

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол №\_7\_  
от «26» \_\_03\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов

«11» \_\_04\_\_ 2025 г.  
рег. № 143-С

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Специальность  
**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

Специализация  
**специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения несовершеннолетних"**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора 2025 г.

**Тирасполь 2025 г.**

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «15» апреля 2021 г. № 297.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

\_\_\_\_\_  
(подпись) Г.В. Никитовская

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Педагогики и современных образовательных технологий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой Педагогики и современных образовательных технологий

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Чобан-Пилецкая

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета педагогики и психологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель УМК

\_\_\_\_\_  
(подпись) А.М. Чобан-Пилецкая

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Декан факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.И. Васильева

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Председатель Научно-методического совета ПГУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>6</b>
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	6
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности	10
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	10
3.3. Язык образования	10
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	11
3.5. Ключевые партнеры образовательной программы	11
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	11
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>19</b>
5.1. Структура ОПОП	19
5.2. Учебный план	19
5.3. Календарный учебный график	19
5.4. Рабочие программы дисциплин	19
5.5. Практическая подготовка обучающихся	20
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы	20
5.7. Оценочные средства	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
5.9. Рабочая программа воспитания	30
<b>6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>30</b>
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	30
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	31
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	32
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	32
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников	32
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	33
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	34
<b>7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b>	<b>35</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>36</b>
<b>9. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>37</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитет), специализация «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 01.005 Специалист в области воспитания, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

- Федерации от 15 апреля 2021 года № 297.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
  - Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
  - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
  - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

**Принятые сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический
- консультационный
- социально-педагогический
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция
- служебный

#### **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности
- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях
- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, процессы социализации и развития личности
- процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях
- общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов

### **2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 44.05.01 Педагогика и

психология девиантного поведения.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01 Образование и наука	01.005 Специалист в области воспитания	<p>А Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями</p> <p>В Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>D Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p> <p>Е Воспитательная работа с группой обучающихся</p> <p>G Тьюторское сопровождение обучающихся</p>	<p>A/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p> <p>B/01.6 Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>B/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>B/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>D/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>D/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности</p> <p>E/01.6 Планирование воспитательной работы с группой обучающихся</p> <p>E/02.6 Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</p> <p>E/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>G/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>G/02.6 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>
03 Социальное обслуживание	03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	<p>А Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>В Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>С Защита прав и законных</p>	<p>A/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками</p> <p>A/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних</p> <p>A/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних</p>

		<p>интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>D Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации</p> <p>Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>B/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов</p> <p>B/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>B/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>C/02.7 Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители</p> <p>C/05.7 Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>D/01.7 Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан</p>
--	--	--	---

#### 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	профилактический	Способствовать созданию профилактического пространства (психологической безопасности и комфортной среды проживания несовершеннолетних и их семей)	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности
	консультационный	Осуществлять психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его



			развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях
	социально-педагогический	Соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, процессы социализации и развития личности
	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	Осуществлять диагностику личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды; осуществлять коррекционную деятельность с несовершеннолетними	процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях
	служебный	Осуществлять содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов
03 Социальное обслуживание	профилактический	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних; Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, профилактики социального неблагополучия семьи, правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности
	консультационный	Осуществлять консультирование несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной и/или юридически значимой ситуации, а также специалистов, работающих с ними, в том числе по профилактике правонарушений и профессионального самоопределения	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов, профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и

			общесоциальном уровнях
	социально-педагогический	Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, процессы социализации и развития личности
	психолого-педагогическая диагностика и коррекция	Осуществлять психологическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды	процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях
	служебный	Осуществлять правозащитную деятельность в отношении нуждающихся в помощи государства	общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"».

#### 3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Социальный педагог	5 лет		5 лет и 6 месяцев	300

#### 3.3. Язык образования русский.

### **3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО, являются: Министерство просвещения ПМР, Министерство по социальной защите и труду ПМР, Министерство внутренних дел ПМР.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и	УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Демонстрирует

лидерство		руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём

			поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); УК-9.2 Применяет в профессиональной деятельности эффективные методы в работе с детьми с ОВЗ; УК-9.3 Демонстрирует способность организовывать

			воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; ОПК-1.2 Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ОПК-1.3 Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности
ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-

	профессионально-служебной деятельности	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого-педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

	устойчивости детей и подростков	
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних



ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--------	---	--

#### **4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией**

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.005 Специалист в области воспитания, 03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

#### **Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

<b>Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональных компетенций</b>
ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними	ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики
ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних) ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся
ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства
ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации

личностного и профессионального роста	<p>несовершеннолетних</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению</p>
ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально- педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	<p>ПК-5.1</p> <p>Знает основы организации социально-педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе</p> <p>ПК-5.2</p> <p>Умеет разрабатывать и применять формы социально- педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации</p> <p>ПК-5.3</p> <p>Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации</p>
ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	<p>ПК-6.1</p> <p>Знает особенности социального формирования личности</p> <p>ПК-6.2</p> <p>Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Применяет методы социально-педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних</p>
ПК-7 Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних	<p>ПК-7.1</p> <p>Знает способы коррекции мотивационно-волевой сферы, функциональных состояний личности несовершеннолетних</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Применяет методы коррекции личностного и социального развития несовершеннолетних</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Способен осуществлять коррекцию самосознания, функциональных состояний, социального поведения и развития несовершеннолетних</p>
ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних	<p>ПК-8.1</p> <p>Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Осуществляет отбор методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Владеет методами психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних</p>
ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	<p>ПК-9.1</p> <p>Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства</p> <p>ПК-9.2</p> <p>Способен анализировать социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения</p> <p>ПК-9.3</p> <p>Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения</p>
ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	<p>ПК-10.1</p> <p>Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-10.2</p> <p>Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов</p>

	жизнедеятельности несовершеннолетних ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка
--	--

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	212 – 270	250
Блок 2	Практика	40 – 60	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы специалитета		300	300

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	216
2	Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	216
3	Б2.О.03(П) Производственная практика (социально-педагогическая)	324
4	Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)	108
5	Б2.В.01(У) Учебная практика (служебная)	216
6	Б2.В.02(П) Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа)	324
7	Б2.В.03(П) Производственная практика (служебная)	216
8	Б2.В.04(П) Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1836

### 5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 5.6.1. Учебная практика

**Тип практики:** Учебная практика (ознакомительная)

**Объем практики:** 216 часов (6 з.е.)

**Цель практики:** ознакомление обучающихся с содержанием и основами организации профессиональной деятельности будущих специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, освоение конкретного опыта их деятельности, специфики работы, профессиональных навыков.

**Задачи практики:**

- формирование представлений о проблемах и профессиональных задачах, стоящих перед специалистами, по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора;
- формирование умений анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- развитие способности использовать методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления,

психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной и заочной форме обучения во 2 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-2 – Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-4 – Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

**Тип практики: Учебная практика (служебная)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: ознакомление обучающихся с содержанием и основами организации профессиональной служебной деятельности будущих специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Задачи практики:

- ознакомление с этическими, деонтологическими основами профессионально-служебной деятельности специалистов;
- ознакомление с нормативно-правовыми основами обеспечения и защиты прав несовершеннолетних;
- развитие умений собирать и анализировать информацию, необходимую для профессиональной деятельности.

Учебная практика (служебная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной и заочной форме обучения в 4 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2 – Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-5 – Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

Учебная практика (служебная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

### **5.6.2. Производственная практика**

#### **Тип практики: Производственная практика (педагогическая)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: формирование компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся грамотно решать педагогические задачи в процессе социально-педагогической деятельности.

Задачи практики:

- развитие умений анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности на основе знаний закономерностей и методов педагогики и психологии;
- формирование готовности применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- овладение психолого-педагогическими технологиями работы с несовершеннолетними;
- приобретение опыта организации и осуществления социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе их социализации;
- развитие способности к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности.

Производственная практика (педагогическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной форме обучения в 5 семестре, по заочной форме обучения в 6 семестре. Проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

ОПК-7 – Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ПК-5 – Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации

ПК-6 – Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности

Производственная практика (педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

#### **Тип практики: Производственная практика (социально-педагогическая)**

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: формирование профессиональной готовности специалистов к оказанию комплексной социально-педагогической помощи несовершеннолетним, защите их прав в организациях образования и по месту жительства.

Задачи практики:

- развитие умений взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних;
- освоение методов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в том числе межличностных;
- формирование готовности осуществлять деятельность по профилактике девиантного

поведения несовершеннолетних, предупреждению отклонений в социальном и личностном развитии;

- развитие способностей осуществления консультационной деятельности в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста

- формирование готовности к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации;

- развитие умений по формированию у несовершеннолетних социальной компетентности.

- приобретение опыта применения методов социально-педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Производственная практика (социально-педагогическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной и заочной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

ОПК-6 – Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-1 – Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними

ПК-4 – Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста

ПК-5 – Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации

ПК-6 – Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности

Производственная практика (социально-педагогическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

**Тип практики: Производственная практика (преддипломная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, совершенствование компетенций, формирование готовности специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики:

- осуществление критического анализа информации по проблематике выпускной квалификационной работы, планирование действий по выполнению исследования;

- развитие способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия социализации личности на основе знаний закономерностей и методов педагогики и психологии;

- приобретение опыта проведения социально-профилактической работы с несовершеннолетними;

- формирование способности участвовать в создании профилактического пространства несовершеннолетних;

- развитие умений подбирать и применять методы психолого-педагогической

диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних;

- осуществление социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе их социализации;

- развитие готовности к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности;

- приобретение опыта в организации коррекционной работы с несовершеннолетними с целью их личностного и социального развития;

- совершенствование умений применять современные информационные технологии в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре, по заочной форме обучения в 11 семестре. Проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4 – Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности

ОПК-12 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 – Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними

ПК-2 – Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)

ПК-5 – Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации

ПК-6 – Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности

ПК-7 – Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних

ПК-8 – Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

**Тип практики: Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа)**

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: формирование профессиональных знаний и умений в области психодиагностической деятельности, подготовка к составлению индивидуальных коррекционно-развивающих программ, программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних.

Задачи практики:

- актуализация знаний в области психолого-педагогической диагностики;

- формирование готовности диагностировать психологические свойства и состояния личности, особенности поведения несовершеннолетних и социальных групп;



- ознакомление с принципами проведения мониторинга личностного развития и социального поведения личности и социальных групп;
- приобретение опыта подбора и применения методов психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних группы риска и/или с девиантным поведением, причин социального неблагополучия семьи;
- развитие умений разрабатывать и реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением с применением современных информационных технологий;
- формирование готовности осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних, коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на несовершеннолетних со стороны семьи и социальной среды.

Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной и заочной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп

ОПК-9 – Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ОПК-10 – Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

ОПК-12 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-7 – Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних

ПК-8 – Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних.

Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогика и современных образовательных технологий».

**Тип практики: Производственная практика (служебная)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: практическая подготовка обучающихся к выполнению функций и реализации направлений профессиональной служебной деятельности будущих специалистов по психолого-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Задачи практики:

- освоение этических основ профессионально-служебной деятельности;
- приобретение опыта по выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением и определению причин отклоняющегося поведения личности;
- реализация практической деятельности по определению причин социального неблагополучия семьи и факторов жесткого обращения с несовершеннолетними;
- развитие навыков взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
- приобретение опыта работы по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб;
- приобретение практических навыков организации мероприятий, направленных на улучшение положения семьи и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Производственная практика (служебная) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной и заочной форме обучения в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-5 – Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб

ОПК-6 – Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ОПК-9 – Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ПК-3 – Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними

ПК-9 – Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации

ПК-10 – Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних

Производственная практика (служебная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

**Тип практики: Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: закрепление и углубление обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений по выполнению профессиональной деятельности в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Задачи практики:

- углубление опыта взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних;
- осуществление профилактической деятельности по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних, нарушений и отклонений в их социальном и личностном развитии;
- осуществление контроля кризисных ситуаций, закрепление умений предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов;
- применение средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;
- совершенствование умений применять психолого-педагогические технологии в практической профессиональной деятельности;
- развитие умений диагностировать лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности,
- развитие умений подбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних;
- развитие умений диагностировать причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;
- осуществление коррекции воспитательных воздействий со стороны семьи и социальной среды, разработка программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- формирование опыта консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия;
- организация и осуществление социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе их социализации.

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре, по заочной форме обучения в 11 семестре. Проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

ОПК-6 – Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ОПК-7 – Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а

также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков

ОПК-9 – Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ОПК-10 – Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением

ОПК-11 – Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

ПК-1 – Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними

ПК-5 – Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации

ПК-8 – Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних

Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Педагогики и современных образовательных технологий».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего

образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

#### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «специализация N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения и представлена в **Приложении 10**.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

## **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

#### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:



- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

#### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по

программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий		Г.В. Никитовская
Доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий		А.М. Чобан-Пилецкая

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

## **9. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
01.005 Специалист в области воспитания	<p>А Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями</p> <p>В Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации</p> <p>Д Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса</p> <p>Е Воспитательная работа с группой обучающихся</p> <p>Г Тьюторское сопровождение обучающихся</p>	<p>А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации</p> <p>В/01.6 Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>В/02.6 Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации</p> <p>В/03.6 Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся</p> <p>Д/01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</p> <p>Д/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности</p> <p>Е/01.6 Планирование воспитательной работы с группой обучающихся</p> <p>Е/02.6 Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся</p> <p>Е/03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся</p> <p>Г/01.6 Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p> <p>Г/02.6 Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>
03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	<p>А Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p> <p>В Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>С Защита прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</p> <p>Д Защита прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации Оказание содействия семьям, принявшим на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками</p> <p>А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних</p> <p>А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних</p> <p>В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов</p> <p>В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>С/02.7 Организация и ведение работы с</p>

		<p>кандидатами в усыновители, опекуны и попечители</p> <p>С/05.7 Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>D/01.7 Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на воспитание в семьи граждан</p>
--	--	---

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<b>Философия</b>  Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	2 оч  2 заоч
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.О.02	<b>История России</b>  Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	4/144	Экзамен	1, 2 оч.  НУС, 1, 2 заоч
		ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,	ОПК-1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; ОПК-1.2 Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;			

		ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3 Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности			
Б1.О.03	<b>Всеобщая история</b>  Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	2 оч  2 заоч
		ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории; ОПК-1.2 Умеет на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности; ОПК-1.3 Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории и способами формирования на этой основе устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности			
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>  безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	2/72	Зачет с оценкой	3 оч  3 заоч
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b>  Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует	2/72	Зачет	1 оч  1 заоч



	<p>русской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>		<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
Б1.О.06	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Раздел 1. Легкая атлетика.</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	2/72	Зачет	<p>1 оч</p> <p>1 заоч</p>
Б1.О.07	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.</p> <p>Раздел 2. Общая физическая подготовка.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	<p>2, 3, 4, 5, 6 оч</p> <p>2, 3, 4, 5, 6 заоч</p>
Б1.О.08	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>Раздел 1. Общая характеристика социально-педагогической деятельности.</p> <p>Раздел 2. Профессионально-личностное становление в сфере социально-педагогической деятельности.</p> <p>Раздел 3. Перспективы социально-педагогической деятельности в современном образовательном пространстве.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации</p>	2/72	Зачет	<p>1 оч</p> <p>1 заоч</p>

			образовательных процессов			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  Раздел 1. Информационные технологии в социально-педагогической деятельности. Раздел 2. Прикладные программы для обеспечения социально-педагогической деятельности. Раздел 3. Использование Internet в социально-педагогической деятельности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия  ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов  УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	3/108	Зачет с оценкой	2 оч  5 заоч
Б1.О.10	<b>Социальная педагогика</b>  Раздел 1. История становления социальной педагогики за рубежом. Раздел 2. Развитие теории и практики социального воспитания в России. Раздел 3. Научно-теоретические основы социальной педагогики. Раздел 4. Социальное формирование личности. Раздел 5. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями  ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной	6/216	Экзамен, Курсовая работа	3, 4 оч  3, 4 заоч

			деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.О.11	<b>Методика и технология работы социального педагога</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы социально-педагогической деятельности. Раздел 2. Нормативные правовые основы социально-педагогической деятельности. Раздел 3. Методики и технологии социально-педагогической работы с различными категориями детей и подростков. Раздел 4. Методики и технологии социально-педагогической	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	7/252	Экзамен, Курсовая работа	5, 6 оч  5, 6 заоч
		ОПК-4 Способен использовать	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы			

<p>работы с семьей. Раздел 5. Методики и технологии социально-педагогической работы в социуме. Раздел 6. Технологическая культура социального педагога.</p>	<p>закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p>	<p>педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности</p>			
	<p>ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>	<p>ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p>			
	<p>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>			
	<p>ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого- педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>			
	<p>ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально- педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации</p>	<p>ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно- воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально- педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации</p>			
	<p>ПК-6 Способен к формированию у</p>	<p>ПК-6.1 Знает особенности социального формирования</p>			

		несовершеннолетних социальной компетентности	личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.О.12	<b>Основы девиантологии</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы проблематики отклоняющегося поведения. Раздел 2. Теории девиантного поведения. Раздел 3. Модели и типология девиантного поведения личности. Раздел 4. Превенция и интервенция отклоняющегося поведения.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	4/144	Экзамен	2 оч  3 заоч
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
Б1.О.13	<b>Общая психология</b>  Раздел 1. Возникновение и развитие психологии как науки. Раздел 2. Формы проявления психики, развитие психики в филогенезе. Раздел 3. Психологические процессы, их свойства, виды и механизмы.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной	4/144	Экзамен	1 оч  НУС, 1 заоч

			деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
Б1.О.14	<b>Психология развития и возрастная психология</b>  Раздел 1. Предмет, задачи, и методы; становление и развитие психологии развития и возрастной психологии. Раздел 2. Теории возрастного развития; факторы и движущие силы развития. Раздел 3. Возрастные кризисы и их влияние на развитие личности.	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	4/144	Экзамен	2 оч  2 заоч
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого- педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку			

		отдельных лиц и групп	психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
Б1.О.15	<b>Психология девиантного поведения</b>  Раздел 1. Психологические теории девиантного поведения Раздел 2. Типология и виды девиантного поведения. Раздел 3. Практическая психология в девиантологии.	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	4/144	Экзамен	3 оч 3 заоч
		ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
Б1.О.16	<b>Психология семьи</b>  Раздел 1. Введение в психологию семьи. Раздел 2. Основные параметры семейной системы. Раздел 3. Семья в контексте детско-родительских отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Экзамен	3, 4 оч 3, 4 заоч
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия			

		педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
Б1.О.17	<b>Психология конфликта</b>  Раздел 1. Конфликт как предмет изучения в психологической науке. Раздел 2. Виды конфликтов. Раздел 3. Технологии предупреждения, управления и разрешения конфликтов.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	8 оч  10 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-			



		воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
Б1.О.18	<b>Общие основы педагогики</b>  Раздел 1. Педагогика как наука Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики Раздел 3. Методология педагогики и методы педагогических исследований Раздел 4. Педагогический процесс как целостная система Раздел 5. Отечественное образование как целостная система	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	4/144	Экзамен	1 оч НУС, 1 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
Б1.О.19	<b>Теория и методика воспитания</b>  Раздел 1. Воспитание как педагогическое явление. Раздел 2. Общие закономерности и принципы воспитания. Раздел 3. Содержание воспитательного процесса. Раздел 4. Социальное пространство воспитательного процесса. Раздел 5. Метод, средства и формы воспитательного процесса. Раздел 6. Педагогические технологии воспитания.	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	6/216	Экзамен	3, 4 оч 3, 4 заоч
		ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними	ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики;			

			ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
Б1.О.20	<b>Коррекционная педагогика</b>  Раздел 1. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке Раздел 2. Ребенок с отклонениями в развитии и поведении - объект коррекционно-педагогической деятельности. Раздел 3. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии. Раздел 4. Организационно-педагогические основы коррекционно-педагогической деятельности.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); УК-9.2 Применяет в профессиональной деятельности эффективные методы в работе с детьми с ОВЗ; УК-9.3 Демонстрирует способность организовывать воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ	6/216	Зачет с оценкой, Экзамен	4, 5 оч 4, 5 заоч
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ПК-7 Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних	ПК-7.1 Знает способы коррекции мотивационно-волевой сферы, функциональных состояний личности несовершеннолетних; ПК-7.2 Применяет методы коррекции личностного и социального развития несовершеннолетних; ПК-7.3 Способен осуществлять коррекцию самосознания, функциональных состояний, социального поведения и развития несовершеннолетних			
		ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных	ПК-8.1 Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем; ПК-8.2 Осуществляет отбор			

		особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних	методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних; ПК-8.3 Владеет методами психолого- педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних			
Б1.О.21	<b>Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности</b>  Раздел 1. Основы профессиональной этики. Раздел 2. Морально-нравственное регулирование психолого-педагогической деятельности. Раздел 3. Деонтологические основания профессиональной деятельности.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности  ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям  ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности  ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся	4/144	Экзамен	1 оч  3 заоч
Б1.О.22	<b>Психолого- педагогическая коррекция</b>  Раздел 1. Психолого-педагогическая коррекция: основные понятия.	ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками	5/180	Экзамен	6 оч  6 заоч

	<p>Раздел 2. Коррекционно-развивающие программы.</p> <p>Раздел 3. Основные формы психологической коррекции.</p> <p>Раздел 4. Методы психолого-педагогической коррекции.</p>	<p>групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p>	<p>разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p>			
		<p>ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением</p>	<p>ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной;</p> <p>ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением</p>			
		<p>ПК-7 Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних</p>	<p>ПК-7.1 Знает способы коррекции мотивационно-волевой сферы, функциональных состояний личности несовершеннолетних;</p> <p>ПК-7.2 Применяет методы коррекции личностного и социального развития несовершеннолетних;</p> <p>ПК-7.3 Способен осуществлять коррекцию самосознания, функциональных состояний, социального поведения и развития несовершеннолетних</p>			
Б1.О.23	<p><b>Социальная психология</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методология социальной психологии.</p> <p>Раздел 2. Социальная психология личности.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология групп.</p> <p>Раздел 4. Социальная психология коммуникации.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	4/144	Экзамен	<p>3 оч</p> <p>5 заоч</p>
		<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
		<p>ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого- педагогические технологии;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в</p>			

		жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
B1.O.24	<b>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b>  Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями. Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	УК-9.1 Знает особенности развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); УК-9.2 Применяет в профессиональной деятельности эффективные методы в работе с детьми с ОВЗ; УК-9.3 Демонстрирует способность организовывать воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ  ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	2/72	Зачет	3 оч  10 заоч
B1.O.25	<b>Инновационные образовательные технологии</b>  Раздел 1. Теоретические основы применения инновационных технологий. Раздел 2. Содержание инновационных технологий.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности  ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных	УК-9.1 Знает особенности развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); УК-9.2 Применяет в профессиональной деятельности эффективные методы в работе с детьми с ОВЗ; УК-9.3 Демонстрирует способность организовывать воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ  ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности  ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий;	2/72	Зачет	10 оч  11 заоч

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
Б1.О.26	<p><b>Психолого- педагогическая профилактика девиантного поведения</b></p> <p>Раздел 1. Социально-психологическое воздействие на личность, отличающуюся девиантным поведением.</p> <p>Раздел 2. Диагностика, профилактика и психологическая коррекция девиаций в поведении личности.</p> <p>Раздел 3. Нормативно-правовая база профилактики и коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.</p> <p>Раздел 4. Технологии социальной работы с лицами девиантного поведения.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними</p> <p>ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних</p> <p>ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы;</p> <p>ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p> <p>ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики;</p> <p>ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики;</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики</p> <p>ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних);</p> <p>ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков;</p> <p>ПК-2.3 Способен создавать</p>	6/216	Экзамен	<p>5, 6 оч</p> <p>7,8 заоч</p>

			условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.О.27	<b>Практикум по профилактике агрессивного и зависимого поведения</b>  Раздел 1. Профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних. Раздел 2. Личностные психологические механизмы возникновения аддикций. Раздел 3. Система работы по профилактике зависимого поведения детей.	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе  ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними  ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних  ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики  ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся	3/108	Зачет с оценкой	6 оч  8 заоч
Б1.О.28	<b>Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних</b>  Раздел 1. Теоретико-методологический анализ причин делинквентного поведения. Раздел 2. Динамика делинквентного поведения. Раздел 3. Методики исследования склонности подростков к делинквентному поведению.	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе  ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними  ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних  ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики  ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних);	3/108	Зачет с оценкой	5 оч  7 заоч

		комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.О.29	<b>Психолого- педагогическое консультирование</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы. Психологического консультирования Раздел 2. Этические аспекты психологического консультирования и профессиональная позиция консультанта. Раздел 3. Клиент в консультативном процессе. Раздел 4. Основные приемы и навыки консультационной работы.	ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	4/144	Экзамен	7 оч  9 заоч
		ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних			
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуны и попечительства			
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по			



			социально-педагогическому просвещению			
Б1.О.30	<b>Основы семейного консультирования</b>  Раздел 1. Введение в семейное консультирование. Раздел 2. Приемы и методы семейного консультирования. Раздел 3. Работа психолога-консультанта с проблемами воспитания детей в семье. Раздел 4. Особенности оказания психологической поддержки кандидатам в усыновители, опекуны и попечители.	ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	3/108	Зачет с оценкой	8 оч  10 заоч
		ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних			
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства			
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
Б1.О.31	<b>Управление образовательными системами</b>  Раздел 1. Теория управления. Раздел 2. Функции и связующие процессы управления образовательными системами. Раздел 3. Управление школой как социально-педагогической системой.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен	9 оч  11 заоч
		УК-6 Способен определять	УК-6.1 Оценивает личностные			

		и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
Б1.О.32	<p><b>Организация межведомственного взаимодействия в защите прав несовершеннолетних</b></p> <p>Раздел 1. Принципы и механизмы взаимодействия.</p> <p>Раздел 2. Деятельность учреждений различных ведомств в системе защиты прав несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 3. Деятельность субъектов межведомственного взаимодействия в защите прав несовершеннолетних.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> <p>ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> <p>ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства;</p> <p>ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения;</p> <p>ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения</p> <p>ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних;</p> <p>ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних;</p> <p>ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов,</p>	4/144	Экзамен	<p>3 оч</p> <p>5 заоч</p>

			предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.О.33	<b>Основы социальной работы в образовании</b>  Раздел 1. Введение в социальную работу. Раздел 2. Теория социальной работы в образовании. Раздел 3. Технология и методика социальной работы в образовании.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен	4 оч  6 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b>  Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;	6/216	Экзамен	1, 2 оч  НУС, 1, 2 заоч

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>  Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2 оч  НУС, 1, 2 заоч
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b>  Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2 оч  НУС, 1, 2 заоч
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b>  Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2 оч  НУС, 1, 2 заоч
Б1.В.01	<b>История ПМР</b>  Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует	3/108	Экзамен	3 оч  3 заоч

	Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b>  Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4 оч  4 заоч
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской / проектной деятельности</b>  Раздел 1. Основы методологических знаний. Раздел 2. Методы и методики социально-педагогического исследования. Раздел 3. Организация исследовательской деятельности.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий          УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	5 оч  5 заоч
Б1.В.04	<b>Коммуникативная компетентность социального педагога</b>  Раздел 1. Основы коммуникативной компетентности Раздел 2. Социально-педагогические аспекты применения различных форм и тактик коммуникации Раздел 3. Коммуникативное поведение участников педагогического процесса	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;	3/108	Зачет с оценкой	2 оч  4 заоч



		<p>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>			
		<p>ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними</p>	<p>ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики</p>			
Б1.В.07	<p><b>Семейная педагогика и домашнее воспитание</b></p> <p>Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук. Раздел 2. История развития семейного и домашнего воспитания в России. Раздел 3. Семья как институт социализации ребенка.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности</p>	4/144	Экзамен	<p>6 оч</p> <p>9 заоч</p>
		<p>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>			
		<p>ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся</p>			
Б1.В.08	<p><b>Социально- педагогическая деятельность с семьей</b></p> <p>Раздел 1. Особенности работы социального педагога образовательного учреждения с семьей Раздел 2. Технологии социально-педагогической</p>	<p>ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>7 оч</p> <p>7 заоч</p>

	работы с различными категориями семей		этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.09	<b>Тренинг ассертивности</b>  Раздел 1. Регуляция собственного поведения Раздел 2. Формирование ассертивности	ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	3/108	Зачет с оценкой	7 оч  7 заоч
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.10	<b>Аксиологические основы социально- педагогической деятельности</b>  Раздел 1. Актуальные проблемы развития ценностных ориентаций у будущих социальных педагогов в системе высшего образования, их значимость для профессиональной компетентности специалиста. Раздел 2. Теоретические и практические аспекты аксиологических основ социальной педагогики. Раздел 3. Региональный аспект	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности	2/72	Зачет	4 оч  5 заоч



	аксиологических основ в практической деятельности социального педагога.	ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.11	<b>Методика работы с девиантными детьми</b>  Раздел 1. Методы и формы работы с девиантными детьми. Раздел 2. Методы работы с агрессивными детьми. Раздел 3. Формы и методы психологической и социальной помощи детям с суицидальным поведением. Раздел 4. Методы профилактики зависимого поведения у детей. Раздел 5. Направления и формы профилактики и коррекции социальной дезадаптации детей.	ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	4/144	Экзамен	7, 8 оч  7,8 заоч
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
		ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-			

		-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.12	<b>Социально- педагогическое проектирование</b>  Раздел 1. Проектный подход в социальной педагогике. Раздел 2. Основы социального и социально-педагогического проектирования. Раздел 3. Технологии социально-педагогического проектирования.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности  ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности  ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов  ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности  ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности  ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты	4/144	Экзамен	10 оч  11 заоч

			прав и интересов несовершеннолетних			
B1.B.13	<p><b>Основы реабилитации лиц с девиантным поведением</b></p> <p>Раздел 1. Предмет, задачи и методы реабилитации лиц с девиантным поведением.</p> <p>Раздел 2. Реабилитация лиц с агрессивным и противоправным поведением.</p> <p>Раздел 3. Основы реабилитации лиц с суицидальным поведением.</p> <p>Раздел 4. Основные направления реабилитации лиц с зависимым поведением.</p> <p>Раздел 5. Реабилитация лиц с социальной дезадаптацией.</p>	<p>ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p> <p>ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации</p>	<p>ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого- педагогические технологии;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p> <p>ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации;</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет социально- педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации</p>	3/108	Зачет с оценкой	10 оч 11 заоч
B1.B.14	<p><b>Психолого- педагогическая диагностика</b></p> <p>Раздел 1. Введение в психолого-педагогическую диагностику.</p> <p>Раздел 2. Методы и методики психолого-педагогической диагностики.</p> <p>Раздел 3. Диагностика личностного развития и социального поведения.</p> <p>Раздел 4. Диагностика отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p> <p>Раздел 5. Диагностика воспитательного потенциала семьи</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p> <p>ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p> <p>ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности</p> <p>ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы;</p> <p>ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;</p> <p>ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы</p> <p>ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи;</p> <p>ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий</p>	6/216	Экзамен	3, 4 оч 3,4 заоч

		особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
		ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних	ПК-8.1 Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем; ПК-8.2 Осуществляет отбор методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних; ПК-8.3 Владеет методами психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних			
Б1.В.15	<b>Организация взаимодействия в условиях деструктивной среды</b>  Раздел 1. Основы организации взаимодействия в условиях деструктивной среды. Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность в деструктивной среде.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	3/108	Зачет с оценкой	5 оч  5 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого-педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-			

		-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
Б1.В.16	<b>Гендерная педагогика и психология</b>  Раздел 1. Общие вопросы гендерного подхода в психолого-педагогическом знании. Раздел 2. Гендерная социализация ребенка. Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение гендерного развития ребенка.	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности	4/144	Экзамен	10 оч 11 заоч
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально -педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
Б1.В.17	<b>Этнопедагогика</b>  Раздел 1. История зарождения и развития этнопедагогика. Раздел 2. Народная педагогика как составляющая часть этнопедагогика. Раздел 3. Современное функционирование этнопедагогика.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	4/144	Экзамен	5 оч 7 заоч

			бережное отношении к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
Б1.В.18	<b>Педагогическое сопровождение социальной адаптации личности</b>  Раздел 1. Теоретические подходы к компонентному составу педагогического сопровождения социальной адаптации личности. Раздел 2. Характеристика и организация педагогического сопровождения.	ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	2/72	Зачет	1 оч  1 заоч
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого- педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе;			

		поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
Б1.В.19	<p><b>Психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением</b></p> <p>Раздел 1. Социально-опасное поведение как психолого-педагогическая проблема.</p> <p>Раздел 2. Методы и формы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Раздел 3. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.</p>	<p>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p> <p>ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	<p>ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;</p> <p>ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p> <p>ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</p>	3/108	Зачет с оценкой, Курсовая работа	8 оч 8 заоч
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
Б1.В.20	<p><b>Практикум по профилактике аутодеструктивного поведения</b></p> <p>Раздел 1. Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: виды и факторы риска.</p> <p>Раздел 2. Профилактика аутодеструктивного поведения подростков.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними</p>	<p>ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних;</p> <p>ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних</p> <p>ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики;</p> <p>ПК-1.2 Ориентируется в основных</p>	2/72	Зачет	7 оч 7 заоч

			концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
B1.B.21	<b>Практикум по профилактике буллинга в образовательном учреждении</b>  Раздел 1. Проблема буллинга в образовательном учреждении. Раздел 2. Практика оказания психологической помощи пострадавшим детям.	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе  ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними  ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних  ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики  ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся	2/72	Зачет	6 оч  6 заоч
B1.B.22	<b>Консультирование в системе социальной защиты детства</b>  Раздел 1. Основы консультирования в системе социальной защиты детства. Раздел 2. Технологические основы консультирования в системе социальной защиты детства. Раздел 3. Организация индивидуального	ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения	4/144	Экзамен	5 оч  5 заоч



	консультирования и групповой работы в системе социальной защиты детства.		несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних			
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.В.23	<b>Социально- педагогическая работа с одаренными детьми</b>  Раздел 1. Концептуальные основы одаренности. Раздел 2. Психологические основы развития одаренных детей. Раздел 3. Социально-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	3/108	Зачет с оценкой	9 оч  10 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей			

			и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.24	<b>Организация психолого-педагогической службы</b>  Раздел 1. Теоретико-методологические основы организации психолого-педагогической службы. Раздел 2. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения деятельности образовательного учреждения. Раздел 3. Изучение и проектирование профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.	ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	3/108	Зачет с оценкой	9 оч 10 заоч
		ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением			
		ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде			

			в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.25	<b>Социально- педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы</b>  Раздел 1. Обоснование содержания социально-педагогической деятельности специалистов разных профессий в учреждениях социальной защиты населения, технологий социально-педагогической работы с различными группами населения. Раздел 2. Педагогические основы профилактики социальных отклонений. Раздел 3. Опыт социально-педагогической деятельности за рубежом и документы международных организаций в области воспитания и социализации детей.	ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	3/108	Зачет с оценкой	9 оч  9 заоч
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.В.ДВ. 01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b>  Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1 оч  НУС, 1 заоч
Б1.В.ДВ. 01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b>  Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых),	3/108	Зачет с оценкой	1 оч  НУС, 1 заоч

			официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	<b>Здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности</b>  Раздел 1. Здоровье как ценность образования. Раздел 2. Теоретические аспекты здоровьесберегающей педагогики. Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	4/144	Экзамен	6 оч  9 заоч
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.ДВ. 02.02	<b>Основы здорового образа жизни обучающихся</b>  Раздел 1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и	4/144	Экзамен	6 оч  9 заоч

	Раздел 2. Здоровьесбережение в образовательных учреждениях. Раздел 3. Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Моделирование безопасной образовательной среды</b>  Раздел 1. Методология средового подхода в образовании. Раздел 2. Моделирование компонентов безопасной образовательной среды. Раздел 3. Диагностика безопасной образовательной среды.	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	3/108	Зачет с оценкой	8 оч 8 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности			

		(психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.ДВ. 03.02	<b>Психологическая безопасность образовательной среды</b>  Раздел 1. Теория средового подхода в образовании. Раздел 2. Безопасная образовательная среда. Раздел 3. Психолого-педагогическая экспертиза безопасной образовательной среды	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	3/108	Зачет с оценкой	8 оч  8 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.ДВ. 04.01	<b>Нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности</b>  Раздел 1. Правозащитная функция специалиста социальной сферы. Раздел 2. Нормативно-правовые основы образования. Раздел 3. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен	7 оч  10 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального			

		нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.В.ДВ. 04.02	<b>Социальная защита детства</b>  Раздел 1. Система социальной защиты детства. Раздел 2. Международные соглашения о социальной защите детства. Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты детства.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	4/144	Экзамен	7 оч  10 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в			

			трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.В.ДВ. 05.01	<b>Основы педагогического мастерства</b>  Раздел 1. Педагогическое мастерство как процесс и результат освоения профессиональной деятельности. Раздел 2. Педагогическая техника и технологии в становлении мастерства. Раздел 3. Педагогические методы взаимодействия как инструмент мастерства. Раздел 4. Организация разных видов деятельности с детьми в работе социального педагога.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	4/144	Экзамен	9 оч 10 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
Б1.В.ДВ. 05.02	<b>Развитие профессиональной компетентности социального педагога</b>  Раздел 1. Саморегуляция в профессиональной деятельности педагога. Раздел 2. Педагогическое общение. Развитие коммуникативных компетенций социального педагога. Организация педагогического воздействия. Раздел 3. Развитие педагогического мастерства и профессиональных компетенций в социальной деятельности.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	4/144	Экзамен	9 оч 10 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;			



			ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
Б1.В.ДВ. 06.01	<b>Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся</b>  Раздел 1. Сущность профессионального самоопределения и профориентации. Раздел 2. Активизирующие методы профориентации. Раздел 3. Организация научно-практической деятельности специалиста (профконсультанта).	ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	3/108	Зачет с оценкой	7 оч 7 заоч
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
Б1.В.ДВ. 06.02	<b>Технологии личностного роста</b>  Раздел 1. Компоненты личностного роста: когнитивный, коммуникативный, регуляторный. Раздел 2. Особенности личности и саморазвитие. Раздел 3. Личностный рост в различных сферах жизнедеятельности.	ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп; ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы	3/108	Зачет с оценкой	7 оч 7 заоч
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
Б1.В.ДВ. 07.01	<b>Основы педагогической поддержки</b>  Раздел 1. Теоретические основы педагогической поддержки. Раздел 2. Категории детей, нуждающиеся в педагогической поддержке.	ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций,	3/108	Зачет с оценкой	6 оч 6 заоч

	Раздел 3. Методические аспекты педагогической поддержки.	ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.ДВ. 07.02	<b>Управление конфликтами в социально- педагогической деятельности</b>  Раздел 1. Природа и сущность конфликта. Раздел 2. Особенности протекания конфликтов в образовательной среде. Раздел 3. Особенности педагогических конфликтов «педагог – учащийся», «педагог – педагог» и «педагог – родитель».	ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов	3/108	Зачет с оценкой	6 оч  6 заоч
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б1.В.ДВ. 08.01	<b>Социально- педагогическая виктимология</b>	ОПК-3 Способен осуществлять	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в	3/108	Зачет с оценкой	9 оч

	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социально-педагогической виктимологии.</p> <p>Раздел 2. Социально уязвимые слои населения как объекты социально-педагогической виктимологии.</p>	<p>профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>	<p>социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних</p>			9 заоч
		<p>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности</p>			
		<p>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>	<p>ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>			
		<p>ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)</p>	<p>ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся</p>			
Б1.В.ДВ. 08.02	<p><b>Профилактика развития виктимизации</b></p> <p>Раздел 1. Понятие виктимности и виктимологической профилактики.</p> <p>Раздел 2. Виды виктимологической профилактики.</p> <p>Раздел 3. Особенности виктимологической профилактики преступлений.</p>	<p>ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе</p>	<p>ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних</p>	3/108	Зачет с оценкой	<p>9 оч</p> <p>9 заоч</p>
		<p>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности;</p>			

		условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.ДВ.09.01	<b>Психолого- педагогическое обеспечение служебной деятельности</b>  Раздел 1. Введение в психологию служебной деятельности. Раздел 2. Задачи и методы психологического обеспечения служебной деятельности. Раздел 3. Психологическая подготовка профессиональных контингентов к выполнению поставленных задач по служебной деятельности.	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	3/108	Зачет с оценкой	9 оч  9 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в			

			социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.ДВ. 09.02	<b>Психологическая служба в правоохранительных органах</b>  Раздел 1. История психологической службы в правоохранительных органах. Раздел 2. Цель, задачи, основные направления и принципы психологического обеспечения служебной деятельности. Раздел 3. Организационная структура психологической службы в правоохранительных органах.	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	3/108	Зачет с оценкой	9 оч  9 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
Б1.В.ДВ. 10.01	<b>Деятельность служб опеки и попечительства</b>  Раздел 1. Государственный механизм реализации опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних. Раздел 2. Правовые основы социальной защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раздел 3. Организационно-методические основы деятельности служб опеки и попечительства. Раздел 4. Государственная поддержка опеки и попечительства.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	4/144	Экзамен	8 оч  10 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и			

		кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства			
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б1.В.ДВ. 10.02	<b>Основы профилактики семейного неблагополучия</b>  Раздел 1. Теоретические основы социальной защиты семьи. Раздел 2. Социально-педагогическое консультирование в работе с семьей. Раздел 3. Диагностика семейного неблагополучия.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	4/144	Экзамен	8 оч  10 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства			
		ПК-9 Способен к	ПК-9.1 Знает категории детей,			

		выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально- бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика (ознакомительная)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	6/216	Зачет с оценкой	2 оч  2 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
Б2.О.02 (П)	<b>Производственная практика (педагогическая)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности	6/216	Зачет с оценкой	5 оч  6 заоч

		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого- педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б2.О.03 (П)	<b>Производственная практика (социально- педагогическая)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	9/324	Зачет с оценкой	8 оч  8 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ПК-1 Способен осуществлять социально-	ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах			



		профилактическую работу с несовершеннолетними	социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики			
		ПК-4 Способен консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК-4.1 Знает методы диагностики в области профориентации несовершеннолетних; ПК-4.2 Умеет применять методы консультирования в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста; ПК-4.3 Способен к разработке содержания консультаций по социально-педагогическому просвещению			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
Б2.О.04 (Пд)	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачет с оценкой	10 оч  11 заоч
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			

		ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
		ПК-1 Способен осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними	ПК-1.1 Владеет системой знаний о принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики			
		ПК-2 Способен участвовать в создании профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних)	ПК-2.1 Знает особенности создания профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности социальной среды несовершеннолетних); ПК-2.2 Умеет подбирать методы и формы профилактической работы, направленные на преодоление отклоняющегося поведения детей и подростков; ПК-2.3 Способен создавать условия психологической безопасности и комфортности в социально-образовательной среде в работе с разными категориями обучающихся			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-6 Способен к формированию у несовершеннолетних социальной компетентности	ПК-6.1 Знает особенности социального формирования личности; ПК-6.2 Владеет методами формирования у несовершеннолетних обучающихся социальной компетентности; ПК-6.3 Применяет методы социально- педагогического просвещения по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних			
		ПК-7 Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних	ПК-7.1 Знает способы коррекции мотивационно-волевой сферы, функциональных состояний личности несовершеннолетних; ПК-7.2 Применяет методы коррекции личностного и социального развития несовершеннолетних; ПК-7.3 Способен осуществлять			

			коррекцию самосознания, функциональных состояний, социального поведения и развития несовершеннолетних			
		ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних	ПК-8.1 Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем; ПК-8.2 Осуществляет отбор методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних; ПК-8.3 Владеет методами психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних			
Б2.В.01 (У)	<b>Учебная практика (служебная)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	6/216	Зачет с оценкой	4 оч 4 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
Б2.В.02 (П)	<b>Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и	ОПК-8.1 Знает психологические свойства и состояния личности, особенности характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы; ОПК-8.2 Владеет навыками разработки и проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;	9/324	Зачет с оценкой	7 оч 7 заоч

		социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК-8.3 Осуществляет оценку психологических свойств, состояния и характера поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы			
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
		ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением			
		ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
		ПК-7 Способен осуществлять коррекцию личностного и социального развития несовершеннолетних	ПК-7.1 Знает способы коррекции мотивационно-волевой сферы, функциональных состояний личности несовершеннолетних; ПК-7.2 Применяет методы коррекции личностного и социального развития несовершеннолетних; ПК-7.3 Способен осуществлять коррекцию самосознания, функциональных состояний, социального поведения и развития несовершеннолетних			
		ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов,	ПК-8.1 Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем; ПК-8.2 Осуществляет отбор методов психолого			

		способностей, проблем несовершеннолетних	-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних; ПК-8.3 Владеет методами психолого- педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних			
Б2.В.03 (П)	<b>Производственная практика (служебная)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности	6/216	Зачет с оценкой	9 оч  9 заоч
		ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК-5.1 Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи; ОПК-5.2 Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ОПК-5.3 Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб			
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии	ОПК-9.1 Умеет выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи; ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и взаимоотношениях			

		личности и межличностных взаимоотношениях				
		ПК-3 Способен осуществлять консультирование с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними	ПК-3.1 Знает специфику консультирования с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители; ПК-3.2 Умеет организовывать взаимодействие с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители, а также специалистов, работающих с ними; ПК-3.3 Владеет методами консультирования в области усыновления, опекуна и попечительства			
		ПК-9 Способен к выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации	ПК-9.1 Знает категории детей, нуждающихся в помощи государства; ПК-9.2 Способен анализировать социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения; ПК-9.3 Применяет методы выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации семьи и социального окружения			
		ПК-10 Способен к обеспечению и защите имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-10.1 Знает способы защиты имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних; ПК-10.2 Применяет методы защиты прав, оказывает помощь в решении имущественных и личных неимущественных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних; ПК-10.3 Способен осуществлять подготовку правовых актов, предусмотренных нормативными правовыми документами, связанными с обеспечением и защитой прав ребенка			
Б2.В.04 (П)	<b>Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)</b>  Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Итоговый этап	ОПК-3 Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1 Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних; ОПК-3.2 Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения отклоняющегося поведения несовершеннолетних; ОПК-3.4 Способен применять формы и методы предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе несовершеннолетних	6/216	Зачет с оценкой	10 оч  11 заоч
		ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК-6.1 Умеет взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; ОПК-6.2 Способен осуществлять контроль кризисных ситуаций, применять методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; ОПК-6.3 Владеет приемами оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов			
		ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические	ОПК-7.1 Знает основные средства психолого-педагогического воздействия, психолого-педагогические технологии; ОПК-7.2 Умеет отбирать и применять средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и			

		технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	межгрупповые отношения; ОПК-7.3 Владеет психолого-педагогическими технологиями, ориентированными на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков			
		ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК-9.2 Владеет методами оценки личностных особенностей и социально- бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения; ОПК-9.3 Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях			
		ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК-10.1 Знает особенности воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.2 Умеет осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной; ОПК-10.3 Владеет способами реализации программ коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением			
		ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК-11.1 Знает методы, принципы и специфику психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.2 Умеет отбирать и применять методы, адекватные задачам консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; ОПК-11.3 Владеет приемами установления и поддержания контакта с клиентами, методами и технологиями психологического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних			
		ПК-1 Способен	ПК-1.1 Владеет системой знаний о			

		осуществлять социально-профилактическую работу с несовершеннолетними	принципах социально-педагогической профилактики; ПК-1.2 Ориентируется в основных концепциях социально-педагогической профилактики; ПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в области социально-педагогической профилактики			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			
		ПК-8 Способен к применению методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних	ПК-8.1 Знает способы выявления у несовершеннолетних индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем; ПК-8.2 Осуществляет отбор методов психолого-педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних; ПК-8.3 Владеет методами психолого- педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем несовершеннолетних			
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b>  Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия   УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия  УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно	2/72	Зачет	3 оч  3 заоч



			взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции			
ФТД.02	<b>Русский язык и культура речи</b>  Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	2/72	Зачет	4 оч  4 заоч
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
ФТД.03	<b>Профилактика эмоционального выгорания</b>  Раздел 1. Синдром эмоционального выгорания. Раздел 2. Развитие личностных ресурсов противостояния профессиональному выгоранию. Раздел 3. Управление стрессом и профилактика выгорания.	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности	2/72	Зачет	9 оч  9 заоч
		ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК-4.1 Знает основные закономерности и методы педагогики и психологии; ОПК-4.2 Умеет анализировать социально- педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процессов социализации личности; ОПК-4.3 Владеет методами педагогики и психологии для создания благоприятных условий социализации личности			
		ПК-5 Способен к организации и осуществлению социально-педагогической поддержки несовершеннолетних в процессе социализации	ПК-5.1 Знает основы организации социально- педагогической поддержки в учебно-воспитательном процессе; ПК-5.2 Умеет разрабатывать и применять формы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе их социализации; ПК-5.3 Осуществляет социально-педагогическую поддержку несовершеннолетних на основе знаний факторов, влияющих на процесс социализации			

ФТД.04	<b>Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности</b>  Раздел 1. Время как уникальный жизненный ресурс Раздел 2. Система и методы управления временем в профессиональной деятельности Раздел 3. Тайминг в организации профессиональной деятельности.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	2/72	Зачет	6 оч
		ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1 Знает принципы работы современных информационных технологий; ОПК-12.2 Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-12.3 Владеет способами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			6 заоч
ФТД.05	<b>Основы волонтерской и проектной деятельности</b>  Раздел 1. Общественные аспекты волонтерской деятельности. Раздел 2. Теоретические аспекты организации волонтерской и проектной деятельности. Раздел 3. Психологическая готовность к волонтерской деятельности.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	2/72	Зачет	8 оч
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			8 заоч
		ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.1 Знает этические, деонтологические основы профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.2 Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; ОПК-2.3 Владеет способами этического взаимодействия в профессионально-служебной деятельности			

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы  
высшего образования – программы Специалитета

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения – профиль специализация N  
3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.02	История России	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.03	Всеобщая история	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.05	Основы российской государственности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.  Республиканский стадион, спортивное оборудование	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73  г. Тирасполь, ул. Карла Либнехта 407
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Республиканский стадион, спортивное оборудование	г. Тирасполь, ул. Карла Либнехта 407
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		Player Classic и т. д.	
Б1.О.10	Социальная педагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.11	Методика и технология работы социального педагога	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.12	Основы девиантологии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.13	Общая психология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.14	Психология развития и возрастная психология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.15	Психология девиантного поведения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.16	Психология семьи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.17	Психология конфликта	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.18	Общие основы педагогики	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.19	Теория и методика воспитания	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном,	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.20	Коррекционная педагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.21	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.22	Психолого-педагогическая коррекция	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.23	Социальная психология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.24	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью;	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.25	Инновационные образовательные технологии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.26	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.27	Практикум по профилактике агрессивного и зависимого поведения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.28	Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.29	Психолого-педагогическое консультирование	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73



		темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.30	Основы семейного консультирования	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.31	Управление образовательными системами	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.32	Организация межведомственного взаимодействия в защите прав несовершеннолетних	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.33	Основы социальной работы в образовании	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.01	История ПМР	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.04	Коммуникативная компетентность социального педагога	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.05	Основы речевой культуры в профессиональной сфере	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.06	Основы безопасного поведения в цифровой среде	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.07	Семейная педагогика и домашнее воспитание	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.08	Социально-педагогическая деятельность с семьей	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.09	Тренинг ассертивности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.10	Аксиологические основы социально-педагогической деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.11	Методика работы с девиантными детьми	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.12	Социально-педагогическое проектирование	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.13	Основы реабилитации лиц с девиантным поведением	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.14	Психолого-педагогическая диагностика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.15	Организация взаимодействия в условиях деструктивной среды	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.16	Гендерная педагогика и психология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.17	Этнопедагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.18	Педагогическое сопровождение социальной адаптации личности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

Б1.В.19	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с отклоняющимся поведением	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.20	Практикум по профилактике аутодеструктивного поведения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.21	Практикум по профилактике буллинга в образовательном учреждении	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.22	Консультирование в системе социальной защиты детства	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.23	Социально-педагогическая работа с одаренными детьми	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.24	Организация психолого-педагогической службы	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14;	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.25	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 02.01	Здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 02.02	Основы здорового образа жизни обучающихся	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью;	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.ДВ. 03.01	Моделирование безопасной образовательной среды	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 03.02	Психологическая безопасность образовательной среды	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 04.01	Нормативно-правовое обеспечение служебной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 04.02	Социальная защита детства	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 05.01	Основы педагогического мастерства	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73



		темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.ДВ. 05.02	Развитие профессиональной компетентности социального педагога	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 06.01	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 06.02	Технологии личностного роста	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 07.01	Основы педагогической поддержки	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 07.02	Управление конфликтами в социально-педагогической деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.ДВ. 08.01	Социально-педагогическая виктимология	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 08.02	Профилактика развития виктимизации	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 09.01	Психолого-педагогическое обеспечение служебной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 09.02	Психологическая служба в правоохранительных органах	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 10.01	Деятельность служб опеки и попечительства	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
Б1.В.ДВ. 10.02	Основы профилактики семейного неблагополучия	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b> <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального (коррекционного) образования.</p> <p>1. МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального</p> <p>2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57</p> <p>3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9,</p> <p>4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6</p> <p>5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25</p> <p>6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136</p> <p>7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14</p> <p>8. Министерство по социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.</p>
Б2.О.02 (П)	Производственная практика (педагогическая)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b></p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального (коррекционного) образования.</p> <p>1. МУ УНО г. Тирасполь,</p>

		<p>Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b> <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>ул. Манойлова 33, учреждения специального 2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57 3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9, 4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6 5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25 6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136 7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14 8. Министерство по социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.</p>
Б2.О.03 (П)	Производственная практика (социально-педагогическая)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику <b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b> <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений</p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального (коррекционного) образования. 1. МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального 2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57 3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9, 4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6 5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25 6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136 7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14 8. Министерство по</p>

		специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику <b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику	социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.
Б2.О.04 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b> <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального (коррекционного) образования.</p> <p>1. МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального</p> <p>2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57</p> <p>3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9,</p> <p>4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6</p> <p>5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25</p> <p>6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136</p> <p>7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14</p> <p>8. Министерство по социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.</p>
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (служебная)	<p><b>Договор № 18/25 от 06.02.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству по социальной защите и труду структурах</p> <p><b>Договор № 34/25 от 04.03.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству обороны структурах</p> <p><b>Договор №1 от 07.03.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству внутренних дел структурах №58/24/01 от 15.01.2024, Дополнительное соглашение</p>	<p>Министерство по социальной защите и труду ПМР и подведомственные ему структуры г. Тирасполь. Покровская улица, ул.25 Октября, 114.</p> <p>Министерство обороны ПМР и подведомственные ему структуры г. Тирасполь, ул. Клары Цеткин, 6А.</p> <p>Министерство внутренних дел ПМР г. Тирасполь, ул. Манойлова, 68.</p>

Б2.В.02 (П)	Производственная практика (психодиагностическая и коррекционная работа)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b> <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального (коррекционного) образования.</p> <p>1. МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33, учреждения специального</p> <p>2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57</p> <p>3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9,</p> <p>4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6</p> <p>5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25</p> <p>6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136</p> <p>7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14</p> <p>8. Министерство по социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.</p>
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (служебная)	<p><b>Договор № 18/25 от 06.02.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству по социальной защите и труду структурах</p> <p><b>Договор № 34/25 от 04.03.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству обороны структурах</p> <p><b>Договор №1 от 07.03.2025</b> О прохождении практики обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» в подведомственных Министерству внутренних дел структурах №58/24/01 от 15.01.2024, Дополнительное соглашение</p>	<p>Министерство по социальной защите и труду ПМР и подведомственные ему структуры г. Тирасполь. Покровская улица, ул.25 Октября, 114.</p> <p>Министерство обороны ПМР и подведомственные ему структуры г. Тирасполь, ул. Клары Цеткин, 6А.</p> <p>Министерство внутренних дел ПМР г. Тирасполь, ул. Манойлова, 68.</p>
Б2.В.04 (П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности)	<p><b>Договор №1153/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику</p> <p><b>Договор №1158/21/01 от 29.11.2021 г.</b> Материально техническая база</p>	<p>Государственные и муниципальные образовательные учреждения городов и сел ПМР; учреждения специального</p>

		<p>образовательных учреждений согласно приказу на практику  <b>Договор №1157/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику  <b>Договор №1159/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  <b>Договор №174/22/01 от 29.11.2022 г.</b>  Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику  <b>Договор №1155/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база образовательных учреждений согласно приказу на практику  <b>Договор №1156/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база образовательных учреждений и учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  <b>Договор №1257/22/01 от 16.11.2021 г.</b>  <b>Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику  <b>Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г.</b>  Материально техническая база учреждений специального (коррекционного) образования согласно приказу на практику</p>	<p>(коррекционного) образования.  1. МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33,  учреждения специального  2. МУ Бендерское УНО г. Бендеры, ул. Суворова, 57  3. МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9,  4. МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6  5. МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25  6. МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136  7. МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14  8. Министерство по социальной защите и труду ПМР, г. Тирасполь, ул. Покровская, ул.25 Октября, 114.</p>
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
БЗ.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
ФТД.01	История литературы родного края	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73

		экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
ФТД.03	Профилактика эмоционального выгорания	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
ФТД.04	Тайм-менеджмент в профессиональной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
ФТД.05	Основы волонтерской и проектной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-14; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова 73