

Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 2 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок.): 2 сем</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
Б1.О.02	<p>История России</p> <p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 2 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем</p>
Б1.О.03	<p>Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 2 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения</p>

	Раздел 5. Новейшее время	философском контекстах	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			(полн.срок): 2 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	2/72	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем, Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок):

			функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			перезачет
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет	Очная форма обучения: 2, 4, 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2, 4, 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Основы образовательной программы бакалавра. Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра. Раздел 3. Общие сведения о строительстве. Раздел 4. Общие сведения о системах микроклимата. Раздел 5. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений. Раздел 6. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлению своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность			

			использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону			
Б1.О.10	Математика Раздел 1. Линейная алгебра. Раздел 2. Аналитическая геометрия. Раздел 3. Введение в математический анализ. Раздел 4. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Раздел 6. Интегрирование функций одной переменной. Раздел 7. Дифференциальные уравнения. Раздел 8. Числовые и функциональные ряды. Раздел 9. Кратные интегралы. Раздел 10. Дискретная математика. Раздел 11. Теория вероятностей и математическая статистика.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	10/360	Экзамен, Экзамен	Очная форма обучения: 1,2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1,2 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.4 Представляет базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения(й); ОПК-1.7 Решает уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа; ОПК-1.8 Обрабатывает расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами			
Б1.О.11	Физика Раздел 1. Физические основы механики.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная

	<p>Раздел 2. Физика колебаний и волн.</p> <p>Раздел 3. Основы молекулярной физики. Основы термодинамики.</p> <p>Раздел 4. Электричество и электромагнетизм.</p> <p>Раздел 5. Оптика геометрическая, волновая. Квантовая природа излучения.</p> <p>Раздел 6. Атомная физика. Квантовая теория.</p>	использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p>			<p>форма обучения (полн.срок): 1 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
Б1.О.12	<p>Химия</p> <p>Раздел 1. Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Раздел 2. Химические системы.</p> <p>Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов.</p> <p>Раздел 4. Химическая экология.</p> <p>Раздел 5. Строение вещества.</p>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.5 Выбирает базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 1 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
Б1.О.13	<p>Инженерная экология</p> <p>Раздел 1. Биосфера и человек.</p> <p>Раздел 2. Глобальные проблемы окружающей среды.</p> <p>Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p>Раздел 4. Основы экономики природопользования.</p> <p>Раздел 5. Основные принципы экологической безопасности в профессиональной деятельности (в области строительства).</p> <p>Раздел 6. Основы экологического права, профессиональная ответственность.</p> <p>Раздел 7. Организация природоохранной деятельности в части формирования заповедников и заповедных зон на территории ПМР</p> <p>Раздел 8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p> <p>ОПК-1.10 Оценивает воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 3 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем</p>
Б1.О.14	<p>Теоретическая механика</p> <p>Раздел 1. Статика</p> <p>Раздел 2. Кинематика</p> <p>Раздел 3. Динамика</p>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует</p>	3/108	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 3 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем</p>

			источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
Б1.О.15	Инженерная и компьютерная графика Раздел 1. Инженерная графика. Раздел 2. Компьютерная графика	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами			
		ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте; ОПК-2.2 Обрабатывает и хранит информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; ОПК-2.3 Представляет информацию с помощью информационных и компьютерных технологий; ОПК-2.4 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации			
		ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания; ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования			
Б1.О.16	Охрана труда в строительстве Раздел 1. Общие сведения об охране труда систем ТГВ. Раздел 2. Охрана труда при производстве земляных работ. Раздел 3. Охрана труда при монтаже тепловых сетей. Раздел 4. Охрана труда при бестраншейной прокладке трубопроводов. Раздел 5. Охрана	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок):

	<p>труда при производстве изоляционных работ.</p> <p>Раздел 6. Охрана труда при монтаже систем газоснабжения.</p> <p>Раздел 7. Охрана труда при монтаже систем отопления.</p> <p>Раздел 8. Охрана труда монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p> <p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>безопасные условия труда</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p> <p>ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности</p>			7 сем
Б1.О.17	<p>Основы архитектуры и строительных конструкций</p> <p>Раздел 1. Сущность архитектуры и основы градостроительства.</p> <p>Раздел 2. Основы архитектурно-конструктивного проектирования. Основные положения проектирования зданий</p> <p>Раздел 3. Конструкции гражданских зданий.</p> <p>Раздел 4. Конструкции промышленных зданий.</p> <p>Раздел 5. Здания и сооружения специального назначения</p> <p>Раздел 6. Характеристика строительных конструкций из различных материалов и их применение.</p> <p>Раздел 7. Общие сведения о методах расчета строительных конструкций.</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p> <p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-1.1 Выявляет и классифицирует физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Определяет характеристики физических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования;</p> <p>ОПК-1.3 Определяет характеристики химических процессов (явлений), характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований;</p> <p>ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии;</p> <p>ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами</p> <p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 4 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>

			<p>инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий;</p> <p>ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы;</p> <p>ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы;</p> <p>ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения;</p> <p>ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды;</p> <p>ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий);</p> <p>ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p>			
		<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;</p> <p>ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем;</p> <p>ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно- планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;</p> <p>ОПК-6.4 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями;</p> <p>ОПК-6.5 Разрабатывает узлы строительных конструкций здания;</p> <p>ОПК-6.6 Выполняет графическую часть проектной документации здания, инженерных систем,</p>			

			<p>в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; ОПК-6.7 Выбирает технологические решения проекта здания, разрабатывает элементы проекта производства работ; ОПК-6.8 Проверяет соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-6.9 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение); ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания; ОПК-6.11 Составляет расчётную схему здания (сооружения), определяет условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; ОПК-6.12 Оценивает прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения; ОПК-6.13 Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания здания; ОПК-6.14 Выполняет расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; ОПК-6.15 Определяет базовые параметры теплового режима здания</p>			
Б1.О.18	<p>Инженерная геодезия Раздел 1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Раздел 2. Топографические карты и планы. Раздел 3. Геодезические инструменты. Раздел 4. Геодезические измерения на местности (угловые, высотные, линейные). Раздел 5. Инженерно-геодезические работы в строительстве.</p>	<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> <p>ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства;</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет</p>

			ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			
Б1.О.19	Инженерная геология Раздел 1. Основные сведения о геологии. Раздел 2. Грунтоведение. Раздел 3. Подземные воды. Раздел 4. Геологические процессы на земной поверхности. Раздел 5. Инженерно-геологические изыскания. Раздел 6. Управление охраной природной среды, мониторинг и рекультивация земель.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.4 Выбирает способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.6 Выполняет основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			
Б1.О.20	Строительные материалы Раздел 1. Введение. Состав, структура, свойства строительных материалов и их взаимосвязь. Раздел 2. Природные строительные материалы. 3. Неорганические вяжущие вещества. Строительные растворы. Раздел 4. Бетон и железобетон. Керамические и стеклянные материалы. Раздел 5. Металлы в строительстве.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий); ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	3/108	Экзамен	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок):
		ОПК-8 Способен осуществлять и	ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления			

	Раздел 6. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ. Раздел 7. Материалы и изделия, получаемые на основе органических вяжущих. Раздел 8. Теплоизоляционные и акустические материалы. Материалы специального назначения.	контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; ОПК-8.2 Составляет нормативно- методическую документацию, регламентирующую технологический процесс			3 сем
Б1.О.21	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества Раздел 1. Теоретические основы метрологии Раздел 2. Метрологическое обеспечение Раздел 3. Основы стандартизации и технического регулирования Раздел 4. Основы сертификации Раздел 5. Система контроля качества	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно- технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; ОПК-7.2 Выполняет документальный контроль качества материальных ресурсов; ОПК-7.3 Выбирает методы и оценку метрологических характеристик средств измерения (испытания); ОПК-7.4 Оценивает погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средств измерения; ОПК-7.5 Оценивает соответствия параметров продукции требованиям нормативно- технических документов; ОПК-7.6 Подготавливает и оформляет документы для контроля качества и сертификации продукции; ОПК-7.7 Составляет план мероприятий по обеспечению качества продукции; ОПК-7.8 Составляет локальную нормативно- методическую документацию производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.22	Основы теплогоснабжения и вентиляции Раздел 1. Основы технической термодинамики и теплопередачи. Раздел 2. Тепловлажностный и воздушный режимы зданий. Раздел 3. Системы отопления зданий. Раздел 4. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Раздел 5. Теплогоснабжение промышленных и гражданских зданий.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-6 Способен участвовать в	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет

		проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; ОПК-6.3 Выбирает типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; ОПК-6.10 Определяет основные параметры инженерных систем здания			
Б1.О.23	Основы водоснабжения и водоотведения Раздел 1. Водоснабжение. Раздел 2. Источники водоснабжения. Раздел 3. Внутренний водопровод. Раздел 4. Водоотведение. Раздел 5. Внутренняя сеть канализации.	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; ОПК-6.2 Выбирает исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем			
Б1.О.24	Общая электротехника и основы электроснабжения Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Раздел 2. Электрические цепи однофазного синусоидального тока. Раздел 3. Трёхфазный синусоидальный ток. Раздел 4. Электрические измерения. Раздел 5. Трансформаторы. Раздел 6. Электрические машины. Раздел 7. Трансформаторные подстанции. Раздел 8. Электроэнергетические сети и системы. Раздел 9. Электроснабжение. Раздел 10. Автоматизация и релейная защита в системах электроснабжения	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.11 Определяет характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях			
Б1.О.25	Технологические процессы в строительстве Раздел 1. Общие сведения о	ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов	ОПК-6.16 Определяет стоимость строительно-монтажных работ на	5/180	Экзамен	Очная форма обучения: 5 сем,

	<p>технологии освоения технологических процессов строительства систем теплогаснабжения и вентиляции.</p> <p>Раздел 2. Технологии строительства газовых сетей.</p> <p>Раздел 3. Технологии строительства тепловых сетей.</p> <p>Раздел 4. Технологии строительства систем отопления.</p> <p>Раздел 5. Технологии строительства систем вентиляции.</p>	<p>строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных комплексов</p>	<p>профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.17 Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>			<p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем</p>
		<p>ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии</p>	<p>ОПК-8.1 Контролирует результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;</p> <p>ОПК-8.2 Составляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую технологический процесс;</p> <p>ОПК-8.3 Контролирует соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.4 Контролирует соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;</p> <p>ОПК-8.5 Подготавливает документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>			
		<p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>			
Б1.О.26	<p>Основы организации и управления в строительстве</p> <p>Раздел 1. Основы организации строительного производства.</p> <p>Раздел 2. Подготовка строительного</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 5 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения</p>

	<p>производства. Раздел 3. Организация материально-технического обеспечения строительства. Раздел 4. Организация управления качеством строительной продукции. Раздел 5. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Раздел 6. Трудовые коллективы и принципы их организации. Раздел 7. Принципы, методы и стиль управления. Раздел 8. Строительные организации и их взаимоотношения в строительном процессе.</p>	<p>ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p> <p>ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.3 Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; ОПК-3.4 Выбирает планировочную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы; ОПК-3.5 Выбирает конструктивную схему здания, оценивает преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы; ОПК-3.6 Выбирает габариты и тип строительных конструкций здания, оценивает преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды; ОПК-3.8 Выбирает строительные материалы для строительных конструкций (изделий); ОПК-3.9 Определяет качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</p> <p>ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям,</p>		<p>(полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>
--	--	---	---	--	--

			инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; ОПК-4.3 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения; ОПК-4.4 Представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; ОПК-4.5 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.6 Проверяет соответствие проектно-строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов			
		ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; ОПК-9.2 Определяет потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения; ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; ОПК-9.5 Контролирует соблюдение требований охраны труда на производстве; ОПК-9.6 Контролирует соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; ОПК-9.7 Контролирует выполнение работниками подразделения производственных заданий			
Б1.О.27	Сопротивление материалов и строительная механика Раздел 1. Основные понятия дисциплины. Раздел 2. Растяжение и сжатие. Раздел 3. Теория прочности. Раздел 4. Кручение стержней. Раздел 5. Геометрические характеристики плоских сечений. Раздел 6. Изгиб. Раздел 7. Расчет статически	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	Очная форма обучения: 3,4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3,4 сем, Очно-заочная форма обучения
		ОПК-1 Способен решать задачи	ОПК-1.6 Решает инженерные задачи с помощью			

	определимых стрессовых систем. Раздел 8. Динамическое действие нагрузок. Раздел 9. Пластины, оболочки, комбинированные системы.	профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; ОПК-1.9 Решает инженерно-геометрические задачи графическими способами			(сокр.срок): 3,4 сем
Б1.О.28	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Знает место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности; УК-9.3 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации; УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.5 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем

		языках ПМР	формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 2 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3/108	Экзамен	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
Б1.В.03	Методы проектной деятельности Раздел 1. Требования к подготовке проекта. Раздел 2. Этапы работы над проектом. Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;			

		ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
Б1.В.04	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
Б1.В.05	Экономика отрасли Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства. Раздел 2. Ресурсы в строительстве. Раздел 3. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства. Раздел 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом			

			наличия ограничений и ресурсов			
Б1.В.06	Механика жидкости и газа Раздел 1. Основные физические свойства жидкости и газа. Раздел 2. Основы гидростатики. Раздел 3. Основы гидродинамики. Раздел 4. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости. Раздел 5. Режимы движения жидкости. Раздел 6. Движение сжимаемой жидкости (газа). Раздел 7. Гидравлические сопротивления. Раздел 8. Истечение жидкости из отверстий и насадков. Раздел 9. Гидравлический расчет трубопроводов. Раздел 10. Расчет трубопроводов при движении газов. Раздел 11. Гидравлический удар в трубах. Раздел 12. Основы теории подобия и гидравлического моделирования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 5 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
Б1.В.07	Теоретические основы теплотехники Раздел 1. Техническая термодинамика. Раздел 2. Тепломассообмен.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	3/108	Расчетно-графическая работа, Экзамен,	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем
		ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогасоснабжения и вентиляции	ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б1.В.08	Строительная теплофизика и микроклимат зданий Раздел 1. Строительная теплофизика. Раздел 2. Общее представление о формировании микроклимата. Параметры наружной и внутренней среды. Раздел 3. Воздушный и тепловлажностный режимы здания. Раздел 4. Энергосбережение при обеспечении микроклимата в зданиях и сооружениях.	ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогасоснабжения и вентиляции	ПК-2.1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2.3 Рассчитывает теплотехнические показатели теплозащитной оболочки здания; ПК-2.8 Оформляет текстовую и графическую	6/216	Расчетно-графическая работа, Экзамен,	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3,4 сем

			часть проектной документации систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б1.В.09	<p>Насосы, вентиляторы и компрессоры в системах ТГВ</p> <p>Раздел 1. Классификация проточных машин и область их применения.</p> <p>Раздел 2. Объемные машины.</p> <p>Раздел 3. Основные энергетические параметры и области применения различных насосов.</p> <p>Раздел 4. Устойчивость работы сети (помпаж).</p> <p>Раздел 5. Лопастные насосы.</p> <p>Раздел 6. Кавитация в лопастных насосах.</p> <p>Раздел 7. Регулирование работы насосов.</p> <p>Раздел 8. Параллельная и последовательная работа насосов.</p> <p>Раздел 9. Работа динамических нагнетателей в сети.</p> <p>Раздел 10. Осевые нагнетатели.</p> <p>Раздел 11. Поршневые и роторные насосы.</p> <p>Раздел 12. Центробежные насосы.</p> <p>Раздел 13. Двигатели для привода насосов.</p> <p>Раздел 14. Вентиляторы.</p> <p>Раздел 15. Компрессоры</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогасоснабжения и вентиляции</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.4 Выполняет инструментальный контроль температурных и гидравлических режимов работы систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.5 Выявляет технические неисправности и возможные причины отказов элементов и узлов систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 6 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем</p>
Б1.В.10	<p>Отопление</p> <p>Раздел 1. Общие сведения о системах отопления.</p> <p>Раздел 2. Элементы системы отопления.</p> <p>Раздел 3. Водяное отопление.</p> <p>Раздел 4. Воздушное отопление.</p> <p>Раздел 5. Паровое отопление.</p> <p>Раздел 6. Панельно-лучистое отопление.</p> <p>Раздел 7. Местные системы отопления.</p> <p>Раздел 8. Эффективность и надежность систем отопления.</p>	ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогасоснабжения и вентиляции	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.7 Представляет и</p>	7/252	Зачет с оценкой, Курсовой проект, Экзамен	<p>Очная форма обучения: 4,5 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6,7 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4,5 сем</p>

			защищает результаты проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
		ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-2 .1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .3 Рассчитывает теплотехнические показатели теплозащитной оболочки здания; ПК-2 .4 Рассчитывает теплотехнические и гидравлические параметры систем теплогазоснабжения и отопления; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .9 Представляет и защищает результаты обоснования проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б1.В.11	Вентиляция Раздел 1. Санитарно-гигиенические и технологические основы вентиляции. Раздел 2. Классификация систем вентиляции. Раздел 3. Определение расчетного напора систем вентиляции с естественным и механическим побуждением. Раздел 4. Аэродинамический расчет вентиляционных систем. Раздел 5. Конструктивные элементы вентиляционных установок и систем. Раздел 6. Вентиляторы, их характеристики, классификация. Раздел 7. Фильтры и пылеуловители. Виды фильтров и их характеристики. Раздел 8. Приточные струи. Раздел 9. Местные отсосы. Раздел 10. Воздушные и воздушно-тепловые завесы. Раздел 11. Воздушные души, принцип их расчета. Раздел 12. Аэродинамика помещений. Раздел 13. Аэрация зданий.	ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием; ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и	7/252	Зачет с оценкой, Курсовой проект, Экзамен	Очная форма обучения: 6,7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7,8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5,6 сем

	<p>Раздел 14. Системы вентиляции промышленных зданий.</p> <p>Раздел 15. Системы пневмотранспорта.</p>		<p>кондиционирования воздуха; ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.7 Представляет и защищает результаты проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
		<p>ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-2 .1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .5 Рассчитывает аэродинамические параметры системы вентиляции; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .7 Рассчитывает технико-экономические показатели систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.12	<p>Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий</p> <p>Раздел 1. Введение, основные понятия и определения.</p> <p>Раздел 2. Санитарно-гигиенические и технологические основы кондиционирования воздуха.</p> <p>Раздел 3. Свойства влажного воздуха.</p> <p>Раздел 4. Процессы и аппараты кондиционирования воздуха.</p> <p>Раздел 5. Технологические процессы обработки воздуха в центральных кондиционерах.</p> <p>Раздел 6. Основные конструктивные элементы систем кондиционирования воздуха.</p> <p>Раздел 7. Холодоснабжение систем кондиционирования воздуха.</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	4/144	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 7 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 7 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем</p>

			в соответствии с техническим заданием			
		ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогасоснабжения и вентиляции	ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б1.В.13	<p>Централизованное теплоснабжение</p> <p>Раздел 1. Цели и задачи изучения курса и его связь с другими дисциплинами, краткая аннотация разделов курса и распределение тем по семестрам. Энергетика.</p> <p>Раздел 2. Основные характеристики и разновидности систем теплоснабжения. Системы горячего водоснабжения.</p> <p>Раздел 3. Определение расходов теплоты.</p> <p>Раздел 4. Регулирование отпуска теплоты.</p> <p>Раздел 5. Гидравлический расчет тепловых сетей.</p> <p>Раздел 6. Конструкции и расчет трубопроводов.</p> <p>Раздел 7. Тепловой расчет трубопроводов.</p> <p>Раздел 8. Гидравлический режим тепловых сетей.</p> <p>Раздел 9. Паровые системы теплоснабжения.</p> <p>Раздел 10. Источники тепла.</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогасоснабжения и вентиляции</p> <p>ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогасоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.7 Представляет и защищает результаты проектирования систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>ПК-2.1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2.4 Рассчитывает теплотехнические и гидравлические параметры систем теплогасоснабжения</p>	8/288	Зачет с оценкой, Курсовой проект, Экзамен	<p>Очная форма обучения: 7,8 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9,10 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6,7 сем</p>

			<p>вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .4 Рассчитывает теплотехнические и гидравлические параметры систем теплогазоснабжения и отопления; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .7 Рассчитывает технико-экономические показатели систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .9 Представляет и защищает результаты обоснования проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
		<p>ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.2 Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.6 Контролирует качество строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.15	<p>Газоснабжение Раздел 1. Газообразное топливо. Раздел 2. Газоснабжение зданий. Раздел 3. Снабжение потребителей сжиженными углеводородными газами. Раздел 4. Газовые горелки, их основные характеристики. Раздел 5. Городские системы газоснабжения.</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогазоснабжения,</p>	7/252	<p>Курсовой проект, Экзамен</p>	<p>Очная форма обучения: 5, 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок):</p>

	Раздел 6. Газорегуляторные пункты и установки. Раздел 7. Испытание газопроводов и ввод их в эксплуатацию.		<p>вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием; ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.7 Представляет и защищает результаты проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			6 сем
		ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции	<p>ПК-2 .1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .4 Рассчитывает теплотехнические и гидравлические параметры систем теплогазоснабжения и отопления; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .9 Представляет и защищает результаты обоснования проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.16	Автоматизация систем ТГВ Раздел 1. Основы проектирования	ПК-1 Способен выполнять работы по	ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения:

	<p>автоматизированных систем теплогазоснабжения и вентиляции.</p> <p>Раздел 2. Основы автоматизации и управления технологическими процессами.</p> <p>Раздел 3. Автоматический контроль технологических параметров.</p> <p>Раздел 4. Контрольно-измерительные приборы.</p> <p>Раздел 5. Автоматическое регулирование технологических процессов.</p> <p>Раздел 6. Автоматическое регулирование и регуляторы.</p> <p>Раздел 7. Автоматизация систем газоснабжения.</p> <p>Раздел 8. Автоматизация систем теплоснабжения.</p> <p>Раздел 9. Автоматизация систем теплотребления.</p> <p>Раздел 10. Автоматизация котельных установок.</p> <p>Раздел 11. Автоматизация систем вентиляции.</p> <p>Раздел 12. Автоматизация систем кондиционирования воздуха.</p>	<p>проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием;</p> <p>ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			<p>6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем</p>
		<p>ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-2 .1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.17	<p>Монтаж и эксплуатация систем ТГВ</p> <p>Раздел 1. Нормативные документы в строительстве.</p> <p>Раздел 2. Монтаж и эксплуатация систем отопления и теплоснабжения.</p> <p>Раздел 3. Монтаж и эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Раздел 4. Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения и газопотребления.</p>	<p>ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-3.2 Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-3.3 Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах;</p> <p>ПК-3.4 Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ систем</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>Очная форма обучения: 5 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем</p>

			теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-3.6 Контролирует качество строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
		ПК-4 Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения по монтажу и наладке систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-4.1 Составляет план работ подготовительного периода; ПК-4.2 Определяет функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; ПК-4.3 Выбирает методы производства строительно-монтажных работ; ПК-4.4 Составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; ПК-4.5 Составляет графики потребности в трудовых и материально-технических ресурсах систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха при выполнении строительно-монтажных работ; ПК-4.6 Составляет оперативный план строительно-монтажных работ			
Б1.В.18	Психология управления и проблемы конфликтологии Раздел 1. Психология управления и психология личности в управлении. Раздел 2. Психические свойства и состояния личности. Общение в управлении. Раздел 3. Конфликты в организации и в сфере управления.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.3 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управлению своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Определяет			

			требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; УК-6.4 Выбирает приоритеты профессионального роста, выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 1 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 1 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 1 сем
Б1.В.ДВ.02.01	Социология Раздел 1. Введение в социологию. Раздел 2. Основные социологические понятия. Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем

		разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
Б1.В.ДВ.02.02	Политология Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Раздел 2. История политической науки. Раздел 3. Теория политической власти и политических систем. Раздел 4. Субъекты политических действий. Раздел 5. Политический процесс. Раздел 6. Политическое сознание. Раздел 7. Мировая политика и международные отношения.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 2 сем
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов			

		социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера			
Б1.В.ДВ.03.01	Управление качеством Раздел 1. Методологические основы управления качеством. Раздел 2. Системы менеджмента качества в строительстве.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем

			решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов			
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Системы менеджмента в строительстве</p> <p>Раздел 1. Качество и конкурентоспособность.</p> <p>Раздел 2. Системы менеджмента. Стандарты.</p> <p>Раздел 3. Системы менеджмента качества.</p>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 7 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем</p>
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Экологическая безопасность</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы экологической безопасности.</p> <p>Раздел 2. Воздействие промышленно-энергетического комплекса на окружающую среду.</p> <p>Раздел 3. Механизмы обеспечения и управления экологической безопасностью.</p>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения;</p> <p>УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 6 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем</p>
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Энергетический аудит инженерных систем</p> <p>Раздел 1. Введение. Понятие энергоаудита.</p> <p>Раздел 2. Законодательная и нормативно-правовая база для проведения энергоаудита.</p> <p>Раздел 3. Способы проведения энергоаудита и его содержание.</p> <p>Раздел 4. Основы энергетических обследований.</p> <p>Раздел 5. Энергетический паспорт здания.</p>	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p> <p>УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной</p>	5/180	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 6 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 5 сем</p>

			<p>деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>			
		ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции	<p>ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .3 Рассчитывает теплотехнические показатели теплозащитной оболочки здания; ПК-2 .4 Рассчитывает теплотехнические и гидравлические параметры систем теплогазоснабжения и отопления; ПК-2 .5 Рассчитывает аэродинамические параметры системы вентиляции; ПК-2 .7 Рассчитывает технико-экономические показатели систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.ДВ.05.01	<p>Эксплуатация и наладка систем отопления, вентиляции и кондиционирования</p> <p>Раздел 1. Эксплуатация и наладка систем отопления.</p> <p>Раздел 2. Эксплуатация и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха.</p>	ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции	<p>ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.2 Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.3 Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; ПК-3.4 Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-3.6 Контролирует качество строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>	7/252	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем</p>

		ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогасоснабжения и вентиляции	ПК-5.1 Выбирает нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы эксплуатации систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.2 Оценивает соответствия систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям санитарной, пожарной и экологической безопасности; ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.4 Выполняет инструментальный контроль температурных и гидравлических режимов работы систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.5 Выявляет технические неисправности и возможные причины отказов элементов и узлов систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.6 Выбирает методы, порядок и состав аварийно-восстановительных работ с учетом отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности			
Б1.В.ДВ.05.02	Эксплуатация и наладка систем теплогасоснабжения Раздел 1. Эксплуатация и наладка систем теплоснабжения. Раздел 2. Эксплуатация и наладка систем газоснабжения.	ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогасоснабжения и вентиляции	ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.2 Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.3 Составляет сводную ведомость потребности в материально-технических и трудовых ресурсах; ПК-3.4 Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда,	7/252	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем

			пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; ПК-3.6 Контролирует качество строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
		ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-5.1 Выбирает нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы эксплуатации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.2 Оценивает соответствия систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям санитарной, пожарной и экологической безопасности; ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.4 Выполняет инструментальный контроль температурных и гидравлических режимов работы систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.5 Выявляет технические неисправности и возможные причины отказов элементов и узлов систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.6 Выбирает методы, порядок и состав аварийно-восстановительных работ с учетом отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности			
Б1.В.ДВ.06.01	Энергосбережение Раздел 1. Классификация энергоресурсов. Мировой опыт энергосбережения. Раздел 2. Нормативно-правовая и техническая база энергосберегающей политики. Раздел 3. Энергосбережение и ресурсосбережение. Раздел 4. Энергосбережение в инженерных системах. Раздел 5. Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Энергетические обследования. Раздел 6. Управление энергосбережением на предприятии. Раздел 7. Техничко-экономическая оценка энергосберегающих мероприятий и проектов.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	7/252	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем

		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов			
Б1.В.ДВ.06.02	Системы теплоснабжения на возобновляемых источниках тепловой энергии Раздел 1. Возобновляемые источники энергии. Раздел 2. Вторичные энергетические ресурсы. Раздел 3. Экологические проблемы использования возобновляемых источников энергии.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	7/252	Экзамен	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.4 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов			
Б1.В.ДВ.07.01	Информационные технологии в системах теплогаснабжения и вентиляции Раздел 1. Системы автоматизированного проектирования Раздел 2. Программные средства для проектирования систем отопления и	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает	6/216	Экзамен	Очная форма обучения: 7 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем

	<p>теплоснабжения.</p> <p>Раздел 3. Программные средства для проектирования систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Раздел 4. Программные средства для проектирования систем газоснабжения.</p>		<p>обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			<p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем</p>
		<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
		<p>ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-2.1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-2.8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>			
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Математическое моделирование систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Раздел 1. Математическое моделирование, автоматизация процессов проектирования.</p> <p>Раздел 2. Методы вычислений и программирование.</p> <p>Раздел 3. Стандартное математическое обеспечение.</p> <p>Раздел 4. Численные методы.</p> <p>Раздел 5. Программное обеспечение систем ТГВ.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой</p>	6/216	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 7 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем</p>

			ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.4 Выполняет инструментальный контроль температурных и гидравлических режимов работы систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Современные системы теплогаснабжения зданий и населенных мест</p> <p>Раздел 1. Автономные источники теплоснабжения зданий и населенных мест.</p> <p>Раздел 2. Источники энергии и способы получения теплоты в системах теплотребления.</p> <p>Раздел 3. Тепловые пункты и местные системы теплоснабжения.</p> <p>Раздел 4. Тепловые сети.</p> <p>Раздел 5. Добыча газа.</p> <p>Раздел 6. Системы газораспределения городов и населенных пунктов.</p> <p>Раздел 7. Системы газопотребления.</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогаснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.3 Определяет основные расчетные параметры систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием</p>	6/216	Экзамен	<p>Очная форма обучения: 8 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем</p> <p>Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем</p>
		<p>ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогаснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-5.1 Выбирает нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы эксплуатации систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.2 Оценивает соответствия систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям санитарной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.4 Выполняет инструментальный контроль температурных и гидравлических режимов работы систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.6 Выбирает методы, порядок и состав</p>			

			аварийно-восстановительных работ с учетом отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности			
Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (исследовательская) Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Полевой период. Раздел 3. Камеральный период. Раздел 4. Заключительный этап.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; УК-8.3 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3.7 Оценивает условия работы строительных конструкций, оценивает взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды			
		ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.2 Выбирает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве; ОПК-5.3 Выбирает способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства; ОПК-5.5 Выполняет базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; ОПК-5.7 Документирует результаты инженерных изысканий; ОПК-5.8 Выбирает способы обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям			
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Вводный (ознакомительный) этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Заключительный этап.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.3 Определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; УК-6.4 Выбирает приоритеты профессионального роста,	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 2 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок):

		всей жизни	выбирает направления и способы совершенствования собственной деятельности			4 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбирает методы или методики решения задач профессиональной деятельности			
		ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности			
Б2.В.01.01(П)	Производственная практика (технологическая) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Основной (производственный) этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-3 Способен организовывать работы по строительству сооружений, монтажу и наладке элементов и оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-3.1 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию по строительству, монтажу и наладке систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.2 Составляет план и график строительно-монтажных и пусконаладочных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.4 Составляет исполнительно-техническую документацию производства строительно-монтажных работ систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-3.5 Составляет план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	9/324	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
		ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогазоснабжения и вентиляции	ПК-5.1 Выбирает нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы эксплуатации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.3 Выполняет технический и технологический контроль выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-5.5 Выявляет технические неисправности и			

			возможные причины отказов элементов и узлов систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б2.В.01.02(П)	Производственная практика (проектная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Основной (производственный) этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогаснабжения и вентиляции	ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха	6/216	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем.
		ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогаснабжения и вентиляции	ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
Б2.В.01.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап. Раздел 2. Основной (производственный) этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогаснабжения и вентиляции	ПК-1.1 Выбирает исходные данные для проектирования систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.4 Выбирает компоновочные решения систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с техническим заданием; ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;	3/108	Зачет с оценкой	Очная форма обучения: 8 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 10 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 7 сем.

			ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
		ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогаснабжения и вентиляции	ПК-2 .1 Выбирает исходные данные для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .7 Рассчитывает технико-экономические показатели систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .9 Представляет и защищает результаты обоснования проектных решений систем теплогаснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 3 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 3 сем.
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития			

		этическом и философском контекстах	России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 4 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 3 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): перезачет
ФТД.03	Факультатив по профессиональному иностранному языку Раздел 1. Heating. Раздел 2. Ventilation. Раздел 3. Latest achievements, inventions and discoveries. Раздел 4. Gas engineering. Раздел 5. Outstanding representatives of the profession. Раздел 6. Gas engineering and management.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 5 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 6 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 4 сем.
ФТД.04	Реконструкция, энергосбережение и энергоэффективность систем ТГВ Раздел 1. Реконструкция систем теплогасоснабжения и вентиляции. Раздел 2. Энергосбережение и энергоэффективность систем теплогасоснабжения и вентиляции.	ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определяет состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; ОПК-5.9 Выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; ОПК-5.10 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий; ОПК-5.11 Контролирует соблюдение охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	2/72	Зачет	Очная форма обучения: 6 сем, Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 8 сем Очно-заочная форма обучения (сокр.срок): 6 сем.

		<p>ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства</p>	<p>ОПК-10.1 Составляет перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.2 Составляет перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.3 Составляет перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирает мероприятия по обеспечению безопасности;</p> <p>ОПК-10.4 Оценивает результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-10.5 Оценивает техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности</p>			
		<p>ПК-5 Способен организовывать работы по техническому обслуживанию, ремонту, реконструкции систем теплогасоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-5.1 Выбирает нормативно-техническую документацию, регламентирующую вопросы эксплуатации систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.2 Оценивает соответствия систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям санитарной, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>ПК-5.5 Выявляет технические неисправности и возможные причины отказов элементов и узлов систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>ПК-5.6 Выбирает методы, порядок и состав аварийно-восстановительных работ с учетом отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности</p>			
ФТД.05	<p>Основы разработки проектной документации систем ТГВ</p> <p>Раздел 1. Разработка проектной документации системы отопления.</p> <p>Раздел 2. Разработка проектной документации системы вентиляции.</p> <p>Раздел 3. Разработка проектной документации системы</p>	<p>ПК-1 Способен выполнять работы по проектированию систем теплогасоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-1.2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию, определяющую требования к проектированию систем теплогасоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p>	2/72	Зачет	<p>Очная форма обучения: 8 сем,</p> <p>Очно-заочная форма обучения (полн.срок): 9 сем</p> <p>Очно-заочная</p>

	<p>газоснабжения. Раздел 4. Разработка проектной документации системы теплоснабжения.</p>		<p>ПК-1.5 Применяет профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.6 Оформляет текстовую и графическую часть проекта систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-1.7 Представляет и защищает результаты проектирования систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>		<p>форма обучения (сокр.срок): 7 сем.</p>
		<p>ПК-2 Способен выполнять обоснование проектных решений систем теплогазоснабжения и вентиляции</p>	<p>ПК-2 .2 Выбирает нормативно-техническую и нормативно-методическую документацию для выполнения расчётного обоснования проектных и технических решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .6 Выбирает и сравнивает проектные решения систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .8 Оформляет текстовую и графическую часть проектной документации систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК-2 .9 Представляет и защищает результаты обоснования проектных решений систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха</p>		