

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

б-2

Рыбницкий филиал

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета
профессор С.И. Берил

«19» 04 2022 г.
4536
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление

2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Профиль

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2022

Рыбница 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922.

Рыбницкий филиал

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики в экономике

« 22 » 02 2022 г. протокол № 6

Заведующий выпускающей кафедрой И.А. Павлинов

ОПОП рассмотрена на заседании НМК Рыбницкого филиала

« 15 » 03 2022 протокол № 7

Председатель НМК О.Г. Статник

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета Рыбницкого филиала

« 28 » 03 2022 г. протокол № 7

Директор Рыбницкого филиала И.А. Павлинов

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 20 » 04 2022 г. протокол № 8

Председатель Научно-методического совета ПГУ О.В. Еремеева

Начальник УАП и СКО А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 22 » 04 2022 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ Е.И. Брусенская

Приказ об утверждении от 29.04.2022. № 494-ОД

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 11 » 04 2022 г. № 821-ОД

5-2

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	13

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	15
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	15
3.4. Формы обучения.....	15
3.5. Срок получения образования.....	15

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	23

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы..	30
5.2. Типы практики.....	30
5.3. Учебный план и календарный учебный график.....	30
5.4. Программы учебных дисциплин и программ практик.....	31
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	49
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	50

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....

Приложения.....

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ), Рыбницким филиалом, кафедрой прикладной информатики в экономике с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации – Приказ № 922 от 19 сентября 2017 года.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения	
		РФ	
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции	
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245	
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года № 922	
4.	Письмо Министерства науки и высшего образования РФ «О применении актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»	от 21.01.2019 г № МН-21/222	
5.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МН ВО РФ и МП РФ от 05.08.2020 г. № 885/390	
6.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;	

ПМР

1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-З-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 29.04.2020 г. № 406
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской твердении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	от 12.01.2010 г. № 5 http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 08.02.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604

ПГУ

1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	Указ президента ПМР от 28.09.2020 г. №366
2.	Приказ ректора ПГУ «О переходе на ФГОС 3++»	от 06.06.2018 № 1043-ОД - приложение № 1 Требования к содержанию и структуре учебного плана ФГОС 3++; -приложение № 2 Требования к содержанию и структуре ОПОП в соответствии с ФГОС 3++
3.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД

	программа магистратуры»	
4.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	Приказ от 17.04.2019 № 871-ОД +доп от 13.07.2021 №830-ОД
5.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ПГУ»	от 05.10.2016 № 1189-ОД Изменения от 26.04.2018 № 726-ОД
6.	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943- ОД
7	Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)	от 29.12.2017 г. № 1665-ОД
8	Порядок формирования факультативных и элективных дисциплин (модулей)	от 15.01.2019 г. № 54-ОД
9	«Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПГУ - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 2.09.03.03 Прикладная информатика – Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ПК - профессиональные компетенции
- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация

- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии,

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- проектный
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Прикладные и информационные процессы.
- Информационные системы.
- Информационные технологии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 2.09.03.03 Прикладная информатика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	06.017	Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября

		2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	06.022	Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 2.09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
06.001 Программист	A	Разработка и отладка программного кода	3	Формализация и алгоритмизация поставленных задач	A/01.3	3
				Написание программного кода с использованием языков программирования	A/02.3	3

				, определения и манипулирования данными		
				Оформление программного кода в соответствии с установленными требованиями	A/03.3	3
				Руководство разработкой программного кода	A/01.6	6
				Руководство проверкой работоспособности и программного обеспечения	A/02.6	6
				Руководство интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения	A/03.6	6
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	A	Непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения	6	Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения	B/02.6	6
	B	Организация процессов разработки программного обеспечения	6	Разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ	B/03.6	6
				Планирование проекта в соответствии с полученным заданием	A/14.6	6
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	A	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом	A/01.6	6
				Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с полученным планом	A/02.6	6

				Аудит конфигураций ИС в соответствии с полученным планом	A/03.6	6
				Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом	A/04.6	6
				Проверка реализации запросов на изменение (верификация) в соответствии с полученным планом	A/05.6	6
06.015 Специалист по информационным системам	A	Техническая поддержка процессов создания (модификации) и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	4	Сбор данных для выявления требований к типовой ИС в соответствии с трудовым заданием	A/01.4	4
				Разработка прототипов ИС в соответствии с трудовым заданием	A/02.4	4
				Кодирование на языках программирования в соответствии с трудовым заданием	A/03.4	4
				Модульное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/04.4	4
				Интеграционное тестирование ИС (верификация) в соответствии с трудовым заданием	A/05.4	4
	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению	5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и	B/01.5	5

	ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы		возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ		
			Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ	B/02.5	5
			Распространение информации о ходе выполнения работ	B/04.5	5
			Управление ожиданиями заказчика	B/05.5	5
			Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС	B/06.5	5
			Выявление требований к типовой ИС	B/07.5	5
			Согласование и утверждение требований к типовой ИС	B/08.5	5
C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующими	6	Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
			Определение первоначальных требований заказчика к ИС и	C/01.6	6

		х задачи организационного управления и бизнес-процессы		возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ		
				Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создани (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	C/02.6	6
				Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	C/03.6	6
				Идентификация заинтересованных сторон проекта	C/04.6	6
06.022 Системныйаналитик	A	Разработка и сопровождение требований к отдельным функциям системы	4	Подготовка протоколов совещаний и интервью	A/01.4	4
				Сбор и обработка результатов проектных исследований	A/02.4	4
				Изучение работы системы или ее аналогов	A/03.4	4
	B	Разработка и сопровождение требований и технических заданий на разработку и модернизацию систем и подсистем малого и среднего масштаба и сложности	5	Анализ требований к системе и подсистеме	B/04.5	5
				Представление требований к системе и подсистеме и изменений в них заинтересованным лицам	B/05.5	5

				Согласование требований к системе и подсистеме	B/06.5	5
С	Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	6	Планирование разработки или восстановления требований к системе	C/01.6	6	
			Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц	C/02.6	6	
			Разработка бизнес-требований к системе	C/03.6	6	

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	производственно - технологический	Проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных Ведение технической документации Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации Информационное обеспечение	Прикладные и информационные процессы; Информационные системы; Информационные технологии

		прикладных процессов	
проектный	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика</p> <p>Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта</p> <p>Моделирование прикладных и информационных процессов</p> <p>Составление технико-экономического обоснования</p> <p>проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии</p>	
научно - исследовательский	<p>Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии</p>	
организационно - управлеченческий	<p>Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов</p> <p>Участие в координации</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p>	

		работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации	Информационные технологии
--	--	---	---------------------------

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 2.09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА ПРОФИЛЬ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки:
профиль «Прикладная информатика в экономике».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы
бакалавр

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД ук-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>ИДук-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИДук-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД ук-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; экономические явления и процессы профессиональной деятельности и общественной жизни.</p> <p>ИД ук-2.2 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и личной финансовой безопасности.</p> <p>ИД ук-2.3 Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; полученными теоретическими и практическими знаниями для определения экономически рационального поведения.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность осуществлять социальное взаимодействие	ИД ук-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального

	<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействия.</p> <p>ИД ук-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>ИД ук-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке РФ, иностранных языках, официальных языках ПМР</p>	<p>ИД ук-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИД ук-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>ИД ук-4.3 Владеет методикой составления суждения вмежличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД ук-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД ук-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание междуобучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ИД ук-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в</p>

		случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД ук-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>ИД ук-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>ИД ук-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД ук-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД ук-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>ИД ук-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<p>ИД ук-8.1 Знает и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечения безопасные условия труда.</p> <p>ИД ук-8.2 Умеет находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.</p> <p>ИД ук-8.3 Владеет навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике</p>

	военных конфликтов.	основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД ук-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами. ИД ук-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации ИД ук-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих в целом в экономике Приднестровья
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД ук-10.1 Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД ук-10.2 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД ук-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общениженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и

	экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>

	<p>ОПК-4.3.</p> <p>Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>
ОПК-6. Способен анализировать и Разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3.</p> <p>Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных си-стем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных</p>

	<p>задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>
<p>ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1.</p> <p>Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>
<p>ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК-9.2.</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК-9.3.</p> <p>Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>Тип задач професиональной деятельности: проектный</p> <p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов.</p> <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения.</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.3. Владеть методами проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, подходами к формированию требований к информационной системе.</p> <p>ПК-1.1. Знать методы обследования организаций, способы выявления информационных потребностей пользователей, подходы к формированию требований к информационной системе.</p> <p>ПК-1.2. Уметь проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.3. Владеть методами проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, подходами к формированию требований к информационной системе.</p>

	<p>ПК-2. способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.2. Уметь разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-2.3. Владеть методами разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.</p>	<p>ПК-2.1. Знать подходы к разработке и адаптации прикладного программного обеспечения</p>
	<p>ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>ПК-3.2. Уметь проектировать ИС по видам обеспечения.</p> <p>ПК-3.3. Владеть методами проектирования ИС по видам обеспечения.</p>	<p>ПК-3.1. Знать способы проектирования ИС по видам обеспечения.</p>
		<p>ПК-4.1. Знать методики составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.</p> <p>ПК-4.2. Уметь составлять технико-экономическое задание на</p>

<p>данных. Ведение технической документации. Тестирование компонентов ИС по заданным сценариям. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем.</p> <p>Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации.</p> <p>Информационное обеспечение прикладных процессов.</p>	<p>Информационные системы Информационные технологии</p>	<p>во внедрении информационных систем.</p>	<p>Руководитель разработки программного обеспечения 06.015 Специалист по информационным системам</p> <p>ПК-6.2. Уметь внедрять информационные системы ПК-6.3. Владеть методами и способами эффективного внедрения информационных систем.</p>
		<p>ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p>	<p>ПК-7.1. Знать подходы к настройке, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов. ПК-7.2. Уметь настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-7.3. Владеть навыками по настройке, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.</p> <p>ПК-8.1. Знать способы проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p> <p>ПК-8.2. Уметь проводить тестирование компонентов</p>

		программного обеспечения ИС.	
	ПК-8.3. Владеть методами проведения тестирования компонентов программного обеспечения ИС.		
ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.1. Знать способы осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.2. Уметь осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ПК-9.3. Владеть методикой осуществления ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов. Участие в координации работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы. Участие в	Прикладные и информационные процессы Информационные системы	ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-системы	ПК-10.1. Знать процедуру организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной
			06.017 Руководитель разработки программного обеспечения

<p>организации работ по управлению проектами информационных систем. Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. Участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации.</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>управлении информационной безопасности.</p>	<p>инфраструктуры и управлении информационной безопасности.</p> <p>ПК-10.2. Уметь организовывать ИТ-инфраструктуру и управлять информационной безопасностью.</p> <p>ПК-10.3. Владеть методами организации ИТ-инфраструктуры и управления информационной безопасностью.</p>	<p>ПК-11.1. Знать методы презентации информационной системы и начального обучения пользователей.</p> <p>ПК-11.2. Уметь презентовать информационную систему и осуществлять начальное обучение пользователей.</p> <p>ПК-11.3. Владеть методикой презентации информационной системы и начального обучения пользователей.</p>	<p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>06.015 Специалист по информационным системам</p> <p>06.017 Руководитель разработки программного обеспечения</p>
<p>Анализ и выбор программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы</p>	<p>Прикладные и информационные процессы</p> <p>Информационные системы</p>	<p>ПК-12.</p> <p>Способность использовать методы научных</p>	<p>ПК-12.1. Знать методы научных исследований и математического моделирования в области</p>	

	<p>Информационные технологии</p> <p>исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>проектирования и управления информационными системами</p> <p>ПК-12.2. Уметь использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>ПК-12.3. Владеть методами научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>	<p>06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий</p> <p>06.015 Специалист по информационным системам</p>
--	--	---	---

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата. Фактически 49,6 %.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика – установлена дополнительно для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке, является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочая копия находится на кафедре прикладной информатики в экономике и выставляется на портале университета и на сайте факультета. Учебный план представлен в Приложении 1 к данной ОПОП.

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документом, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету. Календарный учебный график представлены в Приложении 2 к данной ОПОП.

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются на каждую дисциплину и практику преподавателями, читающими соответствующие дисциплины. Рабочие программы дисциплин и программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются приложениями к основной профессиональной образовательной программе и хранятся на кафедре прикладной информатики в экономике.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

Электронные версии рабочих программ дисциплин, программ практик, программы размещаются на сайте и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
Б1.О.01	Философия Предмет философии. Бытие и проблемы бытия. Теория познания. Проблема человека в философии. Социальная философия	УК-5	4	Зачет (3 сем.) Экзамен (4 сем.)
Б1.О.02	История История как наука. У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности. Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.).Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции. Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.).Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв..	УК-5	2	Зачет (1 сем.)
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности на современном этапе. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения и защита от них. Чрезвычайные ситуации природного	УК-8	3	Зачет (3 сем.)

	происхождения. Безопасность в быту и повседневной жизни.			
Б1.О.04	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Информатика и вычислительные системы. Структура вычислительных систем. Информационные компьютерные сети. Системы телекоммуникаций	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5	4	Зачет (1 сем.) Зачет (2 сем.)
Б1.О.05	Операционные системы Основные определения и понятия. Назначение, функции и архитектура операционных систем. Управление процессами, памятью и подсистемой ввода-вывода в операционной системе. Понятие файла и файловой системы. Обзор современных операционных систем.	ОПК-2; ОПК-5	3	Зачет с оценкой (4 сем.)
Б1.О.06	Программная инженерия Программная инженерия как совокупность инженерных методов и средств создания программного обеспечения. Области знаний программной инженерии и модели жизненного цикла программного обеспечения.\ Моделирование и проектирование программного обеспечения. Основы менеджмента программных продуктов.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	5	Экзамен (4 сем.)
Б1.О.07	Информационные системы и технологии Основные понятия информации и информационных технологий. Специализированные информационные технологии. Технологии открытых систем. Информационные технологии обеспечения безопасности ИС. Современные информационные технологии в бизнесе. Интеграция информационных технологий. Информационное производство.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8	10	Экзамен (1 сем.) Экзамен (2 сем.) +КР (2 сем)
Б1.О.08	Проектирование информационных систем Основные понятия ПИС. Системное проектирование ПИС. Нормативно-методическая поддержка ЖЦ ИС. Структурное и объектно-ориентированное проектирование ИС.	УК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-12	8	Экзамен (5 сем.) Экзамен (6 сем.) + КР (6 сем)
Б1.О.09	Проектный практикум Управление проектами: концепция	УК-3; УК-4;	9	Зачет с оценкой (7 сем.)

	и методология. Внутренняя и внешняя среда проекта. Экономические и правовые аспекты проекта. Разработка проекта.	ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4		Зачет с оценкой (8 сем.)
Б1.О.10	Базы данных Введение в теорию баз данных. Реляционная модель баз данных. Проектирование реляционных баз данных. Внутренняя организация реляционных СУБД. СУБД нового поколения. Работа с СУБД.	ОПК-2; ПК-2; ПК-9	6	Зачет (5 сем.) Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.О.11	Информационная безопасность Основные понятия информационной безопасности. Криптографические методы защиты информации. Аудит информационной безопасности. Программные средства защиты информации. Информационная безопасность в цифровом обществе.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-10	4	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.О.12	Правоведение Общие положения о государстве и праве. Правовое регулирование гражданских правоотношений. Наследственное право. Основные положения семейного права. Правовое регулирование трудовых отношений. Уголовное право. Судебная система и иные правоохранительные органы. Административное право и административный процесс. Право в области информационных систем. Правовое регулирование других видов отношений.	УК-2; УК-10	2	Зачет (5 сем.)
Б1.О.13	Экономическая теория и процессы цифровой экономики Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Экономическое поведение. Макроэкономика и её проблемы. Мегаэкономика.	УК-3; УК-9; ОПК-3	8	Зачет с оценкой (1 сем.) Зачет с оценкой (2 сем.)
Б1.О.14	Иностранный язык (Английский язык) 1. Let'sGetAcquainted! English For You And Me 2. Education In Russia And English Speaking Countries. Student's Life 3. Science and Scientists: Famous People In The History of IT 4. Computer Literacy. Computer architecture. Peripherals (Немецкий язык)	УК-4	5	Зачет (1 сем.) Экзамен (2 сем.)

	1. Herzlich Willkommen. 2. Dienstreise nach Coburg 3. Ankunft in Deutschland 4. Im Hotel 5. In der Firma			
Б1.О.15	Теория систем и системный анализ Системы и закономерности их функционирования и развития. Основы системного анализа. Методы и модели теории систем и системного анализа.	УК-1; ОПК-6	4	Зачет с оценкой (3 сем.)
Б1.О.16	Информатика и программирование Основы информатики Программное обеспечение и технологии программирования Компьютерные сети Методы защиты информации Модели и моделирование Основы алгоритмизации и программирования Язык программирования высокого уровня Turbo Pascal Типы данных в Turbo Pascal Основные программные средства реализации алгоритмов в процедурных языках Структурное программирование Модули Введение в Python. Коллекции, циклы и логика в Python Функции и модули. ООП в Python.	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7	11	Экзамен (1 сем.) Экзамен (2 сем.) Экзамен (3 сем)
Б1.О.17	Теория вероятностей и математическая статистика Основные понятия теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные независимые испытания. Случайные величины. Эмпирические характеристики выборки. Точечные и интервальные оценки.	УК-1	3	Зачет (4 сем.)
Б1.О.18	Математическое и имитационное моделирование Математическое моделирование экономических процессов. Прикладные модели оптимизации экономических процессов. Теоретические модели экономических систем. Сущность метода имитационного	УК-2; ОПК-1 ОПК-2; ОПК-6; ПК-5	6	Зачет (5 сем.) Экзамен (6 сем.)

	моделирования. Основные этапы имитационного моделирования. Испытание и исследование свойств имитационной модели. Технология постановки и проведения направленного вычислительного эксперимента на имитационной модели. Инструментальные средства автоматизации моделирования.			
Б1.О.19	Введение в профессиональную деятельность Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере прикладной информатики. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего профессионального образования. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных. Проектирование информационных систем. Информационно-социальные технологии. Информационная безопасность. Мобильные и информационные технологии.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет (1 сем.)
Б1.О.20	Родной язык и культура речи Русский национальный язык и культура речи. Коммуникативные качества речи. Правильность как качество грамотной речи. Стили современного русского языка. Деловой этикет. Оратор и его аудитория.	УК-4; УК-5	2	Зачет (1 сем.)
Б1.О.21	Прикладная математика Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Двойные интегралы. Тройные интегралы.	УК-1	4	Экзамен (3 сем.)
Б1.О.22	Физическая культура Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы	УК-6; УК-7	2	Зачет (6 сем.)

	учебного труда и интеллектуальной деятельности. Основы методики физической культуры. Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Экономика и управление физической культурой и спортом. Современное олимпийское движение. Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза			
Б1.В.01	Информационное обеспечение бизнес-процессов предприятия Процессный подход к управлению. Понятие и сущность бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов. Рейнжиниринг бизнес-процессов. Оптимизация и управление бизнес-процессами.	ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-7; ПК-9	3	Зачет (3 сем.)
Б1.В.02	Интеллектуальные информационные системы и системы машинного обучения Интеллектуальные информационные системы. Представление знаний. Системы машинного обучения.	ОПК-7; ПК-2; ПК-5	6	Экзамен (7 сем.)
Б1.В.03	Управление информационными ресурсами Введение в управление информационными ресурсами. Законодательное регулирование информационной деятельности. Информационные потребности компаний и организаций. Мировой рынок информации	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1	3	Зачет (8 сем.)
Б1.В.04	Управление информационными системами Основы управления информационных систем. Информационные системы управления. ИТ-сервисы управления информационными системами. ИТ-консалтинг.	ОПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	6	Экзамен (8 сем.)
Б1.В.05	Цифровой менеджмент Эволюция концепций менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм. Методы менеджмента. Решения в	УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-10	2	Зачет (5 сем.)

	менеджменте. Принципы управления персоналом. Власть, влияние, лидерство и руководство. Управление конфликтами, стрессами и изменениями. Оценка эффективности управления			
Б1.В.06	Информационные технологии в маркетинговых исследованиях Сущность, цели, основные принципы, функции и сферы применения маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Сегментация и выбор целевого рынка. Позиционирование рыночного предложения и создание конкурентных преимуществ. Товар как основополагающий элемент комплекса маркетинга. Цена: подходы, методы, стратегии и тактические приемы. Распределение как элемент маркетинг-микса.	УК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-11	2	Зачет (5 сем.)
Б1.В.07	История ПМР Приднестровье в первобытно-общинную эпоху. Эпоха Средневековья. Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие. Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия. Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	УК-5	3	Экзамен (2 сем.)
Б1.В.08	Основы политической власти ПМР Основы и основные этапы становления политической власти ПМР. Конституция ПМР. Институт президентства. Законодательная власть ПМР. Исполнительная власть ПМР. Институт судебной власти ПМР. Основы местного управления и самоуправления ПМР. Выборы в органы политической	УК-5	2	Зачет (4 сем.)

	власти ПМР. Политические партии и общественно-политические движения ПМР.			
Б1.В.09	Исследование операций и методы оптимизации Линейное оптимационные модели и линейное программирование. Нелинейное программирование. Специальные задачи исследования операций. Динамическое программирование	ОПК-2; ОПК-6; ПК-5	7	Зачет (4 сем.) Экзамен (5 сем.)
Б1.В.10	Разработка и управление интернет-проектами Разработка интернет-проектов. Управление интернет проектами.	ОПК-2; ОПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-9	6	Зачет с оценкой (7 сем.)
Б1.В.11	Разработка программных приложений Жизненный цикл и процессы разработки программного обеспечения. Проблемы разработки сложных программных систем. Качество программного обеспечения и методы его контроля. Принципы создания пользовательского интерфейса. Управление разработкой программного обеспечения.	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-9; ПК-4; ПК-8	3	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.В.12	Системная архитектура информационных систем Общие характеристики и модели информационных систем. Современные архитектуры информационных систем. Обеспечение создания информационных систем. Классификация архитектуры.	ПК-1; ПК-3; ПК-5	8	Экзамен (7 сем.) +КР (7 сем)
Б1.В.13	Экология Экология как наука. Учение о биосфере. Экологические факторы. Популяции.	УК-8	2	Зачет (1 сем.)
Б1.В.14	Культурология Культурология как наука. Её предмет и структура. Культурология: основные школы и направления. Основные парадигмы мировой культуры.	УК-5	2	Зачет (3 сем.)
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре Легкая атлетика. Баскетбол. Волейбол. Плавание.	УК-6; УК-7	328 часов	Зачет (2 сем.) Зачет (4 сем.) Зачет (6 сем.)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			
Б1.В.ДВ.01.	Официальный язык (русский)	УК-4	3	Зачет с оценкой

01	Фонетика. Орфоэпия. Правописание. Морфология. Лексикология. Деловой русский язык. Развитие речи			(1 сем.)
Б1.В.ДВ.01. 02	Официальный язык (украинский) Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание. Морфология. Лексикология. Деловой украинский язык. Развитие речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой (1 сем.)
Б1.В.ДВ.01. 03	Официальный язык (молдавский) Фонетика, лексикология, морфология. Стилистика. Дезволтаря ворбирий. Литература молдовеняскэ. Картеламя де визитэ.	УК-4	3	Зачет с оценкой (1 сем.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02. 01	Математические методы и программные средства поддержки принятия решений Предмет теории принятия решений. Индивидуальные оптимальные решения. Системы поддержки принятия решений.	ОПК-3	3	Зачет с оценкой (3 сем.)
Б1.В.ДВ.02. 02	Численные методы Метод исключения Гаусса. Использование метода Жордана. Итерационные методы решения систем линейных уравнений. Сходимость итерационных методов. Решение нелинейных уравнений. Приближение функций.	ОПК-3	3	Зачет с оценкой (3 сем.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3			
Б1.В.ДВ.03. 01	Бухгалтерский учёт Теоретические основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет отдельных видов имущества предприятия и источников его образования. Финансовая отчетность предприятий.	УК-9; ОПК-3	4	Зачет с оценкой (4 сем.)
Б1.В.ДВ.03. 02	Основы аудита Основы аудита. Методология аудита. Аудит организаций	УК-9; ОПК-3	4	Зачет с оценкой (4 сем.)
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4			
Б1.В.ДВ.04. 01	Объектно-ориентированное программирование Основные понятия объектно-ориентированного программирования. Платформы программирования. Основы ООП на языке 1С.	ОПК-7; ПК-2	7	Зачет (6 сем.) Экзамен (7 сем.)
Б1.В.ДВ.04.	Высокоуровневые методы	ОПК-7;	7	Зачет (6 сем.)

02	информатики и программирования Технология NET Новая платформа программирования. Основные понятия ООП. Основы визуального программирования. Парадигмы ООП. Полиморфизм и наследование – базовые принципы ОО методологии. Интерфейсы.	ПК-2		Экзамен (7 сем.)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5			
Б1.В.ДВ.05.01	Информационные системы в экономике Экономическая информация как объект автоматизированной обработки. Принципы построения экономических информационных систем (ЭИС). Экономические информационные системы. Прикладные решения реализации ЭИС.	ОПК-4; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10	8	Зачет с оценкой (2 сем.) Экзамен (3 сем.)
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в базы данных Системы баз данных. Основные понятия. Понятие модели данных. Основы СУБД Access. Языковые средства СУБД.	ОПК-2; ПК-9	8	зачет с оценкой (2 сем.) Экзамен (3 сем.)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6			
Б1.В.ДВ.06.01	Экономическая статистика Теория статистики. Система национальных счетов и макроэкономических расчетов.	УК-9; ОПК-1; ОПК-3	4	Зачет с оценкой (2 сем.)
Б1.В.ДВ.06.02	Анализ данных Анализ и интерпретация данных. Основные методы анализа данных.	УК-9; ОПК-1; ОПК-3	4	Зачет с оценкой (2 сем.)
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7			
Б1.В.ДВ.07.01	Эконометрика Предмет, задачи и базовые понятия курса. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений.	УК-9; ОПК-1; ОПК-3	4	Экзамен (5 сем.)
Б1.В.ДВ.07.02	Методы прогнозирования в экономике Предмет, задачи и базовые понятия курса Классическая нормальная регрессионная модель (условия Гаусса-Маркова). Модель множественной линейной регрессии Система линейных одновременных уравнений. Рекурсивные системы	УК-9; ОПК-1; ОПК-3	4	Экзамен (5 сем.)
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8			
Б1.В.ДВ.08.01	Анализ хозяйственной деятельности Теория экономического анализа.	УК-3; УК-9	7	Зачет (5 сем.) Экзамен (6 сем.)

	Анализ хозяйственной деятельности. Финансовый анализ			
Б1.В.ДВ.08.02	Экономический анализ Теория экономического анализа. Анализ хозяйственной деятельности. Финансовый анализ	УК-3; УК-9	7	Зачет (5 сем.) Экзамен (6 сем.)
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9			
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование документооборота Организация документационного обеспечения управления в экономической системе. Организация проектирования электронной системы управления документооборотом. Внедрение и администрирование системы электронного документооборота.	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9	4	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.В.ДВ.09.02	Анализ, совершенствование и управление бизнес-процессами Теоретические основы анализа, совершенствования и управления бизнес-процессов. Методы анализа бизнес-процессов. Совершенствование бизнес-процессов.	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9	4	Зачет с оценкой (6 сем.)
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10			
Б1.В.ДВ.10.01	Основы бизнеса Понятие и сущность бизнеса. Основы создания и управления предприятием. Моделирование бизнес-плана.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-3	4	Экзамен (4 сем.) +КР (4 сем.)
Б1.В.ДВ.10.02	Основы предпринимательства Понятие и сущность предпринимательства. Основы создания предпринимательского дела. Моделирование бизнес-плана.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-9; ОПК-3	4	Экзамен (4 сем.) +КР (4 сем.)
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) Задачами учебной практики являются: приобретение профессиональных умений и навыков студентов по специальности, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении общих профессиональных дисциплин базового уровня, приобретение практического опыта, развития профессионального мышления, повышение качества профессиональной подготовки студентов.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-11	3	Зачет с оценкой (2 сем.)

Б2.О.02(П)	<p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта; – знакомство со спецификой деятельности информационных отделов в организациях – проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; – моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; – составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; – проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения; – программирование приложений; - подготовка и защита отчета по производственной практике. 	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	6	Зачет с оценкой (4 сем.)
Б2.О.03(У)	<p>Учебная практика ((научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</p> <p>Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение опыта научно-исследовательской и научно-инновационной работы в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; – формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; 	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-12	3	Зачёт с оценкой (6 сем.)

	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать актуальность проблемных ситуаций, цели и задачи исследования; – применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; – обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы); – оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; – изучать и применять современные информационные технологии при проведении научных исследований. 			
Б2.В.01(Пд)	<p>Преддипломная практика</p> <p>Преддипломная практика является подготовительной стадией к разработке выпускной квалификационной работы. Задача преддипломной практики – уточнение, дополнение и обобщение материалов, накопленных студентом ранее. Как правило, исходные данные по теме ВКР студенты начинают собирать во время прохождения преддипломной практики. Направление на преддипломную практику и задание с указанием места ее прохождения и примерного плана работы выдаются студенту руководителем ВКР.</p>	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	9	Зачёт с оценкой (8 сем.)
Б3. О.01	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;	9	

		ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12		
ФТД. В. 01	Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов Общие характеристики и модели информационных технологий и систем на предприятиях. Современные информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-11	2	Зачет (7 сем.)
ФТД. В. 02	История литературы родного края Устное народное творчество Приднестровья Древний период развития русской, украинской и молдавской литературы Литература Приднестровья XVII-XVIII вв. Литература Приднестровья XIX в. Литература Приднестровья XX в. Современная литература Приднестровья	УК-4; УК-5	2	Зачет (1 сем.)
ФТД. В. 03	Облачные технологии хранения и обработки данных Модели предоставления услуг облачных вычислений. Облачная платформа Windows Azure. Облачная платформа Next Cloud.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9	2	Зачет (4 сем.)
ФТД. В. 04	Технологии анализа и обработки больших данных Технологии анализа данных. Интеллектуальный анализ данных.	ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9	2	Зачет (6 сем.)

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 2.09.03.03 Прикладная информатика, профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», комплектуются выпускающей кафедрой прикладной информатики в экономике

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ОП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре прикладной информатики в экономике.

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ГОС результаты обучения по дисциплинам и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины, практики для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых работ должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин. Темы курсовых работ должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6 к ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых. Является приложением к ОПОП, хранится на кафедре (выпускающей) прикладной информатики в экономике.

В программе ГИА устанавливаются требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР;

Методика оценки уровня освоения компетенций должна быть ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Рекомендуется при разработке шкалы оценивания максимальный балл установить при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

ПГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ должна обеспечивать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ПГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из

числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- мультимедийный кабинет;
- научно-методический кабинет;
- доступный для студента выхода в Интернет;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для мультимедийных презентаций.

Минимально необходимый для реализации ОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы.

Имеется научно-методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая и научная литература, периодические издания, наглядные пособия для индивидуальной работы студентов в кабинете, на практических занятиях и во время прохождения практики, при подготовке научно-исследовательских, курсовых и квалификационных работ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 2.09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике» на кафедре прикладной информатики в экономике имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из студентов отработать на компьютере не менее 120 часов в год.

Перечень материально-технического обеспечения.

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории, №204, корпус А2.	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий, акустическая система, мультимедийный проектор, 5 компьютеров с выходом в интернет, кондиционер.
2	Ресурсный центр, № 30, корпус А1.	Акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 11 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
3	Компьютерный кабинет №29, корпус А.	Акустическая система, мультимедийный проектор, 10 компьютеров с выходом в интернет, 1 сервер, 2 кондиционера.
4	Компьютерный кабинет № 207, корпус А2.	Обычная доска, 10 компьютеров с выходом в интернет, 1 сервер, 1 кондиционер.
5	Методический кабинет №206, корпус А2.	1 компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература, медиатека кафедральных электронных материалов.
6	Кафедра прикладной информатики в экономике	2 компьютера с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и учебно-методической литературы, наглядные пособия, справочная и научная литература.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

Учебно-методическое обеспечение включает:

- фонд научно-методического кабинета;
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

Научно-методический кабинет кафедры прикладной информатики в экономике обеспечивает учебно-методической, научной и справочной литературой, периодическими изданиями, наглядными пособиями для индивидуальной работы студентов в кабинете, на практических занятиях и во время прохождения практики, в подготовке научно-исследовательских, курсовых и квалификационных работ; оказывает помощь преподавателям кафедры в проведении учебно-методической, научной и организационно-воспитательной работы со студентами.

Библиотечный фонд (библиотека филиала) укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные и мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе.

Ресурсные центры филиала ПГУ имеют достаточный фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки бакалавра.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета: Образовательный портал и сайт филиала.

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана, а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Конкретные требования к учебно-методическому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и ПМР). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ПГУ на иных условиях, с учеными степенями и (или)учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие награды (профилю) программы бакалавриата почетные звания и выдающиеся заслуги в области, соответствующей направленности (профилю) программы бакалавриата.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

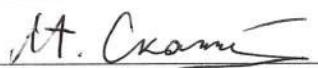
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата ПГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность	ФИО	Подпись
1.	Ст. преподаватель	М.А. Скалецкий	

Приложение 1 ОПОП – Учебный план

Приложение 2 к ОПОП – Календарные графики учебного процесса

Приложение 3 к ОПОП – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4 к ОПОП – Программы практик

Приложение 5 к ОПОП – ФОС по учебным дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 6 к ОПОП – Программа ГИА

Приложение 7 к ОПОП – Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы