

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

Рабочая программа практики

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (архитектурно-обмерная)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и дизайна**
Учебный план б07.03.01 АП 2025 БПИ.plx
07.03.01 Архитектура
Профиль Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Тип практики архитектурно-обмерная

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, преподаватель Демян Анастасия Фёдоровна

Программа практики

Учебная практика (архитектурно-обмерная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- закрепление практических навыков и научно-теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам архитектурного проектирования;
- получение практических навыков производства - обмеры зданий и сооружений;
- развитие у студентов научно-аналитического отношения к объектам архитектуры;
- освоение методов обмера и фиксации памятников архитектуры при их изучении и реставрации;
- развитие навыков по архитектурному рисунку и черчению.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- выполнение обмерных кроков (рисованных чертежей).
- производство обмеров.
- выполнение обмерных чертежей (камеральные работы)

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | Инженерная геодезия и картография

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Учебная практика (художественная)
2	Экономика архитектурных решений и строительства
3	Методология архитектурного проектирования
4	История искусств, архитектуры и градостроительства
5	Живопись и колористика
6	История архитектуры
7	История градостроительства
8	Живопись
9	Основы теории градостроительства и районной планировки
10	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
11	Скульптурно-пластическое моделирование
12	Скульптура в архитектуре
13	Компьютерное моделирование и визуализация
14	Компьютерное моделирование и проектирование
15	Ландшафтное проектирование
16	Теория, история ландшафтной архитектуры
17	Менеджмент и право в архитектуре
18	Теория архитектурной композиции
19	Композиционные приемы в современной архитектуре
20	Производственная практика (преддипломная практика)
21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	Факультатив по профессиональному иностранному языку
24	Теоретическая механика и сопротивление материалов
25	Инженерное благоустройство территории и транспорт
26	Архитектурное проектирование
27	Архитектурный рисунок
28	Факультатив по архитектурному проектированию

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-1.1	Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
---------	--

ПК-1 : Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства			
ПК-1.2	Натурные обследования для проведения анализа участка строительства		
ПК-3 : Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации			
ПК-3.4	Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности и общее ознакомление с объектами обмеров и определение объёма работ для каждого студента /Лек/	2	2
	Раздел 2. Экспериментальный этап		
2.1	Выполнение обмеров, фотофиксация /Ср/	30	2
	Раздел 3. Обработка и анализ информации.		
3.1	Выполнение чертежей по обмерам, зарисовка объекта /Ср/	30	2
	Раздел 4. Производственный этап		
4.1	Выполнение обмерных чертежей по результатам обмеров, отмывка /Ср/	30	2
	Раздел 5. Подготовка отчёта по практике		
5.1	Оформление отчета по практике и чертежей /Ср/	14	2
	Раздел 6. Защита отчета по учебной обмерной практике		
6.1	Защита отчета по учебной обмерной практике /Ср/	2	2
Итого:		108	
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: Форма итогового контроля – зачет с оценкой. Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотографий обмеряемого объекта. 2. Обмерные кроки (рисованные чертежи). 3. Графическая часть (комплект чертежей) <p>Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.</p>			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>Георгиевский О. В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справ. Пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С», 2004 г. – 144 с., ил. https://djvu.online/file/cenDCXDIfsmTH?ysclid=mkk32v6x1t335263379</p> <p>Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. Архитектурные обмеры /Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л. .: Учеб. посо бие. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 112 с., ил. https://books.totalarch.com/architectural_measurements?ysclid=mkk4t34go2603868440</p> <p>Михайловский И. Б. Теория классических архитектурных форм / Михайловский И.Б. Репринтное издание. – М.: «Архитектура-С», 2006. – 299 с., ил. https://djvu.online/file/zq4PrHiMbwOs8?ysclid=mkk4pp8fnz884103706</p> <p>Хаялина Ф. Р. Архитектура. Терминологический словарь/составитель Хаялина Ф. Р. – Оренбург: ИПК ОГУ, 2008. – 202 с. https://djvu.online/file/BRKMIEcUGW5qO?ysclid=mkk3bglbyn102459946</p> <p>Киселёва Т.Ю., Стасюк Н.Г. Отмывка фасада. Учебное пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С». Москва, 2010 г. – 96 с. https://books.totalarch.com/washing_of_facade?ysclid=mkk3fx9j1u544091135</p>			

<p>Скачкова Ю. П. Методические указания по курсовому проектированию / Под общей редакцией доктора технических наук, профессора Ю.П. Скачкова. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 16 с. https://infopedia.su/21x4485.html?ysclid=mkk3lqonhs358570552</p> <p>Заковоротная Т.А., Мартынова В.И., Фурман Н.В. Архитектурные ордера. Учебное пособие. – Саратов: СГТУ. 2006 г. - 76 с. https://books.totalarch.com/architectural_orders_tutorial?ysclid=mkk3pmuxlw9002477</p> <p>Эрнст Нойферт. Строительное проектирование. 2009 г. https://books.totalarch.com/n/0895?ysclid=mkk44bh4ot106832153</p>
7.2 Перечень информационных технологий
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения практических работ, самостоятельной работы.
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	41 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 28 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая
2	35 Помещение для самостоятельной работы оючающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, компьютеры – 2 шт
3	32 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет., web-камера, проектор, мультимедийная доска.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для подготовки к зачету по обмерной практике

1. Из чего состоит полная фиксация.
2. На что направлена документальная фотосъемка.
3. Особенности художественной фотосъемки.
4. Организация работ при проведении обмеров.
5. Измерительные инструменты и приборы, используемые при выполнении обмеров.
6. Проведение обмерных работ.
7. Высотные обмеры.
8. Обмеры деталей.
9. Съёмка генплана и обмер территории.
10. Выполнение обмерных чертежей.
11. Оформление обмерных работ.
12. Техника безопасности при проведении обмерных работ.

Примерные темы индивидуальных заданий по обмерной практике

1. Кинотеатр им. А. М. Горького г. Бендеры.
2. Бендерский историко-краеведческий музей.
3. Бендерский медицинский колледж.
4. Бендерский центр гигиены и эпидемиологии.
5. Народная аудитория, г. Бендеры, ул. Кавриаго.
6. Жилой дом, г. Бендеры, ул. Калинина, 51.
7. Жилой дом, г. Бендеры, ул. Комсомольская, 4.
8. Бендерский государственный суд.
9. Банк взаимного кредитования, г. Бендеры.
10. Здание городской управы, г. Бендеры.
11. Жилой дом, г. Тирасполь, переулок Раевского, 4.
12. Экономический факультет ПГУ им. Т. Г. Шевченко г. Тирасполь.
13. Жилой дом, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 33А.
14. Городской дворец культуры г. Тирасполь.
15. Тираспольская средняя школа №11.
16. Тираспольская гимназия.
17. Жилой дом, г. Тирасполь, ул. Ленина, 22
18. Дворец торжественных обрядов, г. Тирасполь.
19. Кинотеатр «Октябрь», г. Тирасполь.
20. Министерство здравоохранения, г. Тирасполь.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрено

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является основной целью обмерной практики для студентов-архитекторов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Разработка новых архитектурных проектов.
2. Изучение истории архитектуры.
3. Приобретение навыков точного измерения и фиксации параметров существующих зданий.
4. Получение лицензии на строительные работы.

2. Какой из следующих инструментов наиболее важен для первичного выезда на обмеры?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Теодолит.
2. Уровень.
3. Рулетка.
4. Штатив.

3. Что такое репер при проведении обмеров?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Точка, обозначающая границу участка.
2. Исходная опорная точка или знак, от которого производятся измерения.
3. Вид чертежа, отображающий фасад здания.
4. Метод фиксации данных измерений.

4. Для чего используются абрисы в обмерной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для расчета стоимости строительных материалов.
2. Для фиксирования эскизов и замеров на месте, до перенесения их в чистовой вид.
3. Для презентации проекта заказчику.
4. Для создания окончательных чертежей.

5. Какая точность измерений обычно требуется для архитектурных обмеров?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. До миллиметра.
2. До дециметра.
3. До метра.
4. До сантиметра.

6. Что такое нивелирование в обмерной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Построение осевых линий здания.
2. Определение высотных отметок точек на местности или объекте.
3. Процесс измерения горизонтальных расстояний.
4. Измерение углов между стенами.

7. Какой вид чертежа является обязательным результатом обмерной практики для отображения планировки здания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. План этажа.
2. Разрез.
3. Фасад.
4. Генеральный план.

8. Почему важно проводить фотофиксацию объекта в ходе обмеров?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для создания художественных снимков.
2. Для документирования деталей, которые трудно или невозможно измерить, и для последующей сверки.
3. Для подтверждения факта проведения работ.
4. Для публикации в научных журналах.

9. Какие трудности могут возникнуть при обмерах старых зданий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Идеально ровные поверхности и прямые углы.
2. Чрезмерное количество проектной документации.
3. Деформации, неравномерная усадка, отсутствие прямых углов, сложность конструкций.
4. Отсутствие доступа к электричеству

10. Для чего используется строительный уровень при обмерах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей.
2. Для измерения температуры воздуха.
3. Для подсчета количества окон.
4. Для измерения длины стен.

11. Каково основное отличие тахеометра от лазерного дальномера?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Тахеометр измеряет только расстояния, а дальномер — углы.
2. Тахеометр позволяет измерять расстояния и углы, дальномер — только расстояния.
3. Тахеометр требует подключения к компьютеру, дальномер — нет.
4. Тахеометр работает только в помещении, дальномер — только на улице.

12. Для чего в обмерной практике может быть использован дрон (БПЛА)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для создания 3D-моделей объекта и получения ортофотопланов фасадов и кровли.
2. Для контроля за работой студентов.
3. Для перевозки инструментов.
4. Для прокладки кабельных трасс.

13. Почему важно делать обмеры до начала реставрационных работ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для расчета количества краски для покраски фасада.
2. Для определения текущего состояния объекта и сохранения исторической точности.
3. Чтобы зафиксировать изменения, которые будут внесены в процессе реставрации.
4. Чтобы иметь возможность продать здание по более высокой цене.

14. Какой тип чертежей показывает внешний вид здания с одной из сторон?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Разрез.
2. Фасад.
3. План.
4. Генеральный план.

15. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении обмеров на высоте?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Проводить работы только в темное время суток.
2. Использовать только лестницы без дополнительных средств.
3. Применение страховочных систем, защитных касок, соблюдение правил работы на высоте.
4. Работать без страховки для скорости.

16. Что такое лазерное сканирование в обмерной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Создание трехмерной модели объекта путем регистрации миллионов точек с помощью лазерного сканера.
2. Ручное измерение расстояний с помощью лазерной рулетки.
3. Использование лазерной указки для указания точек.
4. Измерение толщины стен с помощью лазера.

17. Что такое "привязка" в обмерной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Завершение обмерных работ.
2. Использование веревки для измерений.
3. Соединение двух листов бумаги.
4. Определение положения точки или элемента относительно известных опорных точек.

18. Какой программный продукт наиболее часто используется для обработки данных обмеров и создания чертежей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Microsoft Word.
2. AutoCAD или аналогичные CAD-программы.
3. Microsoft Excel.
4. Adobe Photoshop.

19. Какова роль "контрольных промеров" в обмерной практике?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Увеличение количества измерений для создания более объемного отчета.
2. Составление предварительного эскиза.
3. Выполнение измерений без использования инструментов.
4. Проверка точности и корректности выполненных измерений.

20. Какой инструмент используется для определения прямого угла при обмерах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Рулетка.
2. Нивелир.
3. Угольник.
4. Лазерный дальномер.

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Критерии оценки графической работы по индивидуальному заданию:

- выполнение работы на планшете 55*75см;

- выполнение работы в соответствии с требованиями по обмерной практике и своевременная защита в полном объёме;
- полный объём включает: фасад, абрис плана, детали, зарисовка объекта, его название и историческая справка;
- грамотное композиционное решение листа;
- обводка тушью всех элементов композиции на планшете с тоновой прокладкой раствором туши;
- общее впечатление от работы.

Оценка «зачтено/отлично» выставляется студенту, если:

- работа выполнена в соответствии с требованиями в полном объёме,
- грамотное композиционное решение листа;
- отличное владение техникой тоновой прокладки, аккуратное исполнение;
- обводка тушью всех элементов композиции выполнена с применением инструментов, аккуратно, ровно;
- уверенная защита работы;
- общее впечатление от работы положительное.

Оценка «зачтено/хорошо» выставляется студенту, если:

- работа выполнена в соответствии с требованиями в полном объёме,
- композиционное решение листа выполнено с некоторыми ошибками;
- хорошее владение техникой тоновой прокладки, аккуратное исполнение;
- обводка тушью всех элементов композиции выполнена с применением инструментов, аккуратность не равномерна;
- защита работы с некоторыми неточностями;
- общее впечатление от работы положительное.

Оценка «зачтено/удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- работа выполнена с некоторыми нарушениями требований, в полном объёме, но выглядит недоработанной;
- неграмотное композиционное решение листа;
- удовлетворительное владение техникой тоновой прокладки, неаккуратное исполнение;
- обводка тушью всех элементов композиции выполнена с частичным применением инструментов, неаккуратно;
- защита работы с большим количеством неточностей;
- общее впечатление от работы удовлетворительное.

Оценка «не зачтено/неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- требования не соблюдались, проект выполнен не в полном объёме;
- неграмотное композиционное решение листа;
- слабое владение техникой тоновой прокладки, неаккуратное исполнение;
- обводка тушью всех элементов композиции выполнена с частичным применением инструментов, неаккуратно;
- несвоевременная сдача и защита работы;
- общее впечатление от работы негативное.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) Учебная практика (архитектурно-обмерная)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Архитектура

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры архитектуры и дизайна

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

**Рабочая программа практики
Б2.О.01.02(У) Учебная практика (геодезическая)**

Закреплена за кафедрой	Строительных технологий и инженерно-экологических систем
Учебный план	b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx 07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Геодезическая
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Дудник Анна Вячеславовна

Программа практики

Учебная практика (геодезическая)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Строительных технологий и инженерно-экологических систем

Зав. кафедрой Дудник Анна Вячеславовна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

обучение студентов практическим навыкам самостоятельной работы с геодезическими приборами; углубленное изучение студентами методов и способов проведения полевых геодезических работ и закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия и картография»; формирование у студентов необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе полевых геодезических работ информационных данных, необходимых для выполнения соответствующих расчетно-графических работ.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- овладение студентами навыками пользования современными геодезическими приборами;
- обучение студентов технологии производства полевых линейно-угловых измерений при трассировании дорог, создании базисных линий и опорных полигонов и выполнению съёмок местности, необходимых при изысканиях, проектировании, строительстве, эксплуатации и реконструкции автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных инженерно-геодезических разбивочных и научных задач;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, выполняемой при проектировании автомобильных дорог, аэродромов и других инженерных сооружений;
- освоение технологий и методики создания съемочного геодезического обоснования, выполнение топографической съемки в крупном масштабе, производство инженерно – геодезических изысканий линейных сооружений, решение инженерных задач, выноса в натуру проектов сооружений, обработки результатов геодезических измерений и оформление геодезической, топографической и изыскательской документации с соблюдением технических требований, допусков и правил безопасного производства работ, а также в составлении технического отчета о выполненных работах.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Инженерная геодезия и картография
---	-----------------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Учебная практика (художественная)
2	Методология архитектурного проектирования
3	Живопись и колористика
4	Живопись
5	Скульптурно-пластическое моделирование
6	Скульптура в архитектуре
7	Компьютерное моделирование и визуализация
8	Компьютерное моделирование и проектирование
9	Теория архитектурной композиции
10	Композиционные приемы в современной архитектуре
11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	Факультатив по профессиональному иностранному языку
14	Архитектурный рисунок
15	Факультатив по архитектурному проектированию

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 : Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления

ОПК-1.1	Умеет представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
---------	--

ПК-1 : Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства

ПК-1.2	Натурные обследования для проведения анализа участка строительства
--------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности при ведении работ и правила обращения с геодезическими приборами /Лек/	2	2
1.2	Формирование бригад. Инструктаж по технике безопасности при ведении работ и правила обращения с геодезическими приборами. /Ср/	8	2
	Раздел 2. Полевой период		
2.1	Получение приборов и принадлежностей. Производство поверок и юстировок инструментов. /Ср/	11	2
2.2	Установка приборов в рабочее положение /Ср/	10	2
2.3	Тренировочные измерения горизонтальных и вертикальных углов, превышений и длин мерной ленты. /Ср/	15	2
	Раздел 3. Камеральный период		
3.1	Обработка результатов измерений. /Ср/	23	2
3.2	Составление планов, чертежей и профиля /Ср/	14	2
3.3	Инженерные задачи /Ср/	15	2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Составление и оформление отчета по учебной геодезической практике. Сдача и защита отчета руководителю практики. /Ср/	10	2
	Итого:	108	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: Форма итогового контроля – зачет с оценкой.</p> <p>Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: отчетная ведомость по практике и правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.</p>			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>И.Ф. Куштин, В.И. Куштин. Инженерная геодезия. Учебник. Ростов-на-Дону: Издательство ФЕНИКС, 2002. - 416 с.</p> <p>Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Е. Б. Ключин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; Под ред. Д.Ш. Михелева. — 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 480 с.</p> <p>Основы геодезии и картографии: учеб. пособие/ В.И. Новиков, А.Б. Рассада. Саратов: Саратовс. гос. техн. ун-т, 2007. 84 с.</p> <p>Основы геодезии : учеб. пособие / Т. И. Левитская ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — 2-е изд., перераб. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 88 с.</p> <p>Инженерная геодезия: учеб. пособие. / С.В. Смолич, А.Г. Верхотуров – Чита: ЧитГУ, 2009. - 185 с.</p> <p>Задачи и упражнения по инженерной геодезии: Учеб. Пособие/Хаметов Т.И. Золотцева Л.Н., Громада Э.К. – М.: АСВ, 2001. – 142 с.</p> <p>Войтенко С.П., Юрковский Р.Г., Вильданова Н.Р., Малина И.А. Основы инженерной геодезии: учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. - Одесса: ОГАСА, 2014. - 217 с.</p> <p>Учебно-методическое пособие к практике по инженерной геодезии/ Сост. Ф.К.Черноштан, Ю.А.Цирулик. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2004. – 120 с.: ил., гр. – (в обл.), 100 экз.[01304кн]</p> <p>Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений: учеб. пособие / Т.И. Хаметов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 286 с.</p>			
7.2 Перечень информационных технологий			
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно-распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для			

проведения практических работ, самостоятельной работы.
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Научная электронная библиотека eLibrary

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая
2	106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера, имеется макет системы отопления

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету по практике

1. Правила поведения на практике.
2. Правила обращения с геодезическими приборами
3. Что такое поверки и юстировки геодезических приборов и для чего они выполняются?
4. Поверки юстировки теодолита
5. Поверки и юстировки нивелира с компенсатором.
6. Устройство и поверки реек.
7. В чем заключается подготовка теодолита к работе для измерения горизонтального угла?
8. Порядок работы на станции при измерении горизонтального угла. Контроль измерений. Допуски.
9. Порядок работы на станции при измерении вертикального угла. Контроль измерения
10. Порядок работы при измерении длин сторон теодолитного хода мерной лентой. Как определяется допустимое расхождение длин линий в прямом и обратном направлениях?
11. Что такое место нуля вертикального круга, как оно определяется и исправляется? Можно ли работать теодолитом, у которого место нуля имеет большое значение?
12. Как происходит измерение магнитного азимута заданного направления?
13. Что такое коллимационная ошибка, как она устраняется? Можно ли работать теодолитом, у которого коллимационная ошибка превышает допуск?
14. Как контролируется правильность измерения горизонтальных углов в теодолитном ходе?
15. Как осуществлять контроль правильности измерения длин сторон в теодолитном ходе? Какая линейная невязка допускается?
16. В чем заключается подготовка к работе на станции при тахеометрической съемке?
17. Порядок работы на станции при тахеометрической съемке, документация.
18. Порядок установки нивелира в рабочее положение и работа на станции в нивелирном ходе.
19. Главное условие нивелира. Можно ли работать с нивелиром, у которого не выполнено главное условие?
20. Разбивка.
21. Пикетажный журнал.
22. Главные точки круговой прямой, как они выносятся на местность?
23. Как выносятся пикеты с линий тангенсов на кривую?
24. Какой порядок нивелирования?
25. Составление топографического плана участка местности.
26. Что такое горизонтальное проложение линии, высота сечения рельефа и заложение?
27. Контроль измерения превышения на станции геометрического нивелирования и по нивелирному ходу.
28. Как производится детальная разбивка круговой прямой?
29. Подготовка данных для выноса в натуру осей сооружения?
30. Как осуществляется построение на местности проектного угла с точностью отсчета теодолита?
31. Как осуществляется построение проектного отрезка на местности с точностью 1:2000?
32. Как выносятся на местность точка с проектной отметкой?
33. Как выполняется построение линии заданного уклона на местности?
34. Построение продольного и поперечного профилей трассы.
35. Проектирование проектной линии на продольном профиле трассы.
36. Как производится увязка нивелирного хода и вычисление отметок промежуточных точек?
37. Передача отметки на дно котлована или на монтажный горизонт.
38. Перечислите способы съемки ситуации.
39. Каким методом определяют отметки характерных точек при высотной съемке застроенных территорий?
40. Каким способом определяют плановое положение и высоту пикетных точек при тахеометрической съемке?
41. Домер, его учет при разбивке пикетажа.
42. В чем заключается топографическая съемка методом нивелирования поверхности?
43. Перечислите последовательность операции при обработке материалов нивелирования поверхности.
44. Как вычисляют проектные отметки точек?
45. Как вычисляют отметки точек нулевых работ?
46. Как определяют длину и направление прямолинейного участка трассы?
47. Как вычисляют проектные высоты при проектировании горизонтальной и наклонной площадок?
48. Что такое линия нулевых работ и как определяют её положение на картограмме земляных работ?
49. Что такое разбивочный чертеж, и какие данные на нем показывают?
50. Порядок определения неприступного расстояния и высоты высоких предметов.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. При измерении горизонтального угла способом приемов отсчеты на заднюю (правую) точку $60^{\circ}25'$; на переднюю

(левую) $340^{\circ}45'$. При этом величина угла в полуприеме составляет?

1. $79^{\circ}40'$
2. $280^{\circ}20'$
3. $79^{\circ}20'$
4. $279^{\circ}40'$

2. Отсчеты на заднюю точку (А) составляют: по черной стороне рейки 1125, по красной 5810; отсчеты на переднюю точку (В) составляют: по черной стороне рейки 1553, по красной 6240. В этом случае среднее превышение будет равно?

1. - 430мм
2. - 428мм
3. - 4885мм
4. - 429мм

3. Сумма измеренных углов замкнутого пятиугольного теодолитного хода равна $539^{\circ}58'$. При этих условиях угловая невязка составляет?

1. $0^{\circ}01'$
2. $0^{\circ}03'$
3. $0^{\circ}02'$
4. $0^{\circ}01'$

4. Визирной осью зрительной трубы называется?

1. Линия, проходящая через коллиматорный визир и визирную цель
2. Горизонтальная ось вращения зрительной трубы теодолита
3. Линия, проходящая через центр горизонтального лимба и визирную цель
4. Линия, проходящая через центр сетки нитей и оптический центр объектива

5. Геодезическая подготовка выноса проекта в натуру?

1. По горизонталям
2. По проектным чертежам
3. По вертикалям
4. По указанию начальника

6. Координатные оси разделяют плоскость рисунка на четыре четверти:

1. I-ЮВ, II-СВ, III-СЗ, IV-ЮЗ
2. I-СЗ, II-ЮЗ, III-ЮВ, IV-СВ
3. I-СВ, II-ЮВ, III-ЮЗ, IV-СЗ
4. I- ЮЗ, II- СЗ, III-СВ, IV- ЮВ

7. Что называется превышением?

1. абсолютная уровневая поверхность
2. разница между высотами двух точек
3. численное значение высоты
4. относительная уровневая поверхность

8. Острый угол, который отсчитывается от направления оси Х до направления линии – это...?

1. румб
2. азимут
3. дирекционный угол
4. горизонт инструмента

9. Дирекционный угол равен 263° . Чему будет равен румб?

1. 98°
2. 8°
3. 263°
4. 83°

10. Если прямой дирекционный угол равен 194° . Чему будет равен обратный дирекционный угол?

1. 194°
2. 374°
3. 166°
4. 14°

11. В геодезии под термином «деформация» понимают

1. оценка устойчивости сооружения

2. изменение положения объекта относительно его первоначального состояния
 3. проверка правильности проектных расчетов
 4. прогнозирования и принятия мер, обеспечивающих нормальное функционирование сооружения
12. Методы измерения осадок:
1. геометрическое нивелирование
 2. тригонометрическое нивелирование
 3. гидростатическое нивелирование
 4. все вышеперечисленные
13. Наблюдения за деформациями
1. начинают в момент окончания строительства нулевого цикла и заканчивают после стабилизации осадок фундаментов, но не ранее
 2. выполняют в конце строительства, перед сдачей объекта в эксплуатацию
 3. начинают в начале строительства нулевого цикла и заканчивают после стабилизации осадок фундаментов
 4. выполняют до проектирования
14. Какие бывают погрешности по характеру действия?
1. грубые
 2. систематические
 3. случайные
 4. все вышеперечисленные
15. Для правильного использования результатов измерений необходимо знать, с какой точностью, т.е. с какой степенью близости к истинному значению измеряемой величины, они получены. Характеристикой точности отдельного измерения в теории погрешностей служит?
1. абсолютная погрешность
 2. относительная погрешность
 3. средняя квадратическая погрешность
 4. предельная погрешность
16. Где возник термин «геодезия»?
1. в Египте
 2. в Китае
 3. в Японии
 4. в ПМР
17. Что выполняют в подготовительный период геодезической практики?
1. Вынос проекта в натуру выполняется от закрепленных на местности пунктов геодезического обоснования. Каждая вершина проектного сооружения выносится по разбивочным элементам с двух пунктов геодезического обоснования.
 2. Делается исполнительная съемка: измеряются длины сторон и внутренние углы сооружения по вынесенным осям. Фактические параметры должны соответствовать проектным (допускаются небольшие отклонения). Закрепление разбивочных осей проектного сооружения на местности.
 3. Изучают правила техники безопасности и охраны окружающей среды. Выполняют поверку теодолитов и нивелиров, прокомпаривают ленты и рулетки. Получают задание.
 4. Вынос проекта в натуру. По результатам исполнительной съёмки вычерчиваются исполнительные схемы вершин и разбивочных осей проектного сооружения и их закрепления на местности.
18. Эта съемка устанавливает точность вынесения сооружений в натуру и выявляет все отклонения от проекта, допущенные в процессе строительства.
1. кадастровая съемка
 2. исполнительная съемка
 3. тахеометрическая съемка
 4. нивелирная и теодолитная съемка
19. По методу выполнения нивелирование различают на...?
1. геометрическое и тригонометрическое нивелирование
 2. барометрическое нивелирование
 3. механическое и гидростатическое нивелирование
 4. все вышеперечисленные
20. Что называют горизонтом инструмента?
1. высоту от верха колышка до центра сетки нитей
 2. высоту от уровенной поверхности до луча визирования

3. отметку пикета

4. отметку земли

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

«Неудовлетворительно» - оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, незаинтересованный в профессиональной подготовке, теоретически некомпетентный, не умеющий грамотно анализировать деятельность, некачественно заполняющий документацию.

«Удовлетворительно» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но имеющий поверхностные теоретические представления в области изучения, проявивший несамостоятельность в организации профессиональной деятельности, недостаточную активность в овладении профессиональными умениями и навыками, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.

«Хорошо» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный, умеющий выстраивать профессиональную деятельность согласно гуманистическим принципам дидактики; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требует стимулирующей методической помощи.

«Отлично» - оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу и творчество; обладающий достаточно высоким уровнем профессиональной культуры и этики, не испытывающий трудностей в анализе профессиональной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выстраивать индивидуальную и групповую деятельность, проявивший высокую творческую компетентность. Ведение документации систематично, целенаправленно, студент умеет оказывать методическую помощь коллегам, выстраивает деятельность с семьёй и коллективом на основе сотрудничества.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01.02(У) Учебная практика (геодезическая)
(2025 год начала подготовки)
Направление подготовки: Архитектура
Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;
2. _____

_____;
3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры строительных технологий и инженерно-экологических систем

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой строительных технологий и инженерно-экологических систем

личная подпись

Дудник Анна Вячеславовна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна

личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

Рабочая программа практики

Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и дизайна**
Учебный план б07.03.01 АП 2025 БПИ.plx
07.03.01 Архитектура
Профиль Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, преподаватель Демян Анастасия Фёдоровна

Программа практики

Производственная практика (проектно-технологическая)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в реальных условиях проектной организации. Производственная практика является органической частью учебного процесса.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- приобрести навыки практического архитектурного проектирования, по преимуществу в области составления технического задания на проектирование и выполнения проектной документации, разрабатываемого объекта в стадии «Проект»- его генерального плана, планов, разрезов, фасадов, деталей;
- приобрести опыт взаимодействия с технологами и специалистами смежных областей проектирования;
- изучить методику комплексного проектирования, познакомиться со СНиПами, и другими нормативными документами, регламентирующими проектирование зданий и сооружений;
- изучить принципы функционирования будущего объекта проектирования(его технологию и функционально-пространственные связи);
- изучить экономику организации и управление производством, технико-экономические показатели (объемно-планировочные и строительные) по объектам-аналогам;
- освоить современные компьютерные технологии в области архитектурного проектирования;
- приобрести навыки работы в творческом коллективе.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика (художественная)
2	Производственная практика (технологическая (технология строительного производства))
3	Введение в профессиональную деятельность
4	Факультатив по профессиональному иностранному языку
5	Экономика и основы финансовой грамотности
6	Правоведение и антикоррупционное поведение
7	Архитектурная физика
8	Архитектурное материаловедение
9	Инженерное оборудование зданий

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Экономика архитектурных решений и строительства
2	Менеджмент и право в архитектуре
3	Нормирование и авторский надзор в архитектурной практике
4	Производственная практика (преддипломная практика)
5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	Научные исследования в архитектурном проектировании

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.4	Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы
--------	--

УК-10 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.2	Умеет применять нормативно-правовые материалы для анализа в сфере коррупционного поведения. Не допускает коррупционного поведения при проектировании и строительстве архитектурных объектов
---------	---

ПК-6 : Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-6.1	Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников
ПК-6.2	Распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения

ПК-5 : Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

ПК-5.2	Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Организация практики		
1.1	Выбор организации. Оформление документов: приказ, договор, направление. /Лек/	2	8
	Раздел 2. Знакомство с организацией производства - базой прохождения практики		
2.1	Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Ознакомление со структурными подразделениями организации /Ср/	4	8
2.2	Знакомство с деятельностью организации. /Ср/	4	8
2.3	Получение задания на проектирование. Сбор материала. Изучение нормативной базы. Составление и согласование графика проектных работ /Ср/	18	8
2.4	Эскизирование. Компьютерное моделирование Консультации. Проектирование. Согласование. Сбор материалов для проектных работ /Ср/	60	8
	Раздел 3. Презентация		
3.1	Подготовка к презентации собранных материалов. Оформление компьютерной презентации, в Power Point и PDF. /Ср/	12	8
	Раздел 4. Подготовка отчета о практике		
4.1	Подготовка отчета по практике, в PDF формате. Заполнение дневника практики. Презентация работы. Защита практики. /Ср/	8	8
Итого:		108	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о прохождении производственной практики. (Приложение 1) 2. Отчетная ведомость по производственной практике. 3. Договор о прохождении производственной практики, заверенный на предприятии; 4. Приказ с предприятия о приеме студента на практику. 			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>Лисициан С.В. Архитектурное проектирование жилых зданий, Москва.: "Архитектура-С", 2006г., 489с. https://books.totalarch.com/n/0034</p> <p>Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования, Ростов н/Д.: Еникс, 2004г, 160с https://elima.ru/books/?id=5298</p> <p>Шеришевский Л.Л. Конструирование промышленных зданий и сооружений, Москва.: «Архитектура-С», 2005г, 128с. https://books.totalarch.com/n/0034 https://dwg.ru/dnl/14492</p>			
7.2 Перечень информационных технологий			
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Комплект ПО с академической лицензией, комплект свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы, а также личные фотоаппараты студентов.			
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству Юридическая литература ПМР Научная электронная библиотека eLibrary Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
---	--

1	32 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет., web-камера, проектор, мультимедийная доска.
2	44 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Список вопросов к зачету с оценкой, которыми руководствуется студент при подготовке к защите отчета по практике.

1. Организационная структура проектного института (мастерской, проектной организации) в котором проходила практика.
2. Какими видами производственной и научно исследовательской деятельности занимается проектный институт (мастерская, организация), где проводилась практика?
3. Что включает в себя вводный инструктаж?
4. Как проводится инструктаж на рабочем месте?
5. Что входит в состав должностных обязанностей специалиста отдела?
6. Что входит в состав обязанностей руководителя отдела или подразделения?
7. Какая форма устройства организации, где проходила практика?
8. Что входит в комплекс работ, в результате которых производится проектирование?
9. Из каких циклов и периодов группируются проектные работы?
10. Что представляет собой рабочее место проектировщика и архитектора?
11. Что представляют собой типовые и унифицированные проекты?
12. Какие виды предпроектных работ предшествуют началу проектирования?.
13. Какие виды проектно-исследовательских работ выполняются в предпроектный период?
14. Какие конструктивные системы зданий были использованы в процессе выполнения проектных работ?
15. Кто осуществляет руководство проектными работами?
16. Как осуществляется авторский надзор в период строительства?
17. Какие виды проектирования выполняют субподрядные проектные организации (бюро, отделы)?
18. Что входит в состав материально-технической базы и ресурсного обеспечения для выполнения проектно-строительной документации?
19. Какие достоинства и недостатки в выбранной профессии были выявлены в процессе прохождения практики?
20. Какие методы моделирования и проектирования, полученные в процессе обучения были использованы во время прохождения практики?
21. Какие знания сопутствующих и смежных дисциплины были использованы при выполнении работ и заданий руководителя практики на производстве?
22. Какую самооценку можно дать себе по итогам работы на практике в организации?

Творческое задание.

В результате прохождения практики студент должен выполнить творческое задание, которое выполняется в виде альбома с распечатанными чертежами, рисунками выполненными в процессе практики в организации и пояснениями к ним (прилагается к отчету по практике):

1. Подготовительный этап: знакомство с деятельностью организации, сбор материала, изучение нормативной базы, составление графика проектных работ.
2. Проектный этап: эскизирование, компьютерное моделирование, проектирование и сбор материалов для проектных работ.
3. Презентация: подготовка к презентации собранных материалов, оформление презентации.
4. Подготовка отчета по практике: заполнение дневника практики, презентация работы, защита практики

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрено

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является целью строительного производства?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. капитальное строительство
2. элементы строительной продукции
3. смонтированное оборудование
4. монтаж конструкций

2. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительные,
2. специальные,
3. вспомогательные,
4. транспортные.

3. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. от местных условий
2. от подготовительного периода
3. от основных строительно-монтажных работ
4. от погодных условий

4. Строительные процессы бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организационные.
2. индивидуальные.
3. основные.
4. временные

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не менее 100мм
2. не менее 120мм
3. не менее 180 мм
4. не менее 200 мм

6. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительными
2. монтажными
3. специальными
4. заготовительными

7. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штукатурные работы
2. монтаж строительных конструкций
3. устройство вводов коммуникаций
4. электрические работы

8. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специализированные,
2. комплексные,
3. монтажные,
4. простые.

9. Качество выполнения СМР оценивается:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. визуально
2. разработкой проектно-сметной документацией
3. применяемых материалов и изделий
4. с помощью квадрокоптера

10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не ниже 50%
2. не ниже 70%
3. не ниже 80%
4. не ниже 40%

11. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. монтажными
2. общестроительными
3. специальными
4. штучными

12. Какие земляные сооружения называют постоянными?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. кюветы
4. траншеи

13. Временными земляными сооружения являются?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. котлованы
4. рвы

14. В основу ППР закладываются решения, принятые:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в градостроительном проекте,
2. в архитектурном проекте,
3. в строительном проекте,
4. в ПОС.

15. Какими бывают строительные процессы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. основными, вспомогательными, транспортными
2. основными, транспортными, коммуникационными
3. транспортными, измерительными, вспомогательными
4. визуальными

16. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штучные,
2. мелкоштучные,
3. кусковые, сыпучие и пылевидные,
4. вязкие и жидкие.

17. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1 м,
2. 3.5 м,
3. 3 м,
4. 12 м.

18. Что включает в себя понятие «дефект»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям
2. несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ
3. выявленные отклонения продукции от установленных показателей
4. небольшое отклонение от габаритов

19. Строительная продукция в виде полностью завершенных зданий и сооружений называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. конечной,
2. промежуточной,
3. государственной,
4. общественной.

20. Недостатки древесины:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лёгкость;
2. низкая теплопроводность;
3. коробление;
4. наличие коры.

9.4. Описание экзаменационного билета**9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

Оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет в сжатой форме отражает сущность темы.
- работа построена по строгой логической схеме: введение, обзор научной литературы, цель работы, методика и материалы, выводы, заключение.
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована художественно выполненными таблицами, графиками, рисунками, логически связанными с излагаемым материалом.

Оценка «хорошо/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы.
- работа построена по логической схеме, но нет выводов и заключения
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, выполненными наспех.

Оценка «удовлетворительно/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы
- работа построена логически не верно.
- отчет частично оформлен не по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, логически не связанными с излагаемым материалом, или иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое.

Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не отражает сущность темы.
- работа построена логически не верно.
- отчет не оформлен
- иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое, или иллюстративного материала слишком мало, и он логически не связан с излагаемым материалом.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (проектно-технологическая)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Архитектура
Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры архитектуры и дизайна

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

Рабочая программа практики

Б2.В.02(У) Учебная практика (художественная)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и дизайна**
Учебный план б07.03.01 АП 2025 БПИ.plx
07.03.01 Архитектура
Профиль Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Учебная

Тип практики Художественная, пленэрная

Форма проведения дискретно по видам практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Антюхова Елена Юрьевна

Программа практики

Учебная практика (художественная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов в процессе развития пространственного воображения и творческого мышления на основе образного пространственного, тектонического и колористического представления об архитектуре;
- закрепление практических навыков, полученных на академических занятиях;
- приобретение у студентов профессионального подхода к работе с разнообразными формами окружающего мира архитектуры;
- дать уяснение методов и возможностей рисунка и живописи в процессе изучения природы и архитектуры, привитие студентам практических навыков при выполнении пленэрных рисунков в сложной атмосферной среде, отличной от обычных аудиторных условий.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

научить выполнению:

- композиционных ландшафтных зарисовок
- ландшафтного рисунка с архитектурным окружением.
- рисунка современного архитектурного ансамбля, застройки города, района, поселка и т.п.
- рисунка архитектурных элементов деревянного и каменного зодчества
- рисунка строительных машин, городского транспорта, сельхозтехники и других технических форм.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Начертательная геометрия и черчение
2	Инженерная геодезия и картография
3	Введение в профессиональную деятельность
4	Учебная практика
5	Иностранный язык (английский)
6	Иностранный язык (немецкий)
7	Иностранный язык (французский)
8	Иностранный язык (испанский)
9	Правоведение и антикоррупционное поведение
10	Учебная практика (архитектурно-обмерная)
11	Учебная практика (геодезическая)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Социальные и экологические основы архитектурного проектирования
2	Скульптурно-пластическое моделирование
3	Скульптура в архитектуре
4	Менеджмент и право в архитектуре
5	Психология и управление карьерной деятельностью
6	Психология общения
7	Теория архитектурной композиции
8	Композиционные приемы в современной архитектуре
9	Производственная практика (преддипломная практика)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	Архитектурное проектирование
13	Архитектурный рисунок
14	Производственная практика (проектно-технологическая)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3	Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
--------	--

УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.		
ПК-1 : Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства			
ПК-1.2	Натурные обследования для проведения анализа участка строительства		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Ознакомление с перечнем заданий пленэрной практики, требованиями к составлению и оформлению отчета. Инструктаж по технике безопасности.		
1.1	- согласование организационных моментов по проведению пленэрных мероприятий: ознакомление с перечнем заданий пленэрной практики, требованиями к составлению и оформлению отчета (календарного плана – графика, графических работ); /Лек/	2	4
	Раздел 2. Выполнение заданий практики (этюдов, набросков, зарисовок, сбор эскизного материала для дальнейшей творческой переработки и др.).		
2.1	Задание №1 Зарисовки пейзажей /Ср/	9	4
2.2	Задание №2. Зарисовки малых архитектурных форм в городской среде или сельской местности. /Ср/	9	4
2.3	Задание №3. Зарисовки растительности. /Ср/	9	4
2.4	Задание №4. Этюды пейзажа. /Ср/	9	4
2.5	Задание №5. Этюд архитектурного сооружения. /Ср/	9	4
2.6	Задание № 6. Этюды малых архитектурных форм в природной среде. /Ср/	9	4
2.7	Задание №7. Рисунок архитектурного сооружения в городской среде. /Ср/	9	4
2.8	Задание №8. Изображение малой архитектурной формы в среде. /Ср/	9	4
2.9	Задание №9. Изображение людей в среде. /Ср/	8	4
	Раздел 3. Выполнение эскизов и заключительной работы в творческой переработке.		
3.1	Задание №1. Выполнение эскизов к творческой работе на тему: «Архитектурный пейзаж». /Ср/	2	4
3.2	Задание №1. Выполнение эскизов к творческой работе на тему: «Архитектурный пейзаж». /Ср/	2	4
3.3	Задание №1. Утверждение эскизов к творческой работе на тему: «Архитектурный пейзаж». /Ср/	2	4
3.4	Задание №1. Выполнение эскизов в цвете к творческой работе на тему: «Архитектурный пейзаж». /Ср/	2	4
3.5	Задание №1. Выполнение эскизов в цвете к творческой работе на тему: «Архитектурный пейзаж» /Ср/	2	4
3.6	Задание №2. Выполнение заключительной творческой работы на тему: «Архитектурный пейзаж». Компоновка на планшете. /Ср/	2	4
3.7	Задание №2. Выполнение заключительной творческой работы на тему: «Архитектурный пейзаж». /Ср/	8	4
	Раздел 4. Оформление отчета (календарный план-график), графических творческих работ по практике		
4.1	- оформление отчета (календарного плана – графика, дневника, графических творческих работ) по практике. /Ср/	4	4
	Раздел 5. Защита отчета (графических творческих работ), итоговый просмотр		
5.1	защита отчета по практике, итоговый просмотр. /Ср/	2	4
Итого:		108	
6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.			
Перечень отчетных материалов по практике:			

1.Бумажная папка- скоросшиватель с титульным листом - 1шт. , формат А4, 2.Комплект графических работ: а) листы формата А2 - 5 шт. б) листы формата А3 - 10 шт. 3)Календарный план-график- лист формата А4
--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Иттен, И. Искусство цвета / Иоханнес Иттен. — М.: Аронов, 2018. — 96 с.

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5861/files/Иоганес%20Иттен_%20Искусство%20цвета\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5861/files/Иоганес%20Иттен_%20Искусство%20цвета(1).pdf)

Осмоловская, О. В. Рисунок по представлению. В теории и упражнениях: от геометрии к архитектуре / О. В.

Осмоловская, А. А. Мусатов. — 2-е изд., доп. — Москва: Архитектура-С, 2017. — 412 с. — ISBN 978-5-9647-0313-6

<https://www.klex.ru/led8>

Тихонов, С. В. Рисунок : учебное пособие для вузов / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. — Москва :

Стройиздат, 1983. — 296 с.

[http://rasol.ru/ucheb/music/Risunok\(uchebnik_dlya_vuzov\)\(1983\)\(Tihonov_Demiyanov_Podrezkov\)_rasol.ru_.pdf](http://rasol.ru/ucheb/music/Risunok(uchebnik_dlya_vuzov)(1983)(Tihonov_Demiyanov_Podrezkov)_rasol.ru_.pdf)

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплект свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству

Научная электронная библиотека eLibrary

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	36 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая. Мольберты, табуреты, столы, осветительные приборы и поставцы для учебных постановок в мастерских, раковина с краном. Натюрмортный фонд, драпировки, гипсовые головы и фигуры.
2	106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера, имеется макет системы отопления

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ
9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)
Комплект графических работ по пленэрным заданиям
9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР
Не предусмотрены учебным планом
9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)
Итоговый тест к зачету с оценкой по Учебной практике (художественная)
<p>1. Как называется линия, разделяющая композицию на светлую и темные части?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. контур 2. линия горизонта 3. освещенная линия 4. характерная линия</p> <p>2. Какая техника не является водорастворимой?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. акварель 2. гуашь 3. темпера 4. масляная живопись</p> <p>3. Понятие «перспективы» в живописи?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. техника создания светотени 2. способ изображения трехмерного пространства на плоской поверхности 3. использование геометрических форм 4. создание форм при помощи текстур</p> <p>4. Что такое линия в рисунке? Тип вопроса: Одиночный выбор 1. линия - только контур 2. линия может использоваться для создания текстур, ритма, передачи формы 3. линия не имеет значения 4. служит для отделения объектов</p> <p>5. Основные принципы композиции в рисунке?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. симметрия, монохромность, статичность 2. контраст, пропорции, ритм, баланс 3. избыточность элементов 4. преобладание одной линии</p> <p>6. Техника «сухой кисти» в живописи это: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. использование кисти без краски 2. использование кисти с минимальным количеством краски 3. рисование на сухой бумаге 4. использование только одного цвета для всех элементов</p> <p>7. Светотень – это Тип вопроса: Одиночный выбор 1. передача формы, объёма, фактуры, положение в пространстве 2. изображение объектов на разном удалении 3. расположения предметов на плоскости 4. изображение объектов на близком расстоянии</p> <p>8. Какие цвета составляют цветовой круг?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. черный, белый 2. теплые, холодные 3. основные, вторичные, третичные 4. цвета, полученные смешиванием акварели</p> <p>9. В чем заключается техника «импрессионизма» в живописи?: Тип вопроса: Одиночный выбор 1. акцент на деталях 2. изображение с использованием быстрых мазков и ярких оттенков 3. создание статичных образов</p>

4.использование темных цветов

10. Композиционный центр в рисунке это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.самая яркая точка изображения, привлекающая внимание

2.угловая точка рисунка

3.внешний контур изображения

4.центральная линия изображения

11.Дополнительные цвета – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.цвета, полученные смешиванием двух основных

2.цвета, расположенные рядом друг с другом

3.цвета, противоположные друг другу на цветовом круге

4.цвета, полученные с добавлением белого

12. Процесс создания рисунка с множеством точек - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.картографирование

2.монохромный рисунок

3.скетчинг

4.пуантилизм

13. Техника «Гратаж» - это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.создание рельефа с помощью резьбы

2.рисование с использованием пастели и угля

3.выщарпывание слоев краски с поверхности

4.применение темных оттенков

14. Роль использования текстур в рисунке?:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.нужны для добавления ярких цветов

2.помогают создать ощущение объема и глубины

3.помогает приблизить поверхность

4.помогает отдалить поверхность

15. Пленэрная живопись – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.живопись в студии

2.живопись на свежем воздухе

3.живопись в помещении

4.живопись с использованием фотографий

16. Важные качества для студента, работающего на пленэре?:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.умение рисовать только с натуры

2. стремление к максимальной детализации

3.умение использовать только несколько цветов

4. способность работать в любых погодных условиях

17. Кто из художников является одним из основателей пленэрной живописи?:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.П.Пикассо

2.Э.Мунк

3.К.Моне

4.Л.да Винчи

18. Основное оборудование на пленэре?:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.большой планшет, студийный свет

2.этюдник, маленький планшет

3.проектор, камера

4.лампа, мольберт

19. Основная особенность пленэрной живописи?:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.не позволяет передать свет и цвет

2.необходимо успевать работать в условиях изменения освещения и погодных условий

3.требует работы только в крупных масштабах

4.работа должна быть выполнена в темных тонах

20. Обобщение в изображении – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. означает детализацию предметов

2. когда второстепенное прорабатывается
3. процесс упрощения и выделения основных объектов, без лишних деталей
4. процесс выделения основных объектов с проработкой деталей

9.4. Описание экзаменационного билета**9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

Оценка «зачтено/отлично» ставится в том случае, если студент предоставил все необходимые работы, если практические работы выполнены на высоком уровне в соответствии с поставленными целями и задачами изображения, если он вовремя и успешно проходил все формы контроля.

Оценка «зачтено/хорошо» ставится в том случае, если студент предоставил все необходимые аудиторных и самостоятельных работы, выполненные в соответствии с поставленными целями и задачами, а также, если студент хорошо прошел все формы контроля.

Оценка «зачтено/удовлетворительно» ставится в том случае, если студент явился на зачёт, предоставил допустимый минимум работ удовлетворительного уровня и удовлетворительно проходил все формы контроля.

Оценка «незачтено/неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент предоставил работы очень низкого уровня.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика (художественная)
(2025 год начала подготовки)
Направление подготовки: Архитектура
Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;
2. _____

_____;
3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры архитектуры и дизайна

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

Рабочая программа практики

**Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая
(технология строительного производства))**

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и дизайна**
Учебный план б07.03.01 АП 2025 БПИ.plx
07.03.01 Архитектура
Профиль Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6(3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, преподаватель Демян Анастасия Фёдоровна

Программа практики

Производственная практика (технологическая (технология строительного производства))

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- приобретение профессиональных умений и навыков, практического освоения методик архитектурного проектирования;
- сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения проектной документации;
- приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.
- знакомство с применением строительных материалов, конструкций и технологий непосредственно в производственных условиях.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- подготовка студента к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями проектных организаций;
- ознакомление непосредственно в организации с передовой техникой и технологией, с организацией труда;
- сбор необходимого материала для выполнения курсовых проектов по архитектурному проектированию и инженерному оборудованию;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения
- приобретение первых производственных навыков по сооружению жилых и общественных зданий и сооружений.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | Архитектурное материаловедение

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | Экономика архитектурных решений и строительства

2 | Архитектурно-строительные технологии

3 | Архитектурная экология

4 | Менеджмент и право в архитектуре

5 | Нормирование и авторский надзор в архитектурной практике

6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

8 | Инженерные конструкции

9 | Производственная практика (проектно-технологическая)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-5 : Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта**

ПК-5.1 | Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемнопланировочным решениям

ПК-5.2 | Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов

ПК-5.5 | Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации

ПК-5.6 | Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Раздел 1. Организация практики.		
1.1	Подготовительный этап. Организационное занятие. Цели и задачи ознакомительной технологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой и графиком проведения практики. /Лек/	2	6
	Раздел 2. Раздел 2. Подготовительный этап		
2.1	Ознакомительный период. Проведение экскурсий для ознакомления со строительными объектами и организациями, деятельность которых соответствует профилю обучения «Архитектурное проектирование», а именно: проектные, строительные, ремонтно-строительные организации, заводы, выпускающие конструкции и элементы конструкций зданий, организации, осуществляющие проектную деятельность (в карантинный период при помощи виртуальных экскурсий). /Ср/	50	6

	Раздел 3. Раздел 3. Проектный этап		
3.1	Изучение нормативной базы для ведения архитектурно-проектировочной деятельности. /Ср/	20	6
	Раздел 4. Раздел 4. Презентация		
4.1	Камеральная работа: -Обработка материалов наблюдений в хронологической последовательности, соответственно графику практики. -Подготовка и отбор собранных материалов. -Сбор материалов в сети- интернет для оформления отчета. -Составление отчета-дневника. В компьютерной версии. -Редактирование и оформление отчета, стендовой графики, подготовка докладов для итоговой конференции. -Формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. -Сбор материала и обработка его для формирования статей, участия в республиканских и международных конференциях. -Изучение основных требований формирования структуры статей по научным исследованиям /Ср/	20	6
	Раздел 5. Раздел 5. Подготовка отчета о практике		
5.1	Подведение итогов практики. Изучение новых технологий в производстве строительных материалов и конструкций, передовых архитектурных объектов, представляющих интерес в образовательных целях. Виртуальные экскурсии. Сбор материалов. Защита отчетов. /Ср/	16	6
Итого:		108	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.
Результаты практики оценивает руководитель практики.
Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:
Отчет-дневник (электронный вариант) о прохождении производственной практики, с фото фиксацией посещенных объектов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

Лисицян С.В. Архитектурное проектирование жилых зданий, Москва.: "Архитектура-С", 2006г., 489с.
<https://books.totalarch.com/n/0034>
Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования, Ростов н/Д.: Еникс, 2004г, 160с
<https://elima.ru/books/?id=5298>
Шеришевский Л.Л. Конструирование промышленных зданий и сооружений, Москва.: «Архитектура-С», 2005г, 128с.
<https://books.totalarch.com/n/0034>
<https://dwg.ru/dnl/14492>

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплект свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы, а также личные фотоаппараты студентов.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству
Научная электронная библиотека eLibrary
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	32 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет., web-камера, проектор, мультимедийная доска.
2	11 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, web-камера, учебно-наглядные пособия: стенды по устройству автомобилей

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету:

При сдаче зачета студент демонстрирует и защищает выполненное задание (презентацию) и отчет по практике

При подготовке презентации студент выполняет одно из заданий на выбор:

Задание 1. Презентация и на тему посещения одного из предприятий. На основе собранного материала составляется презентация, обобщающая результаты и анализ посещения.

Содержание:

1. Мотивацию выбранной темы (одного из предприятий)
2. Краткая характеристика предприятия;
3. Структура подразделений или отдела;
4. Виды выполняемых работ;
5. Технология и организация работы;
6. Индивидуальные задания;
7. Выводы по практике;
8. Список литературы по теме.

Задание 2. Презентация на тему посещения одного из существующих объектов (эскиз-проект). На основе собранного материала составляется презентация о проектировании и строительстве здания общественного или промышленного назначения, конструктивных особенностях объекта и функциональном назначении.

Содержание:

1. Мотивацию выбранной темы (одного из посещаемых объектов);
2. Анализ проектирования и строительства объектов;
3. Анализ существующих и перспективных архитектурно-дизайнерских разработок;
4. Конструктивные решения, а также смысловые и функциональные характеристики объектов;
5. Графическая подача эскиз-проекта (при его наличии);
6. Выводы по практике;
7. Список литературы по теме.

В начале практики студентам выдается задание на ознакомительную проектно-технологическую практику. В конце практики студенты сдают и производят защиту отчета по практике и презентации по выбранной теме.

Студенты, проходя практику, производят сбор информации о проектных и строительных организациях, заводах по выпуску строительных материалов и конструкций, крупных промышленных предприятиях региона, об особенностях проектирования и конструктивных решений крупных общественных объектов региона (в условиях самоизоляции посредством сети-интернет). Материалы должны содержать информацию о строительных объектах и организациях, деятельность которых соответствует профилю обучения «Архитектурное проектирование», а именно: проектные, строительные, ремонтно-строительные организации, заводы, выпускающие конструкции и элементы конструкций зданий, организации, осуществляющие проектную деятельность.

Контроль и оценка результатов освоения производственной технологической практики осуществляются руководителем практики от учебного заведения.

Руководитель производственной технологической практики от учебного заведения оценивает качество отработки информации в ходе посещения предприятий и существующих объектов, качество и защиту презентаций и отчета по практике (прил. 1, 2), представленных на зачете.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Итоговый тест к зачету с оценкой:

1. Что является целью строительного производства?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. капитальное строительство
2. элементы строительной продукции
3. смонтированное оборудование
4. монтаж конструкций

2. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительные,
2. специальные,
3. вспомогательные,

4. транспортные.

3. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. от местных условий
2. от подготовительного периода
3. от основных строительно-монтажных работ
4. от погодных условий

4. Строительные процессы бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организационные.
2. индивидуальные.
3. основные.
4. временные

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не менее 100мм
2. не менее 120мм
3. не менее 180 мм
4. не менее 200 мм

6. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительными
2. монтажными
3. специальными
4. заготовительными

7. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штукатурные работы
2. монтаж строительных конструкций
3. устройство вводов коммуникаций
4. электрические работы

8. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специализированные,
2. комплексные,
3. монтажные,
4. простые.

9. Качество выполнения СМР оценивается:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. визуально
2. разработкой проектно-сметной документацией
3. применяемых материалов и изделий
4. с помощью квадрокоптера

10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не ниже 50%
2. не ниже 70%
3. не ниже 80%
4. не ниже 40%

11. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. монтажными
2. общестроительными
3. специальными
4. штучными

12. Какие земляные сооружения называют постоянными?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. кюветы
4. траншеи

13. Временными земляными сооружения являются?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. котлованы
4. рвы

14. В основу ППР закладываются решения, принятые:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в градостроительном проекте,
2. в архитектурном проекте,
3. в строительном проекте,
4. в ПОС.

15. Какими бывают строительные процессы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. основными, вспомогательными, транспортными
2. основными, транспортными, коммуникационными
3. транспортными, измерительными, вспомогательными
4. визуальными

16. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штучные,
2. мелкоштучные,
3. кусковые, сыпучие и пылевидные,
4. вязкие и жидкие.

17. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1 м,
2. 3.5 м,
3. 3 м,
4. 12 м.

18. Что включает в себя понятие «дефект»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям
2. несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ
3. выявленные отклонения продукции от установленных показателей
4. небольшое отклонение от габаритов

19. Строительная продукция в виде полностью завершённых зданий и сооружений называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. конечной,
2. промежуточной,
3. государственной,
4. общественной.

20. Недостатки древесины:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лёгкость;
2. низкая теплопроводность;
3. коробление;
4. наличие коры.

9.4. Описание экзаменационного билета**9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

Оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет в сжатой форме отражает сущность темы.
- работа построена по строгой логической схеме: введение, обзор научной литературы, цель работы, методика и материалы, выводы, заключение.
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована художественно выполненными таблицами, графиками, рисунками, логически связанными с излагаемым материалом.

Оценка «хорошо/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы.
- работа построена по логической схеме, но нет выводов и заключения
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, выполненными наспех.

Оценка «удовлетворительно/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы
- работа построена логически не верно.
- отчет частично оформлен не по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, логически не связанными с излагаемым материалом, или иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое.

Оценка «неудовлетворительно/незачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не отражает сущность темы.
- работа построена логически не верно.
- отчет не оформлен
- иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое, или иллюстративного материала слишком мало, и он логически не связан с излагаемым материалом.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая (технология строительного
производства)
(2025 год начала подготовки)
Направление подготовки: Архитектура
Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры архитектуры и дизайна

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура
Архитектурное проектирование

Рабочая программа практики

Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Закреплена за кафедрой **Архитектуры и дизайна**
Учебный план б07.03.01 АП 2025 БПИ.plx
07.03.01 Архитектура
Профиль Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная
Тип практики преддипломная

Форма проведения дискретно по периодам проведения практик

Объем практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Распределение часов практики

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10(5.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
в том числе ИКР				
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б/с, преподаватель Демян Анастасия Фёдоровна

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

составлена на основании учебного плана:

b07.03.01 АП 2025 БПИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

07.03.01 Архитектура, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

Выпускающая кафедра

Архитектуры и дизайна

Зав. кафедрой Чудина Татьяна Васильевна

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление полученных теоретических знаний путем непосредственного участия студента в деятельности проектного института (творческой мастерской), приобретение профессиональных умений и навыков, практического освоения методик архитектурного проектирования, сбора исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - дипломного проекта; приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- ознакомление с организационной структурой проектного института (мастерской), методикой их профессиональной деятельности;
- изучение студентом основных приемов, подходов, требований и непосредственное его участие при разработке творческих проектных решений при выполнении проектной и проектно-строительной документации;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для выполнения проектно-строительной документации;
- приобретение навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исходных и исследовательских материалов, необходимых для работы над дипломным проектом (ВКР - выпускной квалификационной работы), включая исходные проектные материалы организаций.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика (художественная)
2	Экономика архитектурных решений и строительства
3	Инженерная геодезия и картография
4	Архитектурно-строительные технологии
5	История искусств, архитектуры и градостроительства
6	История архитектуры
7	История градостроительства
8	Основы теории градостроительства и районной планировки
9	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
10	Ландшафтное проектирование
11	Теория, история ландшафтной архитектуры
12	Менеджмент и право в архитектуре
13	Психология и управление карьерной деятельностью
14	Психология общения
15	Теория архитектурной композиции
16	Композиционные приемы в современной архитектуре
17	Введение в профессиональную деятельность
18	Учебная практика
19	Факультатив по профессиональному иностранному языку
20	Теоретическая механика и сопротивление материалов
21	Инженерное благоустройство территории и транспорт
22	Архитектурное проектирование
23	Научные исследования в архитектурном проектировании
24	Учебная практика (архитектурно-обмерная)
25	Производственная практика (проектно-технологическая)

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
--------	---

ПК-6 : Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

ПК-6.4	Оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей
--------	--

ПК-3 : Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации			
ПК-3.5	Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий		
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Организация практики		
1.1	Выбор организации. Оформление документов: приказ, договор, направление. /Лек/	2	10
1.2	Выбор организации. Оформление документов: приказ, договор, направление. /Ср/	2	10
1.3	Инструктаж по ТБ на рабочем месте. Ознакомление со структурными подразделениями организации /Ср/	4	10
	Раздел 2. Подготовительный этап		
2.1	Знакомство с деятельностью организации. Получение задания на проектирование. Сбор материала. Изучение нормативной базы. Составление и согласование графика проектных работ /Ср/	64	10
	Раздел 3. Проектный этап со смежниками (Экспериментальный, исследовательский этап)		
3.1	Эскизирование. Компьютерное моделирование Консультации. Проектирование. Согласование. Сбор материалов для проектных работ /Ср/	112	10
	Раздел 4. Презентация		
4.1	Подготовка к презентации собранных материалов. Оформление компьютерной презентации, в Power Point и PDF. /Ср/	20	10
	Раздел 5. Подготовка отчета о практике		
5.1	Подготовка отчета по практике, в PDF формате. Заполнение дневника практики. Написание реферата /Ср/	10	10
	Раздел 6. Защита работы		
6.1	Презентация работы. Защита практики. /Ср/	2	10
Итого:		216	
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <p>По итогам практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующую отчетную документацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о прохождении преддипломной практики. (Приложение 1) 2. Отчетную ведомость по преддипломной практике. 3. Договор о прохождении преддипломной практики, заверенный на предприятии; 4. Приказ с предприятия о приеме студента на практику. 5. Реферат по теме дипломного проектирования 			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
<p>Лисицян С.В. Архитектурное проектирование жилых зданий, Москва.: "Архитектура-С", 2006г., 489с. https://books.totalarch.com/n/0034</p> <p>Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования, Ростов н/Д.: Еникс, 2004г, 160с https://elima.ru/books/?id=5298</p>			

Шеришевский Л.Л. Конструирование промышленных зданий и сооружений, Москва.: «Архитектура-С», 2005г, 128с. https://books.totalarch.com/n/0034 https://dwg.ru/dnl/14492
7.2 Перечень информационных технологий
7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Комплект ПО с академической лицензией, комплект свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы, а также личные фотоаппараты студентов.
7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Подшивки. База знаний по архитектуре и строительству Юридическая литература ПМР Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	44 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя
2	32 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет., web-камера, проектор, мультимедийная доска.
3	35 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, компьютеры – 2 шт

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Еженедельно, во время прохождения практики, руководитель проводит аттестацию по ходу прохождения студентом практики и производит корректировку по сбору материалов, для этих целей осуществляется связь через интернет. В конце практики руководитель практики от кафедры проводит зачет по итогам прохождения практики, при защите которого студент представляет также дневник-отчет по практике. В дневнике по преддипломной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя проектной организации, приведенный в дневнике.

Время проведения аттестации для практики - 2 недели с начала следующего за практикой учебного года.

По итогам практики студент представляет руководителю практики от кафедры следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении преддипломной практики.
2. Отчетную ведомость по преддипломной практике.
3. Договор о прохождении преддипломной практики, заверенный на предприятии;
4. Приказ с предприятия о приеме студента на практику.

Отчетная документация сдается на кафедру руководителю практики, в электронном и бумажном виде, проверяется и после проведения зачета выставляется оценка.

Творческое задание.

В результате прохождения практики студент должен выполнить творческое задание, которое выполняется в виде альбома с распечатанными чертежами, рисунками выполненными в процессе практики в организации и пояснениями к ним.

Оценивается по 5-ти бальной шкале.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрено

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Что является целью строительного производства?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. капитальное строительство
2. элементы строительной продукции
3. смонтированное оборудование
4. монтаж конструкций

2. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительные,
2. специальные,
3. вспомогательные,
4. транспортные.

3. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. от местных условий
2. от подготовительного периода
3. от основных строительного-монтажных работ
4. от погодных условий

4. Строительные процессы бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. организационные.
2. индивидуальные.
3. основные.
4. временные

5. Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не менее 100мм
2. не менее 120мм
3. не менее 180 мм
4. не менее 200 мм

6. Работы по установке в проектное положение и соединению в одно целое элементов строительных конструкций называют:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. общестроительными
2. монтажными
3. специальными
4. заготовительными

7. При возведении зданий группируют работы по стадиям, в первую стадию входят:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штукатурные работы
2. монтаж строительных конструкций
3. устройство вводов коммуникаций
4. электрические работы

8. Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. специализированные,
2. комплексные,
3. монтажные,
4. простые.

9. Качество выполнения СМР оценивается:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. визуально
2. разработкой проектно-сметной документацией
3. применяемых материалов и изделий
4. с помощью квадрокоптера

10. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. не ниже 50%
2. не ниже 70%
3. не ниже 80%
4. не ниже 40%

11. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. монтажными
2. общестроительными
3. специальными
4. штучными

12. Какие земляные сооружения называют постоянными?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. кюветы
4. траншеи

13. Временными земляными сооружения являются?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каналы
2. канавы
3. котлованы
4. рвы

14. В основу ППР закладываются решения, принятые:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. в градостроительном проекте,
2. в архитектурном проекте,

3. в строительном проекте,
4. в ПОС.

15. Какими бывают строительные процессы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. основными, вспомогательными, транспортными
2. основными, транспортными, коммуникационными
3. транспортными, измерительными, вспомогательными
4. визуальными

16. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. штучные,
2. мелкоштучные,
3. кусковые, сыпучие и пылевидные,
4. вязкие и жидкие.

17. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. 1 м,
2. 3.5 м,
3. 3 м,
4. 12 м.

18. Что включает в себя понятие «дефект»?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям
2. несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ
3. выявленные отклонения продукции от установленных показателей
4. небольшое отклонение от габаритов

19. Строительная продукция в виде полностью завершённых зданий и сооружений называется:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. конечной,
2. промежуточной,
3. государственной,
4. общественной.

20. Недостатки древесины:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лёгкость;
2. низкая теплопроводность;
3. коробление;
4. наличие коры.

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка «отлично/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет в сжатой форме отражает сущность темы.
- работа построена по строгой логической схеме: введение, обзор научной литературы, цель работы, методика и материалы, выводы, заключение.
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована художественно выполненными таблицами, графиками, рисунками, логически связанными с излагаемым материалом.

Оценка «хорошо/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы.
- работа построена по логической схеме, но нет выводов и заключения
- отчет оформлен по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, выполненными наспех.

Оценка «удовлетворительно/зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не в полной мере отражает сущность темы
- работа построена логически не верно.
- отчет частично оформлен не по требованиям.
- работа иллюстрирована таблицами, графиками, рисунками, логически не связанными с излагаемым материалом, или иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое.

Оценка «неудовлетворительно/не зачтено» выставляется студенту, если:

- отчет не отражает сущность темы.
- работа построена логически не верно.
- отчет не оформлен
- иллюстративного материала слишком много, качество его выполнения невысокое, или иллюстративного материала слишком мало, и он логически не связан с излагаемым материалом.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.В.04(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Архитектура
Профиль подготовки: Архитектурное проектирование
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры архитектуры и дизайна

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой архитектуры и дизайна _____
личная подпись

Чудина Татьяна Васильевна

« _____ » _____ 20__ г.