

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

КАФЕДРА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ПГУ
им. Т.Г. Шевченко
протокол № 09 от 06 мая 2023г.
Председатель Ученого совета ПГУ
профессор В.В. Соколов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

Квалификация

Специалист

Форма

Очная

Бендеры, 2023

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Программа *рассмотрена* на заседании кафедры «Техническое обслуживание автомобилей»
БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко «20» 03 2023 г. (протокол № 8)

И.о. заведующего кафедрой _____ А.И. Артеменко
подпись

Программа *рассмотрена* на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко
р. № 09 от 24.05.2023
Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
подпись

Программа *рассмотрена* на заседании Педагогического совета БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Председатель Педагогического совета БПФ _____ С.С. Иванова
подпись

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УПР
Бендерского политехнического филиала _____ Е.Ю. Ляхов
подпись

Начальник отдела РОД УАП
ПГУ им. Т.Г. Шевченко _____ Е.Ф. Командарь
подпись

«22» мая 2023 г.

Директор ОАО «Бендерская АК-2836» _____ А.А. Попов
подпись

«10» 04 2023 г.



Составители:

Зам. директора по УПР _____ Е.Ю. Ляхов

И.о. заведующего кафедрой
«Техническое обслуживание автомобилей» _____ А.И. Артеменко

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1.1. Общие положения.....	6
1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.1.2 Нормативный срок освоения программы.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	7
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
2.3 Специальные требования.....	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1 Рабочий учебный план.....	9
3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам.....	10
3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык.....	10
3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература.....	12
3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык.....	15
3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература.....	18
3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География.....	20
3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История.....	22
3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание (включая экономику и право).....	24
3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия.....	26
3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология.....	29
3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура.....	32
3.2.11 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ.....	34
3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП).....	36
3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика.....	38
3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика.....	40
3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика (с основами астрономии).....	43
3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии).....	46
3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История).....	48
3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности).....	50
3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура).....	51
3.2.19 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.05 Психология общения).....	52
3.2.20 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.06 История Приднестровской Молдавской Республики).....	54
3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи).....	56
3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика).....	58

3.2.23	Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика).....	60
3.2.24	Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования).....	61
3.2.25	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика).....	63
3.2.26	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика).....	64
3.2.27	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника).....	66
3.2.28	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение).....	68
3.2.29	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация).....	70
3.2.30	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности).....	71
3.2.31	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности).....	73
3.2.32	Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда).....	75
3.2.33	Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»).....	76
3.3	Рабочие программы профессиональных модулей.....	79
3.3.1	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств).....	79
3.3.2	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств).....	87
3.3.3	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств).....	93
3.3.4	Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих).....	99
3.4.	Рабочие программы практик.....	106
3.4.1	Аннотация программы по учебной практике.....	106
3.4.2	Аннотация программы по производственной практике.....	113
3.4.3	Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике.....	121
4.	Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы.....	124
4.1.	Обеспечение педагогическими кадрами.....	124
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	124
4.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	125
5.	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы..	126
5.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	126
5.2.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	130
5.3.	Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	134

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

а) Законом Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 29 июля 2008 года с дополнениями и изменениями;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 № 1568. ФГОС СПО адаптирован в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 09.04.2013 года № 456 (в текущей редакции);

е) Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» с дополнениями и изменениями.

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (в текущей редакции);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального

образования и среднего профессионального образования);

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

л) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования»;

м) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2021 года № 335 «Об утверждении примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 2.23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Транспорт, Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ВПД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 2.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в

	соответствии с технологической документацией.
ВПД 3.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 4.	Проведение кузовного ремонта
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВПД 5.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВПД 6.	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВПД 7	Освоение профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Общие компетенции (ОК) выпускника:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

2.3 Специальные требования

1. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.

2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан предоставить медицинскую справку «Форма № 086-У»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план является частью ОПОП разрабатывается при помощи программного продукта «Gos Insp», утверждается ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и хранится на кафедре «Техническое обслуживание автомобилей».

Учебный план состоит из:

Титульного листа;

Графика учебного процесса;

Сводных данных по бюджету времени;

Плана учебного процесса;

Справочника компетенций и распределения компетенций.

Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

Распределений консультаций;

Пояснительной записки к рабочему учебному плану.

3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам

3.2.1. Аннотация рабочей программы БД.01 Родной язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Родной язык» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в
ЛР 5	Сформированное основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
--------------	--

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее -ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка

ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация	24
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	-
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел I. Введение

Раздел II. Языковая и лингвистическая компетенция

Раздел III. Коммуникативная и культуроведческая компетенция

Практикум по подготовке к экзамену

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.2. Аннотация рабочей программы БД.02 Родная литература

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.02 «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
	<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
	<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>
MP4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности
	<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>
MP7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP8	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР1	Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка
ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания

ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
-------------	---

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	109
контрольные работы	5
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел III. Русская литература первой половины XX века

Раздел IV « Русская литература второй половины XX века»

Раздел V. Русская литература конца XX-начала XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3. Аннотация рабочей программы БД.03 Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР-1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов герб, флаг, гимн)
ЛР-2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

	осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР-4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР-5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР-8	Нравственное сознание и поведение на основе освоения общечеловеческих ценностей
ЛР-9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 1	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, на котиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР-1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, читывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР-8	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	Сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР-5	Наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
ПР 6	Наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка
ПР-7	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	

практические работы	72
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс.

Раздел 2. Развивающий курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.4. Аннотация рабочей программы БД.04 Официальный язык и литература

1. Локул дисциплиней ын структура объектелор де културэ женералэ а ынвэцэмынтулуй професионал.

Дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте парте компонентэ облигаторие, а чиклулуй де културэ женералэ пентру примиря студиилор медий (комплете) женерале. Програма есте елаборатэ циньнд конт де черинцеле Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал ши профикул ынвэцэмынтулуй професионал.

Ла ынсуширя програмелор едукационале принципале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил техник, штиинце натурале, сочиал-экономик ши уманитар дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» се студиязэ ла нивелул де базэ ал Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал, циньнд конт де компонентул републикан

2. Скопул ши резултателе превэзуте ла ынсуширя дисциплиней

Стэпыниря концинутулуй дисциплиней де студиу преведе реализаря де кэтре студенць а урмэтоарелор резултате:

а) едукационале але персоналитэций:

Код	Формуляря резултателор
РП1	Едукаря чивикэ ын ария попорулуй мултинационал нистрян, формаря калитэцилор четэцянулуй актив ши респонсабил, промотор ал валорилор национале, женерал—умане ши демократиче, капабил сэ-шь асуме респонсабилитатя пентру проприул дестин ши дестинул комунитэций
РП2	Формаря тинерилор ка персоане капабиле сэ апречиезе диферите културь каре трэеск ымпреунэ ынт -о сочиетате интеркултуралэ, сэ респекте ши сэ валоризезе позитив диференцеле културале
РП4	Моделаря компортаментулуй де промоваре персоналэ, проектаря акциунилор привинд валорификаря ын вяца котидианэ, адоптаря дечизиилор аргументате пентру евентуалул домениу професионал
РП5	Дефиниря валорилор персонале ши сочиале пентру дезволтаря персоналэ ши а комунитэций
РП6	Респектаря демнитэций челорлаць, комуникаря асертивэ - валорь сочиале ши индивидуале (лимбэ, историе, релижие, традиции, толеранць, онеститате, респект, оноаре, спирт чивик) пентру стабилия ши менцинеря релациилор позитиве ынтре оамень
РП9	Аутоанализа ши аутоедукация. Импортанца лор пентру релацииле интерумане, компортамент конструктив ын рапорт ку персоане асемэнэторае ши диферите

РП 10	Формаря персоаней ку визиуне естетикэ че ва речепта ши интерпрета фрумосул попорулуй нистрян ши а попарелор конлокуитоаре
--------------	---

б) Едукационале метадисциплинаре:

Код	Формуляря резултателор
РМ 1	Капачитатя де а стабилитя обьективе фундаментале, де а адопта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций, пентру реализаря активитэцилор ын мод индепендент
РМ2	Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик ши екзакт, де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адекватэ
РМ 3	Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формуляря компетенцелор комуникативе
РМ 4	Аутоапречиеря адекватэ ши валорифнкаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря
РМ 6	Капачитатя де а демонстра ши де а апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате, натурэ, медиул амбиант ши вяца котидианэ
РМ 7	Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индепендент ши де а луа дечизий, циньнд конт де валориле чивиче ши морале
РМ 8	Ымбогэциря лексикулуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ
РМ 9	Абордаря информацией добындите ка элемент мотивационал семнификатив

в) едукационале ла дисциплина де студиу:

Код	Формуляря резултателор
РД1	Компрехенсиуня ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ
РД2	Партиципаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенцилор комуникативе
РД3	Интерпретаря месажелор скресе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындиере критикэ ши мотиваре, пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь
РД4	Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демонстрынд коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ
РД5	Валорификаря експериенцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрынд апречиере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций национале
РД6	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый ворбито рило лимбий-цинтэ
РД7	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый во бито рило лимбий-цинтэ
РД8	Манифестаря интересулуй ши а респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професионале

3. Волумул ши структура активитэцилор

Типул де активитэць	Нумэрул де оре
Нумэрул максимал де оре (тотал)	78
Оре аудиториаале (тотал)	78
Динтре каре:	

лукрэрэ де практик	72
лукрэрэ де контрол	4
Фреквенца интермедиярэ: колоквиу диференциат (ку нотэ)	2

4. Резуматул скурт ал дисциплиней академиче капитолеле принчипале.

Дисциплина констэ дин 6 капитоле.

I. Дезволтаря ворбирий.

II. Пьерле але креацией популаре

III. Литература класикэ

IV. Литература контемпоранэ

V. Литература нистрянэ. Дойнире плаюлуй меу

VI. Лексик професионал

3.2.5. Аннотация рабочей программы БД.05 География

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой дисциплины «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина БД.05 «География» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Сформированное экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
--------------	---

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР2	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

ПР 4	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР 5	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР 6	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	36
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из II-х разделов.

Раздел I. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

Раздел II. Глобальная география.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.6. Аннотация рабочей программы БД.06 История

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
-----	--------------------------

ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных :

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий(далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности
МР 6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
	<i>На базовом уровне</i>
ПР1	Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире
ПР 2	Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 3	Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	110
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации

Раздел II. Русь и Приднестровье в средние века

Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени

Раздел IV. Россия и мир в конце XVII- XIX вв.

Раздел V. Россия и мир в конце XIX - в первой половине XXвв.

Раздел VI. Человечество в XX веке

Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX — начале XXI вв

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.7. Аннотация рабочей программы БД.07 Обществознание (включая экономику и право)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего

профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина БД.07«Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР2	гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	12
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Социальная сфера.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Политическая жизнь общества.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 6. Духовная сфера общества.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.8. Аннотация рабочей программы БД.08 Химия

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного)

общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина БД.08 «Химия» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

	приобретение опыта эколого-направленной деятельности
--	--

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР 2	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР 3	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять

	результаты проведенных опытов и делать выводы, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР 4	Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР 5	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР 6	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	8
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.9. Аннотация рабочей программы БД.09 Биология

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой дисциплины «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Биология» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

	с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР1	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР2	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой
ПР3	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПР4	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
ПР5	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
ПР6	Сформированность ценности здорового образа жизни, знания правил сохранения и профилактики здоровья, умений оказывать элементарную доврачебную помощь

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Введение. Учение о клетке

Раздел 2. Размножение и развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюция

Раздел 5. Основы экологии

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.10. Аннотация рабочей программы БД.10 Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
--------------	---

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
ПР 2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР 4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых и национальных видов спорта, активное применение их в игровой и

соревновательной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	72
Промежуточная аттестация в форме зачета – 1 семестр дифференцированный зачет - 2 семестр	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Теоретический.

Раздел 2. Методико-практический.

Раздел 3. Легкая атлетика

Раздел 4 . Гимнастика

Раздел 5. Спортивные игры

Раздел 6. Туризм

3.2.11 Аннотация рабочей программы БД.11 ОБЖ

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказать

	первую помощь
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Формулировка результатов
ПР1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР2	Знание основ государственной системы, приднестровского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР5	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПР7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	64
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы здорового образа жизни и его составляющие

Раздел 4. Основы здорового образа жизни и семенные ценности

Раздел 5. Этические нормы социальной жизни

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 НВП)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на

базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина НВП относится к циклу общеобразовательной подготовки, является базовой дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность в сознании значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам
ПР 2	Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне

	государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы
ПР3	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР4	Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умения в объеме подготовки солдата
ПР6	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов

Дисциплина состоит из 6 разделов

Раздел 1. Основы военной службы.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка

Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил ПМР

Раздел 5. Строевая подготовка

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.12. Аннотация рабочей программы ПД.01 Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР2	Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
ЛР4	Способность ставить цели и строить жизненные планы

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР2	Способность использования межпредметных понятий и универсальных действий в познавательной и социальной практике
МР5	Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
<i>На углубленном уровне</i>	
ПР2	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПР3	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПР4	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПР5	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей, исследования случайных величин по их распределению

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	250
в том числе:	
лекции	222
практические занятия	-
контрольные работы	28
Промежуточная аттестация	24
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	-
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов

Раздел 1. Повторение

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Декартовы координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Многогранники. Тела вращения. Площади поверхности и объемы многогранников и тел вращений

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Степенные, показательные и логарифмические функции

Раздел 8. Производная и интеграл

Раздел 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики

Раздел 10. Подготовка к экзамену

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.13. Аннотация рабочей программы ПД.02 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательной подготовки, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР1	Представления о науках, развивающих информационную картину мира
ЛР2	Знания о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, ее связи с другими научными областями
ЛР 12	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 10	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР11	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
-------------	---

б) метапредметных:

МР 6	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 7	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 9	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 13	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 14	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
<i>На углубленном уровне</i>	
ПР 1	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПР2	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПР3	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции
ПР4	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПР5	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче
ПР6	Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПР7	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о

	тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПР8	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПР9	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПР10	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов
ПР11	Умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПР12	Сформированность умения работать с библиотеками программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	70
контрольные работы	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел I. Информация и информационные процессы

Раздел II. Автоматизация и основы программирования

Раздел III. Основы логики и логические основы компьютера

Раздел IV. Информационные технологии.

Раздел V. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Раздел VI. Моделирование и формализация

Раздел VII. Базы данных. СУБД.

Раздел VIII. Информационные и коммуникационные технологии.

Раздел IX. Основы социальной информатики.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.14. Аннотация рабочей программы ПД.03 Физика (с основами астрономии)

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Физика (с основами астрономии)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Физика» относится к циклу *общеобразовательной подготовки*, является профильной дисциплиной.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

	оказывать первую помощь.
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
<i>На углубленном уровне</i>	
ПР 1	Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях,

	законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях
ПР2	Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
ПР3	Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПР4	Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата
ПР5	Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекции	94
практические занятия	43
лабораторные работы	10
контрольные работы	5
Промежуточная аттестация	24
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	-
Индивидуальный проект	-
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме:	
Защиты индивидуального проекта	
Экзамена	22

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1 Механика.

Раздел 2 Молекулярная физика.

Раздел 3 Электродинамика.

Раздел 4 Колебания и волны.

Раздел 5 Оптика.

Раздел 6 Основы специальной теории относительности.

Раздел 7 Квантовая физика.

Раздел 8 Основы астрономии.

По дисциплине «Физика» во 2 семестре промежуточная аттестация в том числе в форме выполнения и защиты «Индивидуального проекта». Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающегося. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплины, в течение периода освоения дисциплины за счет времени, выделенного на освоение учебной дисциплины.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является базовой дисциплиной и относится к циклу *общего гуманитарного и социально-экономического цикла*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- формулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных

	языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	44
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. История развития философии как науки

1. Предмет, задачи и место философии в системе научного знания;
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия (доклассический период);
4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период);
5. Средневековая философия;
6. Философия эпохи Возрождения;
7. Философия Нового времени (XVII-первая половина XVIII века);
8. Философия эпохи Просвещения;
9. Немецкая классическая философия;
10. Западноевропейская философия XIX-XX века;
11. Русская философия;

Раздел 2. Основные проблемы философии

1. Онтология-учение о бытии

2. Диалектика-учение о развитии
3. Гносеология-учение о познании
4. Философская антропология
5. Социальная философия
6. Философия истории
7. Философия культуры
8. Аксиология как учение о ценностях
9. Философская проблематика этики и эстетики
10. Философия и религия
11. Философия науки и техники
12. Философия и глобальные проблемы современности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах(схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности.

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- промежуточная аттестация 9 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) - 4 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 3 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	46
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	9
в том числе:	

самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел I. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Раздел II. Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе

3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» из общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	159
контрольные работы	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Водно-коррективный курс

Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики перенапряжения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
------	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	6
методико-практические занятия	4
лабораторные работы	136
тестирование	12
Промежуточная аттестация в форме зачета 3-7 сем дифференцированного зачета 8 сем	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов; Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Методико-практический.

Общая физическая подготовка; Профессионально-прикладная физическая подготовка; Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

Раздел 3. Практический.

Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.19 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.05 Психология общения)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Психология общения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав обще гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений;
- применять технику общения в профессиональной деятельности;
- прогнозировать назревание конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать конфликты;
- применять правила ведения деловых бесед и деловых телефонных разговоров;
- применять приемы убеждения и публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие психологии общения как отрасли психологии;
- методы психологии общения;
- основные характеристики общения как психологического феномена;
- понятие личности и ее структуры;
- сущностные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»;
- индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер;
- особенности общения как обмена информацией;
- средства вербальной и невербальной коммуникации;
- психологические механизмы социальной перцепции;
- искажения восприятия и понимания в процессе общения;
- типы взаимодействия в общении;
- позиции взаимодействия в теории транзактного анализа;
- сущностные характеристики конфликта, типы и причины конфликтов;
- стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- способы и правила разрешения конфликтов;
- правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров;
- психологические особенности публичных выступлений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	16
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Общие понятия психологии общения и личности.

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Формы делового общения.

3.2.20 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.06 История Приднестровской Молдавской Республики)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу общего гуманитарного и социально-экономического.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии

- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

знать:

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- промежуточная аттестация 9 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) - 4 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 3 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	38
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	9
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2 . Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины

(ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к циклу обще гуманитарного и социально-экономического цикла и является вариативной частью ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

Общие сведения о языке и речи.

Раздел I. Литературный язык и языковая норма.

Литературный язык. Общие сведения о языке и речи.

Система норм русского литературного языка.

Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел II. Система языка и ее стилистическая характеристика

Фонетика, орфоэпия, орфография

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова и его компоненты.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.

Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов.

Морфология.

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Простое и сложное предложение.

Раздел III. Текст как речевое произведение.

Текст как речевое произведение.

Функциональные стили русского языка.

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Нормы русского речевого этикета в деловом общении.

Жанры деловой письменной речи.

Составление служебных документов в соответствии с особенностями их языка и стиля.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего

естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять операции над множествами;
- анализировать сложные функции и строить их графики;
- определять предел последовательности, предел функции;
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- выполнять действия над комплексными числами;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи, используя основные численные методы;
- использовать основные положения теории вероятности и математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории множеств;
- основные понятия и методы математического анализа, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	28
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел 1. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической

статистики;

Раздел 2. Введение в математический анализ;

Раздел 3. Дифференциальное и интегральное исчисление;

Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел;

Раздел 5. Основные численные методы;

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	18
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Настольная издательская система MSPublisher.

Раздел 2. Криптография.

Раздел 3. Автоматизированные информационные системы и Экспертные системы.

Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выявлять вредные для природы факторы в технологических процессах;
- Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения

экологического кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- О воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении;
- О планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;
- Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- Экологические принципы рационального природопользования;
- Правовые вопросы экологической безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	8
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Основы общей экологии;

Раздел 2. Взаимодействие общества и природы;

Раздел 3. Рациональное природопользование и экологическая безопасность;

Раздел 4. Эколога-правовые основы природопользования;

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.01 Инженерная графика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
- Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах
- Выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основных правил построения чертежей и схем
- Способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности
- Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- Основ строительной графики.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	8
лабораторные работы	76
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Раздел 3. Техническое черчение (машиностроительное черчение)

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Раздел 5. Элементы автоматизированного проектирования (САПР)

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) -10 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	60
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация	18
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Раздел 2. Элементы кинематики и динамики.

Раздел 3. Сопротивление материалов.

Раздел 4. Детали машин и механизмов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- пользоваться электроизмерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.
- Компоненты автомобильных электронных устройств.
- Методы электрических измерений.
- Устройство и принцип действия электрических машин.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) -10 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	

лекции	50
практические занятия	14
лабораторные работы	32
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация	18
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Электротехника.

Раздел 2. Электроника.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;
- выбирать способы соединения материалов и деталей;
- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;
- обрабатывать детали из основных материалов;
- проводить расчеты режимов резания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;
- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;

- способы обработки материалов;
- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;
- инструменты для слесарных работ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- промежуточная аттестация 18 часов: в том числе СРС (подготовка к экзамену) -10 час, консультация – 2 часа, проведение экзамена – 6 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	20
контрольные работы	2

Промежуточная аттестация	18
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Металловедение

Раздел 2. Неметаллические материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
- Пользоваться измерительными приборами
- Подбирать правильный измерительный инструмент.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Правила измерений различными инструментами и приспособлениями
- Правила перевода чисел в различные системы счислений;
- Международные меры длины.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
-------	--

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	20
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Качество продукции

Раздел 4. Сертификация

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в

профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- Решать графические задачи;
- Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D
- Способы графического представления пространственных образов
- Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- Основы трёхмерной графики;
- Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности..

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	28
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать необходимые нормативно-правовые документы
- Применять документацию систем качества
- Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством

- Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере
- Организационно-правовые формы юридических лиц
- Основы трудового права
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения
- Правила оплаты труда
- Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- Право социальной защиты граждан
- Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
- Виды административных правонарушений и административной ответственности
- Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
- Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10

контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Гражданское право

Раздел 3. Трудовое право

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.32 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.08 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
- Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
- Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	10
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда в организации

Раздел № 2. Основы электробезопасности.

Раздел №3. Пожарная безопасность

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.33 Аннотация рабочей программы (ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);
- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	50
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 9 разделов.

Раздел 1. Основы медицинских занятий и оказание первой медицинской помощи (девушки).

Раздел 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие (девушки);

Раздел 3. Основы военной службы (юноши).

Раздел 4. Тактическая подготовка (юноши).

Раздел 5. Военная топография (юноши)

Раздел 6. Огневая подготовка (юноши).

Раздел 7. Строевая подготовка (юноши).

Раздел 8. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (девушки и юноши)

Раздел 9. Основы медицинских знаний (девушки и юноши)

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;– разборке и сборке автомобильных двигателей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;– проведении ремонта и окраски кузовов.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять технический контроль автотранспорта;– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – осуществлять технический контроль шасси автомобилей; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работы по кузовному ремонту.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, часов	1242
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	1242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	854
Самостоятельной работы обучающегося (подготовка к экзаменам), часов	30
Учебной практики, часов	108

Производственной практики, часов	216
Междисциплинарные курсы:	
МДК.01.01 Устройство автомобилей, часов	250
МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы, часов	100
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, часов	120
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, часов	110
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, часов	110
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, часов	110
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей, часов	100

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в четвертом семестре и две концентрированные производственные практики в пятом и шестом семестрах.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план профессионального модуля для СПО.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3	МДК.01.01 Устройство автомобилей	250	232	84	-	10	-			Итоговая оценка/4 Экзамен/5
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3 ПК 4.3	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	100	100	40	-	-	-			Диф.зачет/3
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	120	92	26	20	20	-			Экзамен/6
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт	110	110	40	-	-	-			Диф.зачет/4

ПК 1.2 ПК 1.3	автомобильных двигателей									
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	110	110	40	-	-	-			Диф.зачет/6
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	110	110	40	-	-	-			Диф.зачет/4
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	100	100	30	-	-	-			Диф.зачет/6
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	Учебная практика	108						108		Диф.зачет/4
ОК 09, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216							216	Диф.зачет/6
	Всего:	1224	854	300	20	20		108	216	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 7 междисциплинарных курсов.

Раздел 1. Автомобили.

МДК.01.01. Устройство автомобилей, включает в себя следующие темы:

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Двигатель внутреннего сгорания

Тема 1.3 Трансмиссия

Тема 1.4 Несущая система, ходовая часть

Тема 1.5 Рулевое управление и тормозная система

Тема 1.6 Электрооборудование автомобилей

МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы, включает в себя следующие темы:

Тема 1.7 Автомобильные топлива

Тема 1.8 Смазочные материалы

Тема 1.9 Специальные жидкости

Тема 1.10 Конструкционно-ремонтные материалы

Тема 1.11 Рациональное применение ТСМ

Раздел 2. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта, включает в себя следующие темы:

Тема 2.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ

Тема 2.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.4 Основы проектирования производственных участков АТП и СТО

МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, включает в себя следующие темы:

Тема 2.5 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей

Тема 2.6 Технология технического обслуживания и ремонта двигателей

МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей, включает в себя следующие темы:

Тема 2.7 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

Тема 2.8 Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, включает в себя следующие темы:

Тема 2.9 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта шасси

Тема 2.10 Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии

Тема 2.11 Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части

Тема 2.12 Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления

Тема 2.13 Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы

МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей, включает в себя следующие темы:

Тема 2.14 Правочно-измерительные системы для восстановления кузовов

Тема 2.15 Ремонт и восстановление кузовов

Тема 2.16 Подбор цвета и приготовление краски

Тема 2.17 Подготовка поверхности кузова к окраске и нанесение лакокрасочного покрытия

Тема 2.18 Специальные технологии окраски автомобилей

Учебная практика УП.01.01:

Виды работ:

1. Вводное занятие
2. Разборка двигателя
3. Разборка, сборка системы охлаждения
4. Разборка, сборка системы смазки
5. Разборка, сборка системы питания
6. Сборка двигателя
7. Разборка, сборка сцепления, карданной передачи
8. Разборка, сборка коробки передач, раздаточной коробки
9. Разборка, сборка приборов электрооборудования
10. Разборка, сборка переднего и заднего мостов
11. Разборка, сборка рулевого управления
12. Разборка, сборка приборов и механизмов тормозной системы

Производственная практика ПП.01.01:

Виды работ:

1. Диагностика автомобиля
2. Разборка-сборка системы охлаждения
3. Разборка-сборка системы смазки
4. Разборка-сборка системы питания ДВС
5. Разборка-сборка подвески автомобиля

6. Разборка-сборка системы освещения
7. Разборка-сборка рулевого управления
8. Разборка-сборка тормозной системы
9. Шиномонтажные работы
10. Разборка-сборка системы газораспределения
11. Разборка-сборка КШМ
12. Разборка-сборка стартера
13. Разборка-сборка генератора
14. Разборка-сборка механической КП
15. Разборка-сборка автоматической КП
16. Разборка-сборка топливной аппаратуры
17. Разборка-сборка главной передачи и дифференциала
18. Разборка-сборка карданной передачи

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Планировании и организации работ производственного поста, участка; – Проверке качества выполняемых работ; – Оценке экономической эффективности производственной деятельности; – Обеспечении безопасности труда на производственном участке.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – Обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты производственной деятельности участка; – Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации деятельности предприятия и управление им; – Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – Положения действующей системы менеджмента качества; – Методы нормирования и формы оплаты труда; – Основы управленческого учета и бережливого производства; – Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – Порядок разработки и оформления технической документации; – Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, часов	532
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	270
Самостоятельной работы обучающегося (подготовка к экзаменам), часов	18
Учебной практики, часов	72
Производственной практики, часов	144
Междисциплинарные курсы:	
МДК.02.01 Техническая документация	129
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	99
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	70

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в седьмом семестре и концентрированная производственная практика в восьмом семестре.

Учебная практика проводятся в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ВПД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.01 Техническая документация	129	120	60	-	4	-			Экзамен/7
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	99	80	20	20	14	-			Экзамен/7
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	70	70	24	-	-	-			Диф.зачет/8
ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	Учебная практика	72						72		Диф.зачет/7

ОК 01-05 ОК 09-11 ПК 5.1-5.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144	Диф.зачет/8
		514	270	104	20	18	72	144	
Всего:		514	270	104	20	18	72	144	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов.

Раздел 1 Управление процессами технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

МДК 02.01. Техническая документация, включает в себя следующие темы:

Тема 1.1 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей

Тема 1.2 Единая система конструкторской и технологичной документации

Тема 1.3 Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р

Тема 1.4 Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей

МДК 02.02. Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей, включает в себя следующие темы:

Тема 1.5 Основы автотранспортной отрасли

Тема 1.6 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта

Тема 1.7 Техническое нормирование и организация труда

Тема 1.8 Техничко-экономические показатели производственной деятельности

МДК 02.03. Управление коллективом исполнителей, включает в себя следующие темы:

Тема 1.9 Введение в менеджмент

Тема 1.10 Планирование деятельности производственного подразделения

Тема 1.11 Организация коллектива исполнителей

Тема 1.12 Мотивация деятельности исполнителей

Тема 1.13 Контроль производственной деятельности

Тема 1.14 Руководство коллективом исполнителей

Тема 1.15 Управленческие решения

Тема 1.16 Коммуникации

Тема 1.17 Система менеджмента качества

Тема 1.18 Документационное обеспечение управления

Учебная практика УП 02.01:

Вид работ:

1. Изучение работы предприятия
2. Изучение организации оплаты труда коллектива исполнителей
3. Изучение управления коллективом исполнителем
4. Изучение планирования программы участка ТО и Р
5. Изучение организации проведения технического контроля на участке

Производственная практика ПП 02.01:

Виды работ:

1. Изучение работы предприятия
2. Изучение материально-технологической базы предприятия
3. Система менеджмента качества
4. Организация оплаты труда коллектива исполнителей
5. Проведение технико-экономического расчета производственной деятельности
6. Контроль соблюдения технологических процессов
7. Управление коллективом исполнителей
8. Планирование программы участка ТО и Р автомобиля
9. Организация проведения технического контроля на участке
10. Показатели повышения экономической эффективности АТП
11. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов ТО и ремонта автомобиля
12. Документационное обеспечение деятельности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;– Общени с представителями торговых организаций;– Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;– Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;– Проведении испытаний производственного оборудования;
уметь	<ul style="list-style-type: none">– Проводить контроль технического состояния транспортного средства;– Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;– Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.

	<ul style="list-style-type: none"> – Производить сравнительную оценку технологического оборудования; – Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивные особенности автомобилей; – Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; – Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; – Требования безопасного использования оборудования; – Особенности эксплуатации однотипного оборудования; – Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, часов	532
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	532
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	280
Самостоятельной работы обучающегося (подготовка к экзаменам), часов	10
Учебной практики, часов	72
Производственной практики, часов	144
Междисциплинарные курсы:	
МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	138
МДК.03.02 Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств	80
МДК.03.03 Производственное оборудование	80

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в седьмом семестре и концентрированная производственная практика в восьмом семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.3	МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств	138	120	50	-	10	-			Экзамен/7
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.3	МДК.03.02 Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств	80	80	30	-	-	-			Диф.зачет/8
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.4	МДК.03.03 Производственное оборудование	80	80	30	-	-	-			Диф.зачет/8

ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	Учебная практика	72						72		Диф.зачет/7
ОК 01-04 ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144	Диф.зачет/8
	Всего:	514	280	110	-	10	-	72	144	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 3 междисциплинарных курсов:

Раздел 1. Особенности конструкции и модернизация автотранспортных средств

МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Введение

Тема 2. Электронное управление при электроснабжении автомобиля

Тема 3. Электронные системы топливоподачи

Тема 4. Электронное управление системой охлаждения и турбиной двигателя

Тема 5. Электронные системы повышения экологичности двигателя внутреннего сгорания

Тема 6. Электронные системы изменения фаз газораспределения и отключения цилиндров

Тема 7. Электронные системы управления освещением автомобиля

Тема 8. Гибридные автомобили

Тема 9. Электронные системы управления трансмиссией автомобиля

Тема 10. Электронные системы управления ходовой частью автомобиля

Тема 11. Электронные системы управления рулевым механизмом автомобиля

Тема 12. Электронные системы управления тормозной системой автомобиля

МДК 03.02. Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств

Тема 2. Модернизация двигателя

Тема 3. Модернизация подвески автомобиля

Тема 4. Дооборудование автомобиля

Тема 5. Переоборудование автомобилей

Тема 6. Внешний дизайн автомобиля

МДК 03.03. Производственное оборудование, включает в себя следующие темы:

Тема 1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей

Тема 2. Эксплуатация подъемного оборудования

Тема 3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования

Тема 4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов и двигателей

Тема 5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем

Тема 6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин

Учебная практика УП 03.01:

Вид работ:

1. Изучение документации по перерегистрации и постановки на учет переоборудованных

транспортных средств.

2. Изучение документации по тюнингу двигателя.
3. Изучение документации по тюнингу подвески автомобиля.
4. Изучение документации по тюнингу оборудования автомобиля.
5. Изучение документации по тюнингу внешнего вида автомобиля.

Производственная практика ПП 03.01:

Вид работ:

1. Определение потребности в модернизации автомобиля.
2. Снятие внешней скоростной характеристики двигателя.
3. Доработка двигателя
4. Тюнинг двигателя
5. Увеличение грузоподъемности автомобиля
6. Улучшение стабилизации автомобиля
7. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях
8. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.
9. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны
10. Установка манипулятора на грузовой автомобиль
11. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.
12. Тюнинг тормозной системы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» *18511 Слесарь по ремонту автомобилей*».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	– Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Выполнения ремонта деталей автомобиля;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – Использования диагностических приборов и технического оборудования; – Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – Определять способы и средства ремонта; – Применять диагностические приборы и оборудование; – Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – Оформлять учетную документацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Основные методы обработки автомобильных деталей; – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; – Способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, часов	426
в том числе:	
Максимальная учебная нагрузка (всего), часов	426
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), часов	120
Учебной практики, часов	108
Производственной практики, часов	180
Междисциплинарные курсы:	
МДК.04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	120

Реализация программы профессионального модуля предполагает практику по профилю специальности, которая проводится в седьмом семестре на профильных предприятиях города и республики.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре, с присвоением рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и присвоением тарифно-квалификационного разряда согласно выполненным, в ходе производственной практики, квалификационных работ.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

2-й разряд.

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых

соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3-й разряд.

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;

правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

4-й разряд.

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; качества и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.

4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.
14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Структура и содержание профессионального модуля.

2.1. Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 7.1-7.4	МДК.04.01 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	120	120	40	-	-	-			Диф.зачет/6
ПК 7.1-7.4	Учебная практика	108						108		Диф.зачет/6
ПК 7.1-7.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180	Диф.зачет/6
	Всего:	408	120	40	-	-	-	108	180	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК. 04.01. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Выполнение слесарных работ.

Раздел 2. Выполнение различных видов работ на токарных и фрезерных станках.

Раздел 3. Выполнение кузнечно-сварочных работ.

Раздел 4. Выполнение демонтажно-монтажных работ на автомобиле.

Учебная практика УП.04.01

Виды работ:

1. Плоскостная разметка.
2. Рубка, правка, гибка.
3. Опиливание.
4. Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.
5. Заклепочные соединения.
6. Шабрение и притирка.
7. Пайка, лужение.
8. Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях.
9. Газовая резка и сварка металла
10. Монтаж-демонтаж: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, электрооборудования, системы торможения, подвески и оперения автомобиля.

Производственная практика ПП.04.01:

Виды работ:

1. Техническое обслуживание и текущий ремонт ГРМ и КШМ.
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки.
3. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения двигателя.
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей.
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля.
6. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии автомобиля.
7. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части автомобиля.
8. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем управления.
9. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей.
10. Обработка и анализ собранного материала.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.4. Рабочие программы практик

3.4.1 Аннотация программы по учебной практике

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;– разборке и сборке автомобильных двигателей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;– проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;– проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;– осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;– проведении ремонта и окраски кузовов.
уметь	<ul style="list-style-type: none">– осуществлять технический контроль автотранспорта;– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;– выбирать методы и технологии технического обслуживания

	<ul style="list-style-type: none"> и ремонта шасси автомобилей; – разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работы по кузовному ремонту.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Планировании и организации работ производственного поста, участка; – Проверке качества выполняемых работ; – Оценке экономической эффективности производственной деятельности; – Обеспечении безопасности труда на производственном участке.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – Обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать результаты производственной деятельности участка; – Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации деятельности предприятия и управление им; – Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – Положения действующей системы менеджмента качества; – Методы нормирования и формы оплаты труда; – Основы управленческого учета и бережливого производства; – Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – Порядок разработки и оформления технической документации; – Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – Общени с представителями торговых организаций; – Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; – Проведении испытаний производственного оборудования;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить контроль технического состояния транспортного средства; – Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. – Производить сравнительную оценку технологического оборудования; – Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивные особенности автомобилей; – Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; – Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; – Требования безопасного использования оборудования; – Особенности эксплуатации однотипного оборудования; – Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

Вид профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Выполнения ремонта деталей автомобиля; – Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – Использования диагностических приборов и технического оборудования; – Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – Определять способы и средства ремонта; – Применять диагностические приборы и оборудование; – Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – Оформлять учетную документацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Основные методы обработки автомобильных деталей; – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; – Способы восстановления деталей.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 5 недель 180 часов;
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 2 недели 72 часа;
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 2 недели 72 часа;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 3 недели 108 часов.

1.4 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

средств	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей

		согласно технологической документации.
	ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Структура и содержание учебной практики.

2.1 Тематический план.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	108	<ul style="list-style-type: none"> – вводное занятие; – разборка двигателя; – разборка, сборка системы охлаждения; – разборка, сборка системы смазки; – разборка, сборка системы питания; – сборка двигателя; – разборка, сборка сцепления, карданной передачи; – разборка, сборка коробки передач, раздаточной коробки; – разборка, сборка приборов электрооборудования; – разборка, сборка переднего и заднего мостов; – разборка, сборка рулевого управления; – разборка, сборка приборов и механизмов тормозной системы. 	Учебная практика
ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4	ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	72	<ul style="list-style-type: none"> – изучение работы предприятия; – изучение организации оплаты труда коллектива исполнителей; – изучение управления коллективом исполнителем; – изучение планирования программы участка то и р; – изучение организации проведения технического контроля на участке. 	Учебная практика
ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4	ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	72	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение документации по перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. – Изучение документации по тюнингу двигателя. – Изучение документации по тюнингу подвески автомобиля. – Изучение документации по тюнингу оборудования автомобиля. – Изучение документации по тюнингу внешнего вида автомобиля. 	Учебная практика

ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ПК.7.4	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	<ul style="list-style-type: none"> – Плоскостная разметка. – Рубка, правка, гибка. – Опиливание. – Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы. – Заклепочные соединения. – Шабрение и притирка. – Пайка, лужение. – Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях. – Газовая резка и сварка металла – Монтаж-демонтаж: двигателя, трансмиссии, рулевого управления, электрооборудования, системы торможения, подвески и оперения автомобиля. 	Учебная практика
		360		

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе.

3.4.2 Аннотация программы по производственной практике

1.1. Место производственная практика в структуре ОПОП

Программа производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственная практика

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе Производственная практика должен:

Вид профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; – разборке и сборке автомобильных двигателей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей; – проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; – осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – проведении ремонта и окраски кузовов.
-------------------------	--

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; – выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – осуществлять технический контроль шасси автомобилей; – выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; – выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работы по кузовному ремонту.
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; – классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;

	<ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
--	--

Вид профессиональной деятельности: *«Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Планировании и организации работ производственного поста, участка; – Проверке качества выполняемых работ; – Оценке экономической эффективности производственной деятельности; – Обеспечении безопасности труда на производственном участке.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; – Обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; – Анализировать результаты производственной деятельности участка; – Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации деятельности предприятия и управление им; – Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – Положения действующей системы менеджмента качества; – Методы нормирования и формы оплаты труда; – Основы управленческого учета и бережливого производства; – Основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – Порядок разработки и оформления технической документации; – Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».*

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – Общени с представителями торговых организаций; – Расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – Проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; – Проведении испытаний производственного оборудования;
-------------------------	---

уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить контроль технического состояния транспортного средства; – Составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; – Определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. – Производить сравнительную оценку технологического оборудования; – Организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Конструктивные особенности автомобилей; – Особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – Типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; – Особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – Перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; – Требования безопасного использования оборудования; – Особенности эксплуатации однотипного оборудования; – Правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

Вид профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – Выполнения ремонта деталей автомобиля; – Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – Использования диагностических приборов и технического оборудования; – Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – Определять способы и средства ремонта; – Применять диагностические приборы и оборудование; – Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – Оформлять учетную документацию.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – Средства метрологии, стандартизации и сертификации; – Основные методы обработки автомобильных деталей; – Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта;

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственная практика:

Всего 19 недель, 684 часа, в том числе:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 6 недель 216 часов;
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств – 4 недели 144 часа;
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств – 4 недели 144 часа;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 5 недель 180 часов.

1.4 Результаты производственная практика

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

		сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
	ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ПК.5.1
ПК.5.2		Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.3		Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК.5.4		Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК.7.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
	ПК.7.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
	ПК.7.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
	ПК.7.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Структура и содержание производственной практики.

2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	216	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика автомобиля – Разборка-сборка системы охлаждения – Разборка-сборка системы смазки – Разборка-сборка системы питания ДВС – Разборка-сборка подвески автомобиля – Разборка-сборка системы освещения – Разборка-сборка рулевого управления – Разборка-сборка тормозной системы – Шиномонтажные работы – Разборка-сборка системы газораспределения – Разборка-сборка КШМ – Разборка-сборка стартера – Разборка-сборка генератора – Разборка-сборка механической КП – Разборка-сборка автоматической КП – Разборка-сборка топливной аппаратуры – Разборка-сборка главной 	производственная практика

			<ul style="list-style-type: none"> – передачи и дифференциала – Разборка-сборка карданной передачи 	
<p>ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4</p>	<p>ПМ 02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> – изучение работы предприятия – изучение материально-технологической базы предприятия – система менеджмента качества – организация оплаты труда коллектива исполнителей – проведение технико-экономического расчета производственной деятельности – контроль соблюдения технологических процессов – управление коллективом исполнителей – планирование программы участка то и р автомобиля – организация проведения технического контроля на участке – показатели повышения экономической эффективности атп – выявление и устранение причин нарушения технологических процессов то и ремонта автомобиля – документационное обеспечение деятельности 	<p>производственная практика</p>
<p>ПК.6.1 ПК.6.2 ПК.6.3 ПК.6.4</p>	<p>ПМ 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</p>	144	<ul style="list-style-type: none"> – определение потребности в модернизации автомобиля. – снятие внешней скоростной характеристики двигателя. – доработка двигателя – тюнинг двигателя – увеличение грузоподъемности автомобиля – улучшение стабилизации автомобиля – установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях – установка рефрижераторов на автомобили фургоны. – установка погрузочного устройства на автомобили фургоны – установка манипулятора на грузовой автомобиль – увеличение объема грузовой 	<p>производственная практика</p>

			платформы автомобиля. – тюнинг тормозной системы.	
ПК.7.1 ПК.7.2 ПК.7.3 ПК.7.4	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	180	– ТО и текущий ремонт ГРМ и КШМ. – ТО и текущий ремонт системы смазки. – ТО и текущий ремонт системы охлаждения двигателя. – ТО и текущий ремонт системы питания двигателей. – ТО и текущий ремонт электрооборудования автомобиля. – ТО и текущий ремонт трансмиссии автомобиля. – ТО и текущий ремонт ходовой части автомобиля. – ТО и текущий ремонт систем управления. – ТО и текущий ремонт кузовов автомобилей. – Обработка и анализ собранного материала.	производственная практика
		684		

3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ПК.1.1-1.3, ПК.2.1-2.3, ПК.3.1-3.3
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение

- первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР;
- выбор для ВКР оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недели, 144 часов.

1.4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК.1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК.1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК.3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной)
практики**

2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики		
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПДП Производственная (преддипломная) практика	7	Подготовительный	Тема 1.1. Техника безопасности и охрана труда		
		15	Ознакомительный	Тема 2.1. Сбор общей информации о предприятии		
		23		Тема 2.2. Изучение отделов и служб предприятия		
		40		Тема 2.3. Изучение деятельности объекта проектирования		
		43	Производственный	Тема 3.1. Выполнение работ в роли мастера или дублера.		
		8	Оформление отчета	Тема 4.1. Обработка и анализ полученной информации		
		8		Тема 4.2. Работа с документацией		
		Итого:		144		

4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные требования контроля знаний прописаны в ФОС дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У

обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- автомобильных эксплуатационных материалов
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики;
- иностранного языка (два);
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- математики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- ремонта кузовов автомобилей;
- социально-экономических дисциплин;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей и шасси;
- технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технической механики;
- устройства автомобилей;
- электротехники и электроники.

Лаборатории:

- автомобильных двигателей;
- материаловедения;
- электрооборудования автомобилей;
- электротехники и электроники.

Мастерские:

- токарно-механическая;
- слесарно-сварочная;
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания автомобилей.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
- стрелковый тир;
- зал для настольного тенниса;
- тренажёрный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях автомобильного транспорта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем/ мастером производственного обучения на любом из видов занятий. Методы текущего контроля выбираются исходя из специфики учебной дисциплины/ВПД.

Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в форме:

- а) устного опроса;
- б) проверки выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- в) проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ, выполненных на занятиях;
- г) защиты лабораторных (практических) работ;
- д) контрольных работ;
- е) тестирования;

ж) проверка выполнения самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины/ВПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.)

В начале учебного года или семестра рекомендуется проводить контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения, с целью определения полноты и прочности знаний, для дальнейшей их корректировки в ходе обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и фиксируются в журналах учета учебных занятий.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости обучающихся на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на аттестацию в этом семестре или нет.

Итоговые оценки должны соответствовать успеваемости обучающегося в аттестационный период. При выставлении текущих оценок за семестр обязательно учитывается успеваемость обучающихся по письменным, контрольным, лабораторным и практическим работам.

Обучающийся не аттестуется по дисциплине (междисциплинарному курсу) в случае пропуска им более 50% учебного времени, выделенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Данные текущего контроля используются для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в освоении учебного материала, совершенствования преподавателями методики преподавания учебных дисциплин/ВПД.

К формам промежуточной аттестации относятся:

а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

в) экзамен по модулю/экзамен квалификационный.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамен по модулю и квалификационный экзамен проводится в рамках экзаменационной сессии после завершения теоретических часов, прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля и включает в себя вопросы теоретического и практического характера.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку.

В этом случае обучающихся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, должен быть не менее двух календарных дней.

Если экзамены проводятся в период экзаменационной сессии, то заместителем директора по учебно-производственной работе составляется расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Интервал между экзаменами в период сессии не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем и включают в себя перечень теоретических и практических вопросов, позволяющих оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы для проведения квалификационных экзаменов по ВПД дополнительно согласовываются с представителями работодателей.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями составляются экзаменационные билеты.

Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются заместителем директора по УПР, не позднее, чем за две недели до проведения экзамена.

К началу проведения экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу должны быть подготовлены следующие документы:

- а) аттестационные материалы (контрольно-оценочные средства);
- б) наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене;
- в) аттестационная ведомость;
- г) журнал учебных занятий;
- д) зачетные книжки.

Приём зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс.

Экзамен по дисциплине, связанной с просмотром учебных работ обучающихся или прослушиванием исполнения, проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, и ассистентом.

На проведение письменной аттестации предусматривается не более 5 академических часов на сочинение, 4 академических часа на изложение, 4 академических часа на математику и специальные дисциплины, на тестирование (в том числе автоматизированное) - не более 3 академических часов на учебную группу.

На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

Аттестацию в устной форме в учебной группе с количеством обучающихся более 25 человек рекомендуется проводить по подгруппам.

Максимальное количество часов, отводимое на экзамен в одной подгруппе, составляет 6-8 часов.

Устная аттестация проводится по выбранному обучающимся билету. Обучающемуся предоставляется возможность выбирать билет дважды, при этом оценка снижается на один балл. Билеты, по которым были опрошены обучающиеся, не могут быть использованы повторно в одной и той же подгруппе. Во время устной аттестации в аудитории могут находиться не более 5 обучающихся. Для подготовки к ответу обучающийся садится за отдельный стол. Время подготовки не более 20 минут. В ходе устной аттестации преподаватель выслушивает ответы обучающихся, не прерывая их.

Уровень подготовки обучающихся оценивается:

а) при проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике: «зачтено/не зачтено»;

б) при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной/производственной практике в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

а) уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), междисциплинарному курсу;

б) умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

в) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Присутствие на аттестации посторонних лиц не допускается.

Оценки по результатам письменной аттестации объявляются по окончании проверки работ, на которую отводится до 5 дней.

Обучающийся имеет право, при проведении экзамена в письменной форме, ознакомиться с проверенной экзаменационной работой и получить разъяснения преподавателя при объявлении оценки.

Прием экзамена по модулю по ВПД осуществляется аттестационной комиссией в составе преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД, и мастеров производственного обучения. Председателем комиссии назначается директор, заместитель директора по учебно-производственной работе или заведующий кафедрой БПФ.

Экзамен по модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся к реализации вида профессиональной деятельности:

а) выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности;

б) выполнение серии практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций);

в) защита курсовой работы (проекта) в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

д) различные (обусловленные спецификой вида профессиональной деятельности и условий обучения) сочетания указанных выше методов оценивания.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время квалификационного экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике.

Решение о результатах экзамена по модулю принимается аттестационной комиссией в отсутствие обучающегося открытым голосованием простым большинством голосов

присутствующих членов комиссии с учетом результатов по инструкциям и/или по критериям оценки, зафиксированным в комплексах оценочных средств. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

Особое мнение члена аттестационной комиссии фиксируется в протоколе экзамена по модулю.

По результатам экзамена по модулю в отношении каждого обучающегося аттестационной комиссией выносятся одно из следующих решений:

а) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся освоен(ы);

б) вид профессиональной деятельности (отдельные профессиональные компетенции) обучающимся не освоен(ы).

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и журнале учета теоретического и практического обучения.

На следующий курс переводятся обучающиеся, полностью выполнившие все предусмотренные планом практические, лабораторные, расчетно-графические и курсовые проекты (работы) и имеющие положительные итоговые и аттестационные оценки, примерное или удовлетворительное поведение.

Обучающиеся, не допущенные к аттестации или не прошедшие повторную аттестацию в установленные сроки, отчисляются из БПФ.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговая государственная аттестация выпускников БПФ является обязательной. Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования.

Для выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта по темам, имеющим профессиональную направленность. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) должна соответствовать требованиям к уровню подготовки выпускника, предусмотренным квалификационной характеристикой, и содержать разработку вопросов технологии, конструирования, организации и экономики производства на основе новейших достижений техники и технологий, включать пояснительную записку и практическую (графическую) часть.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе видов профессиональной деятельности.

Практическое задание включает в себя 6 модулей.

Модуль 1: Системы управления двигателем.

Оценка выставляется по мере выполнения этапов модуля, согласно установленным в инструкциях для участников «точкам STOP» и по окончании одного часа с момента начала модуля.

A1 - Данный этап модуля предполагает восстановление прокручивания коленчатого вала стартером автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не прокручивания коленчатого вала стартером, участник демонстрационного экзамена удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A2 - Данный этап модуля предполагает выполнение пуска двигателя автомобиля без использования диагностического сканера, при помощи измерительного оборудования (мультиметр и/или осциллограф).

Точка «STOP» - в случае не запуска двигателя участником демонстрационного экзамена, участник удаляется с площадки на время устранения неисправностей экспертом.

A3 - Данный этап модуля направлен на восстановление работоспособности двигателя с использованием диагностического оборудования.

Модуль 2: Система рулевого управления, подвеска.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику рулевого управления, подвески автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние.

Модуль 3: Электрические и электронные системы.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику электрооборудования автомобиля, определить неисправности и устранить. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 4: Коробка передач (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку КПП, провести диагностику, определить неисправности, провести необходимые измерения, устранить неисправности, провести сборку КПП в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 5: Двигатель (механическая часть).

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести разборку двигателя, провести диагностику, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, регулировки, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.

Модуль 6: Тормозная система.

Участнику демонстрационного экзамена необходимо провести диагностику тормозной системы автомобиля, определить неисправности, устранить неисправности, провести необходимые метрологические измерения, провести сборку, привести системы в рабочее состояние. Выполнить прокачку тормозной системы. Результаты записать в лист учёта.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания);

№ п/п	Наименование модуля	Время на выполнение (часы)
1	Модуль 1: Системы управления двигателем.	1

2	Модуль 2: Система рулевого управления, подвеска.	1
3	Модуль 3: Электрические и электронные системы.	1
4	Модуль 4: Коробка передач (механическая часть).	1
5	Модуль 5: Двигатель (механическая часть).	1
6	Модуль 6: Тормозная система.	1

- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию должно соответствовать инфраструктурному листу предполагаемого задания на демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) определяются БПФ и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики и иметь практико-ориентированный характер.

Тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выполненная выпускная квалификационная работа (дипломный проект) в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) выпускнику назначается руководитель.

Основными функциями руководителя являются:

- Разработка индивидуальных заданий;
- Консультирование выпускника по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;
- Контроль за ходом выполнения ВКР (дипломного проекта);
- Подготовка письменного отзыва.
- Присутствует на защите ВКР (рекомендуется).

При выполнении ВКР (дипломного проекта) студент выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой проекта;
- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР (дипломный проект) и график его выполнения;
- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме проекта, изучает и анализирует полученные материалы;
- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР (дипломного проекта);
- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР (дипломный проект);
- даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;
- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;

– подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (дипломного проекта) (презентацию, видеоролики и т.д.);

– формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;

– готовит доклад для защиты ВКР (дипломного проекта).

Также студент несет персональную ответственность за:

– выполнение календарного плана;

– самостоятельность выполнения ВКР (дипломного проекта);

– достоверность представленных данных и результатов;

– оформление, структуру и содержание ВКР (дипломного проекта) в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта;

– соответствие предоставленных комиссии электронных версий (ВКР (дипломный проект), презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;

– исправление недостатков в ВКР (дипломном проекте), выявленных руководителем и консультантом;

– достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет;

– ресурсы и литературные источники.

Ответственность студента за сведения (и/или данные), представленные в ВКР (дипломном проекте), подтверждается его подписью на титульном листе ВКР (дипломного проекта).

Результаты любой из форм итоговой государственной аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

По каждой основной профессиональной образовательной программе с целью организации и соблюдения процедуры итоговой государственной аттестации выпускающей кафедрой БПФ разрабатывается Программа итоговой государственной аттестации, которая рассматривается на методической комиссии, согласовывается с работодателем и утверждается директором БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Программа итоговой государственной аттестации является частью каждой основной профессиональной образовательной программы.

При разработке Программы итоговой государственной аттестации определяются:

– вид итоговой государственной аттестации;

– объём времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;

– сроки проведения итоговой государственной аттестации;

– содержание фонда оценочных средств;

– условия подготовки и процедура проведения итоговой государственной аттестации;

– формы проведения итоговой государственной аттестации;

– критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за пять месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями.

Государственная аттестационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями государственных стандартов среднего профессионального образования, Программой итоговой государственной аттестации по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и учебно-методической документацией, разработанной в БПФ.

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численность ГАК должна составлять не менее 5 человек

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями государственной аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- присвоение квалификации.

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается приказом МП ПМР не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в БПФ из числа представителей работодателей по профилю подготовки выпускников или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень.

К защите ВКР (дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ИГА, требования к ВКР (дипломному проекту), а также критерии оценки знаний, утвержденные БПФ, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за пять месяцев до начала ИГА.

Вопрос о допуске ВКР (дипломному проекту) к защите решается на заседании соответствующей кафедры, готовность к защите определяется заместителем директора по УПР и оформляется приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами комиссии и секретарем ГАК и хранится в архиве филиала. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в итоговой государственной аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой государственной аттестации и (или) несогласия с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой государственной аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой государственной аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами ГАК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, если он присутствует на заседании ГАК.

Во время доклада студент использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР (дипломного проекта).

Результаты защиты ВКР (дипломного проекта) обсуждаются на закрытом заседании ГАК и оцениваются простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Выпускнику, не прошедшему ИГА по уважительной причине предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из БПФ. Для этого организуется дополнительное заседание ГАК, в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим ИГА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ИГА по неуважительной причине или получившие на ИГА неудовлетворительные результаты отчисляются из университета и проходят ИГА не ранее чем через год после прохождения ИГА впервые.

На заседание государственной аттестационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- программа итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о допуске выпускников к итоговой государственной аттестации;
- приказ ректора о закреплении тем ВКР (дипломных проектов) выпускников и их руководителей;
- сводная ведомость успеваемости выпускников;
- отзыв руководителя ВКР (дипломного проекта);
- журнал учета учебных занятий;
- зачетные книжки выпускников.