все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.

Вопрос 10. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

1. финансирование строительства
2. обеспечение строительства утвержденной проектной документацией
3. контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций
4. контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства

Вопрос 11. В каких правовых формах не могут создаваться строительные организации?

1. производственный кооператив
2. хозяйственные товарищества
3. хозяйственные общества
4. потребительский кооператив

Вопрос 12. Какой способ называется хозяйственным?

1. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием своими средствами
2. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются самим предприятием, для своих нужд, своими силами и средствами.
3. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются предприятием на основании договора подряда
4. способ, когда строительно-монтажные работы осуществляются для нужд предприятия

Вопрос 13. Инвестор – это:

1. организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
2. организация, которая формирует состав генеральных исполнителей ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов
3. организация, финансирующая строительство
4. организация, которая осуществляет заказ проекта – исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства

14. Фундамент - это часть здания, через которую все нагрузки от здания и действующей на него силы (снега, ветра) передаются на основание. По конструкции фундаменты бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ленточные, столбчатые, сплошные и свайные;
2. столбчатые, сплошные, блочные и свайные;
3. ленточные, сплошные, плитные с ростверком;
4. ленточные, кирпичные, сплошные и блочные.

15. Селитебная территория предназначена: для размещения жилищного фонда, общественных зданий и других сооружений. Структура селитебной территории состоит из следующих элементов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. жилой район, микрорайон, квартал, жилая группа;
2. сторона, поселок, слобода, квартал;

3. район, квартал, село, улица;  
4. район, микрорайон, квартал.

16. Какой процесс происходит при твердении бетона?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Испарение воды;
- 2) Гидратация цемента;
- 3) Окисление стали;
- 4) Плавление заполнителей.

17. Что необходимо учитывать при проектировании фундамента в сейсмоопасных районах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Цвет фасада здания
- 2) Уровень подземных вод
- 3) Амплитуду возможных колебаний и тип грунта
- 4) Глубину промерзания

18. Какое конструктивное решение применяют для уменьшения осадки фундамента на торфяниках?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Мелкозаглубленные фундаменты
- 2) Временные деревянные сваи
- 3) Замена грунта или свайное основание
- 4) Устройство дренажа

19. Что из перечисленного является мерой защиты вечномёрзлых грунтов от оттаивания под зданием?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Устройство вентиляционного подполья
- 2) Поверхностный дренаж
- 3) Утепление цоколя
- 4) Использование кирпича

20. При строительстве на пучинистых грунтах основная задача —

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Максимально заглубить фундамент
- 2) Обеспечить равномерное промерзание
- 3) Исключить воздействие морозного пучения
- 4) Применить деревянные сваи

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «Отлично»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и коллективом на основе сотрудничества.

Оценка «Хорошо»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи.

Оценка «Удовлетворительно»/зачтено - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

Оценка «Неудовлетворительно»/незачтено - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Строительство

Профиль подготовки: Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.