

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена  
Ученым советом университета  
Протокол № 7  
от «26» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор университета  
профессор В.В. Соколов



«11» 04 2025 г.  
рег. № 444-5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление подготовки  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Землеустройство  
Землеустройство

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 978.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

  
(подпись)

Е.Н. Кравченко

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Физической географии, геологии и землеустройства

«16» сентября 2025 г. протокол № 5

Заведующий выпускающей кафедрой


  
(подпись)

Е.Н. Кравченко

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«11» 02 2025 г. протокол № 6

Председатель УМК

  
(подпись)

Н.С. Черниченко

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета

«27» 02 2025 г. протокол № 6

Декан факультета

  
(подпись)

С.И. Филипенко

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«19» 03 2025 г. протокол № 7

Председатель Научно-методического совета ПГУ

  
(подпись)

О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «11» 04 2025 г. № 359-08

Начальник УМУ

  
(подпись)

Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«  »    20   г. протокол №   

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках Направления подготовки

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

3.3. Язык образования

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Структура ОПОП

5.2. Учебный план

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

5.6.1. Учебная практика

5.6.2. Производственная практика

5.7. Оценочные средства

5.8. Государственная итоговая аттестация

5.9. Рабочая программа воспитания

### **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### **7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

### **8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат), землеустройство «Землеустройство», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, 10.006 Градостроитель, 10.009 Землеустроитель.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

### **1.2. Нормативные документы**

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-З-П.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 978.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

**Принятые сокращения:**

ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ВО – высшее образование;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 з.е. – зачетная единица;  
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
 ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 УК – универсальная компетенция;  
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;  
 ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;  
 ФОС – фонд оценочных средств.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, землеустройство «Землеустройство» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, землеустройство «Землеустройство» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

### **2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников**

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический
- организационно-управленческий
- научно-исследовательский

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- организация производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности, оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом**

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	В Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу С Осуществление ведения реестра границ F Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	В/01.6 Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю В/02.6 Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН В/03.6 Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН С/02.6 Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ F/01.7 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости F/02.7 Обеспечение деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
10 Архитектура, проектирование, геодезия,	10.006 Градостроитель	А Техническое сопровождение подготовки документов	А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов

топография и дизайн		территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	10.009 Землеустроитель	В Разработка землеустроительной документации	В/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране В/04.6 Разработка проектной землеустроительной документации

**2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)**

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)</b>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	технологический	проведение землеустройства	организация производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности, оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности
	организационно-управленческий	государственный кадастровый учет и государственная регистрации прав на объекты недвижимости	Единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости

	научно-исследовательский	развитие территорий, в том числе городов и иных поселений, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории	планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости; топографо-геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров;
--	--------------------------	---	--

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Землеустройство образовательной программы в рамках Направления подготовки**

Землеустройство образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Землеустройство ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – «Землеустройство».

#### **3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника**

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
бакалавр	4 года		5 лет	240

#### **3.3. Язык образования**

#### **3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий, системы электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При электронном обучении обучающиеся осваивают самостоятельно представленный в ЭИОС Университета теоретический материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий. При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения возможна на основании приказа ректора.

#### **3.5. Ключевые партнеры образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в реализации ОПОП ВО являются:

- Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР
- Государственная администрация г. Бендеры

- Государственная администрация Рыбницкого района и города Рыбница
- Государственная администрация г. Бендеры  
ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:  
Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР,
- Министр  
И.И. Паламарчук  
Государственная администрация г. Бендеры,
- Глава Государственной администрации  
Р.Д. Иванченко  
Государственная администрация Рыбницкого района и города Рыбница,
- Глава Государственной администрации  
В.В. Тягай  
Государственная администрация г. Бендеры,
- Глава Государственной администрации  
Р.Д. Иванченко

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

##### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код универсальной компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения

		норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

			<p>социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.;</p> <p>УК-5.6 . Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;

			УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.; УК-8.3 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.; УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные

			затрат, направленных на достижение результата.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще- инженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений;

		ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ОПК-3.2 Знает: этапы разработки управленческих решений; ОПК-3.3 Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ОПК-3.4 Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ОПК-3.5 Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ОПК-3.6 Владеет: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления

		материалов землеустройства и кадастров
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает: методы межевания, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; ОПК-5.2 Знает: современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы; ОПК-5.3 Умеет: формировать межевой план и землеустроительное дело; ОПК-5.4 Умеет: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.2 Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; ОПК-6.3 Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;; ОПК-6.4 Умеет: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; ОПК-6.5 Владеет: навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.6 Владеет: способностью оценить эффективность проводимых работ
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; ОПК-7.2 Знает: правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора;

		<p>ОПК-7.3 Умеет: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам;</p> <p>ОПК-7.4 Умеет: обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами;</p> <p>ОПК-7.5 Владеет: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией;</p> <p>ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения</p>
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	<p>ОПК-8.1 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»;</p> <p>ОПК-8.3 Владеет: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.;

		ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-9.3 Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров
--	--	--

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направления подготовки программы бакалавриата.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав, 10.006 Градостроитель, 10.009 Землеустроитель, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

#### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.1 Знает: законодательство в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний ПК-1.2 Умеет: проводить обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в единый государственный реестр недвижимости ПК-1.3 Владеет: способами обработки запросов о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН
ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.1 Знает: основы информационного права ПК-2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель. ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности
ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-3.1 Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства ПК-3.3 Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации
ПК-4 Способность к управлению деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и	ПК-4.1

(или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, формирования комплектов проектов документов территориального планирования	Знает: исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования ПК-4.2 Владеет: способами внесения в ЕГРН сведений об объектах реестра границ
ПК-5 Способность к разработке землеустроительной документации	ПК-5.1 Знает: способы описания местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства ПК-5.2 Владеет: методами разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

В соответствии с ГОС ВО структура программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	182 – 211	205
Блок 2	Практика	30 – 51	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы бакалавриата		240	240

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

### 5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (и другими нормативными документами) и определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### 5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

### 5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры организована при реализации дисциплин (модулей): и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин (модулей) практическая подготовка предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. В ОПОП необходимо указать, в рамках проведения практических занятий по каким дисциплинам (модулям) организуется практическая подготовка.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии))	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))	108
3	Б2.О.03(У) Учебная практика (технологическая) по геодезии))	108
4	Б2.О.04(У) Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))	108
5	Б2.О.05(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно--исследовательской работы))	108
6	Б2.О.06(Пд) Производственная практика (преддипломная)	108
7	Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))	216
8	Б2.В.02(У) Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))	108
9	Б2.В.03(П) Производственная практика (технологическая)	108
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1080

## **5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы**

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.6.1. Учебная практика**

**Тип практики: Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель практики:

Закрепление знаний, приобретенных студентами при изучении курсов «Топография» и «Картография»

Задачи практики:

- Выработка навыков полевой работы с топографическими инструментами;
- Проведение рекогносцировки и выбора участка топографической съемки;
- Проложение теодолитных ходов;
- Проложение нивелирного хода;
- Нивелирование по профилю и площади
- Проведение тахеометрической съемки
- Составление карты по результатам проведения топографической съемки.

Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью дисциплины «Ознакомительная практика по геоморфологии» при подготовке по направлению подготовки Землеустройство является освоение методов и ознакомление с приемами полевых геоморфологических исследований.

Задачи дисциплины:

Изучение внешних признаков типичных форм рельефа (сбор морфометрических данных); выявление закономерностей пространственного размещения форм рельефа и типов его; установление возраста и дальнейшего процесса развития отдельных форм рельефа, их сочетаний и типов рельефа; раскрытие связей между рельефом и другими компонентами ландшафта; выяснение степени и характера влияния человеческой деятельности на рельеф.

Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания

Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (технологическая) по геодезии))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной практики по геодезии являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплине Геодезия, знакомство с основными этапами создания топографических планов на основе геодезической съемки ситуации и рельефа местности, их обработки и оценки качества, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является изучение геодезических приборов и получение способности самостоятельного выполнения поверок и исследований геодезических приборов, геодезической съемки местности (теодолитная съемка и нивелирование), обработки результатов геодезических измерений, создания на основе выполненных измерений топографических планов местности в соответствии с действующими инструкциями, требованиями и условными знаками, использование построенных топографических планов для дальнейших изыскательских работ в области землеустройства.

Учебная практика (технологическая) по геодезии)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-4 – Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ПК-2 – Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета

Учебная практика (технологическая) по геодезии)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения курсов «Основы почвоведения и географии почв», и освоение сравнительно-географического метода исследования почв.

Задачи практики: - изучение экологических условий почвообразования района проведения практики (климат, материнские породы, рельеф, растительность, грунтовые воды и т.д.);

- освоение практических методов полевого наблюдения и описания почв;
- приобретение навыков ведения полевой документации, отбора образцов и первичной обработки результатов наблюдений; - знакомство с элементарными почвообразовательными процессами, их морфологическими проявлениями и использование полученных данных для типодиагностики почвенных разностей;
- наблюдение проявлений влияния факторов почвообразования на формирование почвенных свойств и характеристик;
- изучение особенностей структуры почвенного покрова Республики.

Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания

ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» является развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач в области геологической съемки, поиска и разведки месторождений твердых полезных ископаемых в современных условиях.

Задачи научно-исследовательской практики:

- становление профессионального геологического научно-исследовательского мышления;
- формирование представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- расширение и углубление теоретической подготовки будущих геологов с учетом мировых достижений в области геологии;
- освоение методов получения нового знания, а также опыта самостоятельного научного поиска;

– формирование навыков использования современных информационных технологий сбора, обобщения, обработки, анализа, интерпретации и визуализации экспериментальной и эмпирической информации;

– проведение моделирования геологических процессов и объектов, написание геологических разделов отчетов, обзоров, публикаций по результатам научно-исследовательской работы;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию

.Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-8 – Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3 – Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-6 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))**

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, ознакомление с основными аспектами деятельности в сфере осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель в рамках профессионального модуля, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

– Научиться оценивать состояние земель;

– Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;

– Научиться вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;

– Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;

– Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;

– Научиться планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние

.Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета

ПК-3 – Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-5 – Способность к разработке землеустроительной документации

ПК-6 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель - закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных студентами на лекциях и практических занятиях по ландшафтоведению, почвоведению.

Задачи учебной практики:

- овладение студентами методами полевых ландшафтных исследований;
- сбором фактического материала для создания тематических карт ПТК, его систематизации, обобщения и подготовки научного отчета; - научиться давать оценку экологического потенциала ландшафта (под которым подразумевается совокупность природных условий, влияющих на жизнь людей и создающих специфическую местную среду обитания);

- уметь выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными природными процессами и явлениями, компонентами ландшафта и хозяйственной деятельностью человека;

- самостоятельно распознавать в природе и описывать ПТК с нанесением их на карту;
- определять микро- и мезоформы рельефа и их влияние на типы почв, характер растительности, условия увлажнения и особенности формирования ПТК;

- оформлять письменные отчеты на основе собранных полевых материалов;
- выполнять картографические работы (создание тематических карт: четвертичных отложений, почвенной, геоботанической, ландшафтной, ландшафтно-экологической нарушенности ландшафта); - уметь осуществлять ландшафтную съемку, оценивать ПТК, и определять степень его антропогенной нагрузки

. Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению)) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре в части, формируемой участниками образовательных отношений,

Способы проведения практики: выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и обще-инженерные знания

ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-6 – Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-7 – Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению)) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

### **5.6.2. Производственная практика**

**Тип практики: Производственная практика (преддипломная)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью практики является сбор материалов для дипломного проектирования.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний по специальности;
- получение практических навыков в производственной деятельности (особое внимание обращается на вопросы проектирования, организации и производства геологических работ);

- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ПК-2 – Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета

ПК-6 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Производственная практика (преддипломная) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

**Тип практики: Производственная практика (технологическая)**

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью производственной практики является формирование профессиональных навыков, обеспечивающих возможность самостоятельного выполнения должностных обязанностей в соответствии с квалификационными требованиями.

Основные задачи:

- Формирование профессиональных навыков в сфере геологии
- Выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;
- Знакомство с методами, применяемыми в геологическом и горнодобывающем производстве;
- Обучение профессиональным навыкам;
- Приобретение опыта организаторской работы, знакомство с жизнью и бытом геологов.
- Получение практических навыков на производстве, что способствует целенаправленному и углубленному изучению теоретического курса специальных дисциплин, повышает качество практической подготовки землеустроителей

Производственная практика (технологическая) реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-2 – Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета

ПК-3 – Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

ПК-6 – Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Производственная практика (технологическая) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Физической географии, геологии и землеустройства».

### **5.7. Оценочные средства**

В соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Землеустройство».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных

задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Землеустройство» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную выпускником письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

### **5.9. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры и представлена в Приложении 3.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

Университет, реализующий основную ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников**

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

### **6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинга качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

#### **6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 10 человек.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется

исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе определены утвержденным Положением об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко"

## 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Доцент, заведующая кафедрой физической географии, геологии и землеустройства		Е.Н. Кравченко

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик. Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

**Приложение 1**  
*Перечень обобщённых трудовых функций*

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав	<p>В Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, по запросу</p> <p>С Осуществление ведения реестра границ</p> <p>Ф Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>	<p>В/01.6 Прием запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН, и выдача документов заявителю</p> <p>В/02.6 Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>В/03.6 Обработка запроса о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН</p> <p>С/01.6 Обработка документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, и информирование о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН</p> <p>С/02.6 Внесение в ЕГРН сведений об объектах реестра границ</p> <p>Ф/01.7 Планирование и организация работ по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Ф/02.7 Обеспечение деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p>
10.006 Градостроитель	<p>А Техническое сопровождение подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p>	<p>А/01.6 Сбор и обработка исходных данных для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</p> <p>А/02.6 Формирование комплектов проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий и передача утвержденных документов на архивное хранение</p>
10.009 Землеустроитель	<p>В Разработка землеустроительной документации</p>	<p>В/01.6 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства</p> <p>В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p> <p>В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>В/04.6 Разработка проектной землеустроительной документации</p>

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли</p> <p>Раздел 3. Онтология</p> <p>Раздел 4. Гносеология</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>			
Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. Введение в историю России</p> <p>Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.)</p> <p>Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIVXVI вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.</p> <p>Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.</p> <p>Раздел 7. СССР в 1922-1991 гг.</p> <p>Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.</p> <p>Раздел 2. Древний мир.</p> <p>Раздел 3. Средневековье.</p> <p>Раздел 4. Новое время.</p> <p>Раздел 5. Новейшее время.</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	2/72	Зачет	2

Б1.О.04	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий Раздел 3. Экстремальные ситуации Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	<b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 . Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	<b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Структура и объект исследования системы географических наук, землеустройства и кадастров.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по	2/72	Зачет	1

	Раздел 2. Методы и методология географии и землеустройства. Раздел 3. Роль географии и землеустройства в жизни общества.		поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.О.09	<b>Математика</b> Раздел 1. Элементы линейной алгебры Раздел 2. Элементы векторной алгебры Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве Раздел 4. Анализ функции одной переменной. Дифференциальное исчисление. Исследование функции при помощи производных. Раздел 5. Интегральное исчисление Раздел 6. Функции нескольких переменных Раздел 7. Дифференциальные уравнения Раздел 8. Элементы теории вероятности и математической статистики Раздел 9. Элементы линейного программирования и оптимального управления	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Экзамен	1
Б1.О.10	<b>Физика</b> Раздел 1. Механика. Механические колебания и волны. Раздел 2. Молекулярная физика. Раздел 3. Электричество. Магнетизм. Раздел 4. Оптика. Квантовая физика.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	2/72	Зачет	1
Б1.О.11	<b>Инженерная геология</b> Раздел 1. Введение. Инженерная геология как наука о рациональном использовании и охране геологической среды. Раздел 2. Строение Земли и состав земной коры. Раздел 3. Грунты. Раздел 4. Подземные воды. Раздел 5. Геологические процессы. Раздел 6. Инженерно-геологические изыскания.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	4/144	Экзамен	3, 4
Б1.О.12	<b>Типология объектов недвижимости</b> Раздел 1. Теоретические основы типологии недвижимости Раздел 2. Типология объектов недвижимости Раздел 3. Оценка физического износа зданий Раздел 4. Техническая инвентаризация Раздел 5. Экономическая оценка объектов недвижимости при	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать	4/144	Экзамен, Курсовая работа	3, 4

	технической инвентаризации Раздел 6. Порядок формирования и хранения инвентарного дела		экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.4 Умеет: обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно- надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно- имущественные отношения			
		ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.2 Умеет: проводить обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в единый государственный реестр недвижимости; ПК-1.3 Владеет: способами обработки запросов о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН			
Б1.О.13	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b> Раздел 1. Введение Раздел 2. Техническое регулирование Раздел 3. Метрология  Раздел 4. Стандартизация  Раздел 5. Сертификация	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.  УК-8.2 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.; УК-8.3 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.	4/144	Экзамен	5, 6
		ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведения кадастровых и землеустроительных работ			
		ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров			
Б1.О.14	<b>Геодезия</b> Раздел 1. Основы геодезии Раздел 2. Геодезические измерения Раздел 3. Элементы теории погрешностей измерений	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	9/324	Курсовая работа, Экзамен, Экзамен	3, 4

		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
		ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.2 Знает: современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы			
		ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.2 Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ			
Б1.О.15	<b>Картография</b> Раздел 1. Определение картографии, ее структура и связь со смежными науками Раздел 2. Краткий очерк развития картографии Раздел 3. Общие сведения о географических картах. Типы географических карт  Раздел 4. Математическая основа карт Раздел 5. Тематические карты Раздел 6. Картографическая генерализация	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	4/144	Экзамен	2
Б1.О.16	<b>Топография</b> Раздел 1. Топографические карты и планы Раздел 2. Геодезические приборы и геодезические измерения на местности. Раздел 3. Топографические съемки местности	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	7/252	Экзамен	1, 2
Б1.О.17	<b>Инженерное обустройство территории</b> Раздел 1. Основы инженерного обустройства территории Раздел 2. Инженерная инфраструктура территории Раздел 3. Инженерно-геодезические изыскания Раздел 4. Организация поверхностного стока Раздел 5. Дренаж и осушение земель Раздел 6. Транспортная инфраструктура Раздел 7. Благоустройство территории Раздел 8. Инженерное обустройство территорий населенных пунктов	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили,	7/252	Экзамен	7, 8

	Раздел 9. Рекультивация нарушенных земель		чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости			
		ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			
Б1.О.18	<b>Основы кадастра недвижимости</b> Раздел 1. Теоретические основы кадастра недвижимости Раздел 2. Земельный фонд как объект кадастра Раздел 3. Деятельность по формированию объектов кадастрового учета Раздел 4. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости Раздел 5. Обременения объектов недвижимости  Раздел 6. Организация оборота земли и недвижимости Раздел 7. Правовое, геодезическое и административное обеспечение кадастра недвижимости Раздел 8. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров ОПК-6.3 Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;; ОПК-6.4 Умеет: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	3/108	Зачет с оценкой	5
		ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.1 Знает: законодательство в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; ПК-1.2 Умеет: проводить обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в единый государственный реестр недвижимости; ПК-1.3 Владеет: способами обработки запросов о предоставлении сведений, содержащихся в ЕГРН			
		ПК-4 Способность к управлению деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, формирования комплектов проектов документов территориального планирования	ПК-4.1 Знает: исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования; ПК-4.2 Владеет: способами внесения в ЕГРН сведений об объектах реестра границ			

Б1.О.19	<b>Основы землеустройства</b> Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2. Теоретические основы землеустроительного проектирования	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости	3/108	Курсовая работа, Зачет с оценкой	5	
		ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ				
		ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает: методы межевания, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ				
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости				
Б1.О.20	<b>Основы градостроительства и планировка населенных мест</b> Раздел 1. Теоретические основы градостроительства и территориального развития Раздел 2. Системы расселения и пространственная организация территории Раздел 3. Планировка и застройка населенных мест Раздел 4. Инженерная инфраструктура и функциональное зонирование территорий	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ОПК-3.2 Знает: этапы разработки управленческих решений; ОПК-3.3 Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ОПК-3.4 Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ОПК-3.5 Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ОПК-3.6 Владеет: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений	6/216	Экзамен	7, 8	
			ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров				ОПК-5.3 Умеет: формировать межевой план и землеустроительное дело; ОПК-5.4 Умеет: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
			ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров				ОПК-5.1 Знает: методы межевания, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ
Б1.О.21	<b>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b> Раздел 1. Теоретические основы правового регулирования земельных правоотношений Раздел 2. Публично-правовые основы правового регулирования	ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды	5/180	Экзамен	7, 8	
		ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает: методы межевания, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ				

	земельных правоотношений Раздел 3. Правовой режим различных категорий земель	документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; ОПК-7.3 Умеет: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам			
		ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.1 Знает: законодательство в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний			
Б1.О.22	<b>Экономика недвижимости</b> Раздел 1. Теоретические основы экономики недвижимости Раздел 2. Функционирование рынка недвижимости	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной экономической деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.; УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
		ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.4 Умеет: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ; ОПК-6.6 Владеет: способностью оценить эффективность проводимых работ			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; ОПК-7.2 Знает: правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора			
Б1.О.23	<b>Земельные ресурсы ЦМР</b> Раздел 1. Введение в дисциплину: «Земельные	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин;	2/72	Зачет	6

	ресурсы ПМР». Цель и задачи дисциплины. Понятие «земельные ресурсы». Раздел 2. Земельные ресурсы как элемент природно-ресурсного потенциала ПМР. Состав и структура земельного фонда ПМР. Раздел 3. Земельный кодекс ПМР Раздел 4. Дegrадация земель и охрана почв.	деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;			
		ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-3.1 Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель			
Б1.О.24	<b>Концепции современного естествознания</b> Раздел 1. История естествознания и методология научного познания Раздел 2. Естественно-научная картина мира Раздел 3. Человек как предмет естествонаучного познания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Экзамен	1
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;			
Б1.О.25	<b>Землеустроительное проектирование</b> Раздел 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования Раздел 2. Землеустройство административного района Раздел 3. Межхозяйственное землеустройство Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство Раздел 5. Рабочие проекты в землеустройстве	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости			
		ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Знает: этапы разработки управленческих решений	10/360	Зачет, Курсовая работа, Экзамен	5, 6, 7
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; ОПК-7.2 Знает: правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора			
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.1 Знает: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных,			

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий			
		ПК-5 Способность к разработке землеустроительной документации	ПК-5.1 Знает: способы описания местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; ПК-5.2 Владеет: методами разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных	6/216	Экзамен	1, 2

			целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов) Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII в.) Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX в.) Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета Раздел 2. Конституционные основы политической власти ПМР Раздел 3. Институты государственной власти ПМР Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	<b>Методы исследовательской / проектной деятельности</b> Раздел 1. Основания методологии науки Раздел 2. Характеристика научной деятельности Раздел 3. Средства и методы научных исследований Раздел 4. Организация процесса научного исследования Раздел 5. Дополнительные аспекты методологии науки	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5
Б1.В.04	<b>Информационные технологии и компьютерная графика</b> Раздел 1. Информационные технологии Раздел 2. Применение основных информационных технологий в землеустройстве и кадастрах Раздел 3. Основы компьютерной графики	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать	ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров ОПК-5.2 Знает: современные методики и технологий мониторинга земель и	3/108	Экзамен	4

		результаты исследований в области землеустройства и кадастров	недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы			
		ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.3 Владеет: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»			
Б1.В.05	<b>Геология</b> Раздел 1. Основы общей геологии Раздел 2. Геодинамические процессы Раздел 3. Геохронология Раздел 4. Использование геологических ресурсов	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Экзамен	1
Б1.В.06	<b>Мониторинг земель</b> Раздел 1. Введение в дисциплину. Современная система мониторинга. Раздел 2. Современные методики и технологии мониторинга земель. Раздел 3. Показатели мониторинга земель. Раздел 4. Мониторинг почв. Раздел 5. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает: методы межевания, нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; ОПК-5.2 Знает: современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы; ОПК-5.3 Умеет: формировать межевой план и землеустроительное дело; ОПК-5.4 Умеет: выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	8/288	Экзамен, Экзамен	5, 6
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; ОПК-7.2 Знает: правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора			
Б1.В.07	<b>Прикладная геодезия</b> Раздел 1. Основные положения прикладной геодезии при ведении кадастра и в землеустройстве Раздел 2. Методы и принципы инженерно-геодезических работ Раздел 3. Городской кадастр и его картографо-геодезическое обеспечение	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.2 Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; ОПК-6.3 Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и	4/144	Экзамен	6

			межевания, землеустроительных и кадастровых работ;; ОПК-6.5 Владеет:навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков			
Б1.В.08	<b>Региональное землеустройство</b> Раздел 1. Введение в региональное землеустройство Раздел 2. Теоретические вопросы регионального землеустройства Раздел 3. Комплекс противоэрозионных мероприятий Раздел 4. Особенности землеустройства на эрозионно-опасных и эродированных землях	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений  ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости  ОПК-5.3 Умеет:формировать межевой план и землеустроительное дело	4/144	Экзамен	5
Б1.В.09	<b>Экономика землеустройства</b> Раздел 1. Основы экономики землеустройства Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство Раздел 3. Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.; УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.  ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	2/72	Зачет	8
Б1.В.10	<b>Географические информационные системы</b> Раздел 1. Введение в ГИС. Раздел 2. Модели пространственных данных. Раздел 3. Атрибутивные базы данных. Анализ и запросы в ГИС. Раздел 4. Интернет-картографические системы.	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств  ОПК-8 Способен участвовать в процессе	ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров  ОПК-8.2 Умеет: оказывать консультативную помощь при	3/108	Зачет с оценкой	3

		подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»			
		ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.1 Знает: основы информационного права; ПК-2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.; ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности			
Б1.В.11	<b>Прикладная математика</b> Раздел 1. Элементы теории вероятностей. Раздел 2. Элементы математической статистики, математическая обработка результатов эксперимента.  Раздел 3. Оптимизация в линейном программировании. Раздел 4. Элементы теории игр.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетеchnические знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Зачет с оценкой	3
Б1.В.12	<b>Основы природопользования</b> Раздел 1. Научные основы природопользования Раздел 2. Отраслевое природопользование Раздел 3. Управление природопользованием	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетеchnические знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	4/144	Экзамен	4
Б1.В.13	<b>Планирование и использование земель</b> Раздел 1. Теоретические основы планирования земель Раздел 2. Территориальное планирование	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств  ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами  ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного	ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее  ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно- надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно- имущественные отношения  ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	3/108	Зачет с оценкой	6

		кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости				
		ПК-4 Способность к управлению деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, формирования комплектов проектов документов территориального планирования	ПК-4.1 Знает: исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования			
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости			
Б1.В.14	<b>Устойчивое развитие</b> Раздел 1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития. Раздел 2. Экологические основы устойчивого развития. Раздел 3. Социальные и экономические аспекты устойчивого развития Раздел 4. Управление, политика и практика устойчивого развития	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	3/108	Зачет с оценкой	3
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля			
Б1.В.15	<b>Основы грунтоведения</b> Раздел 1. Состав и строение грунтов Раздел 2. Свойства грунтов Раздел 3. Характеристика грунтов различных классов	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	2/72	Зачет	3
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
Б1.В.16	<b>Охрана окружающей среды</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их	3/108	Зачет с оценкой	4

	<p>Раздел 1. Научные основы охраны окружающей среды</p> <p>Раздел 2. Качество среды. Загрязнения окружающей среды</p> <p>Раздел 3. Управление охраной природы</p>	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>противоречий и поиска достоверных суждений.</p>			
		<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>			
		<p>ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ</p>	<p>ОПК-8.1 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;;</p> <p>ОПК-8.2 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»</p>			
Б1.В.17	<p><b>Почвоведение с основами географии почв</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Общие черты и факторы почвообразования.</p> <p>Раздел 2. Морфология почв. Свойства почв. Классификация почв.</p> <p>Раздел 3. Обзор главных типов почв.</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>	3/108	Экзамен	3
Б1.В.18	<p><b>Геоморфология</b></p> <p>Раздел 1. Общие сведения о рельефе</p> <p>Раздел 2. Эндогенные процессы и рельеф</p> <p>Раздел 3. Экзогенные процессы и рельеф</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>	4/144	Экзамен	2
Б1.В.19	<p><b>Гидрология</b></p> <p>Раздел 1. Гидрология. Предмет, задачи, объект изучения.</p> <p>Раздел 2. Океанология</p> <p>Раздел 3. Гидрология суши</p>	<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;</p>	2/72	Зачет	1

Б1.В.20	<b>Общая физическая география</b> Раздел 1. Земля во Вселенной. Солнечная система. Раздел 2. Литосфера Раздел 3. Атмосфера Раздел 4. Гидросфера Раздел 5. Биосфера Раздел 6. Географическая оболочка ее структура и функционирование	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и инженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;	2/72	Зачет	2
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стилистика языка и речи.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Организация землеустроительных работ</b> Раздел 1. Организационно-экономические особенности землеустроительного производства Раздел 2. Задачи и организационная структура землеустроительных предприятий Раздел 3. Производственный процесс в землеустройстве  Раздел 4. Структура кадастровой деятельности Раздел 5. Формы осуществления кадастровой деятельности	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений  ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости  ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное	3/108	Зачет с оценкой	7

		процесса землеустройства	районирование земель и зонирование территорий объектов			
Б1.В.ДВ.02.02	<b>Геоморфология стран СНГ</b> Раздел 1. Введение. История геоморфологического изучения территории стран СНГ. Раздел 2. Основные черты орографии территории стран СНГ. Раздел 3. Геоморфологическое районирование территории стран СНГ Раздел 4. Рельеф древних и молодых платформ территории стран СНГ. Раздел 5. Орогены территории стран СНГ. Заключение	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Зачет с оценкой	7
Б1.В.ДВ.03.01	<b>Экология урбанизированных территорий</b> Раздел 1. Урбанизация как процесс Раздел 2. Экологические проблемы городов	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;	3/108	Экзамен	3
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений			
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Основы минералогии</b> Раздел 1. Основные понятия минералогии Раздел 2. Процессы образования минералов Раздел 3. Систематическое описание минералов Раздел 3. Парагенетические ассоциации минералов	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;	3/108	Экзамен	3
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Ландшафтоведение</b> Раздел 1. Теоретические основы и структурная организация ландшафтов Раздел 2. Функционирование, динамика и эволюция ландшафтов Раздел 3. Систематика, районирование и прикладное ландшафтоведение	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	4/144	Экзамен	5
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Геохимия</b> Раздел 1. Предмет геохимия. Методология, объект изучения, прикладное значение Раздел 2. Распространенность	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов,	4/144	Экзамен	5

	атомов в оболочках Земли, Солнечной системе. Раздел 3. Факторы миграции, типы миграции химических элементов Раздел 4. Геохимия ландшафтов	научные и обще-инженерные знания ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	предназначенные для конкретных технологических процессов;  ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
Б1.В.ДВ. 05.01	<b>Экологическое проектирование и экспертиза</b> Раздел 1. Введение Раздел 2. Нормативная и информационная база экологического проектирования Раздел 3. Экологическая оценка проектов Раздел 4. Участие общественности в процессе экологической оценки Раздел 5. Экологическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров  ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ОПК-3.2 Знает: этапы разработки управленческих решений; ОПК-3.3 Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ОПК-3.4 Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ОПК-3.5 Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ОПК-3.6 Владеет: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений  ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров	2/72	Зачет	7
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов; ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Б1.В.ДВ. 05.02	<b>Инженерная география</b> Раздел 1. Введение в инженерную географию Раздел 2. Теоретические основы инженерно-географического анализа	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;	2/72	Зачет	7

	<p>Раздел 3. Природные условия и инженерная деятельность</p> <p>Раздел 4. Природные опасности и риски в инженерной практике</p> <p>Раздел 5. Инженерно-географическое районирование и зонирование</p>	<p>научные и обще-инженерные знания</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>			
<p>Б1.В.ДВ.06.01</p>	<p><b>Ландшафтное планирование</b></p> <p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. История развития ландшафтного планирования</p> <p>Раздел 3. Методологические основания, объекты и принципы ландшафтного планирования</p> <p>Раздел 4. Структура и этапы составления ландшафтных планов</p> <p>Раздел 5. Анализ ситуации (инвентаризационный этап)</p> <p>Раздел 6. Оценка значимости и чувствительности компонентов и свойств ландшафта</p> <p>Раздел 7. Определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий</p> <p>Раздел 8. Практическое использование ландшафтных планов</p> <p>Раздел 9. Зарубежный опыт ландшафтного планирования</p>	<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений;</p> <p>ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</p> <p>ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
<p>Б1.В.ДВ.06.02</p>	<p><b>Современные проблемы землепользования</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы современного землепользования</p> <p>Раздел 2. Социально-экономические проблемы использования земель.</p> <p>Раздел 3. Экологические аспекты</p> <p>Раздел 4. Правовые проблемы</p> <p>Раздел 5. Международный опыт</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.;</p> <p>УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.</p> <p>ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости</p> <p>ОПК-9.1 Знает: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.;</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-9.3 Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров</p>	3/108	Зачет с оценкой	7

		ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.1 Знает: законодательство в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний			
		ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.1 Знает: основы информационного права			
Б1.В.ДВ.07.01	<b>Управление землепользованием</b> Раздел 1. Теоретические и правовые основы управления земельными ресурсами Раздел 2. Управление земельными ресурсами в различных административно-территориальных образованиях Раздел 3. Эффективность управления земельными ресурсами	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.3 Умеет: проводить кадастровую оценку объектов недвижимости и учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров; ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости	3/108	Экзамен	7
		ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ; ОПК-3.2 Знает: этапы разработки управленческих решений; ОПК-3.3 Умеет: использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование; ОПК-3.4 Умеет: выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; ОПК-3.5 Владеет: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии в области землеустройства; ОПК-3.6 Владеет: методикой и приемами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений			
Б1.В.ДВ.07.02	<b>Развитие перспективных территорий</b> Раздел 1. Теоретические основы развития территорий	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-	ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Экзамен	7

	Раздел 2. Социально-экономическое развитие территорий Раздел 3. Пространственное планирование и инфраструктура Раздел 4. Устойчивое и инновационное развитие территорий	научные и общеинженерные знания	ОПК-7.3 Умеет: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам; ОПК-7.4 Умеет: обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения			
Б1.В.ДВ. 08.01	<b>Мелиорация земель</b> Раздел 1. Общие положения о мелиорации земель. Мелиоративный режим Раздел 2. Мелиорация сельскохозяйственных земель. Оросительные мелиорации. Раздел 3. Осушительные мелиорации. Раздел 4. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения.	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания	ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Зачет с оценкой	4
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
		ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения			
Б1.В.ДВ. 08.02	<b>Методы оценки, сохранения и повышения бонитета почв</b> Раздел 1. Теоретические основы бонитета и качества земель. Раздел 2. Методы оценки бонитета земель. Раздел 3. Сохранение и повышение бонитета земель.	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать,	3/108	Зачет с оценкой	4

			<p>систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</p> <p>ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров</p>			
		ПК-1 Способность к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости, осуществлению государственного кадастрового учета	ПК-1.2 Умеет: проводить обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в единый государственный реестр недвижимости			
		ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	<p>ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации</p>			
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Физическая география ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Введение в курс «Физическая география ПМР».</p> <p>Раздел 2. Географическое положение и границы, протяженность, площадь ПМР. Общие особенности природы.</p> <p>Раздел 3. Тектоника, история развития и геологическое строение ПМР. Полезные ископаемые.</p> <p>Раздел 4. Рельеф ПМР.</p> <p>Раздел 5. Климат ПМР.</p>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетехнические знания	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Геоэкология</b></p> <p>Раздел 1. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Геоэкология»</p> <p>Раздел 2. Геосферы Земли</p> <p>Раздел 3. Антропогенные воздействия и реакции на них экосистемы Земли</p>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетехнические знания	<p>ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;;</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p>	3/108	Зачет с оценкой	6
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Агроклиматология</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы агроклиматологии</p> <p>Раздел 2. Агроклиматические условия и процессы</p> <p>Раздел 3. Применение агроклиматологических</p>	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетехнические знания	ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	2/72	Зачет	5

	знаний в аграрной практике	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости; ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			
Б1.В.ДВ. 10.02	<b>Адаптивная система ведения сельского хозяйства</b> Раздел 1. Методические и научно-практические основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия (АЛСЗ) для разных уровней интенсификации сельскохозяйственного производства Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур	ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости	2/72	Зачет	5
		ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ			
		ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
Б1.В.ДВ. 11.01	<b>Инженерная защита от опасных природных процессов</b> Раздел 1. Опасные природные явления и процессы. Раздел 2. Опасные экзогенные процессы в литосфере, их воздействие на территории, защита от опасных природных процессов Раздел 3. Опасные природные процессы в гидросфере и их воздействие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общетеоретические знания	ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля			
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости			
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3 Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров			
Б1.В.ДВ. 11.02	<b>Динамическая и инженерная геоморфология</b>	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;	3/108	Зачет с оценкой	5

	<p>Раздел 1. Основы динамической геоморфологии</p> <p>Раздел 2. Методы инженерно-геоморфологического анализа и этапы исследований</p> <p>Раздел 3. Оценка динамики рельефа в инженерно-геоморфологических целях</p> <p>Раздел 4. Антропогенный рельеф и его значение в инженерно-геоморфологическом анализе</p>	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания</p> <p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля</p> <p>ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости</p> <p>ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-9.3 Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров</p>			
Б1.В.ДВ.12.01	<p><b>Управление городским развитием</b></p> <p>Раздел 1. Теоретические основы управления городским развитием</p> <p>Раздел 2. Планирование и регулирование территориального развития города</p> <p>Раздел 3. Инструменты и механизмы управления земельными ресурсами в городе</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.;</p> <p>УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</p> <p>ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;</p> <p>ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

			ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров			
Б1.В.ДВ. 12.02	<b>Техническая инвентаризация объектов недвижимости</b> Раздел 1 Технический учёт и инвентаризация объектов недвижимости Раздел 2 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	3/108	Зачет с оценкой	8
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.; УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.			
		ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ОПК-4.3 Умеет: предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-4.4 Владеет: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации, представления материалов землеустройства и кадастров			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с	ОПК-7.1 Знает: нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных			

		действующими нормативными правовыми актами	стандартов и технических регламентов; ОПК-7.2 Знает: правила составления документации по землеустройству, формы государственного земельного надзора; ОПК-7.3 Умеет: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам; ОПК-7.4 Умеет: обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами; ОПК-7.5 Владеет: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией; ОПК-7.6 Владеет: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно- надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости, выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно- имущественные отношения			
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Полевой этап Раздел 3. Камеральный этап	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.; УК-8.3 Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.			
		ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.2 Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; ОПК-6.3 Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять	ОПК-7.5 Владеет: навыками составления отчетов, обзоров, справок,			

		техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией			
Б2.О.02 (У)	<b>Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 1. Полевой этап Раздел 1. Камеральный этап	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	3/108	Зачет с оценкой	2
Б2.О.03 (У)	<b>Учебная практика (технологическая) по геодезии)</b> Раздел 1. Полигонометрия I разряда Раздел 2. Нивелирование III класса Раздел 3. Тахеометрическая съемка. Съемка участка местности площадью 2-4 га; съемочное обоснование в виде полигона с диагональным ходом из 8-10 точек Раздел 4. Оформление отчета по практике и сдача зачета.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств  ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ  ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.  УК-9.1 Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  ОПК-4.1 Знает: критически переосмысливать накопленную информацию, вырабатывать собственное мнение, преобразовывать информацию в знание, применять информацию в решении вопросов, с использованием различных приемов переработки текста, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое; ОПК-4.2 Умеет: осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее  ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; ОПК-6.2 Умеет: описать в общих чертах порядок проводимых расчетов и современных технологий топографо-геодезических работ; ОПК-6.3 Умеет: выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ;  ПК-2.1 Знает: основы информационного права;	3/108	Зачет с оценкой	4

		обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности			
Б2.О.04 (У)	<b>Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Полевой этап Раздел 3. Камеральный этап	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания  ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;; ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля  ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных решений по землеустройству и развитию единичных объектов недвижимости	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.05 (У)	<b>Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы))</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.  УК-11.1 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.  ОПК-8.1 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;; ОПК-8.2 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; ОПК-8.3 Владеет: навыками организации и проведения учебных и производственных практик при	3/108	Зачет с оценкой	7

			реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»			
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает: методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.; ОПК-9.2 Умеет: осуществлять поиск, хранение и обработку материалов с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-9.3 Владеет: технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров			
		ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-3.1 Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель			
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов; ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Б2.О.06 (Пл)	<b>Производственная практика (преддипломная)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Основной этап Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	8
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает: содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров, порядок реализации проектных решений по землеустройству и развитию единичных объектов недвижимости; ОПК-2.5 Владеет: методиками и правилами реализации проектных			

			решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости			
		ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.; ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности			
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов; ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Б2.В.01 (У)	<b>Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель)</b> Раздел 1. Подготовительный этап. Раздел 2. Введение в мониторинг земель Раздел 3. Методы и технологии мониторинга земель	ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.; ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности	6/216	Зачет с оценкой	6
		ПК-5 Способность к разработке землеустроительной документации	ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства; ПК-3.3 Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации ПК-5.1 Знает: способы описания местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства; ПК-5.2 Владеет: методами разработки мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов; ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
Б2.В.02 (У)	<b>Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению)</b> Раздел 1. Подготовительный этап Раздел 2. Полевой этап	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-	ОПК-1.1 Знает: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов;	3/108	Зачет с оценкой	6

	Раздел 3. Камеральный этап	научные и обще-инженерные знания				
		ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.4 Умеет: читать необходимую информацию (карты, планы, профили, чертежи, схемы и т.д.), используемую при реализации проектных решений			
		ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков			
		ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.5 Владеет: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., в соответствии с производственной ситуацией			
Б2.В.03 (П)	<p><b>Производственная практика (технологическая)</b></p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап.</p> <p>Раздел 2. Основной (технологический) этап.</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <p>Итоговые материалы практики</p>	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	3/108	Зачет с оценкой	7
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает: психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах			
		ПК-2 Способность к использованию знаний по информационному обеспечению в сфере государственного кадастрового учета	ПК-2.2 Умеет: использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель.; ПК-2.3 Владеет: навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности			
		ПК-3 Способность к обеспечению деятельности структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-3.1 Знает: требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении инвентаризации земель; ПК-3.2 Умеет: проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства; ПК-3.3 Владеет: навыками разработки проектной землеустроительной документации			
		ПК-6 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования	ПК-6.1 Знает: методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;			

		процесса землеустройства	ПК-6.2 Умеет: выполнять проведение природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов; ПК-6.3 Владеет: навыками систематизации, обобщения научной информации необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ			
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	2/72	Зачет	3
ФТД.02	<b>Территориальная организация АПК ПМР</b> Раздел 1. Теоретические основы территориальной организации АПК Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал ПМР Раздел 3. Территориальная структура сельского хозяйства ПМР	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общепрофессиональные знания ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-1.2 Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, основные законы дисциплин инженерно-механического модуля ОПК-2.2 Знает: основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ОПК-3.1 Знает: нормативные документы, регулирующие управление профессиональной деятельности при проведении кадастровых и землеустроительных работ ОПК-7.3 Умеет: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам	2/72	Зачет	7

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Бакалавриата

21.03.02 Землеустройство и кадастры – профиль Землеустройство

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	К.1 – 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет. К.1 - 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
Б1.О.02	История России	К.2 - 102 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 219 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.03	Всеобщая история	К.2 - 102 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран г.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		К.3 - 106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	
Б1.О.05	Основы российской государственности	К. 1 – 301 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 26 посадочных места, рабочее место преподавателя К.1 – 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	К.2 - 301 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.1 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.1- зал Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Пианино «Рига» – 1 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Конь гимнастический – 4шт. Мостик гимнастический – 2 шт. Брусья гимнастические муж. – 1 шт. Брусья гимнастические жен. – 1 шт. Маты –20 шт. Перекладина – 1 шт. Бревно – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар. Гантели фитнес – 13 пар. Степ-платформы – 16 шт. К.3 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами. Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт. 0 Спортивный объект Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Беговые дорожки, ямы для прыжков, спортивный инвентарь 00 Спортивный объект Городской стадион им. Е.Я. Шинкаренко Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Чаша стадиона с 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 2 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 2 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для мини-футбола с искусственным покрытием – 2 шт. К.1 – 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128 г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107 г. Тирасполь, ул. Одесская 75 г. Тирасполь, ул. Мира 21

Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>К.2 - 301 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p> <p>К.1 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.1- зал Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Пианино «Рига» – 1 шт. Козел гимнастический – 1 шт. Конь гимнастический – 4шт. Мостик гим-кий – 2 шт. Брусья гимнастические муж. – 1 шт. Брусья гимнастические жен. – 1 шт. Маты –20 шт. Перекладина – 1 шт. Бревно – 1 шт. Шведская стенка – 3 шт. Хореографический станок –1 шт. Гимнастический помост –1 шт. Палка гимнастическая – 20 шт. Мячи набивные (1, 2, 3 кг) – 10+15+9 шт. Гантели (1, 2, 3 кг) – 10+10+10 пар. Гантели фитнес – 13 пар. Степ-платформы – 16 шт.</p> <p>К.3 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, съемной волейбольной сеткой, гандбольными воротами, теннисными столами. Мячами: волейбольные, баскетбольные, футзальные, для большого тенниса и настольного тенниса, Инвентарем: фишки, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи (1кг., 3кг) шведская стенка -8 шт.</p> <p>0 Спортивный объект Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Беговые дорожки, ямы для прыжков, спортивный инвентарь</p> <p>00 Спортивный объект Городской стадион им. Е.Я. Шинкаренко Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Чаша стадиона с 8-ью беговыми дорожками - 400м круг, сектор для прыжков в длину с разбега, футбольное поле стандартного размера травяное покрытие. Игровые площадки: баскетбольные - 2 шт., волейбольная - 1 шт, бадминтонная - 2 шт. нестандартное оборудование для силовой подготовки - 2 шт. Футбольные площадки для мини-футбола с искусственным покрытием – 2 шт.</p> <p>К.1 – 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128 г. Тirasполь, ул. 25 Октября 107 г. Тirasполь, ул. Одесская 75 г. Тirasполь, ул. Мира 21
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	<p>К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.09	Математика	К.2 - 218 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128

		К.2 - 218 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	
Б1.О.10	Физика	К.2 - 124 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.2 - 124 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.11	Инженерная геология	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 302 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.12	Типология объектов недвижимости	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.13	Метрология, стандартизация и сертификация	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.14	Геодезия	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.15	Картография	К.3 - 209 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.16	Топография	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 310 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

Б1.О.17	Инженерное обустройство территории	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.18	Основы кадастра недвижимости	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 304 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.19	Основы землеустройства	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.20	Основы градостроительства и планировка населенных мест	К.3 - 202 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 302 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.21	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

Б1.О.22	Экономика недвижимости	<p>К.3 - 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран.</p> <p>К.3 - 206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.23	Земельные ресурсы ПМР	<p>К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p> <p>К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.24	Концепции современного естествознания	<p>К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.25	Землеустроительное проектирование	<p>К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	<p>К.2 - 124 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.2 - 123 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	РЦМиР - 1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект мебели на 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя К.11 - 112 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.11 - 216 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, комплект учебной мебели на 9 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 1 Мая 58 г. Тирасполь, бульвар Гагарина 2а
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	К.1 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.1 - 113а Учебная аудитория для проведения учебных занятий Комплект учебной мебели на 7 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 21 посадочное место рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.1 - 113а Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 7 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 21 посадочное место рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	К.1 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.1 - 110 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 24 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, проектор, проекционный экран, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.01	История ПМР	К.2 - 102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 124 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	К.2 - 123 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 123 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 60 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	
Б1.В.03	Методы исследовательской / проектной деятельности	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.04	Информационные технологии и компьютерная графика	К.8, стр. 1 - 207 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет. К.8, стр. 3 (В) - 309 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля комплект учебной мебели на 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место специалиста, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной и проводной доступ в сеть интернет, доступ в ЭИОС Университета, принтер. ПК – 12 шт., оснащены комплектом ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения лабораторных и практических занятий.	г. Тirasполь, ул. Восстания 2а
Б1.В.05	Геология	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.06	Мониторинг земель	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.07	Прикладная геодезия	К.3 - 304 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.08	Региональное землеустройство	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128

		проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 304 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	
Б1.В.09	Экономика землеустройства	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 111 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.10	Географические информационные системы	К.3 - 202 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран.	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.11	Прикладная математика	К.3 - 202 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 204 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.12	Основы природопользования	К.3 - 106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	
Б1.В.13	Планирование и использование земель	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.14	Устойчивое развитие	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.15	Основы грунтоведения	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.16	Охрана окружающей среды	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.17	Почвоведение с основами географии почв	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.18	Геоморфология	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128

Б1.В.19	Гидрология	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.20	Общая физическая география	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	К.1 - 314 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 8 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 22 посадочных места рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет. К.4 - 301 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107 г. Тирасполь, ул. Свердлова 73
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	К.1 - 203 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.1 - 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 02.01	Организация землеустроительных работ	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 304 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 02.02	Геоморфология стран СНГ	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 03.01	Экология урбанизированных территории	К.3 - 304 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

Б1.В.ДВ. 03.02	Основы минералогии	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 04.01	Ландшафтоведение	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 04.02	Геохимия	К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 05.01	Экологическое проектирование и экспертиза	К.3 - 205 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 05.02	Инженерная география	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 06.01	Ландшафтное планирование	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 06.02	Современные проблемы землепользования	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран.	
Б1.В.ДВ. 07.01	Управление землепользованием	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 111 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 07.02	Развитие перспективных территорий	К.2 - 110 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет. К.2 - 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 08.01	Мелиорация земель	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 08.02	Методы оценки, сохранения и повышения бонитета почв	К.3 - 210 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, экран-стойка. Обеспечен доступ к ЭИОС Университета. К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 09.01	Физическая география ПМР	К.3 - 210 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, экран-стойка. Обеспечен доступ к ЭИОС Университета. К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 09.02	Геоэкология	К.3 - 106 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128

		К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	
Б1.В.ДВ. 10.01	Агроклиматология	К.3 - 205 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 10.02	Адаптивная система ведения сельского хозяйства	К.3 - 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 11.01	Инженерная защита от опасных природных процессов	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.2 - 102 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 11.02	Динамическая и инженерная геоморфология	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 12.01	Управление городским развитием	К.3 - 202 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 205 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128
Б1.В.ДВ. 12.02	Техническая инвентаризация	К.3 - 202 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих	г. Тirasполь, ул. 25 Октября 128

	объектов недвижимости	мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 301 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (технологическая) по топографии и картографии))	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная) по геоморфологии))	К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (технологическая) по геодезии))	К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.О.04 (У)	Учебная практика (ознакомительная) по почвоведению))	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран г. Тирасполь, ул. 25 Октября/Покровская 128 К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет г. Тирасполь, ул. 25 Октября/Покровская 128 К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран г. Тирасполь, ул. 25 Октября/Покровская 128	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.О.05 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	
Б2.О.06 (Пд)	Производственная практика (преддипломная)	К.3 - 106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.В.01 (У)	Учебная практика (технологическая) по мониторингу земель))	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.В.02 (У)	Учебная практика (ознакомительная) по ландшафтоведению))	К.3 - 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б2.В.03 (П)	Производственная практика (технологическая)	К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	К.3 - 202 Учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран. К.3 - 308 Помещение для сдачи государственного экзамена Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	К.3 - 202 Учебная аудитория для подготовки к сдаче государственного экзамена Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, комплект учебной мебели на 12 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером,	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128

		<p>мультимедийная доска, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран.</p> <p>К.3 - 308 Помещение для сдачи государственного экзамена Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	
ФТД.01	История литературы родного края	<p>К. 1 - 301 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 26 посадочных места, рабочее место преподавателя</p> <p>К.1 - 113а Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 7 рабочих мест, оборудованных компьютерами, комплект учебной мебели на 21 посадочное место рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет.</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 107
ФТД.02	Территориальная организация АПК ПМР	<p>К.3 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 36 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет</p> <p>К.3 - 308 Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран</p>	г. Тирасполь, ул. 25 Октября 128