

## Приложение 4

### Аннотация рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплин (модуля)/ практики	Компетенции		Объём з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенций			
Б1.О.01	<b>Философия</b> Раздел 1. Многомерность феномена философии. Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли. Раздел 3. Онтология. Раздел 4. Гносеология. Раздел 5. Общество как предмет философского анализа. Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческо, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			

Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. История как наука.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.</p> <p>Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. Россия в первой половине XX в.</p> <p>Раздел 8. Россия во второй половине XX в. – 2022г.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческо, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1,2
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческо, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	2/72	Зачет	2

			профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачёт	1
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;	2/72	Зачёт	1

		социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.			
Б1.О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачёт, Зачёт, зачёт	2,3, 4,5, 6
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. История спорта в лицах, событиях, достижениях. Раздел 2. Общая характеристика тренерской профессии. Раздел 3. Общая и профессиональная культура тренера. Раздел 4. Классики и новаторы в педагогической и спортивной деятельности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачёт	1
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное			

		<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;  УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;  УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;  УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;  УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>			
		<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.;  УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,</p>			

			использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий; ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
Б1.О.09	<b>История физической культуры</b> Раздел 1. Всеобщая история физической культуры и спорта. Раздел 2. История физической культуры и спорта у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. Раздел 3. История Олимпийского движения.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;	3/108	Экзамен	1

			УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.10	<b>Основы медицинских знаний</b> Раздел 1. Медико-социальные аспекты здоровья. Раздел 2. Понятия о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачёт с оценкой	4
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.			
Б1.О.11	<b>Основы массажа</b> Раздел 1. Классификация массажа.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное	4/144	Экзамен	3

	<p>Раздел 2. Техника приемов в классическом массаже.</p> <p>Раздел 3. Действие массажа на организм.</p>	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>			
Б1.О.12	<p><b>Патриотическое воспитание спортсменов</b></p> <p>Раздел 1. Проблема патриотического воспитания в спорте.</p> <p>Раздел 2. Документация в ДЮШОР по организации патриотического воспитания молодежи.</p> <p>Раздел 3. Программы патриотического воспитания учащихся ДЮСШ и ее реализация в группах начальной спортивной специализации.</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	2/72	Зачёт	5
		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
		<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся;</p> <p>ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить</p>			

			профилактику негативного социального поведения; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения			
		ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	ПК-6.1 Знает: - нормативно-техническую документация по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (походов) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - программу и методику подготовки занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; ПК-6.2 Умеет: - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовки; - анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его			

			<p>сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>			
		<p>ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.</p>	<p>ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и</p>			

			<p>спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;</p>			
		<p>ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-8.1 Знает: - требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-8.2 Умеет: - формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров с учетом задач физкультурной и</p>			

			<p>спортивно-массовой работы с населением; - Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров; - подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>ПК-8.3 Владеет: - умением готовить инструкторов по спорту, волонтеров в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом; - умением разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций</p>			
Б1.О.13	<p><b>Психология развития</b> Раздел 1. Основные понятия и теоретические подходы к изучению психического развития человека. Раздел 2. Психическое развитие человека в</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	4/144	Экзамен	4

	течение жизненного развития человека. Раздел 3. Психологическая характеристика возрастных периодов развития человека. Раздел 4. Резерв.					
Б1.О.14	<b>Теория и методика физической культуры</b> Раздел 1. Общие основы теории физической культуры. Раздел 2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека.	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	9/324	Зачёт, Экзамен, Курсовая работа	3,4, 5, 6
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-			

		ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни			
		ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и			

			<p>методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму</p>	<p>ПК-6.1 Знает: - нормативно-техническую документация по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (походов) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - программу и методику подготовки занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>ПК-6.2 Умеет: - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовки; - анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризм; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>			
Б1.О.15	<p><b>Теория и методика обучения предмету физическая культура</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры.</p> <p>Раздел 3. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся.</p> <p>Раздел 4. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры.</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической</p>	4/144	Экзамен	6

			культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
		ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.	ПК-7.1 Знает: - методику разработки содержания спортивно-массовых мероприятий; - методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области; - основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - методики планирования			

			<p>и организацию проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; - формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>ПК-7.2 Умеет: - разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в физкультурно-спортивной организации; - оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы</p> <p>- Составлять и реализовывать программы физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			- умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;			
Б1.О.16.01	<b>Гимнастика и методика преподавания</b> Раздел 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды и средства гимнастики. Раздел 2. Гимнастическая терминология. Раздел 3. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой. Раздел 4. Формы занятий гимнастикой. Урок и тренировка как ведущие формы занятий гимнастикой. Раздел 5. Общие основы техники гимнастических упражнений. Раздел 6. Методика обучения	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	10/36 0	Зачёт, Зачёт, Экзамен	1,2, 3,4, 5

<p>гимнастическим упражнениям. Раздел 7. Особенности обучения упражнениям на отдельных видах гимнастического многоборья. Раздел 8. Особенности занятий гимнастикой со школьниками и со взрослыми. Раздел 9. Планирование и учет работы по гимнастике. Раздел 10. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Раздел 11. Упражнения художественной гимнастики.</p>		<p>когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
	<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p>			
	<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
	<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение</p>			

			занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.02	<b>Баскетбол и методика преподавания</b>  Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в баскетболе. Раздел 2. Методики обучения баскетболу. Раздел 3. Методика проведения УТЗ по баскетболу. Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по баскетболу.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	1
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием			

			<p>средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
		<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p>			
		<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно-методического</p>			

			обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.03	<b>Волейбол и методика преподавания</b>  Раздел 1. Основы технико-тактической	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность	4/144	Экзамен	2

<p>подготовки в волейболе. Раздел 2. Методики обучения волейболу. Раздел 3. Методика проведения УТЗ по волейболу. Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по волейболу.</p>		<p>эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>			
	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
	<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному</p>			

			обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;			

			ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.04	<b>Футбол и методика преподавания</b>  Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в футболе. Раздел 2. Методики обучения футболу. Раздел 3. Методика проведения УТЗ по футболу. Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по футболу.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	2
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов			

		когнитивному обучению и физической подготовке	физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами			

			соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			

		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.05	<b>Гандбол и методика преподавания</b>  Раздел 1. Основы технико-тактической подготовки в гандболе. Раздел 2. Методики обучения гандболу. Раздел 3. Методика проведения УТЗ по гандболу. Раздел 4. Методика проведения и организация соревнований по гандболу.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	4/144	Экзамен	5
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			

		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;			

			<p>ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим</p>			

			оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.06	<p><b>Легкая атлетика и методика преподавания</b></p> <p>Раздел 1. История и основные направления развития видов легкой атлетики.</p> <p>Раздел 2. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.</p> <p>Раздел 3. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	10/36 0	Зачёт, Зачёт, Экзамен	3, 4,5, 6
		<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-</p>			

			<p>спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
		<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>			
		<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по</p>			

			избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			

Б1.О.16. 07	<b>Плавание и методика преподавания</b>  Раздел 1. История развития спортивного плавания. Раздел 2. Техника спортивных способов плавания. Раздел 3. Система подготовки пловцов высокой квалификации. Раздел 4. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами исходя из требований практического зачета и в соответствии с правилами соревнований по плаванию. Раздел 5. Методика обучения технике плавания различными способами.	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи	3/108	Экзамен	1
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять			

			<p>организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>			
		<p>ПК-1 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки</p>			

			<p>подготовленности занимающихся;;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем</p>			
Б1.О.16.08	<p><b>Туризм и методика преподавания</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы организации и проведения туристско-краеведческой работы в спортивном учреждении.</p> <p>Раздел 2. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по-</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений</p>	3/108	Зачёт с оценкой	6

<p>спортивному ориентированию и пешеходному туризму, а также похода выходного дня.</p> <p>Раздел 3. Обучение основным способам и методам проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4. Применение средств и методов туристской деятельности для формирования здорового образа жизни на основе потребности в регулярной физической активности.</p>		<p>теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>			
	<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
	<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-</p>			

		<p>спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни</p>			
		<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p>			
		<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по</p>			

			<p>избранному виду спорта;  ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;  ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;  ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;  ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий;  ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;  ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения</p>			

			материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.09	<p><b>Подвижные игры и методика преподавания</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методика подвижных игр.</p> <p>Раздел 2. Методика планирования и проведения подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, во внеурочных и внешкольных формах занятий с детьми различного возраста.</p> <p>Раздел 3. Методика организации и проведения соревнований.</p>	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	2/72	Зачёт	2
		<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному</p>			

			обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;			

			ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.10	<b>Ракеточные виды спорта и методика преподавания</b>  Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по бадминтону. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по настольному теннису. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по большому теннису.	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной	3/108	Экзамен	4

			деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			

		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.11	<b>Единоборства и методика преподавания</b>  Раздел 1. Методика проведения УТЗ по борьбе. Раздел 2. Методика проведения УТЗ по боксу. Раздел 3. Методика проведения УТЗ по рукопашному бою.	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	3/108	Зачёт с оценкой	1,2

		физической подготовке	деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и			

			профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить	ОПК-15.1 Знает: материально-			

		материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.12	<p><b>Силовые виды спорта и методика преподавания</b></p> <p>Раздел 1. Основы и методика проведения УТЗ по пауэрлифтингу. Раздел 2. Основы и методика проведения УТЗ по бодибилдингу. Раздел 3. Основы и методика проведения УТЗ по армрестлинг, кроссфит, гиревой спорт и др.</p>	<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	3/108	Зачёт с оценкой	6
		<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по</p>			

			двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по			

			избранному виду спорта			
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.О.16.13	<b>Музыкально-ритмическое воспитание в системе спортивной подготовки</b>  Раздел 1. Общие вопросы теории и методики музыкально-ритмического воспитания.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачёт	1

	Раздел 2. Основные средства и методические особенности курса музыкально-ритмического воспитания.	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
Б1.О.17	<b>Педагогика спорта</b>  Раздел 1. Общие основы педагогики физической культуры. Раздел 2. Теория обучения. Раздел 3. Теория и методика воспитания.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать	3/108	Экзамен	4

			совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
		ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности			
Б1.О.18	<b>Организация и управление физкультурно-спортивной деятельностью</b>  Раздел 1. Типология и система физкультурных и спортивных организаций Раздел 2. Сущность, принципы, цели и функции управления физкультурно-спортивной деятельностью Раздел 3. Организационно-правовые и	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Принимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	2/72	Зачёт с оценкой	7

<p>антикоррупционные основы деятельности в физкультурно-спортивных организациях Раздел 4. Финансово-хозяйственная деятельность в физкультурно-спортивных организациях Раздел 5. Материально-техническая база.</p>		<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>			
	<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлением коррупционного поведения.; УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.</p>			
	<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики; ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>			
	<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и</p>	<p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и</p>			

		образовательного процесса	образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
Б1.О.19	<b>Психология спорта</b>  Раздел 1. Общая психология. Раздел 2. Введение в спортивную психологию. Раздел 3. Личность и спорт. Раздел 4. Психологический контроль и подготовка спортсменов. Раздел 5. Методы психической регуляции.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.  ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	5/180	Экзамен	7,8

			различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся			
Б1.О.20	<b>Анатомия человека</b>  Раздел 1. Анатомия органов систем исполнения движений человека. Раздел 2. Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека. Раздел 3. Анатомия органов систем регулирования и	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	4/144	Экзамен	2

	управления двигательной деятельностью человека.	различного пола и возраста	ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
Б1.О.21	<p><b>Физиология человека</b></p> <p>Раздел 1. Организм как самоорганизующаяся система. Гомеостаз.</p> <p>Раздел 2. Физиология центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 3. Физиология двигательного аппарата.</p> <p>Раздел 4. Физиология периферической нервной системы.</p> <p>Раздел 5. Физиология анализаторов.</p> <p>Раздел 6. Учение о высшей нервной деятельности.</p> <p>Раздел 7. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Раздел 8. Физиология системы крови.</p> <p>Иммунитет.</p> <p>Раздел 9. Физиология системы кровообращения.</p>	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией	3/108	Зачёт с оценкой	3

	<p>Раздел 10. Состав, свойства и значение лимфы.</p> <p>Раздел 11. Физиология системы дыхания.</p> <p>Раздел 12. Физиология системы пищеварения.</p> <p>Раздел 13. Обмен веществ и энергии.</p> <p>Раздел 14. Адаптация. Физиология адаптации к физической работе.</p>		<p>планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>			
Б1.О.22	<p><b>Физиология физической культуры и спорта</b></p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Общая спортивная физиология.</p> <p>Раздел 3. Частная спортивная физиология.</p> <p>Раздел 4. Возрастная физиология.</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	5/108	Зачёт, Экзамен	5, 6
		<p>ПК-3 Способен вести подготовку</p>	<p>ПК-3.1 Знает: - международные</p>			

		<p>занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			обеспечения, в том числе с применением информационных систем			
Б1.О.23	<b>Биомеханика</b>  Раздел 1. Общая биомеханика. Раздел 2. Дифференцированная биомеханика. Раздел 3. Частная биомеханика.	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности; ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга; ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте	3/108	Экзамен	5
		ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1 Знает: теоретико-методические основы проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-11.2 Умеет: проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-11.3 Владеет: навыками проведения исследований эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности			
		ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.	ПК-7.1 Знает: - методику разработки содержания спортивно-массовых мероприятий; - методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в			

			<p>этой области; - основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - методики планирования и организацию проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; - формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>ПК-7.2 Умеет: - разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в физкультурно-спортивной организации; - оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы</p> <p>- Составлять и реализовывать программы физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;</p>			
Б1.О.24	<p><b>Гигиена физической культуры и спорта</b></p> <p>Раздел 1. Введение в дисциплину.</p> <p>Раздел 2. Организм и факторы окружающей среды.</p> <p>Раздел 3. Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.</p> <p>Раздел 4. Гигиена питания.</p> <p>Раздел 5. Личная гигиена.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;</p> <p>УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	4/144	Экзамен	3,4

<p>Раздел 6. Гигиена физической культуры и спорта.</p> <p>Раздел 7. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов</p>				
	<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p>			
	<p>ПК-1 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке</p>			

			перспективности с выделением ключевых параметров;; ПК-1.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем			
Б1.О.25	<p><b>Планирование подготовки спортсмена</b></p> <p>Раздел 1. Основы планирования подготовки спортсмена.  Раздел 2. Построение подготовки спортсмена.  Раздел 3. Виды планирования и их документы.</p>	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;	4/144	Экзамен	7

			ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий; ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий; ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий			
		ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
		ПК-2 Способен осуществлять	ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу			

		<p>планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p>	<p>спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
		<p>ПК-3 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое</p>			

			<p>использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения выполняющимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем</p>			
		<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму</p>	<p>ПК-6.1 Знает: - нормативно-техническую документацию по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (походов) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - программу и методику подготовки занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p>			

			<p>ПК-6.2 Умеет: - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовки; - анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма			
Б1.О.ДВ .01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b>  Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1,2
Б1.О.ДВ .01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>  Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.;	6/216	Экзамен	1,2

			УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.О.ДВ .01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b>  Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	6/216	Экзамен	1,2
Б1.О.ДВ .01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b>  Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	6/216	Экзамен	1,2

			межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.01	<p><b>История ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья.</p> <p>Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).</p> <p>Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI-XVII вв).</p> <p>Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).</p> <p>Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета.</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.</p>	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных	2/72	Зачёт	4

	Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской деятельности</b>  Раздел 1. Научно-исследовательская работа в области физической культуры и спорта обучающегося – будущего бакалавра. Раздел 2. Методы научного исследования. Раздел 3. Методы анализа результатов научного исследования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	3/108	Зачёт с оценкой	5
		УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий;			

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
Б1.В.04	<b>Теория спорта</b>  Раздел 1. Общая характеристика спорта. Раздел 2. Подготовка спортсменов. Спортивная подготовка и пути ее достижения. Раздел 3. Периодизация спортивной тренировки.	ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	4/144	Экзамен	3,4
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта;			

			ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;			

			<p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
		<p>ПК-3 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</p>			

			<p>ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения выполняющимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем</p>			
Б1.В.05	<p><b>Повышение спортивного профессионального мастерства</b></p> <p>Раздел 1. Гимнастика. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Плавание. Раздел 4. Туризм. Раздел 5. Баскетбол. Раздел 6. Волейбол.</p>	ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся	10/36 0	Зачёт, Зачёт, Курсовая я работа, Экзамен	2, 3,4, 5, 6

	<p>Раздел 7. Футбол (Футзал).  Раздел 8. Гандбол.  Раздел 9. Ракеточные виды спорта.  Раздел 10. Единоборства.  Раздел 11. Силовые виды спорта.</p>	<p>занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>различного пола и возраста;  ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;  ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>			
		<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности;  ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;  ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			

		<p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-4.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-4.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>			
		<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию, контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль</p>	<p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля</p>			

		<p>тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;  ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта;  ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта</p>	<p>ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);  ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными</p>			

			<p>особенностями, лично-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
		<p>ПК-4 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по</p>	<p>ПК-4.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных</p>			

		<p>виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-4.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;</p> <p>ПК-4.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям</p>			
		<p>ПК-5 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>ПК-5.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;  ПК-5.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной</p>			

			<p>деятельности занимающихся;</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы</p>			
		<p>ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-8.1 Знает: - требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-8.2 Умеет: - формировать состав и планировать деятельность инструкторов по</p>			

			<p>спорту, волонтеров с учетом задач физкультурной и спортивно-массовой работы с населением; - Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров; - подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>ПК-8.3 Владеет: - умением готовить инструкторов по спорту, волонтеров в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом; - умением разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций</p>			
Б1.В.06	<p><b>Спортивная медицина</b></p> <p>Раздел 1. Введение в предмет. Основы общей патологии. Раздел 2.</p>	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-	3/108	Экзамен	8

	<p>Морфофункциональные особенности организма спортсмена.</p> <p>Раздел 3. Функциональные пробы для оценки уровня функциональной готовности и физической работоспособности спортсмена.</p> <p>Раздел 4. Медицинское обеспечение массовой физической культуры.</p> <p>Раздел 5. Врачебный контроль за спортсменами в процессе тренировок и соревнований.</p> <p>Раздел 6. Заболевания и патологические состояния у спортсменов при нерациональных занятиях спортом.</p> <p>Раздел 7. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности и реабилитации спортсмена.</p> <p>Раздел 8. Травматизм в спорте.</p>	<p>ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни</p>			
		<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь;</p> <p>ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи</p>			
Б1.В.07	<p><b>Спортивный массаж</b></p> <p>Раздел 1. Основы массажа.</p> <p>Раздел 2. Техника приемов массажа.</p> <p>Раздел 3. Основы и методики спортивного массажа.</p>	<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;</p> <p>ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать</p>	5/180	Экзамен	7,8

			первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
Б1.В.08	<b>Биохимия человека</b>  Раздел 1. Введение в биохимию. Химический состав живых организмов. Раздел 2. Обмен веществ и энергии в организме человека. Витамины. Гормоны. Раздел 3. Биохимия мышц и мышечного сокращения. Энергетика мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при утомлении и в период отдыха. Биохимические основы скоростно-силовых качеств спортсмена. Раздел 4. Биохимические основы выносливости спортсмена. Биохимические особенности растущего и стареющего организма. Биохимические основы питания спортсмена.	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи	2/72	Зачёт	3
		ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности; ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга; ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте			
Б1.В.09	<b>Методики современных видов туризма</b>  Раздел 1. Новые физкультурно-спортивные виды туризма Раздел 2. Современные спортивно-оздоровительные системы в туризме Раздел 3. Методики активного и	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по	2/72	Зачёт	8

экстремального отдыха средствами туризма	физической подготовке	двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни			
	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать			

			совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
Б1.В.10	<b>Лечебная и реабилитационная физическая культура</b>  Раздел 1. Основы лечебной физической культуры. Раздел 2. Основы реабилитационной физической культуры.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни	2/72	Зачёт	1
		ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники			

			безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдения техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи			
Б1.В.11	<b>Методики современных игровых видов спорта</b>  Раздел 1. Новые физкультурно-спортивные виды спортивных игр Раздел 2. Современные спортивно-оздоровительные системы игровых видов спорта Раздел 3. Методики игровых видов спорта	ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	2/72	Зачёт	8
		ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,			

			<p>мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни</p>			
		<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>			
Б1.В.12	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p>Раздел 1. Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</p> <p>Раздел 2. Методология спортивно-педагогических измерений.</p> <p>Раздел 3. Метрологические основы и</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,</p>	3/108	Зачёт с оценкой	5

	<p>принципы (надежность и информативность) комплексного контроля.</p>		<p>психического состояния занимающихся; ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>			
		<p>ПК-1 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта</p>	<p>ПК-1.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;; ПК-1.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;; ПК-1.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета,</p>			

			аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем			
Б1.В.ДВ . 01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b>  Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	3/108	Зачёт с оценкой	1
Б1.В.ДВ . 01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b>  Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых)	3/108	Зачёт с оценкой	1

	Раздел 2. Стили языка и речи.	иностранном(ых) языке (ах)	языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.			
Б1.В.ДВ . 02.01	<b>Методики современных видов физической активности</b>  Раздел 1. Новые физкультурно-спортивные виды физической активности населения различного возраста. Раздел 2. Современные спортивно-оздоровительные системы физической активности населения. Раздел 3. Методики современных видов физической активности населения различного возраста.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни	2/72	Зачёт	8
		ОПК-10 Способен организовать совместную	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной			

		деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
Б1.В.ДВ . 02.02	<b>Технологии оздоровительной физической культуры</b>  Раздел 1. Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Раздел 2. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Раздел 3. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности.	ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта	2/72	Зачёт	8
Б1.В.ДВ . 03.01	<b>Спортивный отбор</b>  Раздел 1. Основы спортивного отбора. Раздел 2. Критерии отбора в различных видах спорта. Раздел 3. Основы прогнозирования в спорте.	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1 Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий; ОПК-2.2 Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную	2/72	Зачёт	7

Раздел 4. Основы моделирования в спорте.		ориентацию в процессе занятий; ОПК-2.3 Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий			
	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся			
	ПК-1 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта	ПК-1.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики			

			<p>комплексной оценки подготовленности занимающихся;</p> <p>ПК-1.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;</p> <p>ПК-1.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта, в том числе с применением информационных систем</p>			
Б1.В.ДВ .03.02	<p><b>Основы профессиональной деятельности тренера</b></p> <p>Раздел 1. Педагогическое мастерство тренера.</p> <p>Раздел 2. Педагогическое мастерство тренера как комплекс свойств личности педагога.</p> <p>Раздел 3. Совершенствование в деятельности тренера.</p>	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области</p>	2/72	Зачёт	7

			физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
		ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;			

			<p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
Б1.В.ДВ . 04.01	<p><b>Организация и проведение спортивных соревнований</b></p> <p>Раздел 1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Раздел 2. Классификация спортивных соревнований.</p>	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области</p>	2/72	Зачёт	7

			физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта			
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно- массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных			

		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий; ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
Б1.В.ДВ . 04.02	<b>Технология управления соревновательной деятельностью</b>  Раздел 1. Теоретические основы управления соревновательной деятельностью. Раздел 2. Определение и оценка технико-тактических действий спортсменов. Раздел 3. Особенности управления технико-тактической подготовленностью.	ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта	2/72	Зачёт	7
Б1.В.ДВ . 05.01	<b>Мониторинг физического состояния человека</b>  Раздел 1. Научно-теоретические аспекты физиологического и медико-биологического мониторинга. Раздел 2. Физическое развитие: методы оценки уровня	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	2/72	Зачёт	3

<p>физического развития и их значение. Раздел 3. Функциональное состояние и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.</p>		<p>мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>			
	<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>			
	<p>ПК-5 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>ПК-5.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта; ПК-5.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести</p>			

			мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся; ПК-5.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы			
Б1.В.ДВ .05.02	<b>Возрастная и спортивная морфология</b>  Раздел 1. Общая морфология. Раздел 2. Частная морфология.	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1 Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся; ОПК-9.3 Владеет: способами контроля с использованием	2/72	Зачёт	3

			методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся			
Б1.В.ДВ .06.01	<b>Физкультурно-спортивные сооружения</b>  Раздел 1. Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Раздел 2. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Раздел 3. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Раздел 4. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта	2/72	Зачёт	7
		ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики; ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и			

			нормами профессиональной этики			
Б1.В.ДВ .06.02	<b>Материально-техническое оснащение спортивной деятельности</b>  Раздел 1. Основные понятия и термины материально-технического оснащения в спорте. Раздел 2. Обслуживание и ремонт для безопасной и качественной эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря и экипировки. Раздел 3. Обеспечение хранения, ремонта, технического обслуживания спортивного и технологического оборудования, спортивной техники, инвентаря, экипировки.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта	2/72	Зачёт	7
		ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает: нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики; ОПК-12.2 Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики; ОПК-12.3 Владеет: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			

Б1.В.ДВ . 07.01	<b>Восстановительные средства в спорте</b>  Раздел 1. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте. Раздел 2. Классификация средств восстановления. Раздел 3. Характеристика педагогических средств восстановления. Раздел 4. Характеристика медико-биологических средств восстановления. Раздел 5. Характеристика психологических средств восстановления. Раздел 6. средств восстановления в различных видах спорта (по выбору). Раздел 7. Реализация принципа комплексного применения средств восстановления. Раздел 8. Технологии планирования средств восстановления в учебно-тренировочном процессе.	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи	3/108	Зачёт	7
		ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1 Знает: теоретические основы проблемы допинга и работы противодопинговой деятельности; ОПК-8.2 Умеет: проводить работу по предотвращению применения допинга; ОПК-8.3 Владеет: способами противодопинговой деятельности в спорте			
		ПК-3 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта; ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса			

			<p>спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем</p>			
Б1.В.ДВ .07.02	<p><b>Актуальные проблемы физического воспитания</b></p> <p>Раздел 1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Раздел 2. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.</p>	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы</p>	3/108	Зачёт	7

			организма и на укрепление здоровья.			
Б1.В.ДВ .08.01	<b>Современные фитнес-технологии</b>  Раздел 1. Классификация современных направлений фитнеса. Раздел 2. Характеристика тренировочных программ аэробной, силовой и смешанной направленности. Раздел 3. Характеристика отдельных направлений фитнеса.	ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1 Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи; ОПК-7.2 Умеет: обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь; ОПК-7.3 Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи	2/72	Зачёт	7
		ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроль и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований,			

			спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
Б1.В.ДВ . 08.02	<b>Нетрадиционные виды гимнастики</b>  Раздел 1. Классификация видов гимнастики, признаки. Раздел 2. Нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Раздел 3. Дыхательная гимнастика. Раздел 4. Восточные виды гимнастики.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачёт	7
		ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: основы организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
Б1.В.ДВ . 09.01	<b>Физическое воспитание в спортивных оздоровительных лагерях</b>  Раздел 1. Виды и формы физического воспитания в летнем оздоровительном лагере.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских,	2/72	Зачёт	7

	<p>Раздел 2. Методики организации физического воспитания в летних оздоровительных лагерях различного профиля.</p> <p>Раздел 3. Организация физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.</p>		<p>религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>			
		<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму</p>	<p>ПК-6.1 Знает: - нормативно-техническую документация по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (походов) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - программу и методику подготовки занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; ПК-6.2 Умеет: - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической)</p>			

			<p>подготовки; - анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>			
		<p>ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-8.1 Знает: - требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики подготовки инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - правила составления отчетности по организационно-</p>			

			<p>методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК-8.2 Умеет: - формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров с учетом задач физкультурной и спортивно-массовой работы с населением; - Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров; - подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>ПК-8.3 Владеет: - умением готовить инструкторов по спорту, волонтеров в области пропаганды здорового образа жизни, отказа от допинга, вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом; - умением разрабатывать и внедрять мероприятия</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций			
Б1.В.ДВ .09.02	<b>Педагогическое мастерство тренера</b>  Раздел 1. Педагогическая деятельность тренера преподавателя. Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности тренера преподавателя.	ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1 Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.2 Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта; ОПК-10.3 Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта	2/72	Зачёт	3
		ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
		ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-16.1 Знает: основы принципа работы современных информационных технологий;			

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-16.3 Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности			
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика (ознакомительная в общеобразовательных организациях)</b>  Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	3/108	Зачёт с оценкой	5
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических			

			особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму	ПК-6.1 Знает: - нормативно-техническую документация по организации и проведению учебно-тренировочных занятий (походов) по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - программу и методику подготовки занимающихся по виду			

			<p>рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</p> <p>ПК-6.2 Умеет: - планировать комплекс инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) по обучению занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - подбирать и использовать соответствующие виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма специальные техники и методы общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовки; - анализировать техническое описание маршрута по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, определять его сложные участки и разрабатывать оптимальные алгоритмы их прохождения;</p> <p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			оздоровительного туризма; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма			
Б2.О.02 (У)	<b>Учебная практика (учебно-лагерный сбор)</b>  Раздел 1. Ориентировочно-проектировочный этап. Раздел 2. Содержательно-операционный этап. Раздел 3. Заключительный этап.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачёт с оценкой	4
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры,			

			физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально- значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: социально-значимые личностные качества занимающихся; ОПК-5.2 Умеет: воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения; ОПК-5.3 Владеет: способами воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактики негативного социального поведения			
		ПК-4 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-4.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-4.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и			

			<p>перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;</p> <p>ПК-4.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям</p>			
Б2.О.03 (П)	<b>Производственная практика (профессионально-</b>	ПК-1 Способен осуществлять отбор занимающихся и оценку их	ПК-1.1 Знает: - теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования, в том	9/324	Зачёт с оценкой	6

	<p><b>ориентированная в СДЮШОР)</b></p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа.</p> <p>Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.</p>	<p>перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта</p>	<p>числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики отбора по видам спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группы спортивных дисциплин); - возрастные закономерности становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов) по виду спорта; - методики комплексной оценки подготовленности занимающихся;; ПК-1.2 Умеет: - использовать морфологические критерии спортивного отбора; - использовать методики анализа соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта при оценке перспективности с выделением ключевых параметров;; ПК-1.3 Владеет: - способами проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста и оценка физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений); - подготовкой отчетной документации по отбору занимающихся и оценке их перспективности в достижении спортивных результатов по виду</p>			
--	---	---	---	--	--	--

			спорта, в том числе с применением информационных систем			
		ПК-4 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-4.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-4.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов; ПК-4.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий			

			<p>с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям</p>			
		<p>ПК-6 Способен осуществлять подготовку занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму</p>	<p>ПК-6.3 Владеет: - умением собирать и анализировать информацию об особенностях контингента занимающихся (численность, половозрастной состав, подготовленность, интересы, физическое состояние) для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризм; - навыками составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) и организацией соревнований с занимающимися по виду рекреации и</p>			

			спортивно-оздоровительного туризма			
		ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.	ПК-7.1 Знает: - методику разработки содержания спортивно-массовых мероприятий; - методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области; - основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - методики планирования и организацию проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; - формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации; ПК-7.2 Умеет: - разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в			

			<p>физкультурно-спортивной организации; - оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы</p> <p>- Составлять и реализовывать программы физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			практики и стандарты в этой области;			
Б2.О.04 (П)	<b>Производственная практика (тренинговая)</b>  Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая работа. Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	9/324	Зачёт с оценкой	7
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-			

			морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			
		ПК-4 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-4.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин); ПК-4.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения			

			<p>тренировочных занятий,  диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;  ПК-4.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годового цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			спортивным достижениям			
		ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.	ПК-7.1 Знает: - методику разработки содержания спортивно-массовых мероприятий; - методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области; - основы организации работы и методического сопровождения секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - методики планирования и организацию проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий для различных групп населения; - формы и технологии методического обеспечения отборочного, тренировочного и воспитательного процессов спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации; ПК-7.2 Умеет: - разрабатывать методическую документацию по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки; - организовывать и проводить физкультурные и спортивные мероприятия в физкультурно-			

			<p>спортивной организации; - оценивать параметры тренировочной и воспитательной работы, выявлять факторы, влияющие на результативность тренировочной и воспитательной работы</p> <p>- Составлять и реализовывать программы физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки;</p> <p>- умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			практики и стандарты в этой области;			
Б2.О.05 (Пд)	<p><b>Производственная практика (преддипломная)</b></p> <p>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики.</p> <p>Раздел 2. Основной этап: учебно-методическая и научно-исследовательская работа по теме ВКР.</p> <p>Раздел 3. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение итогов практики.</p>	ПК-2 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	<p>ПК-2.1 Знает: - правила вида спорта, программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); - виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p>ПК-2.2 Умеет: - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; - подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; - оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования;</p> <p>ПК-2.3 Владеет: - методиками тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные</p>	6/216	Зачёт с оценкой	8

			<p>упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий;</p> <p>- методикой составления плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований (краткосрочное и долгосрочное планирование)</p>			
		<p>ПК-3 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса</p>			

			<p>спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки; - требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем</p>			
		<p>ПК-4 Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p>ПК-4.1 Знает: - технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин); - правила составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин);</p>			

			<p>ПК-4.2 Умеет: - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; - предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; - вести отчетную документацию по проведению тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов;</p> <p>ПК-4.3 Владеет: - навыками построения индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла; - навыками проведения тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствования разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирования адаптационных процессов, интегрального совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося; - навыками мониторинга и контроля состояния</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям			
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b>  Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	2/72	Зачёт	3
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с			

			людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
ФТД.02	<p><b>Спортивное добровольческое (волонтерское) движение</b></p> <p>Раздел 1. Теоретико-методические основы функционирования волонтерского движения.</p> <p>Раздел 2. Волонтерское сопровождение организации и проведения спортивных мероприятий в Приднестровье.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	2/72	Зачёт	6
		<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
		<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1 Знает: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.2 Умеет: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>ОПК-15.3 Владеет: навыками обеспечения материально-</p>			

			техническим оснащением мест занятий соревнований, спортивно-массовых мероприятий			
		ПК-7 Способен планировать, разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение тренировочного и соревновательного процесса.	ПК-7.3 Владеет: - разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по виду спорта, по индивидуальному отбору лиц для прохождения программ спортивной подготовки; - умениями методического сопровождения деятельности инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей и специалистов физкультурно-спортивных организаций, руководителей секций, групп физкультурной и спортивной направленности; - навыками разработкой программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - методиками разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;			
		ПК-8 Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов	ПК-8.1 Знает: - требования к уровню подготовки, возрастным и психофизическим особенностям инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - методики подготовки			

		<p>физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; - правила составления отчетности по организационно-методическому сопровождению профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта; ПК-8.2 Умеет: - формировать состав и планировать деятельность инструкторов по спорту, волонтеров с учетом задач физкультурной и спортивно-массовой работы с населением; - Составлять или подбирать методические материалы для профессиональной подготовки инструкторов по спорту, волонтеров; - подбирать и систематизировать методические и информационные материалы для разработки мероприятий по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций; ПК-8.3 Владеет: - умением готовить инструкторов по спорту, волонтеров в области пропаганды здорового образа</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			жизни, отказа от допинга, вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом; - умением разрабатывать и внедрять мероприятия по повышению уровня профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов по спорту, специалистов физкультурно-спортивных организаций			
ФТД.03	<p><b>Допинг и антидопинговый контроль в спорте</b></p> <p>Раздел 1. Понятие «допинг».</p> <p>Раздел 2. Исторические данные о применении допингов.</p> <p>Раздел 3. допинговых средств и методов, их краткая характеристика.</p> <p>Раздел 4. Организация и проведение антидопингового контроля.</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	2/72	Зачёт	8
		<p>ПК-3 Способен вести подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>ПК-3.1 Знает: - международные антидопинговые правила и стандарты; - планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий; - методы организации медико-биологического контроля в спорте; - содержание и последовательность восстановительных мероприятий по виду спорта;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: - использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающихся; - оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на</p>			

			<p>модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: - методиками проведения анализа результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки;</p> <p>- требованиями составления отчетной документации по подготовке занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения, в том числе с применением информационных систем</p>			
		<p>ПК-5 Способен координировать соревновательной деятельности занимающихся</p>	<p>ПК-5.1 Знает: - всемирный антидопинговый кодекс; - противопоказания и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания; - состав показателей многолетней динамики соревновательной деятельности занимающихся по виду спорта;</p> <p>ПК-5.2 Умеет: - определять цели и задачи занимающихся для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающихся; - вести мониторинг и контроль физического,</p>			

			<p>функционального и психического состояния занимающихся при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; - вести отчетную документацию по координации соревновательной деятельности занимающихся;</p> <p>ПК-5.3 Владеет: - навыками проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности по виду спорта и действий занимающихся; - навыками выбора тактического варианта выступления занимающихся в соревновании; - навыками разбора с занимающимися их соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы</p>			
ФТД.04	<p><b>Организация и содержание работы по новому комплексу ГТО в общеобразовательных учреждениях</b></p> <p>Раздел 1. Общие положения ГТО. Раздел 2. Организация и внедрение ГТО в общественную деятельность населения. Раздел 3. Поддержка деятельности коллектива физической культуры, педагогических работников, студентов</p>	<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: технологии формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;</p> <p>ОПК-6.2 Умеет: формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение</p>	2/72	Зачёт	7

<p>образовательных учреждений и волонтеров, связанных с внедрением и функционированием физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в субъектах Российской Федерации и Приднестровье.</p>		<p>здорового образа жизни; ОПК-6.3 Владеет: навыками формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентации на ведение здорового образа жизни</p>			
	<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-13.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-13.3 Владеет: навыками организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта</p>			
	<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.1 Знает: основы организационно-методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта; ОПК-14.2 Умеет: осуществлять организацию контроля и судейство соревнований по избранному виду спорта; ОПК-14.3 Владеет: навыками организационно</p>			

			методического обеспечения судейства и контроля тренировочного и образовательного процесса по избранному виду спорта			
ФТД.05	<b>Художественная гимнастика и методика преподавания</b> Раздел 1. Художественная гимнастика как вид спорта. Раздел 2. Средства художественной гимнастики. Раздел 3. Методика применения упражнений художественной гимнастики.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачёт	4
		ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.2 Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; ОПК-1.3 Владеет: технологией планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей			

			занимающихся различного пола и возраста			
		ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1 Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности; ОПК-3.2 Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке; ОПК-3.3 Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке			