

Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 09.04.02 Информационные  
системы и технологии  
Защита информации в информационных  
системах

Рабочая программа практики

**Б2.О.01(Н) Производственная практика (научно-  
исследовательская работа)**

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий**  
Учебный план zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx  
09.04.02 Информационные системы и технологии  
Профиль Защита информации в информационных системах

Квалификация магистр  
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой, Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно

Объём практики 12

Продолжительность в часах/неделях 432/ 0

**Распределение часов практики**

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекционные занятия	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
в том числе ИКР						
Сам. работа	208	208	208	208	416	416
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):  
к.н.т., доцент Столяренко Ю.А.

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

Выпускающая кафедра

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование и развитие научно-исследовательской компетентности посредством:

- планирования исследования в области науки, соответствующей направлению специализированной подготовки магистра;
- библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- определения теоретико-методологических основ исследования конкретной проблемы;
- решения конкретных задач исследования;
- выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования ;
- использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- анализа результатов и представления их в виде законченных научно- исследовательских разработок – научных докладов, тезисов, научных статей, курсовых работ и др.;
- оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТа и другими нормативными документами с привлечением современных средств редактирования текстов и печати.

### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- организовывать проведение экспериментов и испытаний информационно-телекоммуникационных систем, анализ их результатов;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- выполнять программные проекты по созданию информационного и программного обеспечения ИТС.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1 : Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте**

ОПК-1.1	Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-1.3	Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

**ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями**

ОПК-3.1	Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
ОПК-3.2	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
ОПК-3.3	Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

**ОПК-4 : Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований**

ОПК-4.1	Знать новые научные принципы и методы исследований
ОПК-4.2	Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ОПК-4.3	Иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач		
<b>ПК-1 : Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации</b>			
ПК-1.1	Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций		
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации		
ПК-1.3	Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	1
1.2	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с требованиями /Ср/	8	1
	Раздел 2. Разработка и анализ требований программного обеспечения		
2.1	Развернутая постановка задачи к разрабатываемому программному обеспечению в рамках ВКРМ /Ср/	70	1
	Раздел 3. Проектирование компонент программного продукта		
3.1	Систематизация и обработка материала /Ср/	70	1
	Раздел 4. Раздел проектирования разрабатываемого программного продукта магистерской диссертации		
4.1	Итоговая конференция /Лек/	2	1
4.2	Статья, оформленная по предъявленным правилам /Ср/	50	2
4.3	Установочная конференция /Лек/	2	2
4.4	Разработка структуры, архитектуры программного продукта /Ср/	60	1
	Раздел 5. Разработка алгоритмов и взаимодействия компонент программного обеспечения		
5.1	Разработка алгоритмов и взаимодействия компонент программного обеспечения /Ср/	40	2
	Раздел 6. Программная реализация компонент программного продукта		
6.1	Программная реализация компонент программного продукта /Ср/	48	2
	Раздел 7. Раздел программной реализации разрабатываемого программного продукта магистерской диссертации		
7.1	Итоговая конференция /Лек/	2	2
7.2	Статья, оформленная по предъявленным правилам /Ср/	50	2
7.3	Раздел программной реализации разрабатываемого программного продукта магистерской диссертации /Ср/	20	2
	<b>Итого:</b>	<b>432</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетная ведомость по практике</li> <li>2. Индивидуальное задание на практику</li> <li>3. Отчет по практике</li> </ol>			

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>	
Топольник, В. Г. Методология и организация научных исследований : учебное пособие / В. Г. Топольник. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170486">https://e.lanbook.com/book/170486</a> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166712">https://e.lanbook.com/book/166712</a> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Кутилкин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Кутилкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-88575-715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/364100">https://e.lanbook.com/book/364100</a> (дата обращения: 11.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>	
<b>7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>	
Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы	
<b>7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Научная электронная библиотека eLibrary	
<b>7.3. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>	
Э1. google – <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>	

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
1	К.8, стр. 3 (В) - 208 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля комплект учебной мебели на 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет, методические пособия, электронные презентации, раздаточный материал, учебно-практическое оборудование лаборатории, плакаты и стенды.
2	К.8, стр. 1 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место специалиста, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной и проводной доступ в сеть интернет, доступ в ЭИОС Университета, принтер. ПК – 6 шт., оснащены комплектом ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы и курсового проектирования.
3	К.8, стр. 1 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место специалиста, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной и проводной доступ в сеть интернет, доступ в ЭИОС Университета, принтер. ПК – 6 шт., оснащены комплектом ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы и курсового проектирования.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Понятие научного знания.
2. Методы теоретических и эмпирических исследований.
3. Элементы теории и методологии ИТИ.
4. Направление научных исследований.
5. Направление технических исследований.
6. Этапы НИР.
7. Этапы ОКР.
8. Информационное обеспечение НИР.
9. Информационное обеспечение ОКР.

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Не предусмотрены учебным планом

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Тест по предмету "Методика и методология научного исследования"

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

- : целенаправленность
- : поиск нового
- : систематичность
- : строгая доказательность
- : все перечисленные признаки

2. Основная функция метода:

- : внутренняя организация и регулирование процесса познания
- : поиск общего у ряда единичных явлений
- : достижение результата

3. \_\_\_\_\_ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

- : метод
- : принцип
- : эксперимент
- : разработка

4. \_\_\_\_\_ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

- : наука
- : апробация
- : концепция
- : теория

5. \_\_\_\_\_ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

- : методология
- : идеология
- : аналогия
- : морфология

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- : философские
- : общенаучные
- : частнонаучные
- : дисциплинарные
- : определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- : наблюдение
- : эксперимент
- : сравнение
- : формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанные функции. Из представленного к ним НЕ относится:

- : опытная проверка гипотез и теорий
- : формирование новых научных концепций
- : заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- : анализ

- : синтез
- : абстрагирование
- : эксперимент
- 10. Замысел исследования – это...
- : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
- : литературное оформление результатов исследования
- : накопление фактического материала
- 11. Наука выполняет функции:
- : гносеологическую
- : трансформационную
- : гносеологическую и трансформационную
- 12. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:
- : структурный
- : организационный
- : функциональный
- : структурный, организационный и функциональный
- 13. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:
- : фундаментальная
- : прикладная
- : в виде разработок
- : фундаментальная, прикладная и в виде разработок
- 14. Методика научного исследования представляет собой:
- : систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- : систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- : совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- : способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- : все перечисленные определения
- 15. В формировании научной теории важная роль отводится:
- : индукции и дедукции
- : абдукции
- : моделированию и эксперименту
- : всем перечисленным инструментам

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Отлично / Зачтено. Студент демонстрирует глубокие и системные знания дисциплины, полно и правильно раскрывает теоретические вопросы, свободно оперирует профессиональной терминологией, аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, уверенно выполняет практические задания без существенных ошибок.

Хорошо / Зачтено. Студент владеет основным теоретическим материалом, допускает незначительные неточности в формулировках, в целом правильно применяет знания на практике, допускает 1–2 несущественные ошибки, демонстрирует понимание изученного материала.

Удовлетворительно / Зачтено. Студент знает основные понятия дисциплины, раскрывает материал частично, допускает отдельные ошибки в терминологии, испытывает затруднения при практическом применении знаний, но в целом подтверждает освоение программы.

Неудовлетворительно / Не зачтено. Студент не владеет основными понятиями дисциплины, не раскрывает ключевые вопросы, допускает существенные ошибки, не способен применить знания на практике, не подтверждает освоение программы дисциплины.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.01(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Информационные системы и технологии  
Профиль подготовки: Защита информации в информационных системах  
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Государственное образовательное учреждение  
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

**Приложение 6, 7**

к ОПОП ВО 09.04.02 Информационные  
системы и технологии  
Защита информации в информационных  
системах

**Рабочая программа практики**

**Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Закреплена за кафедрой **Информационных технологий**  
Учебный план zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx  
09.04.02 Информационные системы и технологии  
Профиль Защита информации в информационных системах

Квалификация магистр  
Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Производственная  
Тип практики преддипломная

Форма проведения дискретно

Объём практики 12

Продолжительность в часах/неделях 432/ 0

**Распределение часов практики**

Курс	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	424	424	424	424
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Столяренко Юлия Александровна

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная)**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

Выпускающая кафедра

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с ролью и местом службы маркетинга в организации;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.О
------------	------

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Модели информационных процессов и систем
2	Основы информационной безопасности
3	Теоретические основы компьютерной безопасности
4	Разработка политики информационной безопасности
5	Криптографические методы защиты информации
6	Анализ требований и проектирование
7	Научно-исследовательский семинар
8	Основы безопасности сетей
9	Технологии мобильных сетей
10	Правовое обеспечение информационной безопасности
11	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
12	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
13	Интеллектуальный анализ данных
14	Компьютерная лингвистика

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1 : Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте**

ОПК-1.1	Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-1.3	Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

**ОПК-3 : Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями**

ОПК-3.1	Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
ОПК-3.2	Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
ОПК-3.3	Иметь навыки: подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

**ОПК-4 : Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований**

ОПК-4.1	Знать новые научные принципы и методы исследований
ОПК-4.2	Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-4.3	Иметь навыки: применения новых научных принципов и методов исследования для решения профессиональных задач

<b>ПК-1 : Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации</b>			
ПК-1.1	Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций		
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации		
ПК-1.3	Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций		
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Постановка задачи. Выбор методов решения. Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование.		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	3
1.2	Постановка задачи /Ср/	30	3
1.3	Выбор методов решения /Ср/	30	3
1.4	Сбор и предварительная обработка исходных данных. Проектирование. /Ср/	30	3
	Раздел 2. Проведение тестирования, внедрения и сопровождения		
2.1	Тестирование разработанного продукта /Ср/	30	3
2.2	Внедрение разработанного продукта /Ср/	30	3
2.3	Сопровождение внедрения разработанного продукта /Ср/	30	3
2.4	Изучение результатов внедрения /Ср/	20	3
	Раздел 3. Анализ результатов работы		
3.1	Анализ результатов работы /Ср/	30	3
3.2	Анализ результатов работы /Ср/	30	3
3.3	Формирование выводов /Ср/	30	3
3.4	Формирование выводов /Ср/	30	3
	Раздел 4. Представление результатов практики		
4.1	Итоговая конференция /Лек/	2	3
4.2	Формирование материалов для защиты практики /Ср/	30	3
4.3	Формирование материалов для защиты практики /Ср/	30	3
4.4	Формирование материалов для защиты практики /Ср/	24	3
4.5	Формирование материалов для защиты практики /Ср/	20	3
	<b>Итого:</b>	<b>432</b>	
<b>6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>			
<p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетная ведомость по практике</li> <li>2. Индивидуальное задание на практику</li> <li>3. Отчет по практике</li> </ol>			
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голицина О.Л. и др. Системы управления базами данных: учеб. пособ. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 432с</li> <li>2. Истомин Е.П. и др. Высокоуровневые методы информатики и программирования: учебник для вузов. – 3-е изд. – СПб: ООО «Андреевский издательский дом», 2010. – 222 с.</li> <li>3. Электронный документ Нестеров С.А. Базы данных: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. - 250 с. - URL: <a href="http://elibr.spbstu.ru/dl/2/3405.pdf">http://elibr.spbstu.ru/dl/2/3405.pdf</a></li> </ol>			

4. Куроуз Д. Компьютерные сети: Нисходящий подход/Джеймс Куроуз, Кит Росс. – 6-е изд. – Москва: Издательство «Э», 2016.- 912с.
5. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 992 с.: ил. - (Серия «Учебник для вузов»).
6. Барри Дж. Нейлбафф, Авинаш Диксит Теория игр. Искусство стратегического мышления в бизнесе и жизни.- М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2015. – электронный вариант
7. Вигерс К.И.. Разработка требований к программному обеспечению. – Русская редакция, 2004.
8. Липаев В.В. Надежность программных средств. – М.: СИНТЕГ,1998. – 232 с.
9. Липаев В.В. Обеспечение качества программных средств Методы и стандарты. – М.:СИНТЕГ,2001. – 380с
10. Орлов С.А. Технологии разработки программного обеспечения. Разработка сложных программных систем: учеб. пособ. для вузов. – СПб.:Питер,2002. – 464с.

## **7.2 Перечень информационных технологий**

### **7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы

### **7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Академия Google

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Научная электронная библиотека eLibrary

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1	К.8, стр. 1 - 309 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет, методические пособия, раздаточный материал, учебно-практическое оборудование лаборатории, плакаты и стенды.
2	К.8, стр. 1 - 309 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной доступ в сеть интернет, методические пособия, раздаточный материал, учебно-практическое оборудование лаборатории, плакаты и стенды.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Представьте объект и предмет исследования по теме диссертации.
2. Какова проблема и гипотеза исследования по теме диссертации.
3. Какова цель исследования.
4. Каковы исследовательские задачи.
5. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике. Ответ обоснуйте.
6. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы) и научные подходы соответствуют данной теме магистерской диссертации. Ответ обоснуйте.
7. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
8. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.

**9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР**

Учебным планом не предусмотрены

**9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)**

1. Основная цель преддипломной практики магистра:
    - а) Ознакомление с коллективом
    - б) Закрепление теоретических знаний и сбор материалов для ВКР
    - в) Прохождение инструктажа по ТБ
    - г) Получение характеристики
  2. Объект профессиональной деятельности магистра по профилю «Защита информации»:
    - а) Только аппаратные средства
    - б) Только программное обеспечение
    - в) Информационные системы и процессы их защиты
    - г) Базы данных без средств защиты
  3. Информационная безопасность — это:
    - а) Отсутствие вирусов
    - б) Защищенность информации от неправомерного доступа, изменения и уничтожения
    - в) Наличие антивируса
    - г) Использование паролей
  4. Основные свойства защищаемой информации:
    - а) Скорость, объем, формат
    - б) Конфиденциальность, целостность, доступность
    - в) Архивирование, удаление, копирование
    - г) Передача, хранение, обработка
  5. Угроза информационной безопасности — это:
    - а) Программа резервного копирования
    - б) Потенциальная возможность нанесения ущерба
    - в) Сетевой кабель
    - г) Сервер предприятия
  6. Риск в области ИБ определяется как:
    - а) Вероятность реализации угрозы и величина ущерба
    - б) Наличие межсетевого экрана
    - в) Количество пользователей
    - г) Объем базы данных
- Правильный ответ: а
- а) Шифрование
  - б) Антивирус
  - в) Разработка политики информационной безопасности
  - г) Фаервол
8. К техническим мерам защиты относится:
    - а) Инструкция по работе с данными
    - б) Политика безопасности
    - в) Межсетевой экран
    - г) Приказ руководителя
  9. Криптографическая защита информации обеспечивает:
    - а) Только хранение данных
    - б) Только передачу данных
    - в) Конфиденциальность и целостность информации
    - г) Увеличение объема памяти
  10. Аутентификация — это:
    - а) Определение прав доступа

- б) Проверка подлинности пользователя  
 в) Регистрация пользователя  
 г) Блокировка учетной записи
11. Авторизация — это:  
 а) Проверка личности  
 б) Назначение прав доступа  
 в) Шифрование данных  
 г) Создание пароля
12. Основным документом, регламентирующим требования к защите информации в организации:  
 а) Должностная инструкция  
 б) Политика информационной безопасности  
 в) Трудовой договор  
 г) Устав предприятия
13. Модель нарушителя разрабатывается для:  
 а) Расчета зарплаты  
 б) Оценки потенциальных угроз  
 в) Настройки сервера  
 г) Установки ПО
14. Тестирование на проникновение (pentest) направлено на:  
 а) Увеличение скорости сети  
 б) Выявление уязвимостей системы  
 в) Обновление драйверов  
 г) Создание резервных копий
15. Журналирование событий безопасности необходимо для:  
 а) Украшения интерфейса  
 б) Расследования инцидентов  
 в) Ускорения системы  
 г) Удаления данных
16. Классификация информации по уровню доступа проводится для:  
 а) Определения стоимости данных  
 б) Разграничения прав доступа  
 в) Увеличения памяти  
 г) Оптимизации интерфейса
17. Средства антивирусной защиты предназначены для:  
 а) Ускорения загрузки ОС  
 б) Обнаружения и удаления вредоносного ПО  
 в) Архивирования файлов  
 г) Шифрования дисков
18. Резервное копирование необходимо для обеспечения:  
 а) Конфиденциальности  
 б) Доступности информации  
 в) Аутентификации  
 г) Авторизации
19. Инцидент информационной безопасности — это:  
 а) Плановое обновление ПО  
 б) Событие, повлекшее или способное повлечь нарушение безопасности  
 в) Установка драйвера  
 г) Подключение принтера
20. Защита практики предполагает:  
 а) Только дневник практики  
 б) Отчет и материалы для ВКР  
 в) Устный доклад без отчета  
 г) Характеристика предприятия

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Отлично / Зачтено. Студент демонстрирует глубокие и системные знания дисциплины, полно и правильно раскрывает теоретические вопросы, свободно оперирует профессиональной терминологией, аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, уверенно выполняет практические задания без существенных ошибок.

Хорошо / Зачтено. Студент владеет основным теоретическим материалом, допускает незначительные неточности в формулировках, в целом правильно применяет знания на практике, допускает 1–2 незначительные ошибки, демонстрирует понимание изученного материала.

Удовлетворительно / Зачтено. Студент знает основные понятия дисциплины, раскрывает материал частично, допускает

отдельные ошибки в терминологии, испытывает затруднения при практическом применении знаний, но в целом подтверждает освоение программы.

Неудовлетворительно / Не зачтено. Студент не владеет основными понятиями дисциплины, не раскрывает ключевые вопросы, допускает существенные ошибки, не способен применить знания на практике, не подтверждает освоение программы дисциплины.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.О.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Информационные системы и технологии  
Профиль подготовки: Защита информации в информационных системах  
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 09.04.02 Информационные  
системы и технологии  
Защита информации в информационных  
системах

Рабочая программа практики

**Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-  
технологическая))**

Закреплена за кафедрой	<b>Информационных технологий</b>
Учебный план	zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx 09.04.02 Информационные системы и технологии
Профиль	Защита информации в информационных системах
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Вид практики	Учебная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая) практика
Форма проведения	дискретно
Объём практики	6
Продолжительность в часах/неделях	216/ 0

**Распределение часов практики**

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекционные занятия	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
в том числе ИКР				
Сам. работа	208	208	208	208
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент Столяренко Юлия Александровна

Программа практики

**Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

zg09.04.02 ЗИИС 2025 ФТИ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

Выпускающая кафедра

**Информационных технологий**

Зав. кафедрой Столяренко Юлия Александровна

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

формирование и развитие научно-исследовательской компетентности обучающихся

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- осуществить разработку проекта объекта исследования и/или автоматизации, к которым могут относиться распределенные информационные системы, протоколы их взаимодействия, системное программное обеспечение, системы обработки данных, логистические системы, вспомогательные языки и методы программирования и представления данных и др;
- расширить и углубить знаний в области современных технологий разработки программных средств;
- осуществить программную реализацию объекта исследования и автоматизации с применением современных технологий разработки программного обеспечения;
- ознакомиться с технологическими процессами в подразделениях предприятия, в случае прохождения практики на предприятии.

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б2.В
------------	------

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	Основы безопасности сетей
2	Технологии мобильных сетей
3	Правовое обеспечение информационной безопасности
4	Производственная практика (преддипломная)
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	Интеллектуальный анализ данных
7	Компьютерная лингвистика

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1 : Способен разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации**

ПК-1.1	Знать: способы разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций
ПК-1.2	Уметь: разрабатывать и исследовать модели объектов профессиональной деятельности, предлагать и адаптировать методики, определять качество проводимых исследований, составлять отчеты о проделанной работе, обзоры, готовить публикации
ПК-1.3	Владеть: навыками разработки и исследования модели объектов профессиональной деятельности, предложения и адаптации методики, определения качества проводимых исследований, составления отчетов о проделанной работе, обзоров, подготовки публикаций

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Часов	Курс
	Раздел 1. Изучение предметной области исследования		
1.1	Установочная конференция /Лек/	2	1
1.2	Тестирование основных функций разрабатываемого ПО. /Ср/	42	1
	Раздел 2. Сбор требований к разрабатываемому ПО		
2.1	Внедрение и мониторинг результатов работы разработанного ПО. Развертывание итогового ПО в среде заказчика (при наличии). /Ср/	34	1
	Раздел 3. Оформление результатов исследования предметной области		
3.1	Практическое внедрение технологий сопровождения ПО. /Ср/	34	1
	Раздел 4. Разработка алгоритмов взаимодействия компонентов программного обеспечения		
4.1	Сопровождение разработанного ПО. /Ср/	34	1
	Раздел 5. Анализ средств для реализации алгоритмов взаимодействия компонентов ПО.		
5.1	Разработка руководства для пользователя разработанного ПО. /Ср/	34	1
	Раздел 6. Оформление результатов проектирования взаимодействия компонент программного продукта магистерской диссертации		

6.1	Оформление разделов магистерской диссертации. Оформление презентации по результатам практики. /Ср/	30	1
6.2	Итоговая конференция /Лек/	2	1
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

### **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Перечень отчетных материалов по практике:

1. Отчетная ведомость по практике
2. Индивидуальное задание на практику
3. Отчет по практике

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **7.1. Рекомендуемая литература**

Груздева, Л. М. Защита информации : учебное пособие / Л. М. Груздева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-7876-0326-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188703> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Защита информации в вычислительных сетях : учебно-методическое пособие / В. В. Сафронов, С. Л. Кенин, М. П. Иванкин, В. В. Ключников. — Воронеж : ВГУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/455111> (дата обращения: 26.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.2 Перечень информационных технологий**

##### **7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Комплект ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы

##### **7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Академия Google  
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»  
 Научная электронная библиотека eLibrary

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1	К.8, стр. 1 - 306 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место специалиста, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной и проводной доступ в сеть интернет, доступ в ЭИОС Университета, принтер. ПК – 6 шт., оснащены комплектом ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы и курсового проектирования.
2	К.8, стр. 1 - 306 Помещение для самостоятельной работы обучающихся комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место специалиста, учебная доска, проектор, проекционный экран, обеспечен беспроводной и проводной доступ в сеть интернет, доступ в ЭИОС Университета, принтер. ПК – 6 шт., оснащены комплектом ПО с академической лицензией, комплектом свободно распространяемого ПО, условно-бесплатного ПО для самостоятельной работы и курсового проектирования.

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Какова основная цель учебной практики магистранта.
2. На что направлена учебная практика.
3. Что включает в себя информационная система.
4. Какая защита информации необходима для обеспечения: безопасности БД
5. Что является угрозой информационной безопасности.
6. Что называется уязвимостью информационной системы
7. Что включают в себя организационные меры защиты
8. Перечислите технические средства защиты информации
9. Для чего предназначена аутентификация.
10. Что называется авторизацией.
11. Что относится к видам вредоносного ПО
12. Для чего необходимо резервное копирование:
13. Что может называться инцидентом информационной безопасности
14. Для чего используется криптографическая защита информации
15. Что определяет политика информационной безопасности организации

### 9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

учебным планом не предусмотрены

### 9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Основная цель учебной практики магистранта:
  - а) Получение заработной платы
  - б) Формирование первичных профессиональных навыков
  - в) Сдача экзамена
  - г) Написание ВКР
2. Учебная практика направлена на:
  - а) Ознакомление с профессиональной деятельностью
  - б) Получение лицензии
  - в) Заключение трудового договора
  - г) Аттестацию персонала
3. Информационная система включает:
  - а) Только программное обеспечение
  - б) Только аппаратные средства
  - в) Совокупность технических, программных средств и персонала
  - г) Только базу данных
4. Защита информации необходима для обеспечения:
  - а) Коммерческой выгоды
  - б) Конфиденциальности, целостности и доступности
  - в) Увеличения штата сотрудников
  - г) Повышения скорости интернета
5. Угроза информационной безопасности — это:
  - а) Сервер организации
  - б) Потенциальная возможность нарушения безопасности
  - в) Программный интерфейс
  - г) Локальная сеть
6. Уязвимость информационной системы — это:
  - а) Средство защиты
  - б) Слабое место системы, которое может быть использовано нарушителем
  - в) Резервная копия
  - г) Обновление ПО
7. Организационные меры защиты включают:
  - а) Межсетевой экран
  - б) Антивирус
  - в) Разработку регламентов и инструкций
  - г) Шифрование данных
8. Технические средства защиты информации:
  - а) Политика безопасности
  - б) Приказ руководителя
  - в) Система обнаружения вторжений
  - г) Должностная инструкция
9. Аутентификация предназначена для:

- а) Назначения прав доступа  
 б) Проверки личности пользователя  
 в) Шифрования информации  
 г) Удаления учетной записи
10. Авторизация — это:  
 а) Процесс подтверждения личности  
 б) Процесс предоставления прав доступа  
 в) Процесс резервного копирования  
 г) Процесс регистрации пользователя
11. К видам вредоносного ПО относится:  
 а) Архиватор  
 б) Текстовый редактор  
 в) Троянская программа  
 г) Браузер
12. Резервное копирование необходимо для обеспечения:  
 а) Конфиденциальности  
 б) Доступности данных  
 в) Аутентификации  
 г) Регистрации пользователей
13. Инцидент информационной безопасности — это:  
 а) Плановое обновление  
 б) Нарушение политики безопасности  
 в) Любое событие, нарушающее защиту информации  
 г) Создание учетной записи
14. Криптографическая защита информации используется для:  
 а) Сжатия данных  
 б) Повышения скорости сети  
 в) Обеспечения конфиденциальности и целостности  
 г) Оптимизации интерфейса
15. Политика информационной безопасности организации определяет:  
 а) График работы  
 б) Правила защиты информации  
 в) Финансовый план  
 г) Маркетинговую стратегию
16. Журналирование событий необходимо для:  
 а) Улучшения дизайна системы  
 б) Анализа и расследования инцидентов  
 в) Ускорения сервера  
 г) Архивирования документов
17. Классификация информации проводится для:  
 а) Увеличения объема памяти  
 б) Разграничения прав доступа  
 в) Снижения нагрузки на сеть  
 г) Упрощения интерфейса
18. Основным результатом учебной практики:  
 а) Получение сертификата безопасности  
 б) Отчет по практике  
 в) Прием на работу  
 г) Лицензирование предприятия
19. Документирование результатов практики необходимо для:  
 а) Проверки посещаемости  
 б) Подтверждения освоенных компетенций  
 в) Увеличения рейтинга организации  
 г) Получения гранта
20. Защита практики предполагает:  
 а) Только сдачу дневника  
 б) Устный доклад и ответы на вопросы комиссии  
 в) Автоматическую оценку  
 г) Онлайн-тест без отчета

#### 9.4. Описание экзаменационного билета

#### 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

Отлично / Зачтено. Студент демонстрирует глубокие и системные знания дисциплины, полно и правильно раскрывает

теоретические вопросы, свободно оперирует профессиональной терминологией, аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, уверенно выполняет практические задания без существенных ошибок.

Хорошо / Зачтено. Студент владеет основным теоретическим материалом, допускает незначительные неточности в формулировках, в целом правильно применяет знания на практике, допускает 1–2 несущественные ошибки, демонстрирует понимание изученного материала.

Удовлетворительно / Зачтено. Студент знает основные понятия дисциплины, раскрывает материал частично, допускает отдельные ошибки в терминологии, испытывает затруднения при практическом применении знаний, но в целом подтверждает освоение программы.

Неудовлетворительно / Не зачтено. Студент не владеет основными понятиями дисциплины, не раскрывает ключевые вопросы, допускает существенные ошибки, не способен применить знания на практике, не подтверждает освоение программы дисциплины.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))  
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Информационные системы и технологии  
Профиль подготовки: Защита информации в информационных системах  
Форма обучения: заочная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры информационных технологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой информационных технологий

\_\_\_\_\_  
личная подпись

Столяренко Юлия Александровна

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.