

Государственное образовательное учреждение «Приднестровский
государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и туризма

Приложение 8,9
к ОПОП ВО 21.03.02 Землеустройство и
кадастры «Землеустройство»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

С.И. Филипенко

« 17 » 06 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: «Землеустройство»

Квалификация выпускника: бакалавр

Трудоемкость: 9 з.е.

Сроки проведения: с 28 мая 2029 года по 07 июля 2029 года

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Тирасполь
2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ГОС ВО, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 978 и учебным планом по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02. Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»).

Программу составил:



Е.Н. Кравченко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «02» 01 2025 г. № 3

Зав. кафедрой географии и туризма



Е.Н. Кравченко

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии естественно-географического факультета

Протокол от «11» 02 2025 г. № 6

Председатель УМК
естественно-географического факультета



Н.С. Черниченко

СОГЛАСОВАНО:

| Начальник учебно-методического управления



Е.Ф. Командарь

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02. Землеустройство и кадастры (профиль «Землеустройство»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с ГЭК);
- использование необходимых выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья технических средств при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

По письменному заявлению выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, но не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, но не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления выпускника из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при защите ВКР, но не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей выпускника с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для незрячих, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- 1) письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- 2) по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у выпускника индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении выпускник должен указать на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части (Блок 3) учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по данному направлению подготовки.

ГИА проводится на русском языке.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа. Продолжительность ГИА составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется 40 минут для подготовки ответа. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 15 минут. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой ГИА.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению определены Методическими рекомендациями о ВКР.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами Университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

При проведении защиты ВКР обучающемуся предоставляется 10 минут для доклада. Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

В соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» выпускник имеет право подать в Апелляционную комиссию (АК) в письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

В состав АК входят председатель (ректор Университета или лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, им уполномоченное) и не менее трех членов. Состав АК формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных норм при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы выпускника (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена), ВКР, отзыв руководителя ВКР и рецензию/рецензии (при наличии) для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается в течение не более двух рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании АК, на которое приглашаются председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию.

Решение АК доводится до сведения выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания АК. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением АК удостоверяется его подписью.

АК на своем заседании принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные факультетом.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного аттестационного испытания.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного представителя АК не позднее даты завершения обучения выпускника, подавшего апелляцию, в соответствии с ГОС. Заявления на апелляцию после повторного проведения государственного аттестационного испытания не принимаются.

4. Программа Государственного экзамена по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство».

4.1. Требования к компетенциям выпускника.

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ПМР и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);
- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);
- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);
- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);
- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);
- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);
- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета (ПК-1);
- способен подготавливать и разрабатывать данные для составления землеустроительной документации (ПК-2);
- способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства (ПК - 3);
- способен использовать знания информационного обеспечения в сфере государственного кадастрового учета (ПК- 4);
- способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации (ПК - 5).
- способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства (ПК - 6)

4.2. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых состоит из двух вопросов, по основным дисциплинам учебного плана направления Землеустройство и кадастры:

1. Основы землеустройства
2. Основы кадастра недвижимости
3. Типология объектов недвижимости
4. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
5. Землеустроительное проектирование
6. Земельные ресурсы ПМР
7. Географические информационные системы
8. Планирование и использование земель
9. Экологическое проектирование и экспертиза

Вопросы на государственном экзамене по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры проверяют навыки работы с геодезическими данными, картографическими материалами и правовыми документами.

4.3. Требования к ответу на государственном экзамене и критерии оценки Реализуемые компетенции при ответе на вопросы государственного экзамена

№ п/п	Вопрос	Проверяемые профессиональные компетенции (ПК)	Примечание
1	Формы, объекты землеустройства и принципы его проведения.	ПК-6	
2	Состав проектной документации землеустройства.	ПК-6	
3	Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета	ПК -1 ПК- 4	
4	Регистрация прав на объекты недвижимости	ПК -1 ПК- 4	
5	Кадастровая оценка объектов капитального строительства	ПК -1 ПК- 4	
6	Типология общественных зданий и сооружений.	ПК-1	
7	Классификация промышленных зданий и сооружений. Типы промышленных зданий и сооружений.	ПК-1	
8	Экономическая оценка объектов недвижимости при технической инвентаризации	ПК-1	
9	Понятие и структура института земельных правоотношений	ПК-1	
10	Защита земельных прав граждан и порядок разрешения земельных споров	ПК-1	
11	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ПК-1	
12	Объект и предмет землеустроительного проектирования. Основные принципы землеустроительного проектирования	ПК-5	
13	Понятие цели и задачи землеустройства административного района.	ПК-5	
14	Методика разработки схемы землеустройства района.	ПК-5	

15	Земельные ресурсы как элемент природно-ресурсного потенциала территории.	ПК-3	
16	Методы оценки земельных ресурсов.	ПК-3	
17	Основные положения и структура Земельного кодекса ПМР.	ПК-3	
18	Принципы земельного законодательства ПМР	ПК-3	
19	Дистанционное зондирование Земли.	ПК-2	
20	Интерпретация данных дистанционного зондирования.	ПК-2	
21	Области применения ГИС.	ПК-2	
22	Понятие содержание и задачи внутрихозяйственного планирования землепользования	ПК-3 ПК-4 ПК-6	
23	Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	ПК-3 ПК-4 ПК-6	
24	Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного планирования землепользования.	ПК-3 ПК-4 ПК-6	
25	Общие положения планирования землепользования административного района	ПК-3 ПК-4 ПК-6	
26	Понятия экологического проектирования и экологической экспертизы. Объекты экологического проектирования	ПК-6	
27	Нормативная база экологического проектирования Информационная база экологического проектирования	ПК-6	
28	Субъекты экологической экспертизы Стадии эколого-экспертного процесса	ПК-6	

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену требует системного подхода, поэтому за 1–2 месяца необходимо составить график и разбить вопросы на блоки. Можно использовать конспекты, создавать схемы и шпаргалки для запоминания.

4.4. Содержание государственного экзамена

4.4.1. Контрольные вопросы для государственного экзамена

1. Формы, объекты землеустройства и принципы его проведения.
2. Состав проектной документации землеустройства.
3. Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета
4. Регистрация прав на объекты недвижимости
5. Кадастровая оценка объектов капитального строительства
6. Типология общественных зданий и сооружений.
7. Классификация промышленных зданий и сооружений. Типы промышленных зданий и сооружений.
8. Экономическая оценка объектов недвижимости при технической инвентаризации
9. Понятие и структура института земельных правоотношений
10. Защита земельных прав граждан и порядок разрешения земельных споров
11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
12. Объект и предмет землеустроительного проектирования. Основные принципы землеустроительного проектирования
13. Понятие цели и задачи землеустройства административного района.
14. Схема землеустройства района. Методика разработки схемы землеустройства района.
15. Земельные ресурсы как элемент природно-ресурсного потенциала территории.
16. Методы оценки земельных ресурсов.
17. Основные положения и структура Земельного кодекса ПМР.
18. Принципы земельного законодательства ПМР
19. Дистанционное зондирование Земли.
20. Интерпретация данных дистанционного зондирования.
21. Области применения ГИС.
22. Понятие содержание и задачи внутрихозяйственного планирования землепользования
23. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

24. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного планирования землепользования.

25. Общие положения планирования землепользования административного района

26. Понятия экологического проектирования и экологической экспертизы. Объекты экологического проектирования

27. Нормативная база экологического проектирования. Информационная база экологического проектирования

28. Субъекты экологической экспертизы. Стадии эколого-экспертного процесса

4.4.2. Литература

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1.	Землеустройство с основами геодезии (учебник)	Дубенок, Н.Н. Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк М.:	2001	2	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655 электронный курс
2.	Землеустройство. –	Сулин М.А.	2005	1	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=71495
3.	Земельный кадастр: Т.1. Теоретические основы государственного земельного кадастра.	Варламов А.А.	2003	2	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655
4.	Земельный кадастр. Том 3. Государственные регистрация и учет земель.	Варламов А.А.	2006	2	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=72542
5.	Научные основы землеустройства.	. /Под ред. проф. В.П. Троицкого, С.Н. Волкова, М.А. Гендельмана и др./	1995	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68727
6.	Государственный кадастр недвижимости.	Варламов А.А., Гальченко С.А..	2012	1	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=71498
7.	Землеустройство и кадастр недвижимости: Учебное пособие /	С.Н. Волков, А.А.Варламов, А.В. Купчиненко [и др.].	2010	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=71500
8.	Основы землеустройства.	Сулин М. А.	2002	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3102
9.	.Земельное право [Текст] : учебник	Боголюбов, С. А.	2008	5	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3102
10.	Оценка объектов недвижимости:	ЭБС «Znanium.com.» Варламов, А.А. , С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова.	2010	1	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3102 http://znanium.com
11.	Инвентаризация и паспортизация недвижимости:	С. А. Болотин, А. Н. Приходько, Т. Л. Симанкина;	2010	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3102
12.	Градостроительство и планировка населенных мест.	Севостьянов А.В.	2012	1	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655
13.	Недвижимость.	www.bibliotekar.ru		1	+	www.bibliotekar.ru http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2655

14.	Мониторинг и охрана городской среды. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры».	Гиниятов И.А.	2011	5	+	https://grusbook.xyz/books/p/roizvodstvennaya-sanitariya-i
15.	Основы градостроительства и планировки населенных	Михалев Ю.А.	2012	5	+	https://klgtu.ru/vikon/sveden/files/20.03.01_UMP_LR_Titarenko_Prom.sanit.pdf?ysclid=m3xfvjostx910340884
16.	Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования /	Волкова, Н. А. Н. А. Волкова [и др.]; под ред. И. А. Соболя, Н. А. Волковой, Г. В. Чубукова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право,	2013	1	+	https://profspo.ru/books/83722?ysclid=m3xgio7wqw646171432
17.	Указ ПМР «Об организации системы технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости»	4 июля 2005г. № 331	2005	5	+	chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://kpfu.ru/portal/docs/F_1266770297/GOST.12.0.230_2007.pdf
18.	Земельный кодекс	ПМР. Тирасполь,	2014	5	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68825
19.	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст] : учебно-методическое пособие	Тихонов, А. К.	2013	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2735
20.	Основы кадастра недвижимости: учеб. пособие для студ. и магистрантов направл. подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры»	Калабухов, Г.А. В.Н. Баринов, Н.И. Трухина, А.А. Харитонов; Воронежский	2014	-	+	http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2735
21.	Курс лекций по дисциплине типология объектов недвижимости: учебное пособие, 2-е изд. доп. и перераб. /	Дёмина О.Н.	2015	5	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=147
22.	Типология объектов недвижимости:	И. А. Синянский, А.В. Севостьянов,	2013	2	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=71503
23.	Управление земельными ресурсами:	Тимонина, С.А.	2014	-	+	https://dokumen.pub/a3cd1421735335a1576ab46ba6fe5b95.html
24.	Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. Издание 2-е, дополненное и переработанное.	Чешев А.С., Вальков В.Ф.	2002	-	+	http://moodle.spsu.ru/mod/folder/view.php?id=68727
25.	Научные основы землеустройства.	Под ред. проф. В.П. Троицкого, С.Н. Волкова, М.А. Гендельмана и др./	1995	5	+	https://mer.gospmr.org/zakoni/prikaz-ot-18-aprelya-2022-g-%E2%84%96-381-ob-utverzhenii-i-vvedenii-v-dejstvie-pot-004-22-pravila-po-ohrane-truda-pri-ekspluataczii-elektrostanovok
26.	Типология объектов недвижимости: учеб. метод.	Е. В. Яроцкая, Н. М. Радчевский, А. В.	2014	3	+	https://pravo.gospmr.org/ul/s/how/BG3IplvFytGLHXdq38

	пособие	Хлевная, Т. В. Жаданова.				5Q06UrF79FTw9uR9pQ=
27.	Типология объектов недвижимости [Текст]: учеб. пособие для вузов /	Груздев В. М.	2014	2	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&advanced=0&paging&page=157
28.	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. учебник	Волков, С.Н.	2002	5	+	http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&mode=single&page=138
29.	Землеустройство крестьянских хозяйств	под ред. В.Н. Хлыстуна и С. Н. Волкова.	1994	2	+	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=72457
30.	Инженерное обустройство территории. Учебное пособие.	Н.Г. Конокотин, Н.Г. Кушенкова. –	2015	1	+	Библиот. Фонд ПГУ им. Т.Г. Шевченко

4.4.3 Перечень технических средств, наглядных пособий, необходимых для проведения ГИА

Медиапроектор/проектор для презентаций

5. Требования к выпускной квалификационной работе и критерии ее оценки

5.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является завершающим этапом обучения и должна демонстрировать степень освоения обучающимся теоретических знаний, практических навыков, а также умение самостоятельно проводить исследования, решать практические задачи и формулировать выводы на основе полученных данных. Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки студентов по выбранному направлению/специальности. ВКР должна быть оформлена в соответствии с утверждёнными требованиями (<http://spsu.ru/university/struct/kafedra-fizicheskoj-geografii-geologii-i-zemleustrojstva>). Обучающийся должен представить ВКР на защите в установленный срок и быть готовым к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, которые будут касаться как содержательной части работы, так и методологических или практических аспектов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР:

1. Концепция развития и общая организация территорий городских и сельских поселений (на примере ПМР)
2. Объекты градостроительной деятельности как предмет кадастра
3. Государственное и муниципальное управление земельными ресурсами Каменского района и г. Каменка.
4. Освоение деградированных земель и повышение их плодородия
5. Земельный фонд Каменского района Приднестровья.
6. Использование земель в рекреационных целях на территории Каменского района
7. Правовые и нормативные основы ведения кадастра в Приднестровье: анализ и предложения по усовершенствованию
8. Оптимизация землеустройства посредством ландшафтно-мелиоративного проектирования
9. Организация землепользования фермерского хозяйства.....района.
10. Организация землепользования сельскохозяйственного предприятиярайона
11. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятиярайона.

12. Мероприятия по охране земель и природы в схеме землеустройства района.
13. Планирование использования земель административно-территориального образования
14. Размещение сельскохозяйственного производства и других отраслей АПК в схеме землеустройстварайона.
15. Схема использования и охраны земель на территориирайона.
16. Государственный земельный надзор в районе.
17. Землеустройство с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель врайоне.
18. Инвентаризация земель сельскохозяйственного предприятия района.
19. Организация использования земель сельскохозяйственного назначения в условиях многообразия форм собственности на территории района.
20. Упорядочение землепользований с учетом сервитутов и обременений на территории района.
21. Эколого-хозяйственная оценка территории сельскохозяйственного предприятия (поселка, города).....района.
22. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта разработки и реализации программ территориального планирования использования и охраны земель.
23. Анализ и оценка негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
24. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
25. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов врайоне
26. Кадастровые работы при формировании зон с особым правовым режимом на территориирайона.
27. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения врайоне.
28. Организация государственного учета земель в районе.
29. Организация государственного учета объектов недвижимости в образовании района.
30. Анализ состояния государственного учета земель врайонеобласти для обеспечения функций государственного управления земельными ресурсами.
31. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности врайоне.
32. Государственное управление земельными ресурсамирайона.

5.2. Перечень компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке ПМР и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания (ОПК-1);
- способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2);
- способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);
- способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4);
- способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5);
- способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6);
- способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7);
- способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)-

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета (ПК-1);
- способен подготавливать и разрабатывать данные для составления землеустроительной документации (ПК-2);
- способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства (ПК - 3);
- способен использовать знания информационного обеспечения в сфере государственного кадастрового учета (ПК- 4);
- способен разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации (ПК - 5).
- способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства (ПК - 6)

5.3 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы квалификационной работы.

5.3.1. Структура и содержание ВКР

ВКР является законченным научным исследованием, обеспечивающим закрепление академической культуры, методологических представлений в избранной области профессиональной деятельности, и предусматривает научный анализ и обобщение фактического материала, используемого в процессе исследования; получение новых результатов, имеющих теоретическое, прикладное значение.

ВКР должна быть логичной, научной по своему содержанию, в систематизированной форме содержащая материалы проведенного исследования и его результаты.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист,
- содержание (перечень всех пунктов с указанием страниц),
- введение,
- основная часть (два или три раздела, которые могут включать по 3-5 пунктов),
- заключение,
- библиографический список,
- приложения (по необходимости).

Все структурные элементы выпускной квалификационной работы должны начинаться с новой страницы.

На титульном листе ВКР указывается:

- полное официальное наименование университета, факультета, выпускающей кафедры;
- фамилия, имя, отчество обучающегося; тема ВКР в соответствии с приказом о закреплении;
- направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство»;
- подпись обучающегося;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание научного руководителя и его подпись;
- подпись зав. выпускающей кафедрой о допуске к защите;
- место и год выполнения ВКР.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение и номера страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Весь последующий текст должен соответствовать содержанию.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе, определяются цели и взаимосвязанный комплекс задач исследования.

Цель ВКР должна быть согласована с заявленной темой, направлена на решение обозначенной проблемы, что ориентирует само исследование на получение новых результатов и должна отражать актуальность исследования.

Задачи представляют собой этапы исследования в процессе достижения намеченной цели, последовательность решения проблемы исследования. Логика построения задач должна соответствовать содержанию ВКР.

Научная новизна – те новые результаты теоретического и практического характера, которые получены обучающимся в процессе исследовательской работы (получены новые данные..., уточнены критерии..., разработан механизм..., предложена модель... т.п.).

Практическая значимость выпускной работы может заключаться в перечне областей профессиональной деятельности, где результаты исследования могут применяться.

Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы.

В выпускной квалификационной работе требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность, целесообразность разработки;
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- изученность и теоретические основы исследования;

- методику и информационно-эмпирическую базу исследования.

В **основной части** ВКР представлен фактический материал объекта исследования. Результаты обработки данных исследований оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Первый раздел выпускной работы является теоретическим и должен раскрыть сущность исследуемого предмета. Теоретические положения первого раздела должны продемонстрировать эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы, умение выделить основные проблемы современного этапа развития техносферной безопасности, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первом разделе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих разделах выпускной бакалаврской работы. При написании первого раздела необходимо использовать монографическую литературу (в которой обобщается и анализируется литература по исследуемым темам, и выдвигаются, как правило, новые гипотезы, теории, концепции, способствующие развитию науки), материалы научных конференций и научные статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Второй раздел носит аналитический и практический характер, т.к. в нем не только анализируется фактическое состояние исследуемого объекта (как правило, на основе статистических данных), но и дается оценка (расчеты по специальным методикам) соответствующим элементам безопасности объекта. Для написания этого раздела используются существующие методики, собранный статистический материал, специальная литература, материалы с предприятий и другая информация.

Третий раздел (необязателен, возможно все представить во втором разделе) - является обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во втором разделе. В нем даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во втором разделе проблем.

В разделах ВКР должны быть использованы результаты исследований и анализа, полученные автором. Работа должна содержать самостоятельно полученные результаты и выводы.

В **заключении** логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные обучающимся по результатам исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности исследований. В заключении должны быть помещены основные выводы по проведенному анализу, полученным практическим результатам или разработанным предложениям по проблеме и конкретному объекту исследования.

Библиографический список литературы включает классические работы по теме исследования, источники преимущественно последних 5-10 лет издания (учебную, учебно-методическую литературу, монографии, законодательные акты и нормативные документы, статьи в периодической печати), которые были использованы при подготовке работы.

Библиографические ссылки на литературу, а также список литературы оформляется по установленным правилам. Ссылки на литературные источники приводятся в круглых скобках с указанием фамилии автора(ов) и года, например (Тимонина, 2014; Синянский, А.В. Севостьянов, 2013). Если при ссылке на автора указывают его инициалы, тогда пишутся инициалы, фамилия и год в скобках, например, «По данным О.Н.Дёмина. (2015).....» или «Исследования А.В. Севостьянова (2012) показали, что.....».

Приложения к выпускной квалификационной работе не являются ее обязательной частью, обычно содержат исходный вспомогательный материал, используемый для полноты представления результатов:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- промежуточные доказательства, формулы, расчеты;
- выписки из действующих нормативных актов;
- инструкции и методики; иллюстрации вспомогательного характера.

5.3.2. Общие правила оформления ВКР

Общий объём работы должен быть 70-90 страниц основного текста (без приложений).

Страницы текста выпускной работы должны соответствовать формату А4 (210×297 мм.).

При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

- шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.,
- выравнивание текста – по ширине, междустрочный интервал – полупетельный, поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см.

Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определённых терминах, применяя шрифты разного начертания (но с сохранением кегля и гарнитуры). В тексте не допускается применять подчеркивание.

Заголовки структурных элементов работы («Содержание», «Введение», «Заключение», «Библиографический список») и разделов основной части следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Страницы ВКР должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами от титульного листа до последней страницы с приложениями, включая все листы с иллюстрациями, таблицами, схемами и т.д.; на титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается в общей нумерации.

Разделы и пункты нумеруются арабскими цифрами, например: 2.1, что означает: раздел 2, пункт 1.

Нумерация таблиц и рисунков может быть единая (сквозная) для всех разделов в случае их незначительного количества, а при большом количестве – самостоятельная по каждому разделу, с указанием в начале номера раздела, затем таблицы, например: Таблица 2.1; 2.2 и т.д.

Формулы к работе нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номера формул указываются напротив каждой из них с правой стороны в круглых скобках.

Каждая таблица имеет свой заголовок (название), который должен отражать ее содержание, быть точным и кратким.

При несоответствии работы установленным требованиям работа не допускается к защите.

5.4. Порядок подготовки и сроки представления выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР осуществляется в соответствии с графиком руководства и консультаций, составленным научным руководителем не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Перед началом выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся составляет календарный план-график работы на весь период работы с указанием очередности выполнения отдельных этапов и, после одобрения научным руководителем представляет его на утверждение заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР научный руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв руководителя). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный

руководитель представляет на выпускающую кафедру отзыв руководителя об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР подлежит обязательной проверке на наличие заимствований без указания источника и авторства не позднее чем за две недели до назначенной даты защиты ВКР. Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она содержит не менее шестидесяти пяти процентов (65%) оригинального текста. Оригинальность текста ВКР включает в себя правомерное заимствование. Двадцать процентов (20%) заимствований текста ВКР от указанных объемов дается на использование общепринятой профессиональной терминологии, формул, цитирование специальной литературы.

ВКР в виде сброшюрованной рукописи, подписанная обучающимся, а также письменный отзыв научного руководителя передаются в ГЭК не позднее, чем за два календарных дня до защиты.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся, представляется руководителю. После просмотра и одобрения ВКР научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом и электронным вариантом работы представляет заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и результатов проверки ВКР на заимствования принимает решение о допуске работы к защите, делая соответствующую запись на титульном листе.

5.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Срок предварительной защиты ВКР устанавливается выпускающей кафедрой не позднее, чем за три недели до даты защиты ВКР. По итогам предварительной защиты, на основании отчета о проверке наличия заимствований не позднее чем за две недели до даты защиты ВКР, формируется распоряжение декана факультета о допуске обучающихся к защите ВКР. На предварительную защиту обучающийся представляет первый вариант ВКР и план-график ее выполнения. При существенном отставании от намеченного графика по представлению выпускающей кафедры обучающийся может быть не допущен к защите ВКР.

По заявлению обучающегося защита выпускной квалификационной работы может проводиться на иностранном языке или одном из государственных языков ПМР.

Процедура защиты ВКР включает:

- объявление темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени, отчества выпускника, научного руководителя;

- сообщение обучающегося, в котором должны содержаться обоснование выбора темы, ее актуальность, краткая характеристика содержания работы, выводы и практические предложения;

- вопросы по ВКР членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих;

- ответы обучающегося на вопросы;

- отзыв научного руководителя;

- дополнительные вопросы членов комиссии, ответы на них обучающегося;

- объявление об окончании защиты;

- обсуждение итогов и оценки выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР должна сопровождаться презентацией, выполненной в программе Power Point, и длиться не более 15 минут.

В ходе защиты оцениваются:

- содержание ВКР;

- оформление ВКР;

- содержание и представление доклада;

- ответы на вопросы по ВКР, после чего начинается её обсуждение.

Отзыв научного руководителя и рецензия зачитываются секретарем или членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) непосредственно во время защиты

ВКР. Обычно это происходит после доклада студента и ответов на вопросы, перед итоговым обсуждением оценки. Рецензию зачитывает член ГЭК, а отзыв руководителя может быть зачитан научным руководителем лично или секретарем.

При обсуждении итогов защиты выпускной квалификационной работы присутствуют только члены Государственной аттестационной комиссии.

Решение о выставлении оценки принимается большинством голосов. После принятия решения оформляются и подписываются протоколы заседания комиссии, выставляются оценки в зачетные книжки обучающихся.

При оценке выпускной квалификационной работы члены комиссии учитывают качество выполнения работы и ее соответствие предъявляемым требованиям, теоретическую и практическую значимость, новизну исследуемых вопросов и постановку проблем, а также форму и содержание сообщения, умение обучающегося ориентироваться в научной проблематике по выбранной теме, аргументировано отвечать на вопросы членов комиссии. Затем зачитывают рецензию и отзыв, отдельное внимание уделяется участию обучающегося на научных конференциях и наличию публикаций по теме ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

5.6. Оценка выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности; достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов; список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки

Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в	Использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в	Не все использованные источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники	Использованные источники не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в

	работе	работе	использованы в работе	работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

Оценочные средства представлены в прилагаемом к программе ГИА Фонде оценочных средств для ГИА.

5.7. Литература:

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры: методические рекомендации / И.П. Капитальчук, Т.В. Петриман. 2017. <http://spsu.ru/university/struct/kafedra-fizicheskoy-geografii-geologii-i-zemleustrojstva>

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Государственный экзамен	Средство контроля в формате экзамена, принимаемого государственной экзаменационной комиссией, с целью выявления уровня подготовки выпускника для осуществления профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

6.2. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа	Государственный экзамен
	Показатели оценивания ВКР	

	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения	
УК-1	+	+	+	+			+		+
УК-2	+	+	+					+	+
УК-3					+				+
УК-4					+	+			+
УК-5							+		+
УК-6		+	+			+			+
УК-7			+						+
УК-8								+	+
УК-9								+	+
УК-10	+			+				+	+
УК-11			+						+
ОПК-1	+			+					+
ОПК-2						+			+
ОПК-3	+			+				+	+
ОПК-4						+			+
ОПК-5								+	+
ОПК-6	+								+
ОПК-7								+	+
ОПК-8								+	+
ОПК-9				+					+
ПК-1								+	+
ПК-2					+				+
ПК-3	+			+				+	+
ПК-4						+			+
ПК-5								+	+
ПК - 6				+					+

6.3. Содержание оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен

Государственный экзамен является одним из оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Формы, объекты землеустройства и принципы его проведения.
2. Состав проектной документации землеустройства.
3. Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета
4. Регистрация прав на объекты недвижимости
5. Кадастровая оценка объектов капитального строительства
6. Типология общественных зданий и сооружений.

7. Классификация промышленных зданий и сооружений. Типы промышленных зданий и сооружений.

8. Экономическая оценка объектов недвижимости при технической инвентаризации

9. Понятие и структура института земельных правоотношений

10. Защита земельных прав граждан и порядок разрешения земельных споров

11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

12. Объект и предмет землеустроительного проектирования. Основные принципы землеустроительного проектирования

13. Понятие цели и задачи землеустройства административного района.

14. Схема землеустройства района. Методика разработки схемы землеустройства района.

15. Земельные ресурсы как элемент природно-ресурсного потенциала территории.

16. Методы оценки земельных ресурсов.

17. Основные положения и структура Земельного кодекса ПМР.

18. Принципы земельного законодательства ПМР

19. Дистанционное зондирование Земли.

20. Интерпретация данных дистанционного зондирования.

21. Области применения ГИС.

22. Понятие содержание и задачи внутрихозяйственного планирования землепользования

23. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

24. Разновидности, факторы и принципы межхозяйственного планирования землепользования.

25. Общие положения планирования землепользования административного района

26. Понятия экологического проектирования и экологической экспертизы. Объекты экологического проектирования

27. Нормативная база экологического проектирования. Информационная база экологического проектирования

28. Субъекты экологической экспертизы. Стадии эколого-экспертного процесса

Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять

знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

6.4. Выпускная квалификационная работа

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР,
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки

	подготовки			
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены расчетами
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	Оформление ВКР (текстовой части и графической части) не соответствует требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники	Использованные источники	Не все использованные	Использованные источники не

источников	актуальны и соответствуют тематике работы, все источники использованы в работе	актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	источники актуальны и соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе	актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКР представляют практическую значимость и ценность, могут быть использованы на предприятии и в учебном процессе	Результаты ВКР могут быть использованы на предприятии, в учебном процессе	Результаты ВКР соответствуют требованиям, предъявляемым к работам бакалавров и достаточны для защиты ВКР	Результаты ВКР не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения