

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

25-26

КАФЕДРА «Эксплуатация транспортного электрооборудования и технического обслуживания автомобилей»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета ПГУ
им. Т.Г. Шевченко
протокол № 9 от «29» 05 2024г.
Председатель Ученого совета ПГУ
профессор В.В. Соколов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»
(программа реализуется по практико-ориентированному (дуальному)
обучению)**

Квалификация

Техник-электромеханик

Форма обучения: очная


Бендеры, 2024

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского Государственного Университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

Программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей»
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» «15» 01 2024 г., протокол № 6

И.о. зав. выпускающей кафедрой  А.И. Артеменко
подпись

Программа **рассмотрена** на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко
«22» 05 2024 г., протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева
подпись

Программа **рассмотрена** на заседании Педагогического совета БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель Педагогического совета БПФ  С.С. Иванова
подпись



СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УМР СПО и НПО
Бендерского политехнического филиала
«06» 02 2024 г.

 Л.В. Цобор
подпись

Главный специалист отдела ОП УМУ
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 О.Ю. Накоркешко
подпись

«09» 04 2024 г.


Директор МУП «БВУ»  Георгиев В.С.
подпись

«19» 01 2024 г.



Составители:

Зам. директора по ОБ БПФ

 Е.Ю. Ляхов

И.о. заведующего кафедрой ЭТЭиТОА

 А.И. Артеменко

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	7
1.1. Общие положения.....	7
1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.1.2 Нормативный срок освоения программы	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	9
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	9
2.3 Специальные требования	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	10
3.1 Учебный план.....	10
3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам	12
3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)	12
3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература).....	15
3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)	18
3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)	21
3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.05 География).....	24
3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)	26
3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание (включая экономику и право)).....	29
3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 «Химия»)	31
3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология).....	34
3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 «Физическая культура»)	36
3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)	38
3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ)	38
3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11 Начальная военная подготовка)	41
3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)	43
3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)	44
3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика (с основами астрономии)).....	47
3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)	50
3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История).....	52
3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык).....	55
3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура).....	56
3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.05 История Приднестровской Молдавской Республики)	58

3.2.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи)	60
3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Психология общения).....	62
3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика).....	65
3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика).....	66
3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования).....	68
3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.1 Инженерная графика).....	70
3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)	72
3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)	74
3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение).....	76
3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)	78
3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)	80
3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Охрана труда).....	82
3.2.32 Аннотация рабочей программы (ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»)	84
3.2.33 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности)	87
3.2.34 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Устройство автомобилей).....	90
3.2.35 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.11 Техническое обслуживание автомобилей)	92
3.2.36 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы).....	94
3.3 Рабочие программы профессиональных модулей	96
3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики)	96
3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)	102
3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе).....	107
3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики)	112
3.3.5 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	117
3.4. Рабочие программы практик.....	126
3.4.1 Аннотация программы по учебной практике.....	126
3.4.2 Аннотация программы по производственной практике.....	140
3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике.....	150
4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы.....	153
4.1. Обеспечение педагогическими кадрами.....	153
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	154

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	155
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ..	155
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	155
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	159
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	161

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 387. ФГОС СПО адаптирован в соответствии с нормативными документами ПМР и введен в действие приказом Министерства просвещения ПМР от 09.04.2013 года № 456 (в текущей редакции)

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной

аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования»;

л) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10.02.2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования в действующей редакции.

1.1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 мес.;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

Детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация; технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

ВПД 1.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
ПК.1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК.1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ВПД 2.	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК.2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК.2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК.2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК.2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ВПД 3.	Участие в конструкторско-технологической работе
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК.3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК.3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ВПД 4	Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики
ПК.4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК.5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК.5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК.5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК.5.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Общие компетенции (ОК) выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

1. Пол принимаемых на обучение не регламентирован.
2. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения ПМР. При поступлении абитуриент обязан предоставить медицинскую справку «Форма № 086-У»

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1 Учебный план

Учебный план является частью ОПОП разрабатывается при помощи программного продукта «GosInsp», утверждается ректором ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» и хранится на

кафедре «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей».

Учебный план состоит из:

Титульного листа;

Графика учебного процесса;

Сводных данных по бюджету времени;

Плана учебного процесса;

Справочника компетенций и распределения компетенций.

Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.;

Распределений консультаций;

Пояснительной записки к рабочему учебному плану;

Сведения о комплексных формах контроля.

3.2. Рабочие программы дисциплин по циклам

3.2.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.01 Родной язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Родной язык (русский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированное основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка
ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Самостоятельная работа	39
В том числе:	
практические занятия	74
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел I. Введение

Раздел II. Языковая и лингвистическая компетенция

Раздел III. Коммуникативная и культуроведческая компетенция

Практикум по подготовке к экзамену

3.2.2 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.02 Родная литература)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.02 «Родная литература (русская)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а)личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
Регулятивные универсальные учебные действия	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Познавательные универсальные учебные действия	
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности
Коммуникативные универсальные учебные действия	
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	

ПР1	Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка
ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
Самостоятельная работа	58
в том числе:	
теоретическое обучение	109
контрольная работа	5
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из V разделов

Раздел I. Русская литература первой половины XIX века.

Раздел II. Русская литература второй половины XIX века.

Раздел III. Русская литература первой половины XX века

Раздел IV « Русская литература второй половины XX века»

Раздел V. Русская литература конца XX-начала XXI веков

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.3 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.03 Иностранный язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим

	негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе освоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР-1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики. Техники безопасности, гигиены, ресурсо сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP-8	Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) в предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции. Необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	Сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР 5	Наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
ПР 6	Наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка
ПР 7	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
Самостоятельная работа	39
в том числе:	
лабораторные работы	72
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация*	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.2. Повседневная жизнь

Тема 1.3. Современная молодежь

Тема 1.4. Профессии

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Здоровье

Тема 2.3. Спорт

Тема 2.4 Городская и сельская жизнь

Тема 2.5 Природа и экология

Тема 2.6 Научно-технический прогресс

Тема 2.7 Иностранные языки

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.4 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.04 Официальный язык и литература)

1.1 Локул дисциплиней ын структура програмей де инструире, а ынвэцэмынтулуй професионал.

Дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте парте компонентэ облигаторие, а чиклулуй де културэ женералэ пентру примиря студиилор медий (комплете) женерале. Програма есте елаборатэ циньнд конт де черинцеле Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал ши профилул ынвэцэмынтулуй професионал.

Ла ынсуширя програмелор едукационале принчипале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил техник, штинце натурале, сочиал-економик ши уманитар дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» се студиязэ ла нивелул де базэ ал Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал, циньнд конт де компонентул републикан.

1.2. Скопул ши резултателе превэзуте ла ынсуширя дисциплиней

Стэпыниря концинутулуй дисциплиней де студиу преведе реализаря де кэтре студенць а урмэтоарелор резултате:

а) едукационале але персоналитэций:

Код	Формуляря резултателор
РП 1	Едукаря чивикэ ын ария попорулуй мултинационал нистрян, формаря калитэцилор четэцянулуй актив ши респонсабил, промотор ал валорилор национале, женерал—

	умане ши демократиче, капабил сэ-шь асуме респонсабилитатя пентру проприул дестин ши дестинул комунитэций
РП 2	Формаря тинерилор ка персоане капабиле сэ апречиезе диферите културь каре трэеск ымпреунэ ынт -о сочиетате интеркултуралэ, сэ респекте ши сэ валоризезе позитив диференцеле културале
РП 4	Моделаря компортаментулуй де промоваре персоналэ, проектаря акциунилор привинд валорификаря ын вяца котидианэ, адоптаря дечизиилор аргуменатэ пентру евентуалул домениу професионал
РП 5	Дефиниря валорилор персонале ши сочиале пентру дезволтаря персоналэ ши а комунитэций
РП 6	Респектаря демнитэций челорлаць, комуникаря асертивэ - валорь сочиале ши индивидуале (лимбэ, историе, релижие, традиции, толеранць, онеститате, респект, оноаре, спирт чивик) пентру стабилиря ши менцинеря релациилор позитиве ынтре оамень
РП 9	Аутоанализа ши аутоедукация. Импортанца лор пентру релацииле интерумане, компортамент конструктив ын рапорт ку персоане асемэнэторае ши диферите
РП 10	Формаря персоаней ку визиуне естетикэ че ва речепта ши интерпрета фрумосул попурулуй нистрян ши а попоарелор конлокуитоаре

б) Едукационале метадисциплинаре:

Код	Формуларя резултателор
РМ 1	Капачитатя де а стабили обьективе фундаментале, де а адопта стратежий де сукчес ын диферите ситуаций, пентру реализаря активитэцилор ын мод индпендент
РМ2	Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик ши екзакт, де утилизарэ а мижлоачелор лингвистиче адекватэ
РМ 3	Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникативе
РМ 4	Аутоапречиеря адекватэ ши валорифнкаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря
РМ 6	Капачитатя де а демонстра ши де а апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате, натурэ, медиул амбиант ши вяца котидианэ
РМ 7	Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индпендент ши де а луа дечизий, циньнд конт де валориле чивиче ши морале
РМ 8	Ымбогэциря лексикуюлуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ
РМ 9	Абордаря информацией добындите ка элемент мотивационал семнификатив

в) едукационале ла дисциплина де студиу:

Код	Формуларя резултателор
РД 1	Компрехенсиуныя ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ
РД 2	Партичипаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе

РД 3	Интерпретаря месажелор скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестындр интерес пентру лектурэ, гындице критикэ ши мотиваре, пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь
РД 4	Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демонстрындр коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експрималя ын лимба молдовеняскэ
РД 5	Валорификаля експериенцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрындр апречиере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експрималя идентитэций национале
РД 6	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый ворбито рило лимбий-цинтэ
РД 7	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый во бито рило лимбий-цинтэ
РД 8	Манифестаря интересулуй ши а респонсабилитэций пентру резултателе активитэций Професиоанале

1.3 Волумул дисциплиней академиче ши типуриле де лукру инструктив

Типул активитэций едукационале	Волумул де оре
Волумул програмей едукационале ла дисциплина де студиу	117
инклюдив:	
лукрэрэ де лаборатор	72
лукраре де контрол	4
лукрул индепендент	39
Евалуаря интермедиарэ**	2

1.4 Резуматул скурт ал дисциплиней академиче капитолеле принчипале.

Дисциплина констэ дин 6 капитоле.

Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература

I. Дезволтаря ворбирий: Сэ фачем куноштинцэ. Фамялия. Приетенул. Пронумеле. Артиколул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире. О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй. Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла пьаца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй. Ла рестаурант. Ла оспэтарие. Пыня. Категорииле аджективулуй.

II. Пьерле але креацией популяре: Леженда. Ынцелепчуня попорулуй молдовенеск вн провербе ши зикэторь, гичиторь. Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица».

III. Литература класикэ: Ю Кожевников Дой поець жениаль. Г. Асаки «Елена молдовей». Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». Граматика: деклиналя аджективелор. А. Донич «Дой кынь», «Доуэ полобоаче». В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчиие». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Граматика: алтернанца

вокалелор ши консоанелор.М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.

IV. Литература контемпоранэ: И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г. Виеру «Мыниле мамей».Грамматика: вербе рефлексиве. Лирика де драгосте.Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту». Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ». П. Крученюк «Кувынтул мамей». Грамматика: вербе имперсонале. А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». А. Лупан «Лучафэр». Грамматика: адвербул. Формаря адвербелор.

V. Литература нистрянэ. Дойнире плаюлуй меу. Д. Кантемир. И. Канна «Мэлаюл ускат». Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувынт кэтре майка царэ».Грамматика: препозицииле ку казул аккузатив. П. Данич «Се дук пэсэриле».Грамматика: пэрциле принципале але пропозицие. Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».

VI. Лексик професионал: Терминология професионистэ.

3.2.5 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.05 География)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированное экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР2	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов,

	протекающих в географическом пространстве
ПР 4	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР 5	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР 6	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
самостоятельная работа	20
в том числе:	
теоретическое обучение	36
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел I. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира.

Раздел II. Глобальная география.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.6 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.06 История)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов(герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных :

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий(далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности
MP 6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
MP 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных

Код	Формулировка результатов
	На базовом уровне
ПР 1	Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире
ПР 2	Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ПР 3	Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
- теоретическое обучение	110
Контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации

Раздел II. Русь и Приднестровье в средние века

Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени

Раздел IV. Россия и мир в конце XVII- XIX вв.

Раздел V. Россия и мир в конце XIX - в первой половине XXвв.

Раздел VI. Человечество в XX веке

Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX — начале XXI вв

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.7 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.07 Обществознание (включая экономику и право))

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 2	гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

	деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1.3 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	141
самостоятельная работа	47
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	12
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Социальная сфера

Раздел 3. Экономическая жизнь общества.

Раздел 4. Политическая жизнь общества.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений.

Раздел 6. Духовная сфера общества.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.8 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.08 «Химия»)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР 2	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР 3	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР 4	Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР 5	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР 6	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
самостоятельная работа	39
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	8
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Раздел 2. Органическая химия.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.9 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.09 Биология)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
-------	---

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР 2	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой
ПР 3	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПР 4	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
ПР 5	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической

	информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
ПР 6	Сформированность ценности здорового образа жизни, знания правил сохранения и профилактики здоровья, умений оказывать элементарную доврачебную помощь

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
самостоятельная работа	39
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Введение. Учение о клетке

Раздел 2. Размножение и развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюция

Раздел 5. Основы экологии

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.10 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (БД.10 «Физическая культура»)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Физическая культура» является – содействие всестороннему развитию личности обучающегося, создание максимально благоприятных условий для

раскрытия и развития физических и духовных способностей подростка и его самоопределения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
ПР 2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

	поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР 4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых и национальных видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
самостоятельная работа	39
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	72
Промежуточная аттестация в форме:	
зачет - 1 семестр	
дифференцированный зачет - 2 семестр	2

1.4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6-ти разделов:

Раздел 1. Теоретический.

Раздел 2. Методико-практический.

Раздел 3. Легкая атлетика

Раздел 4 . Гимнастика

Раздел 5. Спортивные игры

Раздел 6. Туризм

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.11 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 НВП/ОБЖ)

3.2.11.1 Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.11 ОБЖ)

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является

частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 2	Знание основ государственной системы, приднестровского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР 5	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР 6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПР 7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР 8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
самостоятельная работа	35
В том числе:	
теоретическое обучение	64
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы здорового образа жизни и его составляющие

Раздел 4. Основы здорового образа жизни и семенные ценности

Раздел 5. Этические нормы социальной жизни

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

**3.2.11.2 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: (БД.11
Начальная военная подготовка)**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в

	различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

в) предметных

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность в сознании значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам
ПР 2	Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы
ПР 3	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 4	Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки солдата
ПР 6	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
самостоятельная работа	35
В том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
контрольная работа	4
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	2

4. Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов

Раздел 1. Основы военной службы.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Раздел 3. Огневая подготовка

Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил ПМР

Раздел 5. Строевая подготовка.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.12 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.01 Математика)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает обучающимся следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 2	Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
ЛР 4	Способность ставить цели и строить жизненные планы

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 2	Способность использования межпредметных понятий и универсальных действий в познавательной и социальной практике
МР 5	Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На углубленном уровне	
ПР 2	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПР 3	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПР 4	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПР 5	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением

	формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей, исследования случайных величин по их распределению
--	--

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	375
Самостоятельная работа	125
в том числе:	
теоретическое обучение	216
практические занятия	28
контрольная работа	6
Промежуточная аттестация экзамен	

1.4 Краткое содержание дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 10 разделов

Раздел 1. Повторение

Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 3. Декартовы координаты и векторы в пространстве

Раздел 4. Многогранники. Тела вращения. Площади поверхности и объемы многогранников и тел вращений

Раздел 5. Функции, их свойства и графики

Раздел 6. Основы тригонометрии

Раздел 7. Степенные, показательные и логарифмические функции

Раздел 8. Производная и интеграл

Раздел 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики

Раздел 10. Подготовка к экзамену.

3.2.13 Аннотация рабочей программы дисциплины (ПД.02 Информатика и ИКТ)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

А) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Представления о науках, развивающих информационную картину мира
ЛР 2	Знания о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, ее связи с другими научными областями
ЛР 12	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 10	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 6	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 7	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 9	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 13	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 14	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На углубленном уровне	
ПР 1	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПР 2	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПР 3	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции
ПР 4	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ
ПР 5	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче
ПР 6	Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПР 7	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПР 8	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПР 9	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПР 10	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов
ПР 11	Умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПР 12	Сформированность умения работать с библиотеками программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
В том числе:	
теоретическое обучение	13

практические занятия	70
Контрольные	5
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

1.4 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел I. Информация и информационные процессы

Раздел II. Автоматизация и основы программирования

Раздел III. Основы логики и логические основы компьютера

Раздел IV. Информационные технологии.

Раздел V. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

Раздел VI. Моделирование и формализация

Раздел VII. Базы данных. СУБД.

Раздел VIII. Информационные и коммуникационные технологии.

Раздел IX. Основы социальной информатики.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.14. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ПД.03 Физика (с основами астрономии))

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* дисциплины «Физика (с основами астрономии)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих Ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных <u>проблем</u>
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные универсальные учебные действия</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

	информационной безопасности
MP 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<i>Познавательные универсальные учебные действия</i>	
MP 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i>	
MP 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
<i>На углубленном уровне</i>	
ПР1	Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях
ПР2	Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
ПР3	Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПР4	Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата
ПР5	Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной	240
самостоятельная работа	80
В том числе:	
теоретическое обучение	94
лабораторные работы	10

практические занятия	43
контрольная работа	5
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

1.4. Краткое содержание дисциплины основные разделы.

Дисциплина состоит из 10 разделов.

Раздел 1 Механика.

Раздел 2 Молекулярная физика.

Раздел 3 Электродинамика.

Раздел 4 Колебания и волны.

Раздел 5 Оптика.

Раздел 6 Основы специальной теории относительности.

Раздел 7 Квантовая физика.

Раздел 8 Основы астрономии.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.15 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01 Основы философии)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа *общеобразовательной базовой* учебной дисциплины «**Основы философии**» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы философии**» является базовой дисциплиной и относится к циклу *общего гуманитарного и социально-экономического цикла*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
самостоятельная работа	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	46
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. История развития философии как науки

1. Предмет, задачи и место философии в системе научного знания;
2. Философия Древнего Востока
3. Античная философия (доклассический период);
4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период);
5. Средневековая философия;
6. Философия эпохи Возрождения;
7. Философия Нового времени (XVII-первая половина XVIII века);
8. Философия эпохи Просвещения;
9. Немецкая классическая философия;
10. Западноевропейская философия XIX-XX века;
11. Русская философия;

Раздел 2. Основные проблемы философии

1. Онтология-учение о бытии
2. Диалектика-учение о развитии
3. Гносеология-учение о познании
4. Философская антропология
5. Социальная философия
6. Философия истории
7. Философия культуры
8. Аксиология как учение о ценностях
9. Философская проблематика этики и эстетики
10. Философия и религия
11. Философия науки и техники
12. Философия и глобальные проблемы современности

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.16 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.02 История)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей среднего

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в различных формах(схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
лекции	46
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел I. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Раздел II. Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.17 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.03 Иностранный язык)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» из общего гуманитарного и социально-экономического цикла является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	161
контрольные работы	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Водно-коррективный курс

Раздел 2. Профессионально-ориентированный курс

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.18 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04 Физическая культура)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;

– средства профилактики перенапряжения.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Самостоятельная работа	170
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	158
Промежуточная аттестация в форме зачета 3, 4, 5, 6, 7 сем дифференцированного зачета 8 сем	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретический.

Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии учащихся и студентов; Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Методико-практический.

Общая физическая подготовка; Профессионально-прикладная физическая подготовка; Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных и общеразвивающих упражнений.

Раздел 3. Практический.

Легкая атлетика, Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Футбол.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.19 Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (ОГСЭ.05 История Приднестровской Молдавской Республики)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История ПМР» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История ПМР» относится к циклу общего гуманитарного и социально-экономического.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

- способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владеть приемами и навыками делового общения

знать:

- Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- Различные подходы к оценке и периодизации общества;

Основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа	20
в том числе:	
лекции	38

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов.

- Раздел 1. Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века.
- Раздел 2 . Приднестровье в состав Российской империи
- Раздел 3. Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской республики
- Раздел 4. ПМР на современном этапе.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.20 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа обще гуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «русский язык и культура речи» относится к циклу обще гуманитарного и социально-экономического цикла и является вариативной частью ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из III разделов.

Общие сведения о языке и речи.

Раздел I. Литературный язык и языковая норма.

Литературный язык. Общие сведения о языке и речи.

Система норм русского литературного языка.

Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел II. Система языка и ее стилистическая характеристика

Фонетика, орфоэпия, орфография

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова и его компоненты.

Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.

Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов.

Морфология.

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Простое и сложное предложение.

Раздел III. Текст как речевое произведение.

Текст как речевое произведение.

Функциональные стили русского языка.

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Нормы русского речевого этикета в деловом общении.

Жанры деловой письменной речи.

Составление служебных документов в соответствии с особенностями их языка и стиля.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.21 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.07 Психология общения)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общегуманитарного и социально-экономического цикла учебной

дисциплины «Психология общения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав обще гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- учитывать индивидуально-психологические особенности личности в выстраивании межличностных отношений;
- применять технику общения в профессиональной деятельности;
- прогнозировать назревание конфликтных ситуаций и конструктивно разрешать конфликты;
- применять правила ведения деловых бесед и деловых телефонных разговоров;
- применять приемы убеждения и публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие психологии общения как отрасли психологии;
- методы психологии общения;
- основные характеристики общения как психологического феномена;
- понятие личности и ее структуры;
- сущностные характеристики понятий «индивид», «личность», «индивидуальность»;
- индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер;
- особенности общения как обмена информацией;
- средства вербальной и невербальной коммуникации;
- психологические механизмы социальной перцепции;
- искажения восприятия и понимания в процессе общения;
- типы взаимодействия в общении;
- позиции взаимодействия в теории трансактного анализа;
- сущностные характеристики конфликта, типы и причины конфликтов;
- стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- способы и правила разрешения конфликтов;
- правила ведения деловой беседы, деловых телефонных разговоров;
- психологические особенности публичных выступлений.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Самостоятельная работа	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	16
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Общие понятия психологии общения и личности.

Раздел 2. Структура общения

Раздел 3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Формы делового общения.

3.2.22 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.01 Математика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.2.2	Планировать и организовывать производственные работы.

ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Лекционные работы	34
практические занятия	34
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Тема 1. Элементы аналитической геометрии

Тема 2. Вычисление площадей и объемов

Тема 3. Дифференциальное исчисление

Тема 4. Интегральное исчисление

Тема 5. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.23 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.02 Информатика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

–базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<u>ПК.2.2</u>	Планировать и организовывать производственные работы.
<u>ПК.2.3</u>	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
<u>ПК.3.1</u>	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
<u>ПК.3.2</u>	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Лекционные работы	30
лабораторные занятия	34
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.

Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.24 Аннотация рабочей программы дисциплины (ЕН.03 Экологические основы природопользования)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в состав

математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выявлять вредные для природы факторы в технологических процессах;
- Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- О воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении;
- О планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;
- Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- Экологические принципы рационального природопользования;
- Правовые вопросы экологической безопасности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
--------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа	16
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	8
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Курс изучения дисциплины состоит из следующих разделов:

Введение

Раздел 1. Основы общей экологии;

Раздел 2. Взаимодействие общества и природы;

Раздел 3. Рациональное природопользование и экологическая безопасность;

Раздел 4. Эколого-правовые основы природопользования;

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе

3.2.25 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.1 Инженерная графика)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Инженерная графика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
--------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 90 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	78
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Строительное черчение

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.26 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.02 Техническая механика)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 177 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 118 часов;
- самостоятельной работы студента 59 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	60
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Раздел 3. Детали машин и механизмов.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.27 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.03 Электротехника и электроника)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;
- проверять параметры полупроводниковых приборов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;

- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
- самостоятельной работы студента 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	32
практические занятия	14
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 5 разделов.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Раздел 2. Электромагнетизм.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 4. Трансформаторы.

Раздел 5. Электрические машины постоянного и переменного тока.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.28 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.04 Материаловедение)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	20
контрольные работы	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Основы металловедения

Раздел 2. Конструкционные материалы

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.29 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

– применять документацию систем качества;

– пользоваться измерительными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– способы и методы измерений, измерительный инструмент.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК.2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК.2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК.3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК.3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	

лекции	36
практические занятия	20
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Качество продукции

Раздел 4. Сертификация

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.30 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–защищать свои права в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

–законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 40 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- лекционные занятия	26
- практические занятия	10
- контрольные работы	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Структура дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Право и экономика

Раздел 2. Гражданское право

Раздел 3. Трудовое право

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.31 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.07 Охрана труда)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;

–правила охраны труда, промышленной санитарии;

–виды и периодичность инструктажа.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Социально-экономические, правовые и организационные вопросы охраны труда

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.32 Аннотация рабочей программы (ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Раздел 3. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Антропогенные и социальные опасности.

Раздел 5. Гражданская защита (ГЗ)

Раздел 6. Основы военной службы.

Раздел 7. Доврачебная помощь пострадавшим.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.33 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.09

Информационные технологии в профессиональной деятельности)

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Информационные

технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла, вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	30
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Автоматизация обработки информации.

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии.

Раздел 3. Телекоммуникационные технологии.

Раздел 4. Электронные презентации.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.34 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.10 Устройство автомобилей)

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Устройство автомобилей» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Устройство автомобилей» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла, вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

–осуществлять технический контроль автотранспорта;

–оценивать эффективность производственной деятельности;

–осуществлять самостоятельный поиск необходимой информацией для решения профессиональных задач;

–анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

–базовые схемы включения элементов электрооборудования;

–свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

–правила оформления технической и отчетной документации;

–классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

–методы оценки и контроля качества.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 92 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
теоретическое обучение	102
лабораторные работы	74
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Двигатели внутреннего сгорания.

Раздел 2. Трансмиссия.

Раздел 3. Несущая система, подвеска, колёса.

Раздел 4. Система электроснабжения.

Раздел 5. Система зажигания.

Раздел 6. Электропусковые системы.

Раздел 7. Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации.

Раздел 8. Дополнительное электрооборудование. Бортовая сеть.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.35 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.11 Техническое обслуживание автомобилей)

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Техническое обслуживание автомобилей» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое обслуживание автомобилей» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла, вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–оформлять первичные документы учета технического обслуживания и контроля технического состояния автомобилей, агрегатов, механизмов и узлов;

–разрабатывать график обслуживания и ремонта автомобилей;

–разрабатывать операционные технологические процессы технического обслуживания и контроля технического состояния автомобилей;

–выполнять работы по техническому обслуживанию и контролю технического состояния подвижного состава с использованием технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, «Правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта»; нормативно-технические документы.

–прогрессивные формы и методы организации управления и технологии технического обслуживания, методы диагностирования и контроля технического состояния автомобилей.

–способы контроля качества технического обслуживания автомобилей и агрегатов.

–основы проектирования производственных участков.

–пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.

–руководящие материалы по разработке и оформлению технической документации.

–организацию хранения и учета подвижного состава, запасных частей и автомобильных шин.

–основы организации производства и труда

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	90
лабораторные работы	44
практические занятия	20
курсовой проект	20
контрольные работы	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из:

Тема 1. Основы технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта. Теория надежности.

Тема 2. Технология технического обслуживания механизмов и систем двигателя

Тема 3. Технология технического обслуживания механизмов и агрегатов шасси

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.2.36 Аннотация рабочей программы дисциплины (ОП.12 Автомобильные эксплуатационные материалы)

1.1. Область применения программы.

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автомобильные эксплуатационные материалы» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального учебного цикла, вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- технически грамотно подбирать сорта и марки топлива и смазочных материалов и технических жидкостей;
- проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства АЭМ;
- организовывать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным техническим жидкостям;
- свойства, ассортимент, условия их рационального применения и изменения параметров в процессе использования, транспортировки и хранения;
- методику и оборудование для определения основных свойств топлив и смазочных материалов;
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с топливами, смазочными материалами и специальными техническими жидкостями;
- мероприятия по предотвращению загрязнения природной среды при использовании топлив, смазочных материалов и специальных технических жидкостей;

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	55
лабораторные работы	40
контрольные работы	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Краткое содержание учебной дисциплины основные разделы

Дисциплина состоит из:

Раздел 1. Общие свойства топлив, общее понятие о нефти. Автомобильные бензины.

Раздел 2. Дизельные топлива. Газообразные топлива.

Раздел 3. Моторные масла российского и зарубежного производства.

Раздел 4. Трансмиссионные масла российского и зарубежного производства.

Раздел 5. Пластичные смазки.

Раздел 6. Технические жидкости.

Раздел 7. Биотопливо и заменители традиционных топлив.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины приведены в рабочей программе.

3.3 Рабочие программы профессиональных модулей

3.3.1 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.01

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего

профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

Уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

Знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;

- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 786 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 142 часа.
- учебной практики – 108 часов;
- Производственная практика – 252 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики» – 426 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику в шестом семестре и одну концентрированную производственную практику в шестом семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в шестом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Тематический план профессионального модуля для СПО.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.4	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	426	284	78	-	142	-	108		Итоговая оценка /5 Экзамен/6
	Производственная практика, часов	252						252	Диф.зачет/6	
Всего:		786	284	78	-	142		108	252	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования включает 5 разделов:

Раздел 1. Устройство и конструкция транспортного электрооборудования и автоматики;

Раздел 2. Организация безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования и автоматики;

Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Раздел 4. Электронные системы транспортного электрооборудования;

Раздел 5. Система автоматического управления транспортного электрооборудования.

Учебная практика:

Виды работ:

1. Изучение основных правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.
2. Разборка, сборка, дефектовка приборов системы электроснабжения транспортного средства.
3. Разборка, сборка, дефектовка приборов системы электропуска двигателя.
4. Разборка, сборка, дефектовка прерывателей распределителей.
5. Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему освещения транспортного средства.
6. Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему световой сигнализации.
7. Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему звуковой сигнализации.
8. Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов системы ДВС.
9. Поиск неисправностей и устранение их в цепи приборов стеклоочистителей и омывателей стёкол.
10. Поиск и устранение неисправностей электрических цепей катушки зажигания и свечей зажигания.

Производственная практика:

Виды работ:

1. Ознакомление с предприятием: ее функциями, задачами, структурой. Организация рабочего места.
2. Изучение типов и видов транспортных средств, марок автомобилей.
3. Проверка работы системы электроснабжения автомобиля на стенде.
4. Снятие ТТХ потребителей электроэнергии на автомобиле.

5. Разработка требований, предъявляемых к стартерным аккумуляторным батареям, генераторам.
 6. Разработка правил эксплуатации и требований, предъявляемых к электростартерам.
 7. Изучение эксплуатации систем управления двигателем.
 8. Изучение эксплуатации контрольно-измерительных приборов.
 9. Работа на диагностических стендах и мотор-тестерах.
 10. Работа на оборудовании, применяемом для диагностики работы системы зажигания.
 11. Работа на стендах для проверки элементов системы зажигания.
 12. Работа с применением контрольно-измерительного оборудования, используемого для диагностирования электронных систем управления.
 13. Работа с комплектом автодиагностического оборудования.
 14. Работа с выпрямительными зарядными устройствами.
 15. Работа на пусковых передвижных установках.
 16. Работа с приборами для проверки регулировки света фар.
 17. Техническое обслуживание системы электроснабжения автомобиля и выполнение рекомендаций по его выполнению под руководством руководителя практики.
 18. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.
 19. Техническое обслуживание и ремонт генераторов и регуляторов напряжения.
 20. Техническое обслуживание и ремонт системы пуска.
 21. Техническое обслуживание и ремонт средств облегчения пуска двигателя
 22. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.
 23. Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов.
- Техническое обслуживание и ремонт системы освещения и звуковой сигнализации.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.2 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация деятельности коллектива исполнителей».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

Уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

- об основных аспектах развития отрасли; организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 408 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 108 часа;
- учебная практика – 36 часов;

– Производственная практика – 36 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.02.01. «Организация работы подразделения организации и управления ею» – 336 часов.

Учебная и производственная практики проводятся на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1 – ОК 9; ПК 2.1 – ПК 2.6	МДК 02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею	336	228	68	20	108			36		Экзамен/8
	Производственная практика	36								36	
	Всего:	408	228	68	20	108			36	36	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарный курс.

МДК 02.01. Организация работы подразделения организации и управления ею включает 4 раздела:

Раздел 1. Организация производства и управление предприятием

Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 3. Формирование и анализ результатов деятельности коллектива исполнителей

Раздел 4. Бережливое производство

Учебная практика:

Виды работ:

1. Изучение правил регистрации малого предприятия.
2. Изучение организационной структуры предприятия.
3. Изучение должностных инструкций персонала.
4. Изучение методик по управлению коллективом исполнителей.
5. Изучение организации безопасности производства и безопасность труда.
6. Изучение материально-технической базы на примере организации участков (зон ТО).
7. Изучение процесса организация труда на предприятиях.
8. Изучение основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Производственная практика:

Виды работ:

1. Знакомство с составом и структурой основных фондов автомобильного транспорта на АТП.
2. Изучение методики исчисления амортизации основных фондов
3. Изучение работы с лизингом, и его форм.
4. Изучение маркетинговой деятельности предприятия.
5. Участие в сборе информации и комплексном исследовании рынка услуг.
6. Участие в мониторинге стимулирования сбыта, рекламе.
7. Участие в планировании хозяйственной деятельности.
8. Участие в разработке бизнес-плана.
9. Изучение планирования производственной программы АТП, анализа хозяйственной деятельности предприятия.
10. Участие в расчетах норм расхода топлива и смазочных материалов.
11. Участие в организации мероприятий по экономии ГСМ.
12. Участие в проведении анализа путей снижения себестоимости на АТП. Изучение инновационной политики предприятия

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.3 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе)

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в конструкторско-технологической работе».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

Уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

Знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 462 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 354 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 236 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 118 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- Производственная практика – 72 часов.

Междисциплинарные курсы:

МДК.03.01. «Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики» – 354 часа.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в конструкторско-технологической работе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1 – ОК 9; ПК 3.1 – ПК 3.4	МДК 03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	354	236	90		118		36		Диф.зачет/8
	Производственная практика	72						72	Диф.зачет/8	
	Всего:	462	236	90		118		36	72	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарный курс.

МДК 03.01. Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики ею включает 4 раздела:

Раздел 1. Оформление конструкторской и технологической документации;

Раздел 2. Технология процессов ремонта деталей, изделий, агрегатов транспортного электрооборудования и автоматики и конструирования технологической оснастки;

Раздел 3. Планировка производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

Раздел 4. Испытание агрегатов и узлов электрооборудования и разработка электрических схем испытательных стендов

Учебная практика:

Виды работ:

1. Изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование;
2. Ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки изделия АТЭ;
3. Изучение средств контроля размеров;
4. Изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию;
5. Ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
6. Ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий;
7. Ознакомление с оформлением технологической документации;
8. Ознакомление с применением единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП);
9. Изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию;
10. Ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов;
11. Изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок;
12. Изучение конструкции пневматических, гидравлических, приводов;
13. Изучение установочно-зажимных элементов, их конструкции, принципы работы, материала для их изготовления;
14. Изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов;
15. Изучение технологического процесса сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей;
16. Изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.

Производственная практика:

Виды работ:

1. Изучение оборудования, применяемого в АТП для диагностики систем электроснабжения.
2. Проверка устройств и исследование технических характеристик контрольно-испытательных стендов.
3. Изучение оборудования, применяемого в АТП для диагностики систем зажигания.
4. Проверка устройств и ознакомление с техническими характеристиками стендов испытания систем зажигания.
5. Проверка контрольно-измерительного оборудования, применяемого для диагностирования электронных систем управления.
6. Проверка устройств и исследование ТТХ комплекта КАД-400.
7. Проверка и исследование технических характеристик зарядных устройств.
8. Работа с приборами для проверки регулировки света фар.
9. Разработка технической документации на восстановление приборов электрооборудования.
10. Расчет годовой производственной программы на ТО электрооборудования.
11. Исследование путей и средств повышения сроков службы аккумуляторных батарей.
12. Изучение чертежей системы зажигания.
13. Построение схем включения обмоток якоря в электропусковых системах.
14. Разработка схем электропусковых систем.
15. Разработка схем управления электроприводом вспомогательного оборудования.
16. Разработка схем осветительной проводки.
17. Разработка схем для контрольно-измерительных приборов

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.4 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

Уметь:

– разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;

– выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

– пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;

– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

– анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;

– прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

Знать:

– порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

– принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

– условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;

– современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;

– назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 566 часов, в том числе:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – 422 часа, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 280 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;

- учебной практики – 72 часа;
- Производственная практика – 72 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК.04.01. «Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики» – 422 часа.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится на профильных предприятиях при заключении договоров.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в восьмом семестре.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
ПК.4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Форма промежуточного контроля/семестр
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1 – ОК 9; ПК 4.1 – ПК 4.3	МДК 04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	422	280	72	20	142		72		Диф.зачет/8
	Производственная практика	72							72	Диф.зачет/8
	Всего:	462	280	72	20	142		72	72	

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса.

МДК 04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики ею включает 5 разделов:

Раздел 1. Диагностирование электрооборудования автомобилей как элемент системы ТО и ремонта автомобилей

Раздел 2. Системы управления двигателями

Раздел 3. Конструктивные особенности различных систем управления двигателями

Раздел 4. Технические средства диагностики транспортного электрооборудования и автоматики

Раздел 5. Диагностирование систем МСУД и транспортного электрооборудования и автоматики

Учебная практика:

Виды работ:

1. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя.
2. Проверка свечей зажигания под давлением.
3. Описание осциллограмм систем зажигания.
4. Диагностирование топливно-эмиссионной системы по показаниям датчика кислорода.
5. Диагностирование генераторов и стартеров.
6. Диагностирование реле-регуляторов и выпрямителей.
7. Устранение неисправности датчика температуры охлаждающей жидкости
8. Устранение неисправности клапана холостого хода
9. Устранение неисправности датчика положения коленчатого вала
10. Устранение неисправностей форсунок..

Производственная практика:

Виды работ:

1. Разработка диагностических программ.
2. Диагностирование СУД с использованием сканеров.
3. Работа над считыванием кодов ошибок.
4. Исследование отображения сигналов датчиков и управляющих сигналов в реальном масштабе времени.
5. Измерение параметров управляющих сигналов
6. Диагностирование СУД с использованием мотор-тестера.
7. Диагностирование СУД с использованием газоанализатора
8. Измерение параметров управляющих сигналов
9. Работа с неисправностями форсунок
10. Изучение осциллограмм при различных неисправностях.

11. Изучение неисправностей, характерных для системы ЭСУД.

12. Изучение методов систематического анализа неисправностей электрооборудования автомобиля.

13. Изучение документации, применяемой при диагностировании элементов электрооборудования автомобиля.

14. Изучение документации по охране труда и технике безопасности при диагностических и регулировочных работах на электрооборудовании

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.3.5 Аннотация программы профессионального модуля (ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения вышеуказанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

Уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

–оформлять учетную документацию;

Знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 428 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часа;
- учебной практики – 108 часа;
- Производственная практика – 144 часа.

Междисциплинарные курсы:

МДК. 04.01. «Выполнение работ по рабочей профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"» - 176 часов.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику для получения первичных профессиональных навыков в четвертом семестре.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских.

Производственная практика проводится концентрированно в пятом семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся после освоения всех разделов профессионального модуля.

Завершается программа профессионального модуля квалификационным экзаменом в пятом семестре, с присвоением рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и присвоением тарифно-квалификационного разряда согласно выполненным, в ходе производственной практики, квалификационных работ.

Квалификационные требования по присвоению тарификационного разряда по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» соответствуют требованиям приказа № 65 от 02 февраля 2007г. Министерства экономики ПМР (САЗ 07-11) Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 2 (стр.300-302)

Характеристика выполняемых работ «Слесаря по ремонту автомобилей» согласно тарифных разрядов следующая:

2-й разряд.

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепление.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики - изготовление.
5. Механизмы самосвальные - снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода - замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки - изготовление.
11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели-распределители - зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

3-й разряд.

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.
3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные - разборка.
7. Контакты - пайка.
8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры - разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка.
12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

4-й разряд.

Характеристика работ. Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. Разбраковка деталей после разборки и мойки. Слесарная обработка деталей по 7-10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.

Должен знать: устройство и назначение дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов; электрические и монтажные схемы автомобилей; технические условия на сборку, ремонт и регулировку агрегатов, узлов и приборов; методы выявления и способы устранения сложных дефектов, обнаруженных в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов и приборов; правила и режимы испытаний, технические условия на испытания и сдачу агрегатов и узлов; назначение и правила применения сложных испытательных установок; устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования и основных узлов и агрегатов автомобилей; систему допусков и посадок; квалитетов и параметров шероховатости.

Примеры работ:

1. Блоки цилиндров двигателей - ремонт и сборка с кривошипно-шатунным механизмом.
2. Валы распределительные - установка в блок.
3. Генераторы, статоры, спидометры - разборка.
4. Гидроподъемники самосвального механизма - испытание.
5. Гидротрансформаторы - осмотр и разборка.
6. Головки блока цилиндров дизельного двигателя - сборка, ремонт, испытание на герметичность, установка и крепление.
7. Двигатели всех типов - ремонт, сборка.
8. Колеса передние - регулировка угла сходимости.
9. Колодки тормозные барабанов, амортизаторы, дифференциалы - ремонт и сборка.
10. Компрессоры, краны тормозные - разборка, ремонт, сборка, испытание.
11. Коробки передач автоматические - разборка.
12. Коробки передач механические - сборка, испытание на стенде.
13. Кузова автомобилей самосвалов, механизмы самосвалов - установка, регулировка подъема и опускания.

14. Мосты передние и задние сцепления, валы карданные - ремонт, сборка и регулировка.
15. Оси передние - проверка и правка под прессом в холодном состоянии.
16. Подшипники коренные - замена вкладышей, шабрение, регулировка.
17. Поршни - подбор по цилиндрам, сборка с шатунами, смена поршневых колец.
18. Приборы и агрегаты электрооборудования сложные - проверка и регулировка при техническом обслуживании.
19. Редукторы, дифференциалы - ремонт, сборка, испытание и установка в картер заднего моста.
20. Реле-регуляторы, распределители зажигания - разборка, ремонт.
21. Сальник коленчатых валов, ступицы сцепления, пальцы шаровые рулевых тяг, поворотные кулачки - замена.
22. Тормоза гидравлические и пневматические - разборка.
23. Управление рулевое - ремонт, сборка, регулировка.
24. Шатуны в сборе с поршнями - проверка на приборе.
25. Шатуны - смена втулок в верхней головке шатуна с подгонкой по поршневому пальцу; окончательная пригонка по шейкам коленчатого вала по отвесу в четырех положениях.
26. Электропровода автомобилей - установка по схеме.

1.4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК.5.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1 – 9 ПК 5.1-5.4	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	176	118	38	58	108	
	Производственная практика	144					144
	<i>Всего:</i>	428	118	38	58	108	144

2.2 Краткое содержание профессионального модуля основные разделы

Профессиональный модуль состоит из 1 междисциплинарного курса:

МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

включает 1 раздел:

Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика:

Вводное занятие по технике безопасности, пожарная безопасность, производственная санитария в мастерских. Организация рабочего места, измерительный инструмент.

Экскурсия по предприятию.

Плоскостная разметка.

Рубка, правка, гибка.

Опиливание.

Сверление, зенкование, зенкерование, развертка отверстий. Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Заклепочные соединения.

Шабрение и притирка.

Пайка, лужение.

Комплексные работы

Сварочное оборудование, техника безопасности при проведении сварочных работ, подбор сварочного тока по диаметру электрода и толщине свариваемой пластине.

Наложение сварочных швов в различных пространственных положениях.

Сварочные соединения и швы.

Техника безопасности при проведении сварочных работ. Газовое оборудование, аппаратура и материалы.

Газовая резка и сварка металла.

Демонтаж, монтаж двигателя автомобиля.

Демонтаж, монтаж коробки перемены передач. Демонтаж, монтаж муфты сцепления.

Демонтаж, монтаж карданного вала, снятия полуосей. Демонтаж, монтаж редуктора заднего моста.

Демонтаж, монтаж рессор, амортизаторов заднего моста.

Демонтаж, монтаж передней подвески автомобиля.

Демонтаж, монтаж тормозных систем автомобиля.

Демонтаж, монтаж агрегатов системы электрооборудования, освещения, сигнализации и контроля.

Демонтаж, монтаж оперения автомобиля.

Демонтаж, монтаж рулевого автомобиля

Комплексная проверочная работа

Производственная практика:

Организация рабочего места и организация труда разборки автомобиля.

Снятие и разборка ДВС.

ТО КШМ.

ТО ГРМ.

ТО системы смазки.

ТО системы охлаждения.

Диагностика и ТО МКПП.

Диагностика и регулировка карданного вала заднего моста.

Диагностика и ТО механизмов управления.

ТО генератора.

ТО стартера.

Диагностика и ТО АКБ.

ТО системы зажигания.

ТО световой, звуковой и осветительной сигнализации.

Общая диагностика кузова, снятие деформированных элементов кузова.

Удаление продуктов коррозии.

Ремонт деформированных поверхностей.

Подготовка автомобиля к покраске вручную.

Подготовка автомобиля к покраске химическими реагентами и машинками.

Окончательная подготовка автомобиля к покраске.

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля приведены в рабочей программе.

3.4. Рабочие программы практик

3.4.1 Аннотация программы по учебной практике

1.1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Эксплуатация транспортного*

электрооборудования и автоматики»

Иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

Уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

Знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация деятельности коллектива исполнителей».*

Иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

Уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

- об основных аспектах развития отрасли; организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: *«Участие в конструкторско-технологической работе».*

Иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

Уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;

- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

Знать:

- техническую и технологическую документацию;
 - типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
 - номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

Вид профессиональной деятельности: *«Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики».*

Иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

Уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

Знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;

- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

Уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 10 недель, 360 часов, в том числе:

- ПМ.01 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» - 3 недели 108 часов;

- ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» - 1 неделя 36 часов;
- ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе» - 1 неделя 36 часов;
- ПМ.04 «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» - 2 недели 72 часа;
- ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» получение первичных профессиональных навыков – 3 недели 108 часов.

1.4 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
	ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 5.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание учебной практики.

2.1 Тематический план.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	108	Изучение основных правил по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Разборка, сборка, дефектовка приборов системы электроснабжения транспортного средства.	

			<p>Разборка, сборка, дефектовка приборов системы электропуска двигателя.</p> <p>Разборка, сборка, дефектовка прерывателей распределителей.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему освещения транспортного средства.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему световой сигнализации.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов, входящих в систему звуковой сигнализации.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей электрических цепей и приборов системы ДВС.</p> <p>Поиск неисправностей и устранение их в цепи приборов стеклоочистителей и омывателей стёкол.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей электрических цепей катушки зажигания и свечей зажигания.</p>	
<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 2.6</p>	<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	36	<p>Изучение правил регистрации малого предприятия.</p> <p>Изучение организационной структуры предприятия.</p> <p>Изучение должностных инструкций персонала.</p> <p>Изучение методик по управлению коллективом исполнителей.</p> <p>Изучение организации безопасности производства и безопасность труда.</p> <p>Изучение материально-технической базы на примере организации участков (зон ТО).</p> <p>Изучение процесса организация труда на предприятиях.</p> <p>Изучение основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.</p>	
<p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК.3.4</p>	<p>ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе</p>	36	<p>Изучение чертежа изделия АТЭ по заданию на курсовое проектирование.</p> <p>Ознакомление с конструкцией приспособлений для сборки</p>	

			<p>изделия АТЭ.</p> <p>Изучение средств контроля размеров.</p> <p>Изучение порядка внесения изменений в конструкторскую документацию.</p> <p>Ознакомление с применением единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Ознакомление с методикой разработки технологических процессов сборки сборочных единиц и изделий.</p> <p>Ознакомление с оформлением технологической документации.</p> <p>Ознакомление с применением единой системы технологической подготовки производства (ЕСТПП).</p> <p>Изучение порядка внесения изменений в технологическую документацию.</p> <p>Ознакомление с типами обмоточных и монтажных проводов.</p> <p>Изучение технологического процесса сборки генераторов переменного тока различных марок.</p> <p>Изучение конструкции пневматических, гидравлических, приводов..</p> <p>Изучение установочно-зажимных элементов, их конструкции, принципы работы, материала для их изготовления.</p> <p>Изучение технологического процесса сборки автомобильных звуковых сигналов, выполнение работ по сборке звуковых сигналов.</p> <p>Изучение технологического процесса сборки, выполнение работ по сборке различных переключателей.</p> <p>Изучение технологического процесса сборки различных блоков предохранителей.</p>	
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>	<p>ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p>	72	<p>Проверка компрессии в цилиндрах двигателя.</p> <p>Проверка свечей зажигания под давлением.</p> <p>Описание осциллограмм систем</p>	

			<p>зажигания.</p> <p>Диагностирование топливно-эmissionной системы по показаниям датчика кислорода.</p> <p>Диагностирование генераторов и стартеров.</p> <p>Диагностирование реле-регуляторов и выпрямителей.</p> <p>Устранение неисправности датчика температуры охлаждающей жидкости</p> <p>Устранение неисправности клапана холостого хода</p> <p>Устранение неисправности датчика положения коленчатого вала</p> <p>Устранение неисправностей форсунок.</p>	
<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p>	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>108</p>	<p><i>Слесарная практика</i></p> <p>Прохождение инструктажа по ТБ, ознакомление с правилами охраны труда на рабочем месте.</p> <p>Подготовка измерительных инструментов.</p> <p>Ознакомление с рабочим местом и основным оборудованием рабочего места слесаря.</p> <p>Изучение назначения и устройства измерительных инструментов, классификации и видов. Ознакомление с правилами пользования инструментами. Исчисление размеров.</p> <p>Ознакомление с назначением и видами разметок, инструментами, приспособлениями и материалами, применяемыми при разметке. Изучение правил разметки, правил техники безопасности при разметке металлов.</p> <p>Выполнение работ по разметке деталей: выполнение плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов (листовой металл толщиной до 1 мм).</p> <p>Ознакомление с правилами рубки металлов, инструментами, применяемыми при рубке</p>	

			<p>металлов. Изучение правил техники безопасности при рубке металлов.</p> <p>Выполнение работ по рубке металлов зубилом.</p> <p>Выполнение работ по рубке металлов крейцмейселем: плоских и криволинейных поверхностей на плоскости и в тисках.</p> <p>Выполнение работ по рубке металлов: выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Ознакомление с назначением и способами правки и гибки металла: инструментами, приспособлениями и оснасткой (листовой металл толщиной до 1 мм).</p> <p>Выполнение работ по гибке и правке металла: механизация правки и гибки (листовой металл толщиной до 1 мм).</p> <p>Проведение работ по гибке и правке металла: выполнение индивидуальных заданий обучающимися (листовой металл толщиной до 1 мм).</p> <p>Ознакомление с правилами ТБ при резке металла, приемами резки металла ножовкой и ножницами по металлу, особенностями резки листового металла и труб, механизированной резкой.</p> <p>Выполнение работ по резке металла: подготовка инструмента для резки.</p> <p>Овладение приемами резки металлов различных профилей.</p> <p>Выполнение работ по резке металла: освоение способов механизированной резки.</p> <p>Изучение правил при обращении с напильником. Ознакомление с группами, типами и видами напильников, видами насечек и их назначением.</p> <p>Ознакомление с техникой и контролем опилования, видами и установкой причины брака при опиловании.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Выполнение работ по опиливанию металла: выбор правильного напильника в зависимости от требуемой шероховатости и точности, вида металла.</p> <p>Устранение острых кромок и заусенцев, подгонка двух и более деталей из листового металла по чертежу.</p> <p>Изготовление коробчатой конструкции из листового металла по чертежу.</p> <p>Ознакомление с правилами ТБ при сверлении, зенкерования и развертывании, назначением сверления, зенкерования и развертывания, видами сверл, зенкеров, разверток и их элементов. Ознакомление с правилами подготовки сверлильного станка к работе.</p> <p>Подготовка инструментов к работе, настройка оборудования.</p> <p>Овладение приемами сверления глухих и сквозных отверстий, предупреждения брака, способами крепления инструмента и обрабатываемых изделий.</p> <p>Выполнение работ по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий с заданной на чертеже точностью: сверление, рассверливание, зенкерование сквозных и глухих отверстий, расположенных в одной плоскости, на глубину до пяти диаметров сверла по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке в деталях на сверлильных станках или электрическими, пневматическими дрелями, свёрлами диаметром свыше 2 мм.</p> <p>Выполнение работ по сверлению глубоких отверстий на глубину сверления свыше 5-10 диаметров сверла.</p> <p>Выполнение работ по сверлению отверстий в различных деталях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>под нарезание резьбы. Высверливание клепок, точечной сварки, удаление части коробчатой конструкции. Ознакомление с правилами ТБ при нарезании резьбы, с видами резьбы и основными параметрами, правилами нарезания внутренней и наружной резьбы. Овладение приемами нарезания наружных и внутренних метрических резьб. Выбор по чертежу инструмента для этих работ. Установление технологической последовательности обработки и режимов резания по технологической карте. Выполнение работ по заточке и установке универсального и специального режущего инструмента. Выполнение работ по нарезанию резьбы диаметром свыше 3 до 24 мм на проход и в упор. Ознакомление с правилами ТБ при выполнении работ по паянию, лужению, склеиванию, соединению деталей заклепками клеем. Овладение приемами пайки и склеивания с соблюдением контроля за качеством и предупреждением брака. Осуществление подбора типов заклепок с использованием инструмента и оснастки для клепки. Ознакомление с правилами ТБ при выполнении разборочно-сборочных работ механизированным шлифовальным инструментом. Выполнение разборочных работ с применением слесарных инструментов. Выполнение сборочных работ с применением инструментов и приспособлений. Выполнение работ по установке и креплению простых и средней сложности деталей и заготовок на столе станка, в тисках или приспособлениях с несложной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>выверкой в одной плоскости. Ознакомление с абразивными материалами и пастами, применяемых при притирке; инструментами, приспособлениями и оборудованием; правилами притирки поверхностей в зависимости от свойств притираемых материалов. Выполнение работ по притирке и доводке: овладение приемами притирки и контроля её качества. Понимание сущности доводки.</p> <p>Изучение назначения и устройства подъемно-транспортного оборудования (тельферы, тали, краны).</p> <p>Ознакомление с назначением и видами механизированного инструмента для работы в ремонтных мастерских с электрическим, гидравлическим или пневматическим приводом (гайковерты, прессы, съемники).</p> <p>Ознакомление с мойкой, чисткой, сортировкой деталей. Выполнение зачетной работы.</p> <p><i>Демонтажно-монтажная практика</i></p> <p>Прохождение инструктажа по ТБ и ознакомление с правилами охраны труда на рабочем месте. Ознакомление с требованиями к организации рабочего места при выполнении работ в демонтажно-монтажных мастерских.</p> <p>Овладение навыками работы на разборочно-сборочном оборудовании, использования различного разборочно-сборочного инструмента.</p> <p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке двигателя, его систем и механизмов.</p> <p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке бензиновых и дизельных систем питания и их приборов.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке механических и автоматических коробок передач, раздаточных коробок передач, сцепления и ведущих мостов.</p> <p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке передней и задней подвески автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке рулевого управления и тормозной системы автомобиля.</p> <p>Выполнение работ по диагностике, разборке, дефектовке, сборке и регулировке приборов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Выполнение зачетной работы: Выполнение работ по разборке-сборке, дефектовке, регулировке агрегатов, механизмов, узлов и систем автомобиля.</p>	
		360		

Структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной практики приведены в рабочей программе.

3.4.2 Аннотация программы по производственной практике

1.1. Место производственная практика в структуре ОПОП

Программа производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственная практика

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе производственной практики должен:

Вид профессиональной деятельности: *«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»*

Иметь практический опыт:

- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;
- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования;

Уметь:

- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;
- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;
- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования;

Знать:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: *«Организация деятельности коллектива исполнителей».*

Иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

Уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

- об основных аспектах развития отрасли; организации как хозяйствующих субъектов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- нормы качества выполняемых работ;
- представление о правовом положении субъектов и правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности: *«Участие в конструкторско-технологической работе».*

Иметь практический опыт:

- оформления конструкторской и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;

Уметь:

- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;
- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;

- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями (ЕСКД);
- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом;

Знать:

- техническую и технологическую документацию;
- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;
- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования; порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.

Вид профессиональной деятельности: *«Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики».*

Иметь практический опыт:

- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

Уметь:

- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта;

Знать:

- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;

- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;
- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

Вид профессиональной деятельности: *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;

Уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;

способы восстановления деталей

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 16 недель, 576 часов, в том числе:

- ПМ.01 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» - 7 недель 252 часа;
- ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» - 1 неделя 36 часов;
- ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе» - 2 недели 72 часа;

- ПМ.04 «Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики» - 2 недели 72 часа;
- ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» получение первичных профессиональных навыков – 4 недели 144 часа.

1.4 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
	ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
	ПК 5.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
	ПК 5.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
	ПК 5.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

2. Структура и содержание производственной практики.

2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	252	<p>Знакомство с предприятием: его функциями, задачами, структурой, организацией рабочего места;</p> <p>изучение типов и видов транспортных средств, марок автомобилей.</p> <p>проверка работы системы электроснабжения автомобиля на стенде;</p> <p>снятие ТТХ потребителей электроэнергии на автомобиле.</p>	

			<p>разработка требований, предъявляемых к стартерным аккумуляторным батареям, генераторам.</p> <p>разработка правил эксплуатации и требований, предъявляемых к электростартерам.</p> <p>изучение эксплуатации систем управления двигателем.</p> <p>изучение эксплуатации контрольно-измерительных приборов.</p> <p>работа на диагностических стендах и мотор-тестерах.</p> <p>работа на оборудовании, применяемом для диагностики работы системы зажигания.</p> <p>работа на стендах для проверки элементов системы зажигания.</p> <p>работа с применением контрольно-измерительного оборудования, используемого для диагностирования электронных систем управления.</p> <p>работа с комплектом автодиагностического оборудования.</p> <p>работа с выпрямительными зарядными устройствами.</p> <p>работа на пусковых передвижных установках.</p> <p>работа с приборами для проверки регулировки света фар.</p> <p>техническое обслуживание системы электроснабжения автомобиля и выполнение рекомендаций по его выполнению под руководством руководителя практики.</p> <p>техническое обслуживание аккумуляторных батарей.</p> <p>техническое обслуживание и ремонт генераторов и регуляторов напряжения.</p> <p>техническое обслуживание и ремонт системы пуска.</p> <p>техническое обслуживание и ремонт средств облегчения пуска двигателя</p> <p>техническое обслуживание и</p>	
--	--	--	---	--

			ремонт системы зажигания. техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов. техническое обслуживание и ремонт системы освещения и звуковой сигнализации.	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6	ПМ.02 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	36	<p>Знакомство с составом и структурой основных фондов автомобильного транспорта на АТП.</p> <p>Изучение методики исчисления амортизации основных фондов</p> <p>Изучение работы с лизингом, и его форм.</p> <p>Изучение маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Участие в сборе информации и комплексном исследовании рынка услуг.</p> <p>участие в мониторинге стимулирования сбыта, рекламе.</p> <p>Участие в планировании хозяйственной деятельности.</p> <p>Участие в разработке бизнес-плана.</p> <p>Изучение планирования производственной программы АТП, анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Участие в расчетах норм расхода топлива и смазочных материалов.</p> <p>Участие в организации мероприятий по экономии ГСМ.</p> <p>Участие в проведении анализа путей снижения себестоимости на АТП.</p> <p>Изучение инновационной политики предприятия.</p>	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК.3.4	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	72	<p>Изучение оборудования, применяемого в АТП для диагностики систем электроснабжения</p> <p>Проверка устройств и исследование технических характеристик контрольно-испытательных стендов.</p> <p>Изучение оборудования, применяемого в АТП для диагностики систем зажигания.</p> <p>Проверка устройств и ознакомление с техническими</p>	

			<p>характеристиками стендов испытания систем зажигания.</p> <p>Проверка контрольно-измерительного оборудования, применяемого для диагностирования электронных систем управления.</p> <p>Проверка устройств и исследование ТТХ комплекта КАД-400.</p> <p>Проверка и исследование технических характеристик зарядных устройств.</p> <p>Работа с приборами для проверки регулировки света фар.</p> <p>Разработка технической документации на восстановление приборов электрооборудования.</p> <p>Расчет годовой производственной программы на ТО электрооборудования.</p> <p>Исследование путей и средств повышения сроков службы аккумуляторных батарей.</p> <p>Разработка чертежей системы зажигания.</p> <p>Разработка схем включения обмоток якоря в электропусковых системах.</p> <p>Разработка схем электропусковых систем.</p> <p>Разработка схем управления электроприводом вспомогательного оборудования.</p> <p>Разработка схем осветительной проводки.</p> <p>Разработка схем для контрольно-измерительных приборов.</p>	
<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>	<p>ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</p>	72	<p>Разработка диагностических программ.</p> <p>Диагностирование СУД с использованием сканеров.</p> <p>Работа над считыванием кодов ошибок.</p> <p>Исследование отображения сигналов датчиков и управляющих сигналов в реальном масштабе времени.</p> <p>Измерение параметров</p>	

			<p>управляющих сигналов</p> <p>Диагностирование СУД с использованием мотор-тестера.</p> <p>Диагностирование СУД с использованием газоанализатора</p> <p>Измерение параметров управляющих сигналов</p> <p>Работа с неисправностями форсунок</p> <p>Изучение осциллограмм при различных неисправностях.</p> <p>Изучение неисправностей, характерных для системы ЭСУД.</p> <p>Изучение методов систематического анализа неисправностей электрооборудования автомобиля.</p> <p>Изучение документации, применяемой при диагностировании элементов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Изучение документации по охране труда и технике безопасности при диагностических и регулировочных работах на электрооборудовании.</p>	
<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p> <p>ПК 5.4</p>	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>144</p>	<p>выполнение работ по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>выполнение работ по ремонту двигателей</p> <p>выполнение работ по ремонту агрегатов автомобиля (кроме двигателей)</p> <p>выполнение работ по ремонту ходовой части автомобиля</p> <p>выполнение работ по ремонту тормозных систем автомобиля</p> <p>выполнение работ по ремонту топливной аппаратуры бензиновых и дизельных двигателей</p>	
		<p>576</p>		

3.4.3 Аннотация программы по производственной (преддипломной) практике

1.1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций: ОК.1 – ОК.9, ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.2.1 – ПК.2.6, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.3.
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности;
- сбор и систематизация материала по теме выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей учебного плана специальности, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- изучение нормативных и методических материалов, основной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в ходе выполнения выпускной квалификационной работы;
- оценка действующей в организации системы управления, учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.
- обобщение и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в период обучения, формирование практических умений и навыков, приобретение первоначального профессионального опыта по профессии;
- проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного профильного производства;
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме дипломного проекта;
- выбор для дипломного проекта оптимальных технических и технологических решений с учетом последних достижений науки и техники в автотранспортной отрасли.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной (преддипломной) практики:

Всего 4 недель, 144 часов.

1.4 Результаты производственной (преддипломной) практики

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

ВПД	Код	Наименование результатов практики
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 1.1	Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.2	Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 1.3	Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
	ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей.
	ПК 2.2	Планировать и организовывать производственные работы.
	ПК 2.3	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
	ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
	ПК 2.5	Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
	ПК 2.6	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
Участие в конструкторско-технологической работе	ПК 3.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
	ПК 3.2	Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

	ПК 3.3	Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
	ПК 3.4	Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПК 4.1	Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.2	Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
	ПК 4.3	Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

2. Структура и содержание программы производственной (преддипломной) практики

2.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ОК.1 – ОК.9, ПК.1.1 – ПК.1.4, ПК.2.1 – ПК.2.6, ПК.3.1 – ПК.3.4, ПК.4.1 – ПК.4.3, ПК.5.1	ПДП Производственная (преддипломная) практика	7	Подготовительный	Тема 1. Подготовка к выполнению дипломного проекта
		80	Ознакомительный	Тема 2. Подготовка к выполнению дипломного проекта
		42	Производственный	Тема 3. Подготовка к выполнению дипломного проекта
		15	Оформление отчета	Оформление отчёта по практике
Итого:		144		

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Обеспечение педагогическими кадрами

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Все дисциплины и профессиональные модули учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД) в состав которых входят рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств (ФОС), а также учебно-методическая документация и материалы, регламентирующие процесс обучения по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям.

При реализации ОПОП используется как традиционные, так и инновационные образовательные технологии: применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), тренинги и пр.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний, обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные требования контроля знаний прописаны в ФОС дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, педагогические чтения, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального творчества и др.

Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет Wi-Fi.

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а также имеет доступ к банку электронных учебников БПФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Филиал располагает необходимыми для освоения ОПОП кабинетами, лабораториями, мастерскими и другими помещениями.

Кабинеты: Социально-экономических дисциплин; Русского языка и литературы; Иностранного языка (два); Математики; Информатики; Инженерной графики; Метрологии, стандартизации и сертификации; Экономики и менеджмента; Устройства автомобилей; Безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Технического обслуживания автомобилей; Технической механики; Основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; Истории; Молдавского языка и литературы; Физики; Географии; Химии; Биологии; Начальной военной подготовки; Методический.

Лаборатории: электротехники и электроники, материаловедения, электроэнергетических систем транспортного электрооборудования, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования, технического обслуживания и ремонта автомобилей, физики, химии.

Мастерские: слесарно-механическая, слесарно-сварочная, токарно-механическая, демонтажно-монтажная, электромонтажная.

Залы: библиотека, электронная библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое обеспечение кабинетов, лабораторий и мастерских приведены в соответствующих программах.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая государственная аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики и Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики.

Для проведения контролируемых мероприятий по разделам ОПОП разработаны и утверждены Фонды оценочных средств, включающие в себя комплекты оценочных средств.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования как правило на первом занятии изучаемой дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или мастером п\о в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в виде КОС преподавателями и/или мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся.

К формам промежуточной аттестации относятся:

- а) зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, защита курсовых проектов или работ;
- б) экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- в) квалификационные экзамены по ВПД;
- г) одним из видов промежуточной аттестации согласно учебному плану является другая форма контроля.

Другая форма контроля — это вид промежуточной аттестации, представляющая итоговую оценку, выставленную преподавателем по накопительной системе учитывающую виды текущей аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, а также в фондах и комплектах оценочных средств.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

Экзамены по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в период экзаменационной сессии, для чего заместитель директора по учебно-производственной работе составляет расписание консультаций и экзаменов, которое утверждается директором БПФ и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Проведение экзамена возможно на следующий день по окончании изучения дисциплины, междисциплинарного курса, ВПД в соответствии с календарным учебным графиком без выделения экзаменационной сессии и дополнительного времени на подготовку. В этом случае обучающимся знакомят с датой проведения экзамена не менее чем за две недели до его проведения.

В случае одновременного окончания двух и более дисциплин интервал между экзаменами, проводимыми по данным дисциплинам, составляет не менее двух календарных дней.

Экзамен (квалификационный) проводится за счет времени, отведенного на входящие в ВПД учебную или производственную практики, непосредственно по завершению обучения по ВПД (как правило, в последний день учебной или производственной практики).

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Аттестационные материалы (КОС для промежуточной аттестации) составляются на основе рабочей программы дисциплины, ВПД и отражают объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии общих и профессиональных компетенций.

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

С целью обеспечения успешной подготовки выпускников к процедуре итоговой государственной аттестации (ИГА), единства требований к выпускным квалификационным работам, а также критериям оценки знаний, полученных в ходе обучения по специальности создается программа итоговой государственной аттестации (ИГА).

Формой итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией, которая создается приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

При проведении итоговой государственной аттестации функциями государственной аттестационной комиссией являются комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Итоговая государственная аттестация выпускника не может быть заменена оценкой уровня их подготовленности на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) является завершающим этапом обучения в БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» базовой подготовки.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломного проекта.

Дипломный проект представляет собой законченную разработку, в которой решаются следующие основные задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных за период обучения;
- проверка подготовки выпускника к будущей работе, его умения самостоятельно решать основные производственные задачи.

Темы дипломных проектов носят комплексный характер, предусматривают одновременное решение технических, технологических, конструкционных, организационных задач, экономики производства и могут включать:

- Организация работы рабочего места по установке автосигнализации
- Организация работы рабочего места по ремонту стартеров
- Организация работы рабочего места по ремонту генераторов
- Организация работы рабочего места по установке дополнительного электрооборудования
- Организация работы участка диагностики электрооборудования
- Организация работы участка по установке автозвука
- Организация работы участка по обслуживанию электронных систем автомобиля
- Организация работы участка диагностики автомобилей
- Организация работы участка по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования
- Организация работы рабочего места по установке дополнительного освещения

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей осуществляется приказом ректора ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в срок не позднее 5 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Законченный дипломный проект состоит из титульного листа, задания, пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка объемом не менее 30-ти страниц включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы.
- приложения;

Графическая часть объемом 3 листа формата А1 включает планировочное решение объекта проектирования согласно заданию, сборочный чертеж и чертеж детализирования.

Структура и содержание пояснительной записки и графической части определяются в методических рекомендациях по дипломному проектированию, разработанных и утвержденных кафедрой «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей».

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до 20 минут.

Процедура включает:

- доклад студента (не более 10 минут с использованием презентационных графических технологий);
- демонстрация видеофильмов, таблиц, схем;
- вопросы членов комиссии и ответы студента;
- чтение отзыва и рецензии;
- выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если есть необходимость.

Основные критерии оценки дипломного проекта:

- соответствие требованиям, предъявляемым к дипломному проекту;
- правильность выбранной студентом концепции описания и решения проблемы;
- достаточный объем, содержательность и оформление графической части и пояснительной записки согласно ГОСТ и требованиям нормоконтроля;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- содержательность ответа на вопросы членов комиссии.

Результаты выполнения и защиты проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», неудовлетворительно и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Оценка 5 «отлично» ставится при условии своевременного и полного выполнения всего объема дипломного проекта, актуальности выбранной задачи, профессионально грамотного и обоснованного принятия решений во всех разделах работы. Дипломный проект должен иметь положительную рецензию, соответствовать требованиям нормоконтроля. В ходе защиты студент должен кратко доложить о выполненной в ходе проектирования работе, ответы на вопросы членов ГАК должны быть содержательными и полными.

Оценка 4 «хорошо» ставится при условии выполнения большинства требований, предъявляемых для получения оценки 5 «отлично», но при наличии недочетов при оформлении проекта, замечаний в рецензии, недостаточного аргументированной защите дипломного проекта.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится при обнаружении ошибок в разделах проекта, неполного выполнения работы (не менее 75 %), неуверенной и недостаточно аргументированной защите и при ответах на вопросы, при наличии серьезных замечаний в рецензии.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится при неполном выполнении объема дипломного проекта (менее 75 % от требуемого объема), наличии грубых ошибок в расчетах, необоснованно принятых решениях, ошибках при оформлении проекта и его графической части, при несоблюдении сроков проектирования без уважительных причин.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту не ранее чем через год.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная аттестационная комиссия формируется из педагогических работников кафедры «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей» и «Инженерные науки промышленность и транспорт».

Состав государственной аттестационной комиссии утверждается приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко по представлению заведующего кафедрой.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, а также обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается приказом МП ПМР, по ходатайству ПГУ им. Т.Г. Шевченко не позднее, чем за три месяца до проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем государственной аттестационной комиссии БПФ утверждается лицо, не работающее в ПГУ им. Т.Г. Шевченко из числа представителей работодателей или профессорско-преподавательского состава организаций высшего профессионального

образования, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющее ученую степень (ученое звание).

Заместителем председателя государственной аттестационной комиссии может быть директор БПФ или заместитель директора по учебно-производственной работе СПО и НПО.

По завершению итоговой государственной аттестации председатель государственной аттестационной комиссии составляет отчет.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника среднего профессионального образования БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих (ключевых) профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Допуск выпускников к итоговой государственной аттестации осуществляется приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко на основании решения кафедры.

Для реализации итоговой аттестации кафедрой «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей» подготавливается программа итоговой государственной аттестации, которая утверждается директором БПФ и доводится до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводятся на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос

председательствующего на заседании государственной аттестационной комиссии является решающим.

Выпускнику, не прошедшему итоговую государственную аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию без отчисления из филиала. Для этого организуется дополнительное заседание государственной аттестационной комиссии в установленные БПФ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим итоговую государственную аттестацию по уважительной причине.

Выпускник, не прошедший итоговую государственную аттестацию по неуважительной причине или получивший на итоговой государственной аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из филиала и получает по личному заявлению академическую справку об обучении.

Лицо, не прошедшее итоговую государственную аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Для повторного прохождения итоговой государственной аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БПФ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного графиком учебного процесса для итоговой государственной аттестации.

Выпускнику, имеющему оценки «отлично» не менее, чем по 75% учебных дисциплин учебного плана (по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам - 100%), оценки «хорошо» по остальным учебным дисциплинам учебного плана и прошедшему итоговую государственную аттестацию на «отлично», выдается диплом с отличием.