

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p>История и методология научных исследований в области физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Специфика научного исследования по проблемам физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 2. Актуальность и понятийно-терминологический аппарат исследований по проблемам физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 3. Анализ программ развития физической культуры и спорта на республиканском и муниципальном уровнях.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.</p>	4/144	Экзамен	1, 2
		<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски.</p> <p>УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере.</p> <p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность.</p>			
		<p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты.</p> <p>ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.</p>			
Б1.О.02	<p>Философские основания и проблемы физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Основы философии физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования.</p> <p>Раздел 2. Современные проблемы философии физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Философские основания физической культуры в обществе.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций.</p> <p>УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	1
		<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного</p>			

			управления и прогнозирует риски. УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность.			
Б1.О.03	<p>Акмеология физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 1. Основы акмеологического знания.</p> <p>Раздел 2. Значение и функции профессионально-педагогической культуры в профессиональном становлении спортивного педагога.</p> <p>Раздел 3. Профессиональное самовоспитание спортивного педагога.</p>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов. УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям. УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.О.04	<p>Организационно-управленческая деятельность в физической культуре и спорте</p> <p>Раздел 1 Правовое и программно-нормативное обеспечение в области физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 2. Организационное и ресурсное обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>УК-3.1 Отбирает оптимальные принципы и подходы к руководству командной работой в профессиональной сфере.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует стратегию командной работы по достижению поставленной цели с учетом индивидуальных особенностей членов команды.</p> <p>УК-3.3 Осуществляет внутри команды обмен информацией и профессиональным опытом, совместный поиск решений по достижению поставленной цели.</p> <p>ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия</p>	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3, 4

			участников образовательных отношений.			
Б1.О.05	<p>Культура профессионального общения в физической культуре и спорте</p> <p>Раздел 1. Научный подход к изучению культуры профессионального общения.</p> <p>Раздел 2. Компоненты профессиональной компетентности в профессиональной сфере.</p> <p>Раздел 3. Средства и методы профессионального общения в профессиональной деятельности</p>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций. УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации. ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.			
		ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Анализирует национальное культурное наследие, отбирает на его основе принципы духовно-нравственного развития личности обучающихся. ОПК-4.2 Определяет цели, содержание, формы, методы, средства и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей и прогнозирует его результаты.			
Б1.О.06	<p>Педагогические аспекты образования в сфере физическая культура</p> <p>Раздел 1. Педагогические процессы и их разновидности в сфере физической культуры</p> <p>Раздел 2. Структура образования в сфере физической культуры</p> <p>Раздел 3. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Формирует единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические течения. УК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях профессиональных задач.	8/288	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	2, 3, 4
		ОПК-5 Способен разрабатывать программы	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых			

		мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.			
		ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.			
		ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении,			

			<p>состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - навыками освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>			
		<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ</p>	<p>ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в</p>			

			соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся,, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б1.О.07	<p>Современные проблемы теории и методики физической культуры</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы современных технологий в сфере физической культуры</p> <p>Раздел 2. Современные основы понятийного аппарата теории и методики физической культуры</p> <p>Раздел 3. Современные концепции в сфере физической культуры.</p>	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	5/180	Экзамен	1
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в			

			индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б1.О.08	Здоровьеориентированные технологии в физическом воспитании Раздел 1. Общая характеристика здоровьесориентированных педагогических технологий. Раздел 2. Здоровьесориентированные технологии физического воспитания в образовательных учреждениях.	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса. ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.	6/216	Экзамен	1, 2
		ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.			
		ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология;			

			<p>школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.</p>			
Б1.О.ДВ. 01.01	<p>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.</p>	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	<p>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых)	5/180	Экзамен	1, 2

	Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	профессионального взаимодействия	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский) Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Раздел 2 иностранный язык для академической деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.В.01	Технологии физкультурной подготовки Раздел 1. Основы физкультурной подготовки Раздел 2. Современные технологии физкультурной подготовки. Раздел 3. Общая характеристика современной физкультурной подготовки.	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и	3/108	Зачет с оценкой	1

			<p>принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелобную атмосферу.</p> <p>ПК-1.3 навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
Б1.В.02	<p>Психологическое сопровождение в физической культуре</p> <p>Раздел 1. Введение в психологическое сопровождение физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 2. Психические процессы, состояния и свойства в физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Раздел 3. Психологическое обеспечение и сопровождение спортивной деятельности</p>	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	6/216	Зачет, Экзамен	2, 3
		ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся. ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.			
Б1.В.03	<p>Инновационные педагогические технологии в сфере физической культуры</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологии</p> <p>Раздел 2. Современные педагогические технологии в физкультурном образовании</p>	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Отбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	5/180	Зачет с оценкой, Экзамен	2, 3
		ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета			

			<p>возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно- познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			поведения в изменяющейся поликультурной среде.			
Б1.В.04	<p>Профессионально-педагогическое мастерство в физкультурном образовании</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы профессионально-педагогического мастерства в физкультурном образовании</p> <p>Раздел 2. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности специалиста ФКиС.</p>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации.</p> <p>ОПК-1.2 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.</p>	5/180	Экзамен	1, 2
		<p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7.1 Демонстрирует владение педагогическими и управленческими технологиями построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса.</p> <p>ОПК-7.2 Планирует и реализует способы организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p>			
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Профессионально-прикладная физическая культура</p> <p>Раздел 1. Основные понятия профессионально-прикладной физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Научная организация труда.</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Современные технологии оздоровительной физической культуры</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика современных педагогических технологий и оздоровительной физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Современные оздоровительные системы физических упражнений аэробной направленности.</p> <p>Раздел 3. Современные оздоровительные системы физических упражнений силовой направленности.</p> <p>Раздел 4. Современные оздоровительные системы физических упражнений, направленные на развитие гибкости.</p>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Владеет методикой мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-5.2 Составляет программы мониторинга результатов образования обучающихся.</p>	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации воспитательной работы по физической культуре в образовательных учреждениях</p> <p>Раздел 2. Методика организации спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и</p>	3/108	Зачет с оценкой	4

			дополнительных образовательных программ.			
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Выбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б1.В.ДВ. 02.02	Организация оздоровительной работы с детьми во внеурочное время Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре. Раздел 2. Внеклассные и внешкольные мероприятия оздоровительной направленности	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Демонстрирует возможности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. ОПК-6.2 Выбирает и реализует наиболее эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры Раздел 1. Теоретические основы системы дополнительного образования по физической культуре. Раздел 2. Основные формы дополнительного образования по физической культуре	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и			

		и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б1.В.ДВ. 03.02	Содержание и организация физкультурного образования учащихся и студентов Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий и инновационных процессов в образовании. Раздел 2. Методические основы современных технологий физического воспитания.	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы. Раздел 2. Проведение теоретического исследования, систематизация и оформление его результатов. Раздел 3. Организация экспериментального исследования по проблеме. Раздел 4. Обобщение, оформление и презентация результатов исследования	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной	15/540	Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой	1, 2, 3

			и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую. ПК-2.3 Владеет: - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.			
Б2.О.02 (У)	<p>Учебная практика (ознакомительная)</p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - организация практики. Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап - подведение итогов практики</p>	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования	ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики. ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную	9/324	Зачет с оценкой	2

			<p>деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелобную атмосферу.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>			
		<p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ</p>	<p>ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-</p>			

			<p>практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>ПК-2.3 – Владеет: навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.</p>			
Б2.О.03 (II)	<p>Производственная практика (педагогическая)</p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - подготовка к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Раздел 2. Основной этап - решение задач профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап - подведение итогов практики</p>	<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования, основного и среднего общего образования</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - предмет «Физическая культура» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся; - правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - применять формы и методы обучения по физической культуре, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические</p>	12/432	Зачет с оценкой	3

			<p>технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - оказывать помощь любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья; - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования - навыками использования педагогических технологий формирования универсальных учебных действий; - навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни - навыками освоения и применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся; -навыками формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p>			
Б2.О.04 (Пд)	<p>Производственная практика (преддипломная)</p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап - организация практики.</p> <p>Раздел 2. Основной этап – выполнение индивидуальных заданий по теме исследования.</p>	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность реализации основных образовательных программ	<p>ПК-2.1 Знает: - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и</p>	6/216	Зачет с оценкой	4

	Раздел 3. Заключительный этап – подведение итогов практики		<p>организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-2.2 Умеет: - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>ПК-2.3 - навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; - навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.</p>			
ФТД.01	<p>Этика профессиональной деятельности в физической культуре</p> <p>Раздел 1. Основы профессионально-педагогической этики.</p> <p>Раздел 2. Профессиональные функции педагога по физической культуре в контексте этики.</p>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста с учетом имеющихся условий, ресурсов, временной перспективы и планируемых результатов;</p> <p>УК-6.2 Оценивает эффективность своей деятельности на основе самооценки по выработанным критериям.</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует результаты профессионального роста, используя инструменты непрерывного образования и саморазвития.</p>	3/108	Зачет с оценкой	3
		<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации в области образования, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и ее оптимизации.</p>			

		образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Понимает и объясняет суть приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, транслирует их содержание на развитие своей профессиональной деятельности.			
ФТД.02	Альтернативные методики в физической культуре Раздел 1. Сущность альтернативных методик в физической культуре. Раздел 2. Способы реализации альтернативных методик в процессе физической культуры	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Выработывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций; УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений.	2/72	Зачет	3
		ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности.			
ФТД.03	Физкультурная рекреация в системе образования Раздел 1. Теоретические основы физкультурной рекреации Раздел 2. Методики физкультурной рекреации в системе образования	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Проектирует программы учебных дисциплин, курсов, методические материалы, оценочные средства в составе основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-2.2 Осуществляет научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.	2/72	Зачет	4
		ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1 Определяет цели, содержание, средства совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и прогнозирует ее результаты. ОПК-3.2 Отбирает и использует наиболее эффективные формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся.			
ФТД.04	Суггестивные физкультурные технологии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки	3/108	Зачет с оценкой	4

	<p>Раздел 1. Теоретические основы суггестивной педагогики</p> <p>Раздел 2. Реализация суггестивной педагогики</p>	<p>системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений</p>			
		<p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 Владеет приемами проектирования педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний;</p> <p>ОПК-8.2 Проводит научные исследования в педагогической деятельности</p>			