

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____



_____/И. Н. Узун

« 27 февраля » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Экономического факультета**

Специальность

38.05.01

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация
экономист

Форма обучения

очная

заочная

2025 года набора

Тирасполь, 2025

Рабочая программа воспитания разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г № 293, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы специалитета по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».


Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

1. Т.П. Стасюк, к.э.н., доцента, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит»

2. Д.В. Формусатий, зам. декана экономического факультета по организации воспитательной работы, старшего преподавателя кафедры «Бухгалтерский учет и аудит»

Руководитель основной профессиональной образовательной программы:

Т.П. Стасюк, к.э.н., доцент

 (подпись)


Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и аудит». Протокол № 5 от 25.01.2025 года

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент

 Т.П. Стасюк

Рабочая программа воспитания обсуждена и утверждена на Ученом совете Экономического факультета. Протокол № 6 от 20.02.2025 года

Декан ЭФ
к.э.н., доцент

 И.Н. Узун

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------------|---|-----------|
| | Пояснительная записка | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. | Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 5 |
| 1.2. | Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 6 |
| 1.3. | Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 8 |
| 1.4. | Цели и задачи воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 10 |
| РАЗДЕЛ 2 | СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 12 |
| 2.1. | Воспитывающая (воспитательная) среда на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 12 |
| 2.2. | Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 13 |
| 2.3. | Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате воспитательного процесса | 16 |
| 2.4. | Место воспитательного процесса в структуре ОПОП | 20 |
| 2.5. | Образовательные технологии | 22 |
| 2.6. | Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 22 |
| 2.6.1. | Нормативно-правовое обеспечение | 23 |
| 2.6.2. | Кадровое обеспечение | 24 |
| 2.6.3. | Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 25 |
| 2.7. | Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 25 |
| 2.8. | Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 28 |
| РАЗДЕЛ 3 | УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГУ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО | 29 |
| 3.1. | Воспитательная система на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 29 |
| 3.2. | Студенческое самоуправление (со-управление) на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 30 |
| 3.3. | Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ | 32 |
| РАЗДЕЛ 4 | Система мероприятий по реализации программы воспитания (Календарный план воспитательной работы экономического факультета) | 34 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам Стратегии развития ПМР на 2019-2026 годы, в которой отмечается главная цель реализации государственной молодежной политики: улучшение социально-экономического положения приднестровской молодежи и увеличение степени ее вовлеченности во все сферы жизнедеятельности страны.

Основными целями государственной молодежной политики являются:

- а) создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в обществе;
- б) вовлечение подростков и молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь;
- в) создание условий для развития потенциала молодежи для использования в интересах развития республики.

На сегодняшний день в Приднестровском государственном университете им. Т.Г. Шевченко сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу. Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Приднестровской Молдавской Республике является формирование стройной системы ценностных ориентаций, пронизывающей все уровни образования.

В «ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА 2020-2026 ГОДЫ» определены следующие базовые традиционные ценности – основные моральные основы, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Приднестровья, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие республики в современных условиях:

а) патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к стране, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству;

б) труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;

в) семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-нравственных традиций народов Приднестровья от поколения к поколению и жизнеспособности приднестровского общества;

г) природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

д) здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовное и социально-нравственное.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания ОПОП на экономическом факультете по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ основываются на принципах:

– системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко (содержательной, процессуальной и организационной);

– природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений,

социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

В основу рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы,

состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета и факультета: проректор по молодежной политике, начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки, декан экономического факультета, заместитель декана по воспитательной работе, заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество факультета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание на экономическом факультете ПГУ им.Т.Г.Шевченко культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность экономического факультета ПГУ

им.Т.Г.Шевченко реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета и экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу экономического факультета ПГУ им.Т.Г.Шевченко как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы факультета, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы факультета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Необходимость и значимость внедрения Рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ определяется следующими документами:

Нормативные правовые документы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации».

Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».

7. Федеральные образовательные стандарты высшего образования.

8. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04 сентября 2015 г., протокол № ДЛ-34/09пр.

Законодательные и подзаконные акты Приднестровской Молдавской Республики:

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции.

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. № 294-3- III «Об образовании» (САЗ 03– 26) в действующей редакции.

3. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004г. № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17) в действующей редакции.

4. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013г. № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции.

5. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009г. № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) в действующей редакции.

6. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 г. № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи».

7. Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 г. № 15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики».

8. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы».

9. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015г. №318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51) в действующей редакции.

10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 ноября 2024 г. № 1111 «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике на период до 2030 года».

11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об

ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».

12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 июля 2016 г. № 842 «Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении организаций профессионального образования и научных учреждений Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции.

13. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 марта 2024 года № 231 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов на получение государственной стипендии Президента Приднестровской Молдавской Республики» действующая редакция.

14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 31 января 2025 года № 68 «Об утверждении Методических рекомендаций по развитию добровольческой деятельности в Приднестровской Молдавской Республике».

15. Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

16. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию воспитательной деятельности в Университете.

1.4. Цели и задачи воспитательного процесса на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Определение цели воспитательной работы в рамках реализации Рабочей программы воспитания на экономическом факультете для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ исходит из ключевых задач воспитания в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Цель воспитательной работы в ПГУ им. Т.Г. Шевченко – создание условий для успешного формирования современного компетентного, конкурентоспособного специалиста, обладающего комплексом профессионально-значимых качеств личности, активной жизненной позицией и системой гражданско-патриотических, социально-культурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях; развитие потребности к творческому труду;

- обеспечение развития личности, ее социально-психологическая поддержка, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения и безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплинированности, профессиональной направленности), социальных навыков (эмоционального интеллекта, навыков самоменеджмента, ориентации в информационном пространстве, адаптивности, стрессоустойчивости, коммуникативности; умения работать в команде) и управленческими способностями (умений принятия решений в условиях неопределенности и изменений в различных областях жизнедеятельности, управления временем, лидерства, критичности мышления).

В области воспитания целью ОПОП по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу ПМР системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный *практико-ориентированный характер*, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, объектами профессиональной деятельности которого являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и организации службы экономической безопасности на предприятии, а также приобретение навыков анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне в экспертно-аналитических службах; планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной

деятельностью; осуществления внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИДНЕСТРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО СО СТУДЕНТАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Среда вуза и факультета рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Формирующе-развивающая среда вуза и факультета рассматривается в качестве:

- социально обусловленной целенаправленной целостности взаимосвязанных компонентов, а также условий и факторов, имеющих новые свойства, которые отсутствовали у этих компонентов до их интеграции. Единство и активное взаимодействие между компонентами, условиями и факторами обеспечивают функционирование и развитие формирующе-развивающей среды вуза;

- субъектного фокуса образовательного пространства, развивающегося на основе средового и интегрированного подходов, с опорой на интеграцию ведущих видов деятельности субъектов образовательного процесса: учебную, научную и внеучебную;

- реакции на появление личности, имеющей интенцию образования, возможности субъекта структурировать окружающее пространство таким образом, что оно становится формирующе-развивающим;

- пространства выбора студентами источников формирования знаний, умений и ценностных ориентаций, которые создаются в этом пространстве и оказывают влияние на профессионально-личностное становление и развитие студентов как компетентных специалистов;

- факта и фактора обучения и развития, условия и средства для обучения и развития, профессионального становления субъекта образовательной деятельности, предмета формирования и инновационного развития, объекта педагогической экспертизы и анализа;

- динамического образования, в котором интеграционные процессы осуществляются в контексте инновационного развития;

- продукта постоянного обновления технологий, ускоренного освоения

инноваций, быстрой адаптации к запросам потребителей образовательных услуг и требований рынка труда.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: формирующе-развивающая, социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной работы (модули) со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Таблица 1

| № п/п | <i>Направления воспитательной работы/ модули</i> | <i>Воспитательные задачи</i> | Действующие планы и положения по направлениям воспитания обучающихся на весь период обучения |
|----------|--|---|---|
| 1. | Духовно- нравственное | Создание условий для развития высокого уровня духовности студентов, содействие в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; формирование высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, справедливости, честности, порядочности, культуры общения и способности к сопереживанию | План мероприятий духовно-нравственного воспитания |
| 2. | Гражданско- патриотическое и правовое | Формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, уважения к традициям и символам государства, развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека | План мероприятий гражданско-патриотического воспитания |
| 3. | Добровольческая деятельность | Формирование у молодежи высоких нравственных качеств через пропаганду идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально-значимых проблем, а также к профориентационной работе | Положение о студенческих отрядах ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 4. | Культурно-эстетическое и развитие творческого потенциала студентов | Содействие формированию культурного облика студенческой молодежи вуза, воспитание и развитие эстетического вкуса, способности к восприятию, переживанию и сопереживанию, развитие ориентаций личности в мире эстетических ценностей | План мероприятий эстетического воспитания |
| 5. | Студенческий спорт, формирование здорового образа жизни | Формирование мотивационно-ценностного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья, физической культуре, развитие осознанного отношения к здоровому образу жизни | План мероприятий «ПГУ-вуз здорового образа жизни» |
| 6. | Укрепление семейных ценностей | Формирование готовности молодежи к семейной жизни, созданию крепкой жизнеспособной семьи с установкой на демократические отношения и осознанное родительство | 1. План мероприятий семейного воспитания 2. Проект «Точка опоры: вера, надежда, любовь» |
| 7. | Профилактическая работа по противодействию распространения негативных явлений в молодежной среде | Совершенствование работы по профилактике и раннему выявлению заболеваний, коррекции факторов риска, созданию необходимых условий для укрепления здоровья студенческой молодежи. Профилактика экстремизма в студенческой среде. Своевременное информирование обучающихся и обеспечение их интересов в соответствии с законодательством ПМР | 1. План мероприятий по профилактике заболеваний и проведению санитарно-просветительской и лекционной работы 2. План мероприятий по противодействию экстремизму в молодежной среде |
| 8. | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Организация системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов, развитию лидерских качеств | Положение о студенческом самоуправлении в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» |
| 9. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Формирование мотивации на эффективное профессиональное развитие, формирование мотивации на социально-поддерживающие поведение, развитие адаптивных способностей студентов, содействие в развитии психологически безопасной образовательной среды, профилактика девиантного поведения | 1. Программа «Адаптация обучающихся первого курса ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». 2. Программа «Психологическая безопасность образовательной среды ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 10. | Социальная поддержка студентов в т.ч. социально незащищенных категорий и ОВЗ | Создание оптимальных условий для воспитания гармоничной личности и успешной адаптации молодежи к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ | 1. Программа поддержки социально-незащищенных категорий обучающихся ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» на период 2023-2027 гг. 2. Программа «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в ПГУ им. Т.Г. Шевченко». |
| 11. | Работа в студенческих общежитиях | Мобилизация студенческого коллектива общежитий для активной работы по созданию комфортной среды проживания, развития навыков самоуправления и самовоспитания | 1. План воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях ПГУ. 2. Положение «О студенческом общежитии ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко». |
| 12. | Экологическое воспитание | Формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и ее ресурсам | План мероприятий трудового и экологического воспитания |

2.3. Компетенции обучающихся и личностные результаты, формируемые в результате воспитательной работы со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Ниже представлены универсальные компетенции выпускников по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и индикаторы их достижения.

Таблица 2

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое | УК-1. Способен осуществлять | УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| мышление | критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка (ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах), официального(ых) языка(ов) в рамках межличностного и межкультурного общения; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том | УК-6. Способен определять и | УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления |

| | | |
|--|--|--|
| числе здоровьесбережение) | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья; УК-9.3 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | | инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону |

Портрет выпускника ЭФ специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ отражает комплекс планируемых личностных результатов и универсальных компетенций.

Таблица 3

| ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПОРТРЕТА ВЫПУСКНИКА | Портрет выпускника экономического факультета ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ |
|--|---|
| ПАТРИОТИЗМ | 1.1 осознающий себя гражданином и защитником страны, использующий свой личный и профессиональный потенциал для развития национальных интересов Приднестровья; 1.2 на основе любви к Родине, бережно относящийся к её национальным богатствам, языку, культуре, традициям, творчески их развивающий, сохраняющий верность исторической памяти многонационального народа Приднестровья и России; 1.3 принимающий и сохраняющий традиционные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. |
| ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ | 2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля и т.п.; 2.2 осознающий и соблюдающий нормы морали, семейные ценности, способный принимать экономически верные решения в различных обстоятельствах; 2.3.принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития ПМР, готовый работать для их достижения; 2.4. мотивированный к познанию и личностному развитию, проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с людьми, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.5. творчески активный и готовый к творческому самовыражению, демонстрирующий трудовую культуру, свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений; 2.6. признающий важность непрерывного образования, управляющий собственным профессиональным развитием. |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ПРАВОСОЗНАНИЕ | <p>3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ПМР; готовый оказать поддержку нуждающимся;</p> <p>3.3. демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> |
| ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ | <p>4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства для взаимодействия с другими людьми и достигать поставленных целей; стремящийся к формированию лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» и осознающий последствия своих поступков в сетевой среде;</p> <p>4.2 способный ставить перед собой цели, соответствующие жизненным задачам, подбирать способы и средства их решения, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>4.3 способный генерировать новые идеи, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий для выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;</p> <p>4.4 способный к поиску нужных источников информации и необходимых данных, умеющий воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p> |
| ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ | <p>5.1. стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, мотивированный к познанию на протяжении жизни;</p> <p>5.2. гибко реагирующий на появление новых форм деятельности, готовый к их освоению;</p> <p>5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта, умеющий правильно расставлять приоритеты и систематизировать данные;</p> <p>5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;</p> <p>5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.</p> |
| СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ | <p>6.1. демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека;</p> <p>6.2 демонстрирующий наличие своих морально-этических ориентиров, приверженность принципам доверия, порядочности, открытости;</p> <p>6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством;</p> <p>6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества; активно и продуктивно участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p> |
| КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО | <p>7.1. доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами;</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>7.2. проявляющий и демонстрирующий такт, уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; препятствующий ущемлению прав или унижению достоинства (в отношении себя или других людей);</p> <p>7.3. вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие, умеющий завоевать доверие партнеров и находящий компромиссы и верные управленческие решения.</p> |
| ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ | <p>8.1. понимающий значимость сохранения, укрепления здоровья и развитие собственных привычек ЗОЖ как условия продуктивной жизни, устойчивого развития и источника конкурентоспособности;</p> <p>8.2. пропагандирующий навыки безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;</p> <p>8.3. заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>8.4. активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p> |
| МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ | <p>9.1. сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях жизни;</p> <p>9.2. открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;</p> <p>9.3. экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;</p> <p>9.3 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> |
| КУЛЬТУРА | <p>10.1 сохраняющий свою идентичность, базовые национальные ценности, религию, языки, культурные особенности, обладающий готовностью к межкультурному взаимодействию;</p> <p>10.2. опирающийся в своей жизни и действиях на такие ценности, как жизнь человека, свобода и демократия, права и обязанности гражданина, родина, родители, милосердие, солидарность, общественное благо и др.;</p> <p>10.3. владеющий культурой речи и коммуникативными навыками, определяющими уровень его духовного, общекультурного и интеллектуального развития;</p> <p>10.4. соответствующий культурному пространству существующей системы общественных и личных взаимоотношений, умеющий презентовать себя.</p> |

2.4 Место воспитательного процесса в структуре ОПОП специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Содержательно-логические связи воспитательного процесса отражены в таблице 4.

Таблица 4

*Матрица внедрения воспитательной работы в реализацию ОПОП
специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*

| № | Дисциплина | Количество часов | Направление воспитательной работы/ модуль | Форма контроля | Компетенции |
|----|---|------------------|--|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Иностранный язык | 216 | Культурно-эстетическое | экзамен | УК-4 |
| 2 | Деловой иностранный язык (английский) | 180 | Культурно-эстетическое | Зачет Зачет с оценкой | УК-4 |
| 3 | История России | 144 | Гражданско-патриотическое | экзамен | УК-5 |
| 4 | Введение в профессиональную деятельность | 72 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, профориентационное | зачет | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 |
| 5 | Философия | 108 | Духовно-нравственное | зачет с оценкой | УК-1; УК-5 |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | Экологическое | зачет с оценкой | УК-8 |
| 7 | Физическая культура и спорт | 72 | Формирование ЗОЖ | зачет | УК-7 |
| 8 | Профессиональная этика и служебный этикет | 108 | Духовно-нравственное, профориентационное | Зачет с оценкой | УК-5; УК-9; ОПК-5 |
| 9 | История экономических учений | 72 | Духовно-нравственное, профориентационное | зачет | УК-1; УК-6 |
| 10 | История ПМР | 108 | Гражданско-патриотическое | экзамен | УК-5 |
| 11 | Основы политической власти ПМР | 72 | Гражданско-патриотическое | зачет | УК-5 |
| 12 | Русский язык и культура речи | 72 | Духовно-нравственное | зачет | УК-3; УК-4 |
| 13 | Психология | 72 | Духовно-нравственное, профориентационное | зачет | УК-3; УК-9 |
| 14 | Всеобщая история | 72 | Культурно-эстетическое | зачет | УК-5 |
| 15 | История литературы родного края | 72 | Духовно-нравственное | зачет | УК-4; УК-5 |

2.5 Образовательные технологии

При организации воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие технологии:

информационные технологии,
проблемное обучение,
контекстное обучение, обучение на основе опыта,
междисциплинарное обучение,
мастер – классы,
психологические тренинги,
мастер – классы,
творческие лаборатории,
конкурсы,
туристические походы,
акции,
активы и форумы,
фестивали
лектории и др.

При наличии в студенческой группе лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует индивидуальную работу.

Изучение дисциплин подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в портале вуза (MOODLE);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

2.6 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания с обучающимися экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко

2.6.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им.Т.Г.Шевченко обеспечивается локальными актами и включает:

- Устав ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;
- Календарный план общеуниверситетских студенческих мероприятий на учебный год, далее Календарный план воспитательной работы;
- Календарный план воспитательной работы на экономическом факультете;
- Планы работ структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательной работы на уровне университета (УВРиСП, КПЦ, СК «Рекорд»);
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, согласованные в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

- Решения Ученого совета Университета по вопросам воспитательной работы;
- Решения Совета по воспитательной работе Университета;
- Решения Ученого совета экономического факультета по вопросам воспитательной работы;
- Отчеты о реализованной в течение учебного года воспитательной деятельности.

2.6.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Университете и на экономическом факультете по специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Университете и на экономическом факультете включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Управление по воспитательной работе и социальной поддержки, экономический факультет, кафедра «Бухгалтерского учета и аудита»):

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по молодежной политике, начальник Управления по воспитательной работе и социальной поддержке, начальник Отдела гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, начальник Отдела социальной защиты и психологического сопровождения).

3. Кадры, выполняющие функции на уровне экономического факультета, входящих в состав ПГУ им. Т.Г. Шевченко (заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе, заведующие кафедрами).

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и руководители сообщества обучающихся (ежегодно по приказу ректора).

5. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение, осуществляющие сопровождение обучающихся с инвалидностью, ОВЗ, сирот и др. (руководители творческих студий, спортивных секций, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи, методисты по работе с молодёжью, социальный педагог и др.). Руководитель и сотрудники Культурно-просветительского центра им. Св.Кирилла и Мефодия. Директор Спортивного клуба «Рекорд» и сотрудники.

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор по молодежной политике, начальник управления кадров, декан экономического факультета).

2.6.3 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности университета и факультета позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, осуществлять сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);

- объекты социокультурной среды (музеи, библиотеки, центры и др.);

- условия для организации проектной деятельности студентов.

Сведения о зданиях и сооружениях, используемых в образовательной и воспитательной работе со студентами специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

Корпус № 11 (г.Тирасполь, бул.Гагарина, 2);

При экономическом факультете функционирует *ресурсный центр, оборудованный компьютерной техникой и мультимедийной аппаратурой.*

Общежитие № 1 (г.Тирасполь, ул. 25 Октября 109/1);

Культурно-просветительский центр ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия(г. Тирасполь, бул. Гагарина 4);

МСОК «Содружество» (Слободзейский р-он, Кицканское лесничество);

Ботанический сад ПГУ им. Т.Г.Шевченко (г.Тирасполь, ул. 95 Молдавской дивизии, 16В).

**2.7 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию
Рабочей программы воспитания экономического факультета ПГУ им. Т.Г.
Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

Таблица 5

| | Наименование объекта | Расположение | Назначение |
|---|--|--|--|
| 1 | Большой зал | КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 2 | Малый зал (музыкальный клуб) | КПЦ ПГУ им. Т.Г.Шевченко им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Тирасполь, бульвар Гагарина, 4 | Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 3 | Актовый зал | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная деятельность |
| 4 | Конференц-зал | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная и проектная деятельность |
| 5 | Русский Центр Фонда Русский мир | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 6 | Центр русского языка и российской культуры ПГУ им.Т.Г.Шевченко | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 7 | Центр Молдавской культуры | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 8 | Центр Украинской культуры | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | Центр Болгарской культуры | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 10 | Центр Английского языка и Американской культуры | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 11 | Центр Французской культуры | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 12 | Контактный центр ПГУ им.Т.Г.Шевченко по взаимодействию с Россотрудничеством | Корпус №11, бул. Гагарина, 2 | Научно-образовательная, проектная и досуговая деятельность |
| 13 | Центр российского образования и науки | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная деятельность |
| 14 | Пресс-центр редакции газеты «Приднестровский университет» | Корпус №1, ул. Покровская, 107 | Научно-образовательная деятельность |
| 15 | Музей истории ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко» | Корпус №3, ул. Покровская, 128 | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 16 | Музей археологии Поднестровья ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко» | Корпус №3, ул. Покровская, 128 | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 17 | Геолого-минералогический музей ГОУ «ПГУ им.Т.Г.Шевченко» | Корпус №3, ул. Покровская, 128 | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 18 | Зоологический музей ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» | Корпус №3, ул. Покровская, 128 | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 19 | Музей истории Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ .Т.Г.Шевченко» | Бендерский политехнический филиал (г.Бендеры, ул. Бендерского восстания,7) | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 20 | Палеонтологический музей ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» | Корпус №1, ул.25 Покровская, 107 | Культурно- просветительская деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий |
| 21 | Электронный читальный зал | Корпус №4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73 | Научно-образовательная деятельность |
| 22 | Абонемент научной и художественной литературы | Корпус №4, г.Тирасполь, ул. Свердлова,73 | Научно-образовательная деятельность |
| 23 | Управление по воспитательной работе и социальной поддержке ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» | Общежитие № 7, г.Тирасполь, Покровская 109/3 | Осуществление методического, организационного, нормативного и др. сопровождения воспитательного процесса в ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Психологическое просвещение и сопровождение студентов.Поиск новых форм воспитательной работы со студентами. Поддержка органов студенческого самоуправления. |
| 24 | Социальный педагог ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» | Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. Покровская 109/3 | Нормативно-правовое и социально-педагогическое сопровождение льготных категорий студентов. Деятельность социального педагога направлена на создание оптимальных условий для успешной адаптации к вузовским условиям обучения, совершенствования процесса социализации студентов социально незащищенных категорий и ОВЗ. |
| 25 | Комната психологической разгрузки | Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. Покровская 109/3 | Психологическое консультирование, оказание психологической поддержки сотрудникам и студентам |
| 26 | Профсоюзный комитет студентов ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» | Общежитие № 7, г.Тирасполь, ул. Покровская 109/3 | Представительство и защита учебных, профессиональных, правовых, экономических и |

| | | | |
|----|--------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | социальных интересов членов профсоюза |
| 27 | Студенческая поликлиника | Общежитие № 3, г. Тирасполь, ул. Покровская 109/2 | Здоровьесбережение |

2.8 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для Приднестровья конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации и художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, таких как: *Представительство Россотрудничества в Республики Молдова; Координационный совет по молодежной политике Министерство просвещения ПМР; НП «Торгово-промышленная палата ПМР»; Министерство экономического развития ПМР; Министерство по социальной защите и труду ПМР; Министерство финансов ПМР, Приднестровский Республиканский банк, Государственная служба по культуре и историческому наследию ПМР; религиозная организация Тираспольско–Дубоссарская епархия Молдавской митрополии Русской Православной Церкви (Московского Патриархата);*

Государственная служба по спорту ПМР; Молодежный парламент ПМР; Молодежная избирательная комиссия ПМР; АНП «Совет молодых дипломатов», компания «Интерактив центр»; Общественная организация «Центр помощи животным»; Городской молодежный центр; Приднестровский государственный театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой; МУ «Тираспольский объединенный музей»; Тираспольская Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина) и др.

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПГУ им. Т.Г. Шевченко

3.1 Воспитательная система на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в университете и на экономическом факультете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко. Общую координацию деятельности всех подразделений университета, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет проректор по молодежной политике.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках университета принадлежат Совету по воспитательной работе. Состав Совета формируется ректором ПГУ им. Т.Г. Шевченко и утверждается приказом по университету. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входят:

- проректор по молодежной политике (Председатель Совета);
- начальник управления по воспитательной работе и социальной поддержки;
- заместители деканов/директоров факультетов/институтов/филиалов воспитательной работе и заместители по делам молодежи;
- начальник отдела гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- начальник отдела социальной защиты и психологического сопровождения;
- директор Культурно-просветительского центра им. Кирилла и Мефодия;
- директор Спортивного клуба «Рекорд»;
- социальный педагог;
- методист отдела социальной защиты и психологического сопровождения курирующий студенческий городок;
- представители органов студенческого самоуправления;
- а также к работе, при необходимости, привлекаются руководители структурных подразделений ПГУ.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы на экономическом факультете, входящим в состав ПГУ, осуществляется на основе функционирования локальной двухуровневой системы.

Общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в университете осуществляет начальник управления молодежной политики и социально-психологической поддержки. В состав управления входят:

- отдел гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- отдел социальной защиты и психологического сопровождения.

На уровне экономического факультета - декан и заместитель декана по воспитательной работе обеспечивают организацию воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Заместитель декана по воспитательной работе осуществляет непосредственную работу со студентами факультета. Для социализации и адаптации студентов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена соответствующим положением. Организацию и контроль работы кураторов учебных групп осуществляет заместитель декана экономического факультета по воспитательной работе и заведующие кафедрами по соответствующей специализации.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся Университета: Объединенный студенческий Совет факультетов (ОССФ), Объединенный студенческий Совет общежитий (ОССО), Волонтерское движение «Мы - из ПГУ!», Профсоюзная организация студентов и др.

На уровне экономического факультета – Председатели комитетов студенческого самоуправления факультета: студсовета, профбюро, спортивного, арт-дизайн, медиа, научного, творческого и волонтерского.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Управление воспитательной работой в Университете и на

экономическом факультете основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете и на факультете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Студенческое самоуправление в вузе является универсальным воспитательным механизмом, основанным на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию, созданию новых возможностей для самоопределения и становления личности, развитию управленческих, организаторских и коммуникативных способностей будущих специалистов.

В ПГУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне университета существует орган студенческого самоуправления (ОССФ), в состав которого входят старосты факультетов, институтов, филиалов. Объединённый студенческий совет университета уникален - он выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне университета также действует студенческая общественная организация - «Первичная профсоюзная организация студентов». В соответствии с соглашением о сотрудничестве «Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ» является представителем, выражающим интересы студентов университета. На уровне экономического факультета самоуправление представлено расширенной структурой, охватывающей все основные сферы деятельности и интересов обучающихся. Самоуправление экономического факультета представлено 8 комитетами, возглавляемыми Председателями: студсовет, профбюро, спортивный, редколлегия, информационный, научный, творческий и волонтерское движение «Добро вокруг нас».

Работа каждой из структур реализуется в соответствии с планом работы, сформированным с учетом мнений и инициатив членов студенческого актива. Каждая из названных структур имеет свою историю, традиции, методы и формы работы, но главная цель у них одна: помочь каждому студенту реализовать свои те или иные способности – вырасти в личностном отношении. Студенты экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко могут присоединиться к деятельности любой из этих организаций, и через самоуправление включиться в различные формы общественной деятельности. Включение студенческой молодежи в общественную жизнь закладывает основу развития гражданских отношений, ценностей, воспитание качеств лидера, развитие профессиональных компетенций.

Особенностью системы воспитания экономического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко является привлечение студенчества к участию в самоуправлении вузом и факультетом и решению воспитательных задач. Председатели студенческих советов и профбюро факультетов (институтов, филиалов) входят в состав ученого совета факультета, стипендиальной комиссии, активно участвуют в работе Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

При подготовке и проведении университетских и факультетских мероприятий учитывается неоспоримая роль студенческих активов в укреплении традиций, формировании корпоративной культуры и создании особой атмосферы сотрудничества студентов, преподавателей и сотрудников вуза и факультета.

Управление воспитательной работой в вузе и на экономическом факультете осуществляется через сочетание административного управления и студенческого самоуправления. Представители студенческого актива экономического факультета включены в состав Совета по воспитательной работе ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Учёного совета экономического факультета, факультетской стипендиальной комиссии.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в ПГУ и на экономическом факультете, администрацией ПГУ и деканатом факультета.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности для студентов специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на экономическом факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, тестирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности в Университете в соответствии со Стандартом организации воспитательной деятельности в ПГУ им. Т.Г. Шевченко:

- управление и организация воспитательной деятельности,
- деятельность органов студенческого самоуправления,
- ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в ПГУ и на экономическом факультете определяются требованиями государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется

информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью в ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества.

Обучающиеся экономического факультета учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства. Председатели комитетов самоуправления ЭФ ведут учет активности студентов факультета в рейтинговой таблице.

Ежегодно заместитель декана экономического факультета по ВР, совместно с курирующим педагогом-психологом ОПС оформляют аналитические справки по результатам диагностики студентов и таблицы по самоанализу воспитательной деятельности на факультете ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Ежегодно на заседаниях кафедр, ученом совете экономического факультета заслушиваются вопросы воспитательного характера, результаты психологической диагностики студентов, опросов.

**РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
(Календарный план воспитательной работы к ОПОП специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)**

Таблица

**Календарный план воспитательной работы ОПОП специальности 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

2025-2026 уч. год

| № п/п | Форма и название мероприятия | Формат | Формируемые УК | Направление/ модуль | Ответственные за выполнение | Сроки и место исполнения |
|--|---|----------------|-----------------------|---|--|--|
| Мероприятия, реализуемые в течение года | | | | | | |
| 1. | Организация участия студентов ЭФ в международных, республиканских, городских молодежных мероприятиях и акциях | оффлайн/онлайн | УК-1 УК-2 УК-3 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | В течение года в соответствии с распорядительным и документами |
| 2. | Посещение студентами музеев и мемориальных комплексов Республики | оффлайн | УК-1 УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам. декана по ВР, кураторы и студенты 1-2 курсов | В течение уч. года в соотв. с планами воспитательной работы кураторов ЭФ |
| 3. | Участие студентов ЭФ в мероприятиях с целью пропаганды здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей | оффлайн | УК-4 УК-5 | Духовно-нравственное | Зам. декана по ВР, кураторы академических групп | В течение года |
| 4. | Участие студентов ЭФ в Программе психологического сопровождения студентов-сирот и студентов, склонных к девиантному поведению (профилактика и консультации) | оффлайн | УК-6 УК-9 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам. декана по ВР, соцпедагог, ОПС, кураторы академических групп | В течение года (по отдельному плану) |
| 5. | Участие студентов ЭФ в Чемпионатах интеллектуальных игр (игре IQquiz, Что?Где?Когда?, Брейн-ринг) | оффлайн | УК-1 УК-4 | Интеллектуальное Культурно-эстетическое Рекреационное | Зам. декана по ВР, Председатель научного комитета ЭФ | В течение года |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|-------------------------------|--|---|----------------|
| 6. | Оформление личных дел, базы данных и сбор списков обучающихся льготных категорий, которые должны быть обеспечены денежной компенсацией одноразового горячего питания по экономическому факультету, а также проведение консультаций по их оформлению | оффлайн | УК-9 | Правовое, гражданско-патриотическое | Зам. декана по ВР | В течение года |
| 7. | Организация ведения отчетности и контроля работы студенческого самоуправления ЭФ (заседания актива самоуправления, разработка Положений по мероприятиям факультета, ведение учета по работе комитетов самоуправления) | оффлайн/онлайн | УК-1 УК-2 УК-3 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | В течение года |
| 8. | Публикация информационных материалов (текстовые, фото, видео) в сообществе «Экономический факультет» социальной сети «Телеграм», официальном сайте ЭФ и страничке ЭФ в инстаграм | онлайн | УК-1 УК-2 УК-3 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, Председатель информационного комитета ЭФ | В течение года |
| 9. | Организация и участие студентов в рамках трудового семестра | оффлайн | УК-6 УК-7 УК-8 | Гражданско-патриотическое, трудовое воспитание | Зам. декана по ВР, комендант корпуса | В течение года |
| 10. | Проведение заседаний стипендиальной комиссии Э и подготовка Приказов о назначении стипендии по итогам сессий, а также премирования и стипендии Президента ПМР | оффлайн | УК-1 УК-3 УК-10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | В течение года |
| 11. | Ведение учета предоставления льготы при оплате за обучение студентов из многодетных семей, обучающихся на договорной основе (журнал регистрации) | оффлайн | УК-10 | Правовое, гражданско-патриотическое | Зам. декана по ВР, методист дневного отделения | В течение года |
| 12. | Сбор информации по оформлению льготы на проезд для студентов (программа АСОП) | оффлайн | УК-10 | Правовое, гражданско-патриотическое | Зам. декана по ВР, специалист студенческого отдела кадров | В течение года |
| Реализация проектов и программ | | | | | | |
| 13. | Дальнейшее развитие проектной деятельности факультета: - Проект волонтерского движения «Добро вокруг нас» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-4 УК-10 | Духовно-нравственное, реализация молодежных инициатив, привлечение студентов к решению | Зам. декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | В течение года |

| | | | | | | |
|--|---|---------|------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| | - Проект студенческого актива «Рейтинговая таблица» | | | социально-значимых проблем | | |
| 14. | Участие студентов ЭФ в волонтерской деятельности университета «Мы из ПГУ» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-8 УК-9 | Духовно-нравственное, пропаганда добровольного труда на благо общества, привлечение студентов к решению социально-значимых проблем | Зам. декана по ВР, председатель волонтерского комитета ЭФ | В течение года |
| 15. | Участие студентов ЭФ в спортивных мероприятиях, турнирах и соревнованиях (по плану СК «Рекорд») | оффлайн | УК-3 УК-6 УК-7 | Физическое воспитание, реализация молодежных инициатив, развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, председатель спортивного комитета ЭФ | В течение года |
| Календарные мероприятия 1 полугодие | | | | | | |
| 16. | Участие студентов 1 курса и преподавателей ЭФ в литургии и праздничном молебне для студентов и преподавателей ПГУ им. Т.Г. Шевченко на начало обучения в рамках мероприятий 1 сентября и Дня Знаний | оффлайн | УК-5 | Духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, Протоиерей О. Сергей, настоятель Университетского Храма Святой Татьяны | 1 сентября Храм Святой Татьяны |
| 17. | Участие студентов 1 курса ЭФ в Торжественном мероприятии, посвящённому Дню Знаний | оффлайн | УК-3 УК-4 УК-5 | Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, адаптация первокурсников к вузовской среде | Зам.декана по ВР, студенческий актив, первокурсники | 1 сентября Площадка корп.А |
| 18. | Участие студентов в митинг-концерте к 35-летию Приднестровской Молдавской Республики | оффлайн | УК-5 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, студенческий актив | 2 сентября Площадка корп.А |
| 19. | Участие студентов в параде и праздничной сюите, приуроченной к 35-летию Приднестровской Молдавской Республике | оффлайн | УК-4 УК -5 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, Председатель волонтерского комитета ЭФ | 2 сентября Площадь им.А.В.Суворова |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-----------------------|---|---|---|
| 20. | Проведение торжественного мероприятия, посвящённого началу учебного года для первокурсников экономического факультета (вручение студ. билетов) | оффлайн | УК-3 УК-4 | Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое адаптация первокурсников к вузовской среде | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ, первокурсники | 9 сентября, КПЦ |
| 19. | Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в общем собрании с иногородними студентами, проживающими в общежитиях ПГУ им.Т.Г. Шевченко | оффлайн | УК-3 УК-5 | Работа в студенческих общежитиях, знакомство с правилами проживания, адаптация первокурсников к вузовской среде | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | сентябрь КПЦ ПГУ |
| 20. | Участие студактива ЭФ в установочных собраниях ОССФ, ОССО | оффлайн | УК-2 УК-3 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | сентябрь, общ.№7 |
| 21. | Организация и проведение лекции «История общности «Приднестровский народ», его идентичности и многонациональности» для студентов и сотрудников ЭФ | оффлайн | УК-5 УК-6 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы академических групп | сентябрь-ноябрь (по отдельному графику) |
| 22. | Участие студентов ЭФ в общем собрании со студентами-сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей, первого курса | оффлайн | УК-9 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам. декана по ВР, соцпедагог, ОПС, кураторы академических групп | 16 сентября, общ.№7 |
| 23. | Встречи с группами первого курса по теме «Адаптация» в рамках профилактического и просветительского направлений работы. | комбинированная | УК-2 УК-3 УК-6 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам.декана по ВР, кураторы, курирующий экономический факультет психолог ОПС | Сентябрь–декабрь |
| 24. | Участие студентов ЭФ в исследовании эмоционального состояния, удовлетворенности процессом обучения, общением с однокурсниками, преподавателями и кураторами (2 курс) | комбинированная | УК-2 УК-3 УК-6 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам.декана по ВР, кураторы, курирующий экономический факультет психолог ОПС | Сентябрь–декабрь |
| 25. | Участие студентов ЭФ в организации и проведении Молодежного форума «Формула успеха» | оффлайн | УК-1 УК-3 УК-10 | Гражданско-патриотическое, корпоративное, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 26-27 сентября, ПГУ |
| 26 | Участие студентов ЭФ в Фут – Квесте среди команд факультетов (институтов) в честь 95-летия ПГУ им. Т.Г. Шевченко | оффлайн | УК-1 УК-3 УК-10 | Гражданско-патриотическое, | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 26 сентября, ПГУ |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|---------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| | | | | корпоративное, развитие традиций ВУЗа | | |
| 27 | Участие студентов ЭФ в Слете «Студенческая осень – 2025» | оффлайн | УК-3 УК-7 | Гражданско-патриотическое, корпоративное, Физическое воспитание | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 27 сентября, МСОК «Содружество» |
| 28. | Участие студентов 1 курса ЭФ в конкурсе исполнительского искусства среди первокурсников «Зажги свою звезду» | оффлайн | УК-6 | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, Председатель творческого и информационного комитетов ЭФ | 18 сентября, КПЦ ПГУ |
| 29. | Участие студентов ЭФ в программе праздничных мероприятий, посвященных 95-й годовщине образования ПГУ им. Т.Г. Шевченко (по отдельному плану) | оффлайн | УК-3 УК-6 | Корпоративное, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, адаптация первокурсников к вузовской среде | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ, первокурсники | 1 октября, ПГУ им. Т.Г. Шевченко |
| 30. | Участие студентов ЭФ в конференции «Покровские чтения» | оффлайн | УК-4 УК-5 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, Протоиерей О. Сергей, настоятель Университетского Храма Святой Татьяны | 9 октября, Конференц-зал ПГУ |
| 31. | Участие студентов ЭФ в экскурсии в главный корпус Приднестровского историко-краеведческого музея. | оффлайн | УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 15 октября |
| 32. | Организация проведения социально-психологического тестирования, с целью выявления лиц склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. | онлайн | УК-4 УК-6 УК-7 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам.декана по ВР, кураторы 1 курса, курирующий экономический факультет психолог ОПС | 14-18 октября |
| 33. | Участие студентов ЭФ в конкурсе фотографий «Образ моей столицы», в рамках дня г. Тирасполь | онлайн | УК-1 УК-5 УК-6 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое | Зам.декана по ВР | 14-31 октября |
| 34. | Организация и проведение образовательных интенсивов «PRO-media» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-10 | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, председатели научного, арт-дизайн и медиа комитетов ЭФ | 13-17 октября, Корпус 2 ПГУ |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|----------------------|---|---|--|
| 35. | Организация и проведение факультетского мероприятия «Посвящение в студенты ЭФ в первокурсники» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-6 | Корпоративное, культурно-массовое, профориентационное, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ОВР, кураторы 1 курса, актив самоуправления ЭФ | 28 октября, КПЦ ПГУ |
| 36. | Организация и проведение конкурса визуального и медиа-контента «PRO-медиа» (разработка логотипа для Первого Приднестровского экономического диктанта) | онлайн | УК-1 УК-6 | Реализация молодежных инициатив, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, председатели научного, арт-дизайн и медиа комитетов ЭФ | 31 октября |
| 37. | Участие студентов ЭФ в волонтерских акциях «Дай лапу, друг!» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-8 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, Председатель волонтерского комитета ЭФ | Октябрь-декабрь, Бендерский приют для животных |
| 38. | Участие студентов ЭФ во встречах и духовных беседах с настоятелем Храма Св. Татяны, а также акции «Специальный вопрос священнику» | оффлайн | УК-4 УК-5 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, Протоиерей О. Сергей настоятель Университетского Храма Святой Татяны, Председатель студсовета | Октябрь-декабрь |
| 39. | Участие студентов ЭФ в «Школе волонтера – лучшие практики» Обучающий семинар | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-9 | Гражданско-патриотическое, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления | Зам. декана по ВР, Председатель волонтерского комитета ЭФ | Ноябрь-декабрь |
| 40. | Подготовка социального паспорта экономического факультета, проведение консультаций по их оформлению | оффлайн | УК-9 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы | Октябрь-ноябрь |
| 41. | Участие студентов ЭФ в конкурсе поздравительных роликов «Декада молодежи: делаем шаг вперед!» в рамках мероприятий Декады молодежи и студентов. | онлайн | УК-1 УК-3 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 20 октября-11 ноября |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------|------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| 42. | Участие студентов ЭФ в праздничном концерте, посвященном Дню народного единства | оффлайн | УК-4 УК-5 | Гражданско-патриотическое, культурно-эстетическое | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 4 ноября КПЦ |
| 43. | Участие студентов ЭФ в проекте «Точка опоры – вера, надежда, любовь» в целях формирования у студенческой молодежи традиционных семейных ценностей как общей культуры в аспекте брачно-семейного поведения | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-8 | Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | В течение года |
| 44. | Участие студентов в профориентационных мероприятиях со школьниками в рамках осенних каникул | оффлайн | УК-2 УК-3 УК -10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, профориентационное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 31 октября-6 ноября |
| 45. | Участие в «Школе куратора» для кураторов 1 курсов | комбинированная | УК-1 | Повышение квалификации ППС | Зам.декана по ВР, кураторы 1 курса | Ноябрь-декабрь |
| 46. | Экскурсия актива ЭФ на медицинский факультет «Знакомство функциями интерактивного комплекса Пирогова – 3Д» | оффлайн | УК-2 УК-3 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | В течение года |
| 47. | Организация и проведение Первого Приднестровского экономического диктанта | оффлайн | УК-2 УК-3 УК -10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 11 ноября, 4 площадки по Республике |
| 48. | Поощрение студенческого актива ЭФ по итогам 2024-25 учебного года (благодарности, грамоты, премии) | оффлайн | УК-3 | Развитие студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, студенческий актив самоуправления ЭФ | В течение Декады на факультете |
| 49. | Участие студентов ЭФ в Открытии Декады молодежи и студентов. Участие студентов в Финале конкурса «Признание» | оффлайн | УК-5 УК-6 | Культурно-эстетическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, студенческий актив самоуправления ЭФ | 13 ноября Зал КПЦ |
| 50. | Организация и проведение спортивного фестиваля на Кубок декана по волейболу «Мы-эконом» | оффлайн | УК-7 | Физическое воспитание | Зам.декана по ВР, Председатель спорт. комитета ЭФ | 16 ноября Спортзал корпуса 3 ПГУ |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 51. | Организация и проведение образовательного проекта «Практический маркетинг» среди студентов старших курсов | оффлайн | УК-3 УК-4 УК-10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, председатель научного комитета самоуправления ЭФ | 19-20 ноября |
| 52. | Участие студентов ЭФ в волонтерских акциях «Обменяй сигарету на конфету», «Позвони маме», «Семьи-детям» и круглом столе ко Дню волонтера «Почему я стал волонтером?» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-9 | Культурно-эстетическое, Физическое воспитание | Зам.декана по ВР, председатель волонтерского комитета самоуправления ЭФ | Ноябрь-декабрь |
| 53. | Участие актива ЭФ в традиционной студенческой акции «День рождения Суворова». Возложение цветов к памятнику гениальному русскому полководцу | оффлайн | УК-1 УК-2 | Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 24 ноября, памятник А.В.Суворову |
| 54. | Организация и проведение факультетского конкурса «Мисс–ЭКОНОМ 2025» | оффлайн | УК–3 УК-6 | Культурно-эстетическое, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, председатель творческого комитета ЭФ | Декабрь зал КПЦ |
| 55. | Участие актива ЭФ во встрече в рамках проекта «Вместе – в будущее» | оффлайн | УК-1 УК-2 | Гражданско-патриотическое, развитие традиций вуза | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | декабрь |
| 56. | Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе «Новогоднее настроение» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-8 | Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | 17-20 декабря, общ.№1 |
| 57. | Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в волонтерской акции «Конституция-основной закон государства» (подготовка и раздача информационных буклетов) | оффлайн | УК-1 УК-6 | Гражданско-патриотическое, правовое | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | 23-24 декабря, территория ПГУ |
| 58. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню рождения ЭФ (по отдельной программе – проект «День самоуправления») | оффлайн | УК–2 УК-3 УК-4 УК-10 | Корпоративное, развитие студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 25 декабря |
| 2 полугодие | | | | | | |
| 59. | Участие студентов ЭФ в конкурсе креативных праздничных поздравлений преподавателей, | онлайн | УК-3 УК-6 | Духовно-нравственное, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | С 15декабря 2025 – 20 января 2026 |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------|------------------------|--|--|------------------|
| | студентов и студенток по имени Татьяна с Днем российского студента и Святой Татьяны | | | | | |
| 60. | Участие студентов ЭФ в праздновании Дня Святой Татьяны и российского студента | комбинированная | УК-4 УК -5 | Духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | 25 января |
| 61. | Проведение кураторских часов, встреч с воинами-ветеранами, посвященных годовщине вывода советских войск из Афганистана | оффлайн | УК-1 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы академических групп | 15 февраля |
| 62. | Участие студентов ЭФ в мероприятии «Всемирный день православной молодежи» (по согласованию с Тираспольско-Дубоссарской епархией) | оффлайн | УК-1 | Духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | 15 февраля |
| 63. | Организация и проведение игры со школьниками «Будь в теме» (1 тур) | онлайн | УК-3 УК-10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, профориентационное | Зам.декана по ВР, Председатель научного комитета ЭФ | Февраль |
| 64. | Участие студентов и преподавателей ЭФ в праздничном концерте в честь Дня защитника Отечества | оффлайн | УК-4 УК-5 | Гражданско-патриотическое духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, кураторы, студ.актив ЭФ | Февраль КПЦ |
| 65. | Участие студентов ЭФ в Фотоконкурсе ко Дню защитника Отечества | онлайн | УК -1 УК - 6 | Гражданско-патриотическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, Председатель медиа и арт-дизайн комитетов ЭФ | Февраль |
| 66. | Участие студентов ЭФ в студенческих гуляниях на Масленицу (Фестиваль-ярмарка, конкурс) в рамках года Приднестровского народа | оффлайн | УК-3 УК– 4 УК -5 | Гражданско-патриотическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, председатель твор. комитета ЭФ | 19 февраля |
| 67. | Участие студентов и преподавателей ЭФ в общеуниверситетском фестивале «Мэрцишор» в рамках года Приднестровского народа | оффлайн | УК-4 УК-5 | Гражданско-патриотическое духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, кураторы, студ.актив ЭФ | 1-10 марта |
| 68. | Участие студентов ЭФ в Фестивале культур, в рамках года Приднестровского народа | оффлайн | УК-3 УК -4 | Гражданско-патриотическое, развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, председатель твор. комитета ЭФ | февраль – апрель |
| 69. | Участие студентов ЭФ в общеуниверситетском конкурсе творческих видео-презентаций чтецов военной поэзии «О героях былых времён» | онлайн | УК-1 УК-5 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, председатель твор. комитета ЭФ | март |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 70. | Участие студентов ЭФ в праздничном концерте к Международному женскому дню | оффлайн | УК-6 | Развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, студактив ЭФ | Март КПЦ |
| 71. | Участие студенческого актива ЭФ, проживающих в общежитии, в викторине «Умники и умницы» приуроченной к 23 февраля и 8 марта | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 | Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | февраль – март |
| 72. | Участие студентов ЭФ в мастер-классе «Цветы» | оффлайн | УК-6 | Развитие творческого потенциала студентов | Зам.декана по ВР, председатель медиа комитета ЭФ | Март |
| 73. | Проведение уборки закрепленных за факультетом мест захоронений и памятников участникам ВОВ | оффлайн | УК-8 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студактив ЭФ | Март-апрель |
| 74. | Организация и проведение экспресс диагностики психологической безопасности образовательной среды вуза | онлайн | УК-4 УК-7 УК-8 | Психолого-педагогическое сопровождение | Зам.декана по ВР, курирующий экономический факультет психолог ОПС | Март-апрель |
| 75. | Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в конкурсе фотографий и рисунков «Мы помним, мы гордимся!», в рамках 81-летия Великой Победы | оффлайн | УК-1 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студенты Общ№1 | 1-я половина марта |
| 76. | Участие студентов в профориентационных мероприятиях со школьниками в рамках весенних каникул | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-10 | Развитие деятельности органов студенческого самоуправления, профориентационное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | конец марта |
| 77. | Участие в волонтерской акции «Дыши свободно!», приуроченной к международному Дню борьбы с туберкулезом | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-5 УК-9 | Культурно-эстетическое, Физическое воспитание | Зам.декана по ВР, председатель волонтерского комитета самоуправления ЭФ | 2-я половина марта |
| 78. | Участие студентов ЭФ, проживающих в общежитии, в экскурсии в планетарий ПГУ ко Дню космонавтики | оффлайн | УК-2 УК-5 УК-6 | Работа в студенческих общежитиях, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студенты, проживающие в общежитии № 1 | 1-я половина апреля |
| 79. | Участие актива студентов ЭФ в туристском походе на Кицканский плацдарм | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-6 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студактив ЭФ | апрель Тирасполь-Кицканы |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | | | УК-8 | | | |
| 80. | Участие в волонтерской акции «Мы помним, мы гордимся!» Изготовление открыток | оффлайн | УК-1 УК-2 УК- 6 | Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, председатель волонтерского комитета самоуправления ЭФ | апрель-май |
| 81. | Участие студентов ЭФ во встрече с профессором в рамках проекта «Вместе- в будущее» | оффлайн | УК-1 УК-2 УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студактив ЭФ | 2-я половина апреля |
| 82. | Участие студентов ЭФ в исследовательском проекте «Герои ВОВ в ПГУ им.Т.Г.Шевченко» | оффлайн | УК-1 УК-2 УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, студактив ЭФ | апрель-май |
| 83. | Проведение тематических кураторских часов в академических группах, посвященных 81-летию Победы Советского народа в ВОВ | оффлайн | УК-1 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы | апрель-май |
| 84. | Организация и проведение 6-ого Республиканского молодежного форума «Наш дом – ЭКОНОМ 2026» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 | Корпоративное, культурно-массовое, развитие творческого потенциала студентов, поддержка деятельности органов студенческого самоуправления | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | апрель МСОК «Содружество» |
| 85. | Участие студентов ЭФ в XXVI Фестивале патриотической песни и художественного слова «Наш дом-Приднестровье» | оффлайн | УК-1 УК-4 УК -5 | Гражданско - патриотическое, культурно-творческое | Зам.декана по ВР, председатель твор. комитета ЭФ | апрель – май |
| 86. | Организация молодежных трудовых рейдов по благоустройству территории МСОК «Содружество» | оффлайн | УК-3 УК-6 УК-8 | Гражданско-патриотическое, трудовое воспитание | Зам. декана по ВР | апрель – май |
| 87. | Участие преподавателей и студентов ЭФ в городских и республиканских праздничных мероприятиях, посвященных 81-летию Победы Советского народа в ВОВ | оффлайн | УК-1 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | апрель – май |
| 88. | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | оффлайн | УК-1 УК -2 УК -5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, председатель волонтерского комитета ЭФ | апрель – май |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| 89. | Участие в Республиканском, трехдневном туристском слете «Победный май» | оффлайн | УК-2 УК -3 УК -7 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, председатель спортивного комитета ЭФ | май |
| 90. | Участие студентов ЭФ в акции «Свеча Памяти» | оффлайн | УК-5 УК-4 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 11 апреля, 22 июня |
| 91. | Участие студентов ЭФ в диагностике процесса адаптации студентов (мониторинг уровня адаптированности и психологических аспектов адаптации студентов к обучению в вузе) | онлайн | УК-4 УК-6 УК-11 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам.декана по ВР, кураторы, курирующий экономический факультет психолог ОПС | 2 семестр |
| 92. | Участие студентов ЭФ первокурсников в занятиях с элементами тренинга по теме «Self-menegment» - развитие умений управлять собой. | оффлайн | УК-1 УК-4 УК-6 УК-8 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся | Зам.декана по ВР, кураторы 1 курса, курирующий экономический факультет психолог ОПС | 2 семестр |
| 93. | Участие студентов ЭФ в Митинг-концерте в честь Дня Победы | оффлайн | УК 4 УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | 9 мая |
| 94. | Участие актива студентов ЭФ в праздничных мероприятиях в рамках Дней славянской письменности и культуры | оффлайн | УК-4 | Духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 24 мая |
| 95. | Участие студентов ЭФ в общеуниверситетском патриотическом лагере «Молодежь ПГУ» | оффлайн | УК-2 УК-3 УК-6 | Гражданско-патриотическое, развитие деяти органов студ. самоуправл. | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | Май-июнь МСОК «Содружество» |
| 96. | Участие студентов ЭФ в праздничном митинг-концерте, посвящённом Дню России | оффлайн | УК-1 УК-5 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы, актив ЭФ | 12 июня Территория ПГУ |
| 97. | Участие студентов и сотрудников ЭФ в республиканских и городских мероприятиях, приуроченных к 19 июня - Дню памяти жертв Бендерской трагедии | оффлайн | УК-1 | Гражданско-патриотическое | Зам.декана по ВР, кураторы, актив самоуправления ЭФ | 19 июня |

| | | | | | | |
|-----|---|---------|--------------|---------------------------------------|---|-------------|
| 98. | Участие студентов и сотрудников ЭФ в мероприятиях в рамках празднования Дня семьи, любви и верности | оффлайн | УК-2 УК-4 | Духовно-нравственное | Зам.декана по ВР, актив самоуправления ЭФ | 8 июля |
| 99. | Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам ЭФ 2026 | оффлайн | УК-6 | Корпоративное, культурно-эстетическое | Зам.декана по ВР, кураторы выпускных курсов, студактив ЭФ | Июль КПЦ |