

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.02	<p>История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p>Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	2/72	Зачет	2

			социальной интеграции.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Современное состояние медицины.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы	2/72	Зачет	1

			и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	Биология Раздел 1. Биология клетки Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Раздел 3. Генетика человека. Онтогенез человека. Раздел 4. Медицинская паразитология. Раздел 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в	7/252	Экзамен	1, 2

			информационной среде.			
Б1.О.10	Анатомия Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) Раздел 2. Спланхнология Раздел 3. Ангиология, иммунология Раздел 4. Центральная и периферическая нервная система Раздел 5. Эстеziология, эндокринный аппарат	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	10/360	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.11	Первая помощь и уход за больным Раздел 1. Наблюдение и уход за больными. Раздел 2. Первая помощь.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения	2/72	Зачет	1

			задач профессиональной деятельности.			
			ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;			
		ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на дозонологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.;			
			ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.;			
			ПК 1.3 Использует принципы			

			межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.12	Гистология, эмбриология, цитология Раздел 1. Цитология. Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	2, 3
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.13	Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический. Раздел 3. Фармацевтический.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и	4/144	Экзамен	1, 2

		взаимодействия	иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.14	Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	4/144	Экзамен	1
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические			

			мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.15	Математика, физика Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. Раздел 4. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. Раздел 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. Раздел 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения в дозиметрии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
Б1.О.16	История медицины Раздел 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. Раздел 3. Врачевание в странах Древнего мира. Раздел 4. Медицина раннего и классического Средневековья. Раздел 5. Медицина периода позднего Средневековья. Раздел 6. Медицина Нового времени. Раздел 7. Медицина Новейшего времени	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.	2/72	Зачет	3
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента,			

		принципы в профессиональной деятельности	коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
Б1.О.17	Биохимия Раздел 1. Белки и нуклеиновые кислоты. Раздел 2. Ферменты и витамины. Биоокисление. Раздел 3. Обмен углеводов. Раздел 4. Обмен липидов. Раздел 5. Обмен белков. Раздел 6. Обмен нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и тканей.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	3, 4
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			

			профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.18	Биоэтика Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики; Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	2/72	Зачет	3
Б1.О.19	Нормальная физиология Раздел 1. Физиология регуляторных систем (ЦНС, ВНС, ЖВС). Раздел 2. Физиология ВНД. Раздел 3. Физиология исполнительных систем. Раздел 4. Физиология сенсорных систем.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности	7/252	Экзамен	3, 4

		решения профессиональных задач	основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.20	Микробиология, вирусология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Частная микробиология	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	4, 5
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.21	Гигиена Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Раздел 3. Гигиена питания. Раздел 4. Гигиена детей и подростков. Раздел 5. Радиационная гигиена. Раздел 6. Специальная гигиена. Раздел 7. Гигиена труда.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	4, 5
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению			

			пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.				
		ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	к	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных.; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица.; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.			
		ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.			
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	и	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.			
		ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	к	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы			

	<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания</p>	<p>укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.;</p> <p>ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.;</p> <p>ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.;</p> <p>ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.;</p> <p>ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.;</p> <p>ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;</p> <p>ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.;</p> <p>ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.;</p> <p>ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</p>			
Б1.О.22	<p>Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия Раздел 1. Основы лучевой диагностики. Раздел 2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика различных систем и органов</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных</p>	2/72	Зачет	4

		суждений.			
	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
	ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
	ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного			

			отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.23	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2/72	Зачет	4
Б1.О.24	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы конституционного права Раздел 3. Основы Гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	2/72	Зачет	4
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.			

Б1.О.25	<p>Сестринское дело Раздел 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. Раздел 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов Раздел 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p>	4/144	Экзамен	4
		<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.</p>			
		<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;</p>			

			ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Б1.О.26	<p>Психология Раздел 1. Психология как наука. История развития психологического знания. Раздел 2. Психические процессы. Раздел 3. Психические свойства и состояния. Раздел 4. Психология личности, её индивидуальные особенности. Раздел 5. Основы социальной психологии.</p>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.; УК-6.4 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач.	2/72	Зачет	4
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.27	<p>Патологическая физиология Раздел 1. Общая патофизиология. Раздел 2. Частная патофизиология. Клиническая патофизиология.</p>	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	7/252	Экзамен	5, 6
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной			

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.28	Патологическая анатомия Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия. Клиническая патанатомия.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	5, 6
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии,			

			информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.29	Общая хирургия Раздел 1. Элементы процессов хирургии. Раздел 2. Этапы лечения хирургического больного Раздел 3. Основы клинической хирургии.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	6/216	Экзамен	5, 6
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть			

			<p>состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройств волемиического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.30	<p>Профилактика внутренних болезней</p> <p>Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины</p> <p>Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза</p> <p>Раздел 3. Система дыхания</p> <p>Раздел 4. Система кровообращения</p> <p>Раздел 5. Система пищеварения.</p> <p>Раздел 6. Система мочеотделения</p> <p>Раздел 7. Система крови</p> <p>Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ</p> <p>Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	7/252	Экзамен	5, 6
		<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.;</p> <p>ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.</p>			
		<p>ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p>			

			<p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопап»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.31	<p>Фармакология Раздел 1. Общая фармакология Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой</p>	7/252	Экзамен	5, 6	

	<p>Раздел 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы</p> <p>Раздел 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты</p> <p>Раздел 7. Противобластные средства.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.;</p> <p>ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p>			
		<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
<p>Б1.О.32</p>	<p>Иммунология</p> <p>Раздел 1. Общая иммунология.</p> <p>Раздел 2. Клиническая иммунология и аллергология.</p>	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.;</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>6</p>

			ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.33	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p> <p>Раздел 1. Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия, история развития, методы.</p> <p>Раздел 2. Топографическая анатомия верхней конечности.</p> <p>Раздел 3. Топографическая анатомия нижней конечности.</p> <p>Раздел 4. Понятие о сосудистом шве, шве сухожилия, шве нерва.</p> <p>Раздел 5. Топографическая анатомия мозгового отдела головы.</p> <p>Раздел 6. Топографическая анатомия шеи.</p> <p>Раздел 7. Топографическая анатомия груди.</p> <p>Раздел 8. Топографическая анатомия среднебоковой стенки живота. Хирургическая анатомия грыж.</p> <p>Раздел 9. Топографическая анатомия органов брюшной полости.</p> <p>Раздел 10. Топографическая анатомия печени, ЖВП, селезенки, панкреаса.</p> <p>Раздел 11. Топографическая анатомия забрюшинного пространства.</p>	ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>	6/216	Экзамен	6, 7
Б1.О.34	<p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука.</p> <p>Раздел 2. Экономика здравоохранения.</p>	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.;</p> <p>УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.;</p> <p>УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения</p>	6/216	Экзамен	7, 8

			задач профессиональной деятельности.			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в			

		информационной среде.				
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.			
		ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР.; ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 16.1 Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование.; ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины.; ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.35	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Раздел 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. Раздел 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов	6/216	Экзамен	7, 8

			<p>лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.36	<p>Факультетская хирургия, урология</p> <p>Раздел 1. История хирургии</p> <p>Раздел 2. Острый аппендицит</p> <p>Раздел 3. Грыжи живота.</p> <p>Раздел 4. Острая кишечная непроходимость.</p> <p>Раздел 5. Желчекаменная болезнь.</p> <p>Раздел 6. Травмы живота.</p> <p>Раздел 7. Язвенная болезнь и ее осложнения.</p> <p>Раздел 8. Заболевания шеи.</p> <p>Раздел 9. Заболевания легких и плевры.</p> <p>Раздел 10. Заболевания грудной клетки и средостения.</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;</p> <p>ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;</p> <p>ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.</p>	6/216	Экзамен	7, 8
		<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств):</p>			

			<p>механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
		<p>ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача.;</p> <p>ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.;</p> <p>ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.37	<p>Факультетская терапия, профессиональные болезни Раздел 1. Пульмонология. Раздел 2. Гастроэнтерология. Раздел 3. Кардиология. Раздел 4. Профессиональные болезни.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.;</p> <p>ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p>	7/252	Экзамен	7, 8

		<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.;</p> <p>ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.</p>			
		<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные</p>			

		<p>определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.38	<p>Дерматовенерология Раздел 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи). Раздел 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи). Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).</p>	<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	2/72	Зачет	7

			здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.39	Офтальмология Раздел 1. Общая офтальмология. Раздел 2. Клиническая офтальмология. Раздел 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную			

			тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.40	<p>Профилактика детских болезней Раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы исследования органов и систем.</p>	<p>ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.;</p> <p>ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.;</p> <p>ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.</p>	2/72	Зачет	7
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и</p>			

			исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.41	Оториноларингология Раздел 1. Гортань, трахея, бронхи. Раздел 2. Глотка, пищевод. Раздел 3. Нос, придаточные полости носа. Раздел 4. Ухо.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	8
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций			

			<p>органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.42	<p>Эпидемиология</p> <p>Раздел 1. Общая эпидемиология.</p> <p>Раздел 2. Частная эпидемиология.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;</p> <p>ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.</p>	2/72	Зачет	9

		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.43	<p>Педиатрия Раздел 1. Введение в педиатрию. Раздел 2. Патология детей раннего возраста. Раздел 3. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. Раздел 4. Соматическая патология мочевыделительной, эндокринной систем. Раздел 5. Неотложные состояния у детей (нарушения функции дыхания, гемодинамики, некоторые неврологические расстройства и другие неотложные состояния, часто встречающиеся в педиатрии).</p>	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.	9/324	Зачет, Экзамен	8, 9, 10
		ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по			

			<p>данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.;</p> <p>ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в</p>			

		<p>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.44	Акушерство и гинекология Раздел 1. Акушерство.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к	11/396	Экзамен, Экзамен	7, 8, 9, 10

Раздел 2. Гинекология.	его жизненного цикла	способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.			
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.; УК-6.4 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач.			
	ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
	ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного			

		<p>гене́за; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройств вольемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>				
		<p>ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>	<p>ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода.;</p> <p>ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.;</p> <p>ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.</p>			

Б1.О.45	<p>Скорая и неотложная медицинская помощь Раздел 1. История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Раздел 2. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами. Раздел 3. Токсикология. Раздел 4. Острая сосудистая недостаточность. Раздел 5. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.</p>	<p>ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>	7/252	Экзамен	9, 10
		<p>ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных</p>	<p>ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при</p>			

		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.46	Госпитальная терапия, эндокринология Раздел 1. Нефрология. Раздел 2. Гематология. Раздел 3. Эндокринология. Раздел 4. Ревматология. Раздел 5. Кардиология. Раздел 6. Пульмонология Раздел 7. Гастроэнтерология	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	11/396	Зачет, Экзамен	9, 10, 11
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и			

			<p>противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в</p>			

		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 18 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК 18.1 Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие; ПК 18.2 Проверяет эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации; ПК 18.3 Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.47	Инфекционные болезни Раздел 1. Острые кишечные инфекции; Раздел 2. Гепатиты и зоонозы; Раздел 3. Карантинные инфекции и	ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит	7/252	Экзамен	9, 10

	<p>ВИЧ-инфекция. Раздел 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции; Раздел 5. Неотложные состояния; Раздел 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.</p>	<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.;</p> <p>ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.;</p> <p>ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>			
--	---	---	---	--	--	--

			здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.48	<p>Поликлиническая терапия</p> <p>Раздел 1. Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения</p> <p>Раздел 2. Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению</p> <p>Раздел 3. Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента</p> <p>Раздел 4. Терминальные состояния</p> <p>Раздел 5. Система дыхания</p> <p>Раздел 6. Система кровообращения</p> <p>Раздел 7. Система пищеварения</p> <p>Раздел 8. Мочевыделительная система</p> <p>Раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ</p> <p>Раздел 10. Система крови</p> <p>Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром</p> <p>Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	10/360	Зачет, Экзамен	9, 10, 11
		<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.;</p> <p>ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.;</p> <p>ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p>			
		<p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Использует понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.;</p> <p>ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы</p>			

			менеджмента качества профессиональной деятельности. в			
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.; ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.; ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.49	Госпитальная хирургия Раздел 1. История эндоскопической хирургии. Оснащение. Принципы эндовидеохирургических вмешательств и их эндоскопическое оснащение. Раздел 2. Эндоскопические способы лечения острых хирургических заболеваний. Раздел 3. Заболевания толстого кишечника, периаанальной области и анального сфинктера. Раздел 4. Анатомия гепатопанкреатолиенальной области. Раздел 5. Осложнения желчекаменной болезни. Раздел 6. Распространенный перитонит. Раздел 7. Заболевания молочной и	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью	8/288	Зачет, Экзамен	9, 10, 11

<p>щитовидной желез.</p> <p>Раздел 8. Желудочно-кишечные кровотечения и осложнения хирургического лечения.</p> <p>Раздел 9. Дисфагия.</p> <p>Раздел 10. Ошибки и осложнения в лечении острых хирургических заболеваний.</p> <p>Раздел 11. Заболевания артерий и вен нижних конечностей.</p>		<p>установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;</p> <p>ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.</p>			
	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
	<p>ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.;</p> <p>ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.;</p> <p>ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
	<p>ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.;</p> <p>ПК 20.2 Использует инновации для</p>			

			внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.				
Б1.О.50	Травматология, ортопедия Раздел 1. Введение в травматологию Раздел 2. Жизнеопасные травмы. Раздел 3. Повреждения костных структур. Раздел 4. Введение в ортопедию. Раздел 5. Пороки развития конечностей. Раздел 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания Раздел 7. Инфекции в ортопедии и травматологии	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.; УК-7.4 Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.; УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	5/180	Зачет, Экзамен	10, 11	
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.				
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.				
		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.				
Б1.О.51	Психиатрия, медицинская	ОПК-1	Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую	4/144	Экзамен	11

	<p>психология Раздел 1. Психиатрия. Раздел 2. Медицинская психология.</p>	<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p>	<p>этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.;</p> <p>ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p>			
	<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;</p> <p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.;</p> <p>ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.</p>			
	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>		<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			

	<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
	<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
	<p>ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
	<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими</p>			

			формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.52	Судебная медицина Раздел 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз. Раздел 2. Судебно-медицинское учение о смерти, трупные явления, судебно-медицинская танатология. Раздел 3. Общая характеристика механических повреждений: повреждения тупыми, острыми предметами, огнестрельные травмы, электротравмы. Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.	2/72	Зачет	11
Б1.О.53	Стоматология Раздел 1. Организация стоматологической помощи. Раздел 2. Одонтогенные и неодонтогенные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	2/72	Зачет	11
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических			

		<p>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.54	<p>Клиническая фармакология Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Раздел 2. Основы доказательной медицины. Раздел 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях в деятельности врача общей практики.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.;</p> <p>ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при выполнении своих обязанностей.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p> <p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение,</p>	3/108	Зачет с оценкой	11

			<p>превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.О.55	<p>Детская хирургия Раздел 1. Неотложная и абдоминальная хирургия Раздел 2. Торакальная хирургия Раздел 3. Урология и плановая хирургия Раздел 4. Хирургия новорожденных</p>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	2/72	Зачет	11
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических</p>			

			<p>процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой</p>			

			«прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.56	<p>Неонатология Раздел 1. Физиология неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорождённых. Особенности ухода и вскармливания.</p> <p>Раздел 2. Патология неонатального периода. Перинатальные факторы. Дифференциальная диагностика ведущих патологических синдромов. Современные методы диагностики и лечения.</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;</p> <p>ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;</p> <p>ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.</p> <p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.;</p> <p>ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;</p> <p>ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>	3/108	Зачет с оценкой	11
Б1.О.57	<p>Фтизиатрия Раздел 1. Общие вопросы. Раздел 2. Диагностика туберкулеза. Раздел 3. Клиника легочных и внелегочных форм туберкулеза Раздел 4. Лечение туберкулеза. Раздел 5. Организация борьбы с туберкулезом.</p>	<p>ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.;</p>	5/180	Экзамен	12

			<p>ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.;</p> <p>ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.;</p> <p>ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;</p> <p>ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.;</p> <p>ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.;</p> <p>ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.;</p> <p>ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.;</p>			

			ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б1.О.58	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Раздел 1. Анестезиология Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия	ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих			

			срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.59	Онкология, лучевая и химиотерапия Раздел 1. Этапы лечения онкологического больного Раздел 2. Основы клинической хирургической онкологии Раздел 3. Лучевая терапия, химиотерапия	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию			

			здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.60	<p>Медицинская реабилитация, профилактика и формирование здорового образа жизни</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации</p> <p>Раздел 3. Частная медицинская реабилитация.</p> <p>Раздел 4. Формирование здорового образа жизни: основы и профилактика</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	3/108	Зачет с оценкой	12
		<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.;</p> <p>ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.;</p> <p>ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.</p>			
		<p>ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
<p>ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	<p>ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других</p>					

		терапии и других методов у нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.; ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.; ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/;	6/216	Экзамен	1, 2

			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Химия биополимеров Раздел 1. Аминокислоты, пептиды, белки. Раздел 2. Углеводы. Раздел 3. Липиды. Раздел 4. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния				

			человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.04	Медицинские проблемы в экологии человека Раздел 1. Основы экологии человека Раздел 2. Экологически зависимые состояния Раздел 3. Основные принципы международного экологического сотрудничества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.	2/72	Зачет	2
Б1.В.05	Медицинская информатика Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Раздел 3. Информационные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;	2/72	Зачет	3

	системы в медицине. Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.		УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.В.06	Гистоморфология гемо и иммуногенеза Раздел 1. Гемопозэ Раздел 2. Иммуногенез	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	3
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.07	Введение в медицинские нанобиотехнологии Раздел 1. Нанодиагностикумы Раздел 2. Наночастицы как контейнеры для доставки лекарств и вакцин Раздел 3. Синтетические геномы Раздел 4. Нанобиоинженерия	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и	2/72	Зачет	3

			понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
		ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.08	Гериатрия Раздел 1. Общие вопросы гериатрии Раздел 2. Основные гериатрические синдромы. Ведение пациентов с различной патологией.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной	2/72	Зачет	9

		<p>ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>деятельности врача.</p> <p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.В.09	<p>Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика</p> <p>Раздел 1. Функциональная диагностика.</p> <p>Раздел 2. Лабораторная диагностика.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.;</p> <p>ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.;</p> <p>ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.</p> <p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических</p>	3/108	Зачет с оценкой	12

			<p>процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный язык (молдавский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/</p>	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Официальный язык (украинский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/</p>	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Молекулярная патология в клинической практике</p> <p>Раздел 1. Методы манипулирования и детекции биомолекул</p> <p>Раздел 2. Молекулярные причины и методы диагностики в клинике групп патологий.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;</p> <p>ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальные вопросы респираторных инфекций Раздел 1. ОРЗ и их лечение. Раздел 2. Осложнения ОРЗ и их лечение.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 02.03	Клиническая биохимия Раздел 1. Организация лабораторной службы. Предмет клинической биохимии. Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.ДВ. 02.04	Введение в ЭКГ- диагностику Раздел 1. Нормальная ЭКГ. Раздел 2. Электрокардиография в оценке различных нарушений.	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Спецкурс по терапии Раздел 1. Пульмонология. Раздел 2. Кардиология. Раздел 3. Гастронология. Раздел 4. Нефрология. Раздел 5. Гематология. Раздел 6. Ревматология. Раздел 7. Эндокринология.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки			

			морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей			

			<p>профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Спецкурс по хирургии, детской хирургии</p> <p>Раздел 1. История эндоскопии. Оснащение и организация выполнения эндоскопических вмешательств. Осложнения в эндоскопической хирургии.</p> <p>Раздел 2. Диагностическая эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ. Показания и способы обследования.</p> <p>Раздел 3. Неотложная эндоскопия острых хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости. Особенности лапароскопических операций на органах брюшной полости.</p> <p>Раздел 4. Лапароскопические операции при патологии кардиоэзофагеальной области</p> <p>Раздел 5. Лапароскопические операции при ЖКБ и её осложнениях.</p> <p>Раздел 6. Лапароскопические</p>	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;</p> <p>ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;</p> <p>ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии</p>	3/108	Зачет с оценкой	12

	<p>способы герниопластики грыж передней брюшной стенки. Раздел 7. Лапароскопические вмешательства при патологии толстого кишечника. Технические особенности выполнения.</p>	<p>использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.</p> <p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p> <p>ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.;</p> <p>ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.;</p> <p>ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 03.03</p>	<p>Спецкурс по акушерству и гинекологии Раздел 1. Акушерство Раздел 2. Гинекология</p>	<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и</p>	<p>3/108</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>12</p>

			<p>функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	<p>ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.;</p> <p>ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.;</p> <p>ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.В.ДВ.03.04	<p>Спецкурс по гигиене и эпидемиологии</p> <p>Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда.</p> <p>Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций и радиационная гигиена.</p> <p>Раздел 3. Гигиена детей и подростков и гигиена питания.</p> <p>Раздел 4. Общественное здоровье и организация здравоохранения.</p> <p>Раздел 5. Основные аспекты влияния эпидемиологического процесса на здоровье населения.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.;</p> <p>ОПК-10.2 Применяет теоретические</p>	3/108	Зачет с оценкой	12

			<p>знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;</p> <p>ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.</p>			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.;</p> <p>ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.;</p> <p>ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</p>			
Б1.В.ДВ.03.05	<p>Спецкурс по педиатрии Раздел 1. Питание здорового и больного ребенка. Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный подход в практике врача.</p>	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;</p> <p>ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>	3/108	Зачет с оценкой	12
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача.;</p> <p>ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных</p>			

			<p>групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.;</p> <p>ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Молекулярно - генетические методы</p> <p>Раздел 1. Методы детекции и разделения биополимеров</p> <p>Раздел 2. Виды и методы генной терапии</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ.04.02	<p>Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

	<p>Раздел 1. Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи.</p> <p>Раздел 2. Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.</p> <p>Раздел 3. Жизнеугрожающие состояния.</p>	<p>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;</p> <p>ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;</p> <p>ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>			
Б1.В.ДВ.04.03	<p>Фитотерапия</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии</p> <p>Раздел 2. Частные вопросы фитотерапии</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ.04.04	<p>Основы медицинского перевода</p> <p>Раздел 1. Основы перевода анатомо-гистологических терминов</p> <p>Раздел 2. Основы перевода клинических терминов</p> <p>Раздел 3. Основы перевода фармацевтических терминов</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.;</p> <p>УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ.04.05	<p>Основы рентгенологии</p> <p>Раздел 1. Общие вопросы рентгенологии.</p> <p>Раздел 2. Рентгенодиагностика различных заболеваний</p>	<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации</p>	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.01 (У)	<p>Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.</p>	<p>ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.;</p> <p>ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.;</p> <p>ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.</p>	3/108	Зачет с оценкой	1
		<p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.;</p> <p>ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;</p>			

			<p>ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	<p>ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</p>			
Б2.О.02 (У)	<p>Учебная практика (симуляционный курс - технические навыки младшего медицинского персонала) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.</p>	<p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	<p>ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.;</p>			

			ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 16.1 Использует основные медико- статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование.; ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины.; ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины. ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям	6/216	Зачет с оценкой	6

			оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика диагностического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической			

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика терапевтического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительные методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую			

			<p>документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных</p>			

			<p>обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.;</p> <p>ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.;</p> <p>ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</p>			
		ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР.;</p> <p>ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.;</p> <p>ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б2.О.07 (П)	Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;</p>			

			<p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		<p>ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемиического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы</p>			

			лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.08 (II)	Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при			

			неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.09 (П)	Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.; ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую			

		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.;			

			ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.10 (П)	Производственная практика (практика общеврачебного профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	<p>ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.;</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.;</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и</p>	9/324	Зачет с оценкой	10

			установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень			

			<p>расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
Б2.О.11 (II)	<p>Производственная практика (помощник врача стационара)</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.</p>	ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>	6/216	Зачет с оценкой	12
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в</p>			

			<p>рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.;</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>			
ФТД.01	<p>История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	2/72	Зачет	3
ФТД.02	<p>Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве</p>	2/72	Зачет	4

	искусства.	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/ УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/			
ФТД.03	Основы эффективной коммуникации медицинского работника Раздел 1. Введение в основы теории коммуникации. Раздел 2. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации медицинского работника с пациентом. Раздел 3. Технологии эффективной коммуникации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.	2/72	Зачет	6
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
ФТД.04	Клиническая патофизиология Раздел 1. Клиническая патофизиология крови Раздел 2. Клиническая патофизиология органов и систем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	7
		ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Использует понятия			

		реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	«менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.			
ФТД.05	<p>Секционный курс по клинической патологической анатомии</p> <p>Раздел 1. Организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения.</p> <p>Раздел 2. Порядок вскрытия трупов в стационаре и на дому.</p>	ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>	2/72	Зачет	12