

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол № 7  
от « 26 » 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
рег. № \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
**08.03.01 Строительство**

Профиль  
**Промышленное и гражданское строительство**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная (5 лет), очно-заочная (3 года 6 месяцев)**

Год набора 2025 г.

**Тирасполь 2025 г.**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» мая 2017 г. № 481.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ А.В. Дудник  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Промышленного и гражданского строительства  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

И.о. заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Дудник  
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Н.А. Колесниченко  
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Директор Бендерского политехнического филиала \_\_\_\_\_ С.С. Иванова  
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ О.В. Еремеева  
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Е.Ф. Командарь  
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	9
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	10
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки	10
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	10
3.3. Язык образования	10
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
5.1. Структура ОПОП	22
5.2. Учебный план	22
5.3. Календарный учебный график	22
5.4. Рабочие программы дисциплин	23
5.5. Практическая подготовка обучающихся	23
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	23
5.7. Оценочные средства	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
5.9. Рабочая программа воспитания	29
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	30
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	31
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	31
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	32
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	32
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	32
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	33
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	34
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриат), профиль «Промышленное и гражданское строительство», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, 16.025 Специалист по организации строительства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедр.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 481.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

#### **Принятые сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

## Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский
- проектный
- технологический
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический

## Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

## 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	А Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	A/01.6 Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений A/02.6 Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах
		В Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	
		С Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	
10 Архитектура, проектирование,	10.015 Специалист по организации	Д Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	
		А Организация архитектурно-	A/01.7 Согласование с заказчиками перечня и состава

геодезия, топография и дизайн	архитектурно-строительного проектирования	строительного проектирования объектов капитального строительства В Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы А/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства А/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.025 Специалист по организации строительства	В Организация производства отдельных этапов строительных работ	В/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства В/02.7 Управление строительством объектов капитального строительства В/03.7 Строительный контроль строительства объектов капитального строительства В/04.7 Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	В Формирование и ведение организационно-технологической и исполнительной документации процесса строительного производства	В/01.5 Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ В/02.5 Обеспечение участков производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией В/03.5 Ведение исполнительной и учетной документации в строительной организации В/04.5 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами В/05.5 Подготовка документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и

			<p>рабочей документацией</p> <p>С/01.6 Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства</p> <p>С/02.6 Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p> <p>С/03.6 Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями</p> <p>С/04.6 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p> <p>С/05.6 Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией</p> <p>С/06.6 Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации</p>
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	<p>В/02.5 Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве</p> <p>строительно-монтажных работ</p> <p>В/03.5 Составление смет на дополнительные</p> <p>строительно-монтажные работы</p>
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	<p>В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами</p> <p>С Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами</p>	<p>В/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p>
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и	В Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и	<p>В/01.6 Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>В/02.6 Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических</p>

	гражданского назначения	гражданского назначения С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	конструкций зданий и сооружений В/03.6 Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений В/04.6 Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов С/01.7 Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций С/02.7 Формирование технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений С/03.7 Организация и контроль создания проектной информационной модели каркаса здания или сооружения из металлических конструкций С/04.7 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений С/05.7 Разработка специальных технических условий на проектирование конструктивных решений металлических конструкций зданий и сооружений
--	-------------------------	---	---

**2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	изыскательский	Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	проектный	Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ. Выполнение обоснования проектных решений.	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	технологический	Организация и	здания, сооружения

		обеспечение качества результатов технологических процессов	промышленного и гражданского назначения
	организационно-управленческий	Организация и планирование производства Организация и планирование производства	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения
	экспертно-аналитический	Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений	здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки**

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – «Промышленное и гражданское строительство».

#### **3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника**

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	очно-заочно	
бакалавр	4 года	5 лет	3 года 6 месяцев	240

#### **3.3. Язык образования: русский**

#### **3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

#### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются:

– Проектные и строительные организации различных форм собственности (ЗАО, ОАО, ООО) и др.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии

			поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и

			гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлению своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; УК-6.4 Выбирает приоритеты профессионального роста, выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности; УК-9.3 Умеет обоснованно

			принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации; УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК-1.3 Определяет характеристики химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований; ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения(й); ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие

		<p>основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа;</p> <p>ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами;</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами;</p> <p>ОПК-1.10 Оценивает воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды;</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте;</p> <p>ОПК-2.2 Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;</p> <p>ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;</p> <p>ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации</p>
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и

	<p>нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации;</p> <p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектно-строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-5	<p>Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.4 Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p> <p>ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства;</p> <p>ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий;</p> <p>ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p>

	<p>обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем;  ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;  ОПК-6.4 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;  ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания;  ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;  ОПК-6.7 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ;  ОПК-6.8 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;  ОПК-6.9 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение);  ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания;  ОПК-6.11 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок;  ОПК-6.12 Оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения;  ОПК-6.13 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания;  ОПК-6.14 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания;  ОПК-6.15 Определяет базовые параметры теплового режима здания;  ОПК-6.16 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;  ОПК-6.17 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>
ОПК-7	<p>Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки;  ОПК-7.2 Выполняет документальный контроль качества материальных ресурсов;  ОПК-7.3 Выбирает методы и оценку</p>

		<p>метрологических характеристик средств измерения (испытания);</p> <p>ОПК-7.4 Оценивает погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средств измерения;</p> <p>ОПК-7.5 Оценивает соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> <p>ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции;</p> <p>ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции;</p> <p>ОПК-7.8 Составляет локальную нормативно-методическую документацию производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</p>
ОПК-8	<p>Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Составляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую технологический процесс;</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>
ОПК-9	<p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения;</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве;</p> <p>ОПК-9.6 Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;</p> <p>ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий</p>
ОПК-10	Способен осуществлять и	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения

	<p>организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности; ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>
--	--	--

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования, 16.025 Специалист по организации строительства, 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства, 16.033 Специалист в области плано-экономического обеспечения строительного производства, 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, 16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
<p>ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения ПК-1.4</p>

	<p>Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>
<p>ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы</p>
<p>ПК-4 Способность разрабатывать и проверять документы, представленные для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Выполняет проверки документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Открывает дела экспертизы проектной документации и результаты инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах</p>
<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-5.4</p> <p>Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-5.5</p> <p>Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК-5.6</p> <p>Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ</p>

	<p>ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию</p>
<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.1 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации</p> <p>ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p> <p>ПК-6.7 Организовывает работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>
<p>ПК-7 Способность обеспечивать производство работ на участке строительства материальными ресурсами</p>	<p>ПК-7.1 Определяет потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>ПК-7.2 Формирует предложения для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p> <p>ПК-7.3 Осуществляет планирования и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p>
<p>ПК-8 Способность организовать строительство объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-8.1 Осуществляет подготовку к строительству объектов капитального строительства</p> <p>ПК-8.2 Управляет строительством объектов капитального строительства</p> <p>ПК-8.3 Осуществляет контроль строительства объектов капитального строительства</p> <p>ПК-8.4 Осуществляет сдачу и приемку объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемку выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства</p>
<p>ПК-9 Способность организовывать</p>	<p>ПК-9.1</p>

архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства	Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства ПК-9.2 Подготавливает организационно-распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства ПК-9.3 Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства
---	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 182	220
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 08.03.01 Строительство организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (изыскательская)	108
2	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
3	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (технологическая)	324
4	Б2.В.01.02(П) Производственная практика (проектная)	216
5	Б2.В.01.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)	108
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		864

### 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 5.6.1. Учебная практика

##### Тип практики: Учебная практика (изыскательская)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель учебной (изыскательской) практики – обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с геодезическими приборами; углубленное изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия»; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для

выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

Основными задачами являются:

- овладение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- освоение технологий и методики создания съёмочного геодезического обоснования, выполнение топографической съёмки в крупном масштабе, производство инженерно – геодезических изысканий линейных сооружений, решение инженерных задач, выноса в натуру проектов сооружений, обработки результатов геодезических измерений и оформление геодезической, топографической и изыскательской документации с соблюдением технических требований, допусков и правил безопасного производства работ, а также в составлении технического отчета о выполненных работах.

Учебная практика (изыскательская) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре, а по очно-заочной форме в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Учебная практика (изыскательская) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленного и гражданского строительства».

**Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной (ознакомительной) практики (геологической) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентом при изучении дисциплины «Инженерная геология»;
- знакомство студентов с геологическими особенностями региона, изучение непосредственно в полевых условиях его геологического строения, наиболее представительные грунты, проявления геологических процессов и т.д.;

– знакомство с современным подходом к требованиям по инженерно-геологическим изысканиям, их организации, нормативно-методическом обеспечении, применяемым приборам и оборудованию;

– приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачей учебной (ознакомительной) практики (геологической) является ознакомление студентов с методикой геологических исследований и инженерно-геологических изысканий площадок строительства.

Целями учебной (ознакомительной) практики (отделочной) являются:

– способствовать утверждению у обучающихся правильности выбора своей специальности;

– привитие обучающимся практических умений и навыков;

– подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– обеспечить связь между научно – теоретической и практической подготовкой обучающихся;

– подготовка обучающихся к прохождению производственных практик.

Задачами практики являются:

– научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении штукатурных и облицовочных работ;

– научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, резку плитки и облицовку поверхностей стен;

– научить выполнять работы с контрольно-измерительным инструментом;

– научить выполнять подготовку стен, приготовление растворов;

– научить приемам набрасывания, разравнивания и затирки штукатурки.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре, а по очно-заочной форме в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3 – Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-5 – Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленное и гражданское строительство».

## **5.6.2. Производственная практика**

**Тип практики: Производственная практика (технологическая)**

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Целями практики являются:

- изучение: проектной и технологической документации, проектно-конструкторской и технологической документации;
- приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ;
- получение опыта организации выполнения строительно-монтажных работ силами первичных производственных подразделений;
- приобретение практических навыков и компетенций на основе лекционного материала специальных дисциплин.

Задачами практики являются:

- осознание социальной значимости будущей профессии;
- ознакомление с деятельностью предприятия, организации строительной отрасли;
- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов профессионального цикла по профилю ПГС;
- приобретение навыков управления строительством и общения в условиях производства; изучение работы оборудования предприятий: основных строительных машин и механизмов, комплексов механизации строительных процессов;
- участие в разработке проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР), технологических карт;
- освоение организационных методов контроля качества строительно-монтажных работ и сдачи объектов в эксплуатацию;
- ознакомление с организацией нормирования и оплаты труда рабочих;
- формирование навыков применения на производстве теоретических знаний в области проектирования, технологией, организацией и управления строительства.

Производственная практика (технологическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре, а по очно-заочной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-5 – Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства

Производственная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленное и гражданское строительство».

**Тип практики: Производственная практика (проектная)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: закрепление в производственных условиях знаний и умений, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение необходимых практических навыков проектирования строительных объектов, изучение проектной и технологической документации, проектно-конструкторской и технологической документации; приобретение практических навыков выполнения и контроля качества строительно-монтажных работ; получение опыта организации выполнения строительно-монтажных работ силами первичных производственных подразделений;

приобретение практических навыков и компетенций.

Задачами практики являются: изучение эффективных методов проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; изучение нормативно-технических документов (ГОСТы, СНиПы) и технической литературы, устанавливающих требования к проектированию объектов; изучение и анализ состава проектной документации; ознакомление с порядком разработки, согласования и утверждения проектной документации; ознакомление с деятельностью предприятия, организации строительной отрасли; апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов профессионального цикла по профилю ПГС; приобретение навыков управления строительством и общения в условиях производства; изучение работы оборудования предприятий: основных строительных машин и механизмов, комплексов механизации строительных процессов; участие в разработке проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР), технологических карт; освоение организационных методов контроля качества строительного-монтажных работ и сдачи объектов в эксплуатацию; ознакомление с организацией нормирования и оплаты труда рабочих; формирование навыков применения на производстве теоретических знаний в области проектирования, технологией, организацией и управления строительством.

Производственная практика (проектная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре, по очно-заочной форме (5 лет) обучения в 8 семестре, а по очно-заочной форме (3 года 6 месяцев) обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-2 – Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

ПК-3 – Способность определять стоимость строительного-монтажных работ, производимых строительной организацией

Производственная практика (проектная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленное и гражданское строительство».

**Тип практики: Производственная практика (преддипломная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель практики – сбор необходимого материала, для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, изучение порядка и методов разработки проектно-сметной и проектно-технологической документации в строительных организациях.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и умений студентов, полученных по всему курсу обучения;
- формирование навыков ведения студентами самостоятельной исследовательской работы;
- изучение соответствующего объекта строительства в соответствии с выбранной темой дипломного проекта;
- приобретение навыков проектной деятельности и принятия технических решений в отношении объекта строительства;
- сбор необходимого материала (исходной информации) для выполнения дипломного проекта;

– проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство очной и очно-заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре, по очно-заочной форме (5 лет) обучения в 10 семестре, а по очно-заочной форме (3 года 6 месяцев) обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-3 – Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-5 – Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства

ПК-6 – Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации

ПК-9 – Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Промышленное и гражданское строительство».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

– оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;

– оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;

– оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;

- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);

- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);

- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);

- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотношены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Промышленное и гражданское строительство» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

#### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 Строительство - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 08.03.01 Строительство и представлена в Приложении 10.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

### **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа,

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

#### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной

деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

## **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

Должность разработчика	Подпись	ФИО
И.о. заведующего выпускающей кафедрой		А.В. Дудник

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	<p>А Проверка документов, представленных для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>В Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам</p> <p>С Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам</p> <p>Д Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства</p>	<p>А/01.6 Проверка документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений</p> <p>А/02.6 Открытие дела экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах</p>
10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования	<p>А Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства</p> <p>В Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p>	<p>А/01.7 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы</p> <p>А/02.7 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p> <p>А/03.7 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства</p>
16.025 Специалист по организации строительства	<p>В Организация производства отдельных этапов строительных работ</p>	<p>В/01.7 Подготовка к строительству объектов капитального строительства</p> <p>В/02.7 Управление строительством объектов капитального строительства</p> <p>В/03.7 Строительный контроль строительства объектов капитального строительства</p> <p>В/04.7 Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства</p>
16.032 Специалист в области производственно-	<p>В Формирование и ведение организационно -технологической и исполнительной документации процесса</p>	<p>В/01.5 Разработка, оформление и согласование проектов производства строительных работ</p>

<p>технического и технологического обеспечения строительного производства</p>	<p>строительного производства</p>	<p>В/02.5 Обеспечение участков производства строительных работ необходимой организационно-технологической и исполнительной документацией  В/03.5 Ведение исполнительной и учетной документации в строительной организации  В/04.5 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами  В/05.5 Подготовка документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией  С/01.6 Входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства  С/02.6 Планирование и контроль выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации  С/03.6 Планирование и контроль работ, выполняемых субподрядными и специализированными строительными организациями  С/04.6 Организация работ и мероприятий по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации  С/05.6 Планирование и контроль подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией  С/06.6 Координация деятельности производственно-технического подразделения со смежными подразделениями строительной организации</p>
<p>16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства</p>	<p>В Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации</p>	<p>В/02.5 Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительного-монтажных работ  В/03.5 Составление смет на дополнительные строительные-монтажные работы</p>
<p>16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями</p>	<p>В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами  С Обеспечение производства работ на объекте капитального строительства материальными ресурсами</p>	<p>В/01.5 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства  В/02.5 Подготовка предложений для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства  В/03.5 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на</p>

		участке строительства
16.126 Специалист по проектированию металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>В Разработка проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>С Техническое руководство процессами разработки и реализации проекта металлических конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>В/01.6 Выполнение расчетов металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>В/02.6 Разработка текстовой и графической частей проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>В/03.6 Подготовка к выпуску проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>В/04.6 Создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения с применением металлических конструкций из компонентов</p> <p>С/01.7 Разработка концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения с применением металлических конструкций</p> <p>С/02.7 Формирование технического задания и контроль разработки проекта металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>С/03.7 Организация и контроль создания проектной информационной модели каркаса здания или сооружения из металлических конструкций</p> <p>С/04.7 Осуществление авторского надзора за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации металлических конструкций зданий и сооружений</p> <p>С/05.7 Разработка специальных технических условий на проектирование конструктивных решений металлических конструкций зданий и сооружений</p>

## Приложение 4

### Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>2 семестр</b></p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	4/144	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>1, 2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>2 семестр</b></p>
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>2 семестр</b></p>
Б1.О.04	<b>Безопасность</b>	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет	2/72	Очная форма	Очная

	<b>жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения		обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b>	форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3 семестр</b>
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство- цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимые для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>1 семестр</b>
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b>
Б1.О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>2, 3, 4, 5, 6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2, 4, 6 семестр</b>
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Основы образовательной программы бакалавра. Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра. Раздел 3. Общие сведения о строительстве. Раздел 4. Общие сведения о системах микроклимата.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b> Очно-заочная

	Раздел 5. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений. Раздел 6. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов		форма обучения (Зг. бм.): <b>1 семестр</b>
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями		
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлению своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития		
Б1.О.09	<b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b> Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов  УК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет</b>  Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>3 семестр</b>
Б1.О.10	<b>Математика</b> Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Аналитическая геометрия. Раздел 3. Введение в математический анализ. Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Раздел 6. Интегрирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их	10/360	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Экзамен</b>  Очная форма обучения: <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>1, 2 семестр</b>

	<p>функций одной переменной. Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Раздел 8. Числовые и функциональные ряды. Раздел 9. Кратные интегралы. Раздел 10. Дискретная математика. Раздел 11. Теория вероятностей и математическая статистика.</p>		<p>противоречий и поиска достоверных суждений</p>			<p>чная форма обучения (3г. б.м.): <b>2 семестр</b></p>
		<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения(й); ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно- статистическими методами</p>			
Б1.О.11	<p><b>Физика</b> Раздел 1. Физические основы механики. Раздел 2. Физика колебаний и волн. Раздел 3. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики. Раздел 4. Электричество и электромагнетизм. Раздел 5. Оптика геометрическая, волновая. Квантовая природа излучения. Раздел 6. Атомная физика. Квантовая теория.</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p>	5/180	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>1 семестр</b></p>
Б1.О.12	<p><b>Химия</b> Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Химические системы. Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов. Раздел 4. Химическая экология. Раздел 5. Строение вещества.</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p>	3/108	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>2 семестр</b></p>
Б1.О.13	<p><b>Инженерная экология</b> Раздел 1. Биосфера и человек. Раздел 2. Глобальные проблемы окружающей среды. Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Раздел 4. Основы экономики природопользования. Раздел 5. Основные принципы экологической безопасности в профессиональной деятельности (в области строительства). Раздел 6. Основы экологического права, профессиональная ответственность. Раздел 7. Организация природоохранной деятельности в части формирования заповедников и заповедных зон на территории ПМР Раздел 8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ОПК-1.10 Оценивает воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>	3/108	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>2 семестр</b></p>
Б1.О.14	<p><b>Теоретическая механика</b> Раздел 1. Статика Раздел 2. Кинематика Раздел 3. Динамика</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку</p>	3/108	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения</p>	<p>Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения</p>

		решения поставленных задач	информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		(5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Экзамен</b>	чная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>2 семестр</b>
Б1.О.15	<b>Инженерная и компьютерная графика</b> Раздел 1. Инженерная графика. Раздел 2. Компьютерная графика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	5/180	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b>
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами			
		ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте; ОПК-2.2 Обработывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий; ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации			
		ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания; ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования			
Б1.О.16	<b>Техника безопасности и охрана труда в строительстве</b> Раздел 1. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Раздел 2. Требования по обеспечению безопасности в проектной документации и в результатах инженерных изысканий. Раздел 3. Обеспечение безопасности зданий и сооружений в процессе строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта. Раздел 4. Охрана труда в строительстве.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>10 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>7 семестр</b>
		ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-	ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			

		коммунального хозяйства			
		ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса		
		ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве		
		ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности		
		ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
Б1.О.17	<b>Основы архитектуры и строительных конструкций</b> Раздел 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства. Раздел 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Основные положения проектирования зданий Раздел 3. Конструкции гражданских зданий. Раздел 4. Конструкции промышленных зданий. Раздел 5. Здания и сооружения специального назначения Раздел 6. Характеристика строительных конструкций из различных материалов и их применение. Раздел 7. Общие сведения о методах расчета строительных конструкций.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования; ОПК-1.3 Определяет характеристики химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований; ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами	5/180	Очная форма обучения: <b>3, 4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>3 семестр</b>
		ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач		

		<p>жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>		
		<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p> <p>ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-6.4 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p> <p>ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания;</p> <p>ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования;</p> <p>ОПК-6.7 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ;</p> <p>ОПК-6.8 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;</p> <p>ОПК-6.9 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение);</p> <p>ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания;</p> <p>ОПК-6.11 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних</p>		

			нагрузок; ОПК-6.12 Оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; ОПК-6.13 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания; ОПК-6.14 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; ОПК-6.15 Определяет базовые параметры теплового режима здания			
B1.O.18	<b>Инженерная геодезия</b> Раздел 1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Раздел 2. Топографические карты и планы. Раздел 3. Геодезические инструменты. Раздел 4. Геодезические измерения на местности (угловые, высотные, линейные). Раздел 5. Инженерно-геодезические работы в строительстве.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства  ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды  ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	5/180	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3 семестр</b>
B1.O.19	<b>Инженерная геология</b> Раздел 1. Основные сведения о геологии. Раздел 2. Грунтоведение. Раздел 3. Подземные воды. Раздел 4. Геологические процессы на земной поверхности. Раздел 5. Инженерно-геологические изыскания. Раздел 6. Управление охраной природной среды, мониторинг и рекультивация земель.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства  ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий  ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.4 Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3 семестр</b>

			для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			
B1.O.20	<b>Строительные материалы</b> Раздел 1. Введение. Состав, структура, свойства строительных материалов и их взаимосвязь. Раздел 2. Природные строительные материалы. Раздел 3. Неорганические вяжущие вещества. Строительные растворы. Раздел 4. Бетон и железобетон. Раздел 5. Керамические и стеклянные материалы. Раздел 6. Металлы в строительстве. Раздел 7. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ. Раздел 8. Материалы и изделия, получаемые на основе органических вяжущих. Раздел 9. Теплоизоляционные и акустические материалы. Материалы специального назначения.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства  ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий); ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств  ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; ОПК-8.2 Составляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую технологический процесс	6/216	Очная форма обучения: <b>Курсовая работа, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Курсовая работа, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Курсовая работа, экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>3, 4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3, 4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>2, 3 семестр</b>
B1.O.21	<b>Основы геотехники</b> Раздел 1. Физическая природа и происхождение грунтов. Раздел 2. Физико-механические свойства грунтов. Раздел 3. Теория предельного напряженного состояния грунтов в основании фундаментов. Раздел 4. Фундаменты и основания зданий и методы искусственного улучшения грунтов основания.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства  ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий  ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.4 Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий	3/108	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>1 семестр</b>
B1.O.22	<b>Основы теплогазоснабжения и вентиляции</b> Раздел 1. Основы технической термодинамики и теплопередачи. Раздел 2. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Раздел 3. Системы отопления	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения

	зданий. Раздел 4. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Раздел 5. Теплогазоснабжение промышленных и гражданских зданий.	хозяйства ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; ОПК-6.3 Выбирает типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания		форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	(5 лет): <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>5 семестр</b>
Б1.О.23	<b>Основы водоснабжения и водоотведения</b> Раздел 1. Водоснабжение. Раздел 2. Источники водоснабжения. Раздел 3. Внутренний водопровод. Раздел 4. Водоотведение. Раздел 5. Внутренняя сеть канализации.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>6 семестр</b>
Б1.О.24	<b>Основы метрологии, стандартизации, сертификации, контроля качества и испытания</b> Раздел 1. Теоретические основы метрологии. Раздел 2. Метрологическое обеспечение в строительстве. Раздел 3. Основы стандартизации. Раздел 4. Основы сертификации. Раздел 5. Системы контроля качества в строительстве.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; ОПК-7.2 Выполняет документальный контроль качества материальных ресурсов; ОПК-7.3 Выбирает методы и оценку метрологических характеристик средств измерения (испытания); ОПК-7.4 Оценивает погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средств измерения; ОПК-7.5 Оценивает соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции; ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции; ОПК-7.8 Составляет локальную	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>1 семестр</b>

			нормативно- методическую документацию производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества			
Б1.О.25	<p><b>Электроснабжение</b></p> <p>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.</p> <p>Раздел 2. Однофазный синусоидальный ток.</p> <p>Раздел 3. Трехфазный синусоидальный ток.</p> <p>Раздел 4. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 5. Электрические машины.</p> <p>Раздел 6. Производство и передача электроэнергии.</p> <p>Раздел 7. Трансформаторные подстанции.</p> <p>Раздел 8. Электроснабжение.</p> <p>Раздел 9. Релейная защита и автоматика.</p> <p>Раздел 10. Выбор защитных аппаратов и питающих проводников в сетях до 1000 В.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>	2/72	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>10 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>4 семестр</b></p>
Б1.О.26	<p><b>Технологические процессы в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Основы техники и технологии строительного производства.</p> <p>Раздел 2. Структура технологии строительного производства. Строительная документация.</p> <p>Раздел 3. Земляные работы.</p> <p>Раздел 4. Возведение свайных фундаментов.</p> <p>Раздел 5. Возведение фундаментов и стен подвала из сборных элементов.</p> <p>Раздел 6. Возведение монолитных фундаментов и стен подвала.</p> <p>Раздел 7. Монтаж строительных конструкций. Технология монолитного железобетона.</p> <p>Раздел 8. Монтаж строительных конструкций. Технология сборного железобетона.</p> <p>Раздел 9. Каменные работы.</p> <p>Раздел 10. Производство кровельных работ: скатные и рулонные кровли.</p> <p>Раздел 11. Производство отделочных работ: штукатурные работы, малярные работы, облицовочные работы.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать</p>	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации;</p> <p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектно-строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-6.16 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.17 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса</p>	5/180	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Курсовая работа, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Курсовая работа, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Курсовая работа, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>8 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>3 семестр</b></p>

		технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	строительного производства и строительной индустрии; ОПК-8.2 Составляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую технологический процесс; ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)		
		ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; ОПК-9.2 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения; ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий		
		ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности		
		ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ;		

			ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию			
		ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ			
Б1.О.27	<b>Сопротивление материалов</b> Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Раздел 2. Растяжение и сжатие. Раздел 3. Теория прочности. Раздел 4. Кручение стержней. Раздел 5. Геометрические характеристики плоских сечений. Раздел 6. Изгиб. Раздел 7. Расчет статически определенных стержневых систем. Раздел 8. Динамическое действие нагрузок. Раздел 9. Пластины, оболочки, комбинированные системы.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение  ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: 4 семестр Очно-заочная форма обучения (5 лет): 5 семестр Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): 3 семестр
Б1.О.28	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов  УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности; УК-9.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации; УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: 4 семестр Очно-заочная форма обучения (5 лет): 5 семестр Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): 3 семестр
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами	6/216	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная	Очная форма обучения: <b>1, 2</b>

	сфере профессиональной деятельности	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия		форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Экзамен</b>	<b>семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>2 семестр</b>
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>2 семестр</b>
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>2 семестр</b>
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>1, 2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>2 семестр</b>
Б1.В.01	<b>История ПНР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	3/108	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b>

	Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			<b>3 семестр</b>
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>4 семестр</b>
Б1.В.03	<b>Методы проектной деятельности</b> Раздел 1. Требования к подготовке проекта. Раздел 2. Этапы работы над проектом. Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>5 семестр</b>
Б1.В.04	<b>Информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>3 семестр</b>
Б1.В.05	<b>Экономика отрасли</b> Раздел 1. Капитальное	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения:

	<p>строительство в системе народного хозяйства.</p> <p>Раздел 2. Ресурсы в строительстве.</p> <p>Раздел 3. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства.</p> <p>Раздел 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.</p>	<p>информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>		<p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет с оценкой</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Зачет с оценкой</b></p>	<p><b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>7 семестр</b></p>
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>			
Б1.В.06	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Классификация информационных технологий.</p> <p>Раздел 2. Формулы, функции в табличных процессорах.</p> <p>Раздел 3. Компьютерная графика.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	4/144	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>4 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>5 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>5 семестр</b></p>
Б1.В.07	<p><b>Строительная механика</b></p> <p>Раздел 1. Введение.</p> <p>Кинематический анализ сооружений.</p> <p>Раздел 2. Расчет статически определимых систем.</p> <p>Раздел 3. Общая теория линий влияния.</p> <p>Раздел 4. Основные теоремы об упругих системах и определение перемещений в статически определимых системах.</p> <p>Раздел 5. Статически неопределимые системы. Метод сил.</p> <p>Раздел 6. Метод перемещений.</p> <p>Раздел 7. Матричная форма метода перемещений расчета стержневых систем (матричный метод перемещений).</p> <p>Раздел 8. Метод конечных элементов (МКЭ расчета конструкций).</p> <p>Раздел 9. Расчет стержневых систем с учетом пластических свойств материалов.</p> <p>Раздел 10. Устойчивость сооружений.</p> <p>Раздел 11. Динамика сооружений.</p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	6/216	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>5, 6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):</p> <p><b>4 семестр</b></p>
		<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			

Б1.В.08	<p><b>Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений</b>  Раздел 1. Общие положения проектирования жилых и общественных зданий.  Раздел 2. Объемно-планировочные и композиционные решения жилых зданий.  Раздел 3. Объемно-планировочные и композиционные решения общественных зданий.  Раздел 4. Конструктивные решения жилых и общественных зданий.  Раздел 5. Промышленное строительство: задачи, перспектива и градообразующая роль промышленных предприятий.  Раздел 6. Объемно-планировочные и композиционные решения промышленных зданий. Технологические процессы промпредприятий.  Раздел 7. Конструктивные решения промышленных зданий.  Раздел 8. Административно-бытовые здания и помещения промышленных предприятий.</p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	6/216	<p>Очная форма обучения:  <b>Курсовой проект, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>Курсовой проект, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>Курсовой проект, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:  <b>3, 4 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>5 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>4 семестр</b></p>
Б1.В.09	<p><b>Металлические конструкции</b>  Раздел 1. Основы металлических конструкций.  Раздел 2. Соединения металлических конструкций.  Раздел 3. Металлические конструкции зданий и сооружений.</p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;  ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	6/216	<p>Очная форма обучения:  <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:  <b>5, 6 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>6 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>6 семестр</b></p>
		<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;  ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;  ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;  ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			

			<p>промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			
Б1.В.10	<p><b>Железобетонные и каменные конструкции</b></p> <p>Раздел 1. Железобетонные конструкции.</p> <p>Раздел 2. Каменные и армокаменные конструкции.</p>	<p>ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	8/288	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>Зачет с оценкой, курсовой проект, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>5, 6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>6, 7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): <b>5, 6 семестр</b></p>
		<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			
		<p>ПК-9 Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-9.1 Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства;</p> <p>ПК-9.2 Подготавливает</p>			

			организационно- распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства; ПК-9.3 Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства			
Б1.В.11	<b>Конструкции из дерева и пластмасс</b> Раздел 1. Древесина и пластмассы как конструкционные материалы. Раздел 2. Основные положения расчета конструкций из дерева и пластмасс цельного и составного сечения. Раздел 3. Плоскостные конструкции из дерева и пластмасс. Раздел 4. Пространственные конструкции из дерева и пластмасс. Раздел 5. Технология изготовления и эксплуатация конструкции из дерева и пластмасс.	ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	5/180	Очная форма обучения: <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>7, 8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>7 семестр</b>
Б1.В.12	<b>Основания и фундаменты зданий и сооружений</b> Раздел 1. Общие положения по проектированию оснований и фундаментов. Раздел 2. Виды фундаментов. Проектирование котлованов. Раздел 3. Расчет оснований и фундаментов. Раздел 4. Проектирование фундаментов. Раздел 5. Строительство на структурно-неустойчивых грунтах. Раздел 6. Фундаменты при динамических воздействиях. Раздел 7. Реконструкция фундаментов и усиление оснований. Раздел 8. Строительство в стесненных условиях.	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения  ПК-9 Способность организовывать архитектурно- строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ПК-9.1 Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства; ПК-9.2 Подготавливает организационно- распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и	5/180	Очная форма обучения: <b>Курсовой проект, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Курсовой проект, экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Курсовой проект, экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>5 семестр</b>

			гражданского строительства; ПК-9.3 Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства			
Б1.В.13	<p><b>Средства механизации строительства</b></p> <p>Раздел 1. Общие сведения о строительных машинах.</p> <p>Раздел 2. Ходовые устройства строительных машин.</p> <p>Раздел 3. Транспортные, транспортирующие и погрузо-разгрузочные машины.</p> <p>Раздел 4. Грузоподъемные машины.</p> <p>Раздел 5. Машины и оборудование для земляных работ.</p> <p>Раздел 6. Машины и оборудование для погружения свай.</p> <p>Раздел 7. Машины и оборудование для переработки каменных материалов.</p> <p>Раздел 8. Машины и оборудование для приготовления бетонных смесей, строительных растворов и производства бетонных работ.</p> <p>Раздел 9. Машины и оборудование для отделочных и кровельных работ.</p>	<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	2/72	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>4 семестр</b></p>
		<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-6.7 Организует работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>			
Б1.В.14	<p><b>Технология возведения зданий и сооружений</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Основные положения технологии возведения зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 2. Технология подготовительного периода возведения зданий и сооружений. Технология и организация работ при возведении земляных и подземных сооружений.</p> <p>Раздел 3. Технология и организация работ по устройству оснований и фундаментов под здания и сооружения. Метод «Стена в грунте».</p> <p>Раздел 4. Технология и организация комплексного процесса возведения каменных конструкций.</p> <p>Раздел 5. Технология и организация монтажа зданий из сборных железобетонных конструкций и сборно-монолитных. Система «Куб 2,5» и «Куб 3».</p> <p>Раздел 6. Технология и организация монолитного домостроения.</p> <p>Раздел 7. Технология возведения</p>	<p>ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</p>	<p>ПК-3.1 Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-3.2 Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы</p>	4/144	<p>Очная форма обучения: <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Расчетно-графическая работа, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>5 семестр</b></p>
		<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план</p>			

	<p>наземных сооружений. Раздел 8. Возведение зданий методом подъема перекрытий. Раздел 9. Возведение высотных зданий. Раздел 10. Строительство деревянных зданий. Раздел 11. Монтаж большепролётных конструкций. Раздел 12. Монтаж высотных сооружений – мачт, башен, труб. Метод поворота. Раздел 13. Строительство зданий и сооружений в сложных климатических условиях. Раздел 14. Комплексная механизация при строительстве зданий и сооружений.</p>		<p>основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ; ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию</p>			
		<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.1 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ; ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ; ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации; ПК-6.7 Организует работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>			
<p>Б1.В.15</p>	<p><b>Основы организации и управления в строительстве</b> Раздел 1. Основы организации строительного производства Раздел 2. Подготовка строительного производства. Раздел 3. Организация материально-технического обеспечения строительства. Раздел 4. Организация управления качеством строительной продукции. Раздел 5. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Раздел 6. Трудовые коллективы и принципы их организации. Раздел 7. Принципы, методы и стиль управления. Раздел 8. Строительные организации и их взаимоотношения в строительном процессе. Раздел 9. Организация делопроизводства</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p>3/108</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>4 семестр</b></p>
		<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной</p>			

			<p>схемы;</p> <p>ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>		
		<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве;</p> <p>ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации;</p> <p>ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектно-строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>		
		<p>ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;</p> <p>ОПК-9.2 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения;</p> <p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве;</p> <p>ОПК-9.6 Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении;</p> <p>ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий</p>		

Б1.В.16	<p><b>Организация и планирование в строительстве</b>  Раздел 1. Введение в теорию и практику дисциплины.  Раздел 2. Организация проектирования и изысканий.  Раздел 3. Управление проектами.  Раздел 4. Подготовка строительного производства.  Раздел 5. Организация поточного метода строительного производства.  Раздел 6. Сетевое моделирование строительного производства.  Раздел 7. Календарное планирование строительства.  Раздел 8. Строительные генеральные планы.  Раздел 9. Материально-техническая база строительства.  Раздел 10. Обеспечение строительного производства материалами, изделиями и конструкциями.  Раздел 11. Организация эксплуатации парка строительных машин и механизмов.  Раздел 12. Организация транспорта в строительстве.  Раздел 13. Планирование строительного производства.  Раздел 14. Организация и планирование строительного производства в условиях реконструкции зданий и сооружений.  Раздел 15. Основы организации изобретательства и рационализации в строительстве.  Раздел 16. Управление качеством строительства.  Раздел 17. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.  Раздел 18. Строительные организации и их взаимоотношения в строительном процессе.  Раздел 19. Принципы, методы и стиль управления.  Раздел 20. Технология управления в строительной организации.  Раздел 21. Организация делопроизводства в строительной организации.</p>	<p>ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</p>	<p>ПК-3.1 Определяет стоимость материально- технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ;  ПК-3.2 Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы</p>	7/252	<p>Очная форма обучения:  <b>Курсовой проект, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>Курсовой проект, экзамен</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>Курсовой проект, экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения:  <b>7, 8 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>9 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.):  <b>7 семестр</b></p>
		<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;  ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;  ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;  ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально- технических и трудовых ресурсах;  ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;  ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;  ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ;  ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ;  ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию</p>			
		<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.1 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;  ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ;  ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно- монтажных работ;  ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ;  ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно- технологической и исполнительной документации строительной организации;  ПК-6.7 Организовывает работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>			
<p>ПК-7 Способность обеспечивать производство работ на участке</p>	<p>ПК-7.1 Определяет потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке</p>					

		строительства материальными ресурсами	строительства; ПК-7.2 Формирует предложения для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства; ПК-7.3 Осуществляет планирования и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства			
		ПК-8 Способность организовать строительство объектов капитального строительства	ПК-8.1 Осуществляет подготовку к строительству объектов капитального строительства; ПК-8.2 Управляет строительством объектов капитального строительства; ПК-8.3 Осуществляет контроль строительства объектов капитального строительства; ПК-8.4 Осуществляет сдачу и приемку объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемку выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства			
Б1.В.17	<b>Основы гидравлики и теплотехники</b> Раздел 1. Основы гидравлики Раздел 2. Основы теплотехники	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	4/144	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>4 семестр</b>
Б1.В.18	<b>Психология управления и проблемы конфликтологии</b> Раздел 1. Психология управления и психология личности в управлении. Раздел 2. Психические свойства и состояния личности. Общение в управлении. Раздел 3. Конфликты в организации и в сфере управления.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий  УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлению своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; УК-6.4 Выбирает приоритеты профессионального роста, выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>2 семестр</b>
Б1.В.19	<b>Ценообразование и сметное дело в строительстве</b> Раздел 1. Система ценообразования и сметного	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная	Очная форма обучения: <b>8 семестр</b>

	<p>нормирования в строительстве. Раздел 2. Проектно-сметная документация в строительстве. Раздел 3. Общие правила подсчета объемов работ. Раздел 4. Определение объемов основных видов строительно-монтажных работ. Раздел 5. Состав и структура сметной стоимости строительства и СМР. Раздел 6. Методы определения сметной стоимости СМР. Раздел 7. Структура капитальных вложений. Раздел 8. Методические основы определения сметной стоимости СМР. Раздел 9. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Раздел 10. Определение затрат на оплату труда рабочих. Раздел 11. Определение величины сметной прибыли. Раздел 12. Определение цены на проектные работы для строительства.</p>	<p>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>10 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>6 семестр</b></p>	
		<p>ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией</p>	<p>ПК-3.1 Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ; ПК-3.2 Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы</p>			
		<p>ПК-7 Способность обеспечивать производство работ на участке строительства материальными ресурсами</p>	<p>ПК-7.1 Определяет потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства; ПК-7.2 Формирует предложения для проведения закупок материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства; ПК-7.3 Осуществляет планирования и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства</p>			
Б1.В.ДВ. 01.01	<p><b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>3/108</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>1 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ. 01.02	<p><b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	<p>3/108</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>1 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>1 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ. 02.01	<p><b>Социология</b> Раздел 1. Введение в социологию. Раздел 2. Основные социологические понятия.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку</p>	<p>2/72</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения</p>	<p>Очная форма обучения: <b>3 семестр</b> Очно-заочная</p>

	Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.	решения поставленных задач	информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		(5 лет): Зачет Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): Зачет	чная форма обучения (5 лет): 3 семестр Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): 2 семестр
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера			
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Политология</b> Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Раздел 2. История политической науки. Раздел 3. Теория политической власти и политических систем. Раздел 4. Субъекты политических действий. Раздел 5. Политический процесс. Раздел 6. Политическое сознание. Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Очная форма обучения: Зачет Очно-заочная форма обучения (5 лет): Зачет Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): Зачет	Очная форма обучения: 3 семестр Очно-заочная форма обучения (5 лет): 3 семестр Очно-заочная форма обучения (3г. бм.): 2 семестр
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;			

			<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
Б1.В.ДВ. 03.01	<p><b>Управление качеством</b></p> <p>Раздел 1. Методологические основы управления качеством.</p> <p>Раздел 2. Системы менеджмента качества в строительстве.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	2/72	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>3 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ. 03.02	<p><b>Системы менеджмента в строительстве</b></p> <p>Раздел 1. Качество и конкурентоспособность.</p> <p>Раздел 2. Системы менеджмента. Стандарты.</p> <p>Раздел 3. Системы менеджмента качества.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	2/72	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>3 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ. 04.01	<p><b>Основы аддитивных технологий</b></p> <p>Раздел 1. Основные понятия о аддитивных технологиях.</p> <p>Раздел 2. Материалы для аддитивного производства.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по</p>	2/72	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения</p>	<p>Очная форма обучения: <b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p>

			поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений		(Зг. бм.): <b>Зачет</b>	<b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>4 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 04.02	<b>Инновации в строительстве</b> Раздел 1. Роль инноваций в строительстве. Раздел 2. Инновационная активность в строительстве. Раздел 3. Маркетинг в инновационной сфере.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>4 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 05.01	<b>Строительная физика</b> Раздел 1. Основы строительной климатологии. Раздел 2. Строительная теплотехника. Раздел 3. Строительная светотехника. Раздел 4. Строительная акустика.	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>4 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 05.02	<b>Основы энергосбережения в строительстве</b> Раздел 1. Состояние проблемы энергосбережения при проектировании зданий и сооружений. Раздел 2. Особенности объемнопланировочных и конструктивных решений зданий с учетом энергосберегающих технологий. Раздел 3. Методы повышения эффективности проектируемых и реконструированных зданий. Раздел 4. Использование возобновляемых источников энергии при проектировании зданий и сооружений.	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения  ПК-9 Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  ПК-9.1 Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства; ПК-9.2 Подготавливает организационно-распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства; ПК-9.3 Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (Зг. бм.): <b>4 семестр</b>

			документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства			
Б1.В.ДВ. 06.01	<b>Основы компьютерных технологий расчета строительных конструкций</b> Раздел 1. Автоматизированное проектирование объектов строительства. Раздел 2. Архитектурно-строительные программы. Раздел 3. Программные комплексы для расчета конструкций. Раздел 4. Программы для расчета оснований и фундаментов.	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	4/144	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>6 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 06.02	<b>Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства</b> Раздел 1. Автоматизированное проектирование объектов строительства. Раздел 2. Архитектурно-строительные программы. Раздел 3. Универсальные программные комплексы. Раздел 4. Программы для технологии и организации строительного производства.	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	4/144	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>6 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 07.01	<b>Управление проектами</b> Раздел 1. Основные положения управления проектами. Раздел 2. Жизненный цикл и структура проекта. Раздел 3. Функциональные области управления проектами. Раздел 4. Процессы управления проектами.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	3/108	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>5 семестр</b>
Б1.В.ДВ. 07.02	<b>Управление строительством</b> Раздел 1. Теоретические основы управления строительством.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий	3/108	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения:

	<p>Раздел 2. Планирование деятельности строительного предприятия.</p> <p>Раздел 3. Управление инвестиционно-строительной деятельностью.</p> <p>Раздел 4. Управление групповым коллективом.</p> <p>Раздел 5. Управление конфликтными ситуациями в строительстве.</p> <p>Раздел 6. Антикризисное управление в строительной организации.</p>	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;</p> <p>УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>		<p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b></p>	<p><b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>5 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Вычислительные методы и компьютерная графика</b></p> <p>Раздел 1. Растровая графика</p> <p>Раздел 2. Векторная, фрактальная графика</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	5/180	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7, 8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>7 семестр</b></p>
		<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Программные комплексы автоматизированного проектирования</b></p> <p>Раздел 1. Изучение видов персональных ЭВМ.</p> <p>Раздел 2. Методы расчетов строительных конструкций.</p> <p>Раздел 3. Проектирование строительных конструкций гражданских зданий.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	5/180	<p>Очная форма обучения: <b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7, 8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>7 семестр</b></p>
		<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной</p>			

			<p>модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>			
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Международная нормативная база проектирования</b></p> <p>Раздел 1. Современные тенденции в развитии нормативной базы.</p> <p>Раздел 2. Этапы развития Особенности «Eurocode».</p> <p>Раздел 3. Структура и этапы развития нормативной базы в России, Молдове и др. странах.</p> <p>Раздел 4. Расчеты и проектирование с учетом требований международных норм.</p> <p>Раздел 5. Перспективы интеграции отечественных и зарубежных норм.</p>	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	2/72	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.):</p> <p><b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>9 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.):</p> <p><b>3 семестр</b></p>
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Обследование и реконструкция зданий и сооружений</b></p> <p>Раздел 1. Обследование зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 2. Испытание конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 3. Реконструкция зданий и сооружений.</p>	<p>ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>	2/72	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>Зачет</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.):</p> <p><b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>6 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p> <p><b>9 семестр</b></p> <p>Очно-заочная форма обучения (3г. бм.):</p> <p><b>3 семестр</b></p>
		ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства</p>			

			здания (сооружения) в составе проекта производства работ; ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ; ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию			
Б1.В.ДВ. 10.01	<p><b>Основы теории сейсмостойкости зданий и сооружений</b> Раздел 1. Введение. Сейсмические волны. Развитие теории сейсмостойкости. Раздел 2. Спектральный метод расчета на сейсмические воздействия. Раздел 3. Динамика сооружений. Раздел 4. Свободные колебания упругих стержневых систем. Раздел 5. Сравнение норм расчета различных стран на сейсмические воздействия (на основе мастерской выпускной работы А. Хаджиогло). Раздел 6. Динамический метод расчета на сейсмические воздействия. Раздел 7. Особенности расчетных схем сооружений при сейсмическом воздействии. Раздел 8. Основные положения обеспечения антисейсмической безопасности зданий и сооружений. Раздел 9. Антисейсмические мероприятия - от древности к современности. Раздел 10. Современные мероприятия по обеспечению сейсмобезопасности зданий и сооружений. Раздел 11. Основные причины повреждения зданий и сооружений при землетрясениях. Раздел 12. Способы усиления зданий различных конструктивных схем</p>	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	5/180	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Экзамен</b>	Очная форма обучения: <b>7, 8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>10 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>6 семестр</b>
		ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения			
Б1.В.ДВ. 10.02	<p><b>Огнестойкость и пожарная безопасность строительных конструкций</b> Раздел 1. Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара. Раздел 2. Методы исследования и оценки поведения строительных материалов в условиях пожара.</p>	ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	5/180	Очная форма обучения: <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Экзамен</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):	Очная форма обучения: <b>7, 8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет):

	<p>Раздел 3. Нормирование пожаробезопасного применения материалов в строительстве.</p> <p>Раздел 4. Современные методы повышения огнестойкости строительных конструкций.</p>		<p>назначения;</p> <p>ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;</p>		<p><b>Экзамен</b></p>	<p><b>10 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.); <b>6 семестр</b></p>
		<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации;</p> <p>ПК-6.7 Организует работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 11.01</p>	<p><b>Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций</b></p> <p>Раздел 1. Проектирование монолитных железобетонных перекрытий. Расчеты плит на продавливание.</p> <p>Раздел 2. Расчет внецентренно сжатых железобетонных элементов.</p> <p>Раздел 3. Усиление железобетонных элементов композитными материалами.</p> <p>Раздел 4. Усиление железобетонных конструкций фибробетоном.</p> <p>Раздел 5. Каменные конструкции.</p>	<p>ПК-4 Способность разрабатывать и проверять документы, представленные для проведения экспертизы, и регистрация заключений экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-4.1 Выполняет проверки документов, представленных для проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, и подготовка соответствующих уведомлений;</p> <p>ПК-4.2 Открывает дела экспертизы проектной документации и результаты инженерных изысканий и регистрация заключений экспертизы в реестрах</p>	<p>3/108</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b></p>
<p>Б1.В.ДВ. 11.02</p>	<p><b>Спецкурс по технологии и организации строительного производства</b></p> <p>Раздел 1. Вариантное проектирование организации строительства и производства работ.</p> <p>Раздел 2. Организация строительства мобильными формированиями.</p> <p>Раздел 3. Организационные решения по разборке (сносу) зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 4. Организация производственного быта строителей.</p> <p>Раздел 5. Стратегическое планирование и управление многофункциональной строительной организацией.</p> <p>Раздел 6. Выработка и оценка управленческих решений.</p>	<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;</p> <p>ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;</p> <p>ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;</p> <p>ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды</p>	<p>3/108</p>	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения: <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>9 семестр</b></p>

			строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ; ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию			
Б2.О.01.01(У)	<b>Учебная практика (изыскательская)</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Полевой период. Раздел 3. Камеральный период. Раздел 4. Заключительный этап.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b>
		ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды			
		ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			
Б2.О.01.02(У)	<b>Учебная практика (ознакомительная)</b> I. Геологическая Этап 1. Подготовительный этап. Этап 2. Полевой этап. Этап 3. Камеральный этап. Этап 4. Заключительный этап. II. Отделочная Этап 1. Подготовительный Этап 2. Экспериментальный Этап 3. Заключительный этап.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>2 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>4 семестр</b>
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; УК-6.4 Выбирает приоритеты профессионального роста, выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных			

		<p>среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда</p> <p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы; ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы; ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды; ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий); ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.4 Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>			
Б2.В.01.01(П)	<p><b>Производственная практика (технологическая)</b> Этап 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 2. Производственный этап. Этап 3. Заключительный этап</p>	<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства</p>	9/324	<p>Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет):</p>	<p>Очная форма обучения: <b>4 семестр</b> Очно-заочная</p>

		строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ; ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию		<b>Зачет с оценкой</b>	форма обучения (5 лет): <b>6 семестр</b>
B2.B.01.02(II)	<b>Производственная практика (проектная)</b> Этап 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 2. Производственный этап. Этап 3. Заключительный этап	ПК-1 Способность разрабатывать проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выполняет расчеты конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.2 Разрабатывает текстовую и графическую часть проектной документации конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.5 Подготавливает к выпуску проектную документацию конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-1.3 Создает проектную информационную модель каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-1.4 Выбирает исходную информацию для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	6/216	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>6 семестр</b>
		ПК-2 Способность проводить техническое руководство процессами разработки и реализации проекта зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-2.1 Разрабатывает концепции конструктивной схемы и основных технических решений здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.2 Формирует техническое задание и контролирует разработки проекта конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения; ПК-2.3 Организует и контролирует создание проектной информационной модели каркаса здания или сооружения промышленного и гражданского назначения; ПК-2.5 Осуществляет авторский надзор за соблюдением утвержденных проектных решений проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского			

			назначения; ПК-2.4 Разрабатывает специальные технические условия на проектирование, реконструкцию и обследование конструктивных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения			
		ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-3.1 Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ; ПК-3.2 Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы			
Б2.В.01.03(Пд)	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Этап 1. Организационно-подготовительный этап. Этап 2. Производственный этап. Этап 2. Заключительный этап	ПК-3 Способность определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ПК-3.1 Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ; ПК-3.2 Составляет смету на дополнительные строительно-монтажные работы	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>Зачет с оценкой</b>	<b>8 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>10 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.): <b>7 семестр</b>
		ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ; ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ; ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ; ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ; ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию			
		ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации	ПК-6.1 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ; ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;			

			<p>ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ;</p> <p>ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации;</p> <p>ПК-6.7 Организует работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации</p>			
		<p>ПК-9 Способность организовывать архитектурно-строительное проектирование объектов капитального строительства в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-9.1 Согласовывает с заказчиками перечень и состав исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготавливает договора на проектные работы зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства;</p> <p>ПК-9.2 Подготавливает организационно-распорядительную документацию по объектам капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства;</p> <p>ПК-9.3 Контролирует разработки и выпуск проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского строительства</p>			
ФТД.01	<p><b>История литературы родного края</b>  Раздел 1. Истоки литературы родного края.  Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов.  Раздел 3. Проза приднестровских авторов.  Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>	2/72	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>Зачет</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):  <b>Зачет</b></p>	<p>Очная форма обучения:  <b>3 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>3 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):  <b>3 семестр</b></p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			

ФТД.02	<p><b>Технологии и организация строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений</b>  Раздел 1. Основы реконструкции зданий.  Раздел 2. Технологические процессы производства строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений.  Раздел 3. Организация проведения строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;  ОПК-8.2 Составляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую технологический процесс;  ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;  ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;  ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>	3/108	<p>Очная форма обучения:  <b>Зачет с оценкой</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>Зачет с оценкой</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):  <b>Зачет с оценкой</b></p>	<p>Очная форма обучения:  <b>8 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (5 лет):  <b>10 семестр</b>  Очно-заочная форма обучения (3г. 6м.):  <b>7 семестр</b></p>
		<p>ПК-5 Способность разрабатывать и вести организационно-технологическую и исполнительскую документацию строительной организации в сфере промышленного и гражданского строительства</p>	<p>ПК-5.1 Оценивает комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;  ПК-5.2 Составляет и согласовывает график производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;  ПК-5.3 Разрабатывает схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;  ПК-5.4 Составляет и согласовывает сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;  ПК-5.5 Составляет и согласовывает план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства;  ПК-5.6 Разрабатывает и согласовывает строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ;  ПК-5.7 Разрабатывает технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;  ПК-5.8 Оформляет и согласовывает исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ;  ПК-5.9 Составляет схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ;  ПК-5.10 Составляет и согласовывает документацию для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию</p>			
		<p>ПК-6 Способность осуществлять организацию работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации</p>	<p>ПК-6.1 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;  ПК-6.2 Выбирает метод производства строительно-монтажных работ;  ПК-6.3 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;  ПК-6.4 Составляет ресурсные графики по объекту промышленного и</p>			

			гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ; ПК-6.5 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ; ПК-6.6 Планирует и контролирует выполнения разработки и ведения организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации; ПК-6.7 Организовывает работу и мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации			
ФТД.03	<b>Факультатив по профессиональному иностранному языку</b> Раздел 1. Modern engineering technologies. Раздел 2. Materials technology. Раздел 3. Production processes.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Очная форма обучения: <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>Зачет</b>	Очная форма обучения: <b>5 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>6 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>4 семестр</b>
ФТД.04	<b>Организация очистки используемых природных ресурсов</b> Раздел 1. Экологическое нормирование качества окружающей природной среды. Раздел 2. Очистка, рациональное использование и охрана водных ресурсов. Раздел 3 Очистка, рациональное использование и охрана атмосферы. Раздел 4. Очистка, рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Раздел 5. Трансграничное диагностическое исследование бассейна Днестра. Раздел 6. Экологически безопасное строительство и основные принципы устойчивого развития в ПМР.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда  ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	3/108	Очная форма обучения: <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>Зачет с оценкой</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>Зачет с оценкой</b>	Очная форма обучения: <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (5 лет): <b>7 семестр</b> Очно-заочная форма обучения (3г. б.м.): <b>6 семестр</b>

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

08.03.01 Строительство – профиль Промышленное и гражданское строительство

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
Б1.О.02	История России	<u>История</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 303
Б1.О.03	Всеобщая история	<u>История</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 303
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	<u>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</u> - для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 306 Учебные мастерские № 18м
Б1.О.05	Основы российской государственности	<u>История</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 303
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Спортивный зал Спортивный клуб Площадка общей физической подготовки Стадион Волейбольная площадка	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал Спортивный клуб Площадка общей физической подготовки Стадион Волейбольная площадка	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	<u>Проектирование инженерных систем.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 29
Б1.О.09	Правоведение и антикоррупционное поведение	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
Б1.О.10	Математика	<u>Математика</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 308

Б1.О.11	Физика	<u>Физика и астрономия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Лаборатория физики, технической механики, технических измерений</u> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 201, 204
Б1.О.12	Химия	<u>Химия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель компьютер с выходом в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 305
Б1.О.13	Инженерная экология	<u>Биология; география</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности</u> - для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 304 Учебные мастерские № 18м
Б1.О.14	Теоретическая механика	<u>Физика и астрономия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Лаборатория физики, технической механики, технических измерений</u> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 201, 204
Б1.О.15	Инженерная и компьютерная графика	<u>Инженерная графика</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 101
Б1.О.16	Техника безопасности и охрана труда в строительстве	<u>Безопасность жизнедеятельности и охраны труда.</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 306
Б1.О.17	Основы архитектуры и строительных конструкций	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 502
Б1.О.18	Инженерная геодезия	<u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103 г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103
Б1.О.19	Инженерная геология	<u>Строительные материалы и изделия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Учебно-исследовательская лаборатория испытания строительных материалов. Лаборатория материаловедения – для проведения лабораторных занятий</u> Учебная аудитория оснащена учебным оборудованием: машина универсальная испытательная УММ-50; пресс	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 504 Учебная мастерская №19м

		гидравлический; машина для испытания на сжатие типа МС-100; весы лабораторные квадратные 4-го класса ВЛКТ-500г-М; стеклянная пластинка с 3-я цветными полосами для определения укрывистости пигмента; лабораторная виброплощадка; весы настольные циферблатные РН-10Ц13У	
Б1.О.20	Строительные материалы	<u>Проектирование инженерных систем.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 29
Б1.О.21	Основы геотехники	<u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103
Б1.О.22	Основы теплогасоснабжения и вентиляции	<u>Проектирование инженерных систем.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель , компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 29
Б1.О.23	Основы водоснабжения и водоотведения	<u>Проектирование инженерных систем.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель , компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 29
Б1.О.24	Основы метрологии, стандартизации, сертификации, контроля качества и испытания	<u>Технической механики; материаловедения; метрологии и стандартизации</u> Учебная аудитория: специализированная мебель , компьютер с выходом в интернет, мультимедийная доска.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 405
Б1.О.25	Электроснабжение	<u>Лаборатория электротехники и электроники</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия: учебные щитки высокого напряжения – 2 шт.; электросхемы – 18 шт.; электро-стенды.	Учебные мастерские, №11м
Б1.О.26	Технологические процессы в строительстве	<u>Технологические процессы в строительстве. Эксплуатация зданий. Реконструкций зданий.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 503
Б1.О.27	Сопротивление материалов	<u>Технической механики; материаловедения; метрологии и стандартизации</u> Учебная аудитория: специализированная мебель , компьютер с выходом в интернет, мультимедийная доска.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 405
Б1.О.28	Экономика и основы финансовой грамотности	<u>Социально-экономических дисциплин. Экономика и менеджмент.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель компьютер с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб.307

Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	<u>Иностранный язык (английский)</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
Б1.В.01	История ПМР	<u>История</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 303
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
Б1.В.03	Методы проектной деятельности	<u>Проектирование зданий и сооружений.</u> <u>Архитектура гражданских и</u> <u>промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) №502
Б1.В.04	Информатика	№31, Информатика №37, Лаборатория технических средств информатизации. Информационных систем. Самостоятельной работы студентов №309, Информатика и ИКТ 40 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель, web-камера, компьютеры, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1,2 (А),(Б)
Б1.В.05	Экономика отрасли	<u>Экономика строительства</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 404
Б1.В.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	№31, Информатика №37, Лаборатория технических средств информатизации. Информационных систем. Самостоятельной работы студентов №309, Информатика и ИКТ 40 посадочных мест Учебная аудитория: специализированная мебель, web-камера, компьютеры, обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1,2 (А),(Б)
Б1.В.07	Строительная механика	<u>Технической механики;</u> <u>материаловедения; метрологии и</u> <u>стандартизации</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, мультимедийной доской.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) кааб №405
Б1.В.08	Архитектурно-строительное проектирование зданий и	<u>Проектирование зданий и сооружений.</u> <u>Архитектура гражданских и</u>	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус

	сооружений	<u>промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	№2 (Б) каб №502
Б1.В.09	Металлические конструкции	<u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб №510
Б1.В.10	Железобетонные и каменные конструкции	<u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью. <u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб №510 г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб №510
Б1.В.11	Конструкции из дерева и пластмасс	<u>Основы инженерной геологии при строительстве работ на строительной площадке. Основы геодезии. Механика грунтов</u> 24 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 103
Б1.В.12	Основания и фундаменты зданий и сооружений	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб №502
Б1.В.13	Средства механизации строительства	<u>Организация строительного производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
Б1.В.14	Технология возведения зданий и сооружений	<u>Организация строительного производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
Б1.В.15	Основы организации и управления в строительстве	<u>Организация строительного производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
Б1.В.16	Организация и	<u>Организация строительного</u>	г. Бендеры, ул. Бендерского

	планирование в строительстве	<u>производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений</u> 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
Б1.В.17	Основы гидравлики и теплотехники	<u>Система обеспечения микроклимата</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, web-камера, имеется макет системы отопления.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 105
Б1.В.18	Психология управления и проблемы конфликтологии	<u>Лекционный зал.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера. <u>Экономика организации.</u> <u>Проектно-сметное дело</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28 г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), кааб №314
Б1.В.19	Ценообразование и сметное дело в строительстве	<u>Лекционный зал.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, магнитная доска, web-камера.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	<u>Молдавский язык и литература</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 206,301
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	<u>Молдавский язык и литература</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 206,301
Б1.В.ДВ. 02.01	Социология	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
Б1.В.ДВ. 02.02	Политология	<u>Политология и социология</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 302
Б1.В.ДВ. 03.01	Управление качеством	<u>Социально-экономических дисциплин.</u> <u>Экономика и менеджмент.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель компьютер с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб.307
Б1.В.ДВ. 03.02	Системы менеджмента в строительстве	<u>Социально-экономических дисциплин.</u> <u>Экономика и менеджмент.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель компьютер с выходом в интернет, проектором, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб.307
Б1.В.ДВ. 04.01	Основы аддитивных технологий	<u>Проектирование зданий и сооружений.</u> <u>Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб.502
Б1.В.ДВ.	Инновации в строительстве	<u>Проектирование зданий и сооружений.</u>	г. Бендеры, ул. Бендерского

04.02		<u>Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб.502
Б1.В.ДВ. 05.01	Строительная физика	<u>Физика и астрономия</u> Учебная аудитория: специализированная мебель <u>Лаборатория физики, технической механики, технических измерений</u> Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 201, 204
Б1.В.ДВ. 05.02	Основы энергосбережения в строительстве	<u>Лекционный зал</u> 80 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №1 (А), каб. № 28
Б1.В.ДВ. 06.01	Основы компьютерных технологий расчета строительных конструкций	<u>Информатика</u> 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, web-камерой, компьютерами – 15 шт., обеспечен проводной доступ в интернет. <u>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (А), каб №31, №35
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства	<u>Информатика</u> 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, web-камерой, компьютерами – 15 шт., обеспечен проводной доступ в интернет. <u>Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: Инженерная и компьютерная графика</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (А), каб №31, №35
Б1.В.ДВ. 07.01	Управление проектами	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб №502
Б1.В.ДВ. 08.01	Вычислительные методы и компьютерная графика	<u>Информатика</u> 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, web-камерой, компьютерами – 15 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (А), каб №31, №35

		Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: <u>Инженерная и компьютерная графика</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	
Б1.В.ДВ. 08.02	Программные комплексы автоматизированного проектирования	<u>Информатика</u> 40 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, web-камерой, компьютерами – 15 шт., обеспечен проводной доступ в интернет. Лаборатория компьютерного моделирования и визуализации. Студия: <u>Инженерная и компьютерная графика</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютерами – 2 шт., обеспечен проводной доступ в интернет.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (А), каб №31, №35
Б1.В.ДВ. 09.01	Международная нормативная база проектирования	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб №502
Б1.В.ДВ. 09.02	Обследование и реконструкция зданий и сооружений	<u>Технологические процессы в строительстве. Эксплуатация зданий. Реконструкций зданий</u> 28 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб №503
Б1.В.ДВ. 10.01	Основы теории сейсмостойкости зданий и сооружений	<u>Проектирование зданий и сооружений. Архитектура гражданских и промышленных зданий</u> 30 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, компьютером с выходом в интернет, проектором, экраном, web-камерой.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб №502
Б1.В.ДВ. 10.02	Огнестойкость и пожарная безопасность строительных конструкций	<u>Технологические процессы в строительстве. Эксплуатация зданий. Реконструкций зданий</u> 28 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б) каб №503
Б1.В.ДВ. 11.01	Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций	<u>Железобетонные конструкции и конструкции из дерева и пластмасс</u> 16 посадочных мест, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб №510
Б1.В.ДВ. 11.02	Спецкурс по технологии и организации строительного производства	<u>Технологические процессы в строительстве. Эксплуатация зданий. Реконструкций зданий.</u> Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 503
Б2.О.01.	Учебная практика	Учебный геодезический полигон	г. Бендеры, ул. Бендерского

01(У)	(изыскательская)		Восстания, 7
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (ознакомительная)	Учебно-исследовательская лаборатория испытания строительных материалов. Лаборатория материаловедения 24 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебным оборудованием: машина универсальная испытательная УММ-50 (для испытания образцов из металла на растяжение); пресс гидравлический (для испытания стандартных образцов строительных материалов); машина для испытания на сжатие типа МС-100 (для испытания стандартных образцов); весы лабораторные квадратные 4-го класса ВЛКТ-500г-М (для взвешивания строительных материалов при проведении лабораторных испытаний); стеклянная пластинка с 3-я цветными полосами для определения укрывистости пигмента; лабораторная виброплощадка, предназначенная для уплотнения бетонных смесей в формах и формирование контрольных бетонных образцов; весы настольные циферблатные РН-10Ц13У	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (А), каб. №19м
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (технологическая)	Профильные предприятия	
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (проектная)	Профильные предприятия	
Б2.В.01.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	Профильные предприятия	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Ресурсный центр на 28 посадочных мест	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б)
ФТД.01	История литературы родного края	Русский язык и литература Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб.202
ФТД.02	Технологии и организация строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений	Организация строительного производства. Технология организации строительных процессов оперативного управления деятельностью структурных подразделений 42 посадочных места, посадочное место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью.	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 508
ФТД.03	Факультатив по профессиональному иностранному языку	Иностранный язык (английский) Учебная аудитория: специализированная мебель	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 411
ФТД.04	Организация очистки используемых природных ресурсов	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда Учебная аудитория: специализированная мебель Лаборатория экологии и безопасности жизнедеятельности - для проведения лабораторных занятий	г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7 Учебный корпус №2 (Б), каб. № 306 Учебные мастерские № 18м