

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов



« ____ » _____ 20 __ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Специализация
Лечебное дело

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ Ю.Н. Березюк
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Терапии
« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ю.Н. Березюк
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК
« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК _____ А.В. Васильчук
(подпись)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета
« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета _____ Г.Н. Самко
(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство здравоохранения ПМР,
Министр

_____ К.В. Албул
(подпись)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ _____ О.В. Еремеева
(подпись)

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « ___ » _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора
« ___ » _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ _____ Е.Ф. Командарь
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1	Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2	Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..	6
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
3.1	Специализация образовательной программы в рамках Специальности.....	7
3.2	Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	7
3.3	Язык образования.....	7
3.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..	7
3.5	Ключевые партнеры образовательной программы.....	7
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1	Структура ОПОП.....	21
5.2	Учебный план.....	21
5.3	Календарный учебный график.....	21
5.4	Рабочие программы дисциплин.....	21
5.5	Практическая подготовка обучающихся.....	21
5.6	Практики основной профессиональной образовательной программы.....	22
5.7	Оценочные средства.....	34
5.8	Государственная итоговая аттестация.....	35
5.9	Рабочая программа воспитания.....	35
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
6.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	36
6.2	Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	36
6.3	Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	37
6.4	Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	37
6.5	Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	38
6.6	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	38
6.7	Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	39
7	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	40
8	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), специализация «Лечебное дело», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

- Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
 - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
 - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Физические лица (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным

образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02 Здравоохранение	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	медицинский	- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - соблюдает принципы врачебной этики	Физические лица (пациенты)
	научно-исследовательский	- участие в проведении научных исследований	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
	организационно-управленческий	- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - ведение медицинской документации и организация деятельности	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

		находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
--	--	---	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело – «Лечебное дело».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Врач-лечебник	6 лет	-	-	360

3.3. Язык образования

Русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

– Министерство здравоохранения ПМР

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:

Министерство здравоохранения ПМР, Министр

К.В. Албул

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные

			<p>формы, виды устной и письменной коммуникации/;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/;</p> <p>УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.;</p> <p>УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.;</p> <p>УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о</p>

			<p>культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.;</p> <p>УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.;</p> <p>УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.;</p> <p>УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.;</p> <p>УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.;</p> <p>УК-6.4 Определяет приоритеты личного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных</p>

			задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.;</p> <p>УК-7.3 Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.;</p> <p>УК-7.4 Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.;</p> <p>УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.;</p> <p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.;</p> <p>УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия

			государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию

	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных.; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица.; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма

		человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ

	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.; ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.; ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и

	<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>
--	---	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
<p>ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально- гигиенического мониторинга в рамках</p>

	изучаемой дисциплины.
ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача.</p> <p>ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p>ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.</p> <p>ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.</p> <p>ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p>ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.</p> <p>ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</p>

	пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально -гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.</p> <p>ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.</p> <p>ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.</p> <p>ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.</p> <p>ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно- поликлинических условиях и условиях дневного стационара.</p> <p>ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно- поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.</p> <p>ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.</p> <p>ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.</p>
ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемиического гомеостаза; выявляет терминальное состояние.</p>

	<p>требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.</p> <p>ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.</p>	<p>ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.</p> <p>ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.</p> <p>ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.</p> <p>ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.</p> <p>ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.</p> <p>ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.</p> <p>ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	<p>ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>ПК 20 Готов к участию во внедрении новых</p>	<p>ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы</p>

методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья. ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан. ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей. ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека. ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.
ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР. ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 16.1 Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование. ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины. ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 18 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК 18.1 Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие. ПК 18.2 Проверяет эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации. ПК 18.3 Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности. ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности. ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80% общего объема программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)	108
3	Б2.О.03(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	216
5	Б2.О.05(П) Производственная практика (практика диагностического профиля)	108
6	Б2.О.06(П) Производственная практика (практика терапевтического профиля)	108
7	Б2.О.07(П) Производственная практика (практика хирургического профиля)	108
8	Б2.О.08(П) Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)	108
9	Б2.О.09(П) Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)	108
10	Б2.О.10(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	324
11	Б2.О.11(П) Производственная практика (помощник врача стационара)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1620

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной ознакомительной практики (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающимися начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных

медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;

- синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической терапии и хирургии на последующих курсах;

- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, динамическом наблюдении за больными, обеспечении и соблюдении безопасности лечебного процесса.

Задачами учебной ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;

- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;

- освоение навыков транспортировки больных;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;

- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;

- обучение приемам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающих начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность,

первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;

- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;

- освоение навыков транспортировки больных;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;

- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;

- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;

- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;

- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).

- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;

- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.

- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией

- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление обучающихся с практическими навыками, необходимыми для проведения научной работы для успешного и своевременного завершения научного исследования.

Задачами освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков организации и планирования научных исследований на основе общих методологических принципов.
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников.
- овладение умением анализа результатов.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 16 – Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК 19 – Способен к участию в проведении научных исследований

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организации и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение умений выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- приобретение и закрепление умений медсестры процедурного кабинета;
- обучение обучающихся основным этапам работы навыков среднего медицинского персонала;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных технических навыков процедурной и палатной медицинской сестры;
- приобретение первоначального практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности в части основного вида профессиональной деятельности технические навыки среднего медицинского персонала;
- соблюдения правил деонтологии и этики.

Задачи производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала:

- овладение основными техническими навыками палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара);
- освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания,

исследование пульса, измерение АД, термометрия);

- отработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, а также закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам;
- ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика диагностического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (практика диагностического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Производственная практика (практика диагностического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика терапевтического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (практика терапевтического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК 15 – Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Производственная практика (практика терапевтического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика хирургического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики хирургического профиля: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-хирурга.

Задачи производственной практики хирургического профиля:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования хирургического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики.

Производственная практика (практика хирургического профиля) реализуется в

обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Производственная практика (практика хирургического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель производственной практики акушерско-гинекологического профиля: научить обучающихся:

- навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами;
- методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.

Задачи производственной практики акушерско-гинекологического профиля:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний;
- обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней;
- овладение методикой ведения родов при различных периодах.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 11 – Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.

3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 3 – Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 17 – Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины».

Тип практики: Производственная практика (практика общеврачебного профиля)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

– обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;

– оценивать данные осмотра и опроса больного;

– формулировать предварительный диагноз;

– составлять план обследования;

– определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;

– проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.

3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является

формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (помощник врача стационара)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (помощник врача стационара) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 12 семестре проводится дискретно путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 7 – Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (помощник врача стационара) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Лечебное дело».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 17, ПК 20, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 18, ПК 19.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением

специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой, доцент, кандидат биологических наук		Ю.Н. Березюк

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.