

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

| Индекс | Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики | Компетенции | | Объем з.е./ч | Форма контроля | Семестр |
|---------|--|--|---|--------------|-----------------|---------|
| | | Код и наименование компетенции | Код и наименование достижений компетенции | | | |
| Б1.О.01 | <p>Философия</p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 2 |
| | | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | | | |
| Б1.О.02 | <p>История России</p> <p>Раздел 1. История как наука</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p> | 4/144 | Экзамен | 1, 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|------|-----------------|---|
| | <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p> | | успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | | | |
| Б1.О.03 | <p>Всеобщая история</p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | 2/72 | Зачет | 2 |
| Б1.О.04 | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.</p> <p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 6. Основы военной подготовки</p> | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | 2/72 | Зачет с оценкой | 3 |
| Б1.О.05 | <p>Основы российской государственности</p> <p>Раздел 1. Что такое Россия?</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p> | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</p> | 2/72 | Зачет | 1 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|-------|---------------------------|------------------|
| | | | профессиональных задач и социальной интеграции | | | |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | 2/72 | Зачет | 1 |
| Б1.О.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | 0/328 | Зачет, Зачет, Зачет | 2, 3, 4, 5, 6 |
| Б1.О.08 | Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Общая характеристика педагогической деятельности. Раздел 2. Профессиональная компетентность педагога | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. | 2/72 | Зачет | 1 |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|-------|---------|---|
| | | решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| Б1.О.09 | История физической культуры Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | 3/108 | Экзамен | 1 |
| Б1.О.10 | Технологии цифрового образования Раздел 1. Цифровизация образовательной среды Раздел 2. Цифровые технологии для организации учебного процесса Раздел 3. Цифровые технологии совместной работы Раздел 4. Резерв | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | 3/108 | Зачет | 4 |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|-------|---------|---|
| | | | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б1.О.11 | Педагогика и история образования Раздел 1. Общие основы педагогики Раздел 2.История образования Раздел 3.Теория обучения Раздел 4.Теория воспитания Раздел 5. Педагогические технологии Раздел 6. <i>Резерв</i> | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | 4/144 | Экзамен | 3 |
| | | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| | | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|------|-------|---|
| | | личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | | | |
| Б1.О.12 | Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями Раздел 3. Резерв. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | 2/72 | Зачет | 5 |
| | | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | | | |
| | | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|-------|---------------------------------|---------|
| | | | воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | | | |
| Б1.О.13 | Методика воспитательной работы Раздел 1. Методика организации воспитательной деятельности в организации образования. Раздел 2. Технологии организации и проведения воспитательной работы Раздел 3. Резерв. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 4 |
| | | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | | | |
| Б1.О.14 | Возрастная и педагогическая психология Раздел 1. Психическое развитие и формирование личности в онтогенезе. Раздел 2. Психологические основы обучения и воспитания. Раздел 3. Психология профессиональной деятельности педагога. Раздел 4. Резерв | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет с оценкой | 3 |
| | | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | | | |
| Б1.О.15 | Теория и методика физической культуры Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека. | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание | 9/324 | Зачет, Курсовая работа, Экзамен | 2, 3, 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | различного пола и возраста | занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | | | |
| | | ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| | | ПК-9 Способен планировать и проводить | ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|----------------|------|
| | | <p>физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p> | <p>физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.</p> | | | |
| Б1.О.16 | <p>Теория и методика обучения предмету физическая культура</p> <p>Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.</p> | <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | 6/216 | Зачет, Экзамен | 3, 4 |
| | | <p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-</p> | <p>ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на</p> | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|--------|-----------------------------|------------------|
| | | ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.; ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б1.О.17.01 | Гимнастика и методика преподавания Раздел 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды и средства гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология. Раздел 3. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Раздел 4. Формы занятий гимнастикой. Урок и тренировка как ведущие формы занятий гимнастикой. Раздел 5. Общие основы техники гимнастических упражнений. Раздел 6. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Раздел 7. Особенности обучения упражнениям на отдельных видах гимнастического многоборья. Раздел 8. Особенности занятий гимнастикой со школьниками и со взрослыми. Раздел 9. Планирование и учет работы по гимнастике. | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, | 12/432 | Зачет, Зачет, Экзамен | 1, 2, 3, 4, 5 |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|-------|---------|---|
| | Раздел 10. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Раздел 11. Упражнения художественной гимнастики. | | оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б1.О.17.02 | Баскетбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного | 4/144 | Экзамен | 1 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Раздел 2. Методики обучения баскетболу</p> <p>Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу</p> <p>Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.</p> | | речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | | | |
| | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|-------|---------|---|
| | | избранному виду спорта | образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.03 | Волейбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в волейболе Раздел 2. Методики обучения волейболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | | | |
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | 4/144 | Экзамен | 2 |
| | | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------|---------|---|
| | | | судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта | ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование). | | | |
| Б1.О.17.04 | Футбол и методика преподавания Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и | 3/108 | Экзамен | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|------|-------|---|
| | | | соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.05 | <p>Гандбол и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе</p> <p>Раздел 2. Методики обучения гандболу</p> <p>Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу</p> <p>Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.</p> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> | 2/72 | Зачет | 5 |
| | <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма,</p> | <p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|--------|-----------------------------|------------|
| | | оказывать первую доврачебную помощь | техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.06 | Легкая атлетика и методика преподавания Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей | 10/360 | Зачет, Зачет, Экзамен | 3, 4, 5, 6 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики. | психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | | | |
| | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.</p> | | | |
| | | <p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p> | <p>ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования.</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих</p> | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|---|---|-------|---------|---|
| | | | работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование). | | | |
| Б1.О.17.07 | <p>Плавание и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.</p> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-15 Способен проводить</p> | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое</p> | 3/108 | Экзамен | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| | | ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта | ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся. ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров. ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--|-------|---------|---|
| | | | результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем. | | | |
| Б1.О.17.08 | <p>Туризм и методика преподавания</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения туристско-краеведческой работы в спортивном учреждении.</p> <p>Раздел 2. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по-спортивному ориентированию и пешеходному туризму, а также похода выходного дня.</p> <p>Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4. Применение средств и методов туристской деятельности для формирования здорового образа жизни на основе потребности в регулярной физической активности.</p> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> | 3/108 | Экзамен | 6 |
| | <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | | |
| | <p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение</p> | <p>ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|-------|-----------------|---|
| | | здорового образа жизни | отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.09 | Подвижные игры и методика преподавания Раздел 1. Теория и методика подвижных игр. Раздел 2. Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста. Раздел 3. Методика организации и проведения соревнований. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 3/108 | Зачет с оценкой | 2 |
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | |
| | | <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | |
| | | <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> | | | |
| | | <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и</p> | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|-------|---------|---|
| | | | образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.10 | Ракеточные виды спорта и методика преподавания Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по бадминтону. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по настольному теннису. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по большому теннису. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 3/108 | Экзамен | 7 |
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|-------|---------|------|
| | | | методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.О.17.11 | Единоборства и методика преподавания Раздел 1. Методика проведения УТЗ по борьбе Раздел 2. Методика проведения УТЗ по боксу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по рукопашному бою | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | 3/108 | Экзамен | 1, 2 |
| | | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|---|------|-------|---|
| | | тренировочного и образовательного процесса | образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б1.О.17.12 | Силовые виды спорта и методика преподавания Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по пауэрлифтингу. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по бодибилдингу. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по армрестлинг, кроссфит, гиревой спорт и др. | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|------|-------|---|
| | | | приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б1.О.18 | Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. | 2/72 | Зачет | 7 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Раздел 1. Типология и система физкультурных и спортивных организаций</p> <p>Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>Раздел 3. Организационно-правовые и антикоррупционные основы деятельности в физкультурно-спортивных организациях</p> <p>Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях</p> <p>Раздел 5. Материально-техническая база.</p> | | <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | | | |
| | <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.;</p> <p>УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p> | | | |
| | <p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p> | | | |
| | <p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта.</p> | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|---------|---|
| | | ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| Б1.О.19 | Педагогика физической культуры Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры. Раздел 2. Теория обучения. Раздел 3. Теория и методика воспитания. | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта | 4/144 | Экзамен | 5 |
| | | ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | | | |
| Б1.О.20 | Психология физической культуры и спорта Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 4/144 | Экзамен | 7 |

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|-------|---------|---|
| | Раздел 5. Методы психической регуляции. | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения. | | | |
| | | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | | | |
| Б1.О.21 | Анатомия человека | ОПК-1 Способен планировать | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом | 4/144 | Экзамен | 2 |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|----------------|------|
| | <p>Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека.</p> <p>Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека.</p> <p>Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.</p> | <p>содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | | | |
| Б1.О.22 | <p>Физиология человека</p> <p>Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз.</p> <p>Раздел 2. Физиология центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 3. Физиология двигательного аппарата.</p> <p>Раздел 4. Физиология периферической нервной системы.</p> <p>Раздел 5. Физиология анализаторов.</p> <p>Раздел 6. Учение о высшей нервной деятельности.</p> <p>Раздел 7. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Раздел 8. Физиология системы крови. Иммуитет.</p> <p>Раздел 9. Физиология системы кровообращения.</p> <p>Раздел 10. Состав, свойства и значение лимфы.</p> <p>Раздел 11. Физиология системы дыхания. Раздел 12. Физиология системы пищеварения.</p> <p>Раздел 13. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 14. Адаптация.</p> <p>Физиология адаптации к физической работе.</p> | <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | 2/72 | Зачет | 3 |
| Б1.О.23 | <p>Физиология физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Общая спортивная физиология.</p> <p>Раздел 3. Частная спортивная физиология.</p> <p>Раздел 4. Возрастная физиология.</p> | <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической</p> | 5/180 | Зачет, Экзамен | 5, 6 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы протидопинговой деятельности.; ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-8.3 Владеет: способами протидопинговой деятельности в спорте. | | | |
| | | ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|-------|---------|---|
| | | | научно -методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем. | | | |
| Б1.О.24 | Биомеханика Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференцированная биомеханика Раздел 3. Частная биомеханика. | ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | 3/108 | Экзамен | 5 |
| Б1.О.25 | Гигиена физической культуры и спорта Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды. Раздел 3. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Раздел 4. Гигиена питания. Раздел 5. Личная гигиена. Раздел 6. Гигиена физической культуры и спорта. Раздел 7. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола. | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | 4/144 | Экзамен | 4 |
| Б1.О.26 | Физическая рекреация Раздел 1. Теоретические понятия физической рекреации Раздел 2. Понятие о территориально рекреационной системе. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. | 4/144 | Экзамен | 4 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Раздел 3. Оздоровительная физическая рекреация. | образования в течение всей жизни | УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | | | |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | | | |
| | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | ПК-9 Способен планировать и | ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|-------|---------|------|
| | | <p>проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p> | <p>воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий.</p> <p>ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.</p> | | | |
| | | <p>ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание</p> | <p>ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий.</p> <p>ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.</p> | | | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для</p> | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|-------|---------|------|
| | | | достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | | | |
| Б1.О.ДВ. 01.02 | Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.О.ДВ. 01.03 | Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |
| Б1.О.ДВ. 01.04 | Иностранный язык (испанский) | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при | 6/216 | Экзамен | 1, 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|-------|---------|---|
| | <p>Раздел 1. Вводный курс.</p> <p>Раздел 2. Иностраный язык в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | | | |
| Б1.В.01 | <p>История ПМР</p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | 3/108 | Экзамен | 3 |
| Б1.В.02 | <p>Основы политической власти ПМР</p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | 2/72 | Зачет | 4 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|--------|---|------------------|
| Б1.В.03 | Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Научно-исследовательская работа обучающегося – будущего бакалавра. Раздел 2. Методы научного исследования. Раздел 3. Методы анализа результатов научного исследования. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | 3/108 | Зачет с оценкой | 5 |
| | | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. | | | |
| | | ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. | | | |
| Б1.В.04 | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Раздел 1. Гимнастика. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Плавание. Раздел 4. Туризм. | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических | 10/360 | Зачет, Зачет, Курсовая работа, Экзамен | 2, 3, 4, 5, 6 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Раздел 5. Баскетбол. Раздел 6. Волейбол. Раздел 7. Футбол (Футзал). Раздел 8. Гандбол Раздел 9. Ракеточные виды спорта. Раздел 10. Единоборства Раздел 11. Силовые виды спорта</p> | <p>нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | | | |
| | <p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | |
| | <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | |
| | <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта | ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p> | | | |
| | | <p>ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p>ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла;</p> <p>- навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.</p> | | | |
| | | <p>ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся</p> | <p>ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта.</p> <p>ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной</p> | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|---|-------|---------|------|
| | | | <p>деятельности занимающихся;</p> <p>ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.</p> | | | |
| Б1.В.05 | <p>Спортивная медицина</p> <p>Раздел 1. Введение в предмет. Основы общей патологии.</p> <p>Раздел 2. Морфофункциональные особенности организма спортсмена.</p> <p>Раздел 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.</p> <p>Раздел 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.</p> <p>Раздел 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований.</p> <p>Раздел 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.</p> <p>Раздел 7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.</p> <p>Раздел 8. Травматизм в спорте.</p> | <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> | <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> | 3/108 | Экзамен | 8 |
| | | <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> | | | |
| Б1.В.06 | <p>Основы массажа</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы и классификация массажа.</p> <p>Раздел 2. Техника приемов массажа.</p> <p>Раздел 3. Методики различных видов массажа.</p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p> | <p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения,</p> | 5/180 | Экзамен | 7, 8 |

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|-------|---------|------|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.</p> | | | |
| Б1.В.07 | <p>Теория спорта</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика спорта.</p> <p>Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовленность и пути ее достижения.</p> <p>Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.</p> | <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | 5/180 | Экзамен | 7, 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта | ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования. ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).</p> | | | |
| | | <p>ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p> | <p>ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля,</p> | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|------|-------|---|
| | | | систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем. | | | |
| Б1.В.08 | Художественная и новые виды гимнастики Раздел 1. Художественная гимнастика как вид спорта. Раздел 2. Средства художественной гимнастики. Раздел 3. Методика применения упражнений художественной гимнастики. | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | 2/72 | Зачет | 7 |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|------|-------|---|
| | | | взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | | |
| Б1.В.09 | Методики внеклассной и внеурочной работы по физической культуре Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном возрасте Раздел 2. Физкультурно-оздоровительная работа и спортивно-массовая работа в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях Раздел 3. Физкультурно-оздоровительная работа с молодежью | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения | | | |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.</p> | | | |
| | | <p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> | <p>ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> | | | |
| | | <p>ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание</p> | <p>ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий.</p> <p>ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и</p> | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|------|-------|---|
| | | | восстановительного массажа, принципов правильного питания. | | | |
| Б1.В.10 | <p>Нетрадиционные водные виды спорта</p> <p>Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта.</p> <p>Раздел 2. Классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта;</p> <p>Раздел 3. Правила и условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.</p> | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> | 2/72 | Зачет | 7 |
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | <p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> | | | |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | <p>ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.</p> | | | |
| | | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|------|-------|---|
| | | области физической культуры и спорта | ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | | |
| Б1.В.11 | Новые игровые виды спорта Раздел 1. История развития новых игровых видов спорта. Раздел 2. Классификация и техника новых игровых видов спорта. Раздел 3. Правила и условия проведения занятий по новым игровым видам спорта. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и | | | |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|-------|-----------------|---|
| | | | мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | | | |
| Б1.В.12 | Патриотическое воспитание в физической культуре Раздел 1. Проблемы патриотического воспитания занимающихся физической культурой. Раздел 2. Организация и работа по патриотическому воспитанию занимающихся физической культурой. Раздел 3. Программы патриотического воспитания занимающихся физической культурой. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |
| | | ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. | | | |
| | | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|-------|-----------------|---|
| | | | образовательными потребностями. | | | |
| | | ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание | ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания. | | | |
| Б1.В.13 | Современные оздоровительные системы Раздел 1. Основные виды оздоровительных систем. Раздел 2. Методические особенности применения современных оздоровительных систем. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | | | |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | 2/72 | Зачет | 8 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Официальный язык (молдавский) | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|-------|-----------------|---|
| | <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи.</p> | <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | <p>Официальный язык (украинский)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи.</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | <p>Официальный язык (русский) (***) только для групп с молдавским или украинским языком обучения)</p> <p>Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.</p> <p>Раздел 2. Стили языка и речи.</p> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p> | <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых),</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 1 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|------|-------|---|
| | | | официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | | | |
| Б1.В.ДВ. 02.01 | Лечебная и реабилитационная физическая культура Раздел 1. Основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Основы реабилитационной физической культуры | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | 2/72 | Зачет | 7 |
| Б1.В.ДВ. 02.02 | Теория здоровья Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | 2/72 | Зачет | 7 |
| | | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|------|-------|---|
| | | | ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | | | |
| Б1.В.ДВ. 03.01 | Спортивный отбор Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте. Раздел 4. Основы моделирования в спорте. | ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий. ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий. ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий. | 2/72 | Зачет | 8 |
| | | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | | | |
| | | ПК-4 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта | ПК-4.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|------|-------|---|
| | | | <p>мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся.</p> <p>ПК-4.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров.</p> <p>ПК-4.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем.</p> | | | |
| Б1.В.ДВ. 03.02 | <p>Основы профессиональной деятельности тренера</p> <p>Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера.</p> <p>Раздел 2. Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога.</p> <p>Раздел 3. Совершенствование в деятельности тренера.</p> | <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | 2/72 | Зачет | 8 |
| | | <p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки</p> | <p>ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | занимающихся по виду спорта | <p>технологии планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное</p> | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | и долгосрочное планирование). | | | |
| | | ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин). ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|------|-------|---|
| | | | технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. | | | |
| Б1.В.ДВ. 04.01 | Организация и проведение спортивных соревнований Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | | | |
| | | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|------|-------|---|
| | | | методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.В.ДВ. 04.02 | Технология управления соревновательной деятельностью Раздел 1. Теоретические основы управления соревновательной деятельностью. Раздел 2. Определение и оценка технико-тактических действий спортсменов. Раздел 3. Особенности управления технико-тактической подготовленностью. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-8 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся | ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта. | | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|------|-------|---|
| | | | <p>ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся.</p> <p>ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.</p> | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | <p>Мониторинг физического состояния человека</p> <p>Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга.</p> <p>Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение.</p> <p>Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | 2/72 | Зачет | 3 |
| | | <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической</p> | <p>ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,</p> | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|------|-------|---|
| | | подготовленности, психического состояния занимающихся | психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | | | |
| Б1.В.ДВ. 05.02 | Возрастная и спортивная морфология Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология. | ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. | 2/72 | Зачет | 3 |
| Б1.В.ДВ. 06.01 | Физкультурно-спортивные сооружения Раздел 1. Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Раздел 2. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Раздел 3. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Раздел 4. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта. ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта. | 2/72 | Зачет | 7 |

| | | | | | | |
|-------------------|--|---|--|------|-------|---|
| | | ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. | | | |
| | | ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| Б1.В.ДВ. 06.02 | Материально-техническое оснащение спортивной деятельности Раздел 1. Основные понятия и термины материально-технического оснащения в спорте. Раздел 2. Обслуживание и ремонт для безопасной и качественной эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря и экипировки. Раздел 3. Обеспечение хранения, ремонта, технического обслуживания спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки. | ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. | 2/72 | Зачет | 7 |
| | | ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, | ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; | | | |

| | | | | | | |
|---------------|---|--|--|------|-------|---|
| | | соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Современные фитнес-технологии Раздел 1. Силовые программы. Раздел 2. Аэробные программы. Раздел 3. Body&Mind. Раздел 4. Оздоровительные программы. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |
| | | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. | | | |
| | | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, | ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной | | | |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|---|------|-------|---|
| | | организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. | направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. | | | |
| Б1.В.ДВ. 07.02 | Актуальные проблемы физического воспитания Раздел 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Раздел 2. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | 2/72 | Зачет | 6 |
| Б1.В.ДВ. 08.01 | Биохимия человека Раздел 1. Введение в биохимию. Химический состав живых организмов. Раздел 2. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны. Раздел 3. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена. Раздел 4. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей | 2/72 | Зачет | 3 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|------|-------|---|
| | растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена. | | занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга | ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности. ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга. ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте. | | | |
| Б1.В.ДВ. 08.02 | Технологии оздоровительной физической культуры Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности. | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | 2/72 | Зачет | 3 |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| Б1.В.ДВ. 09.01 | Физическое воспитание в летних оздоровительных лагерях Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в летнем оздоровительном лагере. Раздел 2. Методики организации физического воспитания в | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том | 2/72 | Зачет | 8 |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|------|-------|---|
| | летних оздоровительных лагерях различного профиля. Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях. | | числе с различными организациями. | | | |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | | | |
| | | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся. ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения. ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения. | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Педагогическое мастерство тренера | ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие | ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области | 2/72 | Зачет | 8 |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|-------|-----------------|---|
| | <p>Раздел 1. Педагогическая деятельность тренера преподавателя</p> <p>Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности тренера преподавателя.</p> | <p>участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> | | | |
| Б2.О.01 (У) | <p>Учебная практика (ознакомительная в организациях дополнительного образования)</p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа.</p> <p>Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 4 |
| | <p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)).</p> <p>ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p> <p>ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p> | | | | |
| Б2.О.02 (У) | <p>Учебная практика (педагогическая ознакомительная)</p> <p>Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап</p> <p>Раздел 2. Содержательно-операционный этап</p> <p>Раздел 3. Заключительный</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу</p> | 3/108 | Зачет с оценкой | 5 |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|-------|-----------------|---|
| | | | собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | | | |
| | | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | | | |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях оздоровительных услуг) Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап Раздел 2. Содержательно-операционный этап Раздел 3. Заключительный этап | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | | | |
| | | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и | 9/324 | Зачет с оценкой | 6 |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|--|-------|-----------------|---|
| | | | психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | | | |
| | | ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. | ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. | | | |
| Б2.О.04 (П) | Производственная практика (профессионально-ориентированная в организациях дополнительного образования) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики. | ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | 3/108 | Зачет с оценкой | 7 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p> | <p>ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности,</p> | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|-------|-----------------|---|
| | | | интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование). | | | |
| | | ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта. ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем. | | | |
| Б2.О.05 (Пд) | Производственная практика (преддипломная) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: | ПК-7 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по | ПК-7.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики | 6/216 | Зачет с оценкой | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>связанный с ознакомлением с программой практики.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая и научно-исследовательская работа по теме ВКР.</p> <p>Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.</p> | <p>виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> | <p>совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>ПК-7.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.</p> | | | |
| | | <p>ПК-8 Способен координировать соревновательной</p> | <p>ПК-8.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>деятельности занимающихся</p> | <p>последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; ПК-8.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; ПК-8.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы.</p> | | | |
| | | <p>ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.</p> | <p>ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей. ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля,</p> | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|---|-------|-----------------|---|
| | | | в местах проведения занятий. ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. | | | |
| Б2.В.01 (П) | Производственная практика (педагогическая) Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины)). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | 6/216 | Зачет с оценкой | 7 |
| | | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | | | |
| | | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|---|---|------|-------|---|
| | | результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. | ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. | | | |
| ФТД.01 | История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. | 2/72 | Зачет | 3 |
| | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | | | |
| ФТД.02 | Спортивное добровольческое (волонтерское) движение Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения. Раздел 2. Волонтерское сопровождение организации и проведения спортивных мероприятий в Приднестровье. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 6 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | | | |
| | | ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. | | | |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|------|-------|---|
| | | | материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | | | |
| | | ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий. ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| | | ПК-10 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание | ПК-10.1 Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в местах проведения занятий. ПК-10.2 Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания. | | | |
| ФТД.03 | Организация занятий в тренажерном зале Раздел 1. Функции, организация тренажерного зала. Виды и характеристика тренажеров. Раздел 2. Построение занятий в тренажерном зале. Виды программ-тренировок. Раздел 3. Техника безопасности в тренажерном зале. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 8 |
| | | ПК-6 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно- методического и антидопингового обеспечения | ПК-6.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико- | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | спортивной подготовки | <p>биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта.</p> <p>ПК-6.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося.</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем.</p> | | | |
| | | ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа. | <p>ПК-9.1 Осуществляет планирование и проводит воспитательную работу, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения занятий, по видам спортивных специализаций, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>ПК-9.2 Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения занятий.</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|------|-------|---|
| | | | ПК-9.3 Умеет: проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые работы и оказывать физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги. | | | |
| ФТД.04 | <p>Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Раздел 1. Общие положения ГТО.</p> <p>Раздел 2. Организация и внедрение ГТО в общественную деятельность населения.</p> <p>Раздел 3. Поддержка деятельности коллектива физической культуры, педагогических работников, студентов образовательных учреждений и волонтеров, связанных с внедрением и функционированием физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации и Приднестровье.</p> | ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни. ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни. | 2/72 | Зачет | 7 |
| | | ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта. ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта. ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | образовательного процесса по избранному виду спорта. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта | <p>ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин).</p> <p>ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования.</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства,</p> | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|------|-------|---|
| | | | психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование) | | | |
| ФТД.05 | Музыкально-ритмическое воспитание в общеобразовательных организациях Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания. Раздел 2. Основные средства и методические особенности курса музыкально-ритмического воспитания. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. | 2/72 | Зачет | 4 |
| | | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. | | | |
| | | ПК-5 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта | ПК-5.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>ПК-5.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования.</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий; - методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование).</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|