

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

Медицинский институт им. Н.В. Склифосовского


УТВЕРЖДАЮ
/Директор медицинского института
 / доцент, к.фарм.н., Г.Н. Самко
« 10 » 10 * 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА**

Уровень высшего образования
специалитет

Специальность
31.05.03 Стоматология

Специализация
Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
очная

2025 года набора

Тирасполь, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология, специализации «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемая по специальности 31.05.03 Стоматология, специализации «Стоматология» квалификации «Врач-стоматолог», Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

- 1, И.В. Гимиш, и.о. заведующего кафедрой стоматологии
2. Ванина Д. В., ассистент кафедры стоматология

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

И.В. Гимиш, и.о. заведующего кафедрой стоматологии


(подпись)

Ванина Д. В., ассистент кафедры стоматологии


(подпись)

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры стоматологии Протокол № 1 от «29» 08 2025 года

И.о. заведующий кафедрой стоматологии  И.В. Гимиш

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете медицинского факультета Протокол № 2 от «25» 09 2025 года

/Директор медицинского института им. Н.В, Склифосовского,
доцент, к.фарм.н.,  Г.Н. Самко

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6
1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	8
1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	10
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО С ОБУЧАЮЩИМИСЯ по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»	11
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11
2.1.2 Использование офлайн и онлайн форматов в образовательных и воспитательных технологиях и процессах.	
2.2. Основные направления воспитательной работы (модули)	12
2.3. Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса	15
2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП	22
2.5. Образовательные технологии	26
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	26
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение	26
2.6.2. Кадровое обеспечение	27
2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»	28
2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»	29
2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	30
Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОУ ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО	31
3.1. Воспитательная система ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	31
3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	32
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог».	34
Раздел 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ).	35
Приложение № 1	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

В основу рабочей программы воспитания ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализаций; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по молодежной политике, начальник правления молодежной политики и социально-психологической поддержки, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, актив обучающихся, коллективы обучающихся, группы обучающихся и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на достижение конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и

практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»,

2. Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984.

3. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол № ДЛ-

34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 г. №294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции по состоянию на 25 июля 2019 г.;

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498–3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04–17) в действующей редакции;

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08–31) в действующей редакции;

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232–3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13–46) в действующей редакции;

5. Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018 г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республике на 2018–2022 годы»;

6. Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020 г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020–2026 годы».

7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2025 года № 107 «Об утверждении плана реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике в 2025–2030 годах»

9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики 28 ноября 2024 года № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской республике на период до 2030 года» для руководства в работе.

Локальные нормативные правовые документы:

Приказы:

1. Приказ № 204-ОД от 4.03.2008 г. Утверждение и введение в действие Концепции воспитания студенческой молодежи в ПГУ им. Т. Г. Шевченко от 25.01.2008г.;

2. Приказ № 1032-ОД от 30.06.2017 г. Утверждение и введение в действие Стандарта организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Система менеджмента качества. СТ ПГУ 004.01–2017.

3. Приказ № 1070-ОД от 21.10.2021 г. Утверждение и введении в действие Рабочей программы воспитания обучающихся ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» (Протокол заседания Ученого совета ПГУ №1 от 29.09.2021г.)

1.4. Цели и задачи воспитательного процесса в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания для обучающихся государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 984.

Цель воспитательной работы в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- Воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;
- Обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самодисциплины, ориентации в информационном пространстве, адаптивности,

стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа ориентирована на подготовку обучающихся к овладению социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть востребованными на рынке труда и в обществе, способными к социальной и профессиональной мобильности.

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Среда вуза рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора обучающимися источников формирования

знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие обучающихся как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

- продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Использование офлайн и онлайн форматов в образовательных и воспитательных технологиях и процессах

Воспитательный процесс может осуществляться в офлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются: актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (интерактивные технологии, игровые технологии, технологии перспективно – опережающего обучения, технологии проведения коллективных творческих дел, коммуникативные технологии; технология портфолио; тренинговые технологии; кейс-технология; smart- технологии; дистанционные технологии и др.); цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту

2.2. Основные направления воспитательной работы с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Таблица 1.

№ п/п	Направления воспитательной работы/ модули	Воспитательные задачи	Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися
1.	Духовно-нравственное	Создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, содействие в	1. Участие в акции «Твори добро» 2. Участие в мероприятиях

		жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию	«Всемирный день православной молодежи», ко дню защитника Отечества 3. Участие в мероприятиях «Декады молодёжи» 4. Участие в акциях министерства здравоохранения по охране общественного здоровья
2.	Гражданско-патриотическое и правовое	Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека	1. Участие в конкурсе «Мое Приднестровье» 2. Участие в акции «Бессмертный полк» 3. Участие в патриотическом лагере «Приднестровская весна» 4. Участие в митинг-концерте, посвященном Дню России 5. Участие в митинг-концерте в честь Дня Победы и в акции «Свеча Памяти»
3.	Волонтерское движение «Мы из ПГУ»	Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем	Участие в волонтерском движении медицинского института «Волонтеры-медики»
4.	Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов	Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей	1. Участие в конкурсе «Зажги свою звезду» 2. Участие в конкурсе «Признание» 3. Участие в конкурсе «Новогодняя волна» 4. Участие в конкурсе поздравлений к различным праздникам
5.	Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни	Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях университета
6.	Укрепление семейных ценностей	Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические	1. Участие в проекте «Точка опоры-вера, надежда, любовь» 2. Участие в международной научно-практической конференции: «Год семьи и

		отношения и осознанное родительство	семейных ценностей»
7.	Профилактическая работа по противодействию распространению негативных явлений в молодежной среде	Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья обучающейся молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР	1. Участие в тренингах по оказанию первой и неотложной помощи. 2. Проведение бесед о вреде курения, приема наркотических и сильнодействующих веществ. 3. Участие в круглом столе на тему: «Профилактика экстремизма в студенческой среде»
8.	Развитие деятельности органов студенческого самоуправления	Организация системной работы по приобщению обучающейся молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств	В медицинском институте работает студенческий деканат и студенческий актив, в который входят старосты и профорги, студенты-активисты
9.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей обучающихся, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения	1. Участие в плановом тестировании студентов 1 курса в период адаптации (1,2 семестр) 2. Участие в тренингах командообразования в студенческой группе 3. Участие в тестировании по изучению психологической безопасности в образовательной среде 4. Участие в «Школе актива»
10	Профориентационное направление	Содействие успешному профессиональному самоопределению	1. Участие в профориентационной компании в период «Недели открытых дверей в ПГУ» 2. Разработка профориентационных материалов (видео, буклетов) и размещение на сайте Медицинского института, в группе В контакте, на странице инстаграма 3. Заочная школа по биологии (для учащихся 11 классов СОШ Республики) 4. Работа волонтеров-медиков факультета со школьниками СОШ Республики с целью формирования школьных

			отрядов-волонтеров
11	Социальная поддержка обучающихся в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ	Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации обучающихся социально незащищенных категорий и ОВЗ	Индивидуальная работа и сопровождение обучающихся с ОВЗ
12	Работа в студенческих общежитиях	Мобилизация коллектива обучающихся общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания	1. Участие обучающихся в мероприятиях, организуемых ОССО в общежитиях (конкурсы, смотры, спортивные соревнования, экскурсии) 2. Участие в работе ОССО
13	Экологическое воспитание	Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам	1. Участие обучающихся в экологических акциях, организуемых в медицинском институте и в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко 2. Участие обучающихся в республиканских субботниках

2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (3++). Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускников по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует

	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>

		<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p>

		<p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Таблица 3.

Код общепрофессионально й компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности
ОПК-3	Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней;

		ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической

		<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	<p>ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы, необходимые для выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8.3 Уметь применять естественнонаучную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов;</p> <p>ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма;</p> <p>ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p>ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от</p>

		<p>состояния пациента и клинической картины заболевания;</p> <p>ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма;</p> <p>ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека</p>
ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ</p>
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества;</p> <p>ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p>
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных</p>

		мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 02.005 Врач-стоматолог, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Таблица 4.

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и	ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

распространения стоматологических заболеваний	<p>ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ</p>
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском</p>
ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>
ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические</p>

	признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	<p>ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами</p> <p>ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы</p>
ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования</p> <p>ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>
ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>

<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>
<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов</p>
<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию</p>
<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники</p>
<p>ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины</p>	<p>ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины</p>
<p>ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов</p>	<p>ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.</p>

	ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики
--	---

Портрет выпускника медицинского факультета по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций:

Основные составляющие портрета выпускника	Портрет выпускника ГОУ ВО «ПГУ им. Т. Г. Шевченко» по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»
ПАТРИОТИЗМ	<p>1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья;</p> <p>1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России;</p> <p>1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p>
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ и ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	<p>2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т. п.;</p> <p>2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах;</p> <p>2.3. принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения;</p> <p>2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p> <p>2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений;</p> <p>2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием.</p>
ПРАВОСОЗНАНИЕ	<p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку</p>

	<p>нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>
<p>ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ</p>	<p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
<p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p>
<p>СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ</p>	<p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>

КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО	<p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.</p>
ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ	<p>8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности;</p> <p>8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>8.3 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой,</p> <p>8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>
МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ	<p>9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни;</p> <p>9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
КУЛЬТУРА	<p>10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию;</p> <p>10.2 опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.;</p> <p>10.3 владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития;</p> <p>10.4 соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.</p>

2.4. Место воспитательного процесса в структуре ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-

стоматолог»

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице

Таблица 4. Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» образования

№	Дисциплина	Количество часов	Направление воспитательной работы/ модуль	Форма контроля	Компетенции
1	Биоэтика	72	Культурно-эстетическое	Зачет	УК-1 ОПК-1
	Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии	72		Зачет	УК-4 УК-5 ОПК-1
	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	216		Экзамен	УК-4
	Официальный язык (молдавский, украинский)	108		Зачёт с оценкой	УК-4
	История литературы родного края	72		Зачет	УК-4 УК-5
	Русский язык и культура речи	72		Зачет	УК-4 УК-5
2	История России	144	Гражданско-патриотическое	экзамен	УК-5
	Основы российской государственности	72		зачёт	УК-5
	История ПМР	108		Экзамен	УК-5
	Основы политической власти ПМР	72		Зачет	УК-5
	История медицины	72		Зачет	УК-5 ОПК-5
	Правоведение и антикоррупционное поведение	72		Зачёт	УК-1 ОПК-1
	Всеобщая история	72		Зачет	УК-4 УК-5

5	Введение в профессиональную деятельность	72	Профориентационное	Зачет	УК-2 УК-3 УК-6
	Латинский язык	108		Зачет с оценкой	УК-4
	Материаловедение	72		Зачет	УК-1 УК-3 ПК-8
	Химия	108		Экзамен	УК-1 УК-3
	Биологическая химия - биохимия полости рта	180		Экзамен	УК-1 УК-3 ОПК-2
	Анатомия человека	180		Экзамен	ОПК-8 ОПК-9
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	216		Экзамен	ОПК-1 ОПК-9
	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	180		Экзамен	ОПК-8 ОПК-9
	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	180		Экзамен	ОПК-9

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	180		Экзамен	ОПК-5 ОПК-8 ОПК-9
Фармакология	216		Экзамен	ОПК-8
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	216		Экзамен	ОПК-9
Патофизиология - патофизиология головы и шеи	216		Экзамен	ОПК-9
Гигиена	180		Экзамен	ОПК-4 ПК-2 ПК-9
Оториноларингология	72		Зачет	УК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-8
Офтальмология	72		Зачет	ПК-3 ПК-4 ПК-8
Акушерство	108		Зачет с оценкой	ПК-3 ПК-4 ПК-9
Педиатрия	108		Зачет с оценкой	ПК-3 ПК-4 ПК-8

Внутренние болезни, клиническая фармакология	180		Экзамен	ПК-4 ПК-8
Эпидемиология, инфекционные болезни и фтизиатрия	180		Экзамен	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-9
Общая хирургия, хирургические болезни	180		Экзамен	ПК-3 ПК-8
Пропедевтика стоматологических заболеваний	180		Экзамен	ОПК-10 ПК-3 ПК-4 ПК-8
Карнесология и эндодонтия	396		Экзамен, Экзамен	УК-1 УК-4 УК-9 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8
Пародонтология	180		Зачет, Экзамен	УК-5 УК-9 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8
Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	180		Экзамен	АКУ-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8

Хирургия полости рта	216		Экзамен	УК-4 УК-6 УК-7 УК-9 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-8
Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	108		Зачет с оценкой	УК-11 ОПК-1 ОПК-9 ОПК-10 ПК-3 ПК-8
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	108		Зачет с оценкой	УК-4 УК-6 УК-9 ОПК-1 ОПК-9 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-11
Зубопротезирование (простое протезирование)	216		Экзамен	КУ-9 ОПК-1 ПК-3 ПК-8
Протезирование при полном отсутствии зубов	72		Зачет	УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	216		Экзамен	УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11 ОПК-12 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-13
Клиническая стоматология	216		Экзамен	ПК-3 ПК-4 ПК-8
Профилактика и коммунальная стоматология	216		Экзамен	УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10
Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	144		Экзамен	УК-5 ОПК-1 ОПК-12 ОПК-13 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	144		Экзамен	Ук-3 УК-7 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-10 ОПК-12 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-12
Заболевания головы и шеи	108		Зачет с оценкой	ПК-3 ПК-4 ПК-8
Детская челюстно-лицевая хирургия	144		Экзамен	ПК-5 ПК-8
Онкостоматология и лучевая терапия	72		Зачет	ПК-2 ПК-3 ПК-4
Челюстно-лицевое протезирование	108		Зачет с оценкой	ПК-3 ПК-4 ПК-8
Детская стоматология	252		Экзамен	УК-9 ОПК-10 ОПК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Ортодонтия и детская протезирование	216		Экзамен	УК-4 Ук-9 УК-11 ОПК-8 ОПК-13 ПК-3 ПК-4 ПК-8

Физиология зуба	72		Зачет	ОПК-5 ОПК-9 ОПК-13 ПК-12
Медицинская реабилитация	72		Зачет	ОПК-1 ОПК-8 ОПК-12
Неотложные состояния	72		Зачет	УК-3 ОПК-6 ОПК-7
Лучевая диагностика	72		Зачет	ОПК-9 ПК-3 ПК-8
Психиатрия и наркология	108		Зачет с оценкой	ОПК-1 ОПК-9 ПК-3
Судебная медицина	72		Зачет	ОПК-5 ПК-5
Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии	72		Зачет	УК-4 УК-5 ОПК-1
Спецкурс по терапевтической стоматологии	216		Экзамен	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1
Спецкурс по детской стоматологии	216		Экзамен	ПК-3 ПК-6 ПК-8

Спецкурс по ортодонтии	216		Экзамен	ПК-3 ПК-6 ПК-8
Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии	216		Экзамен	ОПК-6 ПК-6 ПК-8
Медицина чрезвычайных ситуаций	72		Зачет	ОПК-7 ПК-7
Физиология боли и сенсорных систем	72		Зачет	ОПК-9
Общественное здоровье и здравоохранение	72		Зачет	УК-1 ПК-10
Экономика здравоохранения	72		Зачет	УК-10 ОПК-10 ПК-10
Научно-исследовательская работа (Художественное моделирование реставрация зубов)	108		Зачет с оценкой	УК-3 ПК-12 ПК-13
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))	108		Зачет с оценкой	Ук-3 УК-9 ОПК-1 ОПК-7 ОПК-10
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)	108		Зачет с оценкой	УК-9 ОПК-11 ПК-8

профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист))				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	108		Зачет с оценкой	УК-9 ПК-3 ПК-8 ПК-11
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)))	108		Зачет с оценкой	УК-9 ПК-3 ПК-8 ПК-11
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда)))	108		Зачет с оценкой	УК-9 ПК-3 ПК-8 ПК-11
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога детского)))	108		Зачет с оценкой	УК-9 ПК-3 ПК-8 ПК-11

	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)	108		Зачет с оценкой	ПК-3 ПК-8 ПК-11
	Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))	108		Зачет с оценкой	УК-3 ПК-7 ПК-12 ПК-13
	Эстетическая реставрация зубов	72		Зачет	ОПК-6 ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-8
	Факультатив по ортодонтии	72		Зачет	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10
4	Философия	108	Духовно-нравственное	Зачет с оценкой	УК-5
5	Безопасность жизнедеятельности	72	Экологическое	Зачет с оценкой	УК-8
	Биология	180		Экзамен	ОПК-1 ОПК-5 ПК-3
6	Физическая культура и спорт	72	Формирование ЗОЖ	Зачет	УК-7
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	328		Зачет	УК-7
7	Психология	72	Психолого-педагогическое сопровождение	Зачет	УК-1 УК-6

2.5. Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог» используются следующие технологии:

- информационные технологии,
- проблемное обучение,
- контекстное обучение, обучение на основе опыта,
- междисциплинарное обучение,
- мастер – классы,

- психологические тренинги,
- мастер - классы,
- творческие лаборатории,
- конкурсы,
- туристические походы,
- акции,
- активы и форумы,
- фестивали
- лектории и др.

При наличии в группе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УМПиСПП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком представления документов;
- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Реглениа Совета по воспитательной работе Университета;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление по воспитательной работе и социальной поддержке, факультеты (институты, филиалы), кафедры):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления по воспитательной работе и социальной поддержке, начальник Отдела гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания, начальник отдела по социальной защите и психологического сопровождения).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне факультетов (институтов, филиалов) входящих в состав ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко (заместители декана (директора) факультета (института, филиала) по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодежью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св. Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, деканы (директора) факультетов/институтов).

2.6.3. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино-и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе с обучающимися по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»:

Корпус № 7 (г. Тирасполь, ул. Мира 33);

Корпус № 3 (г. Тирасполь, ул. Покровская 128)

Корпус № 2 (г. Тирасполь, ул. Покровская 128)

Общежитие № 1 (г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3);

Анатомический корпус ГУ РКБ (г. Тирасполь, ул. Мира 33)

ГУ РКБ (г. Тирасполь, ул. Мира 33)

ГУ РГИВОВ (г. Тирасполь, ул. Юности 33)

Общежитие № 3 (г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3)

ГУП «Республиканская стоматология» (г. Тирасполь, ул. Свердлова 82)

ГУ «Государственная региональная стоматологическая поликлиника им. В. М. Арестова» (г. Тирасполь, ул. Комсомольская, 10/2)

Культурно-просветительский центр ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия (г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);

Ботанический сад ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко (г. Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16 В)

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Таблица 5.

№ п/п	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Большой зал	КПЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Малый зал (музыкальный клуб)	КПЦ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г. Тирасполь, бульвар Гагарина, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Актовый зал	Корпус № 1, ул. Покровская, 107	Научно-образовательная деятельность
4	Электронный читальный зал	Корпус № 4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
5	Абонемент научной и художественной литературы	Корпус № 4, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73	Научно-образовательная деятельность
6	Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты УМП и СПП ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3	Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко. Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления.
7	Социальный педагог ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3	Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной

			адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ.
8	Отдел психологического сопровождения и профориентационной работы УМП и СПП ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3	Психологическое просвещение и сопровождение студентов.
2	Комната психологической разгрузки	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3	Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам
10	Профсоюзный комитет студентов ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко	Общежитие № 7, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/3	Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и социальных интересов членов профсоюза
11	Студенческая поликлиника	Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/2	Здоровьесбережение

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для

Приднестровья конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;

- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: (выбирается нужное или указываются иные социальные партнеры: *Представительство Россотрудничества в Республике Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерства просвещения ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; религиозная организация Тираспольско-Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата); Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина)*

Раздел 3. Управление воспитательной работой в университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

3.1. Воспитательная система ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов по

- организации воспитательной работы;
- начальник Управления по воспитательной работе и социальной поддержке;
 - начальник Отдела гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания
 - начальник отдела по социальной защите и, психологического сопровождения
 - социальный педагог;
 - методист отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты курирующий студенческий городок;
 - представители органов студенческого самоуправления;
 - а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители структурных подразделений вуза

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на факультете, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- Отдел гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания,
- Отдел социальной защиты и психологического сопровождения

На уровне института - директор и заместитель директора по организации воспитательной работы обеспечивают воспитательную работу, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместитель директора по организации воспитательной работы осуществляет непосредственную работу с обучающимися медицинского института. Для социализации и адаптации обучающихся действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляет заместитель директора по организации воспитательной работы.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов, клуб веселых и находчивых (КВН), общества и др.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Управление воспитательной работой в Университете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью самоуправления обучающихся является организация в

Университете пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании обучающимися необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета.

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Обучающиеся медицинского института ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и решению воспитательных задач. Председатель студенческого совета и профбюро медицинского института входит в состав ученого совета медицинского факультета, стипендиальных комиссий, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Управление воспитательной работой в вузе осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива медицинского института включены в

состав Совета по воспитательной работе ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко, Учёного совета института, общеуниверситетской стипендиальной комиссии и стипендиальной комиссии института.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ, администрацией ПГУ.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификации «Врач-стоматолог»

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультетах (институтах, филиалах) ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ГОУ ПГУ им. Т. Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность обучающихся и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей обучающихся.

Обучающиеся университета учитывают свои индивидуальные

достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно заместители деканов по ВР, совместно с курирующими педагогами-психологами ОПСиПР оформляют аналитические справки по результатам диагностики обучающихся и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете (институте, филиале) ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученых советах университета/факультетов заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

Раздел 4. Система мероприятий по реализации программы воспитания (календарный план воспитательной работы).

Приложение № 1.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

И.А. Стивак

« 2025г »



УТВЕРЖДАЮ

Директор медицинского института
им. Н.В. Склифосовского

доцент Г.Н. Самко

« 2025г »



Календарный план воспитательной работы
Медицинского института им. Н. В. Склифосовского
на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Планируемая работа	Ответственные за выполнение	Срок исполнения	Место проведения
1	Организация и проведение установочного собрания для студентов 1-го курса медицинского института.	заместитель директора по ВР медицинского института, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по клинической работе	5 августа	Корпус 7, ауд. № 108
2	Организация и проведение 2-го этапа трудового семестра	заместитель директора по ВР медицинского института, заместитель директора по АХЧ	20 -30 августа	Корпус 7,
3	Организация и участие обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского в репетициях «Приднестровской сюиты», посвященной 35-летию ПМР.	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института	26–28 августа, 31 августа	Городской стадион г. Тирасполь, площадь А. В. Суворова г. Тирасполь
4	Организация и проведение заселения обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского с 1 по 6 курса и ординаторов совместно с комендантом 1-го общежития.	заместитель директора по ВР медицинского института, председатель студенческого актива, комендант 1-го общежития	26 августа	Общ. № 1
5	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для проведения общеуниверситетских кураторских часов.	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института,	В течение года	

6	Организация обучающихся первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в конкурсе исполнительского искусства «Зажги свою звезду»	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	сентябрь	
7	Организация процесса при проведении комплекса мероприятий, сбора документов по социальной поддержке льготных категорий обучающихся.	ОСЗиПС, социальный педагог, заместитель директора по ВР медицинского института медицинского института	В течение года	
8	Организация обучающихся 1–6 курсов медицинского института им. Н. В. Склифосовского для проведения психологических диагностик	ОСЗиПС, заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы групп медицинского института	В течение года	
9	Организация мероприятий для психологической поддержки ППС и УВП по работе с обучающимися 1–6 курсов.	ОСЗиПС, заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы групп медицинского института	В течение года	
10	Помощь в организации для реализации программы «Академия самоуправления» с обучающимися 1 курса.	ОСЗиПС, заместитель директора по ВР медицинского института	В течение года	
11	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского в мероприятиях с целью пропаганды здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей.	УВРиСП заместитель директора по ВР медицинского института, спортивный клуб «Рекорд»	В течение года	
12	Организация экскурсий по музеям и мемориальным комплексам Республики для обучающихся 1 курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского.	Ст. методист ОСЗиПС, заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы групп медицинского института	В течение года	
13	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для проведения опросов и психологического анкетирования по запросу Министерства просвещения ПМР	СЗиПС, заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы групп медицинского института	В течение года	
14	Организация участников волонтерского движения в медицинском институте для проведения собраний с активистами волонтерского движения «Мы из ПГУ»	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института	В течение года	
15	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского, для участия в литургии и праздничном молебне для в рамках «Дня знаний»	Методист ОГПи ДНВ, о. Сергей настоятель храма СВ. Татианы, директор медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	1 сентября	Храм святой Татианы

16	Организация обучающихся первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в торжественном мероприятии, посвященного «Дню знаний»
17	Организация и проведения общего кураторского часа с обучающимися первого курса медицинского института им. Н.В. Склифосовского, посещённого «Дню знаний».
18	Организация обучающихся, ППС и УПВ медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участие в митинг-концерте ко Дню Республики.
19	Участие обучающихся, ППС и УПВ медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в праздничном Параде, приуроченного 35-летию ПМР
20	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в «Приднестровской сюите», приуроченной 35-летию ПМР
21	Участие председателя актива медицинского института в установочном собрании ОССФ, ОССО
22	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского, проживающих в общежитии, в собрании по итогам организации поселения в общежитии.
23	Организация обучающихся, ППС и УПВ медицинского института им. Н. В. Склифосовского для проведения лекций об истории создания общности «Приднестровский народ»
24	Организация обучающихся первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского из числа сирот и оставшихся без попечения родителей в общем собрании с социальным психологом.

УВРиСП, директор медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	1 сентября	Площадка перед корпусом 3
директор медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы, студенческий актив медицинского института	1 сентября	Корпус 7, ауд. 108
УВРиСП, КПЦ, директор медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	2 сентября	Площадка перед корпусом 1
УВРиСП, директор медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института,	2 сентября	Площадь А.В.Суворова, г. Тирасполь
УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	2 сентября	Площадь А.В.Суворова, г. Тирасполь
УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	сентябрь	Общ. № 7
УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института		
УВРиСП, Заместитель директора по ВР медицинского института	3 Ноября, 10 ноября	корпус 7, ауд. 312
Социальный педагог ОСЗиПС, Заместитель директора по ВР медицинского института	16 сентября	Общ. №7

25	Организация встреч с обучающимися первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского по теме «Адаптация» в рамках профилактического и просветительского направлений работы.	ОСЗиПС, Психологическая служба, заместитель директора по ВР медицинского института	1 семестр	
26	Организация волонтеров медицинского института им. Т. Г. Шевченко, для проведения Молодежного форума «Формула успеха»	УВРиСП, заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР медицинского института, председатель волонтеров-медиков	22–26 сентября	КПЦ, ПГУ им. Т. Г. Шевченко
27	Организация и проведение профориентационной выставки в рамках Молодежного форума «Формула успеха» обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР медицинского института, председатель волонтеров-медиков, председатель актива медицинского института	25–26 сентября	Корпус 7, КПЦ ПГУ им. Т. Г. Шевченко
28	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для проведения исследований эмоционального состояния, удовлетворенности процессом обучения, общением с однокурсниками, преподавателями и кураторами 2 курса	ОСЗиПС, Психологическая служба заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР медицинского института, кураторы 2 курса медицинского института,	1 семестр	
29	Организация студентов медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в слете «Студенческая осень - 2025»	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института, актив самоуправления медицинского института	27 сентября	Корпус 7, мсок «Содружество»
30	Организация студентов медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в праздничных мероприятиях, посвященных 95 – годовщине образования ПГУ им. Т. Г. Шевченко	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института, обучающиеся медицинского института	1 октября	ПГУ им. Т. Г. Шевченко
31	Организация обучающихся первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в церемонии посвящения первокурсников в рамках празднования 95-й годовщины со дня основания ПГУ им. Т. Г. Шевченко	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института	1 октября	КПЦ
32	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в отборочном туре, конкурса студенческого творчества «Признание»	КПЦ, студенческий актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	октябрь	

33	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в праздничном концерте, посвященного Дню народного единства	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института	4 октября	
34	Организация и участие в оформлении личных дел, базы данных и списков обучающихся льготных категорий, которые должны быть обеспечены денежной компенсацией одноразового горячего питания по медицинскому институту им. Н. В. Склифосовского	ОСЗиПС,, Социальный педагог, заместитель директора по ВР медицинского института	Сентябрь Октябрь	
35	Снятие видеороликов на тему оказание первой помощи в различных ситуациях	зволонтеры медицинского института	Сентябрь, октябрь, ноябрь	
36	Организация кураторами экскурсии в приднестровский историко – краеведческий музей	Кураторы 1–2 курсов медицинского института	Сентябрь, октябрь, ноябрь	
37	Проведение акции «Розовая лента», посвящённая международному дню борьбы с раком молочных желез	волонтеры медицинского института, организация «Живи»	15 октября	
38	Организация обучающихся первого курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского и осуществление контроля в проведении социально – психологического тестирования, с целью выявления лиц склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ	ОСЗиПС, Психологическая служба, заместитель директора по ВР медицинского института	14–18 октября	
39	Организация активистов волонтеров медицинского института им. Н. В. Склифосовского в проведении Школы Волонтеров- медиков – 2025 среди студентов младших курсов медицинского института им. Н. В. Склифосовского	заместитель директора по ВР, волонтеры медицинского института	24 октября	Корпус 7, ауд. № 108
40	Организация, проведение и участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в акции «Вред алкоголя, курения, наркотиков и синтетических препаратов на организм человека» в социальных сетях.	актив медицинского института, волонтеры медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	В течение года	
41	Организация обучающихся и сотрудников медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в гала-концерте Дипломантов и Лауреатов конкурса студенческого творчества «Признание»	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института	ноябрь	КПЦ
42	Организация и проведение обучающих тренингов по первой медицинской помощи обучающимся ПГУ им. Т. Г. Шевченко по направлению «Обучение населения первой медицинской помощи»	заместитель директора по ВР, зволонтеры медицинского института	Ноябрь-декабрь	
43	Организация и проведение мастер классов по оказанию первой медицинской помощи при потере сознания, попадания инородного	заместитель директора по ВР, волонтеры медицинского института	В течение года	

	тела в дыхательные пути для обучающимся ПГУ им. Т. Г. Шевченко			
44	Организация и проведение акций в социальных сетях и на базе факультетов и институтов ПГУ им. Т. Г. Шевченко по направлению «Донорство». Акции по массовой сдаче крови.	заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	В течение года	
45	Организация и проведение просветительной акции «Мы за жизнь без зависимости!»: разработка и распространение информационных буклетов о вреде алкоголя, табака и наркотиков	заместитель директора по ВР, звонтеры медицинского института	октябрь — ноябрь	
46	Организация и проведение лекции по профилактике заболеваний среди обучающихся и школьников разных возрастов.	Заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	В течение года	
47	Организация и проведение акций в социальных сетях и на базе факультетов и институтов ПГУ им. Т. Г. Шевченко по направлению «Здоровый образ жизни»	заместитель директора по ВР, звонтеры медицинского института	В течение года	
48	Организация и проведение съемок мотивационного видеоролика по направлению «Донорство» с целью пропаганды и привлечения новых доноров и пополнения донорской базы	Заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	Октябрь-ноябрь	
49	Организация обучающихся волонтеров для участия в «Школа волонтера – лучшие практики». Обучающий семинар.	ОСЗиПС совместно с Министерством просвещения	Ноябрь-декабрь	
50	Организация и проведение сбора социальных паспортов групп для оформления социального паспорта медицинского института им. Н. В. Склифосовского.	ОСЗиПС, Социальный педагог, заместитель директора по ВР медицинского института	До 15 ноября	
51	Участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в «Добровольческих уроках»	Методист ОГПиДНВ, заместитель директора по ВР медицинского института	Октябрь — декабрь	
52	Организация кураторов медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в «Школа куратора» проводимой управлением по воспитательной работе и социальной поддержке	УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института	Ноябрь-декабрь	
53	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в акции «Обменяй сигарету на конфету»	методист ОГПиДНВ, Заместитель директора по ВР медицинского института	Ноябрь	

54	Проведение экскурсии для студенческого актива ПГУ им. Т. Г. Шевченко на медицинском институте «Знакомство с функциями интерактивного комплекса Пирогов – 3D»	Ст. методист ОГПиДНВ, ОССФ, зав. кафедрой анатомии и общей патологии медицинского института	В течение года	Корпус 7
55	Организация обучающихся 1-4 курса медицинского института им. Н. В. Склифосовского и проведение конкурса на лучший дизайн грамот, сертификатов, Благодарственных писем для награждения по волонтерской деятельности медицинского института Н. В. Склифосовского.	Заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	Ноябрь- декабрь	
56	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в традиционной акции возложения цветов к памятнику гениального русского полководца «День рождения Суворова»	ОССФ, ОССО ОГПиДНВ зам директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института,	24 ноября	Г. Тирасполь, площадь Суворова
57	Организация волонтеров- медиков и проведение акции, посвященная международному дню борьбы со СПИДом.	Заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	1 декабря	Территория ПГУ им. Т. Г. Шевченко
58	Участие в волонтерской акции «Семья - детям» - сбор игрушек для детей-сирот	методист ОГПиДНВ, волонтеры ПГУ, волонтеры медицинского института	Декабрь	
59	Организация и проведение единого кураторского часа «Жизнь без вредных привычек» для обучающихся ПГУ им. Т.Г. Шевченко: лекции, видеопрезентации, дискуссии.	Заместитель директора по ВР медицинского института, волонтеры медицинского института	Декабрь	КПЦ
60	Участие обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского в рамках проекта «Вместе в будущее»	ОССФ, ОССО, ст. методист ОГПиДНВ, студенческий актив медицинского института	Декабрь	
2-Е ПОЛУГОДИЕ				
61	Организация и проведение мероприятий для обучающихся выпускных курсов по оформлению портфолио.	Заместитель директора по ВР медицинского института	Февраль-март	

62	Участие обучающихся медицинского института им Н. В. Склифосовского в праздновании Дня Св. Татианы и праздничного богослужения в храме Св. Татианы	Настоятель храма о. Сергей, ГПиДНВ, заместитель директора по ВР медицинского института	25 января	КПЦ
63	Организация обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского для участия в праздничных мероприятиях в честь «Дня студента»	КПЦ, УВРиСП, заместитель директора по ВР медицинского института	25 января	КПЦ
64	Подготовка обучающихся медицинского института Н. С. Склифосовского к церемонии чествования родителей и выпускников 2026 г, в рамках празднования Дня российского студента.	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института	25 января	КПЦ
65	Организация обучающихся медицинского института Н. С. Склифосовского для участия в развлекательной игровой программе «Студенческие забавы» в рамках празднования Дня российского студента.	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	25 января	КПЦ
66	Участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в студенческих гуляниях на Масленицу (фестиваль – ярмарка, конкурс) в рамках года Приднестровского народа.	УВРиСП, КПЦ, Центр «Русский мир», Контактный центр «Россотрудничество», студ. актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	19 февраля	КПЦ
67	Участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в подготовке к концерту посвященного Дню защитника Отечества	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	Январь-февраль	
68	Организация обучающихся ППС м УВП медицинского института Н. В. Склифосовского для участия в праздничном концерте в честь Дня защитника Отечества	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	февраль	
69	Участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в подготовке к концерту посвященного Дню защитника Отечества	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив	март	

		медицинского института		
70	Организация обучающихся ППС м УВП медицинского института Н. В. Склифосовского для участия в праздничном концерте в честь Международного женского дня	КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	март	
71	Организация обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского и проведение уборки закрепленных за институтом мест захоронений и памятников участников ВОВ	заместитель директора по ВР, волонтеры медицинского института, студенческий актив медицинского института	Март-апрель	
72	Организация обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского для проведения диагностики психологической безопасности образовательной среды вуза.	ОСЗиПС, Психологическая служба, заместитель директора по ВР медицинского института	Март-апрель	
73	Участие обучающихся медицинского института в акции «Дыши свободно!», приуроченная к Международному дню борьбы с туберкулезом.	ОССО, ст. методист ОСЗиПС, волонтеры медицинского института	2-я половина марта	
74	Участие обучающихся медицинского института Н. В. Склифосовского в рамках проекта «Вместе в будущее»	ст. методист, ОГПиДНВ, ОССФ, , заместитель директора по ВР медицинского института	2-я половина марта	
75	Организация кураторских часов, посвященных 81 – летию победы Советского народа в ВОВ	ОССО, ОССФ, УВРиСП, замдиректора по ВР медицинского института	Апрель-май	
76	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского и проведение молодежных рейдов по благоустройству территории МСОК «Содружество»	Заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	Апрель-май	
77	Участие обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского в городских и университетских акциях «Свеча памяти»	ОССО, ОССФ, УВРиСП, зам. директора ВР и студенческий актив медицинского института	11 апреля, 22 июня	
78	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского в диагностике процесса адаптации студентов.	ОСЗиПС Психологическая служба, заместитель директора по ВР медицинского института	2 семестр	

79	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в митинг-концерте в честь Дня Победы	УВРиСП, КПЦ, заместитель директора по ВР медицинского института, студенческий актив медицинского института	9 мая	
80	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в общеуниверситетском патриотическом слете «Молодежь ПГУ»	УВРиСП, КПЦ, студенческий актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	Май, июнь	
81	Организация выпускников медицинского института им. Н. В. Склифосовского из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для участия в общем собрании.	ОСЗиПС, Социальный педагог, заместитель директора по ВР медицинского института	Май	
82	Организация обучающихся, ППС и УВП медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в праздничных мероприятиях, посвященные Дню России	УВРиСП, КПЦ, студенческий актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	12 июня	
83	Организация обучающихся медицинского института им. Н. В. Склифосовского для участия в рамках мероприятий, посвященных Дню Бендерской трагедии	УВРиСП, БПФ, студенческий актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института	19 июня	
84	Организация и проведение мероприятий по вручению диплома выпускникам медицинского института им. Н. В. Склифосовского	студенческий актив медицинского института, заместитель директора по ВР медицинского института, КПЦ	июль	КПЦ