

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

**Рабочая программа практики  
Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая) по  
топографии и картографии))**

Закреплена за кафедрой	<b>Географии и туризма</b>
Учебный план	b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	непрерывно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2(1.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Маева Софья Георгиевна

Программа практики

**Учебная практика (технологическая)по топографии и картографии))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретического материала по дисциплинам топография и картография. Углубление основ профессиональных знаний о методах, технике и организации работ, связанных с изучением земной поверхности, оценки и анализе, обработке материалов топографических измерений.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Приобретение навыков по производству полевых и камеральных работ при создании топографического обоснования в том числе:

- выполнять работу в команде,
- выполнять полевые топографические измерения, измерять горизонтальные и вертикальные углы, длины линий, превышения на станции геометрического нивелирования,
- знать условные топографические знаки, работу с масштабом,
- знать устройство и принцип работы геодезических приборов (теодолита и нивелира),
- осуществлять первичную математическую обработку результатов геодезических измерений в теодолитных ходах, подготовить отчетные материалы по выполненным работам.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Развитие перспективных территорий
2	Динамическая и инженерная геоморфология
3	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
4	Типология объектов недвижимости
5	Основы кадастра недвижимости
6	Мониторинг земель
7	Прикладная геодезия
8	Планирование и использование земель
9	Мелиорация земель
10	Учебная практика (технологическая) по геодезии))
11	Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))
12	Управление городским развитием
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14	Безопасность жизнедеятельности
15	Метрология, стандартизация и сертификация
16	Геодезия
17	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
18	Экономика недвижимости
19	Территориальная организация АПК ПМР
20	Землеустроительное проектирование
21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

**УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.2	Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
УК-8.3	Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.

**ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ**

ОПК-6.1	Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков
ОПК-6.2	Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ
ОПК-6.3	Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;
<b>ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b>	
ОПК-7.5	Владеет: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	2
1.2	Знакомство с инструментами. Контрольные измерения и упражнения. Повторение методов и приемов полевых работ, техническая подготовка к маршрутам. /Ср/	10	2
1.3	Знакомство с условными знаками /Ср/	4	2
	Раздел 2. Полевой этап		
2.1	Глазомерная съемка /Ср/	6	2
2.2	Геометрическое нивелирование /Ср/	6	2
2.3	Нивелирование по квадратам /Ср/	12	2
2.4	Теодолитная съемка /Ср/	6	2
2.5	Буссольная съемка /Ср/	6	2
	Раздел 3. Камеральный этап		
3.1	Составление плана глазомерной съемки /Ср/	12	2
3.2	Составление плана теодолитной съемки, работа над вычислениями и оформлением дневников /Ср/	12	2
3.3	Работа над вычислениями, оформлением дневника нивелирования. Выполнение профиля геометрического нивелирования /Ср/	12	2
3.4	Составление плана нивелирования по квадратам /Ср/	12	2
3.5	Работа над вычислениями. Оформление дневников буссольной съемки /Ср/	6	2
3.6	Итоговая конференция. /Лек/	2	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Групповой отчет по практике

- отчет по практике;

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

Картография с основами топографии: практикум / Е. А. Чурилова, Н. Н. Колосова. - 2-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2010. - 126 с.

Геодезия и топография: учебник / Курошев Г.Д., Смирнов Л.Е.- Рекомендовано Умо.-3-е изд. Стер.2006. – 176 с.

#### 7.2 Перечень информационных технологий

<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Академия Google Научная электронная библиотека eLibrary Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.3 - 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. В чем суть и особенность глазомерной съемки
2. Основные приемы глазомерной съемки
3. Устройство нивелира
4. Геометрическое нивелирование, основные этапы работы
5. Основные пункты содержания дневника геометрического нивелирования
6. Устройство теодолита Т-30
7. Основные пункты содержания дневника теодолитной съемки
8. Линейные топографические условные знаки
9. Виды топографических знаков
10. Порядок работы с нивелиром
11. Виды теодолитов
12. Порядок работы с теодолитом
13. Дополнительные приборы и оборудование при осуществлении теодолитного хода
14. Нивелирование по квадратам приборы, особенность и назначение съемки
15. Нивелирование по квадратам, ход выполнения съемки

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Что изучает топография?

тип ответа: одиночный

- A) Климатические пояса Земли
- B) Подробное изображение местности на картах и планах
- C) Строение земной коры
- D) Движение небесных тел

2. Как называется уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости?

тип ответа: одиночный

- A) План
- B) Профиль
- C) Карта
- D) Эскиз

3. Какой масштаб самый крупный?

тип ответа: одиночный

- A) 1:1 000 000
- B) 1:500 000
- C) 1:10 000
- D) 1:100 000

4. Что показывает горизонталь на топографической карте?

тип ответа: одиночный

- A) Направление ветра
- B) Границу леса
- C) Линию равных высот
- D) Глубину реки

5. Как называется наука о создании и использовании карт?

тип ответа: одиночный

- A) Геология
- B) Геодезия
- C) Картография
- D) География

6. Что является геодезической основой топографических съёмок?

тип ответа: одиночный

- A) Климатические наблюдения
- B) Система опорных геодезических пунктов
- C) Почвенные разрезы
- D) Спутниковые снимки

7. Какая картографическая проекция применяется для топографических карт в системе Гаусса–Крюгера?

тип ответа: одиночный

- A) Азимутальная
- B) Коническая
- C) Поперечно-цилиндрическая равноугольная
- D) Псевдоцилиндрическая

8. Что характеризует сечение рельефа на топографической карте?

тип ответа: одиночный

- A) Расстояние между населенными пунктами
- B) Разность высот между соседними горизонталями
- C) Масштаб карты
- D) Площадь водосбора

9. Какая система координат используется в топографии для определения положения точки на плоскости?

тип ответа: одиночный

- A) Географическая
- B) Полярная
- C) Прямоугольная плоская
- D) Астрономическая

10. Что такое дирекционный угол?

тип ответа: одиночный

- A) Угол между меридианом и направлением на объект
- B) Угол наклона склона
- C) Угол между горизонталями
- D) Угол между параллелями

11. Как определяется превышение между двумя точками при геометрическом нивелировании?

тип ответа: одиночный

- A) По углу наклона линии визирования
- B) По разности отсчётов по рейке
- C) По длине горизонтали
- D) По масштабу карты

12. Что характеризует картографическая проекция?

тип ответа: одиночный

- A) Способ условных обозначений
- B) Метод переноса поверхности эллипсоида на плоскость
- C) Масштаб карты
- D) Метод съёмки местности

13. Какая система высот используется в России?

тип ответа: одиночный

- A) Балтийская система высот
- B) Каспийская система высот
- C) Тихоокеанская система высот
- D) Атлантическая система высот

14. Что такое магнитное склонение?

тип ответа: одиночный

- A) Угол наклона рельефа
- B) Разность высот точек
- C) Угол между географическим и магнитным меридианами
- D) Угол падения луча зрения

15. Какие искажения отсутствуют в равноугольной проекции?

тип ответа: одиночный

- A) Искажения площадей
- B) Искажения углов
- C) Искажения длин
- D) Искажения форм крупных объектов

17. Что называется генеральной картой?

тип ответа: одиночный

- A) Карта военного назначения
- B) Основная карта территории, служащая источником для производных карт
- C) Карта масштаба 1:1 000 000
- D) Карта с детальной топографической нагрузкой

18. Что такое редуцирование расстояний?

тип ответа: одиночный

- A) Перевод наклонного расстояния в горизонтальное
- B) Уменьшение масштаба карты
- C) Исправление координат
- D) Перевод расстояний в другой масштаб

19. Какой масштаб относится к крупномасштабным картам?

тип ответа: одиночный

- A) 1:1 000 000
- B) 1:500 000
- C) 1:200 000
- D) 1:5 000

20. Что отображают бергштрихи на карте?

тип ответа: одиночный

- A) Глубину водоёма
- B) Направление склона
- C) Тип почвы
- D) Лесные массивы

21. Что называется азимутом?

тип ответа: одиночный

- A) Угол между направлением на север и направлением на объект
- B) Угол наклона линии местности
- C) Разность координат точек
- D) Высота точки над уровнем моря

22. Какие элементы относятся к математической основе карты?

тип ответа: множественный

- A) Масштаб
- B) Легенда
- C) Картографическая проекция
- D) Координатная сетка
- E) Условные знаки

23. Какие виды масштабов используются на картах?

тип ответа: множественный

- A) Численный
- B) Именованный
- C) Линейный
- D) Угловой
- E) Поперечный

24. Какие параметры искажаются в картографических проекциях?

тип ответа: множественный

- A) Длины
- B) Углы
- C) Площади
- D) Высоты точек
- E) Формы объектов

25. К элементам рельефа относятся:

тип ответа: множественный

- A) Водораздел
- B) Лощина
- C) Терраса

D) Масштаб

E) Бровка

26. При нивелировании используются:

тип ответа: множественный

A) Нивелир

B) Рейка

C) Теодолит

D) Планшет

E) Отвес

27. К способам изображения рельефа относятся:

тип ответа: множественный

A) Горизонтали

B) Бергштрихи

C) Отмывка

D) Изолинии давления

E) Цветовая шкала высот

28. Географические координаты определяются:

тип ответа: множественный

A) Широтой

B) Долготой

C) Высотой

D) Абсциссой

E) Ординатой

29. К опорной геодезической сети относятся:

тип ответа: множественный

A) Триангуляция

B) Полигонометрия

C) Реперы

D) Горизонтали

E) Астрономические пункты

30. При работе с топографической картой определяют:

тип ответа: множественный

A) Азимут

B) Превышение

C) Магнитное склонение

D) Скорость ветра

E) Площадь участка

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно излагает суть и особенности отдельных видов топографических съемок, знает устройство и особенности работы с приборами, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчет без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчет неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчет не сдан или выполнен с грубыми нарушениями..

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

Рабочая программа практики  
**Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по  
геоморфологии))**

Закреплена за кафедрой	Географии и туризма
Учебный план	b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Форма проведения	непрерывно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. геол. наук, доцент Кравченко Елена Николаевна

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Освоение методов и ознакомление с приемами полевых геоморфологических исследований. Практика призвана сформировать у обучающихся ряд практических навыков и умений, таких как выделение на местности, описание и измерение различных форм рельефа.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Изучение внешних признаков типичных форм рельефа (сбор морфометрических данных); выявление закономерностей пространственного размещения форм рельефа и типов его; установление возраста и дальнейшего процесса развития отдельных форм рельефа, их сочетаний и типов рельефа; раскрытие связей между рельефом и другими компонентами ландшафта; выяснение степени и характера влияния человеческой деятельности на рельеф.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Геология
2	Гидрология
3	Математика
4	Концепции современного естествознания
5	Физика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Прикладная математика
2	Основы природопользования
3	Устойчивое развитие
4	Основы грунтоведения
5	Охрана окружающей среды
6	Геоморфология стран СНГ
7	Экология урбанизированных территории
8	Основы минералогии
9	Ландшафтоведение
10	Геохимия
11	Инженерная география
12	Развитие перспективных территорий
13	Мелиорация земель
14	Физическая география ПМР
15	Геоэкология
16	Агроклиматология
17	Почвоведение с основами географии почв
18	Учебная практика (ознакомительная по ландшафтоведению))
19	Инженерная защита от опасных природных процессов
20	Динамическая и инженерная геоморфология
21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
22	Инженерная геология
23	Учебная практика (ознакомительная по почвоведению))
24	Земельные ресурсы ПМР
25	Территориальная организация АПК ПМР
26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания**

ОПК-1.1	Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;
ОПК-1.2	Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Семестр</b>
	Раздел 1. Подготовительный		
1.1	Установочная конференция. /Лек/	2	2
1.2	Подготовка полевого оборудования, топооснов района практики /Ср/	12	2
	Раздел 2. Полевой		
2.1	Выезд в район практики. Обустройство базы практики в г. Каменка. Проведение рекогносцировочного маршрута. Овладение методикой описания геоморфологических объектов /Ср/	12	2
2.2	Проведение первого полевого маршрута целью которого является знакомство с основными чертами геоморфологии района практики, основными методами наблюдений форм рельефа различного генезиса. Особое внимание отводится наблюдениям за деятельностью современных геоморфологических процессов (слоновых, эрозионных, русловых, природно-антропогенных). /Ср/	6	2
2.3	Проведение второго полевого маршрута. Цель маршрута - изучение морфологических особенностей склона долины Днестра в районе базы практики (г. Каменка). /Ср/	6	2
2.4	Работы по картографированию территории второго маршрута ( склоны долины Днестра непосредственно прилегающие к базе практики) /Ср/	6	2
2.5	Полевой маршрут в район оврага Рыпа-вие у с. Грушка Каменского района для знакомства с формами рельефа, образованными флювиально-гравитационными процессами /Ср/	6	2
2.6	Прохождение геолого-геоморфологического профиля в районе с.Валя-Адынкэ /Ср/	6	2
2.7	Экскурсия в с.Рашков для изучения геоморфологического объекта "Червона скала". Изучение геологического строения и форм рельефа гравитационно-тектонического происхождения. /Ср/	6	2
2.8	Маршрутные наблюдения в районе Жабкинского рифа, сбор геологических образцов, прохождение геолого-геоморфологического профиля. /Ср/	7	2
2.9	Маршрут из базы практики до Тирасполя. Геоморфологические наблюдения в районе шахты Камнерез Григориопольского района. /Ср/	7	2
	Раздел 3. Камеральный		
3.1	Обработка полевых данных. Построение геолого-геоморфологического профиля /Ср/	6	2
3.2	Построение геоморфологической карты по результатам полевых наблюдений /Ср/	6	2
3.3	Составление первой главы отчета /Ср/	6	2
3.4	Составление второй главы отчета /Ср/	6	2
3.5	Написание третьей и четвертой глав отчета. /Ср/	6	2
3.6	Итоговая конференция /Лек/	2	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.          Результаты практики оценивает руководитель практики.          Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:          Групповой отчет          Содержание отчета:          Введение. Характеризуется административное и физико-географическое положение района практики; формулируются цели и задачи; перечисляются виды работ, сроки и последовательность их исполнения, используемые инструменты и картографический материал; указывается распределение видов работ между членами бригады по написанию глав отчета и оформлению графики.          Глава 1. Орография и гидрография. Включает сведения об общих внешних чертах рельефа и гидрографической сети, не затрагивающие внутреннего строения и происхождения рельефа, по территории практики (анализ топографической карты).          Глава 2. Основные этапы развития и геологическое строение. Дает общие сведения об истории развития, изменении</p>			

рельефа территории под влиянием четвертичного оледенения, о характере отложений исследуемого района и их возраста. Характеристика отложений дается в хронологическом порядке от древних к современным. Необходимый материал имеется в рекомендуемой литературе.

Глава 3. Геоморфологическое строение района практики. Дается представление о происхождении, характере рельефа изучаемого участка. В коротком вступлении перечисляются основные рельефообразующие факторы, принимавшие участие в формировании рельефа на протяжении всей истории его развития и перечисляются выделенные генетические типы, подтипы и формы рельефа. Описание ведется по генетическим типам рельефа от наиболее древних к молодым. В основу главы положены легенда к геоморфологической карте, графические построения, полевые записи. Описание генетического типа рельефа необходимо начинать с общих черт, присущих типу в целом, а затем переходить к характеристике подтипов, отдельных форм и их элементов.

По завершении написания и оформления отчета по практике и его проверки преподавателем студенты приступают к защите отчета и сдают дифференцированный зачет по пятибалльной системе оценок. При приеме зачета преподаватель должен проверить умение каждого студента применять свои теоретические знания в ходе практической полевой работы. При этом учитывается не только полнота ответов, но и качество полевой работы, содержание записей в дневнике, правильность оформления иллюстраций.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Власова С.Е. Учебная практика, проектно-технологическая (геологическая) практика : учебное пособие./ С.Е.Власова. – Самара: СамГУПС, 2024. – 98 <https://reader.lanbook.com/book/434528#97>
2. Физико-географическая практика : методические указания / состав. В.Н.Маскайкин. Саранск : Изд-во МОрдов. Ун-та, 2024. – 36 с. <https://reader.lanbook.com/book/478760#2>
3. Нестерова О.Е. Полевые практики по топографии, геоморфологии и гидрологии учеб.-метод.пособие для студентов, обучающихся по направлениям Педагогическое образование (профиль «География»), – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2012. – 100 с.: ил.
4. Макарова Н.В., Суханова Т.В. Геоморфология: учебное пособие / Н.В.Макарова, Т.В.Суханова; отв. ред. В.И.Макаров, Н.В.Короновский. – 2-е изд. – М.: КДУ, 2009, 414 с.: ил.

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

#### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Бизнес-портал ПМР  
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»  
Научная электронная библиотека eLibrary  
Академия Google

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Отложения какого возраста вскрываются в обнажениях горных пород в пределах территории Приднестровья?
2. Где в пределах Приднестровья на поверхность выходят отложения неогена?
3. Где в пределах полигона на поверхность выходят отложения четвертичного возраста?
4. Где выходят на поверхность самые древние из изучаемых отложений?
5. По каким признакам мы можем судить в возрасте изучаемых отложений?
6. На каких природных объектах проявляются результаты выветривания?
7. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности ветра?
8. На каких природных объектах проявляются результаты деятельности плоскостного смыва?
9. Где в пределах района практики проявляются результаты деятельности временных русловых потоков?
10. Как в пределах района практики проявляется деятельность временных русловых потоков?
11. На каких объектах, исследованных в процессе прохождения полевых маршрутов, проявляются результаты деятельности подземных вод?
12. В чем проявляется деятельность подземных вод в пределах района практики?
13. Какие континентальные отложения можно наблюдать в районе практики?
14. Подземные воды какого состава выходят на поверхность в районе практики и почему?
15. На каких объектах можно изучать отложения морского генезиса?
16. По каким признакам можно судить о морском генезисе изучаемых отложений?
17. Какие литологические типы пород слагают изученные разрезы?
18. Какие генетические типы континентальных отложений встречаются в пределах территории Приднестровья?

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

Не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

Тип: Одиночный выбор

1. Морфологическая классификация рельефа:
  1. эоловый
  2. карстовый
  3. равнинный
  4. ледниковый
  5. современный
  
2. Планетарные формы рельефа Земли:
  1. горы
  2. равнины
  3. срединно-океанические хребты
  4. речные долины
  5. береговые валы
  
3. Положительные формы рельефа:
  1. овраг
  2. впадина
  3. дефляционная котловина
  4. бархан
  5. балка
  
4. Положительные формы рельефа антропогенного происхождения:
  1. карьер
  2. террикон
  3. овраг
  4. канал
  5. выемка
  
5. Механический вынос частиц-это процесс рельефообразования:
  1. корразия
  2. абразия
  3. суффозия
  4. дефляция
  
6. Абразия-это:
  1. разрушительная работа моря

2. накопление осадков
3. выдувание
4. транспортировка наносов
  
7. Пенеплен формируется в:
  1. стадию юности
  2. стадию старости
  3. при восходящем развитии
  4. условиях тектонических поднятий
  
8. Эоловые формы рельефа
  1. куэста
  2. бархан
  3. пойма
  4. трог
  
9. Вулканические формы рельефа:
  1. гряда
  2. куэста
  3. речная долина
  4. кальдера
  
10. Формы рельефа овражной эрозии:
  1. холм
  2. бархан
  3. терраса
  4. промоина
  
11. Генетические типы речных долин:
  1. теснины
  2. каньоны
  3. антиклинальные
  4. ящикообразные
  
12. Каким картографическим способом на геоморфологической карте изображается генезис (происхождение) рельефа:
  1. значковым
  2. изолиниями
  3. цветным фоном
  4. линейными знаками
  
13. Формы рельефа подземного карста:
  1. воронки
  2. шахты
  3. пещеры
  4. холмы
  
14. Формы рельефа образованные склоновыми процессами в речных долинах:
  1. поймы
  2. оползни
  3. террасы
  4. прирусловые валы
  
15. Террасы, сложенные аллювием, относятся к:
  1. цокольным
  2. аккумулятивным
  3. эрозионным
  4. скульптурно-аккумулятивным
  
16. Флювиальные формы рельефа:
  1. трог
  2. дюна
  3. ригель
  4. речная долина

17. В результате растворения горных пород образуются формы рельефа:

1. флювиальные
2. эоловые
3. мерзлотные
4. карстовые
5. флювиогляциальные

18. В пределах карстовых массивов образуются формы рельефа:

1. воронки, колодцы, шахты
2. террасы
3. промоины, рытвины
4. баранкосы

19. Наиболее крупные поверхностные формы карста:

1. блюдцеобразные западины
2. слепые овраги
3. поля
4. воронки
5. поноры

20. Сталактиты и сталагмиты-это:

1. аккумулятивные формы карста
2. денудационные формы карста
3. эрозионные
4. дефляционные

Тип: множественный выбор

21. К подготовительному этапу геоморфологической практики относятся:

- A) Анализ топографических карт
- B) Составление маршрутов
- C) Камеральная обработка материалов
- D) Инструктаж по технике безопасности
- E) Отбор проб в поле

22. Обязательные документы для проведения учебной практики:

- A) Рабочая программа практики
- B) Календарный план работ
- C) Разрешение местной администрации
- D) Журнал инструктажа по ТБ
- E) Личный дневник студента

23. В полевой дневник геоморфологической практики заносятся:

- A) Описание форм рельефа
- B) Дата и погодные условия
- C) Личные впечатления
- D) Схемы и зарисовки
- E) Координаты точек наблюдения

24. Основные методы полевых геоморфологических исследований:

- A) Маршрутные наблюдения
- B) Геоморфологическое профилирование
- C) Бурение глубоких скважин
- D) Описательный метод
- E) Морфометрические измерения

25. При выборе маршрута учитываются:

- A) Разнообразие форм рельефа
- B) Доступность территории
- C) Наличие опасных участков

- D) Цвет горных пород  
E) Учебные цели практики

26. Камеральный этап практики включает:

- A) Составление геоморфологической карты  
B) Обобщение полевых наблюдений  
C) Сбор рюкзаков  
D) Построение профилей  
E) Написание отчёта

27. Требования техники безопасности в полевых условиях:

- A) Работа в группе  
B) Использование защитной каски на обрывах  
C) Самовольное изменение маршрута  
D) Наличие аптечки  
E) Информирование руководителя о передвижении

28. Геоморфологическая съёмка предполагает:

- A) Выделение генетических типов рельефа  
B) Фотофиксацию  
C) Случайный выбор точек наблюдения  
D) Нанесение данных на карту  
E) Измерение уклонов

29. Итоговыми материалами практики являются:

- A) Полевой дневник  
B) Геоморфологическая карта  
C) Отчёт о практике  
D) Устный зачёт  
E) Туристический маршрут

30. Какие формы рельефа относятся к флювиальным?

- A) Дюны  
B) Пойма  
C) Терраса  
D) Кар  
E) Русло

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчёт без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчёт неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчёт не сдан или выполнен с грубыми нарушениями..

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.03(У) Учебная практика (технологическая) по геодезии))**

Закреплена за кафедрой **Географии и туризма**  
Учебный план b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль Землеустройство

Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма проведения непрерывно

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, доцент Назарова Ирина Викторовна

Программа практики

**Учебная практика (технологическая) по геодезии))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цели дисциплины: закрепление студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в проведении работ по ступению опорных геодезических сетей, выполнении топографических съемок.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- научить самостоятельно выполнять поверки и юстировки геодезических приборов, производить геодезические измерения на местности, грамотно и качественно выполнять камеральную обработку результатов измерений;
- ознакомить с основными способами создания топографических планов;
- изучить устройство точных геодезических приборов, методику выполнения геодезических измерений при развитии опорных сетей и производстве съемок, правила камеральной обработки;
- научить важности и ответственности, составе и содержании топографо-геодезических работ, необходимых для решения различных производственных задач;
- приобрести практические навыки в уходе и работе с геодезическими приборами, выполнении угловых, линейных и высотных измерений на местности, производстве геодезических съемок, выполнения расчетно-графических работ и составлении планов;
- выполнение топографических съемок местности;
- научиться создавать топографические карты и планы.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии)) |
| 2 | Географические информационные системы                            |

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- |    |  |
|----|--|
| 1  | Производственная практика (технологическая)                |
| 2  | Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель)) |
| 3  | Основы кадастра недвижимости                               |
| 4  | Прикладная геодезия  |
| 5  | Планирование и использование земель                        |
| 6  | Экологическое проектирование и экспертиза                  |
| 7  | Ландшафтное планирование                                   |
| 8  | Современные проблемы землепользования                      |
| 9  | Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))   |
| 10 | Динамическая и инженерная геоморфология                    |
| 11 | Управление городским развитием                             |
| 12 | Техническая инвентаризация объектов недвижимости           |
| 13 | Производственная практика (преддипломная)                  |
| 14 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена       |
| 15 | Метрология, стандартизация и сертификация                  |
| 16 | Инженерное обустройство территории                         |
| 17 | Экономика недвижимости                                     |
| 18 | Землеустроительное проектирование                          |
| 19 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы      |

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- |        |   |
|--------|---|
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.                                  |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |

#### УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- |        |  |
|--------|--|
| УК-9.1 | Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
|--------|--|

<b>ОПК-4 : Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</b>			
ОПК-4.1	Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое		
ОПК-4.2	Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее		
<b>ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</b>			
ОПК-6.1	Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков		
ОПК-6.2	Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ		
ОПК-6.3	Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;		
<b>ПК-2 : Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета</b>			
ПК-2.1	Знает: основы информационного права		
ПК-2.3	Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Полигонометрия I разряда		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	4
1.2	Рекогносцировка местности и уточнение проекта сети. Закладка центров полигонометрии и составление абрисов пунктов. /Ср/	6	4
1.3	Угловые и линейные измерения /Ср/	6	4
1.4	Обработка полевых журналов угловых и линейных измерений.. Уравнивание системы полигонометрических ходов. Вычисление координат пунктов сети. /Ср/	6	4
1.5	Составление каталога координат пунктов полигонометрии. Вычерчивание плана опорной геодезической сети в масштабе 1: 5 000. /Ср/	2	4
	Раздел 2. Нивелирование III класса		
2.1	Проложение нивелирного хода длиной 2,0-2,5 км в прямом и обратном направлении /Ср/	6	4
2.2	Рекогносцировка местности и составление проекта нивелирования. Производство нивелирования. /Ср/	6	4
2.3	Производство нивелирования. /Ср/	6	4
2.4	Обработка журналов нивелирования. /Ср/	6	4
2.5	Уравнивание нивелирной сети. Вычисление высот пунктов /Ср/	6	4
2.6	Составление каталога высот пунктов. /Ср/	6	4
	Раздел 3. Тахеометрическая съемка. Съемка участка местности площадью 2-4 га; съёмочное обоснование в виде полигона с диагональным ходом из 8-10 точек		
3.1	Проверки теодолита. Пробные измерения. Составление проекта сгущения съёмочной сети. /Ср/	6	4
3.2	Рекогносцировка местности и уточнение проекта сгущения съёмочной сети. /Ср/	6	4
3.3	Развитие сети съёмочного обоснования. /Ср/	6	4
3.4	Съемка ситуации и рельефа. /Ср/	6	4
3.5	Обработка полевых журналов измерений /Ср/	6	4
3.6	Уравнивание сети съёмочного обоснования /Ср/	6	4
3.7	Построение топографического плана местности. /Ср/	6	4

	Раздел 4. Оформление отчета по практике и сдача зачета.		
4.1	Составление общего отчета по практике /Ср/	6	4
4.2	Итоговая конференция /Лек/	2	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:  
Отчет

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Авакян В.В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: учебник/ Авакян В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 616 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86567.html>.
2. Соловьев А. Н. Основы топографии и инженерной геодезии: Учебное пособие для подготовки студентов по направлению «Землеустройство и кадастры», Санкт – петербург 2015. 110 с.: ил.
3. Геодезия: курс лекций / В. Л. Клепко, И. В. Назаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург УГТУ, 2017. - 149 с.
4. Практикум по геодезии / Под ред. Г.Г. Подклада. – М.: Академический проект, 2012 – 464 с.
5. Чекалин С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии. – М.: Академический проект, 2013.
6. Методические указания к геодезической практике для студентов всех специальностей и направлений / И.В.Назаров, Е.В. Шипилова. – Екатеринбург: Изд-во УГТУ, 2018.- 55 с.
7. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005-287 с.:ил.
8. ГКИНП-02-033-82 Инструкция по топографической съемке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500-Москва «НЕДРА», 1982- 98 с.

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельных работ.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека eLibrary  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
Академия Google

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран
2	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Сущность плоской прямоугольной системы координат в проекции Гаусса и ее использование в геодезической практике.
2. Методы развития и создания геодезических сетей с использованием традиционных технологий.
3. Основные инструментальные методы и способы производства топографических съемок местности.
4. Требования к созданию топографических планов местности методами наземной инструментальной съемки.
5. Особенности выполнения и организации геодезических работ.
6. Назначение, содержание и порядок выполнения топогеодезических работ.
7. Последовательность и содержание действий по разработке технических проектов на выполнение геодезических работ.
8. Назначение и характеристики исходных данных и отсчетных поверхностей в разных системах высот.
9. Методы контроля геодезических работ, основные положения по контролю геодезических данных.
10. Основные положения о Государственной Геодезической Сети (ГС).
11. Основные теоретические положения по решению прямых и обратных геодезических задач на плоскости в проекции Гаусса.
12. Особенности производства точных угловых и линейных измерений и измерения превышений.
13. Нормативно-техническая документация по выполнению топографо-геодезических работ.
14. Методика производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.
15. Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении Государственного кадастра.
16. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ.
17. Программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Точность плано-картографических материалов зависит от:
  - А) точности нанесения горизонталей;
  - В) точности измерения расстояний;
  - С) точности углов и направлений;
  - Д) точности измерения дирекционного угла.
2. Координаты X и Y определяют положение точки в системе координат:
  - А) плоской прямоугольной;
  - В) географической;
  - С) геодезической;
  - Д) астрономической.
3. При каком способе уравнивания сетей исходные пункты находятся внутри сети или когда число полигонов (вместе с дополнительными) более чем в полтора раза превышают число узловых точек:
  - А) способ среднего весового;
  - В) способ раздельного уравнивания;
  - С) способ полигонов;
  - Д) способ последних приближений.
4. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:
  - А) плановыми;
  - В) астрономическими;
  - С) профильными;
  - Д) топографическими.
5. Рабочие отметки это:
  - А) разница между фактической и проектной отметками земли;
  - В) проектные отметки;
  - С) глубина выемки;
  - Д) высота насыпи.
6. Строительная сетка ориентирована относительно:
  - А) координатной сетки топоплана;
  - В) зональной системы координат;

- С) главных осей зданий и сооружений;
- Д) системы подземных коммуникаций.

7. Для проверки главного геометрического условия нивелира производится:

- А) нивелирование «из середины»;
- В) нивелирование «вперед»;
- С) двойное нивелирование «вперед»;

8. Наименьшее значение угла треугольника в градусах для триангуляции 2 разряда:

- А) 20;
- Б) 10;
- В) 15;
- С) 25.

9. Чтобы избавиться от коллимационной погрешности, надо измерить угол:

- А) круговым приемом;
- В) способом повторений;
- С) полным приемом;
- Д) одним полуприемом.

10. В проекции Гаусса-Крюгера не искажаются:

- А) расстояния;
- В) углы;
- С) расстояния и углы;
- Д) расстояния и площади.

11. При каком из способов производится раздельное уравнивание теодолитной сети независимо от углов и приращений координат?

- А) способ среднего весового;
- В) способ раздельного уравнивания;
- С) способ полигонов;
- Д) способ последних приближений.

12. Неперпендикулярность оси вращения теодолита и оси цилиндрического уровня это \_\_\_\_\_

Тип вопроса: задание на вставку слова

13. Обратная засечка это, определение положения:

- А) одной точки с двух станций;
- В) двух точек с двух станций;
- С) двух точек по одному пункту;
- Д) одной точки с одной станции по трем пунктам.

14. Топографические планы строят в системе координат:

- А) географической;
- В) полярной;
- С) прямоугольной;
- Д) геодезической.

15. Прибор для измерения превышений это \_\_\_\_\_

Тип вопроса: задание на вставку слова

16. При проверке цилиндрического уровня теодолита определяется взаимная перпендикулярность осей:

- А) сетки нитей;
- В) визирной и вращения трубы;
- С) вращения теодолита и уровня;
- Д) оптических.

17. Наиболее точный вид нивелирования:

- А) тригонометрическое;
- В) барометрическое;
- С) геометрическое;

Д) механическое.

18. Прибор, который оснащен оптическим отсчетным устройством это \_\_\_\_\_

Тип вопроса: задание на вставку слова

19. Поверки теодолита - это:

- А) совокупность действий, выполняемых перед началом полевого сезона;
- В) определение отклонений от геометрических условий расположения основных осей;
- С) выявление отклонений от геометрических параметров и оптико-механических требований, положенных в основу конструкций теодолита;
- Д) проверка сетки нитей зрительной трубы.

Тип вопроса: Множественный выбор

20. Допустимое значение коллимационной ошибки в оптических теодолитах типа Т2, 2Т2, 3Т2КП в секундах:

- А) +/- 15;
- В) +/- 5;
- С) +/- 10;
- Д) +/- 20.

21. Расстояние между секущими уровнями поверхностями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- В) заложением;
- С) высотой сечения;
- Д) масштабом;
- Е) знаками.

22. Способ круговых приемов применяется:

- А) при измерении направлений в триангуляции 2,3,4 класса точности;
- В) в трилатерации 3,4 классов государственной геодезической сети;
- С) в триангуляции 1 класса;
- Д) в полигонометрии 2,3 класса.

Тип вопроса: Множественный выбор

23. При наблюдении углов в полигонометрии 1 и 2 класса величина двойной коллимационной ошибки не должна превышать в секундах:

- А) 20;
- В) 10;
- С) 15;
- Д) 25.

24. Расхождение между отсчетами на начальное направление в начале и конце полуприема в триангуляции не должны превышать в секундах:

- А) 4-6;
- В) 5-7;
- С) 6-8;
- Д) 10-15.

25. Прибор, объединяющий в себе электронный теодолит, светодальномер, микроЭВМ с пакетом прикладных программ и регистратором информации (модуль памяти) это \_\_\_\_\_

Тип вопроса: задание на вставку слова

26. Подготовка к работе электронного тахеометра это:

- А) включение и выключение прибора;
- В) центрирование с использованием оптического отвеса;
- С) горизонтирование прибора;
- Д) горизонтирование прибора с помощью электронного уровня.

Тип вопроса: Множественный выбор

27. В зависимости от основного прибора, используемого при топографической съемке и способа производства работ различают следующие виды съемок:

- A) мензульная, фототеодолитная, комбинированная;
- B) тахеометрическая, аэрофототопографическая, нивелирная;
- C) теодолитная, высотная, поверхностная, фотосъемка;
- D) ответ A и B.

Тип вопроса: Множественный выбор

28. Тахеометрическая съемка выполняется:

- A) с помощью мерных приборов и теодолита с последующим получением ситуационного плана;
- B) с помощью тахеометра с получением топографического плана или цифровой модели местности;
- C) с помощью мензулы и кипрегеля с получением топографического плана непосредственно в поле;
- D) с помощью фототеодолита с получением топографических планов и цифровых моделей при последующей камеральной обработке снимков стереофотограмметрических приборах.

29. Геодезические сети подразделяют на:

- A) плановые;
- B) высотные;
- C) топографические;
- D) теодолитные.
- E) фотографические.

Тип вопроса: Множественный выбор

30. Виды геодезических сетей:

- A) государственные, местные, съемочные, специальные;
- B) государственные, сгущения, местные, специальные;
- C) республиканские, сгущения, местные, специальные;
- D) государственные, сгущения, съемочные, специальные;
- E) республиканские, областные, местные, специальные.

Тип вопроса: Множественный выбор

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчет без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчет неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчет не сдан или выполнен с грубыми нарушениями.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.03(У) Учебная практика (технологическая) по геодезии))

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

Рабочая программа практики

**Б2.О.04(У) Учебная практика (ознакомительная) по  
почвоведению))**

Закреплена за кафедрой	Географии и туризма
Учебный план	b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))
Форма проведения	дискретно по видам и периодам проведения практик
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. геол.-минерал. наук, доцент Гребенщикова Наталья Владимировна

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная по почвоведению))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

ознакомление студентов с основными типами почв, условиями их образования и распространения, методами полевого описания и отбора почвенных образцов, а также с принципами почвенно-географического и экологического анализа территорий.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение основными методами полевых почвенных исследований, включая описание почвенных разрезов, определение морфологических признаков горизонтов, и ведение полевой документации.
- формирование практических навыков отбора почвенных образцов для последующего лабораторного анализа.
- ознакомление с разнообразием почвенных типов и подтипов, закономерностями их распространения и связи с природными условиями местности (рельеф, растительность, гидрологический режим, климат).
- развитие умений анализа и обобщения полевых наблюдений, интерпретации полученных данных и составления описательной и аналитической части отчёта.
- понимания роли почв в функционировании природных и антропогенных экосистем.
- воспитание навыков самостоятельной исследовательской работы, работы в полевых условиях и соблюдения техники безопасности при проведении наблюдений.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б2.О

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Геология
2	Прикладная математика
3	Устойчивое развитие
4	Основы грунтоведения
5	Экология урбанизированных территории
6	Основы минералогии
7	Почвоведение с основами географии почв
8	Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))
9	Геоморфология
10	Общая физическая география
11	Гидрология
12	Математика
13	Топография
14	Концепции современного естествознания
15	Физика
16	Картография

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Основы кадастра недвижимости
2	Основы землеустройства
3	Региональное землеустройство
4	Экономика землеустройства
5	Организация землеустроительных работ
6	Геоморфология стран СНГ
7	Ландшафтоведение
8	Геохимия
9	Инженерная география
10	Ландшафтное планирование
11	Современные проблемы землепользования
12	Управление землепользованием
13	Развитие перспективных территорий
14	Физическая география ПМР
15	Геоэкология
16	Агроклиматология
17	Адаптивная система ведения сельского хозяйства
18	Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))

19	Инженерная защита от опасных природных процессов		
20	Динамическая и инженерная геоморфология		
21	Производственная практика (преддипломная)		
22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
23	Инженерное обустройство территории		
24	Экономика недвижимости		
25	Земельные ресурсы ПМР		
26	Территориальная организация АПК ПМР		
27	Землеустроительное проектирование		
28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания</b>			
ОПК-1.1	Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;		
ОПК-1.2	Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля		
<b>ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>			
ОПК-2.2	Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости		
ОПК-2.5	Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция: почвы ПМР. /Лек/	2	4
1.2	Знакомство с методикой почвенных исследований (полевые и камеральные работы), техническая подготовка к маршруту. /Лек/	2	4
	Раздел 2. Раздел 2. Полевой этап.		
2.1	Изучение гидроморфных почв Приднестровья. /Ср/	6	4
2.2	Изучение гидроморфных почв Приднестровья. /Ср/	6	4
2.3	Изучение аллювиальных луговых почв низкой поймы. /Ср/	6	4
2.4	Изучение аллювиальных пойменно-луговых слоистых почв средней поймы. /Ср/	6	4
2.5	Изучение иловато-лугово-болотных слабо солончаковых почв. /Ср/	6	4
2.6	Изучение автоморфных почв Приднестровья. /Ср/	6	4
2.7	Изучение автоморфных почв Приднестровья. /Ср/	6	4
2.8	Изучение гидроморфных почв пойм малых рек. /Ср/	6	4
2.9	Изучение оползневых процессов. /Ср/	6	4
2.10	Изучение эрозионных процессов. /Ср/	6	4
2.11	Изучение методики отбора почвенных образцов. /Ср/	6	4
2.12	Изучение методики подготовки почвенных монолитов. /Ср/	6	4
	Раздел 3. Раздел 3. Камеральный этап.		
3.1	Обработка полевых материалов (камеральная обработка полевого материала, почвенных образцов, геоботанических описаний и т.д.). /Ср/	6	4
3.2	Обработка полевых материалов (камеральная обработка полевого материала, почвенных образцов, геоботанических описаний и т.д.). /Ср/	6	4
3.3	Написание глав отчета. Оформление списка литературы к отчету. /Ср/	6	4
3.4	Написание глав отчета. Оформление списка литературы к отчету. /Ср/	6	4
3.5	Подготовка к зачету (изучение контрольных вопросов, решение теста). /Ср/	6	4

3.6	Защита отчета. /Ср/	2	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:  Отчёт групповой по Учебной практике (ознакомительной) по почвоведению))  Полевой дневник индивидуальный по Учебной практике (ознакомительной) по почвоведению))</p>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<p>1. Вершинин В. В. и др. Полевая учебная практика по почвоведению : учебно-методическое пособие / В. В. Вершинин и др., – Москва : ГУЗ, 2020. – 123 с. – Текст : электронный //</p> <p>2. Середина В. П., Спирина В. З. Полевая учебная практика по почвоведению : учебное пособие / В. П. Середина, В. З. Спирина – Томск : «Издательский Дом Томского государственного университета», 2020. – 212 с. – Текст : электронный //</p> <p>3. Гребенщиков В. П., Гребенщикова Н. В. География почв с основами почвоведения : учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики). / В. П. Гребенщиков, Н. В. Гребенщикова – Тирасполь : РИО ПГУ, 2013. – 154 с. – Текст : электронный // <a href="http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/231738/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%9F.%2C%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%2C%202">http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/231738/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%9F.%2C%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%2C%202</a></p>			
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>			
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельных работ.			
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
<p>Академия Google</p> <p>Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»</p> <p>Научная электронная библиотека eLibrary</p> <p>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»</p> <p>Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»</p>			
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
1	<p>К.3 - 106</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>		
2	<p>К.3 - 306</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p>		
3	<p>К.3 - 308</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>		

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Цели и задачи ознакомительной полевой практики по почвоведению.
2. Значение почвоведения в системе знаний землеустроителя.
3. Основные методы почвенных исследований в полевых условиях.
4. Понятие о почвообразовании. Главные факторы почвообразования.
5. Роль материнских пород, рельефа, растительности, климата и времени в формировании почв.
6. Структура почвенного профиля: понятие, основные горизонты и их обозначения.
7. Внешние признаки почвенных горизонтов (цвет, структура, плотность, влажность, включения и т. д.).
8. Способы описания почвенного профиля в полевых условиях.
9. Полевые методы определения гранулометрического состава почв.
10. Определение карбонатов, гумуса, кислотности почв в полевых условиях.
11. Основные типы почв ПМР и их географическое распространение.
12. Признаки, отличающие дерново-подзолистые, чернозёмные, каштановые, серые лесные, болотные и солонцовые почвы.
13. Отличительные черты гумусового горизонта разных типов почв.
14. Генетическая и агрономическая классификация почв.
15. Современные подходы к картографированию почв (включая ГИС-технологии).
16. Как производится закладка почвенного разреза?
17. Правила отбора почвенных образцов.
18. Составление морфологического описания разреза.
19. Как определить механический состав почвы в полевых условиях?
20. Какие признаки указывают на переувлажнение и засоление почвы?
21. Как по внешним признакам различить карбонатные и бескарбонатные горизонты?
22. Как оформляется паспорт почвенного разреза?
23. Что такое почвенное картографирование и для чего оно проводится?
24. Этапы составления почвенной карты.
25. Как определить границы почвенных разностей в поле?
25. Роль почвенных карт в землеустроительных проектах.
26. Что понимается под плодородием почвы?
27. Как влияет хозяйственная деятельность человека на почвообразование?
28. Какие почвы характерны для вашей территории практики?
29. Каковы основные пути охраны и рационального использования почв?
30. Каковы принципы оценки почв в землеустроительных работах?

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

Не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Выбрать правильное определение. Почва—это:
  1. Поверхностный слой земли, на котором можно выращивать нужные растения
  2. Верхний слой земли, содержащий основную массу корней растений
  3. Особое природное образование, которое является продуктом совокупной деятельности факторов почвообразования
  4. Поверхностный слой земли, на котором могут расти дикорастущие и культурные растения

Тип вопроса: Одиночный выбор

2. Почву относят:

1. К минералам
2. К животным организмам
3. К растительным организмам
4. Это биокосное тело природы

Тип вопроса: Одиночный выбор

3. Почвенный гумус в основном образуется в результате преобразования...

1. Продуктов жизнедеятельности животных
2. Частей растений, попадающих в почву
3. Почвенных минералов
4. Промачивания почвы водой

Тип вопроса: Одиночный выбор

4. Основоположителем научного почвоведения признан

1. Ломоносов М.В.

2. Докучаев В.В.
3. Вернадский В.И.
4. Ковалевский В. О.

Тип вопроса: Одиночный выбор

5. По словам основоположника генетического почвоведения «дневные или близкие к ним горизонты горных пород, которые естественно были изменены взаимным влиянием воды, воздуха и различного рода организмов живых и мертвых, получили название...»

1. Коры выветривания.
2. Почвы
3. Литосферы
4. Ноосферы

Тип вопроса: Одиночный выбор

6. Минеральный состав почвы и многие её химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от:

1. Почвообразующей породы
2. Грунтовых вод
3. Рельефа местности
4. Растений и животных

Тип вопроса: Одиночный выбор

7. Все почвенные процессы в гидроморфных почвах определяются:

1. Почвообразующей породой
2. Биотическими факторами
3. Климатическими условиями
4. Почвенно-грунтовыми водами

Тип вопроса: Одиночный выбор

8. Энергетика почвообразования связана в первую очередь с:

1. Водами
2. Рельефом
3. Климатом
4. Антропогенным фактором

Тип вопроса: Одиночный выбор

9. Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов:

1. Бактерии.
2. Актиномицеты
3. Грибы
4. Водоросли

Тип вопроса: Одиночный выбор

10. Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется:

1. Механическим составом
2. Агрегатным составом
3. Минералогическим составом
4. Химическим составом

Тип вопроса: Одиночный выбор

11. Способность почв обеспечивать растения во все этапы их роста и развития необходимыми элементами минерального питания, влагой и воздухом получила название:

1. Химических свойств.
2. Буферности
3. Плодородия
4. Биологических свойств

Тип вопроса: Одиночный выбор

12. Какая вода поглощается корнями растений в почве:

1. Капиллярная
2. Химически связанная
3. Биологическая
4. Парообразная

Тип вопроса: Одиночный выбор

13. При прочих равных условиях более плодородные почвы образуются на:

1. Глинах
2. Суглинках
3. Песках
4. Гравии

Тип вопроса: Одиночный выбор

14. Под гумусовым горизонтом черноземных почв располагается:

1. Глеевый горизонт
2. Горизонт вымывания
3. Переходный горизонт
4. Вечная мерзлота

Тип вопроса: Одиночный выбор

15. Выберите правильную формулу почвообразования:

1.  $P = f(K.V., P.O., Ж.О., Э, К., Г., В., Д. Ч.)t$
2.  $P = f(П.П., P.O., Ж.О., Я.Е., P., В., Д. Ч.)t$
3.  $P = f(П.П., P.O., Ж.О., Э.К., P., В., Д. Ч.)t$
4.  $P = f(K.V., P.O., N.P., Э, К., Г., В., Д. Ч.)t$

Тип вопроса: Одиночный выбор

16. К автоморфным почвам относятся:

1. Солончаки, солонцы, почвы речных долин;
2. Черноземы, серые лесные почвы, каштановые почвы;
3. Дерново-подзолистые, торфяно-перегнойные почвы низинных болот
4. Красноземы, солонцы, болотно-луговые почвы

Тип вопроса: Одиночный выбор

17. Выбрать перечень, где все составляющие относятся к новообразованиям:

1. Мелкие конкреции марганца, уголь, роренштейны
2. Дутик, погребок, кремнезёмистая присыпка
3. Отмершие корни, орштейны, орзанды
4. Галька, уголь, отмершие корни

Тип вопроса: Одиночный выбор

18. К покровным отложениям относятся:

1. Лёсс, лёссовидные отложения, покровные суглинки и глины
2. Обломки местных пород, песчано-глинистые отложения мезозоя и третичного периода
3. Мелкообломочная пылевато-песчаная часть почвообразующих пород
4. Глины, обломки местных пород, отложения третичного периода

Тип вопроса: Одиночный выбор

19. Влагоемкость—это:

1. Полное насыщение почвы водой
2. Количество воды, удерживаемой почвой
3. Содержание в почве плёночной воды
4. Содержание в почве химически связанной воды

Тип вопроса: Одиночный выбор

20. К гидроморфным почвам относятся:

1. Почвы речных долин
2. Черноземы
3. Коричневые почвы
4. Каштановые почвы

Тип вопроса: Одиночный выбор

21. Какие факторы относятся к основным факторам почвообразования?

1. Климат
2. Растительность и животные
3. Рельеф
4. Цвет почвы
5. Возраст человека

Тип вопроса: Множественный выбор

22. Какие процессы участвуют в формировании почвенного профиля?

1. Гумусообразование
2. Элювиально-иллювиальная дифференциация
3. Минерализация органического вещества
4. Тектонические движения
5. Фотосинтез

Тип вопроса: Множественный выбор

23. Что характерно для чернозёмов?

1. Высокое содержание гумуса
2. Хорошая структура и водопроницаемость
3. Низкое плодородие
4. Нейтральная или слабощелочная реакция среды

Тип вопроса: Множественный выбор

24. Какие типы почв относятся к автоморфным?

1. Чернозёмы
2. Каштановые
3. Болотные
4. Серые лесные

Тип вопроса: Множественный выбор

25. Какие факторы влияют на распространение типов почв на Земле?

1. Климат
2. Растительность
3. Рельеф
4. Геологическое строение
5. Расстояние от океана в километрах (не всегда напрямую)

Тип вопроса: Множественный выбор

26. Какие признаки характеризуют почвенный горизонт А?

1. Накопление гумуса
2. Тёмная окраска
3. Преобладание крупных обломков
4. Биологическая активность

Тип вопроса: Множественный выбор

27. Для каких почв характерно засоление профиля?

1. Солонцы
2. Солончаки
3. Чернозёмы типичные
4. Такыры

Тип вопроса: Множественный выбор

28. Какие процессы приводят к деградации почв?

1. Эрозия
2. Засоление
3. Опустынивание
4. Уплотнение

Тип вопроса: Множественный выбор

29. Что определяет цвет почвы?

1. Содержание гумуса
2. Минеральный состав
3. Наличие окислов железа
4. Возраст почвы

Тип вопроса: Множественный выбор

30. Какие виды эрозии различают в почвоведении?

1. Ветровую (дефляцию)
2. Водную
3. Лесную (биоэрозию)
4. Техногенную

Тип вопроса: Множественный выбор
<b>9.4. Описание экзаменационного билета</b>
Не предусмотрено учебным планом
<b>9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР</b>
зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчёт без ошибок. зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта. зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчёт неполный, слабый анализ данных. не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчёт не сдан или выполнен с грубыми нарушениями.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.04(У) Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

Рабочая программа практики

**Б2.О.05(У) Учебная практика (научно-исследовательская  
работа) получение первичных навыков научно--  
исследовательской работы))**

Закреплена за кафедрой **Географии и туризма**  
Учебный план b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль Землеустройство

Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная

Тип практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения непрерывно по видам практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. геол. наук, доцент Кравченко Елена Николаевна

Программа практики

**Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Обобщение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; получение практических навыков, необходимых для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности;
- овладеть средствами, методами проведения и организации научноисследовательской деятельности, соответствующей профилю образовательной программы;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач;
- сформировать умения в изложении и оформлении результатов проведенного исследования.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))
2	Основы землеустройства
3	Информационные технологии и компьютерная графика
4	Географические информационные системы
5	Планирование и использование земель
6	Охрана окружающей среды
7	Методы оценки, сохранения и повышения бонитета почв
8	Адаптивная система ведения сельского хозяйства
9	Инженерная защита от опасных природных процессов
10	Динамическая и инженерная геоморфология
11	Методы исследовательской / проектной деятельности
12	Введение в профессиональную деятельность
13	Философия
14	Земельные ресурсы ПМР
15	Концепции современного естествознания

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-11.1	Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.
УК-11.2	Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

**ОПК-8 : Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ**

ОПК-8.1	Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;		
ОПК-8.2	Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»		
ОПК-8.3	Владеет: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»		
<b>ОПК-9 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
ОПК-9.1	Знает: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.		
ОПК-9.2	Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
ОПК-9.3	Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров		
<b>ПК-3 : Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</b>			
ПК-3.1	Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель		
<b>ПК-6 : Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</b>			
ПК-6.2	Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов		
ПК-6.3	Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	7
1.2	Выбор темы исследования /Ср/	6	7
1.3	Постановка цели и задач /Ср/	6	7
1.4	Обзор научной литературы /Ср/	12	7
1.5	Формирование методики исследования /Ср/	12	7
	Раздел 2. Исследовательский этап		
2.1	Сбор исходных данных (кадастровые, картографические, статистические); /Ср/	6	7
2.2	Анализ земельных ресурсов /Ср/	12	7
2.3	Применение ГИС-технологий /Ср/	12	7
2.4	Проведение расчетов и моделирования /Ср/	12	7
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Итоговая конференция /Лек/	2	7
3.2	Обработка результатов и следований /Ср/	12	7
3.3	Формулирование выводов; /Ср/	6	7
3.4	Оформление отчета /Ср/	8	7
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие			

<p>академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: Индивидуальное задание, отчет по практике - индивидуальное задание; - отчет по практике;</p>	
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
<p>1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: методические рекомендации / И.П. Капитальчук, Т.В. Петриман. 2017. <a href="http://spsu.ru/university/struct/kafedra-fizicheskoy-geografii-geologii-i-zemleustrojstva">http://spsu.ru/university/struct/kafedra-fizicheskoy-geografii-geologii-i-zemleustrojstva</a></p> <p>2. Денисова Е.С. Организация и планирование землеустроительных и. земельно-кадастровых работ: учеб. пособие / Е.С. Денисова, И.А. Романюк. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 88 с. - Текст : электронный // ПГУАС: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/875/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/875/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a> (дата обращения: 11.02.2026). — Режим доступа: свободный.</p> <p>3. Сытник Н.А. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной и заочной форм обучения. - Керчь: Керченский гос. морской технолог. ун-т, 2020. - 213 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174789">https://e.lanbook.com/book/174789</a> (дата обращения: 11.10.2025).</p> <p>4. Типология объектов недвижимости: Учебное пособие/ А.А. Боголюбова. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2013. 102 с. ISBN 5-7695-3283-1 <a href="https://z-library.sk/book/3061254/b74f20/Типология-объектов-недвижимости-Учебное-пособие.html?dsource=recommend">https://z-library.sk/book/3061254/b74f20/Типология-объектов-недвижимости-Учебное-пособие.html?dsource=recommend</a></p> <p>5. Болотин, С. А. Инвентаризация и паспортизация недвижимости: учеб. пособие / С. А. Болотин, А. Н. Приходько, Т. Л. Симанкина; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 100 с. ISBN 978-5-9227-0186-0 <a href="http://www.amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/06/35.2.pdf">http://www.amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/06/35.2.pdf</a></p> <p>6. Киселева Н.А. Управление земельными ресурсами: региональный аспект: учеб. пособие / Н.А. Киселева, О.В. Тараканов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 148 с.- Текст: электронный <a href="https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/706pdf">https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/706pdf</a></p>	
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>	
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.	
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Научная электронная библиотека eLibrary Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Академия Google	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	<p>К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>
2	<p>К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p>

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Что понимается под научно-исследовательской практикой и какова её роль в подготовке специалиста?
2. Каковы цели и задачи научно-исследовательской практики?
3. Какие компетенции формируются в ходе практики?
4. Что такое научное исследование и его основные этапы?
5. В чем различие между теоретическими и прикладными исследованиями?
6. Какие требования предъявляются к научной работе студента?
7. Что такое методология научного исследования?
8. Перечислите основные методы научного познания.
9. Какие методы применяются в землеустройстве и кадастрах?
10. В чем сущность системного подхода в исследованиях?
11. Что такое гипотеза и как она формулируется?
12. Какие требования предъявляются к выбору темы исследования?
13. Что такое объект и предмет исследования?
14. Как формулируются цель и задачи исследования?
15. Как организуется научно-исследовательская работа студента?
16. Что включает индивидуальное задание на практику?
17. Как правильно вести дневник практики?
18. Какие источники информации используются при исследовании?
19. Как проводится обзор научной литературы?
20. Что такое научная новизна и практическая значимость?
21. Какие виды данных используются в землеустройстве?
22. Что такое государственный кадастр недвижимости?
23. Какие методы используются при кадастровой оценке земель?
24. Что такое геоинформационные системы (ГИС) и их роль?
25. Какие программные продукты применяются в кадастровых работах?
26. Что такое дистанционное зондирование Земли?
27. Какие виды картографических материалов используются?
28. Как осуществляется анализ пространственных данных?
29. Как осуществляется сбор исходных данных?
30. Какие этапы включает анализ земельных ресурсов?
31. Как проводится обработка результатов исследования?
32. Какие методы статистической обработки данных применяются?
33. Как оформляются результаты исследования?
34. Какие требования предъявляются к выводам?
35. Какова структура отчета по практике?
36. Какие требования предъявляются к оформлению текста?
37. Как оформляются таблицы, рисунки и карты?
38. Как оформляется список литературы?
39. Что такое ссылки и как их правильно оформлять?
40. Какие ошибки чаще всего допускаются при написании отчета?

Как применяются результаты исследований в землеустройстве?

Что такое мониторинг земель и его значение?

Какие проблемы существуют в сфере земельных отношений?

Как цифровизация влияет на кадастровую деятельность?

Как оценивается эффективность использования земель?

Как подготовиться к защите отчета?

Какие вопросы задаются на защите?

Как правильно представить результаты исследования?

Что включает презентация по практике?

По каким критериям оценивается практика?

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Одиночный выбор:

1. Научно-исследовательская практика направлена на:

а) только сбор данных

- б) формирование научных и профессиональных компетенций
  - в) выполнение производственных работ
  - г) изучение нормативных документов
2. Объект исследования — это:
- а) процесс или явление, которое изучается
  - б) конкретная проблема
  - в) метод исследования
  - г) результат работы
3. Предмет исследования — это:
- а) вся область науки
  - б) конкретные свойства объекта
  - в) метод анализа
  - г) цель исследования
4. Гипотеза — это:
- а) доказанный факт
  - б) предположение, требующее проверки
  - в) результат исследования
  - г) метод исследования
5. К методам научного исследования относится:
- а) проектирование
  - б) наблюдение
  - в) строительство
  - г) инвентаризация
6. Основной этап научного исследования:
- а) оформление отчета
  - б) анализ данных
  - в) защита
  - г) проверка документации
7. Геоинформационные системы (ГИС) предназначены для:
- а) хранения только текстовой информации
  - б) обработки пространственных данных
  - в) ведения бухгалтерии
  - г) печати документов
8. Кадастр — это:
- а) система учета природных ресурсов
  - б) система регистрации недвижимости
  - в) база данных о погоде
  - г) карта территории
9. Дистанционное зондирование Земли — это:
- а) измерение на местности
  - б) получение данных без контакта с объектом
  - в) кадастровый учет
  - г) геодезическая съемка
10. Цель исследования — это:
- а) конечный результат
  - б) процесс работы
  - в) метод исследования
  - г) список задач
11. Метод моделирования в научных исследованиях — это:
- а) сбор статистики
  - б) изучение объекта через его модель
  - в) проведение опроса
  - г) оформление результатов

12. Основная цель анализа данных:

- а) накопление информации
- б) выявление закономерностей
- в) хранение данных
- г) передача информации

13. К пространственным данным относится:

- а) текст отчета
- б) координаты земельного участка
- в) список литературы
- г) описание метода

14. Что является результатом научного исследования?

- а) гипотеза
- б) выводы и рекомендации
- в) постановка задачи
- г) выбор темы

15. Картографический метод — это:

- а) анализ таблиц
- б) использование карт для исследования
- в) расчет показателей
- г) сбор данных

Ответ: б

16. Основной источник кадастровой информации:

- а) учебники
- б) государственные реестры
- в) интервью
- г) СМИ

Ответ: б

17. Что относится к атрибутивным данным?

- а) координаты
- б) площадь участка
- в) карта
- г) снимок со спутника

Ответ: б

18. Научная новизна исследования — это:

- а) объем работы
- б) новые полученные результаты
- в) количество источников
- г) оформление отчета

Ответ: б

19. При выборе темы исследования важно учитывать:

- а) только личный интерес
- б) актуальность и практическую значимость
- в) простоту выполнения
- г) мнение друзей

20. Заключение научной работы содержит:

- а) только таблицы
- б) выводы по результатам исследования
- в) список литературы
- г) методы исследования

Множественный выбор

21. К этапам научного исследования относятся:

- а) постановка задачи

- б) сбор данных
- в) строительство объекта
- г) анализ результатов

22. К источникам информации относятся:

- а) научные статьи
- б) карты
- в) личное мнение
- г) кадастровые данные

23. В землеустройстве используются:

- а) ГИС
- б) статистический анализ
- в) бухгалтерский учет
- г) картография

24. К видам данных относятся:

- а) пространственные
- б) атрибутивные
- в) финансовые
- г) графические

25. К результатам исследования относятся:

- а) выводы
- б) рекомендации
- в) отчёт
- г) оборудование

. Установите соответствие:

26. Соотнесите:

Объект исследования  
Предмет исследования  
Метод

- а) способ изучения
- б) изучаемое явление
- в) свойства объекта

27. Назовите основные этапы научного исследования.

(Ответ: подготовительный, исследовательский, заключительный)

28. Какие методы используются в землеустройстве?

(Ответ: наблюдение, анализ, моделирование, ГИС и др.)

Соотнесите:

29.

1 Объект исследования  
2 Предмет исследования  
3 Метод

- а) способ изучения
- б) изучаемое явление
- в) свойства объекта

30.. Соотнесите этапы:

1 Подготовительный  
2 Основной  
3 Заключительный

- а) анализ результатов

б) сбор данных

в) постановка целей

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Оценка выставляется на основе:

качества выполнения индивидуального задания;

уровня научного анализа;

оформления отчета;

отзыва руководителя;

защиты результатов практики.

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчёт без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчёт неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчёт не сдан или выполнен с грубыми нарушениями.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.05(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы))

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

Рабочая программа практики

**Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Закреплена за кафедрой **Географии и туризма**  
Учебный план b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль Землеустройство

Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная

Тип практики преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа

Форма проведения непрерывно по видам практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. геол. наук, доцент Кравченко Елена Николаевна

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, овладение навыками проведения научного исследования на основе эмпирического материала.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- закрепить теоретические знания по специальности;
- получить практические навыки работы по профессии;
- собрать материалы для выпускной квалификационной работы (диплома);

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Производственная практика (технологическая)
2	Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))
3	Типология объектов недвижимости
4	Основы кадастра недвижимости
5	Основы землеустройства
6	Региональное землеустройство
7	Географические информационные системы
8	Планирование и использование земель
9	Основы грунтоведения
10	Охрана окружающей среды
11	Организация землеустроительных работ
12	Экология урбанизированных территории
13	Геохимия
14	Экологическое проектирование и экспертиза
15	Ландшафтное планирование
16	Современные проблемы землепользования
17	Управление землепользованием
18	Мелиорация земель
19	Агроклиматология
20	Адаптивная система ведения сельского хозяйства
21	Учебная практика (технологическая) по геодезии))
22	Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))
23	Общая физическая география
24	Инженерная защита от опасных природных процессов
25	Динамическая и инженерная геоморфология
26	Методы исследовательской / проектной деятельности
27	Введение в профессиональную деятельность
28	Философия
29	Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))
30	Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно--исследовательской работы))
31	Территориальная организация АПК ПМР
32	Концепции современного естествознания
33	Землеустроительное проектирование

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
--------	--

УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.		
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		
<b>УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>			
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.		
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.		
<b>ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>			
ОПК-2.1	Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости		
ОПК-2.5	Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости		
<b>ПК-2 : Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета</b>			
ПК-2.2	Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.		
ПК-2.3	Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности		
<b>ПК-6 : Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</b>			
ПК-6.1	Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		
ПК-6.2	Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов		
ПК-6.3	Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	8
1.2	Получения задания на практику.. /Ср/	6	8
1.3	Ознакомление с требованиями к отчету и дневнику практики /Ср/	6	8
	Раздел 2. Основной		
2.1	Ознакомление с деятельностью организации Изучение структуры предприятия Основные функции и направления работы организации Изучение нормативных документов предприятия /Ср/	6	8
2.2	Основные функции и направления работы организации Изучение нормативных документов предприятия /Ср/	6	8
2.3	Изучение нормативно-правовой базы /Ср/	6	8
2.4	Подготовка материалов для дипломной работы. • Определение темы дипломной работы. /Ср/	6	8
2.5	Сбор исходных данных и документов /Ср/	6	8
2.6	Анализ картографических и кадастровых материалов /Ср/	6	8
2.7	Подбор научной и нормативной литературы /Ср/	12	8
2.8	Составление индивидуального плана практики /Ср/	12	8
2.9	Определение перечня работ, которые будут выполняться /Ср/	6	8

	Раздел 3. Заключительный		
3.1	Систематизация результатов полевых и камеральных работ Анализ собранных данных по земельным участкам и объектам недвижимости /Ср/	6	8
3.2	Подготовка отчетной документации /Ср/	6	8
3.3	Подготовка и оформление отчета по практике Составление графических материалов (карты, планы, схемы) /Ср/	6	8
3.4	Оценка результатов практики /Ср/	6	8
3.5	Формулирование выводов по результатам практики /Ср/	2	8
3.6	Итоговая конференция.. Получение характеристики и подписи руководителя практики /Лек/	2	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.  
Результаты практики оценивает руководитель практики.  
Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Отчет

- индивидуальный план.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: методические рекомендации / И.П. Капитальчук, Т.В. Петриман. 2017. <http://spsu.ru/university/struct/kafedra-fizicheskoy-geografii-geologii-i-zemleustrojstva>
2. Денисова Е.С. Организация и планирование землеустроительных и. земельно-кадастровых работ: учеб. пособие / Е.С. Денисова, И.А. Романюк. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 88 с. - Текст : электронный // ПГУАС: электронно-библиотечная система. — URL: <https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/875/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения: 11.02.2026). — Режим доступа: свободный.
3. Сытник Н.А. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебник для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной и заочной форм обучения. - Керчь: Керченский гос. морской технолог. ун-т, 2020. - 213 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174789> (дата обращения: 11.10.2025).
4. Типология объектов недвижимости: Учебное пособие/ А.А. Боголюбова. Национальный минерально-сырьевой университет «Горный». СПб, 2013. 102 с. ISBN 5-7695-3283-1 <https://z-library.sk/book/3061254/b74f20/Типология-объектов-недвижимости-Учебное-пособие.html?dsource=recommend>
5. Болотин, С. А. Инвентаризация и паспортизация недвижимости: учеб. пособие / С. А. Болотин, А. Н. Приходько, Т. Л. Симанкина; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 100 с. ISBN 978-5-9227-0186-0 <http://www.amac.md/Biblioteca/data/29/02/02/06/35.2.pdf>
6. Киселева Н.А. Управление земельными ресурсами: региональный аспект: учеб. пособие / Н.А. Киселева, О.В. Тараканов. – Пенза: ПГУАС, 2013. – 148 с.- Текст: электронный <https://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/706pdf>

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельных работ.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»  
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»  
Научная электронная библиотека eLibrary  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
Академия Google

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Цели и задачи преддипломной практики.
2. Основные виды работ, выполняемых на практике.
3. Структура отчета по преддипломной практике.
4. Требования к оформлению отчета и дневника практики.
5. Характеристика предприятия (организации), где проходила практика.
6. Основные функции и структура организации.
7. Понятие землеустройства и его основные задачи.
8. Понятие государственного кадастра недвижимости.
9. Основные этапы кадастровых работ.
10. Виды кадастровых работ.
11. Подготовка межевого плана.
12. Подготовка технического плана объекта недвижимости.
13. Порядок постановки земельного участка на кадастровый учет.
14. Основные документы, используемые в кадастровой деятельности.
15. Понятие кадастрового номера и его структура.
16. Методы геодезических измерений при кадастровых работах.
17. Геодезические приборы, используемые при съемке (тахеометр, GPS-приемник).
18. Камеральная обработка результатов измерений.
19. Топографическая съемка территории.
20. Какие работы вы выполняли на практике.
21. Какие программы использовали (например, ГИС-программы).
22. Какие документы или проекты вы подготовили.
23. Какие трудности возникали при выполнении работ.
24. Как практика связана с темой дипломной работы.
25. Основные выводы по результатам практики.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Основной целью преддипломной практики является:
  - A) Получение теоретических знаний
  - B) Закрепление профессиональных навыков и подготовка к дипломной работе
  - C) Изучение школьной программы
  - D) Подготовка к экзаменам
2. Основным документом, содержащим сведения о земельном участке, является:
  - A) Паспорт
  - B) Кадастровый план
  - C) Межевой план
  - D) Акт осмотра
3. Что такое кадастровый номер?
  - A) Номер паспорта владельца
  - B) Уникальный номер объекта недвижимости
  - C) Номер договора аренды
  - D) Номер топографической карты
4. Какой специалист выполняет кадастровые работы?
  - A) Архитектор
  - B) Геолог
  - C) Кадастровый инженер
  - D) Юрист
5. Основной метод определения границ земельного участка:
  - A) Геодезические измерения
  - B) Экономический анализ
  - C) Социологический опрос
  - D) Геологическая разведка
6. Какой прибор используется для геодезической съемки?

- A) Барометр
  - B) Тахеометр
  - C) Телескоп
  - D) Компас
7. Что включает камеральная обработка?
- A) Полевые измерения
  - B) Обработку результатов измерений в офисе
  - C) Строительство зданий
  - D) Экологические исследования
8. Землеустройство — это:
- A) Система мероприятий по рациональному использованию земель
  - B) Строительство дорог
  - C) Разработка архитектурных проектов
  - D) Оценка недвижимости
9. Основной графический документ кадастровых работ:
- A) План земельного участка
  - B) Паспорт объекта
  - C) Смета
  - D) Договор
10. Что является объектом кадастрового учета?
- A) Только здания
  - B) Только дороги
  - C) Земельные участки и объекты недвижимости
  - D) Только леса
11. Государственный кадастр недвижимости содержит:
- A) Только экономические данные
  - B) Сведения о недвижимости и ее характеристиках
  - C) Данные о населении
  - D) Данные о погоде
12. Основная задача землеустройства:
- A) Рациональное использование земель
  - B) Продажа земли
  - C) Строительство домов
  - D) Перепись населения
13. GPS-приемник используется для:
- A) Связи
  - B) Определения координат точек
  - C) Измерения температуры
  - D) Определения влажности
14. Что является результатом межевания?
- A) Технический паспорт
  - B) Межевой план
  - C) Договор купли-продажи
  - D) Архитектурный проект
15. Геодезическая съемка проводится для:
- A) Определения границ и координат объектов
  - B) Определения химического состава почвы
  - C) Определения населения
  - D) Изучения климата
16. Основной вид топографической съемки для кадастра:
- A) Космическая
  - B) Наземная
  - C) Биологическая
  - D) Геологическая

17. Какой документ подтверждает право собственности на землю?

- A) Свидетельство о регистрации права
- B) Паспорт
- C) Справка из школы
- D) Медицинская карта

18. Что изучает кадастр?

- A) Население
- B) Недвижимость и земельные участки
- C) Животных
- D) Полезные ископаемые

19. Что фиксируется в межевом плане?

- A) Границы и площадь земельного участка
- B) Доход владельца
- C) Население района
- D) Погодные условия

20. Преддипломная практика необходима для:

- A) Подготовки дипломной работы
- B) Отдыха
- C) Сдачи школьных экзаменов
- D) Получения водительских прав

Вопросы с множественным выбором:

1. К задачам преддипломной практики относятся:

- A) Закрепление теоретических знаний
- B) Получение практических навыков
- C) Подготовка дипломной работы
- D) Изучение школьных предметов

2. К объектам кадастрового учета относятся:

- A) Земельные участки
- B) Здания
- C) Сооружения
- D) Транспортные средства

3. Кадастровые работы включают:

- A) Межевание земельных участков
- B) Подготовка межевого плана
- C) Определение координат границ
- D) Ремонт зданий

4. Геодезические приборы, применяемые при кадастровых работах:

- A) Тахеометр
- B) GPS-приемник
- C) Теодолит
- D) Барометр

5. К документам кадастровых работ относятся:

- A) Межевой план
- B) Технический план
- C) Акт обследования
- D) Паспорт гражданина

6. В межевом плане указываются:

- A) Границы земельного участка
- B) Координаты поворотных точек
- C) Площадь участка
- D) Доход владельца

7. Камеральные работы включают:

- A) Обработку результатов измерений
- B) Составление планов и карт
- C) Подготовку отчетных документов
- D) Бурение скважин

8. Основные методы геодезических измерений:

- A) Спутниковый метод
- B) Тахеометрическая съемка
- C) Теодолитная съемка
- D) Химический анализ

9. В отчете по преддипломной практике обычно содержатся:

- A) Характеристика организации
- B) Описание выполненных работ
- C) Используемые методы и приборы
- D) Меню столовой

10. Основные задачи землеустройства:

- A) Рациональное использование земель
- B) Установление границ земельных участков
- C) Организация территории
- D) Производство строительных материалов

#### **9.4. Описание экзаменационного билета**

#### **9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчет без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчет неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчет не сдан или выполнен с грубыми нарушениями.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

**Рабочая программа практики  
Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая) по  
мониторингу земель))**

Закреплена за кафедрой	<b>Географии и туризма</b>
Учебный план	b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель
Форма проведения	дискретно по видам и периодам проведения практик
Объём практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Петриман Татьяна Валерьевна

Программа практики

**Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование у обучающихся практических навыков проведения мониторинга земель, включая сбор, обработку, анализ и интерпретацию данных о состоянии и изменениях земельных ресурсов, а также освоение методов полевых и камеральных работ, применяемых в землеустроительной и экологической деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучить содержание, структуру и назначение мониторинга земель как системы наблюдений за состоянием земельного фонда.
- овладеть методами сбора первичных данных, необходимых для оценки состояния земель: полевые обследования; визуальная оценка участков; характеристика объектов; фотофиксация и ведение полевого журнала.
- научиться работать с картографическими и кадастровыми источниками, включая: топографические карты; данные дистанционного зондирования; кадастровые планы и сведения ЕГРН; тематические карты земель.
- освоить методы камеральной обработки данных, полученных в ходе наблюдений: систематизация информации; построение таблиц, схем и карт; анализ динамики изменений земель.
- оценивать состояние земельных участков с учетом природных, экологических, хозяйственных и правовых факторов: выявлять признаки деградации земель, таких как: эрозия; заболачивание; уплотнение; засоление; загрязнение химическими и биологическими веществами; нарушения вследствие хозяйственной деятельности.
- изучить порядок подготовки карт мониторинга, в том числе: карты нарушенных земель; карты деградированных территорий; карты ограничений и обременений; карты динамики изменений.
- сформировать профессиональные компетенции, необходимые для: проведения наблюдений за состоянием земель; экологической оценки территорий; подготовки землеустроительных и мониторинговых материалов; применения цифровых и ГИС-инструментов.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Основы землеустройства
2	Географические информационные системы
3	Методы оценки, сохранения и повышения бонитета почв
4	Адаптивная система ведения сельского хозяйства
5	Учебная практика (технологическая) по геодезии))

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (технологическая)
2	Организация землеустроительных работ
3	Экологическое проектирование и экспертиза
4	Современные проблемы землепользования
5	Производственная практика (преддипломная)
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно--исследовательской работы))
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-2 : Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета

ПК-2.2	Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.
ПК-2.3	Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности

#### ПК-3 : Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-3.2	Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства
ПК-3.3	Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации

#### ПК-5 : Способность к разработке землеустроительной документации

ПК-5.1	Знает: способы описания местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
ПК-5.2	Владеет: методами разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
<b>ПК-6 : Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства</b>	
ПК-6.2	Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов
ПК-6.3	Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Тема: Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи практики. Этапы и сроки прохождения практики. План работы, требования к оформлению отчета. Ознакомительная лекция: Мониторинг земель. Правовая и нормативная литература /Лек/	2	6
1.2	Тема: Знакомство с выявлением изменений, оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов. Мониторинг земель: наблюдение за состоянием земельного фонда, техническая подготовка к маршруту. Основные показатели состояния земель: плодородие, деградация, эрозия, загрязнение. /Ср/	6	6
	Раздел 2. Раздел 2. Введение в мониторинг земель		
2.1	Тема: Понятие, цели и задачи мониторинга земель. Классификация видов мониторинга. /Ср/	6	6
2.2	Тема: Государственный мониторинг земель: уровни, структура, объекты наблюдения. /Ср/	6	6
2.3	Тема: Нормативно-правовая база мониторинга земель. Основные показатели состояния земель. /Ср/	6	6
2.4	Тема: Объекты и показатели мониторинга земли. Категории земель и особенности их мониторинга. /Ср/	10	6
2.5	Тема: Природные и антропогенные факторы деградации земель. Эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение, техногенная нерешённость. Критерии оценки состояния земельных ресурсов. /Ср/	10	6
	Раздел 3. Раздел 3. Методы и технологии мониторинга земель		
3.1	Тема: Дистанционные методы: виды спутниковых данных, их свойства. Методы дешифрирования космических снимков. /Ср/	10	6
3.2	Тема: Наземные методы: маршрутные наблюдения, фотофиксация. Почвенные исследования, описание разрезов. /Ср/	10	6
3.3	Тема: Использование геодезического оборудования. Основы ГИС анализа в мониторинге земель. /Ср/	10	6
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка и планирование полевых работ		
4.1	Тема: Организация полевых работ: выбор объектов наблюдения и построение маршрутов. /Ср/	10	6
4.2	Тема: Оборудование и инструменты: линейки, транспортиры, камеры. Техника безопасности при полевых работах. Распределение обязанностей в группе (если работа выполняется коллективно). /Ср/	10	6
	Раздел 5. Раздел 5. Полевой этап		
5.1	Тема: Описание территории и объектов мониторинга. Выполнение маршрутных обследований. /Ср/	6	6
5.2	Тема: Выявление участков деградации земель. Проведение полевых описаний, сбор данных и измерений. Составление полевого журнала и таблиц наблюдений. /Ср/	6	6
5.3	Тема: Общая оценка состояния земель на территории исследования. Выявленные проблемы и их причины (природные и антропогенные). /Ср/	6	6

5.4	Тема: Рекомендации по рациональному использованию и восстановлению земель. Перспективы дальнейшего мониторинга. Первичный анализ полученных данных. /Ср/	6	6
Раздел 6. Раздел 6. Камеральная обработка полевых материалов			
6.1	Тема: Систематизация данных. Создание базы данных мониторинга. /Ср/	12	6
6.2	Тема: Обработка полевых материалов (камеральная обработка полевого материала и т.д.). /Ср/	12	6
6.3	Тема: Выявление изменений состояния территорий. Сопоставление полевых и дистанционных материалов. /Ср/	12	6
6.4	Тема: Обработка полевых материалов (камеральная обработка полевого материала и т.д.). /Ср/	12	6
6.5	Тема: Анализ и оценка состояния земель. Анализ причин деградации земель. Определение степени и характера нерешённости. /Ср/	14	6
6.6	Тема: Оценка экологического состояния земель. Формирование сводных таблиц, графиков и диаграмм. /Ср/	14	6
Раздел 7. Раздел 7. Итоговые материалы практики			
7.1	Тема: Написание глав отчета. Оформление списка литературы к отчету. /Ср/	6	6
7.2	Тема: Разработка выводов и рекомендаций. Оформление приложения с данными. /Ср/	6	6
7.3	Тема: Подготовка к зачету (изучение контрольных вопросов, решение теста). /Ср/	6	6
7.4	Тема: Ответы на вопросы. Защита отчета по практике преподавателю проводивший практику. /Лек/	2	6
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Отчёт групповой по Учебной практике (технологическая) по мониторингу земель

Полевой дневник индивидуальный по Учебной практике(технологическая) по мониторингу земель

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

- 1.Черныш А. Ф. Мониторинг земель: Пособие для студентов географического факультета / А. Ф. Черныша.- Мн.: БГУ, 2002 – с. <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/44249/1/monitorzem.pdf>
- 2.Мониторинг и охрана городской среды. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры». Гиниятов И.А. Конспект лекций. Новосибирск 2011г. <https://studfile.net/preview/6277721/>
- 3.Гребенщиков В. П., Гребенщикова Н. В. География почв с основами почвоведения : учебно-методическое пособие по организации и проведению учебно-полевой практики). / В. П. Гребенщиков, Н. В. Гребенщикова – Тирасполь : РИО ПГУ, 2013. – 154 с. – Текст : электронный // [http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/231738/mod\\_resource/content/1/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%9F.%2C%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%2C%202](http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/231738/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D1%81%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%20%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%92.%20%D0%9F.%2C%20%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%2C%202)

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google  
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»  
Научная электронная библиотека eLibrary  
Информационно-правовое обеспечение «Гарант»  
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Дайте определение мониторинга земель.
2. Цели и задачи государственного мониторинга земель.
3. Какие категории земель подлежат мониторингу?
4. Основные показатели, оцениваемые при мониторинге земель.
5. В чём отличие мониторинга земель от кадастра?
6. Какие уровни мониторинга выделяют?
7. Основные нормативные документы, регулирующие мониторинг земель.
8. Какие обязанности в сфере мониторинга выполняет Госреестр?
9. Какие методы относятся к дистанционным?
10. Какие виды данных дистанционного зондирования используются?
11. Что такое дешифрирование космических снимков?
12. Наземные (полевые) методы мониторинга — перечислите.
13. Какие приборы используются в полевых обследованиях?
14. Что такое ГИС и для чего она применяется в мониторинге?
15. Что фиксируется в полевом журнале?
16. Опишите порядок выполнения маршрутного обследования?
17. Какие признаки указывают на эрозию почв?
18. Какие признаки свидетельствуют о техногенной нарушенности земель?
19. Что такое точка наблюдения и как она выбирается?
20. Как проводится обработка GPS-данных?
21. Какие этапы включает создание карты нарушенных земель?
22. Методы оценки изменений земельного покрова.
23. Как оформляются результаты мониторинга?
24. Основные типы деградации земель и их причины?
25. Что такое рекультивация нарушенных земель?
26. Примеры антропогенного воздействия, ухудшающего состояние почв.
27. Какие материалы должны быть представлены в отчёте о практике?
28. Как формулируются выводы по результатам мониторинга?

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Что является основной целью мониторинга земель?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  1. Получение сведений о стоимости земельных участков
  2. Контроль состояния земель и выявление изменений
  3. Измерение площади земельных участков
  4. Создание кадастровых карт
  
2. Какой орган является координатором государственного мониторинга земель?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  1. МЧС
  2. Минприроды
  3. Госреестр
  4. Роспотребнадзор
  
3. Что относится к основным методам мониторинга земель?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  1. Геофизическая разведка
  2. Дистанционное зондирование
  3. Химический синтез
  4. Архивирование документов
  
4. Какой показатель может быть выявлен с помощью спутникового снимка?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  1. Глубина почвенного профиля
  2. Уровень гумуса в горизонте А
  3. Индекс растительности (NDVI)
  4. Содержание тяжёлых металлов

5. Какой вид деградации представляет собой смыв почвы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Засоление
2. Эрозия
3. Опустынивание
4. Загрязнение

6. Что является объектом государственного мониторинга земель?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только сельхозугодья
2. Только земли населённых пунктов
3. Все категории земель
4. Только охраняемые территории

7. Что включает полевое обследование?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Чтение нормативных документов
2. GPS-съёмку и фотофиксацию
3. Оценку рыночной стоимости
4. Обработку космических снимков

8. Что такое дешифрирование снимков?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Восстановление повреждённых изображений
2. Извлечение информации о земной поверхности
3. Сжатие больших объёмов данных
4. Исправление ошибок спутников

9. Какая программа чаще всего используется в ГИС-анализе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Excel
2. Word
3. QGIS
4. Photoshop

10. Основная цель мониторинга земель?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Определение рыночной стоимости
2. Контроль состояния и изменений земель
3. Регистрация земельных участков
4. Установление границ землепользования

11. Основная задача мониторинга земель заключается в:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оценке рыночной стоимости участка
2. Контроле состояния земель и выявлении изменений
3. Определении размеров земельного участка
4. Установлении прав собственников

12. Какой метод относится к дистанционным?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Почвенный разрез
2. GPS-съёмка
3. Лабораторный анализ почв
4. Спутниковое наблюдение

13. Что является признаком водной эрозии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Появление соли на поверхности
2. Развитие оврагов и промоин
3. Избыточное увлажнение
4. Пыльные бури

14. Какая категория земель наиболее подвержена эрозии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Земли населённых пунктов
2. Земли промышленности
3. Сельскохозяйственные угодья
4. Земли водного фонда

15. Что представляет собой мониторинг техногенно-нарушенных земель?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Оценку качества урожая
2. Контроль состояния земель, нарушенных промышленностью
3. Исследование климата
4. Анализ состояния водных объектов

16. Какая информация фиксируется в полевом журнале?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Статистические данные по району
2. Полевые наблюдения, координаты, описания
3. Экономические показатели региона
4. Данные о кадастровой стоимости

17. Для чего используется ГИС в мониторинге земель?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Для хранения офисных документов
2. Для визуализации, анализа и картографирования данных
3. Для оценки рыночной стоимости
4. Для работы с текстами

18. Какой элемент обязательного мониторинга указывает на загрязнение почвы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Повышенная плотность
2. Превышение ПДК тяжёлых металлов
3. Снижение минерализации воды
4. Наличие травяного покрова

19. Какая информация используется для выявления изменений во времени?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Снимки за разные годы
2. Данные только текущего обследования
3. Данные кадастрового учёта
4. Архивные бумажные карты без сопоставления

20. Что является итоговым документом учебной практики по мониторингу земель?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Контракт купли-продажи земли
2. Землеустроительный проект
3. Отчёт с картами и выводами
4. Финансовый отчёт

21. Какие процессы относятся к деградации земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Эрозия
2. Загрязнение
3. Рекультивация
4. Засоление

22. Какие методы относятся к дистанционным?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Спутниковая съёмка
2. Аэрофотосъёмка
3. Лабораторный анализ почв
4. Почвенный разрез

23. Какие приборы используются при полевых обследованиях земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. GPS-приёмник
2. Теодолит
3. Фотоаппарат
4. Спектрофотометр

24. Какие признаки могут указывать на заболачивание?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Избыточное увлажнение
2. Торфообразование
3. Пылевые бури
4. Белые солевые корки

25. Какие виды загрязнений учитываются в мониторинге земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Химическое
2. Радиоактивное
3. Биологическое
4. Акустическое

26. Какие данные должны быть включены в полевой журнал?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Координаты точек
2. Фотографии территории
3. Описание почвенного разреза
4. Стоимость земельного участка

27. Какие слои используются в ГИС при мониторинге земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Границы объектов
2. Точки наблюдений
3. Таблицы ПДК продуктов питания
4. Космические снимки

28. Какие негативные факторы могут приводить к деградации почв?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Чрезмерный выпас
2. Загрязнение нефтью
3. Умеренное органическое удобрение
4. Вырубка леса

29. Понятие мониторинга земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Система наблюдений за состоянием земель
2. Разовое обследование почв
3. Оценка изменений земель
4. Прогнозирование негативных процессов

30. Показатели состояния земель?

Тип вопроса: Множественный выбор

1. Механический состав почвы
2. Уровень загрязнения
3. Урожайность культур
4. Степень эрозии

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/ Оценка «5» (отлично) - студенты полностью освоили методы мониторинга, безошибочно собирают и анализируют данные, качественно оформляют отчёт и делают обоснованные выводы;

зачтено/ Оценка «4» (хорошо) - уверенное владение методами, небольшие ошибки в анализе или оформлении отчёта;

зачтено/ Оценка «3» (удовлетворительно) - базовое понимание методов, ошибки в выполнении заданий или интерпретации данных;

не зачтено/ Оценка «2» (неудовлетворительно) - неспособность корректно выполнять задания, неправильно

оформленные отчёты, неумение анализировать данные.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

**Рабочая программа практики**

**Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по  
ландшафтоведению))**

Закреплена за кафедрой	<b>Географии и туризма</b>
Учебный план	b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная (ознакомительная) по ландшафтоведению
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Дога Елена Федотовна

Программа практики

**Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса по ландшафтоведению;
- ознакомление с закономерностями и особенностями ландшафтной организации территории;
- обучение студентов анализу взаимодействия природных компонентов как части природных комплексов, приемам ландшафтного синтеза, основываясь на территориальной и дидактической преемственности предшествующих практик.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований - природными территориальными комплексами разного ранга и показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- дать представления об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК и показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории и функционирование антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного, рекреационного и др. типов);
- на основе материалов полевой практики по ландшафтоведению и предыдущих учебных полевых практик, дать представление об основах устойчивого развития территории, экологической культуре, ландшафтном планировании и обучить студентов первичным приемам по организации экологических туристских маршрутов

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии))
2	Типология объектов недвижимости
3	Основы кадастра недвижимости
4	Основы землеустройства
5	Геология
6	Региональное землеустройство
7	Прикладная математика
8	Основы природопользования
9	Устойчивое развитие
10	Основы грунтоведения
11	Охрана окружающей среды
12	Экология урбанизированных территории
13	Основы минералогии
14	Ландшафтоведение
15	Геохимия
16	Мелиорация земель
17	Агроклиматология
18	Адаптивная система ведения сельского хозяйства
19	Учебная практика (технологическая) по геодезии))
20	Почвоведение с основами географии почв
21	Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))
22	Геоморфология
23	Общая физическая география
24	Гидрология
25	Инженерная защита от опасных природных процессов
26	Динамическая и инженерная геоморфология
27	Математика
28	Инженерная геология
29	Геодезия
30	Топография
31	Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))
32	Концепции современного естествознания
33	Физика
34	Картография

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Экономика землеустройства		
2	Организация землеустроительных работ		
3	Геоморфология стран СНГ		
4	Инженерная география		
5	Ландшафтное планирование		
6	Современные проблемы землепользования		
7	Управление землепользованием		
8	Развитие перспективных территорий		
9	Техническая инвентаризация объектов недвижимости		
10	Производственная практика (преддипломная)		
11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
12	Инженерное обустройство территории		
13	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров		
14	Экономика недвижимости		
15	Территориальная организация АПК ПМР		
16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>ОПК-1 : Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания</b>			
ОПК-1.1	Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;		
<b>ОПК-2 : Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</b>			
ОПК-2.4	Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений		
<b>ОПК-6 : Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ</b>			
ОПК-6.1	Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков		
<b>ОПК-7 : Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</b>			
ОПК-7.5	Владет: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция /Лек/	2	6
1.2	Изучение полигона практики по литературно-картографическим материалам. /Лек/	2	6
	Раздел 2. Полевой этап		
2.1	Выбор направления ландшафтного профилирования и точек для комплексного описания точек /Ср/	6	6
2.2	Выбор точек наблюдения внутри элементарных ПТК /Ср/	6	6
2.3	Комплексное описание точек на линии ландшафтного профиля в полевом дневнике по стандартному плану на типовых бумагах /Ср/	6	6
2.4	Глазомерная съемка выбранного участка и установление границ ПТК на правом берегу Днестра /Ср/	6	6
2.5	Микроклиматическое съемка на конкретном участке в течении дня. /Ср/	6	6
2.6	Описание почвенного разреза в данной местности на правом берегу Днестра /Ср/	6	6

2.7	Описание растительного покрова и животного мира на правом берегу Днестра /Ср/	6	6
2.8	Шурфы в пойме реки Днестр. /Ср/	6	6
2.9	Разработка эскизного проекта: функциональное зонирование, эскизирование, подбор ассортимента растений в пойме Днестра. /Ср/	6	6
2.10	Ознакомить с закономерностями и особенностями ландшафтных территорий. /Ср/	6	6
2.11	Выбор точек наблюдения для левого берега Днестра. /Ср/	6	6
2.12	Описание шурфов для левого берега Днестра. /Ср/	6	6
2.13	Описание растительности и животного мира для левого берега Днестра. /Ср/	6	6
2.14	Глазомерная съемка для левого берега /Ср/	6	6
Раздел 3. Камеральный этап			
3.1	Обработка полевых материалов (планов глазомерной съемки, почвенных образцов, геоботанических и комплексных описаний и т.д.) /Ср/	4	6
3.2	Построение комплексных профилей для левого и правого берегов /Ср/	6	6
3.3	Составление карт, ландшафтных профилей. /Ср/	6	6
3.4	Составление отчета /Ср/	4	6
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

Отчёт групповой по Учебной практике (ознакомительной) по почвоведению))

Полевой дневник индивидуальный по Учебной практике (ознакомительной) по почвоведению))

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Гайворон, Т. Д. Практикум по ландшафтоведению : учебное пособие / Т. Д. Гайворон, Е. А. Парахина. – Москва : Издательство "Мир науки", 2023. – 62 с. – ISBN 978-5-907731-30-1.
2. Физическая география Приднестровья и порубежья: Учебное пособие / Сост. В.П. Гребенщиков - Тирасполь, 2015 - 84 с. <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=150&rid=12840ФТИЗ>
3. Середина В. П., Спирина В. З. Полевая учебная практика по почвоведению : учебное пособие / В. П. Середина, В. З. Спирина – Томск : «Издательский Дом Томского государственного университета», 2020. – 212 с. – Текст : электронный // <https://jasulib.org/kg/wp-content/uploads/2023/11/21.-%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%92.%D0%9F.-%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E.pdf>

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельных работ.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран
2	К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы.
2. Широтная зональность.
3. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон.
4. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференции.
5. Высотная ландшафтное дифференциации равнин. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
6. Локальная дифференциация.
7. Понятие о ландшафте.
8. Компоненты ландшафта и ландшафто-образующие факторы.
9. Границы ландшафта.
10. Морфология ландшафта.
11. Проблемы типологии и форматизации в морфологии ландшафта.
12. Структура и функционирование ландшафта.
13. Влагооборот в ландшафте.
14. Биогенный оборот в веществ.
15. Абиотическая миграция вещества литосферы.
16. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирование.
16. Развитие ландшафта.
17. Сущность и содержание физико-географического районирования.
18. Зональные и азональные регионы.
19. Физико-географическое районирование горных территорий.
20. Секторность ландшафтных зон.
21. Ландшафты полярного пояса.
22. Ландшафты суббореального пояса.
23. Ландшафты бореального пояса.
24. Ландшафты субтропического пояса.
25. Ландшафты тропического пояса.
26. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
- 27 система таксономических единиц физико-географическая районирования.
- 28.Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества.
- 29.Техногенные воздействия на структуру и функционирование геосистем.
- 30.Основные структурно-динамические закономерности ландшафтов.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

Тесты(выбор одного правильного ответа)

1. Кто из ученых географов первым дал фундаментальное определение ландшафта?
  - а) В.В.Докучаев
  - б) Г.Ф.Морозов
  - в) Л.С.Берг
  - г) Б.Б.Полынов
2. Как называется элементарная функциональная структурная единица ландшафта?
  - а) Местность
  - б) Фация
  - в) Урочище
  - г) ландшафт
3. Основой, на которой формируется ландшафт, является .....?
  - а) ископаемая почва
  - б) земная кора
  - в) геологический фундамент
  - г) современная почва
4. Основоположником учения о почвах, как важнейшим звеном ландшафта и его компонента является:
  - а) Л.С.Берг
  - б) В.В.Докучаев
  - в) П.П.Семёнов Тянь-Шаньский
  - г)А.Г.Исаченко

5. Наиболее мелкой единицей в классификации ландшафтов является?
- род
  - класс
  - тип
  - вид
6. Изменением или модификационное преобразование ландшафта называется:
- динамика
  - устойчивость
  - стационарность
  - функционированием
7. Какая из морфологических единиц ландшафта является наиболее обширной и территориально охватываемой?
- Фация
  - Местность
  - Урочище
  - ландшафт
8. Какие ландшафты характерны для нашего региона или нашей природной зоны (Молдавии)?
- пустынные
  - средиземноморские
  - лесостепные и степные
9. К геосистемам регионального уровня относятся:
- фация
  - урочище
  - физико-географическая страна
  - ландшафтные зоны
10. Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества, а также информации в геосистеме можно назвать:
- функционированием
  - устойчивостью
  - динамикой
  - миграция
11. Основателем прикладного ландшафтоведения является:
- Л.С.Берг
  - В.В.Докучаев
  - А.Гумбольдт
  - А.Г.Исаченко
12. Высшей таксономической ступенью классификации ландшафтов следует считать:
- тип
  - класс
  - род
  - вид
13. Что является единицей самого высокого ранга в зональном ряду физико-географического районирования:
- физико-географический пояс
  - ландшафтная зона
  - ландшафтная подзона
  - местность
14. Генезис ландшафта определяется:
- его происхождением
  - его динамикой
  - его эволюцией
  - функционированием
15. Преобразование ландшафта изменяет его первоначальную:
- структуру
  - функцию
  - взаимосвязь между природными компонентами
  - все вышеперечисленные факторы в совокупности
16. От слов из какого языка происходит географический термин «ландшафт»:
- английского
  - немецкого
  - французского
  - испанского
17. Основным индикатором, определяющим характер устойчивости и динамики ландшафта является:
- геологический фундамент
  - почвы и растительность

- в) гидротермический режим  
 г) животный мир
18. Наиболее обширной в классификации ландшафтов является:
- а) род  
 б) класс  
 в) тип  
 г) вид
19. Какие ландшафты характерны для региона Южной Европы:
- а) пустынные  
 б) средиземноморские  
 в) лесостепные и степные  
 г) полупустынные.
20. Преобразование ландшафта изменяет его первоначальную:
- а) структуру  
 б) функцию  
 в) взаимосвязь между природными компонентами  
 г) все вышеперечисленные

Тест (вставка слова)

21. Совокупность взаимосвязанных природных компонентов на определённой территории называется \_\_\_\_\_.
22. Наука, изучающая природные территориальные комплексы, называется \_\_\_\_\_.
23. Самая крупная природная зона Земли с преобладанием хвойных лесов называется \_\_\_\_\_.
24. Главным фактором формирования климата является солнечная \_\_\_\_\_.
25. Верхний плодородный слой земной коры называется \_\_\_\_\_.
26. Процесс разрушения горных пород под воздействием внешних факторов называется \_\_\_\_\_.
27. Часть географической оболочки, заселённая живыми организмами, называется \_\_\_\_\_.
28. Искусственно созданный природный комплекс называется \_\_\_\_\_.
29. Горизонтальное расчленение территории по природным условиям называется \_\_\_\_\_.
30. Закономерная смена природных зон от экватора к полюсам называется \_\_\_\_\_.

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, грамотно проводит описание и классификацию почв, самостоятельно анализирует результаты, оформил отчёт без ошибок.

зачтено/Оценка «4» (хорошо) ставится, если: обучающийся полностью усвоил программу практики, допущены незначительные неточности при описании или оформлении отчёта.

зачтено/Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: обучающийся частично усвоил программу практики, есть ошибки в определениях, отчёт неполный, слабый анализ данных.

не зачтено/Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: у обучающегося отсутствует понимание основных понятий, отчёт не сдан или выполнен с грубыми нарушениями.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и  
кадастры  
Землеустройство

**Рабочая программа практики**

**Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая)**

Закреплена за кафедрой **Географии и туризма**  
Учебный план b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль Землеустройство

Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Производственная практика (технологическая)

Форма проведения дискретно по видам и периодам проведения практик

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ст. преподаватель Петриман Татьяна Валерьевна

Программа практики

**Производственная практика (технологическая)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:

b21.03.02 ЗЕМ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

Выпускающая кафедра

**Географии и туризма**

Зав. кафедрой Кравченко Елена Николаевна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

освоение технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ в условиях реальной профессиональной деятельности

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия и его подразделений;
2. Изучить виды, содержание и технологии выполнения основных видов работ на предприятии (кадастровых, землеустроительных, оценочных, геодезических и картографических);
3. Изучить правовую, нормативную и методическую основы, обеспечивающие деятельность в области кадастра недвижимости, землеустройства, геодезии и картографии;
4. Осуществить сбор, анализ и систематизацию материалов для дальнейшего написания ВКР.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |   |  |
|---|--|
| 1 | Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель)) |
| 2 | Основы землеустройства                                     |
| 3 | Географические информационные системы                      |
| 4 | Планирование и использование земель                        |
| 5 | Методы оценки, сохранения и повышения бонитета почв        |
| 6 | Адаптивная система ведения сельского хозяйства             |
| 7 | Учебная практика (технологическая) по геодезии))           |
| 8 | Инженерная защита от опасных природных процессов           |
| 9 | Земельные ресурсы ПМР                                      |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Производственная практика (преддипломная)             |
| 2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 3 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

- |        |   |
|--------|---|
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                              |

**УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

- |        |  |
|--------|--|
| УК-9.1 | Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
|--------|--|

**ПК-2 : Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета**

- |        |  |
|--------|--|
| ПК-2.2 | Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель. |
| ПК-2.3 | Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности   |

**ПК-3 : Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости**

- |        |  |
|--------|--|
| ПК-3.1 | Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель |
| ПК-3.2 | Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства              |
| ПК-3.3 | Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации   |

**ПК-6 : Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства**

ПК-6.1	Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-6.2	Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов
ПК-6.3	Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап.		
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. План практики. Распределение индивидуальных заданий. Цели и задачи практики. Этапы и сроки прохождения практики. /Лек/	2	7
	Раздел 2. Раздел 2. Основной (технологический) этап		
2.1	Организационно-ознакомительные работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение структуры организации;</li> <li>• ознакомление с направлениями деятельности;</li> <li>• анализ должностных обязанностей специалистов. /Ср/</li> </ul>	10	7
2.2	Нормативно-правовое обеспечение. <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение Земельного кодекса ПМР;</li> <li>• изучение подзаконных актов и методических рекомендаций;</li> <li>• работа с кадастровыми регламентами и инструкциями</li> </ul> /Ср/	10	7
2.3	Землеустроительные работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке землеустроительной документации;</li> <li>• анализ землепользований и землевладений;</li> <li>• разработка схем расположения земельных участков;</li> <li>• изучение проектов межевания и планировки территорий.</li> </ul> /Ср/	12	7
2.4	Кадастровые работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в подготовке межевых и технических планов;</li> <li>• сбор и анализ исходных данных;</li> <li>• обработка кадастровой информации;</li> <li>• работа с ЕГРН.</li> </ul> /Ср/	12	7
2.5	Геодезические и картографические работы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в полевых измерениях (при наличии);</li> <li>• обработка результатов измерений;</li> <li>• работа с координатами, планами и картами;</li> <li>• использование ГИС-технологий (ArcGIS, QGIS, MapInfo и др.).</li> </ul> /Ср/	12	7
2.6	Использование информационных систем. <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование специализированного ПО;</li> <li>• подготовка графических и текстовых материалов. /Ср/</li> </ul>	12	7
	Раздел 3. Раздел 3. Заключительный этап Итоговые материалы практики		
3.1	Написание отчета. Оформление списка литературы к отчету. Обобщение результатов практики. /Ср/	12	7
3.2	Разработка выводов и рекомендаций. Оформление приложения с данными. /Ср/	12	7
3.3	Оформление дневника, индивидуального плана и отчёта Подготовка к зачету (изучение контрольных вопросов, решение теста). /Ср/	12	7
3.4	Итоговая конференция и защита отчёта руководителю практики от выпускающей кафедры. /Лек/	2	7
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:  
 Отчёт индивидуальный по Производственной практики (технологическая).  
 Дневник и индивидуальный план по практике.  
 Если же студенты проводят практику в одной организации, то тогда Отчет по практике сдаётся групповой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры»: для студентов заочной формы обучения /Сост.: Петриман Т.В., Барбус М.И., - Тирасполь, 2017. - 38 с.  
<http://moodle.spsu.ru/user/files.php>
2. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» про-филь «Землеустройство». Методические рекомендации для студентов заочной формы обучения / сост.: Петриман Т.В., Барбус М.И., – Тирасполь, 2020. – 48 с.)  
<http://moodle.spsu.ru/user/files.php>
3. Сулин М.А. Землеустройство. - СПб.: Издательство «Лань», 2005 - 448 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). ISBN 5-8114-0595-2  
[https://publ.lib.ru/ARCHIVES/U/"Uchebniki\\_dlya\\_vuzov"\\_\(seriya\)/%D1%F3%EB%E8%ED%20%CC.%C0.\\_%20%C7%E5%EC%EB%E5%F3%F1%F2%F0%EE%E9%F1%F2%E2%EE.\(2005\).pdf](https://publ.lib.ru/ARCHIVES/U/)

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

#### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Юридическая литература ПМР  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»  
 Академия Google

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет
2	К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Какова цель и задачи производственной (технологической) практики?
2. Какие функции выполняет организация – база практики?
3. Какие виды землеустроительных и кадастровых работ выполняются в организации?
4. Какие нормативно-правовые документы регулируют землеустроительную и кадастровую деятельность?
5. Какие требования предъявляются к специалисту в сфере землеустройства и кадастров?
6. Основные положения Земельного кодекса ПМР в части землеустройства?
7. Понятие и состав Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)?
8. Ответственность за нарушения в сфере кадастровой деятельности?
9. Понятие землеустройства и его основные виды?
10. Состав и содержание землеустроительной документации?
11. Схема расположения земельного участка: назначение и основные элементы?
12. Проекты межевания и планировки территории: цель и содержание?
13. Анализ землепользований и землевладений?
14. Понятие кадастровых работ и их виды?
15. Межевой план: назначение, структура и содержание?
16. Технический план: назначение и состав?
17. Акт обследования: случаи составления?
18. Основания для кадастрового учёта объектов недвижимости?
19. Геодезическая основа кадастровых работ?
20. Используемые системы координат и их назначение?
21. Основные методы выполнения геодезических измерений?
22. Обработка результатов геодезических измерений?
23. Картографические материалы, применяемые в землеустройстве и кадастре?
24. Роль геоинформационных систем в кадастровой деятельности?
25. Основные функции и возможности ГИС?
26. Использование данных ЕГРН в профессиональной деятельности?
27. Программное обеспечение, применяемое при кадастровых работах?
28. Требования к хранению и защите кадастровой информации?
29. Какие практические навыки были получены в ходе практики?
30. Какие трудности возникли при прохождении практики и способы их решения?
31. Как практика способствовала формированию профессиональных компетенций?
32. Значение производственной практики для будущей профессиональной деятельности?
33. Предложения по совершенствованию организации практики?

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Цель производственной (технологической) практики заключается в:  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  - 1) изучении общеобразовательных дисциплин
  - 2) закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков
  - 3) подготовке к итоговой аттестации
  - 4) выполнении научных исследований
  
2. Основным нормативным документом, регулирующим земельные отношения, является:  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  - 1) Гражданский кодекс
  - 2) Налоговый кодекс
  - 3) Земельный кодекс
  - 4) Трудовой кодекс
  
3. Какой нормативный акт регулирует государственную регистрацию прав на недвижимость в Приднестровской Молдавской Республике (ПМР)?  
Тип вопроса: Одиночный выбор
  - 1) Закон «О землеустройстве и земельных отношениях»
  - 2) Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество»
  - 3) Закон «О территориальном планировании»
  - 4) Гражданский кодекс ПМР
  
4. ЕГРН расшифровывается как:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) Единый государственный реестр налогов
- 2) Единый государственный реестр недвижимости
- 3) Единый геодезический реестр
- 4) Единая государственная регистрация

5. Межевой план подготавливается для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) оценки земель
- 2) кадастрового учёта земельных участков
- 3) территориального планирования
- 4) мониторинга земель

6. Технический план составляется для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) земельных участков
- 2) территориальных зон
- 3) объектов капитального строительства
- 4) муниципальных образований

7. Кадастровые работы выполняются с целью:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) землеустроительного надзора
- 2) государственного кадастрового учёта
- 3) налогового контроля
- 4) экологического мониторинга

8. Землеустройство представляет собой:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) систему мероприятий по организации рационального использования земель
- 2) процесс налогообложения земель
- 3) вид строительной деятельности
- 4) форму государственного контроля

9. Схема расположения земельного участка разрабатывается для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) уточнения границ муниципалитета
- 2) образования земельного участка
- 3) оценки недвижимости
- 4) мониторинга земель

10. Геодезическая основа необходима для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) юридического сопровождения сделок
- 2) выполнения измерений и определения координат
- 3) экономической оценки земли
- 4) регистрации прав

11. Картографические материалы в кадастре используются для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) налоговых расчётов
- 2) отображения пространственных данных
- 3) правовой экспертизы
- 4) инвентаризации зданий

12. Основным результатом прохождения практики является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) экзамен
- 2) отчёт по практике
- 3) курсовая работа
- 4) дипломный проект

13. Дневник практики предназначен для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) хранения нормативных актов
- 2) фиксации выполненных работ
- 3) оценки знаний студента
- 4) ведения переписки

14. Итоговая конференция по практике проводится с целью:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) распределения заданий
- 2) подведения итогов и защиты отчётов
- 3) инструктажа по ТБ
- 4) заключения договоров

15. Геоинформационные системы (ГИС) применяются для:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) бухгалтерского учёта
- 2) пространственного анализа данных
- 3) составления договоров
- 4) кадастровой оценки

16. Основной документ, подтверждающий прохождение практики в организации:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) приказ
- 2) характеристика (отзыв) руководителя
- 3) договор
- 4) служебная записка

17. Земельный участок как объект кадастра должен иметь:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) адрес
- 2) координаты границ
- 3) здание
- 4) владельца

18. Производственная практика относится к:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) учебным дисциплинам
- 2) научной деятельности
- 3) обязательной части образовательной программы
- 4) дополнительному образованию

19. Кадастровая информация должна быть:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) закрытой
- 2) недостоверной
- 3) актуальной и точной
- 4) произвольной

20. Основная форма итоговой аттестации по практике:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1) экзамен
- 2) тестирование
- 3) зачёт с оценкой
- 3) государственный экзамен

21. К основным задачам производственной (технологической) практики относятся:

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) закрепление теоретических знаний
- 2) приобретение практических навыков
- 3) изучение общеобразовательных дисциплин
- 4) формирование профессиональных компетенций

22. Нормативно-правовую базу землеустройства и кадастров составляют:

Тип вопроса: Множественный выбор

- 1) Земельный кодекс ПМР
- 2) Закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество»

3) Трудовой кодекс ПМР

4) подзаконные нормативные акты

23. К видам кадастровых работ относятся:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) подготовка межевого плана

2) подготовка технического плана

3) кадастровая оценка

4) акт обследования

24. В состав Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) входят:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) сведения о границах объектов недвижимости

2) сведения о правах и обременениях

3) данные налоговой отчетности

4) кадастровые характеристики объектов

25. К землеустроительной документации относятся:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) проекты межевания территории

2) схемы расположения земельных участков

3) технические планы зданий

4) проекты планировки территории

26. Геодезические работы в кадастровой деятельности включают:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) выполнение полевых измерений

2) обработку результатов измерений

3) правовую экспертизу документов

4) определение координат точек

27. Геоинформационные системы (ГИС) используются для:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) хранения пространственных данных

2) анализа и визуализации информации

3) расчёта заработной платы

4) создания картографических материалов

28. К отчётной документации по практике относятся:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) отчёт по практике

2) дневник практики

3) курсовая работа

4) отзыв руководителя практики

29. В ходе практики студент обязан:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) соблюдать правила охраны труда

2) выполнять задания руководителя практики

3) самостоятельно изменять программу практики

4) вести дневник практики

30. Итоговая оценка за практику формируется с учётом:

Тип вопроса: Множественный выбор

1) качества отчётной документации

2) защиты отчёта

3) посещаемости лекций

4) отзыва руководителя от организации

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/оценка 5 «отлично»

- программа практики выполнена в полном объёме;

- все виды работ выполнены качественно и в установленные сроки;
- отчёт оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ выполненных работ;
- дневник практики заполнен полностью и корректно;
- обучающийся уверенно отвечает на контрольные вопросы, демонстрирует глубокие знания;
- отзыв руководителя практики положительный.

зачтено/оценка 4 «хорошо»

- программа практики выполнена в полном объёме;
- отчёт и дневник оформлены с незначительными замечаниями;
- обучающийся в целом правильно отвечает на контрольные вопросы;
- продемонстрирован достаточный уровень профессиональных знаний и умений;
- отзыв руководителя практики положительный.

зачтено/оценка 3 «удовлетворительно»

- программа практики выполнена не в полном объёме, но основные задания выполнены;
- в отчёте и дневнике имеются недочёты;
- ответы на контрольные вопросы неполные;
- уровень сформированности компетенций минимально достаточный;
- отзыв руководителя практики удовлетворительный.

не зачтено/оценка 2 «неудовлетворительно»

- программа практики не выполнена;
- отчётная документация представлена не полностью или с существенными нарушениями;
- обучающийся не может ответить на контрольные вопросы;
- отсутствует отзыв руководителя практики или он отрицательный.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры географии и туризма

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой географии и туризма

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Кравченко Елена Николаевна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.