Приложение 4

Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	**Философия** Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.02	**История России** Раздел 1. История как наука. Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIIIвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия в первой половине XX в. Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	**Всеобщая история** Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	2/72	Зачет	2

			философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.04	**Безопасность жизнедеятельности** Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	**Основы российской государственности** Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	**Физическая культура и спорт** Раздел 1. Легкая атлетика Раздел 2. Спортивные игры	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отби¬рает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптацион¬ные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	**Элективные курсы по физической культуре и спорту** Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08		УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и	2/72	Зачет	1

	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура». Раздел 2. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры. Раздел 3. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	**История физической культуры** Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	1
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			
Б1.О.10	**Основы медицинских знаний** Раздел 1. Медико-социальные аспекты здоровья	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.;	3/108	Экзамен	4

	Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	первую доврачебную помощь	ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
Б1.О.11	**Психология развития** Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы к изучению психике человека. Раздел 2. Психическое развитие человека в течение жизненного цикла. Раздел 3. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	4/144	Экзамен	3
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.О.12	**Психология болезни и инвалидности**	ПК-3 Контроль результатов мероприятий	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры	2/72	Зачет	6

	Раздел 1. Введение в психологию болезни и инвалидности Раздел 2. Внутренняя картина болезни, болезненно-специфические переживания Раздел 3. Механизмы психологической защиты и совладания с болезнью	(занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.О.13	**Социальная защита инвалидов** Раздел 1. Основы социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации Раздел 2. Акты о социальной защите инвалидов	ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенци; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности,	2/72	Зачет	4

			организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
Б1.О.14	**Теория и методика физической культуры** Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	8/288	Зачет, Экзамен	2, 3, 4
Б1.О.15	**Теория и методика обучения предмету физическая культура** Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.О.16.01	**Гимнастика и методика преподавания** Раздел 1. Основы гимнастики. Раздел 2. Организация и проведение соревнований Раздел 3. Гимнастика для людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	8/288	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.;			

		двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
Б1.О.16.02	**Баскетбол и методика преподавания** Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе Раздел 2. Методики обучения баскетболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.03	**Волейбол и методика преподавания** Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в волейболе Раздел 2. Методики обучения волейболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	4
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в			

		использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.04	**Футбол и методика преподавания** Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе Раздел 2. Методики обучения футболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.05	**Гандбол и методика преподавания** Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе Раздел 2. Методики обучения гандболу Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	3
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц			

		наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.06	**Легкая атлетика и методика преподавания** Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики. Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	8/288	Зачет, Экзамен	3, 4, 5
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
Б1.О.16.07	**Плавание и методика преподавания** Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Экзамен	6

	Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.					
Б1.О.16.08	**Туризм и методика преподавания** Раздел 1. Ознакомление с теоретическими основами организации и проведения туристско-краеведческой работы в учебных заведениях; Раздел 2. Изучение содержания правил организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей школьников и их физического развития; Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития. Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности и физического развития.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	6
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.О.16.09	**Подвижные игры и методика преподавания** Раздел 1. Овладение методикой проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере с учащимися с отклонениями в состоянии здоровья. Раздел 2. Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2/72	Зачет	8
Б1.О.17	**Анатомия человека** Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	2

	обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.О.18	**Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью** Раздел 1. Типология и система физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивными организациями для лиц с ограниченными возможностями Раздел 3. Организационно-правовые и антикоррупционные основы деятельности в физкультурно-спортивных организациях для лиц с ограниченными возможностями Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях для лиц с ограниченными возможностями Раздел 5. Материально-техническая база физкультурных, спортивных и реабилитационных организаций.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет с оценкой	7
		УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.2 Умеет: работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.			
Б1.О.19	**Физиология человека** Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии	4/144	Экзамен	2

	Раздел 2. Учение о высшей нервной деятельности.	психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.О.20	**Патология и тератология** Раздел 1. Основные положения патологической физиологии. Раздел 2. Основы тератологии.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	4/144	Экзамен	5, 6
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
		ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и			

			гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
Б1.О.21	**Частная патология** Раздел 1. Вопросы травматологии. Раздел 2. Внутренние болезни. Раздел 3. Заболевания и повреждения нервной системы. Раздел 4. Заболевания у детей. Раздел 5. Гинекологические заболевания.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Знает: теоретические основы проблемы вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.2 Умеет: проводить профилактическую работу по предотвращению вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-10.3 Владеет: методами физической реабилитации в предупреждении возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	5/180	Зачет, Экзамен	6, 7
		ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
Б1.О.22	**Специальная педагогика и специальная психология в адаптивном физическом воспитании** Раздел 1. Специальная педагогика в адаптивной физической культуре Раздел 2. Специальная психология в адаптивной физической культуре	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	4/144	Экзамен	2
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии			

		психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.О.23	**Теория и организация адаптивной физической культуры** Раздел 1. Специальность «Адаптивная физическая культура» Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.	3/108	Экзамен	1
		ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используе-мых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.			
Б1.О.24	**Частные методики адаптивной физической культуры**	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни	5/180	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	3, 4

	Раздел 1. Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры Раздел 2. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха. Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. Методика адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе. Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Раздел 4. Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей. Особенности работы с родителями детей инвалидов.	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.			
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
		ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
		ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы			

			физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.			
Б1.О.25	**Гигиена физической культуры и спорта** Раздел 1. Введение в дисциплину. Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды. Раздел 3. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека. Раздел 4. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Раздел 5. Гигиена питания. Раздел 6. Личная гигиена. Раздел 7. Гигиена физической культуры и спорта.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.	4/144	Экзамен	3
		ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.О.26	**Физиология физического воспитания и спорта** Раздел 1. Введение в дисциплину.	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их	4/144	Экзамен	5

	Раздел 2. Общая спортивная физиология. Раздел 3. Частная спортивная физиология. Раздел 4. Возрастная физиология.	состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия фи- зической реабилитации и занятия адаптив-ной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.О.27	**Паралимпийские виды спорта** Раздел 1. Летние паралимпийские виды спорта Раздел 2. Зимние паралимпийские виды спорта Раздел 3. Категории участвующих в паралимпийских видах спорта	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	5
		ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности.; ОПК-11.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допингов адаптивном спорте.; ОПК-11.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте.			
Б1.О.28	**Теория спорта** Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подго-товленность и пути ее достижения.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	4/144	Экзамен	7

	Раздел 3. Периодизация спортивной трени¬ровки.	анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.О.ДВ.01.01	**Иностранный язык (английский)** Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.02	**Иностранный язык (немецкий)** Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ.01.03	**Иностранный язык (французский)** Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных	6/216	Экзамен	1, 2

			целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ.01.04	**Иностранный язык (испанский)** Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	**История ПМР** Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	**Основы политической власти ПМР** Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	**Методы исследовательской деятельности** Раздел 1. Наука как вид деятельности. Раздел 2. Особенности НИР в ФКиС. Раздел 3. НИР студента – будущего бакалавра.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к	3/108	Зачет с оценкой	5

	Раздел 4. Методы научного исследования. Раздел 5. Методы анализа результатов научного исследования.		рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.В.04	**Врачебный контроль в адаптивной физической культуре** Раздел 1. Введение в дисциплину, организация врачебного контроля. Раздел 2 Методические аспекты врачебного контроля.	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).	3/108	Экзамен	7
		ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных			

			возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
Б1.В.05	**Основы массажа** Раздел 1. Классификация массажа. Раздел 2. Техника приемов в классическом массаже. Раздел 3. Действие массажа на организм. Раздел 4. Основы методики классического массажа в детском возрасте.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	4
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.06	**Лечебный массаж** Раздел 1. Действие массажа на организм. Раздел 2. Классификация лечебного массажа. Раздел 3. Техника приемов в лечебном массаже. Раздел 4. Методика массажа при различных заболеваниях.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	4/144	Экзамен	5
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.07	**Патриотическое воспитание в физической культуре** Раздел 1. Проблемы патриотического воспитания в физической культуре. Раздел 2. Организация и работа по патриотическому воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	2
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.;			

	занимающихся физической культурой. Раздел 3. Программы патриотического воспитания занимающихся физической культурой.	качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.			
Б1.В.08	**Спортивный массаж** Раздел 1. Техника приемов, применяемых в спортивном массаже. Раздел 2. Классификация спортивного массажа Раздел 3. Массаж при спортивных травмах и некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Раздел 4. Особенности массажа при различных видах спорта.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	5/180	Экзамен	7, 8
		ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).			
Б1.В.09	**Спортивная медицина** Раздел 1. Введение в предмет. Раздел 2. Основы общей патологии. Раздел 3. Клинические и пара клинические методы обследования. Раздел 4. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Раздел 5. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Раздел 6. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	5/180	Экзамен	5, 6
Б1.В.10	**Физическая реабилитация** Раздел 1. Общие основы физической реабилитации Раздел 2. Средства и методы физической реабилитации (лечение положением, ЛФК, массаж, физио-, бальнео-, и гидротерапии) в целях ускорения восстановительных процессов.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых	5/180	Экзамен, Курсовая работа	5, 6

			видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
		ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
Б1.В.11	**Лечебная физическая культура** Раздел 1. Общие основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	4/144	Экзамен	7
		ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных			

			качеств и профилактики негативного социального поведения.			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б1.В.12	**Адаптивное физическое воспитание дошкольников и школьников** Раздел 1. Система адаптивного физического воспитания дошкольников и школьников. Раздел 2. Методы адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	4/144	Экзамен	1
Б1.В.13	**Адаптивное физическое воспитание молодежи** Раздел 1. Основы адаптивной физической культуры студентов. Раздел 2. Содержание адаптивного физического воспитания студентов, имеющих различные виды заболеваний.	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования;	2/72	Зачет	4

	Раздел 3.Адаптивная профессионально прикладная физическая культура молодежи	применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.14	**Геронтология** Раздел 1. Гериатрия Раздел 2. Герогигиена. Раздел3. Геронтопсихология.	ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма	2/72	Зачет	5

			человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
		ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенци; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
Б1.В.15	**Реабилитационная педагогика** Раздел 1. Основы реабилитационной педагогики Раздел 2. Содержание и средства реабилитационной педагогики. Раздел 3. Профессиональная деятельность педагога-реабилитатора	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их	3/108	Зачет с оценкой	8

			рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.16	**Современные оздоровительные технологии в физической культуре** Раздел 1. Основные понятия оздоровительных систем воздействия на организм человека Раздел 2. Методики оздоровительных систем в формировании культуры здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	4/144	Экзамен	6
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.;			

			ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
Б1.В.ДВ. 01.01	**Официальный язык (молдавский)** Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	**Официальный язык (украинский)** Раздел 1. «Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Раздел 2. «Стили языка и речи».	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	**Возрастная морфология** Раздел 1. Общая возрастная морфология Раздел 2. Частная возрастная морфология	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 02.02	**Спортивная морфология** Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния	2/72	Зачет	5

		подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.			
Б1.В.ДВ.03.01	**Комплексная реабилитация больных и инвалидов** Раздел 1. Основы профилактической медицины Раздел 2. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидностей Раздел 3. Основы реабилитации	ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-8.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для различных нозологических форм, видов инвалидности.; ОПК-8.3 Владеет: методиками адаптивной физической культуры на разных этапах физической реабилитации (восстановления).	3/108	Зачет с оценкой	6
		ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1 Знает: методику развития компенсаторных возможностей организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.2 Умеет: проводить мероприятия физической реабилитации и занятия адаптивной физической культуры для развития компенсаторных возможностей, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-9.3 Владеет: методиками развития компенсаторных возможностей организма и закрепления компенсаций на разных этапах восстановления.			
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, -			

			организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.ДВ. 03.02	**Мониторинг физического состояния человека** Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.ДВ. 04.01	**Теория здоровья** Раздел 1. Основные понятия теории здоровья. Раздел 2. Анализ факторов здоровья. Раздел 3. Анализ здоровья и здорового образа жизни.	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	2/72	Зачет	7
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение			

		самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
Б1.В.ДВ. 04.02	**Нетрадиционные виды гимнастики** Раздел 1. Классификация нетрадиционных видов гимнастики и их краткая характеристика. Раздел 2. Западноевропейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Раздел 3. Дыхательная гимнастика. Раздел 4. Восточные нетрадиционные виды гимнастики.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	7
		ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.			
Б1.В.ДВ. 05.01	**Физическое воспитание в оздоровительных лагерях** Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в оздоровительном лагере. Раздел 2. Методики организации физического воспитания в оздоровительных лагерях различного профиля. Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительных лагерях.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся.; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения.	2/72	Зачет	7
Б1.В.ДВ. 05.02	**Нетрадиционные водные виды спорта** Раздел 1. История развития нетрадиционных водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и	ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при	2/72	Зачет	7

	условия проведения занятий по нетрадиционным водным видам спорта.	выделяемыми видами адаптивной физической культуры	воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
Б1.В.ДВ. 06.01	**Биохимия человека** Раздел 1. Введение в биохимию. Раздел 2. Химический состав живых организмов. Раздел 3. Обмен веществ и энергии в организме человека. Раздел 4. Витамины. Раздел 5. Гормоны. Раздел 6. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Раздел7. Биохимические основы выносливости спортсмена. Раздел 8. Биохимиче¬ские особенности растущего и стареющего организма. Раздел9. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 06.02	**Организация и проведение спортивных соревнований** Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 07.01	**Психология физической культуры** Раздел 1. Введение в психологию физической культуры. Раздел 2. Психология личности учителя физической культуры. Раздел 3. Психологические особенности развития личности учащихся на уроках физической культуры. Раздел 4. Психологические основы обучения и воспитания на уроках физической культуры	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в	2/72	Зачет	8

			процессе занятий адаптивной физической культуры.			
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.В.ДВ.07.02	**Психология спорта** Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Раздел 5. Методы психической регуляции.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	8
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные			

			ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.			
		ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.			
Б1.В.ДВ.08.01	**Биомеханика** Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференциальная биомеханика. Раздел 3. Частная биомеханика.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1 Знает: закономерности возрастной морфологии и психологии, основы физиологии человека, с учётом отклонений в состоянии здоровья.; ОПК-7.2 Умеет: учитывать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в процессе занятий адаптивной физической культуры.; ОПК-7.3 Владеет: методами формирования физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учётом особенностей развития.	2/72	Зачет	7
		ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.В.ДВ.08.02	**Педагогическое мастерство** Раздел 1. Педагогическая деятельность	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим	2/72	Зачет	7

	специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 2. Специфика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 3. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 4. Базовые компоненты педагогической культуры. Раздел 5. Педагогическая техника в структуре педагогического мастерства. Раздел 6. Педагогическая рефлексия, этика и эстетика специалиста в области адаптивной физической культуры. Раздел 7. Педагогический авторитет специалиста в области адаптивной физической культуры	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.В.ДВ. 09.01	**Спортивная метрология** Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений. Раздел 3. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1 Знает: теоретические основы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.; ОПК-4.2 Умеет: осуществлять контроль физического состояния, оценку физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний в процессе занятий.; ОПК-4.3 Владеет: методиками оценки состояния организма в процессе занятий адаптивной физической культуры.	2/72	Зачет	8
		ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.; ОПК-12.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используе-мых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.; ОПК-12.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов адаптивной физической культуры.			
Б1.В.ДВ. 09.02	**Актуальные проблемы физического воспитания** Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий.	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК-13.1 Знает: технологию планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	2/72	Зачет	8

	Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности	морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-13.3 Владеет: способностью актуального планирования содержания занятий и мероприятий в адаптивном физическом воспитании.			
Б1.В.ДВ.10.01	**Адаптивная двигательная рекреация** Раздел 1. Основы адаптивной двигательной рекреации Раздел 2. Формы и методы адаптивной физической рекреации	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ.10.02	**Адаптивный спорт** Раздел 1. Виды адаптивного спорта Раздел 2. Организация и методика проведения соревнований по адаптивным видам спорта	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, -	2/72	Зачет	5

			организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
Б1.В.ДВ. 11.01	**Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ** Раздел 1. Психолого-педагогические особенности детей–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Раздел 2.Рекомендации для педагогов, работающих с детьми–инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1 Знает: наиболее эффективных методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования; ОПК-3.2 Умеет: применять средства и методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-3.3 Владеет: методикой выбора средств и наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	3/108	Зачет с оценкой	8
Б1.В.ДВ. 11.02	**Психология общения** Раздел 1. Теоретические и прикладные проблемы психологии общения.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	8
Б2.О.01 (У)	**Учебная практика (педагогическая практика (ознакомительная) в общеобразовательных организациях)** Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический,	ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенци;	3/108	Зачет с оценкой	5

	направлен на подведение итогов практики.		Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
Б2.О.02 (П)	**Производственная практика (педагогическая практика в спортивных и коррекционных учреждениях)** Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3 Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью	6/216	Зачет с оценкой	4
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической,			

		групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.03 (П)	**Производственная практика (педагогическая практика в специальных оздоровительных реабилитационных центрах)** Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения	6/216	Зачет с оценкой	6

			инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.04 (П)	**Производственная практика (педагогическая практика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях)** Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2 Содержательно-операционный этап. Раздел 3. Заключительный этап.	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития	6/216	Зачет с оценкой	7

			людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			
Б2.О.05 (Пд)	**Производственная практика (преддипломная)** Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2 Корректирующий этап. Раздел 3. Итоговый этап	ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, -	6/216	Зачет с оценкой	8

			диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по организации домашних занятий двигательной активностью			
		ПК-2 Проведение мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ	ПК-2.1 Знает: Правила использования инвентаря, оборудования для мероприятий (занятий) различных возрастных групп с ОВЗИ; Правила организации работы различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом нарушенных функций организма и ограничений жизнедеятельности; ПК-2.2 Умеет: Подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для уменьшения ограничений жизнедеятельности различных возрастных групп с ОВЗИ и формирования у них отсутствующих жизненно важных способностей и компетенци; Применять частные методики, средства и технологии адаптивной физической культуры и спорта, включающие: - физические и идеомоторные упражнения, - технические средства и тренажеры, - искусственные физические факторы, - естественно-средовые и гигиенические средства; ПК-2.3 Владеет: Воспитание волевых качеств: целеустремленности (настойчивости, упорства, терпеливости, инициативности, самостоятельности) и самообладания (смелости, решительности, выдержки, дисциплинированности, организованности) у различных возрастных групп с ОВЗИ; Подготовка различных возрастных групп с ОВЗИ к участию в физкультурных, тренировочных и спортивных мероприятиях согласно единому календарному плану их проведения			
ФТД.01	**История литературы родного края** Раздел 1. «Истоки литературы родного края». Раздел 2. «Поэзия приднестровских авторов»	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.;	2/72	Зачет	3

	Раздел 3. «Проза приднестровских авторов» Раздел 4. «Драматургия и публицистика приднестровских авторов»		УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
ФТД.02	**Организация волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья** Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтёрского движения. Раздел 2. Организация и виды волонтерского движения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.; ОПК-14.2 Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.; ОПК-14.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.	2/72	Зачет	6
ФТД.03	**Музыкально-ритмическое воспитание** Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания Раздел 2. Основные средства и методические особенности курса музыкально-ритмического воспитания	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий и проводить их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья.; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий и проведения их с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических с отклонениями в состоянии здоровья пола и возраста.	2/72	Зачет	4
		ОПК-2 Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального	ОПК-2.1 Знает: содержание и базовые виды адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности.;			

		применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.2 Умеет: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.; ОПК-2.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов адаптивной физической культуры и физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.			
ФТД.04	**Естественно-научные основы физической культуры и спорта** Раздел 1. Физическая культура как часть естественнонаучного познания мира. Раздел 2. Современное естествознание о живой природе. Раздел 3. Генетические и индивидуально-типологические основы физической культуры и спорта на различных этапах онтогенеза. Раздел 4. Организм как открытая система. Раздел 5. Адаптация организма к факторам окружающей среды.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни.	2/72	Зачет	8
		ПК-1 Планирование мероприятий (занятий) по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с учетом современных концепций воспитания и инклюзивного подхода	ПК-1.1 Знает: Противопоказания к выполнению физических упражнений и ограничения по двигательным режимам различных возрастных групп с ОВЗИ; Теория и организация адаптивной физической культуры; Базовые виды физкультурно- спортивной деятельности в адаптивной физической культуре; ПК-1.2 Умеет: Составлять план занятия по физкультурно-спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ, включая: - учебно-тренировочные и воспитательные занятия, - методические занятия, - организационные занятия, - диагностические занятия, - занятия по ведению мониторинга, - физкультурно-оздоровительные занятия, - спортивные занятия; ПК-1.3 Владеет: Планирование мероприятий (занятий) по адаптивному физическому воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта с учетом возрастного и психофизиологического развития людей с ОВЗИ, условий тренировочного, образовательного и воспитательного процессов; Разработка программ физкультурно -спортивных мероприятий различных возрастных групп с ОВЗИ; Планирование мероприятий по работе с законными представителями различных возрастных групп с ОВЗИ по вопросам организации и проведения инклюзивных занятий и по			

			организации домашних занятий двигательной активностью			
ФТД.05	**Восстановительные средства в спорте** Раздел 1. Основы восстановительных процессов в системе спортивной подготовки. Раздел 2. Содержание восстановительных процессов в системе спортивной подготовки. Раздел 3. Методики контроля процессов восстановления организма спортсмена.	ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1 Знает: нормативные правовые акты сферы адаптивной физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.; ОПК-15.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.; ОПК-15.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	2/72	Зачет	7
		ПК-3 Контроль результатов мероприятий (занятий) по физкультурно - спортивному воспитанию и (или) подготовке по виду адаптивного спорта различных возрастных групп с ОВЗИ с целью коррекции разработанных планов	ПК-3.1 Знает: Частные методики адаптивной физической культуры для занятий различных возрастных групп с ОВЗИ Содержание и методы комплексного контроля уровня физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ и способы их учета на этапе подготовки по виду адаптивного спорта; ПК-3.3 Умеет: Определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ на основе сопоставления показателей развития и подготовленности с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду адаптивного спорта; Использовать методики оценки физического развития и реализации физической, технической, тактической, психологической, теоретической, технико-конструкторской и интегральной подготовки студентов с ОВЗИ; ПК-3.2 Владеет: Определение достигнутого уровня физического развития и физической, технической, тактической, теоретической, психологической и интегральной подготовленности различных возрастных групп с ОВЗИ; Выявление спортивных интересов и формирование образовательного самоопределения различных возрастных групп с ОВЗИ			