

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**КАФЕДРА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета ПГУ  
им. Т.Г. Шевченко  
протокол № 8 от «22» 04 2022г.  
Председатель Ученого совета ПГУ  
профессор  С.И. Берил

*пер. № 72-с/10*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Квалификация

**Специалист**

Форма

**Заочная**

Бендеры, 2022

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Техническое обслуживание автомобилей» БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «18» 01 2022г. (протокол № 6)

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Артеменко  
подпись

Программа **рассмотрена** на заседании НМС ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ О.В. Еремеева  
подпись

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР  
Бендерского политехнического филиала \_\_\_\_\_ Е.Ю. Ляхов  
«15» 03 2022г.  
подпись

Начальник МКО УАПиСКО  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко \_\_\_\_\_ Е.Ф. Командарь  
подпись  
«14» 04 2022г.

Директор ОАО «Бендерская АК-2836» \_\_\_\_\_ А.А. Попов  
«14» 05 2022г.  
подпись



Составители:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Е.Ю. Ляхов

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Артеменко  
«Техническое обслуживание автомобилей»



# Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Общие положения.....	6
1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	6
1.1.2 Нормативный срок освоения программы .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности .....	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3 Специальные требования .....	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ....	9
3.1 Рабочий учебный план .....	9
3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам .....	10
3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык).....	10
3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература).....	13
3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык) .....	17
3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература) .....	19
3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД. 05. География).....	22
3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История) .....	25
3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание).....	27
3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 Химия) .....	30
3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология).....	32
3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 Физическая культура) .....	35
3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ) .....	37
3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ).....	37
3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 Начальная военная подготовка) .....	38
3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика) .....	40
3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ) .....	46
3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика) .....	48
3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии) .....	50
3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История).....	53
3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык).....	55
3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура).....	56
3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.05 Психология общения).....	57
3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.06 История Приднестровской Молдавской Республики) .....	60
3.2.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи) .....	62

3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика).....	64
3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика).....	66
3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования).....	67
3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика).....	69
3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика) .....	71
3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника) .....	73
3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение).....	75
3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация) .....	77
3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности) .....	78
3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности).....	80
3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда).....	82
3.2.32 Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности») .....	84
3.3 Рабочие программы профессиональных модулей .....	87
3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств).....	87
3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств) .....	95
3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств).....	101
3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих) .....	107
3.4. Рабочие программы практик.....	114
3.4.1 Аннотация программы по учебной практике.....	114
3.4.2 Аннотация программы по производственной практике.....	122
3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике.....	130
4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы.....	133
4.1. Обеспечение педагогическими кадрами.....	133
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. ....	133
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. ....	134
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	136
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	136
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	140
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	144

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

### 1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей

документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования».

л) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 мая 2019 года № 8871 «Об утверждении Положения об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в организациях профессионального образования».

### **1.1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 2.23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» при заочной форме получения образования на базе основного общего образования – 4 года 6 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

<b>ВПД 1.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
<b>ВПД 2.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем

	автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
<b>ВПД 3.</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
<b>ВПД 4.</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
<b>ВПД 5.</b>	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
<b>ВПД 6.</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
<b>ВПД 7</b>	<b>Освоение профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>
ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

**Общие компетенции (ОК) выпускника:**

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **2.3 Специальные требования**

1. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан предоставить медицинскую справку «Форма № 086-У»

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

### **3.1 Рабочий учебный план**

Учебный план является частью ОПОП разрабатывается при помощи программного продукта «Gos Insp», утверждается ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и хранится на кафедре «Техническое обслуживание автомобилей».

Учебный план состоит из:

- Титульного листа;
- Графика учебного процесса;
- Сводных данных по бюджету времени;
- Плана учебного процесса;
- Справочника компетенций и распределения компетенций.
- Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;
- Распределений консультаций;
- Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

## 3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам

### 3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родной язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно – изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных

типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельная работа -80 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	80
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр. работа/ экзамен</b>

### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 7 разделов.

## **Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.**

Язык и речь.

Разговорный, научный, официально-деловой стили речи.

Публицистический, художественный стили речи.

Признаки, структура текста

Контрольный тест 1.

## **Раздел 2. Лексика и фразеология.**

Слово в лексической системе языка

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.

Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Фольклорная лексика и фразеология. Контрольный тест 2

## **Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы.

Правописание безударных гласных.

Правописание приставок.

## **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография**

Способы словообразования

Употребление приставок в разных стилях речи.

## **Раздел 5. Морфология и орфография**

Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол.

Причастие как особая форма глагола.

Деепричастие как особая форма глагола.

Наречие.

Контрольный тест 3.

## **Раздел 6. Служебные части речи.**

Предлог как часть речи.

Союз как часть речи.

Частица как часть речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Контрольный тест 4

## **Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.**

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Простое предложение. Логическое ударение.

Грамматическая основа простого предложения.

Второстепенные члены предложения.

Односоставные предложения. Осложненное простое предложение.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.

Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении.

Сложносочиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Контрольный тест 5

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Родная литература» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Целью дисциплины «Родная литература» является – приобщение обучающихся к богатству русской литературы; развитие у них способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы, художественно воплощенных в ней явлений жизни; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской позиции обучающихся; формирование представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем особое место в жизни нации; воспитание речевой культуры обучающихся.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 92 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающихся	92

Промежуточная аттестация	Контр. работа/ дифф. зачет
--------------------------	-------------------------------

## 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов.

### Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века.

Введение. Характеристика русской литературы 1-й половины XIX века.

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь.

М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»: «Портрет».

### Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века.

Русская литература второй половины XIX века А.Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества

И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества

И.С. Тургенев. «Записки охотника». Романы Тургенева.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...»

Творчество А.А. Фета. Стихотворения, например: «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге».

Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Умру я скоро».

Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».

Ф.М. Достоевский. Своеобразие христианского гуманизма Достоевского. Жанровое своеобразие его произведений. Философская и духовная проблематика романов. Роман «Преступление и наказание». Философская и идейно - нравственная проблематика.

Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир» - роман-эпопея. Своеобразие композиции. Творческая история романа. Мысль народная в романе. Народ и личность - одна из главных проблем в романе. Изображение войны (1805 - 1807, 1812 г.). Патриотизм и героизм русского народа в войне 1812 года.

А.П. Чехов. Своеобразие воспроизведения русской действительности произведениях А.П. Чехова. «Ионыч». Особенности «маленького человека» в прозе Чехова.

### Раздел 3. Русская литература на рубеже веков

Литература рубежа веков. И.А. Бунин

А.И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества.

#### **Раздел 4. Поэзия начала XX века**

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Символизм. В.Я. Брюсов. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии.

Акмеизм. Творчество Н.С. Гумилева. Истоки акмеизма. Своеобразие романтического героя Гумилева: мужественное начало, стремление к «битве огневой», поиски «жизни обновленной».

Футуризм. И. Северянин Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер «нового искусства».

А.М. Горький. Раннее творчество А.М. Горького: рассказы «Челкаш», «Старуха Изергиль». Горький – драматург. Пьеса «На дне».

А.А. Блок. Тема Родины в лирике Блока. Боль и тревога за судьбу России («Россия», «Коршун» и др.). Тема исторического прошлого в лирике Блока.

#### **Раздел 5. Литература 20-х годов**

Характеристика литературного процесса 20-х годов. Литературные группировки и журналы

В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества

С.А. Есенин. Лирика. Развитие темы родины, поэтизации природы и русской деревни как выражение любви к России. Тема отчаяния и безнадежности в лирике Есенина.

#### **Раздел 6. Литература 30-40-х годов**

Литература 30-х начала 40-х годов (Обзор)

Жизнь и судьба М.И. Цветаевой

О.Э. Мандельштам Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии.

А.П. Платонов. Трудная судьба А. Платонова, его творческий путь и художественное новаторство. Тема крестьянства в произведениях А. Платонова «Сокровенный человек».

М.А. Булгаков. Личность писателя, новизна тематики и направленность его творчества. Трагическая судьба произведений Булгакова. Роман «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита».

М.А. Шолохов». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». Роман - эпопея «Тихий Дон» или «Поднятая целина». Судьба человека на крутых исторических переломах - основная тема творчества М.А. Шолохова

#### **Раздел 7. Литература периода великой отечественной войны и первых послевоенных лет**

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

А.А. Ахматова Личная и общественная темы в стихах поэта.

Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества

А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества

### **Раздел 8. Литература 50-80-х годов**

Литература 50–80-х годов

Поэзия 60 годов

А.И. Солженицын рассказы, повести

В.М. Шукшин. Рассказы

Драматургия А.В. Вампилов

### **Раздел 9. Русская литература последних лет**

Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор)

### **Раздел 10. Литература Приднестровья беседы по современной литературе**

Ю. Баранов. Цикл рассказов «Жажда денег»

В. Розов «В поисках радости».

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

## **3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии, является базовой дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

а) **говорение**:

–рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой

прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

–самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

б) аудирование:

–понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

в)чтение:

–читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

г) письменная речь:

–описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

–заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

–распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

–значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения;

–требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;

–значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

- самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	64
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр. работа/ Дифф.зачет</b>

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Програмул де лукру ал дисциплиней академиче женерале де базэ фаче парте дин програмул де едукацие женералэ професионалэ ла специалитатя ынвэцэмынтулуй примар професионист: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина академикэ «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» се реферэ ла чиклул де базэ ын структура объектелор де културэ женералэ професионалэ, есте дисциплинэ де базэ.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

##### **Ын резултатул ынсуширий дисциплиней студентул ва фи капабил:**

- сэ-шь формезе компетенцеле де комуникаре оралэ ши скрисэ прин утилизаря коректэ а структурий семантиче, а лексикулуй адекват темей;
- сэ-шь дезволте гындирия лощикэ ши креатоаре;
- сэ тиндэ спре о комуникаре коректэ, експресивэ, орижиналэ;
- сэ десприндэ дин контекст идей ши сентименте каре ышь гэсеск експресия ын опереле лириче инклузе ын програмэ;
- сэ репродукэ месажул уней опере литераре студияте, валориле морале каре ышь гэсеск експресия артистикэ ын ачестя;
- сэ репродукэ ын скрис ун месаж аудият;
- сэ я notiце дупэ експликаций, експунерь експериенце, демонстраций;
- сэ дезволте ун субъект, каре цине де облигацииле школаре;
- сэ утилизезе корект ын комуникаря оралэ ши скрисэ пэрциле де ворбире;
- сэ обсерве ши сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титул уней опере ши концинутул ачестя;
- сэ факэ карактеризаря унуй персонаж литерар;
- сэ ефектуезе диферите екзерчиций пе база унуй текст студият;
- сэ редя концинутул унуй текст ла аудиеря луй;

- сә алкэтуяскэ ун коментариу литерар ла опера датэ;
- сә-шь эксприме атитудиня проприе фацэ де оперэ ши скриитор;
- сә евиденциезе тема принчипалэ ши месажул де идей;
- сә апличе ын скрис регулиле ортографиче, граматикале ши де пунктуацие.

#### **Ын резултатул ынсуширий дисциплиний студентул ва шти:**

- сә читяскэ корект, курсив, экспресив, коерент;
- сә деспартэ ын силабе кувинтеле;
- сә деосебьяскэ сунетеле вокале де консоане;
- сә дистингэ вокалеле де семивокале;
- сә дистингэ дифтонший де трифтоншь;
- сә деосебьяскэ элементеле структурий кувынтулуй;
- сә алкэтуяскэ кувинте прин: дериваре, компунере, конверсие;
- сә ортографиезе корект кувинтеле компусе;
- сә делимитезе пэрциле де ворбире;
- сә дистингэ категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире;
- сә анализезе пэрциле де ворбире дупэ категорииле граматикале студияте;
- сә утилиезе корект пунктограмеле ынвэцате;
- сә комуниче ын база текстулуй;
- сә чиркумскрие элементул естетик ал текстулуй;
- сә апличе элементеле речептате ын комуникаря оралэ ши скрисэ;
- сә читяскэ флуент, корект орьче тип де текст студият ын лимба молдовеняскэ литерарэ;
- сә реализезе о читире ложикэ, интелигентэ а текстелор;
- сә десприндэ идеиле ши сентиментеле каре ышь гэсеск экспресия ын поезииле лириче инклузе ын програмэ;
- сә экспличе релация каре екзистэ ынтре титлул ши концинутул ачестея;
- сә карактеризезе ун персонаж;
- сә речите поезииле дате пентру меморизаре;
- сә куноаскэ трэсэтуриле карактеристиче але щенурилор литераре;
- сә индиче тематика;
- сә рэспундэ ла ынтребэрь асупра текстулуй;
- сә репродукэ ын скрис о повестире аскултатэ;
- сә релатезе о ынтымпларе, ун фапт ш.а.м.д.;
- сә факэ ун резумат;
- сә релеве ролул неоложисмелор, архаисмелор, регионалисмелор ын диверсе контексте.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 66 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Типул де активитэць	Нумэрул де оре
Нумэрул максимал де оре (тотал)	78
Оре аудиториаде (тотал)	12
Динтре каре:	
практиче	12
Лукрул индепендент	66
<b>Фреквенца интермедиарэ</b>	<b>лукрэрэ де контрол \ колоквиу диференциат (ку нотэ)</b>

### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из VI разделов.

Раздел I. Дезволтаря ворбирий

Сэ фачем куноштинцэ. Фаилия. Приетенул.

Баштина. Апартаментул. Транспортул

Ла библиотекэ, ла сала де лектурэ

Биография. Професииле. Ла пяцэ

Раздел II. Пьерле але креацией.

Креация популярэ оралэ Балада «Миорица», «Мештерул Маноле»

Ынцелепчуня попурулуй молдовенеск (провербе, зикэторь, гичиторь)

Раздел III. Литература класикэ.

Г.Асаки «Момица ла бал маске»

Г.Асаки «Елена Молдовой»

Негруци Активитатя литерарэ. Скрисоаря VII «Калипсо»

К.Негруци. Скрисоаря XXV « Омул де царэ»

К.Негруци «Александру Лэпушняну»

А.Донич. Фабула «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»

В. Александри. Пастелуриле «Кончертул ын лункэ»

В.Александри Драматургия «Кирица ын провинчиие»

В.Александри «История унуй галбен»

Б-П.Хашдеу «Иоан Водэ чел Кумплит», «Рэзван ши Видра»

М Еминеску. Вяца ши опера литерарэ

М.ЕминескуНатура ши драгостя. Поезия лирикэ. «Лучафэрул»

И.Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие»

И.Крянгэ повештиле.

А. Матеевич «Лимба ноастрэ», «Еу кынт»

#### Раздел IV. Литература контемпоранэ

И.Друцэ – контемпоранул ностру. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Бунелул», «Сатул аштыптэ»

И.Друцэ драматургия «Каса мааре», «Пэсэриле тинереций ноастре»

В.Романчук. Креация литерарэ «Дин татэ-н фиу», «Ын лимба пэчий»

Д.Матковски «Пэринций», «Доар фемея»

Н.Костенко «Скрисоаря мамей». А Лупан «Лучафэрул»

Г.Виеру «Ту» Ж.Баковия «Пастел», «Алян»

Г.Виеру «Кынтекул мамей», «Мынеле мамей»

Л. Дамиан «Пыня ун ритуал, о лекции де уманитате». А.Чокану «Пыня цэрий»

Т.Дорз «Фарфурия де лемн»

#### Раздел V. Литература Нистрянэ

И.Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ» П.Крученюк – осташ, поет. Вяца ши активитатя

Н.Цуркану «Одэ омулуй»

П.Данич «Се дук пэсэриле»

Г.Гурски креация литерарэ «Дин бэтрынь» . Л.Корняну. креация литерарэ «Тирасполул»

#### Раздел VI. Лексикул професионист

Терминология професионалэ

Локул де мункэ

Техника секуритэций

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД. 05. География)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «БД. 05. География» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

#### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально–экономических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- современную типологию стран;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

– специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально–экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

– географические аспекты глобальных проблем человечества;

– особенности современного геополитического и геоэкономического положения Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально–экономического развития республики и перспективы их решения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

- самостоятельная работа обучающихся 34 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся	34
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из II-х разделов.

*Раздел 1. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.*

*Темы:*

-Введение. Многообразие стран мира.

-Общая характеристика Зарубежной Европы.

-Общая характеристика хозяйства: место Зарубежной Европы в мировой экономике, региональные различия.

- Общая характеристика субрегионов Зарубежной Европы.

-Общая характеристика Зарубежной Азии.

- Субрегионы Зарубежной Азии.

-Центральная и Восточная Азия

-Северная Америка

-Общая экономико–географическая характеристика Латинской Америки.

-Общая экономико–географическая характеристика Африки.

-Комплексная экономико–географическая характеристика Австралии и Океании.

- Содружество Независимых Государств.

-Российская Федерация

-Общая характеристика хозяйства.

-Экономическая и социальная география других стран членов Содружества Независимых Государств.

-Экономико–географическая характеристика Приднестровской Молдавской Республики.

-Структура хозяйства ПМР

-Приднестровское порубежье.

*Раздел II. Глобальная география.*

Глобальные проблемы человечества. Геополитика.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию Всеобщей истории, истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всеобщей истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Приднестровья и России, их роль в мировом сообществе.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 92 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	24
самостоятельная работа обучающихся	92
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ Дифф.зачет</b>

### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 13 разделов.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел II. Цивилизации Древнего мира

Раздел III. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел IV. История России с древнейших времен до конца XVIIв.

Раздел V. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.

Раздел VI. Россия в XVIII веке

Раздел VII. Россия в XIX веке

Раздел VIII. От Новой истории к Новейшей

Раздел IX. Между мировыми войнами

Раздел X. Вторая мировая война

Раздел XI. Мир во второй половине XX века

Раздел XII. СССР в 1945—1991 гг.

Раздел XIII. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

–характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

–анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

–устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

–объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

–раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;

–осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;

–анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

–оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;

–формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;

–подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

–осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);

–участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;

–применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

–тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

–необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

–особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

- самостоятельная работа обучающихся 80 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	14
самостоятельная работа обучающихся	80
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ Дифф.зачет</b>

### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

#### **Раздел 1. Человек в обществе.**

Понятие об обществе. Сферы общественной жизни. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Понятие о цивилизации. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия. Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Виды деятельности. Виды и формы общения. Роль знаний в жизни человека. Способы и виды познания. Особенности социального познания.

#### **Раздел II. Социальная сфера общества.**

Социальная стратификация и мобильность Социальные статусы и роли человека. Социализация человека. Социальные нормы и девиантное поведение. Конфликты в обществе. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа Этнические общности и межэтнические отношения. Семья как социальный институт Правовое регулирование брачно-семейных отношений Правовое регулирование семейных ПР отношений

#### **Раздел III Экономика.**

Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем. Рынок и его принципы. Законы рыночного саморегулирования. Товар и деньги. Собственность и ее виды. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике. Потребитель и его права. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Экономика ПМР на современном этапе

#### **Раздел IV. Политическая сфера общества.**

Политика и власть. Формы и механизмы политического участия. Государство и его функции. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Конституционное устройство и политическая система ПМР.

#### **Раздел V. Право.**

Право и его роль в обществе. Конституция как основной закон государства. Правовой статус человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие. Основы гражданского права ПМР. Основы административного права ПМР. Основы уголовного права ПМР

## **Раздел VI. Духовная сфера общества.**

Культура и духовная жизнь человека и общества. Образование и наука в жизни общества. Религия и искусство как формы культуры. Развитие культуры в ПМР.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 Химия)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «ХИМИЯ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Химия» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

*Программа ориентирована на достижение следующих целей:*

-освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;

-овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получения новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве. Для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

***В результате освоения дисциплины студент должен уметь:***

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;
- решать задачи обозначенных в программе типов;
- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;
- выполнять обозначенные в программе эксперименты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 62 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
лабораторные работы	6
самостоятельная работа обучающихся	62
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ Дифф.зачет</b>

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

### **Раздел 1. Общая и неорганическая химия.**

1. Основные понятия и законы химии.
2. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома.
3. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
4. Классификация неорганических соединений и их свойства.
5. Окислительно–восстановительные реакции. Электролиз.
6. Неметаллы.
7. Металлы.

### **Раздел 2. Органическая химия.**

1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.
2. Углеводороды и их природные источники.
3. Кислородсодержащие органические соединения.
4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.
5. Химия и жизнь.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

## **3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология)**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

– освоить знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– овладеть умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент должен **уметь**:

–объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единства живой и неживой природы, родства живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических средств на эмбриональное и постэмбриональное развития человека, влияние экологических факторов на организм человека, влияние мутагенов на растения, животных, человека; взаимосвязи и взаимодействия организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушение в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний, устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

–решать элементарные биологические задачи; составлять схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

–выявлять приспособление организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

–сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение);

–изучать изменения в экосистемах на биологических моделях.

В результате освоения дисциплины в соответствии с Примерной программой студент

должен **знать**:

–основные положения биологических теорий и закономерностей, клеточной теории, эволюционного учения, учение В.И. Вернадского о биосфере, законы Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;

–строение и функционирование биологических объектов: клеток, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

–сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формировании приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;

–вклад выдающихся ученых в развитии биологической науки;

–биологическую терминологию и символику.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

- самостоятельная работа обучающихся 64 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающихся	64
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ дифф.зачет</b>

#### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 7 разделов.

##### **Раздел 1. Введение. Клетка – единица живого**

Химический состав клетки. Строение и роль белков в клетке. Строение и роль НК в клетке. Структура и функции клеток. Клеточная теория. Функция ядра в клетке. Обеспечение клеток энергией. Фотосинтез. Энергетический обмен в клетке. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Генетический код.

##### **Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Размножение организмов. Биологическое значение митоза. Биологическое значение мейоза. Биологическое значение оплодотворения. Индивидуальное развитие организмов.

##### **Раздел 3. Основы генетики и селекции**

Основные закономерности явлений наследственности. Гибридологический метод. Анализирующее скрещивание. Цитологические основы дигибридного. Сцепленное наследование признаков. Закономерности изменчивости. Типы наследственной изменчивости. Методы изучения наследственности человека. Основы биотехнологии. Основы генетики и селекции. Центры происхождения культурных растений. Методы, используемые в практике сельского хозяйства.

#### **Раздел 4. Эволюционное учение**

Развитие эволюционных представлений. Доказательства эволюции.

1. Роль Ламарка и Дарвина в развитии эволюционного учения. Вид, его критерии. Механизмы эволюционного процесса. Формы естественного отбора. Дрейф генов. Видообразование.

#### **Раздел 5. История развития жизни на Земле**

Возникновение и развитие жизни на Земле. Гипотезы о возникновении жизни на Земле. Теория абиогенеза. Происхождение человека.

#### **Раздел 6. Основы экологии**

Понятие об экологии. Биосфера. Влияние деятельности человека на биосферу.

#### **Раздел 7. Бионика**

Бионика - одно из направлений биологии и кибернетики.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 Физическая культура)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; простейшие приемы самомассажа и релаксации, комплексы упражнений ритмической и атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельная работа обучающихся 74 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	2
самостоятельная работа обучающегося	74
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

#### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

##### **Раздел 1. Теоретический.**

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов; Основы здорового образа жизни.

##### **Раздел 2. Методико-практический.**

Общая физическая подготовка; Методика разработки и проведения комплекса общеподготовительных и общеразвивающих упражнений.

##### **Раздел 3. Практический.**

Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)**

#### **3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ)**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

##### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

###### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

– ознакомление учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а так же приобретение ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

###### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в ПМР и России, ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- об основах медицинских знаний и здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в ПМР;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.

###### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- кратко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;

- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в ПМР, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-храздела.

**Раздел I.** Основы медицинских знаний здорового образа жизни (для девушек)

**Раздел II.** Этические нормы социальной жизни.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 Начальная военная подготовка)

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

## **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обращаться к старшим по званию, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового;
- применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам;
- грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты;
- производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами;
- выполнять приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;
- выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них;
- современные средства поражения;
- коллективные и индивидуальные средства защиты;

- порядок действия населения после подачи сигнала: «Внимание всем!»;
- виды ран и кровотечений, правила наложения стерильных повязок.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся	54
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

### 4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов

**Раздел 1.** Строевая подготовка

**Раздел 2.** Основы военной службы.

**Раздел 3.** Уставы вооруженных сил

**Раздел 4.** Тактическая подготовка

**Раздел 5.** Огневая подготовка

**Раздел 6.** Строевая подготовка.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

**Числовые и буквенные выражения**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;

- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;

- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;

- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

### ***Функции и графики***

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;

- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;

- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

### ***Начала математического анализа***

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;

- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;

- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;

- решать задачи нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;

- вычислять площадь криволинейной трапеции;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

### ***Уравнения и неравенства***

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;

- доказывать несложные неравенства;

- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;

- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;

- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей;

### ***Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей***

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;

- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

### ***Геометрия***

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

– проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

– вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

– строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

– вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

– идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

– значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

– возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

– различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

– роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

– вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

- самостоятельная работа обучающихся 222 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	222
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр. работа/ экзамен</b>

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 14 разделов.

### **Раздел 1. Повторение базисного материала за курс общеобразовательной школы**

Действительные числа. Тождественные преобразования. Основные приемы решения уравнений и неравенств. Решение простейших систем уравнений с двумя неизвестными. Решение систем неравенств с одной переменной.

### **Раздел 2. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы**

Корень  $n$ -ой степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Степень с действительным показателем и ее свойства. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Десятичные и натуральные логарифмы.

### **Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве**

Аксиомы стереометрии. Следствия аксиом. Параллельные прямые в пространстве. Признаки параллельности прямых. Параллельность прямой и плоскости. Признаки параллельности прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Признаки параллельности плоскостей. Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости и их свойства. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах. Признак перпендикулярности плоскостей.

### **Раздел 4 Координаты и векторы.**

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Скалярное произведение векторов

### **Раздел 5. Основы тригонометрии**

Угол поворота. Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс, котангенс числа. Основные формулы тригонометрии. Формулы приведения. Формулы сложения и следствия из них.

Формулы двойного аргумента. Формулы суммы и разности тригонометрических функций.

Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.

## **Раздел 6. *Функции, их свойства и графики.***

Функция и ее свойства. Область определения и множество значений; построение графиков функции. Свойства функции. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические функции.

## **Раздел 7. *Уравнения и неравенства***

Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Тригонометрические уравнения и неравенства

## **Раздел 8. *Многогранники***

Двугранный угол. Трехгранный и многогранные углы. Призма. Изображение призмы и построение ее сечений. Прямая призма. Параллелепипед. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Правильные многогранники

## **Раздел 9. *Тела и поверхности вращений.***

Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере

## **Раздел 10. *Начала математического анализа. Производная. Интеграл.***

Приращение функции. Понятие о производной. Понятие о непрерывности функции и предельном переходе. Правила вычисления производных. Производная тригонометрических, показательной и логарифмической функций. Производная сложной функции. Применение непрерывности. Касательная к графику функции. Производная в физике и технике

Признаки возрастания и убывания функции. Критические точки функции. Примеры применения производной к исследованию функций. Построение графиков функций. Наибольшее и наименьшее значения функций. Определение первообразной. Основное свойство первообразной. Три правила нахождения первообразной. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.

## **Раздел 11. *Измерения в геометрии.***

Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы объема шара и площади сферы

## **Раздел 12. *Элементы комбинаторики.***

Основные понятия комбинаторики. Перестановки. Размещения. Сочетания.

**Раздел 13. *Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики***

Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о задачах математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.

#### **Раздел 14. Обобщающее повторение.**

Уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств. Производная, первообразная, интеграл. Многогранники

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профильной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 76 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающегося	76
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ дифф.зачет</b>

### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.

Раздел 3 Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 4 Телекоммуникационные технологии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел:

движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

–отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно - популярных статьях;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 142 часа.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42

в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
лабораторные работы	14
самостоятельная работа обучающегося	142
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр. работа/ экзамен</b>

## 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

### **Введение.**

#### **Раздел 1. Механика с элементами теории относительности**

Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Механические колебания.

#### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Агрегатные состояния вещества.

#### **Раздел 3. Основы электродинамики**

Электрическое поле. Законы постоянного тока. Электрический ток в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

#### **Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны**

Электромагнитные колебания и волны. Волновая оптика.

#### **Раздел 5. Квантовая физика**

Квантовая оптика. Физика атома и атомного ядра.

#### **Раздел 6. Эволюция Вселенной.**

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

## 3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является базовой дисциплиной и относится к циклу *общего гуманитарного и социально-экономического цикла*.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	8
самостоятельная работа обучающегося	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. История развития философии как науки

1. Предмет, задачи и место философии в системе научного знания;
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия (доклассический период);
4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период);
5. Средневековая философия;
6. Философия эпохи Возрождения;
7. Философия Нового времени (XVII-первая половина XVIII века);
8. Философия эпохи Просвещения;
9. Немецкая классическая философия;
10. Западноевропейская философия XIX-XX века;
11. Русская философия;

Раздел 2. Основные проблемы философии

1. Онтология-учение о бытии
2. Диалектика-учение о развитии
3. Гносеология-учение о познании
4. Философская антропология
5. Социальная философия
6. Философия истории
7. Философия культуры
8. Аксиология как учение о ценностях
9. Философская проблематика этики и эстетики
10. Философия и религия
11. Философия науки и техники
12. Философия и глобальные проблемы современности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах( схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 51 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	6
самостоятельная работа обучающегося	51
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел I.** Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

**Раздел II.** Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе

### **3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» из общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 146 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лабораторные работы	22
самостоятельная работа обучающегося	146
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

**Раздел 1.** Водно-коррективный курс

**Раздел 2.** Профессионально-ориентированный курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

– средства профилактики перенапряжения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
------	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 158 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
лабораторные работы	2
самостоятельная работа обучающегося	158
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

##### Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов; Основы здорового образа жизни.

##### Раздел 2. Методико-практический.

Общая физическая подготовка; Профессионально-прикладная физическая подготовка; Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

##### Раздел 3. Практический.

Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.05 Психология общения)

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Психология общения» является вариативной частью основной профессиональной

образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав обще гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений;
- применять технику общения в профессиональной деятельности;
- прогнозировать назревание конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать конфликты;
- применять правила ведения деловых бесед и деловых телефонных разговоров;
- применять приемы убеждения и публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие психологии общения как отрасли психологии;
- методы психологии общения;
- основные характеристики общения как психологического феномена;
- понятие личности и ее структуры;
- сущностные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»;
- индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер;
- особенности общения как обмена информацией;
- средства вербальной и невербальной коммуникации;
- психологические механизмы социальной перцепции;
- искажения восприятия и понимания в процессе общения;
- типы взаимодействия в общении;
- позиции взаимодействия в теории трансактного анализа;
- сущностные характеристики конфликта, типы и причины конфликтов;
- стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- способы и правила разрешения конфликтов;
- правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров;
- психологические особенности публичных выступлений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося	36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Общие понятия психологии общения и личности.

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Формы делового общения.

### **3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.06 История Приднестровской Молдавской Республики)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу общего гуманитарного и социально-экономического.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины студент должен

##### **уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

##### **владеть:**

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

##### **знать:**

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 43 часа.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	6
самостоятельная работа обучающегося	43
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

##### Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2 . Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к циклу обще гуманитарного и социально-экономического цикла и является вариативной частью ОПОП.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

##### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	30
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

Общие сведения о языке и речи.

#### Раздел I. Литературный язык и языковая норма.

Литературный язык. Общие сведения о языке и речи.

Система норм русского литературного языка.

Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

## ***Раздел II. Система языка и ее стилистическая характеристика***

Фонетика, орфоэпия, орфография

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова и его компоненты.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.

Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов.

Морфология.

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Простое и сложное предложение.

## **Раздел III. Текст как речевое произведение.**

Текст как речевое произведение.

Функциональные стили русского языка.

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Нормы русского речевого этикета в деловом общении.

Жанры деловой письменной речи.

Составление служебных документов в соответствии с особенностями их языка и стиля.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над множествами;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- определять предел последовательности, предел функции;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

- выполнять действия над комплексными числами;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи, используя основные численные методы;
- использовать основные положения теории вероятности и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории множеств;
- основные понятия и методы математического анализа, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося	56
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Раздел 1. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической

статистики;

Раздел 2. Введение в математический анализ;

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление;

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел;

Раздел 5. Основные численные методы;

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 42 часа.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	4
самостоятельная работа обучающегося	42
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Настольная издательская система MSPublisher.

Раздел 2. Криптография.

Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы.

Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования)

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выявлять вредные для природы факторы в технологических процессах;
- Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- О воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении;
- О планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;
- Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- Экологические принципы рационального природопользования;
- Правовые вопросы экологической безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	2
самостоятельная работа обучающегося	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Курс изучение дисциплины состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Основы общей экологии;

Раздел 2. Взаимодействие общества и природы;

Раздел 3. Рациональное природопользование и экологическая безопасность;

Раздел 4. Эколого-правовые основы природопользования;

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах
- Выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основных правил построения чертежей и схем
- Способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
- Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- Основ строительной графики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 80 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10

в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	8
самостоятельная работа обучающегося	80
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Контр. работа/ диф. зачет</b>

## 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. . Основы начертательной геометрии

Раздел 3. Техническое черчение (машиностроительное черчение)

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Раздел 5. Элементы автоматизированного проектирования (САПР)

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проекторочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 122 часа.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекции	6

практические занятия	8
самостоятельная работа обучающегося	122
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа/ экзамен</b>

## 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Раздел 2. Элементы кинематики и динамики.

Раздел 3. Сопротивление материалов.

Раздел 4. Детали машин и механизмов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.
- Компоненты автомобильных электронных устройств.
- Методы электрических измерений.
- Устройство и принцип действия электрических машин..

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 98 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
лабораторные работы	8
самостоятельная работа обучающегося	98
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Контр. работа/ экзамен</b>

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Электротехника.

Раздел 2. Электроника.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;
- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 68 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	68
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Контр.работа/ экзамен</b>

### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
- Пользоваться измерительными приборами
- Подбирать правильный измерительный инструмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
- Правила перевода чисел в различные системы счислений;
- Международные меры длины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося	50
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы**

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Качество продукции

Раздел 4. Сертификация

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в

профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- Решать графические задачи;
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
- Способы графического представления пространственных образов
- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основы трёхмерной графики;
- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные работы	4
самостоятельная работа обучающегося	30
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

#### 3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности)

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- Применять документацию систем качества
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством
- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных

	языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Гражданское право

Раздел 3. Трудовое право

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
- Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
самостоятельная работа обучающегося	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контр.работа\ Дифф.зачет</b>

## **2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы**

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда в организации

Раздел № 2. Основы электробезопасности.

Раздел №3. Пожарная безопасность

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### **3.2.32 Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);
- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	60
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Контр. работа/ диф. зачет</b>

#### 2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 9 разделов.

Раздел 1. Основы медицинских занятий и оказание первой медицинской помощи (девушки).

Раздел 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие (девушки);

Раздел 3. Основы военной службы (юноши).

Раздел 4. Тактическая подготовка (юноши).

Раздел 5. Военная топография (юноши)

Раздел 6. Огневая подготовка (юноши).

Раздел 7. Строевая подготовка (юноши).

Раздел 8. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (девушки и юноши)

Раздел 9. Основы медицинских знаний (девушки и юноши)

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

### 3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

#### 3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

##### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– проведении ремонта и окраски кузовов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем</li> </ul>

	<p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>– выполнять работы по кузовному ремонту.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Всего, часов</b>	1242
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	1242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	140
Самостоятельной работы обучающегося, часов	760
Учебной практики, часов	108
Производственной практики, часов	216
<b>Междисциплинарные курсы:</b>	
МДК.01.01 Устройство автомобилей, часов	250
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы, часов	100
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, часов	120
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, часов	110
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, часов	110
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, часов	110
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей, часов	100

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в пятом семестре и две концентрированные производственные практики в седьмом и восьмом семестрах.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

### 1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии
<b>ВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Тематический план профессионального модуля для СПО.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3	МДК.01.01 Устройство автомобилей	250	36	14	-	214	-			Контр.работа/6 Экзамен/7
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	100	10	4	-	90	-			Диф.зачет/6
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	120	30	8	10	90	-			Экзамен/8 курсовой проект/8
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт	110	12	4	-	98	-			Контр.работа/6 Диф.зачет/6

ПК 1.3	автомобильных двигателей									
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	110	22	10	-	88	-			Контр.работа/7 Диф.зачет/8
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	110	12	4	-	98	-			Контр.работа/6 Диф.зачет/6
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	100	18	6	-	82	-			Контр.работа/7 Диф.зачет/8
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	Учебная практика	108						108		Диф.зачет/5
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216	Диф.зачет/7,8
	<b>Всего:</b>	<b>1224</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>760</b>		<b>108</b>	<b>216</b>	

## 2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 7 междисциплинарных курсов.

### Раздел 1. Автомобили.

**МДК.01.01. Устройство автомобилей**, включает в себя следующие темы:

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Двигатель внутреннего сгорания

Тема 1.3 Трансмиссия

Тема 1.4 Несущая система, ходовая часть

Тема 1.5 Рулевое управление и тормозная система

Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей

**МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы**, включает в себя следующие темы:

Тема 1.7 Автомобильные топлива

Тема 1.8 Смазочные материалы

Тема 1.9 Специальные жидкости

Тема 1.10 Конструкционно-ремонтные материалы

Тема 1.11 Рациональное применение ТСМ

### Раздел 2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

**МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта**, включает в себя следующие темы:

Тема 2.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ

Тема 2.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.4 Основы проектирования производственных участков АТП и СТО

**МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**, включает в себя следующие темы:

Тема 2.5 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей

Тема 2.6 Технология технического обслуживания и ремонта двигателей

**МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**, включает в себя следующие темы:

Тема 2.7 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

Тема 2.8 Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

**МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**, включает в себя следующие темы:

Тема 2.9 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта шасси

Тема 2.10 Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии

Тема 2.11 Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части

Тема 2.12 Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления

Тема 2.13 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы

**МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей**, включает в себя следующие темы:

Тема 2.14 Правочно-измерительные системы для восстановления кузовов

Тема 2.15 Ремонт и восстановление кузовов

Тема 2.16 Подбор цвета и приготовление краски

Тема 2.17 Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия

Тема 2.18 Специальные технологии окраски автомобилей

### **Учебная практика УП.01.01:**

#### ***Виды работ:***

1. Вводное занятие
2. Разборка двигателя
3. Разборка, сборка системы охлаждения
4. Разборка, сборка системы смазки
5. Разборка, сборка системы питания
6. Сборка двигателя
7. Разборка, сборка сцепления, карданной передачи
8. Разборка, сборка коробки передач, раздаточной коробки
9. Разборка, сборка приборов электрооборудования
10. Разборка, сборка переднего и заднего мостов
11. Разборка, сборка рулевого управления
12. Разборка, сборка приборов и механизмов тормозной системы

### **Производственная практика ПП.01.01:**

#### ***Виды работ:***

1. Диагностика автомобиля
2. Разборка-сборка системы охлаждения
3. Разборка-сборка системы смазки
4. Разборка-сборка системы питания ДВС
5. Разборка-сборка подвески автомобиля
6. Разборка-сборка системы освещения
7. Разборка-сборка рулевого управления
8. Разборка-сборка тормозной системы
9. Шиномонтажные работы
10. Разборка-сборка системы газораспределения
11. Разборка-сборка КШМ
12. Разборка-сборка стартера

13. Разборка-сборка генератора
14. Разборка-сборка механической КП
15. Разборка-сборка автоматической КП
16. Разборка-сборка топливной аппаратуры
17. Разборка-сборка главной передачи и дифференциала
18. Разборка-сборка карданной передачи

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

### **3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировании и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– Проверке качества выполняемых работ;</li> <li>– Оценке экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– Обеспечении безопасности труда на производственном участке.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>– Анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– Положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– Методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– Основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>– Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– Порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Всего, часов</b>	<b>532</b>
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	60
Самостоятельной работы обучающегося, часов	238
Учебной практики, часов	72
Производственной практики, часов	144
<b>Междисциплинарные курсы:</b>	
МДК.02.01 Техническая документация	129
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	99
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	70

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в восьмом семестре и концентрированная производственная практика в девятом семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в девятом семестре.

### 1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно

	к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
<b>ВД 5</b>	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.01 Техническая документация	129	14	6	-	115	-			Контр.работа/7 Экзамен/7
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	99	32	10	10	67	-			Экзамен/9 Курсовая работа/9
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	70	14	6	-	56	-			Контр.работа/9 Диф.зачет/9
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	Учебная практика	72						72		Диф.зачет/8

ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	Диф.зачет/9
		<b>514</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>238</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	
<b>Всего:</b>		<b>514</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>238</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов.

### **Раздел 1 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств**

**МДК 02.01. Техническая документация**, включает в себя следующие темы:

Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей

Тема 1.2 Единая система конструкторской и технологической документации

Тема 1.3 Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р

Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

**МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**, включает в себя следующие темы:

Тема 1.5 Основы автотранспортной отрасли

Тема 1.6 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта

Тема 1.7 Техническое нормирование и организация труда

Тема 1.8 Техничко-экономические показатели производственной деятельности

**МДК 02.03. Управление коллективом исполнителей**, включает в себя следующие темы:

Тема 1.9 Введение в менеджмент

Тема 1.10 Планирование деятельности производственного подразделения

Тема 1.11 Организация коллектива исполнителей

Тема 1.12 Мотивация деятельности исполнителей

Тема 1.13 Контроль производственной деятельности

Тема 1.14 Руководство коллективом исполнителей

Тема 1.15 Управленческие решения

Тема 1.16 Коммуникации

Тема 1.17 Система менеджмента качества

Тема 1.18 Документационное обеспечение управления

### **Учебная практика УП 02.01:**

#### **Вид работ:**

1. Изучение работы предприятия
2. Изучение организации оплаты труда коллектива исполнителей
3. Изучение управления коллективом исполнителем
4. Изучение планирования программы участка ТО и Р
5. Изучение организации проведения технического контроля на участке

### **Производственная практика ПП 02.01:**

#### **Виды работ:**

1. Изучение работы предприятия
2. Изучение материально-технологической базы предприятия
3. Система менеджмента качества

4. Организация оплаты труда коллектива исполнителей
5. Проведение технико-экономического расчета производственной деятельности
6. Контроль соблюдения технологических процессов
7. Управление коллективом исполнителей
8. Планирование программы участка ТО и Р автомобиля
9. Организация проведения технического контроля на участке
10. Показатели повышения экономической эффективности АТП
11. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта автомобиля
12. Документационное обеспечение деятельности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

### **3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– Общени с представителями торговых организаций;</li> <li>– Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении испытаний производственного оборудования;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>– Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</li> <li>– Производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> <li>– Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивные особенности автомобилей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>– Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>– Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>– Требования безопасного использования оборудования;</li> <li>– Особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> <li>– Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Всего, часов</b>	<b>532</b>
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	50
Самостоятельной работы обучающегося, часов	248
Учебной практики, часов	72
Производственной практики, часов	144
<b>Междисциплинарные курсы:</b>	
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	138
МДК.03.02 Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств	80
МДК.03.03 Производственное оборудование	80

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в восьмом семестре и концентрированная производственная практика в девятом семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в девятом семестре.

### 1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
<b>ВД 6</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.3	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	138	14	6	-	124	-			Контр.работа/8 Экзамен/8
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.3	МДК.03.02 Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств	80	18	8	-	62	-			Контр.работа/9 Диф.зачет/9
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.4	МДК.03.03 Производственное оборудование	80	18	8	-	62	-			Контр.работа/9 Диф.зачет/9

ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	Учебная практика	72						72		Диф.зачет/8
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144	Диф.зачет/9
	<b>Всего:</b>	<b>514</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>248</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов:

### **Раздел 1. Особенности конструкции и модернизация автотранспортных средств**

**МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств**, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Введение

Тема 2. Электронное управление при электроснабжении автомобиля

Тема 3. Электронные системы топливоподачи

Тема 4. Электронное управление системой охлаждения и турбиной двигателя

Тема 5. Электронные системы повышения экологичности двигателя внутреннего сгорания

Тема 6. Электронные системы изменения фаз газораспределения и отключения цилиндров

Тема 7. Электронные системы управления освещением автомобиля

Тема 8. Гибридные автомобили

Тема 9. Электронные системы управления трансмиссией автомобиля

Тема 10. Электронные системы управления ходовой частью автомобиля

Тема 11. Электронные системы управления рулевым механизмом автомобиля

Тема 12. Электронные системы управления тормозной системой автомобиля

**МДК 03.02. Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств**, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств

Тема 2. Модернизация двигателя

Тема 3. Модернизация подвески автомобиля

Тема 4. Дооборудование автомобиля

Тема 5. Переоборудование автомобилей

Тема 6. Внешний дизайн автомобиля

**МДК 03.03. Производственное оборудование**, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей

Тема 2. Эксплуатация подъемного оборудования

Тема 3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования

Тема 4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов и двигателей

Тема 5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем

Тема 6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин

### **Учебная практика УП 03.01:**

#### **Вид работ:**

1. Изучение документации по перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.
2. Изучение документации по тюнингу двигателя.
3. Изучение документации по тюнингу подвески автомобиля.
4. Изучение документации по тюнингу оборудования автомобиля.

5. Изучение документации по тюнингу внешнего вида автомобиля.

### **Производственная практика ПП 03.01:**

#### ***Вид работ:***

1. Определение потребности в модернизации автомобиля.
2. Снятие внешней скоростной характеристики двигателя.
3. Доработка двигателя
4. Тюнинг двигателя
5. Увеличение грузоподъемности автомобиля
6. Улучшение стабилизации автомобиля
7. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях
8. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.
9. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны
10. Установка манипулятора на грузовой автомобиль
11. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.
12. Тюнинг тормозной системы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

### **3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ««Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» *18511 Слесарь по ремонту автомобилей*».

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>– Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>– Выполнения ремонта деталей автомобиля;</li><li>– Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li><li>– Использования диагностических приборов и технического оборудования;</li><li>– Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li></ul>
-------------------------	--

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– Определять способы и средства ремонта;</li> <li>– Применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– Оформлять учетную документацию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– Основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта;</li> <li>– Способы восстановления деталей.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

<b>Всего, часов</b>	<b>426</b>
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	24
Самостоятельная работа обучающегося, часов	96
Учебной практики, часов	108
Производственной практики, часов	180
<b>Междисциплинарные курсы:</b>	
МДК.04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	120

Реализация программы профессионального модуля предполагает практику по профилю специальности, которая проводится в седьмом семестре на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре, с присвоением рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и присвоением тарифно-квалификационного разряда согласно выполненным, в ходе производственной практики, квалификационных работ.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

#### **2-й разряд.**

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

### 3-й разряд.

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

#### **4-й разряд.**

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.

14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

#### **1.4. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля.

### 2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1-7.4	МДК.04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	120	24	10	-	96	-			Контр.работа/6 Диф.зачет/7
ПК 7.1-7.4	Учебная практика	108						108		Диф.зачет/6
ПК 7.1-7.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180	Диф.зачет/7
	<b>Всего:</b>	<b>408</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	

## **2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы**

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

**МДК. 04.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**, включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Выполнение слесарных работ.

Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.

Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.

Раздел 4. Выполнение демонтно-монтажных работ на автомобиле.

### **Учебная практика УП.04.01**

#### ***Виды работ:***

1. Плоскостная разметка.
2. Рубка, правка, гибка.
3. Опиливание.
4. Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
5. Заклепочные соединения.
6. Шабрение и притирка.
7. Пайка, лужение.
8. Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях.
9. Газовая резка и сварка металла
10. Монтаж-демонтаж: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, электрооборудования, системы торможения, подвески и оперения автомобиля.

### **Производственная практика ПП.04.01:**

#### ***Виды работ:***

1. Техническое обслуживание и текущий ремонт ГРМ и КШМ.
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя.
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей.
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля.
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобиля.
7. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.
8. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления.
9. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей.
10. Обработка и анализ собранного материала.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

## **3.4. Рабочие программы практик**

### **3.4.1 Аннотация программы по учебной практике**

#### **1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– проведении ремонта и окраски кузовов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и</li> </ul>

	<p>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>– выполнять работы по кузовному ремонту.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</li> </ul>

**Вид профессиональной деятельности: «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировании и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– Проверке качества выполняемых работ;</li> <li>– Оценке экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– Обеспечении безопасности труда на производственном участке.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>– Анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>– Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– Положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– Методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– Основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>– Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– Порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>

**Вид профессиональной деятельности:** *«Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– Общени с представителями торговых организаций;</li> <li>– Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении испытаний производственного оборудования;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>– Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</li> <li>– Производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> <li>– Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>– Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>– Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>– Требования безопасного использования оборудования;</li> <li>– Особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> <li>– Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</li> </ul>

**Вид профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– Выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– Использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>– Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– Определять способы и средства ремонта;</li> <li>– Применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– Оформлять учетную документацию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– Основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта;</li> <li>– Способы восстановления деталей.</li> </ul>

### **1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:**

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 3 недели 108 часов;
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 2 недели 72 часа;
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 2 недели 72 часа;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 3 недели 108 часов.

### **1.4 Результаты учебной практики**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>ВПД</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Техническое	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

обслуживание и ремонт автотранспортных средств		информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с

		технологической документацией.
	ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 2. Структура и содержание учебной практики.

### 2.1 Тематический план.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	<b>ПМ 01.</b> Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводное занятие;</li> <li>– разборка двигателя;</li> <li>– разборка, сборка системы охлаждения;</li> <li>– разборка, сборка системы смазки;</li> <li>– разборка, сборка системы питания;</li> <li>– сборка двигателя;</li> <li>– разборка, сборка сцепления, карданной передачи;</li> <li>– разборка, сборка коробки передач, раздаточной коробки;</li> <li>– разборка, сборка приборов электрооборудования;</li> <li>– разборка, сборка переднего и заднего мостов;</li> <li>– разборка, сборка рулевого управления;</li> <li>– разборка, сборка приборов и механизмов тормозной системы.</li> </ul>	Учебная практика
ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4	<b>ПМ 02.</b> Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение работы предприятия;</li> <li>– изучение организации оплаты труда коллектива исполнителей;</li> <li>– изучение управления коллективом исполнителем;</li> <li>– изучение планирования программы участка то и р;</li> <li>– изучение организации проведения технического контроля на участке.</li> </ul>	Учебная практика
ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4	<b>ПМ 03.</b> Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение документации по перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.</li> <li>– Изучение документации по тюнингу двигателя.</li> <li>– Изучение документации по тюнингу подвески автомобиля.</li> <li>– Изучение документации по тюнингу оборудования автомобиля.</li> <li>– Изучение документации по тюнингу внешнего вида автомобиля.</li> </ul>	Учебная практика

ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ПК.7.4	<b>ПМ 04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Плоскостная разметка.</li> <li>– Рубка, правка, гибка.</li> <li>– Опиливание.</li> <li>– Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.</li> <li>– Заклепочные соединения.</li> <li>– Шабрение и притирка.</li> <li>– Пайка, лужение.</li> <li>– Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях.</li> <li>– Газовая резка и сварка металла</li> <li>– Монтаж-демонтаж: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, электрооборудования, системы торможения, подвески и оперения автомобиля.</li> </ul>	Учебная практика
		<b>360</b>		

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе.

### 3.4.2 Аннотация программы по производственной практике

#### 1.1. Место производственная практика в структуре ОПОП

Программа производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

#### 1.2. Цели и задачи производственная практика

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе Производственная практика должен:

**Вид профессиональной деятельности:** *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>– разборке и сборке автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– проведении ремонта и окраски кузовов.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>– выполнять работы по кузовному ремонту.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Зсвойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</li> <li>– методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</li> </ul>
--	--

**Вид профессиональной деятельности:** *«Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировании и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– Проверке качества выполняемых работ;</li> <li>– Оценке экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– Обеспечении безопасности труда на производственном участке.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</li> <li>– Анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> <li>– Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– Положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– Методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>– Основы управленческого учета и бережливого производства;</li> <li>– Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– Порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul>

**Вид профессиональной деятельности:** *«Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– Общени с представителями торговых организаций;</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– Проведении испытаний производственного оборудования;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>– Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.</li> <li>– Производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> <li>– Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;</li> <li>– Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;</li> <li>– Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;</li> <li>– Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;</li> <li>– Требования безопасного использования оборудования;</li> <li>– Особенности эксплуатации однотипного оборудования;</li> <li>– Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.</li> </ul>

**Вид профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– Выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– Использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>– Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– Определять способы и средства ремонта;</li> <li>– Применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– Оформлять учетную документацию.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– Основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта;</li> <li>– Способы восстановления деталей.</li> </ul>
--	---

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственная практика:

Всего 19 недель, 684 часа, в том числе:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 6 недель 216 часов;
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 4 недели 144 часа;
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 4 недели 144 часа;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 5 недель 180 часов.

### 1.4 Результаты производственная практика

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.
	ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности,

		планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процессов по техническому обслуживанию и	ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ремонт автотранспортных средств	ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 2. Структура и содержание производственной практики.

### 2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	<b>ПМ 01.</b> Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагностика автомобиля</li> <li>– Разборка-сборка системы охлаждения</li> <li>– Разборка-сборка системы смазки</li> <li>– Разборка-сборка системы питания ДВС</li> <li>– Разборка-сборка подвески автомобиля</li> <li>– Разборка-сборка системы освещения</li> <li>– Разборка-сборка рулевого управления</li> <li>– Разборка-сборка тормозной системы</li> <li>– Шиномонтажные работы</li> <li>– Разборка-сборка системы газораспределения</li> </ul>	производственная практика

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разборка-сборка КШМ</li> <li>– Разборка-сборка стартера</li> <li>– Разборка-сборка генератора</li> <li>– Разборка-сборка механической КП</li> <li>– Разборка-сборка автоматической КП</li> <li>– Разборка-сборка топливной аппаратуры</li> <li>– Разборка-сборка главной передачи и дифференциала</li> <li>– Разборка-сборка карданной передачи</li> </ul>	
<p>ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4</p>	<p><b>ПМ 02.</b> Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение работы предприятия</li> <li>– изучение материально-технологической базы предприятия</li> <li>– система менеджмента качества</li> <li>– организация оплаты труда коллектива исполнителей</li> <li>– проведение технико-экономического расчета производственной деятельности</li> <li>– контроль соблюдения технологических процессов</li> <li>– управление коллективом исполнителей</li> <li>– планирование программы участка то и р автомобиля</li> <li>– организация проведения технического контроля на участке</li> <li>– показатели повышения экономической эффективности атп</li> <li>– выявление и устранение причин нарушения технологических процессов то и ремонта автомобиля</li> <li>– документационное обеспечение деятельности</li> </ul>	<p>производственная практика</p>
<p>ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4</p>	<p><b>ПМ 03.</b> Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение потребности в модернизации автомобиля.</li> <li>– снятие внешней скоростной характеристики двигателя.</li> <li>– доработка двигателя</li> <li>– тюнинг двигателя</li> <li>– увеличение грузоподъемности автомобиля</li> <li>– улучшение стабилизации автомобиля</li> <li>– установка самосвальная</li> </ul>	<p>производственная практика</p>

			платформы на грузовых автомобилях – установка рефрижераторов на автомобили фургоны. – установка погрузочного устройства на автомобили фургоны – установка манипулятора на грузовой автомобиль – увеличение объема грузовой платформы автомобиля. – тюнинг тормозной системы.	
ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ПК.7.4	<b>ПМ 04.</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	– ТО и текущий ремонт ГРМ и КШМ. – ТО и текущий ремонт системы смазки. – ТО и текущий ремонт системы охлаждения двигателя. – ТО и текущий ремонт системы питания двигателей. – ТО и текущий ремонт электрооборудования автомобиля. – ТО и текущий ремонт трансмиссии автомобиля. – ТО и текущий ремонт ходовой части автомобиля. – ТО и текущий ремонт систем управления. – ТО и текущий ремонт кузовов автомобилей. – Обработка и анализ собранного материала.	производственная практика
		<b>684</b>		

### 3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

#### 1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

#### 1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1-3.3
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;
- выбор для ВКР оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:**

Всего 4 недель, 144 часов.

**1.4 Результаты производственной (преддипломной) практики**

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

## 2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной) практики

### 2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики		
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПДП Производственная практика	7	Подготовительный	Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда		
		15	Ознакомительный	Тема 2.1. Сбор общей информации о предприятии		
		23		Тема 2.2. Изучение отделов и служб предприятия		
		40		Тема 2.3. Изучение деятельности объекта проектирования		
		43	Производственный	Тема 3.1. Выполнение работ в роли мастера или дублера.		
		8	Оформление отчета	Тема 4.1. Обработка и анализ полученной информации		
		8		Тема 4.2. Работа с документацией		
		<b>Итого:</b>		<b>144</b>		

## **4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы**

### **4.1. Обеспечение педагогическими кадрами**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные требования контроля знаний прописаны в ФОС дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

##### **Перечень специальных помещений**

###### ***Кабинеты:***

- автомобильных эксплуатационных материалов
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- инженерной графики;
- иностранного языка (два);
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- математики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- ремонта кузовов автомобилей;
- социально-экономических дисциплин;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей и шасси;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технической механики;
- устройства автомобилей;
- электротехники и электроники.

***Лаборатории:***

- автомобильных двигателей;
- материаловедения;
- электрооборудования автомобилей;
- электротехники и электроники.

***Мастерские:***

- токарно-механическая;
- слесарно-сварочная;
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания автомобилей.

***Спортивный комплекс:***

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир;
- зал для настольного тенниса;
- тренажёрный зал.

***Залы:***

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем/ мастером производственного обучения на любом из видов занятий. Методы текущего контроля выбираются исходя из специфики учебной дисциплины/ВПД.

Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в форме:

- а) устного опроса;
- б) проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- в) проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, выполненных на занятиях;
- г) защиты лабораторных (практических) работ;
- д) контрольных работ;
- е) тестирования;
- ж) проверка выполнения самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины/ВПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.)

В начале учебного года или семестра рекомендуется проводить контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения, с целью определения полноты и прочности знаний, для дальнейшей их корректировки в ходе обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и фиксируются в журналах учета учебных занятий.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости обучающихся на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на аттестацию в этом семестре или нет.

Итоговые оценки должны соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период. При выставлении текущих оценок за семестр обязательно учитывается успеваемость обучающихся по письменным, контрольным, лабораторным и практическим работам.

Обучающийся не аттестуется по дисциплине (междисциплинарному курсу) в случае пропуска им более 50% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Данные текущего контроля используются для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствования преподавателями методики преподавания учебных дисциплин/ВПД.

К формам промежуточной аттестации относятся:

а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

в) экзамен по модулю/экзамен квалификационный.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в рамках экзаменационной сессии после завершения теоретических часов, прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля и включает в себя вопросы теоретического и практического характера.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку.

В этом случае обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, должен быть не менее двух календарных дней.

Если экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, то заместителем директора по учебно-производственной работе составляется расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Интервал между экзаменами в период сессии не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем и включают в себя перечень теоретических и практических вопросов, позволяющих оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы для проведения квалификационных экзаменов по ВПД дополнительно согласовываются с представителями работодателей.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заместителем директора по УПР, не позднее, чем за две недели до проведения экзамена.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должны быть подготовлены следующие документы:

- а) аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства);
- б) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- в) аттестационная ведомость;
- г) журнал учебных занятий;
- д) зачетные книжки.

Приём зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс.

Экзамен по дисциплине, связанной с просмотром учебных работ обучающихся или прослушиванием исполнения, проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, и ассистентом.

На проведение письменной аттестации предусматривается не более 5 академических часов на сочинение, 4 академических часа на изложение, 4 академических часа на математику и специальные дисциплины, на тестирование (в том числе автоматизированное) - не более 3 академических часов на учебную группу.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

Аттестацию в устной форме в учебной группе с количеством обучающихся более 25 человек рекомендуется проводить по подгруппам.

Максимальное количество часов, отводимое на экзамен в одной подгруппе, составляет 6-8 часов.

Устная аттестация проводится по выбранному обучающимся билету. Обучающемуся предоставляется возможность выбирать билет дважды, при этом оценка снижается на один балл. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут быть использованы повторно в одной и той же подгруппе. Во время устной аттестации в аудитории могут находиться не более 5 обучающихся. Для подготовки к ответу обучающийся садится за отдельный стол. Время подготовки не более 20 минут. В ходе устной аттестации преподаватель выслушивает ответы обучающихся, не прерывая их.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

- а) при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике: «зачтено/не зачтено»;
- б) при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- а) уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу;
- б) умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- в) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Присутствие на аттестации посторонних лиц не допускается.

Оценки по результатам письменной аттестации объявляются по окончании проверки работ, на которую отводится до 5 дней.

Обучающийся имеет право, при проведении экзамена в письменной форме, ознакомиться с проверенной экзаменационной работой и получить разъяснения преподавателя при объявлении оценки.

Прием экзамена по модулю по ВПД осуществляется аттестационной комиссией в составе преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД, и мастеров производственного обучения. Председателем комиссии назначается директор, заместитель директора по учебно-производственной работе или заведующий кафедрой БПФ.

Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся к реализации вида профессиональной деятельности:

а) выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности;

б) выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

в) защита курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

д) различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике.

Решение о результатах экзамена по модулю принимается аттестационной комиссией в отсутствие обучающегося открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих членов комиссии с учетом результатов по инструкциям и/или по критериям оценки, зафиксированным в комплектах оценочных средств. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

Особое мнение члена аттестационной комиссии фиксируется в протоколе экзамена по модулю.

По результатам экзамена по модулю в отношении каждого обучающегося аттестационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

а) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся освоен(ы);

б) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся не освоен(ы).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и журнале учета теоретического и практического обучения.

На следующий курс переводятся обучающиеся, полностью выполнившие все предусмотренные планом практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые проекты (работы) и имеющие положительные итоговые и аттестационные оценки, примерное или удовлетворительное поведение.

Обучающиеся, не допущенные к аттестации или не прошедшие повторную аттестацию в установленные сроки, отчисляются из БПФ.

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация выпускников БПФ является обязательной. Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования.

Для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным квалификационной характеристикой, и содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий, включать пояснительную записку и практическую (графическую) часть.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе видов профессиональной деятельности.

Практическое задание включает в себя 6 модулей.

### **Модуль 1: Системы управления двигателем.**

Оценка выставляется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

А3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

**Модуль 2: Система рулевого управления, подвеска.**

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

**Модуль 3: Электрические и электронные системы.**

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

**Модуль 4: Коробка передач (механическая часть).**

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

**Модуль 5: Двигатель (механическая часть).**

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

**Модуль 6: Тормозная система.**

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания);

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение (часы)
1	Модуль 1: Системы управления двигателем.	1
2	Модуль 2: Система рулевого управления, подвеска.	1
3	Модуль 3: Электрические и электронные системы.	1
4	Модуль 4: Коробка передач (механическая часть).	1
5	Модуль 5: Двигатель (механическая часть).	1
6	Модуль 6: Тормозная система.	1

- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию должно соответствовать инфраструктурному листу предполагаемого задания на демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются БПФ и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- Консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- Контроль за ходом выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Подготовка письменного отзыва.
- Присутствует на защите ВКР (рекомендуется).

При выполнении ВКР (дипломного проекта) студент выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой проекта;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР (дипломный проект) и график его выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме проекта, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР (дипломного проекта);
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР (дипломный проект);
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (дипломного проекта) (презентацию, видеоролики и т.д.);

- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;

- готовит доклад для защиты ВКР (дипломного проекта).

Также студент несет персональную ответственность за:

- выполнение календарного плана;

- самостоятельность выполнения ВКР (дипломного проекта);

- достоверность представленных данных и результатов;

- оформление, структуру и содержание ВКР (дипломного проекта) в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта;

- соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР (дипломный проект), презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;

- исправление недостатков в ВКР (дипломном проекте), выявленных руководителем и консультантом;

- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;

- ресурсы и литературные источники.

Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ВКР (дипломном проекте), подтверждается его подписью на титульном листе ВКР (дипломного проекта).

Результаты любой из форм итоговой государственной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

По каждой основной профессиональной образовательной программе с целью организации и соблюдения процедуры итоговой государственной аттестации выпускающей кафедрой БПФ разрабатывается Программа итоговой государственной аттестации, которая рассматривается на методической комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается директором БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа итоговой государственной аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- содержание фонда оценочных средств;
- условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за пять месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой итоговой государственной аттестации по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и учебно-методической документацией, разработанной в БПФ.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГАК должна составлять не менее 5 человек

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- присвоение квалификации.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается приказом МП ПМР не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в БПФ из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень.

К защите ВКР (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИГА, требования к ВКР (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные БПФ, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за пять месяцев до начала ИГА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломному проекту) к защите решается на заседании соответствующей кафедры, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии и секретарем ГАК и хранится в архиве филиала. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами

ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (дипломного проекта).

Результаты защиты ВКР (дипломного проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из БПФ. Для этого организуется дополнительное заседание ГЭК, в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ИГА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ИГА по неуважительной причине или получившие на ИГА неудовлетворительные результаты отчисляются из университета и проходят ИГА не ранее чем через год после прохождения ИГА впервые.

На заседание государственной аттестационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о допуске выпускников к итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о закреплении тем ВКР (дипломных проектов) выпускников и их руководителей;
- сводная ведомость успеваемости выпускников;
- отзыв руководителя ВКР (дипломного проекта);
- журнал учета учебных занятий;
- зачетные книжки выпускников.