

| Индекс | Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики | Компетенции | | Объем з.е./ч | Форма контроля | Семестр |
|---------|---|--|--|--------------|-----------------|---------|
| | | Код и наименование компетенции | Код и наименование достижений компетенции | | | |
| Б1.О.01 | <p>Методика и методология научного исследования</p> <p>Раздел 1. Методология научного исследования.</p> <p>Раздел 2. Методика и методы научного исследования.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |
| | | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.;</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.;</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> | | | |
| Б1.О.02 | <p>История и философия науки</p> <p>Раздел 1. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.</p> <p>Раздел 2. Философия и методология науки.</p> <p>Раздел 3. Особенности развития науки на современном этапе.</p> <p>Раздел 4. Наука как социальный институт.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|--------------------------|------|
| | | | определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | | | |
| | | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.; УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях.; УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | |
| | | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.; УК-5.2 Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.; УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | | | |
| Б1.О.03 | <p>Методические инновации в учебном процессе начальной школы</p> <p>Раздел 1: Теоретические основы методической деятельности и ее специфики в системе начального общего образования.</p> <p>Раздел 2: Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Раздел 3: Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Раздел 4: Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования.</p> <p>Раздел 5: Инновационная направленность в методической деятельности учителя начальных классов.</p> <p>Раздел 6: Научно-методологические основы и инновационные подходы реализации ГОС НОО ПМР.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p> | <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> <p>ОПК-6.1 Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности</p> | 6/216 | Экзамен, Курсовая работа | 1, 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|-------|---------|---|
| | Раздел 7: Организация опытно-экспериментальной работы в сфере образования, осуществление исследовательской деятельности. | обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.; ОПК-6.2 Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого- педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.; ОПК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого- педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. | | | |
| | | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | |
| Б1.О.04 | Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога Раздел 1. Теоретические основы современных образовательных технологий. Раздел 2. Теория обучения в системе современных образовательных технологий и работе учителя начальных классов. Раздел 3. Воспитательные технологии в системе современных образовательных технологий и работе учителя начальных классов. | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.; ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.; ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики. | 4/144 | Экзамен | 1 |
| | | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные | ОПК-2.1 Знает основные требования к организации образовательного процесса в образовательных | | | |

| | | | | | | |
|---------|-----------------------|--|--|-------|---------|------|
| | | образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.; ОПК-2.2 Умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.; ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации. | | | |
| | | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.; ОПК-3.2 Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.; ОПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | | | |
| | | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.; ОПК-7.2 Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.; ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений. | | | |
| Б1.О.05 | Современные тенденции | УК-3 Способен | УК-3.1 Знает правила командной | 5/180 | Экзамен | 1, 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>развития начального образования</p> <p>Раздел 1. Ценностные ориентиры начального образования.</p> <p>Раздел 2. Организация образовательного процесса на основе требований ГОС НОО ПМР.</p> <p>Раздел 3. Основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Раздел 4. Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся.</p> <p>Раздел 5. Инновационный урок в начальной школе.</p> <p>Раздел 6. Осуществление требований к условиям реализации основной образовательной программы НОО.</p> | <p>организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>работы; необходимые условия для эффективной командной работы.; УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.; УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1 Знает систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, основные социально-педагогические условия и принципы духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет отбирать содержание учебного и вне учебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина ПМР;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | | | | |
| | <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы</p> | <p>ОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментальный мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|---------|------|
| | | преодоления трудностей в обучении | результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.; ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов.; ОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися. | | | |
| Б1.О.06 | <p>Позитивная педагогика начального образования</p> <p>Раздел 1. Позитивная педагогика как педагогическая теория. Раздел 2. Повседневные технологии и приемы позитивной педагогики в начальном образовании. Раздел 3. Ситуативные технологии позитивной педагогики в начальной школе. Раздел 4. Перспективные технологии позитивной педагогики в начальном образовании. Раздел 5. Формирование позитивной мотивации учения школьников посредством технологий позитивной педагогики. Раздел 6. Позитивное взаимодействие педагога и родителей младших школьников.</p> | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 5/180 | Экзамен | 1, 2 |
| | | ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1 Знает: особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.; ОПК-6.2 Умеет: проектировать специальные условия и применять психолого- педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования.; ОПК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|-------|---------|---|
| | | | образовательными потребностями. ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.; ОПК-7.2 Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.; ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений. | | | |
| | | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | | | | |
| Б1.О.07 | Инновационные процессы в образовании Раздел 1. Методы выбора и прогнозирования инноваций в образовании, критерии их эффективности. Раздел 2. Современные педагогические технологии (метод проектов, обучение в сотрудничестве, ролевые и деловые игры и т.д.). Раздел 3. Технологии обучения как процессы проектирования и реализации на практике целостной дидактической системы. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 4/144 | Экзамен | 1 |
| | | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.; ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-------|---------|------|
| | | | <p>нормативно- правовыми актами в сфере образования.;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> | | | |
| | | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | <p>ОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов.;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.</p> | | | |
| Б1.О.ДВ. 01.01 | <p>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.</p> | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.;</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.;</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.</p> | 5/180 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.О.ДВ. 01.02 | <p>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.</p> | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.;</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты</p> | 5/180 | Экзамен | 1, 2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|---|-------|-----------------|------|
| | | | академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.; УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия. | | | |
| Б1.О.ДВ.01.03 | <p>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2. Иностранный язык для академической деятельности.</p> | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.;</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.;</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия.</p> | 5/180 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.В.01 | <p>Методика преподавания в высшей школе</p> <p>Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 2. Формы организации образовательного процесса в высшей школе. Раздел 3. Контроль в образовательном процессе в высшей школе. Раздел 4. Технологии интерактивного обучения в высшей школе.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.;</p> <p>УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|-------|-----------------------|---------|
| | | | проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях.; УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | |
| Б1.В.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности Раздел 1. Информационные технологии в проектировании и использовании учебных материалов. Раздел 2. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс. Раздел 3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 4/144 | Экзамен | 4 |
| | | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.; УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях.; УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | |
| | | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.; УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.; УК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели. | | | |
| Б1.В.03 | Методологический семинар Раздел 1. Научное исследование как творческий | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического | 7/252 | Зачет, Зачет, Экзамен | 1, 2, 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--------------|----------------|----------|
| | <p>процесс. Раздел 2. Научно-исследовательская работа обучающихся по программе магистратуры «Педагогические технологии в начальном образовании».</p> <p>Раздел 3. Разработка научного аппарата исследования.</p> <p>Раздел 4. Теоретико-методологическая часть исследования в ВКРМ.</p> <p>Раздел 5. Основы организации и проведения опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Раздел 6. Оформление результатов научного труда и защита ВКРМ.</p> | <p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | | | |
| | | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.;</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.;</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> | | | |
| | | <p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-1.1 Знает особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР.</p> | | | |
| <p>Б1.В.ДВ. 01.01</p> | <p>Педагогические технологии в начальном филологическом образовании</p> <p>Раздел 1. Модернизация начального филологического образования в свете требований ГОС НОО.</p> <p>Раздел 2. Современные концепции и технологии начального филологического образования.</p> <p>Раздел 3. Педагогические технологии деятельности направленной, использованные в начальном филологическом</p> | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.;</p> <p>УК-4.2 Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной</p> | <p>4/144</p> | <p>Экзамен</p> | <p>3</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|-------|---------|---|
| | образовании. Раздел 4. Педагогические технологии, используемые для формирования и оценивания у младших школьников планируемых результатов обучения родного языка и литературного чтения в начальной школе. | | деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.; УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия. | | | |
| | | ПК-2 Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании | ПК-2.1 Знает пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.; ПК-2.2 Умеет организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.; ПК-2.3 Владеет навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности. | | | |
| Б1.В.ДВ. 01.02 | Коммуникативно-творческая деятельность учителя начальных классов Раздел 1. Теория и практика коммуникативной деятельности. Структура коммуникативной деятельности учителя начальных классов. Раздел 2. Языковой компонент как основа коммуникативно-творческой деятельности. Раздел 3. Контроль и оценка коммуникативно-творческой деятельности учителя начальных классов. | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.; УК-4.2 Умеет создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.; УК-4.3 Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, для академического и профессионального взаимодействия. | 4/144 | Экзамен | 3 |
| | | ПК-2 Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании | ПК-2.1 Знает пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.; ПК-2.2 Умеет организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.; ПК-2.3 Владеет навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности. | | | |
| Б1.В.ДВ. 02.01 | Современные методы оценки качества начального образования Раздел 1. Менеджмент качества начального образования. Раздел 2. Технология оценивания в условиях внедрения ГОС НОО ПМР. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее | 5/180 | Экзамен | 4 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|---------|---|
| | | | окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | | | |
| | | ПК-3 Способен проводить мониторинг образовательных программ для внедрения инноваций в педагогический процесс начального образования | ПК-3.1 Знает современные подходы к реализации мониторинга образовательных программ по введению инноваций в образовательный процесс начальной школы.; ПК-3.2 Умеет осуществлять мониторинг образовательных программ с учетом особенностей внедрения инноваций в учебно- воспитательный процесс начальной школы.; ПК-3.3 Владеет навыками проведения мониторинга качества образовательных программ. | | | |
| Б1.В.ДВ. 02.02 | Актуальные проблемы образования Раздел 1. Актуальные проблемы реформирования системы начального образования. Раздел 2. Система образования и концепция его модернизации. Раздел 3. Инновационные процессы в современном образовании. Раздел 4. Профессиональная педагогическая компетентность учителя. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 5/180 | Экзамен | 4 |
| | | ПК-3 Способен проводить мониторинг образовательных программ для внедрения инноваций в педагогический процесс начального образования | ПК-3.1 Знает современные подходы к реализации мониторинга образовательных программ по введению инноваций в образовательный процесс начальной школы.; ПК-3.2 Умеет осуществлять мониторинг образовательных программ с учетом особенностей внедрения инноваций в учебно- воспитательный процесс начальной школы.; ПК-3.3 Владеет навыками проведения мониторинга качества образовательных программ. | | | |
| Б1.В.ДВ. 03.01 | Педагогические технологии в начальном математическом образовании Раздел 1. Модернизации начального математического образования в свете требований ГОС НОО. Раздел 2. Современные концепции и технологии начального математического образования. Раздел 3. Активные и интерактивные | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и | 6/216 | Экзамен | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--------------|----------------|----------|
| | <p>педагогические технологии и их использования при обучении математике в начальной школе.</p> <p>Раздел 4. Педагогические технологии, используемые для формирования и оценивания метапредметных и предметных умений при обучении математике в начальной школе.</p> | | <p>оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | | | |
| | | <p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-1.1 Знает особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР.</p> | | | |
| | | <p>ПК-4 Способен разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую поддержку образовательного процесса и реализации инновационных технологий обучения в системе начального образования</p> | <p>ПК-4.1 Знает современные подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности и внедрению инновационных педагогический технологий в образовательный процесс начальной школы.;</p> <p>ПК-4.2 Умеет организовывать научно-исследовательский поиск и внедрений инноваций в педагогический процесс.;</p> <p>ПК-4.3 Владеет действиями отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования.</p> | | | |
| <p>Б1.В.ДВ. 03.02</p> | <p>Исследовательский подход в теории и практике начального образования</p> <p>Раздел 1. Характеристика учебно-исследовательской деятельности младшего школьника.</p> <p>Раздел 2: Формирование исследовательских умений у младшего школьника.</p> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.1 Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.;</p> <p>УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.;</p> <p>УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> | <p>6/216</p> | <p>Экзамен</p> | <p>3</p> |
| | | <p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-1.1 Знает особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.;</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР.</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-------|---------|------|
| | | ПК-4 Способен разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую поддержку образовательного процесса и реализации инновационных технологий обучения в системе начального образования | ПК-4.1 Знает современные подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности и внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс начальной школы.; ПК-4.2 Умеет организовывать научно-исследовательский поиск и внедрений инноваций в педагогический процесс.; ПК-4.3 Владеет действиями отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования. | | | |
| Б1.В.ДВ. 04.01 | Инновационные технологии менеджмента начального образования Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационного менеджмента в образовании. Раздел 2. Технология и механизмы стратегического менеджмента для разработки и реализации стратегий развития системы образования. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 5/180 | Экзамен | 3, 4 |
| | | ПК-2 Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании | ПК-2.1 Знает пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.; ПК-2.2 Умеет организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.; ПК-2.3 Владеет навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования | ПК-5.1 Знает особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы.; ПК-5.2 Умеет сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач.; ПК-5.3 Владеет умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием. | | | |
| Б1.В.ДВ. 04.02 | Современные тенденции управления системой начального образования Раздел 1. Организация образования, управление и педагогический менеджмент: общая характеристика. Раздел 2. Начальная школа как педагогическая система и объект управления. Раздел 3. Взаимодействие социальных институтов в организации начального образования и в управлении | ПК-5 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования | ПК-5.1 Знает особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы.; ПК-5.2 Умеет сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач.; ПК-5.3 Владеет умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием. | 5/180 | Экзамен | 3, 4 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--------|-----------------|---|
| | педагогическими системами. | | | | | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика (ознакомительная) Раздел 1. Организационный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Итоговый этап. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.; УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.; УК-6.3 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | 3/108 | Зачет | 1 |
| | | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений | ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.; ОПК-7.2 Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.; ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений. | | | |
| | | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | |
| Б2.О.02 (У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Организационный этап. Раздел 2. Основной этап. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной | 15/540 | Зачет с оценкой | 2 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|
| | Раздел 3. Итоговый этап. | действий | <p>ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | | | |
| | | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | <p>ОПК-2.1 Знает основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.;</p> <p>ОПК-2.2 Умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.;</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p> | | | |
| | | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | <p>ОПК-3.1 Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> | | | |
| | | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | <p>ОПК-8.1 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий</p> | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|-------|-----------------|---|
| | | | педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; ОПК-8.3 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований | | | |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Организационный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Итоговый этап. | ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1 Знает основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения.; ОПК-2.2 Умеет проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.; ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации. | 3/108 | Зачет с оценкой | 3 |
| | | ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1 Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.; ОПК-3.2 Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.; ОПК-3.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. | | | |
| | | ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | ОПК-5.1 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментальный мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении.; ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--------|-----------------|---|
| | | | <p>деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов.;</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.</p> | | | |
| | | ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | <p>ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> | | | |
| Б2.В.01 (II) | <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Раздел 1. Организационный этап.</p> <p>Раздел 2. Основной этап.</p> <p>Раздел 3. Итоговый этап.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.;</p> <p>УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p> | 12/432 | Зачет с оценкой | 3 |
| | | ПК-2 Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании | <p>ПК-2.1 Знает пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.;</p> <p>ПК-2.2 Умеет организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.;</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности.</p> | | | |
| | | ПК-1 Способен планировать, | ПК-1.1 Знает особенности планирования, организации и | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|-------|-----------------|---|
| | | организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования | осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.; ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования; ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР. | | | |
| | | ПК-4 Способен разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую поддержку образовательного процесса и реализации инновационных технологий обучения в системе начального образования | ПК-4.1 Знает современные подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности и внедрению инновационных педагогический технологий в образовательный процесс начальной школы.; ПК-4.2 Умеет организовывать научно-исследовательский поиск и внедрений инноваций в педагогический процесс.; ПК-4.3 Владеет действиями отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования. | | | |
| Б2.В.02 (П) | Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационный этап. Раздел 2. Основной этап. Раздел 3. Итоговый этап. | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.; УК-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.; УК-1.3 Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели. | 9/324 | Зачет с оценкой | 4 |
| | | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.; УК-2.2 Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно практических конференциях.; УК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла. | | | |
| | | ПК-2 Способен к осуществлению | ПК-2.1 Знает пути реализации профессионального саморазвития, | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|------|-------|---|
| | | <p>профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании</p> | <p>личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.; ПК-2.2 Умеет организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства.; ПК-2.3 Владеет навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности.</p> | | | |
| | | <p>ПК-1 Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-1.1 Знает особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы.; ПК-1.2 Умеет решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования; ПК-1.3 Владеет навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР.</p> | | | |
| | | <p>ПК-3 Способен проводить мониторинг образовательных программ для внедрения инноваций в педагогический процесс начального образования</p> | <p>ПК-3.1 Знает современные подходы к реализации мониторинга образовательных программ по введению инноваций в образовательный процесс начальной школы.; ПК-3.2 Умеет осуществлять мониторинг образовательных программ с учетом особенностей внедрения инноваций в учебно- воспитательный процесс начальной школы.; ПК-3.3 Владеет навыками проведения мониторинга качества образовательных программ.</p> | | | |
| | | <p>ПК-4 Способен разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую поддержку образовательного процесса и реализации инновационных технологий обучения в системе начального образования</p> | <p>ПК-4.1 Знает современные подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности и внедрению инновационных педагогический технологий в образовательный процесс начальной школы.; ПК-4.2 Умеет организовывать научно-исследовательский поиск и внедрений инноваций в педагогический процесс.; ПК-4.3 Владеет действиями отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования.</p> | | | |
| | | <p>ПК-5 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-5.1 Знает особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы.; ПК-5.2 Умеет сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач.; ПК-5.3 Владеет умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием.</p> | | | |
| ФТД.01 | <p>Организация и управление воспитательной системой начальной школы</p> <p>Раздел 1. Воспитательная система начальной школы, современные тенденции ее развития.</p> <p>Раздел 2. Особенности организации и управления воспитательной системы начальной школы.</p> | <p>ПК-5 Способен осуществлять совместно с другими участниками педагогического процесса организационно-управленческую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования</p> | <p>ПК-5.1 Знает особенности педагогического менеджмента образовательного процесса школы.; ПК-5.2 Умеет сотрудничать с другими участниками педагогического процесса школы в решении организационно-управленческих задач.; ПК-5.3 Владеет умениями работы в команде по решению актуальных задач управления начальным общим образованием.</p> | 2/72 | Зачет | 4 |