

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет Физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

Ю.В. Трусова Ю.В. Трусова

«*05 сентября*» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление

49.03.01

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профиль

«Физкультурное образование»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ГОДА НАБОРА 2025

Тирасполь, 2025г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017года № 940, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по профилю подготовки «Физкультурное образование», Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. Спивак И.А., доцент, зав.кафедрой «Теории и методики физического воспитания и спорта»
2. Мамков О.М., доцент, зам. декана по организации воспитательной работы факультета ФКиС
3. Гамалицкий В.К., доцент кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:
И.А. Спивак, доцент.

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта».

Протокол № 2 от 25.09 2025 г.

Заведующий кафедрой,
доцент



И.А. Спивак

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете факультета Физической культуры и спорта.

Протокол № 1 от 25.09 2025 г.

Декан ФКиС
к.п.н., доцент



О.В. Трусова

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 7.49.03.01 Физическая культура	5
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3.	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4.	Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	9
2	СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	11
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.2.	Основные направления воспитательной работы	12
2.3.	Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	14
2.4.	Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	21
2.5.	Образовательные технологии	21
2.6.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко	22
2.6.1.	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.6.2.	Кадровое обеспечение	23
2.6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления подготовки 49.03.01 Физическая культура	24
2.7.	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура	25
2.8.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	27
3	УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО	28
3.1.	Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко	28
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко	29
3.3.	Мониторинг качества воспитательной деятельности	30
4	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;

б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;

в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа Воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «Идеологической концепция гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления, как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В основу рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальнику правления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие

субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на достижение конечного результата активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на

сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль «спортивная тренировка» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г № 940;

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015г., протокол № ДЛ-34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03–26) в действующей редакции ;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года

№ 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции;

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018-2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

Локальные нормативные правовые документы:

Приказы:

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т.Г. Шевченко от 25.01.2008г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01-2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

– Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой

целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;

– Обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– Формирование культуры и этики профессионального общения;

– Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– Повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

– Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками организации обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в техносфере, обладающего аналитическими навыками в области техносферной безопасности.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре государственной системы охраны труда, требований в области обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий организации безопасности жизнедеятельности человека в техносфере и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обоснование и оценку комплекса мероприятий в данной сфере.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРИДНЕСТРОВСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
СО СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 7.49.03.01
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРОФИЛЬ «СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА»**

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

– социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

– субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

– реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

– пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

– факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

– динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

– продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами направления подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»

Таблица 1.

<i>№ п/п</i>	<i>Направления воспитательной работы/ модули</i>	<i>Воспитательные задачи</i>	<i>Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися</i>
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	Участие в мероприятиях «Всемирный день православной молодежи», организация деятельности волонтерского движения «Мы из ПГУ», проведение мероприятий в рамках проекта «Согреем сердца добротой и заботой», участие в акции «Твори добро» и др.
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	Организация и проведение кросс-похода на Кицканский плацдарм «Дорогами войны, дорогами победы», участие в конкурсе «Наш дом - Приднестровье», участие в акции «Бессмертный полк», участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна», участие в митинг-концерте, посвященном Дню России
3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально-значимых проблем	Участие в волонтерском движении ФКиС, проект «Согреем сердца добротой и заботой»
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 91 годовщине со дня образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко, участие в конкурсе студенческого творчества «Признание», участие в фестивале «Студенческого братства», участие в конкурсе фото и эссе «Культурный минимум», посвященный году культуры в ПГУ, подготовка и участие в традиционном новогоднем поздравлении «Народная педагогика в обычаях и традициях».
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	Участие студентов в спортивно-танцевальном конкурсе «Спортсмены зажигают», участие в квалификационных соревнованиях «Олимпийская неделя», участие в конкурсе студенческих активов «Сохрани момент»

6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство	Проведение соревнований по подвижным играм для детей сотрудников факультета и университета «Лесная Олимпиада», проведение кураторских часов на тему «Семейные ценности»
7.	Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	Проведение кураторских часов на тему «Противодействие экстремизма и коррупции в ПМР и ПГУ»
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	Проведение ежегодного отчета о работе студенческого актива и представление презентаций лучших мероприятий года на Ученом совете факультета ФКиС
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	Участие в плановом тестировании студентов 1 курса в период адаптации (1,2 семестр), участие в тренингах командообразования в студенческой группе, участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде, участие в «Школе актива»
10.	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ», разработка профориентационных материалов (видеороликов, буклетов) и размещение на сайте ФКиС и информационной сети (Вконтакте, Фейсбук, Инстаграм)
11.	Социальная поддержка студентов в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ	Индивидуальная работа и сопровождение студентов с ОВЗ
12.	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	Участие студентов в мероприятиях, организуемых ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, подготовка, проведение и судейство спортивных соревнований, экскурсии), участие в работе ОССО
13.	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	Участие студентов в экологических акциях, организуемых в ПГУ и Республике

2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» и индикаторы их достижения:

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{ук-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{ук-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИД-1 _{ук-2} Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		ИД-2 _{ук-2} Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

	имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{ук-2} Владеет: методами реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2 _{ук-3} Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3 _{ук-3} Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском, украинском, русском) и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{ук-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{ук-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{ук-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.

		ИД-2 _{ук-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-3 _{ук-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		ИД-1 _{ук-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{ук-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-3 _{ук-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
		ИД-1 _{ук-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{ук-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
ИД-3 _{ук-7} Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

Портрет выпускника ФКиС направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

Таблица 3

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»
ПАТРИОТИЗМ	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья;</p> <p>1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России;</p> <p>1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ и ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.;</p> <p>2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах;</p> <p>2.3.принимаящий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения;</p> <p>2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
ПРАВОСОЗНАНИЕ	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>

<p>ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p>	<p>поведение окружающих.</p> <p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
<p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ</p>	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>
<p>КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО</p>	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.</p>
<p>ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ</p>	<p>8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности;</p> <p>8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p>

	<p>8.3 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ	<p>9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни;</p> <p>9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
КУЛЬТУРА	<p>10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию;</p> <p>10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.;</p> <p>10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития;</p> <p>10.4. соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.</p>

2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

Таблица 4.

Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП направления 7.49.03.01 Физическая культура профиль «Спортивная тренировка»

№	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	Философия	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5
2	История	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-5
3	Иностранный язык	180	Культурно-эстетическое	экзамен	УК-4
4	Безопасность жизнедеятельности	108	Экологическое	Зачет с оценкой	УК-8
5	Физическая культура	108	Формирование ЗОЖ	зачет	УК-6; УК-7
6	Физиология человека	180	Формирование ЗОЖ	Зачет, экзамен	УК-2
7	Социология и социология физической культуры и спорта	108	Духовно-нравственное	зачет	УК-3
8	Родной язык и культура речи	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-4; УК-5
9	История ПМР	108	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-5
10	Основы политической	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-5

	власти ПМР				
11	Культурология	72	Духовно-нравственное, Психолого-педагогическое сопровождение	зачет	УК-5
12	Экономика	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-2
13	Математика	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-1
14	Информационно-коммуникационные технологии	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-1
15	Элективный курс по физической культуре	328	Формирование ЗОЖ	зачет	УК-6 УК-7
16	Официальный (украинский) язык	108	Духовно-нравственное	зачет	УК-4
17	Официальный (молдавский) язык	108	Духовно-нравственное	зачет	УК-4
18	История литературы родного края	72	Духовно-нравственное	зачет	УК-4; УК-5

2.5. Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» используются следующие технологии:

- информационные технологии,
- проблемное обучение,
- контекстное обучение, обучение на основе опыта,
- междисциплинарное обучение,
- мастер – классы,
- психологические тренинги,
- мастер – классы,
- творческие лаборатории,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали
- лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;

– мультимедийные лекции.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УВРиСП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление молодежной политики и социально-психологической поддержки, факультеты (институты, филиалы), кафедры);
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, начальник Отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты, начальник Отдела психологического сопровождения и профориентационной работы);
3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе,

заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодёжью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св. Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе со студентами направления подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»:

Корпус №3 (г.Тирасполь, ул. 25 Октября 128/3);

Общежитие №4, №7 (г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3);

Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия(г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество (домик в лагере));

СК «Рекорд» (г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3)

Спортивный зал гимнастики (ул. 25 Октября, 128; корпус 1)

Спортивный зал игровых видов спорта (ул. 25 Октября, 128; корпус 3)

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актовый зал	Корпус №1, ул.25 Октября, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Электронный читальный зал	Корпус №4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	Научно-образовательная деятельность
5	Абонемент научной и художественной литературы	Корпус №4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73	Научно-образовательная деятельность

6	Отдел по воспитательной работе и социальной поддержки, ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
7	Социальный педагог ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ.
8	Отдел социальной защиты и психологического сопровождения ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
2	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
10	Профсоюзный комитет студентов ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза
11	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/2	Здоровьесбережение

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: (выбирается нужное или указываются иные социальные партнеры. Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; Государственная служба по спорту ПМР; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина; НИУ «БелГУ» факультет «Физическая культура» г. Белгород, Россия, К-ПНУ им. Ивана Огиенко, факультет физической культуры г. Каменец-Полодьск, Украина; ФБГОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры спорта и туризма», факультет спорта, кафедра теории и методики волейбола и баскетбола г. Казань, Россия

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

3.1. Воспитательная система ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по организации воспитательной работы;
- начальник отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты;
- начальник отдела психологического сопровождения и профориентационной работы;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты курирующий студенческий городок;
- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители структурных подразделений вуза.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультетах/институтах, входящих в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты
- Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы.

На уровне факультета/института – декан/директор и заместитель декана/директора по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместители деканов/директоров по воспитательной работе осуществляют непосредственную работу со студентами факультета/института. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляют заместители деканов/директоров филиала/института.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет

факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученых советов факультетов, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёных советов факультетов, общеуниверситетской и факультетских стипендиальных комиссий.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов направления подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется

информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОСЗиПС оформляют аналитические справки по результатам диагностики студентов и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученых советов университета/факультетов заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

**Раздел 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**(Календарный план воспитательной работы к ОПОП направления
подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное
образование»)

Таблица 6.

**Календарный план воспитательной работы ОПОП направления подготовки
49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование»
2025-2026 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ на 2025-2026 учебный год				
№	Планируемая работа	Исполнитель	Сроки выполнения	Место проведения
1 полугодие				
1	Организация лекций об истории создания общности «Приднестровский народ», для студентов и сотрудников Университета	УВРиСП Заместители по ВР	ежемесячно	КПЦ, Актный зал ПГУ
2	Проведение общеуниверситетских кураторских часов	УВРиСП	В течение года	
3	Проведение комплекса мероприятий, документальное сопровождение по социальной поддержке льготных категорий обучающихся.	ОСЗиПС, Социальный педагог	В течение года	

4	Проведение психологических диагностик, консультативная работа, коррекционно-развивающая работа, адаптация обучающихся первого курса	ОСЗиПС, Психологическая служба	В течение года	
5	Оказание психологической поддержки ППС и сотрудникам ПГУ по актуальным запросам	ОСЗиПС, Психологическая служба	В течение года	
6	Организация психологического киноклуба для студентов ПГУ	ОСЗиПС Психологическая служба	В течение года	
7	Реализация программы «Академия самоуправления» со студентами 1 курсов (по отдельному плану)	УВРиСП, ОССФ, Студенческий профсоюз	В течение года	
8	Мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	УВРиСП, Рекорд Заместители по ВР	В течение года	
9	Экскурсии по музеям и мемориальным комплексам Республики для студентов	ст. методист ОСЗиПС, ОССО, ОССФ	В течение года	
10	Реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	ОСЗиПС	В течение года	
11	Реализация программы социализации обучающихся в БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, VIII вида, в условиях проживания в общежитии.	ОСЗиПС	В течение года	
12	Осуществление опросов и психологического анкетирования студентов по запросу Министерства просвещения ПМР	ОСЗиПС	В течение года	
13	Организация и проведение собраний с активистами Студенческого отряда туристов-краеведов ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Методист ОГПиДНВ	В течении года	
14	Организация и проведение собраний с активистами волонтерского движения «Мы из ПГУ!»	Методист ОГПиДНВ	В течении года	
15	Участие в праздничном концерте во Дворце Республики, по случаю 35-летия ПМР	УВРиСП	1 сентября	Дворец Республики

16	Литургия и праздничный молебен для студентов и преподавателей ПГУ им. Т.Г. Шевченко на начало обучения в рамках «Дня знаний»	Методист ОГПиДНВ, о. Сергей настоятель	1 сентября	Университетский Храм святой Татяны
17	Торжественное мероприятие, посвящённое «Дню знаний»	УВРиСП	1 сентября	Площадка у Корпуса «А»
18	Митинг-концерт ко Дню Республики	УВРиСП/КПЦ	2 сентября	Площадка у корпуса «А»
19	Участие в праздничном Параде, приуроченном 35-летию Приднестровской Молдавской Республики	УВРиСП	2 сентября	Площадь им. А.В. Суворова
20	Участие студентов в праздничной сюите, приуроченной 35-летию Приднестровской Молдавской Республики	УВРиСП, КПЦ	2 сентября	Площадь им. А.В. Суворова
21	Установочные собрания ОССФ, ОССО. Утверждение состава Советов, выборы председателей, обсуждение и утверждение планов работы на 2025-26 учебный год	ОГПиДНВ, ОСЗиПС, студенческий актив факультетов, общежитий	Сентябрь	Общ. №7
22	Организация и проведение собрания со студентами, проживающими в общежитиях ПГУ по итогам организации поселения	УВРиСП	10 сентября	КПЦ
23	Лекции «История создания общности «Приднестровский народ», его идентичности и многонациональности» для обучающихся и сотрудников ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	УВРиСП	сентябрь-ноябрь	
24	Проведение общего собрания со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, первого курса	Социальный педагог ОСЗиПС	16 сентября	Общ. №7
25	Встречи с группами первого курса по теме «Адаптация» в рамках профилактического и просветительского направлений работы.	ОСЗиПС, Психологическая служба	1 семестр	
26	Исследование эмоционального состояния, удовлетворенности процессом обучения, общением с однокурсниками,	ОСЗиПС, Психологическая служба	1 семестр	

	преподавателями и кураторами (2 курс)			
27	Организация волонтеров ПГУ, для проведения Молодежного форума «Формула успеха»	Начальник ОГПиДНВ	26 сентября	КПЦ, ПГУ им. Т.Г. Шевченко
28	Участие в организации и проведении Молодежного форума «Формула успеха»	УВРиСП	26-27 сентября	КПЦ, ПГУ им. Т.Г. Шевченко
29	Фут – Квест среди команд факультетов (институтов) в честь 95-летия ПГУ им. Т.Г. Шевченко	УВРиСП	26 сентября	Территория ПГУ им. Т.Г. Шевченко
30	Участие в Слете «Студенческая осень – 2025»	УВРиСП	27 сентября	МСОК «Содружество»
31	Организация участия в программе праздничных мероприятий, посвященных 95-й годовщине образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко (по отдельному плану)	УВРиСП	1 октября	ПГУ им. Т.Г. Шевченко
32	Оформление личных дел, базы данных и сбор списков обучающихся льготных категорий, которые должны быть обеспечены денежной компенсацией одноразового горячего питания по факультетам, филиалам, институтам, проведение консультаций по их оформлению.	ОСЗиПС Социальный педагог	сентябрь, октябрь	
33	Конкурс гитаристов «Время гитары» среди студентов проживающих в общежитии	Методист ОЗСиПС, ОССО	7 октября	
34	Участие в организации совместно с Епархиальным управлением по подготовке конференции «Покровских чтений»	ОГПиДНВ	9 октября	
35	Экскурсия в главный корпус Приднестровского историко-краеведческого музея.	ОССО, ОССФ	15 октября	
36	Проведение социально-психологического тестирования, с целью выявления лиц склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.	ОСЗиПС Психологическая служба	14-18 октября	
37	Конкурс фотографий «Образ моей столицы», в рамках дня г. Тирасполь	Методист ОГПиДНВ	14-31 октября	
38	Встречи и духовные беседы настоятеля Храма Св. Татяны с обучающимися	Методист ОГПиДНВ, Заместители по	октябрь-декабрь	По факультетам, институтам

		ВР		
39	Волонтерская акция «Дай лапу, друг!»	Методист ОГПиДНВ	октябрь- декабрь	Приют для животных г. Бендеры
40	Акция: «Специальный вопрос священнику» в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи и студентов	ОГПиДНВ	октябрь - ноябрь	
41	«Школа волонтера – лучшие практики» Обучающий семинар	ОСЗиПС совместно с Министерством просвещения	ноябрь- декабрь	
42	Сбор социальных паспортов факультетов (институтов, филиалов) университета, оформление социального паспорта университета, проведение консультаций по их оформлению	ОСЗиПС, Социальный педагог	до 15 ноября	
43	Онлайн – Конкурс поздравительных роликов «Декада молодежи: активируй!» в рамках мероприятий Декады молодежи и студентов. Организация работы жюри.	ОГПиДНВ, ОССФ	20 октября – 11 ноября	
44	Встреча студентов проживающих в общежитие с настоятелем Храма св. Татьяны	Ст. методист ОСЗиПС, ОССО	октябрь	
45	Проведение «Добровольческих уроков»	Методист ОГПиДНВ	октябрь- декабрь	
46	Реализация проекта «Точка опоры – вера, надежда, любовь» в целях формирования у студенческой молодежи традиционных семейных ценностей как общей культуры в аспекте брачно-семейного поведения	ОСЗиПС	в течение года	
47	Организация и проведение «Школы куратора» для кураторов 1 курсов	УВРиСП	ноябрь- декабрь	
48	Акция «Обменяй сигарету на конфету»	методист ОГПиДНВ	ноябрь	
49	Экскурсия актива на медицинский факультет «Знакомство функциями интерактивного комплекса Пирогова – 3Д»	Ст. методист ОГПиДНВ, ОССФ	в течении года	Медицинский факультет
50	«День рождения Суворова» традиционная студенческая акция возложения цветов к памятнику гениальному русскому	ОССФ, ОССО ОГПиДНВ	24 ноября	Памятник А.В. Суворову

	полководцу			
51	Волонтерская акция День матери «Позвони маме»	методист ОГПиДНВ, волонтеры ПГУ	24 ноября	
52	Конкурс «Новогоднее настроение»	ст. методист ОСЗиПС, ОССО	17-20 декабря	Студенческие общежития
53	Волонтерская акция «Семьи - детям» - сбор игрушек для детей-сирот.	методист ОГПиДНВ, волонтеры ПГУ	декабрь- январь	
54	День волонтера - праздник добра» - проведение круглого стола «Почему я стал волонтером?»	Методист ОГПиДНВ, Волонтеры ПГУ	декабрь	
55	Встреча с профессором, в рамках проекта «Вместе- в будущее»	ОССФ, ОССО, ст. методист ОГПиДНВ		
56	Новогодний огонёк для студенческого актива ОССФ	ОССФ, ОГПиДНВ	20-30 декабря	
57	Знакомство с традициями празднования Нового года и Рождества в Приднестровье, в рамках года Приднестровского народа.	Методист ОГПиДНВ,	15-30 декабря	Агентство экономического, социального и культурного развития «Парагон». г.Бендеры
58	Волонтерская акция «Конституция-основной закон государства» (подготовка и раздача информационных буклетов)	ст. методист ОСЗиПС, ОССО	23-24 декабря	Территория ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2-е полугодие

59	Онлайн – конкурс креативных праздничных поздравлений с Днем студента и Святой Татьяны	ОССФ	15 декабря 2025г. – 20 января 2026г.	
60	Празднование Дня Святой Татьяны. Праздничное Богослужение в Храме св. Татианы	Настоятель храма о. Сергей, ОГПиДНВ	25 января	
61	Праздничные мероприятия в честь праздника «Дня студента»	КПЦ, УВРиСП	25 января	

62	Проведение кураторских часов, встреч с воинами-ветеранами, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана	Зам.деканов по ВР, кураторы академических групп	15 февраля	
63	Всемирный день православной молодежи (по согласованию с Тираспольско-Дубоссарской епархией)	УВРиСП	15 февраля	
64	Фотоконкурс ко Дню защитника Отечества	Методист ОГПиДНВ	февраль	
65	Студенческие гуляния на Масленицу (Фестиваль-ярмарка, конкурс), в рамках года Приднестровского народа.	УВРиСП, КПЦ, Центр «Русский мир», Контактный центр «Россотрудничество»	19 февраля	
66	Викторина «Умники и умницы» приуроченная к 23 февраля и 8 марта	ОССО, ст. Методист, ОСЗиПС, КПЦ	февраль-март	КПЦ
67	Фестиваль культур, в рамках года Приднестровского народа	УВРиСП	февраль-апрель	
68	Общеуниверситетский фестиваль «Мэрцишор», в рамках года Приднестровского народа.	УВРиСП, КПЦ, Центр «Молдавской культуры»	1-10 марта	
69	Общеуниверситетский Конкурс творческих видео-презентаций чтецов военной поэзии «О героях былых времён»	ОГПиДНВ, Центр «Русский мир», ОССФ, студенческий актив факультетов	март	
70	Участие в Мастер-классе «Цветы», в рамках года Приднестровского народа	Методист ОГПиДНВ	март	«Ассоциации творческих лабораторий, промыслов и ремесел», г. Бендеры
71	Уборка закрепленных за факультетами (институтами, филиалами) мест захоронений и памятников участникам ВОВ	Заместители по ВР	Март-апрель	
72	Диагностика психологической безопасности образовательной среды вуза	ОСЗиПС, Психологическая служба	Март-апрель	
73	Конкурс фотографий и рисунков «Мы помним, мы гордимся!», в рамках 81-летия Великой Победы	ОССО, ст. методист ОСЗиПС	1-я половина марта	

74	Волонтерская акция «Дыши свободно!», приуроченная к международному Дню борьбы с туберкулезом	ОССО, ст. методист ОСЗиПС	2-я половина марта	
75	Экскурсия в планетарий ПГУ ко Дню космонавтики	ОССО, ст. методист ОСЗиПС	1-я половина апреля	Корпус «Б» ПГУ им.Т.Г.Шевченко
76	Туристский поход на Кицканский плацдарм	Методист ОГПиДНВ	апрель	Тирасполь- Кицканы
77	Волонтерская акция «Мы помним, мы гордимся!» Изготовление открыток	Методист ОГПиДНВ, Волонтеры ПГУ		
78	Встреча с профессором, в рамках проекта «Вместе- в будущее»	ст. методист ОГПиДНВ, ОССФ	2-я половина апреля	«Русский мир»
79	Исследовательский проект «Герои ВОВ в ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	УВРиСП	Апрель- май	
80	Проведение тематических кураторских часов в академических группах учебных структур Университета, посвященных 80-летию Победы Советского народа в ВОВ	ОССО, ОССФ, УВРиСП	Апрель- май	
81	Участие ПГУ им. Т.Г. Шевченко в городских и республиканских праздничных мероприятиях, посвященных 81-летию Победы Советского народа в ВОВ	ОССО, ОССФ, УВРиСП	Апрель- май	
82	Организация молодежных трудовых рейдов по благоустройству территории МСОК «Содружество»	Студенческий актив факультетов, волонтеры, заместители по ВР	Апрель- май	МСОК «Содружество»
83	Акция «Георгиевская ленточка»	УВРиСП, Заместители по ВР	Апрель- май	
84	Участие в Республиканском, трехдневном, туристском слёте «Победный май»	Методист ОГПиДНВ	май	Федерация спортивного туризма Приднестровья, Слободзейский район
85	Участие ПГУ им. Т.Г. Шевченко в городских и университетских акциях «Свеча Памяти»	ОССО, ОССФ, УВРиСП	11 апреля, 22 июня	Мемориал Славы г. Тирасполь

86	Диагностика процесса адаптации студентов (мониторинг уровня адаптированности и психологических аспектов адаптации студентов к обучению в вузе)	ОСЗиПС Психологическая служба	2-й семестр	
87	Проведение занятий с элементами тренинга с первокурсниками по теме «Self-management» -развитие умений управлять собой.	ОСЗиПС Психологическая служба	2-й семестр	
88	Митинг-концерт в честь Дня Победы	УВРиСП, КПЦ	9 мая	Корпус «А»
89	Мероприятия в честь Дня славянской письменности и культуры в ПМР	УВРиСП, «Русский мир»	24 мая	
90	Общеуниверситетский патриотический слет «Молодежь ПГУ»	СК «Рекорд», КПЦ, ПКС, ОССФ, УВРиСП	Май, июнь	МСОК «Содружество»
91	Проведение общего собрания выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	ОСЗиПС, Социальный педагог	май	
92	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню России	УВРиСП, КПЦ	12 июня	
93	Участие в памятных мероприятиях в рамках Дня Бендерской трагедии	УВРиСП, БПФ	19 июня	
94	Организация мероприятий в рамках празднования Дня семьи, любви и верности	УВРиСП	8 июля	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СК «РЕКОРД» на 2025-2026 учебный год				
	Вид спорта	Дата	Место проведения	Ответственный
	Открытые Первенства ПГУ им. Т. Г. Шевченко			
1	Волейбол (женщины, мужчины)	ноябрь-декабрь 2025г.	спортивный зал корп. «В»	Н.А. Паламарчук М.В. Мустя
2	Бадминтон (смешанный состав)	декабрь 2025г.	спортивный зал корп. «В»	О.А. Чумаков Н.А. Паламарчук

3	Баскетбол (мужчины) Стритбол (женщины)	март 2026г.	спортивный зал корп. «В»	А.А. Курылев
4	Мини-футбол	апрель 2026г.	Республиканский стадион	Н.А. Паламарчук, А. В. Богач
5	Легкоатлетическое многоборье (мужчины, женщины)	май 2026г.	Республиканский стадион	Р.И. Шостак Н.А. Паламарчук
Общеуниверситетские, городские, республиканские мероприятия				
6	Учебно-тренировочный слет «Студенческая осень»	сентябрь 2025г	СОЛ «Содружество»	Н.А. Паламарчук Р.И. Шостак И.П. Жантован
7	Кубок Ректора по кикбоксингу	октябрь 2025г	Академия кикбоксинга	И.В. Деркаченко
8	Регата «Золотой Дракон»	октябрь 2025 г	г.Бендеры	Н.А. Паламарчук М.Н. Романюк
9	Учебно-тренировочный слет «Разведчик»	октябрь 2025г	СОЛ «Сэнэтате»	Р.И. Шостак Н.А. Паламарчук В.И. Трофименко
10	Участие в декаде Суворова	ноябрь 2025г	Студ.городок ПГУ спортивные площадки ТСВУ	Р.И. Шостак Н.А. Паламарчук
11	Матчевая встреча посвященная Дню Защитника Отечества	февраль 2026 г	КПЦ, тирТСВУ	Р.И. Шостак Н.А. Паламарчук
12	Легкоатлетическая эстафета	12 апреля 2026 г.	г. Тирасполь	Н.А. Паламарчук Р.И. Шостак
13	Учебно-тренировочный слет «Разведчик»	апрель 2026 г	СОЛ «Сэнэтате»	Р.И. Шостак Н.А. Паламарчук В.И. Трофименко
14	Общеуниверситетский патриотический слет «Весна Победы - 2025»	май 2026 г	СОЛ «Содружество»	Н.А. Паламарчук Р.И. Шостак В.И. Трофименко И.П. Жантован
15	Регата «Семья Президента за ЗОЖ» (сотрудники и студенты)	июнь 2026 г	Тираспольская школа гребли	Н.А. Паламарчук М.Н. Романюк
Сборные команды				
16	Мини-футбол (мужчины)	в течении года	Чемпионат ПМР	А. В. Богач Н. А. Паламарчук
17	Волейбол (мужчины)	в течении года	Любительская лига ПМР	М.В. Мустя

Мероприятия для сотрудников Университета				
18	День здоровья	сентябрь 2025г	СОЛ «Сэнэтая»	Н.А. Паламарчук Р.И. Шостак И.П. Жантован
19	Соревнования по бадминтону, посвященные Дню Конституции	декабрь 2025г	спортивный зал корп. «В»	О.А. Чумаков Н.А. Паламарчук
20	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки посвященные Дню защитника Отечества	февраль 2026г		С.В. Караджов

**ПЛАН КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
на 2025-2026 учебный год.**

Общеуниверситетские мероприятия

№	Наименование мероприятия, форма	Сроки и мест проведения	Направление воспитательной работы
1	Торжественное мероприятие, посвящённое началу учебного года	1 сентября КПЦ	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
2	Отборочный тур Конкурса исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду»:	15 сентября КПЦ	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов
3	Реализация программы Историко-патриотического спортивного слёта «Студенческая осень 2024г.»	27 сентября	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
4	Финал Конкурс исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду».	18 сентября КПЦ	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов
5	Открытие Республиканского молодёжного форума «Формула успеха»	26 сентября КПЦ	
6	Торжественное собрание и праздничный концерт, посвящённые 95-й годовщине со дня основания ПГУ им. Т. Г. Шевченко	1 октября ГКЦ «Дворец Республики»	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, рекреационное
7	Церемония посвящения в студенты первокурсников, в рамках празднования 95-й годовщины со дня основания ПГУ им. Т. Г. Шевченко	1 октября КПЦ	Корпоративное Культурно-эстетическое Развитие творческого потенциала студентов Рекреационное
8	Отборочный тур конкурса студенческого творчества «Признание».	Октябрь КПЦ	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов, рекреационное

9	Праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства	4 ноября КПЦ	
1	Финал конкурса студенческого творчества «Признание».	Ноябрь КПЦ	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов, рекреационное
1	Гала-концерт Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание».	Ноябрь КПЦ	Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов, рекреационное
1	Новогодние представления для детей сотрудников	Декабрь КПЦ	Культурно-эстетическое, рекреационное
1	Новогодний концерт для сотрудников и студентов	Декабрь КПЦ	Культурно-эстетическое, рекреационное
1	Торжественная церемония чествования родителей и выпускников 2026г., в рамках празднования Дня российского студенчества	25 января Территория ПГУ	Корпоративное, гражданское-патриотическое, духовно-нравственное,
1	Развлекательная игровая программа «Студенческие забавы» в рамках празднования Дня российского студенчества	25 января Территория ПГУ	Культурно-эстетическое, рекреационное
1	Праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества	Февраль КПЦ	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, корпоративное
1	Студенческие гуляния на Масленицу (Фестиваль-ярмарка, конкурс, игровая программа)	Март Территория ПГУ	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов, рекреационное
1	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Март КПЦ	Корпоративное, культурно-эстетическое, рекреационное
1	Фестиваль патриотической песни и художественного слова «Наш дом - Приднестровье»	Апрель КПЦ	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов,
2	Митинг-концерт, посвящённый 80-й годовщине Победы в ВОВ	9 мая, Площадка у Стэллы ВОВ	Гражданско-патриотическое Культурно-эстетическое
2	Реализация программы Общеуниверситетского патриотического слёта «Весна Победы»	СОЛ «Содружество»	Гражданско-патриотическое, Интеллектуальное, культурно-эстетическое, рекреационное
2	Праздничный митинг-концерт, посвящённый Дню России.	Июнь Территория ПГУ	Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
Мероприятия по обращению структур университета			

предположительно по опыту 2024-2025 уч.г.)			
23.	Мероприятия, посвящённые началу учебного года	Сентябрь	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
24	Церемонии посвящения в студенты	Сентябрь-Октябрь	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
24	Торжественные собрания посвящённые образованию учебных структур	В течении учебного года	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
26	Конкурсы красоты учебных структур	В течении учебного года	культурно-эстетическое
27	Реализация обучающей программы «Академия самоуправления» Управления по воспитательной работе и социальной поддержке для студенческого актива	В течении учебного года	Корпоративное, гражданско-патриотическое
28	Церемония вручение сертификатов призёрам профориентационной Олимпиады ПГУ	Апрель	Профориентационное
29	Фестиваль французской песни	Апрель	Культурно-эстетическое
30	Обеспечение проведения научных мероприятий	В течении учебного года	Культурно-научное
31	Мероприятия по обращению профсоюзных организаций университета	В течении учебного года	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
32	Торжественные церемония вручения дипломов выпускникам 2026 г.	Июль КПЦ	Корпоративное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое
Мероприятия по обращению городских, республиканских международных организаций (предположительно по опыту 2024-2025 уч.г.)			
	Мероприятия по обращению Россотрудничества	В течении учебного года	
33	Чемпионаты по Армреслингу по обращению Федерации	В течении учебного года	
34	Конференция по итогам года Национальной федерации Кикбоксинга и Муай Тай	Декабрь	
35	Торжественное мероприятие, посвященное Сретению Господня и Дню православной молодежи по обращению Епархиального управления Тираспольско-Дублоссарской Епархии	Февраль	

36	Торжественные мероприятия Республиканской предметной Олимпиады	Март –Апрель	
37	Обеспечение проведения иных мероприятий по обращению внешних организаций	В течении учебного года	
Игры Клуба интеллектуальных игр «Эрудит»			
38	Чемпионата ПГУ по интеллектуальным играм	Сентябрь-Декабрь, Февраль-Май, по две встречи в месяц, вестибюль КПЦ	Интеллектуальное, корпоративное, культурно-эстетическое, рекреационное
39	Интеллектуальная игра среди первокурсников в рамках празднования 95-й годовщины со дня основания ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Октябрь вестибюль КПЦ	
40	Фестиваль интеллектуальных игр среди вузов ПМР, в рамках празднования Дня российского студенчества	Январь вестибюль КПЦ	
41	Организация интеллектуальных игр по обращению структур университета и внешних структур	В течении учебного года	
42	Подготовка команд университета для участия в играх по приглашению	В течении учебного года	
Мероприятия Клуба вокального пения			
43	Индивидуальные занятия с солистами студенческого вокального ансамбля «Гаудеамус»	В течении учебного года	Развитие творческого потенциала студентов, культурно-эстетическое, рекреационное, корпоративное.
44	Групповые репетиции студенческого вокального ансамбля «Гаудеамус»		
45	Подготовка к выступлениям студенческого вокального ансамбля «Гаудеамус» в университетских, городских и республиканских мероприятиях		
46	Подготовка студентов к участию в творческих конкурсах по своему направлению		
47	Организация студенческих вечеринок для любителей пения		
Мероприятия студенческого творческого объединения «Авангард»			
48	Занятия по теории и практике техникам живого слова и основам актёрского искусства	В течении учебного года	Развитие творческого потенциала студентов, культурно-эстетическое, рекреационное,
49	Теоретические занятия по		

	технологическим основам создания культурно-досуговых мероприятий: 1. Организационные аспекты 2. Сценарно-постановочны аспекты 3. Технические аспекты		корпоративное.
50	Разработка идей и содержания, участие в практической реализация общеуниверситетских и студенческих культурно-досуговых программ		
51	Помощь в подготовке конкурсных номеров студенческих фестивалей и конкурсов		