

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**КАФЕДРА «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание
автомобилей»**

19
УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
протокол № 9 от 16 » 05 2025г.
Председатель Ученого совета ПГУ
профессор В.В. Соколов



м.п. МП-СПО

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

Базовой подготовки

Квалификация

Техник-электромонтажник

Основная профессиональная образовательная программа Бендерского политехнического филиала Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

Программа **рассмотрена** на заседании кафедры «Эксплуатация транспортного электрооборудования и техническое обслуживание автомобилей»

БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» «17» 02 2025 г., протокол № 7

И.о. зав. выпускающей кафедрой  А.И. Артеменко

Программа **рассмотрена** на заседании НМС ПГУ им. Т.Г. Шевченко

«21» 05 2025 г., протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  О.В. Еремеева

Программа **рассмотрена** на заседании Педагогического совета БПФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Председатель Педагогического совета БПФ  С.С. Иванова

СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора по УМР СПО и НПО
Бендерского политехнического филиала
«17» 02 2025 г.

 Л.В. Цобор

Начальник отдела ОУП УМУ
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

 А. В. Деткова

«17» 02 2025 г.

Начальник Бендерских РЭС  Р.Н. Калошин.

«18» 02 2025 г.

Составители:

Зам. директора по ОБ БПФ

 Е.Ю. Ляхов

Ст. преподаватель кафедры ЭТЭиТОА

 Д.С. Жадаев

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный учебный график	32
5.3. Рабочая программа воспитания	34
5.4. Календарный план воспитательной работы	34
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	34
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	37
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	38
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	38
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе	39
ПРИЛОЖЕНИЯ	39
I. Приложение № 1. Программы профессиональных модулей	40
Приложение № 1.1 ПМ. 01 «Монтаж воздушных линий электропередачи»	40
Приложение № 1.2 ПМ. 02 «Эксплуатация и ремонт линий электропередачи»	74
Приложение № 1.3 ПМ. 03 «Реконструкция линий электропередачи»	100
Приложение № 1.4 ПМ. 04 «Управление персоналом производственного подразделения»	121
Приложение № 1.5 ПМ. 05 «Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования»	138
Приложение № 1.6 ПМ. 06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	161
II. Приложение №2 Базовые дисциплины	191
Приложение № 2.1 БД.01 «Родной язык»	191
Приложение № 2.2 БД.02 «Родная литература»	206
Приложение № 2.3 БД.03 «Иностранный (английский) язык»	227
Приложение № 2.4 БД.04 «Официальный язык и литература»	244
Приложение № 2.5 БД.05 «География»	261
Приложение № 2.6 БД.06 «История»	277
Приложение № 2.7 БД.07 «Обществознание (включая экономику и право)»	307
Приложение № 2.8 БД.08 «Химия»	327

Приложение № 2.9 БД.09 «Биология».....	347
Приложение № 2.10 БД.10 «Физическая культура»	364
Приложение № 2.11.1 БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности	378
Приложение № 2.11.2 БД.11 «Начальная военная подготовка»	395
III. Приложение №3 Профильные дисциплины	408
Приложение № 3.1 ПД.01 «Математика».....	408
Приложение № 3.2 ПД.02 «Информатика».....	423
Приложение № 3.3 ПД.03 «Физика (с основами астрономии)».....	442
IV. Приложение №4 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	460
Приложение № 4.1 ОГСЭ.01 «Основы философии».....	460
Приложение № 4.2 ОГСЭ.02 «История»	478
Приложение № 4.3 ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности».....	491
Приложение № 4.4 ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности».....	500
Приложение № 4.5 ОГСЭ.04 «Физическая культура»	509
Приложение № 4.6 ОГСЭ.05 «Психология общения»	522
Приложение № 4.7 ОГСЭ.06 «История ПМР»	532
Приложение № 4.8 ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»	546
V. Приложение №5 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	555
Приложение № 5.1 ЕН.01 «Математика».....	555
Приложение № 5.2 ЕН.02 «Информатика»	566
Приложение № 5.3 ЕН.03 «Экологические основы природопользования».....	577
VI. Приложение № 6 Общепрофессиональный цикл	589
Приложение № 6.1 ОП.01 «Инженерная графика»	589
Приложение № 6.2 ОП.02 «Электротехника и электроника»	600
Приложение № 6.3 ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация».....	629
Приложение № 6.4 ОП.04 «Техническая механика»	643
Приложение № 6.5 ОП.05 «Материаловедение»	654
Приложение № 6.6 ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....	666
Приложение № 6.7 ОП.07 «Охрана труда»	676
Приложение № 6.8 ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»...	688
Приложение № 6.9 ОП.09 «Основы экономики»	700
Приложение № 6.10 ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»	714

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 февраля 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и ГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам

начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции.

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования».

л) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2004 года № 206 (САЗ 04-21) «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих» в действующей редакции. (Необходимо указать реквизиты справочника по специальности/профессии)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

СПО – среднее профессиональное образование;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ГАК – государственная аттестационная комиссия.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электромонтажник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 2952 академических часов.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 1 год 10 месяцев.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Электроэнергетика, Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: техник-электромонтажник
Монтаж воздушных линий электропередачи	ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи	осваивается
Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПМ.02. Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	осваивается
Реконструкция линий электропередачи	ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи	осваивается
Управление персоналом производственного подразделения	ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения	осваивается
Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	осваивается

служащих	19829 «Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»; 19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи».	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессионально	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	й деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональн ой деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональн ой документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Монтаж воздушных линий электропередачи	ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи	Практический опыт в: – сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий электропередачи; – выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи; – выполнении термитной сварки; – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;
		Умения: – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; – производить сборку и установку опор; – выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; – выполнять термитную сварку проводов; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; – контролировать качество выполняемых работ;

		Знания: – строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов; – классификации и погрешности измерений, их свойства; – принципов измерения горизонтальных и вертикальных углов; – геодезического обеспечения строительства линий электропередачи; – технологических процессов сооружения воздушных линий, монтажа проводов и молниезащитных тросов; – технологии проведения термических сварочных работ проводов; – технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; – методов и средств контроля качества монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи	Практический опыт в: – выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; Умения: – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; Знания: – конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета;
	ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи	Практический опыт в: – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации; – соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач;

		Умения: – подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; – выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; – определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ; – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; Знания: – методики расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; – методов и средства контроля качества монтажных работ; – принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ; – правил техники безопасности при производстве монтажных работ;
	ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Практический опыт в: – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; Умения: – составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; – выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; – составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами;

		Знания: – правил составления чертежей и монтажных схем; – принципов составления проектов производства строительно-монтажных работ;
	ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Практический опыт в: – организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; – контроле качества выполненных работ.
		Умения: – проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; – контролировать качество выполняемых работ;
		Знания: – методов и средств контроля качества монтажных работ;
ВД.2 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями	Практический опыт в: – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;
		Умения: – обслуживать линии электропередачи различного напряжения; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;
		Знания: – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – правил технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
	ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередачи в	Практический опыт в: – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;

	соответствии с эксплуатационными требованиями	Умения: – проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями;
		Знания: – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемой при контроле параметров сети; – методов профилактических измерений на линиях электропередач; – методов приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач;
	ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи	Практический опыт в: – техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.
		Умения: – определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами;
		Знания: – принципов контроля параметров электрических сетей; – аппаратуры, применяемую при контроле параметров сети; – видов повреждения сети, их описание и характеристику; – методов определения мест повреждений линий электропередачи;
	ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий	Практический опыт в: – выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.

	электропередачи в процессе эксплуатации	Умения: – производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации; – заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; – производить ремонт опор и фундаментов; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ;
		Знания: – основных положений по эксплуатации линий электропередачи; – технологий ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения; – порядка проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи; – механизма приспособлений и инструментов, применяемых при ремонтных работах; – правил технической эксплуатации электроустановок и техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; – контроля качества выполненных работ.
ВД. 3 Реконструкция линий электропередачи	ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи	Практический опыт в: – реконструкции линий электропередачи.
		Умения: – демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
		Знания: – технологии демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов; – технологии ремонта фундаментов, опор; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
	ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи	Практический опыт в: – реконструкции линий электропередачи.
		Умения: – заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
		Знания:

		– правил монтажа заменяющих элементов линий электропередачи; – правил техники безопасности и регламентирующие правила работ.
	ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	Практический опыт в: – реконструкции линий электропередачи.
		Умения: – производить контроль качества выполненных работ;
		Знания: – правил монтажа заменяющих элементов линий электропередачи;
	ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи	Практический опыт в: – реконструкции линий электропередачи.
		Умения: – рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; – определять энергоэффективность объектов энергетики; – выбирать необходимые элементы для реконструкции линий; – обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
		Знания: – необходимых документов для реконструкции линий; – основных направлений в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов; – правил техники безопасности и регламентирующих правил работ.
ВД. 4 Управление персоналом производственного подразделения	ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	Практический опыт в: – составлении планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;
		Умения: – определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
		Знания: – типовых норм времени и расхода технических материалов; – общих сведений о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте

		и реконструкции, об элементах системы;
	ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	Практический опыт в: – руководстве персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;
		Умения: – ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты;
		Знания: – видов технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; – принципов и методов руководства, оперативными действиями при решении задач, стоящих перед персоналом; – прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов в области организации управления производством.
	ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями	Практический опыт в: – оформлении оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации;
		Умения: – заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; – находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу;
		Знания: – перечня оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; – инструкции по заполнению технических журналов;
	ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.	Практический опыт в: – выполнении технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;
		Умения: – рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ; – определять стоимость строительной продукции; – составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы),

		сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов. – использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации; Знания: – законодательных и нормативных документов по вопросам ценообразования; – принципов взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования; – методологии ценообразования в условиях рынка; – методов и порядка определения сметной стоимости; – порядка составления сметной документации; – сметно-нормативной базы системы ценообразования; – порядка экспертизы и утверждения проектно-сметной документации;
ВД. 5 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций	Практический опыт в: – организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях. Умения: – производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию. – производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ. – проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций. – производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций. – осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций согласно технологическим допускам и нормам. – определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями Знания: – строительно-монтажных работ при возведении конструкций опор и фундаментов под оборудование электрических подстанций. – геодезического обеспечения строительства

		электрических подстанций. – технологии производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций. – конструкции составных строительных частей электрических подстанций.
	ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций	Практический опыт в: – соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ Умения: – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ. Знания: – правил техники безопасности при производстве работ.
	ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования	Практический опыт в: – обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок. Умения: – выбирать электрооборудование подстанций. – контролировать состояние электрооборудования. – определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования. – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. Знания: – основных конструктивных элементов электрооборудования подстанций. – методов диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций.
	ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций	Практический опыт в: – производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций. Умения: – выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. – определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями

		Знания: – видов ремонтов электрооборудования подстанций. – технологии ремонта оборудования устройств электроснабжения.
	ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций	Практический опыт в: – соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
		Умения: – обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ.
		Знания: – правил техники безопасности при производстве работ.
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение профессии «Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»	Практический опыт: – подготовки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке; – сборки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств; – установки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств; – чтения чертежей и схем; – обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; – анализа рабочей ситуации, выбора средств реализации целей и задач, поставленных руководителем; – организации эффективного взаимодействия в первичном трудовом коллективе; – оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; – использования электрозащитных средств, средств противопожарной защиты и индивидуальных средств защиты; – раскатывания и наматывания на барабаны стальных канатов, тросов и проводов; – сборки изоляторов и арматуры в

		изолирующие подвески; – заземления и зануления воздушных линий электропередачи и контактных сетей; – натягивания и демонтажа тросов на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей; – монтажа и демонтажа проводов; – планирования работ и осуществление контроля их выполнения, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем; – распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач; – работы с техническими инструкциями и регламентами в сфере своей профессиональной деятельности; – соблюдения техники безопасности при проведении работ; – обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; Умения: – выделять существенные признаки различных категорий электроустановок, электроприемников и потребителей электрической энергии; – характеризовать устройство воздушных линий электропередачи и назначение конструктивных элементов; – составлять и использовать техническую документацию на производство работ по монтажу воздушных линии высокого напряжения; – производить антисептирование деталей деревянных опор; – выполнять гидроизоляцию железобетонных конструкций; – проводить окраску неустановленных опор и конструкций открытых подстанций; – осуществлять армирование и оснастку неустановленных опор и конструкций штырями, крюками и изоляторами; – собирать опоры и конструкции открытых

		подстанции; – изготавливать железобетонные кабельные каналы и аварийные маслостоки открытых подстанций; – устанавливать и демонтировать опоры и конструкции открытых подстанций; – выполнять правку опор линий электропередачи; – проводить окраску установленных опор и конструкций открытых подстанций; – нумеровать опоры, закреплять на них таблицы и плакаты; – планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; – пользоваться индивидуальными средствами защиты и электрозащитными средствами; – раскатывать стальные канаты, провода и тросы с установкой барабанов; – наматывать на барабаны провода и тросы; – выполнять зашивку барабанов с намотанными проводами и тросами; – собирать изоляторы и арматуру в изолирующие подвески для воздушных линий электропередачи; – производить монтаж заземления и зануления воздушных линий электропередачи и контактных сетей; – выполнять заглубление заземлителей вручную и с помощью механизированных инструментов; – окрашивать детали крепления приставок и шин заземления; – поднимать провода на опоры воздушных линий электропередачи; – проводить резку и рубку проводов и тросов; – изготавливать спуски, перемычки, петли и полупетли из проводов и тросов; – выполнять размотку и установку звеньевых и пластичных струн на несущем тросе с земли; – устанавливать разрядники; – изготавливать и устанавливать защиты для переходов;

		– соединять провода и тросы; – устанавливать арматуру на консолях и гибких поперечинах; – устанавливать ограничители грузов компенсированной анкеровки, фиксаторных и фидерных кронштейнов на опорах; – осуществлять монтаж средней анкеровки на земле; осуществлять подвеску несущего троса с земли на опоры; – осуществлять врезку изоляторов в провода и тросы на земле; – проводить монтаж междурельсовых соединений; – проводить монтаж проводов на воздушных линиях электропередачи; – изготавливать и присоединять тросовые оттяжки к опорам, комплектовать жесткие поперечины; – проводить демонтаж проводов и тросов воздушных линий электропередачи; – выполнять монтаж вводов воздушных линий в здания; – закреплять провода на штыревых изоляторах; – устанавливать гасители вибрации и дистанционные распорки; – осуществлять натяжение и регулировку проводов и тросов на воздушных линиях электропередачи; – устанавливать ограничители контактного провода; – читать чертежи и схемы по сооружению линий электропередачи и контактных сетей; – выбирать материалы на основе их свойств для использования при монтаже воздушных линии электропередачи высокого напряжения и контактных сетей и обосновывать свой выбор; – соблюдать правила безопасной эксплуатации электрооборудования и использовать меры защиты от поражения электрическим током.

Знания:

- виды и назначение энергосистем и электросетей;
- классификацию электрических станций по виду преобразуемой энергии, мощности, назначению;
- категории электроустановок, электроприемников и потребителей электрической энергии;
- устройство, назначение и способы сооружения воздушных линий электропередачи;
- виды, типы, назначение и устройство трансформаторных подстанций;
- виды и назначение подготовительных работ при сооружении воздушных линий электропередачи и контактной сети;
- классификацию видов монтажных работ;
- назначение, виды, режимы работы распределительных устройств;
- основные марки и виды линейной арматуры, изоляторов, проводов и тросов;
- сортамент метизов и стали;
- типы опор воздушных линий электропередачи;
- типы фундаментов под опоры и электроконструкции открытых подстанций и способы их установки;
- виды, назначение и содержание технической документации, требования к ее оформлению;
- назначение и требования, предъявляемые к занулению и заземлению;
- способы планирования работ, построения планов-графиков деятельности, способы самоконтроля и коррекции;
- нормы и правила оформления служебных документов в сфере монтажа воздушных линий электропередачи и контактных сетей;
- типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения, существующие способы и методы снижения и предотвращения рисков загрязнения окружающей среды, связанных с

		возможными аварийными ситуациями; – правила рациональной организации труда на рабочем месте; – правила обращения с антисептирующими составами и способы антисептирования лесоматериалов; – назначение и устройство ручного электрифицированного и пневматического инструмента и приспособлений; – правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом; – устройство и правила пользования такелажными средствами; – способы сборки и установки опор конструкций открытых подстанций; – правила сигнализации на железнодорожном транспорте; – способы разбивки котлованов и мест погружения свай на пикетах воздушных линий электропередачи и контактных сетей; – порядок фазировки проводов воздушных линий электропередачи, контактных сетей и методы проверки выполненных работ по схемам; – методы и способы снижения воздействия на окружающую среду от всех видов производственной деятельности, продуктов, процессов; – наиболее опасные нарушения технологического режима, способные привести к загоранию, воспламенению или разрушению оборудования; – типы и виды планирования работ, построение планов-графиков профессиональной деятельности, способы самоконтроля и коррекции; – способы работы с информацией при разрешении профессионально-трудовых проблем; – порядок компоновки и сборки изоляторов и арматуры в изолирующие подвески; – правила заземления и зануления и способы заглубления заземлителей вручную; – методы соединений и присоединений

		проводов; – назначение, порядок изготовления и установки шин, спусков, перемычек, петель, полупетель, гибких поперечин, сопряжений; – последовательность и содержание действий при установке ограничителей грузов и фидерных кронштейнов на опорах; – требования к установке разрядников; – виды и порядок установки защиты для переходов; – алгоритмы установки дистанционных распорок, гасителей вибрации на проводах и тросах воздушных линий электропередачи и ограничителей контактного провода; – последовательность действий при монтаже и регулировании секционных разъединителей; – правила регулирования проводов, тросов и цепей контактной подвески; – правила жесткой анкеровки проводов на опорах контактной сети; – методы монтажа и демонтажа стрелок и пересечений контактных сетей; – алгоритм установки и выверки металлических, железобетонных и деревянных опор на магистральных и станционных линиях железных дорог; – общие правила и нормы делового общения; – нормы и правила оформления служебных документов; – типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения; – виды и типы проблем в профессиональной деятельности, обобщенные способы их разрешения; – существующие способы и методы снижения и предотвращения рисков загрязнения окружающей среды, связанных с возможными аварийными ситуациями; – требования техники безопасности при проведении работ.
	Освоение профессии	Практический опыт:

	«Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»	– выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; – ремонт воздушных линий электропередач; – технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ. Умения: – выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 0,4 кВ; – выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 10 кВ; – выполнять технологические операции по ремонту трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; – выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; – измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; – заменять изоляторы. Знания: – характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; – характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; – конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; – приемы залезания на опоры; – способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; – характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; – назначение и устройство различных видов изоляторов;

		– назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения; – характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ; – правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; – правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; – особенности выполнения ремонта и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Распределение обязательной и вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Рекомендуемый курс изучения
			Занятия по дисциплинам и МДК						
			Всего по УД/ МДК	В том числе					
		лабораторные и практические занятия		Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы		2952	2196	996					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	338					
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	0					2
ОГСЭ.02	История	48	48	0					1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168					1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	154					1-3
ОГСЭ.05	Психология общения	44	44	16					2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	48					
ЕН.01	Математика	64	64	30					
ЕН.02	Информатика	48	48	18					
ЕН.03	Экология	32	32	0					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612	270					
ОП.01	Инженерная графика	72	72	58					1
ОП.02	Электротехника и электроника	156	156	40					1
ОП.03	Метрология, стандартизация и	36	36	10					1

	сертификация								
ОП.04	Техническая механика	48	48	16					1
ОП.05	Материаловедение	48	48	18					1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	56	40					2
ОП.07	Охрана труда	56	56	10					2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	36	36	10					3
ОП.09	Основы экономики	36	36	18					2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	68	50					1
П.00	Профессиональный цикл	1728	972	340	50	648			
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	708	564	186	40	144			1-3
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	234	234	58	20				
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	134	134	46					
МДК.01.03	Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи	96	96	42					
МДК.01.04	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	100	100	40	20				
УП. 01.	Учебная практика	108				108			
ПП. 01.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	226	154	64		72			2,3
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	154	154	64					
УП. 02.	Учебная практика	36				36			
ПП. 02.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	122	50	18		72			3
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	50	50	18					
УП. 03.	Учебная практика	36				36			
ПП. 03.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	122	50	20	10	72			3
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	50	50	20	10				
УП. 04.	Учебная практика	36				36			
ПП. 04.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	202	130	40		72			3
МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	40	40	8					
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	90	90	32					
УП. 05.	Учебная практика	36				36			
ПП. 05.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	132	60	10		72			
МДК.06.01	19829 "Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети"	60	60	10					
УП. 06	Учебная практика	36				36			

ПП. 06	Производственная практика	36				36			
ПДП	Преддипломная практика	144				144			
	Промежуточная аттестация	72						72	-3
Вариативная часть образовательной программы		1296	762	72	40	360	30	144	-3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94	76	36				18	
ОГСЭ.02	История	9						9	1
ОГСЭ.06	История ПМР	49	40					9	1
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	36	36	36					1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	226	148					78	
ОП.01	Инженерная графика	28	28						1
ОП.02	Электротехника и электроника	12	-					12	1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	26	14					12	1
ОП.04	Техническая механика	22	10					12	1
ОП.05	Материаловедение	22	10					12	1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	24					18	2
ОП.07	Охрана труда	18	18						2
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	16	16						3
ОП.09	Основы экономики	40	28					12	2
П.00	Профессиональный цикл	976	538	36	40	360	30	48	
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	276	136		20	108	20	12	1-3
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	24	14		10		10		
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	28	22					6	
МДК.01.03	Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи	38	32					6	
МДК.01.04	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	78	68		10		10		
УП. 01.	Учебная практика	72				72			
ПП. 01.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	14	14						2,3
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	14	14						
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	142	106	18		36			
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	106	106	18					
ПП. 03.	Производственная практика	36				36			
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	174	80		20	72	10	12	3
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	102	80		20		10	12	
ПП. 04.	Производственная практика	72				72			
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	164	80	8		72		12	3
МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	66	66	8					
МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	26	14	-				12	
ПП. 05.	Производственная практика	72				72			

ПМ. 06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	206	122	10		72		12	3
МДК.06.01	19829 "Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети"	38	32					6	
МДК.06.02	19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"	96	90	10				6	
УП. 06	Учебная практика	36				36			
ПП. 06	Производственная практика	36				36			
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216							
Итого:		4464							

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	120	236	64	54	54	16
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История		48	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	30	40	30	30	-
ОГСЭ.04	Физическая культура	34	38	24	24	24	16
ОГСЭ.05	Психология общения	-	44	-	-	-	-
ОГСЭ.06	История ПМР	-	40	-	-	-	-
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-	36	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	32	-	-	-	-
ЕН.01	Математика	64	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	48	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-	32	-	-	-	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	268	272	220	-	-	-
ОП.01	Инженерная графика	34	66	-	-	-	-

ОП.02	Электротехника и электроника	-	52	104	-	-	-
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	50	-	-	-	-	-
ОП.04	Техническая механика	58	-	-	-	-	-
ОП.05	Материаловедение	58	-	-	-	-	-
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	80	-	-	-	-
ОП.07	Охрана труда	-	74	-	-	-	-
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	-	-	52	-	-	-
ОП.09	Основы экономики	-	-	64	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ. 00	Профессиональные модули	76	288	292	774	522	488
ПМ. 01	Монтаж воздушных линий электропередачи	76	288	230	128	250	-
МДК.01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	38	42	50	128	-	-
МДК.01.02	Технология монтажа линий электропередачи	38	56	62	-	-	-
МДК.01.03	Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи		82	46	-	-	-
МДК.01.04	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	-	-	-	-	178	-
УП. 01.	Учебная практика	-	108	72	-	-	-
ПП. 01.	Производственная практика	-	-	-	-	72	-
ПМ. 02	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи	-	-	62	178	-	-
МДК.02.01	Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	-	-	62	106	-	-
УП. 02.	Учебная практика	-	-	-	36	-	-
ПП. 02.	Производственная практика	-	-	-	36	-	-
ПМ. 03	Реконструкция линий электропередачи	-	-	-	-	60	204
МДК.03.01	Технология реконструкции линий электропередачи	-	-	-	-	60	96
УП. 03.	Учебная практика	-	-	-	-	-	36
ПП. 03.	Производственная практика	-	-	-	-	-	72
ПМ. 04	Управление персоналом производственного подразделения	-	-	-	-	-	284
МДК.04.01	Управление персоналом производственного подразделения	-	-	-	-	-	140
УП. 04.	Учебная практика	-	-	-	-	-	36
ПП. 04.	Производственная практика	-	-	-	-	-	108
ПМ. 05	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования	-	-	-	142	212	-
МДК.05.01	Сооружение электрических подстанций	-	-	-	106	-	-

МДК.05.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	-	-	-	-	104	-
УП. 05.	Учебная практика	-	-	-	36	-	-
ПП. 05.	Производственная практика	-	-	-	-	108	-
ПМ. 06	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	-	-	-	326	-	-
МДК.06.01	19829 "Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети"	-	-	-	92	-	-
МДК.06.02	19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"	-	-	-	90	-	-
УП. 06	Учебная практика	-	-	-	72	-	-
ПП. 06	Производственная практика	-	-	-	72	-	-
ПДП	Преддипломная практика	-	-	-	-	-	144
	Промежуточная аттестация	36	36	36	36	36	36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	-	-	-	-	-	216
	<i>Защита дипломного проекта (работы)</i>						
	<i>Демонстрационный экзамен</i>						
	<i>Государственный экзамен</i>						
Всего		612	864	612	864	612	900

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8 к ОПОП.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 9 к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- информатики и ИКТ;
- инженерной графики;
- технической механики;
- электротехники и электроники
- технического черчения;
- основ геодезии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- иностранных языков;
- общепрофессиональных дисциплин.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- геодезии.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- кузнечно-сварочная;
- токарно-механическая.

Полигоны:

- Учебно-тренировочный полигон ВЛ, ВЛИ и контактной сети;

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Организация образования, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, измерители RLC или комбинированные устройства);
- лабораторные стенды или комбинированные устройства для изучения электрической цепи и её элементов (источники, потребители, соединительные провода), электрических цепей с конденсаторами, переходных процессов в цепях переменного тока, законов коммутации, резонансных явлений, однофазной и трехфазной систем электроснабжения, трансформаторов.

Лаборатория «Геодезии»:

- набор плакатов и макетов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- геодезические приборы и приспособления.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- верстаки с установленными на нем тисками;
- стеллажи для хранения заготовок и деталей;
- набор слесарных и измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Мастерская «Кузнечно-сварочная»:

- комплекты учебно-наглядных пособий;

- набор плакатов;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- источники питания;
- принадлежности и инструмент сварщика.

Мастерская «Токарно-механическая»:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- станки для механической обработки деталей по видам работ;
- заготовки для выполнения слесарно-механических работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Мастерская «Электромонтажная»:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты типовых технологических карт;
- стенды и макеты;
- инструмент и приспособления для электромонтажных работ.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области электроэнергетики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Электроэнергетика, Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд Бендерского политехнического филиала ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);
- б) массовые и социокультурные мероприятия;

- в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и другие);
- з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» формой итоговой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа.

Обязательным элементом ИГА является демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (при наличии) организация образования определяет самостоятельно с учетом ПОПОП.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов по специальности, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении №7 к ОПОП.

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Приложение № 1. Программы профессиональных модулей

Приложение № 1.1

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «МОНТАЖ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж воздушных линий электропередачи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Монтаж воздушных линий электропередачи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **монтаж воздушных линий электропередачи** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК-1.1	Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи
ПК-1.2	Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи
ПК-1.3	Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи
ПК-1.4	Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК-1.5	Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	- сооружении опор, фундаментов для возведения воздушных линий электропередачи; - организации работ по сооружению воздушных линий электропередачи; - выполнении монтажных работ воздушных линий электропередачи; - выборе строительных машин и механизмов применительно к конкретным условиям эксплуатации; - выполнении термитной сварки; - выполнении типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи; - соблюдении техники безопасности при выполнении монтажных работ по сооружению линий электропередач; - контроле качества выполненных работ.
Уметь	- составлять продольный профиль нивелирования для проектирования и сооружения линий электропередачи; - производить камеральную обработку результатов полевых измерений теодолитного кода; - проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опор; - производить сборку и установку опор; - подбирать материалы, строительные машины и механизмы для земляных работ и монтажа конструкций; - выполнять монтаж проводов и тросов в соответствии с техническими требованиями; - выполнять термитную сварку проводов; - выполнять механический расчет конструктивных элементов линий электропередачи в различных режимах работы; - выбирать оборудование и материалы для монтажа линий электропередачи; - определять объемы и трудозатраты и составлять графики работ строительно-монтажных работ; - составлять графики производства работ по монтажу линий электропередачи; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами; - проводить испытания с определением работоспособности линий электропередачи; - осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам; - обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве монтажных работ; - контролировать качество выполняемых работ.
Знать	-строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов; - классификацию и погрешности измерений, их свойства; - принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов; - геодезическое обеспечение строительства линий электропередачи; - правила составления чертежей и монтажных схем; - конструкции составных частей линий электропередачи и методы их расчета; - технологические процессы сооружения воздушных линий, монтажа

	проводов и молниезащитных тросов; - технологию проведения термических сварочных работ проводов; - методику расчета средневзвешенного расстояния вывозки грузов на трассу; - технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении воздушных линий электропередачи; - методы и средства контроля качества монтажных работ; - принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ; - правила техники безопасности при производстве монтажных работ.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **998час.:**

из них на освоение МДК01.01 **258 час.;**

из них на освоение МДК01.02 **162 час.;**

из них на освоение МДК01.03 **134 час.;**

из них на освоение МДК01.04 **180 час.;**

всего часов по МДК **734 час.**

на практики, в том числе учебную **180 час.**

и производственную **72 час.**

экзамен по модулю **12 час.**

самостоятельная работа **22 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа¹
			Обучение по МДК,ч.				Практики		
			Всего	В том числе					
Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная				
1	2	3	4		5	6	7	8	9
МДК. 01.01	Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты	366	248	160	58	30	108	-	10
ПК 1.1 ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Применение строительных материалов для сооружения линий электропередачи	38	38	38	8				
ПК 1.2 ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. Конструктивные элементы воздушных линий электропередачи	198	90	64	26	-	108	-	-
ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 3. Выполнение типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи	130	120	66	24	30	-	-	10
МДК01.02	Технология монтажа линий электропередачи	162	156	110	46		-		1
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 4. Использование строительных машин и механизмов в линейном строительстве	48	48	38	10	0			
ПК 1.3 - 1.4 ОК 01-ОК 10	Раздел 5. Сооружение воздушных линий электропередачи	109	108	72	36	-	-	-	1

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

МДК01.03	Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи	206	128	86	42		72	-	1
ПК 1.3 ОК 01-ОК 10	Раздел 6. Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи	206	128	86	42		72		1
МДК.01.04	Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи	180	170	100	40	30	-		10
ПК 1.3 – 1.5 ОК 01-ОК 10	Раздел 7. Организация строительно-монтажных работ при сооружении линий электропередачи	180	170	100	40	30			10
ПК 1.1 – 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						72	-
ПМ.01	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	998	702	456	186	60		72	22

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Применение строительных материалов для сооружения линий электропередачи		38 (30/8)	
МДК. 01.01 Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты		366	
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.	Содержание	4 (2/2)	2
	1. Классификация свойств строительных материалов.	2	
	2. Физические и механические свойства строительных материалов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	П1. Определение средней плотности и пористости бетона или кирпича.	2	2
Тема 1.2. Природные строительные материалы.	Содержание	12 (10/2)	2
	1. Сведения об основных породообразующих минералах. Виды горных пород.	2	
	2. Материалы из природного камня применяемые при строительстве воздушных линий электропередачи (ВЛ). Технические требования, применяемые к природным каменным материалам.	2	

	3. Лесные материалы, их достоинства, недостатки Строение древесины, её строительные свойства, пороки и болезни.		2	2
	4. Древесина, используемая для изготовления деревянных опор.		2	2
	5. Защита древесины от гниения и возгорания.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	2
	П2.	Определение разновидностей пороков древесины.	2	2
Тема 1.3. Металлические материалы.	Содержание		6	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Металлы, их классификация. Черные металлы, их виды, свойства, сортамент стального проката, применение в линейном строительстве.		2	2
	2. Виды и марки стали для опор ВЛ. Сталь для армирования железобетонных конструкций.		2	2
	3. Легкие металлы, их применение в линейном строительстве. Материалы, применяемые для изготовления проводов и тросов ВЛ, их характеристики, достоинства и недостатки. Способы защиты металлов от коррозии. Рациональное использование металлов.		2	2
Тема 1.4. Бетоны и железобетоны.	Содержание		12 (8/4)	
	1. Бетоны, их классификация. Материалы для тяжелого бетона и технические требования, предъявляемые к ним.		2	2
	2. Легкие бетоны, материалы для их изготовления. Свойства и применение легких бетонов.		2	2
	3. Основные свойства бетона, бетонной смеси. Портландцемент и его разновидности. Общие сведения о железобетоне. Арматура железобетонных конструкций ВЛ. Обычные и предварительно-напряженные бетонные и железобетонные изделия, их виды.		2	2
	4. Свойства железобетона как строительного материала, его достоинства и недостатки, применение в линейном строительстве. Транспортировка и складирование железобетонных изделий.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	П3	Выполнение расчета состава бетонной смеси заданной марки.	2	2
	П4.	Выполнение расчета состава раствора заданной марки.	2	2
Тема 1.5. Изоляционные материалы.	Содержание		4	
	1. Общие сведения о битумных веществах, их виды, свойства и применение. Материалы на основе битумных вяжущих веществ, их виды. Битумные гидроизоляционные материалы применяемые в линейном строительстве.		2	2
	2. Общие сведения об изоляционных материалах: керамике и стекле, их назначение и свойства. Композиционные материалы, полимеры, их назначение и свойства. Применение изоляционных материалов в энергетическом строительстве		2	2
Раздел ПМ 2. Конструктивные элементы воздушных линий электропередачи			90 (64/26)	
МДК. 01.01 Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты			366	
Тема 2.1. Общие сведения о воздушных	Содержание		10 (6/4)	
	1. Общая характеристика воздушных линий электропередачи (ВЛ) и ее основных элементов.		4	2

линиях электропередачи.	2. Основные направления проектирования и строительства линий электропередачи.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	П5	Анализ характеристик воздушных линий электропередачи	2	
	П6	Анализ направлений проектирования линий электропередачи.	2	
Тема 2.2. Конструкции фундаментов.	Содержание		28 (16/12)	
	1. Фундаменты монолитные, область их применения.		2	2
	2. Фундаменты сборные, область их применения.		2	
	3. Конструкции и маркировка подножников с прямой и наклонной стойкой.		2	2
	4. Конструкция и маркировка анкерных плит.		2	
	5. Конструкция и маркировка ригелей. Конструкция и маркировка пригрузочных плит.		2	2
	6. Конструкция и маркировка железобетонных призматических свай.		2	2
	7. Конструкции специальных фундаментов.		2	
	8. Конструкции креплений в грунте свободстоящих железобетонных опор.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12	
	П7	Анализ требований к фундаментам монолитных	2	
	П8	Анализ требований к фундаментам сборных	2	
	П9	Анализ конструкций и маркировок подножников	2	
	П10	Анализ конструкции и маркировок железобетонных свай	2	
	П11	Анализ требований к фундаментам специальных	2	
	П12	Анализ видов креплений в грунте для железобетонных опор	2	
Тема 2.3. Конструкции опор.	Содержание		14 (10/4)	
	1. Назначение и классификация опор, маркировка. Унификация опор ВЛ.		2	2
	2. Конструкция деревянных опор. Достоинства и недостатки деревянных опор. Узлы деревянных опор. Стальные поковки.		2	2
	3. Конструкции металлических опор. Виды стального проката, применяемого в линейном строительстве. Опоры сварные и болтовые, их достоинства и недостатки. Узлы стальных опор. Достоинства и недостатки стальных опор. Конструкция специальных стальных опор.		2	2
	4. Виды, конструкция и маркировка железобетонных стоек опор ВЛ.. Конструкция железобетонных опор. Арматура железобетонных конструкций ВЛ.		2	2
	5. Узлы железобетонных опор. Достоинства и недостатки железобетонных опор		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	

	П13	Анализ видов деревянных опор, их достоинства и недостатки	2	
	П14	Анализ видов стальных опор, их достоинства и недостатки	2	
Тема 2.4. Конструкции проводов, грозозащитных тросов и их расположение на опорах	Содержание		10 (8/2)	
	1. Требования, предъявляемые к проводам ВЛ.		2	2
	2. Конструкция, маркировка, область применения монометаллических проводов. Конструкция, маркировка, область применения комбинированных проводов. Защита проводов от коррозии.		2	2
	3. Выбор типов проводов по сечению алюминиевой части, в зависимости от величины нагрузки. Провода, применяемые для больших переходов.		2	2
	Конструкции грозозащитных тросов. 4. Схемы расположения проводов и тросов на опорах, их достоинства и недостатки. Необходимые расстояния между проводами и тросами.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П15	Анализ схем расположения проводов и тросов на опорах ЛЭП	2	
Тема 2.5. Изоляторы и линейная арматура.	Содержание		18 (16/2)	
	1. Классификация изоляторов по материалу, конструкции. Классификация изоляторов по способу крепления к опоре.		2	2
	2. Штыревые изоляторы, их конструкция, маркировка. Выбор и закрепление штыревых изоляторов на опорах.		2	2
	3. Подвесные изоляторы, их конструкция, маркировка. Изоляторы для районов с загрязненной атмосферой.		2	2
	4. Характеристики подвесных изоляторов. Полимерные изоляторы, их конструкция и маркировка.		2	2
	5. Достоинства и недостатки полимерных изоляторов. Линейная арматура, её назначение, конструкция, маркировка.		2	2
	6. Сцепная и защитная арматура. Зажимы поддерживающие, натяжные.		2	2
	7. Соединительная арматура. Ремонтная арматура.		2	2
	8. Комплектование изолирующих подвесок. Типовые изолирующие подвески, их выбор.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П16	Анализ видов изоляторов и их характеристик для ВЛ выше 1000В	2	
Тема 2.6. Грозозащитные и	Содержание		10 (8/2)	
	1. Общие сведения о грозозащите. Районирование территории России по числу грозových часов.		2	2

заземляющие устройства.	2. Назначение и конструктивное выполнение тросовой грозозащиты , защитные углы. Изолированное и неизолированное крепление грозозащитного троса.		2	2
	3. Защита ВЛ трубчатыми разрядниками. Защита линий на подходах к подстанциям.		2	2
	4. Назначение заземления. Удельное сопротивление грунта. Типы и конструктивное выполнение заземляющих устройств для различных типов опор.		2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П17	Анализ типов и конструктивное выполнение заземляющих устройств для различных типов опор.	2	
Учебная практика раздела №2 Виды работ 1. Измерение деталей штангенциркулем и линейкой 2. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка по шаблонам и чертежам. 3. Рубка и резка металла. 4. Правка и гибка металла. 5. Опиливание и распиливание металла. 6. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий 7. Нарезание резьбы. 8. Клепка. Термическая обработка инструмента и деталей. 9. Работа на токарных, заточных, строгальных и фрезерных станках. 10. Комплексные слесарно-механические работы.			108	2
Раздел 3 ПМ 01. Выполнение типовых расчетов конструктивных элементов линий электропередачи			120 (42/26/30)	
МДК. 01.01 Конструкции линий электропередачи и типовые расчеты			332	
Тема 3.1. Расчет проводов и тросов	Содержание		24 (18/6)	2
	1. Виды нагрузок, действующие на провода и грозозащитные тросы. Районирование территории по величине гололедных и ветровых нагрузок, по толщине стенки гололеда и величине нормативного ветрового давления.		2	
	2. Учет высоты расположения проводов. Единичные и удельные нагрузки, определение их величин. Явления вибрации и пляски проводов, средства борьбы с ними		2	
	3. Кривая провисания провода, её элементы. Уравнение кривой провисания провода. Определение стрел провеса провода при одинаковой и различной высоте точек подвеса.		2	2
	4. Эквивалентные пролеты. Опорные реакции в точках подвеса провода.		2	2
	5. Длина провода в пролете.		2	2

	Уравнение состояния провода, его решение. Анализ уравнения состояния провода.			
	6.Понятие о критических пролетах. Понятие о критической температуре и её сравнение с максимальной расчетной температурой.		2	2
	7.Определение критических пролетов и выбор исходного режима при решении уравнения состояния провода		2	2
	8.Порядок расчета грозозащитного троса на механическую прочность.		2	
	9.Механический расчет проводов ВЛ в аварийном режиме. Понятие о редуцированном тяжении, его зависимость от различных факторов		2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	П.18	Определение расчетных климатических условий и величины единичных и удельных нагрузок на провод и трос.	2	2
	П.19	Вычисление величины критических пролетов и выбор исходного режима	2	
	П.20	Определение механического напряжения в проводе в расчетных режимах.	2	
Тема 3.2. Расстановка опор по продольному профилю трассы	Содержание		22 (16/6)	
	1. Инженерные изыскания по трассе ВЛ. Условия прохождения ВЛ по различной местности. Условия сближения и пересечения ВЛ с различными сооружениями.		2	2
	2. Выбор оптимальной трассы прохождения ВЛ и мест ее пересечения с водными преградами, железными и шоссейными дорогами, линиями связи и электропередачи.		2	2
	3. Продольный профиль трассы ВЛ, его построение, масштабы, учет наличия косогоров.		2	2
	4. Шаблон для расстановки опор по профилю, его построение и наложение на профиль.		2	
	5. Порядок выполнения работ по расстановке опор шаблонам. Расчетные пролеты: габаритный, весовой, ветровой.		2	2
	6. Определение фактических весовых и ветровых пролетов. Приведенный пролет анкерного участка.			
	7. Проверка опор на вырывание. Мероприятия по предотвращению провеса и их расчет.		2	2
	8. Монтажные стрелы провеса и их расчет. Порядок расчета переходов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	П.21	Расчет и построение шаблона для расстановки опор по заданному профилю трассы.	2	2
	П.22	Определение стрел провеса провода. Анализ полученных величин.	2	2
	П.23	Расчет грозозащитного троса.	2	2
Тема 3.3. Расчет изоляторов и арматуры	Содержание		10 (8/2)	
	1. Исходные данные для выбора типа изоляторов. Метод расчета подвесных изоляторов. Величины коэффициентов надежности по материалу.		2	2
	Определение нагрузок на поддерживающую и натяжную гирлянды. Предварительный учет веса гирлянд		2	
	2. Выбор типов изоляторов по результатам расчета. Определение количества изоляторов в гирлянде.		2	2
	Выбор типов поддерживающих и натяжных зажимов. Комплектование гирлянд изоляторов сцепной		2	

	линейной арматурой. Выбор типовых подвесок по каталогу.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	П.24	Выбор изоляторов и комплектование гирлянд изоляторов	2	
Тема 3.4. Расчет опор	Содержание		22 (16/6)	
	1. Метод расчета опор ВЛ. Виды предельных состояний и причины их возникновения. Нагрузки нормативные и расчетные. Понятие о расчетных сопротивлениях.		2	2
	2. Классификация опор по расчетным схемам. Виды нагрузок, действующих на опоры ВЛ. Классификация нагрузок.		2	2
	3. Расчетные схемы опор в нормальном и аварийном режимах. Определение величин нагрузок на опоры при расчетных сочетаниях климатических условий и различных режимов работы опор ВЛ.		2	
	4. Метод определения усилий в элементах стальных опор. Влияние продольного изгиба при расчете сжатых стержней. Учет коэффициентов условий работы. Учет соотношения жесткостей элементов опор.		2	2
	5. Порядок расчета сжатого стального стержня из равнополочного уголка. Порядок расчета болтовых соединений.		2	
	6. Определение усилий в элементах железобетонных опор. Расчет железобетонных элементов кольцевого сечения по прочности на изгиб, внецентренное сжатие и кручение.		2	
	7. Основы расчета железобетонных элементов по трещиностойкости. Порядок расчета одностоечной свободной железобетонной опоры с учетом прогибов.		2	2
	8. Величины расчетных сопротивлений древесины. Основы расчета деревянных опор.		2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	П.25	Составление расчетных схем в нормальном и аварийном режимах и определение нормативных и расчетных нагрузок на опору	2	2
	П.26	Расчет и подбор по сортаменту сечения равнополочного стального поясного уголка Расчет болтового соединения	2	2
	П.27	Определение изгибающего момента в стойке железобетонной опоры с учетом её прогибов и выбор типа стойки из числа унифицированных	2	2
Тема 3.5 Расчет фундаментов	Содержание		12 (8/4)	
	1. Виды грунтов и физико-механические свойства грунтов.		2	2
	2. Определение несущей способности подножников на действие осевых нагрузок. Определение напряжения в грунте под подошвой подножника с учетом воздействия горизонтальных нагрузок. Учет наличия грунтовых вод в случае расположения их уровня выше подошвы подножника.		2	
	3. Определение несущей способности железобетонных призматических свай на действие осевых и горизонтальных нагрузок. Расчет закрепления анкерных плит.		2	2
	4. Порядок расчета закрепления в грунте железобетонных свободных опор. Вычисление несущей способности подножника.		2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	

	П.28	Определение расчетных параметров грунта;	2	2
	П.29	Расчет закрепления железобетонной опоры по деформации и несущей способности.	2	
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по разделу модулю является обязательным Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту Тематика курсовых проектов Механический расчет линий электропередачи различных напряжений.			30	2-3
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту 1. Выдача заданий на курсовое проектирование. 2. Определение РКУ. 3. Выбор конструктивных данных линии. 4. Определение единичных и удельных нагрузок на провод (трос). 5. Определение критических пролетов. 6. Построение шаблона. 7. Расстановка опор по профилю трассы ВЛ. 8. Контрольная проверка. 9. Вычисление напряжений в проводе в семи режимах. 10. Вычисление стрел провеса провода. 11. Анализ полученных величин. 12. Расчет и выбор изоляции. 13. Комплектование гирлянд изоляторов. 14. Составление расчетных схем промежуточной опоры в нормальном и аварийном режимах. 15. Определение нормативных и расчетных нагрузок на промежуточную опору. 16. Расчет железобетонной опоры. 17. Расчет закрепления железобетонной опоры. 18. Подбор материала для оформления графической части. 19. Консультация по оформлению проекта. 20. Проверка выполнения всего объема курсового проекта.			30	2-3
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Планирование выполнения курсового проекта. Работа с учебной и нормативно-справочной литературы. Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите проекта.			10	2-3
Раздел 4 ПМ.01. Использование строительных машин и механизмов в линейном строительстве			48 (38/10)	
МДК.01.02 Технология монтажа линий электропередачи			162	

3 семестр		38(28/10)	
Тема 4.1. Общие сведения о механизации строительства линий электропередачи	Содержание	2	2
	1. Роль машин в строительстве. Полная и частичная механизация. Классификация строительных машин и механизмов. Индексация строительных машин. Эксплуатационные материалы: топливо, жидкости, смазочные материалы. Назначение, классификация и устройство приводов.	2	
Тема 4.2. Транспортные, транспортирующие, погрузо-разгрузочные и грузоподъемные машины и устройства	Содержание	20(14/6)	
	1. Грузовые автомобили, тракторы, пневмоколесные тягачи.	2	2
	2. Специализированные транспортные средства, область их применения.	2	2
	3. Виды конвейеров, принцип работы, область применения. Виды погрузчиков, принцип работы, область применения.	2	2
	4. Назначение, классификация грузоподъемных машин и устройств. Домкраты, тяги, лебедки: устройство, принцип действия, область применения.	2	2
	5. Строительные самоходные краны, принцип действия, область применения.	2	2
	6. Строительные вышки, подъемники, установщики опор. Такелажное оборудование. Государственный и ведомственный технический надзор за грузоподъемными машинами и механизмами.	2	2
	7. Порядок выбора транспортных средств для погрузо-разгрузочных, транспортировочных работ.	2	2
	В том числе практических занятий	6	
	1. Изучение устройства силовых установок, гидро и пневмопривода.	2	2
	2. Выбор транспортных средств для нужд электросетевого строительства.	2	2
	3. Выбор транспортных средств для нужд электросетевого строительства по заданным параметрам.	2	2
Тема 4.3. Машины и механизмы для подготовительных и строительно-монтажных работ	Содержание	16(12/4)	
	1. Классификация, принцип действия, область применения машин для подготовительных работ. Кусторезы, корчеватели, машины валочно-трамбовочные, трелевочные.	2	2
	2. Экскаваторы, назначение, принцип действия, область применения. Бульдозеры, скреперы, автогрейдеры: назначение, принцип действия, область применения.	2	2
	3. Бурильные машины, агрегаты для бурения, навесное оборудование: назначение, классификация и устройство.	2	2
	4. Машины для разработки мерзлого грунта. Машины и механизмы для уплотнения грунтов.	2	2
	5. Машины и оборудование для свайных работ: назначение, классификация и устройство.	2	2
	6. Машины и оборудование для приготовления бетона и растворов, производства железобетона, для транспортирования бетона и растворов, производства железобетона.	2	2
	В том числе практических занятий	4	
	1. Изучение устройств различных транспортных средств.	2	2
	2. Расчет и подбор такелажа.	2	2
4 семестр		48(38/18)	

Тема 4.4. Специальные средства механизации, применяемые при монтаже линий электропередачи	Содержание	6	
	Машины для транспортировки и раскатки барабанов.	2	2
	Установка для погружения специальных фундаментов.	2	2
	Машины для погружения в грунт электродов заземления.		
	Приспособления для механизированной сборки опор. Приспособления для соединения проводов и тросов. Оборудование для монтажа проводов.	2	2
Тема 4.5. Средства малой механизации	Содержание	4	
	1. Электрические, пневматические ручные машины.	2	2
	2. Компрессорные станции и компрессоры.	2	2
Раздел ПМ 5. Сооружение воздушных линий электропередачи		108 (72/36)	
МДК.01.02 Технология монтажа линий электропередачи		162	
Тема 5.1. Сооружение фундаментов под опоры воздушных линий электропередачи	Содержание	26 (20/6)	2
	1.Подготовительные работы. Виды земляных работ при сооружении ВЛ.	2	
	2.Методы разработки грунтов. Разработка грунта экскаваторами. Производство работ бульдозерами, скреперами, грейдерами и буровыми машинами.	2	
	3.Рекультивация земель. Методика определения объемов земляных работ	2	
	4.Особенности земляных работ в водонасыщенных грунтах. Мероприятия по осушению котлованов. Производство земляных работ на болотах. Особенности технологии работ при сооружении фундаментов в зимний период. Разработка скальных грунтов.	2	
	5.Основные мероприятия по технике безопасности и охрана труда при производстве земляных работ. Особенности погрузки, разгрузки и транспортировки фундаментов опор. Подготовка котлованов.	2	
	6.Установка сборных железобетонных фундаментов, анкерных плит. Допуски при устройстве сборных фундаментов.	2	
	7.Устройство свайных фундаментов. Допуски при устройстве свайных фундаментов.	2	
	8.Сооружение монолитных железобетонных фундаментов. Выбор и монтаж заземляющих устройств опор ВЛ.	2	
	9.Методика определения технико-экономических показателей при устройстве фундаментов.	2	
	10.Техническая исполнительная документация, акты на скрытые работы. Правила техники безопасности при устройстве фундаментов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Расчет объемов земляных работ с определением технико-экономических показателей.	2	
	2. Описание порядка работ по устройству фундаментов из грибовидных подножников в соответствии с технологической картой.	2	
	3. Практическое занятие «Описание порядка работ по устройству свайных фундаментов в соответствии с технологической картой.	2	
Тема 5.2. Сборка опор	Содержание	20 (8/12)	2

воздушных линий электропередачи	1.Нормы и допуски, технические условия на приемку и отбраковку железобетонных опор. Особенности погрузки, разгрузки и транспортировки железобетонных опор. Схемы выкладки опор перед сборкой.	2	
	2.Сборка одностоечных и порталных опор на пикетах. Укрупнительная сборка железобетонных опор на полигоне. Гидроизоляция стволов опор. Допуски на сборку железобетонных опор.	2	
	3.Методика определения технико-экономических показателей при сборке железобетонных опор. Техническая исполнительная документация. Правила техники безопасности при сборке железобетонных опор.	2	2
	4.Нормы и допуски, технические условия на приемку и отбраковку металлических опор. Особенности погрузки, разгрузки и транспортировки металлических опор. Схемы выкладки элементов опор перед сборкой. Методы сборки металлических опор. Сооружение полигона для сборки опор. Укрупнительная сборка опор на полигонах. Сборка опор из сварных секций. Допуски на сборку металлических опор.	2	2
	В том числе практических занятий	12	
	1. Описание порядка работ по сборке железобетонной одностоечной опоры в соответствии с технологической картой.	2	2
	2. Описание порядка работ по сборке из отдельных элементов унифицированной металлической опоры в соответствии с технологической картой.	2	2
	3. Описание порядка работ по сборке из укрупненных элементов унифицированной металлической опоры в соответствии с технологической картой.	4	2
	4. Расчет технико-экономических показателей на сборку опор.	4	2
5 семестр			
Тема 5.3. Установка опор воздушных линий электропередачи	Содержание	24 (14/10)	
	1.Приемка фундаментов анкерного пролета и собранных опор перед их установкой. Подготовительные работы перед установкой опор ВЛ.	2	2
	2.Способы установки опор различных типов: краном, краном и трактором, с помощью монтажной стрелы, вертолетом и др.	2	
	3.Достоинства, недостатки и область применения способов установки опор. Методика определения усилий в такелаже и фундаментах при установке опор.	2	2
	4.Усиление опор и фундаментов перед установкой. Определение тяжения в оттяжках.	2	
	5.Особенности установки и закрепления железобетонных, металлических и деревянных опор.	2	
	6.Установка опор в стесненных условиях и на переходах. Особенности установки опор при помощи вертолетов. Допуски на установку металлических опор.	2	2
	7.Методика определения технико-экономических показателей при установке опор. Техническая исполнительная документация. Правила техники безопасности при установке опор.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	10
	1. Определение усилий в такелаже и фундаментах при установке опор различными методами с определением технико-экономических показателей.	2	2

	2. Описание порядка работ на установку железобетонной свободностоящей одностоечной опоры краном-установщиком в соответствии с технологической картой.	2	2
	3. Описание порядка работ на установку железобетонной свободностоящей одностоечной опоры краном в соответствии с технологической картой.	2	2
	4. Описание порядка работ на установку унифицированной металлической опоры краном и тракторами в соответствии с технологической картой.	2	2
	5. Описание порядка работ на установку унифицированной металлической опоры падающей стрелой в соответствии с технологической картой.	2	2
Тема 5.4. Монтаж проводов и грозозащитных тросов	Содержание	38 (30/8)	2
	1. Виды работ, выполняемых при монтаже проводов и тросов, их краткая характеристика. Подготовительные работы перед монтажом проводов и тросов. Конструкция и типы барабанов для проводов и тросов, их погрузка, выгрузка, транспортировка и складирование. Составление карты (плана) развозки барабанов с проводом и тросом по трассе.	2	
	2. Способы раскатки проводов и тросов: с неподвижных раскаточных устройств (волочением), с подвижных раскаточных устройств, вертолетом, под тяжением: достоинства и недостатки каждого способа, область их применения. Схемы раскатки.	2	
	3. Методика определения технико-экономических показателей на раскатку проводов и тросов. Правила техники безопасности при раскатке проводов и тросов.	2	2
	4. Способы соединения проводов и тросов: скручивание, опрессование, термитная сварка; достоинства, недостатки, область применения каждого способа. Соединение проводов напряжением до 35 кВ.	2	
	5. Допуски на соединение проводов и тросов. Контроль качества соединений. Методика определения технико-экономических показателей на соединение проводов и тросов. Правила техники безопасности при соединении проводов и тросов.	2	
	6. Погрузка, разгрузка, транспортировка, нормы браковки арматуры ВЛ. Погрузка, разгрузка, транспортировка, нормы браковки изоляторов ВЛ. Монтаж клиновых, болтовых, прессуемых натяжных зажимов.	2	2
	7. Сборка и подъем натяжных гирлянд с проводами на первую анкерную опору (поданкеровка). Сборка и подъем поддерживающих гирлянд на промежуточные опоры.	2	
	8. Натягивание и визирование стрел провеса проводов и тросов. Способы визирования. Закрепление проводов и тросов на второй анкерной опоре после визирования (анкеровка).	2	
	9. Перекладка проводов и тросов из раскаточных роликов в поддерживающие зажимы. Установка гасителей вибрации и дистанционных распорок.	2	
	10. Нормы и допуски на натягивание, визирование и крепление проводов и тросов. Методика определения технико-экономических показателей на натягивание, визирование и крепление проводов и тросов. Правила техники безопасности при натягивании, визировании и креплении проводов и тросов.	4	
	11. Монтаж проводов и тросов в небольших и длинных анкерных пролетах. Особенности монтажа проводов	4	

	и тросов в труднодоступных и труднопроходимых местах. Монтаж проводов и тросов на переходах через инженерные сооружения. Особенности монтажа на больших переходах. Монтаж проводов и тросов в зоне влияния действующих линий электропередачи.		2
	12. Методика определения технико-экономических показателей на монтаж проводов и тросов через инженерные сооружения. Правила техники безопасности при монтаже проводов и тросов через инженерные сооружения, в зоне влияния действующей ВЛ. Производственная документация на монтаж проводов и тросов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Описание порядка работ на раскатку проводов с неподвижных раскаточных устройств (методом волочения) в соответствии с технологической картой.	2	2
	2. Описание порядка работ на раскатку проводов с подвижных раскаточных устройств в соответствии с технологической картой.	2	2
	3. Практическое занятие «Описание порядка работ на раскатку под «тяжением» в соответствии с технологической картой»	2	2
	4. Описание порядка работ на соединение проводов скручиванием овальных соединителей в соответствии с технологической картой.	2	2
Раздел ПМ 6. Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи		128 (86/42)	
МДК.01.03 Организация геодезических работ при сооружении линий электропередачи		206	
Тема 6.1. Планы, карты, профили	Содержание	10 (6/4)	
	1. Понятие о масштабе. Численный, линейный и поперечный масштабы. Пользование линейным и поперечным масштабом при измерении и откладывании отрезков. Точность масштабов. Масштабы чертежей, наиболее часто встречающихся при изысканиях, проектировании и строительстве ВЛ.	2	2
	2. Понятие о плане, карте, профиле. Разбивочные и исполнительные чертежи. Условные знаки планов и карт. Применение планов, карт, профилей и геодезических чертежей при проектировании и строительстве ВЛ.	2	2
	3. Рельеф местности. Основные формы рельефа. Изображение рельефа горизонталями на картах и планах. Высота сечения рельефа. Измерение углов наклона по графику заложений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Измерение на планах и картах расстояния при помощи линейного и поперечного масштабов. Определение высот точек.	4	2-3
Тема 6.2 Ориентирование линий	Содержание	8 (4/4)	
	1. Понятие об ориентировании линий. Истинный магнитный азимуты, склонение магнитной стрелки. Буссоль и её применение. Дирекционный угол. Связь между азимутом и дирекционным углом. Понятие о румбах.	2	2
	Зависимость между азимутом и румбами, дирекционными углами и румбами. Прямой и обратный азимут, прямой и обратный дирекционный угол. Связь между дирекционными углами предыдущей и последующей линий	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Вычисление дирекционных углов и румбов линий по заданным азимутам с построением схем.	4	
Тема 6.3 Системы координат	Содержание	8 (4/4)	
	1. Основные понятия о координатах точек земной поверхности. Географические, полярные и прямоугольные координаты. Системы плоских прямоугольных координат	2	2
	2. Приращения координат. Способы вычисления приращения координат. Прямая и обратная геодезические задачи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Определение на планах и картах прямоугольных координат точек, дирекционных углов и румбов направлений.	4	2-3
Тема 6.4. Погрешности измерений. Элементы техники вычисления	Содержание	2	2
	1. Классификация погрешностей измерений. Их свойства. Характеристика точности измерений. Понятие о правилах и технических средствах вычислений		
Тема 6.5 Измерение длин линий	Содержание	4	
	1. Геодезические центры и знаки закрепления точек на местности. Постоянные и временные геодезические знаки. Линейные мерные приборы. Понятие об измерении линий на местности	2	2
	2. Вешение линий. Техника измерений линий на местности стальной мерной лентой. Учет и определение поправок к измеренному значению длин линий, вычисление горизонтальных проложений. Эклиметр, его применение. Точность измерения расстояний мерными лентами.	2	2
Тема 6.6 Угловые измерения	Содержание	22 (14/8)	
	1. Теодолиты. Их назначение, классификация, устройство. Марки, типы. Основные правила обращения с теодолитом.	2	2
	2. Отчетные приспособления: штриховые и шкаловые микроскопы. Зрительная труба, ее устройство и оптические свойства. Уровни и компенсаторы. Нитяной дальномер	2	2
	3. Исследования, поверки и юстировка теодолита	2	2
	4. Порядок измерения горизонтальных углов. Измерение горизонтального угла способом приемов.	2	2
	5. Основные погрешности, возникающие при измерении углов, точность измеренного угла.	2	2
	6. Журнал измерения горизонтальных углов.	2	2
	7. Измерение вертикальных углов. Вертикальный круг и его поверки. Место нуля (МО), его определение и приведение к нулю	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Лабораторная работа «Работа теодолитом. Отсчитывание по микроскопу»	2	2-3
	2. Лабораторная работа «Выполнение основных поверок теодолита»	2	
	3. Лабораторная работа «Измерение горизонтальных углов, измерение вертикальных углов. Определение места нуля и приведение к нулю»	4	

Тема 6.7. Теодолитные работы	Содержание	14 (8/6)	
	1. Теодолитная съемка, ее сущность и организация. Назначение и виды теодолитных ходов.	2	2
	2. Правила проложения теодолитных ходов на местности: рекогносцировка, закрепление точек поворота, угловые и линейные измерения по ходу. Способы съемки ситуации. Абрис.	2	2
	3. Камеральная обработка полевых измерений теодолитного хода. Вычисление прямоугольных координат.	2	2
	4. Нанесение на план точек хода и ситуации	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие «Обработка результатов полевых измерений теодолитного хода. Вычисление координат точек хода, нанесение на план точек хода и ситуации»	6	2-3
Тема 6.8. Нивелирные работы	Содержание	16 (8/8)	
	1. Понятие о нивелировании. Сети высотного обоснования. Нивелирные знаки. Виды нивелирования. Способы геометрического нивелирования Типы и марки нивелиров. Устройство и основные части нивелира. Краткая характеристика и особенности различных нивелиров, применяемых в инженерно-строительном деле. Устройство и типы нивелирных реек, отсчеты по ним. Основные поверки нивелира	2	2
	2. Сущность и назначение инженерно-технического нивелирования. Разбивка и закрепление нивелирных трасс на местности. Разбивка пикетажа. Ведение пикетажного журнала. Нивелирование трассы.	2	2
	3. Источники погрешностей измеренных превышений. Нивелирование с изменением высоты прибора на станции и при помощи двусторонних реек. Нивелирование связующих, промежуточных и икс точек	2	2
	4. Журнал технического нивелирования. Обработка результатов нивелирования. Точность технического нивелирования Составление продольного профиля нивелирования для проектирования и строительства ВЛ.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие «Обработка журнала технического нивелирования. Вычисление отметок точек нивелирного хода. Составление продольного профиля трассы с условной расстановкой опор»	4	2-3
	2. Лабораторная работа «Работа нивелиром. Отсчитывание по рейкам. Вычисление превышений и отметок»	2	
	3. Лабораторная работа «Определение расстояния нитяным дальномером»	2	
Тема 6.9. Изыскание трассы воздушных линий электропередачи	Содержание	6	
	1. Технические условия проложения трасс ВЛ. Общие сведения об инженерных изысканиях. Соблюдение законодательных актов по охране природы при изысканиях и проектировании трасс линий электропередачи.	2	2
	2. Изыскания ВЛ на стадии рабочего проекта (РП): сбор материалов, камеральное трассирование, полевое обследование вариантов трассы, согласование, отчетная документация.	2	2
	3. Изыскания ВЛ на стадии проекта и рабочей документации (ПРД): перенос трассы в натуру, проложение	2	2

	теодолитных и нивелирных ходов, съемка ситуации в полосе трассы, съемка пересечений с различными сооружениями и препятствиями, планово-высотные привязки, отчетная документация		
Тема 6.10. Понятие о разбивках и разбивочных работах	Содержание	18 (14/4)	
	1. Сущность разбивочных работ.	2	2
	2. Геодезическое обоснование для перенесения проекта в натуру.	2	2
	3. Проектная документация: генпланы, профили, разбивочные чертежи.	2	2
	4. Основные плановые и высотные разбивки.	2	2
	5. Разбивка на местности проектных углов теодолитом, разбивка отрезков заданной проектной длины.	2	2
	6. Вынос на местность проектной отметки.	2	2
	7. Способы перенесения проектов расположения сооружений в натуру. Допуски и контроль разбивочных работ.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа «Разбивка на местности проектных углов теодолитом.	2	2-3
	2. Лабораторная работа «Разбивка на местности отрезков заданной проектной длины. Вынос на местность проектной отметки»	2	
Тема 6.11. Разбивочные работы при сооружении воздушных линий электропередачи	Содержание	20 (16/4)	
	1. Разбивка центров опор по трассе от угловых и створных точек. Закрепление центров опор в лесах, горах, на скальных грунтах, в населенной местности, на болотах и т. д.	2	2
	2. Контрольные угловые и линейные измерения, допускаемые отклонения от проектных размеров.	2	2
	3. Разбивка граней котлованов под монолитные фундаменты для промежуточных и анкерных опор (на одиночных и нескольких фундаментах).	2	2
	4. Разбивка центров свайных фундаментов и осей для установки железобетонных подножников. Контроль разбивки фундаментов под опоры, допускаемые отклонения.	2	2
	5. Геодезический контроль при выемке грунта из котлована.	2	2
	6. Проверка глубины котлована до проектной отметки при помощи нивелира и реек.	2	2
	7. Геодезический контроль при монтаже фундаментов и опор. Определение геометрических центров подножников. Контроль расстояния между центрами подножников по сторонам и по диагоналям.	2	2
	8. Нивелирование фундаментов. Определение отклонения опоры от вертикали в двух плоскостях. Понятие об определении габарита провода ВЛ с помощью теодолита. Техника безопасности при выполнении геодезических работ.	2	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Лабораторная работа «Разбивка контура котлована под промежуточную опору ВЛ с помощью теодолита»	2	2-3
	2. Лабораторная работа «Определение габарита провода теодолитом»	2	
Учебная практика раздела №6 Виды работ 1. Теодолитные работы по трассе.		72	2-3

2. Нивелирование трассы ВЛ.			
3. Съёмка пересечений трассы с существующей ВЛ.			
Раздел ПМ 7 Организация строительно-монтажных работ при сооружении линий электропередачи		180	
МДК.01.04 Организация электромонтажных работ по сооружению линий электропередачи		180 (100/40/30_{кп})	
Тема 7.1. Строительно-монтажные предприятия и проектные организации.	Содержание	10	
	1. Структура электросетевого строительства.	2	
	2. Сетевой строительно-монтажный трест, его организационная структура.	2	
	3. Механизированная колонна, ее организационная структура. организации.	2	
	4. Монтажный и прорабский участки, их структура. Организация бригад и звеньев.	2	
	5. Автотранспортное управление. Специализированные проектные управления.	2	
Тема 7.2. Организация подготовительных работ и вспомогательные сооружения	Содержание	30	2
	1. Виды подготовительных работ. Изучение рабочего проекта.	4	
	2. Принципы составления проектов производства строительно-монтажных работ. Разделы проекта производства работ.	4	
	3. Приемка производственного пикетажа. Вырубка просеки, разрешение на вырубку. Определение ширины и площади вырубки леса.	4	2
	4. Подготовка монтажной полосы и проезда по просеке. Технические мероприятия перед монтажом проводов и тросов при пересечении инженерных сооружений.	6	
	5. Переустройство и снос пересекаемых сооружений. Сооружение временных дорог и переправ через реки.	6	
	6. Организация прирельсовых баз и полигонов для сборки опор. Временные здания и сооружения. Мобильные здания.	6	
Тема 7.3. Организация работ по сооружению воздушных линий электропередачи	Содержание	52 (22/30)	2
	1. Методика определения срока строительства ВЛ.	2	
	2. Порядок выбора конструкций, оборудования и материалов для монтажа ВЛ. Методика определения материальных ресурсов для строительства ВЛ.	4	
	3. Составление заявок для обеспечения строительства конструкциями, материалами, изделиями, оборудованием, механизмами и рабочей силой.	2	
	4. Методы сооружения ВЛ, их характеристика. Организация транспортных работ для вывозки массовых грузов на трассу ВЛ.	4	
	5. Методика определения объемов, трудозатрат и состава бригад по основным видам работ при монтаже ВЛ.	4	
	6. Организация работы прорабских участков, бригад и звеньев, обеспечение их механизмами, инструментами и приспособлениями. Организация складского хозяйства.	4	
	7. Приемка и хранение оборудования и материалов. Методы и средства контроля качества монтажных работ.	2	

	Рекламация		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	
	1. Практическое занятие «Определение срока строительства воздушной линии электропередачи»	4	2-3
	2. Практическое занятие «Определение материальных ресурсов на сооружение воздушной линии электропередачи»	4	
	3. Практическое занятие «Выбор методов производства работ при сооружении ВЛ»	4	2-3
	4. Практическое занятие «Определение объемов работ при сооружении воздушной линии электропередачи»	4	
	5. Практическое занятие «Расчет потребности в автотранспорте при сооружении ВЛ. Выбор машин и механизмов для производства работ»	4	
	6. Практическое занятие «Определение трудозатрат, количества и состава бригад по основным видам работ по сооружению воздушной линии электропередачи»	6	2-3
	7. Практическое занятие «Составление карты технологического контроля на производимые работы при сооружении воздушной линии электропередачи»	4	
Тема 7.4. Планирование производства работ	Содержание	22 (12/10)	2
	1. Графики производства работ по строительству ВЛ, принципы построения.	4	
	2. Графики движения рабочей силы, механизмов и поставок строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования; принцип построения.	4	
	3. Анализ графиков.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие «Расчет и составление календарного графика производства работ по сооружению воздушной линии электропередачи»	6	2-3
	2. Практическое занятие «Составление графика движения рабочей силы, его анализ»	4	
Тема 7.5. Охрана окружающей среды при сооружении воздушных линий электропередачи и защита линий от воздействия окружающей среды.	Содержание	12	
	1. Мероприятия по охране окружающей среды при сооружении ВЛ.	4	
	2. Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи.	4	2
	3. Защита ВЛ от воздействия окружающей среды.	4	
Тема 7.6. Сдача линий электропередачи в эксплуатацию	Содержание	14	2
	1. Подготовка ВЛ к сдаче в эксплуатацию. Назначение и состав рабочих и государственных приемочных комиссий по приемке ВЛ в эксплуатацию, их оснащенность. Комплект документации для сдачи ВЛ в эксплуатацию.	6	
	2. Проведение приемо-сдаточных испытаний оборудования. Проведение испытаний с определением работоспособности линий электропередачи.	4	

	3. Включение ВЛ под нагрузку, мероприятия по технике безопасности.	4	
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по разделу модулю является обязательным Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту Тематика курсовых проектов Организация работ по сооружению воздушных линий электропередачи различных напряжений и протяженности.		30	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выдача заданий на курсовой проект. 2. Составление и описание трассы ВЛ. Определение расчетно-климатических условий. 3. Выбор конструкций ВЛ. 4. Определение срока строительства ВЛ. 5. Определение материальных ресурсов для строительства ВЛ. 6. Определение необходимого количества транспорта и кранов. 7. Определение объемов и трудозатрат по всем видам работ. 8. Расчет и построение графика производства работ и графика движения рабочей силы. 9. Составление организационной структуры участка с пояснением. Охрана окружающей среды. 10. Выбор и обоснование методов производства работ при сооружении ВЛ. 11. Основные мероприятия по технике безопасности. 12. Контроль качества работ. 13. Сдача ВЛ в эксплуатацию. 14. Консультация по оформлению пояснительной записки и графической части проекта. 15. Проверка оформления пояснительной записки и графической части проекта.		30	2-3
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом Планирование выполнения курсового проекта. Работа с учебной и нормативно-справочной литературы. Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите проекта.		10	2-3
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Ознакомление с документацией 2. Выполнение подготовительных работ перед сооружением ВЛ 3. Выполнение строительно – монтажных работ 4. Соблюдение техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ 5. Проведение контроля качества выполненных работ 6. Участие в сдаче ВЛ в эксплуатацию		72	2-3
Всего		998	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация;
- комплект учебно-методической документации;
- набор плакатов и макетов
- комплект мультимедийных материалов
- тестирующие программы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория геодезии, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

- набор плакатов и макетов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- геодезические приборы и приспособления.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Мастерские слесарная, механическая, сварочная, электролинейная, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

слесарная:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- печи муфельные;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- станки и механизмы для слесарных работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

механическая:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- станки для механической обработки деталей по видам работ;
- заготовки для выполнения слесарно-механических работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

сварочная:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- набор плакатов;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- источники питания;
- принадлежности и инструмент сварщика.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной*

практики:

- автотранспортные средства, тракторы;
- специальные механизмы и оборудование для монтажа ВЛ;
- средства малой механизации;
- приспособления и такелажные средства;
- ручной инструмент и приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.
3. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007- 29.240.55.192-2014.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2014.- 72 с.
4. Машкин Н. А. Строительные материалы. Краткий курс : учеб. пособие / / Н. А. Машкин, О. А. Игнатова ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – 2-е изд., перераб. – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. – 200 с.
5. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.-М.: Издательство: Высшая школа, 2012. – 510 с
6. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2017.-328 с.
7. Геодезия : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [Е.Б. Ключин, М. И. Киселев , Д. Ш. Михелев, В.Д.Фельдман] ; под ред. Д.Ш.Михелева. — 11-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 496 с. — (Сер. Бакалавриат).
8. А.А.Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2012.-648 с.
9. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник / Д.П.Волков, В.Я.Крикун.-9-е изд, стер. –М.:Академия, 2014.- 480 с.
10. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Строительное дело: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroyisdat.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
2. Группа компаний ЭЛСИ. Каталог опор: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elsi.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
3. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forca.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
4. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>. Дата обращения: 19.02.2018
5. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала

электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Строительные нормы и правила СНиП 2.01.07-85. Нормы проектирования. Нагрузки и воздействия [Текст]. – Взамен СНиП II-6-74; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1987. – 52 с.
2. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения [Текст]. – Введ. 1994–17–05. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 22 с.
3. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.01-83. Основания зданий и сооружений. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-15-74; введ. 1985–09–12. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 62 с.
4. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-17-77; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 48 с.
5. Строительные нормы и правила СНиП 3.01.03 – 84. Геодезические работы в строительстве. [Текст]. – Введ. 1985–01–07. – М. : Госстрой РФ, 1985. – 32 с.
6. Строительные нормы и правила СНиП 52-01-2003 . Бетонные и железобетонные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП 2.03.01-84 ; введ. 2004– 03– 01. – М. : Госстрой РФ, 2004. – 52 с.
7. Строительные нормы и правила СНиП II – 23 – 81. Стальные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.3-72; СНиП II-И.9-62; СН 376-67; введ. 1982– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 90 с.
8. Строительные нормы и правила СНиП II-25-80. Деревянные конструкции. . Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.4-71; введ. 1989– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 42 с.
9. Строительные нормы и правила СНиП III-18-75 . Металлические конструкции. Правила производства и приёмки работ [Текст]. – Взамен СНиП III-8.5-62 введ. 1977– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1977. – 52 с.
10. Строительные нормы и правила СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП 11-24-74; введ. 1987– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
11. Строительные нормы и правила СНиП 3.05.06-85. Электротехнические устройства [Текст]. – Взамен СНиП III-33-76, СН 85-74, СН 102-76; введ. 1986– 01– 07. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
12. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции электропередачи напряжением 0,4 -750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2007. -560
13. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: ЭНАС, 2007.- 560 с.
14. Михеев, В.П. Контактные сети и линии электропередачи [Текст]: учебник / В.П.Михеев.- М.: Маршрут, 2003.- 416 с.
15. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с
16. Соединительная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.063-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
17. Сцепная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.064-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
18. Защитная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.20.066-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

19. Контактная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.065-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
20. Спиральная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-2929.120.10.067-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
21. Изоляторы подвесные для ВЛ 110-750 кв. Методы испытаний [Текст]: СТО 56947007-29.240.069-2011.- М: ОАО ФСК ЕЭС, 2011.
22. Макаров, Е.Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4-35 кВ и 110-1150 кВ [Текст] в 6 томах / Е.Ф.Макаров; под ред. И.Т. Горюнова, А.А. Любимова .– М.: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2007.- 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи	Применение основ геодезии при проектировании и сооружении воздушных линий электропередачи в соответствии с нормами проектирования и рабочими проектами	Оценка результатов практических заданий и лабораторных работ; наблюдение за выполнением заданий на учебной и производственной практиках
	Выполнение подготовительных работ при сооружении ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Соблюдение порядка выполнения монтажных работ по возведению воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Правильность выбора строительных машин и механизмов для выполнения монтажных работ в соответствии с нормами комплектования	Наблюдение за ходом выполнения практического задания и оценка его результатов
ПК 1.2. Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи	Правильность выполнения механического расчета провода и троса на основании исходных данных	Оценка результатов защиты выполнения практического задания
	Обоснованность выбора изоляторов и линейной арматуры в соответствии с типовым проектом	Оценка результатов защиты выполнения практического задания
	Оптимальной выбор трассы прохождения ВЛ в различных условиях на основании требований Правил устройства электроустановок	Оценка результатов защиты выполнения практического задания
	Правильность расстановки опор по профилю трассы с помощью шаблона	Оценка результатов защиты выполнения практического задания

	Выполнение расчетов по оценке механической прочности опор и надежности фундаментов в соответствии с техническими требованиями	Оценка результатов защиты выполнения практического задания
ПК 1.3. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	Изложение порядка организации работ по сооружению линий электропередачи в соответствии с нормативными документами	Оценка результатов выполнения практического задания; курсового проекта наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение расчетов материальных ресурсов и трудозатрат на сооружение линий электропередачи в соответствии с нормативными документами	Оценка результатов выполнения практического задания; курсового проекта наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 1.4. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами	Правильность оформления и применения технологической документации на виды работ, выполняемых при сооружении ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами	Оценка результатов практического задания
	Правильность оформления и применения технической исполнительной документации на виды работ, выполняемых при сооружении ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами.	Оценка результатов практического задания
ПК 1.5. Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными документами	Правильность составления последовательности подготовки ВЛ к сдаче в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными документами	Оценка результатов решения ситуационных задач
	Правильность составления комплекта документации для сдачи ВЛ в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными документами	Оценка результатов решения ситуационных задач
	Правильность составления последовательности проведения приемо-сдаточных испытаний с целью определения работоспособности ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами	Оценка результатов решения ситуационных задач
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.

	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Демонстрация грамотности устной и письменной речи,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

особенностей социального и культурного контекста.	Ясное формулирование и изложение мыслей;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Понимание значимости своей профессии;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации
	Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка сдачи нормативов ГТО.

физической подготовленности.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
	Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1.2

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ ЛИНИЙ
ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация линий электропередачи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС по специальности СПО 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Эксплуатация линий электропередачи» и соответствующие ему профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;

ПК 2.2. Осуществлять оценку состояния линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями;

ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи;

ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Эксплуатация линий электропередачи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация и ремонт линий электропередачи
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.
ПК 2.2.	Осуществлять оценку состояния линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями
ПК 2.3.	Определять места повреждений линий электропередачи
ПК 2.4.	Производить ремонт и замену поврежденных элементов линий электропередачи в процессе эксплуатации

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	П1. техническом обслуживании линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями; П2. выполнении ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации.
Уметь	У1. обслуживать линии электропередачи различного напряжения; У2. проводить профилактические измерения и испытания с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями; У3. определять места повреждений воздушных линий электропередачи различными методами; У4. производить ремонт и замену поврежденных элементов воздушных линий электропередачи в процессе эксплуатации; У5. заменять поврежденные элементы линий электропередачи в процессе эксплуатации; У6. производить ремонт опор и фундаментов; У7. обеспечивать соблюдение техники безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ; У8. контролировать качество выполненных работ.
Знать	31. основные положения по эксплуатации линий электропередачи; 32. принципы контроля параметров электрических сетей; 33. аппаратуру, применяемую при контроле параметров сети; 34. методы приема и передачи телеметрической информации на линии электропередач; 35. методы профилактических измерений на линиях электропередач; 36. виды повреждения сети, их описание и характеристику; 37. методы определения мест повреждений линий электропередачи; 38. технологию ведения ремонтных работ линий электропередачи различного напряжения; 39. порядок проведения планового (капитального) и внепланового ремонта воздушных линий электропередачи; 310. механизмы, приспособления и инструменты, применяемые при ремонтных работах; 311. правила технической эксплуатации электроустановок и технику безопасности при проведении эксплуатационных и ремонтных работ.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	<u>244</u>
из них на освоение МДК	<u>160</u>
том числе, самостоятельная работа	-
на практики, в том числе учебную	<u>36</u>
и производственную	<u>36</u>
экзамен по модулю	<u>12</u>
-	

2 Структура и содержание профессионального модуля

2.2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПК 2.4, ОК01-ОК10	МДК.02.01. Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	196	160	64	-	-	-	36	
	Раздел 1. Осуществление контроля параметров и организация связи в электрических сетях	60	60	14	-	-	-	-	
	Раздел 2. Организация эксплуатации, технического	136	100	50	-	-	-	36	

	обслуживания и ремонта линий электропередачи								
ПК 2.1-ПК 2.4, ОК01-ОК10	ПП.02.01 Производственная практика, часов	36							36
Экзамен по модулю		12							
	Всего:	244	160	64	-	-	-	36	36

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Раздел 1. Осуществление контроля параметров и организация связи в электрических сетях			60	
МДК.02.01 Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи				
Тема 1.1. Общий курс электрических сетей	Содержание			
	1.	Введение. Повторение. Подготовка к освоению раздела ПМ 1 Осуществление контроля параметров и организация связи в электрических сетях. Основные понятия об электрических сетях и требования к ним. Полные и упрощенные схемы замещения электрических линий местных и районных сетей.	2	2
	2.	Параметры схем замещения: активное и индуктивное сопротивление проводов, активная и емкостная проводимости линий электропередачи. Зарядные токи и мощности линий.	2	2
	3.	Методика расчета сечений проводов по экономической плотности тока и экономическим токовым интервалам.	2	2
	4.	Основные сведения о характере потерь мощности и электроэнергии в различных элементах электрических сетей. Определение потерь мощности в линиях электропередачи. Определение количества переданной по линии электроэнергии и ее потерь за год по времени максимальных потерь.	2	2
	5.	Процесс нагревания проводов в длительном режиме. Предельно допустимые температуры нагрева и длительно допустимые токи для проводов линий электропередачи. Методика выбора и проверки сечений проводов воздушных линий (ВЛ) по условиям допустимого нагрева.	2	2
	Практические занятия			
	6.	Практическое занятие №1. Выбор сечений проводов воздушных линий электропередачи (ВЛ) по экономической плотности тока.	2	2-3
	7.	Практическое занятие №2. Расчет параметров схем замещения воздушных линий электропередачи.	2	2-3
	8.	Практическое занятие №2. Расчет параметров схем замещения воздушных линий электропередачи.	2	2-3
	9.	Практическое занятие №3. Расчет потери мощности и электроэнергии в линиях электропередачи.	2	2-3
	10.	Практическое занятие №3. Расчет потери мощности и электроэнергии в линиях электропередачи.	2	2-3

Тема 1.2. Контроль параметров в электрических сетях	Содержание			
	11.	Классификация параметров, подлежащих контролю при эксплуатации электрических сетей. Параметры нормального и аварийного состояния.	2	2
	12.	Принципы контроля основных параметров изоляции, сопротивления заземления, нагрева проводов, обоснование его необходимости.	2	2
	13.	Аппаратура, применяемая для контроля параметров изоляции. Основные факторы, влияющие на параметры изоляции.	2	2
	14.	Аппаратура, применяемая для контроля электрических параметров проводов и контактных соединений.	2	2
	15.	Виды повреждения сети, их описание, характеристика и причины.	2	2
	16.	Принцип и общая характеристика методов определения мест повреждений ВЛ. Методики контроля ВЛ.	2	2
	17.	Методы контроля гололедообразования на ВЛ. Схемы плавки гололёда.	2	2
	Практические занятия			
	18.	Практическое занятие №7. Составление порядка работ по определению мест повреждения на линиях электропередачи	2	
	19.	Практическое занятие №7. Составление порядка работ по определению мест повреждения на линиях электропередачи	2	
Тема 1.3. Аппаратура, применяемая при контроле параметров в электрических сетях	Содержание			
	20.	Аппаратура, применяемая при контроле параметров в электрических сетях	2	2
Тема 1.4. Методы определения мест повреждения на линиях электропередачи	Содержание			
	21.	Методы определения мест повреждения на линиях электропередачи	2	2
	Содержание			
	22.	Методы профилактических измерений и испытаний на линиях электропередачи	2	2

Тема 1.5. Методы профилактических измерений и испытаний на линиях электропередачи				
Тема 1.6. Организация связи при сооружении и эксплуатации линий электропередачи	Содержание			
	23.	Принципы радиосвязи.	2	2
	24.	Принципы распространения радиоволн.	2	2
	25.	Основные свойства радиоволн. Структурная схема радиоканала.	2	2
	26.	Структурные схемы радиопередающих и радиоприемных устройств. Принципы устройства радиоаппаратуры.	2	2
	27.	Методы приема и передачи телеметрической информации на ВЛ. Виды связи.	2	2
	28.	Каналы и аппаратура радиосвязи.	2	2
	29.	Каналы ВЧ-связи. Принципы передачи информации по ВЛ.	2	2
	30.	Способы подключения ВЧ аппаратуры к проводам ВЛ. Аппаратура ВЧ каналов.	2	2
Раздел 2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта линий электропередачи			136	
МДК. 02.01 Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи				
Тема 2.1. Организация эксплуатации и ремонта воздушных линий электропередачи	Содержание			
	1	Предприятия электрических сетей, их задачи и функции.	2	2
	2	Служба линий, ее задачи и функции.	2	2
	3	Организация линейных ремонтных работ.	2	2
	4	Меры безопасности при эксплуатации ВЛ.	2	2
Тема 2.2. Техническое обслуживание воздушных линий электропередачи	Содержание			
	5	Общие положения по техническому обслуживанию ВЛ.	2	2
	6	Характерные неисправности на ВЛ.	2	2
	7	Периодические осмотры.	2	2
	8	Внеочередные осмотры.	2	2
	9	Специальные осмотры.	2	2
	10	Инженерно-технические осмотры.	2	2

	11	Верховые осмотры и ревизии элементов ВЛ.	2	2
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие №1. Составление порядка работ на подготовку рабочего места и допуск на ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	13	Практическое занятие №2. Составление порядка работ на проверку состояния провода с выемкой его из зажима в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	14	Практическое занятие №3. Составление порядка работ на измерение расстояний от проводов ВЛ до земли с помощью капронового каната в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	15	Проверка положения опор.	2	2
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие №4. Составление порядка работ на контроль состояния железобетонных опор, их элементов, железобетонных приставок в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	17	Проверка состояния подвесок и арматуры.	2	2
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие №5. Составление порядка работ на проверку электрической прочности подвесных фарфоровых изоляторов на деревянных опорах в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	19	Проверка заземляющих устройств опор, трубчатых разрядников, защитных промежутков.	2	2
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие №6. Составление порядка работ на измерение сопротивления заземляющего устройства опоры ВЛ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	21	Электрические способы освобождения проводов (тросов) от гололеда.	2	2
	Практические занятия			
	22	Практическое занятие №7. Составление порядка работ на расчистку трасс ВЛ 35-750кВ от завалов леса, пней с помощью корчевателя-собирателя в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	23	Практическое занятие №7. Составление порядка работ на расчистку трасс ВЛ 35-750кВ от завалов леса, пней с помощью корчевателя-собирателя в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	24	Практическое занятие №8. Составление порядка работ химическую очистку площадок опор от травянистой растительности с помощью ручной ранцевой аппаратуры в соответствии с технологической картой.	2	2-3
Тема 2.3. Современные методы оценки технического	Содержание			
	25	Современные методы диагностики технического состояния линий электропередачи. Цели и задачи обследования.	2	2

состояния линий электропередачи				
Тема 2.4. Технические требования, допуски и нормы отбраковки элементов воздушных линий электропередачи	Содержание			
	26	Допустимые расстояния от элементов ВЛ до поверхности земли и до различных объектов.	2	2
Тема 2.5. Ремонт воздушных линий электропередачи.	Содержание			
	27	Плановый (капитальный) ремонт ВЛ. Общие положения.	2	2
	Практические занятия			
	28	Практическое занятие №9. Составление порядка работ на выправку железобетонной промежуточной опоры поперек линии ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	29	Практическое занятие №9. Составление порядка работ на выправку железобетонной промежуточной опоры поперек линии ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	30	Ремонт металлических опор.	2	2
	Практические занятия			
	31	Практическое занятие №10. Составление порядка работ на обварку и восстановление уголков на металлических опорах ВЛ 35-110кВ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			
	32	Ремонт деревянных опор.	2	2
	Практические занятия			
	33	Практическое занятие №11. Составление порядка работ на замену траверс деревянных П-образных опор ВЛ 35-110 кВ с применением головных роликов в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	34	Практическое занятие №12. Составление порядка работ на замену стоек П-образных деревянных опор ВЛ 35-110 кВ с помощью телескопической вышки в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	35	Практическое занятие №13. Составление порядка работ на замену стоек П-образных деревянных опор ВЛ 35-110 кВ с помощью вспомогательной стойки в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	36	Практическое занятие №14. Составление порядка работ на замену деревянных пасынков железобетонными на П-образных деревянных опорах ВЛ 35-110 кВ с применением телескопической вышки и вспомогательной стойки в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	37	Практическое занятие №15. Составление порядка работ на замену раскосов на АП-образных деревянных опорах ВЛ 35-110 кВ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
	Содержание			

38	Ремонт проводов, грозозащитных тросов и контактных соединений. Методика расчета длины провода (троса) для вставки (вырезки) при необходимости перемонтажа участка ВЛ.	2	2
Практические занятия			
39	Практическое занятие №16. Составление порядка работ на ремонт провода в пролете с опусканием его на землю в соответствии с технологической картой.	2	2-3
40	Практическое занятие №17. Составление порядка работ на ремонт грозозащитного троса с опусканием его на землю в соответствии с технологической картой.	2	2-3
41	Практическое занятие №18. Составление порядка работ на смазку грозозащитного троса антикоррозионной смазкой в соответствии с технологической картой.	2	2-3
Содержание			
42	Ремонт изолирующих подвесок, арматуры, чистка (обмыв) изоляции.	2	2
Практические занятия			
43	Практическое занятие №19. Составление порядка работ на замену гирлянды изоляторов поддерживающей изолированной подвески без опускания ее на землю в соответствии с технологической картой.	2	2-3
44	Практическое занятие №20. Составление порядка работ на замену изоляторов в натяжной изолированной подвеске без опускания ее на землю в соответствии с технологической картой.	2	2-3
45	Практическое занятие №21. Составление порядка работ на замену гасителей вибрации на проводах с телескопической вышки со снятием напряжения на ВЛ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
Содержание			
46	Ремонт средств защиты ВЛ от грозовых перенапряжений.	2	2
47	Методика расчета сопротивления заземляющего устройства.	2	
Практические занятия			
48	Практическое занятие №22. Составление порядка работ на замену трубчатых разрядников на опорах ВЛ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
Содержание			
49	Восстановление обозначений, предупредительных плакатов и сигнальных знаков. Оформление работ по капитальному ремонту. Внеплановый (аварийно-восстановительный) ремонт ВЛ. Общие положения. Порядок проведения аварийно-восстановительных работ.	2	2
Практические занятия			
50	Практическое занятие №23. Составление порядка работ на обновление номеров, плакатов, постоянных обозначений на опорах ВЛ в соответствии с технологической картой.	2	2-3
Учебная практика по разделу 2. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта линий электропередачи.		36	2-3
Виды работ			
1. Комплексная диагностика электросетевого оборудования.			
2. Возможность определения усталостных напряжений в стальных элементах опор воздушных линий электропередачи.			

3. Антикоррозийная защита стальных опор и маскировка линий электропередачи.		
4. Ремонт конструкций линий электропередачи специальными бетонами.		
5. Замена грозозащитного троса.		
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ 1. Выполнение организационно-технических мероприятий, обеспечивающих безопасное производство работ на ВЛ. 2. Выполнение технического обслуживания линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями. 3. Выполнение оценки состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями. 4. Выполнение ремонтных работ линий электропередачи в процессе эксплуатации. 5. Выполнение контроля качества выполнения ремонтно-эксплуатационных работ заполнение исполнительной документации	36	2-3
Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)	12	
Всего	244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация;
- комплект учебно-методической документации;
- набор плакатов и макетов
- комплект мультимедийных материалов
- тестирующие программы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория геодезии, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

- набор плакатов и макетов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- геодезические приборы и приспособления.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Мастерские слесарная, механическая, сварочная, электролинейная, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

слесарная:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- печи муфельные;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- станки и механизмы для слесарных работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

механическая:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- станки для механической обработки деталей по видам работ;

- заготовки для выполнения слесарно-механических работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

сварочная:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- набор плакатов;
- заготовки для выполнения сварочных работ;
- источники питания;
- принадлежности и инструмент сварщика.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- автотранспортные средства, тракторы;
- специальные механизмы и оборудование для монтажа ВЛ;
- средства малой механизации;
- приспособления и такелажные средства;
- ручной инструмент и приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)– СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.
3. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007- 29.240.55.192-2014.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2014.- 72 с.
4. Машкин Н. А. Строительные материалы. Краткий курс : учеб. пособие / / Н. А. Машкин, О. А. Игнатова ; Новосиб. гос. архитектур.-строит. ун-т (Сибстрин). – 2-е изд., перераб. – Новосибирск : НГАСУ (Сибстрин), 2012. – 200 с.

5. Короткевич, М.А. Монтаж электрических сетей: учебное пособие/ Короткевич, М.А.- М.: Издательство: Высшая школа, 2012. – 510 с
6. Бедов А.И. Инженерные сооружения башенного типа, технологические эстакады и опоры линий электропередачи: учебное пособие/Бедов А.И.: МГСУ, 2017.-328 с.
7. Геодезия : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ [Е.Б. Ключин, М. И. Киселев , Д. Ш. Михелев, В.Д.Фельдман] ; под ред. Д.Ш.Михелева. — 11-е изд., перераб. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 496 с. — (Сер. Бакалавриат).
8. А.А.Герасименко, В.Т. Федин Передача и распределение электрической энергии [Текст] / А.А. Герасименко, В.Т. Федин.- 3-е изд., перер.-М.: КНОРУС, 2012.-648 с.
9. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст]: учебник / Д.П.Волков, В.Я.Крикун.-9-е изд, стер. –М.:Академия, 2014.- 480 с.
10. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Строительное дело: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroyisdat.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
2. Группа компаний ЭЛСИ. Каталог опор: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elsi.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
3. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forca.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
4. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>. Дата обращения: 19.02.2018
5. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>. Дата обращения: 19.02.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Строительные нормы и правила СНиП 2.01.07-85. Нормы проектирования. Нагрузки и воздействия [Текст]. – Взамен СНиП II-6-74; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1987. – 52 с.
2. Строительные нормы и правила СНиП 10-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения [Текст]. – Введ. 1994–17–05. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 22 с.
3. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.01-83. Основания зданий и сооружений. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-15-74; введ. 1985–09–12. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 62 с.

4. Строительные нормы и правила СНиП 2.02.03-85. Свайные фундаменты. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-17-77; введ. 1987–01–01. – М. : Госстрой РФ, 1995. – 48 с.
5. Строительные нормы и правила СНиП 3.01.03 – 84. Геодезические работы в строительстве. [Текст]. – Введ. 1985–01–07. – М. : Госстрой РФ, 1985. – 32 с.
6. Строительные нормы и правила СНиП 52-01-2003 . Бетонные и железобетонные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП 2.03.01-84 ; введ. 2004– 03– 01. – М. : Госстрой РФ, 2004. – 52 с.
7. Строительные нормы и правила СНиП II – 23 – 81. Стальные конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.3-72; СНиП II-И.9-62; СН 376-67; введ. 1982– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 90 с.
8. Строительные нормы и правила СНиП II-25-80. Деревянные конструкции. . Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП II-В.4-71; введ. 1989– 01– 01. – М. : ФГУП ЦПП, 2005. – 42 с.
9. Строительные нормы и правила СНиП III-18-75 . Металлические конструкции. Правила производства и приёмки работ [Текст]. – Взамен СНиП III-8.5-62 введ. 1977– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1977. – 52 с.
10. Строительные нормы и правила СНиП 2.03.06-85. Алюминиевые конструкции. Нормы проектирования [Текст]. – Взамен СНиП 11-24-74; введ. 1987– 01– 01. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
11. Строительные нормы и правила СНиП 3.05.06-85. Электротехнические устройства [Текст]. – Взамен СНиП III-33-76, СН 85-74, СН 102-76; введ. 1986– 01– 07. – М. : Госстрой РФ, 1988. – 65 с.
12. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции электропередачи напряжением 0,4 -750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2007. -560
13. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: ЭНАС, 2007.- 560 с.
14. Михеев, В.П. Контактные сети и линии электропередачи [Текст]: учебник / В.П.Михеев.- М.: Маршрут, 2003.- 416 с.
15. Электротехнический справочник. В 4 т. Т. 3. Производство, передача и распределение электрической энергии [Текст] / под ред. В.Г. Герасимова.- М.: ЭНАС,2009.- 964 с
16. Соединительная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.063-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
17. Сцепная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.064-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
18. Защитная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.20.066-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
19. Контактная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.065-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.
20. Спиральная арматура для ВЛ. Технические требования [Текст]: СТО 56947007-29.120.10.067-2010.- М.:ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

21. Изоляторы подвесные для ВЛ 110-750 кв. Методы испытаний [Текст]: СТО 56947007-29.240.069-2011.- М: ОАО ФСК ЕЭС, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего и специального образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы, письменной контрольной работы, тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий, с применением элементов и т.п.*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и ремонт линий электропередачи»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями	- изложение последовательности проведения осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций и технологических карт	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- выполнение профилактических измерений и испытаний с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- оформление результатов осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 2.2 Осуществлять оценку состояния линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями.	- точность и правильность оценки состояния линий электропередач при эксплуатации ВЛ	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

	- демонстрация проведения оценки состояния линии электропередачи при разных видах осмотров ВЛ	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 2.3. Определять места повреждений линий электропередачи	- описание характерных мест повреждения элементов ВЛ согласно типовой инструкции	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- правильность выбора метода определения мест повреждения элементов ВЛ согласно типовой инструкции	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- демонстрация навыков пользования приборами для определения мест повреждения линий электропередачи согласно инструкции по применению	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 2.4. Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации	- полнота выполнения организационно-технических мероприятий согласно типовой инструкции	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- изложение последовательности выполнения замены и ремонта поврежденных элементов линии электропередачи согласно типовых технологических карт	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	- изложение требований техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ	Оценка результатов выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике

	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотности устной и письменной речи,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Ясное формулирование и изложение мыслей;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
		самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Понимание значимости своей профессии;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации
подготовленности.	Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка сдачи нормативов ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
	Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1.3

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 «РЕКОНСТРУКЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Реконструкция линий электропередачи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реконструкция линий электропередачи и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Реконструкция линий электропередачи
ПК 3.1.	Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи.
ПК 3.2.	Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи.
ПК 3.3.	Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.
ПК 3.4.	Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **реконструкции линий электропередачи** и соответствующие ему общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	П1. реконструкции линий электропередачи.
Уметь	У1. демонтировать провода, тросы, фундаменты, опоры в соответствии с техническими требованиями; У2. заменять демонтируемые элементы линий электропередачи; У3. рассчитывать нагрузку заменяемых линий электропередачи; У4. определять энергоэффективность объектов энергетики; У5. выбирать необходимые элементы для реконструкции линий; У6. производить контроль качества выполненных работ; У7. обеспечивать соблюдение техники безопасности при реконструкции линий электропередачи;
Знать	31. технологию демонтажа фундаментов, опор, тросов, проводов; 32. технологию ремонта фундаментов, опор; 33. правила монтажа заменяющих элементов линий электропередачи; 34. необходимые документы для реконструкции линий; 35. основные направления в области энергосбережения и энергоэффективности сетевых объектов; 36. правила техники безопасности и регламентирующие правила работ

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **278 час:**

всего часов по МДК **158 час.**

на практики, в том числе учебную **36 час.**

и производственную **72 час.**

экзамен по модулю **12час.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-ОК 10	МДК.03.01. Технология реконструкции линий электропередачи	194	158	36	-	-	-	36	
	Раздел 1. Энергосбережения в энергетике	68	68	16	-	-	-	-	
	Раздел 2. Организация и технология производства работ по	126	90	20	-	-	-	36	

	реконструкции линий электропередачи								
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-ОК 10	ПП.03.01 Производственная практика, часов	72							72
Экзамен по модулю		12							
	Всего:	278	158	36	-	-	-	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем в часах
1	2		3
МДК. 03.01 Технология реконструкции линий электропередачи			150
Раздел 1 Энергосбережения в энергетике			60 (52/8)
Тема 1.1 Законодательно-правовая база энергосбережения.	Содержание:		16 (14/2)
	1. Основные понятия об энергосбережении		14
	2. Основы государственного управления энергосбережением. Экономические и финансовые механизмы энергосбережения. Международное сотрудничество в области энергосбережения.		
	3. Цели и задачи целевой программы по энергосбережению		
	4. Программа энергосбережения регионального уровня.		
	5. Энергетическая стратегия. Цели, средства и основные положения.		
	6. Региональная энергетическая политика в области производства электроэнергии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
П.1	Анализ целей, средств и основные положения энергетической стратегии	2	
Тема 1.2. Энергетическое	Содержание:		14 (12/2)

обследование сетевых объектов.	1. Цели, задачи и виды энергоаудита, обоснование его проведения. Требования к энергоаудиторам.		12
	2. Методика проведения энергоаудита. Оформление результатов энергоаудита сетевых объектов.		
	3. Основные положения к учету электроэнергии. АСКУЭ		
	4. Энергобалансы сетевых объектов энергетики. Особенности энергетического производства.		
	5. Нормирование расходов энергоресурсов. Классификация и состав норм.		
	6. Структура тарифов на электроэнергию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
П.2	Анализ методик проведения энергоаудита и оформления результатов энергоаудита сетевых объектов.	2	
Тема 1.3. Энергоэффективность на ВЛ. Повышение энергоэффективности на ВЛ.	Содержание:		38 (26/12)
	1. Определение энергоэффективности. Классификация показателей энергоэффективности.		26
	2. Комплекс организационных, технологических и технических мер по энергосбережению.		
	3. Категории повышения эффективности потребления электроэнергии.		
	4. Резервы мощности и диаграммы нагрузок.		
	5. Качество электроэнергии и компенсация реактивной мощности.		
	6. Потери электроэнергии на ВЛ и методы их устранения.		
	7. Основные направления эффективности использования электроэнергии: оптимизация режимов работы и повышение управляемости электрических сетей; внедрение разработанной энергосберегающей техники и технологий; оптимизация режимов работы.		
	8. Применение возобновляемых источников электроэнергии, как одной из направлений энергосбережения.		
	9. Демонстрационные зоны высокой энергетической эффективности. Энергосбережение- один из факторов улучшения экологической обстановки в мире.		
	10. Организация работ в области энергосбережения. Создание системы стимулирования энергоэффективности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		12
	П.3	Анализ потерь электроэнергии на ВЛ и методов их устранения.	2
П.4	Анализ методов оптимизации режимов работы и повышение управляемости электрических сетей.	2	

	П.5	Анализ комплекса организационных, технологических и технических мер по энергосбережению.	2
	П.6	Анализ потерь электроэнергии на ВЛ и методов их устранения.	2
	П.7	Анализ категорий повышения эффективности потребления электрической энергии.	2
	П.8	Анализ методов оптимизации режимов работы ВЛ	2
Раздел 2. Организация и технология производства работ по реконструкции линий электропередачи			90 (70/20)
Тема 2.1. Организация реконструкции линий электропередачи	Содержание:		22
	1. Определения, цели и задачи реконструкции. Основные направления совершенствования электрооборудования.		22
	2. Нормативная база в реконструкции. Нормы технологического проектирования.		
	3. Исходные данные на проектирование. Состав и содержание проектной документации.		
	4. Указания по проектированию. Рабочие проекты по реконструкции существующих воздушных линий (ВЛ).		
	5. Состав работ по обследованию ВЛ.		
	6. Определения остаточного ресурса элементов ВЛ, объемов реконструкций. Результат оценки технического состояния ВЛ.		
	7. Общие положения по технике безопасности при производстве работ.		
	8. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности во время работы.		
	9. Наблюдение за реконструкцией действующих ВЛ.		
	10. Технический контроль качества монтажа элементов линий электропередачи. Технологические допуски и нормы.		
	11. Порядок приемки ВЛ в эксплуатацию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	Не предусмотрено.		2
Тема 2.2. Технология демонтажа линий электропередачи.	Содержание:		20(10/10)
	1.Подготовительные работы перед демонтажем.		10
	2. Способы укрепления опоры.		

	3 Демонтаж проводов и грозозащитных тросов.		
	4. Демонтаж линейной арматуры и изоляторов.		
	5. Демонтаж опор ВЛ.		
	6. Демонтаж фундаментов опор ВЛ.		
	7. Особенности демонтажа ВЛ в местах пересечения с инженерными сооружениями.		
	8. Особенности демонтажа ВЛ в особых условиях.		
	9. Исполнительная документация на выполненные работы.		
	10. Инструмент и приспособления для демонтажа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	П.9	Составление порядка работ по демонтажу тросов в соответствии с технологической картой.	
П.10	Составление порядка работ по демонтажу проводов в соответствии с технологической картой		
П.11	Составление порядка работ по демонтажу деревянных опор в соответствии с технологической картой		
П.12	Составление порядка работ по демонтажу металлических опор в соответствии с технологической картой		
П.13	Составление порядка работ по демонтажу фундаментов в соответствии с технологической картой		
Тема 2.3. Современные материалы и конструкции, применяемые при реконструкции линий электропередачи	Содержание:		18
	1. Провода с повышенной пропускной способностью. Конструкции и область применения.		18
	2.Грозотросы для воздушных линий электропередачи. Конструкции и область применения.		
	3.Фундаменты, применяемые при реконструкции ВЛ.		
	4.Стальные многогранные опоры. Конструкции, область применения. Способы крепления многогранных опор на фундаментах. Преимущества и недостатки многогранных опор.		
	5.Композитные опоры. Конструкции, область применения. Способы крепления композитных опор на фундаментах. Преимущества и недостатки композитных опор.		
	6.Железобетонные опоры на базе секционированных стоек. Конструкции, область применения. Способы крепления секционированных железобетонных опор на фундаментах.		

	Преимущества и недостатки опор на базе секционированных стоек.		
	7.Новые конструкции линейных изоляторов и арматуры, применяемых при реконструкции линий электропередачи.		
	8.Новые конструкции грозозащитных устройств, применяемых при реконструкции линий электропередачи.		
	9.Эффективные вспомогательные средства защиты, применяемые на ВЛ при реконструкции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены.		
Тема 2.4. Монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи	Содержание:		30 (20/10)
	1. Особенности расчета элементов ВЛ на реальные нагрузки с учетом выявленных дефектов и повреждений. Выбор необходимых элементов для реконструкции линий. Организационные и технические мероприятия при монтаже заменяющихся элементов линий электропередачи.		20
	2. Порядок подготовки площадок и мест для заменяющихся элементов.		
	3. Правила монтажа фундаментов при реконструкции линий электропередачи.		
	4. Правила монтажа опор при реконструкции линий электропередачи.		
	5. Правила монтажа проводов и грозозащитных тросов при реконструкции линий электропередачи.		
	6. Правила монтажа линейной изоляции и арматуры при реконструкции линий электропередачи.		
	7. Правила монтажа средств грозозащиты и вспомогательных защитных средств на ВЛ		
	8. Особенности подвески вторых цепей, увеличение сечения и количества проводов в фазе.		
	9. Правила сооружения волоконно-оптической линии.		
	10. Исполнительная документация на выполненные работы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10
	П.14	Составление порядка работ по монтажу тросов в соответствии с технологической картой	10
	П.15	Составление порядка работ по монтажу проводов ВЛ в соответствии с	

		технологической картой	
	П.16	Составление порядка работ по монтажу опор ВЛ в соответствии с технологической картой	
	П.17	Составление порядка работ по монтажу фундаментов ВЛ в соответствии с технологической картой	
	П.18	Составление порядка работ по монтажу металлических опор ВЛ в соответствии с технологической картой	
Учебная практика МДК.03.01 Виды работ: 1.Ознакомление с документацией по реконструкции ВЛ. 2.Определение технического состояния элементов ВЛ. 3.Проведение обследования ВЛ в заданной конкретной ситуации. 4.Сборка новых конструкции, применяемые при реконструкции линий электропередачи. 5.Крепления секционированных железобетонных опор на фундаментах. 6.Демонтаж проводов и грозозащитных тросов. Демонтаж линейной арматуры и изоляторов. 7.Монтаж заменяющихся элементов линии электропередачи. 8.Монтаж заменяющихся элементов линии электропередачи.			36
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ: 1. Ознакомление с документацией по реконструкции ВЛ. 2. Определение технического состояния элементов ВЛ. 3. Демонтаж элементов ВЛ. 4. Монтаж заменяющихся элементов линии электропередачи			72
Экзамен по модулю			12
	Всего:		278

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация;
 - комплект учебно-методической документации;
 - набор плакатов и макетов
 - комплект мультимедийных материалов
 - тестирующие программы;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры,
 - мультимедийное оборудование,
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Мастерская электролинейная, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

электролинейная:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты типовых технологических карт;
- стенды и макеты;
- инструмент и приспособления для электромонтажных работ.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- автотранспортные средства, тракторы;
- специальные механизмы и оборудование для выполнения работ по реконструкции ВЛ;
- средства малой механизации;
- приспособления и такелажные средства;
- ручной инструмент и приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.

2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - СПб.: ДЕАН, 2012- 352 с.

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.

4. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 N 261-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

5. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М.: ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.

6. Управление качеством электроэнергии: учебное пособие/ И.И. Карташев, В.Н. Тульский, Р.Г. Шамонов и др.; под. ред. Ю.В. Шарова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 347 с.: ил.

7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт ВЛ 110-1150 кВ: учебное пособие/ Лаврентьев В.М., Царанов Н.Г.; под общ. ред. Лаврентьева В.М.-М.: Издательский дом МЭИ, 2017. – 572 с.: ил.

8. Оценка экономической эффективности энергосбережения: теория и практика: справочно методическое пособие: Фрей Д.А., Костюченко П.А., Зубкова А.Г., Евсеенко И.В., Бархатов В.Д. Царьков И.Н.; под общ. ред. Фрей Д.А. -М.: Издательский дом МЭИ, 2015. –400 с.

9.Привалов, Е. Е. Эксплуатация воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 130 с.

10.Привалов, Е. Е. Диагностика оборудования воздушных линий электропередач [Текст]: учебное пособие / Е. Е. Привалов. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 70 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Научно-техническая литература [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com> Дата обращения: 19.02.2018

2. Книги по электроэнергетике, электрическим сетям, оборудованию [Электронный ресурс] / Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.knigi.tr200.ru>. Дата обращения: 19.02.2018

3. Техническая литература [Электронный ресурс] / Крупнейшая бесплатная электронная интернет библиотека для "технически умных" людей. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/e_enir.htm. Дата обращения: 19.02.2018

4. Нормативно-технические документы [Электронный ресурс] / База нормативно-технических документов. – Режим доступа: WWW.complexdoc.ru. Дата обращения: 19.02.2018

5. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forca.ru>. Дата обращения: 19.02.2018

6. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

7. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сроки работ по проектированию, строительству и реконструкции подстанций и линий электропередачи [Текст]: СТО 56947007-29.240.013-2008; Введ. 2008-04-18.-М.:

ОАО ФСК ЕЭС, 2008.-9 с.

2. Методические указания по проведению периодического технического освидетельствования воздушных линий электропередачи ЕНЭС [Текст]: СТО 56947007-29.240.01.053-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

3. Руководящие указания об определении и отнесении видов работ и мероприятий в электрических сетях отрасли «Электроэнергетика» к новому строительству, расширению, реконструкции и техническому перевооружению [Текст]: РД 153-34.3-20.409-99.- М.: РАО ЕЭС России», 2000.-10 с

4. Руководство по проектированию многогранных опор и фундаментов к ним на ВЛ напряжением 110-500 кв [Текст]: СТО 56947007-29.240.55.054-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

5. Траверсы изолирующие полимерные для опор ВЛ 110-220 кв. Общие технические требования, правила приемки и методы испытаний [Текст]: СТО 56947007-29.120.90.033-2009.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2009.

6. Нормы проектирования фундаментов из винтовых свай [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.050-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

7. Нормы проектирования поверхностных фундаментов для опор ВЛ и ПС [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.049-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС», 2010.

Нормы проектирования фундаментов из стальных свай –оболочек и буронабивных свай большого диаметра [Текст]: СТО 56947007-29.120.95.051-2010.- М.: ОАО ФСК ЕЭС, 2010.

8. Типовая инструкция по эксплуатации воздушных линий электропередачи напряжением 35-800 кВ. РД 34.20.504-94 [Текст] – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.-200 с.

9. Нормы технологического проектирования воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв. (НТП ВЛ) [Текст]: СТО 56947007-29.240.55.016-2008.-Взамен СО 153-34.20.121-2006.ОНТП ВЛ-78.- М.:ОАО ФСК ЕЭС,2008

10. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35-750 кв, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]- М.;СПб.: РАО ЕЭС России, 2001.-45 с.

11. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4 -750 кв [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.- М.: ЭНАС, 2009. -560 с.

12. Гологорский, Е.Г. Справочник по строительству и реконструкции линий электропередачи напряжением 0,4- 500кв. [Текст] / Е.Г.Гологорский, А.Н.Кравцов, Б.М.Узелков; под ред. Е.Г.Гологорского.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2009.- 560 с.

13. Диагностика, реконструкция и эксплуатация воздушных линий электропередачи в гололедных районах [Текст]: учеб пособие / И.И.Левченко [и др.]- М.: МЭИ, 2007.-448 с.

14. Основы энергосбережения: учебник / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков; под ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ,2006. 564 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи	Изложение последовательности подготовительных работ при демонтаже элементов ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Соблюдение порядка выполнения работ по демонтажу проводов, тросов, опор и фундаментов воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.2. Производить монтаж заменяющихся элементов линий электропередачи	Определение объемов работ по монтажу элементов линии электропередачи на основании методических указаний по оценке технического состояния ВЛ	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение расчета нагрузок заменяемых элементов ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями	Оценка результатов выполнения практического задания
	Обоснованность выбора необходимых элементов ВЛ в соответствии с типовым проектом	Оценка результатов выполнения практического задания
	Соблюдение порядка выполнения работ по замене проводов, тросов, опор и фундаментов воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 3.3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	Результативность организации технического контроля качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

ПК 3.4. Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи	Изложение требований к порядку организационных работ при реконструкции в соответствии с нормами технологического проектирования	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Соблюдение порядка выполнения работ по организации реконструкционных работ на воздушных линиях электропередачи в соответствии с нормами технологического проектирования и технологическими картами	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

	Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотности устной и письменной речи,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Ясное формулирование и изложение мыслей;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и

		внеаудиторной самостоятельной работы
	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Понимание значимости своей профессии;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации
	Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка сдачи нормативов ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
	Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка лабораторно- практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающе- гося в процессе освое- ния образовательной программы

Приложение № 1.4

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Управление персоналом производственного подразделения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление персоналом производственного подразделения** соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи;

ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями;

ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **управление персоналом производственного подразделения** соответствующие ему общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. 2.В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	П1. составления планов работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации; П2. руководства персоналом, выполняющим работы по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи; П3. оформления оперативно-технической документации по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи с использованием современных средств обработки информации; П4. выполнение технико-экономических расчетов затрат на производимые работы;
Уметь	У1. определять главные направления в работе по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи; У2. ставить перед коллективом задачи по выполнению работ и контролировать их результаты; У3. заполнять бланки оперативно-технической документации, вести технические журналы; У4. рассчитывать расходы технических материалов и человеко-часов на производство работ; У5. находить и использовать необходимую нормативную документацию по сметному делу; У6. определять стоимость строительной продукции; У7. составлять локальные сметные расчеты (сметы), объектные сметные расчеты (сметы), сводные сметные расчеты стоимости монтажа, технического обслуживания, ремонта и реконструкции, калькуляции сметной стоимости материалов и калькуляции транспортных расходов на перевозку грузов. У8.использовать информационные и компьютерные технологии при составлении сметной документации.
Знать	З1. виды технического обслуживания и ремонта оборудования, последовательность процессов, современные средства обработки информации; З2. принципы и методы руководства, оперативные действия при решении задач, стоящих перед персоналом; З3. перечень оперативно-технической документации и требования к ее оформлению; З4. инструкции по заполнению технических журналов; З5. типовые нормы времени и расхода технических материалов; З6. прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области организации управления производством. З7. законодательные и нормативные документы по вопросам

	ценообразования; 38. принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка в рамках ценообразования; 39. общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования в монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции, об элементах системы; 310. методологию ценообразования в условиях рынка; 311. методы и порядок определения сметной стоимости; 312. порядок составления сметной документации; 313. сметно-нормативную базу системы ценообразования; 314. порядок экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **292 час.:**

из них на освоение МДК04.01 **292 час.;**

всего часов по МДК **136 час.**

на практики, в том числе учебную **36 час.**

и производственную **108 час.**

экзамен по модулю **12 час.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	Консультации
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
			Обучение по МДК				Практики					
			Всего	Лекций	В том числе							
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	Учебная			Производственная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
МДК.04.01 Управление персоналом производственного подразделения		292	114	64	20	30	36	108	14	18	2	
ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 1. Определение технико-экономических показателей на производимые работы	83	76	36	10	30	-	-	7	-	-	
ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК	Раздел 2. Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции	45	38	28	10	-	-	-	7	-	-	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

10	линий электропередачи										
ПК 1 – 4 ОК 1 - 11	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПК 1 – 4 ОК 1 - 11	Производственная практика	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	292		64	20	30	36	108	14	18	2

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК. 04.01 Управление персоналом производственного подразделения			
Раздел 1 Определение технико-экономических показателей на производимые работы		83	
Тема 1.1. Порядок определения сметной стоимости строительства	Содержание	16	
	1. Основные положения инвестиционно – строительной деятельности. Общие понятия об инвестиционной деятельности	2	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	2. Сущность сметной стоимости строительства. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно – монтажных работ.	4	
	3. Общие понятия о сметном нормировании в строительстве. Система сметных нормативов в строительстве. Методы сметного нормирования. Нормативно – информационная база ценообразования и сметного нормирования.	4	
	4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений.	2	
	5. Ресурсный метод – калькулирование затрат в текущих ценах.	4	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	

	П1.	Практическое занятие «Определение сметной стоимости строительства»	2	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2. Порядок и правила составления сметной документации	Содержание		10	
		1. Локальные сметные расчёты (сметы) на строительные работы.	4	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
		2. Особенности составления смет на ремонтно – строительные работы. Учёт специфики ремонтно – строительных работ при определении их сметной стоимости.	4	
		3. Цели и средства автоматизации. Функции программного обеспечения для сметчика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	П2.	Составление локальных смет	1	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	П3	Составление объектной сметы	1	
	П4	Составление сводного сметного расчёта	1	
	П5	Создание ресурсной сметы и работа с ценником	1	
	П6	Определение сметной стоимости строительства в ПК ГРАНД – Смета	2	
Тема 1.3. Определение технико-экономические показатели на производимые работы в производственном подразделении	Содержание		10	
		1. Сущность технического нормирования. Техническое нормирование расхода материалов. Техническое нормирование труда.	4	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
		2. Тарифное нормирование. Типовые нормы времени и расхода технических материалов	2	
		3. Определение технико-экономических показателей выполнения работ с использованием единых, ведомственных или местных норм и расценок на строительно-монтажные работы.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П7.	Практическое занятие «Расчет технико – экономических показателей на производимые работы».	2	ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Курсовой проект Выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу является обязательным			30	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2,

Примерная тематика курсовой работы Определение технико-экономических показателей работ по монтажу линий электропередачи различных напряжений			ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе 1. Цели и задачи курсовой работы. Выдача заданий на курсовую работу 2. Разработка сметы затрат 3. Расчёт материальных затрат 4. Расчёт капитальных затрат 5. Расчёт основной заработной платы 6. Расчёт дополнительной заработной платы 7. Расчёт общей заработной платы 8. Расчёт отчислений во внебюджетный фонды 9. Расчёт накладных расходов 10. Составление сводной сметы 11. Расчёт и обоснование эффективности основных технико-экономических показателей Защита курсовой работы		30	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой Планирование выполнения курсовой работы. Определение задач и цели курсовой работы. Работа с учебной и нормативно-справочной литературы. Выполнение необходимых расчетов с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление пояснительной записки. Подготовка к защите работы.		7	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Раздел 2. Применение основ производственного менеджмента при монтаже, эксплуатации и реконструкции линий электропередачи		45	
Тема 2.1. Сущность руководства персоналом производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и	Содержание	10	
	1. Сущность управления производственным подразделением.	2	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2. Принципы и методы руководства производственным подразделением.	2	
	3. Сущность оперативного управления производством.	2	
	4. Организационные структуры предприятия и производственных подразделений по монтажу техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередач.	2	

реконструкции линий электропередач	5. Прикладное программное обеспечение в области организации управления производством.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	П8	Определение методов и принципов управления в строительстве линий электропередачи	2	ПК 4.1 -4.3
	П9	Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	П10	Использование прикладного программного обеспечения в области управления производством	2	
Тема 2.2. Планирование работ производственного подразделения по монтажу техническому обслуживанию, ремонт и реконструкции линий электропередач	Содержание		10	
	1. Основные положения системы сетевого планирования и управления.		2	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	2. Планирование работ на воздушных линиях электропередачи. Виды технического обслуживания и ремонта оборудования.		4	
	3. Виды планов и графиков технического обслуживания, ремонта и реконструкции линий электропередачи. Порядок составления планов и графиков работ.		4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П11	Планирование работ при сооружении воздушной линии электропередачи	1	ПК 4.1 -4.3
	П12	Составление годового план-графика работ на воздушной линии электропередачи	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Тема 2.3. Ведение оперативно- технической документации работ персонала при монтаже, техническому обслуживанию, ремонт и реконструкции линий	Содержание		8	
	1. Основные положения при ведении оперативно – технической документации на производстве.		4	ПК 4.1 -4.3
	2. Порядок оформления оперативно-технической документации. Инструкции по заполнению технических журналов. Хранение документации.		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	П13	Заполнение бланков оперативно-технической документации	1	ПК 4.1 -4.3
	П14	Заполнение технических журналов	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10

электропередач				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2				
1.Виды контроля при осуществлении строительства, реконструкции 2.Роль коллектива в эффективном функционировании подразделения 3.Место руководителя подразделения в структуре организации 4.Подбор руководителя подразделения. 5.Подбор персонала в производственное подразделение			7	ПК 4.1 -4.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Учебная практика				
Виды работ				
1. Определение сметной стоимости строительства 2. Составление локальных смет. 3. Виды контроля при осуществлении строительства, реконструкции. 4. Место руководителя подразделения в структуре организации. 5.Комплексные работы: подбор персонала в производственное подразделение			36	ПК 1 – 4 ОК 1 - 11
Производственная практика			108	
Виды работ				
1. Ознакомление со структурой предприятия. 2. Ознакомление с функциями производственных подразделений предприятия и должностными инструкциями. 3. Рассмотрение методов планирования строительно-монтажных и эксплуатационных работ на линиях электропередачи. 4. Ознакомление с проектной документацией, нормативной и справочной литературой, типовыми проектами. 5. Оформление производственно-технической документации. 6. Ознакомление с основными технико – экономических показателей работы предприятия.				ПК 1 – 4 ОК 1 - 11
Всего			272	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оснащенный оборудованием: нормативно – справочная документация, комплект учебно-методической документации, тестирующие программы.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 настоящей примерной ОПОП:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- нормативно – справочная и планирующая документация;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения «Гранд – Смета».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-33-2001 Часть 33. Линии электропередачи (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с.
2. Государственные сметные нормативы. Федеральные единичные расценки на строительные и специальные строительные работы. ФЕР 81-02-01-2001 Часть 1. Земляные работы (в ред. 2014 г.) [Текст]. – Введ. 2008 – 17 – 11. – М. :Изд-во ФЦЦС, 2016. – 250 с.
3. Методика определения стоимости строительства на территории Российской Федерации МДС 81 – 35.2004. [Текст]. – Введ. 2004 – 9 – 03. – М. : Изд-во ФЦЦС, 2016. – 150 с.
4. ФССЦ-2001. Государственные сметные нормативы. Федеральный сборник сметных цен на материалы, изделия и конструкции, применяемые в строительстве [Текст]. – Введ. 2010 – 28 – 07. – М. : Изд-во ФЦЦС, 2016. – 210 с.
5. Строительные нормы и правила РФ СНиП 12-01-2004. Организация строительства [Текст]. – Введ. 2010 – 01 – 01. – М. : Изд – во Госстроя РФ, 2016. – 90 с.
6. Макаров, Е.Ф. Справочник по электрическим сетям 0,4 – 35 кВ и 110 – 1150 кВ [Текст] / И.Т. Горюнов, А.А. Любимов. – М. : Папирус Про, 2016. – 640 с.
7. Дикман, Л.Г. Организация строительного производства [Текст]: учебник. /Л.Г. Дикман. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2016 г. – 608 с.
8. Дикман, Л.Г. Организация, планирование и управление строительным производством [Текст]: учебник. /Л.Г. Дикман. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015 г. – 721 с.
9. Белоликов, В.Т. Бондарь, А.М. Птухина, И.С. Организация и экономика строительного производства [Текст]: учебник. /В.Т. Белоликова. - СПбГПУ, Санкт-Петербург, 2015 г. – 86 с.
10. Васильев, В.М. Панибратов, Ю.П. Управление в строительстве [Текст]: учебник. / В.М. Васильев. – М.: АСВ, 2015 г. – 459 с.
11. Поршнев, Н.Г. Управление в строительстве [Текст]: учебник. / Н.Г. Поршнев. – М.: ЮНИТИ –ДАНА, 2016 г. - 583 с.
12. Производственный менеджмент в строительстве : учебник / А. М. Платонов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный

университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Высшая школа экономики и менеджмента, Кафедра экономики и управления строительством и рынком недвижимости. – Екатеринбург : УрФУ, 2016. – 700 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронная библиотека сметчика: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://profsmeta3dn.ru>. Дата обращения: 01.09.2017.
2. Система «Гарант»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>. Дата обращения: 01.09.2017.
3. Система «Консультант плюс»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. Дата обращения: 01.09.2017.
4. Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/index.htm>. Дата обращения: 01.09.2017.
5. Comlektdoc.Нормативные документы: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>. Дата обращения: 01.09.2017.
6. Минстрой России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minstroyrf.ru>. Дата обращения: 01.09.2017.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник. / Г.К. Соколов. – М.: Академия, 2016 г. – 528 с.
2. Серов, В.М. Организация и управление в строительстве [Текст]: учебник. / В.М. Серов. – М.: Академия, 2016 г. – 432 с.
3. Диков, Н.Д. Организация строительства [Текст]: учебник. / Н.Д. Диков. – М.: Академия, 2016 г. – 560 с.
4. Лечфорд, А.Н. Исполнительная документация в строительстве [Текст]: справочное пособие / В.М. Гареев. – СПб. : Центр качества строительства, 2016. – 310 с.
5. Васильев, В.М., Панибратов, Ю.П. Организация и управление в строительстве. Основные понятия и термины [Текст]: учебник / В.М. Васильев. – М. : СПбГАСУ Ассоциации строительных вузов, 2017 г. – 312 с.
6. Горфинкель, Я.М. Организация производства работ по сооружению линий электропередачи [Текст]: учебник / Я. М. Горфинкель. – М.: Энергия, 1980 г. – 144 с.
7. Методические указания по оценке технического состояния воздушных линий электропередачи напряжением 35 – 750 кВ, находящихся в длительной эксплуатации [Текст]. – Введ. 2001 – 9 – 03. – М., СПб: Изд-во АО «Институт Севзапэнергопроект», 2001. – 45 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи	1. В заданных условиях определять главные направления и задачи по выполнению работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи 2. В соответствии с заданными параметрами составление годового плана-графика работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий	Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос тестирование практическая работа производственная практика

	электропередачи в соответствии с типовой инструкцией 3. В соответствии с заданными параметрами составление оперативного плана работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи на основании проектной документации и в соответствии с типовой инструкцией	
ПК 4.2. Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	1. В соответствии с должностными инструкциями распределение обязанностей между персоналом производственного подразделения 2. С применением оперативных планов работ и в соответствии с технологической картой составление оперативных заданий на производство работ 3. В соответствии с технологической картой определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос практическая работа производственная практика
ПК 4.3. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями	1. В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи 2. Согласно действующему перечню технической документации осуществлять заполнение бланков оперативно-технической документации 3. В соответствии с нормативной инструкцией осуществлять заполнение технических журналов	доклад, сообщение контрольная работа письменный опрос практическая работа производственная практика устный опрос (индивидуальный) тестирование индивидуальное задание практическая работа производственная практика
ПК 4.4. Выполнять технико-экономические расчеты затрат на производимые работы	1. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять расход ресурсов на производимые работы 2. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять затраты труда рабочих на производимые работы	Анализ качества выполнения практического задания практическая работа решение задач тестирование курсовая работа зачет производственная практика

	3. В соответствии с нормативно – технической документацией и методическими рекомендациями определять технику – экономические показатели на производимые работы	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 2. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1. Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; 2. Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; 3. Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Демонстрация ответственности за принятые решения; 2. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 3. Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1. Установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса 2. Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения 3. Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Демонстрация грамотности устной и письменной речи, 2. Ясное формулирование и изложение мыслей; 3. Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; 4. Демонстрация толерантного	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

	поведения в рабочем коллективе.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1. Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; 2. Понимание значимости своей профессии; 3. Участие в выборах всех ветвей власти.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1. Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; 2. Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности; 3. Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 4. Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1. Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности; 2. Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации, оценка сдачи нормативов ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; 2. Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Оценка практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; 2. Адекватность понимания	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; 3. Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1. Сформированность системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности; 2. Эффективность разработки бизнес-планов для развития собственной предпринимательской деятельности; 3. Эффективность проведения маркетинговых исследований.	Оценка практических работ, наблюдение, оценка портфолио (участие в научно-технических конференциях, научно-техническом творчестве, наличие дипломов, грамот)

Приложение № 1.5

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 «МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 «МОНТАЖ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС по специальности СПО 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

2.4 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.4.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования
ПК 5.1.	Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций.
ПК 5.2.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций.

ПК 5.3.	Находить и устранять повреждения электрооборудования.
ПК 5.4.	Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций.
ПК 5.5.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	П1.организации и выполнении отдельных видов строительно-монтажных работ на электрических подстанциях. П2.обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок. П3.производстве работ по ремонту электрооборудования подстанций. П4.соблюдении техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ. П5.соблюдении техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
Уметь	У9.производить камеральную обработку площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию. У10. производить геодезический контроль при выполнении разбивочных работ. У11. проводить подготовительные работы для монтажа фундамента и опорных конструкций под оборудование подстанций. У12. производить сборку и установку опорных конструкций под оборудование подстанций. У13. осуществлять технический контроль соответствия качества сборки и монтажа элементов строительной части подстанций согласно технологическим допускам и нормам. У14. обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве строительно-монтажных работ. У15. выбирать электрооборудование подстанций. У16. контролировать состояние электрооборудования. У17. определять повреждения и отклонения от нормы в работе электрооборудования. У18. выявлять и устранять неисправности электрооборудования, выполнять основные виды работ по его ремонту. У19. определять качество выполняемых работ в соответствии с нормативными требованиями У20. обеспечивать соблюдение техники безопасности при производстве ремонтных работ.
Знать	31. строительно-монтажные работы при возведении конструкций опор и фундаментов под оборудование электрических подстанций. 32. геодезическое обеспечение строительства электрических подстанций. 33. технологию производства строительно-монтажных работ при сооружении электрических подстанций. 34. конструкции составных строительных частей электрических подстанций.

	35. основные конструктивные элементы электрооборудования подстанций. 36. виды ремонтов электрооборудования подстанций. 37. методы диагностики и устранения неисправностей в электрооборудовании подстанций. 38. технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения. 39. правила техники безопасности при производстве работ.

2.5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего	<u>378</u>
из них на освоение МДК	<u>222</u>
том числе, самостоятельная работа	4
на практики, в том числе учебную	<u>36</u>
и производственную	<u>108</u>
экзамен по модулю	<u>12</u>

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.2 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1-5.2 ОК 01- ОК 10	МДК 05.01 Сооружение электрических подстанций	106	106	16	-	-	-	-
	Раздел 1. Организация работ по сооружению подстанций	106	106	16	-	-	-	-
ПК 5.3-5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций	152	104	32	-	36	-	4
	Раздел 2. Применение основного электрооборудования подстанций	50	50	12	-	-	-	-
ПК 5.3-5.5	Раздел 3. Организация	102	54	20	-	36	-	4

ОК 01- ОК 10	технического обслуживания и ремонта электрооборудования электрических подстанций							
ПК 5.1 – 5.5 ОК 01- ОК 10	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	-
Экзамен по модулю		12						
Всего:		378	210	48	-	36	108	4

3.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация работ по сооружению подстанций		106/90/16	
МДК.05.01 Сооружение электрических подстанций			
Тема 1.1. Классификация подстанций, их компоновка	Содержание	12	ПК 5.1-5.2 ОК 01- ОК 10
	1. Повышающие и понижающие электрические подстанции. Типы, назначение, классификация электрических подстанций.	2	
	2. Компоновочные решения различных видов электрических подстанций	2	
	3. Открытые распределительные устройства. Составные части открытых распределительных устройств, их конструкции.	2	
	4. Порталы открытых распределительных устройств, их конструктивное исполнение.	2	
	5. Кабельные каналы и лотки, их конструктивные особенности.	2	
	6. Пути перекатки трансформаторов, их назначение, конструктивное исполнение.	2	
Тема 1.2. Здания и сооружения электрических подстанций	Содержание	24	ПК 5.1-5.2 ОК 01- ОК 10
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях электрических подстанций	2	
	2. Понятие об основаниях и требования, предъявляемые к ним. Стены и перегородки. Типы стен, требования предъявляемые к ним. Конструктивные элементы стен, применяемые в энергетическом строительстве.	2	
	3. Перегородки ограждающие и несущие. Требования предъявляемые к конструкциям перегородок.	2	
	4. Кровли. Требования, предъявляемые к кровлям. Конструкции шиферных кровель, стального профилированного настила и кровель из рулонных материалов	2	
	5. Фундаменты их конструктивные решения.	2	
	6. Типы фундаментов, гидроизоляция фундаментов электрических подстанций	2	
	7. Здания объединенного пункта управления, их конструктивные решения, планировка помещений	2	
	8. Закрытые распределительные устройства, их конструктивные решения	2	
	9. Масляное хозяйство электрических подстанций, его назначение.	2	
	10. Конструктивное исполнение масляного хозяйства	2	
	11. Молниесотводы, их конструктивные решения.	2	
	12. Заземляющие устройства, их конструктивные решения.	2	

Тема 1.3. Геодезическое обеспечение строительства подстанций	Содержание		26
	1.	Общие сведения об инженерных изысканиях. Соблюдение законодательных актов по охране природы при изысканиях.	2
	2.	Изыскания на стадии рабочего проекта.	2
	3.	Изыскания на стадии проекта и рабочей документации.	2
	4.	Требования при выборе площадке под строительства подстанций.	2
	5.	Геодезические разбивочные работы, назначение и организация. Способы разбивочных работ.	2
	6.	Разбивка и закрепление основных осей зданий и сооружений. Детальная разбивка осей.	2
	7.	Планировка территории подстанций под заданную отметку.	2
	8.	Геодезическая разбивка мест бурения котлованов под стойки и мест рытья котлованов под анкерные плиты	2
	9.	Геодезическая разбивка мест разработки котлованов под фундаменты металлического портала, с привязкой к разбивочным осям.	2
	10.	Геодезический контроль при выполнении разбивочных работ.	2
	11.	Техника безопасности при выполнении геодезических работ.	2
	Практические занятия		4
	1.	Практическое занятие «Камеральная обработка площадного нивелирования с построением площадки под подстанцию»	4
Тема 1.4. Технология строительно-монтажных работ по сооружению подстанций	Содержание		44
	1.	Подготовительные работы при сооружении подстанций.	2
	2.	Техническая документация на строительно-монтажные работы.	2
	3.	Строительство временной базы.	2
	4.	Подъездные пути.	2
	5.	Энергоснабжение и водоснабжение строительной базы.	2
	6.	Организация складского хозяйства.	2
	7.	Технология строительно-монтажных работ по сооружению распределительных устройств.	2
	8.	Сооружение фундаментов силовых трансформаторов и путей перекатки.	2
	9.	Монтаж порталов открытых распределительных устройств.	2
	10.	Устройство кабельных каналов и лотков, наружного и внутреннего ограждения контура заземления ПС.	2
	11.	Работы по инженерным коммуникациям на ПС.	2
	12.	Меры безопасности при проведении строительно-монтажных работ.	2
	13.	Природно-охранные мероприятия. Особенности технологии работ по строительству работ зданий и сооружений электрических подстанций.	2
	14.	Требования правил устройства электроустановок и строительных норм и правил к основным и вспомогательным зданиям и сооружениям подстанций. Сооружение различных типов фундаментов на подстанции.	2
	15.	Монтаж сборных железобетонных зданий и металлоконструкций.	2

ПК 5.1-5.2
ОК 01- ОК 10

ПК 5.1-5.2
ОК 01- ОК 10

	Монтаж сборных металлоконструкций		
16.	Производство работ по сооружению открытого склад масла, сетей аварийных маслостоков, масловоздухопроводов и др. Меры безопасного ведения работ при строительстве зданий и сооружений	2	
Практические занятия		12	
1.	Практическое занятие «Описание порядка работ на устройство фундамента под трансформатор заданной мощности в соответствии с технологической картой»	4	
2.	Практическое занятие «Описание порядка работ на установку линейного (шинного) портала заданного типа в соответствии с технологической картой»	4	
3.	Практическое занятие «Описание порядка работ на устройство кабельного канала ОРУ заданного напряжения в соответствии с технологической картой»	2	
4.	Практическое занятие «Описание порядка работ на устройство железобетонных стоек под оборудование подстанции в соответствии с технологической картой»	2	
Раздел 2. Применение основного электрооборудования подстанций		50/38/12	
МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций			
Тема 2.1. Производство и распределение электрической энергии	Содержание	4	ПК 5.3-5.4
	1. Технологический процесс производства электрической энергии на электрических станциях различного типа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2. Энергетические системы.	2	
Тема 2.2. Режимы работы электрооборудования	Содержание	14	ПК 5.3-5.4
	1. Основные понятия о нейтралях, режимы работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2. Понятие о нормальном и аварийном режимах работы электрооборудования.	2	
	3. Виды короткого замыкания, причины их возникновения и последствия.	2	
	4. Короткие замыкания в цепях, питающихся от различных источников питания. Составляющие тока короткого замыкания.	2	
	5. Методика расчета токов трехфазного короткого замыкания	2	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие «Расчет токов трехфазного короткого замыкания в заданных точках при питании подстанции от источника бесконечной мощности (системы)»	4	
Тема 2.3. Силовые трансформаторы и автотрансформаторы	Содержание	4	ПК 5.3-5.4
	1. Силовые трансформаторы, их типы, назначение, конструкции, системы охлаждения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2. Перегрузки трансформаторов, возможности регулирования напряжения. Автотрансформаторы, особенности их конструкции, область применения.	2	
Тема 2.4. Электрические аппараты и токоведущие части	Содержание	18	ПК 5.3-5.4
	1. Электрическая дуга и способы ее гашения. Аппараты напряжения до 1000 В. Их назначение, типы, конструкции и область применения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	2. Электрические аппараты напряжения свыше 1000 В (разъединители, отделители,	2	

подстанций		короткозамыкатели). Их назначение, типы, конструкции и область применения.		
	3.	Высоковольтные выключатели, их назначение, типы, конструкции и область применения. Приводы выключателей	2	
	4.	Измерительные трансформаторы тока и напряжения. Их типы, конструкции и область применения.	2	
	5.	Токоведущие части и изоляторы.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие «Выбор разъединителей для подстанций»	2	
	2.	Практическое занятие «Выбор выключателей для подстанций»	2	
	3.	Практическое занятие «Выбор трансформаторов тока и напряжения для подстанций»	4	
Тема 2.5. Главные схемы электрических соединений подстанций.	Содержание		6	ПК 5.3-5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Виды схем и их назначение. Основные требования, предъявляемые к главным схемам подстанций.	2	
	2.	Схемы присоединения линий напряжением до 1000 В и выше, силовых трансформаторов и автотрансформаторов.	2	
	3.	Схемы электрических соединений подстанций напряжением 6-10 кВ, 35 кВ и выше.	2	
Тема 2.6. Распределительные устройства подстанций.	Содержание		4	ПК 5.3-5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1.	Виды и требования, предъявляемые к распределительным устройствам. Конструкции закрытых (ЗРУ) и открытых (ОРУ) распределительных устройств различных напряжений.	2	
	2.	Комплектные распределительные устройства (КРУ, КРУН, КРУЭ), их назначение и область применения.	2	
Раздел 3. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования электрических подстанций			54/34/20	
МДК 05.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подстанций				
Тема 3.1. Организация ремонта оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание		10	ПК 5.3-5.5 ОК 01- ОК 10
	1.	Общие сведения об организации ремонта. Виды и причины износов электрооборудования.	2	
	2.	Классификация ремонтов электрооборудования подстанций и сетей. Классификация способов устранения неисправностей (ремонта).	2	
	3.	Планирование ремонтов оборудования. Подготовительные работы перед ремонтом электрооборудования	2	
	4.	Методы контроля, диагностики электрооборудования.	2	
	5.	Мероприятия по ТБ при подготовительных и ремонтно-эксплуатационных работах на электрооборудовании подстанций.	2	
Тема 3.2. Технология ремонта кабельных линий	Содержание		12	ПК 5.3-5.5 ОК 01- ОК 10
	1.	Определение мест повреждений на кабельных линиях.	2	
	2.	Ремонт кабельных линий. Послеремонтные испытания кабельных линий.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическое занятие «Составление порядка работ на установку соединительной муфты на кабельной линии в соответствии с технологической картой»	4	

	2.	Практическое занятие «Составление порядка работ на установку концевой муфты на кабельной линии в соответствии с технологической картой»	4	
Тема 3.3. Технология ремонта электрооборудования и установок	Содержание		32	ПК 5.3-5.5 ОК 01- ОК 10
	1.	Виды и периодичность ремонта трансформаторов. Условия вскрытия и ревизии трансформаторов.	2	
	2.	Осмотр и дефектация трансформаторов. Разборка вспомогательного оборудования.	2	
	3.	Подъем съемной части. Осмотр и ремонт активной части.	2	
	4.	Осмотр и ремонт отдельных узлов и вспомогательного оборудования. Сборка трансформатора после ремонта. Сушка трансформаторов.	2	
	5.	Методы испытаний трансформаторов после ремонта.	2	
	6.	Виды и периодичность ремонта электрических машин. Оценка состояния деталей и определение вида ремонта электрических машин.	2	
	7.	Технология ремонта узлов и деталей электрических машин.	2	
	8.	Сушка электрических машин после ремонта. Объем и нормы испытаний электрических машин после ремонта.	2	
	9.	Ремонт электрической аппаратуры распределительных устройств и установок напряжением выше 1000 В. Ремонт электрической аппаратуры распределительных устройств и установок напряжением до 1000 В.	2	
	10.	Обслуживание и ремонт вторичных устройств. Послеремонтные испытания аппаратуры распределительных устройств и установок.	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическое занятие «Составление ведомости объемов работ на капитальный ремонт трансформаторов»	2	
	2.	Практическое занятие «Описание порядка работ по доливке масла в силовой трансформатор в соответствии с технологической картой»	2	
	3.	Практическое занятие «Описание порядка работ при ремонте трансформатора в соответствии с технологической картой»	2	
	4.	Практическое занятие «Составление ведомости объемов работ на капитальный ремонт электродвигателя переменного тока»	2	
	5.	Практическое занятие «Описание порядка работ при ремонте электродвигателя в соответствии с технологической картой»	2	
	6.	Практическое занятие «Описание порядка работ при ремонте аппаратуры распределительного устройства в соответствии с технологической картой»	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №3			4	
1. Прогрессивные методы эксплуатационного обслуживания и проведения ремонтно-восстановительных работ.				
2. Средства диагностики для оборудования подстанций и линий электропередачи.				
3. Причины планово-предупредительного ремонта.				

4. Причины аварии и отказов на подстанциях и в электрических сетях. 5. Современные способы организации ремонтно-эксплуатационных работ.		
Консультация	2	
Промежуточная аттестация- экзамен по МДК.05.02	6	
Учебная практика по разделу 3. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования электрических подстанций Виды работ 1. Определение мест повреждений на кабельных линиях. 2. Ремонт кабельных линий. 3. Послеремонтные испытания кабельных линий. 4. Ремонт электрической аппаратуры распределительных устройств и установок напряжением выше 1000 В. 5. Организация ремонта оборудования электрических подстанций и сетей. 6. установка соединительной муфты на кабельной линии в соответствии с технологической картой. 7. Установка концевой муфты на кабельной линии в соответствии с технологической картой.	36	ПК 5.3-5.5 ОК 01- ОК 10
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Ознакомление с задачами и функциями структурного подразделения организации. Освоение различных элементов видов работ по сооружению подстанций. Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ электрооборудования подстанций. Выполнение требований безопасности при производстве строительно-монтажных и ремонтно-эксплуатационных работ	108	ПК 5.1 – 5.5 ОК 01- ОК 10
Промежуточная аттестация (экзамен по профессиональному модулю)	12	
Всего	378	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация;
- комплект учебно-методической документации;
- набор плакатов и макетов
- комплект мультимедийных материалов
- тестирующие программы;

техническими средствами обучения:

- компьютеры,
- мультимедийное оборудование,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория геодезии, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

- набор плакатов и макетов;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- геодезические приборы и приспособления.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Мастерские слесарная, механическая, сварочная, электролинейная, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

слесарная:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- печи муфельные;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- станки и механизмы для слесарных работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

механическая:

- набор слесарных и измерительных инструментов;
- станки для механической обработки деталей по видам работ;
- заготовки для выполнения слесарно-механических работ;
- набор плакатов;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

сварочная:

- комплекты учебно-наглядных пособий;
- набор плакатов;
- заготовки для выполнения сварочных работ;

- источники питания;
- принадлежности и инструмент сварщика.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на *базах производственной практики*:

- автотранспортные средства, тракторы;
- специальные механизмы и оборудование для монтажа ВЛ;
- средства малой механизации;
- приспособления и такелажные средства;
- ручной инструмент и приборы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.

2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - СПб.: ДЕАН, 2012- 352 с.

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.

4. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.

5. Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций [Текст]: учебник для СПО / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова.-7-е изд., стер. - М.: изд. центр «Академия», 2013- 448 с.

6. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учебник / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО: Изд. центр Академия, 2012.- 448 с.

7. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2-х кн. [Текст]: учебник / Ю.Д.Сибикин.-5-е изд., стер.- М.: Академия,-2012.-208 с.

8. Справочник по проектированию электрических сетей [Текст] / под ред. Л.Д.Файбисовича – М.: ЭНАС, 2012. - 392 с.

9. Сибикин ,Ю.Д. Электрические подстанции[Текст] : учеб. пособие для сред. проф.образования /Ю.Д.Сибикин.- М.: РадиоСофт, 2013.-416 с.

10. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике(с примерами расчетов) [Текст]/ Э.А.Киреева, С.Н.Шерстнев,; под общ. ред.С.Н.Шерстнева.- 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2013.-864 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forca.ru>. Дата обращения: 19.02.2018

2. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

3. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/down/>. Дата обращения: 19.02.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рекомендации по технологическому проектированию подстанций переменного тока с высшим напряжением 35-750 кВ [Текст]- М.: ЭНАС, 2004.- 80 с.

2. Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ [Текст]: СТО 56947007-29.240.30.010-2008.- М.: ФСК ЕЭС, 2010.

3. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст]: учеб. пособие для проф. учеб. заведений / Ю.Д. Сибикин. - М.: Высшая школа, 2003. - 432 с.

4. Мандрыкин, С.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования станций и сетей [Текст]: учебник / С.А. Мандрыкин, А.А. Филатов. – 2-е изд. пер. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 344 с.

5. Мусаэлян, Э.С. Наладка и испытание электрооборудования электростанций и подстанций [Текст]: учебник / Э.С. Мусаэлян. – М.: Энергоатомиздат, 1986.- 504 с.

6. Сидоренко, Л.П. Технология сооружения подстанций [Текст] / Л.П.Сидоренко. – М.: Энергоиздат, 1982. Справочник по строительству подстанций 110-750 кВ. [Текст] / Е.А. Гоберман [и др].; под ред М.А. Реута .- М.: Энергоиздат, 1982. - 272 с.

7. Справочник по проектированию подстанций 35-500 кВ [Текст] / Г.К. Вишняков[и др.] ; под ред С.С. Рокотяна и Я. С. Самойлова. –М.: Энергоиздат, 1982. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Входной контроль знаний и умений, сформированных в ходе получения среднего общего и специального образования, осуществляется в форме *письменной проверочной работы, письменной контрольной работы, тестирования с учетом дифференцированного подхода к выбору заданий, с применением элементов и т.п.*, с учетом их дальнейшего применения при формировании общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и ремонт линий электропередачи»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнять отдельные элементы строительно-монтажных работ по сооружению электрических подстанций.	Применение основ геодезии при проектировании и сооружении подстанций в соответствии с нормами проектирования и рабочими проектами	Оценка результатов практических заданий; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Выполнение подготовительных работ при сооружении отдельных элементов подстанций в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Соблюдение порядка выполнения отдельных элементов монтажных работ по возведению подстанций в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 5.2. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций.	Изложение требований техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 5.3. Находить и устранять повреждения электрооборудования.	Изложение видов повреждений электрооборудования и методов контроля в соответствии с нормативно-технической документацией	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

	Грамотность постановки диагноза состояния электрооборудования по результатам сопоставления заданных при диагностике величин с нормированными значениями	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Демонстрация навыков визуального определения состояния электрооборудования в соответствии с инструкцией;	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Правильность оценки состояния электрооборудования по результатам технической диагностики в соответствии с нормами;	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Демонстрация навыков устранения повреждений и отказов электрооборудования в соответствии с технологическими картами.	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 5.4. Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций.	Пояснение технологии ремонта электрооборудования в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Демонстрация навыков выполнения ремонтных работ по типовой номенклатуре	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Проведение послеремонтных испытаний электрооборудования в соответствии с нормами;	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на учебной и производственной практике
ПК 5.5. Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте	Изложение требований техники безопасности при выполнении ремонтно-эксплуатационных работ	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике

электрооборудования подстанций.		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Демонстрация ответственности за принятые решения;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, производственной практике
	Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, производственной практике
	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде,	Установление адекватных профессиональных	Оценка практической работы, при выполнении работ на

эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимоотношений с участниками образовательного процесса	производственной практике.
	Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
	Аргументирование и обоснование своей точки зрения	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация грамотности устной и письменной речи,	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Ясное формулирование и изложение мыслей;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
	Понимание значимости своей профессии;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	практик;	
	Демонстрация знаний и использовании ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
	Эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Оценка практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности;	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации
	Эффективность сдачи норм ГТО в период обучения.	Оценка сдачи нормативов ГТО.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике
	Адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной	Оценка практической работы, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, при выполнении работ на производственной практике

	деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке;	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы;	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы
	Правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Приложение № 1.6

к ОПОП по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 «ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 13.02.09

МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих и служащих» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ГОС среднего профессионального образования по специальности 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

по профессиям 19829 «Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети»

ПК -6.1.	Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке
ПК -6.2.	Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств
ПК -6.3.	Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств
ПК -6.4.	Читать чертежи и схемы
ПК- 6.5.	Раскатывать и наматывать на барабаны стальные канаты, тросы и провода
ПК- 6.6.	Выполнять сборку изоляторов и арматуры в изолирующие подвески
ПК -6.7.	Осуществлять заземление и зануление грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей
ПК -6.8.	Натягивать и демонтировать тросы на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей
ПК -6.9.	Производить монтаж и демонтаж проводов
ПК- 6.10.	Выполнять работы по подготовке к выполнению работ по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи
ПК- 6.11.	Выполнять работы по осмотру и диагностике устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи
ПК -6.12.	Выполнять работы по испытаниям и измерениям устройств контактной сети при помощи переносной и стационарной диагностической аппаратуры

19855 «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи»

ПК- 6.13.	Выполнять сборочный чертеж нестандартных изделий и конструкций для электромонтажных работ
ПК- 6.14.	Выполнять слесарные и сварочные работы по изготовлению нестандартных изделий
ПК -6.15.	Выполнять соединения токоведущих проводников
ПК- 6.16.	Выполнять измерения с помощью электроизмерительных приборов в электроустановках
ПК- 6.17.	Выполнять работы по обслуживанию электроустановок
ПК- 6.18.	Выполнять работы по восстановлению поврежденных участков ВЛ
ПК- 6.19.	Обеспечивать безопасность труда при выполнении работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **монтажа воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, по ремонту воздушных линий электропередачи** и соответствующие ему общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

19829 "Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети"	
Иметь практический опыт в	П1.подготовки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке; П2.сборки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств; П3.установки опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств; П4.чтения чертежей и схем; П5.обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; П6.анализа рабочей ситуации, выбора средств реализации целей и задач, поставленных руководителем; П7.организации эффективного взаимодействия в первичном трудовом коллективе; П8.оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; П9.использования электрозащитных средств, средств противопожарной защиты и индивидуальных средств защиты; П10. раскатывания и наматывания на барабаны стальных канатов,

	тросов и проводов; П11. сборки изоляторов и арматуры в изолирующие подвески; П12. заземления и зануления воздушных линий электропередачи и контактных сетей; П13. натягивания и демонтажа тросов на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей; П14. монтажа и демонтажа проводов; П15. планирования работ и осуществление контроля их выполнения, исходя из целей и задач деятельности, определенных руководителем; П16. распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач; П17. работы с техническими инструкциями и регламентами в сфере своей профессиональной деятельности; П18. соблюдения техники безопасности при проведении работ; П19. обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии;
Уметь	У1. выделять существенные признаки различных категорий электроустановок, электроприемников и потребителей электрической энергии; У2. характеризовать устройство воздушных линий электропередачи и назначение конструктивных элементов; У3. составлять и использовать техническую документацию на производство работ по монтажу воздушных линии высокого напряжения; У4. производить антисептирование деталей деревянных опор; У5. выполнять гидроизоляцию железобетонных конструкций; У6. проводить окраску неустановленных опор и конструкций открытых подстанций; У7. осуществлять армирование и оснастку неустановленных опор и конструкций штырями, крюками и изоляторами; У8. собирать опоры и конструкции открытых подстанций; У9. изготавливать железобетонные кабельные каналы и аварийные маслостокоты открытых подстанций; У10. устанавливать и демонтировать опоры и конструкции открытых подстанций; У11. выполнять правку опор линий электропередачи; У12. проводить окраску установленных опор и конструкций открытых подстанций; У13. нумеровать опоры, закреплять на них таблицы и плакаты; У14. планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; У15. пользоваться индивидуальными средствами защиты и электрозащитными средствами; У16. раскатывать стальные канаты, провода и тросы с установкой барабанов; У17. наматывать на барабаны провода и тросы; У18. выполнять зашивку барабанов с намотанными проводами и тросами; У19. собирать изоляторы и арматуру в изолирующие подвески для воздушных линий электропередачи; У20. производить монтаж заземления и зануления воздушных линий электропередачи и контактных сетей; У21. выполнять заглубление заземлителей вручную и с помощью

	механизированных инструментов; У22. окрашивать детали крепления приставок и шин заземления; У23. поднимать провода на опоры воздушных линий электропередачи; У24. проводить резку и рубку проводов и тросов; У25. изготавливать спуски, переключки, петли и полупетли из проводов и тросов; У26. выполнять размотку и установку звеньевых и пластичных струн на несущем тросе с земли; У27. устанавливать разрядники; У28. заготавливать и устанавливать защиты для переходов; У29. соединять провода и тросы; У30. устанавливать арматуру на консолях и гибких поперечинах; У31. устанавливать ограничители грузов компенсированной анкеровки, фиксаторных и фидерных кронштейнов на опорах; У32. осуществлять монтаж средней анкеровки на земле; осуществлять подвеску несущего троса с земли на опоры; У33. осуществлять врезку изоляторов в провода и тросы на земле; У34. проводить монтаж междурельсовых соединений; У35. проводить монтаж проводов на воздушных линиях электропередачи; У36. изготавливать и присоединять тросовые оттяжки к опорам, комплектовать жесткие поперечины; У37. проводить демонтаж проводов и тросов воздушных линий электропередачи; У38. выполнять монтаж вводов воздушных линий в здания; У39. закреплять провода на штыревых изоляторах; У40. устанавливать гасители вибрации и дистанционные распорки; У41. осуществлять натяжение и регулировку проводов и тросов на воздушных линиях электропередачи; У42. устанавливать ограничители контактного провода; У43. читать чертежи и схемы по сооружению линий электропередачи и контактных сетей; У44. выбирать материалы на основе их свойств для использования при монтаже воздушных линий электропередачи высокого напряжения и контактных сетей и обосновывать свой выбор; У45. соблюдать правила безопасной эксплуатации электрооборудования и использовать меры защиты от поражения электрическим током.
Знать	31. виды и назначение энергосистем и электросетей; 32. классификацию электрических станций по виду преобразуемой энергии, мощности, назначению; 33. категории электроустановок, электроприемников и потребителей электрической энергии; 34. устройство, назначение и способы сооружения воздушных линий электропередачи; 35. виды, типы, назначение и устройство трансформаторных подстанций; 36. виды и назначение подготовительных работ при сооружении воздушных линий электропередачи и контактной сети; 37. классификацию видов монтажных работ; 38. назначение, виды, режимы работы распределительных устройств; 39. основные марки и виды линейной арматуры, изоляторов, проводов и тросов;

310. сортамент метизов и стали;
311. типы опор воздушных линий электропередачи;
312. типы фундаментов под опоры и электроконструкции открытых подстанций и способы их установки;
313. виды, назначение и содержание технической документации, требования к ее оформлению;
314. назначение и требования, предъявляемые к занулению и заземлению;
315. способы планирования работ, построения планов-графиков деятельности, способы самоконтроля и коррекции;
316. нормы и правила оформления служебных документов в сфере монтажа воздушных линий электропередачи и контактных сетей;
317. типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения, существующие способы и методы снижения и предотвращения рисков загрязнения окружающей среды, связанных с возможными аварийными ситуациями;
318. правила рациональной организации труда на рабочем месте;
319. правила обращения с антисептирующими составами и способы антисептирования лесоматериалов;
320. назначение и устройство ручного электрифицированного и пневматического инструмента и приспособлений;
321. правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом;
322. устройство и правила пользования такелажными средствами;
323. способы сборки и установки опор конструкций открытых подстанций;
324. правила сигнализации на железнодорожном транспорте;
325. способы разбивки котлованов и мест погружения свай на пикетах воздушных линий электропередачи и контактных сетей;
326. порядок фазировки проводов воздушных линий электропередачи, контактных сетей и методы проверки выполненных работ по схемам;
327. методы и способы снижения воздействия на окружающую среду от всех видов производственной деятельности, продуктов, процессов;
328. наиболее опасные нарушения технологического режима, способные привести к загоранию, воспламенению или разрушению оборудования;
329. типы и виды планирования работ, построение планов-графиков профессиональной деятельности, способы самоконтроля и коррекции;
330. способы работы с информацией при разрешении профессионально-трудовых проблем;
331. порядок компоновки и сборки изоляторов и арматуры в изолирующие подвески;
332. правила заземления и зануления и способы заглубления заземлителей вручную;
333. методы соединений и присоединений проводов;
334. назначение, порядок изготовления и установки шин, спусков, перемычек, петель, полупетель, гибких поперечин, сопряжений;
335. последовательность и содержание действий при установке ограничителей грузов и фидерных кронштейнов на опорах;
336. требования к установке разрядников;
337. виды и порядок установки защиты для переходов;

	338. алгоритмы установки дистанционных распорок, гасителей вибрации на проводах и тросах воздушных линий электропередачи и ограничителей контактного провода; 339. последовательность действий при монтаже и регулировании секционных разъединителей; 340. правила регулирования проводов, тросов и цепей контактной подвески; 341. правила жесткой анкеровки проводов на опорах контактной сети; 342. методы монтажа и демонтажа стрелок и пересечений контактных сетей; 343. алгоритм установки и выверки металлических, железобетонных и деревянных опор на магистральных и станционных линиях железных дорог; 344. общие правила и нормы делового общения; 345. нормы и правила оформления служебных документов; 346. типы и виды источников информации в профессиональной области, их особенности и способы получения; 347. виды и типы проблем в профессиональной деятельности, обобщенные способы их разрешения; 348. существующие способы и методы снижения и предотвращения рисков загрязнения окружающей среды, связанных с возможными аварийными ситуациями; 349. требования техники безопасности при проведении работ.
19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"	
Иметь практический опыт в	П1.выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой; П2.ремонт воздушных линий электропередач; П3.технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.
Уметь	У1.выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 0,4 кВ; У2.выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий напряжением 10 кВ; У3.выполнять технологические операции по ремонту трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; У4.выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; У5.измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; У6.заменять изоляторы.
Знать	З1. характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; З2. характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; З3. конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; З4. приемы залезания на опоры; З5. способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; З6. характеристики проводов воздушных линий электропередач и их

	крепление на опорах; 37. назначение и устройство различных видов изоляторов; 38. назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения; 39. характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ; 310. правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; 311. правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; 312. особенности выполнения ремонта и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **350 час.:**

всего часов по МДК **182 час.**

на практики, в том числе учебную **72 часа.**

и производственную **72 часа.**

промежуточная аттестация МДК **6 час.**

Консультации обязательные МДК **4 час.**

самостоятельная работа **2 час.**

экзамен по модулю **12 час.**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК,ч.				Практики		
			Всего	В том числе					
Лекции	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная				
1	2	3	4		5	6	7	8	9
МДК. 06.01	19829Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	92	91	81	10			-	1
ПК 6.1 ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Устройство ВЛИ, ВЛЗ		34	30	4				
ПК 6.2, ПК6.3, ПК 6.5 ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. Монтаж и ремонт ВЛ, ВЛИ, ВЛЗ.		34	30	4	-		-	-
ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07,	Раздел 3. Механизация ремонтных работ на		12	12			-	-	

ОК 09, ОК 10	ВЛ.								
ПК 6.2, ПК 6.3 ПК6.19 ОК1-ОК3	Раздел 4. Такелажные работы.		4	4				-	-
ПК6.10,ПК6.12, ОК3-ОК6	Раздел 5. Испытания и измерения ВЛ, ВЛИ, ВЛЗ.		7	5	2				
МДК06.02	19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"	92	91	81	10				1
ПК 6.3, ПК6.14, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. Сварка в электромонтажном производстве.		10	8	2				
ПК 1. 3 - 1.4 ОК 01-ОК 10	Раздел 2. Технические работы в электромонтажном производстве.		26	24	2			-	
ПК 6.7, ИК6.15, ПК 6.16, ОК8-ОК10	Раздел 3. Монтажные соединения и электрические измерения.		14	12	2				
ПК6.9, ПК 6.11, ПК 6.17, ОК4-ОК5	Раздел 4. Техническое обслуживание электроустановок.		10	8	2			-	
ПК 6.3, ПК 6.6, ПК 6.8, ПК6.18 ОК 01-ОК 10	Раздел 5. Ремонтные операции.		21	19	2				
УП.06.01	Уч. практика	72					72		
ПП.06.01	Произв. практика	72					-	72	
	Крсультации МДК	4							
	Промежуточная	6							

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	4. Расстояние между опорами ЛЭП.	2
	П.1 Анализ видов железобетонных опор и их характеристики.	2
Тема 1.4. Самонесущие изолированные провода (СИП)	Содержание:	6 (4/2)
	1. Самонесущие изолированные провода (СИП): классификация, технические характеристики, маркировка.	2
	2. Стрелы провеса и натяжение СИП проводов.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	П 2 Анализ видов СИП проводов и их характеристики.	2
Тема 1.5. Арматура применяемая при монтаже ВЛ с защитными проводами.	Содержание:	6
	1. Поддерживающая и сцепная арматура: виды, характеристики.	2
	2. Защитная и соединительная арматура: виды, характеристики.	2
	3. Контактная арматура: ее виды и эксплуатация.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 1.6. Изоляторы и спиральные вязки.	Содержание:	4
	1. Изоляторы и спиральные вязки: назначение и способы изготовления.	2
	2. Выбор изоляторов и спиральных вязок в зависимости от сечения провода	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 1.7. Устройство воздушной линии 0,38 кВ. с изолированными проводами.	Содержание:	2
	1. Устройство ВЛ 0,38 кВ. с СИП проводами.	1
	2. Подготовительные работы для монтажа ВЛ 0,38 кВ. с СИП проводами	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 1.8. Составление монтажных схем с помощью программ трассировки.	Содержание:	
	Монтажные схемы и где они применяются. Анализ видов программ для проектирования электропроводки	2
Раздел 2. ПМ06 Монтаж и ремонт ВЛИ, ВЛЗ.		34 (30/4)

Тема 2.1. Технология монтажа ВЛ проводами СИП	Содержание:	4
	1. Ознакомление с проектом ВЛИ, подготовительные работы к монтажу.	2
	2. Технология монтажа проводом СИП-3 на опорах ВЛ 6-10 кВ.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 2.2. Сборка опор для ВЛИ	Содержание:	8 (6/2)
	1.Сборка опор и установка изоляторов ВЛ с СИП проводами.	2
	2. Методы установки опор для ВЛЗ и ВЛИ-10 кВ.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	ПЗ Разработка типового технологического процесса сборки ж/б опоры	2
Тема 2.3. Раскатка проводов и тросов ВЛИ.	Содержание:	4
	1.Раскатка и подъем проводов и тросов на ВЛИ	2
	2. Натяжение проводов СИП, установка спиральных вязок.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 2.4. Правила безопасности при работе на ВЛ	Содержание:	2
	1.Меры безопасности при сборке опор.	2
	2. Меры безопасности при монтажных работах	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 2.5. Способы ремонта ВЛИ и ВЛЗ	Содержание:	16 (14/2)
	1. Рекомендации по замене и ремонту арматуры на ВЛИ и ВЛЗ	2
	2. Рекомендации по замене и ремонту арматуры ответвления к зданию ВЛЗ.	2
	3. Ремонт протяжного участка проводов.	2
	4. Ремонт проводов ответвления к зданию, сооружению.	2
	5. Ремонт оборванного провода в пролете.	2
	6. Ремонт и замена натяжной и поддерживающей арматуры на ВЛИ и ВЛЗ.	2
	7. Установку устройств защиты от грозовых перенапряжений.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2

	П4	Разработка ТП ремонта оборванного провода в пролете	2
Раздел 3. ПМ06 Механизация ремонтных работ на ВЛ.			12
Тема 3.1. Электропитающие устройства и линии автоматики, телемеханики и связи	Содержание:		4
	1. Электропитающие устройства и линии автоматики, телемеханики и связи.		2
	2. Классификация воздушных линий и типовые профили опор ВЛ, ВСЯ СЦБ и ВЛС.		
	Материалы и арматура воздушных линий. Арматура ВЛ, ВСЛ СЦБ и ВЛС. Опоры высоковольтных и сигнальных линий СЦБ. Опоры воздушных линий связи.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено.		
Тема 3.2. Автоматика и телемеханика в обслуживании ВЛИ и ВЛЗ.	Содержание:		4
	1. Оборудование высоковольтных линий автоматики и телемеханики. Оборудование воздушных линий связи.		2
	2. Заземления в устройствах автоматики, телемеханики и связи. Типы и конструкции заземляющих устройств.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено.		
Тема 3.3. Механизация работ на ВЛ.	Содержание:		4
	1. Техобслуживание и ремонт ВЛ		2
	2. Механизация работ при строительстве и ремонте ВЛ.		2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено.		
Раздел 4. ПМ.06 Такелажные работы.			4
Тема 4.1. Грузоподъёмные механизмы.	Содержание:		2
	1. Виды грузоподъёмных механизмов и их классификация		2
	2. Испытание грузоподъёмных устройств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено.		
Тема 4.2. Перемещение и перенос грузов	Содержание:		2
	1. Погрузка различного оборудования и грузов.		2
	2. Различные направления перемещения грузов.		
	3. Перенос грузов вручную		

В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Не предусмотрено.		
Раздел 5. ПМ06 Испытания и измерения ВЛ, ВЛИ, ВЛЗ.		7
Тема 5.1. Диагностирование и мониторинг ВЛ.	Содержание:	3
	1. Требования к диагностированию и мониторингу ВЛ	2
	2. Схемы замещения воздушных линий электропередачи и их параметры.	1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено.	
Тема 5.2. Приемо-сдаточные испытания ВЛИ и ВЛЗ.	Содержание:	4 (2/2)
	1. Приемо-сдаточные испытания ВЛИ и ВЛЗ при сдаче после монтажа и ремонта. Акт приемо-сдаточных испытаний.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	П5. Выполнение приемо-сдаточных испытаний ВЛ с оформлением акта .	2
	Самостоятельная работа МДК.06.01:	1
	1. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и технической литературой, средствами массовой информации;	1
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Всего по МДК.06.01		92
МДК. 06.02 19855 "Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи"		92 (81/10/1)
Раздел 1. Сварка в электромонтажном производстве.		12(10/2)
Тема 1.1 Применение сварки в электромонтажном производстве.	Содержание:	2
	1. Применение сварки в электромонтажном производстве: виды сварок,	2
	2. контроль качества сварных соединений.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Сварка изделий из алюминия.	Содержание:	2
	1. Сварка шин и электромонтажных изделий из алюминия и его сплавов	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Сварка	Содержание:	2

шин из меди.	Сварка шин из меди.	2
	Соединение проводов сваркой.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	П.1 Соединение проводов сваркой и пайкой.	2
Тема 1.4 Сварка разнородных материалов.	Содержание:	2
	1.Сварка электромонтажных изделий из разнородных материалов	2
	2.Сварка пластмасс.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Электросварка	Содержание:	2
	1.Электродуговая, электрошлаковая и электро контактная сварка.	2
	2. Термитная сварка	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено	
Раздел 2. Технические работы в электромонтажном производстве.		26 (24/2)
Тема 2.1 Организационно-технические работы в электромонтажном производстве	Содержание:	10
	1.Общие требования при производстве электромонтажных работ(ЭМР).	2
	2.Техническая документация при производстве электромонтажных работ.	
	2.Основные этапы производства электромонтажных работ.	2
	3.Организация производства электромонтажных работ.	2
	4.Виды электромонтажных работ и технология их выполнения.	2
	5.Сетевое планирование и управление производства электромонтажных работ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Организационно-технологические работы в электромонтажном производстве	Содержание:	16 (14/2)
	1. Разработка типового технологического процесса монтажа ВЛ объекта.	2
	2. Разработка типового технологического процесса монтажа КЛ объекта.	2
	3. Разновидности электромонтажного оборудования для производства ЭМР.	2
	4. Технология процесса монтажа КЛ объекта.	2
	5. Выбор схемы внутреннего электроснабжения при производстве электромонтажных работ.	2
	6. Организационно-технические меры безопасности для производства ЭМР.	2

	. 7. Сдача работ и сдаточная документация		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	П.2	Разработка типового технологического процесса монтажа ВЛ объекта.	2
Раздел 3. Монтажные соединения и электрические измерения			14 (12/2)
Тема 3.1 Соединение проводов и жил кабелей в электромонтажном производстве	Содержание:		8 (6/2)
	. 1. Виды и технология выполнения соединений в электропроводках.		2
	. 2. Методы оконцевания, соединения и ответвления проводов ВЛ.		2
	. 3. Соединение жил проводов и кабелей с контактами оборудования.		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	П.3	Практическое выполнение разделки изоляции жил проводов и присоединение к контактам оборудования.	2
Тема 3.2 Электрические измерения при производстве электромонтажных работ	Содержание:		6
	. 1. Основные виды испытаний и измерений		2
	. 2. Нормы проведения испытаний и проверок.		2
	3. Измерения и испытания при наладке электрооборудования.		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
		Не предусмотрено	2
Раздел 4. Техническое обслуживание электроустановок.			12 (10/2)
Тема 4.1 Техническое обслуживание воздушных линий электропередач.	Содержание:		10
	1. Расположение проводов на опорах.		2
	2. ТО мест крепления проводов		2
	3. Определение технического состояния опор и методы ремонта		4
	4. Периодичность осмотров ЛЭП для выполнения текущего и капитального ремонта		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	П.4	Дневной и ночной осмотры ЛЭП	2
Раздел 5. Ремонтные операции.			27 (25/2)
Тема 5.1 Технология выполнения верховых работ	Содержание:		6
	1. Текущий ремонт ЛЭП.		2
	2. Капитальный ремонт ЛЭП.		2
	3. Способы ремонта ЛЭП с СИП		2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Тема 5.2 Технология выполнения низовых работ	Содержание:		8
	1. Ресурсосберегающие технологии ремонта ЛЭП		2
	2. Дефектация опор для проведения текущий ремонт ЛЭП		4
	3. Эксплуатация и ремонт опор воздушных линий		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Тема 5.3 Ремонт опор	Содержание:		9
	1. Определение технического состояния опор		2
	2.Ремонт опор на 0,4 кВ		4
	3. Ремонт опор на 10 кВ		4
	4. Обработка антисептиками деревянных опор		1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	П.5	Определение технического состояния железобетонной опоры	2
	Самостоятельная работа МДК.06.01:		1
	1. Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной и технической литературой, средствами массовой информации; 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
Всего по МДК.06.02			92
Учебная практика: ПМ.06			72

Виды работ 1. Практические работы по ремонту ВЛ, ВЛИ, ВЛЗ. 2. Испытания и измерения ВЛ, ВЛИ, ВЛЗ. 3. Такелажные работы. 4. Самостоятельное выполнение работ Электромонтера линейщика 2 (3,4) разрядов. 5. Выполнение основных слесарных операций по обработке металла и выполнение нестандартных деталей. 6. Обработка поверхностей на станках сверлильной группы. 7. Газовая сварка и резка металла. 8. Дуговая сварка и резка металла. 9. Выполнение простых слесарных операций по изготовлению несложных конструкций и деталей: кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок и т.д. 10. Земляные работы, обработка древесины деревянных опор и сборка простых опор. 11. Малярные работы по окраске опор без подъема на высоту. 12. Простейшие низовые вспомогательные работы по эксплуатации отключенной линии электропередачи. 13. Простейшие такелажные работы при креплении и раскреплении грузов, расстановка на трассе на месте ремонта ремонтных, монтажных и такелажных приспособлений. 14. Простые верховые и низовые работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 10 кВ с замером габаритов, сменой пасынков, сменой изоляторов, проверка состояния опор под руководством электромонтера более высокой квалификации. 11. Малярные работы по окраске опор без подъема на высоту. 12. Простейшие низовые вспомогательные работы по эксплуатации отключенной линии электропередачи. - состояния опор под руководством электромонтера более высокой квалификации. 13. Простейшие такелажные работы при креплении и раскреплении грузов, расстановка на трассе на месте ремонта ремонтных, монтажных и такелажных приспособлений. 14. Простые верховые и низовые работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 10 кВ с замером габаритов, сменой пасынков, сменой изоляторов, проверка	
Производственная практика: Виды работ 1. Выполнение верховых ремонтных работ на отключенных линиях электропередачи напряжением до 35 кВ и низовых работ на линиях электропередачи любых напряжений. 2. Верховой осмотр линий электропередачи до 110 кВ под напряжением.	72

3	Ремонт деревянных опор с выправкой и заменой деталей, проверка на загнивание элементов опор под напряжением.	
4	Сращивание проводов и тросов.	
5	Сборка изоляторов в гирлянды.	
6	Установка и смена трубчатых разрядников на линиях электропередачи до 110 кВ.	
7	Такелажные работы по перемещению грузов при помощи простых средств механизации.	
8	Ремонт, монтаж, демонтаж и техническое обслуживание линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты с применением средств механизации.	
9	Верховые проверки высоковольтных линий электропередачи с выемкой проводов и тросов из зажимов с детальной проверкой подвесной и оттяжной арматуры.	
	Крнсультации МДК	4
	Промежуточная аттестация МДК	6
ПМ.06ЭК	Квалификационный экзамен	12
	Всего по ПМ.06	350

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального цикла, оснащенный оборудованием:

- нормативно – справочная документация;
 - комплект учебно-методической документации;
 - набор плакатов и макетов
 - комплект мультимедийных материалов
 - тестирующие программы;
- техническими средствами обучения:
- компьютеры,
 - мультимедийное оборудование,
 - программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Мастерская электролинейная, оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

электролинейная:

- комплект учебно-методической документации;
- комплекты типовых технологических карт;
- стенды и макеты;
- инструмент и приспособления для электромонтажных работ.

Рабочие места по количеству обучающихся с учетом деления на подгруппы (не более 15 человек).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: должно соответствовать характеру и виду выполняемых работ на практике.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2013. – М. : Кнорус, 2013. – 488 с.

2. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - СПб.: ДЕАН, 2012- 352 с.

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (в ред. От 19.02.2016)–СПб.: ДЕАН, 2017- 176 с.

4. Эксплуатация линий электропередачи напряжение 110 кВ и выше: учебно-методическое пособие / Д.Б. Гвоздев, В.Н. Тульский, Р.Р. Насыров (и др.); под общ. Ред. Д.Б. Гвоздева и В.Н. Тульского. – М. : ЦПУ Радуга, 2017. – 416 с.

5. Рожкова, Л. Д. Электрооборудование электрических станций и подстанций [Текст]: учебник для СПО / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова.-7-е изд., стер. - М.: изд. центр «Академия», 2013- 448 с.

6. Макаров, Е.Ф. Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей [Текст]: учебник / Е.Ф. Макаров. – М.: ИРПО: Изд. центр Академия, 2012.- 448 с.
7. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2-х кн. [Текст]: учебник / Ю.Д.Сибикин.-5-е изд., стер.- М.: Академия,-2012.-208 с.
8. Справочник по проектированию электрических сетей [Текст] / под ред. Л.Д.Файбисовича – М.: ЭНАС, 2012. - 392 с.
9. Сибикин, Ю.Д. Электрические подстанции[Текст] : учеб. пособие для сред. проф.образования /Ю.Д.Сибикин.- М.: РадиоСофт, 2013.-416 с.
10. Киреева, Э.А. Полный справочник по электрооборудованию и электротехнике(с примерами расчетов) [Текст]/ Э.А.Киреева, С.Н.Шерстнев,; под общ. ред.С.Н.Шерстнева.- 2-е изд., стер.- М.: КноРус, 2013.-864 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Энергетика. Оборудование и документация: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://forca.ru>. Дата обращения: 19.02.2018
2. Правила и Нормы, Руководящие документы и материалы (РД) используемые на объектах электроэнергетики, при эксплуатации электроустановок и электрооборудования. ПУЭ, ПТЭЭ, ПТБ, МПОТ, правила эксплуатации электроустановок, нормы испытаний электрооборудования, нормы электроснабжения: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>. Дата обращения: 19.02.2018
3. Типовые инструкции, инструкции по обслуживанию, эксплуатации, ремонту и испытаниям электрооборудования, электроустановок. Должностные инструкции персонала электроэнергетических и электротехнических предприятий: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.electrocentr.info/download/>. Дата обращения: 19.02.2018

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рекомендации по технологическому проектированию подстанций переменного тока с высшим напряжением 35-750 кВ [Текст]- М.: ЭНАС, 2004.- 80 с.
2. Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ [Текст]: СТО 56947007-29.240.30.010-2008.- М.: ФСК ЕЭС, 2010.
3. Сибикин, Ю.Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок [Текст]: учеб. пособие для проф. учеб. заведений / Ю.Д. Сибикин. - М.: Высшая школа, 2003. - 432 с.
4. Мандрыкин, С.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования станций и сетей [Текст]: учебник / С.А. Мандрыкин, А.А. Филатов. – 2-е изд. пер. и доп. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 344 с.
5. Мусаэлян, Э.С. Наладка и испытание электрооборудования электростанций и подстанций [Текст]: учебник / Э.С. Мусаэлян. – М.: Энергоатомиздат, 1986.- 504 с.
6. Сидоренко, Л.П. Технология сооружения подстанций [Текст] / Л.П.Сидоренко. – М.: Энергоиздат, 1982. Справочник по строительству подстанций 110-750 кВ. [Текст] / Е.А. Гоберман [и др.]; под ред М.А. Реута .- М.: Энергоиздат, 1982. - 272 с.
7. Справочник по проектированию подстанций 35-500 кВ [Текст] / Г.К. Вишняков[и др.] ; под ред С.С. Рокотяна и Я. С. Самойлова. –М.: Энергоиздат, 1982. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке	Выполнение подготовительных работ при сооружении ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств	Соблюдение порядка выполнения сборочных работ по возведению воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств	Соблюдение порядка выполнения отдельных элементов монтажных работ по возведению подстанций в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
	Правильность выбора строительных машин и механизмов для выполнения монтажных работ в соответствии с нормами комплектования	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.4. Читать чертежи и схемы	В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи Правильность оформления и применения технологической документации на виды работ, выполняемых при	сообщение контрольная работа письменный опрос практическая работа производственная практика

	сооружении ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами	
	Правильность оформления и применения технической исполнительной документации на виды работ, выполняемых при сооружении ВЛ в соответствии с действующими нормативными документами.	Оценка результатов практического задания
ПК 6.5. Раскатывать и наматывать на барабаны стальные канаты, тросы и провода	Соблюдение порядка выполнения монтажных работ по возведению воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими карт	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.6. Выполнять сборку изоляторов и арматуры в изолирующие подвески	Соблюдение порядка выполнения сборочных работ по возведению воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими карта	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.7. Осуществлять заземление и зануление грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей	Определение объемов работ по монтажу элементов линии электропередачи на основании методических указаний по оценке технического состояния ВЛ - точность и правильность оценки состояния линий электропередач при эксплуатации ВЛ	Оценка результатов защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.8. Натягивать и демонтировать тросы на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей	Изложение последовательности подготовительных работ при демонтаже элементов ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями; Соблюдение порядка выполнения работ по замене проводов, тросов, воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картам	Наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.9 Производить монтаж	Соблюдение порядка	Оценка результатов

и демонтаж проводов	выполнения работ по замене проводов, тросов, опор и фундаментов воздушных линий электропередачи в соответствии с технологическими картами; Изложение последовательности подготовительных работ; Изложение требований техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.	защиты выполнения практического задания, наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК 6.10. Выполнять работы по подготовке к выполнению работ по диагностическим испытаниям и измерениям параметров устройств контактной сети и воздушных линий	-изложение последовательности проведения осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций и технологических карт; -выполнение профилактических измерений и испытаний с определением работоспособности линий электропередачи в соответствии с технологическими требованиями; -оформление результатов осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций.	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.
ПК 6.11. Выполнять работы по осмотру и диагностике устройств контактной сети и воздушных линий электропередачи.	-изложение последовательности проведения осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций и технологических карт.	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.
ПК 6.12. Выполнять работы по испытаниям и измерениям устройств контактной сети при помощи переносной и стационарной диагностической аппаратуры.	-результативность организации технического контроля качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам; - изложение последовательности	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике.

	проведения осмотров, ревизий и измерений на линиях электропередачи согласно типовых инструкций и технологических карт.	
ПК 6.13. Выполнять сборочный чертеж нестандартных изделий и конструкций для электромонтажных работ	Изложение требований к порядку организационных работ при реконструкции в соответствии с нормами технологического проектирования.	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК6.14. Выполнять слесарные и сварочные работы по изготовлению нестандартных изделий	Соблюдение порядка выполнения отдельных элементов слесарных и сварочных работ по изготовлению нестандартных изделий в соответствии с технологическими картами.	Анализ качества выполнения практического задания письменный опрос тестирование практическая работа
ПК 6.15. Выполнять соединения токоведущих проводников	В соответствии с технологической картой определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи	Анализ качества выполнения практического задания тестирование практическая работа.
ПК 6.16. Выполнять измерения с помощью электроизмерительных приборов в электроустановках	1. В соответствии с действующим перечнем технической документации осуществлять точность выбора оперативно – технической документации для проведения работ по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи. 2. Согласно действующему перечню технической документации осуществлять заполнение бланков оперативно-технической документации. 3. В соответствии с нормативной инструкцией осуществлять заполнение технических журналов.	Устный опрос (индивидуальный) тестирование индивидуальное задание практическая работа производственная практика.
ПК 6.17. Выполнять работы по обслуживанию	В соответствии с технологической картой	Оценка результатов защиты выполнения

электроустановок	определять порядок работ и действий персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи.	практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК6.18. Выполнять работы по восстановлению поврежденных участков ВЛ	-выполнение подготовительных работ при сооружении отдельных элементов подстанций и ВЛ в соответствии с нормативными рекомендациями -соблюдение порядка выполнения отдельных элементов монтажных работ по возведению подстанций в соответствии с технологическими картами	Оценка результатов защиты выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ПК6.19. Обеспечивать безопасность труда при выполнении работ.	Изложение требований техники безопасности при выполнении строительно-монтажных работ	Оценка результатов выполнения практического задания; наблюдение за выполнением заданий на производственной практике
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; -точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное	-демонстрация ответственности за принятые	Наблюдение, оценка деятельности на

профессиональное и личностное развитие.	решения; -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; -планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	практических занятиях и лабораторных работах, производственной практике.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса; -установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; -аргументирование и обоснование своей точки зрения.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация грамотности устной и письменной речи; -ясное формулирование и изложение мыслей; -грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; -демонстрация толерантного поведения в рабочем коллективе.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; -понимание значимости своей профессии.	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; -демонстрация знаний и использовании -оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда ресурсосберегающих	Оценка лабораторно-практической работы, при выполнении работ на производственной практике, тестирования по охране труда

	технологий в профессиональной деятельности; -точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-эффективное использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	Оценка результатов прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Оценка лабораторно-практической работы, аудиторной и внеаудиторной работы, при выполнении работ на производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; -адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; -правильно писать простые связные сообщения на профессиональные темы на государственном и иностранном языках.	Оценка лабораторно-практической работы, Олимпиад и конкурсов профмастерства, анализ деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

II. Приложение №2 Базовые дисциплины

Приложение № 2.1

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**БД.01 «Родной язык»**

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 «Родной язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной базовой дисциплины «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основная цель учебной дисциплины ориентирована на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями.

Процесс изучения дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- коммуникативные: овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения;
- интеллектуальные: сравнение и сопоставление, соотношение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;
- информационные: умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, уметь работать с текстом;
- организационные: умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированное основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов

МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР 2	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР 3	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР 4	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР 5	Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
ПР 6	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка
ПР 7	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения
ПР 8	Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР 9	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины	102
В том числе:	
практические занятия	78
контрольная работа (количество)	4
Консультация перед экзаменом	2
Промежуточная аттестация	22
ЭКЗАМЕН	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	результаты освоения дисциплины
1 семестр			
Раздел I.	Введение	2	
Тема 1.1. Введение. Слово о русском языке. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала		ЛР1,2,4,8,9 МР1,2,3,7 ПР1,5,7,
	Русский язык - язык великого русского народа. Русский язык - один из мировых языков. Влияние русского языка на становление и развитие других языков. Формы существования русского национального языка		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие «Русский язык в современном мире» <i>Контрольная работа № 1 Входной контроль</i>	2	
Раздел II.	Языковая и лингвистическая компетенция	64	
Тема 2.1. Лексика. Фразеология	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6,7 МР1,2,3,4,8 ПР1,2,6,7,8,9
	Слово и его лексическое значение. Однозначность, многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Работа со словарями. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Употребление стилистически ограниченной лексики. Заимствованные слова и их употребление. Возникновение фразеологизмов. Синтаксическая функция фразеологизмов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие «Слово и его лексическое значение. Однозначность, многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Работа со словарями»	2	
	Практическое занятие «Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы»	2	
	Практическое занятие «Употребление стилистически ограниченной лексики. Возникновение фразеологизмов. Синтаксическая функция фразеологизмов»	2	
Тема 2.2. Фонетика. Графика. Орфоэпия	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6 МР1,2,4,7 ПР1,2,5,7
	Правильное произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Ударение. Морфемика и словообразование		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Правильное произношение некоторых звуков и сочетаний	2	

	звуков. Ударение»		
	Практическое занятие «Морфемика и словообразование»	2	
Тема 2.3. Орфография	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6,9 МР3,4,7 ПР1,2,
	Употребление прописных и строчных букв. Правописание безударных гласных в корнях слов. Чередование гласных в корнях слов. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание непронизносимых согласных. Правописание на стыке морфем. Сочетание согласных букв. Употребление разделительных Ъ и Ь знаков. Буквы И и Ы после приставок. Правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-. Правописание неизменяемых и изменяемых приставок		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие «Употребление прописных и строчных букв. Правописание безударных гласных в корнях слов»	2	
	Практическое занятие «Чередование гласных в корнях слов»	2	
	Практическое занятие «Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание непронизносимых согласных. Употребление разделительных Ъ и Ь знаков»	2	
	Практическое занятие «Правописание неизменяемых и изменяемых приставок. Правописание на стыке морфем. Буквы И и Ы после приставок. Правописание слов с ПОЛ-, ПОЛУ-»	2	
	Повторение Контрольная работа № 2 по теме: Орфография	2	
Тема 2.4. Морфология	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6,7,9 МР1,2,3,7,9 ПР1,2,3
	Имя существительное. Правописание морфем. Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных имен существительных. Именительный и родительный падеж множественного числа. Имя прилагательное. Правописание морфем. Правописание Н и НН в прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Имя числительное. Правописание и склонение числительных. Правописание местоимений. Глагол. Правописание глаголов (окончания, суффиксы, НЕ с глаголами). Причастие и отглагольные прилагательные. Правописание причастий и отглагольных прилагательных (склонение причастий, суффиксы. Н и НН, слитное и раздельное написание с НЕ). Деепричастие (правописание суффиксов, НЕ с деепричастиями). Наречие (слитное, раздельное, дефисное правописание наречий). Правописание служебных частей речи. Омонимия частей речи		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие «Имя существительное. Правописание морфем. Правописание НЕ с существительными. Правописание сложных имен существительных. Именительный и родительный падеж множественного числа»	2	
	Практическое занятие «Имя прилагательное. Правописание морфем. Правописание	2	

	Н и НН в прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных»		
	Практическое занятие «Имя числительное. Правописание и склонение числительных. Правописание местоимений»	2	
	Практическое занятие «Глагол. Правописание глаголов (окончания, суффиксы, НЕ с глаголами)»	2	
	Практическое занятие «Причастие и отглагольные прилагательные. Правописание причастий и отглагольных прилагательных (склонение причастий, суффиксы. Н и НН, слитное и раздельное написание с НЕ)»	2	
	Практическое занятие «Деепричастие (правописание суффиксов, НЕ с деепричастиями). Наречие (слитное, раздельное, дефисное правописание наречий)»	2	
	Всего за 1 семестр	34	
	2 семестр		
	Практическое занятие «Правописание служебных частей речи. Омонимия частей речи»	2	
	Практическое занятие «Повторение изученного материала» Контрольная работа № 3 по теме: Морфология	2	
Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6,7 МР1,2,3,7,8,9 ПР1,2,3
	Нормативное построение словосочетаний. Виды синтаксической связи. Основные принципы русской пунктуации. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование подлежащего и сказуемого. Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. Обособленные определения, приложения. Обособленные обстоятельства и дополнения. Грамматические ошибки в употреблении причастного и деепричастного оборотов. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова, обращения и междометия. Синтаксическая синонимия. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими видами связи. Прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие «Нормативное построение словосочетаний. Виды синтаксической связи»	2	
	Практическое занятие «Основные принципы русской пунктуации. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации»	2	
	Практическое занятие «Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование	2	

	подлежащего и сказуемого»		
	Практическое занятие «Предложения с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами»	2	
	Практическое занятие «Обособленные определения, приложения. Построение оборотов с распространенными определениями»	2	
	Практическое занятие «Обособленные обстоятельства и дополнения. Грамматические ошибки в употреблении причастного и деепричастного оборотов»	2	
	Практическое занятие «Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова, обращения и междометия»	2	
	Практическое занятие «Синтаксическая синонимия»	2	
	Практическое занятие «Повторение изученного материала»	2	
	Практическое занятие «Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении»	2	
	Практическое занятие «Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»	2	
	Практическое занятие «Бессоюзное сложное предложение»	2	
	Практическое занятие «Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими видами связи»	2	
	Практическое занятие «Прямая и косвенная речь» Контрольная работа № 4 по теме: Синтаксис и пунктуация	2	
Раздел III.	Коммуникативная и культуроведческая компетенция	8	
Тема 3.1. Текст и его место в системе языка и речи	Содержание учебного материала		ЛР ЛР4,5,6,7,9
	Текст. Абзац. Типы речи. Анализ текста.		МР1,2,5,8
	В том числе практических занятий	2	ПР3,5,8,9
	Практическое занятие «Текст. Абзац. Типы речи. Анализ текста»	2	
Тема 3.2. Функциональные стили речи	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6,7,8,9
	Стили речи. Научный и художественный стиль. Разговорный стиль. Публицистический и официально-деловой стиль. Анализ текста.		МР1,2,4,8,9
	В том числе практических занятий	4	ПР3,6,8,9,10
	Практическое занятие «Стили речи. Научный и художественный стиль. Разговорный стиль. Анализ текста»	2	
	Практическое занятие «Публицистический и официально-деловой стиль. Анализ текста»	2	
Тема 3.3. Взаимосвязь языка и культуры	Содержание учебного материала	2	ЛР4,5,6,7,8,9,10
	Русский язык в поликультурном пространстве Приднестровья.		МР1,2,5,8
	Происхождение славянских имен и фамилий. Особенности русского языкового этикета		ПР3,5,7

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие «Русский язык в поликультурном пространстве Приднестровья. Происхождение славянских имен и фамилий. Особенности русского языкового этикета»	2	
Практикум по подготовке к экзамену	Содержание учебного материала		ЛР4,5,6 МР1,3,7 ПР2,3,4,8
	Повторение изученного материала по разделам I «Введение», II «Языковая и лингвистическая компетенция», III «Коммуникативная и культуроведческая компетенция»		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие «Практикум по подготовке к экзамену»	2	
	Практическое занятие «Практикум по подготовке к экзамену»	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего за 2 семестр		44	
Итого по дисциплине		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Русский язык» и оснащен:

1) оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

2) техническими средствами обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2015
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. Часть 1. - М.: Русское слово, 2015.
4. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. Часть 2. - М.: Русское слово, 2015.
5. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. - М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная

6. В.В.Бабайцева Русский язык сборник заданий 10-11 классы, 304с., 2001
7. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
8. Гайбарян О.Е. Русский язык: учебно-практический справочник / О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 240 с. 35.
9. Гуменюк А.А. Орфография. Морфология. Практикум по русскому языку. ООО «Tesline», г. Тирасполь, 2024, 48 с.
10. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004.
11. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008.
12. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008
13. Н. Романова «Идеальная грамотность. Русский язык без правил и словарей»
14. Русский язык. Школьный энциклопедический словарь / под ред. С.В. Друговейко-Должанской, Д.Н. Чердаковой. – СПб, 2014. 584 с.
15. Русский язык: энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – 2-е изд., перераб. и допол. – М., 2008. – 703 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://edu.gospmr.org/> - Электронная школа Приднестровья
2. <http://schoolpmr.3dn.ru/> - Школа Приднестровья.
3. <http://www.gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации.
4. <http://www.slovari.ru/> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».
5. <http://www.sokr.ru/> - Фразеологические словари.
6. <http://www.megakrn.ru/ojigov> - Толковый словарь Ожегова.
7. <http://www.redactor.ru/> - Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
8. <http://www.cspu.ru/riis-site/http://www.ruscenter.ru> - Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека.
9. <http://www.ipmce.su/~igor/osn%20prav.html> - Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

10. <http://rus.lseptember.ru/> - Электронная версия газеты «Русский язык»
11. <http://www.vedu.ru/ExpDic> - Толковый словарь русского языка.
12. <http://www.grammar.ru/> - Лингвистические задачи.
13. <http://speakrus.narod.ru/> - Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.
14. <http://www.slova.ru/> - Толковый словарь русского языка В.И. Даля.
15. <http://www.hi-edu.ru/> - Учебники и учебные пособия. Тесты онлайн.
16. <http://urok.hut.ru/index.htm> - Тесты онлайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
17. <http://www.odele.ru/edu/26.htm> - Словари, учебники, репетиторы.
18. <http://www.rbr.narod.ru/> - Авторская методика и учебные пособия.
19. <http://rostest.runnet.ru/> - Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку.
20. <http://cultrechi.narod.ru/> - «Грамотная речь, или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
21. <http://www.ru/rhetoric> - Сайт Московского государственного областного педагогического института.
22. <http://www.master-ritor.ru/> - Центр риторики.
23. <http://ceko-pmr.org/edutest/index> - Информационный портал Единого Государственного Экзамена ГУ «Центр экспертизы качества образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1. Умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; - способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов. Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений, ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии.
МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - способен учитывать позиции других участников деятельности; - умеет эффективно разрешать конфликты	Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста). Оценка результатов работы по карточкам. Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий
МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Готов и способен к самостоятельной Информационно-познавательной деятельности, - владеет навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, - умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований	

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР 8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1. Сформированность понятий о нормах родного (молдавского, русского, украинского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	Владеют видами речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма) для эффективного овладения разными учебными предметами и взаимодействия с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения. Понимают определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования. Используют коммуникативно-эстетические возможности родного языка. Расширяют и систематизируют научные знания о языке; осознают взаимосвязь уровней и единиц языка; владеют базовыми понятиями лингвистики, основными единицами и грамматическими категориями языка.	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов. Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений, ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии. Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста). Оценка результатов работы по карточкам. Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий.
ПР 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью		
ПР 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации		
ПР 4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров		
ПР 5. Знание содержания произведений молдавской, русской, украинской, приднестровской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и		

мировой культуры	Владеют навыками проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста. Обогащают активный и потенциальный словарный запас, владеют объемом используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения. Овладеют основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета.	
ПР 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях родного (молдавского, русского, украинского) языка		
ПР 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя (в том числе приднестровских авторов) в процессе анализа художественного произведения		
ПР 8. Способность выявить в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях		
ПР 9. Овладение навыков анализа художественных произведений с учетом их Жанрово-видовой специфики, осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания		
ПР 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы		

Приложение № 2.2

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.02 «Родная литература»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025_ ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 « РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА »

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной базовой дисциплины «Родная литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

Изучение учебной дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающейся образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание уважения к русской литературе и культуре;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений русской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие русской устной и письменной речи учащихся;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве; овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на русском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Воспитание приднестровской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Родине, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Приднестровья и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального приднестровского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
ЛР 2	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде
ЛР 3	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
ЛР 4	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Приднестровья и

	народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
ЛР 5	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом этнокультурных, социальных и экономических особенностей Приднестровской Молдавской Республики
ЛР 6	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
ЛР 7	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР-8	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
ЛР 9	Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
ЛР 10	Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
ЛР 11	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Приднестровской Молдавской Республики, стран-соседей и мира в целом, творческую деятельность эстетического характера

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
Регулятивные	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
МР 2	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
МР 3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
МР 4	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
МР 5	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Познавательные	
МР 6	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
МР 7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
МР 8	Смысловое чтение.
Коммуникативные	
МР 9	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

МР 10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью
МР 11	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
ПР 2	Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
ПР 3	Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений национальной и мировой культуры
ПР 4	Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение
ПР 5	Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции
ПР 6	Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	116
контрольная работа (количество)	5
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды результатов освоения дисциплины
	1 семестр		
	Русская литература XIX века		
Раздел I. Русская литература первой половины XIX века		2	
Тема 1.1. Россия в первой половине XIX века. Творчество А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя	Содержание учебного материала	2	ЛР1,3,4,8 МР1,6,8 ПР1,2,4
	Россия в первой половине XIX века. Классицизм, сентиментализм, романтизм. Зарождение реализма. Национальное самоопределение русской литературы. Творчество А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя <i>Входной контроль. Контрольная работа №1</i>		
Раздел II. Русская литература второй половины XIX века		46	
Тема 2.1. Общественная обстановка второй половины XIX века. А.Н. Островский	Содержание учебного материала	6	ЛР2,5,6,7,10 МР1,2,3,6,8,9 ПР1,2,4,5,6
	Общественная обстановка второй половины XIX века, её отражение в литературе. Идеиные направления, критика, журналистика, искусство 1860-1890-х годов.	2	
	Жизнь и творчество А.Н. Островского. Пьеса «Гроза». Домострой «из-под неволи».	2	
	Пьеса «Бесприданница». А.Н. Островский – создатель реалистического театра	2	
Тема 2.2. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала	2	ЛР1,3,4,8 МР1,6,8 ПР1,2,4
	Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов» (обзорное изучение). Своеобразие стиля писателя		
Тема 2.3. И.С. Тургенев	Содержание учебного материала	6	ЛР2,6,7,10 МР1,2,3,6,8,9 ПР1,2,4,5,6
	Жизнь и творчество И.С. Тургенева.	2	
	Роман «Отцы и дети». Портрет поколений. Споры в критике вокруг романа.	2	

	Стихотворения в прозе	2	
Тема 2.4. Н.А. Некрасов	Содержание учебного материала	2	ЛР1,3,4,8 МР1,6,8 ПР1,2,4
	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Лирика. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Поэма без эпилога. История создания поэмы, сюжет, жанровое своеобразие поэмы, ее фольклорная основа. Смысл названия поэмы. Образы правдоискателей и “народного заступника” Гриши Добросклонова. Многообразие крестьянских типов. Сатирические образы помещиков		
Тема 2.5. Ф.И. Тютчев. А.А. Фет	Содержание учебного материала	4	ЛР2,5
	Теория “чистого искусства”. Жизнь и творчество Ф.И. Тютчева.	2	МР1,2,4,6,8,9
	Жизнь и творчество А.А. Фета	2	ПР1,2,3,5
Тема 2.6. Н.С. Лесков	Содержание учебного материала	2	ЛР2,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество Н.С. Лескова. Повесть «Леди Макбет Мценского уезда», «Очарованный странник» (по выбору преподавателя). Самобытность языка писателя		
Тема 2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин	Содержание учебного материала	2	ЛР2,4 МР1, МР2 МР3,4,5,6,7,8, 9 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. «Сказки для детей изрядного возраста». Жанровое и стилистическое своеобразие произведений писателя		
Тема 2.8. Л.Н. Толстой	Содержание учебного материала	10	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого (с обобщением ранее изученного)	2	
	Роман-эпопея «Война и мир». История создания. Смысл названия и поэтика романа-эпопеи. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Система образов в романе и нравственная концепция Толстого, его критерии оценки личности	2	
	Путь идейно-нравственных исканий князя Андрея Болконского и Пьера Безухова. Платона Каратаева и авторская концепция “общей жизни”. “Мысль народная” и “мысль семейная” в романе. Семейный уклад жизни Ростовых и Болконских. Наташа Ростова и княжна Марья	2	

	как любимые героини Толстого		
	Тема войны в романе. Толстовская философия истории. Военные эпизоды в романе. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения и изображение Отечественной войны 1812 г. Бородинское сражение как идейно-композиционный центр романа. Проблема истинного и ложного патриотизма. Кутузов и Наполеон как два нравственных полюса. Москва и Петербург в романе. Приемы изображения духовного мира героев (“диалектики души”)	2	
	Роль портрета, пейзажа, диалогов и внутренних монологов в романе. Мировое значение творчества писателя	2	
Тема 2.9. Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала	8	ЛР2,,4
	Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского.	2	МР1,2,3,4,5,6,
	Роман «Преступление и наказание». Замысел романа и его воплощение. Особенности сюжета и композиции. Своеобразие жанра. Смысл названия.	2	7,8,9,10,11
	Теория Раскольникова и ее развенчание. Раскольников и его “двойники”. Образы “униженных и оскорбленных”. Приемы создания образа Петербурга. Образ Сонечки Мармеладовой. Библейские мотивы и образы в романе. Тема гордости и смирения. Роль внутренних монологов и снов героев в романе. Портрет, пейзаж, интерьер и их художественная функция. Роль эпилога.	2	ПР1,2,4,6
	“Преступление и наказание” как философский роман. Проблема нравственного выбора в романе	2	
Тема 2.10. А.П. Чехов	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4
	Жизнь и творчество А.П. Чехова (с обобщением ранее изученного). Рассказы: «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Палата № 6» (возможен выбор других рассказов). Темы, сюжеты и проблематика чеховских рассказов. Тема "маленького человека" и ее отражение в прозе Чехова. Тема пошлости и оскудения личности. Тема любви.	2	МР1,2,3,4,5,6,
	Психологизм прозы Чехова. Роль художественной детали. Комедия «Вишневый сад». Особенности сюжета и конфликта пьесы. Тема прошлого, настоящего и будущего России в пьесе. Смысл финала. Своеобразие жанра. Новаторство Чехова-драматурга. Значение творческого наследия Чехова для мировой литературы и театра	2	7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6

	Контрольная работа №2 по изученному материалу		
Русская литература XX века			
Раздел III. Русская литература первой половины XX века		44	
Тема 3.1. И.А. Бунин	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Традиции и новые искания в русской литературе. Судьба реализма в начале XX века. Жизнь и творчество И.А. Бунина. Лирика. Философичность и тонкий лиризм стихотворений Бунина	2	
	Всего за 1 семестр	50	
	2 семестр		
	Развитие традиций русской классической литературы в прозе Бунина. Рассказы: «Господин из Сан-Франциско» (1915): неприятие Буниным «цивилизации одиночества», «Лёгкое дыхание» (1916) – эпитафия ускользающей красоте, «Чистый понедельник», «Антоновские яблоки», «Темные аллеи». «Вечные» темы в рассказах Бунина	2	
Тема 3.2. А.М. Горький	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество А.М. Горького. «Горьковский» путь в литературу: биография как труд по сотворению личности. Романтизм ранних рассказов Горького. Тема поиска смысла жизни. Проблемы гордости и свободы.	2	
	Пьеса «На дне» – вечный диалог-спор о нравственном восхождении человека. Смысл названия пьесы. Система персонажей. «Что лучше – истина или сострадание?» Сатин и Лука – антиподы или родственные души? Три правды в пьесе и их драматическое столкновение. Проблема счастья в пьесе. Особая роль авторских ремарок, песен, притч, литературных цитат. Новаторство Горького-драматурга	2	
Тема 3.3. А.И. Куприн	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество А.И. Куприна	2	
	Повесть «Гранатовый браслет» – печальная красота неразделённой любви. Своеобразие сюжета повести. Символический смысл художественных деталей, поэтическое изображение природы. Роль эпиграфа в повести, смысл финала	2	

Тема 3.4. Л.Н. Андреев	Содержание учебного материала	2	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,5,6
	Л.Н. Андреев. Жизненный и творческий путь. Пути просветления человеческих душ в прозе Л.Н. Андреева. Повесть «Иуда Искарот» – «живая рана души писателя». «Рассказ о семи повешенных» (по выбору преподавателя). Проблема нравственного прозрения человека в произведениях приднестровских писателей <i>Контрольная работа №3 по изученному материалу</i>		
Тема 3.5. Историческая обстановка в начале XX века. Поэзия Серебряного века	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Историческая обстановка в начале XX века и её отражение в искусстве, музыке и литературе.	2	
	Понятие «Поэзия Серебряного века». Символизм: старшие и младшие символисты. Творчество В.Я. Брюсова и К.Д. Бальмонта	2	
Тема 3.6. А.А. Блок	Содержание учебного материала	4	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество А.А. Блока. Смысл «трилогии вочеловечения» «Стихи о Прекрасной Даме» – любовь как центральный момент становления личности, открытия России. Стихотворения «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...» (по выбору преподавателя). Тема Родины и основной пафос патриотических стихотворений.	2	
	Поэма «Двенадцать» – книга бесстрашной искренности перед лицом бури	2	
Тема 3.7. Н.С. Гумилёв. А.А. Ахматова	Содержание учебного материала	2	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Акмеизм как противоположное течение символизму. Жизнь и творчество Н.С. Гумилёва и А.А. Ахматовой		
Тема 3.8. В.В. Маяковский	Содержание учебного материала	2	ЛР1,2,6 МР1,2,8,9,11 ПР1,2,4,5,6
	Футуризм. Жизнь и творчество В.В. Маяковского. Новаторство Маяковского. Особенности любовной лирики. Тема поэта и поэзии, осмысление проблемы художника и времени. Сатирические образы в творчестве Маяковского		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	

Сатира начала XX века	Творчество А.Т. Аверченко, Саши Чёрного, Н. Теффи, М. Зощенко		ЛР1,2,6 МР1, 2,8,9,11 ПР1,2,4,5,6
Тема 3.10. С.А. Есенин	Содержание учебного материала	2	ЛР1,2,6 МР1,2,8,9,11 ПР1,2,4,5,6
	С. Есенин – поэтическое сердце России. Жизнь и творчество С.А. Есенина. Любовная лирика в произведениях приднестровских поэтов		
Тема 3.11. М.И. Цветаева	Содержание учебного материала	2	ЛР2,3,4 МР1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11 ПР4,6
	Вехи трагической жизни М. Цветаевой. Уникальность поэтического голоса М. Цветаевой. Поэзия М. Цветаевой – лирический дневник эпохи и история бесконечного сотворения себя <i>Контрольная работа №4 по изученному материалу</i>		
Тема 3.12. М.А. Шолохов	Содержание учебного материала	6	ЛР2,4,8,10, МР1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Литературный процесс 30-40-х гг. Творчество Шолохова Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Рассказы.	2	
	Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзорное изучение). История создания романа.	2	
	"Вечные" темы в романе «Тихий Дон»	2	
Тема 3.13. М.А. Булгаков	Содержание учебного материала	6	ЛР2,4,8,10 МР1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11 ПР1,2,4,6
	Жизнь и творчество М.А. Булгакова.	2	
	Роман «Мастер и Маргарита» – повествование – лабиринт:	2	
	Взаимодействие трёх «романов в романе» – о Пилате, о Мастере, о дьяволе.	2	
Раздел IV. Русская литература второй половины XX века		18	
Тема 4.1. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	Содержание учебного материала	6	ЛР1,3,4,5,8,9, 10 МР1,3,4,5,6,7, 8,9,10,11 ПР1,2,4,5,6
	Публицистика времён войны. Основные мотивы лирики военных лет.	2	
	Проза о войне 1941–1945 годов.	2	
	Тема исторической памяти и Великая Отечественная война (1941–1945 годы) в произведениях приднестровских писателей	2	

Тема 4.2. А.Т. Твардовский	Содержание учебного материала	2	ЛР1,3,4,5,8,9,10 МР1,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПР1,2,4,5,6
	Жизнь и творчество А.Т. Твардовского (обзор). Исповедальный характер лирики Твардовского. Служение народу как ведущий мотив творчества поэта. Тема памяти в лирике Твардовского		
Тема 4.3. Литературный процесс 50–60-х гг.	Содержание учебного материала	4	ЛР2,5,7,10, МР2,4,5,6,7,8,9,10,11 ПР1,4,5,6
	40-50-е годы XX века – осмысление Великой Победы. «Оттепель» и появление «громких» (эстрадных) и «тихих» лириков. Творчество Е. Евтушенко, Р.И. Рождественского, А.А. Вознесенского, Н.М. Рубцова.	2	
	«Окопный реализм» писателей-фронтовиков 50-60-х годов. Авторская песня 60–80-х годов: А. Галич, Ю. Висбор, Б. Окуджава. В. Высоцкий	2	
Тема 4.4. «Деревенская проза»	Содержание учебного материала	2	ЛР2,5,10, МР2,4,6,7,10 ПР1,4,5,6
	Творчество В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина. А.И. Солженицын «Матрёнин двор» (произведения по выбору преподавателя)		
Тема 4.5. А.И. Солженицын	Содержание учебного материала	2	ЛР2,5,10 МР2,4,6,7,10 ПР1,4,5,6
	«Лагерные университеты». Повесть «Один день Ивана Денисовича»		
Тема 4.6. Н.М. Рубцов	Содержание учебного материала	2	ЛР1,3,4,5,8,9,10 МР1,3,4,5,6,8,9,11 ПР1,2,4,5,6
	Своеобразие художественного мира Рубцова. Мир русской деревни и картины родной природы в изображении поэта. Переживание утраты старинной жизни. Тревога за настоящее и будущее России. Есенинские традиции в лирике Рубцова		
Раздел V. Русская литература конца XX – начала XXI веков		4	
Тема 5.1. Современный литературный процесс	Содержание учебного материала	4	ЛР1,2,5,7,10 МР2,4,5,6,7,10,11 ПР1,4,5,6
	Новейшая русская проза и поэзия 80–90-х годов. Общая характеристика переломной эпохи. Реалистическая проза. Модернизм и постмодернизм. Поэзия и судьба И. Бродского. Творчество Л.С. Петрушевской, Б.П. Екимова (по выбору преподавателя).	2	
	Драматургия и фантастика в творчестве приднестровских писателей <i>Контрольная работа №5 по изученному материалу</i>	2	

Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2	ЛР11, МР11, ПР6
Всего за 2 семестр	66	
Итого по учебной дисциплине	116	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Родная литература»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература» и оснащен:

1) оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

2) техническими средствами обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Арабаджи Т.А., Плацында Н.В., Плацында О.В. Литература Приднестровья. Учебник-хрестоматия. 10–11 классы. Тирасполь, 2019
2. Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть I. Москва «Русское слово», 2010. 336 с.
3. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русская литература XX века. 10 класс. Хрестоматия. В двух частях. Часть I. Москва «Просвещение», 2006.
4. Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть II. Москва «Русское слово», 2010. 336 с.
5. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русская литература XX века. 10 класс. Хрестоматия. В двух частях. Часть II. Москва «Просвещение», 2006.
6. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русская литература XX века. 11 класс. Хрестоматия. В двух частях. Часть I. Москва «Просвещение», 2011.
7. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русская литература XX века. 11 класс. Хрестоматия. В двух частях. Часть II. Москва «Просвещение», 2011.
8. Чалмаев В. А., Зинин С. А. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть I. Москва «Русское слово», 2011.
9. Чалмаев В. А., Зинин С. А. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть II. Москва «Русское слово», 2011.

Дополнительная литература

10. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. М., 2001.
11. Крутецкая В.А.. Русская литература в таблицах и схемах 9-11 кл. С-П, 2010.
12. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. М., 2001.
13. Роговер Е.С. Русская литература XXв. Учебное пособие, СПб, М: САГА: ФОРУМ, 2016
14. Русская литература XX века: Учеб. для 11 кл.: В 2 ч. / Под ред. В.П. Журавлева. М, 2000.
15. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. М., 2001.
- Тимина С.И. Русская проза конца XX в. М., 2001

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://edu.gospmr.org/> Электронная школа Приднестровья
2. <http://schoolpmr.3dn.ru/> Школа Приднестровья.
3. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

4. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru
5. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
6. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: www.grammar.ru
7. Электронный ресурс «Литературоведческие словари». Форма доступа: www.slovari.ru
8. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека науки
9. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: www.slovari.ru
10. Электронный ресурс «Бесплатная виртуальная электронная библиотека -ВВМ». Форма доступа: www.velib.com
11. Электронный ресурс «Литературный портал - «Русская литература». Форма доступа: www.fplib.ru
12. <http://ceko-pmr.org/edutest/index> Информационный портал Единого Государственного Экзамена ГУ «Центр экспертизы качества образования»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
Регулятивные		
МР 1 Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. МР 2 Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. МР 3 Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. М 4 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. М 5 Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Обучающиеся определяют цели их обучения, ставят и формулируют новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивают мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Планируют пути достижения целей, осознанный выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Способны соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений, ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии. Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста) Оценка результатов работы по карточкам; Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий.
Познавательные		
МР 6 Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Определяют понятия, обобщают, устанавливают аналогии, классифицируют, самостоятельно выбирают основания и критерии для классификации, устанавливают причинно-следственные связи, строят логическое рассуждение, умозаключение и делают	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений,

выводы. MP 7 Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. MP 8 Смысловое чтение.	выводы. Способны создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Осуществляют смысловое чтение.	ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии. Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста) Оценка результатов работы по карточкам; Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий.
Коммуникативные		
MP 9 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. MP 10 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. MP 11 Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.	Способны организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Осознанно используют речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планируют и регулируют свою деятельность; владеют устной и письменной, монологической контекстной речью. Владеют компетентностью в области использования информационно-коммуникационных технологий; мотивированы к овладению культурой активного пользования словарями и другими	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений, ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии. Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста) Оценка результатов работы по карточкам; Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий.

	поисковыми системами.	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1 Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога. ПР 2 Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. ПР 3 Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений национальной и мировой культуры. ПР 4 Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. ПР 5 Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. ПР 6 Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и	Осознают значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития. Понимают литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни. Обеспечивают культурную самоидентификацию, осознают коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений национальной и мировой культуры. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение. Развивают способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции. Владеют процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического, способны воспринимать, анализировать, критически оценивать и	Оценка результатов чтения, анализа текста и его фрагментов. Оценка результатов устного опроса обучающихся; творческих работ обучающихся (исследовательских работ, эссе, сочинений, ответов на поставленные вопросы, докладов, рефератов обучающихся). Оценка результатов рубежного контроля. Оценка результатов участия в дискуссии по поставленной проблеме на занятии. Оценка результатов практических работ (анализ художественного текста) Оценка результатов работы по карточкам. Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий.

интеллектуального осмысления.	интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.	

Приложение № 2.3

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 «Иностранный (английский) язык»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины:

Рабочая программа «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередач»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях

Задачами учебной дисциплины является:

1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры;
2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы
3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние социальной среды, приобретение природной опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	Сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР 5	Наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в культуру)
ПР 6	Наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка
ПР 7	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
контрольная работа (<i>количество</i>)	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов освоения дисциплин
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		34	
Тема 1.1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала	8	ЛР 5-6 МР 2,4,7 ПР 1,3,4
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства		
	Грамматический материал: правила чтения английских согласных, личные местоимения; правила чтения английских гласных, глагол «быть»; множественное число существительных, употребление артиклей; притяжательные местоимения, притяжательный падеж		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие «Визитная карточка»	2	
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2	
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2	
	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания»	2	

Тема 1.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	12	ЛР 5-8 МР 1,2,4,7 ПР 1,3,4-6
	Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции		
	Грамматический материал: глагол «иметь», порядок слов повествовательного предложения; настоящее продолженное время; конструкция <i>There is/are</i> ; настоящее простое время, способы обозначения времени, предлоги времени; настоящее простое и продолженное время в сравнении; особенности употребления глаголов физического, умственного и чувственного восприятия		
	В том числе практических занятия:	12	
	Практическое занятие «Семья и родственники»	2	
	Практическое занятие «Моя семья»	2	
	Практическое занятие «Мой дом/квартира». Test 1	2	
	Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2	
	Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2	
	Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2	
Тема 1.3. Современная молодежь	Содержание учебного материала	8	ЛР5-8 МР 1-8 ПР1-7
	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях		
	Грамматический материал: способы выражения будущего времени; условные предложения первого типа; исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие «Учеба в колледже»	2	
	Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2	
	Практическое занятие «Досуг студента»	2	
	Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2	
Тема 1.4. Профессии	Содержание учебного материала	6	ЛР 1,4,6,8,13 МР 1-9 ПР 1-4
	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии		
	Грамматический материал: неопределенные местоимения и их производные; употребление предлогов места/направления движения		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие «Современные профессии»	2	

	Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2	
	Практическое занятие «Профессия и место работы» Test 2	2	
	Итого за 1 семестр	34	
Раздел 2. Развивающий курс		42	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ЛР 1,2,9-11 МР 1,2,4,9 ПР 1-7
	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальности, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка		
	Грамматический материал: прилагательные и их степени сравнения; употребление наречий; артикли с географическими названиями; числительные: количественные и порядковые		
	В том числе практических занятий:	10	
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2	
	Практическое занятие «Исторические, географические, общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Города и достопримечательности страны изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2	
Тема 2.2. Здоровье	Содержание учебного материала	4	ЛР 4,16 МР 1,2,6 ПР 1,3,4
	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание		
	Грамматический материал: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; простое прошедшее время (правильные глаголы)		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2	
	Практическое занятие «Питание и здоровье человека» Test 3	2	
Тема 2.3. Спорт	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-7,11-12 МР 1-2,4-5 ПР 1,3,5,7
	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых		
	Грамматический материал: простое прошедшее время (неправильные глаголы); настоящее		
	В том числе практических занятий:	4	

	Практическое занятие «Виды спорта»	2	
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2	
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6	ЛР 1,5,6,14 МР 2,4,9 ПР 2-6
	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни		
	Грамматический материал: простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2	
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2	
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2	
Тема 2.5. Природа и экология	Содержание учебного материала	8	ЛР 2- 4,13,16 МР 3-5 ПР 1,4
	Лексический материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды		
	Грамматический материал: обзор форм прошедшего времени, конструкция «used to», инфинитив, конструкции с инфинитивом: «want to do, learn to speak», инфинитив цели (I called to cancel our lesson)		
	В том числе практических занятий:	8	
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2	
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2	
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2	
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2	
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ЛР 5-8 МР 1-2 ПР1,3-5
	Лексический материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных		
	Грамматический материал: способы выражения модальности (<i>can/could/be able to; may/might\ must/have to/be to; should</i>), типы вопросительных предложений и порядок слов в них		
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2	

	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2	
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2	
Тема 2.7. Иностранные языки	Содержание учебного материала	4	ЛР 9,14
	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения		
	Грамматический материал: обзор временных форм глагола действительного залога, итоговый тест по		
	В том числе практических занятий:	4	МР 1,3,5
	Практическое занятие «Страны и языки»	2	
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире» Test 4	2	ПР 1,2,7
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего за 2 семестр		44	
Итого по дисциплине за год		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные,
- стенды,
- компьютер,
- аудиоколонки,
- проектор,
- географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

Основная литература

1. Агабегян И.П. Английский для ссузов. Учебное пособие - Москва : Проспект, 2015.- 288 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - М.: Издательский центр «Академия». 2017. - 256 с.; с ил.
3. Голицинский Ю.Б.. Грамматика: сборник упражнений, С П б.: КАРО, 2019. — 576 с.

Дополнительная литература

4. Бонк Н.А, Г.А. Котий, Н.А.Лукьянова Учебник английского языка- М., Высшая школа, 2006.-256 с.
5. Голицынский Ю.Б. Spoken English, пособие по разговор-ной речи- С-Пб.,
6. Издательский центр «Каро», 2008.- 125 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.britannica.com/> - старейшая англоязычная универсальная энциклопедия.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> - BBC Learning English. Видео-, аудио- материалы для изучения английского языка.
3. <https://www.biography.com/> - биографии знаменитых людей.
4. <http://www.mystudy.ru/> - грамматика английского языка.
5. <https://www.study.ru/> - практический курс английского языка.
6. <http://www.alleng.ru>- практические задания
7. <http://www.classes.ru>- практические задания
8. <http://lingvo.mail.ru>- электронный словарь
9. <http://www.translate.ru>- электронный словарь
10. <http://englishbiblioteka.ru>- практические задания

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1 - умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности. Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Способен учитывать позиции других участников деятельности. Умеет эффективно разрешать конфликты	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. Владеет навыками получения необходимой информации из словарей разных типов. Умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений

МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности данных умений
МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами - умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности языковых навыков
МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Уровень сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной работы;

ПР 2 - владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и	Владеет знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка. Умеет строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. Умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной работы;
ПР 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими	Владеет иностранным языком на пороговом уровне, позволяющем выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной
ПР 4 - сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной
ПР 5 - наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)	Имеет представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной

ПР 6 - наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка	Имеет представление о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной
ПР 7 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире.	Понимает роль владения иностранными языками в современном мире.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения контрольных заданий; - результатов выполнения самостоятельной

Приложение № 2.4

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий

электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 «Официальный язык и литература»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. КАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЕРАЛЭ А ПРОГРАМЕЙ ОРИЕНТАТИВЕ ЛА ДИСЦИПЛИНА ДЕ СТУДИУ «ЛИМБА ОФИЧИАЛЭ (МОЛДОВЕНЯСКЭ) ШИ ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Локул дисциплиней ын структура програмей де инструире, а ынвэцэмынтулуй професионал

Дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте парте компонентэ облигаторие, а чиклулуй де културэ женералэ пентру примирия студиилор медий (комплете) женерале. Програма есте елаборатэ цинфнд конт де черинце Стандартулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал ши профил ынвэцэмынтулуй професионал 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» .

Програма де лукру есте предестинатэ ла предаря дисциплиней пентру студений институциилор де ынвэцэмынт професионалист медиу

1.2. Скопул ши резултателе превэзуте ла ынсуширя дисциплиней

Скопул дисциплиней - дезволтаря лимбий орале ши скрисе ын сочиетате професионалэ ши а студия култура попурулуй молдовенеск прин традиций ши обичее.

Сарчинеле дисциплиней:

1. Утилизаря вокабуларулуй ын студиу де ынвэцэмынт
2. Дезволтаря ворбирей скрисе ши орале
3. Дезволтаря регулилор де читире ши пронунцаре.
4. Студия традиций ши обичеюрилор културый молдовенешть ын РМН.
5. Куноштинцэ ку литература ши скрииторый молдовенешть ши РМН.

Стэпыниря концинутулуй дисциплиней де студиу преведе реализаря де кэтре студенць а урмэтоарелор резултате:

а) едукационале але персоналитэций:

Код	Формуляря резултателор
РП1	Едукаря чивикэ ын ария попурулуй мултинационал нистрян, формаря калитэцилор четэцэнулуй актив ши респонсбил, промотор ал валорилор национале, женерал—умане ши демократиче, капабил сэ-шь асуме респонсбилитатя пентру проприул дестин ши дестинул комунитэций
РП2	Формаря тинерилор ка персоане капабиле сэ апречиезе диферите културь каре трэеск ымпреунэ ынт -о сочиетате интеркултурарэ, сэ респекте ши сэ валоризезе позитив диференцеле културале
РП4	Моделаря компортаментулуй де промоваре персоналэ, проектаря акциунилор привинд валорификаря ын вяца котидианэ, адоптаря дечизиилор аргументате пентру евентуалул домениу проофесионал
РП5	Дефинирия валорилор персонале ши сочиале пентру дезволтаря персоналэ ши а комунитэций.
РП6	респектаря демнитэций челорлаць, комуникаря асертивэ валорь сочиале ши индивидуале (лимбэ, историе, релижие, традиции, толеранцэ, онеститате, респект, оноаре, спирт чивик) пентру стабилиря ши менцинеря релациил0 позитиве ынтре оамень

РП9	Аутоанализа ши аутоедукация. Импортанца лор пентру релацииле интерумане, компортамент конструктив ын рапорт ку персоане асемэнэторае ши диферите
РП 10	Формаря персоаней ку визиуне естетикэ че ва речепта ши интерпрета фрумосул попорулуй нистрян ши а поарелор конлокуитоаре

б) едукационале метадисциплинаре:

код	Формуляря резултателор
РМ 1	Капачитатя де а стабилити обьективе фундаментале, де а адопта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций, пентру реализаря активитэцилор ын мод индипендент
РМ2	Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик ши екзакт, де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адекватэ
РМ 3	Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцело комуникативе
РМ 4	Аутоапречиеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря
РМ 6	Капачитатя де а демонстра ши де а апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате, натурэ, медиул амбиант ши вяца котидианэ
РМ 7	Реализаря актелор комуникативе ын дифернте ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индипендент ши де а луа дечизий, циньонд конт де валориле чивиче ши морале
РМ 8	Ымбогэциря лексикулуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ
РМ 9	Абордаря инфомацией добындите ка элемент мотивационал семнификатив

в) едукационале ла дисциплина де студиу:

	Формуляря резултателор
РД1	Компрехенсиуня ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ
РД2	Партиципаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенцилор комуникативе
РД3	Интерпретаря месажелор скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындиере критикэ ши мотиваре, пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь
РД4	Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демонстрынд коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ
РД5	Валорификаря експериенцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрынд апречиере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций националэ
РД6	Ынсуширя нормелор етиче, а традицилор, културый. историей ши, а литературый ворбиторилор лимбэ -цинтэ
РД8	Манифестаря интересулуй ши а респонсабилитэций пентру резултателе активитэций

	професионале

2. СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ

2.1. Волумул ши структура активитэцилор

Типул де активитэць	Нумэрул де оре
	ЫПП (СПО)
Нумэрул максимал де оре (тотал)	78
Оре аудиториае (тотал)	78
Динтре каре:	
практиче	78
лукрэрь де контрол (количество)	4
студиеря индепендентэ	<i>Ну се преведе</i>
Фреквенца интермедиарэ: колоквиу диференциат (ку нотэ)	

2.2. Планул тематик ши концинутул дисциплиней БД.04. «Официальный язык и литература».

«Лимба официалэ (молдовеняскэ) прин реализаря програмей ынвэцэмынтулуй професионал медиу (78 де оре)

Унитэць де ынвэцаре/ унитэць	Концинутул ши формеле материалулуй де студиу	Нумэрул де оре	Формуляря результателор
СЕМЕСТРУЛ I		34	
Компартиментул I. Дезволтаря ворбирий		14	
Тема 1.1. Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетений.	Концинутул материалулуй де студиу		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	Формуле де салут ши адресэрь. Компоненца фамилией. Вырста ши окупацииле мембрилор фамилией, профессия. Приетенул меу. Вырста ши екстериорул приетенулуй, капачитэциле интеллектуале ши компортаря. Конжугаря вербулуй «а авя» ла индикатив, презент		
	Лекция практикэ Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетений.	2	
	Студиу индепендент	Ну е превэзут	
Тема 1.2.	Концинутул материалулуй де студиу		РП1, РП9,

Натура ши ной. Еколожия нистрянэ.	Легэтура омулуй ку натура. Ролул пэдурий ын вяца омулуй. Сурселе де полуаре, а медиулуй амбиант. Протекция медиулуй амбиант – датория фиекэруй четэцян		PM2, PM7, PD3, PD8
	Лекция практикэ «Натура ши ной. Еколожия нистрянэ.»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 1.3. Фармация суфлетулуй. Библиотека	Концинутул материалулуй де студиу		PP2, PP10, PM1, PM6, PD2, PD6
	Апарияция примей библиотечь. Карта – изворул куноштинцелор. Дескриеря библиотечий колежиулуй.		
	Лекция практикэ «Фармация суфлетулуй. Библиотека»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 1.4. Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал.	Концинутул материалулуй де студиу		PP5, PP16, PM4 PM8, PD1, PD7
	Апарияция примей библиотечь. Карта – изворул куноштинцелор. Дескриеря библиотечий колежиулуй.		
	Лекция практикэ «Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал.»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 1.5. Традиций ши обичеюрь але попурулуй молдовенеск	Концинутул материалулуй де студиу		PP2, PP10, PM1, PM6, PD2, PD6
	Мэргэритаре але попурулуй молдовенеск. Ынсемнэтата датирилор стрэмошешть. Сэрбэториле календаристиче.		
	Лекция практикэ «Традиций ши обичеюрь але попурулуй молдовенеск»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 1.6. Арта ши култура моловенилор	Концинутул материалулуй		PP6, PP9, PM6, PM9, PD3, PD7
	Театрул молдовенеск. Константин Константинов. Скурте дате биографиче. Мээстрия артистикэ а акторулуй		
	Лекция практикэ « Арта ши култура молдовенилор»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 1.7. Челе май буне портрете але оаменилор сынт	Концинутул материалулуй		PP2, PP10, PM1, PM6, PD2, PD6
	Оамень де вазэ – медичь ай плаюлуй натал: Н.Зелинский, Л.А. Тарасевич, Н.Склифосовский		
	Лекция практикэ «Челе май буне портрете але оаменилор сынт фаптеле лор»	2	

фаптеле лор	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Лукраре де контрол №1 (тезэ) ла компартиментул I «Дезволтаря ворбирий»			
Компартиментул II « Пьерле але креацией популаре»		6	
Тема 2.1.	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
Леженда-екоу ал времурило	Леженда – повестире деспре фиинце ши лукрурь. Карактерул леженделор. Дойна – кынтек лирик популар. Оглиндирия идеалурило ши нэзуинцелор попурулуй ын дойне.		
	Лекция практикэ «Леженда-екоу ал времурило»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 2.2.	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
Ынцелепчуня попурулуй молдовенеск ын провербе, зикэторь, гичиторь.	Диверситатя тематикэа провербелор ши зикэторилор. Ынцелепчуня попурулуй експриматэ ын провербе, зикэторь, гичиторь. Лаконисмул ши експресивитатя лор.		
	Лекция практикэ «Ынцелепчуня попурулуй молдовенеск ын провербе, зикэторь, гичиторь»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 2.3.	Концинутул материалулуй		РП5, РП16, РМ4 РМ8, РД1, РД7
Балада «Миорица» - чя май фрумоасэ епопее пасторалэ дин луме.	Композиция баладей. Конфликт динтре чобань. Мотивеле баладей.		
	Лекция практикэ «Балада «Миорица» - чя май фрумоасэ епопее пасторалэ дин луме»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Компартиментул III « Литература класикэ»		28 (14) семестру 1	
Тема 3.1.	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6, РД2, РД6
Ю.Кожевников. Дой поець жениаль	М.Еминеску –жениул попурулуй молдовенеск А.С.Пушкин – жениул попурулуй рус. Асемэнэторь. Деосебирь.		
	Лекция практикэ «Ю.Кожевников. Дой поець жениаль»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	

Тема 3.2. Г.Асаки «Елена Молдовей (фрагмент)»	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	Нувела – спечие литерарэ. Домния луй Штефан чел Маре. Кэсэтория Еленей. Легэтура политикэ динтре Молдова ши Русия		
	Лекция практикэ «Г.Асаки «Елена Молдовей (фрагмент)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.3. К.Негруци «Скрисоаря VII» («Калипсо»)	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	К.Негруци – креаторул женулуй еписторал. Кулежеря де скрисорь «Негру пе алб». Портретул луй А.С.Пушкин. Портретул луй калипсо. Атитудиня луй А.Пушкин фацэ де К.Негруци		
	Лекция практикэ «К.Негруци «Скрисоаря VII» («Калипсо»)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.4. К.Негруци «Скрисоаря XXV»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ3, РМ6, РД4,РД8
	Мотивул скрисорий. Карактеризаря персонажелор. Асемэнэторь ши деосебиль ынтре вяца омулуй де ла царэ ши чя де ла ораш. Ролул ынвэцэтурий.		
	Лекция практикэ «К.Негруци «Скрисоаря XXV»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.5. К.Негруци «Александру Лэпушняну»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6, РД2, РД6
	Композиция нувелей. Персонажеле нувелей. Портретул домнитурулуй.		
	Лекция практикэ «К.Негруци «Александру Лэпушняну»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.6. А.Донич «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	А.Донич – куйб де ынцелепчуне. Критика недрепцилор сочиале ши а вичиилор оменешть. Актуалитатя фабулелор луй А.Донич.		
	Лекция практикэ «А.Донич «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.7. Репетаря ши систематизаря	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	Реализаря екзерчициилор лексикале ши граматикале		
	Лекция практикэ «Репетаря ши систематизаря материей студияте»	2	

материей студияте	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Лукраре де контрол №2 (експунере) ла компартиментул III « Литература класикэ»			РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
Тотал ла семестру I		34	
СЕМЕСТРУЛ II		44	
Компартиментул III « Литература класикэ»		28 (14) семестру 2	
Тема 3.8. В.Александри. «Пастелуриле»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6, РД2, РД6
	Пастелул «Ярна». Дескриеря пластикэа натурий. Легэтура омулуй ку натура. Атмосфера де армоние ши сенинэтате ын пастел		
	Лекция практикэ «В.Александри. «Пастелуриле»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.9. В.Александри. «История унуй галбен» (фрагмент)	Концинутул материалулуй		РП3, РП9, РМ4, РМ9, РД1, РД7
	Аксиуня повестирей. Вяца цыганилор. Портретул боерулуй. Соарта Замфирей.		
	Лекция практикэ «В.Александри. «История унуй галбен» (фрагмент)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.10. М. Еминеску «Пе лынгэ плопий фэррэ соц», «О, рэмый»	Концинутул материалулуй		РП5, РП6, РМ4, РМ7, РД3, РД8
	М.Еминеску. Скурте дате биографиче. Тема юбирий ын лирика еминесчианэ.Месажул поезией		
	Лекция практикэ «М. Еминеску «Пе лынгэ плопий фэррэ соц», «О, рэмый»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.11. М. Еминеску «Флоаре	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6,
	Тема юбирий. Карактерул романтик ал поезией. Аспирация спре абсолют. Драгостя ши		

албастрэ»	натура ын креация луй М.Еминеску		РД2, РД6
	Лекция практикэ «М. Еминеску «Флоаре албастрэ»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.12. М. Еминеску «Лучафэрул» (фрагмент)	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	Концинутул ши форма поемулуй. Лучафэрул – симболул драмей. Персонаже		
	Лекция практикэ «М. Еминеску «Лучафэрул» (фрагмент)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.13. И.Крянгэ. «Аминтирь дин копилэрие» (фрагмент)	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	Структура оперей «Аминтирь дин копилэрие». «Ла чиреше» (фрагмент). Карактеризаря луй Нику.		
	Лекция практикэ «И.Крянгэ. «Аминтирь дин копилэрие» (фрагмент)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 3.14. А.Матеевич «Лимба ноастрэ»	Концинутул материалулуй		РП3, РП9, РМ4, РМ9, РД1, РД7
	Прослэвиря лимбий матернее. Имажиня конкретэ а лимбий. Богэция ши армония лимбий.		
	Лекция практикэ «А.Матеевич «Лимба ноастрэ»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Компартиментул IV« Литература контемпоранэ»		16	
Тема 4.1. И.Друцэ «Бунелул»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6, РД2, РД6
	Скурте дате биографиче. Дескриеря персонажулуй дупэ «Пирамида повестирей»		
	Лекция практикэ «И.Друцэ «Бунелул»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 4.2. И.Друцэ «Сатул аштяптэ»	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	Драматисмул фрагментулуй. Деталиул артистик. Портретизаря ероилор принсипаль		
	Лекция практикэ «И.Друцэ «Сатул аштяптэ»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	

Тема 4.3. И.Друцэ «Каса Маре»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ3, РМ6, РД4,РД8
	Спацул сакру ал молдовенилор. Обичеюл «Каса Маре» ла молдовень. Каратеризаря персонажелор пьесей «Каса Маре»		
	Лекция практикэ «И.Друцэ «Каса Маре»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 4.4. В.Романчук «Ын лимба пэчий»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ3, РМ6, РД4,РД8
	Вяца оаменилор де пе ынтрег глобул пэмынтеск. Доринца оаменилор дин луме. Пачя – каузэ комунэ а тутурор попоарелор.		
	Лекция практикэ «В.Романчук «Ын лимба пэчий»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 4.5. Д. Матковски. «Пэринций» (фрагмент)	Концинутул материалулуй		РП3, РП9, РМ4, РМ9, РД1, РД7
	Релацииле динтре пэринць ши копий. Лиризмул поезией. Интерогация реторикэ. Имажинь симболурь		
	Лекция практикэ «Д. Матковски. «Пэринций» (фрагмент)»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 4.6. Д. Матковски. «Доар фемея»	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	Сентиментул де драгосте ын поезие. Каратеризаря фемей. Атитудиня поетулуй фацэ де фемее		
	Лекция практикэ «Д. Матковски. «Доар фемея»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 4.7. Л.Дамян «Пыня ун ритуал...»	Концинутул материалулуй		РП5, РП6, РМ4, РМ7, РД3, РД8
	Проблема пыний – уна динтре валорь але сочиетэций. Пыня – ун месаж етик. Омул пэмынтулуй. Апречиеря мунчий плугарулуй. Пыня суфлетяскэ. Валоаря пыний пентру сэнэтатя омулуй		
	Лекция практикэ «Л.Дамян «Пыня ун ритуал...»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	

Тема 4.8. Т.Дорз «Фарфурия де лемн»	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	Редаря концинутулуй дупэ план. Датория копиилор фацэ де пэринць. Портретул бэтрынулуй татэ. Кум ыць чинстешть пэринций, аша те вор чинсти копий.		
	Лекция практикэ «Т.Дорз «Фарфурия де лемн»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Лукраре де контрол №3 (коментариу литерар) ла компартиментул III ши IV « Литература класикэ ши контемпоранэ»			
Компартиментул V« Литература нистрянэ»		14	
Тема 5.1. Дойнире плаюлуй меу	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ1, РМ6, РД2, РД6
	Д.Кантемир. Дате женерале деспре вяца ши активитатя скрииторулуй «Димитрие Водэ Кантемир». Редаря сукчиентэ а текстулуй. Приетения де вякурь динтре попурул рус ши чел молдовенеск. Политика луй Д.Кантемир фацэ де турчь. Каратеризаря домнитурулуй.		
	Лекция практикэ «Дойнире плаюлуй меу»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 5.2. И.Канна. «Мэлаюл ускат»	Концинутул материалулуй		РП3, РП9, РМ4, РМ9, РД1, РД7
	Деспре сечета ши фоамя дин примий ань дупэ рэзбой. Ынсемнэтатя пыний пентру вяцэ. Грижиле мамей ши нелиништя копиилор. Дескриеря портетулуй мамей.		
	Лекция практикэ «И.Канна. «Мэлаюл ускат»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 5.3. Н.Цуркану. «Одэ омулуй»	Концинутул материалулуй		РП2, РП10, РМ3, РМ6, РД4,РД8
	Тема ши едея поезией. Мотивул поезией. Пентру че се наште омул? Фаптеле унуй ом адевэрат. Мениря омулуй пе пэмынт		
	Лекция практикэ «Н.Цуркану. «Одэ омулуй»»	2	
	Студиу индипендент	Ну е превэзут	
Тема 5.4. П.Данич «Фаптеле Марией Лесовая»	Концинутул материалулуй		РП5, РП16, РМ,4 РМ8, РД1, РД7
	«Повештиле адевэрате» - екоул евинементулуй – кее ал сек. ал ХХ-ля. Тема ши идея фрагментулуй. Ындемнул скрииторулуй де а юби ши де а апэра цара.		

	Лекция практикэ «П.Данич «Фаптеле Марией Лесовая»»	2	
	Студиу индепендент	Ну е превэзут	
Тема 5.5. Г.Гурски «Реведере»	Концинутул материалулуй		РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
	Скуртэ карактеризаре а креацией. Карактерул медитатив-етик ал поезией. Месажул поезией.		
	Лекция практикэ «Г.Гурски «Реведере»»	2	
	Студиу индепендент	Ну е превэзут	
Тема 5.6. Репетаря материалулуй студият	Концинутул материалулуй		РП4, РП5, РМ4, РМ9, РД1,РД3
	1.Редаря концинутулуй текстелор 2.Речитаря поезией 3.Екзерчиций граматикале		
	Лекция практикэ «Репетаря материалулуй студият»	2	
	Студиу индепендент	Ну е превэзут	
	Лукраре де контрол №4 ла компартиментул V « Литература нистрянэ»		
Евалуаре интермедиарэ (тезэ финалэ)		2	РП1, РП9, РМ2, РМ7, РД3,РД8
Тотал ла семетрул II		44	
ЫН ТОТАЛ		78	

3.КОНДИЦИИЛЕ РЕАЛИЗЭРИЙ КОНЦИНУТУЛУЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

3.1.Пентру реализаря програмей дисциплиней де студиу сынт превэзуте:

Салэ де студиу ла «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература»

Дотаре ку мобилиер:

- бэнчъ;
- скауне;
- масэ (бироу) ши скаун пентру профессор;
- таблэ;
- дулап;

Дотаре ку екипаменте ТИК:

- компьютер сау (лэптоп) конектат лп рецяуа интернет;
- проектор дижитал;

Дипозитив мултифункционал (импримантэ, сканер, копиатор)

Материале дидактиче:

- скеме-модел;
- табеле;
- портрете скрииторилор.

3.2. Ресурсе дидактиче рекомандате

3.2.1. Мануале

1. Габужа Д.А. Московчук О.С. Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь): Тираспол, ИСПК 2003
2. В.Попова Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 10-11: Тираспол, ИСПК 2003
3. Чепкина Е.К. Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие: Бендер 2013
4. М. Березовская Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11: Тираспол, ИСПК 2004

3.2.2. Ресурсе електрониче

1. <https://moldav.ucoz.ru>

3.2.3. Ресурсе суплементаре:

1. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН: Тираспол, ИСПК, 2007
2. Д. А. Габужа, К. Шкьопу Крестомацие ла лимба молдовеняскэ: Тираспол, 2005.
3. Д. А. Габужа «Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 10-11 а школий алолингве» Гид пентру ынвэцэторь: Тираспол, ИСПК, 2002
4. К. Рэдой Дикционар де персонаже литераре: Кишинэу, 1998.

4. КОНТРОЛУЛ ШИ АПРЕЧИЕРЯ РЕЗУЛТАТЕЛОР ЫНСУШИРИЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ

Резултателе ыисушнрнй	Барем де апречиере	Форме ши методе де апречиере
Резултате едукационале метадневнишнаре		
РМ 1. Капачитатя де а стабили обьективе фундаментале, де а опта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индпендент	Капабиль де а стабили обьективе фундаментале, де а адопта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индпендент	Евалуаря унор идей, месаже адекватэе ситуаций де комуникаре
РМ 2. Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик, екзакт ши де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адекватэе	Стэпыниря абиалитэцилор де експримаре коректэ, ложикэ, екзактэ прин апликаря мижлоачелор лингвистиче адекватэе	Евалуаря дискуциилор пе теме сочиокултурале де интерес персонал
РМ 3. Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникатнве	Компетенць де а комуника ын диверсе сфере але котидианулуй	Евалуаря комуникэрилор аргументате ын база валорилор универсале прин интермедиул
РМ 4. Аутоапречиеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря	Капабиль а се аутоапречия адекват пентру дезволтаря аутоперсоналэ ши ауториализаре	Евалуаря фаптелор де лимбэ обсервате/атестате
РМ 6. Капачитатя де а демонстра ши апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате ши натурэ, дин медиул амбиант ши вяца котидианэ	Апць де а-шь дезволта интересул ши драгостя пентру плаюл натал, натурэ, Патрие ши алте попоаре	Евалуаря енун цури лор, месажелор, текстелор, утилизынд структурь/експресий
РМ 7. Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индпендент ши де а луа дечизнй, цинынд конт де валориле чивиче ши морале	Репродучеря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ын мод индпендент	Евалуаря кестионарулул пентру ынцележеря инфомациилор спечифиче темей дате
РМ 8. Ымбогэциря лексиклул пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши профессионалэ	Конштиеитизязэ нечеситатя де а куноаште лимба молдовеняскэ ка фактор културэ комуникаре профессионалэ	Евалуаря компетенцелор де комуникаре профессионалэ
РМ 9. Абордаря информацией добындите ка элемент мотивационал семнификатнв	Ман и фестэ рее понсаби л итате пентру коректитудиня експримэрий ын лимба молдовеняскэ литерарэ	Евалуаря коректитудиний експримэрий ын лимба
Резултате едукационале ла дпсчпплиа де студпу		
РД 1. Компрехенсиуныя ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестындр интерес ши атмтудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ	Репродучеря информациилор есенциале урмэриндр обьективеле престабилите	Евалуаря ынсуширий вокабул арул у й/ситуации лор де комуникаре
РД 2. Партичипаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе	Апликаря регулилор граматикале ын план функционал ши дезволтаря гындирий ложиче ши креативе	Евалуаря екзерчициилор граматикале
РД 3. Интерпретаря месажелор	Жустификаря уней атитудинь фацэ	Евалуаря

скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындице критикэ ши мотиваре пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь	де месажул уней опере литераре студияте ши сэ идентифиче валориле семантиче але унор ку винте дин информация речепционате	презентарий унор проекте индивидуале
РД 4. Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демонстрынд коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ	Менцинеря конверсациилор, диалогурилор ку унул сау май мулць интерлокуторь пе теме куноскуте	Евалуаря коректэ ши експреснвэ а лимбий литераре суб аспектеле (ортоепик, лексикал, граматикал)
РД 5. Валорификаря експерменцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демоистрынд апречиере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций национале	Релатаря евениментелор, фаптелор ши компараря лор ку алтеле симиларе дин вяцэ/ дни опере литераре, апречиинд челе възуте/аудияте	Евалуаря интервенциилор орале, а унуй месаж клар, адекват черинцелор ши контекстулуй де комуникаре
РД 6. Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши а литературый ворбиторилор лимбий-цинтэ	Конштиентизаря проприей идентитэць, респектулуй пентру валориле културый ши сэ диспунэ де толеранцэ ын речептаря валорилор интеркултурале	Евалуаря комуникэрий диалогаате сау монологате, респектынду-се нормеле литераре
РД 7. Манифестаря интересулуй ши респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професионале	Добындиця ши стэпыниря информации че цине де домениул професионал поседынд кодул де етикэ ши деонтоложие професионалэ	Евалуаря комуникэрий респектынд нормеле морал-спиритуале
РД 8. Компетенца де а интеракциона конструктив ын план професионал, респектынд нормеле де компортамент ши лежислацие	Капабиль сэ пропунэ солуций де резолваре а ситуациилор-проблемэ дин домениул професионал	Евалуаря компетенции де а лукра ын екипэ, де а првени ши де а резолва ситуаций де

Приложение № 2.5

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 «География»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025_ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины БД .05. «География»

1.1 Местодисциплины:

Учебная дисциплина общеобразовательной базовой дисциплины «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: освоение обучающимися системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни; **особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами.**

Задачами учебной дисциплины являются:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач.
2. Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества. определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально–экономических и геополитических объектов, процессов и явлений
3. Овладение умениями оценивать и объяснять, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её.
4. Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально–экономическими объектами, процессами и явлениями
5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, дискриминации по социальным, религиозным, национальным признакам

ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР 2	Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ПР 3	Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР 4	Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР 5	Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР 6	Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
теоретическое обучение		
контрольные работы (количество)	2	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 05. «География»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Коды результатов освоения дисциплины
	<i>I семестр</i>		
Раздел 1. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира		32	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Введение. Предмет изучения региональной экономической и социальной географии. Признаки выделения регионов. Историко–географические регионы современного мира. Типология стран по уровню социально–экономического развития. Показатели оценки уровня социально – экономического развития страны. Классификация экономически развитых стран мира: ведущие высокоразвитые страны («большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, «малые» страны Европы, среднеразвитые страны Европы). Классификация развивающихся стран мира: ключевые страны, новые индустриальные страны, нефтедобывающие государства Персидского залива, государства внешне ориентированного развития, страны – «квартиродатчики», беднейшие страны мира. Страны с переходной экономикой.	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.2. Общая характеристика Зарубежной Европы	Содержание учебного материала Особенности географического положения Европы. Основные политические и социально–экономические процессы послевоенного времени и их отражение на политической карте. Группировка европейских стран по географическому положению, форме государственного и административно – территориального устройства. Природно–ресурсный потенциал Европы. Экономическая оценка природных ресурсов и условий. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация. Миграционные процессы,	2	

	их следствия. Основные черты национального и религиозного состава. Характер расселения населения		МР 1 МР 2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	МР 3
Общая характеристика субрегионов зарубежной Европы	Общая характеристика субрегионов зарубежной Европы: Северная Европа, Западная Европа, Центрально-Восточная Европа. Комплексная экономико-географическая характеристика Германии		МР 4 МР 5 МР 7 МР 8
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	МР 9 ПР 1 ПР 2
Общая характеристика зарубежной Азии	Общая характеристика региона. Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы (обезлесения, опустынивания). Население, особенности воспроизводства и размещения, процессы урбанизации. Сложность этнического состава: межнациональные и межконфессиональные конфликты. Общая характеристика хозяйства. Внутри территориальные различия. Краткая характеристика субрегионов		ПР 3 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	

Субрегионы зарубежной Азии	Юго–Западная Азия. Экономико–географическое и экономико–политическое положение региона. Самый конфликтный регион мира. Центр зарождения религий: иудаизма, ислама, христианства. Краткая социально – экономическая характеристика региона. Экономико – географическая характеристика Ирана. Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира. Религиозный состав, размещение населения, темпы урбанизации. Общая характеристика хозяйства. Географический рисунок хозяйства: центры и «коридоры» развития. Юго–Восточная Азия: особенности экономического развития. Новые индустриальные страны региона. Экономико–географическая характеристика государства Сингапур.	2	МР 1 МР 2 МР 3 МР 4
	Центральная и Восточная Азия. Китай. Хозяйство страны. Роль Китайской Народной Республики в мировой хозяйственной системе Япония. Специфика экономико–географического положения. Бедность ресурсов и ресурсосберегающие технологии. Экономика страны. Причины экономического «чуда». Характеристика отраслей хозяйства. Роль Японии в мировом хозяйстве.	2	МР 5
Тема 1.6. Северная Америка	Комплексная экономико–географическая характеристика Соединенных Штатов Америки – крупнейшей по экономическому и политическому потенциалу страны мира. Роль Соединенных Штатов Америки в мировой хозяйственной системе. Интеграционная группировка НАФТА Канада. Основные черты положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Латинская Америка.	2	МР 7 МР 8
Тема 1.7. Общая экономико-географическая характеристика Латинской Америки	Содержание учебного материала Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Особенности воспроизводства населения, история колонизации и формирования этнического состава. Темпы и уровни урбанизации. Общая характеристика хозяйства региона. Бразилия – тропический гигант. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве.	2	МР 9 ПР 1
Тема 1.8. Общая экономико-географическая характеристика Африки	Содержание учебного материала Африка. Основные этапы формирования политической карты. Группировка стран по административно–территориальному делению и государственному устройству. Природно–ресурсный потенциал и проблемы природопользования. Население: численность, воспроизводство, миграции, особенности расселения, этнический состав. Хозяйство: место Африки в мировой экономике. Региональные особенности социально-экономического развития стран Северной,	2	ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5

	Восточной, Центральной, Западной и Южной Африки. Социально-экономические проблемы развития стран Африки		ЛР 8 МР 7 ПР 4
Тема 1.9. Комплексная экономико- географическая характеристика Австралии и Океании	Содержание учебного материала	2	ПР 6 ЛР 8 МР 7 ПР 4
	Современная политическая карта региона. Основные черты положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии		
Тема 1.10. Содружество Независимых Государств	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13
	Создание и состав Содружества Независимых Государств. Основные демографические показатели. Природно-ресурсный потенциал. Экономические связи		
Тема 1.11. Российская Федерация	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 6
	Экономико- и политико-географического положения России. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Природно-ресурсный потенциал России. Численность		

	населения и ее динамика. Демографический кризис в России, его причины и последствия, внешние и внутренние миграции. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Географические особенности размещения. Общая характеристика хозяйства. Место и роль России в мировой экономике.		ЛР 13 МР 1
Тема 1.12. Экономическая и социальная география других стран Содружества Независимых Государств	Содержание учебного материала	2	МР 2
	Беларусь Республика Беларусь. Комплексная экономико–географическая характеристика. Республика Казахстан. Комплексная экономико–географическая характеристика. Другие страны Содружества Независимых Государств. Краткая социально–экономическая характеристика регионов Закавказья и Средней Азии.		МР 3 МР 4
Тема 1.13. Экономико-географическая характеристика Приднестровской Молдавской Республики	Содержание учебного материала	2	МР 5
	Экономико-географическое положение государства. Население республики. Промышленность, сельское хозяйство. Перспективы развития сферы услуг. Проблема непризнанности республики. Внешнеэкономические связи		МР 7 МР 8
Тема 1.14. Приднестровское порубежье	Содержание учебного материала	2	МР 9
	Республика Молдова. Комплексная экономико-географическая характеристика. Республика Украина. Комплексная экономико-географическая характеристика		ПР 1 ПР 2
Контрольная работа №1	Контрольная работа по разделу «Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира», темы 1.1-1.9	2	
Раздел 2. Глобальная география		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ПР 3

Глобальные проблемы человечества. Геополитика	Понятие о глобальных проблемах. Возникновение глобальных проблем человечества. Основные задачи глобальной географии. Классификация глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем. Необходимость международного сотрудничества для решения глобальных проблем.	2	ПР 4 ПР 5 ЛР 8
	Политическая структура мира. Основные этапы формирования политической карты мира.	2	
Контрольная работа №2	Содержание учебного материала	2	МР 9 ПР 3
	Контрольная работа по разделу «Глобальная география»		
Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	ПР 1 ПР 2
Итого по дисциплине		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

1.Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «География»:
- политическая карта мира;
- экономические карты историко-географических регионов мира;
- карты Приднестровской Молдавской Республики.

2.Атласы:

- Экономическая и социальная география мира. 10 класс. -М.: Дрофа, 2013;
- Атлас Приднестровской Молдавской Республики.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Печатные издания

Основная литература

1. Домагацких Е.М., Алексеевский Н.А. География: Экономическая и социальная география мира..Учебник для 10-11 классов в 2 частях.М.: ООО «ТИД» «Русское слово», 2008-2009 г..
2. Лавров СБ., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс. - М.: Дрофа, 1997.
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. -М.: Просвещение, 2012.
4. .Сухинин С.А., Фоменко В.Г. Экономическая и социальная география: региональная характеристика мира. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература

- 5.Приднестровская Молдавская Республика. Атлас. Тирасполь: ИПЦ «Шериф», 2000.
6. Мое Приднестровье: учебное пособие / сост. О.З. Лысенко. - Тирасполь: ГИПК, 2005.
- 7.Холина В.Н. «География. Профильный уровень. 10 класс. В 2-х книгах. - М.: Дрофа, 2005.

3.2.2 .Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://moodle.idc.md/> - Электронная школа Приднестровья.
2. <https://schoolpmr.3dn.ru/> - школа Приднестровья.
3. <https://geo.lsept.ru/uroky> - «Я иду на урок географии». Материалы к уроку.
4. <http://geoman.ru/> - Цифровая тематическая библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	Основным показателем сформированности метапредметных результатов выступает умение выполнить индивидуальный проект. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям: 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. 3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять	Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Метапредметные результаты (сформированность ключевых компетенций) оцениваются следующим образом: 3 балла - высокий уровень; 2 балла - повышенный уровень; 1 балл - базовый уровень. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, МР 6 . Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. МР 8. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. 4.Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении Ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	результатов могут служить результаты выполнения проверочных выполнения проверочных работ. Оценка достижения метапредметных результатов ведется также в рамках системы промежуточной аттестации
Предметные результаты		
ПР 1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества ПР 2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем ПР 3. Сформированность системы комплексных социально	Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости обучающихся. Оценка текущей успеваемости обучающихся выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения. Критерии оценки выполненной обучающимися работы: оценка «5» - работа выполнена	Индивидуальная. Групповая. Фронтальная. Текущий контроль в форме: - тестирования по

ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве ПР 4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий ПР 5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях ПР 6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	без ошибок, чисто, без исправлений, тема раскрыта полностью; оценка «4» - работа выполнена с незначительными ошибками, тема раскрыта не полностью; оценка «3» - работа выполнена с ошибками, тема не раскрыта. Критерии оценки контурных карт: - отметка «5» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно. Карта сдана на проверку своевременно; - отметка «4» выставляется в том случае, если карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1-3 объектов; - отметка «3» выставляется, если оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов, если оформление контурной карты имеет ряд существенных недостатков и правильно указана меньшая часть основных географических объектов; отметка «2» выставляется, если не выполнены основные требования.	темам дисциплины; - устного опроса; -доклада по реферату или сообщению. Индивидуальная. Групповая. Фронтальная. Текущий контроль в форме: контрольных работ; - проверочных работ

Приложение № 2.6

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.06 «История»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025_ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 06 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли ПМР и России во всемирно-историческом процессе.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли ПМР и России во всемирно-историческом процессе;
4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
5. Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности
МР 6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире
ПР 2	Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом

	историческом процессе
ПР 3	Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практические занятия	-
контрольная работа (<i>количество</i>)	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 История

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов освоения дисциплины
1	2	3	4
I СЕМЕСТР		10	
Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации			
Тема 1.1. История как наука. Древнейшая история человечества	Содержание учебного материала	2	ЛР 3 ЛР 4 МР 2 МР 5 ПР 1 ПР 2
	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи..Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.		
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала	2	ЛР 3 ЛР 4 МР 1 МР 3 МР 4 ПР 3
	Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.		

<u>Тема 1.3.</u> Средневековые цивилизации	Содержание учебного материала <i>Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.</i> Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. <i>Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.</i> Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. <i>Динамика развития европейской средневековой цивилизации.</i> Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV–XV веках. Предпосылки модернизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. <i>Социокультурное и политическое влияние Византии.</i> Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений	2	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 МР 1 МР 3 МР 4 ПР 3 ПР 4
<u>Тема 1.4.</u> История России – часть всемирной истории. Народы на территории России в древности	Содержание учебного материала Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировой цивилизации. Великое переселение народов и расселение славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	2	ЛР 4 ЛР 5 МР 2 МР 5 ПР 1 ПР 2
<u>Тема 1.5.</u> Приднестровские земли в первом тысячелетии до н.э. – до VII в. н.э.	Содержание учебного материала Заселение днестровских берегов первыми людьми, их стоянки у с. Выхватинцы, Рашково, Каменки и др. Земледельцы и скотоводы на Днестре. Отличия в их быте и хозяйстве. Появление духовной жизни первобытных людей, формирование их нравственности, культуры. Смена присваивающего хозяйства хозяйством производящим. Трипольская культура на Днестре. Родовые общины в Приднестровье в	2	ЛР 5 ЛР 6 МР 2 МР 6 ПР 1

	эпоху бронзы. Начало патриархата Фракийские племена на Днестре в I тысячелетии до н. э. Киммерийцы – один из древнейших народов на берегах Днестра. Скифские кочевники на Днестре.	ПР 2

	Греческие колонии на Днестре и в Северном Причерноморье. Сарматы Приднестровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднестровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре.		
Раздел II. Русь и Приднестровье в Средние века		12	
Тема 2.1. Образование Древнерусского государства (IX–XII вв.)	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 9 МР 5 МР 2 ПР 1 ПР 2
	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры. Заселение приднестровских земель.		
Тема 2.2. Русские княжества в XII – середине XIII вв.	Содержание учебного материала	2	ЛР 6 МР 6 ПР 3
	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Причины распада Древнерусского государства. Расцвет культуры Древней Руси. Начало феодальной раздробленности на Руси.		
Тема 2.3. Борьба народов Руси за независимость в XIII в.	Содержание учебного материала	2	ЛР 3 МР 6 ПР 1
	Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада. контрольная работа № 1		
Тема 2.4. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	Содержание учебного материала	2	ЛР 8 ЛР 4 МР 5 ПР 1 ПР 2
	Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князья Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя		

		Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой.		
Тема 2.5. Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	Содержание учебного материала		2	ЛР 8 МР 7 МР 8 ПР 5
		Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим».		
Тема 2.6. Культура Руси в XIII – середине XV вв.	Содержание учебного материала		2	ЛР 9 ЛР 3 МР 2 ПР 3
		Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Москва как центр развития культуры великорусской народности.		
Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени			10	
Тема 3.1. Россия при Иване Грозном	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 МР 2 ПР 5
		Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV.		
Тема 3.2. Россия в эпоху смутного времени	Содержание учебного материала		2	ЛР 6 ЛР 5 МР 2 ПР 2
		Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			ЛР 1

Россия в период правления первых Романовых	Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII в.	2	ЛР 5 МР 2 ПР 4
<u>Тема 3.4.</u> Культура народов России во второй половине XV–XVII вв.	Содержание учебного материала Культура народов России во второй половине XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.	2	ЛР 9 ЛР 6 МР 3 ПР 3
<u>Тема 3.5.</u> Приднестровские земли в составе Речи Посполитой	Содержание учебного материала Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подоллии) казацко-молдавской государственности. Походы украинских казаков на Молдавию и приднестровские земли как плацдарм казацкой борьбы против султанской Турции и панской Польши. Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы) и Приднестровье. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подоллии во владение Польши.	2	ЛР 5 ЛР 2 МР 1 МР 3 МР 4 ПР 1 ПР 2
Раздел IV. Россия и мир в конце XVII–XIX вв.		22	
<u>Тема 4.1.</u>	Содержание учебного материала		ЛР 5

Социально-экономические преобразования в Новое время	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	2	ЛР 5 МР 7 МР 8 ПР 3

	Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX веке. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.		
Тема 4.2. Общественно-политические преобразования в Новое время	Содержание учебного материала	2	ЛР 9 ЛР 5 МР 8 ПР 5
	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII–XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы		
Тема 4.3. Эволюция системы международных отношений в Новое время	Содержание учебного материала	2	ЛР 9 МР 1 ПР 3
	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		
Тема 4.4. Культурное наследие Нового времени	Содержание учебного материала	2	ЛР 6 МР 7 ПР 3
	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени.		
Тема 4.5. Эпоха Петра Великого	Содержание учебного материала	2	ЛР 6 МР 2 ПР 3
	Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Новая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие. Внешняя политика Петра Великого.		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		ЛР 4

Эпоха дворцовых переворотов	Социально-экономическая и внутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века.	2	MP 7 MP 8

(1725–1762 гг.)				ПР 4
Тема 4.7. Эпоха дворцовых переворотов (1762– 1801 гг.)	Содержание учебного материала		2	ЛР 6 МР 3 ПР 3
	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутриполитические преобразования. Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Черноморское казачество и военные поселенцы на Днестре. Ясский мир 1791 года и второй раздел Польши, присоединение Левобережья Днестра к России.			
Тема 4.8. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала		2	ЛР 6 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в первой половине XIX века. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе.			
Тема 4.9. Социально-экономическая и общественно- политическая ситуация в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		2	ЛР 6 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Причины, предпосылки и содержание буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине XIX в. Народничество. Политический террор. Контрольная работа № 2			
Тема 4.10.	Содержание учебного материала			

Культура Россия в XVIII–XIX вв.	Причины, предпосылки и содержание буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Идеиные течения, политические партии и	2	ЛР 8 ЛР 3

		общественные движения в России во второй половине XIX в. Народничество. Политический террор. Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения. «Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры.		МР 7 МР 6 ПР 3
		Итого за I семестр	52	
		II семестр		
<u>Тема 4.11.</u> Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX в.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 6 МР 7 МР 8 ПР 1 ПР 2
		Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Население, его численность, размещение, этнический и социальный состав. Развитие экономики и социальных отношений в XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности. Формирование капиталистического рынка. Основные города и местечки, населенные пункты края, их развитие в XIX веке. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения.		
Раздел V. Россия и мир в конце XIX первой половине XX вв.			12	
<u>Тема 5.1.</u> Российская империя в начале XX века	Содержание учебного материала		2	ЛР 2 МР 3 ПР 1 ПР 2
		Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Революция 1905–1907 годов и ее итоги. Общественно-политический кризис в стране накануне 1917 года.		
<u>Тема 5.2.</u>	Содержание учебного материала			МР 4

Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.		Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904–1905 годов.	2	ЛР 5 ПР 2
<u>Тема 5.3.</u> Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	ЛР 5
		Международные отношения накануне Первой мировой войны.		

	Этапы и события. Итоги.		МР 6 ПР 5
Тема 5.4. Революции 1917 года в России	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 МР 1 ПР 2
	Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 г.		
Тема 5.5. Гражданская война	Содержание учебного материала	2	ЛР 7 МР 8 ПР 4 ПР 5
	Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеи противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны.		
Тема 5.6. Приднестровье в первой четверти XX века	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февральская революция 1917 года, свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье. Гражданская война.		
Раздел VI. Человечество в XX веке		32	
Тема 6.1. Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922–1941 гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 8 МР 6 ПР 4 ПР 5
	Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции».		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		

Создание МАССР. Приднестровье в 20–30 годы XX века	Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток. Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства.	2	ЛР 1 ЛР 2 МР 7 ПР 1 ПР 2
Тема 6.3. Создание МССР	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2 ПР 1
	Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР.		
Тема 6.4. Страны Европы и США в 20–30 годы XX века	Содержание учебного материала	2	ЛР 6 ЛР 5 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Европы и США в 20-е годы. Эволюция либеральной демократии, зарождение и становление тоталитарных режимов. Мировой экономический кризис 1929–1932 годов и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Научно-технический прогресс начала XX века и его последствия. Образование. Искусство.		
Тема 6.5. Внешняя политика СССР в 1922–1941 гг.	Содержание учебного материала	2	ЛР 7 МР 6 ПР 4 ПР 5
	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.		
Тема 6.6. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1943 годы)	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 МР 1 МР 4 ПР 3 ПР 5
	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение, его вклад в победу. Идеология и культура в военные годы.		
Тема 6.7. Завершающий этап Великой Отечественной	Содержание учебного материала	2	ЛР 8 МР 5 ПР 5
	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения.		

войны	Итоги Великой Отечественной войны.		
<u>Тема 6.8.</u> Итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 МР 6 ПР 4
	Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во Второй мировой войне и в решении вопросов послевоенного устройства мира. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы.		
<u>Тема 6.9.</u> Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 2 МР 3 ПР 1 ПР 2
	Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны. Контрольная работа № 3		
<u>Тема 6.10.</u> Страны Европы и США во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ЛР 2 МР 7 МР 8 ПР 4 ПР 5
	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. Мировые кризисы: их причины и последствия. Интеграционные процессы. Глобализация и антиглобализм. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Роль политических технологий в информационном обществе. Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития.		
<u>Тема 6.11.</u> Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	ЛР 8 МР 6 ПР 4 ПР 6
	Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга.		
<u>Тема 6.12.</u>	Содержание учебного материала		ЛР 3

Международно-правовая система во второй половине XX века		Складывание международно-правовой системы. ООН и др. структуры. Распад мировой колониальной системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Международные кризисы в период «холодной войны».	2	МР 8 ПР 4 ПР 5
<u>Тема 6.13.</u> СССР в 1945–1964 гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 5 МР 3 МР 4 ПР 4
		Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950 – начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50 – начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги.		
<u>Тема 6.14.</u> СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала		2	ЛР 8 МР 2 ПР 4 ПР 5
		Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960 – начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.		
<u>Тема 6.15.</u> Советское общество в 1985–1991 годах	Содержание учебного материала		2	ЛР 9 МР 6 ПР 4 ПР 5
		Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы.		
<u>Тема 6.16.</u> Приднестровье в составе МССР (1944–1990 гг.)	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2 МР 1 МР 3 ПР 1 ПР 2
		Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освоение новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья.		

		Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы		
Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX – начале XXI вв.			16	
Тема 7.1. Российская Федерация в 1991–2000 годах	Содержание учебного материала		2	ЛР 8 МР 4 ПР 4 ПР 5
		Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Социальные преобразования.		
Тема 7.2. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты.	Содержание учебного материала		2	ЛР 2 МР 7 ПР 4 ПР 5
		Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Достижения науки и культуры. Духовная жизнь общества.		
Тема 7.3. Внешняя политика России в начале XXI в.	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 МР 7 МР 8 ПР 4 ПР 5
		Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем.		
Тема 7.4. Образование ПМР	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2 МР 6 ПР 1 ПР 2
		Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской		

		Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР.		

Тема 7.5. Военная агрессия Молдовы против ПМР	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2 МР 8 ПР 1 ПР 2
		Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий.		
Тема 7.6. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	Содержание учебного материала		2	ЛР 1 ЛР 2 МР 5 ПР 1 ПР 2
		Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь. Контрольная работа № 4		
Тема 7.7. Система международных отношений на рубеже XX–XXI веков	Содержание учебного материала		2	ЛР 8 ЛР 5 МР 4 ПР 4 ПР 5
		Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений, становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.		
Тема 7.8. Становление постиндустриального общества, духовной жизни	Содержание учебного материала		4	ЛР 6 МР 3 ПР 4 ПР 5
		Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI веков. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			2	
Всего за второй семестр			64	
Итого по дисциплине за год:			116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История Приднестровской Молдавской Республики. 10 кл. Тирасполь. 2014 г.
2. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История Приднестровской Молдавской Республики. 11 кл. Тирасполь. 2014 г.
3. Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. М.: Дрофа. 2015 г.
4. Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до конца XX в. 11 кл.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. М.: Русское слово. 2015 г.
6. Загладин И.В., Ю.А. Петров. История конец XIX – начало XXI в. 11 кл. : Русское слово. 2015 г.;

Дополнительная литература:

Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 кл. М.: «Русское слово» 2012;

Сахаров А.Н., Буганов В.И., История России. Конец XVII–XIX вв. 10 кл. М.: Просвещение. 2013

Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г., История родного края. 6-7 кл. Тирасполь. РИО ГИПК, 2005 г.

Данилов А.А., Косулина Л., История России XX века. М.: Просвещение. 2013

Анисимов Е.В., От Рюрика до Путина. Люди, события, даты. Санкт-Петербург, 2013

Волобуев О.В., Карпачев С.П., История России, начало XX–начало XXI века. М.: Дрофа 2013

3.2.2. Электронные издания (интернет-ресурсы):

1. <https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.
2. <https://schoolpmr.3dn.ru/> – школа Приднестровья.
3. <https://ceko-pmr.org/> – Информационный портал единого государственного экзамена.
4. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
5. <http://www.historydoc.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.

6. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru: Всемирная история».
7. <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий.
8. <http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.
9. <http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека
10. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
11. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.
12. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания.
13. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования».
14. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
16. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».
17. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История».
18. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Форма и методы оценки
	Метапредметные результаты	
МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях.	Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Способен учитывать позиции других участников деятельности. Умеет эффективно разрешать конфликты	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Демонстрирует умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 5. Умение использовать средства	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности.	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 6. Умение определять назначение функций различных социальных институтов.	Демонстрирует умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет

М 8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами -умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1. Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире.	Демонстрирует знание содержания программного материала. Владеет базовым понятийным аппаратом, предусмотренным программой, и грамотно его применяет при выполнении учебных задач.	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
ПР 2. Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Выявляет причинно-следственные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию. Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах. Владеет навыками работы в группе	
ПР 3. Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию.	
ПР 4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в	

	различных знаковых системах. Владеет навыками работы в группе	
ПР 5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Владеет навыками работы в группе	

Приложение № 2.7

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.07 «Обществознание (включая экономику и право)»
по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БД .07 «Обществознание (включая экономику и право)»

1.1 Место дисциплины:

Дисциплина Обществознание(включая экономику и право)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является - освоение обучающимися знаний о обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни.
- 2.Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества.
- 3.Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач.
- 4.Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни.
- 5.Становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР2	- гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	- умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

ПР 6	- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	12
контрольная работа (<i>количество</i>)	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД .07 «Обществознание (включая экономику и право)»,

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды результатов освоения дисциплины
	<i>И семестр</i>		
Раздел 1. Человек в обществе		12	
Тема 1.1. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
	Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятие «личность», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности и способности человека		МР 3 МР 6 ПР 1 ПР 2
Тема 1.2. Смысл и направленность исторического развития	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия		МР 1 МР 2 ПР 4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ЛР 8

Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения		МР 3 ПР 6 ПР 7
Тема 1.4. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Проблемы, возникающие при общении, и пути их решения	2	ЛР 8 МР 3 ПР 6 ПР 7
	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека.	Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания.. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки		МР 9 ПР 1 ПР 2
Практическая работа по разделу «Человек в обществе»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	МР 6 МР 7 МР 8
Раздел 2. Социальная сфера		16	
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений	2	ЛР 5 МР 9 ПР 4

Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека. Социализация	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование. Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение. контрольная работа №1		МР 1 МР 2 ПР 5 ПР 7
Тема 2.3. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Асоциальное поведение: причины, формы проявления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями		МР 9 ПР 5 ПР 7
Тема 2.4. Конфликты в обществе	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтов. Разрешение конфликтных ситуаций.		МР 7 МР 8 ПР 6 ПР 7
Тема 2.5. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
	Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в ПМР		МР 1 МР 2 ПР 1 ПР 2
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		ЛР 5

Этнические общности и межэтнические отношения	Основные формы этнических общностей .Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР	2	МР 9 ПР 7
Тема 2.7. Семья как социальный институт	Содержание учебного материала Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.). Государственная поддержка института семьи.	2	ЛР 8 МР 1 МР 2 ПР 5 ПР 7
Тема 2.8. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	Содержание учебного материала Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство.	2	ЛР 2 МР 9 ПР 3
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		28	
Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение ,потребление. Факторы производства	2	ЛР 8 МР 9 ПР 4
Тема 3.2. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль	2	ЛР 2 МР 9 ПР 4

	государства в регулировании рынка.		ПР 7
Тема 3.3. Законы рыночного саморегулирования	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонopolная политика государства Контрольная работа №2		МР 1 МР 2 ПР 2 ПР 6
	Итого за 1 семестр	34	
	2 семестр		
Тема 3.4. Товар и деньги	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Понятие «товар». Свойства товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.		МР 9 ПР 3
Тема 3.5. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание прав собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности.		МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 3.6. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	ЛР 6
	Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их		МР 9 ПР 1 ПР 6

	разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда		
Тема 3.7. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	ЛР 2 МР 9 ПР 1 ПР 2
	Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государства в развитии предпринимательства и бизнеса.		
Тема 3.8. Потребитель и его права	Содержание учебного материала	2	ЛР 2 МР 9 ПР 4 ПР 7
	Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР.		
Тема 3.9. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 МР 3 МР 6 ПР 2 ПР 5
	Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства.		
Тема 3.10. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2	ЛР 2 МР 9 ПР 4 ПР 7
	Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика в ПМР		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	ЛР 5

Государственный бюджет.	Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета		ЛР 8 МР7 МР8 ПР 6 ПР 7
Тема 3.12. Экономика ПМР на современном этапе	Содержание учебного материала Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот контрольная работа №3	2	ЛР 5 ЛР 8 МР 7 МР 8 ПР 6 ПР 7
Практическая работа по теме «Государственный бюджет»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	ЛР 8 МР7 ПР 6
Практическая работа по разделу «Экономическая жизнь общества»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	ПР 1 ПР 2 ПР 6
Раздел 4. Политическая жизнь общества		12	ЛР 5
Тема 4.1. Политика и власть	Содержание учебного материала Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты.	2	МР 9 ПР 1 ПР 2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ЛР 2

Формы и механизмы политического участия	Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР		МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 4.3. Государство и его функции. Политические режимы	Содержание учебного материала Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов.	2	ЛР 6 МР 9 ПР 1 ПР 6
Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР	2	ЛР 2 МР 1 МР 2 ПР 2 ПР 6
Тема 4.5. Конституционное устройство и политическая система ПМР	Содержание учебного материала Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы ПМР	2	ЛР 2 МР 9 ПР 1 ПР 2
Практическая работа по разделу «Политическая жизнь общества»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	ЛР 8 МР 7 МР 8 ПР 6 ПР 7
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		16	

Тема 5.1. Право и его роль в обществе	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль		МР 9 ПР 3
Тема 5.2. Конституция как основной закон государства	Содержание учебного материала	2	
	Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР		ЛР 2 МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне		МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 5.4. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
	Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Коррупция как социальное явление. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР. Понятие «юридическая ответственность». Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы в ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структура. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы		МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 5.5. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность.		МР 9 ПР 4

	Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условия действительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования		
Тема 5.6. Основы административного права	Содержание учебного материала	2	ЛР 6 МР 7 МР 8 ПР 6 ПР 7
	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.		
Тема 5.7. Основы уголовного права	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 МР 9 ПР 1 ПР 2
	Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды контрольная работа №4		
Практическая работа по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	ПР 1 ПР 2 ПР 6
Раздел 6. Духовная сфера общества		10	
	Содержание учебного материала	2	ЛР 8 МР 7 ПР 4
Тема 6.1. Развитие культуры в	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное		

ПМР духовная жизнь человека и общества	наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства. Особенности молодежной субкультуры. Роль искусства. Виды искусств. Изобразительно искусство и художеств искусство. Прикладное искусство		ПР 7
Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	Содержание учебного материала	2	ЛР 2
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика.		МР 9 ПР 4 ПР 7
Тема 6.3. Религия как формы культуры	Содержание учебного материала	2	ЛР 8
	Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство..		МР 9 ПР 3
Практическая работа по разделу «Духовная сфера общества»	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	ЛР 8 МР 9 ПР 4
Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	ПР 1 ПР 2 ПР 6
Всего за 2 семестр		60	
Итого по дисциплине за год		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 10 кл. Учебник.- . М.: Просвещение.2015.-350с.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень). 11 кл. Учебник.- . М.: Просвещение.2015.-335с.
3. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. Обществознание 10 кл. Учебник.- М: Издательский центр «Вентана-Граф».2020.-415с.

Дополнительная литература

4. Домашек Е.В. Памятка по обществознанию. 10-11 классы. Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 94с.
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 класс. Модульный триактив-М. : Издательство «Национальное образование», 2016. -224 с.
6. Стоянова Л.В. Тарута Т. А. Сборник тестов по обществознанию г. Бендеры 2023.-69с.
7. Дарадур Н.А. Обществознание краткий курс лекции г. Тирасполь,2022.-175с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. <https://moodle.idc.md/> - Электронная школа Приднестровья.
4. <https://schoolpmr.3dn.ru/> - школа Приднестровья.
5. <http://his.lseptember.ru/urok/index.php> - сайт «Я иду на урок истории и обществознания».
6. <http://president.pmr-gov.org/> - сайт Президента ПМР.
7. <http://www.vspmr.org/> -сайт Верховного Совета ПМР.
8. <http://www.kspmr.idknet.com/> - сайт Конституционного суда ПМР.
9. <http://zakon-pmr.com/> - Законы ПМР.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики.
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики.
3. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики.
4. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики
5. Уголовный кодекс Приднестровской Молдавской Республики

6. Административный кодекс Приднестровской Молдавской Республики
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1 - умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности. Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Способен учитывать позиции других участников деятельности. Умеет эффективно разрешать конфликты	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный
МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный
МР 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Демонстрирует умение определять назначение и функции различных социальных институтов	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование.
МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование.

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами -умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование.
МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный и зачет
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном	Демонстрирует знание содержания программного материала. Владеет базовым понятийным аппаратом, предусмотренным программой, и грамотно его применяет при выполнении учебных задач.	Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Дифференцированный зачет
ПР 2 - владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран	Выявляет причинно-следственные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию.	
ПР 3 - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах. Владеет навыками работы в группе	

ПР 4 - сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях		
ПР 5 - наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в		
ПР 6 - наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого		
ПР 7 - понимание роли владения иностранными языками в современном мире		

Приложение № 2.8

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 «Химия»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД .08 «ХИМИЯ»

1.1 Место дисциплины:

Рабочая программа «ХИМИЯ» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности
13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
<i>Регулятивные</i>	
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР 2	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПР 3	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПР 4	Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПР 5	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПР 6	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	8
контрольная работа (<i>количество</i>)	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результатов освоения дисциплины
<i>1 семестр</i>			
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		30	
Тема 1.1 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	2	ЛР 7 ЛР 9 МР 7 МР 8 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 4 ПР 6
	Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Аллотропные модификации. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро. Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2 Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 8 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 4 ПР 6
	Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Современная формулировка Периодического закона. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. Типы химической связи		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ЛР 1

Дисперсные системы. Растворы	Дисперсные системы. Растворы. Грубодисперсные системы (суспензии и эмульсии). Коллоидные растворы (золи). Аэрозоли. Молярная концентрация. Вода. Растворение. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества. Решение задач на массовую долю растворенного вещества		ЛР 5 ЛР 7 МР 1 МР 2 МР 9 ПР 2 ПР 4 ПР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4 Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 МР 1 МР 4 МР 8 ПР 2 ПР 4 ПР 6
	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Степень электролитической диссоциации. Константа диссоциации. Водородный показатель. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты. Реакции ионного обмена в водных растворах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 МР 1 МР 4 МР 5 МР 9 ПР 1 ПР 5 ПР 6
	Оксиды. Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Получение оксидов. Химические свойства оксидов. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Основные способы получения кислот. Химические свойства кислот. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Правила разбавления серной кислоты. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Основные способы получения оснований. Химические свойства оснований. Разложение нерастворимых в воде оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Способы получения солей. Химические свойства солей. Гидролиз солей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.6 Химические реакции	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 МР 1 МР 4 МР 8 ПР 2
	Окислительно-восстановительные реакции. Реакции разложения, соединения, замещения, обмена. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Экзотермические и эндотермические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Тепловой эффект реакции. Закон Гесса. Термохимические уравнения. Теплота образования. Теплота сгорания		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПР 4
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.7 Скорость химических реакций. Катализ. Химическое равновесие	Содержание учебного материала	2	ЛР 5
	Скорость химической реакции. Активированный комплекс. Закон действующих масс. Кинетическое уравнение реакции. Катализатор. Ингибитор. Гомогенный и гетерогенный катализ. Каталитические реакции. Химическое равновесие и условия его смещения. Принцип Ле Шателье		ЛР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	МР 3
	Самостоятельная работа обучающихся	***	МР 5
Тема 1.8 Общая характеристика неметаллов. Галогены	Содержание учебного материала	2	МР 8
	Простые вещества – неметаллы. Особенности строения атома неметаллов. Зависимость свойств неметаллов от их положения в Периодической системе. Свойства и применение важнейших неметаллов.		МР 1
	Галогены. Галогеноводородные кислоты и их соли	-	МР 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		МР 9
	Самостоятельная работа обучающихся		ПР 2
Тема 1.9 Сера. Азот. Фосфор. Углерод. Кремний	Содержание учебного материала	4	ПР 3
	Сера. Серная, сернистая, сероводородная кислоты и их соли. Азот. Аммиак. Соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее соли. Фосфор. Оксиды фосфора. Ортофосфорная кислота и ее соли. Углерод. Алмаз, графит. Угарный и углекислый газы. Угольная кислота и ее соли. Кремний. Оксид кремния. Кремниевая кислота. Силикаты		ЛР 5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ЛР 7
	Практическое занятие «Решение экспериментальных задач по теме: «Неметаллы»	2	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся	***	ЛР 12
			МР 3
Тема 1.10 Общая характеристика и способы получения металлов	Содержание учебного материала	2	МР 2
	Особенности строения атомов металлов. Физические свойства металлов. Общие способы получения металлов. Сплавы		МР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПР 1
	Самостоятельная работа обучающихся	***	ПР 6
Тема 1.11	Содержание учебного материала	2	ЛР 7

Обзор металлических элементов А- и Б - групп	Общая характеристика металлических элементов А- и Б -групп. Сравнительная характеристика щелочных и щелочноземельных металлов, их оксиды и гидроксиды. Алюминий. Амфотерность. Оксиды и гидроксиды алюминия. Ряд активности металлов		ЛР 9 МР 2 МР 3 МР 5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПР 2
	Самостоятельная работа обучающихся	***	ПР 4
Тема 1.12 Хром. Марганец. Железо	Содержание учебного материала	4	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 2
	d-элементы Периодической системы. Хром, марганец, железо, их соединения. Коррозия металлов. Меры борьбы с коррозией. Расчет по химическим уравнениям реакций, когда одно из веществ имеется в избытке		МР 3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПР 3
	Практическое занятие «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы».	2	ПР 5
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Контрольная работа по разделу 1. Общая и неорганическая химия		2	
Раздел 2. Органическая химия		48	
Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	Содержание учебного материала	2	ЛР 7 ЛР 9 МР 7 МР 8 МР 9 ПР 2 ПР 4 ПР 6
	Предмет органической химии. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Классификация органических веществ	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ЛР 7 МР 1 МР 2 МР 9 ПР 1 ПР 4 ПР 6
	Классификация органических веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Составление структурных формул гомологов и изомеров органических веществ. Решение задач на нахождение молекулярной формулы вещества по известной относительной плотности газа и массовым долям элементов в нем		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Итого за 1 семестр		34	
2 семестр			
Тема 2.3 Алканы	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7
	Алканы. Метан. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура		

	алканов. Получение алканов (гидрированием алкенов и алкинов, реакцией Вюрца). σ -Связь. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение (галогенирование), разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств		ЛР 9 МР 1 МР 4 МР 8 ПР 2 ПР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4 Алкены	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 4 МР 8 ПР 2 ПР 6
	Алкены. Этилен. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура алкенов. Получение этилена (дегидрированием этана, дегидратацией этанола). Особенности π -связи. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.5 Алкадиены	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 МР 1 МР 4 ПР 2 ПР 6
	Алкадиены и каучуки. Сопряженные алкадиены. Химические свойства дивинила (бутадиена-1,3) и изопрена (2-метилбутадиена-1,3): обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетический каучуки. Резина. Вулканизация каучука		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.6 Алкины	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14 МР 1 МР 2 МР 4 ПР 2 ПР 6
	Алкины. Ацетилен. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура алкинов. Межклассовая изомерия с алкадиенами. Получение ацетилена (пиролизом метана, гидратацией карбида кальция). Особенности тройной связи. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.7 Арены	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 8
	Арены. Бензол. Гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура аренов.		

	Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование), реакции присоединения (гидрирование). Применение бензола на основе свойств		ЛР 9 МР 2 МР 7 МР 9 ПР 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.8 Природные источники углеводородов	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14 МР 4 МР 5 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты. Октановое число бензина. Коксохимическое производство. Решение задач на вычисление массы (объема) продукта реакции по известной массе (объему) исходного вещества, содержащего примеси		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.9 Одноатомные спирты	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12 МР 2 МР 4 МР 7 ПР 1 ПР 2 ПР 5
	Спирты. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, общая формула. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Химические свойства этанола: горение, взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.10 Многоатомные спирты	Содержание учебного материала	2	ЛР 11 ЛР 12 МР 2 МР 4 МР 7 ПР 2 ПР 5
	Понятие о предельных многоатомных спиртах. Этиленгликоль и его применение. Глицерин и его применение. Качественная реакция на многоатомные спирты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.11 Фенолы	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 МР 1 МР 8 МР 9 ПР 2
	Фенолы. Химические свойства фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Качественная реакция на фенол. Применение фенола на основе свойств. Ароматические спирты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.12 Карбонильные соединения	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 МР 1 МР 8 МР 9 ПР 2
	Карбонильная группа. Альдегидная группа. Альдегиды. Кетоны. Гомологический ряд, общая формула. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Качественные реакции на альдегиды. Применение формальдегида на основе его свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.13 Карбоновые кислоты	Содержание учебного материала	4	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 14 МР 2 МР 4 МР 5 ПР 1 ПР 2 ПР 5
	Карбоновые кислоты. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот, общая формула. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Мыла. СМС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Изучение свойств карбоновых кислот. Гидролиз мыла»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.14 Сложные эфиры и жиры	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 МР 1 МР 4 МР 8 ПР 1 ПР 2
	Сложные эфиры и жиры. Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Щелочной гидролиз сложного эфира (омыление). Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.15 Углеводы	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14 МР 2 МР 7 МР 9 ПР 1
	Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.		

	Решение задач на вычисление массы исходного вещества, если известны масса и количество вещества или объем продукта реакции и указано, сколько это составляет массовых долей от теоретически возможного выхода		ПР 2 ПР 4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.16 Амины	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 МР 1 МР 8 МР 9 ПР 2
	Амины. Первичные, вторичные, третичные амины. Алифатические и ароматические амины. Основные свойства аминов. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.17 Аминокислоты	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ЛР 11 МР 2 МР 4 МР 7 ПР 2 ПР 6
	Аминокислоты как амфотерные бифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.18 Белки	Содержание учебного материала	2	ЛР 5 ЛР 6 МР 2 МР 7 МР 9 ПР 2 ПР 4
	Белки. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.19 Полимеры. Пластмассы	Содержание учебного материала	4	ЛР 4 ЛР 7 МР 1 МР 2 МР 4 ПР 1 ПР 3 ПР 5
	Полимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон. Решение задач на определение молекулярной формулы газообразного вещества по данным количественного анализа продуктов окисления исследуемого вещества и относительной плотности газа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие (по выбору): «Анализ пищевых продуктов»	2	

	«Распознавание пластмасс и волокон»		
	«Решение экспериментальных задач по курсу органической химии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.20 Химия и жизнь	Содержание учебного материала	2	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 МР 5 МР 8 МР 9 ПР 1 ПР 2 ПР 5
	Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды.		
	Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов.		
	Химия в повседневной жизни. Чистящие и моющие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.		
	Химические вещества как строительные и поделочные материалы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Контрольная работа по разделу 2. Органическая химия		2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Итого за 2семестр		44	
Всего по предмету		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Химии» оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, Таблица растворимости кислот, оснований и солей в воде, Правила техники безопасности при работе в кабинете химии, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран. Химическая лаборатория, оснащенная оборудованием: лабораторной посудой и химическими реактивами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы ¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 10 класс (общеобразовательный уровень) М.Просвещение 2014
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 11класс (общеобразовательный уровень) М.Просвещение 2014
3. Кузнецов Н.Е.Левкин А.Н.10 класс Задачник по химии для учащихся общеобразовательных учреждений М.Вентана-Граф 2011
4. Кузнецов Н.Е.Левкин А.Н.11 класс Задачник по химии для учащихся общеобразовательных учреждений М.Вентана-Граф 2012

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки химии 10-11 класс. 2003.
2. Библиотека электронных наглядных пособий. Химия 8-11 классы.- М., 2003.
3. Репетитор по химии Кирилла и Мефодия. – М., 2009-2013.

<https://iroipk.idknet.com> – сайт ГОУ ДПО «ИРОиПК»

<https://edu.gospmr.org> – электронная школа Приднестровья

<http://www.chem.msu.ru> – химическая информационная сеть

<https://1sept.ru> – методическая газета «Первое сентября»

<https://hvsh.ru> – журнал «Химия в школе»

<https://www.hij.ru> – журнал «Химия и жизнь»

<http://www.chemistry-chemists.com> – электронный журнал «Химики и химия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 10, 11 классы. Базовый уровень. М., Русское слово, 2010.
2. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 10, 11 классы. Профильный уровень. М., Русское слово, 2010.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия. Учебник для студентов профессиональных учебных заведений. М., ВАКО, 2005.
4. Габриелян О.С. Практикум по общей, неорганической и органической химии. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. М., ВАКО, 2007.
5. Ерохин Ю.М. Химия. М., Академия, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения химии; - умеет планировать собственную деятельность; - осуществляет контроль и корректировку своей деятельности; - использует различные ресурсы для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	- использует различные источники информации, включая электронные; - соблюдает технику безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	- демонстрирует способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из нее; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- демонстрирует способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использует различные методы решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Подготовка рефератов, докладов
МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных	- демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- эффективный поиск необходимой информации	программы. Подготовка рефератов, докладов
МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет вести диалог, учитывая позицию других участников; - умеет разрешать конфликтную ситуацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 8 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	- демонстрирует коммуникативные способности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1 Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира, понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	- понимает роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, контрольные работы, индивидуальные задания); - работа в группах; - выполнение практических работ; - решение практических задач; - составление презентаций, таблиц, схем
ПР 2 Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование химической терминологией и символикой	- владеет основными химическими понятиями, теориями, символикой, законами и закономерностями	
ПР 3 Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент, умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы, готовность и способность применять методы познания при решении практических задач	- владеет основными методами научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	

ПР 4 Сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям	- проводит количественные оценки и расчеты по химическим формулам и уравнениям	
ПР 5 Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ	- соблюдает правила техники безопасности при работе в химической лаборатории	
ПР 6 Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников	- доказывает свою точку зрения, используя имеющиеся знания	
Предметные результаты освоения предмета на профильном уровне		
ПР 1 Сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях	- объясняет химическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий	- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, контрольные работы, индивидуальные задания); - работа в группах; - выполнение практических работ; - решение практических задач; - составление презентаций, таблиц, схем; - итоговая аттестация
ПР 2 Сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления	- умеет исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления	
ПР 3 Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования	- выдвигает гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверяет их экспериментально, формулируя цель исследования	
ПР 4 Сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата	- проводит анализ и дает оценку достоверности полученного результата	
ПР 5 Владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием	- планирует и проводит химический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием	
ПР 6 Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой	- прогнозирует, анализирует и оценивает с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной	

веществ	деятельности человека, связанной с переработкой веществ	

Приложение № 2.9

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 «Биология»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БД .09 «Биология»

1.1 Место дисциплины:

Рабочая программа «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является - освоение знания о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; о роли выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации.
3. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.
4. Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдения правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему

	народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
Регулятивные	
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<i>Познавательные</i>	
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<i>Коммуникативные</i>	
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР1	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПР2	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой
ПР3	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе
ПР4	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
ПР5	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
ПР6	Сформированность ценности здорового образа жизни, знания правил сохранения и профилактики здоровья, умений оказывать элементарную доврачебную помощь

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78

в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	2
практические занятия	6
контрольная работа (количество)	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Биология»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды результата в освоении дисциплины
1 семестр			
Раздел I. Введение. Клетка – единица живого		28	
Тема 1.1 Введение в биологию	Содержание учебного материала	2	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12 МР 5
	Биология. Современные методы изучения природы		
	и направления развития биологии. Значение биологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни людей. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи. Систематика. Принципы классификации живых организмов. Значение классификации живых организмов. Таксоны (систематические единицы) разных царств живой природы		
Тема 1.2 Химический состав тел живой природы.	Содержание учебного материала	2	МР 9 ПР 5 ЛР 11
	Химические элементы в составе тел живой природы, их классификация. Химические вещества в составе тел живой природы, их классификация. Вода, ее биологическая роль. Неорганические вещества: ионы и катионы. Функции воды и минеральных солей в организмах		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ЛР 12

Органические вещества. Липиды и углеводы.	Органические вещества в составе тел живых организмов. Липиды. Общие свойства и строение липидов. Функции липидов в клетках. Особенности строения и состава молекул углеводов. Классификация углеводов. Функции углеводов в клетках.		MP 5 MP 7
Тема 1.4 Белки.	Содержание учебного материала Особенности состава и строения молекул белка. Свойства белков. Функции белков в клетках. Ферменты. Механизм действия ферментов.	2	ЛР 8 ЛР7
Тема 1.5 Нуклеиновые кислоты	Содержание учебного материала Нуклеиновые кислоты. Особенности состава и пространственной организации молекул нуклеиновых кислот. Типы нуклеиновых кислот и их особенности в связи с выполняемыми функциями. Строение и функции АТФ. Биологически активные вещества клетки.	2	ПР 4 ЛР 5 ЛР 6
Тема 1.6 Клеточная теория.	Содержание учебного материала Клеточная теория. Клетка – единица строения и развития живых организмов. Методы цитологии. Отличие клеток прокариотических и эукариотических организмов. Существенные особенности строения и состава бактериальной, растительной, животной и грибной клетки	2	MP 5 ЛР 7 ЛР 9
Тема 1.7 Структурно-функциональная организация клетки	Содержание учебного материала Строение и функции поверхностного аппарата. Строение и функции цитоплазмы. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Строение и функции двумембранных органоидов клетки. Строение и функции немембранных органоидов клетки. Неклеточные формы жизни – вирусы	2	ЛР 12 MP 7
Тема 1.8 Клеточное ядро.	Содержание учебного материала Связь строения ядра с его функцией в клетке. Доказательство ведущей роли ядра в клетке. Принципиальные различия между прокариотами и эукариотами.	2	MP 5 ПР 5 ЛР 8
	Содержание учебного материала В том числе, лабораторные работы Лабораторная работа №1 «Наблюдение клеток бактерий, растений и животных под микроскопом»	2	MP2 MP9 ПР3 ПР4
Тема 1.9	Содержание учебного материала		ЛР 7

Типы обмена веществ живых организмов	Обмен веществ – свойство живого организма. Существенные признаки пластического и энергетического обменов, протекающих в клетках. Взаимосвязь пластического и энергетического обменов. Классификация организмов в зависимости от типа их питания. Особенности протекания пластического обмена (фотосинтеза) в клетках растений. Значение фотосинтеза. Хемосинтез. (Контрольная работа №1).	2	ЛР 8 ЛР 9 МР 7
Тема 1.10	Содержание учебного материала	2	ПР 5
Пластический обмен – анаболизм	Генетический код. Свойства генетического кода. Аминокислоты. Незаменимые аминокислоты. Синтез белков в клетке. Этапы синтеза: транскрипция и трансляция		МР 5 ЛР 9
	Содержание учебного материала	2	МР2
	В том числе, практических занятий		МР3
	Практическое занятие №1 Решение задач по цитологии		ПР3 ПР4
Тема 1.11	Содержание учебного материала	2	МР 5
Энергетический обмен – катаболизм	Энергетический обмен (катаболизм). Этапы энергетического обмена: подготовительный, бескислородное расщепление (гликолиз), кислородное расщепление (дыхание)		ЛР 7 ЛР 6
Тема 1.12	Содержание учебного материала	2	ПР 4
Митоз.	Деление клетки. Митоз. Жизненный цикл клетки. Интерфаза, ее периоды: пресинтетический, синтетический, постсинтетический. Митоз. Фазы митоза: профаза, метафаза, анафаза, телофаза. Биологическое значение митоза. Амитоз		МР 5 ЛР 7
Раздел II. Размножение и развитие организмов.		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 11
Бесполое и половое размножение	Размножение, как одно из универсальных свойств живого, обеспечивающие материальную непрерывность ряду поколений. Бесполое и половое размножение, их сущность и биологическое значение.		ЛР 12 ЛР 14 МР 2
	Принципиальные различия между бесполым и половым размножением. Формы бесполого размножения, используемые в сельском хозяйстве. Значение эндосперма у цветковых растений		МР 3 МР 9 ПР 1 ПР 5
	Содержание учебного материала	2	ПР 6

Тема 2.2 Образование половых клеток. Оплодотворение.	Гаметогенез. Фазы гаметогенеза. Мейоз. Фазы мейотического деления. Кроссинговер. Сперматогенез. Овогенез. Различия и строение женских и мужских половых клеток. Оплодотворение и его типы. Партеогенез. Половой диморфизм. Гермафродитизм.		ЛР 4 ЛР 6 МР7
Тема 2.3 Индивидуальное развитие организмов.	Содержание учебного материала Определение понятий онтогенеза и филогенеза, их связи. Типы онтогенеза. Эмбриональное развитие. Этапы эмбрионального развития. Взаимовлияние частей развивающегося зародыша. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие организмов. Уровни приспособления организма к изменяющимся условиям. Саморегуляция. Анабиоз. Старость как этап онтогенеза. Современные представления о старении, морфологическая характеристика процессов старения. Биологические часы.	2	ЛР 5 ЛР 5 ЛР 8 МР5
Тема 2.4 Постэмбриональное развитие.	Содержание учебного материала Постэмбриональное развитие. Периоды постэмбрионального развития. Прямое и не прямое развитие. (Контрольная работа №2).	2	ЛР 11 МР 5 МР 3 ЛР 5
Итого за 1 семестр		36	
2 семестр			
Раздел III Основы генетики и селекции.		22	
Тема 3.1 Первый и второй законы Менделя.	Содержание учебного материала История возникновения и развития генетики. Гибридологический метод. Моногибридное скрещивание. Первый закон Менделя. Второй закон Менделя. Гомозиготные и гетерозиготные особи. Причина расщепления признаков у гибридов. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Анализирующее скрещивание. Неполное доминирование. Принцип частоты гамет.	2	МР 2 ЛР 7 ЛР 1 ЛР 5
Тема 3.2 Третий закон Менделя.	Содержание учебного материала Основы дигибридного и полигибридного скрещивания. Третий закон Г. Менделя. Составление решетки Пеннета. Анализирующее скрещивание.	2	МР 2 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 5
Тема 3.3 Сцепленное наследование	Содержание учебного материала Группы сцепления. Сцепленное наследование и явление перекреста. Хромосомное определение	2	ЛР6 ЛР 9

признаков.	пола. Наследование, сцепленное с полом. Качественные и количественные признаки. Влияние условий среды на качественные и количественные признаки. Норма реакции. Практическое значение в сельском хозяйстве нормы реакции.		ЛР 11 ЛР 12
	Содержание учебного материала	2	ПР 3
	В том числе, практических занятий		ЛР 4
	Практическое занятие №2 Решение задач по моногибридному скрещиванию. Практическое занятие №3 Решение задач по дигибридному скрещиванию.	2	МР 2 МР 9
Тема 3.4 Генетика пола.	Содержание учебного материала Хромосомное определение пола. Наследование признаков сцепленных с полом. Особенности наследования признаков, гены которых расположены в У-хромосоме. Патологические состояния при мутациях генов в половых хромосомах.	2	ПР 1 ПР 2 ПР 4
Тема 3.5 Модификационная изменчивость.	Содержание учебного материала Типы изменчивости. Фенотипическая изменчивость, значение. Качественные и количественные признаки. Влияние условий среды на качественные и количественные признаки. Норма реакции. Практическое значение в сельском хозяйстве нормы реакции. Вариационный ряд, вариационная кривая, частота встречаемости признаков.	2	ПР 6 ЛР 4 ЛР 6 МР5
Тема 3.6 Наследственная изменчивость.	Содержание учебного материала Формы наследственной изменчивости: комбинативная и мутационная. Классификация мутации: генные, хромосомные, геномные мутации. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости	2	ПР 2 ЛР 5 ЛР 6 МР7
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	

Методы исследования генетики человека.	Наследственная изменчивость человека. Методы изучения наследственности человека. Метод составления родословных. Близнецовый, популяционный, цитогенетический, биохимический методы. Наследование признаков аутосомно-доминантных, аутосомно-рецессивных наследований. Наследование группы крови. Генетика и медицина Профилактика наследственных аномалий обмена веществ. Резус-фактор. Нежелательность родственных браков		ПР 6 ЛР 7 ЛР 8 МР5
Тема 3.8 Основы селекции	Содержание учебного материала Характеристика первого этапа селекции, его сущность. Практическое значение для селекции. Задачи современной селекции. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости Н. И. Вавилова. Методы селекции. Формы искусственного отбора, их характеристика. Близкородственное скрещивание. Биологическое значение гетерозиса. Внутривидовая и отдаленная гибридизация, черты сходства и различия. Вклад И.В. Мичурина в развитие селекции. Методы, используемые в практике сельского хозяйства для выведения новых сортов растений и пород животных.	2	МР 5 МР7 ЛР 5 ПР 2 ПР 5
Тема 3.9 Успехи современной селекции.	Содержание учебного материала Влияние работ выдающихся селекционеров на развитие сельскохозяйственного производства. Селекция микроорганизмов. (Контрольная работа №3).	2	ЛР 12 МР 5 ЛР14 МР 3 ПР 5
Раздел IV. Эволюция		14	
Тема 4.1 Развитие эволюционных представлений. Доказательства эволюции.	Содержание учебного материала Развитие эволюционного учения. Эволюционное учение до Ч. Дарвина. Эволюционные идеи в древности и в эпоху возрождения. Эволюционные взгляды ученых XVIII века. Борьба эволюционных идей XIX века Западной Европы: Ж.Б. Ламарка, Ж.Кювье, Жофруа-Сент-Илер. Русские эволюционисты XIX века. Основы дарвинизма. Жизнь и труды Ч.Дарвина. Основные положения Ч.Дарвина. Доказательства эволюции. Учение Ч.Дарвина об изменчивости.	2	ЛР 8 ЛР 9 МР 2 МР 9 ПР 1 ПР 4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	ЛР 8

Движущие силы эволюции и их взаимосвязь.	Наследственная изменчивость. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Борьба за существование (внутривидовая, межвидовая). Формы отбора. Механизм движущей и стабилизирующей форм отбора. Роль движущей и стабилизирующей формы отбора в эволюции.		МР 2 МР 9 ПР 5
Тема 4.3 Вид, его критерии.	Содержание учебного материала Критерии вида. Видообразование. Способы видообразования. Популяция. Основные свойства популяции. Генетический состав популяции, изменение генофонда. Отличительные особенности географической и экологической изоляции. Влияние деятельности человека на образование новых видов.	2	ЛР 9 МР 2 МР 9 ПР 1 ПР 4
Тема 4.4 Приспособленность - результат действия факторов эволюции	Содержание учебного материала Относительная приспособленность человека. Виды приспособленности. Относительный характер приспособленности и изоляция организмов. Приспособленность животных и растений в регионах Приднестровья.	2	ЛР 5 МР 9 ПР 4
Тема 4.5 Главные направления эволюции органического мира.	Содержание учебного материала Понятие эволюции, как результат, отражающий процесс изменения генофонда популяций. Критерии образования видов. Два типа видообразовательных процессов. Аллопатрические и симпатрические видообразования. Макроэволюция – образование таксонов – родов, семейств, отрядов, классов, типов. Микроэволюция. Биологический прогресс и пути его достижения. Биологический регресс (А.Н. Северцова). Ароморфозы и идиоадаптация и общая дегенерация. Основные закономерности эволюции: дивергенция, конвергенция, параллелизм, необратимость эволюционных преобразований.	2	ЛР 8 ЛР 9 МР 2 МР 9 ПР 1 ПР 4
Тема 4.6	Содержание учебного материала	2	ЛР 6

Возникновение жизни на Земле.	Гипотезы о возникновении жизни на Земле. Сущность этих гипотез. Сущность гипотезы абиогенного синтеза органических веществ. Основные этапы, из которых мог бы слагаться процесс возникновения жизни на Земле. Эволюционное значение фотосинтеза. Определение понятия «жизнь». Ароморфозы архея и протерозоя. Условия выхода позвоночных на сушу. Приспособления. Идиоадаптация в кайнозое. Изменения флоры и фауны, которые произошли в течение третичного периода. Изменения среды, которые произошли в последнее время, их влияние на эволюцию ныне живущих организмов.		ЛР 9 МР 7 МР 9 ПР 1 ПР 2
Тема 4.7 Происхождение человека.	Содержание учебного материала Предпосылки антропогенеза. Предшественники человека. Древнейшие люди, древние люди. Современные люди. Человек – биологическое и социальное существо. Значение огня в антропогенезе. Роль изменчивости и естественного отбора в процессе эволюции человека. Принадлежности всего человечества к одному виду – Человек разумный. Подразделение вида Человек разумный на несколько раз. Характерные признаки представителей разных рас, наций. Возникновение рас, как результат длительного процесса приспособленности больших групп людей к обитанию в различных климатических и географических условиях. Равноценность и генетическое единство человеческих рас. Расизм, национализм, геноцид.	2	ЛР 7 ЛР 9 МР 2 МР 9 ПР 1 ПР 4
Раздел V. Основы экологии.		4	
Тема 5.1 Среда обитания организмов и ее факторы	Содержание учебного материала Понятие об экологии. Экологические факторы среды. Экологические сообщества. Структура. Классификация. Закономерности развития. Взаимоотношения в экосистеме Понятие о биосфере и ее компоненты. Границы биосферы. Состав и функции биосферы. Вклад В.И. Вернадского в создание современного взгляда на биосферу. Ноосфера как высший этап эволюции биосферы. Медико-биологические аспекты ноосферы. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Международное экологическое сотрудничество. Значение экологии в практической деятельности будущих специалистов. Бионика	2	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 14 МР 2 ПР 1 ПР 2

Тема 5.2 Ноосфера как высший этап эволюции биосферы.	Содержание учебного материала	2	ЛР 4
	Ноосфера как высший этап эволюции биосферы. Медико-биологические аспекты ноосферы. (Контрольная работа №4).		ЛР 11 ЛР 14 МР 7 ПР4 ПР 9
Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего за 2 семестр		42	
Итого по дисциплине за год		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет биологии, оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (настенные стенды постоянной экспозиции «Азы экологических знаний», «Создание агроценоза на примере агроэкосистемы пшеничного поля», «Экологическое сельское хозяйство»), микроскоп школьный 2П-3М, набор препаратов по общей гистологии, модель ДНК, технические средства обучения: персональный мини портативный проектор UNIC UC46 с медиатекой по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания:

Основная литература

1. Данилов С.Б. Биология. 10: учебник для 10-го класса общеобразовательных организаций базовый уровень/ С.Б. Данилов, А. И. Владимировская, Н. И. Романова. -М.: Русское слово, 2018 .- 224с.
2. Данилов С.Б. Биология. 11: учебник для 11-го класса общеобразовательных организаций базовый уровень/ С.Б. Данилов, А. И. Владимировская, Н. И. Романова. -М.: Русское слово, 2018 .- 224с.

Дополнительная литература

3. Захаров В.Б., С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин «Общая биология 10-11 класс». М.:Дрофа 2008.- 349 с.
4. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология, 10-11 классы. М.: Дрофа, 2013. -367с.
5. Константинов В.М., Резанов А.Г., Фадеева Е.О «Общая биология 11-е издание», Москва «Академия», 2013. - 256с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.sbio.info> (Современная биология, научные обзоры, новости науки)
2. <http://bio.1september.ru>.

3. <https://edu.gospmr.org> – электронная школа Приднестровья

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	- демонстрирует коммуникативные способности; - умеет вести диалог, учитывая позицию других участников; - умеет разрешать конфликтную ситуацию	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- демонстрирует способности к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использует различные методы решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Подготовка рефератов, докладов
МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- демонстрирует способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - эффективный поиск необходимой информации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Подготовка рефератов, докладов
МР 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	- использует различные источники информации, включая электронные; - соблюдает технику безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения,	- демонстрирует способности самостоятельно давать оценку	Интерпретация результатов наблюдений

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ситуации и находить выход из нее; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	- умеет оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1 Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира, понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	- понимает роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	- устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, контрольные работы, индивидуальные задания); - работа в группах; - выполнение практических работ; - решение практических задач; - составление презентаций, таблиц, схем
ПР 2 Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой	- владеет основными биологическими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, уверенное пользование биологической терминологией и символикой	
ПР 3 Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, выявление и оценка антропогенных изменений в природе	- владеет основными методами научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	
ПР 4 Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи	- проводит количественные оценки и решает элементарные биологические задачи	
ПР 5 Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;	- умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников	
ПР 6 Сформированность ценности здорового образа жизни,	- выбирает успешные стратегии в различных ситуациях; владеет	

знания правил сохранения и профилактики здоровья, умений оказывать элементарную доврачебную помощь	навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	

Приложение № 2.10

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация

линий электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.10 «Физическая культура»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.10 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего и начального профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является содействие сохранению и укреплению физического и психологического здоровья студентов.

Освоение содержания учебной дисциплины способствует достижению обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
ПР2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых и национальных видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:****2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей:**

38.02.06 «Финансы»

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
методико-практические занятия	2	-	2
лабораторные (практические) занятия	72	32	40
курсовая работа	-	не предусмотрены	
контрольная работа	-	не предусмотрены	
самостоятельная работа	-	не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме		-	Дифференцировочный зачёт

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для специальностей:**-для специальностей:**

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

23.02.05. «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

43.02.15. «Поварское и кондитерское дело»

Вид учебной работы	Объём часов		
	Всего	I семестр	II семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	34	44
в том числе:			
теоретическое обучение	4	2	2
методико-практические занятия	2	-	2
лабораторные (практические) занятия	72	32	40

курсовая работа	-	не предусмотрены	
контрольная работа	-	не предусмотрены	
самостоятельная работа	-	не предусмотрены	
Промежуточная аттестация в форме		зачёт	Дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

БД.10 «Физическая культура».

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды результатов, достижению которых способствует элемент программы.
Раздел I. Теоретический.		4	
Тема 1.1 Физическая культура и здоровый образ жизни * Инструктажи по ТБ по ФК.	Содержание учебного материала (Лекционное занятие)	2	ЛР 3; 10;12 МР 4;5;7 ПР 1;3;5
	Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержание репродуктивной функции. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа. Современное состояние физической культуры и спорта в ПМР.		
Тема 1.2 Физкультурно-оздоровительная деятельность*	Содержание учебного материала (Лекционное занятие)	2	ЛР 5;11;12 МР 1;2;3 ПР 2;3;4
	Оздоровительные системы физического воспитания. Современные фитнес - программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений. Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии.		
Раздел II. Методико-практический.		2	
Тема 2.1. Методика разработки и проведения комплекса обще развивающих упражнений	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 12 МР 1;7 ПР 2;3;4
	Понятия: норма и доза нагрузки. Индивидуальные и групповые упражнения. Принципы разработки комплекса общеразвивающих упражнений.		
Раздел III. Лёгкая атлетика.	Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	12	
Тема 3.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1 ПР 1;3;5
	Специально-беговые упражнения. Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Движение рук, ног. Особенности техники бега по прямой и по виражу.		
Тема 3.2. Бег на средние дистанции.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1 ПР 1;3;5
	Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега. Движение рук, ног. Техника бега на повороте. Особенности техники бега по прямой и на		

	вираже.		
Тема 3.3. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1;2 ПР 2;3;5
	Техника эстафетного бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Техника передачи эстафетной палочки: старт бегуна, принимающего эстафету, передача палочки в движении, в пределах коридора.		
Тема 3.4.Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1 ПР 1;3;5
	Бег по пересеченной местности и по различному грунту. Преодоление различных препятствий в кроссовом беге. Тактические действия во время соревнования: распределение сил; ведение забега; обгон соперника; финиширование.		
Тема 3.5. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1 ПР 1;3;5
	Подготовительные упражнения для развития прыгучести. Техника прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление.		
Тема 3.6. Метание гранаты.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 3;11 МР 1 ПР 1;3;5
	Техника метания гранаты: разбег, обгон снаряда, финальное усилие, остановка после метания. Способы хвата (держания) гранаты. Метание гранаты: с места, с разбега, на дальность и в цель.		
Раздел IV. Спортивные игры			
4.1. Баскетбол.	Официальные правила баскетбола. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	20	
Тема 4.1.1. Техника перемещений.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
	Стойка. Ходьба. Бег. Остановки. Повороты. Развороты. Прыжок. Сочетание способов перемещений с изменением скорости и направления движения.		
Тема 4.1.2. Техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
	Ловля двумя и одной рукой мяча на уровне груди, «высокого», «низкого», «катящегося», после отскока. Ловля на месте, в движении, в прыжке. Ловля при встречном и поступательном движении мяча. Передача двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком. Передача одной рукой от плеча, сверху, сбоку, снизу, с отскоком от площадки. Передачи на месте, в движении. Встречные, поступательные передачи.		
Тема 4.1.3. Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
	Ведение правой (левой) рукой на месте (низкое, высокое), попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча с изменением скорости, направления.		
Тема 4.1.4. Техника броска мяча в корзину.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	6	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
	Бросок одной (двумя) руками с места с ближней дистанции. Бросок мяча в движении после «двух шагов»: а) после ведения; б) после ловли мяча. Бросок мяча со средней дистанции.		
Тема 4.1.5. Техника овладения мячом.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7
	Выбивание мяча: а) у игрока стоящего с мячом в руках; б) у игрока осуществляющего ведение		

	Вырывание мяча; перехват; накрывание при броске; овладение мячом, отскочившим от щита или корзины.		ПР 1;3;5
4.2. Волейбол	Официальные правила волейбола. Техника безопасности на занятиях волейболом	18	
Тема 4.2.1. Техника перемещений.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Стойка. Ходьба. Бег. Перемещения приставными шагами. Двойной шаг вперед, назад. Скачок. Остановка шагом, прыжком. Прыжки. Сочетание способов перемещений.	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
Тема 4.2.2. Техника передачи мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Передача мяча сверху двумя руками: а) вверх – вперед. Передача мяча снизу двумя руками: а) вверх – вперед; б) из глубины площадки пасующему.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
Тема 4.2.3. Техника приёма мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7; ПР 1;3;5
Тема 4.2.4. Техника подачи мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Подача мяча по выбору: а) нижняя прямая подача; б) нижняя боковая подача; в) верхняя прямая подача; г) верхняя боковая подача.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
Тема 4.2.5. Техника нападающего удара.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Прямой нападающий удар.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7; ПР 1;3;5
4.3. Футбол (мини-футбол)	Официальные правила футбола (мини-футбола). Техника безопасности на занятиях футболом	12	
Тема 4.3.1. Техника перемещений.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Ходьба. Бег. Остановки. Повороты. Старт из различных положений. Перемещение спиной вперед, боком, прыжками. Передвижения с изменением скорости и направления.	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7; ПР 1;3;5
Тема 4.3.2. Техника остановки мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Техника остановки: а) катящегося мяча – внутренней и внешней стороной стопы; б) летящего мяча – стопой, грудью, бедром.	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ; ПР 1;3;5
Тема 4.3.3. Техника передачи мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Техника передачи мяча: подъёмом стопы, внешней и внутренней стороной стопы, передача головой.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7; ПР 1;3;5
Тема 4.3.4. Техника ударов мяча.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Удары внутренней и внешней стороной стопы. Удар головой. Удары по катящемуся и летящему мячу. Удары в сочетании с другими приёмами.	4	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ПР 1;3;5
4.4. Настольный теннис	Официальные правила настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Способы держания ракетки.	6	
Тема 4.4.1. Техника	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие))	2	ЛР 10;11;12

перемещений	а) одношажные способы передвижения (шаги, переступания, выпады); б) двухшажные способы (приставные шаги, шаги крест-накрест)		МР 1;7 ПР 1;3;5
Тема 4.4.2. Техника подачи мяча	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Упражнения для обучения выполнения подачи мяча. Виды подач: без вращения («плоская подача»); с вращением (маятник, топорик).	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ; ПР 1;3;5
Тема 4.4.3. Техника приёма подачи	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Виды приёма: подставка, накат, «тычок», подрезка)	2	ЛР 10;11;12 МР 1;7 ; ПР 1;3;5
Раздел V. Тестирование.	Содержание учебного материала (Практическое (Лабораторное занятие)) Упражнения по выбору преподавателя: бег 30 м; челночный бег 4*9 м: прыжки в длину с места; бег 500 (1000) м; наклон вперед из положения стоя; подтягивание на перекладине	4	
Всего часов:		78	

Преподаватели физической культуры имеют право изменять последовательность изучения тем занятий в зависимости от погодных условий, загруженности спортивного зала и изменений в расписании занятий.

В целях сохранения следового, и формирования кумулятивного эффекта физических упражнений, длительные перерывы (более одной недели) между занятиями не допускаются. Исключение составляют время производственного обучения и каникулярное время.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины «Физическая культура» БПФ имеет спортивный комплекс: спортивный зал, теннисный зал, открытый стадион, площадка ППФП широкого профиля с элементами полосы препятствий, беговая дорожка 100м, сектор для толкания ядра, сектор для прыжков в длину.

Легкая атлетика - беговая дорожка 100 м.; - секундомер; - свисток; - стартовые флажки - измерительная рулетка - эстафетные палочки - сектор для прыжков в длину - сектор для метания, гранаты - флажки для разметки секторов -грабли, лопата	Гимнастика - перекладина прикладная - гимнастические скамейки - гимнастическая стенка - гимнастические палки - скакалки - мячи набивные - перекладина навесная универсальная - канат для перетягивания
Спортивные игры - сетка для переноса мячей - баскетбольные щиты, кольца, сетки - флажки, стрелка, фишки - волейбольные стойки, сетка, трос, растяжки, антенны - ворота для мини-футбола - мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные -теннисные столы, ракетки, мячи теннисные	Туризм - карта местности - компас - палатка, рюкзак - веревки для вязания узлов - веревки основные - страховочные системы, карабины - аптечка

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. В.И. Лях. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под. ред. В.И. Ляха.-7-е изд. -М.: Просвещение 2012.-237с. (эл.вар.)
2. Бишаева А.А. Физическая культура: Учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. – 2-е изд., – М.: Академия, 2017г. – 320 с. (эл.вар.)
3. Легкая атлетика: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений/ Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. -5-е изд., испр. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 464с.
4. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: Учебник для студ. выс. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; под. ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. -3-е изд.М.:Изд. центр «Академия», 2006.-520 с.;
5. Здоровье и физическая культура студента. Учебник для студ. СПО и ВУЗ./ Бароненко В.А., Л.А. Рапопорт. - М, Изд. дом «Альфа-М», 2003. - 417с. (эл.вар.)
6. Теория и методика физической культуры: Учебник./Под редакцией проф. Ю.Ф. Курамшина.-3-е изд, стереотип.-М.: Советский спорт,2007.-464с.

Дополнительные источники:

1. Чоговадзе А.В. и др. Физическое воспитание в реабилитации студентов с ослабленным здоровьем: Учеб.пособие для студентов вузов/ Чоговадзе А. В. Прошьяков В.А., Мацук М.Г., Под ред. А. В. Чоговадзе.-М.: Высшая школа,1986.-144с.
2. Сергеев В.Н. Туризм и здоровье.-М.:Профиздат,1987.-80с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании. Для студентов, аспирантов, преподавателей институтов физкультуры.-М.: Физкультура и спорт, 1983, 223с.ил.
4. Основы теории и методики физической культуры: Учеб. для техн. физ.культ./Под редакцией А.А. Гужаловского.-М.: Физическая культура и спорт,1986.-352с.
5. Физкультура и здоровье (Массовое научно-популярное издание для

самостоятельных занятий)/Сост.Т.Рябухина.-Вып.І/-М.: Физкультура и спор,1987.-65с.ил.

Интернет-ресурсы:

<http://www.fizkult-ura.ru/> <http://spo.lseptember.ru/urok/> <http://www.fizkulturavshkole.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольный раздел органически входит в каждое занятие и обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических знаний, наличия умений, о состоянии и динамике физической и технической подготовленности. Предусматриваются требования к уровню знаний и умений по каждой из изучаемых тем. Виды и формы контроля по изучаемым темам преподаватель определяет самостоятельно, принимая во внимание физическую и техническую подготовленность студентов, психические особенности личности и т.п.. Преобладающим критерием являются игровые и соревновательные упражнения, выполняемые индивидуально и в составе малых групп (2-4 человека). Общая оценка определяется как среднеарифметическое текущих оценок по видам учебной деятельности. Условием допуска к промежуточной аттестации, является регулярность посещения учебных занятий и положительная динамика текущих оценок.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Самостоятельно определяет цели, составляет планы спортивной деятельности, умеет корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы.	Фронтальная беседа. Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий (индивидуальных, групповых и командных) тестирование для определения уровня физической и технической подготовленности и (положительная динамика), проверка рефератов у временно освобожденных от практических занятий студентов.
МР.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместных спортивных игр. Разрешение возникших в результате спортивных игр конфликтов.	
МР.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Демонстрация навыков в познавательной, учебно-исследовательской деятельности.	
МР.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Демонстрация самостоятельного поиска, составления различных комплексов упражнений.	
МР.5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники	Демонстрация умения использовать ИКТ в решениях спортивных задач.	

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
МР.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Демонстрация самостоятельности при оценивании и принятии решений, определяющих стратегию поведения.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Предметные результаты		
ПР.1 Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	Демонстрация навыков использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Фронтальная беседа. Устный опрос. Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, определение уровня физического развития. Тестирование.
ПР.2 Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Демонстрация владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний	
ПР.3 Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Демонстрация владения основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития	
ПР.4 Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Демонстрация владения физическими упражнениями разной функциональной направленности	
ПР.5 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых и национальных видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Демонстрация владения техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта и активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	

Приложение

Уровень физической подготовленности обучающихся 1 курса*

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Уровень		
			Юноши		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	5,2 и ниже	5,1-4,5	4,4 и выше
2	Коорди- национные	Челночный бег 4х9 м, с	10,2 и ниже	10,1-9,8	9,7 и выше
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	180 и ниже	181-209	210 и выше
4	Выносливость (по выбору)	6-минутный бег, м	1100 и ниже	1150-1200	1300 и выше
		Бег 1000 м, мин. сек	4.01 и ниже	4,00-3,41	3,40 и выше
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	5 и ниже	6-14	15 и выше
6	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол. раз	6 и ниже	7-9	10 и выше

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Уровень		
			Девушки		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Скоростные	Бег 30 м, с	6,1 и ниже	6,0-5,0	4,9 и выше
2	Коорди- национные	Челночный бег 4х9 м, с	10,8 и ниже	10,7-10,6	10,5 и выше
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	150 и ниже	151-170	171 и выше
4	Выносливость (по выбору)	6-минутный бег, м	850 и ниже	900-950	1000 и выше
		Бег 500 м мин. сек	2,20 и ниже	2,19-1,56	1,55 и выше
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	7 и ниже	12-19	20 и выше
6	Силовые	Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, кол. раз	7и ниже	8-11	12 и выше

*Примечание: уровень физической подготовленности обучающихся не оценивается. Положительная динамика учитывается при аттестации.

Приложение № 2.11.1
к ОПОП по специальности
13.02.09. Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказать первую помощь
ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 2	Знание основ государственной системы, приднестровского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР5	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
ПР7	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР8	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	34	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	34	36
в том числе:			
теоретическое обучение	66	33	33
практические занятия		не предусмотрено	
контрольные работы	2	1	1
Промежуточная аттестация в форме	2		дифференцированный зачёт (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код достигаемого результата
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)		
	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	ЛР 13 МР 3,4,9
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ПР 1,3,5,7,8
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2	
Тема 1.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)		
	Чрезвычайные ситуации природного характера: геологического, гидрологического, метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, гидродинамические аварии, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	2	ЛР 13,14 МР 3,4,9
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	ПР 1,3,5,7,8
Тема 1.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие, химическое оружие, бактериологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	ЛР 12,13 МР 3,4,9 ПР 1,3,5,7,8
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)		
	С - орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в ПМР - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	2	ЛР 12,13 МР 3,4,9 ПР 1,2,3,5,

безопасности граждан			7,8
Раздел 2. Основы медицинских знаний		14	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	1 1	ЛР 12,13 МР 3,4,5,9 ПР 4,6,7 ЛР 12,13 МР 3,4,5,9 ПР 4,6,7
	ятие о ране. Виды ран, их классификация. Меры профилактики заражения ран. Осложнения при ранениях. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об ожогах. Причины их возникновения. Характеристика ожогов по степени тяжести. Понятие об ожоговой болезни и ожоговом шоке. Первая медицинская помощь при ожогах. Контрольная работа №1.		
	еломы костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей.	2	
	Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Способы и порядок проведения искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца. Понятия об острой сердечной недостаточности, инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Признаки жизни, смерти. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	4	
Тема 2.2. Радиационные поражения	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 12,13 МР 3,4,5,9 ПР 4,6,7
	Понятие о радиации. Причины радиационных поражений людей. Формы лучевой болезни, радиационные ожоги. Мероприятия по противорадиационной защите населения. Медицинская профилактика радиационных поражений. Устройство и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2), Первая медицинская помощь при радиационных поражениях		
Тема 2.3. Поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Профилактика и первая медицинская помощь	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 12,13 МР 3,4,5,9 ПР 4,6,7
	Признаки и характер поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. Характер поражения сильнодействующими ядовитыми веществами и техническими жидкостями. Общее понятие о токсикомании и ее генетических последствиях		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)		

Инфекционные болезни	ятие об инфекционных болезнях. Причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания. Профилактика часто встречающихся инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Назначение, виды и методы проведения дезинфекции. Основные средства, применяемые при дезинфекции и правила приготовления дезинфицирующих растворов. Правила дезинфекции и удаления выделений инфекционных больных. Меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	2	ЛР 12,13 МР 3,4,5,9 ПР 4,6,7
Раздел 3. Основы здорового образа жизни и его составляющие		14	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие) Здоровый образ жизни - индивидуальная активная деятельность человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Понятие о здоровье как состоянии полного физического, душевного и социального благополучия. Обеспечение физического и психологического здоровья. Решение задачи осмысления ценности жизни каждого человека, в общей системе мироздания. Формирования здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение правильного стиля жизни, режима труда и отдыха для гармоничного развития человека	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
Тема 3.2. Значение гигиены в укреплении здоровья	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие) Основы личной гигиены в сохранении и укреплении здоровья. Личная гигиена - обязательное условие здорового образа жизни. Уход за кожей лица и тела, волосами, полостью рта. Гигиена одежды и обуви. Гигиена труда и отдыха. Создание благоприятных условий для работы. Значение режима дня для здоровья человека. Отдых как необходимое условие укрепления здоровья	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
Тема 3.3. Биологические ритмы и работоспособность человека	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие) Основные понятия о биологических ритмах организма и их влияние на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности. Понятие стресса и пути выхода из него	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
Тема 3.4. Двигательная активность и ее значение для здоровья	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие) Значение двигательной активности для здоровья человека. Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой - одно из условий гармоничного формирования молодого организма, обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Отрицательное влияние на здоровье человека малоподвижного образа жизни, гипокинезии и гиподинамии	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
Тема 3.5. Закаливание	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)		ЛР 8,12,13

как средство укрепления здоровья	Физиологическая сущность и основные принципы закаливания. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Выработка привычек к систематическому закаливанию. Эффективность закаливания воздухом, солнцем и водой - универсальными средствами закаливания организма	2	МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
Тема 3.6. Рациональное питание и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
	Роль культуры питания в формировании здорового образа жизни. Полноценное питание и учет индивидуальных особенностей потребности человека в пище. Режим питания и его влияние на состояние желудочно-кишечного тракта. Пища и оптимальное содержание в ней веществ, необходимых для нормальной жизнедеятельности. Правильное приготовление пищи - важное условие сохранения здоровья		
Тема 3.7. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 8,12,13 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
	Вредные и вредные привычки. Их формирование и влияние на здоровье и характер человека. Несовместимость здорового образа жизни с вредными привычками. Алкоголь и его влияние на организм подростка. Факторы, способствующие развитию алкоголизма. Особенности женского алкоголизма, его стадии. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Пагубное влияние алкоголя на потомство, развитие и умственные способности детей. Наркотики и их влияние на организм подростка. Понятие о наркотических веществах, наркомании и токсикомании. Наркотическая зависимость и истоки ее формирования. Причины и способы привлечения подростков к применению наркотиков. Употребление наркотиков - реальная угроза здоровью. Опасность экспериментирования с наркотиками. Последствия, признаки употребления наркотиков, токсикомания. Профилактика наркомании и токсикомании		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни и семейные ценности		10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	2	ЛР 8,15 МР1,3,4,7,9 ПР 1,4
Семья в современном обществе, функции семьи	Знакомство. Формы общения между людьми. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Юридические аспекты брака. Супружеская верность. Гигиена и культура брачных взаимоотношений. Планирование семьи, основные понятия о контрацепции. Законодательство о семье. Права и обязанности родителей и детей.		
Тема 4.1.	Семья в современном обществе, основные функции семьи. Правовые основы семьи. Права и обязанности родителей и детей. Особенности молодой семьи и ее нравственный климат. Супружество - новый этап в межличностных отношениях	1	ЛР 8,15 МР1,3,4,7,9 ПР 1,4
	Обязанности молодых супругов. Сходство ценностных ориентаций. Создание круга общих друзей. Отношения между членами семьи. Профилактика нарушений в семейных отношениях. Основные причины распада семей. Профилактика разводов. Неполная семья и ее проблемы контрольная работа №2.	1	

Тема 4.2. Венерические болезни и их профилактика	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	
	Заболевания, передаваемые половым путем: гонорея, сифилис, генитальный герпес, хламидиоз, генитальные бородавки, вагинит и др. Профилактика венерических заболеваний. Высокая нравственность - основа сексуальной жизни человека		
Тема 4.3. Репродуктивное здоровье женщины	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 8,15 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
	Здоровый образ жизни - неотъемлемое условие сохранения и укрепления репродуктивного здоровья женщины. Основные составляющие здоровья: наследственность, среда обитания и образ жизни. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека. Рациональное питание, режим труда и отдыха, профилактика переутомления, личная гигиена, гигиена одежды. Влияние образа жизни и окружающей среды на репродуктивное здоровье женщины. Вредные привычки матери и их влияние на здоровье будущего ребенка. Алкоголь и его влияние на репродуктивную функцию. Табакокурение и его влияние на организм. Наркомания, токсикомания и их влияние на духовное и физическое здоровье женщины. Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни. Нежелательная беременность и ее профилактика. Способы контрацепции. Аборт и его последствия		
Тема 4.4. Беременность женщины	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 8,15 МР1,3,4,5,9 ПР 1,4,6
	Беременность и гигиена беременности. Подготовка к беременности, зачатие. Периоды беременности и состояние матери. Развитие плода. Факторы риска и осложнения беременности. Возрастные параметры для благополучных родов. Влияние курения, алкоголя и приема лекарственных препаратов на развитие плода. Проблемы, связанные с беременностью (неправильное положение плода, токсикоз, врожденные уродства, преждевременные роды, выкидыш)		
Раздел 5. Этические нормы социальной жизни		16	
Тема 5.1. Понятие об этике и эстетике	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 1,8 МР 3,4,5,7,9 ПР 1
	Введение в этику. Философы об этике и эстетике. Краткая история этикета. Первый свод правил поведения на Руси. Влияние реформ Петра I на поведение людей. Этикет XIX и XX веков. Этикет сегодня		
	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	2	ЛР 1,8, 13 МР 3,4,5,7,9
	Правила поведения. Понятие о манерах - внешних формах поведения человека. Умение человека сохранять непринужденность и правильное положение тела. Положение рук и пальцев во время беседы, еды, танца. Культура речи. Основные составляющие культуры речи. Исключение из речи слов-паразитов. Тон разговора, обращения. Ведение беседы: выбор ее темы, уместности содержания, умение выслушать собеседника, такт, выдержка во время беседы. Недопустимость нецензурных или грубых выражений в речи.		

Тема 5.2. Правила поведения людей в различных ситуациях	Приветствие и представление. Правила и порядок приветствия в различных ситуациях. Представление при знакомстве, его необходимость для официального права при общении с новым знакомым. Правила представления. Представление самого себя. Соблюдение такта и вежливости при представлении. Поведение в общественных местах.	2	ПР 1,2,3
	Поведение в общественных местах: школе, учреждениях, в кафе, ресторане, в кино, в библиотеке, на вечере танцев. Нормы поведения в общественных местах и учреждениях. Поведение на улице, в общественном транспорте, в дороге, на лоне природы	2	
	Пешая прогулка, соблюдение правил уличного движения, норм поведения. Умение правильно нести сумку, держать зонт. Хожение под руку. Вход и выход из транспорта. Поведение в пути, питание, беседа с пассажирами. Соблюдение мер предосторожности во время загородных прогулок и отдыха на лоне природы.	2	
Тема 5.2. Правила поведения людей в различных ситуациях	Семейные даты и подарки. Дни рождения взрослого и ребенка. Празднование совершеннолетия, вступления в брак: помолвка, регистрация брака (венчание), свадьба. Серебряная и золотая свадьба. Подарки члену семьи, детям, друзьям, девушке, юноше. Выбор подарков. Уместность подарка. Когда и кому дарят цветы. Вручение подарков.	2	ЛР1,8, 13,15 МР 3,4,5,7,9 ПР 1,2,3
Тема 5.3. Межличностные отношения людей	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	2	ЛР1,8, 13,15 МР 3,4,5,7,9 ПР 1,2,3
	Психология подростка. Возрастные границы подростков. Негативная фаза периода жизни подростка. Возникновение новых социальных потребностей. Главные личностные черты подростков. Особенности поведения девочки-подростка. «Комплекс неполноценности». Истоки и признаки неуверенности. «Комплекс неполноценности» и его влияние на формирование характера и поведение подростков. Истоки, проявления комплексов у подростков. Пути избавления от неуверенности и отрицательных комплексов.		
	Основные правила взаимоотношений между девушками и юношами. Нравственные основы взаимоотношений. Товарищество и дружба. Любовь как высшее проявление нравственных качеств человека. Понятие о темпераменте. Связь темперамента с характером. Темперамент и характер, их проявления во взаимоотношениях людей. Формирование характера у подростка. Влияние темперамента и характера на поступки людей. Понятие о критике, ее роль в формировании самооценки, чувства ответственности, скромности, принципиальности. Объективность, убедительность, доброжелательность критики: соблюдение чувства меры. Умение правильно воспринимать критику	2	
Промежуточная аттестация	(Лекционное занятие) Дифференцированный зачет. Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос.	2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в БПФ предусмотрены учебный кабинет «ОБЖ», оснащенный:

1) оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «ОБЖ», бинты, жгуты, шины, противогазы, респираторы, носилки, санитарные сумки.

2) техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция ПМР.
2. Семейный кодекс ПМР (действующая редакция)
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М: Просвещение 2002г.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М: Просвещение 2002
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 класс, М: Просвещение, 2002.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений СПО/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. -12-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013. -176 с.

Дополнительные источники:

7. Гоголев М.И., Гайко Б.А. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для СПО, М: Просвещение 1991г.
8. Безопасность жизнедеятельности: Уч-к для вузов / Под ред. С. В. Белова, А. В. Ильницкой. — М.: Высш. шк., 2001.—485с.
9. Этика 10-11 кл. Волкова Е.В.. - М: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2001
10. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников 10-11 классы. — М.: Просвещение, 2002. — 191с.
11. Педагогическая психология серия «Учебники и учебные пособия». Столяренко Л.Д. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
12. Дидковская С. П. и др. Наркомания: уголовно-правовые и медицинские проблемы. — Киев: Выща шк., 1989.—84с.
13. Дунаевский В. В., Стяжкин В. Д. Наркомании и токсимании. — Л.: Мед. Ленингр. отд-ние, 1990. — 206 с.
14. Дэвис Б. Энциклопедия выживания и спасения / Пер. с англ. — М.: Вече, 1997. — 448 с.
15. Ионина Н., Кубеев М. Сто великих катастроф. — М.: Вече, 1999. — 496 с.

16. Катастрофы и аварии. Землетрясения, вулканы, цунами, пожары, железнодорожные, морские и авиационные катастрофы / Подгот. текста В. Е. Кудряшова, Н. В. Трус. — М.: Литература, 1997. — 432 с.
17. Катастрофы и дети / Под ред. акад. Ю. Ф. Исакова. — М.: Полтекс, 1997. — 280 с.
18. Нечаев Э. А., Фаршатов М. Н. Военная медицина и катастрофы мирного времени. — М.: НИО «Квартет», 1994. — 319 с.
19. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях/ Под ред. проф. В. В. Мешкова. - М.: Медикас, 1992. - 191 с.
20. Особенности патологии поражения, диагностики и оказания экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других катастрофах (частные вопросы медицины катастроф) / Под ред. акад. Г. А. Рябова. —М.: РАМН, 1993. —251 с.
21. Реакция организма человека на воздействие опасных и вредных производственных факторов: Справочник: В 2 т. — М.: Изд-во стандартов, 1990. — 320 с.
22. Реймврс Н. Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. — М.: Изд-во ЦЦ «Россия молодая», 1992. — 240 с.
23. Рожинский М. М., Катковский Г. Б. Оказание доврачебной помощи. — М.: Мед., 1981. — 48 с.
24. Сшюненко В. Б., Урюпов О. Ю. Неотложная помощь при лекарственных, бытовых и производственных отравлениях. —М.: ВЦМК «Защита», 1995. — 185 с.
25. Служба экстренной медицинской помощи в условиях крупного города / Под ред. В. М. Рябочкина, Р. А. Камчатнова. — М.: Медикас, 1991. — 216 с.
26. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — Ростов-на-Дону: Изд-во Рост. ун-та, 1994. — 665 с. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — Т. 1,2. — М.: Феникс, 1995. — 574 с.
27. Ходаков Н.М. Молодым супругам. — М.: Медицина. 1991, 170 с.
28. Шапошников А. А. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. — М.: Медикас, 1991. — 170 с.

Интернет–ресурсы:

1. <https://teachpro.ru/> - мультимедийные интерактивные образовательные онлайн- курсы.
2. <https://edu.gospmr.org/> - Электронная школа Приднестровья.
3. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> - Библиотека Московской Электронной школы.
5. <http://www.intellectcentre.ru> - сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.
6. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно	Основным показателем сформированности метапредметных результатов выступает умение	овной процедурой итоговой оценки достижения

осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	выполнить индивидуальный проект. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям: 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий. 2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. 3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно	метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. тапредметные результаты (сформированность ключевых компетенций) оцениваются следующим образом: балла - высокий уровень; алла - повышенный уровень; пл - базовый уровень. олнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ. Оценка достижения метапредметных результатов ведется также в рамках системы промежуточной аттестации
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности	ретическая часть енка «5»: - полно, осознанно и правильно раскрыто содержание материала в объеме программы, есть самостоятельность и уверенность	дивидуальная. упповая. онтальная. сущий контроль в форме: - тестирования по темам

как о жизненно важной социальноравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора. 2. Знание основ государственной системы, приднестровского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. 3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения. 4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. 5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. б. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.). ПР 7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	суждений, использованы ранее приобретенные знания (с учетом и других дисциплин), а также знания из личного опыта; - ответ построен логически, последовательно и грамотно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщений и выводов); - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины. шка «4»: - раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен, построен достаточно уверенно и грамотно в речевом отношении; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины, однако определение понятий неполные, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажения, есть 1-2 неточности в ответе при использовании научных терминов, или в выводах и обобщениях. шка «3»: - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определение понятий недостаточно четкие; - не используются в качестве доказательства выводы и обобщения или допускаются ошибки при их изложении, которые могут быть своевременно устранены с помощью преподавателя; - допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии и определении понятий, шка «2»: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - нет ответа на вспомогательные вопросы преподавателя; - нет ответа на вопросы, поставленные группе фронтально при решении ситуационных задач	дисциплины; - устного опроса; - доклада по реферату или сообщению. оговый контроль в форме дифференцированного зачета. тема оценки предметных результатов освоения учебной дисциплины предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета. тижению базового уровня соответствует оценка «удовлетворительно» (или отметка «3»), отметка «зачтено»). есообразно выделить два уровня, превышающие базовый и уровень ниже базового: - высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»); - повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»); - пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»)

ПР 8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	или при анализе конкретных ситуаций; - допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.	

Приложение № 2.11.2
к ОПОП по специальности
13.02.09. Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 «Начальная военная подготовка»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Начальная военная подготовка».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.11/ БД.12/ ОБД 12/ «Начальная военная подготовка» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего и начального профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР3	Готовность к служению Отечеству, его защите

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность в сознании значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам
ПР 2	Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения воинской службы
ПР3	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей

	прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР4	Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умения в объеме подготовки солдата
ПР6	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70	34	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	34	36
в том числе:			
теоретическое обучение	24	19	5
практические занятия	42	14	28
контрольные работы	2	1	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код достигаемого результата
Вводная тема.		2	
Тема 1. Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	2	ЛР 1,2,3
	Сущность и цели начальной военной подготовки. Общее содержание программы, задачи обучения, порядок прохождения. Нормы оценки знаний, навыков и умений обучающихся по предмету. Порядок действий на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучаемых и правила поведения. Строевой расчет группы. Построение в одно- и двухшереножный строй. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие. Выполнение обучающимися действий при обращении к ним.		МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
Раздел 1. Основы военной службы.		12	
Тема 1.1. Вооруженные Силы ПМР - защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	6	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	
	История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Назначение, организационная структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики. Состав и предназначение войск МГБ ПМР, МВД ПМР, Черноморского казачества.	2	
	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества. Военные традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга.	2	
Тема 1.2. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия)	6	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Правовые основы военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Виды юридической ответственности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.	2	
	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения и предоставление отсрочек.	2	

	Прохождение военной службы по контракту. Организация призыва на военную службу по контракту. Начало, срок и окончание военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	

Раздел 2. Тактическая подготовка.		10	
Тема 2.1. Основы общевойскового боя.	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	1	ЛР 1,2,3
	Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к противнику, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою. Контрольная работа №1.	1	МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Экипировка солдата в бою. Обязанности сержанта и солдата в бою.	2	
Тема 2.2. Действия солдата в бою.	Содержание учебного материала. (Практические занятия)		
	Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде: «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки.		ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	2	
	Практическое занятие: Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа.	2	
Тема 2.3. Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.	Содержание учебного материала. (Практическое занятие)		ЛР 1,2,3
	Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты.		МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Выполнение упражнения № 3. Метание ручной противотанковой гранаты.	2	
Раздел 3. Огневая подготовка.		22	
Тема 3.1. Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)		
	История создания и перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова.	2	
	Содержание учебного материала. (Практические занятия)		ЛР 1,2,3

	Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий основных частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета РПК, знаний по устройству частей и механизмов автомата. Устройство малокалиберной и пневматической винтовки. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок броска. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	2	МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Неполная разборка и сборка автомата. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.		
	Практическое занятие: Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата.		
	Практическое занятие: Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок подготовки к броску.		
Тема 3.2. Ручной противотанковый гранатомет.	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие) Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним.	2	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
Тема 3.3. Основы и правила стрельбы.	Содержание учебного материала. (Лекционные занятия) Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	2 2	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
Тема 3.4. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.	Содержание учебного материала. (Практические занятия) Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата. Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Практическое занятие: Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы.	2	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4,6

	Практическое занятие: Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2			
	Практическое занятие: Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной.	2			
	Практическое занятие: Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки.	2			
Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил ПМР.		12			
Тема 4.1. Уставы Вооруженных Сил ПМР - правовая основа повседневной деятельности военнослужащего.	Содержание учебного материала. (Лекционное занятие)	1	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4		
	Понятие о воинских уставах Вооруженных сил ПМР. Виды уставов. Общее содержание у уставов в жизнедеятельности военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины и ее соблюдению. Поощрения, применяемые к солдатам, дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий.				
	Контрольная работа №2.	1			
	Содержание учебного материала. (Практические занятия)				
	Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие. Назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты. Оборудование места для несения службы дневальным. Обязанности дневального по роте. Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового. Пост и его оборудование. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Смена часовых. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Порядок применения оружия часовым. Положение оружия на посту. Действия часового на посту. При нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушениях порядках вблизи поста, при пожаре на посту. Действия часового при нападении на него или охраняемый им объект.				
	Практическое занятие: Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Отдача распоряжений и приказаний.			2	
	Практическое занятие: Обязанности дневального по роте. Практические действия дневального.			2	
	Тема 4.1. Уставы Вооруженных Сил ПМР - правовая основа повседневной деятельности военнослужащего.	Практическое занятие: Обязанности часового. Действия часового и караульного при приеме и сдачи поста.		2	ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4

	Практическое занятие: Порядок применения оружия часовым.	2	
	Практическое занятие: Практические действия часового на посту.	2	
Раздел 5. Строевая подготовка.		10	
Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия.	Содержание учебного материала. (Практические занятия)		
	Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		ЛР 1,2,3
	Практическое занятие: Строй и его элементы. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	2	МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
Тема 5.2. Строй отделения.	Содержание учебного материала. (Практические занятия)		
	Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.		ЛР 1,2,3 МР 1,2,3,7 ПР 1,2,3,4
	Практическое занятие: Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения.	2	
	Практическое занятие: Прохождение взводом строевым и походным шагом. Строевые приёмы в составе подразделения.	2	
Промежуточная аттестация	(Лекционное занятие) Дифференцированный зачет. Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос. Выполнение нормативов и практических упражнений	2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в БПФ предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Начальная военная подготовка», оснащенный:
 - а) оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Начальная военная подготовка»;
 - компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
 - б) технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран.
2. Комната для хранения учебного, пневматического оружия и учебно имитационного инвентаря. (учебный автомат АК-74, пневматические винтовки; учебные мины и гранаты; индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения)
3. Стрелковый тир (оборудованное место для стрельбы из пневматического оружия).
4. Площадка для занятий по строевой подготовке.
5. Место для практического изучения обязанностей часового.
6. Место для практического изучения обязанностей дневального.
7. Места для обучения чистке, смазке оружия.
8. Места для занятий по прикладной физической подготовке, сектор для метания гранаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Начальная военная подготовка. Н.П. Кантемиров. ГИПК, Тирасполь 2004г.
2. Военная топография, для курсантов учебных заведений, Военно-топографическое управление Генерального штаба. 1973г.
3. Боевой Устав Сухопутных Войск, ч.III взвод, отделение, танк. Москва. Военное издание 1982г.
4. Наставление по физической подготовке в Советской Армии (НФП-87)
5. Основы медицинских знаний учащихся. М.И. Гоголев. Москва, Просвещение 1991г.
6. Конституция ПМР от 17 января 1996 г.
7. Гражданская оборона А.М. Костров. Изд. «Просвещение» Мин. Печати и информации Москва 1991г.

Дополнительные источники:

1. Боевой Устав Сухопутных Войск, МО СССР, взвод, отделение, танк. М. Военное изд. 1990г.
2. Дисциплинарный Устав ВС ПМР. МО, ПМР. Тирасполь 1995г.
3. Строевой Устав ВС ПМР. МО, ПМР. Тирасполь 1995г.
4. Устав Внутренней Службы ВС ПМР. МО, ПМР. Тирасполь 1995г.
5. Устав Гарнизонной и Караульных Служб ВС ПМР. МО, ПМР. Тирасполь 1995г.
6. Костров А.М. Гражданская Оборона. М. Просвещение, 1991г.
7. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека от опасных и чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. Тирасполь, ПГИРО. 2007г.
8. Комплект учебных топографических карт.
9. Сборник нормативов по огневой подготовке.
10. Наставление по физической подготовке и спорту в ВС СССР. Москва, военное изд. 1987г.
11. История ПМР 1 и 2 том.

12. Пулевая стрельба А.А. Юрьев г. Москва изд. «Физкультура и спорт»1973г.
13. Стрельба из пневматических винтовок А.Д. Дворкин г. Москва изд. ДОСААФ. СССР1986г.
- 14 .Программа занятий кружков по изучению Основ Военного Дела и военно-технических знаний г. Москва изд. ДОСААФ. СССР1986г.

Интернет–ресурсы:

1. qo.mail.rusearch_images.q.
2. qo.mail.rusearch_ mail.ru_18_
3. qo. mail.ru search_images.?q.
4. opёл-обж,/eresent/ndex.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Определяет действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, составляет алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей, обосновывает и осуществляет выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Способен анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты	- оценка решений ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос; - практические занятия; - исследовательская деятельность; - выполнение докладов, рефератов; - промежуточная аттестация
МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Компетентен в вопросах организации учебного взаимодействия в группе, выделения общей точки зрения в дискуссии, поиска альтернативного решения в конфликтной ситуации. Способен договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей	
МР 3. Владение навыками познавательной, учебно исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Без ошибок доносит полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Способен делать собственные выводы на основе критического анализа разных точек зрения	
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Определяет/находит, в том числе из предложенных вариантов, оптимальные условия для выполнения учебных и познавательных задач	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
ПР 1. Сформированность в сознании граждан значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите	Демонстрирует знание исторических предпосылок создания Вооруженных Сил ПМР, назначения, структуры и основных задач Вооруженных Сил ПМР;	- оценка решений ситуационных задач; -тестирование;

Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным силам	Демонстрирует знание особенностей воинского коллектива, основных воинских традиций и ритуалов	-устный опрос; - практические занятия;
ПР 2. Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	Ориентируется в законодательстве ПМР в сфере обороны государства, правовых основ военной службы, видов юридической ответственности военнослужащих. Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и контракту	- исследовательская деятельность; выполнение докладов, рефератов; - промежуточная аттестация
ПР 3. Знание основных видов военно профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Твердо усвоил знание ключевых понятий в системе подготовки НВП: по основам военной службы, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по общевоинским уставам Вооруженных Сил ПМР, по строевой подготовке, по военной топографии. Знает правила воинского учета, обязанностей граждан по воинскому учету	- оценка решений ситуационных задач; -тестирование; -устный опрос; - практические занятия;
ПР 4. Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки солдата	Владеет ключевыми компетенциями, направленными на умение применять полученные знания, умения, навыки при прохождении военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах ПМР	- исследовательская деятельность; выполнение докладов, рефератов; - промежуточная аттестация
ПР 6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях	Способен к выбору оптимального варианта действий по спасению жизней и минимизированию последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет компетенциями по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	

III. Приложение №3 Профильные дисциплины

Приложение № 3.1

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 «Математика»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025_ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПД .01«Математика»

1.1 Место дисциплины:

Дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является:

1. формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
3. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
4. воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. решение прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических;
2. построение и исследование простейших математических моделей;
3. анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
4. анализ информации статистического характера;
5. исследование (моделирование) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
6. вычисление объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 2	- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной детальности
ЛР 4	- Способность ставить цели и строить жизненные планы

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 2	- Способность использования межпредметных понятий и универсальных действий познавательной и социальной практике В
МР 5	- Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

в) предметных:

Код	Формулировка результатов на углубленном уровне
ПР 2	- Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПР 3	- Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат
ПР 4	- Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей
ПР 5	- Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей, исследования случайных величин по их распределению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
Объем образовательной программы учебной дисциплины	250
в том числе:	
теоретическое обучение	250
контрольные работы (количество)	14
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся.	Объем в часах	Коды результатов освоения дисциплины
1 семестр			
Раздел 1 Повторение		20	
Тема 1. 1. Повторение	Содержание учебного материала	18	
	Множества чисел. Дроби, их виды и действия над ними. Проценты, пропорции. Алгебраические выражения и их преобразования. Формулы сокращенного умножения	2	ЛР 2
	Степень с целым показателем и ее свойства. Корень и его свойства	2	ПР 2
	Уравнения, их системы. Модуль	2	ПР 2
	Неравенства и их системы	2	ПР 2
	Решение текстовых задач	2	ПР 2
	Элементарные функции, их свойства и графики	2	ПР 2
	Углы. Треугольники, их виды и свойства, площади	2	ПР 2
	Четырехугольники, их виды и свойства, площади. Многоугольники, их площади. Окружность, круг.	2	ПР 2
	Декартовы координаты и векторы на плоскости	2	ПР 2
Контрольная работа по разделу 1. Повторение		2	ЛР 4 ПР 2
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве		20	
Тема 2.1. Аксиомы стереометрии и следствия из них	Содержание учебного материала	2	
	Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Принадлежность прямой и плоскости. Существование плоскости, проходящей через три данные точки	2	МР 2
Тема 2.2. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве	Содержание учебного материала	8	
	Определения параллельных и скрещивающихся прямых в пространстве. Признак параллельности прямых, прямой и плоскости	2	МР 2
	Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми	2	МР 2
	Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей	2	МР 2

	Тетраэдр и параллелепипед. Изображение пространственных фигур на плоскости	2	MP 2
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве	Содержание учебного материала	8	
	Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.	2	MP 2
	Перпендикуляр, наклонная и ее проекция. Теорема о трех перпендикулярах	2	MP 2
	Угол между прямой и плоскостью	2	MP 2
	Признак перпендикулярности плоскостей. Прямоугольный параллелепипед	2	MP 2
Контрольная работа по разделу 2. Прямые и плоскости в пространстве		2	MP 2
Раздел 3. Декартовы координаты и векторы в пространстве		10	
Тема 3.1. Векторы в пространстве. Действия над векторами в пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы. Разложение по трем некомпланарным векторам	2	MP 5
Тема 3.2. Метод координат	Содержание учебного материала	6	
	Прямоугольная система координат в пространстве. Простейшие задачи в координатах	2	MP 5
	Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями	2	MP 5
	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	2	MP 5
Контрольная работа по разделу 3. Декартовы координаты и векторы в пространстве		2	MP 5
Раздел 4. Многогранники. Тела вращения. Площади поверхности и объемы многогранников и тел вращений		40	
Тема 4.1. Многогранники. Призма. Параллелепипед	Содержание учебного материала	10	
	Определения многогранных углов, многогранников. Определение призмы, ее элементов	2	ПР 3
	Прямая призма. Формулы для нахождения площади поверхности призмы	2	ПР 3
	Определение параллелепипеда. Его виды, свойства	2	ПР 3
	Формулы для нахождения его площади поверхности	2	ПР 3

	Понятие объема. Объем прямоугольного и наклонного параллелепипеда, призмы	2	ПР 3
Тема 4.2. Пирамида. Правильные многогранники	Содержание учебного материала	8	
	Определения пирамиды, ее элементов	2	ПР 3
	Усеченная, правильная пирамиды. Формулы для вычисления площади поверхности пирамиды	2	ПР 3
	Правильные многогранники	2	ПР 3
	Объем пирамиды, усеченной пирамиды	2	ПР 3
Контрольная работа по темам 4.1-4.2		2	ПР 3
Тема 4.3. Тела вращения. Цилиндр	Содержание учебного материала	6	
	Определения цилиндра, его элементов. Сечения цилиндра плоскостями	2	ПР 3
	Формулы для нахождения площади поверхности цилиндра	2	ПР 3
	Вписанная и описанная призмы. Объем цилиндра	2	ПР 3
Тема 4.4. Тела вращения. Конус	Содержание учебного материала	6	
	Определения конуса, его элементов. Сечение конуса плоскостями	2	ПР 3
	Формулы для нахождения площади поверхности конуса	2	ПР 3
	Вписанная и описанная пирамиды. Объем конуса, усеченного конуса	2	ПР 3
Тема 4.5. Тела вращения. Шар, сфера	Содержание учебного материала	6	
	Определения сферы, шара, элементов сферы и шара. Сечение шара плоскостью	2	ПР 3
	Формулы для нахождения площади поверхности сферы и шара	2	ПР 3
	Объем шара, шарового сегмента, сектора	2	ПР 3
Контрольная работа по темам 4.3-4.5		2	ПР 3
Раздел 5. Функции, их свойства и графики		12	
Тема 5.1. Функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	10	
	Понятие функции. График функции. Виды функций. Область определения и множество значений функций	2	ПР 4
	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность	2	ПР 4
	Графическое решение уравнений и неравенств. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	2	ПР 4

	Преобразование графиков функций	2	ПР 4
	Обратные функции. График прямой и обратной функции	2	ПР 4
Контрольная работа по разделу 5. Функции, их свойства и графики		2	ПР 4
<i>За 1 семестр</i>		102	
<i>2 семестр</i>			
Раздел 6. Основы тригонометрии		34	
Тема 6.1. Тригонометрические функции числового аргумента. Основные формулы тригонометрии и их применение для преобразования выражений	Содержание учебного материала	14	
	Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	2	ПР 2
	Основные тригонометрические тождества	2	ПР 2
	Преобразование выражений с помощью тригонометрических тождеств	2	ПР 2
	Выведение формул приведения. Формулы приведения	2	ПР 2
	Использование формул приведения для преобразования тригонометрических выражений	2	ПР 2
	Формулы суммы и разности для синуса, косинуса, тангенса	2	ПР 2
	Формулы двойного аргумента для синуса и косинуса и их применение для преобразования выражений	2	ПР 2
Тема 6.2. Графики и свойства тригонометрических функций	Содержание учебного материала	4	
	Значения тригонометрических функций. Периодические функции	2	ПР 4
	Свойства и графики тригонометрических функций	2	ПР 4
Контрольная работа по темам 6.1-6.2		2	ПР 4
Тема 6.3. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Определение обратных тригонометрических функций	2	ПР 4
Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	10	
	Простейшие тригонометрические уравнения	2	ПР 4
	Формулы для решения простейших тригонометрических уравнений и неравенств	2	ПР 4
	Способы решения тригонометрических уравнений	2	ПР 4
	Метод разложения на множители	2	ПР 4
	Метод введения новой переменной	2	ПР 4

Контрольная работа по темам 6.3-6.4		2	ПР 4
Раздел 7. Степенные, показательные и логарифмические функции		48	
Тема 7.1. Степени и корни	Содержание учебного материала	12	
	Корень n-ой степени и его свойства. Функция $y = \sqrt[n]{x}$ и ее график	2	ПР 2
	Степень числа с рациональным показателем	2	ПР 2
	Преобразование выражений, содержащих радикалы	2	ПР 2
	Простейшие иррациональные уравнения. Методы решения иррациональных уравнений	2	ПР 2
	Системы иррациональных уравнений. Простейшие иррациональные неравенства	2	ПР 2
	Обобщение понятия о показателе степени	2	ПР 2
Контрольная работа по теме 7.1		2	ЛР 4 ПР 2
Тема 7.2. Показательная функция	Содержание учебного материала	12	
	Показательная функция, ее свойства и график	2	ЛР 2
	Показательные уравнения	2	ЛР 2
	Методы решения показательных уравнений	2	ЛР 2
	Системы показательных уравнений	2	ПР 2
	Показательные неравенства	2	ПР 2
	Системы показательных неравенств	2	ПР 2
Контрольная работа по теме 7.2		2	ЛР 4 ПР 2
Тема 7.3. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	18	
	Понятие логарифма, основное логарифмическое тождество, свойства логарифмов	2	ПР 4
	Свойства и график логарифмической функции	2	ПР 4
	Преобразование логарифмических выражений	2	ПР 4
	Переход к новому основанию логарифма	2	ПР 4
	Логарифмические уравнения	2	ПР 4
	Методы решения логарифмических уравнений	2	ПР 4
	Логарифмические неравенства	2	ПР 4
	Методы решения логарифмических неравенств	2	ПР 4
	Логарифмические системы уравнений	2	ПР 4

Контрольная работа по теме 7.3		2	ПР 4
Раздел 8. Производная и интеграл		38	
Тема 8.1. Понятие производной	Содержание учебного материала	4	
	Предел последовательности. Предел функции	2	ПР 5
	Понятие производной. Физический смысл производной	2	ПР 5
Тема 8.2. Вычисление производной	Содержание учебного материала	8	
	Основные правила дифференцирования	2	ПР 5
	Производные элементарных функций	2	ПР 5
	Производная сложной функции	2	ПР 5
	Дифференцирование показательной и логарифмической функций	2	ПР 5
Контрольная работа по темам 8.1-8.2		2	ПР 5
Тема 8.3. Геометрический смысл производной	Содержание учебного материала	2	
	Определение касательной к графику функции, угловой коэффициент касательной. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной	2	ПР 4
Тема 8.4. Применение производной	Содержание учебного материала	10	
	Монотонность функции. Стационарные точки, точки экстремума	2	ПР 4
	Исследование функции средствами дифференциального исчисления	2	ПР 4
	Построение графиков функций	2	ПР 2
	Наибольшее и наименьшее значение функции	2	ПР 2
	Задачи на экстремум	2	ПР 2 ЛР 4
Контрольная работа по темам 8.3-8.4		2	ПР 2
Тема 8.5. Первообразная. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала	4	
	Определение первообразной, основные свойства первообразной, таблица первообразных	2	ПР 2
	Неопределенный интеграл и его свойства	2	ПР 2
Тема 8.6. Определенный интеграл	Содержание учебного материала	6	
	Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница	2	ПР 2
	Формула площади криволинейной трапеции	2	ПР 2

и его применение	Использование определенного интеграла для вычисления площадей фигур	2	ПР 2
Раздел 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		18	
Тема 9.1.Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	8	
	Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания	2	ПР 5
	Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	2	ПР 5
	Свойства биномиальных коэффициентов	2	ПР 5
	Решение простейших комбинаторных задач	2	ПР 5
Тема 9.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала	8	
	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Независимые события	2	ПР 5
	Дискретная случайная величина, закон ее распределения	2	ПР 5
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики)	2	ПР 5
	Задачи математической статистики	2	ПР 5
Контрольная работа по разделу 9. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и статистики		2	ПР 5
Раздел 10. Подготовка к экзамену. Повторение курса 11-летней школы		10	
Тема 10.1. Повторение	Содержание учебного материала	10	
	Тригонометрические тождества и преобразования	2	ПР 3
	Показательная и логарифмическая функции	2	ПР 3
	Производная и первообразная. Уравнение касательной	2	ПР 3
	Нахождение площади поверхности и объема многогранников	2	ПР 3
	Нахождение площади поверхности и объема тел вращения	2	ПР 3
За 2 семестр		148	
Всего		250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика», оснащенный:

1) оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- библиотека видео презентаций по математике;

2) техническими средствами обучения: экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

Основная литература

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. - 255 с.
2. Белай Е.Н. Практикум по геометрии, 9 класс»: учебное пособие. Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021.-126с.
3. Каташѐва Г.Д. Алгебра 9 класс. Готовимся к ГИА.М.: Интеллект –Центр,2013.-120с.
4. Колмогоров А.М. «Алгебра и начала математического анализа. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2018. - 384 с.
5. Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Поляков В.М. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. Математика М.: Вентана-Граф, 2019. -415 с.

3.2.2 Дополнительные источники

6. Мерзляк А.Г. Номировский Д.А. Поляков В.М. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. Геометрия М.: Вентана-Граф 2019. -478 с.
7. Лаврова Л.С., Лозинская Л.Н. Контрольные задания по математике в СПО и НПО. г. Бендеры, 2024.- 82с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.mathematics.ru> - Математика в Открытом колледже.
2. <http://www.neive.by.ru> - Геометрический портал.
3. www.nehudlit.ru - электронная библиотека учебных материалов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 2. Способность использования межпредметных понятий и универсальных действий в познавательной и социальной практике МР 5. Владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	Устный опрос. Анализ выполнения письменных работ. Текущий контроль. Тестирование. Экзамен
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на профильном уровне		
ПР 2. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики, знаний основных теорем, формул и умения их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач ПР 3. Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат ПР 4. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	Решать разные виды уравнений и неравенства и их систем. Применять теорему Виета для решения некоторых уравнений степени выше второй. Уметь выбирать метод решения и обосновывать свой выбор. Оперировать понятиями: частота и вероятность. Формулировать и проводить доказательства теорем. Вычислять объемы тел методом определенного интеграла, частей тел. Применять преобразования к решению стереометрических задач. Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно	Устный опрос. Анализ выполнения письменных работ. Текущий контроль. Тестирование.

ПР 5. Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей, исследования случайных величин по их распределению	выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический)	

Приложение № 3.2

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «Информатика»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины ПД .02 «Информатика»

1.1. Место дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информатики, освоение теоретических основ информатики, приобретение умений работы с приложениями и навыков применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими основами информатики, принципами организации работы с персональными компьютерами;
- реализация методов работы с наиболее распространенными в настоящее время прикладными программными продуктами;
- решение конкретных задач с использованием персонального компьютера и пакетов прикладных программ;
- ознакомление с методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;
- развитие способности использования современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости в современных географических и земельно-информационных системах.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
МР	Представления о науках, развивающих информационную картину мира
ЛР2	Знания о месте, которое занимает информатика в современной системе наук, ее связи с другими научными областями
ЛР 12	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 17	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 10	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР6	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

МР 6	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 7	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 8	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 9	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 13	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 14	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
МР 15	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникационных и организационных задач с соблюдением требований экономики, эргономики, техники безопасности, гигиены,

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На углубленном уровне	
ПР 1	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира
ПР2	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПР3	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать основные управляющие конструкции
ПР4	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ

ПР5	Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче

ПР6	Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПР7	Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПР8	Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
ПР9	Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними
ПР 10	Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов
ПР 11	Умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами
ПР 12	Сформированность умения работать с библиотеками программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных
ПР 13	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	70
контрольные работы(количество)	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды результатов усвоен. дисциплин
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Информация и информационные процессы.		10	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Классификация информационных процессов. Кодирование информации. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование. Условие Фано.	2	ЛР 1 ЛР 2
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	Алфавитный подход к оценке количества информации.		ЛР 2
	Практическая работа №1. «Алфавитный подход к оценке количества информации.»	2	ПР 1
Тема 1.3. Двоичная система счисления.	Система счисления. Двоичная система счисления. Арифметические операции.		МР 9
	Практическая работа №2. «Двоичная система счисления.»	2	
Тема 1.4. Перевод целых чисел в другую систему счисления	Перевод целых чисел в другую систему счисления. Восьмеричная система счисления. Шестнадцатеричная система счисления		ЛР 10
	Практическая работа №3. «Перевод целых чисел в другую систему счисления.»	2	
Тема 1.3 Кодирование звуковой, графической и видео информации.	Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Трехмерная графика. Кодирование звуковой информации. Оцифровка звука.		МР 6
	Практическая работа №4. «Кодирование звуковой, графической и видео информации.»	2	
Раздел 2. Основы проектной и учебно- исследовательской деятельности		6	

Тема 2.1. Основные понятия проектной и учебно-исследовательской деятельности.	Основные понятия. Специфические черты проектной и учебно-исследовательской деятельности. Типы проектов по сфере деятельности (технический экономический, организационный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Виды проектов (инвестиционный, исследовательский, учебно- образовательный, смешанный). Основные методы исследовательской деятельности.	2	МР 8 ПР 13
Тема 2.2. Этапы разработки над проектом. Правила оформления и защиты.	Этапы разработки над проектом. Структурная схема проекта. Письменное оформление индивидуального проекта. Общие требования по оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ). Правила оформления титульного листа, содержание проекта. Создание презентации по индивидуальному проекту.	2	МР 6 МР 15 ПР 13
	Практическая работа №5. Определение типа индивидуального проекта, актуальность темы, выдвижение гипотезы и отбор методов над индивидуальным проектом.	2	
Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования.		16	
Тема 3.1. Алгоритмизация и основы программирования.	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур. Этапы решения задач на компьютере.		ПР 2 МР 13 МР 7
Тема 3.2. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач из различных предметных областей	Основные конструкции языка программирования. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ. Переменные. Типы данных. Стандартные функции. Ветвления. Условный оператор. Сложные условия. Циклические алгоритмы.		
	Практическая работа №6. «Простейшие программ. Вычисления. Стандартные функции.»	2	
	Практическая работа №7. «Условный оператор. Сложные условия.»	2	
	Практическая работа №8. «Цикл с условием.»	2	
	Практическая работа №9. «Цикл с переменной. Процедуры и функции.»	2	
	Практическая работа №10. «Массивы, поиск и отбор элементов по условию. Сортировка массивов.»	2	
	Практическая работа №11. «Сортировка массивов.»	2	
	Практическая работа №12. «Символьные и строковые величины. Функции для работы с символьными величинами.»	2	

	Практическая работа №13. «Символьные и строковые величины. Функции для работы с символьными величинами.»	2	
	Итого за 1 семестр	32	
	2 семестр		
Раздел 4. Основы логики и логические основы компьютера.		6	
Тема 4.1. Основы логики и логические основы компьютера.	Логические основы компьютеров. Логические операции НЕ, И, ИЛИ. Импликация. Логические выражения. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики.	4	МР 6 МР 15
	Практическая работа №14. «Логические операции. Диаграммы Эйлера- Венна.»	2	
Раздел 5. Информационные технологии.		14	
Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования и системы искусственного интеллекта.	Системы автоматизированного проектирования. 3D- моделирование. Сеточные модели. Камеры. Аддитивные технологии (3D принтеры).	2	МР 15 ПР 12
Тема 5.2. Информационные технологии.	Создание компьютерной презентации с использованием шаблонов и эффектов анимации. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Принципы построения трехмерных моделей.		
	Практическая работа №15. «Создание слайдовых презентаций с использованием шаблонов и эффектов анимаций.»	2	
	Практическая работа №16. «Создание презентаций с использованием эффектов анимаций.»	2	
	Практическая работа №17. «Создание слайдовых презентаций с использованием триггеров.»	2	
	Практическая работа №18. «Перевод с помощью онлайн словаря и переводчика.»	2	
	Практическая работа №19. «Выполнение геометрических фигур в системе компьютерного черчения.»	2	
	Практическая работа №20. «Построение 3-D модели в редакторе трехмерной графики.»	2	
Тема 6. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.		4	

Тема 6.1. Архитектура современных компьютеров.	Аппаратное и программное обеспечение компьютеров. Архитектуры современных компьютерных. Магистрально- модульный принцип. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешними устройствами	2	МР 15 ПР 7
Тема 6.2. Программное обеспечение компьютера.	ПО компьютеров и компьютерных систем. Многообразии операционных систем. Программные средства создания информационных объектов. Компьютерные вирусы и защита от них. Антивирусные программы.		
	Практическая работа №21. «Установка прикладного ПО персональному компьютеру. Защита с использованием паролей. Компьютерные вирусы и защита от них. »	2	
Раздел 7. Моделирование и формализация.		6	
Тема 7.1. Моделирование и формализация.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формализация. Основные этапы разработки моделей на компьютере. Представление информации в виде графа. Построение блок- схем.	2	МР 15 ПР 7
Тема 7.2. Исследование учебных моделей.	Исследование учебных моделей. Оценка адекватности модели объекту. Исследование физических моделей. Исследование математических моделей. Моделирование процессов управления в реальных системах.		
	Практическая работа №22. «Исследование физических и астрономических моделей.»	2	
	Практическая работа №23. «Исследование геометрических (планиметрия и стереометрия) моделей.»	2	
Раздел 8. Базы данных. Система управления базами данных (СУБД).		10	
Тема 8.1. Базы данных. Система управления базами данных (СУБД).	Реляционные базы данных. Основные объекты СУБД; таблицы, формы, запросы, отчеты. Сетевые БД. Иерархические БД. Создание реляционной базы данных. Использование формы. Редактирование записей. Поиск записей в табличной БД. Печать данных с помощью отчетов.		МР 15 ПР 3 ПР 9
	Практическая работа №24. «Создание реляционной базы данных. Создание таблиц и форм в реляционной БД»	2	
	Практическая работа №25. «Использование формы для редактирования записей»	2	
	Практическая работа №26. «Поиск записей в реляционной БД с помощью фильтров.»	2	
	Практическая работа №27. «Поиск записей в реляционной БД с помощью запросов.»	2	

	Практическая работа №28. «Сортировка записей в таблицах БД.»	2	
Раздел 9. Информационно-коммуникационные технологии.		6	
Тема 9.1. Принципы построения компьютерных сетей.	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топология локальных сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Адресация в сети интернет. Система доменных имен. Протокол передачи данных.	2	ПР 7 ПР 8
Тема 9.2 Информационные сервисы сети Интернет.	Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференция. Поисковые информационные системы. Сетевое хранение данных. Облачные серверы.		
	Практическая работа №29. «Поиск в интернете. Геоинформационные системы в интернете»	2	
	Практическая работа №30. «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	2	
Раздел 10. Основы социальной информатики.		10	
Тема 10.1 Информационные ресурсы общества.	Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Информационная безопасность. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах, компьютерных сетях. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Техногенные и экономические угрозы, связанные с ИКТ.	2	ЛР 10 МР 9
Тема 10.2 Информационная деятельность и информационная безопасность человека в киберпространстве	Информационная безопасность. Средства защиты информации. Этические нормы информационной деятельности человека		МР 13 МР 15
	Практическая работа №31. «Информационная безопасность в интернете»	2	
	Практическая работа №32. «Средства и приемы защиты информации на ПК»	2	
	Практическая работа №33. «Социальные сети- организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Правила поведения в киберпространстве.»	2	
	Практическая работа №34. «Государственные электронные сервисы и услуги. Открытые образовательные ресурсы»	2	
Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
	Всего за 2 семестр	58	

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет информатики, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

1. комплект программной и учебно-методической документации;
2. наглядные пособия;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. раздаточный материал к практическим занятиям.
5. аудиторная доска для письма;
6. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
7. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.
8. мультимедиа проектор; интерактивная доска;
9. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
10. принтер;
11. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ Базовый уровень: учебник для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум для 10-11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

дополнительные источники:

- 1 Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- 2 Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- 3 Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11: в 2 ч. Ч. 1 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
- 4 Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11: в 2 ч. Ч. 2 – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

- 5 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005

интернет-источники:

1. <http://iroipk.idknet.com/> - сайт ГОУ ДПО Институт развития образования и повышения квалификации;
2. <http://www.edu.gospmr.org/> - сайт Электронная школа Приднестровья;
3. <https://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика;
4. <https://www.km.ru/> - энциклопедия;
5. <https://www.ege.ru/> - тесты по информатике
6. <https://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Метапредметные результаты		
МР 6 - Умение самостоятельно определять цели и деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - сообщений; - рефератов; - эссе; - самостоятельных работ; - защиты проектов - подготовки к участию в учебно-исследовательских конференциях
МР 7 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 8 - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую	

	из различных источников	
МР 9 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
МР 10 - Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Владеет языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
МР 11 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на углубленном уровне		
ПР 1 – сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Текущий контроль в форме: - практических занятий; - сообщений; - самостоятельных работ; - защиты проектов - подготовки к участию в учебно-исследовательских конференциях
ПР 2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	
ПР 3 – владение умением понимать программ	Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных, умением использовать	

	основные управляющие конструкции	
ПР 4 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ, использование готовых прикладных компьютерных программ по <u>выбранной специализации</u>	Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ, владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	
ПР 5 - сформированность представлений о компьютерных моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса), о способах хранения и простейшей обработке данных. понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними	Сформированы представления о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче	
ПР 6 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	
ПР 7 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете	Сформированы представления об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий, о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем, об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	

ПР 8 – сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Сформированы представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире, знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	
ПР 9 - сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и <u>работы с ними</u>	Владеет основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними	
ПР 10 - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов	Владеет опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов	
ПР 11 - умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	Умеет оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	
ПР 12 - сформированность умения работать с библиотеками программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	Сформированы умения работать с библиотеками программ, наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных	
ПР 13 – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных	Сформированы навыки проектной деятельности	

задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей		

Приложение № 3.3

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 «Физика (с основами астрономии)»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПД .03 «Физика (с основами астрономии)»

1.1 Место дисциплины

Рабочая программа *общеобразовательной профильной* учебной дисциплины «Физика (с основами астрономии)» является базовой частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;
- наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
- использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих Ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных <u>проблем</u>
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение <u>опыта эколого-направленной деятельности</u>

б) метапредметных:

МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации <u>планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</u>
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно <u>разрешать конфликты</u>
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 8	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях
ПР 2	Сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями
ПР 3	Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПР 4	Владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата
ПР 5	Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретическое обучение	106
лабораторные работы	10
практические занятия	44
контрольные работы (<i>количество</i>)	6
Проектная деятельность (защита проекта)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Физика (с основами астрономии)»,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
	<i>1 семестр</i>			
Раздел 1.	МЕХАНИКА		20	
Тема 1.1. КИНЕМАТИКА	Содержание учебного материала		8	ЛР4,ЛР5, ЛР9,ЛР13, МР4,МР8, ПР1,ПР2, ПР3
	1	Классическая механика как фундаментальная физическая теория. Границы ее применимости. Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета. Координаты. Вектор перемещения. Скорость	2	
	2	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Движение по окружности. Угловая скорость. Центростремительное ускорение.	2	
	3	Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела. Угловая и линейная скорости вращения	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Кинематика».		2	
Тема 1.2. ДИНАМИКА. СИЛЫ В ПРИРОДЕ	Содержание учебного материала		6	ЛР4,ЛР5, ЛР9,ЛР13, МР4,МР8, ПР1,ПР2, ПР3
	1	Контрольная работа №1 «Кинематика» Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона	2	
	2	Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Сила трения. Сила упругости. Закон Гука	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Законы Ньютона. Силы в природе».		2	
Тема 1.3. ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ	Содержание учебного материала		6	ЛР4,ЛР5, ЛР9,ЛР13, МР4,МР8, ПР1,ПР2, ПР3
	1	Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
	2	Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».		2	
Раздел 2.	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА.		30	
Тема 2.1 ОСНОВЫ	Содержание учебного материала		8	ЛР4,ЛР6, ЛР9,ЛР13,
	1	Возникновение атомистической гипотезы строения вещества и ее экспериментальные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ		доказательства. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро	2	ЛР14, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	2	Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел.		
	3	Тепловое движение молекул. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.		
	Практические занятия Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории».		2	
Тема 2.2. ТЕМПЕРАТУРА. ЭНЕРГИЯ ТЕПЛООВОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ.	Содержание учебного материала		4	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	1	Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура- мера средней кинетической энергии молекул. Измерение скоростей движения молекул газа.	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Температура. Энергия теплового движения молекул».		2	
Тема 2.3. УРАВНЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГАЗА.	Содержание учебного материала		6	ЛР4, ЛР6, ЛР14, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	1	Уравнение Менделеева-Клапейрона. Газовые законы	2	
	Лабораторные работы. №1 «Изучение закона сохранения механической энергии» № 2 «Опытная проверка закона Бойля - Мариотта»;		2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР4
	Практические занятия. Решение задач по теме «Уравнение Менделеева-Клапейрона». Решение задач по теме «Газовые законы».		2	
Тема 2.4. ТЕРМОДИНАМИКА	Содержание учебного материала		6	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	1 Контрольная работа № 2 «Уравнение состояния идеального газа» Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Первый закон термодинамики. Изопроцессы. Второй закон термодинамики		2	
	2 Тепловые двигатели: двигатель внутреннего сгорания, дизель. КПД двигателей.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
	Практические занятия. Решение задач по теме «Термодинамика».		2	
Тема 2.5 ВЗАИМНОЕ ПРЕВРАЩЕНИЕ ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ. ТВЕРДЫЕ ТЕЛА	Содержание учебного материала		6	
	1. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Влажность воздуха Виды деформаций твердых тел. Механические свойства твердых тел. Закон Гука. Кристаллические и аморфные тела		2	ЛР4,ЛР6, ЛР9,ЛР13, ЛР14,МР4, МР8,ПР1, ПР2,ПР3, ПР5
	Лабораторная работа № 3 «Определение влажности» Лабораторная работа № 4 «Измерение модуля упругости резины»		2	ЛР4, ЛР5, ЛР8,ЛР12, МР3,ПР1, ПР2,ПР4
	Практические занятия. Решение задач по теме «Взаимное превращение жидкостей и газов».		2	
Раздел 3.	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА.		36	
Тема 3.1. ЭЛЕКТРОСТАТИКА	Содержание учебного материала		10	ЛР4,ЛР9, ЛР10,ЛР13 ЛР14,МР4, МР5,МР8,МР9,ПР1, ПР2,ПР5
	1	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	
	2	Проводники в электростатическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	
	3	Потенциальность электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью электростатического поля и напряжением. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Закон Кулона. Напряженность электрического поля». Решение задач по теме «Потенциал. Работа электрического поля. Емкость. Энергия электрического поля».		2	ЛР4, ЛР5, ЛР8,ЛР12, МР3,ПР1, ПР2,ПР4
			2	
Тема 3.2. ПОСТОЯННЫЙ	Содержание учебного материала		10	
	1	Контрольные работы № 3 «Электростатика». Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и	2	ЛР4,ЛР9, ЛР10,ЛР13 ЛР14,МР4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК		параллельное соединение проводников		
	Итого за 1 семестр		62	
	2 семестр			
Тема 3.2. ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК	Содержание учебного материала			ЛР4,ЛР9, ЛР10,ЛР13 ЛР14,МР4
	2	Работа и мощность тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	2	
	Лабораторные работы № 5 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления постоянного источника тока»; № 6 «Последовательное и параллельное соединение проводников»		2	ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12, МР1,МР2, МР3,ПР1, ПР2,ПР4
	Практические занятия. Решение задач по теме «Закон Ома для участка цепи. Соединение проводников» Решение задач по теме «Работа и мощность тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи»		2 2	
Тема 3.3. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ	Содержание учебного материала		6	
	1	Электрический ток в металлах. Электрический ток в полупроводниках. Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Закон электролиза. Применение электролиза	2	ЛР4,ЛР9, ЛР10,ЛР13 ЛР14,МР4, МР5,МР8,МР9,ПР1, ПР2,ПР5
	2	Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.	2	
	3	Электрический ток в вакууме. Электронная эмиссия. Электронно-лучевая трубка. Несамостоятельный и самостоятельный разряды.	2	
Тема 3.4. МАГНИТНОЕ ПОЛЕ	Содержание учебного материала		4	
	1	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.	2	МР5,МР8,МР9,ПР1, ПР2,ПР5
	Практические занятия. Решение задач по теме «Расчет силы Ампера и силы Лоренца».		2	МР1,МР2, МР3,ПР1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
Тема 3.5. ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ	Содержание учебного материала		6	ЛР4,ЛР9, ЛР10,ЛР13 ЛР14,МР4, МР5,МР8,МР9,ПР1, ПР2,ПР5
	1	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле	2	
	2	Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2	
	Практические занятия Решение задач по теме «Магнитный поток. Закон Э.М.И.»		2	
Раздел 4.	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ.		16	
Тема 4.1 МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ	Содержание учебного материала		10	ЛР4,ЛР6, ЛР8,ЛР10, ЛР12,ЛР14,МР1,МР3,МР4,МР8, ПР1,ПР2, ПР5
	1	Контрольная работа № 4 «Электромагнитная индукция». Механические колебания. Математический маятник. Колебание груза на пружине. Параметры гармонических колебаний Координата, скорость и ускорение при гармонических колебаниях	2	
	2	Гармонические колебания. Параметры колебаний. Свободные электромагнитные колебания в колебательном контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре. Затухающие электрические колебания.	2	
	3	Автоколебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток	2	
	4	Генератор переменного тока. Электрический резонанс. Трансформатор. Передача электрической энергии и ее использование.	2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Свободные и вынужденные колебания'».		2	
Тема 4.2. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ	Содержание учебного материала		6	ЛР4,ЛР6, ЛР8,ЛР10, ЛР12,ЛР14,МР1,МР3,МР4,МР8, ПР1,ПР2, ПР5
	1	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Энергия электромагнитной волн.	2	
	2	Изобретение радио А.С.Поповым. Принципы радиотелефонной связи. Амплитудная модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник. Телевидение. Радиолокация	2	
	Практические занятия Решение задач по теме „Колебания и волны"		2	
Раздел 5.	ОПТИКА.		20	
Тема 5.1. ГЕОМЕТРИЧ	Содержание учебного материала		16	ЛР4,ЛР6, ЛР8,ЛР10,
	1	Световые лучи. Закон отражения и преломления света. Призма	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2		3	4
ЕСКАЯ И ВОЛНОВАЯ ОПТИКА	2	Формула тонкой линзы. Получение изображения с помощью линзы.	2	ЛР12, ЛР14, МР1, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
	3	Свет. Электромагнитные волны. Скорость света и методы ее измерения.	2	
	4	Дисперсия света. Интерференция света. Когерентность.	2	
	5	Дифракция света. Дифракционная решетка. Поперечность световых волн. Поляризация света.	2	
	Лабораторные работы № 7 «Измерение показателя преломления стекла» № 8 «Измерение длины световой волны»		2	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР4
	Практические занятия. Решение задач по теме «Законы отражения и преломления света» Решение задач по теме «Формула тонкой линзы»		2 2	
Тема 5.2. ИЗЛУЧЕНИЯ И СПЕКТРЫ	Содержание учебного материала		4	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10, РП8, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
	1	Контрольные работы №5 «Оптика». Излучение и спектры. Спектральный анализ.	2	
	2	Инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения. Шкала электромагнитных излучений	2	
Раздел 6.	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ		2	ЛР4, ЛР6, ЛР8, ЛР10, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
Тема 6.1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Постулаты теории относительности. Принцип относительности Эйнштейна. Постоянство скорости света. Релятивистская динамика. Связь массы и энергии	2	
Раздел 7.	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА		24	
Тема 7.1. СВЕТОВЫЕ КВАНТЫ	Содержание учебного материала		6	ЛР14, МР1, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
	1. Тепловое излучение. Постоянная Планка. Фотоэффект		2	
	2. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотоны. Опыты Лебедева и Вавилова		2	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Уравнение фотоэффекта»		2	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2	3	4
АТОМНАЯ ФИЗИКА	1. Строение атома. Опыты Резерфорда. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	2	ЛР14, МР1, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
Тема 7.3. ФИЗИКА АТОМНОГО ЯДРА	Содержание учебного материала	16	ЛР4, ЛР6, ЛРП8, ЛР10, ЛР12, ЛР14, МР1, МР3, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР5
	1. Методы регистрации элементарных частиц. Радиоактивные превращения	2	
	2. Закон радиоактивного распада и его статистический характер. Изотопы. Их получение и применение	2	
	3. Протонно-нейтронная модель строения атомного ядра. Дефект масс и энергия связи нуклонов в ядре.	2	
	4. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций. Деление и синтез ядер. Ядерная энергетика. Физика элементарных частиц	2	
	Лабораторные работы № 9 «Наблюдение интерференции и дифракции света»	1	ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, МР1, МР2, МР3, ПР1, ПР2, ПР4
	№ 10 «Изучение треков заряженных частиц»	1	
	Практические занятия. Решение задач по теме «Радиоактивные превращения»	2	
	Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада»	1	
	Решение задач по теме «Состав атомного ядра. Ядерные реакции»	1	
	Решение задач по теме «Физика атомного ядра»	2	
Раздел 8.	ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ	10	
Тема 8.1. ОСНОВЫ АСТРОНОМИИ	Содержание учебного материала		
	1. Контрольные работы №6 «Физика атомного ядра». Видимое движение планет Солнечной системы. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы. Система Земля - Луна	2	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР14, МР4, МР8, ПР1, ПР2, ПР3, ПР5
	2. Видимое движение Солнца. Смена сезонов года и тепловые пояса. Условия наступления лунных и солнечных затмений.	2	
	3. Физические свойства планет Солнечной системы	2	
	4. Происхождение и эволюция Солнечной системы. Солнце - ближайшая к нам звезда. Звезды и источники их энергии. Распределение звезд в пространстве. Млечный путь	2	
	5 Современные представления о происхождении и эволюции звезд и галактик. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов	2	
	Лабораторные работы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Коды результатов освоения дисциплины
1	2	3	4
	Практические занятия.		
	Защита индивидуальных проектов	2	МР1,МР3, МР4,МР5, МР9,ПР2, ПР3,ПР4,
	Всего за 2 семестр	98	
	Итого по дисциплине за год	184	

Тематика индивидуальных проектов:

- Александр Степанович Попов — русский ученый, изобретатель радио.
- Альтернативная энергетика.
- Физические принципы функционирования информационных и телекоммуникационных систем
- Астрономия наших дней. Астероиды.
- Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.
- Бесконтактные методы контроля температуры.
- Биполярные транзисторы.
- Величайшие открытия физики.
- Электрические разряды на службе человека.
- Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
- Голография и ее применение.
- Беспроводная передача электричества
- Жидкие кристаллы.
- Значение открытий Галилея.
- Использование электроэнергии в транспорте.
- Классификация и характеристики элементарных частиц.
- Возможности современных лазеров.
- Леонардо да Винчи — ученый и изобретатель.
- Микроволновое излучение. Польза и вред.
- Метод меченых атомов.
- Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц.
- Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной науки и техники.
- Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия.
- Николай Коперник — создатель гелиоцентрической системы мира.
- Нильс Бор — один из создателей современной физики.
- Нуклеосинтез во Вселенной.
- Оптические явления в природе.
- Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
- Переменный электрический ток и его применение.
- Плазма — четвертое состояние вещества.
- Планеты Солнечной системы.
- Полупроводниковые датчики температуры.
- Применение ядерных реакторов.
- Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
- Происхождение Солнечной системы.
- Реликтовое излучение.
- Сенсорные экраны и физические процессы
- Рождение и эволюция звезд.
- Современная спутниковая связь.
- Современная физическая картина мира.
- Современные средства связи.
- Солнце — источник жизни на Земле.
- Управляемый термоядерный синтез.
- Физика в современных технологиях
- Физические свойства атмосферы.
- Фотоэлементы.
- Черные дыры.
- Шкала электромагнитных волн.
- Экологические проблемы и возможные пути их решения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет «Физика (с основами астрономии)» должен быть оснащен оборудованием:

1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы». «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов).
2. Демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы).
3. Лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы).
4. Комплект электроснабжения кабинета физики.
5. Статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели.
6. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
7. Технические средства обучения:
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика. 10 кл. Учебник.- М.: «Просвещение».2015.- 416с.
2. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика. 11 кл. Учебник.- М.: «Просвещение».2015.- 432с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://moodle.idc.md/> - Электронная школа Приднестровья.

1. <https://schoolpmr.3dn.ru/> - школа Приднестровья.
2. <http://alleng.ru/edu/phys.htm> (Образовательные ресурсы интернета - Физика).
3. <https://fiz.lseptember.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
4. <http://college.ru/fizika> (Подготовка к ЕГЭ).
5. <http://kvant.mccme.ru> (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рез-ты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Метапредметные результаты</u>		
МР 1 МР 2 МР 3 МР 4 МР 5 МР 7 МР 8 МР 9	-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии; -умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных	-стартовая диагностика метапредметных результатов; -текущее оценивание метапредметной обученности(комплексные работы на межпредметной основе, направленные на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-практических задач, основанных на работе с текстом); -наблюдение за выполнением учебно-практических заданий (учебно-практические задания, направленные на формирование и оценку коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД); - текущее оценивание выполнения учебных исследований и учебных проектов (критерии оценки учебного исследования и учебного проекта); - итоговая оценка метапредметной обученности (итоговая комплексная работа на межпредметной основе); - наблюдение за выполнением учебно-практических заданий (учебно-практические задания, направленные на формирование и оценку коммуникативных, познавательных, регулятивных УУД); защита итогового индивидуального проекта (критерии оценки итогового индивидуального проекта)

задач и средств их достижения		
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на углубленном уровне		
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5	- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; - сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; - владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; - владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; - сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	-предварительное, текущее и тематическое оценивание проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии; - оценка стартовых («входных») проверочных работ по учебной дисциплине «Физика (с основами астрономии)»; - оценка самостоятельных, проверочных работ; - оценивание решения компетентностно-ориентированных и учебно-познавательных задач; - оценка результатов выполнения заданий лабораторного практикума; диагностические работы с использованием стандартизированных КИМ

IV. Приложение №4 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Приложение № 4.1

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2 ОК 9	У2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4 ОК 5 ОК 6	У3. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде 38. о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности 39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
- теоретические занятия	38
- практические занятия	8
- контрольные работы	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
1	2	3	4
Раздел 1.Предмет науки философия		4	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет науки философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание Основные категории и понятия философии. Основные этапы генезиса философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Культура философского мышления –фундамент формирования полноценного специалиста		
Тема 1.2 Мировоззрение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его сущность и структура. Мировосприятие, мироощущение, миропонимание – функции мировоззрения. Роль мировоззрения в духовной жизни человека и общества. Основные исторические типы мировоззрения.	2	
Раздел 2.История философской мысли		16	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Начало философии в древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др. Этические и		

	социально-правовые идеи в этих учениях. Их влияние на духовную жизнь китайского общества. Становление философской мысли в Древней Индии. Разделение школ древнеиндийской философии в зависимости от их отношения к Ведам на ортодоксальные, , и неортодоксальные Философское наследие древней Индии и современность.		
Тема 2.2. Философия Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Античная философия. Переход от мифа к Логосу. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, киники.). Историческое значение античной философии.		
Тема 2.3 Философия средних веков.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепции исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.		

	Проблема доказательств бытия Бога. Проблемы разума и веры, сущности и существования Бога и его отношения к миру и к человеку.		
Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Философия XVII-XVIII вв.: специфика, социокультурный подтекст. Ф.Бэкон - родоначальник эмпиризма и индуктивного метода познания. Развитие традиций эмпиризма в английской материалистической (Т.Гоббс, Д.Локк, Д. Толанд) и идеалистической (Д. Беркли, Д. Юм) философской мысли. Рационализм Декарта. Французское Просвещение и французский материализм XVIII века Индукция и дедукция. Б.Спиноза. Учение о субстанции. Г.Лейбниц... Проблема человека.		
Тема 2.5 Немецкая	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,

классическая философия	Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И.Канта, И.Гегеля, Л.Фейербаха. Критическая философия Канта. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический и исторический материализм, его категории и содержание.. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию. « Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).		ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6 Русская религиозная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идея богочеловечества. Этическая и социальная проблематика в произведениях	2	

	Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Русский космизм. «Русская идея»		
Тема 2.7 Современная философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Философия на рубеже XIX-XX веков Позитивистская традиция в XIX веке: О. Конт, Г. Спенсер. Нарастание пессимистических и иррационалистических тенденций в философии XIX века (А. Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше). Современная западная философия Западная философия XXвека, ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотомизм, герменевтика. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К.Юнга. Социально-исторические и духовные предпосылки экзистенциализма. Светский и религиозный экзистенциализм. Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К. Ясперса: свобода, «пограничная ситуация»		
Тема 2.8 Обобщение по разделу №2	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий Контрольная работа №1.	2	
Раздел 3. Структура и основные направления науки философия.		14	
Тема3.1 Методы науки философии, её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Основные картины мира- философская, религиозная, научная Человек и Вселенная.Проблема времени и движения.Пространство и душа. Методы философии. Строение философии и её основные направления.		

Тема 3.2 Учение о бытии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии.. Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и		
Тема 3.3. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Теории происхождения человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Биологическое и социальное в человеке. Структура личности: биологическая и психологическая подструктуры. Усиление тенденций к глобальному синтезу человеческой мудрости для разрешения смысла жизненных проблем человечества на пороге XXI века		
Тема 3.4. Что из себя представляет человек	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Для чего живёт человек? Почему все люди разные? Основные характеристики человека. Несводимость, непредопределенность, незаменимость, неповторимость, невыразимость. Основные характеристики человека (работа со словарями).	2	
Тема 3.5 Философия о сознании	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания.		

	Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.		
Тема 3.6. Теория познания.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.		
Тема 3.7 Истина в философии	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Истина – центральная категория теории познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истины, диалектика их взаимодействия. Практика – критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический	2	
Раздел 4. Духовная и социальная жизнь.		14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4,

Философия и религия	Место религии в жизни человека. Религиозная картина мира. Понятия Бога, веры, религии. Сущность религиозного миропонимания. Мировые религии. Свобода совести и свобода вероисповедания.		ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2. Философия и искусство	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Античный мир и специфика художественного отражения действительности. Эстетика как философская наука. Эстетическое отношение человека к миру. Развитие эстетической мысли в Средние века и эпоху Возрождения. Творчество Шеллинга. Основные функции искусства.		
Тема 4.3. Философия и культура	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Культура и культ. Типы культур. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация. Культура и контркультура. Массовый человек.		
Тема 4.4. Философия и исторический процесс	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах развития общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешений. Социальные противоречия, как источник развития общества. Человек и исторический процесс. Проблема периодизации исторического процесса. Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Концепция многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин, К.Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их		

	типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности Российской культуры. Современные технократические концепции общества. Проблема образования единой мировой цивилизации		
Тема 4.5. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. Экологические проблемы Днестра.	2	
Тема 4.6. Обобщение по разделам №3 и №4	Содержание учебного материала.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий Контрольная работа №2.	2	
	Итоговое повторение по основным разделам дисциплины "Основы философии".	2	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт			
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

рабочие места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1: Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.

2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:

Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа

<http://filosofia.ru/>

История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»

История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв.[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm

Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»

Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -

Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с
4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. – М.: Педагогика, 2014. – 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения		
У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	– делает выводы и обобщения, – владеет инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, – обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия	Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
У2. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– осуществляет осмысленный ценностный выбор, – формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
У3. выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	– демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Знания :		
З1. основные категории и понятия философии;	– понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет,	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины,

	делает выводы.	оценка результатов выполнения практических работ
32. роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
33. основы философского учения о бытии;	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Оценка результатов выполнения практических работ экспресс-опрос, тестирование, дискуссия экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
34. сущность процесса познания;	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ
35. основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
36. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений
37. общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; 38. о природе ценностей, их месте в жизни	имеет представление – об основных положениях ксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и	Оценка результатов выполнения практических работ, презентаций, реферативных работ, сообщений круглый стол,

общества и личности	общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); – о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; – знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	тестирование, Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
39. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	– сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, – дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, – проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения практических работ. презентаций, реферативных работ, сообщений

Приложение № 4.2

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) /программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности .

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности; ---
развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли ПМР и России во всемирно историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1. ОК-2. ОК-3. ОК-4. ОК-5.	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем. - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его созидания) -анализировать историческую	-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных и региональных организаций и основные направления их деятельности;

ОК-6..	информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
ОК-9.	- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов, рефератов, сообщений, таблиц, эссе, презентаций. - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
лекционные занятия	48
практические занятия	
контрольные работы, шт	2
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	4 семестр	57	
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		42/3	
Тема 1.1. Введение. Формирование биполярной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК -1 ОК-3 ОК-10
	Общая характеристика исторических рамок середины 20 – начала 21 века. Предмет изучения (исследования) и основные исследовательские проблемы. Категории (историческое время, движение, пространство, факт, источники, интерпретация). Задачи учебной дисциплины. Эволюция международных отношений после 1945 г. Ялтинско–Потсдамский порядок. Ядерный фактор. Конфронтация. Холодная война. Германский вопрос.		
Тема 1.2. Бреттон–Вудская система.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Формирование основ мирового экономического и политического регулирования после Второй мировой войны. Бреттон –Вудская система. Международный Валютный фонд(МВФ), Международный банк развития и реконструкции(МБРР), Генеральное соглашение по тарифам и торговле(ГАТТ). Доктрина Трумана. План Маршала		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Факторы распада СССР: политические, экономические и национальные предпосылки: Локальные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.		

(конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)			
	Самостоятельная работа студентов	1	
	Написать эссе «Молдо-приднестровский 1992 года конфликт и его последствия»		
Тема 1.4. Конфликты в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Особенности конфликтов в конце XX- начале XXI в. Африка, Азия, Ближний и Средний Восток, Южная Америка, Европа. Технология цветных революций.		
Тема 1.5. Интеграционные процессы конца XX начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. организации: цели, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
Тема 1.6. Демократизация мира.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Понятие демократизации и демократические «волны». Теория демократического мира.		
Тема 1.7 Внешиполитический курс Российской Федерации в конце XX начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 7 ОК- 9
	Основные направления политики Российской Федерации в 2000-е годы. Позиция России по глобальным мировым проблемам и меры по укреплению право-порядка. Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства. Отношения России со странами Евросоюза.		
Тема 1.8. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Экономические, социальные и экологические проблемы мирового развития. Проблемы безопасности в современном мире. Военные конфликты и международный терроризм –основные вызовы человечеству в XXI веке. Военная составляющая мировой политики, Глобализация мира в конце XX – начале XXI века. Глобальные проблемы современности и роль России в их решении.		
Тема 1.9. Российское-американское сотрудничество в мировой политике на современном этапе: разногласия	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Перспективы американо-российского сотрудничества в XXI в. Общие интересы РФ и США. Столкновение интересов США и Российской Федерации на мировой арене.		

и консенсус.	Самостоятельная работа студентов	1	
	Написать эссе «Борьба России за многополярный мир»		
Тема1.10.. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	США как глобальный центр силы: возможности, цели, проблемы и перспективы. Внешняя политика США как продолжение внутреннего курса. Альтернативные концепции. Контуры новой глобальной стратегии, мир по-американски.		
Тема1.11. Проблема отношений Север-Юг.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Параметры неравномерного развития стран Севера и Юга. Причины различий между «глобальным Севером» и «глобальным Югом» и возможные пути их преодоления. Политика России в формировании отношений между Севером и Югом.		
Тема 1.12. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран трансатлантического региона.	Содержание учебного материала	2	ОК 3. ОК- 7 ОК-8
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран и регионов мира рубежа XX — XXI веков. Страны Латинской Америки.		
Тема 1.13. Особенности социально-экономического развития стран Азии.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Азии.		
Тема 1.14. Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Африки.	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Африки на современном этапе. Проблемы постколониального развития.		
Тема1.15 Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Объективная историческая необходимость возникновения организаций и их классификация. Роль международных организаций. Структура, цели, основные направления деятельности, значение: ООН, ЕС, СНГ.		
Тема 1.16	Содержание учебного материала	2	ОК- 1

Роль Совета Европы, ОБСЕ, и НАТО в мировой политике.	Структура, цели, основные направления деятельности, значение: Совет Европы, ОБСЕ, НАТО.		ОК- 6 ОК-9
Тема1.17 Международные документы и их роль в защите прав человека.	Содержание учебного материала Международные документы по защите прав человека: история принятия содержание и их роль в защите прав человека.	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
Тема 1.18 Право и мораль в мировой политике. Внешняя политика и дипломатия.	Содержание учебного материала	2	ОК- 7 ОК- 9
	Правовая составляющая мировой политики. Моральные аспекты мировой политики. Нормативные акты мирового значения и области (отрасли) их регулирования. Документы ООН. Гуманитарная и социальная сфера. Выработка и принятие внешнеполитических решений. Теория рационального выбора. Лоббирование. Группы интересов. Дипломатия. Многосторонняя дипломатия. Переговорный процесс.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
Тема1.19 Образование и наука в современном мире: тенденции развития	Содержание учебного материала	2	ОК- 7 ОК-9
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Образование и самообразование. Дистанционное образование: возможности и ограничения. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук.		
Тема1.20 Культура и спорт в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК- 1 ОК- 6 ОК-9
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы и виды культуры. Учреждение культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Спорт и его значение в жизни человека и общества. Олимпийское движение.		
Тема1.21	Содержание учебного материала	2	ОК- 5

Церковь и общество в современном мире.	и в	Мировые религии и их каноны. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство. Контрольная работа № 1		ОК-7
Раздел II. Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века			6/1	
Тема2.2 Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики.	Содержание учебного материала		2	ОК- 1 ОК-10
	Исторические предпосылки образования приднестровской государственности. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики.			
Тема2.3 Переговорный процесс между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой.	Содержание учебного материала		2	ОК- 1 ОК-10
	Основные этапы переговорного процесса между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса.			
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Сообщения «Россия и Приднестровский конфликт»			
Тема2.4 Социально – экономическая ситуация в Приднестровской Молдавской Республики на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	ОК- 1 ОК-10
	Социальная структура приднестровского общества. Проблемы социального развития в Приднестровской Молдавской Республики. Экономическая система Приднестровья на современном этапе. Факторы, сдерживающие рост экономики и меры правительства по стабилизации экономики. Контрольная работа № 2			
Всего			48/4	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.			3	ОК -1 ОК -2 ОК -3 ОК -4 ОК -5 ОК -6 ОК -7 ОК -8 ОК -9 ОК-10
Консультации				
Всего			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

- Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.
- Оборудование учебного кабинета: учебники по истории, хрестоматии по истории, исторические карты, схемы и таблицы, учебные, документальные и художественные фильмы, комплект учебно-методической документации.
- Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература

Учебные пособия:

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10-11 кл. Тирасполь. 2014 год
2. Волобуев О.В. Клюков В.А., Пономарев М.В., История. Россия и мир в XX веке 11 класс – М.2006.
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX века. М. 211 год
4. Загладин И.В., Козленко С.И., История России XX – начало XXI вв (базовый и профильный уровни) 11 кл. Русское слово, 2007.
5. Шестаков В.А. История России 11 кл. (профильный уровень) Под ред. А.Н. Сахарова – М; 2012.

Дополнительная литература.

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. – М. 2012. - 432 с.
2. Артемов В.В., История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: уВ 2 ч. Ч. 2. - М.: «Академия», 2014.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2012. – 254 с.
4. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
5. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. М.2012. - 240 с.
6. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М. 2008. – 367 с.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы /М.2016
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / – М.: 2012. - 352 с.
9. Короткевич В.И. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /. СПб. 2014. – 293 с.
10. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / – М.: Институт экономических стратегий, 2012. – 544с.
11. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. / М., 2012.– 545 с.
12. Мещеряков А.Г. Ярославский колледж сервиса и дизайна. Курс лекций по истории для профессий и специальностей среднего профессионального образования
13. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2014. – 416 с.
14. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): М. 2014.

15. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2015. – 361 С.
16. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М. 2012. – 49
17. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / М.: Европа, 2010. – 232 с.
18. Энциклопедия Приднестровской Молдавской республики. Тирасполь 2015г.

Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека

<http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.lib-history.info> - историческая библиотека

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите рефератов, эссе, таблиц, презентаций, выполнении домашних работ, опроса, результатов самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего и промежуточного контроля. Комплексный экзамен по дисциплине ОГСЭ.02 «История»

создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспектов, рефератов, сообщений, таблиц, эссе, презентаций.	вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; оценка «неудовлетворительно» » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

Приложение № 4.3

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский) в
профессиональной деятельности»**

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-2; ОК-10	У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты как на базовые темы, так и профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	158
контрольная работа	10
Промежуточная аттестация	<i>Диф. зачет 2,4,6 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		98	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	24	ОК-2; ОК-10
Средства общения	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Язык как средство общения. Английский язык как язык международного общения. Неязыковые средства общения. Особенности общения людей в современном мире. <i>Грамматика:</i> Множественное число существительных. Предлоги. Степени сравнения прилагательных. Типы вопросительных предложений. Неопределенные местоимения и наречия Some, any, no и их производные. Much, many, (a) little, (a) few. Числительное. Контрольная работа	24	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16	ОК-2; ОК-10
Повседневная жизнь	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Рабочий день студента. Досуг. Хобби. <i>Грамматика:</i> Глаголы во временах группы Indefinite, Continuous Active Voice. Контрольная работа	16	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	28	ОК-2; ОК-10
Инфраструктура	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Государственное и политическое устройство ПМР, её национальные символы. Город. Деревня. Инфраструктура. Учебные	28	

	заведения и образование. <i>Грамматика:</i> Глаголы во временах группы Perfect, Perfect Continuous Active Voice. Модальные глаголы, их эквиваленты. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Контрольная работа		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	30	
<i>Проблемы современного мира</i>	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Проблемы современных людей. Человек и природа. Экологические проблемы. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложения времени и условия с if, when. Инфинитив и инфинитивные обороты. Сложное дополнение. Герундий. Условные предложения I, II и III типов. Контрольная работа	30	ОК-2; ОК-10
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		70	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ОК-2;
Арифметические действия. Меры измерений.	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Арифметические действия. Меры измерений. <i>Грамматика:</i> Причастие. Контрольная работа	10	ОК-10
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	ОК-2;
Рабочая документация	<i>Лексика:</i> Документы. Письма. Контракты. <i>Грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Контрольная работа	8	ОК-10
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	ОК-2;
Модернизация промышленности	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Искусственный интеллект. Роботизация промышленных процессов <i>Грамматика:</i> Глаголы в страдательном залоге.	10	ОК-10

	Оборот thereis/there/ are, therewas/ therewere. Контрольная работа		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	12	ОК-2;
Дорожные работы	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Дороги. Ремонт и реконструкция дорог. Ремонт и реконструкция тротуаров. Мосты (строительство, ремонт, реконструкция) <i>Грамматика:</i> Глаголы в действительном и страдательном залогах. Контрольная работа	12	ОК-10
Тема 2.5	Содержание учебного материала	10	ОК-2;
Строительная техника	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Виды строительной техники. <i>Грамматика:</i> Инфинитив, причастие. Контрольная работа	10	ОК-10
Тема 2.6	Содержание учебного материала	20	ОК-2;
Строительные материалы	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Дорожно-строительные материалы, виды, свойства, назначение. <i>Грамматика:</i> Повторение. Контрольная работа	20	ОК-10
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2,4,6 семестр		
	Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (английского)», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству студентов, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 347 с. – ISBN 978-5-222-23458-7.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов строительных специальностей. Learning building construction in English: учебное пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 347 с. – ISBN 978-5-222-18653-4.

2. Разводовский, В.Ф., Английский язык для будущих инженеров-строителей. English for construction engineering students : пособие. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с. – ISBN 978-985-515-333-8

3. Романова О.Н., Корецкая М.К., Современные строительные и отделочные материалы : сборник текстов для практических занятий по английскому языку. — Волгоград : ВолгГАСУ, 2011. — 21 с. — ISBN 978-5-98276-421-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Знания</i> З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;	соблюдает правила грамматики, орфографии, пунктуации, порядок слов; правильно строит предложения, отвечает на вопросы; имеет достаточный запас лексики, использует ее с	оценка результатов аудирования; оценка результатов выполнения лабораторных и контрольных работ.
<i>Умения</i>		

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты как на базовые темы, так и профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	учетом норм иностранного языка; осмысленно работает с иностранным текстом – переводит, пересказывает, выполняет грамматические задания, решает коммуникативные задачи.	

Приложение № 4.4

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла *примерной* основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодПК, ОК	Умения	Знания
ОК-2; ОК-10	У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты как на базовые темы, так и профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	158
контрольная работа	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2,4,6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		98	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	24	ОК-2 ОК-10
<i>Средства общения</i>	Язык как средство общения. Роль немецкого языка в современном мире. Неязыковые средства общения. Особенности общения людей в современном мире. Контрольная работа		
	В том числе, практических занятий	24	
	Практическая работа. <i>Лексика</i> : Язык как средство общения. Роль немецкого языка в современном мире. Неязыковые средства общения. Особенности общения людей в современном мире. <i>Грамматика:</i> Чтение букв и буквосочетаний. Артикль. Употребление артикля. Склонение существительных. Личные и притяжательные местоимения и их склонение. Числительные. Глаголы в настоящем времени. Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения. Контрольная работа	24	
Тема 1.2	Содержание учебного материала.	16	ОК-2 ОК-10
Повседневная жизнь	Рабочий день студента. Досуг. Хобби		
	В том числе, практических занятий	16	

	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Рабочий день студента. Досуг. Хобби. <i>Грамматика:</i> Множественное число существительных. Сложные существительные. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы. Отрицания. Основные формы глагола. Контрольная работа	16	
Тема 1.3 Инфраструктура	Содержание учебного материала	28	ОК-2 ОК-10
	Государственное и политическое устройство ПМР, её национальные символы. Город. Инфраструктура. Учебные заведения и образование. Контрольная работа		
	В том числе, практических занятий	28	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Государственное и политическое устройство ПМР, её национальные символы. Город. Деревня. Инфраструктура. Учебные заведения и образование. <i>Грамматика:</i> Безличные и неопределенно-личные предложения. Временные формы глагола в действительном залоге. Указательные местоимения. Повелительное наклонение. Контрольная работа	28	
Тема 1.4 <i>Проблемы современного мира</i>	Содержание учебного материала	30	ОК-2 ОК-10
	Проблемы современной молодежи. Человек и природа. Экологические проблемы. Контрольная работа		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Проблемы современных людей. Человек и природа. Экологические проблемы. <i>Грамматика:</i> Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Временные формы глагола в	30	

	страдательном залоге. Контрольная работа		
Раздел 2. Профессионально-ориентированный модуль		70	
Тема 2.1 Арифметические действия. Меры измерений.	Содержание учебного материала	10	ОК-2 ОК-10
	Арифметические действия. Меры измерений.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Арифметические действия. Меры измерений. <i>Грамматика:</i> Инфинитив и инфинитивные группы. Контрольная работа	10	
Тема 2.2 Рабочая документация	Содержание учебного материала	8	ОК-2 ОК-10
	Документы. Письма. Контракты.		
	В том числе, практических занятий	8	
	<i>Лексика:</i> Документы. Письма. Контракты. <i>Грамматика:</i> Причастие I и II. Местоименные наречия. Парные союзы. Контрольная работа	8	
Тема 2.3 Модернизация промышленности	Содержание учебного материала	10	ОК-2 ОК-10
	Искусственный интеллект. Роботизация промышленных процессов		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Искусственный интеллект. Роботизация промышленных процессов <i>Грамматика:</i> распространенное определение. Контрольная работа	10	
Тема 2.4 Политехнические тексты	Содержание учебного материала	16	ОК-2 ОК-10
	Политехнические тексты		
	В том числе, практических занятий	16	

	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Политехнические тексты <i>Грамматика:</i> Глаголы в действительном и страдательном залогах. Контрольная работа	16	
Тема 2.5 Политехнические тексты	Содержание учебного материала	16	ОК-2 ОК-10
	Политехнические тексты		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> профессиональные тексты. <i>Грамматика:</i> замена существительных указательными местоимениями. Конъюнктив. Контрольная работа	16	
Тема 2.6 Политехнические тексты	Содержание учебного материала	10	ОК-2 ОК-10
	Политехнические тексты		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическая работа. <i>Лексика:</i> Политехнические тексты <i>Грамматика:</i> Повторение. Контрольная работа	10	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2,4,6 семестр			
	Итого	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного (немецкого) языка», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству студентов, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева Немецкий язык для колледжей: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010. – 415 с. – ISBN 978-5-222-17645-0.
2. А.А. Гуменюк Немецкий язык. Практикум. – Бендеры, РВТ, 2018. - 40 с.
3. А.А. Гуменюк Немецкий язык для технических специальностей. Практикум. – Бендеры, 2018.- 43 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык 11 класс, Москва – Просвещение. 2015 - 223с. – ISBN – 978-5-09-035163
2. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я., Немецкий язык для технических колледжей. Учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 384 с. – ISBN 5-222-07879-5.
3. Бондарева В.Я., Синельщикова Л.В., Хайрова Н.В., Немецкий язык для технических вузов. Учебное пособие - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 384 с. – ISBN 5-222-07879-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания 31. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;	соблюдает правила грамматики, орфографии, пунктуации, порядок слов; правильно строит предложения, отвечает на вопросы; имеет достаточный запас	оценка результатов аудирования; оценка результатов выполнения

Умения У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты как на базовые темы, так и профессиональной направленности; У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексики, использует ее с учетом норм иностранного языка; осмысленно работает с иностранным текстом – переводит, пересказывает, выполняет грамматические задания, решает коммуникативные задачи.	лабораторных и контрольных работ.

Приложение № 4.5

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Физическая культура»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- В структуре ОПОП дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижение основной цели необходимо обеспечивать решением следующих задач:

1. Осуществление ежегодного врачебного контроля за состоянием здоровья студентов.
2. Систематический контроль физического развития и физической подготовленности студентов, дифференциация заданий.
3. Создание положительного эмоционального фона на занятиях, как средства предохранения от психологического дискомфорта и стресса организма занимающихся.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

1. Использовать основы физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
2. Применять основные жизненно необходимые двигательные умения;
3. Демонстрировать основные технические приёмы в конкретных видах спорта.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- о роли физической культуры в профессиональном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- методы постановки личностных целей и задач;
- способы и методы самоконтроля для оценки собственной деятельности;
- эффективные виды коммуникации при выполнении двигательных действий;
- основные правила изучаемых видов спорта;
- технические характеристики осваиваемых элементов спортивных игр
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
- средства профилактики переутомления.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины способствуют формированию следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 160 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов						
	всего	3сем	4сем	5сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	34	38	24	24	24	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	34	38	24	24	24	16
в том числе:							
лекции	6	2	-	2	-	2	-
Практические (лабораторные) занятия	154	32	38	22	24	22	16
Самостоятельная работа обучающегося	-						
Промежуточная аттестация III,IV,V,VI VII семестр	зачет						
Промежуточная аттестация VIII семестр	дифференцированный зачет						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Теоретический.	Лекционные занятия	6	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Понятия: здоровье, здоровый образ жизни, самосовершенствование. Организм человека. Режим дня. Сон. Рациональное питание. Двигательная активность. Самоконтроль. Средства физической культуры в совершенствовании функциональных возможностей организма, обеспечения его умственной и физической деятельности, устойчивости к различным условиям внешней среды.	2	ОК 08
Тема 1.2. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии обучающихся.	Понятия: физическая культура, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность. Физическая культура как учебная дисциплина. Ценности физической культуры. Общий режим дня. Понятия: Умственный и физический труд. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Особенности профессии, влияющие на функциональное состояние организма. Роль физических упражнений в системе профилактики профессиональных заболеваний.	2	ОК 08
Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм человека.	Понятия: Организм человека. Основные органы и системы. Виды двигательной активности и их влияние на организм человека.	2	ОК 8
Раздел II. Методико-практический.	Практические (лабораторные) учебные занятия.	2	
Тема 2.1. Методика разработки и проведения комплекса обще подготовительных упражнений.	Содержание учебного материала: Комплексы обще подготовительных упражнений в зависимости от основной цели занятия.	1	ОК 08
Тема 2.2. Методика освоения элементов профессионально-прикладной физической подготовки	Содержание учебного материала: Комплексы упражнений: утренняя гигиеническая гимнастика, вводная гимнастика, физкультурная минутка, физкультурная микро пауза.	1	ОК 08
Раздел III. Практический.	Практические (лабораторные) учебные занятия.	152	
3.1.Лёгкая атлетика.	Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.	21	
Тема 3.1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала: Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, свободный бег по дистанции,	2	ОК 08

	финиширование. Особенности техники бега по прямой, по виражу на дистанции 100 м.		
Тема 3.1.2. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала: Специально-беговые упражнения. Анализ техники эстафетного бега: техника передачи эстафетной палочки, низкий, высокий старт, старт бегуна, принимающего эстафету, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега по прямой, по виражу на дистанции 100 м. Эстафетный бег 4х 60 м	7	ОК 08
Тема 3.1.3. Кроссовая подготовка.	Содержание учебного материала: Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), взбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега.	4	ОК 08
Тема 3.1.4. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала: Подготовительные упражнения для развития прыгучести. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление.	3	ОК 08
Тема 3.1.5. Метание гранаты.	Содержание учебного материала: Техника хвата и выпуска снаряда. Специальные бросковые упражнения. Фазы: разбег, обгон снаряда, финальное усилие, остановка после метания. Метание на дальность и в цель.	5	
3.2. Баскетбол.	Содержание учебного материала: Официальные правила баскетбола. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	28	
Тема 3.2.1. Техника перемещений.	Содержание учебного материала: Стойка. Ходьба. Бег. Остановки. Повороты. Прыжок. Передвижения с изменением скорости, с изменением направления движения нападающего и защитника. Сочетание рывков с финтами.	2	ОК 08
Тема 3.2.2. Техника ловли и передачи мяча.	Содержание учебного материала: Ловля двумя и одной рукой мяча на уровне груди, «высокого», «низкого», «катящегося», после отскока. Ловля на месте, в движении, в прыжке. Ловля при встречном и поступательном движении мяча. Передача двумя руками от груди, сверху, снизу, «из рук в руки», с отскоком. Передача одной рукой от плеча, от головы, сверху, сбоку, снизу, «из рук в руки», с отскоком от площадки. Передачи на месте, в движении. Ближние и средние передачи. Встречные, поступательные передачи.	2	ОК 08
Тема 3.2.3. Техника ведения мяча.	Содержание учебного материала: Ведение правой (левой) рукой, попеременно правой и левой рукой. Ведение с изменением скорости, направления. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение с сопротивлением.	3	ОК 04; 08
Тема 3.2.4. Техника броска мяча в корзину.	Содержание учебного материала: Бросок одной (двумя) руками с места. Бросок мяча в движении после «двух шагов»: после ведения; после ловли. Штрафной бросок. Добивание. Броски в сочетании с другими игровыми приемами.	3	ОК 04; 08
Тема 3.2.5. Техника овладения мячом.	Содержание учебного материала: Выбивание: у игрока, стоящего с мячом в руках; у игрока, осуществляющего ведение мяча. Вырывание. Перехват: при передаче. Овладение мячом, отскочившим от щита или корзины.	2	ОК 08
Тема 3.2.6. Техника игры.	Содержание учебного материала: Сочетание всех изученных технических приёмов в	8	ОК 08

Сочетание технических приёмов	различной последовательности.		
Тема 3.2.7. Тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала: Индивидуальные действия без мяча и с мячом. Групповые действия 2-х и 3-х игроков.	4	ОК 08
Тема 3.2.8. Тактика игры в защите.	Содержание учебного материала: Индивидуальные действия против нападающего без мяча и с мячом. Борьба за отскок. Групповые действия: Взаимодействие двух игроков: а) переключение; б) отступление и проскальзывание. Командные действия: а) персональная защита; б) зонная защита	4	ОК 08

3.3. Волейбол	Официальные правила волейбола. Техника безопасности на занятиях волейболом	44	
Тема 3.3.1. Техника перемещений.	Содержание учебного материала: Стойка. Ходьба. Бег. Перемещения приставными шагами. Двойной шаг вперед, назад. Скачок. Остановка шагом, прыжком. Прыжки. Сочетание способов перемещений.	2	ОК 08
Тема 3.3.2. Техника передачи мяча.	Содержание учебного материала: Передача мяча сверху двумя руками: а) вверх - вперед; б) из глубины площадки для нападающего удара. Передача мяча снизу двумя руками: а) вверх – вперед; б) из глубины площадки пасующему.	6	ОК 08
Тема 3.3.3. Техника приёма мяча.	Содержание учебного материала: Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками.	5	ОК 08
Тема 3.3.4. Техника подачи мяча.	Содержание учебного материала: Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Верхняя прямая подача.	4	ОК 08
Тема 3.3.5. Техника нападающего удара.	Содержание учебного материала: Прямой нападающий удар. Нападающие удары с задней линии.	5	ОК 08
Тема 3.3.7. Техника игры. Сочетание технических приёмов	Содержание учебного материала: Сочетание всех изученных технических приёмов в различной последовательности.	12	ОК 08
Тема 3.3.8. Тактика игры в нападении.	Содержание учебного материала: Индивидуальные действия: а) тактические действия при передачах (выбор места, перемещения, первая и вторая передачи). Групповые действия: Взаимодействия игроков: а) передней линии при первой передаче; б) передней и задней линии при второй передаче	5	ОК 08
Тема 3.3.9. Тактика игры в защите.	Содержание учебного материала: Индивидуальные действия: Выбор места (при приеме мяча с подачи, от нападающего удара). Групповые действия: а) взаимодействия игроков передней линии; б) взаимодействия игроков задней линии	5	ОК 08
3.4. Гимнастика.	Техника безопасности на занятиях гимнастикой	14	
Тема 3.4.1. Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала: Комплексы упражнений ППФП. <i>Общеразвивающие упражнения без предметов:</i> упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц шеи; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц туловища; комбинированные упражнения. <i>Общеразвивающие упражнения с предметами:</i> упражнения с гимнастической скамейкой; упражнения на гимнастической стенке; упражнения с набивными мячами; упражнения с самодельными гантелями.	14	ОК 08
3.5. Футбол (мини-футбол)	Содержание учебного материала: Официальные правила баскетбола. Техника безопасности на занятиях баскетболом.	21	

Тема 3.5.1. Техника остановки мяча.	Содержание учебного материала: Техника остановки: а) катящегося мяча – внутренней и внешней стороной стопы; б) летящего мяча – стопой, грудью, бедром.	1	ОК 08
Тема 3.5.2. Техника передачи мяча.	Содержание учебного материала: Техника передачи мяча: подъёмом стопы, внешней и внутренней стороной стопы, передача головой.	4	ОК 08
Тема 3.5.3. Техника ведения и ударов мяча.	Содержание учебного материала: Ведение мяча. Удары внутренней и внешней стороной стопы. Удар головой. Удары по катящемуся и летящему мячу. Удары в сочетании с другими приёмами.	6	ОК 08
Тема 3.5.4. Техника игры вратаря.	Содержание учебного материала: Ловля катящегося мяча. Ловля летящего мяча. Отбивание летящего мяча. Перевод мяча. Бросок мяча. Удары по мячу.	2	ОК 08
Тема 3.5.5. Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала: Фланговое нападение и нападение по центру.	4	ОК 08
Тема 3.5.6. Тактика игры в защите	Содержание учебного материала: Индивидуальный и коллективный отбор мяча. Личная и зонная защита.	4	ОК 08
3.6. Настольный теннис	Содержание учебного материала: Официальные правила настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом.	16	
Тема 3.6.1. Техника ударов по мячу.	Содержание учебного материала: Удары – подачи, атакующие удары, защитные удары. Удары: толчком; подставкой; с верхним вращением мяча; с нижним вращением мяча.	6	ОК 08
Тема 3.6.2. Тактика одиночной игры.	Содержание учебного материала: Тактика атакующего против защитника. Тактика атакующего против атакующего. Тактика защитника против атакующего. Тактика защитника против защитника.	5	ОК 08
Тема 3.6.3. Тактика парной игры.	Содержание учебного материала: Тактика игры пары атакующего стиля. Тактика игры пары защитного стиля. Тактика игры пары комбинированного стиля.	5	ОК 08
Тестирование.	Содержание учебного материала: Упражнения по выбору преподавателя: бег 30 м; челночный бег 4*9 м: прыжки в длину с места; бег 500 (1000) м; наклон вперед из положения стоя; подтягивание на перекладине.	8	ОК 08
Всего часов:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено наличие спортивного комплекса и инвентаря:

Легкая атлетика - беговая дорожка 100 м.; - секундомер; - свисток; - стартовые флажки - измерительная рулетка - эстафетные палочки - сектор для прыжков в длину - флажки для разметки секторов	Гимнастика - перекладина прикладная - гимнастические скамейки - гимнастическая стенка - гимнастические палки - скакалки - канат для перетягивания - мячи набивные
Спортивные игры - сетка для переноса мячей - баскетбольные щиты, кольца, сетки - флажки - стрелка - мячи баскетбольные - волейбольные стойки, сетка, трос, растяжки, антенны - мячи волейбольные - мячи футбольные - ворота футбольные - мячи настольного тенниса - стол настольного тенниса	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Электр онная версия	Место размещение электронно й версии
1	Легкая атлетика: Учебное пособие для студ. ВУЗ	Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В.	2008	+	каб. ЭИР
2	Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для ВУЗов	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М.	2006	+	каб. ЭИР
3	Теория и методика физической культуры. Учебник	Курамшин Ю.Ф.	2007	+	каб. ЭИР
4	Здоровье и физическая культура студента. Учебник	Бароненко В.А., Рапопорт Л.А.	2003	+	каб. ЭИР
5	Физическая культура и спорт. Краткий курс лекций.	А.А. Хохлов	2021	+	каб. ЭИР
2	Методические основы обучения техническим приемам в волейболе	А.Ю. Пащенко О.С. Красникова	2021	+	каб. ЭИР
3	Технические приемы владения мячом в баскетболе	Д.Г. Сидоров, А.В. Погодин, В.М. Щукин	2022	+	каб. ЭИР
4	«Физическая культура».	И.С. Барчуков	2013	+	каб. ЭИР
6	Самостоятельная работа студентов по физической культуре в свободное время	Джалилов Б.Р.	2017	+	каб. ЭИР
7	Общеразвивающие упражнения. Комплексы. Методические рекомендации.	Антонова Э.Р.	2021	+	каб. ЭИР

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольный раздел органически входит в каждое занятие и обеспечивает оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических знаний, наличия умений, о состоянии и динамике физического развития и физической подготовленности. Предусматриваются требования к уровню знаний и умений по каждой из изучаемых тем. Виды и формы контроля по изучаемым темам преподаватель определяет самостоятельно, принимая во внимание физическую и техническую подготовленность студентов, психологические особенности личности и т.п.. Преобладающим критерием являются игровые и соревновательные упражнения, выполняемые индивидуально и в составе малых групп (2-4 человека). Общая оценка определяется как среднеарифметическое текущих оценок по видам учебной деятельности. Условием допуска к промежуточной аттестации, является регулярность посещения учебных занятий и положительная динамика текущих оценок.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы здорового образа жизни; - официальные правила видов спорта; - о роли физической культуры в профессиональном развитии человека; - методы постановки личностных целей и задач; - способы и методы самоконтроля для оценки собственной деятельности; - эффективные виды коммуникации при выполнении двигательных действий; -технические характеристики осваиваемых элементов спортивных игр.	- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, понимающему назначение основных официальных правил в видах спорта; знающему основные аспекты ЗОЖ; характеристики технических приемов игры; виды коммуникаций; методы постановки целей, и этапы самоконтроля. - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, знающему основные правила видов спорта; основные аспекты ЗОЖ; характеристики технических приемов игры; виды коммуникаций; методы постановки целей, и этапы самоконтроля но не всегда понимающему их назначение; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, усвоившему отдельные правила, характеристики, методы, и их назначение - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части изучаемого материала.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, проверки рефератов (для временно освобождённых от практических занятий).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - выполнять и применять основные жизненно - необходимые двигательные умения; - выполнять основные технические приёмы в	-Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, умеющему самостоятельно определить средства физической культуры для укрепления здоровья, и достижения поставленных целей; качественно выполнять и объяснять упражнения (при этом допускается наличие мелких ошибок); - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, умеющему решить большую часть поставленных целей, используя средства ФК; если при выполнении упражнений допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, умеющему решать некоторые из поставленных целей;	Показ, демонстрация, объяснение.

конкретных видах спорта, входящих в содержание рабочей программы по дисциплине «Физическая культура».	если при выполнении упражнений допущены две значительные ошибки и несколько грубых, но студент при повторных выполнениях может улучшить результат. -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не умеющему ставить цели в физическом развитии, или решать поставленные цели, если упражнение не выполнено и не объяснено.	

Приложение № 4.6

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «Психология общения»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08	У1. применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	31. взаимосвязь общения и деятельности; 32. цели, функции, виды и уровни общения; 33. роли и ролевые ожидания в общении; 34. виды социальных взаимодействий; 35. механизмы взаимопонимания в общении; 36. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 37. этические принципы общения; 38. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 39. приемы саморегуляции в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психология общения		20	
Тема 1.1 Общение - основа человеческого бытия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности. Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения.		
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие. Ваш стиль делового общения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Развитие навыков установления контакта.	2	

	Отработка приемов эффективного слушания.		
Тема 1.3 Общение как взаимодействие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Методы защиты от манипуляции	2	
Тема 1.4 Общение как обмен информацией	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Отработка приемов эффективного слушания	4	
Тема 1.5 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Корректное ведения диспута, публичного выступления. Аргументация. Контрольная работа		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Моделирование ситуаций деловых переговоров. Стратегии убеждающего воздействия.	2	
Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		12	
Тема 2.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 04 ОК 08
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Анализ конфликтных ситуаций. Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере производственной деятельности	2	
Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Приемы саморегуляции.	4	
Раздел 3. Этические формы общения		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4	ОК 01

Общие сведения об этической культуре	Понятия «этика» и «мораль». Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Контрольная работа		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству студентов,

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 327 с.

Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с.

Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения: учебник и практикум / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3433-5.

Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5679-5.

Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6031-0.

Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 437 с.

Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 350 с.

Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 258 с.

Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 209 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://psiobsheniya.3dn.ru/index/0-2>
(дата обращения: 04.04.2018)

Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/page/poisk-po-saitu>
(дата обращения: 04.04.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> 31. взаимосвязь общения и деятельности; 32. цели, функции, виды и уровни общения; 33. роли и ролевые ожидания в общении; 34. виды социальных взаимодействий; 35. механизмы взаимопонимания в общении; 36. техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 37. этические принципы общения; 38. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	грамотно выступает с сообщениями; владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации; намечает и описывает приемы саморегуляции.	оценка выполнения самостоятельных работ и практических заданий.

39. приемы саморегуляции в процессе общения.		
<i>Умения:</i> У1. применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения, в том числе коллективные; самостоятельно и творчески подходит к выполнению практических заданий и самостоятельной работы; в учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность.	оценка выполнения самостоятельных работ и практических заданий.

Приложение № 4.7

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 «История ПМР»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «История ПМР»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательной подготовки **13.02.09 «МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»**

1.2 Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины приднестровской истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Приднестровской Молдавской Республики в мире

- понимание важности приднестровского народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю
- формирование личностной позиции по основным этапам развития приднестровского государства и общества, а также современного образа Приднестровья

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

В результате освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.06. «История ПМР» обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов,	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации общества; основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней выдающихся деятелей истории

	явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	
Консультации	2
Самостоятельная работа	4
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в виде <u>Экзамен</u>	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1.	Приднестровье с древнейших времен до начала XVIII века		
Тема 1.1. Каменный век и первобытнообщинная эпоха. Эпоха бронзы и железа	Содержание учебного материала		ОК 01
	1.Заселение Приднестровья первобытными людьми. Палеолит и мезолит в Приднестровье. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения. Сабатиновская и белозерская культуры. Скотоводы и земледельцы на Днестре. Племена кимерийцев и скифов.Сарматы и фракийские племена. Занятия, образ жизни. Гибель античной цивилизации в регионе под ударами варварского союза племен Бурбисты. Сарматы Приднестровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Заселение славянами пустующих земель Приднестровья в 6-9 веках	2.Этапы заселения земель Приднестровья славянами. Тиверцы и уличи на Днестре. Столкновения с аварами и тюркоязычными народами.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднестровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь.		ОК 05
	Самостоятельная работа Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре	2	ОК 06 ОК 09

Тема 1.3 Включение Приднестровья в состав Древнерусского государства	3. Возникновение славянских государств. Славянские городища на Днестре. Социальная структура славянского общества. Особенности развития культуры Приднестровья. Формирование у славян классов и включение Приднестровья в состав Киевской Руси	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.4 Приднестровье в составе Русско-литовского государства	4. Судьбы славянского населения после распада Киевской Руси. Галицкие выгонцы и бродники как население Понизья Галицко-Волынского княжества. Монголо-татарское завоевание и включение Приднестровского региона в состав Подольского улуса. Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князья Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.5 Приднестровские земли в эпоху национально-освободительной борьбы украинского народа в 16-17 веках	5. Этнополитическая ситуация в Приднестровье в 16-17 веках. Походы украинских казаков в Молдавию и попытки создать в Подолии казацкое государство. Цефорская и Хотинские войны. Гражданский конфликт на Украине и Приднестровские земли.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Тема 1.6 Русско-турецкие войны и присоединение Приднестровья к России Контрольная работа №1	6.Формирование боевого братства украинцев, молдаван и русских: Международные отношения в первые десятилетия 18 века. Война 1768-1774гг. Война 1787-1791гг. Ясский мирный договор.	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2	Приднестровье в составе Российской империи		
Тема 2.1 Приднестровье в составе Российской империи (к.18-н.19вв)	7.Население и хозяйство Приднестровья в первой половине 19 века. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения Эпоха великих реформ и ее влияние на развитие капитализма.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема.2.2 Приднестровье на рубеже 19-нач. 20 веков	8.Социально-экономическое развитие. Общественно-политическая ситуация. Партии монархического, либерального и демократического направлений. Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Восстание крестьян в с. Мокра. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февральская революция 1917 г., свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3	Приднестровье в период в 1917-1989гг. Образование Приднестровской Молдавской Республики		

Тема 3.1. Приднестровье в период революции и гражданской войны	9.Борьба демократических слоев края за углубление революционного процесса. Отпор контрреволюции. Дальнейшая радикализация рабочего, солдатского и крестьянского движений, поляризация политических сил. Укрепление в Советах позиций большевиков. Распространение идей Советской власти в массах. Советы Приднестровья в борьбе за власть. Победа Советской власти в крае. Румынская и австро-германская оккупация (январь–ноябрь 1918 года). Борьба с французскими интервентами и Директорией (декабрь 1918–май 1919 годов). Деграция экономики и ухудшение положения населения. Бендерское вооруженное восстание. Восстановление Советской власти в левобережных районах Приднестровья в 1919 году. Деникинский режим и его падение. Окончательное установление Советской власти в 1920 году.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.2. Приднестровье после окончания Гражданской войны.	10.Экономическое положение Приднестровья после окончания Гражданской войны, хозяйственная разруха, политика военного коммунизма и недовольство крестьян продразверсткой, бандитизм. Переход к НЭПу. Появление первых коллективных хозяйств на селе, борьба с голодом. Восстановление народного хозяйства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Тема 3.3. Первая Приднестровская государственность	11.Создание МАССР. Инициатива группы Г.И. Котовского по созданию в Приднестровье Молдавской республики. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Появление в республике негативных явлений в жизни партии и государства. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Негативное влияние административно-командной системы на осуществление индустриализации в МАССР. Итоги первых пятилеток	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.4 Ликвидация государственности Приднестровья и образование МССР	12.Ликвидация государственности Приднестровья и образование МССР. Пакт Молотова-Риббентропа. Обмен нотами и мирное урегулирование «бессарабского вопроса».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.5 Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	13.Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Самостоятельная работа Уроженцы Приднестровья на фронтах войны	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.6. Приднестровье в составе МССР	14.Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Трудности восстановительного периода, засуха и голод первых послевоенных лет. Восстановление промышленности, колхозов и МТС. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Преобразования в сельскохозяйственном производстве. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Развитие общеобразовательной школы, профессионального	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Художественное творчество. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы		ОК 09
Раздел 4.	Образование Приднестровской Молдавской Республики.ПМР на современном этапе.		ОК 01 ОК 02
Тема 4.1 Образование ПМР	15.Рост национал-экстремистских сил в Молдавии и их приход к власти в 1989 году, принятие законов, ущемляющих права граждан. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинева. Референдум и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема.4.2 Становление основ Приднестровской государственности	16.Становление основ Приднестровской государственности. Избрание руководителей законодательной и исполнительной ветвей власти. Третий съезд депутатов всех уровней Приднестровья и всесоюзный референдум. Создание финансовой и банковской систем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.3. Военная агрессия Молдовы против ПМР	17.Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

Тема 4.4 Переговорный процесс между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой	18.Основные этапы переговорного процесса между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.5 Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе.	19.Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.6 Образование и наука в Приднестровской Молдавской Республике Контрольная работа №2	20.Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республики. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Промежуточная аттестация	Экзамен	3	
Консультации		2	
Самостоятельная работа		4	

Bcero		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя, классная доска, наглядные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. История Приднестровской Молдавской Республики 10 кл. Тирасполь ИРОиПК 2018.

2. Н.В. Бабилунга, Б.Г. Бомешко. История Приднестровской Молдавской Республики 11 кл. Тирасполь ИРОиПК 2015

Дополнительная литература

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011

2. История. Россия и мир. 10 кл. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков. — М.: 2013

3. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: для общеобразоват. учреждений/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков. — М.: 2013

3.2.2. Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

<http://pgiro.3dn.ru/> – сайт ГОУ «ПГИРО».

<http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	В качестве критериев оценивания компетенций выступают: - полнота и точность выявления характеристик; - детальность и конкретность описания; - оригинальность примеров; - использование научной терминологии; - правильность примеров; - аргументированность выводов; - детальность описания; - точность объяснений;	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах; - промежуточная аттестация Диф. зачет

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации общества; - основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней - выдающихся деятелей истории	Определять логическую последовательность исторических процессов, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других форм текущего и промежуточного контроля. Экзамен по дисциплине «История ПМР»

Приложение № 4.8

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному социально-экономическому учебному циклу.

Читается в 4 семестре по специальностям:

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

Целью дисциплины «Русский язык и культура речи» является – повышение уровня коммуникативной компетенции студентов, овладение ими нормами современного русского литературного языка и совершенствование культуры речи студентов.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен знать/понимать:

31 - связь языка и истории, культуры русского и других народов;

32 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

33 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

34 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

У2 - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

У3 - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

У4 - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы (количество)	2
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Код компетенции</i>
4 семестр			
Введение. Общие сведения о языке и речи.	Практическое занятие Основные функции языка. Система, структура языка. Основные единицы языковой системы. Разграничение понятий «язык» и «речь», «культура языка» и «культура речи». Речевая деятельность (слушание, говорение, чтение, письмо).	2	ОК1,4,5,6,9
Раздел I.	Литературный язык и языковая норма.	6	
Тема 1.1. Литературный язык	Практическое занятие Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Основные признаки литературного языка. Понятие литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации.	2	ОК5,6,9
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.	Практическое занятие Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические нормы). Стилистические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.	2	ОК1,4,5,6,9,10
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Практическое занятие Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности.	2	ОК1,4,5,6,9,10
Раздел II.	Система языка и ее стилистическая характеристика	20	
Тема 2.1. Фонетика,	Практическое занятие Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные и суперсегментные единицы	2	ОК1,4,5

орфоэпия, орфография.	фонетики. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Артикуляционная характеристика звуков речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Фонетические средства языковой выразительности (аллитерация, ассонанс, звукопись и др.)		
	Практическое занятие Нормы литературного произношения и ударения. Динамичность орфоэпических норм. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Графика. Виды письма. Значение письменности. Фонематический характер русского письма. Принципы русской орфографии Правильность – основная качественная характеристика речи Работа со словарями по исправлению фонетических, орфоэпических, орфографических ошибок	2	ОК1,4,5,6,9,10
Тема 2.2. Лексика и фразеология.	Практическое занятие Лексическое значение слова (лексемы) и его компоненты. Типы лексических значений слов. Омонимы, их типы и функции в речи. Паронимы, их функции. Синонимы, их типы и функции. Антонимы, их типы и функции. Разграничение полисемии и омонимии	2	ОК1,4,5,9
	Практическое занятие Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Выявление и объяснение содержащихся в тексте разных видов лексических и фразеологических ошибок, разновидностей тропов и фигур	2	ОК1,4,5,9,10
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	Практическое занятие Понятие морфемы. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и как речевая ошибка. Контрольная работа № 1	2	ОК1,4,5,9
Тема 2.4. Морфология.	Практическое занятие Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи.	2	ОК1,4,5,9,10
	Практическое занятие Разграничение основных видов ошибок в формообразовании, написание и употребление частей речи Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий; ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий; ошибки в образовании собирательных числительных; ошибки в употреблении местоимений.	2	ОК1,4,5,9,10

Тема 2.5. Синтаксис	Практическое занятие Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Синонимика словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении.	2	ОК1,4,5 ,10
	Практическое занятие Простое предложение. Пунктуация в простых предложениях. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Выполнение упражнений по грамматическому анализу разных типов предложений, связанному с расстановкой в них знаков препинания.	2	ОК1,4,5 ,10
	Практическое занятие Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях. Принципы русской пунктуации. Синтаксические фигуры. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения. Выполнение упражнений по грамматическому анализу разных типов предложений, связанному с расстановкой в них знаков препинания.	2	ОК1,4,5 ,10
Раздел III.	Текст как речевое произведение.	6	
Тема 3.1. Текст как речевое произведение	Практическое занятие Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Определение особенностей структуры текста, связи предложений в тексте. Составление текстов по заданной тематике с параллельной и последовательной связью, анализ композиционных особенностей текста.	2	ОК1,5,1 0
Тема 3.2. Функциональ ные стили русского языка.	Практическое занятие Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный.	2	ОК1,5,9 ,10
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно- научной речи.	Практическое занятие Технология подготовки и проведения жанров деловой устной речи: сообщение, доклад, деловая беседа, совещание. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи: заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо (приглашение, поздравление и др.). Составление служебных документов в соответствии с особенностями их языка и стиля. Контрольная работа №2.	2	ОК1,5,1 0
	Зачет	2	ОК5
Всего по дисциплине		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Учебный кабинет «Русский язык и литература», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов учебных изданий, дополнительной литературы находится в библиотечном фонде организации профессионального образования

3.2.1. Печатные издания:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2012, 544 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014, 540 с.
3. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. Русский язык и культура речи, комплексный анализ текста. Тирасполь, 2010
4. Гетманская Г.И., Родионова Л.Ф. Русский язык и культура речи. Практикум для студентов - нефилологов. Тирасполь, 2010 . 96 с.

5. Штекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М.: Юнити-Дана – 2016, 352 с.

Дополнительная

6. Василиева Л.И., Вахницкая М.Г., Демьченко Л.И. Русский язык и культура речи (Часть 1) М.: 2006
7. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи 10-11 кл. М.: Просвещение, 2013
8. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2007.
9. Л.К.Граудина, Е.Н.Ширяев. Культура русской речи. Ростов – на – Дону: Феникс, 2005, 560 с.
10. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи. Ростов – на – Дону.: Феникс, 2002, 318 с.
11. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007.
12. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004.
13. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008.
15. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008.

3.2.2. Интернет - ресурсы:

1. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/49926/1/978-5-321-02517-8_2017.pdf
2. <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/7025/1/01702.pdf>
3. <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/28751/1/978-5-8050-0669-3.pdf>
4. <http://www.slovari.gramota.ru;>
5. <http://www.slovari.ru.>
6. www.yamal.org/ook
7. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
8. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Узнал о связи языка и истории, культуры русского и других народов	Выполнение заданий с использованием словарей. Дискуссия.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Научился различать понятия: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Тестовые и самостоятельные работы; Осуществление речевого контроля Дискуссия,.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Научился анализировать текст	Написание диктантов, Тестирование, Анализ текста
орфоэпические,	Научился соблюдать нормы	Тестовые задания. Диктанты.

лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в различных сферах общения	Упражнения. Работа со словарями. Работа с текстами разных стилей. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров.
Умения		
различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;	Научился различать стили речи, язык художественной литературы;	Тестовые задания. Выполнение упражнений Создание искусственной ситуации общения
определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;	Научился выполнять комплексный анализ текста различных типов и стилей речи	Комплексный анализ текста различных типов и стилей речи и текста профессиональной направленности. Работа со словарями
опознавать языковые единицы, проводить;	Научился переработке текстов различных функциональных стилей	Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров. Информационная переработка текстов различных функциональных стилей Выполнить лингвистический анализ текста
объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;	Научился объяснять с помощью словаря значение слов	Различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Практические занятия, посвященные работе с текстами разных типов, стилей и жанров.

V. Приложение №5 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Приложение № 5.1

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ЕН.01 «Математика»**

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09	У1. находить производные; У2. вычислять неопределенные и определенные интегралы; У3. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; У4. решать дифференциальные уравнения;	31. основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры, теории комплексных чисел; 32. основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы линейной алгебры		10	
Тема 1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09.
	Матрицы и определители. Элементарные преобразования матрицы		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Действия над матрицами. Вычисление определителей второго и третьего порядка	2	
Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04.
	Решение систем линейных уравнений методом Крамера.		
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Решение систем линейных уравнений методом Крамера	2	
	Практическое занятие № 3 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса	2	
Раздел 2. Основы математического анализа		22	
Тема 3	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,

Пределы последовательностей и функций	Определение числовой последовательности. Понятие предела последовательности и функции. Основные свойства пределов. Замечательные пределы.		OK05, OK06, OK09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Вычисление пределов последовательностей и функций с применением различных методов. Исследование функции на непрерывность, определение точек разрыва.	2	
Тема 4 Вычисление и применение производной	Содержание учебного материала	8	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09.
	Определение производной функции. Основные правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Производная сложной функции производные высших порядков.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Составление уравнения касательной и нормали. Определение экстремумов функции. Вычисление наибольшего и наименьшего значений функции на заданном отрезке.	2	
	Практическое занятие № 6. Применение производной к исследованию функции и для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	
Тема 5 Неопределенный	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,
	Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица производных		

интеграл	основных элементарных функций. Основные методы интегрирования неопределенного интеграла		OK09
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7.Вычисление неопределённых интегралов методом замены переменных и с помощью интегрирования по частям.	2	
Тема 6 Определенный интеграл. Вычисление площадей плоских фигур	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09
	Определённый интеграл, основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. Контрольная работа		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8.Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	2	
Раздел 3. Основы теории комплексных чисел		4	
Тема 7 Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09.
	Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа, переход от одной формы записи в другую. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 9. Действия над комплексными числами в различных формах записи	2	
Раздел 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения		6	
Тема 8	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09.
Обыкновенные дифференциальные уравнения	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Линейные однородные дифференциальные уравнения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. № 10. Решение дифференциальных уравнений	2	
Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 9	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09.
Вероятность. Основные теоремы теории вероятностей	Элементы комбинаторного анализа: размещения, перестановки, сочетания. Случайные события, их виды. Вероятность случайного события, свойства вероятности.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. № 11. Вычисление вероятностей сложных событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Бернулли.	2	
Тема 10	Содержание учебного материала	6	OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK09.
Основы математической	Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд Контрольная работа		

статистики	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12.Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья), рабочее место преподавателя (стол, стул); техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Математика: учебник / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. - М. : Академия, 2017. - 367 с.

Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования / И. Д. Пехлецкий. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва :Академия, 2014. – 312с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Информационные, тренировочные и контрольные материалы. [Электронный ресурс]
Режим доступа: [http:// www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru).

Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.math.ru>

Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: http://school_collection.edu.ru/collection/matematika/

Образовательный математический сайт Exponenta.ru [Электронный ресурс] Режим доступа :<http://www.exponenta.ru>

Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathnet.ru>

Портал Allmath.ru – вся математика в одном месте[Электронный ресурс] Режим доступа : <http://www.allmath.ru>

Интернет-библиотека физико-математической литературы[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ilib.mccme.ru>

Математика онлайн: справочная информация в помощь студенту [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.mathem.h1.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Математика».

Методические рекомендации по выполнению практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З1. основные понятия и методы математического анализа линейной алгебры, теории комплексных чисел; З2. основные понятия теории вероятностей и математической статистики;	Демонстрирует определения понятий , владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; Строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения;;	тестирование; оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий; устные обоснованные ответы; дифференцированный зачет.
Умения: У1. находить производные; У2. вычислять неопределенные и определенные интегралы; У3. решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; У4. решать	демонстрировать умения дифференцировать функции, используя таблицу производных и правила дифференцирования; находить производные сложных функций. качественно вычислять значение производной функции в указанной точке. качественно решать задачи прикладного характера с применением механического и геометрического смысла производной, нахождение	проверка индивидуальных заданий по решению задач, проверка практических работ, письменные и устные опросы обучающихся; аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков;

дифференциальные уравнения;	наибольшего и наименьшего значений функции. с учетом правил применять производную для исследования реальных физических процессов. демонстрировать нахождение неопределенных интегралов непосредственным интегрированием, методом подстановки и методом интегрирования по частям. точно вычислять определенные интегралы с помощью формулы Ньютона-Лейбница, методом подстановки и методом интегрирования по частям. демонстрировать решение простейших прикладных задач с использованием элементов интегрального исчисления. с учетом правил решать обыкновенные дифференциальные уравнения, перечисленные в содержании рабочей программы. выполнять действия над комплексными числами, заданными в алгебраической, тригонометрической, показательной формах. решать квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом. решать простейшие задачи на вычисление вероятностей событий с применением теорем сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности. вычислять математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины по закону ее распределения.	дифференцированный зачет.

Приложение № 5.2

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Информатика»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, базовой подготовки.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередач.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04, ОК.09	У1. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; У2. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	31. основные понятия автоматизированной обработки информации; 32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 33. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 34. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	24
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Меры информации. Единицы измерения количества информации. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Двоичное кодирование информации Информационные технологии. Виды информационных технологий. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения.		
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №1 Архиваторы. Архивы с паролем.	2	
Тема 2. Технология обработки	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания		

текстовой информации	и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа №2. Форматирование документа	2	
	Лабораторная работа №3.Создание автоматического оглавления документа	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.04, ОК.09
Технология выполнения вычислений с помощью электронных таблиц	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции Контрольная работа		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 4. Решение расчетных задач в табличном процессоре	2	
	Лабораторная работа №5. Средства визуализации числовых данных в табличном процессоре	2	
Тема 4. Создание	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.04, ОК.09

изображений	Растровая, векторная графика; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой.		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 6. Создание растрового изображения	2	
	Лабораторная работа № 7. Создание векторного изображения	2	
Тема 5. Мультимедиа- документы. Создание презентаций в MS PowerPoint	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.		
	В том числе, лабораторных работ	8	
	Лабораторная работа № 8. Основные приемы работы в графическом редакторе	2	
	Лабораторная работа № 9. Подготовка чертежей в графическом редакторе	2	
	Лабораторная работа № 10. Подготовка технической документации в графическом редакторе	2	
	Лабораторная работа № 11. Работа с презентационной графикой	2	
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК.04, ОК.09
	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики. Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet. Информационно-поисковые		

	системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов. Контрольная работа		
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа №12. Работа с информационными ресурсами	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием:

рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья),

технические средства обучения: компьютеры с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, проектор или интерактивная доска, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

Информатика /Михеева Е.В., Титова О.И: учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/index.php

Дата обращения: 31.08.2019

1. НОУ Интуит. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/657/513/info>. Дата обращения: 31.08.2019.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Дата обращения: 31.08.2019.

3.2.3. Дополнительные источники

Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 1 – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10: в 2 ч. Ч. 2 – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11: в 2 ч. Ч. 1 – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень:
учебник для 11: в 2 ч. Ч. 2 – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, 31. основные понятия автоматизированной обработки информации; 32. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; 33. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 34. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов и пакетов прикладных программ; аргументированность изложения учебного материала четкое определение состава и структуры персонального компьютера	опрос тестовый контроль
Перечень умений, У1. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; У2. использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; скорость и точность выполнения задания; оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи; правильность построения чертежей электрических схем.	наблюдение за выполнением лабораторных работ.

Приложение № 5.3

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 6, 9; 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1, 3.1	У1. осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; У2. определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; У3. соблюдать нормы экологической безопасности; У4. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У5. использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33. пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды; 34. задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; 35. принципы рационального природопользования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды		26	
Тема 1.1 Основные составляющие биосферы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК06
	1. Введение. Общие сведения об экосистеме, процессы изменения экосистем. 2. Понятие о биосфере, компоненты и границы. 3. Абиогенные составляющие окружающей среды, подвергающиеся наибольшему антропогенному воздействию.		
Тема 1.2. Влияние человека на биосферу.	Содержание учебного материала	4	ОК 09, ОК 11, ПК 3.1 ОК 06, ПК 1.1.-1.3
	1. Строительство ГЭС и их влияние на экосистему рек и морей, прибрежные ландшафты. 2. Использование инсектицидов в с/х. 3. Влияние радиоактивных изотопов. 4. Влияние строительства дорог и городов на экосистему.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Пищевые цепи в экосистемах. Экологические пирамиды. Решение экологических задач.	2	

Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 09-11 ПК 3.1, ПК 2.1.
	1.Глобальные проблемы экологии, их классификация. Пути их решения. 2.Концепция устойчивого развития		
Тема 1.4 Природные ресурсы, их классификация.	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 3.1- 4.1
	1 Оценка ресурсообеспеченности регионов. Природные ресурсы, их классификация. 2.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. 3. Возможности использование и применения нетрадиционных источников энергии в ПМР.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №2 Ресурсная обеспеченность. Природные и сырьевые ресурсы и их использование	2	
Тема 1.5. Утилизация промышленных и бытовых отходов	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ПК 3.1
	1.Общее понятие об отходах и их использовании. Современные безотходные и малоотходные технологии. 2.Методы и способы переработки и утилизации промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания производств, не разрушающих природу		
Тема 1.6. Пищевые ресурсы	Содержание учебного материала	4	ОК 09, ПК1.3
	1.Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		

человечества.	Рациональное питание		
	2. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Контрольная работа		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №3 Меню необходимых микроэлементов и витаминов. Консерванты и канцерогены.	2	
Тема 1.7. Плодородие земель и почвы	Содержание учебного материала	2	ОК 11 ПК 2.1-3.1
	Плодородие земель и почвы. Загрязнение земель и почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов Принципы рационального природопользования Охрана почв.		
Тема 1.8. Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 09 ПК 3.1-4.1
	1.Основные загрязнители биосферы, их классификация. 2.Характер их воздействия. Нормы ПДК		
Тема 1.9. Мониторинг и оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду.	Содержание учебного материала	4	ОК 9 ПК 3.1
	1.Мониторинг и его виды. Обязательный элемент планирования и проектирования всех видов деятельности - оценка воздействия промышленного объекта на окружающую среду. 2. Государственная экологическая экспертиза.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №4 Методы экологического мониторинга. Решение типовых задач.	2	

Раздел II. Правовые вопросы экологической безопасности.		10	
Тема 2.1. Государственная и международная политика в области охраны природы.	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1.Государственная и международная политика в области охраны природы. 2.Основные законодательные акты по охране природы(изучение законно об охране окружающей среды ПМР).		ПК 1.3-3.1
Тема 2.2. Организация управления охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 0 9
	Организация управления охраны окружающей среды. Проблемы экологического регулирования Экологический паспорт. Анализ природоохранной деятельности и прогнозирование.		ПК 1.1-1.3.
Тема 2.3. Ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	Ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды их виды и возмещение ущерба. Контрольная работа		ПК 3.1-4.1
Тема 2.4. Экономический механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 6, ОК 9
	В том числе, практических занятий	4	ПК 4.1
	Практическая работа №5 Экономический и экологический механизм охраны окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей природной среды Определение и расчет экологического ущерба.	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- и техническими средствами обучения:
 - многофункциональный комплекс преподавателя: стол, персональный компьютер, интерактивная доска, короткофокусный проектор, документ-камера, планшет, архитектурный адаптер для подключения различных источников с интегрированной сенсорной панелью, система управления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых или допущенных для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

В.Г.Еремин. Экологические основы природопользования, М: «Высшая школа», 2002
Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.; Академия, НМЦ СПО, 2002

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.ecosystema.ru

Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. <http://www.iprbookshop.ru/22253.html>

Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru

Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа:www.aboutecology.ru

Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru

Открытый каталог событий (Экология, Природопользование).
[Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru

Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды
Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru

Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
www.prognoz.ru

Дополнительные источники:

Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования / Э.А. Арустамов, И.В. Левакова, Н.В. Баркалова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008.-320 с.

Веденин Н.Н. Аграрное право: Вопросы и ответы / Н.Н.Веденин – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2005. - 160 с. (Серия «Подготовка к экзамену»).

Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник / М.В.Гальперин – 2-е издание, испр. – М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2013. – 256 с.

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 240 с.

Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. /Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2009.- 408 с.

Экологические основы природопользования /под ред. Е.К. Хандогиной. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.

Методические рекомендации по разработке практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний: 31. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33. пути обеспечения ресурсосбережения принципы мониторинга окружающей среды; 34. задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; 35. принципы рационального природопользования	логически рассуждает и дает оценку по вопросам экологической безопасности, проявляет готовность принятия ответственности за свои действия в работе оперирует принципами мониторинга окружающей среды правильно перечисляет задачи и цели природоохранных органов управления и надзора владеет принципами рационального природопользования	Оценка решений прикладных задач Тестирование Практические занятия
Перечень умений: У1. осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; У2. определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; У3. соблюдать нормы экологической безопасности; У4. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У5. использовать нормативные акты	демонстрирует ответственность в решении производственных задач в вопросах экологии и природопользования определяет условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса владеет методами сбережения энергии демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране	Фронтальный опрос

по рациональному природопользованию окружающей среды	окружающей среды, выборочно применяет нормативные акты	

VI. Приложение № 6 Общепрофессиональный цикл

Приложение № 6.1

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Инженерная графика»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 1 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередач».

Учебная дисциплина ОП.01 «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных общих и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередач».

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

Цель учебной дисциплины:

- развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления;
- выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей деталей; составления проектно-конструкторской документации.

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК.01 – ОК.05 ОК.09 ОК.10 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4	- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности	- законы, методы и приемы проекционного черчения; - классов точности и их обозначение на чертежах; - правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; - способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках; - техники и принципов нанесения размеров; - типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления; - требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)

		и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	58
контрольные работы (3 шт)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 1			
Раздел 1. Графическое оформление чертежей		34	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	18	
	Введение, значение учебной дисциплины «инженерная графика» в дальней профессиональной деятельности	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Чертежный шрифт (ГОСТ 2.304-68). Типы шрифтов, их отличительные и общие свойства. Номер шрифта, параметры шрифта. Конструкция прописных, строчных букв и цифр	2	
	Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68). Наименование, назначение, параметры и начертание линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах в соответствии с ГОСТ 2.307-68.	2	
	Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, форма стрелок, размерные числа и их расположение на чертежах. Условные знаки, применяемые при нанесении размеров. Нанесение размеров и предельных отклонений.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №1. Вычерчивание рамки и основной надписи чертежа.	2	
	Практическое занятие №2. Выполнение графической композиции из линий чертежа в ручной графике	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение композиции из букв и цифр с заданным номером шрифта в ручной графике	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение титульного листа альбома графических работ в ручной графике.	2	

	Заполнение основной надписи чертежа).		
	Практическое занятие №5. Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров в технических деталях	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Анализ графического изображения детали(чтение чертежей деталей, конструкций, схем). Выбор рациональных способов геометрических построений.	2	
	Разновидности геометрических построений прямых, уклонов, конусности, углов при помощи угольников, линейки, циркуля. Обозначения уклонов и конусности.	2	
	Контрольная работа №1	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №6.Вычерчивание плоских контуров с построением уклонов.	2	
	Практическое занятие №7. Вычерчивание плоских контуров с построением конусности	2	
	Практическое занятие №8. Вычерчивание плоских контуров с построением правильных многоугольников	2	
	Практическое занятие №9. Деление окружности на равные части в ручной графике.	2	
Практическое занятие №10 Построение контура технической детали с применением элементов сопряжений и нанесением размеров в ручной графике	2		
Семестр 2			
Раздел 2. Основы начертательной геометрии		18	
Тема 2.1. Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Способы получения графических изображений. Законы, методы и приемы проецирования. Комплексный чертеж. Проецирование точки.	2	
	Расположение проекций точки на комплексном чертеже. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Изображения плоскости на комплексном чертеже. Следы плоскостей. Плоскости общего и частного положения и свойства их проекций. Построение проекции точки, отрезка, прямой, плоскости и взаимного расположения.	2	
Тема 2.2 Поверхности и	Содержание учебного материала	8	
	Построения ортогональных проекций многогранных геометрических тел и тел вращения.	2	

тела	Контрольная работа №2	2	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №11. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.	2	
	Практическое занятие №12. Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.	2	
Тема 2.3. Аксонметриче ские проекции	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоских геометрических фигур, многогранных геометрических тел и тел вращения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрической проекциях.	2	
	Практическое занятие №14. Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел.	2	
Раздел 3. Техническое черчение		30	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 05,

Виды, сечения, разрезы		6	ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Способы изображения предметов и расположение их на чертеже. Виды-основные, дополнительные, местные.	2	
	Сечения-наложенные, вынесенные, их обозначение, правила выполнения.	2	
	Разрезы простые, сложные, местные. Отличие разреза от сечения. Расположение и Обозначение разрезов. Соединение части вида с частью разреза. Выбор месторасположения вынесенных и наложенных сечений.	2	
	Контрольная работа №3.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №15 Построение с использованием ручной графики трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.	2	
	Практическое занятие №16. Построение с использованием ручной графики по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.	2	
	Практическое занятие №17 По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием ручной графики указанные в условии сечения.	2	
	Практическое занятие №18. Построение с использованием ручной графики простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.	2	
Тема 3.2. Разъемные соединения деталей	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Классификация резьбы, основные параметры, обозначения. Элементы разъемных соединений, правила их вычерчивания. Упрощенные изображения элементов разъемных соединений.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №19. Вычерчивание с использованием ручной графики изображения резьбы на стержне, в отверстии, в соединении.	2	
	Практическое занятие №20 Вычерчивание резьбового соединения болт-гайка	2	
	Практическое занятие №21 Вычерчивание резьбового соединения шпилька-гайка	2	
Тема 3.3 Эскизы и рабочие Чертежи деталей. Технический	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 -
	Последовательность выполнения эскизов деталей.	2	
	Измерительные инструменты и правила их применения в процессе обмера деталей.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №22. Выполнение в ручной графике эскиза детали с натуры. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	2	

рисунок.	Практическое занятие №23. Выполнение в ручной графике технического рисунка	2	ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
Раздел 4. Строительные чертежи		1	
Тема 4.1 · Строительные чертежи и Выполнение и чтение электрических схем	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 - ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 5.4.
	Содержание виды, наименование и маркировка строительных чертежей. Требования нормативно-технической документации по оформлению строительных чертежей. Технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования. Масштабы строительных чертежей. Координационные оси и нанесение размеров на чертежах, выноски и надписи на строительных чертежах.	2	
	Контрольная работа №4	2	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие №24. Упражнения по теме «Составление строительных чертежей»	2	
	Практическое занятие №25 .Упражнения по теме «Условные графические обозначения элементов на электрических схемах»	2	
	Практическое занятие №26 Упражнения по теме «Выполнение и анализ схем соединения, подключений»	2	
	Практическое занятие №27 Упражнения по теме «Чтение электрических принципиальных схем»	2	
	Практическое занятие №28 Упражнения по теме «Чтение чертежей и схем электро-установок, силовых электросетей»	2	
	Практическое занятие №29 Упражнения по теме «Чтение чертежей ЛЭП, схем автоматики»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий на электронном носителе CD-RW диске

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и монитором с диагональю 50 мм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для учреждений СПО 6-е изд., стер. – М: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 – 320 с.
2. Стандарты ЕСКД;
3. Стандарты ЕСТД.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.rgoro.ru>;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронный ресурс «Инженерная графика».
5. Форма доступа: http://k-a-t.ru/ing_grafika/ing_grafika_1/index.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: законы, методы и приемы проекционного черчения; классов точности и их обозначение на чертежах; правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках;	-Умение выделять главное в процессе изучения материала. – Правильно оценивать эффективность выбранного материала. Производить соответствующий поиск, анализ, конспектирование информации, выполнение индивидуальных	Устный опрос ; защита практических работ; контрольной работы; тестирования; устный опрос; подготовка и выступление с презентацией, докладом диф.зачет.

техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления; требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	заданий.	
Умения: выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.		

Приложение № 6.2

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Электротехника и электроника»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

3.1. Место дисциплины

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных принципов построения и анализа электротехнических устройств;
- изучение основных понятий и законов **электротехники**;
- изучение методов расчета электрических цепей;
- изучение математических методов моделирования и исследования электротехнических систем;
- получение навыков в проектировании и конструировании электронных схем.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника» обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	определять свойства и классифицировать устройства электронной техники, применяемые в производстве, по маркировке и техническим параметрам;	классификации электронных приборов, их устройства и область применения; закономерностей физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
ПК 1.2	подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	особенностей свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; параметров электрических схем и единиц их измерения;
ПК 1.3	правильно эксплуатировать электрооборудование;	основных видов неисправностей электрооборудования;
ПК 2.1	читать принципиальные, электрические схемы;	принципа действия, устройства, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов;
ПК 2.2	собирать электрические схемы;	основных законов электротехники для профилактических измерений и испытаний электрических машин.
ПК 2.3	рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей.	методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
ОК 01.	распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части;	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;

	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	описывать значимость своей профессии техника - электрика	сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии техника - электрика
ОК 09.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося описанию предметов,

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности.

4. Структура и содержание учебной дисциплины
4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	116
лабораторные работы	24
практические занятия	16
контрольные работы (4 шт.)	-
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Электротехника			
Тема 1.1. Единицы электрических величин	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,
	Электрическая энергия, ее свойства и применение. Производство и распределение электрической энергии. Международная система единиц СИ. Единицы электрических величин. Основные понятия об электрических измерениях. Определение, виды электрических измерений. Способы включения приборов в сеть.	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ОК 01- 04, ОК 06,09, ОК 10
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ПК 1.1,
	<u>Лабораторная работа № 1.</u> «Работа с лабораторными стендами в соответствии с функциональным назначением, измерительными приборами, правилами сборки электрических цепей, правилами техники безопасности, правилами определением цены деления приборов».	2	ПК 1.3, ПК 2.1. ОК 01- 04, ОК 06,09, ОК 10

Тема № 1.2 Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ОК01, ОК04 ОК 09, ОК 10
	Электрическое поле, его основные характеристики. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость среды. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
	Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов, эквивалентная емкость при последовательном, параллельном и смешанном соединениях конденсаторов. Ёмкость провод-провод. Использование изученных явлений в конструкциях ВЛ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3, ОК01, ОК04 ОК 09, ОК 10
	Практические занятия: 1. «Расчет электрической емкости смешанного соединения конденсаторов».	2	
Тема 1.3 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3 ОК 01- 06,
	Электрический ток в проводниках, его величина и направление, плотность тока. Электрическое сопротивление, проводимость. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Резистор. Электрическая цепь, ее элементы. Элементы схемы электрической цепи: узел, ветвь, контур.	2	

Контрольная работа № 1	Законы Кирхгофа, их применение.		ОК 09, ОК 10
	Расчет цепей последовательного, параллельного и смешанного соединения сопротивлений	2	
	Потери напряжения в проводах. Расчет цепи методом наложения, два режима работы источника: режим генератора и потребителя. Использование изученных явлений, законов и теплового действия тока при проектировании и эксплуатации ВЛ.	2	
	Расчёт сложных электрических цепей различными методами. Метод эквивалентного преобразования треугольника и звезды сопротивлений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10
	<u>Лабораторная работа № 2.</u> «Опытная проверка последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов».	2	
	<u>Практическое занятие № 2.</u> «Преобразование цепей с различными видами соединения резисторов».	2	
	<u>Практическое занятие № 3.</u> «Расчет сложных электрических цепей постоянного тока».	2	
Тема 1.4. Электромагнетизм и электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1- 1.3. ПК 2.1- 2.3 ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10
	Магнитное поле электрического тока, его направление, характеристики. Электромагнитная сила, правило левой руки. Механические силы в магнитном поле.	2	
	Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнитных материалов. Магнитный гистерезис. Магнитно-твердые, магнитно-мягкие материалы.	2	
	Задачи расчета магнитной цепи. Магнитное сопротивление, законы Ома, Кирхгофа.	2	

	Явление электромагнитной индукции, ЭДС, преобразование энергий. Явление самоиндукции, индуктивность.	2	
	Явление взаимной индукции, взаимная индуктивность. Вихревые токи.	2	
Тема 1. 5	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ОК 01-04, ОК06.
Электрические цепи переменного тока Контрольная работа № 2	Основные сведения о синусоидальном электрическом токе. Переменный ток, период, частота. Получение синусоидальной Э.Д.С. Принцип действия генератора переменного тока. Фаза, угол сдвига фаз. Формы представления синусоидальных величин.	2	
	Действующие и средние значения ЭДС, напряжения и тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.	2	
	Линейные электрические цепи синусоидального тока, их элементы и параметры. Электрическая цепь с активным сопротивлением, с идеальной катушкой индуктивности, с емкостью.	2	
	Векторные диаграммы, угол сдвига фаз между током и напряжением, активная, реактивная и полная мощности.	2	
	Неразветвленная цепь переменного тока с активным сопротивлением и индуктивностью, с активным сопротивлением и емкостью. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.	2	
	Параллельное соединение активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Векторная диаграмма. Разложение токов на активные и реактивные составляющие. Резонанс токов, условия резонанса токов. Техничко-экономическое значение коэффициента мощности в электрических системах.	2	
	Симметричная трехфазная система ЭДС. Последовательность чередования фаз. Устройство простейшего трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора и потребителя звездой. Векторные диаграммы линейных и фазных напряжений. Основные расчётные уравнения. Назначение нулевого провода, обрыв нулевого провода при несимметричной нагрузке.	2	
	Соединение обмоток генератора и потребителя треугольником. Векторные диаграммы линейных и фазных токов. Основные расчётные уравнения. Мощность трёхфазной системы.	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	
	<u>Лабораторная работа № 3.</u> «Проверка закона Ома при последовательном соединении активного, индуктивного и емкостного сопротивления».	2	
Итого за 4 семестр:		52/40/6/6	
5 семестр			
Тема 1.5 Электрические цепи переменного тока	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	<u>Практическое занятие № 4.</u> «Расчёт неразветвленных цепей переменного тока».	2	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ОК 01-04, ОК06.
	<u>Практическое занятие № 5.</u> «Расчёт трёхфазной цепи с параллельным соединением приёмников энергии, соединённых звездой и треугольником».	2	
	<u>Лабораторная работа № 4.</u> «Включение ламп в сеть трехфазного тока».	2	
Тема 1.6. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1, ПК 1.3. ПК 2.2, ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10
	Трансформаторы: назначение, устройство, принцип действия и основные параметры.	2	
	Режим работы трансформатора: холостого хода и короткого замыкания. Определение коэффициента трансформации, потери в стали и меди, КПД трансформатора, внешняя характеристика.	2	
	Электрические машины переменного тока: назначение и классификация. Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип работы асинхронного двигателя.	2	
	Частота вращения магнитного поля статора и ротора. Скольжение. Э.Д.С. в обмотке ротора, сопротивление обмотки ротора и ток в ней. Вращающий момент. Механическая характеристика.	2	
	Электрические машины постоянного тока: назначение, применение и	2	

	принцип работы, обратимость машин постоянного тока. Обмотка якоря, Э.Д.С. и вращающий момент генератора постоянного тока. Коммутация и способы борьбы с ней. Способы возбуждения генераторов постоянного тока. Генераторы постоянного тока с независимым, параллельным и смешанным возбуждением. Характеристики генераторов: нагрузочная, регулировочная и холостого хода.		
	Способы возбуждения двигателей постоянного тока. Электродвигатели постоянного тока с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением. Пуск двигателя и регулирование частоты вращения. Механические и рабочие характеристики двигателе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	16	
	<u>Лабораторная работа № 5.</u> «Исследование работы однофазного трансформатора».	2	
	<u>Лабораторная работа № 6.</u> «Изучение устройства реле времени».	2	
	<u>Лабораторная работа № 7.</u> «Изучение устройства и работы электромагнитного реле и магнитного пускателя».	2	
	<u>Лабораторная работа № 7.</u> «Изучение устройства и работы электромагнитного реле и магнитного пускателя».	2	
	<u>Лабораторная работа № 8.</u> «Изучение схемы пуска и реверса трехфазного асинхронного электродвигателя».	2	
	<u>Лабораторная работа № 8.</u> «Изучение схемы пуска и реверса трехфазного асинхронного электродвигателя».	2	
	<u>Практическое занятие № 6.</u> Расчет параметров аинхронного электродвигателя.	2	
			ПК 1.1, ПК 1.3. ПК 2.2, ОК 01- 06, ОК 09, ОК 10

	<u>Практическое занятие № 7.</u> Расчет параметров двигателя постоянного тока	2	
Тема 1.7. Основы электропривода	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01- 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Классификация электроприводов. Функциональные схемы. Режимы работы электропривода. Нагрузочные диаграммы работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе.	2	
Тема 1.8. Передача и распределение электроэнергии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 04
	Назначение и классификация электрических сетей, их устройство и графическое изображение. Провода, кабели, электроизоляционные материалы в сетях напряжением до 1000 В. Электроснабжение и передача электрической энергии. Подстанции. Способы снижения потерь мощности при передаче электроэнергии.	2	
	Распределение электроэнергии между потребителями. Комплектные распределительные устройства. Способы учета и контроля потребления электроэнергии.	2	
	Определение сечения проводов по допустимому нагреву, по допустимой потере напряжения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 04
	<u>Практическое занятие № 8.</u> «Расчёт сечения проводов при заданной нагрузке».	2	
Тема 1.9 Электрические измерения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ОК 01,
	Основные понятия измерения. Погрешности измерений и классы точности. Классификация электроизмерительных приборов. Магнитоэлектрический, электромагнитный, электродинамический, ферродинамический и индукционный измерительные механизмы измерительных приборов,	2	

Контрольная работа № 3	устройство и принцип действия.		OK06
	Измерение тока и напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока	2	
	Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	6	
	<u>Лабораторная работа № 9.</u> «Измерение сопротивлений методом амперметра и вольтметра».	2	
	<u>Лабораторная работа № 10.</u> «Измерение активной и полной мощности однофазной цепи»	2	
	<u>Лабораторная работа № 10.</u> «Измерение активной и полной мощности однофазной цепи»	2	
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1 Физические основы электроники	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1, OK 01
	Электропроводность полупроводников. Собственная и примесная проводимость.	2	
	Электронно - дырочный переход и его свойства. Вольт- амперная характеристика «р-п» перехода. Прямое и обратное включение электронно - дырочного перехода.	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2,

Полупроводниковые приборы	Полупроводниковые диоды: конструкция плоскостного и точечного выпрямительного диода, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка диодов.	2	ПК 1.3, ОК 02.
	Специальные типы полупроводниковых диодов: стабилитрон, варикап, туннельный и обращённый диоды.	2	
	Биполярные и полевые транзисторы: конструкция, принцип действия, характеристики, параметры. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов. Режимы работы биполярного транзистора.	2	
	Схемы включения биполярного транзистора: с общей базой, с общим эмиттером, с общим коллектором. Входные и выходные характеристики и параметры. Транзистор как активный четырехполюсник. Н – параметры.	2	
	Полевые транзисторы: устройство и основные физические процессы. Область применения, условные обозначения и маркировка транзисторов.	2	
	Динисторы и тиристоры: устройство и основные физические процессы, характеристики, системы обозначений	2	
Тема 2.3 Электронные выпрямители	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1- 1.3, ПК2.1 ОК06.
	Однофазные выпрямители. Структурная схема электронного выпрямителя.	2	
	Двухполупериодные выпрямители: схема с выводом средней точки и мостовая схема. Временные диаграммы и основные параметры.	2	
	Трёхфазные выпрямители: схема с выводом нулевой точки и мостовая схема.	2	
	Сглаживающие фильтры. Пульсации тока и напряжения на выходе выпрямителя. Коэффициенты пульсаций и сглаживания. Типы фильтров: индуктивный, ёмкостный и их комбинации. Расчёт простых и многосвязных фильтров.	2	
	Схемы с умножением напряжения.	2	
	Стабилизаторы тока: электрические схемы, основные параметры, характеристики	2	
	Стабилизаторы напряжения: электрические схемы, основные параметры, характеристики	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1,

Электронные усилители	Классификация усилителей. Основные технические показатели, характеристики и искажения усилителей.	2	ОК 01-06, ОК 09, ОК 10
	Усилитель низкой частоты. Межкаскадные связи в усилителях переменного тока: резистивно- ёмкостная, трансформаторная.	2	
	Положительная и отрицательная обратная связь, её влияние на коэффициент усиления, параметры и характеристики усилителя.	2	
	Схемы операционных усилителей: инвертор, повторитель напряжения, сумматор, интегратор, дифференциатор.	2	
	Усилитель постоянного тока. Дрейф нуля в УПТ. Способы уменьшения дрейфа нуля. УПТ с преобразованием сигнала.	2	
Тема 2.5 Импульсные электронные устройства	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ОК 06.
	Переходные процессы в колебательном контуре. Добротность контура.	2	
	Параметры импульсных сигналов. Формирование импульсных сигналов: ограничители, интегрирующие и дифференцирующие цепи.	2	
	Назначение и классификация электронных ключей. Работа транзистора в ключевых, импульсных режимах. Генераторы релаксационных колебаний:	2	
Тема 2.6 Микропроцессоры и микро-ЭВМ <i>Контрольная работа № 4</i>	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ОК 06., ОК 09.
	Назначение микропроцессора и его роль в составе микро ЭВМ. Структура микропроцессора, внутренние связи. Алгоритм работы микропроцессора	2	
	Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессора. Логические элементы: «И», «ИЛИ», «НЕ».	2	
Итого за 5 семестр:		104/76/18/10	
Всего:		156	
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)		4	
Консультация к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

Итого:	168	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета - электротехники. Лабораторий - электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- столы, стулья для студентов на 25-30 посадочных мест;
- шкафы для хранения раздаточного, дидактического материала.

Технические средства обучения:

- презентации;
- компьютерные, обучающие, контролирующие и профессиональные программы; средства аудиовизуализации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Стенды:

- изучение характеристик электродвигателей постоянного тока;
- изучение характеристик электродвигателей переменного тока;
- изучение характеристик трехфазных трансформаторов;
- изучение последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов в цепях постоянного тока;
- изучение последовательного соединения активного, индуктивного и емкостного сопротивления в цепях переменного тока;
- включение ламп в сеть трехфазного тока;
- измерение сопротивления методом амперметра-вольтметра;
- измерение активной и полной мощности однофазной цепи;
- изучение работы однофазного трансформатора;
- изучение устройства реле времени;
- изучение устройства и работы электромагнитного реле и магнитного пускателя.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебник для студентов образовательных учреждений СПО – М.: Издательский центр «Академия», 2007.-432 с.
2. Данилов И.А., Иванов П.М. Общая электротехника с основами электроники: Учебное пособие для не электротехнических специальностей техникумов.-2-е издание, переработанное и дополненное.- М.: Высшая школа, 1989.-752с.
3. Лоторейчук Е.А. Электротехника (теоретические основы): Учебное пособие- 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Высшая школа, 2005.-277с.
4. Дунаев С.Д. Электроника, микроэлектроника и автоматика: Учебник для техникумов и колледжей.- М.: Маршрут, 2003.-336с.
5. Федотов В.И. Основы электроники: Учебное пособие для учащихся техникумов.- М.: Высшая школа, 1990.-288с.
6. Аваев Н.А. Основы микроэлектроники.-М.,1991.
7. Ефимов И.Е. Микроэлектроника. Проектирование, виды микросхем, функциональная микроэлектроника.-М., 1987.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Березкина Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. - М.: Высшая школа, 1998.-380с.

2. Новиков П.Н. задачник по
1996.-336с.

электротехнике. Изд. центр «Академия».

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
классификации электронных приборов, их устройства и область применения;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
закономерностей физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
особенностей свойств проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по

	аргументированность изложения собственного мнения;	лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
параметров электрических схем и единиц их измерения;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
основных видов неисправностей электрооборудования;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
принципа действия, основных характеристик электротехнических и электронных устройств и приборов;	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
основных законов для электротехники профилактических	последовательность, самостоятельность,	комбинированный опрос; фронтальный опрос при

измерений и испытаний электрических машин	уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;	правильный выбор метода расчёта данных электрических цепей.	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.

номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ;

	ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии техника - электрика	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной	последовательность, самостоятельность, уверенность в действиях; четкость и правильность ответов на вопросы; логика изложения материала; ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	комбинированный опрос; фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.

направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
определять свойства и классифицировать устройства электронной техники, применяемые в производстве, по маркировке и техническим параметрам;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
правильно эксплуатировать электрооборудование;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
читать принципиальные, электрические схемы;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим

	цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
собирать электрические схемы;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей.	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
распознавать задачу в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и

рабочем коллективе	быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
описывать значимость своей профессии техника – электрика.	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные	скорость и точность выполнения задания; соответствие выбранного алгоритма условию задачи; способность грамотно и быстро проводить анализ и расчет электрических цепей; обоснованность выбора применения методов и способов решения задач.	фронтальный опрос при проведении лабораторных и практических работ; наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ; защита отчётов по лабораторным и практическим занятиям; текущий контроль знаний; дифференцированный зачет.

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

Приложение № 6.3

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Метрология, стандартизация и сертификация»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- освоение будущими специалистами современных мировоззренческих концепций и принципов в области метрологии, стандартизации и сертификации, приобретение ими глубоких знаний и твердых навыков для применения их в практической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: знакомство студентов с основами метрологии, методами оценки погрешности результатов измерений, а также предоставление информации о методах и средства измерения величин. Изучение основных принципов работ по разработке стандартов, их изложение и содержание, порядок изменения, внедрения. Изучение основных законодательных актов по сертификации продукции и услуг.

Задачами учебной дисциплины являются:

В результате освоения программы учебной дисциплины ОП.03 «Метрология, стандартизация, сертификация» обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 4.3	У1. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	3 1. Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; -задач стандартизации, ее экономической эффективности.
ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04	У 2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.	3 2. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.
ОК05 ОК 06 ОК 07	У3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и	3 3. основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - форм подтверждения качества; - терминологии и единиц

ОК 09	нормам.	измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.
	У 4. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.	3 4. Основных требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.
	У 5. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3 5. Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	У 6. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	3 6. алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	У 7. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	37. Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.
	У 8. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	38. Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.
	У 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	39. Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; -современных средства и устройства информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.
	У 10. Работать в коллективе и	310. Особенности социального и культурного

	команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.
	У 11. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	311. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
	У 12. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	3 12. Технологий, используемых в проф. деятельности; -условий и результатов успешного применения технологий; - причин необходимых для смены технологий или их усовершенствования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
практические занятия	10
контрольные работы (шт)	2
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация		30	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация». Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	2	
Тема 1.2 Система стандартизации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Сущность понятий - государственная система стандартизации ПМР, стандартизация, стандарт, нормативный документ. Сущность стандартизации.	2	
	2. Нормативные документы по стандартизации, виды стандартов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	П1. «Изучение структуры и содержания стандартов ЕСКД»	2	
Тема 1.3 Организация работ по стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовые основы стандартизации и её задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.	2	
	2 Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации. Обязанности, права и ответственность нормоконтроля.	2	
Тема 1.4. Стандартизация промышленной продукции	Содержание учебного материала	4	
	1. Промышленная продукция, как материализованный результат процесса трудовой деятельности и нормативной документации в энергетике. Продукция энергетических предприятий. Нормативная документация на технические параметры продукции	2	

	Комплексы (Единая система конструкторской документации,		
	2. Единая система технической документации.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	П2. «Анализ основных положений комплексов ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП. Основные определения, понятия»	2	
Тема 1.5. Взаимозаменяемость. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие принципы построения единой системы допусков и посадок (ЕСДП).	2	
	2. Обозначение на чертежах посадок, квалитетов, предельных отклонений. Калибры для гладких цилиндрических деталей	2	
Тема 1.6. Основы расчета и выбора посадок	Содержание учебного материала	4	
	1. ЕСДП. Порядок определения предельных размеров по таблицам.	2	
	2. Выбор системы посадок, Выбор квалитета. Расчет и выбор посадок с зазором, натягом и переходных посадок.	2	
	Контрольная работа №1		
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ «Расчет посадок трех типов соединений деталей»	2	
Раздел 2. Основы метрологии		18	
Тема 2.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	4	ПК 2.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Современная метрология и приоритетные её направления, основные термины и определения. Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности.	2	
	2. Международная систем единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения	2	
Тема 2.2. Технические измерения	Содержание учебного материала	8	ПК 2.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Основные понятия о технических измерениях, Классификация средств измерений. Основные метрологические показатели средств измерений. Методы измерений. Учет погрешностей при измерении .	2	
	2. Измерение линейных размеров. Классификация инструментов для измерения	2	

	линейных размеров.		
	3. Методы измерения линейных размеров штангенинструментами	2	
	4. Электротехнические измерения.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	П4 «Контроль размеров элементов деталей универсальными СИ.»	2	
	П5 «Измерение параметров электрической цепи».	2	
	Самостоятельная работа: Устройство штангенциркулей ШЦ1, ШЦ2 и ШЦ3. Устройство микрометра.	2	
Раздел 3. Основы сертификации		6	
Тема 3.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала		ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации.	2	
	2. Организационно-методические принципы сертификации. Системы сертификации и методы их проведения	2	
	3. Технические регламенты и область их применения	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа: (подготовка к экзамену)	2	
Промежуточная аттестация- экзамен		6	
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для демонстрационных стендов, комплектом наглядных пособий по всем темам и разделам и инструкций практических работ, средства наглядности учебного процесса (электронные плакаты по всем темам).

Технические средства обучения:

- средства измерения линейных и угловых размеров: микрометрические инструменты; штангенциркули;
- меры весов;
- плоскопараллельные меры длины;
- вольтметр;
- амперметр;
- центровые приборы (для измерения биения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Метрология, стандартизация и сертификация. И.П. Кошечкина, А.А. Канке - М. : изд. «Форум», 2008. - 560 с.
2. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Г.д. Крылова -М.:изд. «Юнити», 2008.-711с.
3. Метрология и метрологическое обеспечение: учебник А.Г.Сергеев -М.: высшее образование, 2008. — 575с
4. Метрология, стандартизация и сертификация. А.С. Сигова -М.: изд. «Форум»,2009. -323с.
5. Основы стандартизации. О.П. Яблонский, В.А. Иванова -М.: изд.»Логос», 2006. – 192с.
6. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. Г.М. Ганевский -М.: изд. «В. Школа», 270с
7. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум, 2-е изд., испр. и доп., К.П. Латышенко, — М.: Юрайт, 2017. — 214 с.
8. Метрология. Теория измерений [Текст]: учебник и практикум для СПО, 2-е изд., испр. и доп. В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В.Шалобаев, под общ. ред. Т. И. Мурашкиной. — М. : Юрайт, 2017. — 155 с
9. Метрология и технические измерения [Текст]: учебное пособие Э.Г. Миронов, Н.П. Бессонов. . – М.: КНОРУС, 2015. — 422 с.
10. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст]: учебник для бакалавров— 5 изд., перераб. и доп. Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — М.: Юрайт, 2014. — 813 с
11. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование [Текст]: учебник для специальности среднего профессионального образования/- 7-е изд. В.Ю. Шишмарев. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
12. РМГ 29-2013 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрология. Основные термины и определения.
13. ГОСТ 8.009-84 Государственная система обеспечения единства измерений. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений

14. ГОСТ Р 8.736-2011 Государственная система обеспечения единства измерений. Измерения прямые многократные. Методы обработки результатов измерений. Основные положения.

3.2.2 Интернет-ресурсы

- 1 Метрология. Режим доступа: <http://metrologiya.ru>
- 2 Комитет по техническому регулированию, стандартизации и оценке соответствия. Режим доступа: <http://www.rgtr.ru>
3. Метрология. Метрологическое обеспечение производства. Режим доступа: <http://www.metrob.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
З 1. Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно - хозяйственную деятельность; -задач стандартизации, ее экономической эффективности.	Демонстрировать знание законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно - хозяйственную деятельность; -задач стандартизации, ее экономической эффективности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
З 2. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц.	Демонстрировать знание величин измерений действующих стандартов международной системой единицы	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
З 3. основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - форм подтверждения качества; - терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц.	Демонстрировать знания основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
З 4. Основных требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Демонстрировать знание основных требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
З 5. Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Демонстрировать знание решений проблем и задач в профессиональной деятельности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
З 6. Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методов работы в профессиональной и	Демонстрировать знание алгоритмов выполнения работ в профессиональных	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других

смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	и смежных областях	видов текущего контроля
37. Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации.	Демонстрировать знание нормативно-технологической документации в профессиональной деятельности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
38. Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	Демонстрировать владение профессиональной и научной терминологией	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
39. Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения; -современных средства и устройства информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.	Демонстрировать знание экологической безопасности в профессиональной деятельности, современных средств работы в профессиональной деятельности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
310. Особенности социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений.	Демонстрировать знание оформления документов в профессиональной деятельности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
311. Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей	Демонстрировать знание общения и составления предложений на профессиональном языке, используя профессиональные термины	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
З 12. Технологий, используемых в проф. деятельности; -условий и результатов успешного применения технологий; - причин необходимых для смены технологий или их усовершенствования.	Демонстрировать знание используемых технологий в профессиональной деятельности	Защита практических работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Умения:		
У1. Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи.	Демонстрировать умения по организации работы по сооружению воздушных линий электропередачи.	Оценка результатов выполнения практических работ
У 2. Производить расчет нагрузок составных частей линий электропередачи в различных режимах работы.	Демонстрировать умения производить расчеты в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
У3. Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам.	Демонстрировать умения оценки выполненных работ согласно технологическим допускам и нормам	Оценка результатов выполнения практических работ
У 4. Оформлять оперативно-техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями.	Демонстрировать умения оформлять техническую документацию в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
У 5. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать знание значимости своей будущей профессии	Оценка результатов выполнения практических работ
У 6. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать умения организовывать профессиональную деятельность и способы выполнения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
У 7. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрировать умения принимать решения в нестандартных ситуациях в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ

У 8. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать умения анализировать информацию для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения практических работ
У 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Демонстрировать умения использовать информацию и современные технологии для решения задач в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
У 10. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать умения работать в коллективе	Оценка результатов выполнения практических работ
У 11. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрировать умения выполнения руководящих обязанностей в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практических работ
У 12. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать умения быстрой социализации к современным технологиям	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение № 6.4

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Техническая механика»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины – является освоение основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «Техническая механика».

Задачами учебной дисциплины являются:

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся осваивает умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07; ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.4	У1. производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; У2. выбирать рациональные формы поперечных сечений; У3. производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; У4. производить проектировочный и проверочный расчеты валов; У5. производить подбор и расчет подшипников качения.	31. основные понятия и аксиомы теоретической механики; 32. условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; 33. методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; 34. методику проведения прочностных расчетов деталей машин; 35. основы конструирования деталей и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
контрольные работы (2шт)	
самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Сопротивление материалов.		42	
Тема 1.1 Плоская система произвольно расположенных сил. Классификация нагрузок сосредоточенных сил, моменты распределения нагрузок и их интенсивность.	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Опоры и их реакции: шарнирно – подвижные, шарнирно-неподвижные, жесткое защемление. Аналитическое определение опорных реакций балок при различных видах нагрузки.	2	
	Определение нагрузок и моментов сил. Определение реакций опор балочных систем	2	
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическое занятие № 1. Определение реакций стержней.	2	
	Практическое занятие № 2. Балочные системы. Типы крепления балок.	2	
Тема 1.2 Определения реакции опор для консольной и двух шарнирной балки.	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Распределение нагрузок, замена равномерно-распределенной нагрузки на сосредоточенную, равнодействующая.		
Тема 1.3 Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Цели и задачи раздела. Геометрическая схематизация элементов	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Упругие и пластические деформации. Нагрузки и их классификация. Силы внутренние и внешние.	2	
	Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях бруса. Напряжение полное, нормальное и касательное.	2	

конструкций. Метод сечений.			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
Растяжение и сжатие. Продольная деформация. Закон Гука.	Продольные силы и их эпюры. Напряжения в поперечных сечениях. Уравнение равновесия продольных сил. Модуль продольной упругости.	2	
	Перемещения сечений, коэффициент Пуассона. Абсолютное и относительное удлинение.	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
Механические характеристики материалов. Условие прочности, три вида расчетов на прочность.	Испытание материалов на растяжение и сжатие. Механические характеристики прочности. Диаграмма растяжений.	2	
	Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Определение относительных удлинений.	2	
	В том числе практических занятий:	3	
	Практическое занятие № 3. Расчёты на прочность при растяжении(сжатии)	3	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
Сдвиг и кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига.	Чистый сдвиг. Крутящие моменты и их эпюры. Угловые перемещения. Напряжения в поперечных сечениях. Крутящие моменты и их эпюры.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 4. Расчёты на прочность при кручении.	2	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.	Прямой, косой, чистый изгиб. Поперечный изгиб. Внутренние силовые факторы при изгибе.	2	

Поперечные силы и изгибающие моменты. Поперечные силы и изгибающие моменты. Нормальные напряжения в поперечных сечениях.	Эпюры изгибающих моментов при нагружении бруса сосредоточенными силами и моментами.	2	
Тема 1.8 Расчетное напряжение Осевые моменты сопротивления простых сечений. Расчет на прочность при изгибе.	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Выбор рациональной формы поперечных сечений бруса в целях экономии материала.		
	В том числе практических занятий:	5	
	Практическое занятие № 5. Расчёты на прочность при изгибе.	5	
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 2. Детали машин и механизмов.		16	
Тема 2.1 Основные характеристики механизма. Цели и задачи раздела.	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Механизмы и машины. Классификация машин и механизмов. Основные кинематические и силовые соотношения.		
Тема 2.2 Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения: классификация, сравнительная оценка.	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Разъемные и неразъемные соединения: классификация. Крепежные детали, материалы, способы стопорения.		
Тема 2.3 Общие сведения о передачах. Фрикционные передачи: устройство, принцип работы, область применения, классификация.	Содержание учебного материала	2	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Назначение механических передач и их классификация. Кинематические силовые соотношения для одноступенчатых и многоступенчатых передач.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4,

Зубчатые передачи, устройство, принципы работы, область применения, классификация. Виды разрушения зубьев. Материалы.	Основные параметры эвольвентного зацепления. Прямозубая цилиндрическая передача.	2	ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Кинематический и геометрический расчеты зубчатых передач.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6. Расчёт передачи одноступенчатого цилиндрического редуктора	2	
Тема 2.5 Другие виды передач, используемые в механизмах.	Содержание учебного материала	4	ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 3.4, ОК-01- ОК-05, ОК-07, ОК-09, ОК-10
	Червячные передачи: область применения, классификация.	2	
	Ременные передачи. Цепная передача.	2	
	Всего аудиторных занятий	58	
	Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к экзамену)	4	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

следующее специальное помещение:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением по выбору образовательной организации - MS Office 2016, мультимедиа проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Эрдеди А.А. Техническая механика : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образ. / А. А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 528 с.

2. Гумеров А.В., Хамитов Т.К., Хайруллин Л.Р. Сборник задач по теоретической механике для подготовки к защите расчетно-графических работ: Учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / А.В. Гумеров, Т.К. Хамитов, Л.Р. Хайруллин. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2020. – 96 с.

3. Кулагин, А.В. Техническая механика. Базовый курс сопротивления материалов: Учебно-методическое пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2021. – 52 с.

3. Техническая механика : учеб. пособие / А. Н. Литвинов. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. – 218 с.

4. Техническая механика: практикум / составители : А. Н. Котомчин, А. И. Артёменко. – Бендеры : Изд-во Приднестр. ун-та, 2023. – 80 с.

5. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2007. – 349 с.

6. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина. — 10-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 224 с.

7. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

8. Забродин, В.П. Техническая механика для учащихся факультета СПО: лабораторный практикум / В.П. Забродин, А.Б. Портаков, А.Ф. Бутенко. –

Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016. – 90 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание		
31. Основные понятия и аксиомы теоретической механики.	Перечислены основные понятия и аксиомы теоретической механики	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
32. Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Демонстрирует знания равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
33. Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов.	Установлено соответствие между характеристикой метода и его названием.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
34. Методику проведения прочностных расчетов деталей машин.	Установлено соответствие между характеристикой метода и его названием.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
35. Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Демонстрирует знание конструирования деталей и сборочных единиц.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Умение		
У1. Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе	В соответствии с заданием производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и

	смятии, кручении и изгибе	других видов текущего контроля
У2. Выбирать рациональные формы поперечных сечений	В соответствии с заданием выбирать рациональные формы поперечных сечений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
У3. Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	В соответствии с заданием производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
У4. Производить проектировочный и проверочный расчеты валов	В соответствии с заданием производить проектировочный и проверочный расчеты валов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
У5. Производить подбор и расчет подшипников качения	В соответствии с заданием производить подбор и расчет подшипников качения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Приложение № 6.5

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация
линий электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Материаловедение»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной специальности 13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи» .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины – является освоение основной профессиональной образовательной программы по учебной дисциплине «Техническая механика».

Задачами учебной дисциплины являются:

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся осваивает умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.1 ПК 5.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10	-определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; -подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; -подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	-закономерностей процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; -особенностей строения металлов и сплавов; -классификации, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; -методов измерения параметров и определения свойств материалов; -основных сведений о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; -основных свойств полимеров и их использование; -основных свойств смазочных и абразивных материалов; -способов получения композиционных материалов; -виды прокладочных и уплотнительных материалов, сущности технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 70 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 58 часов;
- самостоятельной работы студента 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
теоретическое обучение, в том числе 2 часа контр. работы	40
лабораторные работы	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: подготовка к экзамену	
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	1	2		3	4
1		Введение: Цели и задачи дисциплины, роль материалов в электротехнике, основные термины и определения, тенденции и перспективы развития		2	
	Раздел 1.	Общие свойства и характеристики электроматериалов		14	
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		8	
2	Тема 1.1. Строение и свойства материалов	1	Электротехнические материалы: Назначение, классификация, технические свойства.	2	ПК2.2,2.3, 2.4,3.1, ПК3.2,5.1, 5.3 ОК 01-10
3	Тема 1.2 Свойства материалов	2	Механические свойства материалов. Эксплуатационные свойства материалов.	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
4	Тема 1.2 Свойства материалов	3	Электрические и физико-химические свойства электроматериалов.	1	ОК 01-05, 07, 09, 10ПК 1.1, 1.3,1.5, 2.2,2.3,2.4,3.1 , 3.2,5.1,5.3
	Тема 1.2 Свойства материалов	4	Тепловые и влажные свойства электроматериалов	1	ОК 01-05, 07, 09, 10ПК 1.1, 1.3,1.5, 2.2,2.3,2.4,3.1 , 3.2,5.1,5.3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	1	2		3	4
		Лабораторные работы		6	ОК 01-05, 07, ПК3.2,5.1,5.3
5		ЛР.1	Определение усилия на разрыв металлических и диэлектрических материалов	2	
6		ЛР.2	Определение влагопоглощения образцов электроматериалов (органических и неорганических, диэлектриков, пластмасс, дерева, электрокартона)	2	
7		ЛР.3	Определение плотности материалов с освоением методов использования измерительных инструментов.	2	
8		ПЗ.1	Практические занятия Проведение опытов определения твердости материала.	2	ПК3.2,5.1,5.3
	Раздел 2.	Проводниковые материалы		10	ОК 01-05, 07, ПК3.2,5.1,5.3
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		8	
9	Тема 2.1. Структура, свойства, классификация, виды.	1	Проводниковые материалы: структура, свойства, классификация, виды.	2	
10	Тема 2.2. Благородные металлы	2	Проводниковые материалы с высокой удельной проводимостью: марки, свойства. Благородные металлы.	1	ОК 01-05 ПК2.2,2.3,2.4,3.1,
	Тема 2.3. Тугоплавкие металлы и материалы для термопар	3	Проводниковые материалы с малой удельной проводимостью: марки, свойства. Изучение свойств и структуры тугоплавких металлов и материалов для термопар.	1	ОК 01-05, 07, ПК2.2,2.3,2.4,3.1,
11	Тема 2.4. Металлокерамика и	4	Металлокерамика и неметаллические проводниковые материалы в электротехнике. Материалы для подвижных контактов.	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1,
			<i>Контрольная работа №1 по теме: «Проводниковые материалы»</i>		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	1	2		3	4
	неметаллические проводниковые материалы				1.3,1.5,
		Практические занятия		4	
12		ПЗ.2	Определение удельного электрического сопротивления проводника	2	
13		ПЗ.3	Исследование зависимости сопротивления проводника от длины и поперечного сечения	2	
	Раздел 3	<i>Диэлектрические материалы (Изоляторы)</i>		10	
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		8	
14	Тема 3.1 Классификация и общие свойства	1	Классификация и общие свойства диэлектрических материалов	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
15	Тема 3.2 Газообразные диэлектрики	2	Газообразные диэлектрики	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
16	Тема 3.3 Жидкие диэлектрики	3	Жидкие диэлектрики: органические и синтетические масла и жидкости.	2	ОК 01-05, 07, 09, ПК 1.1,
17	Тема 3.4 Твердые диэлектрики	4	Твердые органические и неорганические диэлектрики.	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
		Практические занятия		2	
18		ПЗ.4	Исследование свойств образцов электроизоляционных материалов	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	1	2		3	4
	Раздел 4	<i>Полупроводниковые материалы</i>		4	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		4	
19	Тема 4.1 Понятие, назначение, свойства, область применения	1	Полупроводниковые материалы: понятие, назначение, свойства, область применения.	2	
20	Тема 4.2 Простые полупроводники	2	Простые полупроводники и полупроводниковые соединения	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
	Раздел 5	<i>Магнитные материалы</i>		4	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		4	
21	Тема 5.1 Классификация, виды, назначение, область применения	1	Магнитные материалы: классификация, виды, назначение, область применения	2	
22	Тема 5.2 Магнитотвердые материалы	2	Магнитомягкие и магнитотвердые материалы: виды, область их использования	2	
	Раздел 6	<i>Провода и кабели</i>		6	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
		<i>Содержание учебного теоретического материала</i>		4	
23	Тема 6.1	1	Обмоточные провода: устройство, марки, области применения	2	

№ п/п	Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетен ций
	1	2		3	4
	Обмоточные провода				
24	Тема 6.2 Установочны е монтажные провода и шнуры	1 2	Установочные монтажные провода и шнуры: виды, характеристики, область применения	2	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
	Тема 6.3Кабели	3	Кабели: виды, устройство, назначение, эксплуатационные характеристики		
		Практические занятия		2	
25		ПЗ.5	Определение вида и параметров обмоточных, установочных и монтажных проводов	2	
	Раздел 7	Вспомогательные материалы		8	ОК 01-05, 07, ПК 1.1, 1.3,1.5,
		Содержание учебного теоретического материала		6	
26	Тема 7.1 Флюсы	Флюсы: свойства, назначение, область применения		2	
	Тема 7.2 Припой	Припой: свойства, типы, область применения			
27	Тема 7.3 Припой	Клеи: свойства, технология применения		2	ОК 01-05, ПК2.2,2.3,2.4 ,3.1
28	Тема 7.4 Лаки и компаунды	Лаки и компаунды: виды свойства, область применения		2	
		Контрольная работа№2 Разделы 5, 6 и 7			
		Практические занятия:		2	ОК 01-05, 07, 09, 10
29		ПЗ.6	Изучение свойств припоев ПОС и технологии пайки	2	ПК2.2,2.3,2.4 ,3.1
		Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)		4	

№ п/п	Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваивае мые элементы компетен ций
	1	2	3	4
		<i>Консультации:</i>	2	
		<i>Экзамен</i>	6	
	Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

стенд «Электротехнические материалы» с образцами материалов.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор или телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение: Учеб. пособие.- М: ОИЦ «Академия», 2008 – 288с. серия НПО;

2. Журавлева Л.В. Электроматериаловедение: Учеб. пособие НПО. М: Проф. обр. издат., 2001г., 2006г., 2010г., 2012г, или 2013г.;

3. Красько А.С., Павлович С.Н., Пономаренко Е.Г. электроматериаловедение.- Минск. Изд. РИПО. 2012г.;

4. Никулин Н.В., Электроматериаловедение: М. В. шк., 1989г.

5. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение: М. В. шк., 2008г.

Иллюстрированные учебные пособия (альбомы) и электронные образовательные ресурсы 1. Зарембо Е.Г. Материаловедение. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

2. Электронный ресурс «Все о материалах и материаловедении». Форма доступа: materiall.ru

3. «Материаловедение». Форма доступа: www.nait.ru/journal

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии; - особенности строения металлов и сплавов; - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и	- четкость понимания общей классификации материалов; - описывать строение металлов и сплавов; - обоснования выбора материалов с учетом их	- тестирование - проверка и анализ содержания докладов;

виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве; - методы измерения параметров и определения свойств материалов; основные свойства полимеров и их использование; - свойства смазочных и абразивных материалов; способы получения композиционных материалов; - виды прокладочных и уплотнительных материалов - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.	основных механических, химических свойств и маркировки соответствующей ГОСТу; - точно и правильно аргументированность выбора электротехнических материалов; - называть основные методы измерения параметров электротехнических материалов; - выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала.	-тестовый и устный контроль по заданной тематике; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных, практических работ.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления; - подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.	- обоснованность выбора материалов для конкретного применения в электрооборудования; - обоснованность подбора материалов по справочным материалам,	- проверка и анализ результатов деятельности студентов на практических занятиях; - аудиторные самостоятельные работы для проверки сформированности практических навыков.

Приложение № 6.6

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий

электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов; - применять компьютерные программы для составления и оформления документов и	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные виды и правила построения чертежей электрических схем

	презентаций;	- основы защиты информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	40
практические занятия	-
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		10	
Тема 1.1 Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, 02, 04, 09
	1. Аппаратная конфигурация ПК		
Тема 1.2 Программный сервис персонального компьютера	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, 02, 04, 09
	1. Базовое (системное) программное обеспечение		
	2. Прикладное программное обеспечение		
	3. Передача информации. Локальные и глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в Интернете.		
Тема 1.3 Эргономика при работе за ПК. Здоровьесбережение	1. Компьютер и здоровье	2	ОК 01, 02, 04, 09

Раздел 2. Работа с прикладным программным обеспечением		40	
Тема 2.1 Основа работы в MS Office.	Содержание учебного материала:	12	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4
	Контрольная работа		
	В том числе, лабораторных работ	12	
	1.Лабораторная работа «Создание текстового документа. Основные приемы форматирования документа».	2	
	2. Лабораторная работа «Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование формул».	2	
	3. Лабораторная работа «Оформление документа в соответствии с требованиями к дипломным и курсовым проектам».	2	
	4. Лабораторная работа «Работа с формулами и функциями в Excel».	2	
	5. Лабораторная работа «Создание диаграмм и графиков в Excel»	2	
Тема 2.2 Система автоматизированного проектирования Компас	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4
	В том числе, лабораторных работ	20	
	1. Лабораторная работа «Обзор интерфейса Компас. Настройка рабочей среды»	2	
	2. Лабораторная работа «Координаты в Компас. Построение примитивов»	2	
	3. Лабораторная работа «Объектные привязки в Компас»	2	
	4. Лабораторная работа «Редактирование объектов в Компас»	2	
	5. Лабораторная работа «Простановка размеров и штриховка»	2	

	6. Лабораторная работа «Работа с текстом и таблицами»	2	
	7. Лабораторная работа «Вычерчивание УГО»	2	
	8. Лабораторная работа «Знакомство с библиотекой Компас-Электрик»	2	
	9. Лабораторная работа «Разработка принципиальной электрической схемы»	2	
	10. Лабораторная работа «Подготовка чертежа Компас к печати»	2	
Тема 2.3 Система оптического распознавания текстов Fine Reader.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, 02, 04, 09 ПК 1.4 ПК 4.3
	В том числе, лабораторных работ	8	
	1. Лабораторная работа «Ввод информации с внешних и бумажных носителей. Программа распознавания текста FineReader»	2	
	2. Лабораторная работа «Обработка и анализ изображений для качественного распознавания»	2	
	3. Лабораторная работа «Распознавание текстов»	2	
	4. Лабораторная работа «Проверка и корректировка распознанного документа»	2	
Раздел 3. Основы информационной безопасности		4	
Тема 3.1 Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, 02, 04, 09
	1. Основные понятия	2	
	2. Вредоносные программы. Защита от вредоносных программ.	2	
Контрольная работа			
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютеры в комплекте, локальная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный комплекс, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. НОУ Интуит. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.intuit.ru/studies/courses/657/513/info>. Дата обращения: 31.08.2019.
2. КОМПАС-3D. Обучающие материалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа
<https://kompas.ru/publications/video/>. Дата обращения: 31.08.2019.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жадаев А.Г. Сканирование и распознавание текстов. Самоучитель по работе с ABBYY® FineReader 10. – М.: ДМК Пресс, 2010. – 248 с.: ил.
2. Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 272 с., ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные виды и правила построения чертежей электрических схем; - основы защиты информации.	четкая логика изложения материала о содержании и возможностях программных продуктов и пакетов прикладных программ; аргументированность изложения учебного материала четкое определение состава и структуры персонального компьютера	опрос тестовый контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - применять графические редакторы для создания и редактирования чертежей по специальности в соответствии с требованиями нормативных документов; - применять компьютерные программы для составления и оформления документов и презентаций;	грамотность применения программного обеспечения при решении профессиональных задач; скорость и точность выполнения задания; оптимальность выбранного алгоритма для решения задачи; правильность построения чертежей электрических	наблюдение за выполнением лабораторных работ

	cxem.	

Приложение № 6.7

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****«ОХРАНА ТРУДА»****1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 2.13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК.	Умения	Знания
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.2 ПК 5.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 10	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	законодательства в области охраны труда; нормативных документы по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; возможных опасные и вредные факторы и средств защиты; действий токсичных веществ на организм человека; категорий производств по взрывопожароопасности; -мер предупреждения пожаров и взрывов; общих требований безопасности на территории организации и производственных помещениях; основных причин возникновения пожаров и взрывов; особенностей обеспечения безопасных

		условий труда на производстве; порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; сроков испытаний защитных средств и приспособлений; прав и обязанностей работников в области охраны труда; видов и правил проведения инструктажей по охране труда; правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	59
практические занятия	10
контрольная работа	3
Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Правовые и организационные основы охраны труда	34	
Тема 1.1. Охрана труда, цели и задачи дисциплины	Лекция Введение. Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда Основы трудового законодательства по охране труда и иных нормативных актов. Термины и определения	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01-04, ОК 10
	Лекция Определение вида ответственности за нарушение правил охраны труда ответственных лиц.	2	ОК 10
Тема 1.2 Правовые нормативы и организационные основы безопасности труда	Лекция Правовые нормативы и организационные основы безопасности труда.	2	ОК 01-04
	Лекция Изучения закона «Об охране и безопасности труда » Обеспечение безопасных методов работы. Права и обязанности работника и работодателя.	2	ПК 4.1
	Лекция Условия труда и методологические основы эргономики.	2	
	Практическое занятие №1. Расчет интегрально бальной оценки тяжести труда.	2	ОК 10
	Лекция Инструкции по ТБ для электромонтеров. Виды инструктажей, инструкции по видам деятельности	2	
Тема 1.3 Инструкция по охране труда «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи».	Лекция Классификация электроустановок. Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок	2	ОК 01-04
	Лекция. Требования безопасности перед началом работ при монтаже и эксплуатации линий электропередач.	2	
	Лекция. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Действия работников при	2	ОК 10

	возникновении аварийных ситуаций при монтаже и эксплуатации линий электропередач		
	Практическое занятие №2. Виды инструктажей, инструкции по видам деятельности.	2	ОК 01-04
Тема 1.4 Безопасность труда	Лекция. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ выполняемых по наряду, по распоряжению, в порядке текущей эксплуатации согласно перечню.	2	ОК 01-04, ОК 07, ОК 10
	Лекция. Изучения наряда допуска. Форма наряда допуска и указания по его заполнению для работы в электроустановках.	2	
	Лекция. Организация работ выполняемых по распоряжению в Службе линий. Технические мероприятия ,обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Запрещающие знаки и плакаты при монтаже и эксплуатация линий электропередач.	2	
Тема 1.5 Общие требования при отдельных видах работ	Лекция. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Установка заземления на ВЛ. Производство земляных работ	2	ОК 07, ОК 10
	Лекция. Условия присвоения 2и3 группы по электробезопасности. Форма наряда допуска и указания по его заполнению для работы в электроустановках. Контрольная работа №1(Тест №1)	2	
	Практическое занятие №3. Расследование несчастных случаев на производстве с составлением акта по форме Н-1.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Раздел 2	Общие правила техники безопасности	28	
Тема 2.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Лекция. Воздействие эл. Тока на организм человека. Основные причины поражение эл. Током. Электробезопасность.	2	ОК 01-04, ОК 07, ОК 10
	Лекция. Производственный травматизм, опасные и вредные факторы. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма	2	ОК 07,
	Практическое занятие. №4 Расчет контурного защитного заземления в цехах электроустановками напряжением до 1000 В	2	ОК 01-04

Тема 2.2. Защита человека от опасности механического травмирования	Лекция. Работа на ВЛ под наведенным напряжением , без снятия напряжения. Расчистка трасы обходы о осмотры.	2	ПК 5.2, ПК 5.5
	Лекция. Первая помощь при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при различных травмах.	2	
	Лекция. Производство земляных работа. Разработка котлованов и траншей. Правила безопасности при рытье котлованов и траншей.	2	ОК 01-04, ОК 10
	Лекция. Работы в электроустановках с применением автомобилей , механизмов и лестниц. Форма наряда- допуска для работ в электроустановках и указания по его заполнению.	2	
Тема 2.3. Электробезопасность	Лекция. СИЗ. Спецдежда и спецобувь, применяемые при работах по ремонту ВЛ, требования к хранению. Сроки носки и испытания СИЗ Контрольная работа №2(Тест).	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	Лекция «Шаговое напряжение», причина его появления. Меры безопасности при шаговом напряжении.	2	ПК 5.2, ПК 5.5 ОК 01-04
Тема 2.4. Классификация вредных веществ.	Лекция. Классификация вредных веществ. Производственные пыль, шум и вибрация, методы защиты.	2	ОК 10
	Лекция. Общие сведения расчета уровня шума в жилой застройке.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.5 ОК 01-04, ОК 10
	Лекция Аварийно восстановительные работы на ЛЭП. Приемка ВЛ в эксплуатацию.	2	
	Лекция. Доврачебная помощь при ожогах, ранении, переломах попадание инородных тел под кожу или в глаз, обмороке, тепловом и солнечном ударах, отравлениях укусах.	2	
	Лекция Словарь энергетика, словарь терминов энергетика	2	
Раздел 3	Основы пожарной безопасности	12	

Тема 3.1. Пожарная безопасность	Лекция Пожар, виды пожара. Основные причины пожаров	2	ОК 01-04,
	Лекция Организация и проведение работ на высоте.	2	ОК 10
Тема 3.2. Защита человека от физических факторов.	Лекция Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах. Контрольная работа №3(Тест).	2	ОК 10
Тема 3.3. Противопожарные мероприятия	Практическое занятие №5 Подбор огнетушителей согласно категории помещения по взрыво- и пожароопасности.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
Тема 3.4. Психофизические основы безопасности труда.	Лекция. Эргономические основы безопасности труда. Психофизические основы безопасности труда.	2	ОК 01-04, ОК 10
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», «Охрана труда на предприятии для электромонтёра»; комплект инструкций по охране труда.

Плакаты:

- «оказание первой помощи при поражении эл. током»;
- «оказание помощи при падении с высоты»;
- «первая помощь при кровотечениях»;
- «оказание помощи при ожогах»
- «первичные средства пожаротушения»
- «знаки безопасности»;
- «коллективные и индивидуальные средства защиты»;
- «падение с высоты, оценка ситуации»;
- «переломы костей и конечностей»;
- «как накладывать повязки»;
- «схема действий в случае химических ожогов»;
- «схемы действий при автодорожных происшествиях»

Технические средства обучения:

- видеоролики по ОТ
- мед. аптечка, бинты, жгуты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Девясилов В.А., Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум - ИНФРА-М, 2006.- 442 с.

Синдеев Ю.Г. Охрана труда для газосварщиков, электриков и механиков.

Бредихин А.Н.,Пандесман Э.И. Охрана труда «Электромонтажные работы»

Нормативно-правовая база.

Дополнительные источники:

Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. - М.: Медицина, 1988.

Белов С.В., Девясилов В.А., Козьяков А.Ф. и др.; Под общ.ред. С.В.Белова. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: Высшая школа, 2002.-357 с.

Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1.-М.: ВАСОТ, 1992.

Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2, -М.: ВАСОТ, 1993.

Гарнагина Н.Е., Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. Безопасность и охрана труда; Учебное пособие для вузов -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.:ил.

Кукин П.П., В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб.пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.: Высш. шк., 2001. -431 с.: ил.

Кукин П.П., В.Л. Лапин, Е.А. Подгорных и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1999.-318 с.

8.Диалоговый журнал. ТехНадзор

Интернет-ресурсы

1. <http://ohranatruda.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru/>
3. <http://www.minpros.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения ежедневного опроса на уроке, выполнения и защита практических работ, тестирования, написание рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательство в области охраны труда;	четкость и правильность ответов на вопросы;	устный контроль по заданной тематике;
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала;	анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	аргументированность изложения материала;	беседа по заданной тематике, анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы;
правовые и организационные основы охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	обоснование мер безопасности в соответствии с Правилами по Охране труда;	тестовый и устный контроль по заданной тематике;

объектов, профилактические мероприятия по технике безопасности;		
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	четкость и полнота классификации опасных и вредных производственных факторов;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
действия токсичных веществ на организм человека;	четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала	устный контроль по заданной тематике;
категории производств по взрыво-пожароопасности;	четкость классификации помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	анализ подготовленной информации по предлагаемым тематикам самостоятельной работы, наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
меры предупреждения пожаров и взрывов;	четкость и правильность классификации мер противопожарной защиты;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;	обоснование мер безопасности в соответствии с Правилами по Охране труда;	тестовый и устный контроль по заданной тематике;
основные причин возникновения пожаров и взрывов;	перечисление в полном объеме причин возникновения пожаров и взрывов	устный контроль по заданной тематике, наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	четкость и правильность ответов на вопросы; соблюдение логики изложения материала;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	изложение порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с инструкцией;	тестовый и устный контроль по заданной тематике;
сроки испытаний защитных средств и приспособлений;	перечисление сроков испытаний защитных средств и приспособлений в соответствии с инструкцией;	тестовый и устный контроль по заданной тематике;
права и обязанности работников в области охраны труда;	четкое перечисление прав и обязанностей работников в области охраны труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;	беседа по заданной тематике;
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	классификация инструктажей по охране труда в соответствии с ССБТ;	тестовый и устный контроль по заданной тематике, наблюдение за ходом выполнения практических заданий

правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	четкость и правильность ответов на вопросы;	тестовый и устный контроль по заданной тематике;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	четкость и правильность ответов на вопросы, соблюдение логики изложения материала	тестовый и устный контроль по заданной тематике;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	точности и грамотность оформления документации по охране труда;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
использовать противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	грамотность использования первичных средств пожаротушения;	наблюдение за решением производственных ситуаций;
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	точность и правильность идентификации опасных и вредных производственных факторов;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий;
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте, применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	грамотность оценки состояния техники безопасности на производственном объекте, точность и грамотность использования конкретных средств защиты;	наблюдение за решением производственных ситуаций;
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	точность и полнота проводимого инструктажа по технике безопасности;	наблюдение за ходом выполнения практических заданий
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	точность и четкость соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	наблюдение за ходом выполнения практических заданий

Приложение № 6.8

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025_ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ОП 08. «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины ОП 08. «Правовые основы профессиональной деятельности» является:

- получение обучающимися системы знаний и навыков, связанных с анализом нормативно-правовых актов;
- поиском правовых решений спорной юридической ситуации;
- овладение навыков понимания, анализа норма права, ее структуры и др.

Задачами учебной дисциплины ОП 08. «Правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.	– использовать необходимые нормативно-правовые документы	– основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики, прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации
	– применять документацию систем качества	

	– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
	– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- правовые положения субъектов предпринимательской деятельности
		– основы финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности
		– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
		– правила и системы оплаты труда
		– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
		– меры дисциплинарной и материальной ответственности работника
		– виды административных правонарушений и административной ответственности
		– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Контрольная работа (количество)	2
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (V семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	5 семестр		
Раздел 1. Законодательство ПМР, нормативные и правовые документы.		12	
Тема 1.1 Нормативные и правовые документы. Правонарушения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Понятие формы и виды источников права Основы конституционного строя ПМР	2	
	Основы правового статуса человека и гражданина. Физические и юридические лица.	2	
	Правила действия, классификация, основные виды и правила составления нормативно-правовых актов.	2	
	Правомерное поведение, административное правонарушение, юридическая и административная ответственность	2	
	Правонарушения в сфере трудовых отношений и его виды	2	
	В том числе практических занятий:	2	

	Практическое занятие № 1. Классификация и анализ состава правонарушений в трудовой деятельности		
Раздел 2. Система органов государственной власти в ПМР. Трудовые правоотношения		12	
Тема. 2.1 Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Общая характеристика законодательства ПМР о трудоустройстве и занятости населения Государственные органы занятости населения, их права и обязанности		
	Виды государственных органов. Органы судебной власти Административный порядок обжалования актов и действий органов государственного управления и должностных лиц. Административный иск на действия должностных лиц		
	Понятие трудового договора, его значение. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений		
	Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и условия выплаты заработной платы. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Контрольная работа №1	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	<i>В том числе практических занятий:</i>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Практическое занятие №2 «Составление трудового договора»		
	Практическое занятие №3 « Сделать сравнительный анализ органов государственной власти ПМР и РФ»	2	
Раздел 3. Правовое регулирование в профессиональной деятельности		10	

Тема 3.1 Отношения в сфере электроэнергетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Правовые отношения в сфере электроэнергетики. Отношения между субъектами электроэнергетики.		
	Законы ПМР «О стандартизации» от 23.11.1994 года и «О сертификации продукции и услуг» от 7 февраля 1995 года	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Нормативно-правовые акты, регулирующие экономические и гражданско-правовые отношения в сфере функционирования топливно-энергетического комплекса и его взаимоотношения с иными субъектами права.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Договор об энергоснабжении	2	
	В том числе практических занятий:	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Практическое занятие № 4 «Недействительность сделок»		
Раздел 4. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности		14	
Тема 4.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ОК 09, ОК 11.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности ПМР	2	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная	2	

	регистрация. Гражданская правоспособность и дееспособность.		
	Учредительные документ юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц и классификация	2	
	Понятие и виды экономических споров. Иск Контрольная работа №2	2	
	<i>В том числе практических занятий:</i>	2	
	Практическое занятие № 5 «Индивидуальное предпринимательство»		
Промежуточная итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета		2	
Всего		48	
В том числе:			
Теоретических		38	
Практических		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский Кодекс ПМР с изменениями и дополнениями.
2. Трудовой Кодекс ПМР с изменениями и дополнениями.
3. Конституция РФ. Конституция ПМР.
4. Закон ПМР «Об электроэнергетике»
5. Законы ПМР «О стандартизации» от 23.11.1994 года
6. Закон ПМР «О сертификации продукции и услуг» от 7 февраля 1995 года

Учебная литература

- 1.Акопян А.В. Правовые основы профессиональной деятельности. Курс лекций. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – 80 с.
- 2.Анисимов, А. П .Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / — М. : Юрайт, 2018. —317 с.
3. Брыкун Г.Н., Жирова Н.В.. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Сборник нормативно-правовых актов ПМР и рекомендации по их применению. – Тирасполь: ГСУДА МЮ ПМР.2013.-244с.

Дополнительная литература:

- 4.Архипова М.Н. Сборник тестовых заданий по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018. – 23 с.
5. Землин А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) Москва : Издательство Юрайт, 2020. —398 с.
6. Романенко М.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: практикум . Бендеры,2015. -66с

Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. zakon-pmr.com › DetailDo

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умеет: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК-9 ОК-9 ОК-11	Устный опрос Тестовое задание Практическая работа Устный опрос Тестовое задание Практическая работа Устный опрос Тестовое задание Практическая работа

Приложение № 6.9

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Основы экономики»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общеобразовательной подготовки 2.13.02.09 «Монтаж и эксплуатация линий электропередачи»

1.2 Цели и задачи дисциплины – планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения является получения базовых знаний по формированию основ экономики и компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов.

Задачи учебной дисциплины являются:

- иметь представления о роли и месте основ экономики в области управления;
- изучить систему показателей, включающих в разработку бизнес плана.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студентами осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ОК 11; ПК 1.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.	-находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру предприятия; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

		- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	4
Контрольная работа	2
Промежуточная аттестация в виде <u>Экзамена</u>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. Основы экономики		8	
Тема 1.1. Введение в экономическую науку	Содержание учебного материала	4	ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	1. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика как система жизнеобеспечения общества и как наука, исследующая проблемы производства, распределения и потребления.	2	
	2. Экономическая система. Понятие о типах экономических систем и исторических и закономерностях их развития. Основные этапы развития и направления экономической мысли.	2	
Тема 1.2. Основы механизма спроса и предложение	Содержание учебного материала	4	ПК 4.4 ОК 01-03 ОК 09-11
	3. Понятие о спросе и величине спроса. Факторы формирования и изменения спроса. Закон спроса. Причины колебаний в величине спроса. Эластичность спроса, ее виды и причины существования.	2	
	4. Закономерности формирования и изменения предложения на рынках товаров и факторов производства. Понятие о предложении и величине предложения. Факторы формирования и изменения предложения. Закон предложения. Эластичность предложения и ее связь с техническим прогрессом.	2	
Раздел 2. Отрасли экономики их характеристика и		14	

взаимосвязь			
Тема 2.1.Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала	4	
	5.Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственные сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства.	2	ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	6.Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	
Тема 2.2.Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала	6	
	7.Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	ПК 1.4 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	8.Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности.	2	
	В том числе практических занятий: ПЗ №1 «Организационно-правовые формы»	2	
Тема 2.3.Организация производственного и технологического процесса	Содержание учебного материала	4	
	9.Производственная структура предприятия и ее элементы. Производственный цикл, его структура, длительности и пути его сокращения. Понятие качества и конкурентоспособности продукции.	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	В том числе практических занятий: ПЗ №2 «Производственный цикл»	2	
Раздел 3.Производственные ресурсы предприятия		8	
Тема 3.1.Основные	Содержание учебного материала	4	

фонды предприятия	10.Экономическая сущность и значение основных производственных фондов(ОПФ). Состав структура и оценка ОПФ. Износ и амортизация ОПФ. Показатели эффективного использования ОПФ.	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	В том числе практических занятий: ПЗ.№3 «Решение задач по ОПФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Износ и амортизация ОФ	1	ПК 4.4
Тема 3.2.Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Содержание учебного материала	4	
	11.Оборотные фонды и оборотные средства предприятия (ОС). Состав и структура ОС. Показатели эффективного использования ОС.	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	В том числе практических занятий: ПЗ.№4 «Оборотные средства предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Показатели эффективного использования ОС.	1	ПК 4.4
Раздел 4.Трудовые ресурсы предприятия		18	
Тема 4.1.Кадры предприятия и	Содержание учебного материала	12	
	12.Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор.	2	ПК 1.4

производительность труда	13. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Контрольная работа №1	2	ПК 4.1 ПК 4.2
	14. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности. Показатели уровня производительности труда.	2	ПК 4.3 ПК 4.4
	15. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	ОК 01-05
	В том числе практических занятий: ПЗ №5 «Показатели изменения списочной численности персонала»	2	ОК 09-11
	ПЗ №6 «Производительность труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Методы нормирования труда.	1	ПК 4.4
Тема 4.2.Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала	6	
	16. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	2	ПК 1.4 ПК 4.1
	17. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, недостатки и преимущества. Фонд оплаты труда и его структура.	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	В том числе практических занятий: ПЗ №7 «Организация оплаты труда на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы и системы оплаты труда	1	ПК 4.4
Раздел 5.Финансовые ресурсы предприятия		10	

Тема 5.1.Механизм ценообразования в строительстве	Содержание учебного материала	4	
	18. Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм. Финансовые отношений. Финансовые ресурсы.	2	ПК 1.4 ПК 4.3
	19. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Цели и этапы ценообразования.	2	ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
Тема 5.2.Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала	6	
	20. Сущность прибыли предприятия, ее источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.	2	ПК 4.4 ОК 01-05 ОК 09-11
	21. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
	В том числе практических занятий: ПЗ.№8 «Расчет прибыли и рентабельности»	2	
Раздел 6.Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		6	
Тема 6.1.Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала	6	
	22. История возникновения менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Основные функции менеджмента. Контрольная работа №2	2	ПК 1.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	23. Предмет, цели и задачи маркетинга. История и эволюция маркетинговой деятельности. Основные понятия в маркетинге.	2	ПК 4.3 ОК 01-05

			ОК 09-11
	В том числе практических занятий: ПЗ №9 «Менеджмент и маркетинг на предприятии»	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Экономической теории», оснащенный оборудованием: оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя, классная доска, наглядные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Трудовой кодекс ПМР – Закон от 19.07.2002 г. № 161-3-III.
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 23.02.1999 № 139-3 «О развитии малого предпринимательства».
3. Бойко М. Азы экономики - Москва 2015.-384с.
4. Кудина М.В. Основы экономики - ИНФРА-М.-354с.
5. Лысенко Н.С. Экономика отрасли. САХГУ 2020.-142С.
6. Никонов С. Ликбез по экономике - Времена 2018.-501с.
7. Носова С.С. Основы экономики - Кнорус 2014. -312с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. -Юрайт 2004.-301с
2. Горнфинкель В.Я. Экономика предприятия - Юнити. -671с.
3. Кругман П. Основы экономикс. Питер 2011.-880с.
4. Янова В.В. Экономика - Экзамен 2005-384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Четкость понимания экономических процессов на предприятии; Описывать организационно-правовые формы организаций; Обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации Точно и правильно оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Точно и правильно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других форм текущего и промежуточного контроля. Экзамен по дисциплине «Основы экономики»
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	определять организационно-правовые формы организаций, уметь составлять устав компании; уметь проводить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; уметь проводить расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации; уметь применять методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности их использования; уметь применять механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы и оплаты труда в современных условиях; планировать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования; обоснованность особенности	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других форм текущего и промежуточного контроля. Экзамен по дисциплине «Основы экономики» ;

основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования предприятия; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру предприятия; современное состояние и перспективы развития отрасли, организационно хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии; формы организации и оплаты труда	менеджмента в области профессиональной деятельности основы организации работы коллектива обоснованность основы организации работы коллектива исполнителей; обоснованность основ планирования и финансирования и кредитования предприятия; применение основ менеджмента в области профессиональной деятельности; построение общей производственной и организационной структуры предприятия; проведение анализа состояния и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов; обоснование состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективного использования; обоснование способов экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии расчет фонда заработной платы	

Приложение № 6.10

к ОПОП по специальности

13.02.09. Монтаж и эксплуатация линий
электропередачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности: 13.02.09

Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

ДЛЯ НАБОРА 2025 ГОДА

Бендеры, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные, полученной профессии, специальности;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их организации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний, при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 68 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
контрольные работы – 3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	2

2.2. Краткое содержание учебной дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 10 разделов:

Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие.

Раздел 3. Основы военной службы.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Раздел 5. Военная топография.

Раздел 6. Огневая подготовка.

Раздел 7. Комплексные занятия.

Раздел 8. Контрольное занятие.

Раздел 9. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 10. Основы медицинских знаний.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа.	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		8	
Тема № 1.1. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Схема кровообращения человека. Кровоснабжение органов и тканей. Виды кровотечений, их характеристики. Синдром сдавливания.		
Тема № 1.2. Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки. Использование подручных средств. Доставка пострадавшего в безопасное место.		
Тема № 1.3. Первая медицинская помощь при травмах.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Травмы груди, живота, их особенности. Правила наложения стерильных повязок на грудь и живот. Признаки черепно-мозговых травм. Правила наложения стерильных повязок на голову. Правила наложения повязок на верхние конечности и на нижние конечности. Способы обездвиживания (иммобилизации). Переноска пострадавшего. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок. Правила наложения повязок.		
	Практическое занятие № 1. Первая медицинская помощь при травмах, кровотечениях, переломах. (Правило перевязывания, наложение шины, остановка кровотечения, транспортировка.)	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие.		10	
Тема № 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Виды, уровни, функции и показатели здоровья человека.		
Тема № 2.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Значение гигиены в укреплении здоровья. Рациональное питание и здоровый образ жизни. Закаливание как средство укрепления здоровья. Двигательная активность и ее значение для здоровья.		
Тема № 2.3. Биологические ритмы и	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Биологические ритмы и работоспособность человека.		

<i>работоспособность человека.</i>			
Тема № 2.4. <i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Социальные последствия вредных привычек. Профилактика и преодоление вредных привычек.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Понятие о вредных привычках, их влияние на здоровье человека. Факторы риска. Социальные и личностные последствия наркомании, алкоголизма, табакокурения. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Первая медицинская помощь при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами. СПИД и его профилактика. Контрольная работа № 1		
	Практическое занятие № 2. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний. (Закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Вредные привычки. Пагубное влияние табака, алкоголя и наркотиков на организм человека.)	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 3. Основы военной службы.		4	
Тема № 3.1. <i>Воинская обязанность.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционные занятия)	2	ОК-6, 7, 8
	Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета.		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских специальностей. Медицинское освидетельствование. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 4. Тактическая подготовка.		8	
Тема № 4.1. <i>Мотострелковое отделение (МСО). Управление и боевое обеспечение отделения.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка.		
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8

<i>Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.</i>	Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.		
Тема № 4.3. <i>Действия мотострелкового отделения.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие) Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов.	2	ОК-6, 7, 8
Тема № 4.4. <i>Вооружение и боевая техника.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие) Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 5. Военная топография.		6	
Тема № 5.1. <i>Ориентирование на местности без карты.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие) Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов.	2	ОК-6, 7, 8
	Практическое занятие № 3. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.	2	ОК-6, 7, 8
Тема № 5.2. <i>Топографические карты.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие) Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты. Контрольная работа № 2.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 6. Огневая подготовка.		6	
Тема № 6.1.	Содержание учебного материала: (Лекционные занятия)	2	ОК-6, 7, 8

<i>Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.</i>	Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.		
	Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем.	2	ОК-6, 7, 8
	Практическое занятие № 4. Стрельба по мишеням из пневматической винтовки в тире.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 7. Комплексные занятия.		8	
Тема № 7.1. <i>Строи отделений.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Строй и его элементы. Управление строем. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Военная присяга.		
	Практическое занятие № 5. Строй. Строевая стойка. Выполнение команд. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движением строевым и походным шагом. Движение бегом. Шаг на месте. Повороты в движении. Выполнение строевых команд.	2	ОК-6, 7, 8
	Практическое занятие № 6. Выполнение воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте, в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику вне строя и отход от него. Прохождение строем походным шагом с песней.	2	ОК-6, 7, 8
Тема № 7.2. <i>Комплексное занятие</i>	Практическое занятие № 7. Выполнение строевых приёмов на оценку.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 8. Контрольное занятие.			
Тема № 8.1. <i>Контрольное занятие</i>	Практическое занятие № 8. Контрольное занятие. Опрос по пройденным темам.	2	ОК-6, 7, 8
Раздел 9. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.		10	
Тема № 9.1. <i>Организация системы Гражданской защиты ЧС ПМР.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	ГЗ, как система защиты населения, объектов экономики и территории от ЧС мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в ЧС, ее предназначение, структура и задачи. План действий в ЧС и план ГЗ образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.		
Тема № 9.2. <i>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		
Тема № 9.3.	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8

<i>Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы.</i>	Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое оружие). Современные обычные средства поражения.		
Тема № 9.4. <i>Средства защиты.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Контрольная работа № 3.		
Тема № 9.5. <i>Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционное занятие)	2	ОК-6, 7, 8
	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами. Санитарная обработка. Обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
Раздел 10. Основы медицинских знаний.		4	
Тема № 10.1. <i>Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.</i>	Содержание учебного материала: (Лекционные занятия)	2	ОК-6, 7, 8
	Понятие о ране. Правила наложения повязок. Первая мед. помощь при кровотечениях. Переломы костей.		
	Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами.	2	ОК-6, 7, 8
Дифференцированный зачет	Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос.	2	ОК-6, 7, 8
Всего	(Лекционные занятия-50ч.; Дифференцированный зачет-2ч.)-52ч.; Практические занятия-16ч.	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебники;
- программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- наглядные пособия для изучения основ военной службы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 год.
2. Начальная военная подготовка. Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К., Зыков А.И. - Воениздат, 1982г.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Алексеев В.С., Мурадова Е.О., Давыдова И.С. –М.: «Просвещение», 2006г
4. Медико-санитарная подготовка учащихся. Завьялов В.Н., Гоголев М.И., Мордвинов В.С М: Просвещение, 1988г.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2006 год.
6. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Кантемиров Н.П., Тирасполь ПГИРО, 2007г.

Дополнительная литература:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. -М.: Колос, ИПР СПО, 2002 год
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. и др.; Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /. – М.: Издательский центр «Академия», 2003год.
3. Дронов А.А. Креативно-формирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005 год
4. Законы ПМР: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Костров А. М. «Гражданская оборона»: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991 год
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. «Основы военной службы»: Учеб. пособие

для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.

7. Фролов М.П. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003 год
8. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Издание шестое.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> — ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию БЖД.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющими снизить риски возникновения ЧС на производстве в быту	Оценка действий в ходе практических занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/ специальностью;	Степень освоения компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями, способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

	сложных ситуаций	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравления поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);	Степень владения одиночными строевыми приемами и навыками передвижения в составе отделения	Оценка действий в ходе практических занятий
- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши).	Степень владение навыками стрельбы из пневматического оружия	Оценка действий в ходе практических занятий
результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации, понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС ПМР, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия	Тестирование, опрос, наблюдение и оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную	Уровень знаний требований законодательства ПМР в области	Тестирование, опрос

службу и поступления на нее в добровольном порядке;	воинской обязанности	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении различных подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучающихся применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравления, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий