

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная
безопасность

Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Рабочая программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Закреплена за кафедрой **Химии и техносферной безопасности**

Учебный план b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Зачет

Форма промежуточной

аттестации

Вид практики Учебная

Тип практики В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» вид практики – учебная, тип учебной практики – ознакомительная.

Форма проведения дискретно

Объём практики 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2(1.2) | | Итого | |
|---|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент Жужа Евгения Дмитриевна

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

Выпускающая кафедра

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование компетенций в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности производственных процессов и пожарной безопасности на промышленных предприятия

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучаемых в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;
- формирование навыков ведения самостоятельной работы;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных в ходе изучения интернет-источников и литературы;
- закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе учебы, на примере конкретного предприятия (организации);
- ознакомление с основными технологическими процессами, опасными и вредными факторами на предприятии, в городе, в регионе;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучаемых к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями письменные отчеты, как основу подготовки технической и рабочей документации;
- формирование общих представлений о структуре, задачах и особенностях деятельности специализированных служб на предприятиях;
- ознакомление с системой защиты окружающей среды, требованиями по безопасности, реализуемыми на предприятии;
- формирование навыков в определении опасных и вредных факторов, воздействующих на работника при работе на данном оборудовании; в определении чрезвычайных ситуаций, возложенных на данное предприятие.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б2.О |
|------------|------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | |
|---|--|
| 1 | Введение в профессиональную деятельность |
|---|--|

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | |
|----|--|
| 1 | Источники загрязнения среды обитания |
| 2 | Радиоэкология и радиационная безопасность |
| 3 | Пожаровзрывозащита |
| 4 | Законодательство в безопасности жизнедеятельности |
| 5 | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях |
| 6 | Безопасность труда |
| 7 | Системы защиты среды обитания |
| 8 | Производственная санитария |
| 9 | Экспертиза проектов |
| 10 | Основы управления ГО и оперативного учета |
| 11 | Инженерная психология и эргономика безопасности труда |
| 12 | Расчет и проектирование средств защиты |
| 13 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |
| 14 | Безопасность спасательных работ |
| 15 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 16 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 17 | Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 18 | Предупреждение техногенных аварий |
| 19 | Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях |
| 20 | Методики прогнозирования в чрезвычайных ситуациях |
| 21 | Пожарная безопасность технологических систем |
| 22 | Потенциально опасные промышленные объекты и технологии |
| 23 | Экспертиза аварий и катастроф |
| 24 | Экспертиза пожарной безопасности |
| 25 | Безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 26 | Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления |

| | |
|---|---|
| 27 | Мониторинг среды обитания |
| 28 | Управление техносферной безопасностью |
| 29 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 30 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 31 | Научно-исследовательская работа студентов |
| 32 | Учебная практика (эксплуатационная) |
| 33 | Производственная практика (научно-исследовательская) |
| 34 | Производственная практика (преддипломная) |
| 35 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 36 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-6.2 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. |
| ПК-1 : Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | |
| ПК-1.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. |
| ПК-1.2 | Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. |
| ПК-1.3 | Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР. |
| ПК-2 : Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-2.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. |
| ПК-2.2 | Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. |
| ПК-2.3 | Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. |

| ПК-3 : Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | | | |
|--|--|------------|---------|
| ПК-3.1 | Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС. | | |
| ПК-3.2 | Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения. | | |
| ПК-3.3 | Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Часов | Семестр |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Работа с нормативно-правовыми документами. /Ср/ | 24 | 2 |
| | Раздел 2. Производственный этап | | |
| 2.1 | Знакомство с деятельностью предприятий Выполнение программы практики. /Ср/ | 24 | 2 |
| | Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации | | |
| 3.1 | Обработка и анализ полученной информации /Ср/ | 34 | 2 |
| | Раздел 4. Аттестационный этап Подготовка и защита отчета по практике | | |
| 4.1 | Защита отчета /Ср/ | 26 | 2 |
| | Итого: | 108 | |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | | | |
| <p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <p>По итогам прохождения практики студенты представляют своему руководителю надлежащие оформленный отчет. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики, согласно заданию, на практику и правилам оформления.</p> <p>В процессе организации ознакомительной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.</p> <p>Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.</p> <p>Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.</p> | | | |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 1. ЗЧС. Методические рекомендации по организации комплекса практик студентов специальности 280103.65, направления подготовки ди-пломированных специалистов 280000.00 «Техносферная безопасность» / составители: Д.Д. Костович, Е.В. Дяговец, Н.Н. Дяговец, Е.Д. Костович – Тирасполь, 2012. – 81 с. | | | |

| |
|--|
| <p>https://ele74197079.narod.ru/praktika_chs_pdf.pdf</p> <p>2. Горина, Л. Н. Учебная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8259-1232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140138 (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>3. Горина, Л. Н. Производственная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-8259-1193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140038 (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания. / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, О.О. Кадын - Тирасполь, 2014- 41 с. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1763123155&tld=ru&lang=ru&name=mu_k_praktike_2014_g.pdf&text=mu_k_praktike_2014_g.pdf&url=https%3A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1</p> |
| 7.2 Перечень информационных технологий |
| 7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
| Перечень ПО с академической лицензии, комплексом свободно распространяемого ПО, условно - бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы. |
| 7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем |
| Сайт МЧС России |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| 1 | <p>К.3 - 414</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая</p> |
| 2 | <p>К.3 - 414</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля</p> <p>Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая</p> |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
2. Функции службы охраны труда на предприятии.
3. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
4. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
5. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
6. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.
8. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.
9. Источники загрязнения окружающей природной среды (расположение, объемы, виды загрязнений, физико-химический состав).
10. Экологическая служба предприятия

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрено.

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Основным законодательным актом в области охраны труда в РФ является:
 - а) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
 - б) Трудовой кодекс Российской Федерации
 - в) Федеральный закон "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
 - г) Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Техносфера – это:
 - а) Природная среда, преобразованная человеком с помощью технических средств
 - б) Совокупность только промышленных предприятий
 - в) Мир дикой природы
 - г) Искусственный интеллект
3. Кто обязан проводить вводный инструктаж по охране труда с новым сотрудником?
 - а) Непосредственный руководитель работ
 - б) Специалист по охране труда
 - в) Инженер-технолог
 - г) Представитель профсоюза
4. Опасность – это:
 - а) Реализованная возможность нанесения вреда
 - б) Потенциальная возможность возникновения негативных последствий
 - в) Любая авария на производстве
 - г) Стихийное бедствие
5. По происхождению опасности делятся на:
 - а) Естественные, техногенные и антропогенные
 - б) Механические и химические
 - в) Постоянные и переменные
 - г) Простые и сложные
6. Риск – это:
 - а) Вероятность реализации опасности
 - б) Гарантированное происшествие
 - в) Мера опасности, выраженная в деньгах
 - г) Финансовые потери от аварии
7. К физическим вредным производственным факторам относится:
 - а) Запыленность воздуха
 - б) Повышенный уровень шума
 - в) Токсичные пары
 - г) Бактерии
8. Предельно допустимая концентрация (ПДК) – это концентрация, которая:
 - а) Вызывает мгновенное отравление

- б) Не может вызвать заболеваний при ежедневной работе
 - в) Фиксируется при аварийной ситуации
 - г) Разрешена для выброса в атмосферу
9. Для защиты от вредной пыли применяют средства индивидуальной защиты:
- а) Противогаз или респиратор
 - б) Защитные очки
 - в) Наушники
 - г) Защитную каску
10. Нормируемым параметром микроклимата на рабочем месте является:
- а) Температура воздуха
 - б) Атмосферное давление
 - в) Уровень радиации
 - г) Интенсивность магнитного поля
11. Какое напряжение считается условно безопасным для человека в помещении без повышенной опасности?
- а) 380 В
 - б) 220 В
 - в) 36 В
 - г) 12 В
12. Основной причиной поражения электрическим током является:
- а) Прикосновение к токоведущим частям, находящимся под напряжением
 - б) Работа без защитных очков
 - в) Отсутствие спецодежды
 - г) Высокая влажность в цехе
13. К первичным средствам пожаротушения относится:
- а) Огнетушитель
 - б) Пожарный кран
 - в) Автоматическая система пожаротушения
 - г) Система пожарной сигнализации
14. Класс пожара "В" – это горение:
- а) Твердых веществ (дерево, бумага)
 - б) Горючих жидкостей (бензин, масло)
 - в) Газов
 - г) Электрооборудования
15. Основным принципом экологической безопасности является:
- а) Ликвидация последствий загрязнения
 - б) Предотвращение загрязнения окружающей среды
 - в) Перемещение загрязняющих производств в другие страны
 - г) Использование самого дешевого сырья
16. Какой вид инструктажа по охране труда проводится при приеме на работу?
- а) Вводный
 - б) Первичный на рабочем месте
 - в) Повторный
 - г) Внеплановый
17. Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится с целью:
- а) Определения размера заработной платы
 - б) Выявления вредных и опасных производственных факторов
 - в) Проверки квалификации работников
 - г) Оценки производительности труда
18. При возникновении аварийной ситуации работник должен:
- а) Продолжить работу
 - б) Немедленно сообщить непосредственному руководителю
 - в) Самостоятельно ликвидировать аварию
 - г) Покинуть предприятие

19. Электробезопасность – это система организационных и технических мероприятий, направленных на:

- а) Защиту от статического электричества
- б) Защиту от поражения электрическим током
- в) Экономии электроэнергии
- г) Обслуживание электросетей

20. Знак "Опасно! Вредные вещества" информирует о наличии:

- а) Шума
- б) Токсичных газов или паров
- в) Высокого напряжения
- г) Вибрации

21. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- а) Только с летальным исходом
- б) Произошедшие с работниками при выполнении трудовых обязанностей
- в) Произошедшие по пути на работу
- г) Связанные только с авариями

22. Пожар – это:

- а) Контролируемое горение
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб
- в) Любое появление пламени
- г) Задымление помещения

23. План эвакуации при пожаре должен находиться:

- а) В кабинете директора
- б) В отделе охраны труда
- в) На видном месте в здании
- г) У старшего по смене

24. Целью проведения практики по БЖД в техносфере является:

- а) Изучение только теоретических основ
- б) Получение навыков идентификации и оценки опасностей на реальном объекте
- в) Ознакомление только с экологической безопасностью
- г) Написание отчета

25. Аттестация рабочих мест по условиям труда в настоящее время заменена на:

- а) Медицинский осмотр
- б) Специальную оценку условий труда (СОУТ)
- в) Производственный контроль
- г) Экологическую экспертизу

26. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) Противогаз
- б) Защитное ограждение
- в) Респиратор
- г) Спецобувь

27. При несчастном случае на производстве первоочередным действием является:

- а) Сообщить руководству
- б) Оказать первую помощь пострадавшему
- в) Составить протокол
- г) Фотографировать место происшествия

28. Основным документом, регламентирующим действия при пожаре, является:

- а) Трудовой кодекс
- б) План эвакуации
- в) Инструкция по охране труда
- г) Журнал инструктажей

29. Загрязняющее вещество, попадающее в окружающую среду в результате работы предприятия, называется:

- а) Реагент
- б) Ингредиент
- в) Выброс (сброс)

| |
|--|
| г) Субстрат |
| 30. Ответственность за соблюдение требований охраны труда в организации несет: а) Специалист по охране труда б) Руководитель организации в) Главный инженер г) Каждый работник |
| 9.4. Описание экзаменационного билета |
| - |
| 9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР |
| «зачтено» ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы; «не зачтено» при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы. Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента. |

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____
_____ ;

2. _____
_____ ;

3. _____
_____ ;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

**Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"**

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная
безопасность
Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Рабочая программа практики

Б2.О.02(У) Учебная практика (эксплуатационная)

Закреплена за кафедрой **Химии и техносферной безопасности**

Учебный план b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Зачет

Форма промежуточной

аттестации

Вид практики Учебная

Тип практики В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 2.20.03.01 «Техносферная безопасность» вид практики – учебная, тип учебной практики – эксплуатационная.

Форма проведения дискретно

Объём практики 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4(2.2) | | Итого | |
|---|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Вид занятий | | | | |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент Жужа Евгения Дмитриевна

Программа практики

Учебная практика (эксплуатационная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

Выпускающая кафедра

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование компетенций в организационно-управленческой деятельности бакалавра, приобретение профессионального опыта в области организации безопасности на промышленных предприятиях.;

- закрепление и углубление знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения;
- приобретение необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой специальности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- формирование первичных профессиональных умений и навыков;
- подготовка обучаемых к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------|------|
| Блок. Часть | Б2.О |
|-------------|------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | |
|---|--|
| 1 | Источники загрязнения среды обитания |
| 2 | Культурология |
| 3 | Введение в профессиональную деятельность |
| 4 | Учебная практика (ознакомительная) |
| 5 | Правоведение и антикоррупционное поведение |
| 6 | Физико-химические процессы в техносфере |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | |
|----|--|
| 1 | Методы исследовательской / проектной деятельности |
| 2 | Пожаровзрывозащита |
| 3 | Законодательство в безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях |
| 5 | Безопасность труда |
| 6 | Системы защиты среды обитания |
| 7 | Производственная санитария |
| 8 | Экспертиза проектов |
| 9 | Основы управления ГО и оперативного учета |
| 10 | Расчет и проектирование средств защиты |
| 11 | Экономика и менеджмент в техносфере |
| 12 | Менеджмент |
| 13 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |
| 14 | Безопасность спасательных работ |
| 15 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 16 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 17 | Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 18 | Предупреждение техногенных аварий |
| 19 | Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях |
| 20 | Методики прогнозирования в чрезвычайных ситуациях |
| 21 | Пожарная безопасность технологических систем |
| 22 | Потенциально опасные промышленные объекты и технологии |
| 23 | Экспертиза аварий и катастроф |
| 24 | Экспертиза пожарной безопасности |
| 25 | Безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 26 | Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 27 | Мониторинг среды обитания |
| 28 | Управление техносферной безопасностью |
| 29 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 30 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 31 | Производственная практика (научно-исследовательская) |
| 32 | Производственная практика (преддипломная) |
| 33 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| | |
|--|---|
| 34 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| УК-2.4 | Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| УК-3.1 | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. |
| УК-3.2 | Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. |
| ОПК-4 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.1 | Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОПК-4.2 | Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач. |
| ОПК-4.3 | Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности. |
| ПК-1 : Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | |
| ПК-1.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. |
| ПК-1.2 | Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. |
| ПК-1.3 | Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР. |
| ПК-2 : Способен использовать знание организационных основ без-опасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-2.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. |

| ПК-2.2 | Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. | | |
|---|--|------------|---------|
| ПК-2.3 | Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. | | |
| ПК-3 : Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды | | | |
| ПК-3.1 | Знает: о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС. | | |
| ПК-3.2 | Умеет: разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения. | | |
| ПК-3.3 | Владеет: приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования современных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Часов | Семестр |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Организационное собрание (цели и задачи практики, порядок прохождения практики, содержание отчета практики). Инструктаж по /Ср/ | 4 | 4 |
| | Раздел 2. Производственный этап. | | |
| 2.1 | Составление календарного плана прохождения учебной практики. Ознакомительные экскурсии согласно плану прохождения практики. Знакомство с деятельностью предприятий: с технологическими процессами на предприятии, организации рабочих мест; охрана труда на предприятии; обеспечение пожарной безопасности; штаб ГО и т.п. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор и изучение учебной и нормативно-технологической литературы. /Ср/ | 58 | 4 |
| | Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации. | | |
| 3.1 | Обработка, систематизация и анализ материала. Подготовка отчета по учебной практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета. /Ср/ | 36 | 4 |
| | Раздел 4. Аттестационный этап. | | |
| 4.1 | Обработка, систематизация и анализ материала. Подготовка отчета по учебной практике. Оформление отчета по практике. Защита отчета. /Ср/ | 10 | 4 |
| Итого: | | 108 | |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | | | |
| По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность. | | | |

Перечень отчетных материалов по практике:

По итогам прохождения практики студенты представляют своему руководителю надлежащие оформленный отчет. Отчет по практике составляется и оформляется в течение срока прохождения практики, согласно заданию, на практику и правилам оформления.

В процессе организации ознакомительной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, составления отчетов и т.д.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**7.1. Рекомендуемая литература**

1. ЗЧС. Методические рекомендации по организации комплекса практик студентов специальности 280103.65, направления подготовки ди-пломированных специалистов 280000.00 «Техносферная безопасность» / составители: Д.Д. Костович, Е.В. Дяговец, Н.Н. Дяговец, Е.Д. Костович – Тирасполь, 2012. – 81 с./praktika_chs_pdf.pdf https://ele74197079.narod.ru/praktika_chs_pdf.pdf

2. Горина, Л. Н. Учебная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность»: учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8259-1232-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140138> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горина, Л. Н. Производственная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность»: учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-8259-1193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140038> (дата обращения: 14.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания. / Сост.: В.В. Ени, А.М. Ени, О.О. Кадын - Тирасполь, 2014- 41 с.

https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1763123155&tld=ru&lang=ru&name=mu_k_praktike_2014_g.pdf&text=mu_k_praktike_2014_g.pdf&url=https%3A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1

[tm=1763123155&tld=ru&lang=ru&name=mu_k_praktike_2014_g.pdf&text=mu_k_praktike_2014_g.pdf&url=https%3A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1763123155&tld=ru&lang=ru&name=mu_k_praktike_2014_g.pdf&text=mu_k_praktike_2014_g.pdf&url=https%3A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1)

[2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1](https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1763123155&tld=ru&lang=ru&name=mu_k_praktike_2014_g.pdf&text=mu_k_praktike_2014_g.pdf&url=https%3A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf&lr=10317&mime=pdf&110n=ru&sign=1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1763123155%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26text%3Dmu_k_praktike_2014_g.pdf%26url%3Dhttps%253A%2F%2Ffe74197079.narod.ru%2Fmu_k_praktike_2014_g.pdf%26lr%3D10317%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3D1628270856c3048fb19ef1e2a571cc06%26keyno%3D0%26nosw%3D1)

7.2 Перечень информационных технологий**7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Перечень ПО с академической лицензии, комплексом свободно распространяемого ПО, условно - бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт МЧС России

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | К.3 - 414 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |
| 2 | К.3 - 414 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Учебная (эксплуатационная) практика

1. Характеристика предприятия.
2. Технология основного производства, основное технологическое оборудование.
3. Характеристика основных источников вредных и опасных воздействий и способы защиты от них.
4. Меры по повышению степени комфортности и безопасности труда.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
7. Функции и задачи управления по делам ГО и ЧС.
8. Функции и задачи, возложенные на СВПЧ, особенности несения караульной службы.
9. Возможные несчастные случаи на производственных участках и оказание первой (доврачебной) медицинской помощи.
10. Система противопожарной безопасности цехов, с первичные средствами пожаротушения.
11. Виды инструктажей на предприятии, их роль в обеспечении безопасности труда.
12. Функции службы охраны труда на предприятии.
13. Анализ вредных и опасных факторов в цехах предприятия.
14. Пожарная безопасность на предприятии: организация, порядок обеспечения средствами тушения пожаров и контроля их состояния.
15. Виды возможных ЧС на данном предприятии, их причины и профилактика.
16. Локализация и ликвидация возможных ЧС на данном предприятии.
17. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников предприятия во время ЧС.
18. Аварийные бригады предприятия, их формирования, оснащение, работа по ликвидации ЧС.

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрено.

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Какой федеральный закон является основным для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)?
 - а) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
 - б) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"
 - в) "О специальной оценке условий труда"
 - г) "Об охране окружающей среды"
2. Кто несет ответственность за организацию и своевременное обучение по охране труда в организации?
 - а) Специалист по охране труда
 - б) Работодатель
 - в) Руководители подразделений
 - г) Профсоюзный комитет
3. Какой из перечисленных факторов относится к опасным физическим факторам при выполнении работ на высоте?
 - а) Повышенная запыленность
 - б) Расположение рабочего места на высоте 1,8 м
 - в) Пониженная температура воздуха
 - г) Напряжение внимания
4. С какой периодичностью проводится повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте?
 - а) Не реже одного раза в месяц
 - б) Не реже одного раза в шесть месяцев
 - в) Не реже одного раза в три года
 - г) По усмотрению руководителя работ
5. Что является основным назначением защитного заземления?
 - а) Защита от статического электричества
 - б) Защита от поражения электрическим током при пробое изоляции
 - в) Предотвращение короткого замыкания
 - г) Обеспечение нормальной работы электрооборудования
6. Какое мероприятие является первоочередным при обнаружении пожара в помещении?
 - а) Приступить к тушению пожара
 - б) Сообщить непосредственному руководителю
 - в) Немедленно покинуть здание
 - г) Оповестить о пожаре и включить ручной извещатель пожарной сигнализации

7. При каком классе пожара для тушения запрещено использовать воду?
- а) Класс А (горение твердых веществ)
 - б) Класс В (горение жидких веществ)
 - в) Класс С (горение газообразных веществ)
 - г) Класс Е (горение электрооборудования под напряжением)
8. Что понимается под термином "ПДК" (предельно допустимая концентрация)?
- а) Максимальная концентрация, вызывающая острое отравление
 - б) Концентрация, которая не вызывает заболеваний при работе в течение 8 часов
 - в) Средняя концентрация вещества в атмосферном воздухе
 - г) Концентрация, допустимая для разового воздействия
9. Какой из перечисленных документов является основным для работника при выполнении работ по наряду-допуску?
- а) Журнал инструктажей на рабочем месте
 - б) Наряд-допуск на производство работ
 - в) Протокол проверки знаний по охране труда
 - г) Инструкция по охране труда
10. Какой из перечисленных факторов относится к вредным физическим факторам производственной среды?
- а) Повышенный уровень шума
 - б) Острые кромки оборудования
 - в) Подвижные части оборудования
 - г) Высота рабочего места
11. Какой инструктаж проводится с работником перед выполнением работ по наряду-допуску?
- а) Вводный
 - б) Первичный на рабочем месте
 - в) Целевой
 - г) Повторный
12. Что означает термин "зона дыхания" при оценке условий труда?
- а) Пространство в радиусе 0,5 метра от лица работника
 - б) Помещение, в котором работает сотрудник
 - в) Участок цеха с системой вентиляции
 - г) Зона, где концентрация вредных веществ максимальна
13. Какой из перечисленных видов излучения является ионизирующим?
- а) Видимое световое излучение
 - б) Радиоволновое излучение
 - в) Инфракрасное излучение
 - г) Гамма-излучение
14. Основная цель проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил:
- а) Снижение налогообложения предприятия
 - б) Обеспечение безопасности и безвредности для человека условий труда
 - в) Повышение производительности труда
 - г) Выполнение требований экологического законодательства
15. При каком минимальном стаже работы по профессии работник может быть допущен к самостоятельной работе?
- а) Не менее 6 месяцев
 - б) Не менее 1 года
 - в) Не менее 3 лет
 - г) Срок стажа определяется программой стажировки на конкретном рабочем месте
16. Какой из перечисленных параметров НЕ является нормируемым параметром микроклимата?
- а) Температура воздуха
 - б) Относительная влажность воздуха
 - в) Скорость движения воздуха
 - г) Атмосферное давление
17. Какой документ определяет порядок действий работника при аварийной ситуации?
- а) Трудовая книжка
 - б) Должностная инструкция

- в) Инструкция по охране труда
- г) Правила внутреннего трудового распорядка

18. Что означает желтый цвет в сигнальной разметке по ГОСТ?

- а) Запрещение, непосредственная опасность
- б) Предписание, средства индивидуальной защиты
- в) Предупреждение, возможная опасность
- г) Указание, безопасные условия

19. Какой класс условий труда устанавливается, если вредные факторы отсутствуют?

- а) Класс 1 (оптимальный)
- б) Класс 2 (допустимый)
- в) Класс 3.1 (вредный первой степени)
- г) Класс 3.2 (вредный второй степени)

20. Основное назначение предохранительных поясов при работе на высоте:

- а) Подъем грузов
- б) Предотвращение падения с высоты
- в) Облегчение работы на высоте
- г) Защита от поражения электрическим током

21. Какой из перечисленных факторов относится к психофизиологическим опасным и вредным факторам?

- а) Повышенная влажность воздуха
- б) Пониженная освещенность рабочей зоны
- в) Напряжение внимания
- г) Повышенный уровень вибрации

22. С какой периодичностью проводится проверка знаний по охране труда у рабочих?

- а) Не реже одного раза в год
- б) Не реже одного раза в три года
- в) При поступлении на работу
- г) По мере необходимости

23. Что означает термин "зануление" в электроустановках?

- а) Защитное отключение питания
- б) Преднамеренное соединение частей электроустановки с нулевым защитным проводником
- в) Изоляция токоведущих частей
- г) Защита от перенапряжений

24. Какой из перечисленных приборов используется для измерения уровня освещенности?

- а) Люксметр
- б) Шумомер
- в) Анемометр
- г) Психрометр

25. Какой из перечисленных документов определяет порядок расследования несчастных случаев на производстве?

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании"
- в) Постановление Правительства РФ "О расследовании несчастных случаев"
- г) Уголовный кодекс РФ

26. Основная цель эксплуатационной практики по БЖД в техносфере:

- а) Изучение теоретических основ безопасности
- б) Закрепление практических навыков обеспечения безопасности на рабочих местах
- в) Ознакомление с экологическим законодательством
- г) Написание отчета по практике

27. Какой из перечисленных средств защиты относится к средствам коллективной защиты?

- а) Защитные очки
- б) Противогаз
- в) Защитное ограждение
- г) Респиратор

28. Какой класс условий труда устанавливается, если уровни вредных факторов превышают гигиенические

нормативы?

- а) Класс 1 (оптимальный)
- б) Класс 2 (допустимый)
- в) Класс 3 (вредный)
- г) Класс 4 (опасный)

29. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к параметрам световой среды?

- а) Освещенность
- б) Пульсация освещенности
- в) Яркость
- г) Уровень инфразвука

30. Что означает знак безопасности с синим кругом?

- а) Предупреждающий знак
- б) Запрещающий знак
- в) Предписывающий знак
- г) Знак пожарной безопасности

9.4. Описание экзаменационного билета

-

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

«зачтено»

ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы;

«не зачтено»

при ответе в основных аспектах вопросов допущены существенные ошибки, студент затрудняется ответить на вопросы или основные, наиболее важные их элементы.

Не выполненная программа практики без уважительной причины или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью студента.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.02(У) Учебная практика (эксплуатационная)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Техносферная безопасность
Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере
Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная
безопасность
Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Рабочая программа практики

**Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-
исследовательская)**

Закреплена за кафедрой **Химии и техносферной безопасности**
Учебный план b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Вид практики Производственная

Тип практики Производственная (научно-исследовательская)

Форма проведения дискретно

Объём практики 9

Продолжительность в часах/неделях 324/ 0

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6(3.2) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа | | | | |
| в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 324 | 324 | 324 | 324 |
| Итого | 324 | 324 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент Жужа Евгения Дмитриевна

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

Выпускающая кафедра

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

формирование компетенций в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра, ознакомление обучающихся с технологиями и методиками проведения научно-исследовательской деятельности по избранному направлению подготовки; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбора и обработки научно-исследовательского материала при решении конкретной научно-исследовательской задачи.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

получение дополнительных сведений о специфике избранного направления подготовки, а также овладения профессиональными умениями и навыками;
 изучение опасных и вредных производственных факторов производств;
 проведение исследовательских работ для разработки мероприятий по улучшению условий труда и экобиозащитной техники;
 сбор и обработка научно-исследовательского материала для разработки эргономических проектов рабочих мест и правил пожарной безопасности и пожарной профилактики для различных технологических процессов;
 разработка санитарно-гигиенических мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;
 описание этапов подготовки и методик решения поставленных целей и задач;
 приобретение опыта в исследовании научной проблемы;
 совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
 закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
 повышение уровня компетентности в техносферной безопасности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б2.О |
|------------|------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | |
|----|---|
| 1 | Методы исследовательской / проектной деятельности |
| 2 | Информатика |
| 3 | Источники загрязнения среды обитания |
| 4 | Материаловедение |
| 5 | Радиоэкология и радиационная безопасность |
| 6 | Пожаровзрывозащита |
| 7 | Безопасность труда |
| 8 | Инженерная психология и эргономика безопасности труда |
| 9 | Введение в профессиональную деятельность |
| 10 | Учебная практика (ознакомительная) |
| 11 | Философия |
| 12 | Правоведение и антикоррупционное поведение |
| 13 | Химия |
| 14 | Начертательная геометрия |
| 15 | Высшая математика |
| 16 | Алгебра, аналитическая геометрия |
| 17 | Математический анализ |
| 18 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 19 | Физика |
| 20 | Ноксология |
| 21 | Физико-химические процессы в техносфере |
| 22 | Инженерная графика |
| 23 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 24 | Электроника и электротехника |
| 25 | Экология |
| 26 | Механика |
| 27 | Теоретическая механика |
| 28 | Сопротивление материалов |
| 29 | Теплофизика |
| 30 | Химические процессы горения и взрыва |
| 31 | Гидрогазодинамика |

| | |
|---|--|
| 32 | Управление техносферной безопасностью |
| 33 | Научно-исследовательская работа студентов |
| 34 | Учебная практика (эксплуатационная) |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: | |
| 1 | Системы защиты среды обитания |
| 2 | Производственная санитария |
| 3 | Экспертиза проектов |
| 4 | Расчет и проектирование средств защиты |
| 5 | Экономика и менеджмент в техносфере |
| 6 | Менеджмент |
| 7 | Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 8 | Предупреждение техногенных аварий |
| 9 | Безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 10 | Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 11 | Мониторинг среды обитания |
| 12 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 13 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 14 | Производственная практика (преддипломная) |
| 15 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 16 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-1.4 | Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| УК-2.4 | Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| ОПК-1 : Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | |
| ОПК-1.1 | Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности. |

| | |
|---|---|
| ОПК-1.2 | Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-1.3 | Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации. |
| ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | |
| ОПК-3.1 | Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности; систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности. |
| ОПК-3.2 | Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности. |
| ОПК-3.3 | Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности. |
| ПК-1 : Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | |
| ПК-1.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. |
| ПК-1.2 | Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. |
| ПК-1.3 | Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР. |
| ПК-2 : Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-2.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. |
| ПК-2.2 | Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. |
| ПК-2.3 | Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. |

| ПК-7 : Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду | | | |
|--|---|------------|---------|
| ПК-7.1 | Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду | | |
| ПК-7.2 | Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду | | |
| ПК-7.3 | Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды | | |
| ПК-8 : Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива | | | |
| ПК-8.1 | Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва | | |
| ПК-8.2 | Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования | | |
| ПК-8.3 | Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования | | |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Часов | Семестр |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Вводный инструктаж и получение документов /Ср/ | 2 | 6 |
| 1.2 | Установочная конференция. Знакомство с базой практики /Ср/ | 2 | 6 |
| 1.3 | Оформление документов для направления на практику /Ср/ | 2 | 6 |
| | Раздел 2. Производственный этап | | |
| 2.1 | Организационное начало и постановка задачи /Ср/ | 30 | 6 |
| 2.2 | Знакомство с системой управления безопасностью и документацией /Ср/ | 50 | 6 |
| 2.3 | Работа на рабочем месте и сбор фактического материала /Ср/ | 70 | 6 |
| 2.4 | Исследование в рамках инд. задания (Часть 1 – Анализ) /Ср/ | 60 | 6 |
| 2.5 | Исследование в рамках инд. задания (Часть 2 – Расчеты и предложения) /Ср/ | 52 | 6 |
| | Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации | | |
| 3.1 | Систематизация и обобщение данных /Ср/ | 15 | 6 |
| 3.2 | Написание отчета по практике /Ср/ | 20 | 6 |
| 3.3 | Согласование черновика отчета /Ср/ | 5 | 6 |
| | Раздел 4. Аттестационный этап. | | |
| 4.1 | Подготовка к защите /Ср/ | 8 | 6 |
| 4.2 | Предзащита / внутренняя презентация /Ср/ | 4 | 6 |
| 4.3 | Защита отчета по практике /Ср/ | 4 | 6 |
| Итого: | | 324 | |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | | | |
| <p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике:</p> <p>Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы: – отчетную ведомость по практике, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: характеристику от профильной организации, в которой проходила практика, содержащую общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. В отчетную ведомость необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики от предприятия; – отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.</p> | | | |

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с утвержденными требованиями и должен включать:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и страниц;
- введение, где сформулированы цели и задачи практики и место прохождения практики,
- основную часть с характеристикой предприятия (организации); нормативных документов, технических документов, регулирующих деятельность места прохождения практики и другую информацию связанную с выполнением индивидуального задания по практике;
- выводы;
- заключение;
- приложения
- список использованной литературы.

Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. ЗЧС. Методические рекомендации по организации комплекса практик студентов специальности 280103.65, направления подготовки ди-пломированных специалистов 280000.00 «Техносферная безопасность» / составители: Д.Д. Костович, Е.В. Дяговец, Н.Н. Дяговец, Е.Д. Костович – Тирасполь, 2012. – 81 с.
https://ele74197079.narod.ru/praktika_chs_pdf.pdf
2. Горина, Л. Н. Производственная практика по направлению подготовки бакалавров «Техносферная безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-8259-1193-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://reader.lanbook.com/book/140038>
3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания. / Сост.: В.В. Ени , А.М. Ени , О.О. Кадын - Тирасполь, 2014- 41 с. https://ele74197079.narod.ru/mu_k_praktike_2014_g.pdf
4. Горина, Л. Н. Научно-исследовательская работа по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, А. В. Краснов. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://reader.lanbook.com/book/139933>

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень ПО с академической лицензии, комплексом свободно распространяемого ПО, условно - бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт МЧС России

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | К.3 - 414 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |
| 2 | К.3 - 412 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы и задания для текущего контроля в ходе практики:

1. Опишите структуру и основные задачи службы (отдела, управления), в которой вы проходите практику.
2. Какие основные нормативные правовые акты (федеральные законы, постановления, приказы, ГОСТы, СП) регулируют деятельность организации в области техноферной безопасности? Назовите ключевые из них.
3. Охарактеризуйте объект экономики (производственный процесс, технологию) с точки зрения идентификации опасностей. Составьте перечень основных вредных и опасных производственных факторов на вашем рабочем месте/участке.
4. Какая система управления охраной труда (СУОТ) действует в организации? Опишите ее основные элементы (политика, процедуры, организационная структура, ответственность).
5. Расскажите о порядке проведения инструктажей по охране труда. Какие виды инструктажей вы изучили или приняли участие в их проведении?
6. Проведите анализ материалов расследования несчастного случая (или инцидента) на производстве (на примере из базы организации). Каковы были причины и рекомендованные corrective actions?
7. Какие средства индивидуальной и коллективной защиты применяются на объекте? Оцените их соответствие требованиям нормативов.
8. Каковы источники и характеристики основных загрязняющих веществ (выбросы, сбросы, отходы) на предприятии? Опишите систему экологического менеджмента (если есть).
9. Какие методы и приборы контроля состояния воздушной среды (освещенности, шума, вибрации, электромагнитных полей) используются в лаборатории/на предприятии? Примите участие в проведении одного из измерений (под руководством специалиста).
10. Оцените санитарно-бытовое обеспечение работников (гардеробные, душевые, помещения для приема пищи, медпункт).
11. Проанализируйте план локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС) или иные документы по предупреждению ЧС на объекте.

Индивидуальные практические задания для отчета:

Студент выполняет не менее двух заданий по согласованию с руководителями практики.

Задание А (Обязательное аналитическое): «Анализ системы управления охраной труда (СУОТ) и профессиональных рисков на рабочем месте (участке)».

1. Дайте характеристику рабочего места/участка (технология, оборудование, персонал).
2. Опишите элементы СУОТ, реализованные на данном участке (инструктажи, обучение, СИЗ, медосмотры, документооборот).
3. Проведите идентификацию опасностей и оцените уровень профессионального риска для 2-3 ключевых операций/профессий, используя матрицу рисков.
4. Разработайте рекомендации по усовершенствованию СУОТ и снижению выявленных рисков.

Задание Б (Расчетно-проектное – на выбор):

1. Расчет вентиляции: Рассчитайте необходимый воздухообмен в производственном помещении для удаления избытков тепла или вредных веществ (по заданию руководителя).
2. Расчет освещения: Проведите расчет искусственного освещения для рабочего места (цеха, лаборатории) и проверьте его соответствие нормам.
3. Категорирование помещений: Определите категорию помещения по взрывопожарной и пожарной опасности (А-Д) и класс зоны по ПУЭ.
4. Оценка травмоопасности: Проведите оценку травмоопасности рабочего места по методике, применяемой на предприятии.

Задание В (Документационное – на выбор): Разработайте проект Инструкции по охране труда для конкретной профессии или вида работ.

1. Составьте Программу проведения вводного инструктажа с учетом специфики предприятия.
2. Разработайте форму Журнала учета и контроля за выполнением мероприятий по устранению нарушений (предписаний).
3. Подготовить информационный листок (памятку) по безопасности при работе с конкретным оборудованием или химическим веществом.

Вопросы для промежуточной аттестации (защиты отчета)

1. Сформулируйте основные выводы по итогам анализа состояния условий и охраны труда на предприятии. Какие наиболее критические проблемы вы выявили?
2. Представьте и обоснуйте результаты выполненного вами расчетного задания. Какие нормативные документы и исходные данные вы использовали? Как ваши расчеты могут быть применены на практике?

3. Расскажите о предложенных вами рекомендациях по снижению профессиональных рисков. В чем их новизна, экономическая или социальная эффективность для данного предприятия?
4. Как, на ваш взгляд, деятельность службы охраны труда/экологии на предприятии соотносится с современными требованиями и концепциями (такими как «нулевой травматизм» (Vision Zero), риск-ориентированный подход, устойчивое развитие)?
5. Опишите ваш личный вклад в работу подразделения. В каких конкретных мероприятиях или работах вы принимали участие?
6. С какими основными трудностями (недостаток информации, данных, сопротивление персонала и т.д.) вы столкнулись при выполнении заданий и как их преодолевали?
7. Как полученный практический опыт повлиял на ваше профессиональное самоопределение? Какие компетенции вам удалось развить в наибольшей степени?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

Часть А. Вопросы с выбором одного или нескольких правильных ответов

1. Какой федеральный закон является основополагающим в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО)?
- ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 - ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
 - ФЗ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
 - ФЗ № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
2. Что является целью проведения специальной оценки условий труда (СОУТ)?
- Определение размера заработной платы.
 - Идентификация вредных и опасных производственных факторов и оценка уровня их воздействия на работника.
 - Проверка квалификации работников.
 - Оценка производительности труда.
3. Что из перечисленного НЕ относится к категориям чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения?
- Локальная.
 - Муниципальная.
 - Региональная.
 - Производственная.
4. Кто утверждает перечень должностей и профессий работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?
- Специалист по охране труда.
 - Работодатель.
 - Профсоюзный комитет.
 - Начальник цеха.
5. Что такое предельно допустимый выброс (ПДВ)?
- Максимально разрешенная масса загрязняющего вещества, выбрасываемого в атмосферу в единицу времени.
 - Предельное количество отходов, которое можно разместить на полигоне.
 - Норматив потребления воды предприятием.
 - Допустимый уровень шума на границе санитарно-защитной зоны.
6. Какой из сигналов гражданской обороны означает «Воздушная тревога»?
- Непрерывный звук sireны в течение 3 минут.
 - Прерывистый гудок предприятия.
 - Звук sireны «Внимание всем!» и речевое сообщение.
 - Отсутствие сигналов.
7. План эвакуации людей при пожаре должен быть вывешен:
- В кабинете директора.
 - На каждом этаже в хорошо видимых местах.
 - В архиве предприятия.
 - Только на первом этаже.
8. Что из перечисленного является первичным средством пожаротушения?
- Автоматическая пожарная сигнализация.
 - Пожарный кран.

- в) Огнетушитель.
 - г) Система дымоудаления.
- (Выберите несколько вариантов)

9. Какой документ определяет порядок действий персонала при аварии на химически опасном объекте?

- а) Должностная инструкция.
- б) План ликвидации разливов нефти (ПЛРН).
- в) План локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС).
- г) График работы смен.

10. С какой периодичностью проводится стажировка на рабочем месте для вновь принятых рабочих?

- а) Не проводится.
- б) От 2 до 14 смен.
- в) 1 месяц.
- г) 1 год.

11. Что понимается под термином «производственный риск»?

- а) Вероятность получения высокой прибыли.
- б) Сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события, связанного с исполнением трудовых обязанностей.
- в) Гарантия получения страховых выплат.
- г) Отсутствие контроля за производством.

12. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда на предприятии?

- а) Работник.
- б) Специалист по охране труда.
- в) Работодатель.
- г) Профсоюз.

13. Что НЕ входит в основные задачи системы управления охраной труда (СУОТ)?

- а) Разработка и внедрение процедур управления рисками.
- б) Стимулирование работников за выполнение плана продаж.
- в) Обучение работников вопросам охраны труда.
- г) Мониторинг функционирования СУОТ.

14. Норматив образования отходов и лимиты на их размещение (НООЛР) разрабатывается для:

- а) Учета материальных ценностей.
- б) Уменьшения налоговой нагрузки.
- в) Соблюдения требований природоохранного законодательства и оплаты за негативное воздействие.
- г) Улучшения имиджа компании.

15. Какой класс опасности отходов требует получения лицензии на деятельность по их обращению?

- а) I-IV классы опасности.
- б) Только I класс.
- в) II-V классы.
- г) Лицензия не требуется.

16. Право работника на отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья предусмотрено:

- а) Только коллективным договором.
- б) Уголовным кодексом РФ.
- в) Трудовым кодексом РФ (ст. 379).
- г) Это право не предусмотрено.

17. Что означает термин «декларация промышленной безопасности»?

- а) Рекламный проспект предприятия.
- б) Документ, содержащий сведения о характере и масштабах опасности на ОПО и мероприятиях по обеспечению безопасности.
- в) Отчет о финансовой деятельности.
- г) Документ о приемке объекта в эксплуатацию.

18. Кем и когда проводится целевой инструктаж?

- а) Специалистом по охране труда, ежегодно.
- б) Непосредственным руководителем, при выполнении разовых работ, ликвидации последствий ЧС, проведении

массовых мероприятий.

- в) Работодателем, при приеме на работу.
- г) Не проводится.

19. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) предприятия устанавливается с целью:

- а) Защиты территории предприятия от воров.
- б) Обеспечения безопасности технологического процесса.
- в) Защиты населения от воздействия вредных факторов (химических, физических, биологических).
- г) Создания рекреационной зоны для работников.

20. Что является обязательным условием для допуска к работе с электроустановками напряжением до 1000 В?

- а) Наличие высшего образования.
- б) Группа по электробезопасности не ниже II.
- в) Стаж работы на предприятии более 5 лет.
- г) Наличие водительских прав.

Часть Б. Вопросы с иными формами ответов

21. Вставьте пропущенное слово.

Документ, устанавливающий требования по охране труда при выполнении конкретного вида работ, называется _____ по охране труда.

22. Дайте краткое определение.

Что такое «зона химического заражения»?

23. Краткий ответ.

Назовите три обязательных раздела, которые должны быть в инструкции по охране труда для работника.

24. Закончите определение.

Безопасность в техносфере — это состояние защищенности человека, общества и природной среды от опасностей, возникающих в результате _____.

25. Вопрос на знание норматива.

Какова продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу во вредных условиях труда 2 степени (класс 3.2) по результатам СОУТ? (Минимальная продолжительность согласно ТК РФ).

26. Дайте краткое определение.

Что такое «зона экологического бедствия»?

27. Вопрос на последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы оказания первой помощи при поражении электрическим током (до приезда медиков):

- А) Освободить пострадавшего от действия тока (обесточить).
- Б) Вызвать скорую медицинскую помощь.
- В) Оценить состояние (сознание, дыхание, пульс).
- Г) При необходимости начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР).

28. Вставьте пропущенное слово.

Прибор для измерения уровня звука (шума) на рабочем месте называется _____.

29. Расчетная задача (упрощенная).

На предприятии работает 120 человек. За последний год произошло 2 несчастных случая с потерей трудоспособности на 1 день и более. Рассчитайте коэффициент частоты производственного травматизма (Кч), который равен числу несчастных случаев на 1000 работников.

30. Ситуационная задача (развернутый ответ).

Во время практики в химической лаборатории вы заметили, что лаборант проводит работы с летучим токсичным веществом без включенной вытяжной вентиляции (вытяжного шкафа), ссылаясь на ее шум. Ваши действия как будущего специалиста по БЖД?

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/"Отлично"

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
зачтено/"Хорошо"

Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

зачтено/"Удовлетворительно"

Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

не зачтено/"Неудовлетворительно"

Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____
_____ ;

2. _____
_____ ;

3. _____
_____ ;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« _____ » _____ 20__ г.

Государственное образовательное учреждение
"Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"

Приложение 6, 7

к ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная
безопасность
Безопасность жизнедеятельности в
техносфере

Рабочая программа практики

Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Закреплена за кафедрой **Химии и техносферной безопасности**
Учебный план b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация бакалавр
Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой
Вид практики Производственная

Тип практики производственная (преддипломная)

Форма проведения дискретно

Объем практики 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Распределение часов практики

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8(4.2) | | Итого | |
|---|---------------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в том числе ИКР | | | | |
| Сам. работа | 216 | 216 | 216 | 216 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент Жужа Евгения Дмитриевна

Программа практики

Производственная практика (преддипломная)

разработана в соответствии с ГОС ВО:

Государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана:

b20.03.01 БЖТ 2025 ЕГФ.plx

Утверждена в составе ОПОП ВО:

20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденной учёным советом ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» от 26.03.2025 протокол № 7.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

Выпускающая кафедра

Химии и техносферной безопасности

Зав. кафедрой Долгов Алексей Юрьевич

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучаемыми при изучении дисциплин, приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;

закрепление и углубление знаний о техногенных опасностях, связанных с человеческой деятельностью;

закрепление и углубление знаний методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей и риска их реализации;

закрепление и углубление знаний о правилах нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области техносферной безопасности;

знакомство с организационными структурами предприятий, производств и цехов, а также с функциями и структурами основных подразделений и служб;

изучение основных характеристик и параметров производственных и технологических процессов;

изучение приборного и технического обеспечения одного из основных технологических объектов;

выполнение индивидуального задания по указанию руководителя практики;

изучение технических средств и методов защиты, создание систем безопасности на объекте защиты;

изучение порядка установки, монтажа, эксплуатации средств защиты исследуемого объекта;

организация и проведение технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты, контроль состояния используемых систем защиты, принятие решения по замене (регенерации) средств защиты.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------|
| Блок.Часть | Б2.О |
|------------|------|

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | |
|----|--|
| 1 | Методы исследовательской / проектной деятельности |
| 2 | Информатика |
| 3 | Источники загрязнения среды обитания |
| 4 | Материаловедение |
| 5 | Радиоэкология и радиационная безопасность |
| 6 | Пожаровзрывозащита |
| 7 | Законодательство в безопасности жизнедеятельности |
| 8 | Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях |
| 9 | Безопасность труда |
| 10 | Производственная санитария |
| 11 | Инженерная психология и эргономика безопасности труда |
| 12 | Организация и ведение аварийно-спасательных работ |
| 13 | Безопасность спасательных работ |
| 14 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях |
| 15 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 16 | Здания и сооружения и их устойчивость при пожаре |
| 17 | Предупреждение техногенных аварий |
| 18 | Мониторинг безопасности промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях |
| 19 | Методики прогнозирования в чрезвычайных ситуациях |
| 20 | Пожарная безопасность технологических систем |
| 21 | Потенциально опасные промышленные объекты и технологии |
| 22 | Безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 23 | Пожарная безопасность обращения отходов производства и потребления |
| 24 | Мониторинг среды обитания |
| 25 | Введение в профессиональную деятельность |
| 26 | Учебная практика (ознакомительная) |
| 27 | Философия |
| 28 | Правоведение и антикоррупционное поведение |
| 29 | Химия |
| 30 | Начертательная геометрия |
| 31 | Высшая математика |

| | |
|---|--|
| 32 | Алгебра, аналитическая геометрия |
| 33 | Математический анализ |
| 34 | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 35 | Физика |
| 36 | Ноксология |
| 37 | Физико-химические процессы в техносфере |
| 38 | Инженерная графика |
| 39 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 40 | Электроника и электротехника |
| 41 | Экология |
| 42 | Механика |
| 43 | Теоретическая механика |
| 44 | Сопротивление материалов |
| 45 | Теплофизика |
| 46 | Химические процессы горения и взрыва |
| 47 | Гидрогазодинамика |
| 48 | Управление техносферной безопасностью |
| 49 | Надежность технических систем и техногенный риск |
| 50 | Надзор и контроль в сфере безопасности |
| 51 | Научно-исследовательская работа студентов |
| 52 | Учебная практика (эксплуатационная) |
| 53 | Производственная практика (научно-исследовательская) |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1 | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
| УК-1.2 | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. |
| УК-1.3 | Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-1.4 | Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. |
| УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1 | Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. |
| УК-2.2 | Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. |
| УК-2.3 | Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. |
| УК-2.4 | Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| ОПК-1 : Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | |

| | |
|---|---|
| ОПК-1.1 | Знает: критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности. |
| ОПК-1.2 | Умеет: выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-1.3 | Владеет: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации. |
| ОПК-3 : Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | |
| ОПК-3.1 | Знает: действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности. |
| ОПК-3.2 | Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности. |
| ОПК-3.3 | Владеет: навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности. |
| ПК-1 : Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики | |
| ПК-1.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР. |
| ПК-1.2 | Умеет: анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. |
| ПК-1.3 | Владеет: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР. |
| ПК-2 : Способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях | |
| ПК-2.1 | Знает: организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно-спасательных работ. |
| ПК-2.2 | Умеет: анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР. |

| ПК-2.3 | Владеет: способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ. | | |
|--|--|------------|---------|
| ПК-7 : Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду | | | |
| ПК-7.1 | Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды; знает требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду | | |
| ПК-7.2 | Умеет выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду | | |
| ПК-7.3 | Владеет навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности; владеет навыками проведения мониторинга состояния окружающей среды | | |
| ПК-8 : Способен принимать участие в инженерных разработках организационно-технического обеспечения техносферной безопасности в составе коллектива | | | |
| ПК-8.1 | Знание физико-химических основ горения, теории горения, взрыва | | |
| ПК-8.2 | Умение анализировать и обобщать данные по техногенной безопасности технологического оборудования | | |
| ПК-8.3 | Владение навыками разработки организационно-технических мероприятий по безопасной эксплуатации технологических процессов и оборудования | | |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия | Часов | Семестр |
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Получение задания и инструктаж в университете /Ср/ | 2 | 8 |
| 1.2 | Организационная подготовка к выходу на предприятие /Ср/ | 2 | 8 |
| | Раздел 2. Ознакомительный этап | | |
| 2.1 | Ввод в организацию и общий инструктаж /Ср/ | 6 | 8 |
| 2.2 | Первичный анализ документационной базы /Ср/ | 8 | 8 |
| | Раздел 3. Практический этап | | |
| 3.1 | Сбор и систематизация исходных данных /Ср/ | 50 | 8 |
| 3.2 | Аудит локальной нормативной документации /Ср/ | 40 | 8 |
| 3.3 | Анализ условий труда и оценка рисков /Ср/ | 45 | 8 |
| 3.4 | Разработка рекомендаций и расчет их эффективности /Ср/ | 45 | 8 |
| | Раздел 4. Отчетный этап | | |
| 4.1 | Структурирование, написание и оформление отчёта по практике /Ср/ | 8 | 8 |
| 4.2 | Согласование и завершение рабочей документации /Ср/ | 6 | 8 |
| 4.3 | Подготовка к процедуре защиты результатов практики /Ср/ | 4 | 8 |
| Итого: | | 216 | |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | | | |
| <p>По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики. Результаты практики оценивает руководитель практики.</p> <p>Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.</p> <p>Перечень отчетных материалов по практике: Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы: – отчетную ведомость по практике, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: характеристику от профильной организации, в которой проходила практика, содержащую общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. В отчетную ведомость необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики от предприятия; – отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время</p> | | | |

прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.
 Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с утвержденными требованиями и должен включать:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и страниц;
- введение, где сформулированы цели и задачи практики и место прохождения практики,
- основную часть с характеристикой предприятия (организации); нормативных документов, технических документов, регулирующих деятельность места прохождения практики и другую информацию связанную с выполнением индивидуального задания по практике;
- выводы;
- заключение;
- приложения
- список использованной литературы.

Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

1. ЗЧС. Методические рекомендации по организации комплекса практик студентов специальности 280103.65, направления подготовки ди-пломированных специалистов 280000.00 «Техносферная безопасность» / составители: Д.Д. Костович, Е.В. Дяговец, Н.Н. Дяговец, Е.Д. Костович – Тирасполь, 2012. – 81 с.
https://ele74197079.narod.ru/praktika_chs_pdf.pdf
2. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Методические указания. / Сост.: В.В. Ени , А.М. Ени , О.О. Кадын - Тирасполь, 2014- 41 с. https://ele74197079.narod.ru/mu_k_praktike_2014_g.pdf
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА ПО ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
 Методические указания, Ени В.В., Клименко И.В., Е.А. Курдюкова, Тирасполь 2023г. -50с.
<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=254&rid=71498&filter=1>

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень ПО с академической лицензии, комплексом свободно распространяемого ПО, условно - бесплатного ПО для проведения самостоятельной работы.

7.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Сайт МЧС России

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| 1 | К.3 - 414 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |
| 2 | К.3 - 412 Учебная аудитория для проведения учебных занятий/контроля Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, обеспечен проводной доступ в сеть интернет, проектор, проекционный экран, доска меловая |

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

1. Назовите три главных опасных производственных фактора, характерных для основного технологического процесса вашего предприятия.
2. Кто непосредственно отвечает за охрану труда в цехе (на участке), где вы проводите исследования? Какова его должность?
3. Опишите процедуру допуска к работе на опасном оборудовании (например, на электроустановках, станках, сосудах под давлением). Какие документы для этого нужны?
4. Какая инструкция по охране труда на вашем предприятии, на ваш взгляд, является самой объемной или сложной? Почему?
5. Как часто и по какому принципу пересматриваются инструкции по охране труда на предприятии? Нашли ли вы инструкцию с истекшим сроком пересмотра?
6. Пользуется ли отдел охраны труда профессиональными справочными системами (например, «Техэксперт», «Консультант+»)? Если да, то как часто?
7. Какие основные виды журналов учета и проверок ведет служба охраны труда (например, журналы инструктажей, проверок средств защиты, испытаний)? Как организовано их хранение?
8. Когда на вашем участке исследования в последний раз проводились инструментальные замеры (шум, освещенность, химические вещества)? Можете ли вы ознакомиться с этими протоколами?
9. Опишите самый «грязный» или «шумный» участок, который вы видели. Какие меры защиты там применяются?
10. Видели ли вы случаи, когда работники пренебрегали использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ), даже если они предписаны? С чем, на ваш взгляд, это связано?
11. Как организована уборка и обеспечение порядка (система 5S) на рабочих местах? Можно ли это считать фактором риска?
12. Как на предприятии проводится расследование микропроисшествий или незначительных несчастных случаев? Есть ли для этого специальная форма или журнал?
13. Видели ли вы плакаты, знаки безопасности или средства сигнализации, которые, по вашему мнению, расположены неправильно или их не хватает? Приведите пример.
14. Как организовано обучение и проверка знаний по охране труда у рядовых работников? Это только инструктажи или есть более углубленные программы?
15. Кто и как проводит ежедневный осмотр рабочего места перед началом смены? Фиксируется ли это как-то?
16. Для расчетов в вашем дипломе (оценка риска, вентиляции и т.д.) каких исходных данных вам не хватает? К кому вы обратились за их получением?
17. Какую самую интересную или неожиданную для себя вещь вы узнали о работе службы охраны труда/экологии на практике?
18. С каким специалистом (инженером, технологом, врачом) кроме вашего непосредственного руководителя вам было наиболее полезно пообщаться? Почему?
19. Если бы вам дали право издать один обязательный приказ по предприятию для улучшения безопасности, что бы это было?
20. Как вы думаете, какое ваше предложение по итогам практики будет наиболее сложно «продать» руководству? Аргументируйте (стоимость, сопротивление коллектива, остановка производства).

Задания

1. «Экспресс-инструкция»: Возьми инструкцию по охране труда для любой профессии. Создай по ней одностраничную памятку-шпаргалку для рабочего. Включи: 3 главные опасности, 3 обязательных действия перед началом работы, номер телефона для вызова помощи. Формат – текст в Word или схема на листе А4.
2. «Карта эвакуации с моего места»: Нарисуй от руки план-схему своего рабочего кабинета или участка цеха. Отметь: свое рабочее место, основной и запасной выходы, огнетушитель, аптечку, кнопку тревоги (если есть). Стрелками покажи самый короткий путь к выходу.
3. «Анализ одного нарушения»: Вспомни одно реальное мелкое нарушение, которое ты видел на практике (например, не надетый щиток, захламленный угол). Опиши его в формате:
 Что было: ...
 Правило, которое нарушено: (найди пункт в инструкции или стандарте) ...
 Чем это опасно: ...
 Как быстро исправить: ...
4. «Запрос информации»: Тебе для диплома нужны данные о количестве несчастных случаев за последние 3 года (только цифры, без фамилий). Составь официальный письменный запрос на имя своего руководителя от предприятия. Используй деловой стиль.
5. «5 вопросов специалисту»: Составь список из 5 самых важных вопросов, которые ты бы задал инженеру-технологу о безопасности процесса, который ты изучаешь. Вопросы должны быть конкретными (про материалы, параметры, последовательность операций).
6. «Фото-аудит СИЗ» (без лиц): Сделай 3-5 фото разных средств индивидуальной защиты (СИЗ) на предприятии (каска, перчатки, очки, респиратор). К каждому фото подпиши: 1) Как называется? 2) От чего защищает? 3) Где должен

храниться?

7. «Расшифровка аббревиатур»: Найди и расшифруй 10 аббревиатур и терминов, которые чаще всего используются в твоём отделе (например, СОУТ, ПЭК, ПМО, СИЗ, СКЗ, ГОиЧС, ВДК, ПДК, АРМ, ИОТ). Дай краткое пояснение к каждому.

8.с «Протокол совещания»: Представь, что ты секретарь на пятиминутном планерке в отделе охраны труда. Запиши протокол в 3 пунктах: 1) Что обсуждали (тема), 2) Какое решение приняли, 3) Кто отвечает и до какого числа.

9. «Шумовая карта-набросок»: Пройдись по своему этажу или участку цеха. На простом плане условно обозначь зоны: зеленая (тихо, можно разговаривать), желтая (шумно, надо говорить громко), красная (очень шумно, нужны наушники). Объясни свой выбор для 2-3 зон.

10. «Мой вклад в безопасность»: Опиши одно реальное полезное действие, которое ты уже сделал за время практики (не «сидел и читал», а конкретное дело: помог заполнить журнал, нашел ошибку в документе, предложил идею, навел порядок). Что это было и какой был результат?

9.2. Темы курсовых работ, проектов, РГР

Учебным планом не предусмотрены

9.3. Фонд оценочных средств (итоговый тест по дисциплине)

1. Основная цель преддипломной практики:

- а) Получение заработной платы.
- б) Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (ВКР).
- в) Официальное трудоустройство.
- г) Выполнение поручений, не связанных с темой диплома.

2. Ключевой локальный нормативный акт, определяющий структуру и обязанности службы охраны труда на предприятии, – это:

- а) Коллективный договор.
- б) Положение о службе охраны труда.
- в) Трудовая книжка.
- г) Приказ о назначении ответственного.

3. Для идентификации опасных производственных факторов на рабочем месте в первую очередь изучают:

- а) Штатное расписание.
- б) Технологический регламент или карту процесса.
- в) Финансовый отчет.
- г) График отпусков.

4. Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится с целью:

- а) Увольнения сотрудников.
- б) Определения класса условий труда и предоставления гарантий работникам.
- в) Снижения заработной платы.
- г) Увеличения производственного плана.

5. Инструкция по охране труда для работника должна быть пересмотрена досрочно, если:

- а) Изменился его график работы.
- б) Изменились межотраслевые или типовые инструкции.
- в) Уволился его коллега.
- г) Прошел один год с даты утверждения.

6. К организационным мероприятиям по обеспечению электробезопасности НЕ относится:

- а) Оформление наряда-допуска.
- б) Проведение целевого инструктажа.
- в) Установка защитного ограждения.
- г) Назначение ответственных лиц.

7. Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это:

- а) Концентрация, вызывающая мгновенное отравление.
- б) Концентрация, которая при ежедневной работе не вызывает заболеваний.
- в) Концентрация, которую невозможно измерить.
- г) Концентрация, ощутимая по запаху.

8. Первичные средства пожаротушения на плане эвакуации обозначаются:

- а) Зеленым квадратом.
- б) Красным квадратом или кругом.
- в) Синим треугольником.
- г) Желтым ромбом.

9. Производственный экологический контроль (ПЭК) на предприятии осуществляется для:

- а) Увеличения налогообложения.
- б) Снижения себестоимости продукции.
- в) Обеспечения соблюдения нормативов воздействия на окружающую среду.
- г) Украшения территории.

10. При оценке профессионального риска величина риска (R) определяется как:

- а) Сумма вероятности и тяжести последствий.
- б) Произведение вероятности на тяжесть последствий.
- в) Разность между тяжестью и вероятностью.
- г) Отношение тяжести к вероятности.

11. Расследованию в установленном порядке подлежит:

- а) Микротравма без потери трудоспособности.
- б) Несчастный случай на производстве.
- в) Опоздание на работу.
- г) Нарушение трудовой дисциплины.

12. Знак безопасности «Работать в защитных очках» имеет форму:

- а) Круга синего цвета.
- б) Треугольника желтого цвета.
- в) Квадрата зеленого цвета.
- г) Круга с красной каймой.

13. Обязанности работника в области охраны труда НЕ включают:

- а) Соблюдение требований охраны труда.
- б) Прохождение обязательных медицинских осмотров.
- в) Финансирование мероприятий по охране труда.
- г) Немедленное извещение руководителя о любой опасности.

14. Для защиты от высоких уровней шума применяются:

- а) Респираторы.
- б) Противошумные наушники или беруши.
- в) Защитные очки.
- г) Каски.

15. План ликвидации аварий (ПЛА) разрабатывается на объектах:

- а) Только офисного типа.
- б) Относящихся к категории повышенной опасности.
- в) С численностью менее 50 человек.
- г) Только государственных.

16. Запись о прохождении внепланового инструктажа делается:

- а) Только в личной карточке обучения.
- б) В журнале регистрации инструктажей на рабочем месте и, при необходимости, в личной карточке.
- в) В трудовой книжке.
- г) В приказе по предприятию.

17. Основной задачей инженера по охране труда является:

- а) Выполнение производственного плана вместо работников.
- б) Организация и контроль работы по предотвращению травматизма и профзаболеваний.
- в) Увольнение нарушителей.
- г) Ремонт оборудования.

18. Допустимый уровень освещенности на рабочем месте устанавливается:

- а) Решением профкома.
- б) Санитарными нормами (СанПиН).
- в) Пожеланиями работника.
- г) Возможностями электросети.

19. План эвакуации при пожаре должен быть:

- а) Утвержден руководителем организации и вывешен на видном месте.
- б) Храниться у начальника охраны.

- в) Передан в архив.
г) Известен только ответственному за пожарную безопасность.

20. Основным результатом преддипломной практики для студента является:

- а) Характеристика от предприятия.
б) Написанный и защищенный отчет, являющийся основой практической главы ВКР.
в) Заполненный дневник.
г) Отработанные часы.

21. Документ, содержащий сведения о результатах оценки условий труда на конкретном рабочем месте и гарантиях, предоставляемых работнику, называется _____ СОУТ.

22. Процедура систематического выявления опасностей и оценки рисков для принятия мер по их снижению называется управление _____.

23. Какие из перечисленных документов Вы должны были изучить в ходе практики в первую очередь? (Выберите 2-3 варианта)

- а) Инструкция по охране труда для профессии, связанной с темой ВКР.
б) Устав предприятия.
в) Протоколы замеров параметров рабочей среды (шум, освещенность и др.).
г) Реквизиты банковского счета предприятия.
д) Журнал регистрации вводного инструктажа.

24. Какие данные необходимо собрать для проведения расчетной оценки профессионального риска? (Выберите 2-4 варианта)

- а) Вероятность возникновения опасного события.
б) Тяжесть возможных последствий (травмы).
в) Любимый цвет работника.
г) Частота выполнения опасной операции.
д) Данные о заработной плате.

25. Назовите одну основную причину, по которой, исходя из Вашего опыта практики, работники могут нарушать требования охраны труда (например, не использовать СИЗ).

26. Вопрос на упорядочивание последовательности:

27. Расположите этапы расследования несчастного случая на производстве в правильной последовательности:

- А) Формирование комиссии по расследованию.
Б) Оказание первой помощи пострадавшему.
В) Оформление материалов расследования (акт по форме Н-1).
Г) Немедленное извещение непосредственного руководителя.

Правильная последовательность: ____, ____, ____, ____.

28. Вопрос на анализ ситуации (мини-кейс):

На участке, который Вы исследовали, выявлен повышенный уровень шума (превышает ПДУ). Средства индивидуальной защиты (наушники) выданы, но работники часто их не используют. Какое организационное мероприятие, кроме выговора, Вы можете предложить для решения этой проблемы?

9.4. Описание экзаменационного билета

9.5. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР

зачтено/"Отлично" Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

зачтено/"Хорошо" Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

зачтено/"Удовлетворительно" Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала

не зачтено/"Неудовлетворительно" Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ДОПОЛНЕНИЯ И/ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРАКТИКИ Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная)
(2025 год начала подготовки)

Направление подготовки: Техносферная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения: очная

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. _____

_____;

2. _____

_____;

3. _____

_____;

Дополнения (изменения) обсуждены на заседании кафедры химии и техносферной безопасности

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой химии и техносферной безопасности _____
личная подпись

Долгов Алексей Юрьевич

« ____ » _____ 20__ г.