

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

_____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль
Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «28» февраля 2018 г. № 144.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) В.Е. Федоров

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Автоматизации технологических процессов и производств

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) В.Е. Федоров

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) А.Н. Руссу

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Директор института/декан факультета

(подпись) И.А. Павлинов

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	9
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки.....	9
3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	10
3.3. Язык образования.....	10
3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий...10	10
3.5. Ключевые партнеры.....	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...10	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	10
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Структура ОПОП	16
5.2. Учебный план.....	17
5.3. Календарный учебный график	17
5.4. Рабочие программы дисциплин	17
5.5. Практическая подготовка обучающихся	17
5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы.....	18
5.7. Оценочные средства	25
5.8. Государственная итоговая аттестация	26
5.9. Рабочая программа воспитания	27
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	27
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	27
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	28
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	29
6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	29
6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	29
6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	30
6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	31
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	31
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	32
ПРИОЖЕНИЯ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриат), профиль «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи, 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей, 20.036 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02

- Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 144.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
 - Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
 - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
 - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника» имеет целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический
- эксплуатационный
- организационно-управленческий
- проектный
- конструкторский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения.
- Электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях.
- Электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование.
- Электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети.
- Электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
16 Строительство и жилищно- коммунальное хозяйство	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	В Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	В/01.6 Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи В/02.6 Организация технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи В/03.6 Управление процессом эксплуатации муниципальных линий электропередачи В/04.6 Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
20 Электроэнергетика	20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	Ф Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА G Организация деятельности по техническому	Ф/01.5 Выполнение работ повышенной сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА Ф/02.5 Локализация нарушений нормального режима работы устройств РЗА Ф/03.5 Расчет уставок устройств РЗА

		<p>обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Н Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p>	<p>F/04.5 Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию устройств РЗА</p> <p>G/01.6 Организационное сопровождение технического обслуживания и ремонта устройств РЗА</p> <p>G/02.6 Контроль и оптимизация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>G/03.6 Организация деятельности подчиненных работников</p> <p>Н/01.6 Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p> <p>Н/02.6 Руководство работой подразделения по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА</p>
20 Электроэнергетика	<p>20.036 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях</p>	<p>Д Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>Е Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>Ф Управление деятельностью по ремонту и обслуживанию оборудования АСУТП электрических сетей</p>	<p>D/01.5 Мониторинг работоспособности оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>D/02.5 Выполнение работ повышенной сложности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>D/03.5 Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>D/04.5 Сопровождение проектов создания, реконструкции, модернизации комплексов АСУТП</p> <p>D/05.5 Организация работ по наряду (распоряжению) в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей повышенной сложности</p> <p>E/01.6 Подготовка обоснований планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>E/02.6 Координация работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>F/01.6 Планирование и контроль деятельности по</p>

			техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей F/02.6 Руководство работой подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей
--	--	--	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	Составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также отчетности по утвержденным формам. Выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Подготовка данных для выбора и обоснования технических и организационных решений на основе экономического анализа.	электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения.
20 Электроэнергетика	технологический	Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования. Контроль соблюдения технологической дисциплины обслуживание технологического оборудования. Организация метрологического обеспечения технологических процессов, применение типовых методов контроля качества выпускаемой продукции. Выполнение работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки и производства новой продукции	электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
	эксплуатационный	Проверка технического состояния и остаточного	электрические машины, трансформаторы,

		ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности. Составление заявок на оборудование и запасные части. Подготовка технической документации на ремонт	электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
	проектный	Сбор и анализ исходных данных для проектирования. Расчет и проектирование технических объектов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования. Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ. Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.	электрические станции и подстанции; электроэнергетические системы и сети;
	конструкторский	Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов. Разработка возможных вариантов сооружения новой или реконструкции существующей электрической сети и расчет технико-экономических показателей этих вариантов. Расчет режимов спроектированной или существующей электрической сети и оценка их показателей с использованием существующих расчетных программ. Применение новых программно-вычислительных комплексов в области проектирования электрических сетей.	электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль образовательной программы в рамках Направления подготовки

Профиль образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Профиль ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно- заочно	заочно	
бакалавр	4 года	-	4 года и 8 месяцев	240

3.3. Язык образования

русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры

Ключевыми партнерами являются:

- ОАО «Молдавский металлургический завод»
- ЗАО «Рыбницкий цементный комбинат»
- РЭС ГУП «ЕРЭС»
- ГУКП «Приднестровская железная дорога»
- ГУП «Днестрэнерго»
- СЗАО «Интерднестрком»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--

			универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в

			рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережени е)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в

		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни.; УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданского позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------------	--------------------------	---

ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов
ОПК-3	Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.
ОПК-5	Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;

		ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций
ОПК-6	Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи, 20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей, 20.036 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участствует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности
ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования ПК-2.2 Участствует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования
ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участствует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике
ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса	ПК-4.1 Участствует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса ПК-4.2

	Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса
ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике
ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов	ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов ПК-6.2 Обрабатывает результаты экспериментов
ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций
ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования
ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования
ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования
ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений
ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам ПК-12.2

	Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ	ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет завершенные проектно-конструкторские работы

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210
Блок 2	Практика	не менее 12	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника обеспечена рабочими программами всех учебных

дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	108
2	Б2.О.01.02(У) Учебная практика (профилирующая)	216
3	Б2.О.02.01(П) Производственная практика (технологическая)	216
4	Б2.О.02.02(П) Производственная практика (преддипломная)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		756

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5.6.1. Учебная практика

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: направлена на закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучения организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, проведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; получение навыков работы с технической документацией и литературой; получение умений в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** учебной практики являются:

1. Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии.

2. Общее знакомство с деятельностью предприятия, его структурой, системой управления и организационно-правовой формой.
3. Изучение функций подразделений предприятия.
4. Изучение нормативно-правовых документов, касающихся вопросов управления, и законодательных актов, которые регулируют деятельность предприятия.
5. Практическое знакомство с направлением «Электроэнергетика и электротехника» и его особенностями.
6. Ознакомление с будущей областью, объектами и видами профессиональной деятельности.
7. Ознакомление с функциональными электрическими схемами, применяемыми в производственном процессе.
8. Ознакомление с техническими средствами сбора, обработки и управления технической и иной документацией.
9. Сбор материала для написания отчета по учебной практике.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной форм обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре, заочной форме в 4 семестре в обязательной части.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

ПК-1 – Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности.

ПК-2 – Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.

ПК-3 – Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике.

ПК-5 – Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике.

ПК-9 – Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования.

ПК-10 – Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической

документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования.

Учебная практика (ознакомительная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Автоматизации технологических процессов и производств».

Тип практики: Учебная практика (профилирующая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: в процессе практики ознакомиться с организационной структурой предприятия, на базе которого проходит производственная практика;

– закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий;

– приобретение компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной организации, а также приобщение им компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи прохождения профилирующей практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб);
- личное участие в процессе технического обслуживания, измерений и контроля основных параметров производственных процессов;
- ознакомление с взаимодействием всех технических служб объекта;
- ознакомление с комплексом мер по экологии, охране труда и технике безопасности;
- участие в выполнении отдельных видов работ;
- обработка и анализ производственной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета.

Учебная практика (профилирующая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре, по заочной в 6 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-5 – Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

ПК-1 – Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-2 – Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования

ПК-3 – Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике

ПК-4 – Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса

ПК-5 – Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике

ПК-6 – Способность обрабатывать результаты экспериментов

ПК-7 – Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций

ПК-8 – Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования

ПК-9 – Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

Учебная практика (профилирующая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Автоматизации технологических процессов и производств».

5.6.2. Производственная практика

Тип практики: Производственная практика (технологическая)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин.

Задачи практики:

- изучение вопросов техники безопасности на производстве, вопросов охраны труда, внутреннего распорядка;

- изучение организационной структуры предприятия, цеха, участка;

- изучение технологического процесса предприятия, цеха, участка, установки;

- изучение правил безопасного проведения работ в действующих электроустановках;

- изучение схем электроснабжения участка, цеха, предприятия;

- изучение мероприятий по энергосбережению, повышению качества потребляемой электроэнергии;

- изучение технических характеристик технологического механизма (установки);

- изучение технических характеристик основного силового электрооборудования;

- изучение технических характеристик датчиков, ячеек и модулей современных промышленных микропроцессорных систем управления;

- изучение применения микропроцессоров в реализации управления электроприводом и технологическими процессами;

- изучение применения программируемых промышленных контроллеров для управления технологическими процессами;

- приобретение навыков работы с проектно – технической документацией;

- приобретение навыков чтения принципиальных электрических схем электроприводов, функциональных схем систем управления, схем защиты;

- приобретение навыков монтажных работ, проведения ремонтов и испытаний электрооборудования; - приобретение навыков анализа работы основных и вспомогательных электроприводов;
- приобретение навыков оформления результатов промышленных экспериментов, отчетной технической документации.

Производственная практика (технологическая) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре, по заочной в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-3 – Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ОПК-4 – Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

ОПК-5 – Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

ПК-1 – Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-2 – Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования

ПК-3 – Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике

ПК-4 – Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса

ПК-5 – Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике

ПК-6 – Способность обрабатывать результаты экспериментов

ПК-7 – Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций

ПК-8 – Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования

ПК-9 – Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

ПК-10 – Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования

ПК-11 – Способен проводить обоснование проектных решений

ПК-12 – Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-13 – Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ

Производственная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Автоматизации технологических процессов и производств».

Тип практики: Производственная практика (преддипломная)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы бакалавриата применительно к практическим задачам проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, усвоения полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на производственной практике, получения практических навыков решения задач, поставленных перед бакалавром в выпускной работе, сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы, ознакомление с функциональными обязанностями должностных лиц по профилю будущей работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по профилю обучения;

- углубление и практическое применение знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части программы бакалавриата;

- изучение современного состояния развития систем электроснабжения потребителей;

- ознакомление с устройствами современных электроэнергетических систем и методами их проектирования;

- приобретение навыков инженерной профессиональной деятельности;

- изучение современных достижений техники и технологии производства в области электрических сетей и электроэнергетических систем;

- изучение и анализ собранного материала по тематике выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника очной и заочной форм обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре, по заочной в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

ОПК-3 – Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ОПК-4 – Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

ОПК-5 – Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности

ПК-1 – Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности

ПК-2 – Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования

ПК-3 – Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике

ПК-4 – Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса

ПК-5 – Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике

ПК-6 – Способность обрабатывать результаты экспериментов

ПК-7 – Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций

ПК-8 – Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования

ПК-9 – Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

ПК-10 – Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования

ПК-11 – Способен проводить обоснование проектных решений

ПК-12 – Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

ПК-13 – Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершённых проектно-конструкторских работ

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Автоматизации технологических процессов и производств».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и представлена в Приложении 10.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего

конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой, доцент		В.Е. Федоров
Специалист кафедры		Т.А. Никифорова

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	В Руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту муниципальных линий электропередачи	V/01.6 Планирование и контроль деятельности по эксплуатации муниципальных линий электропередачи V/02.6 Организация технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи V/03.6 Управление процессом эксплуатации муниципальных линий электропередачи V/04.6 Организация работы с персоналом, осуществляющим деятельность по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
20.034 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей	F Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА G Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА H Управление деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА	F/01.5 Выполнение работ повышенной сложности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА F/02.5 Локализация нарушений нормального режима работы устройств РЗА F/03.5 Расчет уставок устройств РЗА F/04.5 Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию устройств РЗА G/01.6 Организационное сопровождение технического обслуживания и ремонта устройств РЗА G/02.6 Контроль и оптимизация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА G/03.6 Организация деятельности подчиненных работников H/01.6 Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА H/02.6 Руководство работой подразделения по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА
20.036 Работник по обслуживанию и ремонту оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами в электрических сетях	D Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей E Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей F Управление деятельностью по ремонту и обслуживанию оборудования АСУТП электрических сетей	D/01.5 Мониторинг работоспособности оборудования АСУТП электрических сетей D/02.5 Выполнение работ повышенной сложности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей D/03.5 Ведение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей D/04.5 Сопровождение проектов создания, реконструкции, модернизации комплексов АСУТП D/05.5 Организация работ по наряду (распоряжению) в качестве производителя работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей повышенной сложности

		<p>E/01.6 Подготовка обоснований планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>E/02.6 Координация работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>F/01.6 Планирование и контроль деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p> <p>F/02.6 Руководство работой подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСУТП электрических сетей</p>
--	--	--

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр	
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			очное	заочное
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв. Раздел 3. Период времени в истории Руси: государство в XIII - XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI –XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX вв. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	2	2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой	2/72	Зачет	2	2

	Раздел 5. Новейшее время.	этическом и философском контекстах	истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство – цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	1	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2 4 6	2 4 6

	Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные игры Раздел 2. Общая физическая подготовка	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.				
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Становление профессиональной организации социально-культурной деятельности. Раздел 2. Становление и развитие системы подготовки кадров социально-культурной деятельности. Раздел 3. Инструментарий профессиональной реализации специалиста социально-культурной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	1	1
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.				
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.				
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы	2/72	Зачет	3	4

	Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества. Раздел 2. Экономическая культура общества. Раздел 3. Экономическая культура и финансовая грамотность.	различных областях жизнедеятельности	управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни.; УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья				
Б1.О.10	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Понятие и сущность государства и права. Раздел 2. Основы конституционного и международного права. Раздел 3. Основы уголовного и административного права. Раздел 4. Основы гражданского и семейного права. Раздел 5. Основы трудового и предпринимательского права. Раздел 7. Правовые основы противодействия коррупции. Раздел 8. Механизм противодействия коррупции.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	2/72	Зачет	4	4
Б1.О.11	Прикладная математика Раздел 1. Введение в анализ Раздел 2. Дифференциальное исчисление Раздел 3. Интегральное исчисление Раздел 4. Функции нескольких переменных Раздел 5. Дифференциальные уравнения Раздел 6. Двойные и криволинейные интегралы	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	4/144	Экзамен	3	3
Б1.О.12	Физика Раздел 1. Физические основы механики Раздел 2. Электродинамика и магнетизм Раздел 3. Колебания и волны Раздел 4. Квантовая природа излучения Раздел 5. Основы молекулярной физики и термодинамики	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	2/72	Зачет	4	2
Б1.О.13	Химия Раздел 1. Неорганическая химия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления,	3/108	Зачет с оценкой	2	2

	Раздел 2. Органическая химия	применять системный подход для решения поставленных задач	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.				
		ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации				
Б1.О.14	Промышленная экология Раздел 1. Введение в промышленную экологию Раздел 2. Эколого-экономические системы отраслей промышленности Раздел 3. Экология основных отраслей промышленности Раздел 4. Природоохранная деятельность на промышленных предприятиях Раздел 5. Глобальные и региональные проблемы современности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	3/108	Экзамен	1	4
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданского позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Б1.О.15	Теоретическая механика Раздел 1. Статика Раздел 2 Кинематика Раздел 3. Динамика	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	5/180	Курсовая работа, Экзамен	2, 3	4
Б1.О.16	Прикладная информатика Раздел 1. Информационные процессы и их программное обеспечение Раздел 2. Алгоритмы	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;	4/144	Экзамен	4	6

	Раздел 3. Хранилища информации, сети и безопасность Раздел 4. Программирование	их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации				
Б1.О.17	Инженерная и компьютерная графика Раздел 1. Технический чертёж: Создание чертежей, используемых в инженерии, архитектуре, строительстве и других технических областях. Раздел 2. Проекция: Использование различных методов проекции для представления трехмерных объектов на плоскости. Раздел 3. Схематическое изображение: Создание схем и диаграмм для объяснения концепций и процессов.	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов	4/144	Экзамен	2	4
Б1.О.18	Основы электроники Раздел 1. Электропроводность полупроводников, Раздел 2. Беспримесные и примесные полупроводники, Раздел 3. Полупроводниковые диоды, биполярные транзисторы, полевые транзисторы, тиристоры, оптоэлектронные приборы, индикаторные приборы и их применение, Раздел 4. Интегральные микросхемы микроэлектронной техники	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электронных машин	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4.2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4.3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.	3/108	Экзамен	1	Зачет с оц. 3
Б1.О.19	Электрические измерения Раздел 1. Введение. «Объект – измерение – модель. Единицы измерения физических величин. Раздел 2. Измерительные шкалы. Методы измерений. Неопределенность измерений. Раздел 3. Функции компьютерных технологий в измерениях. Средства измерений. Раздел 4. Метрологические характеристики. Классификация средств измерений. Раздел 5. Электронные измерительные приборы. АЦП и ЦАП прямого, уравновешивающего преобразования. Раздел 6. Электрические измерения неэлектрических величин, оптических, акустических величин. Раздел 7. Повышение точности электрических измерений с помощью оптических технологий. Оптоэлектронные приборы. Методы обработки и представления информации.	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	4/144	Экзамен	5	6
Б1.О.20	Теория автоматического управления Раздел 1. Основные понятия и определения Раздел 2. Математические модели динамических систем	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования,	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов;	3/108	Зачет с оценкой	6	8

	Раздел 3. Методы анализа процессов в динамических системах Раздел 4. Методы синтеза систем автоматического управления.	теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач				
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1. Основные законодательные и нормативные правовые акты по метрологии, стандартизации и сертификации Раздел 2. Основы технического регулирования. Раздел 3. Система государственного надзора и контроля Раздел 4. Основные закономерности измерений Раздел 5. Методы и средства контроля качества продукции Раздел 6. Организация и техническая база метрологического обеспечения предприятия Раздел 7. Физические основы измерений Раздел 8. Способы оценки точности измерений Раздел 9. Контроль качества управления технологическими процессами Раздел 10. Порядок разработки и внедрения нормативно-технической документ Раздел 11. Системы качества и порядок их разработки	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	5/180	Зачет, Экзамен	3 4	7 8
Б1.О.22	Социология Раздел 1. Социология как наука. История развития социологии. Раздел 2. Общество как целостная динамическая система. Раздел 3. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность. Раздел 4. Личность и общество. Раздел 5. Методы социологических исследований.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	6	6
Б1.О.23	Общая энергетика Раздел 1. Основные понятия и определения технической термодинамики. Раздел 2. I и II-й законы термодинамики. Термодинамические процессы. Раздел 3. Реальные газы. Термодинамические циклы. Теплообмен.	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения,	3/108	Зачет с оценкой	3	5

	Раздел 4. Газотурбинные установки. Двигатели внутреннего сгорания. Раздел 5. Возобновляемые энергоресурсы. Солнечная энергетика. Ветроэнергетика. Биотехнологии. Геотермальные электростанции.		свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций				
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности				
Б1.О.24	Электрический привод. Общая часть. Раздел 1. Основы механики электропривода. Раздел 2. Механические характеристики двигателя и рабочего механизма. Раздел 3. Классификация переходных процессов. Раздел 4. Энергетические показатели электропривода. Раздел 5. Основы проектирования электропривода. Раздел 6. Расчет мощности и выбор типа электродвигателя.	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.	6/216	Экзамен	3	6
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике				
Б1.О.25	Математика Раздел 1. Математика как наука. Предмет математики. Раздел 2. Матрицы и матричные операции. Определители матриц 2-го порядка; определители матриц 3-го порядка. Ранг матрицы; определение ранга матрицы. Обратные матрицы. Раздел 3. Системы линейных уравнений, Решение систем уравнений с помощью обратной матрицы, по формулам Крамера. Раздел 4. Метод исключения Гаусса. Метод Жордана-Гаусса. Понятие множества. Раздел 5. Правило прямого произведения. Правило включений-исключений. Раздел 6. Перестановки. Число перестановок. Число упорядоченных разбиений. Раздел 7. Размещения. Число размещений. Размещения с повторениями.	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач	3/108	Зачет с оценкой	1	1

	Раздел 8. Сочетания. Число сочетаний. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Основные свойства биномиальных коэффициентов.						
Б1.О.26	<p>Силовая электроника</p> <p>Раздел 1. Силовые выпрямители. Работа на активную и реактивную нагрузку.</p> <p>Раздел 2. Тиристорные преобразователи. Инверторы, вентильные сетью.</p> <p>Раздел 3. Управление тиристорными преобразователями. Влияние на сеть.</p> <p>Раздел 4. Реверсивные тиристорные преобразователи. Непосредственное преобразование частоты.</p> <p>Раздел 5. Автономные инверторы тока и напряжения. Однофазные и трехфазные.</p> <p>Раздел 6. Регуляторы постоянного тока. ШИТ. Схемы и способы управления.</p> <p>Раздел 7. Регуляторы переменного напряжения. Схемы и способы регулирования.</p> <p>Раздел 8. Активные выпрямители. Использование в качестве регуляторов мощности.</p> <p>Раздел 9. Преобразователи частоты со звеном постоянного тока.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p> <p>ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	5/180	Экзамен	5	8
Б1.О.27	<p>Моделирование электротехнических устройств</p> <p>Тема 1. Методы анализа динамических систем</p> <p>Тема 2. Моделирование технических систем с использованием специальных программных средств</p> <p>Тема 3. Модели электромеханических систем и их элементов</p> <p>Тема 4. Моделирование динамики с применением классических способов решения задачи Коши</p> <p>Тема 5. Моделирование динамики электромеханических систем с применением преобразования Лапласа</p> <p>Тема 6. Исследование технических систем на основе структурных схем</p> <p>Тема 7. Моделирование дискретных и цифровых технических систем</p>	<p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов;</p> <p>ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера;</p> <p>ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач</p>	4/144	Экзамен	6	8
Б1.О.28	<p>Основы микропроцессорной техники</p> <p>Раздел 1. Введение. Основы теории информации. Основы вычислительной техники.</p> <p>Раздел 2. Принципы построения</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических</p>	4/144	Экзамен	2	4

	<p>микропроцессорных систем. Цифровые элементы в микропроцессорных системах. Раздел 3. Аналоговые элементы в микропроцессорных системах. Устройства памяти. Раздел 4. Архитектура однокристалльных микропроцессоров. Система команд микропроцессора. Раздел 5. Обмен информацией. Обмен информацией с периферийными устройствами.</p>		<p>цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>				
		<p>ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>				
Б1.О.29	<p>Электротехника. Общая часть Раздел 1. Электрическая цепь и её элементы; Раздел 2. Электрические цепи синусоидального тока; Раздел 3. Резонанс в электрических цепях; Раздел 4. Электрические цепи с взаимной индуктивностью; Раздел 5. Трехфазные электрические цепи; Раздел 6. Нелинейные электрические цепи при постоянных токах; Раздел 7. Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	4/144	Экзамен	1	2
		<p>ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса; ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>				
Б1.О.30	<p>Электротехника. Специальная часть Раздел 1. Трехфазные электрические цепи; Раздел 2. Электрические цепи с периодическими негармоническими напряжениями и токами; Раздел 3. Классический метод расчета переходных процессов в линейных электрических цепях; Раздел 4. Операторный метод расчета переходных процессов в электрических цепях; Раздел 5. Расчет линейных электрических цепей при воздействии произвольно меняющегося напряжения; Раздел 6. Нелинейные электрические цепи при постоянных и переменных токах; Раздел 7. Магнитные цепи при постоянных магнитных потоках.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	6/216	Курсовая работа, Экзамен	3 4	5 6
		<p>ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса; ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>				
Б1.О.31	<p>Материаловедение Раздел 1. Строение и свойства материалов Раздел 2. Основы теории сплавов Раздел 3. Стали и чугуны</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми</p>	5/180	Зачет, Экзамен	1 2	2 3

	<p>Раздел 4. Термическая и химико-термическая обработка материалов</p> <p>Раздел 5. Стали и сплавы специального назначения</p> <p>Раздел 6. Цветные металлы и сплавы</p> <p>Раздел 7. Основные неметаллические материалы и композиты</p>	<p>объектов профессиональной деятельности</p>	<p>характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>				
Б1.О.32	<p>Твердотельная электроника</p> <p>Раздел 1. Электронные усилительные устройства сигнала переменного тока.</p> <p>Раздел 2. Усилители постоянного тока.</p> <p>Раздел 3. Импульсные устройства.</p> <p>Раздел 4. Цифровые устройства.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	3/108	Экзамен	6	6
		<p>ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса;</p> <p>ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>				
Б1.О.33	<p>Электрические машины</p> <p>Раздел 1. Общие сведения об электрических машинах.</p> <p>Раздел 2. Трансформаторы.</p> <p>Раздел 3. Электрические машины постоянного тока.</p> <p>Раздел 4. Асинхронные машины переменного тока.</p> <p>Раздел 5. Синхронные машины переменного тока.</p>	<p>ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.;</p> <p>ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.</p>	7/252	Курсовая работа Экзамен	5	7 8
		<p>ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций</p>	<p>ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций;</p> <p>ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций</p>				
Б1.О.34	<p>Основы технического проектирования</p> <p>Раздел 1. Общие требования к проектированию</p> <p>Раздел 2. Текстовые и графические документы проектов</p> <p>Раздел 3. Общие сведения о САПР</p>	<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в</p>	4/144	Экзамен	6	8

			требуемом формате информации				
		ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов				
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	2	2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	2	2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	6/216	Экзамен	2	2

			профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	2	2
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в новое время (XVIII- начало XX вв.) Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институт государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: и взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4	4
Б1.В.03	Методы проектной деятельности Раздел 1. Проектная /исследовательская деятельность как объект управления.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и	3/108	Зачет с оценкой	5	5

	<p>Раздел 2. Методы и средства исследовательской/ проектной деятельности. Организационные структуры проектной/исследовательской деятельности</p> <p>Раздел 3. Планирование хода реализации проекта. Карта проекта.</p> <p>Раздел 4. Ресурсное планирование проекта</p> <p>Формирование команды проекта</p>	<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>				
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>				
Б1.В.04	<p>Электротехнические материалы</p> <p>Раздел 1. Классификация электротехнических материалов.</p> <p>Раздел 2. Проводниковые материалы.</p> <p>Раздел 3. Магнитные материалы.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>	3/108	Зачет с оценкой	7	8
		<p>ПК-3 Г8отовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике;</p> <p>ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>				
Б1.В.05	<p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Раздел 1. Основные понятия теории вероятностей</p> <p>Раздел 2. Теоремы сложения и умножения вероятностей</p>	<p>ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и</p>	<p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов;</p> <p>ОПК-3.2 Применяет физические законы и</p>	3/108	Зачет с оценкой	3	3

	Раздел 3. Повторные независимые испытания Раздел 4. Случайные величины Раздел 5. Предельные теоремы теории вероятностей Раздел 6. Эмпирические характеристики выборки Раздел 7. Точечные и интервальные оценки	экспериментального исследования при решении профессиональных задач	математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач				
Б1.В.06	Электрические и электронные аппараты Раздел 1. Элементная база силовых преобразователей энергии. Силовые полупроводниковые ключи. Раздел 2. Выпрямительные устройства. Неуправляемые выпрямители. Раздел 3. Управляемые выпрямители. Энергетические показатели выпрямителей. Раздел 4. Силовые сглаживающие фильтры и умножители напряжения. Индуктивный сглаживающий фильтр. Раздел 5. Емкостный сглаживающий фильтр. Раздел 6. Умножители напряжения.	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	4/144	Экзамен	7	7
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
Б1.В.07	Промышленные контроллеры Раздел 1. Основные понятия о программируемых контроллерах Раздел 2. Программируемый контроллер Fastwel	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	8/288	Зачет, Экзамен	7 8	9 10
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования				
Б1.В.08	Регулирование и оптимизация электропотребления в промышленности Раздел 1. Оптовые и розничные рынки электроэнергии и мощности. Раздел 2. Учет расхода электроэнергии. Режимы	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;	6/216	Зачет, Экзамен	5 6	7 8

	<p>энергопотребления предприятий. Раздел 3. Методы экономических оценок производства и инвестиций в энергетике. Нормирование расхода электрической энергии. Раздел 4. Энергетические балансы и потери электроэнергии. Лимитирование и прогнозирование расхода электрической энергии. Раздел 5. Тарифы на электрическую энергию. Себестоимость производства и передачи электроэнергии. Сущность, цели и задачи энергосбережения. Раздел 6. Энергоаудит предприятий и организаций. Основные технические направления экономики электроэнергетики</p>		<p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>				
		<p>ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность</p>				
		<p>ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>				
		<p>ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ</p>	<p>ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ; ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет завершенные проектно-конструкторские работы</p>				
<p>Б1.В.09</p>	<p>Электроснабжение предприятий Раздел 1. Общие требования к электрооборудованию промышленных предприятий. Раздел 2. Силовое электрооборудование. Осветительные установки. Электрические аппараты управления и защиты. Раздел 3. Режимы работы и повышение энергоэффективности электрооборудования промышленных предприятий.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для</p>	<p>4/144</p>	<p>Экзамен</p>	<p>8</p>	<p>10</p>

			использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций				
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
		ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений; ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений				
Б1.В.10	Безопасность в электроэнергетике Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ в электроэнергетической отрасли Раздел 2. Средства обеспечения безопасности работ в электроэнергетической отрасли, устройство электроустановок Раздел 3. Методы обеспечения безопасности работ в электроэнергетической отрасли Раздел 4. Особенности ведения работ на предприятиях нефтегазовой отрасли	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	5/180	Экзамен	7	7
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности				
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования;				

			ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике				
Б1.В.11	Потребители электрической и тепловой энергии промышленных предприятий Раздел 1. Введение. Общая характеристика задач, относящихся к вопросу участия потребителей в работе энергетической системы. Раздел 2. Энергетические системы и классификация потребителей электроэнергии. Раздел 3. Электрические нагрузки и режимы работы потребителей. Раздел 4. Термодинамика и циклы основных машин и установок. Раздел 5. Теплообменные аппараты и котельные установки. Раздел 6. Энергосиловое оборудование.	ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.	3/108	Зачет с оценкой	8	10
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования				
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
Б1.В.12	Информационные технологии	УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Соблюдает правила общественного	2/72	Зачет	2	4

	<p>Тема 1 Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>Тема 2. Технические средства реализации информационного процесса.</p> <p>Тема 3. Программные средства реализации информационного процесса</p> <p>Тема 4. Локальные и глобальные сети</p> <p>Тема 5. Защита информации</p> <p>Тема 6. Базы данных</p>	<p>отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;</p> <p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>				
		<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации</p>				
Б1.В.13	<p>Экономика и управление производством</p> <p>Раздел 1. Понятие об экономике предприятия.</p> <p>Раздел 2. Организационно-правовые формы предприятия.</p> <p>Раздел 3. Производственные ресурсы предприятия.</p> <p>Раздел 4. Издержки производства и ценообразование.</p> <p>Раздел 5. Финансы, прибыль и рентабельность.</p> <p>Раздел 6. Научно-технический прогресс и его экономическая эффективность.</p>	<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни.;</p> <p>УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.;</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья</p>	3/108	Экзамен	3	5
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Официальный язык (молдавский)</p> <p>Раздел 1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правописание.</p> <p>Раздел 2. Морфология.</p> <p>Раздел 3. Лексикология.</p> <p>Раздел 4. Деловой язык.</p> <p>Раздел 5. Развитие речи.</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	3/108	Зачет с оценкой	1	1
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Официальный язык (украинский)</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в</p>	3/108	Зачет с оценкой	1	1

	<p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи.</p>	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>				
<p>Б1.В.ДВ. 02.01</p>	<p>Электротехнологические установки</p> <p>Раздел 1. Принцип действия и устройства типового промышленного электрооборудования.</p> <p>Раздел 2. Особенности электрооборудования сложных технологических процессов.</p> <p>Раздел 3. Применение, расчет и обслуживание электрооборудования промышленных предприятий.</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>	4/144	Экзамен	8	10
		<p>ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике;</p> <p>ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>				
		<p>ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций</p>	<p>ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций;</p> <p>ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций</p>				
<p>Б1.В.ДВ. 02.02</p>	<p>Электрооборудование промышленности</p> <p>Раздел 1. Принцип действия и устройства типового промышленного электрооборудования.</p> <p>Раздел 2. Особенности электрооборудования сложных технологических процессов.</p> <p>Раздел 3. Применение, расчет и обслуживание</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения,</p>	4/144	Экзамен	8	10

	электрооборудования промышленных предприятий.		свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций				
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике				
		ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций; ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций				
Б1.В.ДВ.03.01	Ресурсосбережение в электроэнергетике	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	4/144	Экзамен	4	9
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				

Б1.В.ДВ. 03.02	Методы расчета расходов энергоресурсов	ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность	4/144	Экзамен	4	9
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б1.В.ДВ. 04.01	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	4/144	Экзамен	5	10
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации;				

			ОПК-6 .2 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности				
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				
Б1.В.ДВ. 04.02	Диспетчеризация и управление в электроэнергетических системах	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	4/144	Экзамен	5	10
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности				

		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования					
Б1.В.ДВ. 05.01	Управление качеством электроэнергетики	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	2/72	Зачет	8	10	
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования					
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам					
Б1.В.ДВ. 05.02	Показатели качества электроэнергетики	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;	2/72	Зачет	8	10	

			<p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>				
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	<p>ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования;</p> <p>ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования</p>				
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<p>ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>				
Б1.В.ДВ. 06.01	Переходные процессы в системах электроснабжения	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p> <p>ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования;</p>	3/108	Зачет с оценкой	7	10

			ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б1.В.ДВ. 06.02	Методы расчета токов короткого замыкания в системах электроснабжения	ОПК-5 Способен использовать свойства конструктивных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	3/108	Зачет с оценкой	7	10
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической				

			документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б1.В.ДВ. 07.01	Организация управления системами электроснабжения	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	5/180	Экзамен	5	7
		ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций				
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности				
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				
Б1.В.ДВ. 07.02	Высоковольтное оборудование	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	5/180	Экзамен	5	7

		<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>				
		<p>ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>				
		<p>ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования</p>				
Б1.В.ДВ. 08.01	Проектирование систем электроснабжения	<p>ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций</p>	5/180	Курсовая работа, Экзамен	7	9
		<p>ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин</p>	<p>ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных</p>				

		применительно к объектам профессиональной деятельности	исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений; ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений				
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
		ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ	ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ; ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет завершенные проектно-конструкторские работы				
Б1.В.ДВ. 08.02	Методы расчета и выбора электрооборудования подстанций	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	5/180	Курсовая работа, Экзамен	7	9
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации;				

			ОПК-6 .2 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений; ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений				
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
		ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ	ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ; ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет завершенные проектно-конструкторские работы				
Б1.В.ДВ. 09.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических устройств	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	4/144	Экзамен	7	Зач. с оц. 8
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин;				

			ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов	ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов; ПК-6.2 Обработывает результаты экспериментов				
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б1.В.ДВ. 09.02	Наладка, испытания и диагностика электроустановок	ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций	4/144	Экзамен	7	Зач. с оц. 8
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации;				

			ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность				
		ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов	ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов; ПК-6.2 Обработывает результаты экспериментов				
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б1.В.ДВ. 10.01	Основы планирования профессиональной деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.				
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	2/2	Зачет	5	5
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				

		ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике				
Б1.В.ДВ. 10.02	Практикум по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	5	5
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				
		ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике				
Б2.О.01. 01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с	3/108	Зачет с оценкой	2	4

			целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.				
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.				
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.				
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданского позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
		ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации				
		ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов				
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования				

			объектов профессиональной деятельности				
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования				
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике				
		ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике				
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (профилирующая)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;	6/216	Зачет с оценкой	4	6

			<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>			
		<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>			
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>			
		<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.;</p> <p>УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданский</p>			

			позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней			
		ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации			
		ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов			
		ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций			
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность			
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности;			

			ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности			
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования			
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике			
		ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса	ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса; ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса			
		ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике			
		ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов	ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов; ПК-6.2 Обрабатывает результаты экспериментов			
		ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций; ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций			
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и			

			электротехнического оборудования				
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет с оценкой	6	8
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.				
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.				
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;				

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.				
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.				
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.				
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль				

			экономики в общественной жизни.; УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья				
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
		ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации				
		ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов				
		ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач				
		ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования	ОПК-4.1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных				

		электрических цепей и электрических машин	цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.			
		ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций			
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность			
		ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности	ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности			
		ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования			
		ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического	ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического			

		процесса по заданной методике	процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике				
		ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса	ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса; ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса				
		ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике				
		ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов	ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов; ПК-6.2 Обрабатывает результаты экспериментов				
		ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций	ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций; ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций				
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования				
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования				
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические,	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические,				

		энергоэффективные и экологические требования	энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования				
		ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений; ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений				
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам				
		ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ	ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ; ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет завершенные проектно-конструкторские работы				
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	6/216	Зачет с оценкой	8	10
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые				

			результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и его использованием в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			

		<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьезбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>				
		<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>				
		<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами, место и роль экономики в общественной жизни.; УК-9.2 Умеет обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.; УК-9.3 Владеет навыками получения и оценки экономической информации о процессах, происходящих на финансовых рынках и в целом в экономике Приднестровья</p>				
		<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-10.3 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а так же способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>				
		<p>ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных</p>	<p>ОПК-1.1 Использует информационно-коммуникационные</p>				

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии при поиске необходимой информации; ОПК-1.2 Применяет современные принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации			
		ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Решает задачи обработки данных с помощью современных средств автоматизации; ОПК-2.2 Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов			
		ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Демонстрирует знание фундаментальных законов природы и основных физических и математических законов; ОПК-3.2 Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ОПК-3.3 Выбирает методы моделирования и средства измерений для проведения экспериментальных исследований при решении профессиональных задач			
		ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	ОПК-4 .1 Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .2 Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока.; ОПК-4 .3 Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных аппаратов.			
		ОПК-5 Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-5 .1 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .2 Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности; ОПК-5 .3 Выполняет расчеты на прочность простых конструкций			
		ОПК-6 Способен проводить измерения электрических и	ОПК-6 .1 Демонстрирует знание основных методов и средств проведения			

		<p>неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности</p>	<p>экспериментальных исследований, систем стандартизации и сертификации; ОПК-6 .2 Выбирает средства измерений, проводит измерения электрических и неэлектрических величин; ОПК-6 .3 Обработывает результаты измерений и оценивает их погрешность</p>			
		<p>ПК-1 Готовность определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Участвует в определении параметров оборудования объектов профессиональной деятельности; ПК-1.2 Способен определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности</p>			
		<p>ПК-2 Организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования</p>	<p>ПК-2.1 Способен организовывать рабочее место, его техническое оснащение, размещение технологического оборудования; ПК-2.2 Участвует в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования</p>			
		<p>ПК-3 Готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>	<p>ПК-3.1 Участвует в обеспечении требуемых режимов и заданных параметров технологического процесса по заданной методике; ПК-3.2 Способен обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике</p>			
		<p>ПК-4 Способность использовать технические средства для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>	<p>ПК-4.1 Участвует в использовании технических средства для измерения контроля основных параметров технического процесса; ПК-4.2 Выполняет работы по использованию технических средств для измерения контроля основных параметров технического процесса</p>			
		<p>ПК-5 Способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике</p>	<p>ПК-5.1 Готовность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике; ПК-5.2 Участвует в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике</p>			
		<p>ПК-6 Способность обрабатывать результаты экспериментов</p>	<p>ПК-6.1 Готовность участвовать в обработке результатов экспериментов; ПК-6.2 Обработывает результаты экспериментов</p>			
		<p>ПК-7 Способность участвовать в эксплуатации</p>	<p>ПК-7.1 Готовность участвовать в эксплуатации электрических станций и подстанций;</p>			

		электрических станций и подстанций	ПК-7.2 Участвует в эксплуатации электрических станций и подстанций			
		ПК-8 Способность применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования	ПК-8.1 Готов применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования; ПК-8.2 Применяет методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования			
		ПК-9 Способность оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования	ПК-9.1 Демонстрирует знания по оценке технического состояния и остаточного ресурса оборудования; ПК-9.2 Способен оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования			
		ПК-10 Способен принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования	ПК-10.1 Готовность принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования; ПК-10.2 Принимает участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования			
		ПК-11 Способен проводить обоснование проектных решений	ПК-11.1 Готовность проводить обоснование проектных решений; ПК-11.2 Проводит обоснование проектных решений			
		ПК-12 Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-12.1 Способен производить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-12.2 Участвует в контроле соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам			
		ПК-13 Разработка проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ	ПК-13.1 Участвует в разработке проектной и рабочей технической документации, оформление завершенных проектно-конструкторских работ; ПК-13.2 Разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию,			

			оформляет завершённые проектно-конструкторские работы				
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. История литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	2/72	Зачет	3	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.				
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Русский национальный язык и культура речи. Раздел 2. Деловой этикет. Раздел 3. Коммуникативные качества речи. Раздел 4. Правильность как качество грамотной речи. Раздел 5. Стили современного русского языка. Раздел 6. Оратор и его аудитория.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4	4
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;				

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – профиль Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.02	История России	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.03	Всеобщая история	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.05	Основы российской государственности	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Спортзал, оснащён столом для настольного тенниса, шведской стенкой, спортивным инвентарем	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортзал, оснащён столом для настольного тенниса, шведской стенкой, спортивным инвентарем	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.10	Правоведение и антикоррупционное поведение	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.11	Прикладная математика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.12	Физика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.13	Химия	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером,	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д

		партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	
Б1.О.14	Промышленная экология	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.15	Теоретическая механика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.16	Прикладная информатика	Уч. ауд. №4, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.17	Инженерная и компьютерная графика	Уч. ауд. №4, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.18	Основы электроники	Учебно-производственная лаборатория: станок токарный, сварочный инверторный аппарат, болгарка, микроскоп, термопреобразователь, бокорез	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.19	Электрические измерения	Учебно-производственная лаборатория: станок токарный, сварочный инверторный аппарат, болгарка, микроскоп, термопреобразователь, бокорез	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.20	Теория автоматического управления	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.21	Метрология, стандартизация, сертификация	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.22	Социология	Уч. ауд. №3, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А

Б1.О.23	Общая энергетика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.24	Электрический привод. Общая часть.	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.25	Математика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.26	Силовая электроника	Учебно-производственная лаборатория: станок токарный, сварочный инверторный аппарат, болгарка, микроскоп, термопреобразователь, бокорез	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.27	Моделирование электротехнических устройств	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.28	Основы микропроцессорной техники	Учебно-производственная лаборатория: станок токарный, сварочный инверторный аппарат, болгарка, микроскоп, термопреобразователь, бокорез	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.29	Электротехника. Общая часть	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.30	Электротехника. Специальная часть	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.31	Материаловедение	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.32	Твердотельная электроника	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.33	Электрические машины	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.34	Основы технического проектирования	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А

		проведения лекционных и практических занятий	
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.В.01	История ПМР	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.В.03	Методы проектной деятельности	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.04	Электротехнические материалы	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.05	Теория вероятностей и математическая статистика	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.06	Электрические и электронные аппараты	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.07	Промышленные контроллеры	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.08	Регулирование и оптимизация электропотребления в промышленности	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.09	Электроснабжение предприятий	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.10	Безопасность в электроэнергетике	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.11	Потребители электрической и тепловой энергии промышленных предприятий	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.12	Информационные технологии	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.13	Экономика и управление производством	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером,	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д

		партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Уч. ауд. №303, оснащено обычной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 12, корпус А
Б1.В.ДВ. 02.01	Электротехнологические установки	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 02.02	Электрооборудование промышленности	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 03.01	Ресурсосбережение в электроэнергетике	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 03.02	Методы расчета расходов энергоресурсов	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д

Б1.В.ДВ. 04.01	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 04.02	Диспетчеризация и управление в электроэнергетических системах	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 05.01	Управление качеством электроэнергии	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 05.02	Показатели качества электроэнергии	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 06.01	Переходные процессы в системах электроснабжения	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 06.02	Методы расчета токов короткого замыкания в системах электроснабжения	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 07.01	Организация управления системами электроснабжения	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 07.02	Высоковольтное оборудование	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 08.01	Проектирование систем электроснабжения	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 08.02	Методы расчета и выбора электрооборудования подстанций	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 09.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрических устройств	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 09.02	Наладка, испытания и диагностика электроустановок	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 10.01	Основы планирования профессиональной деятельности	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б1.В.ДВ. 10.02	Практикум по социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д

Б2.О.01.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б2.О.01.02(У)	Учебная практика (профилирующая)	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б2.О.02.01(П)	Производственная практика (технологическая)	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б2.О.02.02(П)	Производственная практика (преддипломная)	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
ФТД.01	История литературы родного края	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Уч. ауд. №11, оснащено интерактивной доской, проектором, компьютером, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий	г. Рыбница, ул. Гагарина 5, корпус Д