

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**  
Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx  
31.05.03 Стоматология  
Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная

Тип практики Практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2(1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

б/с, преподаватель Лысенко Ольга Викторовна

Программа практики

**Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03

Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»» по специальности 31.05.03 «Стоматология» являются:

- обучение обучающихся основным этапам работы палатной медицинской сестры.
- обучение работе в процедурном кабинете и умению использовать полученные обучающимися знания на практических занятиях в условиях стационара.
- приобретение практических навыков по самостоятельному уходу за больным и оказанию, больным первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»» являются:

- знать основные этапы работы среднего медицинского персонала;
- соблюдение правил асептики и антисептики при проведении манипуляций процедурной медсестрой;
- алгоритм действия медицинской сестры в процедурном кабинете при проведении различных манипуляций;
- дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструмента процедурного кабинета.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение приёмам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой деятельности в качестве врача;
- обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б2.О

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Химия
2	Введение в профессиональную деятельность

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи
4	Оториноларингология
5	Кариесология и эндодонтия
6	Пародонтология
7	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
8	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
9	Хирургия полости рта
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
11	Зубопротезирование (простое протезирование)

12	Протезирование при полном отсутствии зубов
13	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
14	Клиническая стоматология
15	Профилактика и коммунальная стоматология
16	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
17	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
18	Детская стоматология
19	Медицинская генетика в стоматологии
20	Профилактика внутренних болезней
21	Ортодонтия и детская протезирование
22	Биозтика
23	Правоведение и антикоррупционное поведение
24	Дерматовенерология
25	Медицинская реабилитация
26	Неотложные состояния
27	Психиатрия и наркология
28	Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии
29	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))
30	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))
31	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))
32	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога детского)))
33	Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))
34	Медицина чрезвычайных ситуаций
35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>ОПК-1 : Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1	Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
<b>ОПК-7 : Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
ОПК-7.1	Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ОПК-7.2	Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения
ОПК-7.3	Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ОПК-7.4	Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-7.5	Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ОПК-7.6	Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения

**ОПК-10 : Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными**

ОПК-10.1	Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи
ОПК-10.2	Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-10.3	Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
ОПК-10.4	Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Структура и организация работы отделения.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	2
1.2	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов, текущая и генеральная дезинфекция (уборка) палат. /Ср/	6	2
1.3	Изучение вопросов соблюдения врачебной тайны, международных нормативных актов, Женевская декларация, Международный кодекс медицинской этики, Сиднейская декларация. /Ср/	1	2
1.4	Участие во влажной уборке палат, коридоров, мест общего пользования. Контроль за кварцеванием палат, процедурных кабинетов, перевязочных, согласно графику. /Ср/	6	2
1.5	Работа с литературой и подготовка сообщения по вопросам: врачебная тайна, врачебная правда, морально-этические и юридические проблемы при трансплантации. /Ср/	3	2
1.6	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Проведение пробы на качество очистки изделий медицинского назначения от крови и моющего раствора. /Ср/	6	2
1.7	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	2
1.8	Участие в сборе и утилизации медицинских отходов, согласно правилам сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. /Ср/	6	2
1.9	Подготовка лекций, бесед по санитарно-эпидемиологическому режиму различных типов медицинских учреждений. /Ср/	3	2
1.10	Устройство постели больного. Виды санитарной обработки больного, смена нательного и постельного белья, определение антропометрических показателей (рост, вес). Приёмы транспортировки больного в отделения стационара. Транспортировка и сопровождение больных на диагностические и лечебные процедуры. /Ср/	6	2
1.11	Заполнение медицинской документации. /Ср/	3	2
1.12	Проведение измерения температуры тела, заполнение температурных листов. Принципы ухода за больными при лихорадке (гигиенические процедуры, особенности питания, влажные обёртывания, холодные компрессы, обработка полости рта). Простейшие тепловые, холодные и др. процедуры, как мера воздействия на кровообращение. /Ср/	6	2

1.13	Заполнение фрагментов дневника. /Ср/	3	2
Раздел 2. Выполнение рекомендованного объема работы.			
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю. /Лек/	2	2
2.2	Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом- уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. /Ср/	6	2
2.3	Работа с литературой и подготовка сообщений по темам: врачебные ошибки, классификация врачебных ошибок. Правовая и уголовная ответственность медицинских работников. /Ср/	1	2
2.4	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований. /Ср/	6	2
2.5	Отработка на фантоме техник наложения мягких повязок: укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, плащевидные, Т-образные, бинтовые). Правила бинтования, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности. /Ср/	3	2
2.6	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм. /Ср/	6	2
2.7	Ознакомление с правилами набора лекарственного раствора из ампулы и флакона и разведения антибиотиков, внутривенными инъекциями, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ. /Ср/	3	2
2.8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности. /Ср/	6	2
2.9	Заполнение медицинской документации. /Ср/	3	2
2.10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике. Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. /Ср/	6	2
2.11	Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	2
2.12	Питание больных в послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание больных. Участие в перевязках и в процессе выполнения ухода за дренажами. Участие в процессе обработки и снятия послеоперационных швов. /Ср/	6	2
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	2
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****7.1. Рекомендуемая литература**

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - ISBN 978-5-222-37607-2.  
[https://fenixbooks.ru/\\_booksimg/ean13\\_t/9785222376072\\_t.pdf](https://fenixbooks.ru/_booksimg/ean13_t/9785222376072_t.pdf)
2. Гребенев А.Л., Шептулин А.А. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил.  
ISBN 978-5-9986-0340-2 [https://monchegorsk.gov-murman.ru/zhitelyam/dostupnyu\\_sever/osnovy-obshchego-ukhoda-za-bolnymi.-uchebnoe-posobie.pdf](https://monchegorsk.gov-murman.ru/zhitelyam/dostupnyu_sever/osnovy-obshchego-ukhoda-za-bolnymi.-uchebnoe-posobie.pdf)
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т.П. Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2017. — 766 с. ISBN 978-5-222-26863-6 <https://nmk14.ru/images/studentam/knigi/%C2%AB%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%81%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%C2%BB,%20%D0%A2.%D0%9F.%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4,%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%91.%D0%92.%20%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86.pdf>
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М: КНОРУС, 2016. — 680 с. ISBN 978-5-406-05333-1 DOI 10.15216/978-5-406-05333-1 <https://chitgma.ru/svedeniy/employees/kafedry/41/6277/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%BC%202018.pdf>

**7.2 Перечень информационных технологий****7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения практических работ, самостоятельной работы.

**7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 145 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стоматологическое оборудование, доска меловая
3	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видеочкамера
4	К. 7 - 140 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к промежуточной аттестации (зачету с оценкой):

1. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы.
2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
3. Принципы обеспечения инфекционной безопасности медицинской организации. Гигиена и охрана труда медицинских работников. Обращение с медицинскими отходами.
4. Исследование артериального давления: оценка результатов.
5. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений.
6. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
7. Приготовление постели: смена постельного и нательного белья, подача судна и мочеприемника.
8. Уход за кожей: правила и способы.
9. Уход за волосами: правила и способы.
10. Уход за полостью рта: правила и способы.
11. Уход за глазами: правила и способы.
12. Уход за ушами и носом: правила и способы.
13. Применение лекарственных препаратов на коже, в нос, в уши, в глаза.
14. Основные принципы лечебного питания: организация питания и кормления больных.
15. Термометрия: лихорадка, ее виды, особенности ухода за лихорадящими больными.
16. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы.
17. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
18. Принципы обеспечения инфекционной безопасности медицинской организации. Гигиена и охрана труда медицинских работников. Обращение с медицинскими отходами.
19. Исследование артериального давления: оценка результатов.
20. Определение частоты, ритма, глубины дыхательных движений.
21. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
22. Приготовление постели: смена постельного и нательного белья, подача судна и мочеприемника.
23. Уход за кожей: правила и способы.
24. Уход за волосами: правила и способы.
25. Уход за полостью рта: правила и способы.
26. Уход за глазами: правила и способы.
27. Уход за ушами и носом: правила и способы.
28. Применение лекарственных препаратов на коже, в нос, в уши, в глаза.
29. Основные принципы лечебного питания: организация питания и кормления больных.
30. Термометрия: лихорадка, ее виды, особенности ухода за лихорадящими больными.
31. Методы воздействия на кровообращение: компрессы, виды, методы постановки.
32. Правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств.
33. Способы введения лекарственных средств: внутривенные инъекции.
34. Способы введения лекарственных средств: подкожные инъекции.
35. Способы введения лекарственных средств: внутримышечные инъекции.
36. Клизма: виды, методы постановки.
37. Катетеризация мочевого пузыря у женщин и мужчин.
38. Правила забора, хранения, и транспортировки биоматериала в лабораторию.
39. Инструментальная диагностика в сестринской практике.
40. Осложнения при инъекциях и их профилактика.
41. Диурез, его нарушения. Взятие мочи для лабораторных исследований.
42. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
43. Наблюдение и уход за больными в предоперационном и послеоперационном периоде.
44. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.
45. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы.
46. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения.
47. Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей.
48. Уход за травматологическими больными.
49. Наблюдение и уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.
50. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
51. Уход за умирающими больными. Реанимационные мероприятия и первая помощь при некоторых неотложных состояниях.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Под больничным режимом следует понимать:
  1. порядок жизни по усмотрению родственников или ребенка
  2. установленный распорядок жизни больного ребенка
  3. порядок жизни больного ребенка по усмотрению родителей
  4. порядок, установленный самим ребенком
  
2. Строгое соблюдение медицинским персоналом санитарного режима не включает:
  1. ношение сменной обуви
  2. чистые халаты
  3. маски
  4. хождение без сменной обуви
  
3. Детская поликлиника- лечебно-профилактическое учреждение, обеспечивающее лечебно-профилактическую помощь детям от рождения и до:
  1. 10 лет
  2. 17 лет
  3. 15 лет
  4. 18 лет
  
4. Перекись водорода рекомендуется для обеззараживания:
  1. инструментария
  2. текущей дезинфекции
  3. как моющее средство вместе с 5% моющими средствами
  4. верны все варианты
  
5. Для приготовления 1% раствора хлорамина на 990мл.воды берут хлорамина:
  1. 18 г
  2. 15 г
  3. 5 г
  4. 10 г
  
6. К механическим способам дезинфекции не относятся:
  1. стирка
  2. мытье рук
  3. удаление пыли и грязи влажной тряпкой
  4. кварцевание
  
7. Способы дезинфекции:
  1. механическая и обычная
  2. химическая и плановая
  3. термоядерная
  4. физическая, химическая, механическая
  
8. В приёмном отделении не осуществляется:
  1. направление в отделения
  2. санитарная обработка
  3. изоляция инфекционных больных
  4. плановая терапия
  
9. При диете №4 исключаются следующие пищевые продукты:
  1. яблоки
  2. мясо, рыба
  3. молоко, капуста, свекла, копчености
  4. колбаса
  
10. Субфебрильной называется температура:
  1. 37-38° С
  2. 36,6° С
  3. 39-40°С
  4. 40-41° С

11. Фебрильной называется температура тела:

1. 37-38° C
2. 38-39° C
3. 39-40,5° C
4. 40-41° C

12. Пиретической называется температура тела:

1. 37-39° C
2. 39-40,5° C
3. 40,5° C
4. 41° C

13. Учащением пульса называется:

1. брадикардия
2. тахикардия
3. брадипное
4. тахипное

14. Артериальное давление измеряется с помощью:

1. тонометра
2. аппарата Рива-Роччи (сфингонометр)
3. фонендоскопа
4. термометра

15. Едва ощутимый пульс называется:

1. нитевидный
2. ритмический
3. дефицитный
4. аритмичный

16. Коллапс это:

1. недостаточность кровоснабжения головного мозга с кратковременной потерей сознания
2. недостаточность кровоснабжения миокарда
3. аритмия в виде внезапно начинающихся и прекращающихся приступов
4. острая сосудистая недостаточность с быстрым падением АД и нарушением кровоснабжения мозга и сердца

17. Пульс ритмичен если:

1. пульсовые толчки следуют один за одним через равные промежутки времени
2. пульсовые толчки следуют один за одним через разные промежутки времени
3. частота пульсовых толчков не превышает 60 в мин.
4. частота пульсовых толчков не менее 90 в мин.

18. При остановке сердца не используют:

1. прямой массаж сердца
2. непрямой массаж сердца
3. ИВЛ
4. настой валерианы

19. Холодный компресс необходимо менять через 2-3 минуты потому, что:

1. вода быстро испаряется
2. больной замерзнет
3. влага быстро приобретает температуру тела, и компресс становится согревающим
4. так назначил лечащий врач

20. Пузырь со льдом не показан при:

1. кровотечениях
2. ушибах
3. перегревании
4. запорах

21. Профилактическая дезинфекция проводится в:

1. соматическом отделении
2. поликлинике

3. амбулатории

4. ФАПе

22. Палаты интенсивной терапии в приёмном покое обеспечены:

1. централизованной подачей кислорода
2. системами капельного вливания
3. электроотсосами
4. набором медикаментов для оказания неотложной помощи

23. Существуют следующие разновидности диесты №1:

1. 1з
2. 1а
3. 1б
4. 1в

24. В обязанности младшей медицинской сестры входят:

1. влажная уборка помещений
2. смена постельного белья
3. проведение сан. обработки
4. уход за кожей, туалет, уход за волосами и т.д.

25. При обмороке:

1. обеспечивают свободный доступ воздуха
2. дают вдохнуть нашатырный спирт
3. тепло укутывают
4. лицо опрыскивают холодной водой

26. Метеоризм возникает в следствии:

1. усиленного газообразования
2. замедленного продвижения газов по кишечнику
3. при усиленном заглатывании воздуха
4. чрезмерное употребление в пищу черного хлеба, молока, картофеля

27. В зависимости от температуры воды существуют ванны:

1. горячие и холодные
2. теплые
3. индифферентные
4. прохладные

28. Помимо резиновой грелки можно использовать:

1. стеклянные бутылки
2. солевые грелки
3. электрические грелки
4. пластиковые бутылки

29. Функции приёмного отделения больницы:

1. организация приема
2. госпитализация больных детей
3. постановка предварительного диагноза
4. оказание неотложной помощи

30. Восстановительное лечение в больнице включает следующие этапы:

1. диагностику заболевания
2. неотложную терапию
3. лечение
4. реабилитацию

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные

выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных  
навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и  
процедурной медицинской сестры))  
(2025 год начала подготовки)  
Направление подготовки: Стоматология  
Профиль подготовки: Стоматология  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности помощник врача-  
стоматолога (гигиенист))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**

Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога  
(гигиенист)

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4(2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога (гигиенист))» являются:

- профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений;
- закрепление и углубление теоретических знаний, обучающихся по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога (гигиенист))» являются:

- приобретение обучающимся умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение обучающимся умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование обучающимся умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- проводить стоматологический осмотр пациента и оформлять историю болезни;
- записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- выполнять различные методы чистки зубов на фантомах;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;
- применять реминерализующие средства, использовать фторсодержащие растворы, покрывать зубы фторсодержащим лаком, гелем, проводить герметизацию фиссур зубов различными герметиками;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Биология
3	Биоэтика
4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
5	Материаловедение

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Оториноларингология
2	Офтальмология
3	Педиатрия
4	Внутренние болезни, клиническая фармакология
5	Общая хирургия, хирургические болезни
6	Кариесология и эндодонтия
7	Пародонтология
8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
9	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
10	Хирургия полости рта
11	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
12	Зубопротезирование (простое протезирование)
13	Протезирование при полном отсутствии зубов
14	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)

15	Клиническая стоматология
16	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
17	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
18	Заболевания головы и шеи
19	Детская челюстно-лицевая хирургия
20	Челюстно-лицевое протезирование
21	Детская стоматология
22	Медицинская генетика в стоматологии
23	Профилактика внутренних болезней
24	Ортодонтия и детская протезирование
25	Дерматовенерология
26	Медицинская реабилитация
27	Психиатрия и наркология
28	Лучевая диагностика
29	Спецкурс по детской стоматологии
30	Спецкурс по ортодонтии
31	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))
32	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))
33	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))
34	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога детского)))
35	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)
36	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии
37	Эстетическая реставрация зубов
38	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>ОПК-1 : Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1	Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
<b>ОПК-11 : Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-11.1	Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества
ОПК-11.2	Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи
ОПК-11.3	Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>	
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-8.2		Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов	
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Семестр</b>
	Раздел 1. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-гигиенистом.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	4
1.2	Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом. Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба. /Ср/	6	4
1.3	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	1	4
1.4	Записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. /Ср/	6	4
1.5	Анализ результатов осмотра и профилактической санации полости рта у детей школы и детского сада за 1 год. /Ср/	3	4
1.6	Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении. /Ср/	6	4
1.7	Подготовка и подбор набора средств индивидуальной гигиены ротовой полости, и составление схем его применения с несъемной ортодонтической конструкцией. /Ср/	3	4
1.8	Определение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых. Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов. /Ср/	6	4
1.9	Обзор антисептических соединений, применяемых в средствах индивидуальной гигиены ротовой полости. /Ср/	3	4
1.10	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики начальных форм кариеса и некариозных поражений. /Ср/	6	4
1.11	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.). /Ср/	3	4
1.12	Обучение методам чистки зубов детей и взрослых. Проведение контролируемой чистки зубов. Применение реминерализующих средств. /Ср/	6	4
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	4
	Раздел 2. Разработка материалов по стоматологическому просвещению.		
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	4
2.2	Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. /Ср/	6	4
2.3	Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта. /Ср/	1	4
2.4	Оценка состояния тканей пародонта: индекс РМА, проба Шиллера-Писарева. Проведение профессиональной чистки зубов, удаление мягкого налёта. /Ср/	6	4
2.5	Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта. /Ср/	3	4
2.6	Проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали. /Ср/	6	4
2.7	Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых. /Ср/	3	4
2.8	Проводить уход за полостью рта для пациентов с заболеванием сахарным диабетом и с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. /Ср/	6	4
2.9	Заполнение медицинской документации. Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Стоматология», «Гигиенист», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	4
2.10	Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. Проводить уход за полостью рта онкобольным пациентам. /Ср/	6	4
2.11	Изготовление уголка здоровья. Подбор средств гигиены полости рта. /Ср/	3	4

2.12	Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде. /Ср/	6	4
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	4
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Янушевич О.О., Базилян Э.А. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — URL: <https://booksmed.info/uploads/files871asW22/3684.pdf>
2. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к прак. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — URL: [https://namdu.uz/media/Books/pdf/2024/10/18/NamDU-ARM-13546-%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf](https://namdu.uz/media/Books/pdf/2024/10/18/NamDU-ARM-13546-%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf)
3. Бородовицина С.И. Кариез и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 172 с.— URL: <https://rzgmu.ru/images/files/0/9760.pdf>
4. Руководство по написанию истории болезни по терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ГОУ «Приднестровский государственный университет им Т. Г. Шевченко»; Медицинский факультет; составители: Т.А. Чепендюк, И.В. Гимиш, Д.В. Ванина, О.В. Лысенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 96 с. - URL: <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=79478&filter=1>
5. Севбитова А. В. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учебное пособие / А. В. Севбитов [и др.]; под ред. А. В. Севбитова, О. И. Адамкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-161с. — URL: <https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2-%D0%98-%D0%9C-%D0%A1%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%81%202015.pdf>

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К.7 - 112 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект мебели на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая
---	---

2	К. 7 - 120 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет, ПК – 2, ноутбук, МФУ
---	--

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачёту с оценкой:

1. План профилактического осмотра ребёнка у стоматолога.
2. Сбор анамнеза. Оценка физического и умственного развития, соответствие возрасту ребёнка.
3. Определение функций челюстно-лицевой области.
4. Осмотр зубов. Запись зубной формулы.
5. Способы выявления очаговой деминерализации эмали зубов.
6. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространённость, интенсивность, прирост интенсивности кариеса.
7. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, по методике Виноградовой Т.Ф.
8. Осмотр слизистой оболочки полости рта, выявление аномалий уздечек губ и языка.
9. Определение пробы Шиллера-Писарева, индекса РМА.
10. Определение индекса СРITN.
11. Индекс гигиены полости рта по Кузьминой.
12. Индекс гигиены полости рта по Фёдорову-Володкиной.
13. Индекс гигиены полости рта по Грин-Вермиллиону.
14. Зубные щётки: мануальные, электрические, специальные.
15. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта.
16. Состав зубных паст, их абразивность.
17. Фторидсодержащие зубные пасты, их значение в профилактике кариеса.
18. Противовоспалительные зубные пасты с экстрактами растений. Их назначение.
19. Зубные пасты с кальцием, показания к применению.
20. Солевые зубные пасты и пасты с антисептиками.
21. Требования к зубным пастам для детей.
22. Зубные эликсиры и ополаскиватели, режим применения с гигиенической и лечебной целью.
23. Контролируемая чистка зубов.
24. Методы чистки зубов.
25. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены полости рта.
26. Классификация назубных отложений, методы их выявления, значение в развитии стоматологических заболеваний.
27. Профессиональная гигиена полости рта.
28. Санитарное просвещение в стоматологии: формы, методы, средства.
29. Методы и средства экзогенной профилактики кариеса.
30. Эндогенная профилактика кариеса.
31. Методика применения фторидсодержащих лаков и гелей.
32. Герметизация фиссур зубов. Показания, методика, материалы.
33. Метод глубокого фторирования.
34. Фторирование воды, молока, соли. Эффективность методов.
35. Диспансеризация детей у стоматолога.
36. Санация полости рта, виды, формы.
37. Комплексная программа профилактики кариеса.
38. Определение факторов риска в возникновении заболеваний пародонта, их профилактика.
39. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения.
40. Периоды развития прикуса ребёнка.
41. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.
42. Значение фторидов в стоматологии, механизм действия фторидов. Выбор средств гигиены полости рта пациентам с высокой интенсивностью кариеса.
43. Выбор средств гигиены пациентам с заболеваниями пародонта.
44. Выбор средств гигиены пациентам, находящимся на ортодонтическом лечении.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Какие из перечисленных методов стерилизации являются наиболее эффективными для стоматологических инструментов?
  1. Кипячение
  2. Химическая дезинфекция
  3. Автоклавирование
  4. Обработка ультрафиолетовым излучением

2. Какие заболевания полости рта могут быть предотвращены регулярной гигиенической чисткой зубов?
1. Грипп
  2. Гастрит
  3. Кариес
  4. Гипертония
3. Какой из следующих факторов является риск-фактором для развития пародонтита?
1. Регулярные занятия физической активностью
  2. Употребление больших количеств сахара
  3. Регулярные зубные чистки
  4. Курение табака
4. Что является основной целью профилактики стоматологических заболеваний?
1. Увеличение потребления сладких продуктов
  2. Самостоятельное лечение зубов
  3. Предупреждение заболеваний и поддержание здоровья полости рта
  4. Использование стоматологических инструментов без обработки
5. Какой из следующих симптомов может указывать на проблемы с деснами?
1. Белые пятна на языке
  2. Головная боль
  3. Кровоточивость десен при чистке зубов
  4. Потеря веса
6. Какова рекомендуемая частота посещения стоматолога для профилактических осмотров?
1. Раз в 5 лет
  2. Раз в год
  3. Три раза в год
  4. Только при наличии боли
7. Какие из перечисленных факторов способствуют образованию зубного камня?
1. Регулярная чистка зубов
  2. Низкое потребление сахара
  3. Регулярное употребление чая
  4. Недостаток ухода за полостью рта и накопление зубного налета
8. Какие из перечисленных продуктов способствуют укреплению зубов?
1. Кислые фрукты
  2. Черный чай
  3. Карамель
  4. Молочные продукты, такие как сыр и йогурт
9. Какие из перечисленных методов помогают предотвратить зубной кариес?
1. Регулярное употребление сладких газированных напитков
  2. Регулярная чистка зубов и использование зубной нити
  3. Избегание употребления плодов и овощей
  4. Пропускание приемов пищи
10. Какие факторы могут способствовать образованию зубного камня?
1. Чистка зубов каждый день
  2. Полоскание рта маслом
  3. Недостаток слюны и ее состав изменяется
  4. Регулярное потребление фруктов
11. Какие меры следует принимать для уменьшения чувства боли после удаления зуба?
1. Применение горячего компресса на место удаленного зуба
  2. Частное массажирование области щеки
  3. Соблюдение рекомендаций врача, применение противовоспалительных препаратов и ледяных компрессов
  4. Избегание чистки зубов в течение недели
12. Какова роль фтора в стоматологии?
1. Повышение кислотности в полости рта
  2. Улучшение цвета зубов
  3. Профилактика кариеса

4. Ускорение процесса образования зубного налета

13. Какие факторы влияют на формирование пародонтита?

1. Недостаточное потребление сладкого
2. Чрезмерное потребление витамина С
3. Недостаток гигиенического ухода за полостью рта
4. Частое употребление овощей

14. Каково назначение зубной нити?

1. Укрепление десен
2. Осветление зубов
3. Поддержание свежего дыхания
4. Очистка межзубных промежутков

15. Какие профилактические меры помогают предотвратить образование зубного налета? 1. Регулярное употребление сладких напитков

2. Избегание чистки зубов перед сном
3. Регулярная чистка зубов и использование зубной нити
4. Полное отсутствие физической активности

16. Какие заболевания могут быть связаны с ортодонтическими наружными аппаратами? 1. Астма

2. Сахарный диабет
3. Увеличение риска развития кариеса
4. Бронхит

17. Что такое гигиеническая профилактика в стоматологии?

1. Искусственное создание зубного налета
2. Применение агрессивных отбеливающих средств
3. Совокупность мер, направленных на предотвращение заболеваний полости рта
4. Профилактика переломов челюсти

18. Какое воздействие оказывает курение на состояние полости рта?

1. Укрепляет зубы
2. Снижает риск кариеса
3. Повышает риск развития пародонтита и рака полости рта
4. Улучшает общее состояние зубов и десен

19. Что такое кариозные полости?

1. Трещины на эмали зубов
2. Полости в тканях десен
3. Повреждения твердых тканей зубов, вызванные кариесом
4. Наличие зубов с неровной поверхностью

20. Какие продукты способствуют укреплению зубов и десен?

1. Сладкие конфеты
2. Газированные напитки
3. Жареная пища
4. Фрукты и овощи, богатые витаминами и минералами

21. Какие факторы могут влиять на развитие кариеса зубов?

1. Наследственность
2. Правильное питание
3. Использование зубной нити
4. Отказ от курения

22. Какие методы профилактики пародонтита наиболее эффективны?

1. Ежедневная гигиеническая чистка зубов
2. Регулярные посещения стоматолога
3. Употребление сладких продуктов
4. Отказ от употребления витаминов

23. Какие инструменты рекомендуется использовать для чистки зубов?

1. Обычная щетка

2. Зубная нить

3. Бинт с раствором перекиси водорода 3%

4. Вата, смоченная солевым раствором

24. Какой из следующих факторов может повлиять на цвет зубов?

1. Кофе

2. Чая

3. Сыр

4. Отказ от употребления пищи

25. Малый стоматологический набор включает:

1. Зеркало

2. Зонд

3. Штопфер

4. Шпатель

26. Санитарно-просветительская работа проводится в первую очередь с:

1. Педагогами, воспитателями

2. Медицинскими работниками

3. Дети

4. Родственниками

27. Какие заболевания могут быть связаны с нарушением гигиенических навыков?

1. Карисес

2. Пародонтит

3. Ожирение

4. Грипп

28. Эмаль зуба в норме:

1. Меловидная, лишённая блеска

2. Гладкая, с выраженным блеском, без повреждений

3. Шероховатая

4. Бугристая

29. Для красной каймы губ в норме характерно:

1. Розовая окраска, умеренная влажность

2. Отсутствие повреждений и высыпаний

3. Сухость, шелушение

4. Пузырьки, трещины, эрозии, корки

30. Электрические зубные щетки:

1. Улучшают кровообращение, стимулируют обменные процессы в тканях пародонта

2. Лучше механических очищают зубы от налета

3. Способствуют застойным явлениям

4. Способствуют наклону зубов

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

оценка «отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (помощник врача-  
стоматолога (хирурга)))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**

Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- изучение структуры и работы челюстно-лицевого стационара, стоматологической поликлиники и ее отделений.
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок ее заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.
- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- проводить методы общего клинического обследования пациентов; - интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
- владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))
3	Биология
4	Неврология
5	Оториноларингология
6	Офтальмология
7	Акушерство
8	Внутренние болезни, клиническая фармакология
9	Эпидемиология, инфекционные болезни и фтизиатрия
10	Общая хирургия, хирургические болезни
11	Хирургия полости рта
12	Зубопротезирование (простое протезирование)
13	Протезирование при полном отсутствии зубов
14	Профилактика и коммунальная стоматология
15	Профилактика внутренних болезней
16	Лучевая диагностика
17	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))
19	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)
20	Профилактика стоматологических заболеваний
21	Материаловедение

22	Эстетическая реставрация зубов		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>			
1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта		
2	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта		
3	Клиническая стоматология		
4	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		
5	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия		
6	Заболевания головы и шеи		
7	Детская челюстно-лицевая хирургия		
8	Онкостоматология и лучевая терапия		
9	Челюстно-лицевое протезирование		
10	Медицинская генетика в стоматологии		
11	Дерматовенерология		
12	Психиатрия и наркология		
13	Спецкурс по детской стоматологии		
14	Спецкурс по ортодонтии		
15	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии		
16	Факультатив по ортодонтии		
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
<b>ПК-3 : Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента		
ПК-3.2	Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания		
ПК-3.3	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования		
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>			
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
ПК-8.2	Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов		
<b>ПК-11 : Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</b>			
ПК-11.1	Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-11.2	Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Часов</b>	<b>Семестр</b>

	Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	8
1.2	Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на хирургическом приеме. /Ср/	6	8
1.3	Изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. /Ср/	1	8
1.4	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной анестезии. /Ср/	6	8
1.5	Изучение медицинской документации и порядок её заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. /Ср/	3	8
1.6	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): мандибулярной, торусальной анестезии. /Ср/	6	8
1.7	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта. /Ср/	3	8
1.8	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): резцовой, небной, инфраорбитальной. /Ср/	6	8
1.9	Заполнение утвержденной медицинской документации (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). /Ср/	3	8
1.10	Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. /Ср/	6	8
1.11	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	8
1.12	Изготовление и наложение межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы. /Ср/	6	8
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	8
	Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-хирургом.		
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	8
2.2	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Устранение острого края лунки в области одного зуба. Рассечение слизистого капюшона над не полностью прорезавшимся полуретенированным зубом мудрости. /Ср/	6	8
2.3	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. /Ср/	1	8
2.4	Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора). Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. /Ср/	6	8
2.5	Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Стоматология», «Хирург-стоматолог», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	8
2.6	Методы диагностики и хирургического лечения слизистой полости рта в соответствии с протоколом ведения пациентов. Удаление дренажей и тампонов из раны, снятие швов, проведение перевязки раны. /Ср/	6	8
2.7	Заполнение медицинской документации. /Ср/	3	8
2.8	Удаление зуба из щели перелома. Снятие ранее наложенных проволочных шин после консолидации отломков челюстей. /Ср/	6	8
2.9	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	8
2.10	Проведение мероприятий для предупреждения развития осложнений травмы. Определение показаний к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей. /Ср/	6	8
2.11	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний. /Ср/	3	8

2.12	Наложение швов на кожу и слизистую оболочку полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка). Снятие швов, проведение перевязки раны; вскрытие субпериостальных абсцессов. /Ср/	6	8
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.: ил.- URL: <https://studfile.net/preview/21787052/>
2. Дробышев, А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с.— URL: <https://kafedraos.ru/images/library/books/book-2018-2.pdf>
3. Кабанова А.А. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие / А.А. Кабанова, И.О. Походенько-Чудакова, С.А. Кабанова. –Витебск, ВГМУ, 2023. – 72 с.- URL: <https://elib.vsmu.by/server/api/core/bitstreams/a676ad57-5afe-432c-86ca-c4def799c7da/content>
4. Тесевич Л. И. Поверхностные и глубокие абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей верхней челюсти : учебно-методическое пособие / Л. И. Тесевич, Н. Н. Черченко. – Минск: БГМУ, 2021. – 50 с. - URL: <https://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/31597/978-985-21-0769-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО. условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видеочкамера
3	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачёту с оценкой:

1. Аппликационная и инфильтрационная анестезии в челюстно-лицевой области у детей.
2. Проводниковая анестезия в челюстно-лицевой области у детей.
3. Местные осложнения местной анестезии.
4. Профилактика и лечение осложнений местной анестезии.
5. Виды наркоза применяемого в челюстно-лицевой области.
6. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти.
7. Проводниковые анестезии на нижней челюсти.
8. Интраллигаментарная анестезия.
9. Инфраорбитальная анестезия.
10. Подбородочная анестезия.
11. Мандибулярная анестезия.
12. Инструменты для удаления зубов и корней на верхней, нижней челюсти.
13. Показания для экстракции зубов, корней.
14. Хронический периодонтит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, хирургические методы лечения, показания к удалению зуба.
15. Обострение хронического периодонтита. Этиология, классификация, клиника, диагностика, хирургические методы лечения, показания к удалению зуба.
16. Хронический пародонтит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к удалению зуба.
17. Лечение альвеолита.
18. Тактика при перфорации гайморовой пазухи во время экстракции зубов, корней.
19. Острый периостит челюстей, причины, клиника, диагностика, лечение.
20. Показания для антибактериальной терапии в хирургической стоматологии.
21. Зубосохраняющие операции, показания, противопоказания, этапы операции.
22. Показания к удалению зубов у при периодонтитах.
23. Показания к удалению зубов у при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
24. Показания к удалению зубов у при травме зубов.
25. Показания к удалению зубов у по ортодонтическим показаниям.
26. Противопоказания к плановому удалению зубов.
27. Операция удаления зуба у детей. Особенности.
28. Способы остановки кровотечения после операции удаления зуба.
29. Пути распространения одонтогенной инфекции от зубов верхней и нижней челюстей.
30. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: клиника, диагностика.
31. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи: лечение.
32. Неотложная помощь детям с травмой челюстно-лицевой области.
33. Этиология врожденных пороков развития человека.
34. Профилактика врожденных пороков развития человека.
35. Показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюстей.
36. Методы диагностики и хирургического лечения периодонта.
37. Методы диагностики и хирургического лечения заболеваний пародонта.
38. Мероприятия по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Из числа острых одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей следует выделять:
  1. только остеомиелит
  2. только периостит
  3. периодонтит, периостит и остеомиелит;
  4. гингивит
2. Периодонтит — это:
  1. воспалительный процесс, поражающий ткани только периодонта;
  2. воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры;
  3. заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти.

4. гнойное воспаление, которые затрагивают периодонт и надкостницу

3. Боли при остром серозном периодонтите:

1. ноющие, нерезко выраженные, не иррадируют, усиливаются при накусывании
2. ноющие, резко выраженные, иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, усиливаются при накусывании
3. острые, резко выраженные, иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании, увеличиваются по ночам
4. острые, пульсирующие, иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании, не увеличиваются по ночам

4. Боли при остром гнойном периодонтите:

1. ноющие, нерезко выраженные, не иррадируют по ходу ветвей тройничного нерва, не усиливаются при накусывании;
2. острые, пульсирующие, иррадируют, усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, а также при накусывании, зуб как бы вырос
3. острые, пульсирующие, не иррадируют, усиливаются по ночам, накусывание на зуб безболезненное
4. острые, пульсирующие, иррадируют, не усиливаются в горизонтальном положении и физической нагрузке, и при накусывании

5. Хронические периодонтиты различают:

1. серозный;
2. гнойный;
3. фиброзный;
4. гранулирующий, фиброзный и гранулематозный;

6. Размеры гранулемы не превышают:

1. 0,5 см
2. 2,0 см
3. 2,5 см
4. 5 см

7. Реплантиция зуба — это:

1. удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
2. удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
3. пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
4. фиксация вывихнутого зуба к соседним зубам

8. Гемисекция зуба — это:

1. удаление корня вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба
2. пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
3. рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, и покрытием коронкой
4. рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой

9. Ампутация зуба — это:

1. удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба
2. пересадка удаленного зуба в его же альвеолу
3. рассечение зуба на две части (применяется при лечении моляров) в области бифуркации с последующим сглаживанием нависающих краев, проведением кюретажа и покрытием коронкой
4. пересадка удаленного зуба в альвеолу другого зуба

10. Ретенция зуба — это:

1. задержка сроков прорезывания нормально сформировавшегося постоянного зуба
2. неправильное положение в зубном ряду прорезавшегося зуба
3. аномальное его расположение в челюсти
4. аномальное его расположение вне челюсти

11. Периостит — это:

1. инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс, который развивается в кости

2. заболевание, характеризующееся распространением воспалительного процесса с периодонта на надкостницу альвеолярного отростка и тело челюсти
3. инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс, который поражает ткани периодонта
4. инфекционно-аллергический, гнойно-некротический процесс, который поражает ткани периодонта, и распространяются на мягкие ткани

12. Наиболее частой причиной возникновения периостита является:

1. Одонтогенный остеомиелит
2. Обострившейся верхушечный периодонтит
3. гингивит
4. Гангренозный пульпит

13. Причиной острого одонтогенного периостита нижней челюстей наиболее часто являются:

1. зубы 1.1, 2.1
2. зубы 1.3, 1.4
3. 2.6, 2.8
4. 3.6, 3.7

14. Основным источником инфицирования щечной области является патологические процессы, возникающие в:

1. резцах, клыках верхней челюсти
2. премолярах и молярах верхней челюсти
3. резцы нижней челюсти
4. премолярах и моляры верхней и нижней челюстей

15. Первой помощью при дислокационной асфиксии в случае западения языка является:

1. интубация больного
2. иммобилизация нижней челюсти пращей
3. проведение трахеотомии
4. кончик прошивается нитью, которая фиксируется снаружи

16. Уточните, в какой из этих ситуаций, как правило необходимо удаление зуба:

1. частичный вывих зуба
2. полный перелом коронки
3. перелом коронки и корня
4. неполный перелом коронки

17. Подвижная кость лицевого скелета это:

1. верхняя челюсть
2. нижняя челюсть
3. скуловая кость
4. кости носа

18. Верхнечелюстная пазуха сообщается с:

1. полостью носа
2. полостью рта
3. глазницами
4. подвисочной ямкой

19. Вывих зуба возникает в результате:

1. ушиба или частичного разрыва дентоальвеолярной связки
2. обострения периодонтита
3. генерализованного периодонтита
4. неадекватного лечения

20. Для асептической обработки полости рта при травмах ЧЛЮ используется:

1. хлоргексидин
2. ибупрофен
3. кетопрофен

4. содо-солевой раствор

21. Гнойно-воспалительные процессы в челюстно-лицевой области возникают в результате действия бактерий:

1. анаэробных
2. аэробных
3. аэробных и факультативных
4. факультативных

22. Гнойный экссудат при гнойных лимфаденитах и аденофлегмонах состоит из:

1. нейтрофилов, плазматических клеток
2. лимфоцитов
3. эозинофилов
4. макрофагов

23. Периодонтит имеет происхождение:

1. медикаментозное
2. инфекционное
3. травматическое
4. неправильное лечение корневых каналов

24. При остром периостите как изменены регионарные лимфоузлы:

1. болезненные
2. увеличены
3. плотноэластической консистенции
4. подвижные

25. Гнойное воспаление характеризуется наличием густой жидкости желтого или зелёного оттенка, состоящей из:

1. некротических тканей
2. разрушенных нейтрофилов
3. фибрина
4. микроорганизмы, токсины

26. Источником инфицирования щечной области являются инфекции, исходящие из:

1. перикоронарит
2. фурункулы в соседних областях
3. осложнения после стоматологических процедур
4. нагноившееся киста зуба

27. Гемостаз в случае кровотечений из носа осуществляется при помощи:

1. передняя тампонада
2. задняя тампонада
3. холодный компресс на переносицу
4. коагуляции (электро- или лазерной)

28. Определенные стоматологические манипуляции могут являться причиной дентопародонтальных травм:

1. соскальзывание элеватора;
2. вывих соседних зубов при упирании элеватором на них;
3. травма антагонистов щипцами при удалении зубов;
4. переломы зубов во время снятия протезов

29. Верхняя челюсть образует следующие полости:

1. глазницы
2. носовую
3. ротовую
4. верхнечелюстную пазуху

30. Верхнечелюстная пазуха участвуют в следующих функциях:

1. резонанс
2. обоняние
3. дыхание
4. защитная

**9.4. Описание экзаменационного билета**

**9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР**

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно обоснован клинический диагноз, проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение. на основе современных рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно обосновал клинический диагноз; правильно проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе клинических рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий; допущены некоторые неточности, которые исправляются в процессе обсуждения клинической ситуации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента присутствует понимание сущности болезни; установлен диагноз без учёта клинических особенностей; неправильно выявлены или неполно/неверно обоснованы отдельные составляющие диагноза, синдромов; выбран план лечения без учёта особенностей клинической ситуации и/или назначено только симптоматическое лечение, и/или не учтены сопутствующие состояния, взаимодействия лекарственных средств, побочные эффекты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда у студента отсутствует понимание сущности и генеза отдельных симптомов и синдромов основных нозологических форм стоматологического профиля; отсутствуют знания по основным особенностям синдромов и нозологических форм; неправильно установлен диагноз; отсутствуют умения по проведению дифференциальной диагностики, составлению плана обследования и оценке его результатов; назначено лечение, которое может привести к неблагоприятному исходу, или имеются противопоказания к нему; перечисленные дефекты не исправляются отвечающим даже при наводящих вопросах.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.04(П) Производственная практика( практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (помощник врача-  
стоматолога (терапевта)))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**  
Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx  
31.05.03 Стоматология  
Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (терапевт)

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5(3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

б/с, ассистент Ванина Дарья Владимировна

Программа практики

**Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03

Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

- владение навыками стоматологического обследования пациента.
- умение снятия отложений на зубах (мягкие, твердые, пигментации).
- знание клинической картины, диагностики заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- знание клиники, диагностики, пат. анатомии, диф. диагностики и лечения кариеса в стадии пятна; поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- умение выполнять физические методы лечения и профилактики кариеса.
- умение избегать ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- владение навыком выбора пломбировочного материала при лечении кариеса I – VI классов.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- уметь проводить стоматологическое обследование пациента.
- владеть методами удаления отложений на зубах.
- знать клиническую картину, диагностику заболеваний твердых тканей и некариозных поражений зубов.
- владеть методами лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; среднего и глубокого кариеса.
- уметь предотвращать шибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
- знать этиологию, патогенез, клинику, диагностику, диф. диагностику и профилактику флюороза; гипоплазии эмали; клиновидного дефекта.
- владеть методами лечения пульпита.
- осуществлять методы лечения периодонтита.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))
3	Биология
4	Пропедевтика стоматологических заболеваний
5	Материаловедение

#### Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	Неврология
2	Офтальмология
3	Акушерство
4	Педиатрия
5	Внутренние болезни, клиническая фармакология
6	Эпидемиология, инфекционные болезни и фтизиатрия
7	Общая хирургия, хирургические болезни
8	Пародонтология
9	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
10	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
11	Хирургия полости рта
12	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
13	Протезирование при полном отсутствии зубов
14	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
15	Клиническая стоматология
16	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
17	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
18	Заболевания головы и шеи
19	Детская челюстно-лицевая хирургия
20	Онкостоматология и лучевая терапия
21	Челюстно-лицевое протезирование
22	Детская стоматология
23	Медицинская генетика в стоматологии
24	Ортодонтия и детская протезирование
25	Дерматовенерология

26	Психиатрия и наркология		
27	Спецкурс по детской стоматологии		
28	Спецкурс по ортодонтии		
29	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))		
30	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))		
31	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога детского)))		
32	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)		
33	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии		
34	Эстетическая реставрация зубов		
35	Факультатив по ортодонтии		
36	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
<b>ПК-3 : Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента		
ПК-3.2	Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания		
ПК-3.3	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования		
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>			
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
ПК-8.2	Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов		
<b>ПК-11 : Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</b>			
ПК-11.1	Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-11.2	Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	5
1.2	Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме. /Ср/	6	5

1.3	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта. /Ср/	1	5
1.4	Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. /Ср/	6	5
1.5	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	3	5
1.6	Проведение профессиональной гигиены полости рта химическим и механическим и аппаратным способом (кюреты, система пескоструй, ультразвук, PERIOFLOW и PIEZON). /Ср/	6	5
1.7	Заполнение утвержденной медицинской документации (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). /Ср/	3	5
1.8	Гигиена полости рта по швейцарскому протоколу GBT с индикацией зубного налета и отложений. Лечение пародонтита с помощью аппарата Vector Paro Pro и Fotosan. /Ср/	6	5
1.9	Обзор антисептических соединений, применяемых в средствах индивидуальной гигиены ротовой полости. /Ср/	3	5
1.10	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали. Проведение лечение кариеса в стадии пятна малоинвазивной техникой (ICON). /Ср/	6	5
1.11	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	5
1.12	Наложение и изготовление лечебных повязок для лечения гингивитов. Наложение и изготовление лечебных повязок для лечения пародонтитов. /Ср/	6	5
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	5
<b>Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-терапевтом.</b>			
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	5
2.2	Проведение препарирования кариозных полостей I - V класса. Пломбирование кариозных полостей I - V класса цементом (минеральными, СИЦ ). /Ср/	6	5
2.3	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. /Ср/	1	5
2.4	2.3 Пломбирование кариозных полостей I - V класса композитами химического отверждения. 5 6 /Ср/	6	5
2.5	Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Стоматология», «Гигиенист», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	5
2.6	Пломбирование кариозных полостей I - V класса композитами светового отверждения. /Ср/	6	5
2.7	Заполнение медицинской документации. /Ср/	3	5
2.8	Применение девитализирующих средств для лечения пульпита. Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов зубов при лечении пульпита. /Ср/	6	5
2.9	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	5
2.10	Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов зубов при лечении периодонтита. Применение пломбировочных материалов для временного пломбирования каналов зубов. /Ср/	6	5
2.11	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний. /Ср/	3	5
2.12	Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости, корневых каналов. Применение пломбировочных материалов для постоянного пломбирования каналов зубов. /Ср/	6	5
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	5
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.			

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

- 1 Янушевич О.О., Базилян Э.А. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — URL: <https://booksmed.info/uploads/files/871asW22/3684.pdf>
- 2 Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят.: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — URL: <https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf>
- 3 Бородовицина С.И. Карис и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 172 с.— URL: <https://rzgmu.ru/images/files/0/9760.pdf>
- 4 Руководство по написанию истории болезни по терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ГОУ «Приднестровский государственный университет им Т. Г. Шевченко»; Медицинский факультет; составители: Т.А. Чепендюк, И.В. Гимиш, Д.В. Ванина, О.В. Лысенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 96 с. - URL: <http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=79478&filter=1>
- 5 Севбитова А. В. Стоматология: организация стоматологической помощи и анатомия зубов: учебное пособие / А. В. Севбитов [и др.]; под ред. А. В. Севбитова, О. И. Адамкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-161с. — URL: <https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2-%D0%98-%D0%9C-%D0%A1%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%A4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%81%202015.pdf>

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространенного ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

#### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видеокамера
3	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Стоматологическое обследование пациента.
2. Отложения на зубах (мягкие, твердые, пигментации). Значение их в развитии патологических процессов в полости рта.
3. Методы удаления отложений на зубах.
4. Клиническая картина, диагностика заболеваний твердых тканей поражений зубов.
5. Клиническая картина, диагностика некариозных поражений зубов.
6. Кариес эмали. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика.
7. Лечение кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса.
8. Кариес дентина. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика.
9. Особенности лечения среднего кариеса.
10. Особенности лечения глубокого кариеса.
11. Современные методы лечения кариеса в стадии пятна.
12. Современные способы изоляции рабочего поля.
13. Кариес цемента. Клиника, диагностика, патанатомия, дифференциальная диагностика.
14. Лечение кариеса корня.
15. Физические методы лечения и профилактики.
16. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариозного процесса.
17. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса I класса.
18. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса II класса.
19. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса III класса.
20. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса IV класса.
21. Показания к выбору пломбировочного материала при лечении кариеса V класса.
22. Флюороз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
23. Гипоплазия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
24. Клиновидный дефект: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
25. Эрозия эмали: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
26. Кислотный некроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
27. Дисколорит зубов: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
28. Отбеливание: виды, методики проведения. Показания и противопоказания.
29. Гиперестезия твердых тканей зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении некариозных поражений.
30. Наследственные проявления некариозных поражений зубов.
31. Стираемость: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
32. Травма: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и профилактика.
33. Клиническая картина, диагностика заболеваний пульпы.
34. Методы лечения пульпита.
35. Клиническая картина, диагностика заболеваний апикального периодонта.
36. Методы лечения периодонтита.
37. Средства и методы обезболивания стоматологии.
38. Асептика и антисептика, дезинфекция в стоматологии.
39. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса.
40. Современные пломбировочные материалы, применяемые при лечении некариозных поражений твердых тканей зубов.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Отбеливание зубов последующую реминерализующую терапию:
  1. предполагает
  2. через неделю
  3. через месяц
  4. не предполагает.
2. При пятнистой форме флюороза предпочтительно проводить:
  1. покрытие композитами
  2. отбеливание эмали с последующей реминерализующей терапией

3. чистку зубов фторсодержащей пастой
4. фторлак.
  
3. Эрозия твердых тканей зубов располагается:
  1. только на вестибулярной поверхности
  2. на всех поверхностях зубов
  3. только на жевательной поверхности
  4. только на фронтальной группе зубов.
  
4. Профилактика эрозии зуба включает в себя:
  1. уменьшение в пищевом рационе плодов цитрусовых
  2. полоскание рта щелочными растворами
  3. отказ от еды
  4. применение седативных препаратов.
  
5. Методы диагностики кариеса эмали (в стадии пятна):
  1. реопародонтография
  2. мастикациография
  3. рентгенография и термодиагностика
  4. люминесцентная диагностика.
  
6. Полость при среднем кариесе локализуется в пределах:
  1. эмали
  2. эмали и от 1/3 до 2/3 слоев дентина
  3. эмали, дентина и преддентина
  4. корня зуба.
  
7. Полость при кариесе дентина (глубоком кариесе) локализуется:
  1. эмали
  2. эмали и от 1/3 до 2/3 слоев дентина
  3. эмали, дентина и преддентина
  4. со вскрытием пульповой камерой.
  
8. Для какого некариозного поражения характерно избыточное образование тканей зуба во время развития?
  1. гипоплазия
  2. флюороз
  3. гиперплазия
  4. эрозия эмали
  
9. Для какого некариозного заболевания, возникающего после прорезывания зуба, характерно частичное или полное смещение зуба из лунки тела челюсти?
  1. ушиб зуба
  2. неполный вывих
  3. полный вывих
  4. перелом коронки зуба.
  
10. Тактика врача при ушибе зуба:
  1. сделать рентгенографию, электрометрию, лечение по показаниям
  2. провести ампутацию пульпы
  3. удалить зуб
  4. запломбировать корневой канал.
  
11. Разновидностью какого заболевания являются зубы Гетчинсона, Пфлюгера, Фурнье?
  1. эндемический флюороз
  2. гиперплазия
  3. мраморная болезнь
  4. врожденный сифилис.
  
12. Основные клинические признаки нарушения эмали зуба при гипервитаминозе D:
  1. поражения прорезавшихся постоянных передних зубов на верх ней или нижней челюсти в виде горизонтальной полоски
  2. эрозия эмали на отдельных зубах
  3. стираемость эмали зубов по горизонтальной плоскости
  4. клиновидные дефекты в области передних зубов.

13. Наиболее характерные клинические признаки химического некроза зубов в начальной стадии:
1. жалобы на «слипание» зубов при сжатии челюстей, зубы округлой формы, блеск частично утерян
  2. стертость всех зубов
  3. форма и размер не изменены, гиперестезия
  4. частичная потеря зубов, прикус снижен на 3-4 мм.
14. Наиболее характерный клинический симптом при кариесе разных стадий – боль:
1. самопроизвольная
  2. сохраняющаяся после устранения раздражителя
  3. только в присутствии раздражителя
  4. ночная боль.
15. Клинические признаки генерализованной формы гиперестезии дентина:
1. гиперестезия всех имеющихся зубов
  2. чувствительность отдельных кариозных зубов
  3. чувствительность в области одного зуба при прикосновении
  4. чувствительность в области 2-3 эрозий зубов.
16. Клинические признаки ограниченной гиперестезии дентина:
1. гиперестезия всех имеющихся зубов
  2. чувствительность в области одного зуба при прикосновении
  3. гиперестезия 50 % зубов к разным факторам
  4. отсутствие причинной чувствительности зубов.
17. Причиной несовершенного амелогенеза и дентиногенеза является:
1. хронические системные заболевания матери в период беременности
  2. неполноценное питание ребенка первого года жизни
  3. наследственные нарушения развития эмали и дентина
  4. респираторные заболевания ребёнка
18. Рентгенологическое исследование — это:
1. способность тканей и их элементов изменять свой естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
  2. способность живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрический ток)
  3. способность пульпы по-разному реагировать на температурные раздражители в зависимости от состояния
  4. степень прохождения лучей в зависимости от плотности тканей на исследуемом участке.
19. Трансляционный метод — это:
1. прохождение через объект исследования безвредного для организма холодного луча света
  2. способность тканей и их элементов изменять естественный цвет под действием ультрафиолетовых лучей
  3. способность живой ткани приходить в состояние возбуждения под влиянием раздражителя (электрический ток)
  4. способность пульпы по-разному реагировать на температурные раздражители в зависимости от состояния.
20. Пальпацию проводят:
1. для обнаружения кариозной полости;
  2. выявления сообщения кариозной полости с полостью зуба;
  3. определения состояния регионарных лимфатических узлов;
  4. определения размеров кариозной полости.
21. Лечебные прокладки оказывают действие:
1. противовоспалительное
  2. мумифицирующее
  3. регенерирующее
  4. обезболивающее
22. В целях профилактики кариеса зубов фторируют:
1. воду
  2. пиво
  3. соль
  4. сахар.
23. Первичная профилактика кариеса включает:
1. реминерализующую терапию
  2. использование герметиков

3. замен водосточника
4. смена зубной щётки.

24. Ошибки при медикаментозной обработке кариозной полости:

1. химический ожог пульпы
2. химический ожог слизистой оболочки рта
3. отлом коронковой части зуба
4. неполное удаление размягченного дентина.

25. Ошибки при механической обработке кариозной полости:

1. отлом коронковой части зуба
2. неполное удаление размягченного дентина
3. химический ожог тканей пародонта
4. повреждение апекса.

26. Системную гипоплазию (пятнистую форму) дифференцируют с:

1. флюорозом
2. множественным кариесом в стадии пятна
3. эрозией твердых тканей зуба
4. клиновидным дефектом.

27. Системность поражения зубов всегда характерна для:

1. гипоплазия
2. флюороза
3. пульпита
4. гингивита

28. Кариес дентина (средний кариес) дифференцируют с:

1. хроническим пульпитом;
2. хроническим периодонтитом;
3. дисколоритом
4. несовершенным амелогенезом

29. Особенности препарирования глубокой кариозной полости состоят в:

1. сохранение на дне кариозной полости пигментированного плотного дентина;
2. формировании профиля дна полости, соответствующего форме полости зуба;
3. формировании кариозной полости в виде обратного конуса
4. сохранении на дне кариозной полости размягченного пигментированного дентина.

30. Ошибки при пломбировании кариозной полости:

1. нависающий край пломбы
2. отсутствие контактного пункта
3. химический ожог слизистой оболочки рта
4. неполное удаление размягченного дентина.

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

оценка зачтено/«отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка зачтено/«хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка зачтено/«удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения,

необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;  
оценка не зачтено/«неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.04(П) Производственная практика( практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.05(П) Производственная практика (практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (помощник врача-  
стоматолога (ортопеда)))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**

Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога  
(ортопеда))

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6(3.2)</b>		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- закрепление практических навыков по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- умение обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- владение методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знание методов обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС;
- владение навыками заполнения истории болезни;
- освоение умения выбора основных и вспомогательных материалов для лечения;
- знание клинико-лабораторных этапов изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов; при полной потере зубов.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- ознакомить с работой лечебно-профилактического учреждения;
- адаптировать обучающегося к работе в поликлинических условиях;
- усвоить основные принципы медицинской этики и деонтологии;
- освоить навыки работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоить методы профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- закрепить практические навыки по дифференцированному и смешанному приему стоматологических больных;
- уметь обследовать больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист)))
3	Биология
4	Оториноларингология
5	Профилактика и коммунальная стоматология
6	Пропагандистика внутренних болезней
7	Лучевая диагностика
8	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))
9	Пропагандистика стоматологических заболеваний
10	Материаловедение

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Педиатрия
2	Пародонтология
3	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
6	Протезирование при полном отсутствии зубов
7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
8	Клиническая стоматология
9	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
11	Заболевания головы и шеи
12	Детская челюстно-лицевая хирургия
13	Онкостоматология и лучевая терапия
14	Челюстно-лицевое протезирование
15	Детская стоматология
16	Медицинская генетика в стоматологии
17	Ортодонтия и детская протезирование
18	Дерматовенерология
19	Психиатрия и наркология
20	Спецкурс по детской стоматологии
21	Спецкурс по ортодонтии

22	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))		
23	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога детского)))		
24	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)		
25	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии		
26	Эстетическая реставрация зубов		
27	Факультатив по ортодонтии		
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
<b>ПК-3 : Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента		
ПК-3.2	Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания		
ПК-3.3	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования		
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>			
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
ПК-8.2	Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов		
<b>ПК-11 : Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</b>			
ПК-11.1	Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-11.2	Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	6
1.2	Проведение обследования больного при аномалиях зубов и зубных рядов. Проведение обследования больного при заболеваниях пародонта /Ср/	6	6
1.3	Формулирование и заполнение ортопедического диагноза в медицинскую документацию. /Ср/	1	6
1.4	Проведение обследования больного при деформациях зубов и зубных рядов. Проведение обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС. /Ср/	6	6
1.5	Анализ рентгенограмм. /Ср/	3	6

1.6	Проведение обследования больного: осмотр, пальпация мягких тканей лица и костной основы, пальпация ВНЧС. Определение центральной окклюзии. /Ср/	6	6
1.7	Моделирование восковой композиции вкладки при 1, 2, 3, 4, 5 классах по классификации Блэка на гипсовой модели. /Ср/	3	6
1.8	Проведение определения высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя. Проведение определения вида прикуса; оценка состояния зубных протезов. /Ср/	6	6
1.9	Заполнение утвержденной медицинской документации (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у-88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). /Ср/	3	6
1.10	Проведение определения подвижности, податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Проведение зондирования зубов, степени подвижности зубов. /Ср/	6	6
1.11	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	6
1.12	Определять ИРОПЗ на зубах с отпрепарированными полостями. Препарирование полости под вкладку. /Ср/	6	6
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	6
Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-ортопедом.			
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	6
2.2	Снятие (разрезание коронок). Правила определения цвета естественных зубов по расцветке пластмассы «Синма» и керамической расцветки «Vita». /Ср/	6	6
2.3	Дезинфекция слепков в ортопедической стоматологии. Изготовление гипсовых моделей челюстей. Загипсовка моделей челюстей в окклюдатор, артикулятор. /Ср/	1	6
2.4	Препарирование зубов под искусственные штампованные, пластмассовые, фарфоровые, цельнолитые, металлокерамические коронки. /Ср/	6	6
2.5	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на гипсовой модели. /Ср/	3	6
2.6	Препарирование полости под вкладки. Препарирование опорных зубов для протезирования мостовидным протезом. Снятие анатомических оттисков альгинатными и силиконовыми массами. /Ср/	6	6
2.7	Моделировка восковой композиции под вкладки на гипсовой модели. /Ср/	3	6
2.8	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом. Подготовка корней под штифтовые конструкции: однокорневых и многокорневых зубов. /Ср/	6	6
2.9	Моделировка восковой композиции культевой штифтовой вкладки на гипсовой модели. /Ср/	3	6
2.10	Препарирование опорных зубов для протезирования мостовидным протезом со штампованными и металлокерамическим коронками. /Ср/	6	6
2.11	Провести осмотр гипсовых моделей беззубых челюстей. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому, обозначить зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люнду. /Ср/	3	6
2.12	Определение центрального соотношения челюстей. Проведение избирательного пришлифовывания. Проведение временного шинирования. /Ср/	6	6
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	6
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике: 1. Отчетная ведомость по практике. 2. Дневник практики. 3. Отчет обучающегося по практике.	
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
1	Абакаров С.И. Микропротезирование в стоматологии: Учебник / С.И. Абакаров, Д.В. Сорокин, Д.С. Абакарова – М.: РМАНПО. – 2018. 396 с.- URL: <a href="https://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/6ed251fd74ae9ca3577920dca79f76c6.pdf">https://irbis.rmapo.ru/UploadsFilesForIrbis/6ed251fd74ae9ca3577920dca79f76c6.pdf</a>
2	Руководство по написанию истории болезни по ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / ГОУ «Приднестровский государственный университет им Т. Г. Шевченко»; Медицинский факультет; составители: А.П. Фукс, И.В. Гимиш, И.А. Пулбере, Д.В. Ванина. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2025. – 114 с. - URL:
3	Лапина Н.В. Зубопротезирование простое. Часть I: учебно-методическое пособие издание 2-е, дополненное, исправленное / Н.В. Лапина, Л.А. Скорикова, К.Г. Сеферян и др.-Краснодар: 2019.-324с.- URL: <a href="http://ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/ZPP-Chast-1Nesjomnye-konstrukcii.pdf">http://ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/ZPP-Chast-1Nesjomnye-konstrukcii.pdf</a>
4	Галонский В. Г. Порядок заполнения и оформления истории болезни и сопутствующей медицинской и юридической документации в клинике ортопедической стоматологии: методические рекомендации для врачей-ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.75 – «Стоматология ортопедическая» / В. Г. Галонский, А. А. Радкевич, Е. В. Мокренко [и др.]. – Красноярск: тип. «Литера-принт» ИП Азарова Н. И., 2022. – 75 с. - URL:
5	Хагивара Й. Несъемное протезирование зубов. Цветной атлас / Й. Хагивара – М.: Из-во «Азбука», 2019.-464с.- URL: <a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/m0sfjrxiUma11M3aMKERvHpnvQRdsJ23WhGLKTh_KnNBaxuQj-8QNa2TI4JZLkoA2sialD5JZC5-r2nUgsGSV5e-ReiJgWFHL7TLFTT-DUausyG9/Nesemnoe_protetirovanie_zubov_Tsvetnoy_atlas.pdf">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/m0sfjrxiUma11M3aMKERvHpnvQRdsJ23WhGLKTh_KnNBaxuQj-8QNa2TI4JZLkoA2sialD5JZC5-r2nUgsGSV5e-ReiJgWFHL7TLFTT-DUausyG9/Nesemnoe_protetirovanie_zubov_Tsvetnoy_atlas.pdf</a>
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>	
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО. условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.	
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Академия Google Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видеокамера
3	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Методы обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов.
2. Методы обследования больного при заболеваниях пародонта.
3. Методы обследования больного заболеваниями жевательных мышц и ВНЧС.
4. Правила заполнения истории болезни.
5. Определение центральной окклюзии.
6. Выбор основных и вспомогательных материалов для лечения.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных протезов при частичной потере зубов.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов.
9. Определение центрального соотношения челюстей.
10. Ошибки и осложнения при лечении полной потери зубов.
11. Починка съемных протезов.
12. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.
13. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением имплантатов.
14. Планирование операции имплантации.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на имплантаты.
16. Методы избирательного шлифования.
17. Методы временного шинирования.
18. Определение центральной окклюзии.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления шинирующих протезов.
20. Дезинфекция слепков в ортопедической стоматологии.
21. Правила препарирования зубов под вкладки инлэй.
22. Правила препарирования зубов под вкладки онлэй.
23. Правила препарирования зубов под вкладки пинлэй.
24. Правила препарирования зубов под виниры.
25. Правила препарирования зубов под искусственные штампованные коронки.
26. Правила препарирования зубов под искусственные пластмассовые коронки.
27. Правила препарирования зубов под искусственные фарфоровые коронки.
28. Правила препарирования зубов под искусственные цельнолитые коронки.
29. Правила препарирования опорных зубов для протезирования мостовидным протезом
30. Правила подготовки корней под штифтовые конструкции: однокорневой зуб.
31. Правила подготовки корней под штифтовые конструкции: многокорневой зуб.
32. Правила определения цвета естественных зубов по расцветке пластмассы «Синма» и керамической расцветки «Vita».
33. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор, артикулятор.
34. Правила нанесения границ съемного протеза на гипсовую модель.
35. Провести осмотр гипсовой модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.
36. Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.
37. Провести осмотр модели нижней челюсти начертить границу базиса полного съемного протеза и определить участки возможного расширения границ базиса протеза для данного случая.
38. На гипсовой модели верхней челюсти обозначить зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Люнду.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Выплавление восковой композиции протезов должно производиться:
  1. в гипсовочной комнате зуботехнической лаборатории
  2. полировочной комнате зуботехнической лаборатории
  3. полимеризационной комнате зуботехнической лаборатории
  4. литейной комнате зуботехнической лаборатории
2. Шлифовка зубных протезов должна производиться:
  1. в гипсовочной комнате зуботехнической лаборатории
  2. полировочной комнате зуботехнической лаборатории
  3. полимеризационной комнате зуботехнической лаборатории
  4. литейной комнате зуботехнической лаборатории

3. Сколько каналов имеет 4 зуб верхней челюсти?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 6

4. Сколько корней имеет второй нижний премоляр?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5

5. Сколько корней имеет шестой зуб верхней челюсти?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 5 лет

6. Артикулятор воспроизводит движения нижней челюсти:

1. вверх, вниз
2. вправо, влево
3. во всех направлениях
4. круговые движения

7. Окклюзатор — аппарат, воспроизводящий движения:

1. во всех направлениях
2. движения вверх и вниз
3. боковые движения нижней челюсти
4. круговые движения

8. Признак «ключ окклюзии» касается взаимоотношения:

1. центральных резцов
2. первых премоляров
3. первых моляров
4. линии смыкания губ

9. Зависит ли клиническая картина частичной вторичной адентии?

1. состояния пародонта и твердых тканей сохранившихся зубов
2. от пола пациента
3. от лабораторных данных
4. от интенсивности боли в зубе

10. Клиническая картина при частичной вторичной адентии зависит:

1. от расположения зубов в зубном ряду
2. от пола пациента
3. от лабораторных данных
4. от интенсивности боли в зубе

11. Ведущими симптомами в клинике частичной вторичной адентии являются:

1. нарушение непрерывности зубного ряда;
2. наличие кариозных полостей
3. наличие дезостозов
4. наличие гиперкератоза

12. Какие симптомы наиболее часто встречаются в клинике вторичной частичной адентии?

1. нарушение функции дыхания
2. нарушение работы поджелудочной железы
3. нарушение функции жевательных мышц
4. повышение артериального давления

13. Какие искусственные зубы могут использоваться в частичном съемном пластиночном протезе?

1. нейлоновые
2. металлические

- 3. силиконовые
- 4. альгинатные

14. Какое преимущество имеют ЧС армированные протезы по сравнению с частичными съемными пластиночными протезами?

- 1. шинируют зубы
- 2. увеличить прочность на излом
- 3. эстетичнее
- 4. эргономичнее

15. Какие показания имеют место к применению металлического базиса?

- 1. желание техника
- 2. желание пациента
- 3. аллергия к пластмассовым протезам
- 4. повышенная эстетика

16. Для постоянной фиксации мостовидных протезов применяется:

- 1. силицин
- 2. силидонт
- 3. акрилоксид
- 4. висфат-цемент

17. Какие оттисковые материалы относят к альгинатным?

- 1. гипс
- 2. упин
- 3. сизэласт
- 4. силидонт

18. Проникают ли местные анестетики через гематоэнцефалический барьер?

- 1. проникают
- 2. не проникают
- 3. зависит от концентрации анестетика
- 4. зависит от количества введенного анестетика

19. Недостаточное препарирование под коронку возможно:

- 1. из-за невнимательности в работе
- 2. из-за желания пациента
- 3. из-за отсутствия слюноотсоса
- 4. из-за низкой квалификации медсестры

20. Осложнение в виде вторичного кариеса под коронкой обусловлено:

- 1. глубоким погружением коронки в зубодесневой карман
- 2. завышением на коронке окклюзионного контакта
- 3. расширением коронки в пришеечной области
- 4. плотным покрытием коронкой культи зуба

21. Укажите, о каких перечисленных ниже факторах должен помнить ортопед, выравнивая окклюзионную поверхность путем повышения окклюзионной высоты:

- 1. сохранении физиологического покоя жевательной мускулатуры
- 2. возможности жалоб больного со стороны ВНЧС и жевательной мускула туры
- 3. желании пациента
- 4. желании техника

22. Клиника функциональной перегрузки периодонта зависит от следующих причин:

- 1. количества отсутствующих зубов
- 2. топографии дефекта
- 3. количества пломбированных зубов
- 4. количества корней зубов

23. Заболевания ВНЧС могут быть вызваны следующими причинами:

- 1. снижением окклюзионной высоты
- 2. отсутствие всех боковых зубов
- 3. количество пломбированных зубов

## 4. количество корней зубов

24. Внедрение новых материалов в стоматологическую практику проводится после:

1. клинического исследования
2. лабораторного исследования
3. после исследования на фантомах
4. после исследования трупах

25. Сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии, можно условно разделить:

1. на легкоплавкие
2. благородные
3. на жидкотекучие
4. на хлорсодержащие

26. Культевые штифтовые вкладки используются для восстановления дефектов коронок:

1. фронтальных зубов
2. жевательных зубов
3. при среднем кариесе
4. при глубоком кариесе

27. Какие осложнения могут быть во время препарирования зубов?

1. нарушение целостности эмали соседнего зуба
2. вскрытие пульпы
3. повреждение периодонта
4. повреждение межкорневой перегородки

28. Изготовление металлических коронок необходимо:

1. для восстановления анатомической формы коронки зуба
2. опоры мостовидных протезов
3. для лечения пульпита
4. для лечения гингивита

29. Временные пластмассовые коронки могут изготавливаться:

1. из самотвердеющих пластмасс;
2. из пластмасс горячей полимеризации;
3. из металла
4. из фарфора

30. Показания к применению МК протезов:

1. выраженный эстетический дефект
2. разрушение или травматический отлом значительной коронковой части зуба, когда невозможно его восстановить при помощи пломб или вкладок
3. кариозная полость 5 класс по Блеку
4. кариозная полость 2 класс по Блеку

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно обоснован клинический диагноз, проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение. на основе современных рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно обосновал клинический диагноз; правильно проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе клинических рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий; допущены некоторые неточности, которые исправляются в процессе обсуждения клинической ситуации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента присутствует понимание сущности болезни; установлен диагноз без учёта клинических особенностей; неправильно выявлены или неполно/неверно обоснованы отдельные составляющие диагноза, синдромов; выбран план лечения без учёта особенностей клинической ситуации и/или назначено только симптоматическое лечение, и/или не учтены сопутствующие состояния, взаимодействия лекарственных средств, побочные эффекты;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда у студента отсутствует понимание сущности и генеза отдельных симптомов и синдромов основных нозологических форм стоматологического профиля; отсутствуют знания по

основным особенностям синдромов и нозологических форм; неправильно установлен диагноз; отсутствуют умения по проведению дифференциальной диагностики, составлению плана обследования и оценке его результатов; назначено лечение, которое может привести к неблагоприятному исходу, или имеются противопоказания к нему; перечисленные дефекты не исправляются отвечающим даже при наводящих вопросах.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.05(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.06(П) Производственная практика (практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (помощник врача-  
стоматолога (стоматолога детского)))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**

Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

31.05.03 Стоматология

Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога  
(стоматолога детского).

Форма проведения непрерывно по видам и периодам проведения практик

Объем практики 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

б/с, ассистент Ванина Дарья Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога детского)))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03

Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- ознакомление с медицинской деонтологией и врачебная этикой на детском приёме; частными правовыми вопросами;
- освоение знаний этапов развития детей разного возраста;
- владение знаниями проведения специальных и дополнительных методов обследования; описания рентгенологической картины зубов и их зачатков на различных этапах формирования;
- овладение знаниями клинических методов обследования;
- овладение знаниями классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза кариеса зубов в различные возрастные периоды.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- владеть навыками организации стоматологической помощи детям;
- знать этапы развития детей разного возраста;
- устанавливать контакт с ребенком при осмотре зубов, лечении;
- осуществлять основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста;
- уметь проводить профилактику кариеса, зубочелюстных аномалий;
- уметь определять факторы, влияющие на локализации, течение, заболеваемость кариесом.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист))
3	Биология
4	Неврология
5	Оториноларингология
6	Офтальмология
7	Акушерство
8	Внутренние болезни, клиническая фармакология
9	Эпидемиология, инфекционные болезни и фтизиатрия
10	Общая хирургия, хирургические болезни
11	Хирургия полости рта
12	Зубопротезирование (простое протезирование)
13	Протезирование при полном отсутствии зубов
14	Профилактика и коммунальная стоматология
15	Пропедевтика внутренних болезней
16	Лучевая диагностика
17	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта))
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда))
19	Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)
20	Пропедевтика стоматологических заболеваний
21	Материаловедение
22	Эстетическая реставрация зубов

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
2	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
3	Клиническая стоматология
4	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
5	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
6	Заболевания головы и шеи
7	Детская челюстно-лицевая хирургия
8	Онкостоматология и лучевая терапия
9	Челюстно-лицевое протезирование

10	Медицинская генетика в стоматологии		
11	Дерматовенерология		
12	Психиатрия и наркология		
13	Спецкурс по детской стоматологии		
14	Спецкурс по ортодонтии		
15	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии		
16	Факультатив по ортодонтии		
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>УК-9 : Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>			
УК-9.1	Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-9.3	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
<b>ПК-3 : Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента		
ПК-3.2	Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания		
ПК-3.3	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования		
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>			
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
ПК-8.2	Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов		
<b>ПК-11 : Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</b>			
ПК-11.1	Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-11.2	Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	8
1.2	Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на детском приеме первичных, повторных с компенсированной формой кариеса с субкомпенсированной формой кариеса с декомпенсированной формой кариеса. /Ср/	6	8
1.3	Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта. /Ср/	1	8
1.4	Лечение кариеса временных (молочных) зубов и постоянных зубов. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения. /Ср/	6	8

1.5	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	3	8
1.6	Лечение пульпита временных (молочных) зубов и постоянных зубов. /Ср/	6	8
1.7	Заполнение утвержденной медицинской документации (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у-88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). /Ср/	3	8
1.8	Лечение периодонтита временных (молочных) зубов и постоянных зубов. /Ср/	6	8
1.9	Обзор антисептических соединений, применяемых в средствах индивидуальной гигиены ротовой полости. /Ср/	3	8
1.10	Лечение некариозных поражений временных (молочных) зубов и постоянных зубов. /Ср/	6	8
1.11	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	3	8
1.12	Поведение реминерализующей терапии, покрытие зубов фторлаком герметизация фиссур. /Ср/	6	8
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	8
<b>Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с детским стоматологом.</b>			
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	8
2.2	Лечение заболеваний пародонта. /Ср/	6	8
2.3	Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта. /Ср/	1	8
2.4	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. /Ср/	6	8
2.5	Подготовка наглядных материалов по медицинскому просвещению (презентаций, памяток и др.) /Ср/	3	8
2.6	Определение различных индексов: индекс гигиены, пародонтальный индекс, индекс интенсивности кариеса. /Ср/	6	8
2.7	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. /Ср/	3	8
2.8	Применение методов обезболивания (количество): инфильтрационная анестезия, проводниковая анестезия. /Ср/	6	8
2.9	Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Стоматология», «Детский стоматолог», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	8
2.10	Операция удаления зуба (количество): временных (молочных), постоянных, ретенированных, дистопированных. /Ср/	6	8
2.11	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний. /Ср/	3	8
2.12	Выявлено зубочелюстных аномалий. Активация ортодонтических аппаратов. Снятие слепков и отливка моделей. /Ср/	6	8
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетная ведомость по практике.</li> <li>2. Дневник практики.</li> <li>3. Отчет обучающегося по практике.</li> </ol>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			

1	Янушевич О.О. Детская стоматология: учебник / О.О. Янушевич, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 744с. — URL: <a href="https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%9E-%D0%AF%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%202022.pdf">https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F-%D0%9E-%D0%AF%D0%BD%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%B0-%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0%202022.pdf</a>
2	Водолацкий В. М. Терапевтическая стоматология детского возраста: учебное пособие/ Водолацкий В. М., Павлов А. А., Угрюмова А. М.- Ставрополь: Издательство СтГМУ, 2019.-256стр. — URL: <a href="https://www.books-up.ru/ru/excerpt/terapevticheskaya-stomatologiya-detskogo-vozrasta-17931793/?page=1">https://www.books-up.ru/ru/excerpt/terapevticheskaya-stomatologiya-detskogo-vozrasta-17931793/?page=1</a>
3	Кршеминская И. В. Стоматологические проявления детских болезней: учебно-методическое пособие / И. В. Кршеминская, Д. Ю. Овсянников, В. П. Новикова, Е. В. Макаренко. – Москва: РУДН, 2024. – 59 с. — URL: <a href="https://ormiz.ru/adm/files/stomatology.pdf">https://ormiz.ru/adm/files/stomatology.pdf</a>
4	Иванов А. С. Основы стоматологии: учеб. пособие / А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. — 191 с. — URL: <a href="https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00805-0/978-5-299-00805-0.pdf">https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00805-0/978-5-299-00805-0.pdf</a>
5	Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е. В. Боровского. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. — 840 с.: — URL: <a href="https://e-library.sammu.uz/uploads/books/O'zbek%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%95_%D0%92_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2011_829_%D1%81_.pdf">https://e-library.sammu.uz/uploads/books/O'zbek%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%A1%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%95_%D0%92_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_2011_829_%D1%81_.pdf</a>
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>	
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО. условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.	
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Академия Google Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видекамера
3	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы к зачёту с оценкой:

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
3. Этапы формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Причины, нарушающие процессы развития молочных и постоянных зубов.
4. Кариес зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения
5. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Индексы интенсивности кариеса у детей разного возраста.
6. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса. Методика отсроченного пломбирования. Показания к методу.
7. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологии. Показания к применению. Особенности применения адгезивных систем у детей.
8. Выбор пломбировочного материала для реставрации при лечении кариеса у детей, в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
9. Лечебные прокладки. Состав, свойства. Механизм действия. Показания к применению.
10. Традиционные и альтернативные методы лечения кариеса молочных зубов.
11. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
12. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
13. Современные методы обезболивания при лечении зубов у детей.
14. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификации. Методы оценки состояния пульпы. Особенности клинического течения пульпитов молочных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
15. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, пульпитов у детей.
16. Особенности клинического течения острого пульпита в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
17. Методы лечения пульпитов у детей. Показания и противопоказания к каждому методу лечения.
18. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения особенности девитализации пульпы у детей. Оценка эффективности лечения.
19. Метод витальной ампутации, с применением формокрезола. Показания, противопоказания. Методика проведения.
20. Метод витальной ампутации, с применением препаратов на основе гидроксида кальция. Показания, противопоказания. Методика проведения.
21. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
22. Метод девитальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов молочных и постоянных зубов у детей.
23. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
24. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
25. Острые формы периодонтитов у детей (инфекционный, токсический, травматический). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности клинического течения. Оказание неотложной помощи при острых формах периодонтитов.
26. Хронический периодонтит молочных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенологическая картина хронических форм периодонтита.
27. Лечение периодонтитов молочных зубов. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Показания к удалению молочного зуба.
28. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.
29. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
30. Системная гипоплазия, местная гипоплазия. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
31. Флюороз. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
32. Наследственные поражения. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения.
33. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
34. Хронический катаральный и хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика, принципы лечения.
35. Принципы лечения заболеваний пародонта. Медикаментозные средства, применяемые при лечении гингивитов и пародонтитов.

36. Профилактика заболеваний пародонта. Средства гигиены при заболеваниях пародонта.
37. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей.
38. Диспансеризация детей у стоматолога.
39. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.
40. Плановая санация полости рта у детей.
41. Особенности обезболивания в стоматологии детского возраста. Показания к общему обезболиванию у детей в амбулаторных и стационарных условиях.
42. Мандибулярная анестезия у детей. Показания к проведению. Особенности проведения у детей.
43. Карпульная анестезия в детской хирургической стоматологии. Показания к проведению. Анестетики, используемые для карпульной анестезии.
44. Осложнения, во время и после проведения местной анестезии у детей, оказание помощи.
45. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Особенности проведения этой операции.
46. Осложнения, возникающие у детей во время и после удаления зубов, оказание помощи.
47. Вывихи и переломы молочных и постоянных зубов. Тактика и лечение в зависимости от стадии формирования корней зубов.

## 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

## 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Наиболее эффективной при лечении хронических периодонтитов постоянных зубов с незаконченным ростом корней и сохранением зоны роста у детей является паста:
  1. эндометазоновая
  2. резорцин-формалиновая
  3. кальцийсодержащая
  4. эвгеноловая
2. Благоприятный исход лечения хронического апикального периодонтита состоит в:
  1. клиническом выздоровлении
  2. удалении зуба
  3. хроническом пульпите
  4. переходе в кистогранулему
  - 5.
3. При лечении ушиба однокорневого временного зуба необходимо рекомендовать:
  1. шинирование зуба
  2. удаление травмированного зуба
  3. сошлифовывание зубов-антагонистов, щадящую диету
  4. эндодонтическое лечение
4. При вколоченном вывихе постоянного резца со сформированными корнем показано:
  1. произвести репозицию, фиксацию, наблюдение (рентгенография, ЭОД)
  2. зуб удалить
  3. исключить нагрузки, наблюдение
  4. извлечь, трепанировать, депульпировать, запломбировать, реплантировать зуб
5. Соединения кальция могут входить в состав зубных паст в качестве компонента:
  1. отбеливающего
  2. пенообразующего
  3. связующего
  4. противокариозного
6. Постоянная obturation корневых каналов во временном зубе не проводится:
  1. йодоформной пастой
  2. кальцийсодержащей пастой
  3. серебрянными штифтами
  4. гуттаперчевыми штифтами
7. Целью санитарно-просветительной работы является:
  1. обнаружение факторов риска заболеваний и предотвращение конкретной патологии
  2. предотвращение развития и появления рецидивов и осложнений заболеваний
  3. выработка у населения убеждения в необходимости соблюдения правил здорового образа жизни на основе научных причин заболеваний и методов их предупреждения
  4. предотвращение потери функций органов и систем организма путём восстановления утрат и потерь здоровья в

результате заболеваний

8. Недоразвитие эмали проявляется:

1. пятнами с нечёткими границами
2. бороздками, точечными углублениями
3. «эмалевыми жемчужинами»
4. пятнами с чёткими границами

9. К клиническим характеристикам эмали при тетрациклиновых зубах относят:

1. симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации
2. окрашивание коронок зубов в жёлтый цвет
3. стирание твёрдых тканей до шейки без вскрытия полости зуба
4. меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации

10. Болезненность зондирования дна кариозной полости является общим симптомом для:

1. кариеса эмали и гипоплазии
2. хронического гиперпластического пульпита и хронического периодонтита
3. хронического язвенного пульпита и острого гнойного пульпита
4. глубокого кариеса и гиперемии пульпы

11. Этиологическими факторами развития местной гипоплазии являются:

1. эндокринные нарушения, в частности гиперфункция щитовидной железы
2. заболевания сердечно-сосудистой системы, возникающие у детей или беременной женщины в период формирования и минерализации зубов
3. воспалительный процесс, вовлекающий зачатки зубов или механическая травма развивающегося фолликула
4. наследственные нарушения процессов образования эмали и дентина

12. Целью санитарно-гигиенического просвещения является формирование:

1. знаний о заболевании
2. стойких привычек здорового образа жизни
3. знаний о структуре здравоохранения
4. знаний о здоровой пище

13. Тактика врача при полном вывихе временного зуба включает:

1. репозицию
2. удаление зуба
3. эндодонтическое лечение
4. динамическое наблюдение за зубом

14. Первый постоянный моляр прорезывается в возрасте:

1. 8-9 лет
2. 5-6 лет
3. 11-12 лет
4. 20-30 месяцев

15. По клиническому проявлению системной гипоплазии можно определить:

1. перенёшенные заболевания
2. сроки прорезывания поражённой группы зубов
3. возраст, в котором ребёнок перенёс причинное заболевание
4. наследственность

16. Профилактикой механических повреждений слизистой оболочки полости рта является:

1. устранение вредной привычки приёма алкоголя
2. исключение из рациона горячей пищи
3. сошлифовывание острых краёв зубов, пломб
4. применение кератопластических средств

17. В план диагностики заболеваний пародонта у детей 5 лет с подвижностью временных моляров целесообразно включить:

1. анализ мочи
2. рентгенологическое исследование
3. ТЭР-тест
4. определение уровня глюкозы

18. Критерием эффективности лечения пульпита в постоянных несформированных зубах является:

1. апексогенез
2. чёткие границы периодонтальной щели
3. формирование дентинного мостика
4. трёхмерная obturation корневого канала

19. Для апексификации и апексогенеза в качестве корневой пломбы применяют:

1. резорцин-формалиновые пасты
2. йодоформные пасты
3. кальцийсодержащие пасты
4. цинк-эвгеноловые пасты

20. К причинам системной гипоплазии эмали постоянных зубов относят:

1. множественный кариес молочных зубов
2. наследственный фактор
3. заболевания ребёнка на первом году жизни
4. заболевания матери в детском возрасте

21. Ортопантомографию челюстей в сменном прикусе используют:

1. для определения размеров челюстей
2. для диагностики очагов одонтогенной инфекции
3. для определения состояния суставов
4. для определения наличия зачатка постоянных зубов

22. В детской стоматологии применяются нижеперечисленные методики рентгенологического исследования:

1. телерентгенография
2. ортопантомография
3. панорамная рентгенография
4. внутриротовая рентгенография

23. Целесообразными профилактическими мероприятиями, которые надо включить детскому стоматологу в работу комнаты здорового ребенка для детей грудного возраста являются:

1. обучение родителей правильному способу вскармливания ребенка
2. устранение вредных привычек
3. обучение родителей правильному положению ребенка в кровати
4. рациональному использованию соски-пустышки

24. Профилактическими мероприятиями, которые необходимо проводить в период развития ребенка с целью профилактики антенатальных пороков зубов, являются:

1. назначение сбалансированного режима питания будущей матери
2. ограничение применения лекарств в период беременности
3. определение щадящего режима работы беременной женщины
4. устранение вредных привычек

25. С целью профилактики аномалий прикуса у детей необходимо обратить внимание родителей:

1. на тренировку носового дыхания
2. на правильное положение головы
3. на воспитание правильного навыка пережевывания пищи
4. на воспитание навыка откусывания пищи передними зубами

26. В комплекс упражнений по лечебной физкультуре для детей, имеющих аномалии прикуса, детский стоматолог должен включить:

1. тренировку правильного положения головы
2. тренировку мышц, перемещающих нижнюю челюсть вперед
3. упражнения для мышц челюстно-лицевой области
4. упражнения с приспособлениями для миотерапии

27. Рентгенологическими симптомами патологии пародонта являются:

1. деструкция кортикальной пластинки межзубной перегородки
2. диффузный остеопороз костной ткани

3. остеопороз межзубных перегородок
4. деструкция кортикальных пластинок межальвеолярных перегородок

28. Исходами хронического деструктивного остеомиелита, перенесенного в детском возрасте, являются:

1. выздоровление
2. микрогения
3. дефект челюсти
4. адентия

29. Свищ в своде преддверия рта может быть симптомом:

1. хронического периодонтита
2. хронического периодонтита с вовлечением зачатка постоянного зуба (остит)
3. хронического остеомиелита
4. одонтогенной кисты

30. Причиной неспецифических лимфаденитов в челюстно-лицевой области у детей является:

1. заболевания ЛОР-органов
2. инфекционные заболевания
3. травма челюстно-лицевой области
4. острый герпетический стоматит

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно обоснован клинический диагноз, проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе современных рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно обосновал клинический диагноз; правильно проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе клинических рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий; допущены некоторые неточности, которые исправляются в процессе обсуждения клинической ситуации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента присутствует понимание сущности болезни; установлен диагноз без учёта клинических особенностей; неправильно выявлены или неполно/неверно обоснованы отдельные составляющие диагноза, синдромов; выбран план лечения без учёта особенностей клинической ситуации и/или назначено только симптоматическое лечение, и/или не учтены сопутствующие состояния, взаимодействия лекарственных средств, побочные эффекты;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда у студента отсутствует понимание сущности и генеза отдельных симптомов и синдромов основных нозологических форм стоматологического профиля; отсутствуют знания по основным особенностям синдромов и нозологических форм; неправильно установлен диагноз; отсутствуют умения по проведению дифференциальной диагностики, составлению плана обследования и оценке его результатов; назначено лечение, которое может привести к неблагоприятному исходу, или имеются противопоказания к нему; перечисленные дефекты не исправляются отвечающим даже при наводящих вопросах.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.06(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (стоматолога  
детского)))

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.07(П) Производственная практика (клиническая  
практика по стоматологии общей практики)**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**  
Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx  
31.05.03 Стоматология  
Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности стоматолога общей практики.

Форма проведения дискретно

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7(4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Гимиш Ирина Владимировна

б/с, ассистент Ванина Дарья Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03

Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.
- умение обследования больного при аномалиях, деформациях и дефектах зубов и зубных рядов;
- владение методами обследования больного при заболеваниях пародонта;
- знание методов обследования больного в заболеваниях жевательных мышц и ВНЧС;
- знакомство с внутренним режимом, с правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики.
- изучение медицинской документации и порядок ее заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.
- регулирование очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- владеть современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы.
- освоить принципы организации работы хирургического стоматологического кабинета / отделения, по уровням оказания хирургической стоматологической помощи населению в ПМР.
- обучить студентов оформлению основной медицинской документации.
- сформировать у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами и оборудованием.
- регулировать очередности приема пациентов с различными заболеваниями.
- проводить методы общего клинического обследования пациентов;
- интерпретацию результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритм постановки диагноза пациентам с назначением плана лечения.
- самостоятельно проводить анестезии (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной.
- владеть знаниями устранения возможных осложнений при проведении анестезии.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок. Часть	Б2.О
-------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача- стоматолога (гигиенист)))
2	Биология
3	Неврология
4	Оториноларингология
5	Офтальмология
6	Акушерство
7	Зубопротезирование (простое протезирование)
8	Профилактика и коммунальная стоматология
9	Профилактика внутренних болезней
10	Лучевая диагностика
11	Производственная практика( практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (терапевта)))
12	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))
13	Профилактика стоматологических заболеваний
14	Материаловедение

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Педиатрия
2	Пародонтология
3	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
6	Клиническая стоматология

7	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава		
8	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия		
9	Заболевания головы и шеи		
10	Детская челюстно-лицевая хирургия		
11	Онкостоматология и лучевая терапия		
12	Челюстно-лицевое протезирование		
13	Медицинская генетика в стоматологии		
14	Дерматовенерология		
15	Психиатрия и наркология		
16	Спецкурс по детской стоматологии		
17	Спецкурс по ортодонтии		
18	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга)))		
19	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (стоматолога детского)))		
20	Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии		
21	Факультатив по ортодонтии		
22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>ПК-3 : Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>			
ПК-3.1	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента		
ПК-3.2	Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания		
ПК-3.3	Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования		
<b>ПК-8 : Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</b>			
ПК-8.1	Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями		
ПК-8.2	Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов		
<b>ПК-11 : Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</b>			
ПК-11.1	Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей		
ПК-11.2	Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	7
1.2	Обследование больного на стоматологическом приеме: расспрос, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, запись формулы зубов. /Ср/	6	7
1.3	Чтение и оценка результатов ЭОД и рентгенограмм. /Ср/	1	7

1.4	Проведение гигиенических индексов. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту. Проведение контроля эффективности чистки зубов. /Ср/	6	7
1.5	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	3	7
1.6	Ассистирование при удалении над- и поддесневых зубных отложений. Проведение реминерализующей терапии. Диагностика кариеса в стадии пятна методами высушивания и окрашивания /Ср/	6	7
1.7	Заполнение утвержденной медицинской документации (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). /Ср/	3	7
1.8	Диагностика пульпита и периодонтита (расспрос, осмотр зуба, перкуссия, зондирование кариозной полости). /Ср/	6	7
1.9	Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний. /Ср/	3	7
1.10	Ассистирование при лечении кариеса зубов. Ассистирование при проведении герметизации фиссур зубов. Ассистирование при лечении пульпита и периодонтита. /Ср/	6	7
1.11	Работа с литературными источниками и публикациями журналов «Стоматология», «Эндодонтия», «Медицинская помощь» за предыдущий год. /Ср/	3	7
1.12	Замешивание временных пломбировочных материалов. Различных лечебных паст, стеклоиономерного, Поликарбоксилатного, силикатного цемента. /Ср/	6	7
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	7
	<b>Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-стоматологом общей практики.</b>		
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	7
2.2	Приготовление композитов химического отверждения. Помощь при постановке светоотверждаемых пломб. /Ср/	6	7
2.3	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. /Ср/	1	7
2.4	Ассистирование при операции удаления зубов. Ассистирование при лечении осложнений после обезболивания и удаления зуба. Ассистирование при операции: вскрытие абсцесса, периостотомия. /Ср/	6	7
2.5	Подготовка памяток по профилактике стоматологических заболеваний /Ср/	3	7
2.6	Ассистирование при проведении амбулаторных операций (иссечение капюшона при перикороните, атипичное удаление зуба, альвеолэктомия). Ассистирование при амбулаторных операциях: реплантация зуба, резекция верхушки корня, удаление доброкачественных опухолей ЧЛЮ, хирургическое лечение заболеваний пародонта и др.). /Ср/	6	7
2.7	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению. /Ср/	3	7
2.8	Ассистирование при осуществлении индивидуального подбора конструкции ортопедического протеза. Замешивание гипса. Отливание моделей. /Ср/	6	7
2.9	Моделировка восковой композиции культевой штифтовой вкладки на гипсовой модели. /Ср/	3	7
2.10	Ассистирование при лечении частичной и полной адентии. Определение высоты прикуса. Ассистирование при препарировании зубов под коронки. Ассистирование или проведение ретракции десны. Ассистирование при изготовлении прикусных валиков /Ср/	6	7
2.11	Изготовление гипсовых моделей челюстей. Загипсовка моделей челюстей в окклюлятор, артикулятор. /Ср/	3	7
2.12	Замешивание материалов для временной и постоянной фиксации протезов. Приготовление слепочных материалов. Помощь при постановке и фиксации ортопедических конструкций. /Ср/	6	7
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	7
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			

<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.          Результаты практики оценивает руководитель практики.          Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:          1. Отчетная ведомость по практике.          2. Дневник практики.          3. Отчет обучающегося по практике.</p>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>
<p>1. Янушевич О.О., Базилян Э.А. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О.О. Янушевич, Э.А. Базилян, А.А. Чунихин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — URL: <a href="https://booksmed.info/uploads/files871asW22/3684.pdf">https://booksmed.info/uploads/files871asW22/3684.pdf</a></p> <p>2. Бородовицина С.И. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / С. И. Бородовицина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2019. – 172 с.— URL: <a href="https://rzgmu.ru/images/files/0/9760.pdf">https://rzgmu.ru/images/files/0/9760.pdf</a></p> <p>3. Лапина Н.В. Зубопротезирование простое. Часть I: учебно-методическое пособие издание 2-е, дополненное, исправленное / Н.В. Лапина, Л.А. Скорикова, К.Г. Сеферян и др.-Краснодар: 2019.-324с.- URL: <a href="http://ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/ZPP-Chast-1Nesjomnye-konstrukcii.pdf">http://ksma.ru/wp-content/uploads/2023/09/ZPP-Chast-1Nesjomnye-konstrukcii.pdf</a></p> <p>4. Хагивара Й. Несъемное протезирование зубов. Цветной атлас / Й. Хагивара – М.: Из-во «Азбука», 2019.-464с.- URL: <a href="https://psv4.userapi.com/s/v1/d/m0sfjrxixUma1lM3aMKERvHpnvQRdsJ23WhGLKTh_KnNBaxuQj-8QNa2TI4JZLkoA2siaID5JZC5-r2nUgsGSV5e-ReiJgWFHL7TLFTT-DUausyG9/Nesemnoe_protetirovanie_zubov_Tsvetnoy_atlas.pdf">https://psv4.userapi.com/s/v1/d/m0sfjrxixUma1lM3aMKERvHpnvQRdsJ23WhGLKTh_KnNBaxuQj-8QNa2TI4JZLkoA2siaID5JZC5-r2nUgsGSV5e-ReiJgWFHL7TLFTT-DUausyG9/Nesemnoe_protetirovanie_zubov_Tsvetnoy_atlas.pdf</a></p> <p>5. Афанасьев В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.: ил.- URL: <a href="https://studfile.net/preview/21787052/">https://studfile.net/preview/21787052/</a></p> <p>6. Кабанова А.А. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие / А.А. Кабанова, И.О. Походенько-Чудакова, С.А. Кабанова. – Витебск, ВГМУ, 2023. – 72 с.- URL: <a href="https://elib.vsmu.by/server/api/core/bitstreams/a676ad57-5afe-432c-86ca-c4def799c7da/content">https://elib.vsmu.by/server/api/core/bitstreams/a676ad57-5afe-432c-86ca-c4def799c7da/content</a></p>
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО. условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
Академия Google Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» Научная электронная библиотека eLibrary Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 14 рабочих мест, оборудованных компьютерами, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проекционный экран, видеочкамера
3	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Методы чистки зубов. Средства индивидуальной гигиены полости рта.
2. Отбеливание зубов. Методики и средства.
3. Современные пломбировочные материалы, используемые для восстановления анатомической формы зубов.
4. Эффективность метода герметизации фиссур зубов. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению метода герметизации фиссур зубов.
5. Основные отличия неинвазивной и инвазивной методики герметизации фиссур зубов от инвазивной
6. Материалы для герметизации фиссур зубов.
7. Индексы для определения гигиенического состояния полости рта при пародонтите.
8. Факторы риска в возникновении заболеваний пародонта и методы их выявления.
9. Проба Шиллера-Писарева. Методика оценки состояния пародонта по индексу РМА.
10. Оценка состояния пародонта по индексу СРITN.
11. Определение интенсивности поражений тканей пародонта.
12. Методы потенцированного обезболевания в амбулаторной хирургической стоматологии.
13. Виды инфильтрационного обезболевания.
14. Особенности проведения инфильтрационной анестезии на нижней и верхней челюсти.
15. Виды проводникового обезболевания.
16. Особенности проведения проводниковой анестезии на нижней и верхней челюсти.
17. Современные шприцы и инъекционные системы в стоматологии.
18. Неинъекционные методы местного обезболевания.
19. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
20. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
21. Пародонтит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями.
22. Лечение, выбор материалов для пломбирования каналов при пародонтите.
23. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
24. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.
25. Методы лечения острых и хронических форм пульпитов.
26. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.
27. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Особенности течения кариеса постоянных зубов у детей с незрелой эмалью.
28. Методика первичной хирургической обработки гнойной раны после вскрытия абсцессов и флегмон лица.
29. Методы дренирования гнойной раны на лице, полости рта и шее (пассивное, активное).
30. Особенности перевязок гнойной раны тканей челюстно-лицевой области и шеи, оптимизация эвакуации гноя и удаления некротических тканей.
31. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при конструировании протезов.
32. Перечислите специальные методы исследования, применяемые при конструировании протезов.
33. Определение понятия эстетики в стоматологии. Основные эстетические параметры.
34. Виды улыбок. Методики определения цвета зубов. Лицевая композиция, стоматологическая композиция, стоматолицевая композиция.
35. Определение понятий "высота нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя жевательных мышц" и "высота нижнего отдела лица в центральной окклюзии".
37. Антропометрические ориентиры на лице. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
38. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Гингивит является заболеванием:
  1. Воспалительным
  2. Воспалительно-дистрофическим
  3. Дистрофическим
  4. Деструктивным
2. Основная причина возникновения воспалительных заболеваний десны:
  1. Наследственность
  2. Наличие микробного налета
  3. Вредные привычки

4. Подвижность зубов

3. Согласно классификации Блэка, кариозные полости локализуются в пришеечной области:

1. I КЛАСС
2. КЛАСС
3. III КЛАСС
4. V КЛАСС

4. Согласно классификации Блэка, кариозные полости локализуются на контактной поверхности моляров к премоляров:

1. I КЛАСС
2. II КЛАСС
3. III КЛАСС
4. V КЛАСС

5. Согласно классификации Блэка, кариозные полости локализуются на контактной поверхности резцов и клыков:

1. I КЛАСС
2. II КЛАСС
3. III КЛАСС
4. V КЛАСС

6. Согласно классификации Блэка, кариозные полости локализуются на контактной поверхности резцов и клыков с разрушением режущего края:

1. I КЛАСС
2. II КЛАСС
3. III КЛАСС
4. IV КЛАСС

7. Согласно классификации Блэка, кариозные полости локализуются на жевательной поверхности моляров премоляров:

1. I КЛАСС
2. II КЛАСС
3. III КЛАСС
4. IV КЛАСС

8. В связи с полной утратой зубов угол нижней челюсти:

1. Уменьшается
2. Увеличивается
3. Не изменяется
4. Деформируется

9. Носогубные складки у больных с полной адентией:

1. Резко выражены
2. Сглажены
3. Деформированы
4. Асимметричны

10. Углы рта у больных с полной адентией:

1. Западают
2. Приподняты
3. Опущены
4. Не изменены

11. Источником минералов для образования наддесневого зубного камня является:

1. Слюна
2. Кровь
3. Питьевая вода
4. Зубная паста

12. Для механического удаления зубного камня используют инструменты:

1. Зеркало, зонд, экскаваторы
2. Экскаваторы, серпы, кюретки
3. Зеркало, зонд, пинцет
4. Шлифовальные диски

13. Местным фактором риска возникновения кариеса является:

1. Высокое содержание фторида в питьевой воде
  2. Низкое содержание фторида в питьевой воде
  3. Наличие сопутствующих соматических заболеваний
  4. Наследственность
14. Обследование стоматологического больного проводится в:
1. Приемном отделении больницы
  2. Перевязочной городской поликлиники
  3. Стоматологической поликлинике
  4. Травмпункте
15. Основным методом обследования стоматологического больного:
1. Рентгенологический
  2. Клинический
  3. Цитологический
  4. Лабораторный
16. Хранить зубную щетку в домашних условиях следует в:
1. Стакане рабочей частью вверх
  2. Футляре
  3. Дезинфицирующем растворе
  4. Спирте
17. Очищающее действие зубных паст обеспечивается входящими в их состав компонентами:
1. Абразивными
  3. Пенообразующими
  4. Ароматизирующими
  5. Реминерализующими
18. Удаление минерализованных зубных отложений в стоматологической практике производится для профилактики:
1. Местной гипоплазии
  2. Воспалительных заболеваний пародонта
  4. Зубочелюстных аномалий
  5. Эрозии эмали
19. Среди стрептококков наибольшее значение в возникновении кариеса имеют:
1. Str. Mutans
  2. Str. minis
  3. Str. sanguis
  4. Str. salivarius
20. Экзогенным методом фтор профилактики кариеса является:
1. Покрывание зубов фторлаком
  2. Фторирование питьевой воды
  3. Фторирование молока
  4. Прием таблеток фторида натрия
21. Характерные клинические симптомы пародонтита:
1. Наличие зубного камня и кровоточивость десен
  2. Кровоточивость десен и ощущение зуда в десне
  3. Асимметрия лица
  4. Дистопия зубов
22. Для окрашивания зубного налета при определении гигиенического состояния полости рта используют специальные растворы-индикаторы, такие как:
1. 2% метиленовой синий
  2. раствор Шиллера-Писарева
  3. раствор йода
  4. раствор Люголя
23. Функции слюны:
1. Защитная
  2. Пищеварительная
  3. Увлажнение

## 4. пищевого комка

24. Защитная функция слизистой оболочки обусловлена:

1. Проницаемостью для микроорганизмов
2. Десквамацией эпителия
3. Регенеративной способностью
4. Всасывание органических и неорганических соединений

25. К общим принципам лечения болезней пародонта относят:

1. Комплексность
2. Индивидуальность подхода
3. Последовательность
4. Систематичность

26. Эффективность лечения пульпита в отдаленные сроки оценивается на основании следующих клинических показателей:

1. Отсутствие жалоб больного
2. Рентгенологические показатели
3. Безболезненная перкуссия
4. Бледно-розовая слизистая в проекции верхушки корня

27. Основные свойства стеклоиономерного цемента (СИЦ):

1. Химическая адгезия к тканям зуба
2. Кариеспрофилактическое действие
3. Биосовместимость
4. Низкая усадка

28. Что является критерием качества инструментальной обработки корневого канала:

1. Конусообразная форма канала
2. Канал пройден на рабочую длину
3. Правильно сформированный апикальный стоп-упор
4. Канал расширен на 2-3 размера от первоначального

29. В ходе инструментальной обработки корневого канала произошел отлом эндодонтического инструмента. Назовите возможные причины этого осложнения:

1. Многократное использование одного и того же инструмента
2. Неправильное применение силы
3. Превышение его рабочего срока службы
4. Чрезмерное движение инструментом

30. Клиническими признаками хронического катарального гингивита являются:

1. Кровоточивость дёсен
2. Отсутствие пародонтальных карманов
3. Отек и гиперемия десневого края
4. Наличие большого количества мягкого зубного налета

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

оценка зачтено//«отлично»: – глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений; – логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы; – умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, делать правильные выводы из полученных результатов; – твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка зачтено//«хорошо»: – достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, достаточные знания основных положений смежных дисциплин; – правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений; – умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения к решению ситуационных задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка зачтено/«удовлетворительно»: – знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин; – правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; –

умение применять теоретические знания к решению основных практических задач; – посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;  
оценка не зачтено//«неудовлетворительно»: – отсутствие знаний значительной части программного материала; – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов билета, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов; – неумение применять теоретические знания при решении практических задач; – отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.07(П) Производственная практика (клиническая практика по стоматологии  
общей практики)  
(2025 год начала подготовки)  
Направление подготовки: Стоматология  
Профиль подготовки: Стоматология  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.О.08(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))**

Закреплена за кафедрой **Стоматологии**  
Учебный план 31.05.03 СТ 2025 МИ.plx  
31.05.03 Стоматология  
Профиль Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог  
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная

Тип практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога .

Форма проведения дискретно

Объём практики 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3(2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Ванина Дарья Владимировна

Программа практики

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03  
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области художественной реставрации;
- овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога при лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов;
- ознакомление обучающихся с теорией и практикой реставрации фронтальной и боковой групп зубов.
- формирование практических умений по художественному моделированию и реставрации зубов в амбулаторно-поликлинических условиях на основе знания особенностей анатомии, морфологии зубов;
- воспитание навыков по восстановлению жевательной и эстетической функции при помощи художественного моделирования и реставрации зубов.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии зубов, методикам художественной реставрации;
- освоение обучающимися методов восстановления жевательной и эстетической функции при помощи художественного моделирования и реставрации зубов при различных заболеваниях твердых тканей зубов;
- изучение показаний для художественной реставрации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть

Б2.О

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Физиология зуба
3	Химия
4	Материаловедение
5	Введение в профессиональную деятельность

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))
2	Протезирование при полном отсутствии зубов
3	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
4	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
5	Неотложные состояния
6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

**ПК-12 : Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины**

ПК-12.1	Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности
ПК-12.2	Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины

**ПК-13 : Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов**

ПК-13.1	Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.
ПК-13.2	Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Обучающий симуляционный курс.		

1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	3
1.2	Выбор реставрационной техники и алгоритм подбора оттенка реставрации. /Ср/	6	3
1.3	Эстетическая реставрация: суть, показания и противопоказания. /Ср/	1	3
1.4	Выполнение подбора оттенка реставрируемого зуба. Пломбирование первого класса по Блэку. /Ср/	6	3
1.5	Применение современных реставрационных материалов. /Ср/	3	3
1.6	Выполнение изоляции рабочего поля. Использование матричных систем. Препарирование и реставрация второго класса по Блэку. /Ср/	6	3
1.7	Изучение различных адгезивных систем и их применение. /Ср/	3	3
1.8	Подбор адгезивных систем. Препарирование и реставрация третьего класса по Блэку. /Ср/	6	3
1.9	Изучение особенностей препарирования и реставраций по классам. /Ср/	3	3
1.10	Выполнение подбора оттенка реставрируемого зуба. Препарирование и восстановление четвертого и пятого класса по Блэку. /Ср/	6	3
1.11	Заполнение документации и фрагментов дневника. /Ср/	1	3
Раздел 2. Реставрация фронтальной группы зубов (на фантомах).			
2.1	Методы художественной реставрации. Анатомия всех групп зубов. /Лек/	2	3
2.2	Моделирование первого и второго резца верхней челюсти. /Ср/	6	3
2.3	Описание анатомии первого и второго резца верхней челюсти. Зарисовка в альбоме. /Ср/	3	3
2.4	Моделирование первого и второго резца нижней челюсти. /Ср/	6	3
2.5	Описание анатомии первого и второго резца нижней челюсти. Зарисовка в альбоме. /Ср/	3	3
2.6	Моделирование клыка нижней и верхней челюсти. /Ср/	6	3
2.7	Заполнение документации и проверка фрагментов дневника. /Ср/	3	3
Раздел 3. Реставрация боковой группы зубов (на фантомах).			
3.1	Моделирование первого и второго премоляра нижней челюсти. /Ср/	6	3
3.2	Описание анатомии первого и второго премоляра нижней челюсти. Зарисовка в альбоме. /Ср/	3	3
3.3	Моделирование первого и второго премоляра верхней челюсти. /Ср/	6	3
3.4	Описание анатомии первого и второго премоляра верхней челюсти. Зарисовка в альбоме. /Ср/	3	3
3.5	Моделирование первого и второго моляра нижней челюсти. /Ср/	6	3
3.6	Описание анатомии первого и второго моляра нижней челюсти. Зарисовка в альбоме. /Ср/	3	3
3.7	Моделирование первого и второго моляра верхней челюсти. /Ср/	6	3
3.8	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	3
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Результаты практики оценивает руководитель практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.

2. Портфолио:

1. Титульный лист
2. Цветное фото работ обучающегося, формат А-4:
  - Премоляры верхней челюсти (первый и второй);
  - Премоляры нижней челюсти (первый и второй);
  - Моляры верхней челюсти (первый и второй);
  - Моляры нижней челюсти (первый и второй);

Для каждого зуба 5 фото на одном листе: окклюзионная сторона, медиальная, дистальная, щечная, язычная. На фото должны быть хорошо отображены анатомические особенности зуба. Обязательно подписываем какой это зуб, как в примере.

3. Рабочая тетрадь

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Ломиашвили Л.М., Аюпова Л.Г. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РЕСТАВРАЦИЯ ЗУБОВ . — М.: Медицинская книга, 2004. — 252 с: ил. URL: <https://bmeda.edu.ge/books/74936bbf0ea2e9127fb82c421a8cc60d300.pdf>
2. Дворникова Т.С. Кирсанова Н.В. ОСНОВЫ КОМПОЗИТНОЙ РЕСТАВРАЦИИ Методическое руководство 8-е издание Под редакцией Е.В. Мининой Санкт-Петербург 2023 г. URL:<https://shop.vmk-dent.by/upload/iblock/15f/q2z0493otxmbmf5zivznm2un458tpcz.pdf>
3. Салова А.В., Рехачев В.М. Особенности эстетической реставрации в стоматологии: Практическое руководство. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2008. - 160 с. URL: [http://www.medbooks.org/index.files/book/Терапевтическая\\_стоматология/011474/osobennosti\\_esteticheskoy\\_restavratsii.pdf](http://www.medbooks.org/index.files/book/Терапевтическая_стоматология/011474/osobennosti_esteticheskoy_restavratsii.pdf)
4. Прямая и непрямая реставрация боковых зубов: Метод. рекомендации / Александр Постолаки: Гос. ун-т медицины и фармации Николае Тестемицану, стоматолог. фак., каф. ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и имплантологии. – К. : Medicina, 2012. – 38 с. URL:[https://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/2011/1/Postolachi\\_Pryamaya\\_i\\_nepryamaya\\_restavratsia\\_bokovyh\\_zubov\\_2012\\_ru.pdf](https://repository.usmf.md/bitstream/20.500.12710/2011/1/Postolachi_Pryamaya_i_nepryamaya_restavratsia_bokovyh_zubov_2012_ru.pdf)

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

#### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary  
 Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1	К. 7 - 139 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 152 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
3	К. 7 - 144 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стоматологическое оборудование, доска меловая

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Перечень вопросов к зачету с оценкой :

1. Диагностика состояний тканей реставрируемого зуба.
2. Инструменты, используемые для реставрации.
3. Методики препарирования твердых тканей зубов.
4. Особенности эстетической реставрации боковой группы зубов.
5. Особенности эстетической реставрации фронтальной группы зубов.
6. Критерии качества реставрации.
7. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба.
8. Полимерные пломбировочные материалы.
9. Работа с композитными пломбировочными материалами химического отверждения.
10. Работа с композитными пломбировочными материалами светового отверждения.
11. Материалы для постоянных пломб.
12. Методы изоляции рабочего поля.
13. Показания к проведению реставрации зубов.
14. Подбор цвета будущей реставрации.
15. Клинико-морфологическая характеристика зубочелюстной системы при проведении художественной реставрации зубов.
16. Морфологические особенности резцов верхней челюсти.
17. Морфологические особенности резцов нижней челюсти.
18. Морфологические особенности клыков верхней челюсти.
19. Морфологические особенности клыков нижней челюсти.
20. Морфологические особенности первых премоляров верхней челюсти.
21. Морфологические особенности вторых премоляров верхней челюсти.
22. Морфологические особенности первых премоляров нижней. Челюсти.
23. Морфологические особенности вторых премоляров нижней челюсти.
24. Морфологические особенности первых моляров верхней челюсти.
25. Морфологические особенности вторых моляров верхней челюсти.
26. Морфологические особенности первых моляров нижней челюсти.
27. Морфологические особенности вторых моляров нижней челюсти.
28. Основные морфометрические показатели коронок резцов верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
29. Основные морфометрические показатели коронок резцов нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
30. Основные морфометрические показатели коронок клыков верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
31. Основные морфометрические показатели коронок клыков нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
32. Основные морфометрические показатели коронок первых премоляров верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
33. Основные морфометрические показатели коронок первых премоляров нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
34. Основные морфометрические показатели коронок вторых премоляров верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
35. Основные морфометрические показатели коронок вторых премоляров нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
36. Основные морфометрические показатели коронок первых моляров верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
37. Основные морфометрические показатели коронок первых моляров нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
38. Основные морфометрические показатели коронок вторых моляров верхней челюсти и их пропорциональные соотношения.
39. Основные морфометрические показатели коронок вторых моляров нижней челюсти и их пропорциональные соотношения.
40. Методологические подходы в художественной стоматологии.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

Не предусмотрены учебным планом.

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Что означает термин «компомер»?
  1. Комбинация полимера и стекла;
  2. Сочетание композита и иономера;
  3. Смесь металлических и акриловых материалов;
  4. Сплав золота с фтором.

2. Что входит в состав стеклоиономерного цемента?

1. Полиакриловая кислота и стеклянный порошок;
2. Цемент и эвгенол;
3. Смолы и кварцевый песок;
4. Эпоксидная смола.

3. Что является преимуществом стеклоиономеров?

1. Высокая усадка;
2. Растворимость в воде;
3. Химическая адгезия и выделение фтора;
4. Неэстетичный цвет.

4. Что может привести к нарушению адгезии композитов?

1. Влага и эвгенол;
2. Переохлаждение;
3. Толстая прокладка;
4. Использование световой лампы.

5. Композитные материалы — это:

1. Металлические сплавы;
2. Многокомпонентные материалы с органической и неорганической фазами;
3. Минеральные цементы;
4. Керамические массы.

6. Основное назначение композитных материалов:

1. Изоляция пульпы;
2. Восстановление твёрдых тканей зуба;
3. Отбеливание зубов;
4. Укрепление дёсен.

7. В состав композита входят:

1. Только смола;
2. Наполнитель и матрица;
3. Вода и кислота;
4. Сахара и белки.

8. Органическая матрица композита состоит из:

1. Коллагена;
2. Метилметакрилата;
3. Диметакрилатов (БИС-ГМА, ТЭГДМА);
4. Цианакрилатов.

9. Основная функция матрицы —

1. Упрочнение структуры;
2. Сцепление наполнителя;
3. Обеспечение пластичности и полимеризации;
4. Окраска.

10. Наполнитель в композите обеспечивает:

1. Увеличение полимеризации;
2. Прочность и износостойкость;
3. Текучесть;
4. Вязкость.

11. Гибридные композиты — это:

1. Смесь частиц разных размеров;
2. Только макронаполнитель;
3. Только микрочастицы;
4. Только органическая матрица.

12. Основная цель создания гибридных композитов —

1. Ускорить полимеризацию;
2. Объединить прочность и полируемость;

3. Увеличить текучесть;
  4. Изменить цвет.
13. Нанокompозиты содержат наполнитель:
1. Более 10 мкм;
  2. Менее 0,1 мкм;
  3. 1–5 мкм;
  4. Только макрочастицы.
14. Основная функция бондинга —
1. Защита эмали;
  2. Связь композита с тканями зуба;
  3. Изменение цвета;
  4. Изоляция.
15. Перед внесением композита зуб изолируют от слюны с помощью:
1. Ваты;
  2. Коффердама;
  3. Салфеток;
  4. Тампонов из марли.
16. Главная цель изоляции зуба при реставрации:
1. Комфорт пациента;
  2. Предотвращение контаминации влагой;
  3. Улучшение цвета;
  4. Защита языка.
17. Цвет композита подбирают при:
1. Сухом зубе;
  2. Влажном зубе при дневном освещении;
  3. После полимеризации;
  4. В темноте.
18. Что представляет собой коффердам?
1. Система для изоляции рабочего поля в стоматологии;
  2. Вид стоматологического цемента;
  3. Инструмент для пломбирования каналов;
  4. Средство для отбеливания зубов.
19. Основная цель применения коффердама —
1. Осушение и изоляция рабочего поля;
  2. Ускорение схватывания цемента;
  3. Улучшение эстетики реставрации;
  4. Стерилизация полости рта.
20. Какой инструмент используется для перфорации коффердама?
1. Пуансон;
  2. Клампы;
  3. Щипцы Форцепс;
  4. Аппликатор.
21. Основные преимущества работы с коффердамом:
1. Улучшение обзора
  2. Защита от перекрестной инфекции
  3. Ухудшение доступа к зубу
  4. Усиление сухости рта
22. Показания к использованию коффердама:
1. Эндодонтическое лечение
  2. Отбеливание
  3. Воспаление надкостницы
  4. Наличие глубокого пародонтального кармана
23. Противопоказания к применению коффердама:

1. Аллергия на латекс
  2. Затруднённое носовое дыхание
  3. Карисес I класса
  4. Наличие съёмных протезов
24. Основные компоненты системы коффердама:
1. Завеса
  2. Пробойник
  3. Коффердам-паста
  4. Зажимы
25. Свойства тонкой латексной завесы:
1. Легко накладывается
  2. Минимальная эластичность
  3. Наименее прочная
  4. Не подходит для клиновидных дефектов
26. Средняя завеса отличается:
1. Универсальностью
  2. Минимальной прочностью
  3. Трудностью адаптации
  4. Возможностью разрыва
27. Дополнительные средства фиксации:
1. Резиновые кольца Wedjets
  2. Композит
  3. Слюноотсос
  4. Латексная рамка
28. Применение кордов:
1. Фиксация завесы
  2. Замена зажимов
  3. Обеспечение ретракции
  4. Защита от аспирации
29. Цветовая маркировка кордов:
1. Тонкий — желтый
  2. Толстый — коричневый
  3. Тонкий — красный
  4. Толстый — синий
30. Функции салфеток:
1. Защита кожи
  2. Снижение риска аллергии
  3. Плотная фиксация зажима
  4. Предотвращение разрывов латекса

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно обоснован клинический диагноз, проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение. на основе современных рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и

лекарственных взаимодействий;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно обосновал клинический диагноз; правильно проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе клинических рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий; допущены некоторые неточности, которые исправляются в процессе обсуждения клинической ситуации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента присутствует понимание сущности болезни; установлен диагноз без учёта клинических особенностей; неправильно выявлены или неполно/неверно обоснованы отдельные составляющие диагноза, синдромов; выбран план лечения без учёта особенностей клинической ситуации и/или назначено только симптоматическое лечение, и/или не учтены сопутствующие состояния, взаимодействия лекарственных средств, побочные эффекты;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда у студента отсутствует понимание сущности и генеза отдельных симптомов и синдромов основных нозологических форм стоматологического профиля; отсутствуют знания по основным особенностям синдромов и нозологических форм; неправильно установлен диагноз; отсутствуют умения по проведению дифференциальной диагностики, составлению плана обследования и оценке его результатов; назначено лечение, которое может привести к неблагоприятному исходу, или имеются противопоказания к нему; перечисленные дефекты не исправляются отвечающим даже при наводящих вопросах.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.08(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное  
моделирование и реставрация зубов))  
(2025 год начала подготовки)  
Направление подготовки: Стоматология  
Профиль подготовки: Стоматология  
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 31.05.03 Стоматология  
Стоматология

Рабочая программа практики

**Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))**

Закреплена за кафедрой	Стоматологии
Учебный план	31.05.03 СТ 2025 МИ.plx 31.05.03 Стоматология
Профиль	Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врача-стоматолога .
Форма проведения	дискретно
Объём практики	3
Продолжительность в часах/неделях	108/ 0

**Распределение часов практики**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9(5.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

б/с, ассистент Ванина Дарья Владимировна

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03  
Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 СТ 2025 МИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

31.05.03 Стоматология, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

Выпускающая кафедра

**Стоматологии**

Зав. кафедрой Гимиш Ирина Владимировна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- ознакомление с медицинской деонтологией и врачебная этикой на детском приёме; частными правовыми вопросами;
- освоение знаний этапов развития детей разного возраста;
- владение знаниями проведения специальных и дополнительных методов обследования; описания рентгенологической картины зубов и их зачатков на различных этапах формирования;
- овладение знаниями клинических методов обследования;
- овладение знаниями классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза кариеса зубов в различные возрастные периоды;
- освоение умений выбора пломбировочных материалов, техники пломбирования;
- овладение знаниями клиники, дифференциальной диагностики, лечения приобретенных и наследственных пороков развития твердых тканей зубов. Задачами производственной практики «Научно-исследовательской работа (Стоматология детского возраста и ортодонтия)» являются:
- владеть навыками организации стоматологической помощи детям;
- знать этапы развития детей разного возраста;
- устанавливать контакт с ребенком при осмотре зубов, лечении;
- осуществлять основные и дополнительные методы обследования в стоматологии детского возраста;
- уметь проводить профилактику кариеса, зубочелюстных аномалий;
- уметь определять факторы, влияющие на локализации, течение, заболеваемость кариесом;
- препарировать кариозные полости I-V класса по Блэку у детей.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ;
- оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах ;
- готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины ;
- способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов .

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б2.В

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего медицинского персонала практика( помощник палатной и процедурной медицинской сестры))
2	Биологическая химия - биохимия полости рта
3	Кариесология и эндодонтия
4	Протезирование при полном отсутствии зубов
5	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
6	Физиология зуба
7	Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))
8	Медицина чрезвычайных ситуаций
9	Химия
10	Материаловедение
11	Введение в профессиональную деятельность

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

**ПК-7 : Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах**

ПК-7.1	Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области
ПК-7.2	Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

ПК-7.3	Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
<b>ПК-12 : Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины</b>			
ПК-12.1	Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности		
ПК-12.2	Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины		
<b>ПК-13 : Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов</b>			
ПК-13.1	Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.		
ПК-13.2	Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Семестр
	Раздел 1. Профилактика и лечение кариеса и некариозных дефектов твердых тканей зубов у детей и подростков.		
1.1	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. /Лек/	2	9
1.2	Рост и развитие зубочелюстной системы детей в норме. Осмотр пациента. Выявление анатомических особенностей, отклонений от нормы. /Ср/	6	9
1.3	Анализ и оформление полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами. /Ср/	1	9
1.4	Клинические методы диагностики на детском стоматологическом приеме. /Ср/	6	9
1.5	Лучевые методы диагностики на детском стоматологическом приеме. /Ср/	3	9
1.6	Кариес зубов. Обследование и постановка диагноза. /Ср/	6	9
1.7	Классификация кариеса по МКБ-10, Лукомскому. Классификация кариозных полостей по Блэку. /Ср/	3	9
1.8	Методы профилактики и лечения фиссурного кариеса. Проведение профессиональной гигиены полости рта. /Ср/	6	9
1.9	Определение гигиенического состояния полости рта с применением индексов. /Ср/	3	9
1.10	Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающих до прорезывания зубов. Решение клинических задач. Оформление медицинской документации. /Ср/	6	9
1.11	Подбор пломбирочных материалов исходя из клинической ситуации. /Ср/	3	9
1.12	Заболевания твердых тканей зубов некариозного происхождения, возникающих после прорезывания зубов. Решение клинических задач. Проведение пломбирования дефектов твердых тканей зубов. /Ср/	6	9
1.13	Заполнение медицинской документации и фрагментов дневника. /Ср/	3	9
	Раздел 2. Клиническая диагностика в ортодонтии.		
2.1	Подготовка и написание отчета по итогам производственной практики. Предоставление оформленного пакета документов по практике руководителю и защита практики (собеседование по предложенным вопросам). /Лек/	2	9
2.2	Периоды развития ЗЧС. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. /Ср/	6	9
2.3	Классификации зубочелюстных аномалий. /Ср/	1	9
2.4	Произведение антропометрического и фотометрического исследований головы. /Ср/	6	9
2.5	Лучевые методы диагностики зубочелюстной системы. /Ср/	3	9
2.6	Снятие оттисков. Отливка моделей. /Ср/	6	9
2.7	Основы цефалометрии. /Ср/	3	9
2.8	Изучение взаимоотношений размеров зубов: метод Тонна. Изучение расположения зубов и размеров зубных дуг: метод Понта, метод Коркхауса. Измерение длины зубной дуги (по методу Нанса). /Ср/	6	9
2.9	Фиксирование результатов, полученных при измерений в портфолио. /Ср/	3	9

2.10	Измерение апикального базиса (по методу Хауса в модификации Н. Г. Снагиной). Определение скелетного роста по рентгенограмме кисти. /Ср/	6	9
2.11	Фиксирование результатов, полученных при измерений в портфолио. /Ср/	3	9
2.12	Проведение фотостатического анализа по Шварцу. /Ср/	6	9
2.13	Подготовка и заполнение пакета документов по практике. /Ср/	3	9
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

### 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Портфолио:
  1. Титульный лист.
  2. Фото гипсовых моделей, по которым будут производиться измерения;
  3. Расчеты и формулы измерений гипсовых моделей;
  4. Фото в профиль;
  5. Фотостатический анализ фото в профиль по А.М. Шварцу.
  6. Рентгенограмма кисти для определения оссификации скелета.
  7. Отчетная ведомость по практике.
  8. Отчет обучающегося по практике.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

1. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: <https://www.bmeda.edu.ge/books/e70dac6ebf5733d15fd8731d804580773153.pdf>
2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 640 с.URL: <https://e-library.sammu.uz/uploads/books/Rus%20tilidagi%20adabiyotlar/%D0%9E%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F-%20%D0%94%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20.pdf>
3. Общая ортодонтия. Учебное пособие. Ответственный за выпуск И.В. Токаревич. 2009 г. URL:[https://www.bsmu.by/upload/docs/kafedri/k\\_ortodont/2020-2/ump-3.pdf](https://www.bsmu.by/upload/docs/kafedri/k_ortodont/2020-2/ump-3.pdf)
4. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Электронный ресурс] : учебн. пособие / Т.Ф.Виноградова. – 3-е изд. (эл.). – М. : МЕДпресс-информ, 201 . – 168 с URL:<https://studfile.net/preview/21786985/>
5. Детская стоматология / Монти Даггал ; пер. с англ. Под науч. ред. М.Л. Бельфер. – М. : Таркомм, 2015. – 118 с URL: <https://dental-books.ru/9785990406759.pdf>

#### 7.2 Перечень информационных технологий

##### 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространенного ПО. условно-бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

##### 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
Академия Google  
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»  
Научная электронная библиотека eLibrary

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К. 7 - 152 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет
2	К. 7 - 144 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стоматологическое оборудование, доска меловая
3	К. 7 - 139 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к зачету с оценкой :

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2. Кариес зубов. Общие сведения.
3. Классификация кариеса зубов.
4. Клиническая картина кариеса зубов у детей.
5. Диагностика и профилактика кариеса у детей.
6. Лечение кариеса у детей.
7. Роль рационального питания в этиологии и профилактике кариеса зубов.
8. Роль фтора в профилактике стоматологических заболеваний.
9. Герметизация фиссур. Техника выполнения.
10. Герметики. Классификация, препараты.
11. Пломбировочные материалы, используемые в детской стоматологии.
12. Реставрационные технологии, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
13. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, лечение.
14. Местная гипоплазия. Этиология, клиника, лечение.
15. Эндемический флюороз зубов. Этиология, клиника, лечение.
16. Пигментация зубов и налеты. Этиология, клиника, лечение.
17. Стирание твердых тканей зубов. Этиология, клиника, лечение.
18. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, лечение.
19. Эрозия зубов. Этиология, клиника, лечение.
20. Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энгля.
21. Классификация аномалии положения отдельных зубов. ( Э.Энгль).
22. Методы обследования и диагностики зубочелюстных аномалий.
23. Определение скелетного роста по рентгенограмме кисти.
24. Измерение длины зубной дуги (метод Нанса).
25. Изучение взаимоотношений размеров зубов ( метод Тонна).
26. Изучение расположения зубов и размеров зубных дуг (метод Понта).
27. Классификация Э. Энгля (1898).
28. Классификация Д. А. Калвелиса (1957).
29. Классификация аномалий зубов, челюстей, окклюзии зубных рядов кафедры ортодонтии МГМСУ 1990 г.
30. Стадии оссификации по возрасту и полу.
31. Профилактические материалы.
32. Стоматологические цементы.
33. Адгезивные системы.
34. Полимерные пломбировочные материалы.
35. Особенности лечение кариеса в молочных зубах.
36. Пигментация зубов и налеты.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Не предусмотрены учебным планом.

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Распространенность кариеса зубов выражается в:
  1. абсолютных единицах
  2. процентах
  3. относительных единицах
  4. коэффициентах
  5. константах
2. Для определения интенсивности кариеса зубов у пациента используется индекс:
  1. ИГР-У
  2. СРІТN
  3. РНР
  4. КПУ
  5. РМА
3. Интенсивность кариеса зубов у ребенка 3-х лет оценивается с помощью индекса:
  1. кп (з)
  2. КПУ(з) и кп(з)
  3. КПУ(з)
  4. ИГР-У

5. РМА
4. Интенсивность кариеса в период смены зубов оценивается с помощью индекса:
1. кпу(з)
  2. КПУ(з) и кп(з)
  3. КПУ(з)
  4. ИГР-У
  5. РМА
5. КПУ(з) - это индекс:
1. интенсивности кариеса временных зубов
  2. интенсивности кариеса постоянных зубов
  3. интенсивности кариеса поверхностей
  4. гигиены полости рта
  5. определения состояния тканей пародонта
6. Для выявления зубного налета используется метод:
1. зондирования
  2. окрашивания
  3. пальпации
  4. электроодонтодиагностик
  5. микробиологический
7. Патологический процесс твердых тканей зубов, развивающийся после их прорезывания, при котором происходят деминерализация и протеолиз с последующим образованием дефекта под воздействием внешних и внутренних факторов:
6. гипоплазия
  7. эрозия
  8. истирание
  9. кариес
  10. флюороз
8. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:
1. кислот
  2. щелочей
  3. кариесогенных факторов
  4. абразивного фактора
  5. температурных факторов
9. Для определения распространенности и интенсивности кариеса нужно знать:
1. СРITN
  2. РМА
  3. ИДЖ
  4. КПУ
  5. УИГ
10. Причины возникновения кариеса:
1. кариесогенная флора, углеводы, низкая резистентность эмали
  2. кислотоустойчивость эмали, белки, низкая резистентность эмали
  3. легкоусвояемые углеводы, высокая резистентность эмали, жиры
  4. высокая резистентность эмали, углеводы, кариесогенная флора
  5. углеводы, органические кислоты, высокая резистентность эмали
11. Иммунные зоны зуба:
1. фиссуры и углубления на зубах
  2. пришеечная треть видимой коронки зуба
  3. жевательные поверхности зубов
  4. бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
  5. небные и язычные поверхности зубов
12. Кариесрезистентность - это устойчивость к действию:

1. кислот
  2. щелочей
  3. кариесогенных факторов
  4. абразивного фактора
  5. температурных факторов
13. Методы диагностики кариеса в стадии пятна основаны на:
1. стабильности эмали
  2. уменьшении проницаемости эмали
  3. увеличении проницаемости эмали
  4. изменении органической составляющей свойств эмали
  5. изменении неорганической составляющей эмали
14. Дифференциальный диагноз поверхностного кариеса проводится с:
1. гиперплазией
  2. эрозией твердых тканей
  3. глубоким кариесом
  4. острым пульпитом
  5. хроническим фиброзным пульпитом
15. Дополнительные методы обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме:
1. расспрос
  2. зондирование
  3. рентгенография
  4. пальпация
  5. перкуссия
16. Протравливание (кондиционирование) дентина проводится для:
1. усиления бактерицидных свойств композитов
  2. усиления краевого прилегания
  3. удаления смазанного слоя
  4. формирования гибридного слоя
  5. реминерализации эмали
17. Дифференциальный диагноз среднего кариеса проводится с:
1. кариесом в стадии пятна
  2. гипоплазией
  3. глубоким кариесом
  4. острым диффузным пульпитом ,
  5. острым периодонтитом
18. Элемент кариозной полости:
1. контактная поверхность
  2. дентин
  3. стенка
  4. пришеечная область
  5. эмаль
19. Критерием окончательного препарирования кариозной полости является:
1. наличие размягченного дентина на дне и стенках кариозной полости
  2. наличие пигментированного дентина на дне и стенках кариозной полости
  3. наличие светлого и плотного дентина на дне и стенках кариозной полости, окрашивающегося детектором кариеса
  4. наличие светлого плотного дентина на дне и стенках кариозной полости без окрашивания детектором кариеса
  5. наличие пигментированного дентина на стенках и размягченного дентина на дне кариозной полости
20. Вторичный кариес - это:
1. возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения
  2. новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе
  3. средних размеров кариозная полость, заполненная пищевыми остатками, кариозным дентином
  4. обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина
  5. кариозный процесс в постоянных зубах

21. Рецидив кариеса - это:
1. возобновление процесса при неполном удалении кариозного поражения
  2. новые кариозные поражения, развивающиеся рядом с пломбой в ранее леченом зубе
  3. средних размеров кариозная полость, заполненная пищевыми остатками, кариозным дентином
  4. обширная глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина
  5. кариозный процесс в постоянных зубах
22. Дифференциальный диагноз кариеса в стадии пятна проводят с:
1. острым диффузным пульпитом
  2. эрозией эмали
  3. острым очаговым пульпитом
  4. флюорозом и гипоплазией
  5. глубоким кариесом
23. Дифференциальный диагноз глубокого кариеса проводят с:
1. кариесом в стадии пятна
  2. хроническим гранулематозным периодонтитом
  3. деструктивной формой флюороза
  4. хроническим фиброзным пульпитом
  5. гипоплазией
24. Повязки и временные пломбы накладывают на срок:
1. 1—14 суток
  2. 1 месяц
  3. 2 месяца
  4. полгода
  5. год
25. Препарирование кариозной полости I класса предполагает:
1. максимальное сохранение эмали на жевательной поверхности без поддежающего дентина
  2. частичное раскрытие фиссуры
  3. полное раскрытие фиссуры
  4. максимальное расширение кариозной полости (трапеция широким основанием к эмали)
  5. иссечение бугров
26. Недостаточное удаление некротизированного дентина со дна и стенок приводит к:
1. к случайному вскрытию полости зуба
  2. облому стенки кариозной полости
  3. рецидивирующему кариесу
  4. некрозу пульпы
  5. воспалению периодонта
27. Время удаления (смывания водой) кислотного геля:
1. 10 с
  2. 20 с
  3. 30 с
  4. 40 с
  5. соответствует времени протравливания
28. Необходимый инструмент набора для пломбирования кариозных полостей II класса:
1. гладилка
  2. штопфер
  3. зонд
  4. матрицедержатель
  5. зеркало
29. Формы флюороза с нарушением структуры твердых тканей зубов:
1. штриховая и эрозивная;
  2. меловидно-крапчатая и пятнистая;
  3. пятнистая и штриховая;
  4. эрозивная и пятнистая;
  5. деструктивная и меловидно-крапчатая.

30.	Профилактика флюороза в эндемическом районе включает:
1.	прием фторсодержащих таблеток;
2.	соблюдение гигиены полости рта;
3.	применение герметиков;
4.	прием кальцийсодержащих препаратов;
5.	замену водосточника.
<b>9.4. Описание экзаменационного билета</b>	
<b>9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР</b>	
<p>- оценка «отлично» выставляется, если студент правильно и полно обоснован клинический диагноз, проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение. на основе современных рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно обосновал клинический диагноз; правильно проведена дифференциальная диагностика; назначено адекватное для конкретной клинической ситуации лечение на основе клинических рекомендаций с учётом особенностей применения, показаний и противопоказаний, побочных эффектов и лекарственных взаимодействий; допущены некоторые неточности, которые исправляются в процессе обсуждения клинической ситуации;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется, если у студента присутствует понимание сущности болезни; установлен диагноз без учёта клинических особенностей; неправильно выявлены или неполно/неверно обоснованы отдельные составляющие диагноза, синдромов; выбран план лечения без учёта особенностей клинической ситуации и/или назначено только симптоматическое лечение, и/или не учтены сопутствующие состояния, взаимодействия лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда у студента отсутствует понимание сущности и генеза отдельных симптомов и синдромов основных нозологических форм стоматологического профиля; отсутствуют знания по основным особенностям синдромов и нозологических форм; неправильно установлен диагноз; отсутствуют умения по проведению дифференциальной диагностики, составлению плана обследования и оценке его результатов; назначено лечение, которое может привести к неблагоприятному исходу, или имеются противопоказания к нему; перечисленные дефекты не исправляются отвечающим даже при наводящих вопросах.</p>	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа  
(стоматология детского возраста и ортодонтия))

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Стоматология

Профиль подготовки: Стоматология

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры стоматологии

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой стоматологии

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Гимиш Ирина Владимировна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.