

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Кафедра архитектуры и дизайна

Приложение 8,9

к ОПОП ВО 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки

«Архитектурное проектирование»



С.С. Иванова

19 09 2025г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль подготовки: «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника: Бакалавр

Трудоемкость (в зачетных единицах): 21 З.Е.

Сроки проведения:

- ✓ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: 28.03.30-10.04.30 г.
- ✓ выполнение и защита выпускной квалификационной работы: 11.04.30 – 06.07.30 г.

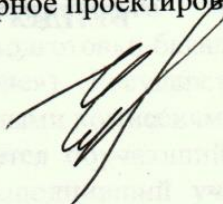
Форма обучения: очная

Год набора: 2025г

Бендеры  
2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г. № 509 и учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 07.03.01. Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование»).

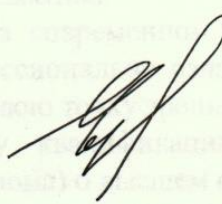
Программу составил:

  
Т.В. Чудина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры архитектуры и дизайна


Протокол от «8» сентября 2025 г. № 1

Зав. кафедрой архитектуры и дизайна

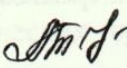
  
Т.В. Чудина

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Бендерского политехнического института.

Протокол от «18» сентября 2025 г. № 1

Председатель УМК Бендерского политехнического института  Т.С. Чесмеянова

СОГЛАСОВАНО:

  
Начальник УОП

Тануркова Л.К.

## 1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 07.03.01. Архитектура (профиль «Архитектурное проектирование»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);
- использование необходимых выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, но не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, но не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при защите ВКР, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей выпускника с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): 1) письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

2) по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у выпускника индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении выпускник должен указать на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на русском языке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

Общая трудоемкость ГИА составляет 21 зачетную единицу или 756 академических часов:

– Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена 3 з.е. или 108 а.ч.

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 18 з.е. или 648 а.ч.

Продолжительность ГИА составляет 14 недель (2+12).

Государственная итоговая аттестация включает

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен проводится устно и письменно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА. На выполнение клаузуры студенту дается 4 часа.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКРБ, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Методическими рекомендациями о ВКР Бендерского политехнического института.

Тексты ВКРБ проверяются на объём заимствования в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета.

При защите ВКРБ выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При проведении защиты ВКРБ обучающемуся предоставляется не более 20 минут для доклада. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.**

В соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» выпускник имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) в письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав АК входят председатель (ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, им уполномоченное) и не менее трех членов. Состав АК формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных норм при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии)

(для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), ВКРБ, отзыв руководителя ВКРБ и рецензию/рецензии (при наличии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКРБ.

Апелляция рассматривается в течение не более двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию.

Решение АК доводится до сведения выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется его подписью.

АК на своем заседании принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Бендерским политехническим институтом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного аттестационного испытания.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного представителя АК не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии с ГОС. Заявления на апелляцию после повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимаются.

#### **4. Программа Государственного экзамена по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование».**

##### **4.1. Требования к компетенциям выпускника.**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

###### **4.1.1. Универсальные компетенции (УК):**

– *Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);*

– *Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);*

– *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);*

– *Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР (УК-4);*

– *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);*

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

#### 4.1.2. Общефессиональные компетенции (ОПК):

- Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);
- Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);
- Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)
- Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (ПК-1)
- Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта (ПК-2);
- Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3)
- Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации (ПК-4)
- Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта (ПК-5)
- Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации (ПК-6);

## 4.2. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых состоит из двух частей:

- Теоретическая часть

Экзамен включает вопросы по основным дисциплинам учебного плана направления

07.03.01. Архитектура –

- ✓ Б1.О.16.01 Конструкции жилых и общественных зданий;
- ✓ Б1.О.18 Инженерное оборудование зданий;
- ✓ Б1.О.24 Архитектурное проектирование;

- ✓ Б1.В.12 Основы теории градостроительства и районной планировки;
- ✓ Б1.В.ДВ.08.01 Ландшафтное проектирование.

Задания теоретической части представлены в виде открытых вопросов.

- Практическая часть

Практическая часть включает в себя выполнение клаузуры обеспечивающую проверку практических навыков выпускника.

#### 4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
Дисциплина Б1.О.16.01 Конструкции жилых и общественных зданий;			
1	Здания. Классификация. Основные требования. Понятия и определения.	ПК-2, ПК-4	
2	Несущий остов здания.	ПК-2, ПК-4	
3	Несущий остов малоэтажных зданий.	ПК-2, ПК-4	
4	Несущий остов многоэтажных зданий.	ПК-2, ПК-4	
5	Фундаменты общественных и жилых зданий и сооружений.	ПК-2, ПК-4	
6	Конструктивные особенности архитектурного проектирования промышленных зданий.	ПК-2, ПК-4	
7	Перекрытия и полы.	ПК-2, ПК-4	
8	Крыши и кровля.	ПК-2, ПК-4	
9	Конструктивные элементы малоэтажного строительства.	ПК-2, ПК-4	
10	Конструктивные элементы многоэтажного строительства	ПК-2, ПК-4	
11	Строительство зданий в районах с особыми условиями.	ПК-2, ПК-4	
12	Светопрозрачные конструкции. Двери. Ворота.	ПК-2, ПК-4	
Дисциплина Б1.О.18 Инженерное оборудование зданий;			
1	Тепловой баланс в холодный и тёплый период года.	ПК-4, ПК-5	
2	Традиционные и альтернативные источники энергосбережения зданий.	ПК-4, ПК-5	
3	Энергоснабжение зданий. Объёмно – планировочные решения, позволяющие эффективно использовать энергию.	ПК-4, ПК-5	
4	Классификация систем вентиляции. Организация воздухообмена помещений. Инженерные решения размещения систем вентиляции.	ПК-4, ПК-5	
5	Конструктивные элементы систем вентиляции и кондиционирования.	ПК-4, ПК-5	
6	Отопительные приборы. Взаимосвязь вопросов архитектуры с выбором и размещением отопительных приборов.	ПК-4, ПК-5	
7	Здания XXI века – здания с нулевым потреблением энергии.	ПК-4, ПК-5	
8	Устройство и оборудование наружной	ПК-4, ПК-5	

	водопроводной сети, насосные станции, водонапорные башни, пневматические установки.		
9	Основы конструирования и размещения сантехприборов; санитарно-технические приборы, арматура, трубы.	ПК-4, ПК-5	
10	Газоснабжение и горячее водоснабжение.	ПК-4, ПК-5	
11	Мусороудаление из зданий	ПК-4, ПК-5	
12	Канализация населённых мест. Сточные происхождения и виды канализации.	ПК-4, ПК-5	
Дисциплина Б1.О.24 Архитектурное проектирование;			
1	Классификация жилых зданий.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
2	Классификация общественных зданий.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
3	Классификация производственных зданий	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
4	Функциональные и социальные требования к жилищу (структуре квартир и их элементам)	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
5	Санитарно-гигиенические требования к жилищу.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
6	Противопожарные требования к жилищу и конструктивно-планировочные мероприятия.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
7	Малоэтажные дома. Особенности проектирования. Планировочные типы застройки.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
8	Типы многоэтажных квартирных домов. Особенности проектирования.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
9	Объёмно-планировочные решения нежилых первых этажей многоквартирных домов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
10	Объёмно-планировочные решения специализированных жилых зданий. (Общежития. Гостиницы).	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
11	Особенности проектирования жилища для южных регионов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
12	Особенности проектирования жилища для северных регионов.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
13	Многофункциональные жилые комплексы и требования к ним.	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	
Дисциплина Б1.В.12 Основы теории градостроительства и районной планировки;			
1	Понятие города. Классификация населённых пунктов. Основные формы и виды расселения.	ПК-3, ПК-4	
2	Градостроительная система-понятие, каркас и ткань градостроительной системы.	ПК-3, ПК-4	
3	Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация)	ПК-3, ПК-4	
4	Пространственное развитие города.	ПК-3, ПК-4	
5	Планировочная организация города.	ПК-3, ПК-4	
6	Иерархия структурно-планировочных единиц в городе	ПК-3, ПК-4	
7	Планировочная структура в городе	ПК-3, ПК-4	

8	Градообразующие факторы	ПК-3, ПК-4	
9	Градоформирующие факторы	ПК-3, ПК-4	
10	Градостроительная экология	ПК-3, ПК-4	
11	Внешний транспорт. Городской транспорт и пешеходное движение по городу.	ПК-3, ПК-4	
12	Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.	ПК-3, ПК-4	
13	Планировка и застройка селитебной территории городов	ПК-3, ПК-4	
14	Природно-климатические, санитарно-гигиенические, градостроительные требования к формированию и выбору планировочных схем застройки селитебной территории.	ПК-3, ПК-4	
Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Ландшафтное проектирование			
1	Многофункциональные городские парки	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
2	Специализированные городские парки	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3	Проектирование объектов ландшафтного строительства в структуре города.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
4	Сады при общественных зданиях	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
5	Сады в жилой застройке	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
6	Сады на искусственных основаниях, Сады на крышах. Зимние сады	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
7	Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
8	Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
9	Элементы ландшафтной композиции. Вода.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
10	Элементы ландшафтной композиции. Растительность.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	
11	Элементы ландшафтной композиции. Рельеф.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответов: его полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

ГЭК в процессе экзамена выявляет у обучающегося степень знаний, умений, навыков и опыта по каждому вопросу билета. На основе обобщения по вопросам определяется общая оценка за экзамен, исходя из следующих критериев:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и

доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

#### **4.4. Содержание государственного экзамена**

##### **4.4.1 Структура теоретической части и требования к практической части государственного экзамена.**

В соответствии с перечнем дисциплин, представленным в п 4.2. настоящей программы, составлен следующий перечень вопросов для государственного экзамена:

##### **Дисциплина Б1.О.16.01 «Конструкции жилых и общественных зданий»**

1. Здания. Классификация. Основные требования. Понятия и определения.
2. Несущий остов здания.
3. Несущий остов малоэтажных зданий.
4. Несущий остов многоэтажных зданий.
5. Фундаменты общественных и жилых зданий и сооружений.
6. Конструктивные особенности архитектурного проектирования промышленных зданий.
7. Перекрытия и полы.
8. Крыши и кровля.
9. Конструктивные элементы малоэтажного строительства.
10. Конструктивные элементы многоэтажного строительства
11. Строительство зданий в районах с особыми условиями.
12. Светопрозрачные конструкции. Двери. Ворота.

##### **Дисциплина Б1.О.18 «Инженерное оборудование зданий»**

1. Тепловой баланс в холодный и тёплый период года.
2. Традиционные и альтернативные источники энергосбережения зданий.
3. Энергоснабжение зданий. Объёмно – планировочные решения, позволяющие эффективно использовать энергию.
4. Классификация систем вентиляции. Организация воздухообмена помещений. Инженерные решения размещения систем вентиляции.
5. Конструктивные элементы систем вентиляции и кондиционирования.
6. Отопительные приборы. Взаимосвязь вопросов архитектуры с выбором и размещением отопительных приборов.
7. Здания XXI века – здания с нулевым потреблением энергии.
8. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети, насосные станции, водонапорные башни, пневматические установки.

9. Основы конструирования и размещения сантехприборов; санитарно-технические приборы, арматура, трубы.
10. Газоснабжение и горячее водоснабжение.
11. Мусороудаление из зданий.
12. Канализация населённых мест. Сточные воды их происхождение и виды канализации.

#### **Дисциплина Б1.О.24 «Архитектурное проектирование»**

1. Классификация жилых зданий.
2. Классификация общественных зданий.
3. Классификация производственных зданий
4. Функциональные и социальные требования к жилищу (структуре квартир и их элементам)
5. Санитарно-гигиенические требования к жилищу.
6. Противопожарные требования к жилищу и конструктивно-планировочные мероприятия.
7. Малоэтажные дома. Особенности проектирования. Планировочные типы застройки.
8. Типы многоэтажных квартирных домов. Особенности проектирования.
9. Объёмно-планировочные решения нежилых первых этажей многоквартирных домов.
10. Объёмно-планировочные решения специализированных жилых зданий. (Общежития. Гостиницы).
11. Особенности проектирования жилища для южных регионов.
12. Особенности проектирования жилища для северных регионов.
13. Многофункциональные жилые комплексы и требования к ним

#### **Дисциплина Б1.В.12 «Основы теории градостроительства и районной планировки»**

1. Понятие города. Классификация населённых пунктов. Основные формы и виды расселения.
2. Градостроительная система-понятие, каркас и ткань градостроительной системы.
3. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация)
4. Пространственное развитие города.
5. Планировочная организация города.
6. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе
7. Планировочная структура в городе
8. Градообразующие факторы
9. Градоформирующие факторы
10. Градостроительная экология
11. Внешний транспорт. Городской транспорт и пешеходное движение по городу.
12. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.
13. Планировка и застройка селитебной территории городов
14. Природно-климатические, санитарно-гигиенические, градостроительные требования к формированию и выбору планировочных схем застройки селитебной территории.

#### **Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Ландшафтное проектирование»**

1. Многофункциональные городские парки
2. Специализированные городские парки
3. Проектирование объектов ландшафтного строительства в структуре города.
4. Сады при общественных зданиях
5. Сады в жилой застройке
6. Сады на искусственных основаниях, Сады на крышах. Зимние сады

7. Скверы , бульвары, пешеходные зоны, набережные.
8. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.
9. Элементы ландшафтной композиции. Вода.
10. Элементы ландшафтной композиции. Растительность.
11. Элементы ландшафтной композиции. Рельеф.

**Перечень тем клаузур, обеспечивающих проверку практических навыков выпускника.**

1. Графическая клазура «Библиотека на 100 читательских мест».
2. Графическая клазура «Дом - паразит в плотной застройке».
3. Графическая клазура «Сельская школа на одну параллель».
4. Графическая клазура «Дом – трансформер».
5. Графическая клазура «Музей современного искусства».
6. Графическая клазура «Университетское общежитие».
7. Графическая клазура «Жилой дом на северном полюсе».
8. Графическая клазура «Автостанция».
9. Графическая клазура «Дом в экстремальных условиях» (Дом в горах).
10. Графическая клазура «Модульный дом».
11. Графическая клазура «Дом на две семьи с хозяйственным участком».
12. Графическая клазура «Школа будущего».
13. Графическая клазура «Эко – дом».
14. Графическая клазура «Многоуровневая парковка в условиях плотной застройки мегаполиса».
15. Графическая клазура «Блокированный дом».
16. Графическая клазура «Летний ресторан на 100 мест».
17. Графическая клазура «Сельский общественно-культурный центр».
18. Графическая клазура «Дом в пустыне».
19. Графическая клазура «Туристическая база».
20. Графическая клазура «Мотель на 100 мест».
21. Графическая клазура «Кинотеатр на 3 зала».
22. Графическая клазура «Дом-мост».
23. Графическая клазура «Гостиница на 200 мест».
24. Графическая клазура «Бассейн».
25. Графическая клазура «Ледовый каток».
26. Графическая клазура «Городской крытый рынок».
27. Графическая клазура «Детский сад на 200 мест».
28. Графическая клазура «Дворец детского и юношеского творчества».
29. Графическая клазура «Цирк».
30. Графическая клазура «Торгово-общественный центр».
31. Графическая клазура «Курортно-санаторный объект».

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по профилю подготовки, составляются экзаменационные билеты, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала. Каждый билет содержит 3 вопроса, включая клазуру.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами.

#### **4.4.3. Литература**

##### *а) Основная литература*

1. Автоматизация проектирования объектов в жилищно-гражданском строительстве (современные технологии): Сб. науч. тр. ЦНИИЭП жилища. М., 1991.

2. Адамчевска-Вейхерт Х. Формирование жилых комплексов. – М.: Стройиздат, 1988.
3. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов / Лисициан М.В., Пронин Е.М. и др. – М.: Стройиздат, 1990.
4. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В.А. Варезкин [и др.]; под общ. ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1984. - 543 с.: ил.
5. Губернский Ю.Д., Лицкевич В.К. Жилище для человека. М.: Стройиздат, 1991.
6. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура. – 2006. – 280 с.: ил.
7. Жилые здания. МГСН 3.01-01 М., 2001.
8. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений. – М.: Архитектура-С, 2004.
9. Иконников, А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия / Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) // А.В. Иконников. – М.: Стройиздат, 2001. – 688 с.: ил.
10. Кавин Е.В., Ашкинадзе Л.М. Рекомендации по применению эффективных теплоизоляционных материалов в жилищно-гражданском строительстве. М.: ЦНИИЭП жилища, 1985.
11. Казбек-Казиев, З.А. Архитектурные конструкции: учебник для вузов / под ред. З.А. Казбек-Казиева. – М.: Высшая школа, 1998. – 100 с.: ил.
12. Камлет Х.Ю. Жилая среда для инвалидов. М.: Стройиздат, 1990.
13. Кияненко К.В. Введение в проблематику современного рыночного жилища. – Вологда: ВоГТУ, 2002.
14. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др. М.: Стройиздат, 1990.
15. Молчанов В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
16. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования. Социально-функциональные аспекты. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
17. Молчанов В.М., Трухачева Г.А., Солодилова Л.А. Архитектура жилых комплексов в условиях Юга России. – Ростов-на-Дону; АПСН СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009.
18. Проблемы экологичного жилища: Сб. науч. тр.. М.: ЦНИИЭП жилища, 1991.
19. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов / А.В. Степанов и др. М.: Стройиздат, 1993.
20. Строительные нормы и правила. Жилые здания. СНиП 2.08.01-89. М., 1989.
21. Чубуков Р.В. Многоэтажный жилой дом: Учеб.пособ. для вузов. М.: МАРХИ, 2002.
22. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Адамович Б.Г. Бархин и др. М.: Стройиздат.
23. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. М.: Стройиздат, 1991.
24. Кавин Е.В., Ашкинадзе Л.М. Рекомендации по применению эффективных теплоизоляционных материалов в жилищно-гражданском строительстве. М.: ЦНИИЭП жилища, 1985.
25. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий. М.: Высш. школа, 1998.
26. Проблемы экологичного жилища: Сб. науч. тр.. М.: ЦНИИЭП жилища, 1991.
27. «Эстетика архитектуры и дизайна», Ахмедова Е.И., УралГАХА, Екатеринбург, 2008

28. Учебник "Дизайн архитектурной среды", коллектив авторов, рук. Г.Б. Минервин, А.В. Ефимов.
29. Комплексное формирование архитектурной среды, Шимко В.Т., учебное пособие, СПЦ-принт, М., 2000 г.
30. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды, Шимко В.Т., Гаврилина А.А.
31. Черкасов Г.Н. Промышленность – селитьба. Эволюция градостроительных представлений // Изв. вузов. Строительство. 1995. № 3.
32. Н.В. Лебедева «фермы, арки, тонкостенные пространственные конструкции» изд. М, Архитектура –с, 2006 г.
33. В.В. Ермолова «Инженерные конструкции» изд. М, Архитектура – с, 2007г.
34. Ф.А. Благовещенский, Е.Ф. Букина «Архитектурные конструкции» изд. М, Архитектур – с, 2007 г.
35. В.А. Понамарев «Архитектурное конструирование» изд. М, Архитектура-с, 2009г.
36. Т.Г. Маклакова «Архитектурное проектирование зданий» т.1,2,3, изд. М, 2010г.
37. И.А. Шериевский «Конструкции гражданских зданий» изд. Архитектура-с, 2012г.
38. Ю.И. Кудишин, Е.И. Беленя, В.С. Игнатьева «Металлические конструкции» изд. М. центр «Академия», 2011г.
39. Дыховичный Ю.А. – Архитектурные конструкции. Книга I. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий/ Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, А.Б. Марцинчик, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, Н.Ф. Тищенко - М.: «Архитектура-С», 2006. – 248 с.
40. Дыховичный Ю.А. – Архитектурные конструкции. Книга II. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий/ Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Р.И. Даумова, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик, А.А. Савченко, О.Ю. Сулова, Ю.П. Бичев- М.: «Архитектура-С», 2007. – 247 с.
41. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Ростов Н/Д: Феникс, 2004
- б) *Дополнительная литература:*
42. А.Г. Лазарев «Справочник архитектора» изд. «Феникс», Ростов на дону, 2009г.
43. А.Р. Маилян «Справочник современного проектировщика» изд. «Феникс», Ростов на дону, 2009г.
44. Г.А. Маковкин, В.В. Бабанов «Теоретическая механика для архитекторов» т.1 и 2 изд М, центр «Академия», 2008 г.
45. Маклакова Т.Г. Конструкции гражданских зданий. Текст: Учеб./ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. – М.: Асв, 2002.-272 с.
46. Туполев М.С. и др. – Конструкции гражданских зданий/М.С. Туполев и др. - М.: «Архитектура-С», 2006. – 240 с.
47. Орлов В.Е. Инженерное оборудование зданий и территорий: МГСУ, 2012
48. Белоконов Е.Н., Попова Т.Е., Пурас Г.Н. «Водоотведение и водоснабжение». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
49. Каменев П.Н., Тертичник Е.И. «Вентиляция». - М: Издательство АСВ, 2008.
50. Малявина Е.Г. Теплотери здания. Справочное пособие. М.: АВОК-ПРЕСС, 2007г.
51. Тихомиров К.В. «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция». - М.: Стройиздат, 1981.
52. Нормативная литература: СНиПы и ГОСТы.

#### **4.4.4 Перечень технических средств, наглядных пособий, необходимых для проведения ГИА**

Для проведения ГИА по направлению 2.07.03.01. Архитектура, профилю «Архитектурное проектирование» технические средства и наглядные пособия не требуются. Клаузура выполняется на планшетах размером 550x750 мм обтянутых бумагой.

## **5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки**

### **5.1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКРБ) является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования и должна демонстрировать степень освоения обучающимся теоретических знаний, практических навыков, а также умение самостоятельно проводить исследования, решать практические задачи и формулировать выводы на основе полученных данных.

Тема ВКРБ должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки студентов по выбранному направлению. ВКРБ должна быть оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями представленными в методических указаниях «Выпускная квалификационная работа. Правила оформления» (<https://moodle.spsu.ru>). Обучающийся должен представить ВКРБ на защите в установленный срок и быть готовым к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, которые будут касаться как содержательной части работы, так и практических аспектов.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Детская художественная школа
2. Центр боевых искусств
3. Многофункциональный спортивный комплекс
4. Образовательный центр современной музыкальной индустрии
5. Многофункциональный жилой комплекс
6. Спортивно туристический комплекс на реке
7. Преобразование промышленной территории в арт-центр.
8. Инновационный ветеринарный центр и отель для домашних питомцев
9. Дом престарелых.
10. Жилой дом
11. Детское дошкольное учреждение
12. Общеобразовательная, специализированная школа
13. Научно-исследовательское учреждение
14. Больница
15. Санаторий
16. Дом отдыха
17. Физкультурно-оздоровительное или спортивное здание.
18. Цирк
19. Театр
20. Кинотеатр
21. Здание и сооружения транспорта

### **5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы**

#### **5.2.1. Универсальные компетенции (УК):**

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР (УК-4);

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

#### 5.2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1);

– Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения (ОПК-2);

– Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах (ОПК-3)

– Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5)

#### 5.2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

– Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства (ПК-1)

– Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта (ПК-2);

– Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (ПК-3)

– Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации (ПК-4)

– Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта (ПК-5)

– Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации (ПК-6);

### 5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра

По структуре ВКРБ состоит из пояснительной записки (60-90 стр.), графической части (размером не менее 10 м<sup>2</sup>) и макета. В пояснительной записке дается теоретическое

и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде, схем, планов, фасадов, разрезов перспектив оформленных в соответствии с действующими стандартами единой системы конструкторской и архитектурной документации. Текстовая часть проекта призвана дать всестороннее обоснование авторских предложений, раскрыть принятую методику исследования, основную градостроительную концепцию, а также раскрыть и обосновать правильность решений основных архитектурно-композиционных, инженерно-технических и экономических вопросов проектирования, логически дополнять графическую часть проекта.

Требования к графической части проекта

Проект выполняется в графических программах и/или распечатывается в размерах по требованиям кафедры. В правом нижнем углу на расстоянии не менее 1 см от границ композиции, фамилия, имя, отчество студента, выполнившего выпускную квалификационную работу, а также должность (звание), фамилия, имя, отчество руководителя выпускной квалификационной работы, и год защиты ВКРБ.

Макет с экспликацией представляется отдельно на специально изготовленном подмакетнике, площадью, близкой к 1 м<sup>2</sup>. В компоновке основных чертежей должна прослеживаться определённая логическая связь.

Графическая часть должна ясно характеризовать как предлагаемое автором конечное состояние объекта, его функционально-планировочную, объемную организацию и художественное выражение, так и композиционные связи объекта с окружающей его средой и предполагаемые в ней изменения.

Независимо от темы, как правило, в графической части представляются разделы:

- ✓ аналитический (аннотация проекта)
- ✓ градостроительный
- ✓ объемное решение проектируемого объекта
- ✓ конструктивно-технический.

Удельный вес этих разделов меняется в зависимости от темы дипломного проекта. Разделы желательно раскрывать последовательно и размещать в общей композиции проекта слева - направо. Каждый проект должен включать:

Аналитическую часть: ситуационную схему расположения объекта в структуре города. Графический анализ проектируемого участка, его историко-опорный план, схемы исторического развития, выявление условий и факторов, влияющих на выбор архитектурного решения. Все проекции, относящиеся к градостроительному разделу показываются в масштабах: 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.

Генеральный план участка в М 1:500 (возможно 1:400), демонстрирующий конечный результат проекта: планировочную организацию и благоустройство территории, систему транспортных и пешеходных коммуникаций, парковку автомобилей, а также вносимые проектом изменения существующей ситуации. В случае более крупного масштаба 1:200 генплан может быть совмещен с планами первых этажей здания(ий). Схемы функционального зонирования, озеленения, транспортной и пешеходной доступности и визуальных связей представляются в зависимости от темы. В отдельных случаях, возможно представление опорного генерального плана или историко-опорного плана территории в М 1:1000 – 1:2000 (в зависимости от характера объекта). В случаях надобности, возможно представление схем, мелкомасштабных разверток и других чертежей, иллюстрирующих этапы исторического формирования и изменения среды.

Если градостроительная концепция превалирует в проекте и важно раскрыть ее замысел, автор может (дополнительно) представить макет на градостроительный раздел проекта. Масштаб, материал и цвет макета – по усмотрению автора.

В градостроительном разделе проставляются названия и масштабы отдельных проекций, ориентация по странам света, роза ветров, даются необходимые пояснения и

названия улиц, высотные (теневые) характеристики объектов и сооружений. Желательно все проекции данного раздела представлять в одной ориентации.

Все проекции в разделе объемно-планировочного решения здания необходимо показывать в масштабах: 1:50, 1:100, 1:200, 1:400. В данном разделе необходимо раскрыть прием функциональной и композиционной организации объекта, средства его художественной выразительности с показом необходимых планов, разрезов, фасадов.

Планы разрабатываемого объекта показываются только основные, в количестве, позволяющем раскрыть функционально-планировочное решение всего сооружения в М 1:100 или 1:200. В жилищной тематике в крупном масштабе (1:50) показываются отдельно секция (блок) жилого дома или набор предлагаемых автором квартир. Планировка зданий должна отвечать избранным функциональным и технологическим требованиям, соответствовать принятым нормам и государственным нормативам. Композиционное расположение отдельных планов должно соответствовать последовательности изображений уровней с более низких отметок к верхним, соответственно слева – направо или снизу – вверх. На проекциях планов проставляются отметки уровней, общие размеры и размеры в осях. Отдельно экспликацией или на планах непосредственно даются названия и площади основных помещений или их групп.

Развертки фасадов – существующее положение с включением разрабатываемого объекта в мелком масштабе 1:200 или 1:400. Главные фасады разрабатываемого объекта представляются в масштабах 1:50 или 1:100. Они должны демонстрировать законченный образ и давать реалистическое представление о характере архитектуры, его пластических и цветовых решениях.

Разрезы по зданию, дающие представление об его пространственной организации и конструктивных приемах в масштабе 1:50 – 1:200. Их количество определяется необходимостью раскрытия объемно-пространственного решения и прочтения конструктивной схемы здания. В случаях локальных крупномасштабных разрезов возможен показ фронтального или перспективного характера интерьеров основных помещений здания. Разрезы можно совмещать с фасадными предложениями. По основным уровням проекций проставляются отметки. На планах и разрезах здания показывается расстановка мебели и оборудования. На чертежах конструктивной части проекта должны быть выявлены все основные элементы несущего остова и ограждающих конструкций, ясно прочитываться деформационные швы, антисейсмические отсеки, принципиальные решения ответственных узлов сопряжений объемов зданий. Обязательно наличие не менее 2-х узлов сопряжений конструктивных элементов или деталей конструктивного решения, дополняющих и поясняющих архитектурную часть проекта.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Пояснительная записка выполняется с использованием компьютерной техники: редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал - полуторный, поля: левое и нижнее не менее 20 мм, правое и верхнее - не менее 10 мм. Текст пояснительной записки должен быть кратким, четким, не допускать различных толкований и не содержать противоречивых данных.

В графической части пояснительной записки принятые проектные решения представляются в виде чертежей, схем, визуализаций, технико-экономических показателей.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от выбранной направленности и темы ВКРБ.

В общем случае пояснительная записка ВКРБ должна состоять из следующих разделов, расположенных в указанном порядке:

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Задание на ВКРБ.
- ✓ Оглавление.
- ✓ Введение, включая концептуальное описание проекта.

- ✓ Архитектурная часть (раздел).
- ✓ Конструктивная часть.
- ✓ Инженерно-технологические разделы и смежные дисциплины.
- ✓ Список использованных источников.
- ✓ Приложения.

Внутри текста могут содержаться необходимые графические материалы, таблицы и иллюстрации. Структура текста содержательно должна быть отражена в оглавлении, а его рубрики-заглавия должны быть выделены на соответствующих страницах самого текста перед каждым из разделов, глав, параграфов.

По согласованию с руководителем ВКРБ и заведующим кафедрой структура пояснительной записки может быть изменена, в зависимости от особенностей выбранной тематики

#### **5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы**

ВКРБ выполняется на 5-ом курсе. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом в объеме 18 зет (12 недель).

По представлению выпускающей кафедры приказом директора института из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры назначаются руководители ВКРБ. Руководителями ВКРБ так же могут быть научные сотрудники и специалисты профильных предприятий, с которыми у университета имеются соглашения о подготовке кадров и (или) проведении практики. Выпускающей кафедре предоставляется право назначать консультантов и соруководителей по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников института или других учреждений и предприятий.

Перечень тем ВКРБ, предлагаемых обучающимся, разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до ГИА. Темы ВКРБ ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета института.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКРБ из числа рекомендуемых кафедрой, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем ВКРБ и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКРБ.

Не позднее, чем за один месяц до назначенной даты защиты, ВКРБ должна пройти процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «Антиплагиат». Ответственность за своевременную экспертизу выпускных квалификационных работ несет заведующий выпускающей кафедрой.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если процент оригинальности текста не менее 65%. Двадцать процентов оригинальности текста ВКРБ дается на использование общепринятой профессиональной терминологии, формул, цитирование специальной литературы.

По итогам проверки делается скриншот результатов, который распечатывается и подписывается студентом и его научным руководителем, подтверждая истинность результатов проверки.

Обучающийся представляет завершенную пояснительную записку ВКРБ заведующему выпускающей кафедрой в виде сброшюрованной рукописи, подписанной обучающимся и руководителем, а также электронную версию работы не менее чем за месяц до назначенного срока защиты.

Руководитель ВКРБ представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную студентом при выполнении работы, характеристику студента, умение организовать свой труд, степень достижения цели исследования, наличие публикаций и выступлений на конференциях, критическую часть работы (проекта), рекомендуемую оценку выполнения ВКРБ в целом.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКРБ.

Согласно «Инструкции по организации и проведению предварительной защиты выпускной квалификационной работы в Бендерском политехническом институте ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко» не менее чем за 5 дней до защиты ВКРБ проводится предзащита ВКРБ. На основании протокола комиссии по предзащите ВКРБ выпускающая кафедра подготавливает выписку о допуске студентов к защите.

ВКРБ и отзыв руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

Хранение ВКР осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

Все защищенные ВКРБ, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, сдаются кафедрой в электронном виде по акту приема-передачи в электронную библиотеку филиала для формирования банка ВКРБ.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или получившие неудовлетворительный результат, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении (академическая справка/свидетельство о незаконченном высшем профессиональном образовании) как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающиеся вправе пройти ГИА повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

Для похода повторного прохождения ГИА обучающиеся на основании письменного заявления восстанавливаются в Университет на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным графиком учебного процесса для ГИА.

Повторное прохождение ГИА осуществляется на безвозмездной основе. При повторном прохождении ГИА по желанию аттестуемого решением директора института ему может быть установлена иная тема ВКРБ.

Обучающиеся Университета, не прошедшие ГИА по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, подтвержденные документально) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из Университета в течение шести месяцев после завершения ГИА.

Изменение сроков прохождения ГИА оформляется соответствующим приказом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Повторное прохождение ГИА допускается не более двух раз.

### **5.5. Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра рецензированию не подлежит.

### **5.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКРБ отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы

студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКРБ, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- практическая ценность ВКРБ;
- качество и оформление проекта, грамотность составления пояснительной записки;
- доклад выпускника по каждому разделу ВКРБ;
- ответы на вопросы;
- отзыв и оценка руководителя.

Результаты защиты ВКРБ объявляются в день ее проведения. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему профилю подготовки, и о выдаче диплома об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА.

### 5.7. Оценка выпускной квалификационной работы

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы бакалавра учитываются:

- Актуальность и обоснование выбора темы;
- Логика работы, соответствие содержания и темы;
- Степень самостоятельности;
- Достоверность и обоснованность выводов;
- Качество оформления ВКР;
- Художественно-творческие качества практической части ВКР;
- Качество доклада, наглядных материалов (презентации);
- Список использованных источников;
- Возможность внедрения.

Результаты защиты ВКРБ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКРБ.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки

Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) не соответствует требованиям нормативных документов
Художественно-творческие качества практической части ВКР	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы выполнены на высоком профессиональном уровне и полностью соответствуют требованиям нормативных документов	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы выполнены на достойном уровне и имеют незначительные отклонения от требований нормативных документов	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы проявлены на недостаточном уровне и имеют отклонения от требований нормативных документов.	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы показали низкую профессиональную подготовку выпускника и несоответствие требованиям нормативных документов

Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ГИА Фонде оценочных средств для ГИА.

### 5.8. Литература:

а) основная литература:

1. Автоматизация проектирования объектов в жилищно-гражданском строительстве (современные технологии): Сб. науч. тр. ЦНИИЭП жилища. М., 1991.
2. Адамчевска-Вейхерт Х. Формирование жилых комплексов. – М.: Стройиздат, 1988.
3. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов / А.В. Степанов и др. М.: Стройиздат, 1993.
4. Архитектурное проектирование жилых зданий/ М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др. М.: Стройиздат, 1990.
5. Архитектурное проектирование жилых зданий: Учебник для вузов / Лисициан М.В., Пронин Е.М. и др. – М.: Стройиздат, 1990.
6. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В.А. Варезкин [и др.]; под общ. ред. И.Е. Рожина,

- А.И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Стройиздат, 1984. - 543 с.: ил.
7. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учебник для вузов. 2-е изд. / В.В. Адамович Б.Г. Бархин и др. М.: Стройиздат.
  8. Ахмедова Е.И. «Эстетика архитектуры и дизайна», УралГАХА, Екатеринбург, 2008
  9. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. М.: Стройиздат, 1991.
  10. Бейербах В.А. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. Ростов Н/Д: Феникс, 2004
  11. Благовещенский Ф.А., Букина Е.Ф. «Архитектурные конструкции» изд. М, Архитектур – с, 2007 г.
  12. Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: Учеб. пособие / А.Л. Гельфонд. – М.: Архитектура. – 2006. – 280 с.: ил.
  13. Губернский Ю.Д., Лицкевич В.К. Жилище для человека. М.: Стройиздат, 1991.
  14. Дыховичный Ю.А. – Архитектурные конструкции. Книга I. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий/ Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, А.Б. Марцинчик, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, Н.Ф. Тищенко - М.: «Архитектура-С», 2006. – 248 с.
  15. Дыховичный Ю.А. – Архитектурные конструкции. Книга II. Архитектурные конструкции многоэтажных зданий/ Ю.А. Дыховичный, З.А. Казбек-Казиев, Р.И. Даумова, Т.И. Кириллова, О.В. Коретко, А.Б. Марцинчик, А.А. Савченко, О.Ю. Суслова, Ю.П. Бичев- М.: «Архитектура-С», 2007. – 247 с.
  16. Ермолова В.В. «Инженерные конструкции» изд. М, Архитектура – с, 2007г.
  17. Жилые здания. МГСН 3.01-01 М., 2001.
  18. Змеул С.Г., Маханько Б.А. Архитектурная типология зданий и сооружений. – М.: Архитектура-С, 2004.
  19. Иконников, А.В. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия / Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) // А.В. Иконников. – М.: Стройиздат, 2001. – 688 с.: ил.
  20. Кавин Е.В., Ашкинадзе Л.М. Рекомендации по применению эффективных теплоизоляционных материалов в жилищно-гражданском строительстве. М.: ЦНИИЭП жилища, 1985.
  21. Кавин Е.В., Ашкинадзе Л.М. Рекомендации по применению эффективных теплоизоляционных материалов в жилищно-гражданском строительстве. М.: ЦНИИЭП жилища, 1985.
  22. Казбек-Казиев, З.А. Архитектурные конструкции: учебник для вузов / под ред. З.А. Казбек-Казиева. – М.: Высшая школа, 1998. – 100 с.: ил.
  23. Камлет Х.Ю. Жилая среда для инвалидов. М.: Стройиздат, 1990.
  24. Кияненко К.В. Введение в проблематику современного рыночного жилища. – Вологда: ВоГТУ, 2002.
  25. Комплексное формирование архитектурной среды, Шимко В.Т., учебное пособие, СПЦ-принт, М., 2000 г.
  26. Кудишин Ю.И., Беленя Е.И., В.С. Игнатьева «Металлические конструкции» изд. М. центр «Академия», 2011г.
  27. Лебедева Н.В. «фермы, арки, тонкостенные пространственные конструкции» изд. М, Архитектура –с, 2006 г.
  28. Маклакова Т.Г. «Архитектурное проектирование зданий» т.1,2,3, изд. М, 2010г.
  29. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий. М.: Высш. школа, 1998.
  30. Молчанов В.М. Основы архитектурного проектирования. Социально-функциональные аспекты. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

31. Молчанов В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003
32. Молчанов В.М., Трухачева Г.А., Солодилова Л.А. Архитектура жилых комплексов в условиях Юга России. – Ростов-на-Дону; АПСН СКНЦ ВШ ЮФУ, 2009.
33. Нойферт, Э. Строительное проектирование: перевод с нем. Фельдмана К.Ш., Кузьминой Ю.М., под ред. Эстрова З.И. и Ревой Е.С. – М.: Стройиздат, 1991. – 392 с.: ил.
34. Понамарев В.А. «Архитектурное конструирование» изд. М, Архитектура-с, 2009г.
35. Проблемы экологичного жилища: Сб. науч. тр.. М.: ЦНИИЭП жилища, 1991.
36. Проблемы экологичного жилища: Сб. науч. тр.. М.: ЦНИИЭП жилища, 1991.
37. Строительные нормы и правила. Жилые здания. СНиП 2.08.01-89. М., 1989.
38. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды, Шимко В.Т., Гаврилина А.А.
39. Учебник "Дизайн архитектурной среды", коллектив авторов, рук. Г.Б. Минервин, А.В. Ефимов.
40. Черкасов Г.Н. Промышленность – селитьба. Эволюция градостроительных представлений // Изв.вузов. Строительство. 1995. № 3.
41. Чубуков Р.В. Многоэтажный жилой дом: Учеб.пособ. для вузов. М.: МАРХИ, 2002.
42. Шериевский И.А. «Конструкции гражданских зданий» изд. Архитектура-с, 2012г.  
*Дополнительная литература:*
43. Белоконов Е.Н., Попова Т.Е., Пурас Г.Н. «Водоотведение и водоснабжение». Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2009
44. Каменев П.Н., Тертичник Е.И. «Вентиляция». - М: Издательство АСВ, 2008.
45. Лазарев А.Г. «Справочник архитектора» изд. «Феникс», Ростов на дону, 2009г.
46. Маилян А.Р. «Справочник современного проектировщика» изд. «Феникс», Ростов на дону, 2009г.
47. Маклакова Т.Г. Конструкции гражданских зданий. Текст: Учеб./ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова. – М.: Асв, 2002.-272 с.
48. Маковкин Г.А., Бабанов В.В. «Теоретическая механика для архитекторов» т.1 и 2 изд М, центр «Академия», 2008 г.
49. Малявина Е.Г. Теплопотери здания. Справочное пособие. М.: АВОК-ПРЕСС, 2007г.
50. Нормативная литература: СНиПы и ГОСТы.
51. Орлов В.Е. Инженерное оборудование зданий и территорий: МГСУ, 2012
52. Строительные нормы и правила СНиПы и пособия к ним. Электронный ресурс: <http://www.architime.ru/normativ.php>
53. Тихомиров К.В. «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция». - М.: Стройиздат, 1981.
54. Туполев М.С. и др. – Конструкции гражданских зданий/М.С. Туполев и др. - М.: «Архитектура-С», 2006. – 240 с.

## 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену и требования к практической части - творческой графической работе (клаузуре)
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

### 6.2. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции (Перечислить коды ВСЕХ компетенций, указанных в программе ГИА)	Выпускная квалификационная работа									Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР									
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Художественно-творческие качества практической части ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения	
УК-1	+	+	+	+	+	+		+		+
УК-2	+	+	+	+				+		+
УК-3		+	+							+

УК-4		+	+	+	+			+		+
УК-5	+	+		+						+
УК-6		+	+	+						+
УК-7			+							+
УК-8		+	+							+
УК-9	+	+	+	+	+		+		+	+
УК-10	+			+						+
ОПК-1			+		+	+	+			+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-4		+	+	+	+	+			+	+
ОПК-5		+	+		+	+	+			+
ПК-1	+	+	+	+				+	+	+
ПК-2	+	+	+	+	+	+		+		+
ПК-3	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-5			+						+	+
ПК-6		+	+							+

### 6.3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКРБ).

#### Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

##### Дисциплина Б1.О.16.01 «Конструкции жилых и общественных зданий»

1. Здания. Классификация. Основные требования. Понятия и определения.
2. Несущий остов здания.
3. Несущий остов малоэтажных зданий.
4. Несущий остов многоэтажных зданий.
5. Фундаменты общественных и жилых зданий и сооружений.
6. Конструктивные особенности архитектурного проектирования промышленных зданий.
7. Перекрытия и полы.
8. Крыши и кровля.
9. Конструктивные элементы малоэтажного строительства.
10. Конструктивные элементы многоэтажного строительства
11. Строительство зданий в районах с особыми условиями.
12. Светопрозрачные конструкции. Двери. Ворота.

##### Дисциплина Б1.О.18 «Инженерное оборудование зданий»

1. Тепловой баланс в холодный и тёплый период года.
2. Традиционные и альтернативные источники энергосбережения зданий.

3. Энергоснабжение зданий. Объёмно – планировочные решения, позволяющие эффективно использовать энергию.
4. Классификация систем вентиляции. Организация воздухообмена помещений. Инженерные решения размещения систем вентиляции.
5. Конструктивные элементы систем вентиляции и кондиционирования.
6. Отопительные приборы. Взаимосвязь вопросов архитектуры с выбором и размещением отопительных приборов.
7. Здания XXI века – здания с нулевым потреблением энергии.
8. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети, насосные станции, водонапорные башни, пневматические установки.
9. Основы конструирования и размещения сантехприборов; санитарно-технические приборы, арматура, трубы.
10. Газоснабжение и горячее водоснабжение.
11. Мусороудаление из зданий.
12. Канализация населённых мест. Сточные воды их происхождение и виды канализации.

#### **Дисциплина Б1.О.24 «Архитектурное проектирование»**

1. Классификация жилых зданий.
2. Классификация общественных зданий.
3. Классификация производственных зданий
4. Функциональные и социальные требования к жилищу (структуре квартир и их элементам)
5. Санитарно-гигиенические требования к жилищу.
6. Противопожарные требования к жилищу и конструктивно-планировочные мероприятия.
7. Малоэтажные дома. Особенности проектирования. Планировочные типы застройки.
8. Типы многоэтажных квартирных домов. Особенности проектирования.
9. Объёмно-планировочные решения нежилых первых этажей многоквартирных домов.
10. Объёмно-планировочные решения специализированных жилых зданий. (Общежития. Гостиницы).
11. Особенности проектирования жилища для южных регионов.
12. Особенности проектирования жилища для северных регионов.
13. Многофункциональные жилые комплексы и требования к ним

#### **Дисциплина Б1.В.12 «Основы теории градостроительства и районной планировки»**

1. Понятие города. Классификация населённых пунктов. Основные формы и виды расселения.
2. Градостроительная система-понятие, каркас и ткань градостроительной системы.
3. Виды градостроительных систем (агломерация, ГСНМ, ассоциация)
4. Пространственное развитие города.
5. Планировочная организация города.
6. Иерархия структурно-планировочных единиц в городе
7. Планировочная структура в городе
8. Градообразующие факторы
9. Градоформирующие факторы
10. Градостроительная экология
11. Внешний транспорт. Городской транспорт и пешеходное движение по городу.
12. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории.
13. Планировка и застройка селитебной территории городов

14. Природно-климатические, санитарно-гигиенические, градостроительные требования к формированию и выбору планировочных схем застройки селитебной территории.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Ландшафтное проектирование»**

1. Многофункциональные городские парки
2. Специализированные городские парки
3. Проектирование объектов ландшафтного строительства в структуре города.
4. Сады при общественных зданиях
5. Сады в жилой застройке
6. Сады на искусственных основаниях, Сады на крышах. Зимние сады
7. Скверы, бульвары, пешеходные зоны, набережные.
8. Питомники, кладбища, защитно-мелиоративные насаждения.
9. Элементы ландшафтной композиции. Вода.
10. Элементы ландшафтной композиции. Растительность.
11. Элементы ландшафтной композиции. Рельеф.

**Перечень тем клаузур, обеспечивающих проверку практических навыков выпускника.**

1. Графическая клаузура «Библиотека на 100 читательских мест».
2. Графическая клаузура «Дом - паразит в плотной застройке».
3. Графическая клаузура «Сельская школа на одну параллель».
4. Графическая клаузура «Дом – трансформер».
5. Графическая клаузура «Музей современного искусства».
6. Графическая клаузура «Университетское общежитие».
7. Графическая клаузура «Жилой дом на северном полюсе».
8. Графическая клаузура «Автостанция».
9. Графическая клаузура «Дом в экстремальных условиях» (Дом в горах).
10. Графическая клаузура «Модульный дом».
11. Графическая клаузура «Дом на две семьи с хозяйственным участком».
12. Графическая клаузура «Школа будущего».
13. Графическая клаузура «Эко – дом».
14. Графическая клаузура «Многоуровневая парковка в условиях плотной застройки мегаполиса».
15. Графическая клаузура «Блокированный дом».
16. Графическая клаузура «Летний ресторан на 100 мест».
17. Графическая клаузура «Сельский общественно-культурный центр».
18. Графическая клаузура «Дом в пустыне».
19. Графическая клаузура «Туристическая база».
20. Графическая клаузура «Мотель на 100 мест».
21. Графическая клаузура «Кинотеатр на 3 зала».
22. Графическая клаузура «Дом-мост».
23. Графическая клаузура «Гостиница на 200 мест».
24. Графическая клаузура «Бассейн».
25. Графическая клаузура «Ледовый каток».
26. Графическая клаузура «Городской крытый рынок».
27. Графическая клаузура «Детский сад на 200 мест».
28. Графическая клаузура «Дворец детского и юношеского творчества».
29. Графическая клаузура «Цирк».
30. Графическая клаузура «Торгово-общественный центр».
31. Графическая клаузура «Курортно-санаторный объект».

На основе составленных и объявленных студентам перечней вопросов, заданий и задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену по профилю подготовки, составляются

экзаменационные билеты, количество которых должно превышать количество сдающих экзамен, как минимум, на 20%.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала. Каждый билет содержит 3 вопроса, включая клаузуру.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться необходимыми нормативными и справочными материалами

### **Критерии оценивания результатов сдачи теоретической части государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

### **Состав и требования к творческой графической работе (клаузуре) практической части государственного экзамена:**

Клаузура – отражает графическими средствами концепцию заданной темы: расположение объекта и его включение в средовой контекст, функциональное зонирование генерального плана и объекта проектирования, объёмно-пространственное композиционное решение. Принятые в концепции конструктивные решения, технологии и материалы, стилистику, колористику фасадов, а также озеленение и благоустройство. Обязательным является фиксирование этапов формообразования в соответствии с

выбранными методами архитектурного проектирования, графическое отображение антуража и стаффажа, наличие дополнительных поясняющих текстовых заметок, надписей и подписей основных элементов чертежей, обозначение осей, разрезов, основных высот и габаритов зданий.

#### **Требования к клаузуре:**

1. Создать выразительный архитектурно-художественный образ, раскрывающий концепцию.
2. Добиться гармоничного решения внешнего и внутреннего пространства, генерального плана и планировочного решения здания.
3. Грамотно применить технику архитектурного чертежа и архитектурной линейной или тоновой графики (можно смешанной) в подаче клаузуры.
4. Заданные варианты размещения сооружения в городской среде: перспективные вид показывающие главный вход с уровня глаз человека, антураж и стаффаж, для понимания масштабности объекта.
5. Конструктивное решение и строительные материалы, стилистика и колористика фасадов зависят от характера сооружения и дополняются пояснениями (сноски с текстом).
6. Название клаузуры выполняется высотой не более 250 мм, в стилистике соответствующей общему стилю и цветовой гамме всей клаузуры.
7. Допускается текстовое пояснение (аннотация 2-3 предложения) раскрывающее суть концепции.

#### **Объем задания:**

1. Схема ситуации и генеральный план участка М 1: 500;
2. Поэтажные планы М 1: 200 (400);
3. Фасады (не менее 2) М 1:200(400);
4. Разрез М 1:200;
5. Иллюстрации к идее объемно-пространственного решения (перспектива или аксонометрия).
6. Название темы проекта-концепции, надписи, подписи, основных элементов чертежей, обозначение осей, разрезов, основных высот и габаритов зданий.
7. Схемы этапов формообразования в соответствии с выбранными методами архитектурного проектирования.
8. Интерьеры (по желанию)

Исполнение чертежей проводится на бумаге (обязательно на натянутом подрамнике формата 55x75 см) в ручной графической технике, материалы и инструменты выбираются по желанию автора (для быстрого и результативного исполнения рекомендуются фломастеры, черная тушь, толстый карандаш или уголь, акварельные или цветные карандаши, возможна покраска гуашью). В целом выбор техники графического исполнения определяется необходимостью в короткое время сделать объем работы, достаточный для понимания оценки главной идеи концепции.

#### **Критерии оценки :**

##### ***Оценка «отлично» выставляется студенту, если:***

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объеме;
- основная концепция идеи в задании раскрыта полностью;
- чётко прослеживается формообразование объекта;
- присутствует чёткость стилистического обоснования объекта;
- грамотное композиционное размещение на листе;
- отличное владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры положительное.

##### ***Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:***

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объеме;
- основная концепция идеи в задании раскрыта не полностью;
- чётко прослеживается формообразование объекта;

- отсутствует чёткость стилистического обоснования объекта;
- композиционное размещение на листе с допущением незначительных ошибок;
- хорошее владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры положительное.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- клаузура выполнена в соответствии с требованиями в полном объёме, но выглядит не доработанной;
- основная концепция идеи в задании раскрыта не полностью;
- не прослеживается формообразование объекта;
- отсутствует чёткость стилистического обоснования объекта;
- композиционное размещение на листе с допущением незначительных ошибок;
- удовлетворительное владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры удовлетворительное.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:**

- клаузура выполнена не в полном объёме;
- основная концепция идеи в задании не раскрыта;
- не прослеживается формообразование объекта;
- отсутствует чёткость стилистического обоснования объекта;
- не грамотное композиционное размещение на листе;
- слабое владение техникой и приёмами архитектурной графики;
- общее впечатление от клаузуры негативное.

Результатом государственного экзамена является средний балл за теоретическую и творческую, графическую части государственного экзамена, который определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

#### **6.4. Выпускная квалификационная работа**

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в целом**

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР,
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- художественно-творческие качества практической части ВКР
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части) не соответствует требованиям нормативных документов

Художественно-творческие качества практической части ВКР	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы выполнены на высоком профессиональном уровне и полностью соответствует требованиям нормативных документов	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы выполнены на достойном уровне и имеют незначительные отклонения от требований нормативных документов	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы проявлены на недостаточном уровне и имеют отклонения от требований нормативных документов.	Художественно-творческие качества практической части квалификационной работы показали низкую профессиональную подготовку выпускника и несоответствие требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения