

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	<p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.</p> <p>Раздел 3. Онтология.</p> <p>Раздел 4. Гносеология.</p> <p>Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.</p> <p>Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;</p> <p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	3/108	Зачет с оценкой	2
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
Б1.О.02	<p><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. История как наука.</p> <p>Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности.</p> <p>Русь в IX-первой трети XIII вв.</p> <p>Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв.</p> <p>Раздел 4. Противоречия в</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p>	4/144	Экзамен	1, 2

	<p>развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.  Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований.  Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в.  Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991).  Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022).</p>		<p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
Б1.О.03	<p><b>Всеобщая история</b>  Раздел 1. Введение во всеобщую историю.  Раздел 2. Древний мир.  Раздел 3. Средневековье.  Раздел 4. Новое время.  Раздел 5. Новейшее время.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;  УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	2/72	Зачет	2
Б1.О.04	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Раздел 1. Введение в</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в</p>	<p>УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность</p>	2/72	Зачет с оценкой	3

	<p>безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>			
Б1.О.05	<p><b>Основы российской государственности</b> Раздел 1. Что такое Россия. Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Раздел 4. Политическое устройство России. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	<p><b>Физическая культура и спорт</b> Раздел 1. Лёгкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их</p>	0/328	Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6

		деятельности	воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
Б1.О.08	<b>Введение в профессиональную деятельность</b> Раздел 1. Введение в специальность.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	1
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
Б1.О.09	<b>Латинский язык</b> Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический. Раздел 3. Фармацевтический.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1, 2
Б1.О.10	<b>Математика, физика</b> Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. Раздел 4. Электричество и	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментальный и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов;	2/72	Зачет	1

	магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. Раздел 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. Раздел 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения и дозиметрия.		ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
Б1.О.11	<b>Химия</b> Раздел 1. Основные понятия и законы химии. Раздел 2. Химическая динамика. Раздел 3. Химические и биохимические системы в стоматологии. Раздел 4. Электрохимические системы и процессы в стоматологии. Раздел 5. Физикохимия поверхностных явлений и биогенных систем в стоматологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Экзамен	1
Б1.О.12	<b>Материаловедение</b> Раздел 1. Стоматологические восстановительные материалы, их свойства и применение. Раздел 2. Вспомогательные материалы в стоматологии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов	2/72	Зачет	2
Б1.О.13	<b>Биологическая химия - биохимия полости рта</b> Раздел 1. Статическая биохимия Раздел 2. Динамическая биохимия Раздел 3. Функциональная	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	5/180	Экзамен	2, 3

	<p>биохимия Раздел 4. Биохимия ротовой полости</p>	<p>стратегию действий</p>	<p>решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>			
		<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
		<p>ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности</p>			
<p>Б1.О.14</p>	<p><b>Биология</b> Раздел 1. Биология клетки. Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Раздел 3. Генетика человека. Онтогенез человека. Раздел 4. Медицинская паразитология. Раздел 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	<p>5/180</p>	<p>Экзамен</p>	<p>1, 2</p>
		<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			

Б1.О.15	<p><b>Анатомия человека</b> Раздел 1. Анатомия головы и шеи. Раздел 2. Спланхнология. Раздел 3. Ангиология. Раздел 4. Неврология.</p>	<p>ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма</p>	5/180	Экзамен	1, 2
Б1.О.16	<p><b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b> Раздел 1. Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы. Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы. Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи.</p>	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	6/216	Экзамен	3, 4
		<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния</p>			

			организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.17	<b>Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта</b> Раздел 1. Цитология. Раздел 2. Эмбриология человека. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма	5/180	Экзамен	1, 2
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.18	<b>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области</b> Раздел 1. Физиология возбудимых тканей. Раздел 2. Механизмы деятельности центральной нервной системы. Раздел 3. Физиология сердечно-сосудистой системы. Раздел 4. Физиология крови. Раздел 5. Физиология дыхания. Раздел 6. Физиология пищеварения. Раздел 7. Выделение. Обмен веществ и энергии. Раздел 8. Физиология ЦНС. Раздел 9. Физиология ВНД. Раздел 10. Физиология сенсорных систем.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	5/180	Экзамен	2, 3
Б1.О.19	<b>Микробиология, вирусология - микробиология полости рта</b> Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Частная микробиология	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию,	5/180	Экзамен	3, 4

		при решении профессиональных задач	перкуссии, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
Б1.О.20	<b>Фармакология</b> Раздел 1. Введение. Общая рецептура. Общая фармакология. Раздел 2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему. Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Раздел 5. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена. Раздел 6. Химиотерапевтические средства. Раздел 7. Средства,	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять	6/216	Экзамен	5, 6

	используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.		естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
Б1.О.21	<b>Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи</b> Раздел 1. Общая патологическая анатомия. Раздел 2. Частная патологическая анатомия. Раздел 3. Патологическая анатомия орофациальной области.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	6/216	Экзамен	4, 5
Б1.О.22	<b>Патофизиология - патофизиология головы и шеи</b> Раздел 1. Общая патофизиология. Раздел 2. Частная и клиническая патофизиология.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	6/216	Экзамен	4, 5
Б1.О.23	<b>Гигиена</b> Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Раздел 2. Гигиена питания. Раздел 3. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Раздел 4. Гигиена детей и подростков. Раздел 5. Радиационная гигиена. Раздел 6. Гигиена труда.	ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно- противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу- специалисту;	5/180	Экзамен	4, 5

		<p>мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;  ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний;  ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ</p>			
		<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;  ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний;  ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;  ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском</p>			
		<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;  ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;  ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов</p>			
Б1.О.24	<p><b>Неврология</b>  Раздел 1. Пропедевтика заболеваний нервной системы.  Раздел 2. Частная неврология.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;  ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;  ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного</p>	3/108	Зачет с оценкой	6

			обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями; ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования; ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний			
Б1.О.25	<b>Оториноларингология</b> Раздел 1. Нос, придаточные полости носа. Раздел 2. Глотка. Раздел 3. Гортань. Раздел 4. Ухо.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2/72	Зачет	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического			

		стоматологического заболевания	заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.26	<b>Офтальмология</b> Раздел 1. Общая офтальмология. Раздел 2. Клиническая офтальмология. Раздел 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	2/72	Зачет	6
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования,	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи			

		предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.27	Акушерство Раздел 1. Нормальное акушерство. Раздел 2. Патологическое акушерство.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
Б1.О.28	Педиатрия Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности у детей. Раздел 2. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.О.29	<p><b>Внутренние болезни, клиническая фармакология</b></p> <p>Раздел 1. Пульмонология.</p> <p>Раздел 2. Кардиология.</p> <p>Раздел 3. Гастроэнтерология.</p> <p>Раздел 4. Нефрология.</p> <p>Раздел 5. Болезни системы крови.</p> <p>Раздел 6. Ревматология.</p> <p>Раздел 7. Эндокринология.</p> <p>Раздел 8. Клиническая фармакология.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p> <p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	5/180	Экзамен	6, 7
Б1.О.30	Эпидемиология,	ПК-1 Проведение и	ПК-1.1 Уметь определять	5/180	Экзамен	6, 7

	<b>инфекционные болезни и фтизиатрия</b> Раздел 1. Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней Раздел 2. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней Раздел 3. Введение в инфектологию. Раздел 4. Бактериозы Раздел 5. Вирусные болезни Раздел 6. Туберкулез	контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту; ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний; ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
Б1.О.31	<b>Общая хирургия,</b>	ПК-3 Проведение	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор	5/180	Экзамен	6, 7

	<p><b>хирургические болезни</b> Раздел 1. Общие представления о хирургических болезнях. Основы антисептики и асептики. Обезболивания. Раздел 2. Основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больного, основы онкологии. Гемотрансфузиология. Раздел 3. Раны и раневой процесс. Основы травматологии. Раздел 4. Основы гнойно-септической хирургии. Нарушения кровообращения Раздел 5. Заболевания железистых органов. Заболевания ЖКТ, живота.</p>	<p>обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
	<p><b>Пропедевтика стоматологических заболеваний</b> Раздел 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии. Раздел 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии. Раздел 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.</p>	<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p> <p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
Б1.О.32		<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>	5/180	Экзамен	2, 3
		<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и</p>			

		целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.33	<b>Кариеология и эндодонтия</b> Раздел 1. Кариес зубов. Раздел 2. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Раздел 3. Лечение кариеса. Раздел 4. Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение пульпитов. Раздел 5. Клиника, этиология, патогенез, диагностика, лечение периодонтитов. Раздел 6. Профилактика, устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	11/396	Экзамен, Экзамен	5, 6, 7, 8
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной			

		сферах	сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор			

		<p>обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;  ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;  ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;  ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;  ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;  ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями;  ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования;  ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области;  ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;  ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения</p>			

			мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов			
Б1.О.34	<b>Пародонтология</b> Раздел 1. Клиника и диагностика заболеваний тканей пародонта. Раздел 2. Гингивиты. Раздел 3. Клиника и диагностика пародонтитов. Раздел 4. Консервативные методы лечения. Раздел 5. Хирургические методы лечения.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	5/180	Зачет, Экзамен	8, 9
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и			

			осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клиничко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клиничко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и			

		иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.35	<b>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта</b> Раздел 1. Диагностика заболеваний слизистой оболочки рта. Раздел 2. Клиника и лечение заболеваний слизистой оболочки рта. Раздел 3. Особенности стоматологического статуса у лиц пожилого возраста.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	5/180	Экзамен	10
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ОПК-4.1 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности; ОПК-4.2 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на			

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней; ОПК-4.3 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;			

		медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.36	<b>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</b> Раздел 1. Методы анестезии в стоматологии. Раздел 2. Критическое состояние, неотложные мероприятия в амбулаторных условиях.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	3/108	Зачет с оценкой	8
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта			

		отсутствия стоматологического заболевания	наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.37	<p><b>Хирургия полости рта</b> Раздел 1. Операция и методика удаление зубов. Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Раздел 3. Неспецифические воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области. Раздел 4. Проявления специфических инфекционных заболеваний челюстно-лицевой области. Раздел 5. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Раздел 6. Проблемы ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Раздел 7. Воспалительные заболевания слюнных желёз.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p> <p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p>	6/216	Экзамен	6, 7

		нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
		ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) пациентов с различными видами патологии; ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач		
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания		
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения		
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование		

		результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.38	<b>Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта</b> Раздел 1. Планирование имплантационного лечения. Раздел 2. Хирургический этап лечения при дентальной имплантации. Раздел 3. Ортопедический этап лечения при дентальной	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных	3/108	Зачет с оценкой	10

	имплантации.		целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные			

			результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б1.О.39	<b>Зубопротезирование (простое протезирование)</b> Раздел 1. Планирование имплантационного лечения. Раздел 2. Хирургический этап лечения при дентальной имплантации. Раздел 3. Ортопедический этап лечения при дентальной имплантации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	5, 6
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные			

		<p>реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p> <p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.О.40	<p><b>Протезирование при полном отсутствии зубов</b></p> <p>Раздел 1. Особенности клинического обследования тканей протезного ложа.</p> <p>Раздел 2. Методы фиксации и стабилизации съемных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Раздел 3. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных</p>	2/72	Зачет	7

			<p>целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
		УК-10 Способен	УК-10.1 Знать основные документы,			

		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том			

		<p>эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;  ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией;  ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов;  ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий;  ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение;  ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;  ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;  ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;  ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;  ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;  ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным</p>	<p>ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных</p>			

		гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно- гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний; ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
		ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики			
Б1.О.41	<b>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)</b> Раздел 1. Ортопедическое лечение больных с ограниченными и неограниченными дефектами зубных рядов. Раздел 2. Ошибки и осложнения, при ортопедическом лечении несъемными и съёмными протезами. Раздел 3. Патологическая стираемость естественных зубов. Раздел 4. Ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	6/216	Экзамен	7, 8
		УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения			

			<p>профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов</p>			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
		ОПК-3 Способен к	ОПК-3.1 Знать нормативные			

		противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной			

		<p>медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>			
		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и</p>			

		документации стоматологической поликлиники	осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
		ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики			
Б1.О.42	<b>Клиническая стоматология</b> Раздел 1. Клиника, диагностика и лечение кариеса и некариозных поражений. Раздел 2. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Хирургические и ортопедические аспекты дентальной имплантации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	9, 10
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального			

		оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.43	<b>Профилактика и коммунальная стоматология</b> Раздел 1. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Карнесогенная ситуация. Раздел 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	6/216	Экзамен	4, 5
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
		ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности			
		ОПК-3 Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знать нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; ОПК-3.2 Уметь анализировать механизмы и оценивать результаты и последствия при употреблении допинга; ОПК-3.3 Владеть принципами организации и проведения антидопинговой профилактической работы			
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных			

			препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального			

		оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
Б1.О.44	<b>Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава</b> Раздел 1. Биомеханика зубочелюстной системы. Раздел 2. Клиника и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	4/144	Экзамен	9

		деятельности	этики и деонтологии		
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов;</p> <p>ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий;</p> <p>ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение;</p> <p>ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения</p>		
		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>		
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском</p>		
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;</p> <p>ПК-3.3 Уметь анализировать и</p>		

			интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы; ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области; ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы			
Б1.О.45	<b>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия</b> Раздел 1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Раздел 2. Гнатическая хирургия. Раздел 3. Восстановительная хирургия лица.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	4/144	Экзамен	9
		УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровье сбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья			
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения			

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.		
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		
		ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности		
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной		

			терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения			
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов; ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией; ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов; ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий; ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно-курортное лечение; ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно-курортного лечения			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику			

		статистической классификацией болезней	стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины			
Б1.О.46	<b>Заболевания головы и шеи</b> Раздел 1. Повреждения тканей челюстно-лицевой области. Раздел 2. Комбинированные повреждения лица. Раздел 3. Осложнения повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических			

		стоматологическими заболеваниями	материалов			
Б1.О.47	<p><b>Детская челюстно-лицевая хирургия</b></p> <p>Раздел 1. Обезболивание в детской хирургической стоматологической практике.</p> <p>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 3. Травма челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 4. Врожденные и наследственные заболевания челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Раздел 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.</p>	<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы;</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	4/144	Экзамен	10
Б1.О.48	<p><b>Онкостоматология и лучевая терапия</b></p> <p>Раздел 1. Опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.</p> <p>Раздел 2. Опухолеподобные заболевания челюстей.</p>	<p>ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</p> <p>ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактические мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;</p> <p>ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в</p>	2/72	Зачет	9

			том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
Б1.О.49	<b>Челюстно-лицевое протезирование</b> Раздел 1. Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. Раздел 2. Ортопедическое лечение переломов челюстей фиксирующими и функциональными аппаратами. Раздел 3. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Раздел 4. Замещающие протезы при резекции челюстей и дефектах лица.	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования	3/108	Зачет с оценкой	10
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий,	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий,			

		инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.50	<p><b>Детская стоматология</b></p> <p>Раздел 1. Одонтогенные воспалительные заболевания.</p> <p>Раздел 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и краевого пародонта.</p> <p>Раздел 3. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии. Травма.</p>	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	7/252	Экзамен	7, 8
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить			

		Международной статистической классификацией болезней	дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б1.О.51	<b>Медицинская генетика в стоматологии</b> Раздел 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней. Раздел 2. Основные факторы наследственных заболеваний: генотип, средовой фактор. Раздел 3. Общая и частная семиотика. Моногенные, полигенные, мультифакториальные заболевания. Раздел 4. Клиническая генетика стоматологических заболеваний: врождённые пороки развития челюстно-лицевой области. Профилактика наследственной патологии.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы	2/72	Зачет	10

		деятельности	этики и деонтологии			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
Б1.О.52	<b>Профилактика внутренних болезней</b> Раздел 1. Клиническое обследование больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Раздел 2. Важнейшие клинические синдромы, возникающие при заболеваниях внутренних органов. Раздел 3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	2/72	Зачет	5
		ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи; ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и			

			среднего медицинского персонала в ЛПУ			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
Б1.О.53	<b>Ортодонтия и детская протезирование</b> Раздел 1. Этиология, патогенез и диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций. Раздел 2. Клиника и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	7, 8
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			
		УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и			

		терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма			
		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;			

			ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.О.54	<b>Биоэтика</b> Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики. Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	3
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
Б1.О.55	<b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b> Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы конституционного права Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права. Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	4
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии			
Б1.О.56	<b>Экономика и основы финансовой грамотности</b> Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	2/72	Зачет	4

			суждений				
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов				
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов				
Б1.О.57	<b>Дерматовенерология</b> Раздел 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи). Раздел 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи). Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		2/72	Зачет	9
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования				
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов				
Б1.О.58	<b>Медицинская реабилитация</b> Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации. Раздел 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации. Раздел 3. Частная медицинская реабилитация.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии		2/72	Зачет	8
		ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические,	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментальный и специальное				

		<p>математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико- химических свойств биологических объектов;</p> <p>ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-8.3 Уметь применять естественно- научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов;</p> <p>ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма</p>			
		<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1 Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>ОПК-12.2 Уметь составлять план проведения реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией;</p> <p>ОПК-12.3 Уметь выполнять мероприятия медицинской реабилитации стоматологических пациентов;</p> <p>ОПК-12.4 Уметь контролировать выполнение, оценивать эффективность и безопасность проведения всех видов реабилитационных мероприятий;</p> <p>ОПК-12.5 Уметь определять медицинские показания для направления пациентов со стоматологической патологией на санаторно- курортное лечение;</p> <p>ОПК-12.6 Уметь оценить эффективность применения природных лечебных факторов у пациентов со стоматологической патологией при проведении санаторно- курортного лечения</p>			
Б1.О.59	<p><b>Неотложные состояния</b> Раздел 1. Общие понятия неотложные состояния и неотложная помощь. Раздел 2. Оказание неотложной помощи в ЧС. Раздел 3. Средства для оказания неотложной медицинской помощи.</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>	2/72	Зачет	9
		<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента;</p> <p>ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента;</p> <p>ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов;</p> <p>ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>			

			лечебного питания			
			ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения			
		ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Б1.О.60	<b>Психология</b> Раздел 1. Общие проблемы психологии. Раздел 2. Психология познавательных процессов и состояний. Раздел 3. Психология личности, её индивидуальные особенности. Раздел 4. Психология взаимоотношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	2/72	Зачет	4
Б1.О.61	<b>История медицины</b> Раздел 1. Ведение. История медицины как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Врачевание в первобытном обществе. Раздел 3. Врачевание в странах Древнего мира. Раздел 4. Медицина раннего и классического Средневековья. Медицина периода позднего Средневековья. Раздел 5. Медицина Нового времени. Раздел 6. Медицина Новейшего времени.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;	2/72	Зачет	3

			<p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
Б1.О.62	<p><b>Физиология зуба</b> Раздел 1. Стоматология. Зуб как орган, гистология и анатомия зуба. Развитие зубов в онто- и филогенезе. Раздел 2. Физиологические процессы, протекающие в тканях зуба. Клиническая физиология зуба.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуSSION, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	2/72	Зачет	1
	<p>ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</p> <p>ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания;</p> <p>ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма;</p> <p>ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека</p>				
	<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>				
	<p>ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе</p>	<p>ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей</p>				

		принципов доказательной медицины	специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины			
Б1.О.ДВ. 01.01	<b>Иностранный язык (английский)</b> Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	<b>Иностранный язык (немецкий)</b> Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	<b>Иностранный язык (испанский)</b> Раздел 1.Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	6/216	Экзамен	1, 2

Б1.В.01	<p><b>История ПМР</b>  Раздел 1. Введение в историю Приднестровья.  Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).  Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.).  Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.).  Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;  УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;  УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	<p><b>Основы политической власти ПМР</b>  Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение реального суверенитета.  Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики.  Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики.  Раздел 4. Местное государственное управление и самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике.  Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.</p>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;  УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;  УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;  УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</p>	2/72	Зачет	4

			контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера			
Б1.В.03	<b>Лучевая диагностика</b> Раздел 1. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Раздел 2. Методы и планирование лучевой диагностики.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	2/72	Зачет	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.В.04	<b>Психиатрия и наркология</b> Раздел 1. Психиатрия. Раздел 2. Наркология.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	3/108	Зачет с оценкой	9
		ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания;			

			ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека			
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
Б1.В.05	<p><b>Судебная медицина</b> Раздел 1. Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>Раздел 3. Судебно-медицинская танатология (общая и частная).</p> <p>Судебно-медицинская токсикология (общая и частная).</p> <p>Раздел 4. Судебно-медицинская травматология (общая и частная).</p> <p>Раздел 5. Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клиничко-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клиничко- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.1 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы;</p> <p>ПК-5.2 Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-5.3 Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;</p> <p>ПК-5.4 Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы</p>	2/72	Зачет	10
Б1.В.06	<p><b>Сестринское дело, сестринское дело в стоматологии</b> Раздел 1. Основы организации сестринского дела в стоматологии. Методы обследования.</p> <p>Раздел 2. Сестринский процесс</p>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды	2/72	Зачет	4

	<p>при заболеваниях внутренних органов. Раздел 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.</p>	<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p>			
		<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
		<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
<p>Б1.В.07</p>	<p><b>Медицинская информатика</b> Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Раздел 3. Информационные системы в медицине. Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>2/72</p>	<p>Зачет</p>	<p>3</p>

		ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности; ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности			
Б1.В.08	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b> Раздел 1. Общественное здоровье и организация здравоохранения. Раздел 2. Медицинская статистика. Раздел 3. Здоровье населения и методы его изучения. Раздел 4. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Раздел 5. Основы организации стоматологической помощи населению. Раздел 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	2/72	Зачет	7
		ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача- стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию; ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи; ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию			
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Раздел 2. Стили языка и речи.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию	3/108	Зачет с оценкой	1

			в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия			
Б1.В.ДВ. 02.01	<b>Спецкурс по терапевтической стоматологии</b> Раздел 1. Пульпитные и периапикальные боли. Раздел 2. Эндодонтические аспекты резорбции корня. Раздел 3. Осложнения при эндодонтическом лечении.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Уметь определять возможные причины возникновения профессиональных ошибок при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.2 Уметь анализировать работу и проводить оценку собственных потенциальных возможностей для дальнейшего профессионального развития; ОПК-2.3 Уметь самостоятельно выполнять все необходимые действия и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам; ОПК-2.4 Уметь постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения с учетом анализа результатов собственной деятельности	6/216	Экзамен	10
		ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
		ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	ПК-1.1 Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту; ПК-1.2 Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; ПК-1.3 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний; ПК-1.4 Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ			
Б1.В.ДВ. 02.02	<b>Спецкурс по детской стоматологии</b> Раздел 1. Обследование пациента детского возраста. Раздел 2. Профилактика в детской стоматологии. Раздел 3. Общие принципы и способы лечения кариеса зубов у детей. Раздел 4. Общие способы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний в детском возрасте. Раздел 5. Общие способы	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные	6/216	Экзамен	10

	<p>лечения детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и тканей пародонта.</p>		<p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями; ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования; ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
<p>Б1.В.ДВ. 02.03</p>	<p><b>Спецкурс по ортодонтии</b> Раздел 1. Обследование стоматологического пациента в ортодонтии. Раздел 2. Антропометрические исследования в ортодонтии. Раздел 3. Профилактические и рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Раздел 4. Планирование ортодонтического лечения. Раздел 5. Классификация и конструирование съемных ортодонтических аппаратов на фантом. Раздел 6. Классификация и конструирование несъемных ортодонтических аппаратов на фантом.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>	<p>6/216</p>	<p>Экзамен</p>	<p>10</p>
		<p>ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения</p>	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента,</p>			

			<p>выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования;</p> <p>ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
Б1.В.ДВ.02.04	<p><b>Спецкурс по челюстно-лицевой и восстановительной хирургии</b></p> <p>Раздел 1. Зубосохраняющие операции.</p> <p>Раздел 2. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.</p> <p>Раздел 3. Болезни прорезывания зубов.</p>	<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) пациентов с различными видами патологии;</p> <p>ОПК-5.2 Владеть алгоритмом проведения клинико-лабораторной, функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач;</p> <p>ОПК-5.3 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной функциональной и инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	6/216	Экзамен	10
		ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	<p>ПК-6.1 Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.2 Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-6.3 Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования;</p> <p>ПК-6.4 Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний</p>			
		ПК-8 Готовность к	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность			

		применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
Б1.В.ДВ. 03.01	<b>Основы молекулярной медицины</b> Раздел 1. Генетический аппарат клетки. Цитоскелет. Раздел 2. Мир РНК и биосинтез белков. Структура и функции белковых молекул. Раздел 3. Клеточная сигнализация. Молекулярные основы канцерогенеза.	ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма	2/72	Зачет	5
Б1.В.ДВ. 03.02	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b> Раздел 1. Общие понятия о медицине катастроф. Раздел 2. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при катастрофах. Раздел 3. Медицинское обеспечение при катастрофах.	ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК-7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения; ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области;	2/72	Зачет	5

			ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях			
Б1.В.ДВ. 04.01	<b>Физиология боли и сенсорных систем</b> Раздел 1. Физиология анализаторов. Организация чувствительности полости рта. Раздел 2. Физиология боли. Организация болевой чувствительности. Антиноцицептивная система.	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; ОПК-9.2 Уметь проводить выбор необходимых диагностических методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания; ОПК-9.3 Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма; ОПК-9.4 Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека	2/72	Зачет	3
Б1.В.ДВ. 04.02	<b>Молекулярная химия</b> Раздел 1. Методы исследования в молекулярной химии. Раздел 2. Молекулярные причины некоторых генетических заболеваний.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений  ОПК-8.5 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ОПК-8.1 Уметь применять основные методы и приемы измерения физических параметров и оценки физико-химических свойств биологических объектов; ОПК-8.2 Уметь применять математические понятия и методы необходимые для выполнения профессиональных задач; ОПК-8.3 Уметь применять естественно-научную терминологию, используемую при проведении структурного и патофизиологического анализа показателей состояния организма, объяснять наиболее вероятные причины и механизмы развития патологических процессов; ОПК-8.4 Уметь анализировать результаты действия факторов, влияющих на процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма	2/72	Зачет	3
Б2.О.01 (У)	<b>Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков на должностях среднего</b>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность	3/108	Зачет с оценкой	2

<p><b>медицинского персонала практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)</b></p> <p>Раздел 1. Структура и организация работы отделения.</p> <p>Раздел 2. Выполнение рекомендованного объема работы.</p>	<p>командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями</p>			
	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>			
	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p>			
	<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>ОПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе при чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.3 Уметь оказывать первую врачебную помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ОПК-7.4 Уметь применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.5 Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</p> <p>ОПК-7.6 Уметь организовать оказание медицинской помощи и эвакуацию больных и пострадавших при развитии эпидемий, чрезвычайных ситуаций и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1 Уметь организовать уход за больными с различными видами патологии на всех этапах оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-10.2 Уметь проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.3 Уметь выявлять проблемы в работе младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;</p> <p>ОПК-10.4 Уметь проводить мероприятия по обучению младшего и</p>				

			среднего медицинского персонала в ЛПУ			
Б2.О.02 (II)	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности помощник врача-стоматолога (гигиенист))</b></p> <p>Раздел 1. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-гигиенистом.</p> <p>Раздел 2. Разработка материалов по стоматологическому просвещению.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ОПК-1.1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества;</p> <p>ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.03 (II)	<p><b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))</b></p> <p>Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.</p> <p>Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-хирургом.</p>	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;</p> <p>ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического</p>	3/108	Зачет с оценкой	8

		стоматологического заболевания	заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.04 (II)	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта)))</b> Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-терапевтом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	5
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и			

		документации стоматологической поликлиники	осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.05 (П)	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога (ортопеда)))</b> Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-ортопедом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	6
		ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
		ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов			
		ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей; ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники			
Б2.О.06 (П)	<b>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача- стоматолога детского)))</b> Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации. Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с детским стоматологом.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	3/108	Зачет с оценкой	8

		<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;  ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;  ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>			
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;  ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей;  ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники</p>			
Б2.О.07 (II)	<p><b>Производственная практика (клиническая практика по стоматологии общей практики)</b>  Раздел 1. Клиническое обследование пациентов и оформление медицинской документации.  Раздел 2. Амбулаторный прием пациентов совместно с врачом-стоматологом общей практики.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;  ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;  ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>	3/108	Зачет с оценкой	7
		<p>ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;  ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов</p>			
		<p>ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники</p>	<p>ПК-11.1 Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей;  ПК-11.2 Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе</p>			

			стоматологической поликлиники			
Б2.О.08 (У)	<b>Учебная практика (научно-исследовательская работа (художественное моделирование и реставрация зубов))</b> Раздел 1. Обучающий симуляционный курс. Раздел 2. Реставрация фронтальной группы зубов (на фантомах). Раздел 3. Реставрация боковой группы зубов (на фантомах).	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	3
	ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины				
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
Б2.В.01 (П)	<b>Производственная практика (научно-исследовательская работа (стоматология детского возраста и ортодонтия))</b> Раздел 1. Профилактика и лечение кариеса и некариозных дефектов твердых тканей зубов у детей и подростков. Раздел 2. Клиническая диагностика в ортодонтии.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	3/108	Зачет с оценкой	9
	ПК-7 Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-7.1 Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области; ПК-7.2 Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-7.3 Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях				
	ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ПК-12.1 Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; ПК-12.2 Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины				
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ПК-13.1 Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований.; ПК-13.2 Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики				
ФТД.01	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов. Раздел 3. Проза приднестровских авторов. Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения	2/72	Зачет	3

			<p>профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
ФТД.02	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.</p> <p>Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.</p> <p>Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации;</p> <p>УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в</p>	2/72	Зачет	4

			<p>целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>			
ФТД.03	<p><b>Экономика здравоохранения</b></p> <p>Раздел 1. Основы экономики здравоохранения.</p> <p>Раздел 2. Биостатистика.</p> <p>Раздел 3. Экономические отношения и финансы в здравоохранении.</p> <p>Раздел 4. Менеджмент в здравоохранении.</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>УК-10.1 Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;</p> <p>УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-10.3 Владеть навыками применения экономических инструментов</p> <p>ОПК-13.1 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-13.2 Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию;</p> <p>ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи;</p> <p>ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>	2/72	Зачет	6
ФТД.04	<p><b>Эстетическая реставрация зубов</b></p> <p>Раздел 1. Современные методы диагностики и коррекции</p>	<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-6.1 Уметь составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и состояния пациента;</p>	2/72	Зачет	7

эстетических параметров зубов. Раздел 2. Критерии выбора методов лечения, показания, противопоказания. Раздел 3. Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов.	немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2 Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и состояния пациента; ОПК-6.3 Уметь оказывать акушерское пособие при ведении нормальных (физиологических) родов; ОПК-6.4 Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			
	ОПК-11 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Уметь организовать свою профессиональную деятельность, основываясь на принципах системы менеджмента качества; ОПК-11.2 Уметь, выявлять проблемы, анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи; ОПК-11.3 Уметь разрабатывать план организационно- методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности			
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-2.2 Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний; ПК-2.3 Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития; ПК-2.4 Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском			
	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента; ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания; ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования			
	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со	ПК-8.1 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических			

		стоматологическими заболеваниями	материалов			
ФТД.05	<p><b>Факультатив по ортодонтии</b>            Раздел 1. Морфофункциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях.            Раздел 2. Методы диагностики зубочелюстных аномалий, основные и дополнительные.            Раздел 3. Методы лечения в ортодонтии.</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента;            ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания;            ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>	2/72	Зачет	9
		<p>ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний;            ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;            ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;            ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>			
		<p>ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-9.2 Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;            ПК-9.1 Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний;            ПК-9.3 Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов</p>			
		<p>ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.5 Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию;            ПК-10.3 Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи;            ПК-10.2 Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;            ПК-10.1 Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»;            ПК-10.4 Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию</p>			