

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра всеобщей истории, археологии и этнологии

История новейшего времени

Часть I (1918–1945 гг.)

Практикум

Тирасполь
2018

УДК 94«19»(075.8)
ББК ТЗ(0)6я73
И 90

Составитель:

Г.Е. Слободянюк, ст. преп.

Рецензенты:

В.А. Содоль, доц., канд. ист. наук, зав. каф. всеобщей истории, археологии и этнологии

Е.В. Рацеева, доц., канд. ист. наук, зав. каф. социально-культурной деятельности

И 90 История новейшего времени. Часть I (1918–1945 гг.). Практикум / сост.: Г.Е. Слободянюк. – Тирасполь, 2018. – 132 с.

Практикум по учебному курсу «История новейшего времени. Часть I (1918–1945 гг.)» разработан с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 «История», 44.03.01 «Педагогическое образование» профиля «История» и 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями «История» и «Обществознание». Практикум предназначен для подготовки и проведения семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы со студентами-историками IV курса Института государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ПГУ им. Т. Г. Шевченко, очной и заочной форм обучения.

Практикум включает в себя темы практических занятий, их тематическое содержание, контрольные вопросы и практические задания, примерную тематику докладов, сообщений и рефератов, а также списки основной и дополнительной литературы, необходимые для подготовки к практическим занятиям и усвоения курса в целом.

Практикум ориентирует студентов на основной материал, позволяющий изучить и проанализировать ключевые факты, вопросы, этапы, закономерности и особенности развития истории стран Азии и Африки в XIX – первой половине XX вв. Содержание практикума направлено на формирование необходимых навыков и умений самостоятельной систематизации научной информации в процессе работы с историческими источниками, учебной и научно-исследовательской литературой.

Практикум также предоставляет возможность студентам осуществить самодиагностику теоретических и фактологических знаний по данному учебному курсу.

**УДК 94«19»(075.8)
ББК ТЗ(0)6я73**

Утверждено научно-методическим советом ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© Г.Е. Слободянюк, составление, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Практикум ориентирован на студентов направлений «История» и «Педагогическое образование» с профилем «История», а также и профилем «Обществознание», изучающих дисциплину «История новейшего времени». Он охватывает историю основных стран Западной Европы и Америки в период с окончания Первой мировой войны до окончания Второй мировой войны, что является первой частью дисциплины «История новейшего времени». Данный практикум составлен с целью проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы по первой части дисциплины «История новейшего времени». Он включает в себя темы практических занятий, комплекс заданий по самостоятельной работе, тематическое содержание и контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям. В этой связи, следует отметить, что формирование у студента навыков и умений самостоятельной работы является сегодня одним из наиболее перспективных путей повышения качества высшего образования.

Следует отметить, что основная часть заданий по самостоятельной работе составлена с целью изучения документов и материалов по новейшей истории стран Западной Европы и Америки. Большая часть текстов документов были взяты из хрестоматий по новейшей истории, а также по истории международных отношений новейшего времени. Изучение исторических источников крайне важно. Оно даёт возможность получать ценную информацию с целью исследовать социально-экономические и политические проблемы развития стран Европы и Америки в новейшее время. Работа с историческими источниками позволяет приобрести навык критического анализа текста, значительно расширить исторический кругозор, сформировать логическое мышление и собственное видение исторического процесса, приобрести умение делать самостоятельные умозаключения. Изучение исторических документов способствует получению студентами более основательных знаний по программе курса.

Для целенаправленного изучения тем практических занятий были составлены контрольные вопросы так, чтобы студент мог самым подробным образом самостоятельно проверить собственные знания по изучаемой теме практического занятия. Контрольные вопросы содержат основные проблемные вопросы, рекомендованные для обсуждения, основные понятия, необходимые для понимания логики раз-

вития того или иного исторического события или периода, ключевые даты по истории западноевропейских стран, США и стран Латинской Америки. Преподаватель имеет возможность выбирать из предложенного перечня тот круг вопросов, который считает наиболее важным для рассмотрения на семинаре. Предлагаемые вопросы ориентируют студентов на анализ дискуссионных проблем, выявление различных точек зрения по ним.

Важным элементом практикума являются практические задания в виде таблиц и схем. Такая структура нацеливает студента на более основательное изучение ключевых проблем истории Запада в новейшее время. Также планы семинаров содержат перечни тем, по которым целесообразно подготовить доклады, сообщения, рефераты. Отдельно практикум представлен тематическими списками литературы, а также итоговыми тестами по новейшей истории стран Западной Европы и Америки.

В целом, содержание практикума определяется требованиями рабочей программы по данной дисциплине, разработанной на кафедре всеобщей истории, археологии и этнологии. Данный практикум является частью учебно-методического комплекса по истории стран Европы и Америки, предназначенного для студентов направления «История».

Тема 1

Стабилизация международных отношений после Первой мировой войны. Версальско–Вашингтонская система

Практическое занятие 1

1. Парижская мирная конференция и ее решения. Версальский мирный договор.
2. Вашингтонская конференция и ее итоги.
3. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тематическое содержание

Компъенское перемирие. Программы ведущих держав по послевоенному урегулированию. «14 пунктов» В. Вильсона. Проект создания Лиги Наций. Дискуссии по проблеме Лиги Наций в США. Программа организации мира премьер-министра Великобритании Ллойд Джорджа и премьер-министра Франции Ж. Клемансо. Парижская мирная конференция: основные вопросы и организация работы. Германский вопрос на заседаниях конференции и подходы к его решению. Вопрос о разделе колониальных владений. Создание Лиги Наций и оценка перспектив ее деятельности участниками конференции. Мирное урегулирование с союзниками Германии. Вопрос о взимании репараций с Германии. Отношение к Советской России. Причины созыва Вашингтонской конференции 1921–1922 гг. «Договор четырех держав». «Договор пяти держав». «Договор десяти держав». Особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и ее противоречия. Репарационная проблема. Оккупация Рура. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозаннская конференция.

Блок контроля знаний

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда было подписано Компъенское перемирие?
2. Какие проблемы в развитии западных стран и мира в целом предстояло решить на Версальской конференции?
3. Как называется программа В. Вильсона, представленная им на Версальской конференции? Когда она была впервые им озвучена?
4. Когда был подписан Сен-Жерменский договор?
5. Когда был подписан Нейский договор?

6. Когда проходила Лозанская конференция?
7. Когда произошло открытие Вашингтонской конференции?
8. Когда были подписаны Договоры «Пяти держав» и «Девяти держав»?
9. Когда была открыта Генуэзская конференция?
10. Как называлась первая международная организация по обеспечению мира и безопасности, созданная в результате подписания Версальского договора?
11. Когда Германия вступила в Лигу Наций?
12. Когда был принят «План Дауэса» на Лондонской конференции?
13. Когда был подписан «Пакт Бриана–Келлога»?
14. Когда был подписан Советско-германский торговый договор?
15. Когда были подписаны Локарнские соглашения?
16. Назовите сторонников пацифизма и паневропейских идей в 1920-е гг.
17. Когда начала работу Версальская конференция?
18. Назовите основных участников Версальской конференции.
19. Когда был принят Устав Лиги Наций?
20. Когда был подписан Трианонский договор?
21. Когда был подписан Севрский договор?
22. Когда была сформирована «Малая Антанта»?
23. Когда был подписан Договор «Четырех держав»?
24. Когда был подписан Рапалльский договор?
25. Когда начался Рурский кризис?
26. Назовите год международного признания СССР.
27. В каком году был принят «План Юнга»?
28. Когда и на какой конференции был принят Рейнский гарантийный пакт?
29. Когда был подписан Советско-германский договор о дружбе и нейтралитете?
30. Когда был подписан Женевский протокол о мирном разрешении международных вопросов или «Великая хартия мира»?
31. Назовите «творцов Локарно». Какие страны с 1925 по 1927 гг. вошли в «Малое Локарно»?

Б) Практические задания

1. Проанализировав содержание Компьенского перемирия, составьте схему основных требований, предъявленных странами Антанты к побежденной Германии.

2. Опишите содержание «14 пунктов» В. Вильсона. Объясните, как и на каких принципах, согласно данному документу, США представляли себе послевоенное международное устройство?

3. Составьте таблицу «Версальский договор».

Основные участники (страны, политические лидеры)	Основные вопросы и проблемы послевоенного мира	Результаты и принятые решения по обсуждению основных проблем и вопросов	Оценка стран-участников содержания документа

4. При сравнительном анализе содержания текстов договоров стран Антанты с союзниками Германии, составьте таблицу «Мирные договоры между странами Антанты и союзниками Германии: общее и особенное».

Название, участники и дата подписания договора	Общее в содержании договоров	Особенности в содержании договоров

5. Проанализировав содержание документов по созданию Лиги Наций, докажите, что данная организация стала гарантом сохранения колониального режима в международных отношениях.

6. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. «Ст. 22. Следующие принципы применяются к колониям и территориям, которые в итоге войны перестали быть под суверенитетом государств, управлявших ими перед тем, и которые населены народами, еще неспособными самостоятельно руководить собой в особо трудных условиях современного мира. Благосостояние и развитие этих народов составляет священную миссию цивилизации, и подобает включить гарантии осуществления этой миссии в настоящий Статут. Лучший метод практически провести этот принцип – это доверить опеку над этими народами передовым нациям, которые, в силу своих ресурсов, своего опыта или своего географического положения, лучше всего в состоянии взять на себя эту ответственность и которые согласны принять: они осуществляли бы эту опеку в качестве Мандатариев и от имени Лиги...Версальский договор». Когда был подписан Версальский договор? Какие колонии и зависимые страны имеются в виду в тексте? Кому они раньше принадлежали? Какие государства подразумеваются под названием «передовые нации»? Кому выгодна была такая статья договора? Почему? Какие последствия могло иметь исполнение данной статьи? Могла ли она в будущем вызвать новые международные конфликты и почему?

7. Считаете ли вы достоверным утверждение о том, что «русский вопрос» сыграл решающую роль в заключение Версальского договора и формировании послевоенных межгосударственных отношений между странами Антанты. Напишите эссе на эту тему с использованием документов из списка основной литературы к данной теме.

8. Изучив содержание «Договора четырех держав», расскажите, какие цели преследовали страны-участники Вашингтонской конференции при его подписании.

9. Опишите изменения в расстановке военно-политических сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе при подписании «Договора пяти держав». Как это повлияло на развитие международных отношений в этом регионе на протяжении 1920-х гг.?

10. Охарактеризуйте решения «китайского вопроса» на основе использования информации из «Договора девяти держав». Докажите, что принятые решения были выгодны исключительно США.

11. При изучении текстов репарационных планов «Дауэса» и «Юнга», проведите сравнительный анализ данных документов и ответьте на следующие вопросы: как изменилась финансовая политика стран-победительниц по отношению к Германии и как это повлияло на развитие Веймарской республики?

12. Проанализировав содержание заседаний Генуэзской конференции, назовите причины ее провала и неэффективности принятых на ней решений по отношению к достижению целей, поставленных перед ее участниками.

13. Согласны ли вы с утверждением, что подписание Рапалльского договора сблизило внешнеполитические и экономические интересы Советской России и Веймарской республики. Обоснуйте ответ, используя содержание данного документа, а также материалы из списка основной литературы данной темы, характеризующие советско-германские отношения.

14. Проведя сравнительный анализ содержания ниже перечисленных документов, докажите, что в 1920-е гг. произошла стабилизация международных отношений. Укажите основные принципы данной стабилизации, а также ответьте какие вопросы и проблемы остались полностью не разрешенными или вызывали неоднозначное отношение со стороны европейских стран и США.

– Лозаннская конвенция касательно режима проливов от 24 июля 1923 г.

– Локарнский договор между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией, заключенный 16 октября 1925 г.

– «Пакт Бриана–Келлога», заключенный 27 августа 1928 г.

– Договор об ограничении и сокращении морских вооружений, заключенный 22 апреля 1930 г.

15. Охарактеризуйте основные принципы паневропейских идей (или идеи «Пан Европы»), получивших свое распространение в послевоенное время в Европе. Назовите общественно-политические организации и личности, которые являлись инициаторами и активными членами в реализации данных идей.

16. Составьте общественно-политическую и биографическую справку о британском премьер-министре Л. Джордже.

17. Составьте общественно-политическую и биографическую справку об американском президенте В. Вильсоне.

18. Составьте общественно-политическую и биографическую справку о французском президенте Ж. Клемансо.

19. Составьте глоссарий основных понятий по данной теме.

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Версальский договор, заключенный 28 июня 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 29–37.

3. Вашингтонская конференция по ограничению вооружений и тихоокеанским и дальневосточным вопросам 1921 – 1922 годов: Полный перевод актов и документов. М., 1924.

4. Договор между Российской Социалистической Федеративной Советской Республикой и Германией, заключенный 16 апреля 1922 г. («Рапалльский договор») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 92.

5. Договор между Соединенными Штатами Америки, Бельгией, Великобританией, Китаем, Францией, Италией, Японией, Нидерландами и Португалией о принципах политики в отношении Китая, заключенный в Вашингтоне 6 февраля 1922 г. («Договор девяти держав») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 74–76.

6. Договор об ограничении и сокращении морских вооружений, заключенный 22 апреля 1930 г. на Лондонской конференции / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 115–116.

7. Доклад, представленный 9 апреля 1924 г. Репарационной комиссии комитетами экспертов («План Дауэса»). / Системная история между-

народных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 101–106.

8. Европа в международных отношениях 1917 – 1939 годов. М., 1979.

9. Европа в системе международных отношений 1917 – 1945 годов. Свердловск, 1990.

10. Европа между миром и войной: 1918 – 1939 годы. М., 1992.

11. Из материалов главного командования армией Антанты об организации интервенции в России от 17 февраля 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 56–59.

12. Из воспоминаний У.Черчилля о роли Антанты в организации интервенции в России / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 59–60.

13. История дипломатии / Под ред. А.А. Громыко. Т. 3. М., 1965.

14. Клейменова Н. Е. Сидоров А. Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития. Курс лекций по истории международных отношений (1918–1939 гг.), М., 1995.

15. «Линия Керзона». (Вопрос о восточных границах Польши.) Радиотелеграмма британского министра иностранных дел народному комиссару по иностранным делам РСФСР от 12 июля 1920 г. С. 62–63.

16. Ллойд Джордж Д. Правда о мирных договорах. Т. 1 – 2. М., 1957.

17. Лозаннская конвенция касательно режима проливов от 24 июля 1923 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 99.

18. Локарнский договор между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией, заключенный 16 октября 1925 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 109–110.

19. Майский И. М. Воспоминания советского посла. В 2-х книгах. Кн. 1. М., 1964.

20. Меморандум делегации РСФСР на Генуэзской конференции от 20 апреля 1922 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 92–98.

21. Мирный договор между союзниками и Болгарией в Нейи, заключенный 27 ноября 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 38–39.

22. Новейшая история зарубежных стран: Европа и Америка, 1917–1945. Учебное пособие / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

23. Пакт Бриана – Келлога, заключенный 27 августа 1928 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 113.

24. План Юнга / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 113–115.

25. Перемирие между союзниками и Германией, заключенное в Компьенском лесу близ Ретонд 11 ноября 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 20–24.

26. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

27. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

28. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

29. Сен-Жерменский мирный договор, заключенный 10 сентября 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 37–38.

30. Севрский договор, заключенный 10 августа 1920 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 40–52.

31. Советско-германские отношения. Т.2. Документы и материалы. 1922–1925 гг. М., 1977.

32. Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией и Японией касательно их островных владений и островных территорий в Тихом океане, подписанный в Вашингтоне 13 декабря 1921 г. («Договор четырех держав») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 72.

33. Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией, Италией и Японией об ограничении морских вооружений, подписанный в Вашингтоне 6 февраля 1922 г. («Договор пяти держав») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 72–74.

34. Трианонский мирный договор, заключенный 4 июня 1920 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 39.

35. Устав Лиги Наций, вступивший в силу 10 января 1920 г. // Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 111–114.

36. Четырнадцать пунктов В.Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. / Системная история международных

отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богату-рова. М., 2000. С. 28–29.

37. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3т. М, 1960–1961.

38. Эррио З. Из прошлого. Между двумя войнами. 1914–1936. М., 1958.

39. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время 1918–1995. М., 1998.

Дополнительная литература:

40. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. М., 1990.

41. *Виноградов К.Б.* Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.

42. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

43. *Гершов З.М.* Вудро Вильсон. М., 1983.

44. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

45. Европа в международных отношениях. 1917–1939. М., 1979.

46. *Илюхина Р.М.* Лига Наций: 1919 – 1934 годы. М., 1982.

47. *Малафеев К.А.* Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.

48. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.

49. Посконин В. С. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

50. *Прицкер Д.П.* Жорж Клемансо: Политическая биография. М., 1983.

51. Турок В. М. Локарно. М., 1949.

52. *Уткин А.И.* Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989.

Тема 2

Международное рабочее движение в первой половине XX в.

Практическое занятие 2

1. Развитие международного рабочего движения после Первой мировой войны.
2. Общая характеристика деятельности европейских и российских Интернационалов в межвоенный период.

Тематическое содержание

Положение в международном рабочем движении после Первой мировой войны. Восстановление II Интернационала. Программные, политические и организационные принципы социал-реформизма. Образование Коминтерна. Его программа, организация, политика и тактика. Курс на мировую революцию. Венский Интернационал и его политическая линия. Взаимодействие между тремя Интернационалами. Конференция трех Интернационалов. Попытка переориентации коммунистического движения и их неудача. Завершение конститuirования Рабочего социалистического Интернационала. Международное профсоюзное движение.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда был создан II Рабочий Социалистический Интернационал?
2. Когда был создан ½ II Интернационал?
3. Когда был создан III Интернационал или Коминтерн?
4. Когда был создан Венский Интернационал?
5. Как назывались рабочие партии в Европе?
6. Почему учение революционного социализма или марксизм получило широкое распространение в Европе в начале XX в.?
7. Кого в рабочем движении называли «левыми социалистами», «правыми социалистами» и «центристами»?
8. Что такое «профсоюз»? Какую роль профсоюзы играли при реализации социальных реформ в странах Европы?
9. Когда состоялась Бернская конференция социалистических партий?
10. В состав какой партии входил «Союз Спартака»?
11. Сколько коммунистических партий входило в состав Коминтерна в 1919–1920 гг.?
12. Что такое «социал-реформизм»?
13. Когда состоялся Женевский Конгресс реформистского Интернационала?
14. Когда и где состоялась конференция Международного рабочего объединения социалистических партий?
15. Когда состоялся Международный конгресс профсоюзов, на котором главной политической силой являлась Международная федерация профсоюзов (Амстердамский Интернационал профсоюзов)?
16. Какие два центра существовали в некоммунистическом рабочем движении в 1920–1921 гг.?
17. Когда социал-демократические партии Европы провели Всемирный конгресс за мир?

18. Когда состоялся Гамбургский конгресс и какое решение на нем было принято?
19. Когда был создан Социалистический рабочий интернационал?
20. Какие причины привели к ослаблению международного рабочего движения в середине 1920-х гг.?
21. Когда и почему прекратил свое существование Коминтерн?

Б) Практические задания

1. Назовите и охарактеризуйте основные течения в рабочем движении.
2. Назовите известнейших социал-демократов и социалистов Европы первой половины XX в. Напишите общественно-политический портрет любого из них (по личному выбору).
3. Составьте таблицу: «Течения в рабочем движении».
4. Проанализировав «Письмо Коминтерна» Центральному комитету Британской коммунистической партии от Исполнительного комитета III Коммунистического интернационала 15 сентября 1924 г., докажите, что реализация мировой революции планировалась в Европе Коминтерном. Какие события и методы в Британии хотели для этого использовать?
5. На основе Манифестов I съезда Итальянской коммунистической партии от января 1921 г. и Турского съезда Французской коммунистической партии о присоединению к Коминтерну от 30 декабря 1920 г., а также Заявления американской коммунистической партии рабочей партии о присоединении к III Интернационалу 21 сентября 1919 г., перечислите причины, согласно которым компартии европейских стран считали Коминтерн лидером интернационального мирового рабочего движения.
6. При характеристике содержания Манифеста Коммунистического Интернационала к рабочим всех стран 1919 г. ответьте на следующие вопросы: на каких принципах был создан Коминтерн, какие общие цели и задачи ставил Коминтерн перед мировым рабочим классом, сплачивая их в единое движение?
7. Охарактеризуйте условия приема в Коммунистический Интернационал, проанализировав соответствующий документ от 30 июля 1920 г. На каких принципах строится идеология данной организации. Что на ваш взгляд делало данную программу столь привлекательной для рабочего движения и левых партий в Европе и Америки?
8. Дайте определение «мировой революции» изучив содержание Программы Коминтерна, принятой VI конгрессом в 1928 г.
9. Определите значение международного рабочего движения в борьбе с фашизмом итальянского и германского типа, опира-

ясь на содержание доклада Г. Димитрова на VII конгрессе Коминтерна 2 августа 1935 г.

10. Проанализировав Резолюцию «Тактика Коммунистического Интернационала», принятой на Четвертом конгрессе Коммунистического Интернационала о борьбе с фашизмом 5 ноября-5 декабря 1922 г., перечислите характерные черты фашизма и проявления фашистского движения в Европе.

11. На базе тезисов VI конгресса Коминтерна «Международное положение и задачи Коммунистического Интернационала» в августе 1928 г., дайте определение понятию «международный фашизм»?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Всемирная история в 24 томах. Т.21. Минск, 1998.

3. Из доклада Г. Димитрова на VII конгрессе Коминтерна 2 августа 1935 г. // Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 140–141.

4. Из Программы Коминтерна, принятой VI конгрессом в 1928 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 113.

5. Из тезисов VI конгресса Коминтерна «Международное положение и задачи Коммунистического Интернационала» в августе 1928 г. // Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С.132–133.

6. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918–1945 / Под ред. Е. Ф. Язькова. М., 1989., 2004.

7. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время. М., 2008.

8. Манифесты I съезда Итальянской коммунистической партии от января 1921 г. и Турского съезда Французской коммунистической партии по присоединению к Коминтерну от 30 декабря 1920 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 89–90.

9. Манифеста Коммунистического Интернационала к рабочим всех стран 1919 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 109–111.

10. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

11. Заявления американской коммунистической партии рабочей партии о присоединении к III Интернационалу 21 сентября 1919 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 76–78.

12. «Письмо Коминтерна» Центральному комитету Британской коммунистической партии от Исполнительного комитета III Коммунистического интернационала 15 сентября 1924 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 69–71.

13. Резолюция «Тактика Коммунистического Интернационала» Четвертого конгресса Коммунистического Интернационала о борьбе с фашизмом от 5 ноября–5 декабря 1922 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 125–126.

14. Троцкий Л. Моя жизнь. М., 1991.

15. Условия приема в Коммунистический Интернационал, проанализировав соответствующий документ от 30 июля 1920 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 115–119.

Дополнительная литература:

16. Александров В. В. Международное рабочее движение в эпоху империализма (1900–1914 гг.). II Интернационал. М., 1963.

17. Второй Интернационал: социально-философские причины раскола социалистического движения. М., 1991.

18. Драбкин Я. С. Четверо стойких. Карл Либкнехт, Роза Люксембург, Франц Меринг, Клара Цеткин. М., 1985.

19. Кривогуз И. М. «Сознательный рабочий никогда не отречется...»: (К истории Второго Интернационала, 1889–1914 гг.). М., 1990.

20. Ленц И. История Второго Интернационала. М., 1931.

21. Лосев Ю. Г. Международное рабочее движение в годы первой мировой войны. Крах II Интернационала. М., 1963.

22. Мандел Э. Власть и деньги. М., 1992.

23. Международное рабочее движение: Вопросы истории и теории. Т. 4. Великий Октябрь и международный рабочий класс (1917–1923). М., 1980.

24. Могилевский С. А. Новейшая история международного рабочего движения (1917–1965 гг.). М., 1964.

25. Свалов А. Н. Социал-демократы России во Втором Интернационале. М., 1991.

26. Фостер У. История трех интернационалов. М., 1959.

Тема 3

Великобритания и Франция в 1918—1929 гг.

Практическое занятие 3

1. *Финансово-экономическая стабилизация Великобритании и Франции.*
2. *Развитие политической системы Франции и Великобритании в 1920-е гг.*

Тематическое содержание

Экономическое и политическое положение Великобритании после Первой мировой войны. Внутренняя и внешняя политика коалиционного правительства Д. Ллойд Джорджа. Англия и Версальско-Вашингтонская система. Эволюция лейбористской партии. Движение солидарности с Советской Россией. Образование компартии Великобритании и борьба британских тред-юнионов. Падение правительства Ллойд Джорджа и приход к власти консерваторов.

Франция после окончания Первой мировой войны. Франция и Версальско-Вашингтонская система. Выборы 1919 г. и победа «Национального блока». Внутренняя политика и социальное законодательство. Деятельность партий и профсоюзов. Раскол рабочего движения. Образование компартии и унитарных профсоюзов. Франция и оккупация Рура.

Особенности социально-экономического развития в период стабилизации. Первое лейбористское правительство и его политика. Установление дипломатических отношений с СССР. Отставка лейбористского правительства. Консервативное правительство С. Болдуина. Восстановление золотого стандарта фунта стерлинга. Всеобщая стачка 1926 г. Закон 1927 г. о профсоюзах. Мондизм. Разрыв дипломатических отношений с СССР. Выборы 1929 г. Второе лейбористское правительство.

Социально-экономическое развитие Франции в годы стабилизации. «Левый блок» у власти. Признание СССР. Колониальные войны. Усиление пацифизма. Франция и Локарнская конференция. Правительство «национального единения». Его внутренняя и внешняя политика. Франция и репарационная проблема. Пакт «Бриана-Келлога». План «Пан-Европа».

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Какие экономические и политические преимущества и потери получила Великобритания после Первой мировой войны?
2. В какие годы Ж. Клемансо был президентом Франции?

3. В какие годы Ллойд Джордж был премьер-министром Великобритании?

4. Как отнеслись к идее создания Лиги Наций Ж. Клемансо и Ллойд Джордж?

5. Какие противоречия возникли между Великобританией и Францией при решении «германского вопроса»? Что такое политика «равновесия сил»?

6. Какие позиции выдвигали Великобритания и Франция по решению «репарационного вопроса»? Почему позиция Великобритании по данному вопросу была близка США?

7. Какие колониальные территории получила Франция и Великобритания по заключению Версальского договора?

8. Как назывался документ Вашингтонской конференции, отменяющий англо-японский союзный договор?

9. Когда и почему Франция и Великобритания начали интервенцию в Советскую Россию? По какой причине они ее прекратили?

10. В чем проявился кризис Британской колониальной империи в начале 1920-х гг.? Почему это произошло?

11. С какой целью была принята правительством Л. Джорджа программа 1918 г. «экономической и социальной реконструкции»?

12. Как происходила послевоенная «реконструкция» во Франции?

13. Какие ведущие политические партии Великобритании и Франции предлагали варианты реализации «реконструкции»?

14. Когда в Великобритании был создан комитет для содействия реорганизации промышленности?

15. Что такое политика «мондизма»?

16. Когда комитет рабочего представительства был реорганизован в Лейбористскую партию? Назовите лидеров партии в 1920-е гг.

17. О чем говорилось в ст. 4 Устава Лейбористской партии 1918 г.?

18. Когда была создана Федерация британской промышленности?

19. Когда в Великобритании развернулось массовое рабочее движение? Кто был его лидером, и какие требования им выдвигались?

20. Какие конкретные проявления идеологии и практики «индустриальной демократии» наблюдались в Великобритании и Франции?

21. Как проявился экономический кризис 1920–1921 гг. в экономике и финансах Франции и Великобритании?

22. Почему в Великобритании не наступил экономический подъем 1922–1923 гг. как во Франции? Чем был обусловлен экономический застой?

23. Когда британские доминионы получили право самостоятельно определять собственную внешнюю политику?

24. Какие социальные реформы проводились в Великобритании и Франции в 1920-е гг.?

25. Какая партия победила в 1923 г. на выборах в английский парламент?

26. Когда было создано I Лейбористское правительство в Великобритании? Кто его возглавил?

27. В чем особенность внешней политики I Лейбористского правительства в Великобритании?

28. Что вы знаете о «деле Кэмпбелла»? К каким политическим последствиям оно привело?

29. Почему в Великобритании в 1920-е гг. обострилось стачечное движение? Как к этому отнеслось лейбористское правительство?

30. Когда в Великобритании началась всеобщая забастовка рабочих? Как отреагировало английское правительство, и какие меры предприняло для удовлетворения требований бастующих рабочих? Какие последствия для Великобритании имело данное событие?

31. Когда и почему началась англо-ирландская война?

32. Когда и где была создана политическая партия «Шинфейн»?

33. Когда была создана Ирландская республиканская армия (ИРА)?

34. Кто являлся лидером левого движения партии «Шинфейн»?

35. Как территория вышла из состава Британской империи 6 декабря 1921 г.?

36. Какое значение имело «письмо Зиновьева» в смене политического вектора на английских парламентских выборах 20 октября 1924 г.?

37. Кто возглавил консервативное правительство Великобритании в 1924 г.?

38. Какие профсоюзы участвовали во всеобщей стачке 1926 г.?

39. Когда и с какой целью был принят «закон о промышленных конфликтах и тред-юнионах»?

40. Когда и с какой целью был создан Комитет для содействия реорганизации промышленности и регулирования отношений между рабочими и предпринимателями?

41. Когда было создано II Лейбористское правительство?

42. Когда в Великобритании была создана Коммунистическая партия?

43. Когда Э. Бонар Лоу возглавил английское правительство?

44. Когда С. Болдуин возглавил английское правительство?

45. Какие условия экономического подъема во Франции были обозначены в 1920-е гг.?

46. Почему во Франции в 1919–1920-е гг. получило широкий размах стачечное и забастовочное движения? Какие требования выдвигали французские рабочие?

47. Когда во Франции состоялись первые послевоенные парламентские выборы?

48. Какие политические партии вошли в состав коалиции «Национальный блок»?

49. Когда было сформировано правительство «Национального блока»? Кто его возглавил?

50. Когда правительство «Национального блока» возглавил Р. Пуанкаре?

51. Когда французское правительство Ж. Клемансо ушло в отставку?

52. Когда во Франции была создана Коммунистическая партия?

53. Когда разразился Рурский кризис и как он повлиял на экономическое развитие Франции?

54. Какую роль в процессе экономической стабилизации 1920-х гг. в Великобритании и Франции играла концентрация промышленного капитала в руках крупнейших корпораций?

55. Какие изменения в годы стабилизации произошли во французской экономике?

56. Когда к власти во Франции пришел «Левый блок»? какие политические партии его сформировали? Кто являлся его лидерами?

57. С какой целью Франция начала в 1920-е гг. строить «линию Мажино»?

58. Когда во Франции впервые были введены государственные пособия по безработице?

59. Когда был принят закон о предоставлении служащим и рабочим пенсии по старости, пособия по болезни и инвалидности?

60. Когда Великобритания и Франция признали СССР?

61. Какую роль в решении репарационного вопроса для Франции играли Лондонская конференция 1924 г., Локарнские соглашения 1925 г. и Гаагская конференция 1929 г.?

62. С какой политической целью Франция предложила США подписать пакт «Бриана-Келлога»?

Б) Практические задания

1. Дайте описание предлагаемых вариантов разрешения «германского» и «русского» вопросов, основываясь на анализе резолюции Верховного совета Антанты, принятой в Каннах 6 января 1922 г. Какие условия ставились данным странам при оказании им экономической помощи после Первой мировой войны?

2. Составьте общественно-политические портреты С. Болдуина, Р. Макдональда, Э. Эррио, М. Тореза, Р. Пуанкаре (по выбору).

3. Проведите сравнительный анализ внешней политики правительств «Левого блока» и «Национального единения». Какие общие и специфические черты основных внешнеполитических направлений можно выделить?

4. Назовите принципы международной политики, от которых отказывались европейские страны при подписании «Пакта Бриана-Келлога» 27 августа 1928 г.

5. Проанализировав материалы главного командования армиями Антанты об организации интервенции в России от 17 февраля 1919 г., перечислите причины данной организации и опишите план ее действий. Какую программу по осуществлению данного мероприятия, и какую роль при этом должны были сыграть США, Англия и Франция?

6. На основе воспоминаний У. Черчилля о роли Антанты в организации интервенции в России, ответьте на вопрос об участии Великобритании в российской интервенции.

7. Составьте таблицу: «Национально-освободительное движение в Британской империи в 1920-е гг.».

8. При анализе радиотелеграммы британского министра иностранных дел народному комиссару по иностранным делам РСФСР от 12 июля 1920 г., укажите цели и причины стремления Великобритании урегулировать «польский вопрос». Какой план по его разрешению она предлагала? Какие условия выдвигала Великобритания для Советской России при принятии или непринятии предлагаемого британского документа?

9. Проанализировав текст Лозаннской конвенции от 24 июля 1924 г., охарактеризуйте роль Франции и Великобритании в разрешении вопроса черноморских проливов.

10. Проанализировав текст ноты начальника Восточного отдела британского ведомства иностранных дел Грегори, написанной на имя полномочного Представителя Союза ССР в Лондоне от 24 октября 1924 г., назовите главную проблему внутренней безопасности, которую опасалось британское правительство. Как это влияло на формирование внешнеполитической стратегии Великобритании в 1920-е гг.?

11. Охарактеризуйте социальную обстановку в Великобритании после окончания первой мировой войны. По какой причине был принят Закон о чрезвычайных полномочиях ноября 1920 г.?

12. Укажите причину заключения Англо-советских торговых отношений 16 марта 1921 г. На каких условиях они были подписаны?

13. Охарактеризуйте процесс разрешения «ирландского вопроса». Перечислите итоги англо-ирландской войны 1920–1921 гг. на основе Соглашения между Великобританией и Ирландией 6 декабря 1921 г. Почему в результате его подписания Ллойд Джордж ушел в отставку?

14. Назовите основную причину социальной напряженности в конце 1920-х гг. в Великобритании. Какое событие было причиной созыва Эдинбургского конгресса тред-юнионов в ноябре 1927 г.? Проанализировав текст речи председателя конгресса Джорджа Хикса на Эдинбургский конгресс тред-юнионов в ноябре 1927 г., расскажите о способах завершения забастовочного движения 1926 г.

15. Составьте таблицу: «Характеристика этапов всеобщей стачки 1926 г.».

16. Проанализировав политическую программу лейбористской партии в 1920-е гг., охарактеризуйте политический курс данной партии. Какие противоречия существовали внутри партии между левыми и правыми лейбористами? К каким результатам эти противоречия привели?

17. Проведите сравнительный анализ характерных черт и результатов социально-экономических реформ I и II Лейбористских правительств.

18. На основе анализа доклада британской комиссии по внутриимперским отношениям, одобренного имперской конференцией 19 ноября 1926 г., опишите характер взаимоотношений между Великобританией и ее доминионами во второй половине 1920-х гг.

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Англо-советские торговые отношения от 16 марта 1921 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 65–68.

3. Борисов Ю. В. Новейшая история Франции, 1917–1964 гг. М., 1966.

4. Великобритания и доминионы. Доклад комиссии по внутриимперским отношениям, одобренный имперской конференцией 19 ноября 1926 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 117–119.

5. Дюкло Ж. Избранные произведения. Т. 1–2. М., 1959.

6. Закон о чрезвычайных полномочиях ноября 1920 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 64–65.

7. Зубок Л. И., Яковлев Н.Н. Новейшая история США (1917–1968). М., 1972.

8. История Франции в 3-х томах М., 1979.
9. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда. Т. 2 – 3. М., 1973.
10. Из воспоминаний У. Черчилля о роли Антанты в организации интервенции в России / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 59–60.
11. Из материалов главного командования армиями Антанты об организации интервенции в России от 17 февраля 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 56–59.
12. Из резолюции Верховного совета Антанты, принятой в Каннах 6 января 1922 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 89–90.
13. Корсаков К.Н. История Великобритании. М., 1997.
14. «Линия Керзона». Радиотелеграмма британского министра иностранных дел народному комиссару по иностранным делам РСФСР от 12 июля 1920 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 61–63.
15. Лозаннская конвенция от 24 июля 1924 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 99.
16. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
17. Нота начальника Восточного отдела британского ведомства иностранных дел Грегори на имя полномочного Представителя Союза ССР в Лондоне от 24 октября 1924 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 106–107.
18. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
19. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
20. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
21. Проблемы новейшей истории Франции. Рязань, 1985.
22. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
23. Смирнов В. П. Новейшая история Франции: 1918–1975 гг. М., 1979.
24. Соглашение между Великобританией и Ирландией от 6 декабря 1921 г. / Системная история международных отношений. В 4 т. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 68–69.

25. Речь председателя конгресса Джорджа Хикса на Эдинбургском конгрессе тред-юнионов в ноябре 1927 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 76.
26. Трухановский В. Т. Новейшая история Англии. М., 1958.
27. Трухановский В.Т. Очерки новейшей истории Англии. М., 1963.
28. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3т. М, 1960–1961.
29. Эррио З. Из прошлого. Между двумя войнами. 1914–1936. М., 1958.
30. Языков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945. М.; 1998.

Дополнительная литература:

31. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.
32. Арзаканян М. У. Политическая история Франции. М., 2003.
33. Беер М. Англия на перепутье. М.-Л., 1926.
34. Большаков А. П. Британские консерваторы и фашизм: эволюция взаимоотношений 1918–1939 гг. Челябинск, 1995.
35. Борисов Ю. В. Советско-французские отношения (1924–1945 гг.). М., 1964.
36. Блосфельд Е.Г. Английский левый лейборизм, 1918–1945. Саратов, 1990.
37. Борисов Ю. В. Новейшая история Франции, 1917–1964 М., 1966.
38. Виноградов К. Б. Дэвид Ллойд Джордж. М., 1970.
39. Викторов В.П. Партия радикалов и радикал-социалистов: 1919 – 1926 годы. Ростов-на-Дону, 1984.
40. Вопросы новой и новейшей истории Франции. Сб. статей. Рязань, 1979.
41. Грудзинский В. В. На повороте судьбы: Великая Британия и имперский федерализм. Челябинск, 1996.
42. Гурвич С.Н. Рабочее движение и Левый блок во Франции (1921–1926). М., 1966.
43. Гурович П.В. Подъем рабочего движения в Англии в 1919–1921. М., 1956.
44. Гурович П.В. Всеобщая стачка в Англии. М., 1959.
45. Джексон Т.А. Борьба Ирландии за независимость. М., 1949.
46. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.
47. Европа в международных отношениях 1917–1939 годов. М., 1979.
48. Европа в системе международных отношений 1917–1945 годов. Свердловск, 1990.
49. Европа между миром и войной: 1918 – 1939 годы. М., 1992.

50. Захаров С. В. Англия в 1918–1939 годах. М., 1951.
51. Кузьмин М.Н. Внутриполитическая борьба во Франции (1926–1932). Л., 1975.
52. Ломакин В. К. Внешнеэкономическая политика Британии. М., 2004.
53. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.
54. Малафеев К.А. Луи Барту. Политик и дипломат. М., 1988.
55. Милибенд Р. Парламентский социализм. Исследование политики лейбористской партии. М., 1964.
56. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо: Политическая биография. М., 1983.
57. Рубинский Ю.И. Тревожные годы Франции. Борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена (1919–1939). М., 1973.
58. Сальчев С. С. Французская социалистическая партия в период между двумя мировыми войнами: 1921–1940. М., 1973.
59. Судейкин А. Г. Колониальная политика лейбористской партии Англии между двумя мировыми войнами. М., 1976.
60. Чернега В.И. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья – Пятая республики. М., 1987.
61. Юнкер Д., Айгнер Д. Франклин Рузвельт. Уинстон Черчилль. Ростов-на-Дону, 1998.

Тема 4

Германия и Италия в 1918—1929 гг.

Практическое занятие 4

1. *Буржуазно-демократическая революция в Германии.*
2. *Веймарская республика: общая характеристика внешней и внутренней политики.*
3. *Причины зарождения и сущность фашизма в Италии и Германии.*
4. *Возникновение и приход к власти фашистской партии в Италии. Внутренняя и внешняя политика Б. Муссолини в 1920-е гг.*

Тематическое содержание

Внутреннее положение и внешняя политика Веймарской республики. Политика и тактика немецкой буржуазии. «Капповский путч». Рабочее движение. Деятельность социал-демократии и реформистских профсоюзов. Политика КПП. Рурский конфликт 1923 г. Обострение экономического положения Германии. Августовская стачка и падение прави-

тельства Куно. Создание кабинета А. Штреземана. Политический кризис 1923 г. в Германии. Фашистский путч и его провал. Первые признаки стабилизации капитализма.

Итоги Первой мировой войны для Италии. Кризис либерального парламентского государства. Послевоенные социально-экономические проблемы. Национализм. Борьба течений в социалистической партии и образование коммунистической партии Италии. Возникновение фашистского движения. Особенности итальянского фашизма. Переход фашизма в наступление. Массовые антифашистские действия. Отношение либеральных политических кругов к фашизму и его оценка в кругах рабочего движения. Нарастание политического кризиса в 1922 г. «Поход на Рим». Приход к власти фашизма. Причины победы фашизма в Италии.

Стабилизация германской экономики. Капиталистическая рационализация. Тенденции государственного регулирования. Укрепление позиций буржуазии. Стратегия и тактика буржуазных партий в период стабилизации. Внешняя политика Германии. План Дауэса. Решения Локарнской конференции. Вступление Германии в Лигу Наций. Раппальская политика. Политика СДПГ и борьба с КПП.

Начало фашизации государства и его особенности в Италия. Социально-экономическая политика фашизма. Рост оппозиции фашизму. «Кризис Матеотти». Действие антифашистских партий и поражение антифашистского движения. Авентинский блок. Эволюция фашистского режима во второй половине 1920-х г. Чрезвычайные законы 1926 г. Провозглашение корпоративной доктрины фашизма. Законы 1928 г. о реформе политического представительства. Взаимоотношения с Ватиканом и Латеранские соглашения 1929 г.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. С какого события и когда началась «ноябрьская революция» в Германии?
2. Какое значение имели стачечное и антивоенное движение рабочих в назревании революционной ситуации в Германии в 1917 г.?
3. Какой характер носила «ноябрьская революция»?
4. Что означает аббревиатура «СНУ»?
5. Какую роль сыграло СДПГ в ходе и итогах ноябрьской революции?
6. Кто являлся крупнейшими теоретиками идеологии СДПГ?
7. Кто возглавлял руководящие посты в СДПГ?
8. Когда и где были созданы первые Советы рабочих депутатов?
9. Кто возглавлял Объединение свободных немецких профсоюзов?

10. Когда и почему была создана Независимая СДПГ (НСДПГ)? Кто был ее лидерами?
11. Как видели «социализм по-германски» СДПГ и НСДПГ?
12. Когда была создана группа «Интернационал»? Когда она была переименована в группу «Спартак»?
13. Какие задачи ставило перед собой правительство Ф. Эберта в форме СНУ?
14. Когда и почему между представителями крупных германских корпораций и представителями профсоюзов были заключены соглашения «о трудовом сотрудничестве»?
15. С какой целью создавались фабрично-заводские комитеты?
16. Какие социальные завоевания были достигнуты в результате деятельности революционных рабочих?
17. Когда и почему была ликвидирована группа «Спартак»?
18. Когда состоялся I Всегерманский съезд Советов?
19. Как оценивается роль СНУ и Советов в событиях «ноябрьской революции» в отечественной и германской историографии?
20. Когда проходил Учредительный съезд КППГ?
21. Когда были созданы Бременская социалистическая республика и Баварская советская республика? Что это означало для дальнейшего развития революции?
22. Когда и где прошли выборы в Учредительное собрание?
23. Когда была принята Веймарская конституция?
24. Когда и кем был принят закон о социализации?
25. Когда было создано «коалиционное демократическое правительство» в Германии? Кто его возглавил и сформировал его состав?
26. Когда и где состоялось собрание Берлинского Совета?
27. Когда было создано Временное центральное правительство Германии? Какие политические силы его представляли?
28. В чем состоит историческое значение «ноябрьской революции» в Германии?
29. Когда было создано «правительство Куно» в Германии? Почему оно ушло в отставку?
30. Когда было создано правительство «большой коалиции» в Германии? Кто его возглавил?
31. Когда в Германии был принят закон о предоставлении правительству чрезвычайных полномочий для решения финансовых, экономических и социальных проблем?
32. Когда, где и кем была создана Национал-социалистическая рабочая партия Германии?
33. Когда и с какой целью состоялся «Пивной путч»?
34. Когда был создан Стальной трест в Германии?

35. Когда был создан концерн «И. К. Фарбениндустри»?
36. Какую роль сыграл монополистические промышленность и капитал в экономическом развитии Германии период стабилизации?
37. Когда и с какой целью был создан Германский комитет по нормам и стандартам?
38. При каких условиях, на ваш взгляд, правительство Веймарской республики могло бы удержаться у власти?
39. Что означает аббревиатура «НННП»?
40. Кто являлся МИД Германии на протяжении второй половины 1920-х гг.?
41. Кто разработал внешнеполитическую концепцию «балансирования между Востоком и Западом» в Германии второй половины 1920-х гг.?
42. Когда была принята Гейдельберская политическая программа СДПГ?
43. Когда Германия стала членом Лиги Наций?
44. Кого в Германии 1920-х гг. называли «короли угля и стали»? Какие политические взгляды они разделяли?
45. Когда и почему в Германии вспыхнул «капповский путч»?
46. Когда, где и кем была создана Национал-социалистическая рабочая партия (НСДАП)? Когда ее членом стал А. Гитлер?
47. Когда, где и кем была написана «библия нацизма» – книга «Майн Кампф»?
48. Кто являлся идеологом немецкого нацизма? Какие идеи немецких философов, историков и общественных деятелей стали основой для данной идеологии?
49. Какое значение имели решения Лондонской конференции 1924 г., Локарнских соглашений 1925 г. и Гаагской конференции 1929 г. для восстановления и развития экономики Германии?
50. Какое влияние на развитие германо-французских отношений имела принятие Рейнского гарантийного пакта? Какие политические дивиденды приобрела Германия от его принятия?
51. Почему Италию после окончания Первой мировой войны называли «побежденной среди победителей»?
52. Когда в Италии была сформирована первая буржуазная партия? Какую роль в ее создании играла католическая церковь?
53. Какие политические партии Италии победили на выборах в парламент 1919 г.?
54. Когда и почему началась греко-итальянская война?
55. Почему период итальянской истории 1919–1920 гг. называют «красное двухлетие»?
56. Что препятствовало проведению реформаторской политики в Италии 1918–1920-х гг.?

57. Какую роль играл реваншизм и национализм в распространении идеологии итальянского фашизма?
58. Когда, где и кем были созданы «фаши де комбатименте»?
59. Когда было создано первое фашистское правительство в Италии?
60. Когда и с какой целью был осуществлен «поход на Рим»?
61. Когда и кем была создана Коммунистическая партия Италии? Как складывались ее отношения с Итальянской социалистической партией?
62. Кто являлся автором левого ежедневника «Ордине Нуово» («Новый строй»)?
63. Почему внешнеполитические и внутривластные позиции программы фашистского движения были поддержаны представителями высших и средних слоев населения Италии?
64. Как складывались отношения между фашистским движением и рабочим движением левого политического течения в 1920–1922 гг.?
65. Кто возглавил итальянское правительство в 1920–1921 гг.? Какую роль оно играло в расширении влияния фашистского движения в институтах исполнительной и законодательной властей?
66. С какой целью был издан декрет 1921 г. о неприкосновенности лиц «нарушивших закон во имя блага нации»?
67. Когда и почему Итальянская Социалистическая партия (ИСП) подписала с фашистским движением «пакт умиротворения»?
68. Какую роль сыграл Папа Римский Пий XI («Акилле Ратти») в приходе к власти в Италии фаши?
69. Чем был обусловлен правительственный кризис в Италии в июле-августе 1921 г.?
70. Почему в октябре 1922 г. произошел раскол ИСП? На каких политических принципах была создана Унитарная социалистическая партия (УСП)?
71. Когда и с какой целью в Италии была проведена избирательная реформа?
72. Когда был создан Большой фашистский совет? Какой законодательный институт был им заменен?
73. Когда была создана Добровольная милиция национальной безопасности?
74. Что такое «автаркия»?
75. Что означает теория «корпоративного государства»?
76. Как повлиял «кризис Маттеотти» на общественно-политическую ситуацию в Италии?
77. Когда и почему был создан Авентинский блок? Какие политические силы в него вошли и его поддерживали?

78. Когда был учрежден Особый трибунал и тайная политическая полиция в Италии?

79. Когда и с какой целью был принят закон о реформе политического представительства?

80. Когда была принята Хартия труда?

81. Когда были подписаны Латеранские соглашения? Как складывались отношения между фаши и католической церковью?

82. Когда и где фаши предъявили итальянскому правительству ультимативные требования относительно окончательного оформления собственных властных полномочий в форме министерских постановлений? Как отреагировало на эти требования правительство Италии?

Б) Практические задания

1. На основе анализа мирного договора между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, с другой, подписанного в Брест-Литовске 3 марта 1918 г., а также перемирие между союзниками и Германией, заключенное в Компьенском лесу близ Ретонд 11 ноября 1918 г., укажите условия выхода Германии из Первой мировой войны.

2. При анализе воззвания общегерманской конференции немецких левых октября 1918 г. и призыва «Спартак» к углублению революции от 10 ноября 1918 г., перечислите причины «ноябрьской революции» в Германии. В чем состояла ее цель, и какие социальные силы ее организовали и возглавили?

3. Составьте таблицу: «Ноябрьская революция в Германии: этапы, ход событий, социальные силы, государственно-политические институты, итоги».

4. Составьте общественно-политические портреты лидеров СДПГ: Ф. Эберт, Г. Бауэр, Ф. Шейдеман, К. Легин, Э. Тельман и др. (по выбору).

5. Дайте анализ «Программы действий СДПГ» 1918 г., указав цели, задачи и принципы планируемой революции в Германии. Чем «Ноябрьская революция» Германии отличалась от «Октябрьской революции» в России?

6. Составьте схему: «Основные политические направления в СДПГ и НСДПГ».

7. Охарактеризуйте цели внутренней политики Совета народных уполномоченных на основе анализа следующих документов: Указ о попечении безработных от 13 ноября 1918 г., Распоряжение о регулировании времени индустриальных рабочих от 23 ноября 1918 г., Указ о коллективных договорах, комитетах рабочих и служащих и разрешении трудовых споров от 23 декабря 1918 г. Докажите, что социаль-

ные вопросы являлись основополагающими для нового правительства СНУ.

8. При анализе текста Веймарской конституции от 11 августа 1919 г. охарактеризуйте государственно-политическое устройство Веймарской республики. Укажите демократические и антидемократические черты политического строя, зафиксированные в тексте Конституции.

9. Раскройте суть понятий «хозяйственная демократия» и «организационный капитализм». Какую роль данные понятия сыграли в выстраивании социально-экономического развития Германии в период стабилизации?

10. Составьте таблицу: «Характеристика внешней и внутренней политики правительственных кабинетов В. Маркса и Г. Лютера в Германии (1923–1924 гг.)».

11. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения фашизма как консервативную и ультраправую идеологию. Какую роль в ее распространении сыграли частный и государственный монополистический капитал? Какая социальная база явилась опорой фашизма в Италии?

12. Охарактеризуйте причины роста забастовочного и стачечного движения в Италии. Почему в Италии социальные противоречия носили острый характер? Считаете ли вы, что ситуация «красного двухлетия» повлияла на приход фашистов к власти. Какое значение в данном процессе имел аграрный вопрос?

13. Составьте общественно-политический портрет Б. Муссолини и А. Грамши.

14. Проанализируйте события подписания «пакта умиротворения» между партией фаши и ИСП. Как можно оценить значимость данного документа в свете прихода к власти фашистской партии?

15. Перечислите достижения социальной политики фашистского правительства. Каким социальным слоям благоприятствовала экономическая политика фаши?

16. Охарактеризуйте суть идей фашистского корпоративизма. Когда и в каких областях экономики были созданы первые корпорации?

17. Проанализируйте и сравните черты итальянского фашизма с фашизмом в других европейских странах. Почему итальянский фашизм называют «классическим»? Как повлиял итальянский фашизм на другие формы фашизма?

18. При анализе договора между РСФСР и Германией, заключенного 16 апреля 1922 г., а также договора о дружбе и нейтралитете между СССР и Германией, заключенного 24 апреля 1926 г., перечислите условия и принципы, на основе которых германское правительство

налаживало экономические и политические отношения с Советской Россией.

19. Исследовав содержание реформы политического представительства в Италии от 17 мая 1928 г., докажите, что с принятием данного документа в данном государстве устанавливается полная политическая диктатура фашистской партии.

20. Изучив содержание текста «Плана Дауэса», назовите источники выплаты репараций Германии. Как это сказалось на развитии послевоенной германской экономики?

21. Проанализировав Локарнский договор между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией, заключенный 16 октября 1925 г., укажите принципы, на основе которых разрешался вопрос о границах с соседями Германии. Какие условия принимала на себя Германия при подписании данного договора?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Веймарская конституция от 11 августа 1919 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 51–53.

3. Воззвание общегерманской конференции немецких левых. Октябрь 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 45–46.

4. Германская история в новое и новейшее время / Под ред. С.Д. Сказкина. Т. 1 – 2. М., 1970.

5. Гитлер А. Майн Кампф. М. (Ашхабад), 1992.

6. Грамши А. Избранные произведения. В 3-х томах. Т.1. Ордине нуово (1919–1920), М., 1957.

7. Договор о дружбе и нейтралитете между Союзом ССР и Германией, заключенный 24 апреля 1926 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 110.

8. Из мирного договора между Россией, с одной стороны, и Германией, Австро-Венгрией, Болгарией и Турцией, с другой, подписанного в Брест-Литовске 3 марта 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 13–14.

9. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1918–1945. М., 1989.

10. История Германии / Под ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. В 3 т. Кемерово, 2005.
11. История фашизма в Западной Европе. В 2 т. М., 1979.
12. Кульбакин В. Д. Очерки новейшей истории Германии. М., 1962.
13. Локарнский договор между Германией, Бельгией, Францией, Великобританией и Италией, заключенный 16 октября 1925 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 109–110.
14. Муссолини Б. Моя биография. М., 1998.
15. Муссолини Б. Мемуары (1942 – 1943 гг.). М., 2004.
16. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
17. Патрушев А. И. Германия в XX веке. Учебное пособие для вузов. М., 2000.
18. Перемирие между союзниками и Германией, заключенное в Компьенском лесу близ Ретонд 11 ноября 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 19–24.
19. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
20. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
21. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
22. Призыв «Спартак» к углублению революции от 10 ноября 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 46–47.
23. «Рапалльский договор» от 16 апреля 1922 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 92.
24. Распоряжения о регулировании времени индустриальных рабочих от 23 ноября 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С.50.
25. Реформа политического представительства от 17 мая 1928 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 78–80.
26. Советско-германские отношения. Т.2. Документы и материалы. 1922–1925 гг. М., 1977.
27. Указа о попечении безработных от 13 ноября 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 48–49.

28. Указ о коллективных договорах, комитетах рабочих и служащих и разрешении трудовых споров от 23 декабря 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 51.

29. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М, 1960–1961.

30. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945. М., 1989. (2001).

Дополнительная литература:

31. Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961.

32. Белоусов Л. С. Италия: молодежь против фашизма, 1919–1945. М., 1987.

33. Бланк А. С. Из истории раннего фашизма в Германии. Организация. Идеология. Методы. М., 1978.

34. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.

35. Джулио Ю. Фашистская Италия. Шесть лет диктатуры черных рубах. М., 1929.

36. Додолев М.А. Демократическая оппозиция и рабочее движение в Италии: 1922– 1926 гг. М., 1975.

37. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

38. Дух Рапалло: Советско-германские отношения: 1925–1933 годы. М., 1997.

39. Драбкин Я. С. Становление Веймарской республики. М., 1978.

40. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.

41. Европа в международных отношениях 1917 – 1939 годов. М., 1979.

42. Европа в системе международных отношений 1917 – 1945 годов. Свердловск, 1990.

43. Европа между миром и войной: 1918 – 1939 годы. М., 1992.

44. Ерин М. Е. История Веймарской республики в новейшей германской историографии. Ярославль, 1997.

45. Ерин М.Е. Распад партийной системы и крах Веймарской республики. Ярославль, 1992.

46. Ерин М.Е. Крах политики и тактики партии Центра в Германии (1927–1933). Саратов, 1988.

47. Кенен В. Ноябрьская революция 1918 года в Германии. М., 1958.

48. Космач Г.А. Кризис германского либерализма в годы Веймарской республики. Минск, 1989.

49. Кульбакин В. Д. Германская социал-демократия. 1924–1932 гг. М., 1978.

50. Людвиг Э. Последний Гогенцоллерн. М., 1991.

51. Лопухов Б. Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977.

52. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии (первая половина XX в.). М., 1986.
53. Лопухов Б.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии. 1919–1929 гг. М., 1968.
54. Лопухов Б.Р. Антонио Грамши. М., 1963.
55. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.
56. Международное рабочее движение: Вопросы истории и теории. Т.4. Великий Октябрь и международный рабочий класс (1917–1923). М., 1980.
57. Миллер С., Поттхофф Х. Краткая история СДПГ: 1848–1990 годы. М., 1999.
58. Могилевский С. А. Новейшая история международного рабочего движения (1917–1965 гг.). М., 1964.
59. Никонова С.В. Очерк европейской политики Германии, 1924–1929. (От плана Дауэса к плану Юнга). М., 1977.
60. Овчинникова Л.В. Крах Веймарской республики в буржуазной историографии ФРГ. М., 1983.
61. Орлова М. И. Революционный кризис 1923 г. в Германии и политика коммунистической партии. М., 1973.
62. Пленков О. К. Веймарская республика и немецкая политическая культура. Л., 1989.
63. Проэктор Д.М. Фашизм: Путь агрессии и гибели. М., 1989.
64. Рахшмир П. Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
65. Розанов Н. Л. Очерки новейшей истории Германии (1918–1933). М., 1957.
66. Руге В. Как Гитлер пришел к власти: Германский фашизм и монополии. М., 1985.
67. Смирнова Н.Д. Политика Италии на Балканах 1922–1935. М., 1979.
68. Спасти Италию! 1922–1945: Антифашистская борьба и движение Сопротивления в Италии в документах, воспоминаниях участников, письмах, исторических исследованиях. М., 1990.
69. Устрялов Н.В. История фашизма. М., 1999.
70. Ушаков В.Б. Внешняя политика Германии в период Веймарской республики. М., 1958.
71. Фолькман Э. Германия в вихре революции. М,-Л., 1934.
72. Хаффнер С. Революция в Германии 1918–1919 гг. М., 1983.
73. Хиберт К. Бенито Муссолини. М., 1996.
74. Чигрин И. Д. Социальная политика и рабочее движение Германии в период революционного подъема 1918–1923 гг. Уфа, 1991.
75. Ширер У. Взлет и падение Третьего рейха: В 2-х томах. М., 1991.

Тема 5

США в 1918—1929 гг.

Практическое занятие 5

1. *Внутренняя и внешняя политика правительства В. Вильсона*
2. *Внутренняя и внешняя политика президентств У. Гардинга и К. Кулиджа.*

Тематическое содержание

Итоги Первой мировой войны для США. Экономическое развитие США. Усиление государственного регулирования. Внутренняя и внешняя политика правительства Вудро Вильсона. Борьба вокруг ратификации Версальско-Вашингтонского договора и ее итоги. Изоляционизм. США на Вашингтонской конференции. Массовые движения в США. Фермерское движение. Негритянское движение. Рабочее и профсоюзное движение. Образование компартии США. Ее программа и политика. Борьба за создание рабоче-фермерской партии. Движение Лафоллета.

Особенности стабилизации капитализма в США. Внутренняя политика правительства К. Кулиджа. Ослабление государственного регулирования. Идеология «твердого индивидуализма». Г. Гувер и теория «регулируемого индивидуализма». Шовинизм, расизм и идеология фундаментализма. Партийно-политическая борьба. Выборы 1928 г. Ослабление рабочего и демократического движения. Изменения социально-политической и идейной атмосферы. Культ бизнеса. Политический курс АФТ. Политика «социального партнерства». Слабость левых групп в рабочем движении.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда началось и завершилось президентство В. Вильсона?
2. Когда и по какой причине были приняты XVIII и XIX поправки в Конституции США?
3. Какие либеральные реформы осуществил В. Вильсон в эпоху «прогрессивной эры»?
4. Почему США после окончания Первой мировой войны называли «экономическим гигантом, но политическим карликом»?
5. В каких видах и куда шел экспорт американского капитала в первые десятилетия XX в.?

6. Какой документ стал методом реализации задачи американского президента В. Вильсона о том, что «США должны финансировать весь мир, а тот, кто дает деньги, должен научиться управлять миром»?

7. Что означают американские принципы «открытых дверей» и «равных возможностей», озвученные еще в «доктрине Хэя» в 1899 г.?

8. Какая международная организация должна была «распространить доктрину Монро на весь мир» и «создавать справедливый и лучший мир, необходимый для борьбы против большевизма»?

9. Почему США не желали полного ослабления Германии после Первой мировой войны?

10. Что такое «интернационализация мандатной системы»? Почему США отстаивали именно этот принцип сохранения колониальной системы?

11. Какой принцип характеризует внешнюю политику США по отношению к европейским странам в 1920-е гг.?

12. Когда началось и завершилось президентства У. Гардинга?

13. Когда США заключило сепаратный мирный договор с Германией?

14. Чем были вызваны американо-английские и американо-японские противоречия в Азиатско-Тихоокеанском регионе?

15. Что означает термин «просперети»?

16. В чем заключалась стабилизация капитализма в 1920-е гг.? Назовите характерные черты данного процесса.

17. Какую роль в экономическом развитии США играл процесс концентрации и централизации промышленного капитала и производства в руках корпораций?

18. Какие новые отрасли в экономике развивались в США в 1920-е гг.? Чем это было обусловлено?

19. Почему символом «просперети» в США стал автомобиль?

20. С чьим именем связано автомобилестроение в США? Назовите «большую тройку» автомобильных фирм в США.

21. Что такое «фордизм»?

22. Почему в период стабилизации в США происходило ослабление социальных противоречий, классовой борьбы и стачечного движения, а также практически прекратилось массовое демократическое движение?

23. Какие политические партии 1920-х гг. вне двухпартийной системы США вы знаете?

24. С какими событиями был связан процесс свертывания государственного регулирования в США?

25. Что означает идеология «твердого индивидуализма»? Какой американский президент использовал ее как основу своего политического и экономического курса?

26. Что такое «социал-дарвинизм»? Каковы его принципы?

27. Что означает идея «социальной ответственности бизнеса»? Какое отношение к реализации данной идеи имеет массовые акционерные общества?

28. Какую роль в росте благосостояния американцев во второй половине 1920-х гг. играла теория «демократизация капитализма»?

29. Что означает метод «тейлоризма»?

30. Кто является автором идеи «регулируемого индивидуализма»? Какова ее суть?

31. Какие политические силы в США возглавил сенатор Р. Лафаллет?

32. Как использовали «доктрину Монро» США во внешней политике 1920-х гг.?

33. В чем проявлялись американо-английские противоречия в 1920-е гг.?

34. С какой целью США в 1927 г. созыва международной конференции в Женеве?

35. Как решался миграционный вопрос в США в 1920-е гг.?

36. Когда и по какой причине в США был организован «обезьяний процесс»?

37. Какую роль в ослаблении и свертывании рабочего движения в США имел «план Балтимор-Огайо»?

Б) Практические задания

1. Проанализировав «Четырнадцать пунктов В. Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу» от 8 января 1918 г., перечислите принципы, которые предлагали США для создания «нового мирового порядка». Какие пункты вызвали противоречия с европейскими союзниками?

2. Составьте таблицу: «Либерально-реформистский курс В. Вильсона: причины, этапы, основные реформы, итоги».

3. Составьте общественно-политический портрет В. Вильсона.

4. При анализе документов «Плана Дауэса», разработанного американской финансово-экономической комиссией, опишите меры ее предлагаемые для финансового и экономического восстановления Германии.

5. Опишите военно-морские возможности, которые приобрели США после подписания Договора об ограничении и сокращении морских вооружений, заключенного 22 апреля 1930 г. на Лондонской кон-

ференции по морским вооружениям. Как это повлияло на расстановку военных сил в АТР между США, Великобританией и Японией?

6. Дайте сравнительный анализ мирного договора США с Германией от 25 августа 1921 г. с Версальским договором. Какие позиции последнего не были включены в первый? Назовите основную причину не ратификации американским Конгрессом Версальского договора.

7. Перечислите принципы внешней политики в США в 1920-е гг. на основе анализа речи американского президента У. Гардинга, посвященной внешней политике и произнесенной в Сан-Франциско 31 июля 1923 г.

8. Изучив содержание политической платформы 1924 г. кандидата в американские президенты Р. Лафоллета, охарактеризуйте существующие проблемы американского общества в период «просперити». На каких принципах была организована и функционировала экономика США в 1920-е гг.?

9. Охарактеризуйте причины промышленного подъема и роста промышленного производства в США в период «просперити». На основе фактологического и статистического материала докажите, что США в 1920-е гг. являлись мировым лидером промышленного производства, которому принадлежало 48% производства всех стран мира.

10. При анализе следующего высказывания американского президента К. Кулиджа, определите цель его государственной политики. «Если федеральное правительство исчезнет, то простые люди в течение очень длительного времени не заметят решительно никаких изменений в своих повседневных делах».

11. Охарактеризуйте систему «индустриальной демократии» как систему трудовых отношений. С какой целью данная система была создана? Какое место эта система занимала между социал-дарвинизмом и государственным регулированием? Назовите представителей этой идеи.

12. Перечислите расистские группы и группы религиозного фундаментализма в США в 1920-е гг. Против каких проявлений в жизни американского общества они выступали?

13. Используя «Обращение Г. Гувера при выдвижении его кандидатом в президенты 11 августа 1928 г.», проведите сравнительный анализ политических платформ левых и правых политических сил американского общества. На каких принципах и позициях основывалось развитие американской социально-экономической базы, и какие политические цели ставились. Чьи интересы в экономике защищали республиканцы. Докажите, что их главной идеологией был «твердый индивидуализм», а социальные проблемы решались с позиции той же идеи вне системы социального страхования.

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918–1945: Курс лекций. М., 1986.
2. Договор об ограничении и сокращении морских вооружений, заключенный 22 апреля 1930 г. на Лондонской конференции по морским вооружениям / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 114–115.
3. Зубок Л. И., Яковлев Н. Н. Новейшая история США (1917–1988). М., 1972.
4. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
5. Иванян Э. А. История США: хрестоматия. М., 2005.
6. История рабочего движения в США в новейшее время. В 2-х томах. Т. 2. 1918–1939. М., 1970.
7. История США: в 4-х томах. Т. 3. 1918–1945. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. М., 1985.
8. Мирный договор США с Германией от 25 августа 1921 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 86–88.
9. Обращение Г. Гувера при выдвижении его кандидатом в президенты 11 августа 1928 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 94–98.
10. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
11. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
12. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
13. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
14. Речь американского президента У. Гардинга, посвященная внешней политике. Сан-Франциско. 31 июля 1923 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 89–90.
15. Сивачев Н. В., Язьков Е. Ф. Новейшая история США. 1917–1972 гг. М., 1980.
16. Четырнадцать пунктов В. Вильсона об условиях мира из его послания Конгрессу от 8 января 1918 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 28–29.
17. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3т. М., 1960–1961.
18. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945. М., 1998.

Дополнительная литература:

19. Абрамов А. И. Экономическая история Соединенных Штатов Америки. Куйбышев, 1965.
20. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов-на-Дону, 1997.
21. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М., 1990.
22. Галкин И.В. На пути в Белый Дом: из истории демократической партии США. 1920–1933гг. М., 1991
23. Зубок Л. И. Империалистическая политика США в странах Карибского бассейна 1900–1939. М.-Л., 1948.
24. Лан В.И. США: От первой до второй мировой войны. М., 1976.
25. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
26. Иванян З. А. Белый дом: президенты и политика. М., 1975.
27. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
28. Никитин В. А. Консерватизм и политическая борьба в США. 1900–1929. М., 1991.
29. Сивачев К.В. США: Государство и рабочий класс: от образования США до окончания Второй мировой войны. М., 1982.
30. Слезкин Л. Ю. Политика США в Южной Америке (1929–1933). М., 1956.
31. Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М., 1986.
32. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989.
33. Фостер У. Октябрьская революция и Соединенные Штаты Америки. М., 1958.
34. Язьков Е. Ф. Фермерское движение в США (1918–1929 гг.). М., 1974.
35. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке. 1918–1928. М., 1982.

Тема 6

Страны Латинской Америки в 1918—1929 гг.

Практическое занятие 6

1. *Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки в 1918–1924 гг.*
2. *Особенности внешней и внутренней политики латиноамериканских стран в 1924–1929 гг.*

Тематическое содержание

Особенности развития капитализма в Латинской Америке. Рост промышленности и его социальные последствия. Агро-экспортный латифундизм. Иностраный капитал и его роль. Политическая ситуация в Латинской Америке. Подъем рабочего движения и создание первых компартий. Активизация либерального реформизма, его особенности в Латинской Америке. Деятельность правительства И. Иригойена в Аргентине. Реформизм в других латиноамериканских странах. «Революционный каудильизм» и его сущность.

Экономическое и политическое развитие латиноамериканских стран. Особенности социально-политической обстановки. Второе правительство И. Иригойена в Аргентине. Обострение внутривластной борьбы и диктатура К. Ибаньеса в Чили. Диктатура Х. Мачадо на Кубе. Правительство П. Кальеса в Мексике. Движение «тенентистов» в Бразилии. Борьба никарагуанских патриотов против интервенции США. Коммунистическое движение в странах Латинской Америки. Апризм.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Какой характер носила экономика латиноамериканских стран в 1920-е гг.?
2. Что означает понятие «латифундизм»?
3. Какую роль играл иностранный капитал в финансово-экономическом и политическом развитии стран Латинской Америки?
4. Какие страны являлись главными инвесторами Латинской Америки после Первой мировой войны и в 1920-е гг.?
5. Когда был открыт Панамский канал?
6. Какие отрасли экономик стран Латинской Америки были задействованы в экспорте?
7. Какое влияние имела Мексиканская революция 1910–1917 гг. на развитие латиноамериканских стран?
8. Что означает понятие «каудильизм»?
9. С какой целью и когда был принят «Кордовский манифест»?
10. Какие особенности имело политическое развитие стран Латинской Америки?
11. Почему в латиноамериканских странах наблюдалась политическая слабость национальной промышленной буржуазии?
12. Как складывались отношения между агроэкспортной олигархией и промышленной буржуазией стран Латинской Америки?
13. Какие политические лидеры Мексики, Чили и Аргентины проводили реформы в рамках буржуазного реформизма?

14. Какие меры по стимулированию национальных экономик и социальных политик осуществлялись в контексте буржуазного реформирования в латиноамериканских странах?

15. Когда в Аргентине правительство И. Иригойена находилось у власти? К какой политической партии он принадлежал?

16. Когда в Чили было сформировано правительство А. Алессандри?

17. Когда в Мексике прекратили свою революционную борьбу крестьянские лидеры Панчо Вилья и Э. Сапата?

18. Какая латиноамериканская страна первой признала СССР?

19. Какая латиноамериканская страна в 1920-е гг. не зависела от внешнеполитического влияния США и проводила самостоятельный внешнеполитический курс?

20. Когда на Кубе была установлена диктатура Херардо Мачадо-и-Моралес?

21. Кто в Латинской Америке во второй половине 1920-х гг. называли «антильским Муссолини»?

22. Что означает термин «тенентист»?

23. Когда и почему началась революционная деятельность Аугусто Серара Сандино в Никарагуа?

24. Почему выступление сандинистов получило отклик и поддержку среди латиноамериканских стран и характеризовалось как «общелатиноамериканское»?

25. Когда и с какой целью была создана Антиимпериалистическая лига Америки?

26. Что означает идеология «апризма»? Кто является основателем данной идеологии?

Б) Практические задания

1. Охарактеризуйте степени или уровни экономического развития стран Латинской Америки. В соответствии с этим, на какие типы их можно разделить? Какими чертами можно данные типы охарактеризовать?

2. Дайте характеристику основным типам государственно-политической власти латиноамериканских стран: буржуазно-реформаторский, диктаторский и «революционный каудильизм». Каким латиноамериканским странам соответствуют данные типы?

3. Докажите, используя статистический материал, что латиноамериканская экономика носила аграрно-экспортный характер. Какая сельскохозяйственная и экспортная специализация существовали среди стран Латинской Америки?

4. Охарактеризуйте значимость решения аграрного вопроса во внутризэкономическом развитии латиноамериканских стран.

5. Назовите страны Латинской Америки, которые имели статус «американских полуколоний». Какую роль в этом играла «доктрина Монро»?

6. Составьте таблицу: «Мексиканская революция 1910–1917 гг.: причины, этапы, политические лидеры, социальные силы, основные события, итоги».

7. Проанализируйте процесс роста революционных настроений в латиноамериканских странах в период 1917–1924 гг. Как это повлияло на внутривластительное развитие таких стран, как Бразилия, Чили, Аргентина, Уругвай, Перу, Колумбия, Эквадор и Куба? Чего добились участники рабочего стачечного движения в данных странах?

8. Перечислите характерные черты и принципы буржуазного реформизма в странах Латинской Америки. Назовите латиноамериканские страны, где проводились реформы в рамках данной идеологии. Какие проявления имел буржуазный реформизм в данных странах?

9. Охарактеризуйте принципы внутренней политики Иригойена в Аргентине. Как данные принципы повлияли на развитие аргентинско-американских отношений?

10. Определите причины серии военных переворотов в Чили в 1924–1925 гг. Какой характер носила чилийская конституция 1925 г.?

11. Назовите особенности установления военной диктатуры Ибаньеса дель Кампо. Как оформилась его личная диктатура? Сторонником, каких политических сил он был?

12. Проведите сравнительный анализ Сандинийской революции в Никарагуа и революционных событий в Бразилии второй половины 1920-х гг. по следующим вопросам: причины, лидеры, социальная база, ход событий, итоги и историческое значение.

13. Охарактеризуйте черты «революционного каудильизма» во внутренней политике Плутарко Элиаса Кальеса в Мексике. Как он решил аграрный вопрос?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986. История Латинской Америки. 1918–1945. М., 1999.

2. Латинская Америка в международных отношениях XX века. М., 1986.

3. Леонов Н. С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки. М., 1975.

4. Мир в первой половине XX века. 1918–1945. Материалы к курсу «Новейшая история». М., 1994. Гл. 4. Страны Латинской Америки в 20–30-е гг.

5. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
6. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
7. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
8. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
9. Ревуненков В.Г. История стран Латинской Америки в новейшее время. М., 1963.
10. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
11. Томас А.Б. История Латинской Америки. М., 1960.
12. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918 – 1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

13. Аргентина: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1980.
14. Антонов Ю.А. Бразилия: армия и политика. М., 1973.
15. Бразилия: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1983.
16. Венесуэла: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1984.
17. Глинкин А. Н. Латинская Америка и мировой исторический процесс в XIX–XX вв. М., 1970.
18. Глинкин А.Н. Эволюция латиноамериканской политики США. М., 1982.
19. Гонионский С. А. Латинская Америка и США. 1939–1959. М., 1960.
20. Гонионский С.А. Сандино. М., 1965.
21. Гончарова Т. В., Стеценко А. С., Шемякин Я. Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. М., 1995.
22. Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке. М., 1995.
23. Данилевич М. В. Рабочий класс в освободительном движении народов Латинской Америки. М., 1962.
24. Зубок Л. И. Империалистическая политика США в странах Карибского бассейна 1900–1939. М.-Л., 1948.
25. Зубрицкий Ю. А. А. Сандино и характер его движения (К истории национально-освободительной борьбы в Никарагуа в конце 20-х – начале 30-х гг.) Вып. 1. М., 1968.

26. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.
27. Королев Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX века. М., 1986.
28. Ковалев Е.В. Латинская Америка: аграрные реформы и экономическое развитие. М., 1982.
29. Королев Н. Страны Латинской Америки в международных отношениях (1898–1962 гг.). Кишинев, 1962.
30. Лавров Н. М. Рабочее и национально-освободительное движение в странах Латинской Америки на первом этапе общего кризиса капитализма. М., 1956.
31. Леонов Н. С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки. М., 1975.
32. Латинская Америка в международных отношениях XX века. М., 1986.
33. Латинская Америка. Энциклопедический справочник (в 2-х томах). М., 1980. Т.1. С. 77–81.
34. Мамонтов С. П. Испаноязычная литература стран Латинской Америки XX века. М., 1983.
35. Мексика: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1983.
36. Нитобург Э.Л. Политика американского империализма на Кубе. 1918–1939. М., 1965.
37. Очерки истории Аргентины. М., 1981.
38. Очерки истории Бразилии. М., 1962.
39. Очерки новой и новейшей истории Мексики (1917–1929). М., 1978.
40. Очерки истории Чили. М., 1967.
41. Сашин Г.З. Боливия. Очерки новейшей истории. М., 1976.
42. Слезкин Л. Ю. Политика США в Южной Америке (1929–1933). М., 1956.
43. Страны Центральной Америки: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1986.
44. Страны Карибского бассейна: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1985.
45. Хенкин С.М. Мелкобуржуазная демократия в Бразилии. 20–30-е годы XX века. М., 1985.
46. Янчук И.И. Политика США в Латинской Америке. 1918–1928. М., 1982.

Тема 7

Мировые экономические кризисы 1929—1939 гг.: причины, характерные черты, пути разрешения

Практическое занятие 7

1. Причины и особенности мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.
2. Общие и характерные черты проявления экономического кризиса 1929–1933 гг. в странах Европы и Америки.
3. Причины и особенности экономического кризиса 1937–1938 гг.

Тематическое содержание

Происхождение и причины особой глубины мирового экономического кризиса. Характер кризиса и его отличительные черты. Усиление государственного регулирования экономики. Социально-политические последствия кризиса. Поиск путей выхода из кризиса. Усиление государственного вмешательства в экономику. Экономический, социальный и идейно-теоретические аспекты антикризисных мер. Теоретическое обоснование усиления регулирующей роли государства. «Общая теория» Дж. Кейнса. Экономический кризис 1937–1938 гг. и его особенности. Социальные и политические последствия кризиса. Буржуазный реформизм и социал-реформизм.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда и где начался мировой экономический кризис 1929–1933 гг.?
2. Почему мировой экономический кризис 1929–1933 гг. называют «кризисом перепроизводства»?
3. Какое отношение к формированию причин кризиса имели тенденции снижения государственного регулирования и усиление господства крупных корпораций в экономике?
4. Какой характер носил экономический кризис 1929–1933 гг.?
5. Почему крупные корпорации в США и Европе стали сокращать промышленное производство в конце 1920-х гг.?
6. Какие отрасли экономики охватил экономический кризис конца 1920-х гг.?
7. Почему наименьшее кризисное падение промышленного производства наблюдалось в Великобритании?

8. Почему мировой экономический кризис 1929–1933 гг. имел затяжной характер?

9. Как проявился мировой экономический кризис 1929–1933 гг. в сельском хозяйстве?

10. Почему США и большинство стран Западной Европы отказались от золотого стандарта?

11. Какие социальные последствия имел мировой экономический кризис 1929–1933 гг.? Почему росли радикальные антикапиталистические настроения в американском и западноевропейском обществах?

12. Какие методы реформирования капитализма предлагались в США и странах Западной Европе?

13. Почему начался экономический кризис 1937–1938 гг.? Как он был связан с мировым экономическим кризисом 1929–1933 гг.?

14. Что такое «экономический протекционизм»?

15. Какие модели государственного регулирования вы знаете?

Б) Практические задания

1. Составьте таблицу: «Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, характерные черты, формы проявления».

2. Составьте таблицу: «Общие и характерные черты проявления экономического кризиса в США и странах Западной Европы». Назовите страны наиболее пострадавшие от данного кризиса.

3. Проведите сравнительный анализ причин, характерных черт и последствий экономических кризисов 1929–1933 гг. и 1937–1938 гг. Наблюдается ли преемственность между ними? Ответ обосновать.

4. Проанализировав содержание книги Джона Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» 1936 г., дайте определение понятию «кейнсианство» и перечислите его принципы.

5. Охарактеризуйте модели (варианты) государственного регулирования. Сравните их характерные черты. В каких странах они применялись?

6. Опишите особенности экономического кризиса 1937–1938 гг. Назовите причины, согласно которым этот кризис не затронул фашистские государства?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918–1945: Курс лекций. М., 1986. История Латинской Америки. 1918–1945. М., 1999.

2. Год кризиса 1938–1939. Документы и материалы. В 2 т. М., 1990.

3. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1978.

4. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

5. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

6. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

7. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

8. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

9. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. Т. 1–3. М., 1986.

10. Государственно-монополистический капитализм. Общие черты и особенности. М., 1975.

11. Мендельсон Л.А. Теория и история экономических кризисов. В 3-х т. М., 1964. Т.3.

12. Севастьянов Г. Н. Европейский кризис и позиция США, 1938–1939. М,

Тема 8

США в 1929—1939 гг.

Практическое занятие 8

1. Особенности развития экономического кризиса 1929–1933 гг. Антикризисная политика правительства Г. Гувера.
2. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
3. Внешняя политика правительства Ф. Рузвельта.

Тематическое содержание

Особенности развития кризиса в США. Состояние промышленности, финансовой системы, сельского хозяйства. Положение трудящихся. Рабочее и фермерское движение. Движение за создание производственных профсоюзов. Попытка создания третьей партии. Выборы 1932 г. Внешняя политика США. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США как классический вариант буржуазно-либерального реформизма. Его основные направления и сущность. Неолиберализм. Эволюция и основные этапы политики «Нового курса». Политические партии США и «Новый курс». Внешняя полити-

ка правительства Ф. Рузвельта. Установление дипломатических отношений с СССР. Политика «добраго соседа» в Латинской Америке. Европейская политика США. Позиция изоляционизма.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда и с каких событий начался экономический кризис в США?
2. Какие финансово-экономические и социальные последствия имел экономический кризис в 1929–1930 гг. в США?
3. Почему безработица стала постоянной чертой американской социальной жизни в начале 1930-х гг.?
4. Почему происходило массовое разорение американских фермеров?
5. Когда был принят закон о создании Федерального фермерского управления при администрации Г. Гувера?
6. Когда и с какой целью был создан Реконструктивная финансовая корпорация?
7. Почему американское стачечное движение в начале 1930-х гг. было на очень низком уровне?
8. Когда и почему состоялся поход ветеранов Первой мировой войны на Вашингтон?
9. Что означает движение «фермерского бойкота»?
10. Какую цель преследовал Ф.Д. Рузвельт, утверждая в ходе предвыборной кампании 1932 г., что он, став президентом, проведет реформы в пользу миллионов «забытых американцев»?
11. Когда и где впервые представил свою программу реформ «Новый курс» Ф. Рузвельт?
12. Укажите годы президентства Ф.Д. Рузвельта. Сколько раз он переизбирался президентом?
13. Какие задачи ставил перед собой Ф. Рузвельт при реализации первого этапа реформ «Нового курса»? Какие меры он предпринимал для достижения результатов?
14. С какой целью и когда был принят «закон Гласса-Стигала»?
15. Когда был принят Национальный закон о восстановлении промышленности (НИРА)? О чем говорит и что регулирует его ст. 7а?
16. Что такое «кодексы чести»?
17. На основе какого закона была создана Администрация общественных работ (PWA)? Кто ее возглавил? Какие задачи ставились перед данной организацией?
18. Когда был принят закон о помощи фермерам? С какой целью создавалась Администрация восстановления сельского хозяйства (AAA)?

19. Чем были вызваны массовые выступления промышленных рабочих и фермеров в 1934–1935 гг., подъем их стачечной и забастовочной борьбы?

20. Когда и почему были созданы радикальные «третьи политические партии»? Кто был их лидерами? Какие политические цели они преследовали?

21. Когда и с какой целью была создана ультраконсервативная организация «Американская лига свободы»? Кто был ее лидерами?

22. Какие характерные черты второго этапа «Нового курса» можно выделить? Чем данный период отличался от первого этапа?

23. Какой социальный закон был принят 5 июля 1935 г.?

24. Когда был принят первый в истории США федеральный закон о социальном страховании? Какие типы страхования вводились в США? В чем заключались недостатки данного закона?

25. С какой целью и когда была создана Администрация по реализации общественных работ? Кто являлся ее руководителем?

26. С какой целью и когда была создана Администрация помощи молодежи?

27. С какой целью и когда была создана Администрация долины реки Теннесси?

28. С какой целью и когда была создана Администрация по электрификации?

29. Какую экономическую стратегию использовал Ф. Рузвельт при реализации реформ «Новый курс»?

30. С какой целью и когда были приняты Акт о регулировании держательских компаний в сфере предприятий общественного пользования и новый налоговый закон? Почему данные документы вызвали яростное сопротивление со стороны крупных корпораций и монополий, а также частного капитала?

31. Почему в 1936–1937 гг. в США активизировалась стачечная борьба рабочего движения? Какие требования выдвигало профсоюзное движение?

32. По каким причинам в ходе реформ третьего этапа произошла поляризация социальных сил американского общества? Назовите эти силы.

33. С какой целью и когда Ф. Рузвельт предложил на рассмотрения проекты реформы Верховного суда и административной реформы?

34. Как повлиял экономический кризис 1937–1938 гг. на дальнейшее проведение социальных реформ «Нового курса»?

35. Какие социальные законы были приняты на третьем этапе «Нового курса»?

36. Через какие действия правительства Ф. Рузвельта проявилась его антимонопольная политика на третьем этапе реформ?

37. Когда был подписан закон о справедливых условиях труда?
38. Почему не удалось избежать поляризации социально-политических сил американского общества в 1938–1939 гг.?
39. Когда был принят закон о реорганизации аппарата исполнительной власти? Какой новый политический институт был создан в результате его принятия?
40. Почему американское государство 1930-х гг. относится к либерально-реформаторской модели?
41. Какие организации фашистского типа существовали в США во второй половине 1930-х гг.?
42. В чем особенности внешнеполитической деятельности Ф. Рузвельта?
43. В отношении каких стран США проводили политику «добраго соседа»?
44. Когда США отменили «поправку Платта» в отношении Кубы?
45. Почему внешнеполитическую стратегию Ф. Рузвельта называют «интернационалистской»?
46. Какие причины обусловили американо-германский конфликт 1937–1938 гг.?
47. Какое международное событие октября 1931 г. американский президент Г. Гувер охарактеризовал как «восстановление Японией порядка в Китае»?
48. Когда американский конгресс принял закон «О нейтралитете»?
49. Какие точки зрения существуют в американской и отечественной историографии по вопросу значения и исторической обусловленности «нового курса»?

Б) Практические задания

1. Прочтите отрывок из письма американца, долгое время прожившего за рубежом, своему другу в США (письмо написано в 1935 г.). «Весь мир лихорадит от депрессии. Не проходит и дня, чтобы кто-нибудь не разорился. Здешние газеты постоянно пишут о положении в США, но я все равно не могу себе этого представить. Что там у вас происходит? Что делает администрация? Это просто неслыханно. Объясни мне, куда идет Америка, если сам понимаешь?» Ответьте от имени друга, если он: 1) рабочий; 2) крупный предприниматель; 3) фермер; 4) безработный; 5) демократ; 6) республиканец.

2. Дайте определение и характеристику таким понятиям, как «регулируемый индивидуализм», система «саморегулирования бизнеса», «политика социального партнерства», система «ассоциативных действий». Какое отношение данные понятия имеют к поискам методов

преодоления мирового экономического кризиса со стороны американского правительства?

3. Составьте таблицу: «Характеристика этапов «нового курса» Ф.Д. Рузвельта: хронология, основные направления, отрасли экономики, законоотворчество, последствия реализации».

4. Составьте аналитическую справку по теме: «Движения социального протеста в США в 1929–1936 гг.».

5. Охарактеризуйте предвыборную программу реформ «Новый курс» Ф. Рузвельта. На каких принципах она базировалась? Какую новую экономическую модель и стратегию она предлагала?

6. Проанализируйте текст «Закона Вагнера» и укажите социальные нововведения в трудовом законодательстве.

7. Составьте таблицу: «Политика либеральных реформ «Нового курса» и ее результаты».

8. Дайте сравнительный анализ общих и характерных черт идеологий неоллиберализма и неоконсерватизма, которые оформились в период реформ «Нового курса». Как повлияли данные идеологии на становление и формирование государственно-регулируемого и социально-ориентированного американского общества?

9. Охарактеризуйте политическую программу 1934 г. Фермерско-рабочей партии Миннесоты. Что сближало ее с Прогрессивной партией Висконсина под руководством Ф. Лафоллета? Какие совместные требования они выдвигали против «нового курса»?

10. Перечислите причины противодействия Ф. Рузвельта политике «изоляциизма». Почему он считал данную внешнеполитическую стратегию ошибочной?

11. Проанализировав текст письма государственного секретаря США Стимсона послу США в Японии от 7 января 1932 г., докажите, что внешнеполитические интересы США в АТР заключались в разрешении «китайского вопроса».

12. Изучив проект основных предложений для заключения соглашения между США и Японией, переданный Госсекретарем США после Японии («Ультиматум Рузвельта»), охарактеризуйте принципы американо-японские отношения накануне военных действий между ними. На каких принципах они базировались?

13. Проанализировав содержание Закона США о нейтралитете, принятого 1 мая 1937 г., опишите условия нейтралитета, которые обязывалось соблюдать американское правительство при его принятии. Как это было связано с экономическим развитием США?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. «Доктрина Стимсона». Письмо государственного секретаря США послу США в Японии от 7 января 1932 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 147.
3. Закон США о нейтралитете, принятый 1 мая 1937 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 166–167.
4. Зубок Л. К, Яковлев Н.Н. Новейшая история США. М., 1972.
5. Иванян Э. А. История США: пособие для вузов. М., 2004.
6. Иванян Э. А. История США: хрестоматия. М., 2005.
7. История рабочего движения в США в новейшее время. В 2-х томах. М., 1970.
8. История США: в 4-х томах. ТЗ. 1918–1945. М., 1985.
9. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
10. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
11. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
12. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
13. Проект основных предложений для заключения соглашения между США и Японией, переданный Госсекретарем США послу Японии («Ультиматум Рузвельта») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 161–163.
14. Рузвельт Ф. Д. Беседы у камина. М., 2003.
15. Сивачев Н. В., Язьков Е. Ф. Новейшая история США. 1917–1972 гг. М., 1980.
16. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М, 1960–1961.
17. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918 – 1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

18. Абрамов А. И. Экономическая история Соединенных Штатов Америки. Куйбышев, 1965.
19. Американские президенты: 41 исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона. Ростов-на-Дону, 1997.
20. Егорова Н.И. Изоляционизм и европейская политика США: 1933–1941 годы. М., 1995.
21. Иванян Э.А. Белый дом: Президенты и политика. М., 1979.

22. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
23. Кредер А.А. Американская буржуазия и «новый курс»: 1933–1940 годы. Саратов, 1988.
24. Королькова Е. И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992.
25. Коваль В.С. Политика и стратегия США во второй мировой войне. Киев, 1987.
26. Лан В. И. США от первой до второй мировой войны. М., 1976.
27. Мальков В. Л. «Новый курс» в США. Социальные движения и социальная политика. М., 1973.
28. Мальков В. Л. Франклин Рузвельт: Проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
29. Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье: 1929 – 1938 годы: Очерк социально-политической истории «нового курса» в США. М., 1989.
30. Международная солидарность трудящихся в борьбе с фашизмом против развязывания второй мировой войны. 1933 – 1937. М., 1968.
31. Манькин А.С. История двухпартийной системы США. М., 1981.
32. Мельников Ю.М. США и гитлеровская Германия. 1933–1939. М., 1959.
33. Наджатоф Д. Г. Нейтралитет США. 1935–1941. М., 1990.
34. Сивачев К.В. США: Государство и рабочий класс: от образования США до окончания Второй мировой войны. М., 1982.
35. Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX века. М., 1966.
36. Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М., 1986.
37. Согрин В. В. Буржуазный реформизм в США в XX в.: критика буржуазных концепций // Новая и новейшая история. 1984. № 6.
38. США: государство и рынок /Под ред. В.Т. Мусатова, В.А. Федоровича. М., 1991.
39. Фейс Г. Черчилль, Рузвельт, Сталин. М., 2003.
40. Уткин А.И. Дипломатия Ф.Рузвельта. Свердловск, 1990.
41. Фураев В. К. советско-американские отношения. 1917–1939 гг. М., 1964.
42. Шкундин М.З. К истории государственно-монополистической социальной политики США: 1929–1939 годы. М., 1980.
43. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992.
44. Юнкер Д., Айгнер Д. Франклин Рузвельт. Уинстон Черчилль Ростов-на-Дону, 1998.
45. Юнгблюд В. Т. Эра Рузвельта: дипломаты и дипломатия. СПб., 1996.
46. Юнкер Д., Айгнер Д. Франклин Рузвельт. Уинстон Черчилль. Ростов-на-Дону, 1998.

47. Яковлев Н. Н. Франклин Рузвельт. Человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

Тема 9
Страны Латинской Америки
в 1929—1939 гг.

Практическое занятие 9

1. *Влияние мирового экономического кризиса на страны Латинской Америки.*
2. *Основные тенденции социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран во второй половине 1930-х гг.*
3. *Борьба за Народный Фронт в Бразилии, Аргентине и Чили.*

Тематическое содержание

Влияние кризиса на Латинскую Америку. Обострение социально-политической борьбы. Повстанческое движение в Никарагуа. Военный переворот и диктатура Х. Урибуру в Аргентине. Революция 1930 г. и правительство Ж. Варгаса в Бразилии. «Социалистическая революция» в Чили.

Особенности государственного вмешательства в экономику Латинской Америки. Межимпериалистическое соперничество в странах Латинской Америки. Буржуазно-демократическая революция на Кубе. Временное революционное правительство и его мероприятия. Контрреволюционный переворот. Демократизация политического режима на Кубе. Кризис режима «революционного каудильизма» в Мексике. Демократические преобразования правительства Л. Карденаса.

Борьба за Народный фронт в Латинской Америке. Национально-освободительный альянс в Бразилии. «Новое государство» Ж. Варгаса. борьба за Народный фронт в Аргентине. Победа Народного фронта в Чили. Мероприятия правительства Народного фронта. Успехи демократических и патриотических сил Латинской Америки.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Какие страны стали источником иностранного капитала для стран Латинской Америки во второй половине 1930-х гг.?
2. Какие страны Латинской Америки наиболее экономически пострадали от мирового экономического кризиса?

3. Что такое политика «импортозамещающая индустриализация»? В каких латиноамериканских странах она получила реализацию?

4. В каких латиноамериканских странах в 1930-е гг. усилилось экономическое и политическое влияние Германии?

5. Когда и где была создана Латиноамериканская конфедерация профсоюзов?

6. Как экономический кризис 1929–1933 гг. повлиял на рост революционных настроений и народных выступлений в латиноамериканских странах?

7. Какой характер носил военный переворот Хосе Урибуру в Аргентине?

8. Кто стал президентом в феврале 1932 г. в Аргентине?

9. Какую роль в период экономического кризиса в Бразилии играла «кофейная олигархия»?

10. Какие политические силы вошли в состав Либерального альянса в Бразилии? Кто его возглавил?

11. В какой период политическим лидером Мексики был Карденас?

12. С каких событий началась революция в Чили 1931–1932 гг.?

13. Когда в Чили была провозглашена «социалистическая республика» и была создана Временная правительственная хунта?

14. Когда в Чили утвердилась буржуазно-националистическая диктатура Давилы?

15. Когда была создана Социалистическая партия Чили?

16. Какую роль играло партизанское движение в ходе кубинской революции 1933–1935 гг.? Кто являлся лидерами данного движения?

17. Когда на Кубе было создано Временное революционное правительство? Кто его возглавил?

18. Когда на Кубе был осуществлен военный переворот Ф. Батиста?

19. Когда и кем была создана организация «Молодая Куба»?

20. Когда была создана Конфедерация труда Мексики?

21. Когда была создана Партия мексиканской революции?

22. Почему Мексика в 1930-е гг. стала примером независимого и суверенного государства для других латиноамериканских стран?

23. В какой латиноамериканской стране было распространено фашистское движение «интегралистов»?

24. Когда и с какой целью был создан Национально-освободительный альянс в Бразилии?

25. Когда и кем в Бразилии было создано Народно-революционное правительство?

26. Какими чертами характеризуется режим «нового государства» Ж. Варгаса в Бразилии? В чем выражалась двойственность данного режима?

27. С какого события начался подъем демократического движения в Аргентине?

28. Когда аргентинский парламентский блок «Народный Фронт» пришел к власти ?

29. В чем причина кратковременности присутствия у власти правительств Народного Фронта в латиноамериканских странах?

30. Кто возглавил правительство в Чили в период 1932–1938 гг.?

31. Какое событие послужило толчком к созданию Народного фронта Чили?

32. Когда в Чили было создано правительство Народного Фронта?

33. Кто являлся президентом Чили 25 октября 1938 г.?

34. Где и когда была создана Конфедерация трудящихся Латинской Америки (КТЛА)?

35. Когда и где прошла VIII Международная конференция американских государств? Сколько латиноамериканских государств в ней принимали участие?

36. Когда была принята «Лимская декларация»?

37. Когда была принята «Общая декларация о нейтралитете»?

38. Какие латиноамериканские страны принимали участие во Второй мировой войне?

Б) Практические задания

1. Охарактеризуйте влияние на экономику стран Латинской Америки экономического кризиса 1929–1933 гг. Какие меры предпринимались латиноамериканскими странами в ходе борьбы с данным кризисом? Какое значение в данном контексте имел протекционизм таможенных тарифов, и как это повлияло на отношения латиноамериканских стран с США?

2. Перечислите варианты и масштабы государственного регулирования экономики в таких латиноамериканских странах, как Аргентина, Бразилия, Мексика и Чили.

3. Составьте таблицу: «Революция в Бразилии 1930 г.: общая характеристика».

4. Охарактеризуйте внутреннюю политику реформ правительства Карденаса в Мексике на протяжении 1934–1940 гг. Как им был решен аграрный вопрос? Как его преобразования повлияли на отношения Мексики с Великобританией и США?

5. Определите особенности социальной политики Ж. Варгаса в Бразилии. Как это результаты данной политики влияли на общественно-политическую ситуацию в стране?

6. Назовите причины англо-американского соперничества в Латинской Америке? Какую роль в этом сыграла война между Боливией и Парагваем 1932–1935 гг.?

7. Составьте таблицу: «Кубинская революция 1933–1935 гг.: причины, политические силы, ход событий, итоги».

8. Охарактеризуйте политическую программу Народного Фронта Чили. Какую роль в реализации положений данной программы по социальной политике сыграла Корпорация развития производства 1939 г.?

9. Составьте таблицу: «Народный Фронт в Чили, Аргентине, Бразилии, Колумбии и Боливии: причины и особенности формирования, характер преобразований, значение и итоги».

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918–1945: Курс лекций. М., 1986. История Латинской Америки. 1918–1945. М., 1999.

2. Латинская Америка в международных отношениях XX века. М., 1986.

3. Латинской Америки на первом этапе общего кризиса капитализма. М., 1956.

4. Леонов Н. С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки. М., 1975.

5. Мир в первой половине XX века. 1918–1945. Материалы к курсу «Новейшая история». М., 1994. Гл. 4. Страны Латинской Америки в 20–30-е гг.

6. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

7. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

8. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

9. Пономарев М. В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

10. Ревуненков В. Г. История стран Латинской Америки в новейшее время. М., 1963.

11. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.

12. Томас А. Б. История Латинской Америки. М., 1960.

13. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

14. Аргентина: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1980.
15. Антонов Ю.А. Бразилия: армия и политика. М., 1973.
16. Бразилия: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1983.
17. Венесуэла: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1984.
18. Гаранин Ф.А. Народный фронт в Чили. 1936–1940. М., 1973.
19. Глинкин А. Н. Латинская Америка и мировой исторический процесс в XIX-XX вв. М., 1970.
20. Глинкин А.Н. Эволюция латиноамериканской политики США. М., 1982.
21. Гонионский С. А. Латинская Америка и США. 1939–1959. М., 1960.
22. Гончарова Т. В., Стеценко А. С., Шемякин Я. Г. Универсальные ценности и цивилизационная специфика Латинской Америки. М., 1995.
23. Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке. М., 1995.
24. Григорьян Ю.М. Германский империализм в Латинской Америке (1933–1945). М., 1974.
25. Данилевич М. В. Рабочий класс в освободительном движении народов Латинской Америки. М., 1962.
26. Зайцев Н.Г. Латинская Америка: региональное сотрудничество и борьба за экономическую самостоятельность. М., 1977.
27. Зубок Л. И. Империалистическая политика США в странах Карибского бассейна 1900–1939. М.-Л., 1948.
28. Зубрицкий Ю. А. А. Сандино и характер его движения (К истории национально-освободительной борьбы в Никарагуа в конце 20-х – начале 30-х гг.) Вып. 1. М., 1968.
29. Капитализм в Латинской Америке. Очерки генезиса, эволюции и кризиса. М., 1983.
30. Калмыков Н.П. Диктатура Варгаса и бразильский рабочий класс. 1930–1945. М., 1981.
31. Королев Ю.Н., Кудачкин М.Ф. Латинская Америка: революции XX века. М., 1986.
32. Ковалев Е.В. Латинская Америка: аграрные реформы и экономическое развитие. М., 1982.
33. Королев Н. Страны Латинской Америки в международных отношениях (1898–1962 гг.). Кишинев, 1962.
34. Лавров Н. М. Рабочее и национально-освободительное движение в странах Латинской Америки на первом этапе общего кризиса капитализма. М., 1956.

35. Латинская Америка. Энциклопедический справочник (в 2-х томах). М., 1980. Т.1. С. 77–81.
36. Леонов Н. С. Очерки новой и новейшей истории стран Центральной Америки. М., 1975.
37. Мамонтов С. П. Испаноязычная литература стран Латинской Америки XX века. М., 1983.
38. Мексика: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1983.
39. Очерки истории Аргентины. М., 1981.
40. Очерки истории Бразилии. М., 1962.
41. Очерки истории Чили. М., 1967.
42. Романова З.И. Развитие капитализма в Аргентине. М., 1985.
43. Сашин Г.З. Боливия. Очерки новейшей истории. М., 1976.
44. Слёзкин Л.Ю. История Кубинской республики. М., 1966.
45. Страны Центральной Америки: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1986.
46. Страны Карибского бассейна: тенденции экономического и социально-политического развития. М., 1985.
47. Строганов А.И. Борьба за единый рабочий и народный фронт в Аргентине в 1933–1936 гг. М., 1969.
48. Хенкин С.М. Мелкобуржуазная демократия в Бразилии. 20–30-XX века. М., 1985.
49. Шульговский А.Ф. Армия и политика в Латинской Америке. М., 1979.

Тема 10

Великобритания и Франция в 1929—1939 гг.

Практическое занятие 10

1. Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании и Франции.
2. Внешняя и внутренняя политика французского правительства «Второе издание левого блока».
3. Народный Фронт во Франции.
4. Внешняя и внутренняя политика британского «Национального правительства».

Тематическое содержание

Особенности мирового экономического кризиса в Великобритании. Состояние экономики. Положение трудящихся. Политика второго лейбористского правительства. Создание «коалиционного правительства»

и его антикризисные меры. Британский вариант государственного регулирования. Имперская политика «национального правительства». Вестминстерский статут. Оттавская конференция.

Экономический кризис во Франции и его особенности. Политика «дирижизма». Усиление авторитарных и фашистских течений. Антифашистское и антивоенное движение. Выборы 1932 г. «Второе издание левого блока» и его политика. Франция в Лиге Наций. Договор о ненападении с Советским Союзом.

Особенности британского варианта буржуазно-реформистских методов управления. Деятельность «Национального правительства» в годы экономической депрессии. Движение безработных. Борьба против фашистской угрозы и военной опасности. Выборы 1935 г. Правительства С. Болдуина и Н. Чемберлена. Внутренняя политика консерваторов. Внешняя политика Великобритании накануне Второй мировой войны. Обострение англо-германских противоречий. Модернизация британских вооруженных сил. Политика «невмешательства» и «умиротворения».

Первые признаки сплочения различных социально-политических сил в борьбе против фашизма и войны. Движение «Амстердам-Плейель». «Рабочие альянсы» в Испании. Роль коммунистов и социалистов в борьбе за создание Народного фронта. Движение за Народный фронт во Франции. Пакт о единстве действий коммунистов и социалистов. Разработка новой стратегии и тактики коммунистов. Выборы 1936 г. Правительство Народного фронта. Основные мероприятия Народного фронта, их смысл и значение. Разногласия в Народном фронте, его распад. Внешняя и внутренняя политика Франции во второй половине 30-х г. Советско-французский пакт о взаимопомощи. Борьба по вопросам внешней политики в правящих кругах Франции. Мюнхенские соглашения и Франция с Великобританией. Англо-франко-советские переговоры 1939 г.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда в Великобритании формируется II Лейбористское правительство?
2. Какие меры правительство лейбористов стало реализовывать для борьбы против экономического кризиса?
3. С какой целью в Великобритании проводилась «переселенческая политика»?
4. Где в Великобритании находились «депрессивные районы»?
5. Какие меры в социальной политике были приняты лейбористским правительством в годы экономического кризиса?
6. Когда и с какой целью был принят закон «о ненормальностях в выдаче страховых сумм»? Почему принятие данного закона привело к обострению социальных отношений в Великобритании?

7. К каким финансово-экономическим последствиям привела социально-экономическая политика лейбористов в начале 1930-х гг.?

8. Когда лейбористское правительство создало специальную комиссию по «национальной экономике»? Кто ее возглавил?

9. Когда и почему было создано коалиционное «национальное правительство»? Кто его возглавил?

10. Какие решения были приняты на Оттавской имперской конференции в августе 1932 г.?

11. Когда и почему в Великобритании был принят закон «о подстрекательстве и мятеже»?

12. Когда вступил в силу закон «об общественном порядке»?

13. Какие изменения в социальную политику внес новый Акт о страховании по безработице 1934 г.?

14. Когда С. Болдуин стал главой «национального правительства»?

15. Когда Н. Чемберлен стал главой «национального правительства»?

16. Когда Великобритания признала Ирландскую республику и вывела свои войска с ее территории?

17. Как изменилась английская колониальная политика в Индии и в Египте во второй половине 1930-х гг.?

18. О каком событии в европейской политике Н. Чемберлен сказал: «Я привез вам мир!»?

19. Когда и почему Великобритания заключила с Германией военно-морское соглашение?

20. Какую позицию Великобритания заняла в отношении китайских и испанских событий 1930-х гг.?

21. Что такое «политика умиротворения»? С какой целью она проводилась английским правительством во второй половине 1930-х гг. и как проявилась во внешней политике Великобритании?

22. Когда и под чьим руководством в Великобритании возникла профашистская организация «Британский союз»?

23. Какие государства входили в «стерлинговый блок»?

24. Какие особенности по характеру имел мировой экономический кризис во Франции?

25. В чем проявилась такая черта экономической политики Франции, как «таможенный протекционизм»?

26. Кого во Франции называли «рантье»? Почему Франция называли «ростовщиком Европы»?

27. Какие наиболее влиятельные левые рабочие партии существовали во Франции в 1930-е гг.? Назовите имена их лидеров.

28. Кто из представителей праворадикальных и консервативных сил осуществлял управление Францией авторитарно-диктаторскими методами?

29. Что такое политика «дирижизма»?
30. Как политика «дирижизма» соотносится с теорией кейнсианства?
31. Какие правобуржуазные консервативные французские партии вы знаете? Кто являлся их лидерами?
32. Когда к власти во Франции пришло Второе правительство «левого блока» («второго издания»)? Кто его возглавил? Какие политические силы его сформировали?
33. Почему с 1932 г. по 1934 г. во Франции сменилось 5 ответственных кабинетов? В чем причина неустойчивости государственной власти?
34. Какую роль сыграло «дело Стависского» в активизации реакционных военизированных мятежных лиг во Франции? Когда они предприняли попытку реакционного путча против «прогнившего парламентаризма»?
35. Когда и как прошли во Франции массовые антифашистские демонстрации? Кто являлся их организаторами?
36. Какие фашистские лиги действовали во Франции во второй половине 1930-х гг.?
37. Когда и где были организованы Международный антивоенный конгресс и Европейский антифашистский конгресс?
38. Кто являлся организатором антивоенного и антифашистского движения «Амстердам-Плейель»?
39. Кто возглавлял ФКП?
40. Когда и в связи с какими событиями французское правительство возглавил правый радикал Э. Даладье?
41. Когда появился термин «Народный фронт борьбы за хлеб, за свободу и мир»?
42. Когда и в связи с какими событиями французские фашисты попытались осуществить государственный переворот и как отреагировало на это правительство Э. Даладье?
43. Какое событие произошло во Франции 12 февраля 1934 г.? В чем заключался успех проведения данного события?
44. Когда и какими политическими силами был принят Пакт о единстве действий в борьбе против реакции и фашизма?
45. Какая политическая партия являлась инициатором создания Народного Фронта?
46. Какую роль в создании Народного Фронта сыграла демонстрация 14 июля 1935 г.? Как повлияла на проведение данного события организация «Амстердам-Плейель»?
47. Когда состоялось первое заседание Народного Фронта?
48. Когда Народный Фронт пришел к власти во Франции?

49. Когда было сформировано правительство Народного Фронта? Кто его возглавил? Какая рабочая партия не вошла в данное правительство?

50. Когда и с какой целью были приняты Матиньонские соглашения? Какие социальные силы их подписали?

51. Сколько законов издало правительство Народного Фронта за период нахождения у власти?

52. Когда и почему лидер правительства Народного Фронта Л. Блюм подал в отставку?

53. Почему декрет Народного Фронта о запрете военизированных лиг не был полностью реализован во Франции? Когда он был принят?

54. Кто такие «кагуляры»?

55. По каким причинам внешняя политика Народного Фронта характеризовалась двойственностью и непоследовательностью?

56. В чем состояла суть идей Л. Блюма о создании «национального объединения вокруг Народного Фронта» и «национального единения»? Почему они не были реализованы?

57. Кто возглавлял правительства Народного Фронта в 1937–1938 гг.?

58. Какое действие, предпринятое правительственным кабинетом Э. Даладье, окончательно разрушило правительство Народного Фронта?

59. Какие характерные черты радикально-демократической модели государственного регулирования сформировались во Франции в ходе реализации политики «Народного Фронта»?

60. Почему французское правительство Народного Фронта не оказало поддержку правительству Народного Фронта Испании?

61. Почему Франция и Великобритания отказались строить с СССР систему коллективной безопасности?

62. На каких условиях и когда был сформирован франко-английский военный союз?

63. Почему французский план по разоружению, изложенный Францией на Международной конференции по разоружению, обострил англо-французские внешнеполитические противоречия?

64. Когда был подписан пакт о ненападении между Францией и СССР?

65. Когда был подписан договор о взаимной помощи между Францией и СССР?

66. Когда и с какой целью Франция и СССР выработали проект Восточноевропейского регионального пакта?

67. Как отреагировали правительства Франции и Великобритании на начало японо-китайской и итало-эфиопской войн?

68. Когда и с какой целью было подписано соглашение «Хор-Лаваль»?

69. В связи с каким событием Великобритания и Франция отказались от политики «умиротворения»?

70. Почему весной 1939 г. Франция и Великобритания приняли решение начать политические переговоры с СССР о заключении договора о взаимопомощи трех держав?

71. Какие вопросы на Московских переговорах мая-августа 1939 г. вызывали особо острые споры между СССР, Францией и Великобританией?

Б) Практические задания

1. Считаете ли вы, что цели и методы колониальной политики лейбористской и консервативной партий отличались друг от друга. Ответ обосновать.

2. Охарактеризуйте основные положения «плана Мэя». Каким образом обсуждение этого плана повлияло на государственно-политические изменения в Великобритании?

3. Определите особенности финансовой и социально-экономической политики «Национального правительства» Великобритании. В чем особенность английской внешнеторговой политики?

4. Опишите деятельность «Британского союза». Почему с 1937 г. деятельность данной организации постепенно была свернута? Почему данная организация была запрещена лишь в начале 1940-х гг.?

5. Составьте таблицу: «Реакционно-фашистские организации Франции: социальная основа, характерные черты и основные направления деятельности, общественно-политическая программа».

6. Проанализируйте содержание разделов программы Народного Фронта 1936 г. Какие реформы и по каким направлениям планировалось их осуществление во французском обществе? Назовите причины острых дискуссий между ФКП и СФИО?

7. Составьте таблицу: «Законодательство и реформы правительства Народного Фронта: хронология, основные направления, содержание, итоги реализации».

8. Перечислите факторы и причины застоя, а затем и упадка в развитии деятельности Народного Фронта. Какую роль в этом процессе сыграла налоговая реформа? Как процесс национализации повлиял на внутривнутриполитическую деятельность Народного Фронта?

9. Перечислите и охарактеризуйте точки зрения во французской и отечественной историографии по вопросу значения и исторической обусловленности Народного Фронта во Франции?

10. Как вы считаете, был ли закономерен распад Народного Фронта во Франции? Была ли возможность продолжения партийного со-

трудничества? Если нет, то почему? Если да, то каковы были бы условия для сохранения блока?

11. Если бы Народный Фронт остался у власти во Франции после 1937 г., как бы это повлияло на международное положение и внешнюю политику Франции? Могло ли бы это служить препятствием для развязывания Второй мировой войны?

12. При анализе текста Вестминстерского статута, принятого 11 декабря 1931 г., опишите методы укрепления британской колониальной империей. Какие условия предоставлялись доминионам по итогам проведения Имперской конференции 1926 г., юридически оформленной в Вестминстерский статут 11 декабря 1931 г.?

13. Изучив пакт о единстве действий Французской коммунистической партии и Французской социалистической партии (СФИО) от 27 июля 1934 г., объясните, с какой целью данные политические силы стремились создать данный союз. Какую программу и какие методы они совместно разработали для достижения данной цели?

14. Определите, на каких принципах и с какой целью была подписана франко-германская декларация от 6 декабря 1938 г.

15. Проанализировав тексты Закона, устанавливающего ежегодный оплачиваемый отпуск в индустрии, торговле, свободных профессиях, домашней службе и сельском хозяйстве от 20 июня 1936 г. и Закона, устанавливающего 40-часовую рабочую неделю в индустриальных и торговых предприятиях и определяющего продолжительность труда в подземных рудниках от 27 июня 1936 г., установите на каких принципах основывалась социальная политика правительства Народного Фронта.

16. Назовите причины подписания Пакта о ненападении между СССР и Францией, заключенного 29 ноября 1932 г. и Договора о взаимной помощи между СССР и Францией 2 мая 1935 г. На каких принципах были подписаны данные документы и как их наличие характеризует французскую внешнюю политику? Проведите сравнительный анализ данных документов. Что их объединяет?

17. Повлияло ли подписание Пакта согласия и сотрудничества, заключенного между Германией, Великобританией, Францией и Италией в Риме 15 июля 1933 г. на внешнеполитические интересы Германии и Италии. С какой целью Франция и Великобритания подписали данное соглашение?

18. Проанализировав содержание текста советского проекта Конвенции об определении агрессии, принятой 3–5 июля 1933 г., объясните, почему данный документ не подписали Германия и Франция с Великобританией. Как, по вашему мнению, данный шаг повлиял на события 1938–1939 гг. в Европе?

19. Определите, почему Франция и Англия подписали Проект «Восточного пакта» или Договор о региональной взаимопомощи. Как это повлияло на выстраивания внутриевропейской системы безопасности, «установлении всеобщего мира в Европе», учитывая, что данный документ подписали СССР и Германия? Зачем данный документ подписали Германия и Италия, как это согласовывалось с их внешнеполитическими целями?

20. Назовите событие, в связи с которым была принята французская нота протеста в отношении действий германского правительства 21 марта 1935 г. Почему данное событие так взволновало французское правительство и к каким последствиям в Европе оно могло привести? Какая международная организация поддержала в этом решении Францию?

21. Проанализировав текст англо-германского морского соглашения, заключенного в Лондоне 18 июня 1935 г., определите его военно-политическое значение для Германии. Как данный документ повлиял на развитие внешнеэкспансионной концепции Берлина? Каких целей при подписании этого документа стремилась достичь Великобритания? Считаете ли вы, что подписав данное соглашение, обе страны нарушили Версальский мирный договор 1919 г.?

22. Проведите сравнительный анализ Лозаннской конференции 1923 г. и Конвенции о режиме проливов 20 июля 1936 г. («Конвенция Монтрё»). Какие цели преследовала Великобритания при подписании данных документов?

23. Опишите оценку, которую дал У. Черчилль в своих воспоминаниях при характеристике действий СССР и Германии в 1939 г. Можно ли соотнести его оценку к действиям англо-германских соглашений 1938 г.? Ответ обосновать.

24. Выделите характерные черты «партийной лояльности» лейбористской партии, на основе анализа Обращения Исполнительного комитета лейбористской партии от 12 января 1937 г. Почему не удалось консолидировать левые силы в Великобритании для оказания отпора фашистским силам и создать «единый антифашистский фронт»?

25. Охарактеризуйте процесс взаимоотношений между Великобританией и Ирландией на основе анализа апрельского Соглашения между правительством Соединенного Королевства и правительством Эйре 1938 г. Какие трансформации прошли их отношения?

26. Перечислите обязательства, которые брали на себя британские и немецкие промышленники при организации совместной экономической деятельности, заключив Соглашение между федерацией британской промышленности и имперской (германской) группой промышленности от 15 марта 1939 г. Какая роль в реализации данных обязательств отводилась правительствам этих стран?

27. Определите значение Соглашения между Германией, Великобританией, Францией и Италией, заключенного 29 сентября 1938 г. для Германии. Почему на его подписание согласились Франция и Великобритания, идя при этом на внешнеполитические уступки Германии?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Англо-германское морское соглашение, заключенное в Лондоне 18 июня 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 137–139.

3. Англо-германская декларация от 30 сентября 1938 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 169.

4. Борисов Ю.В. Новейшая история Франции, 1917–1964. М., 1966.

5. Вестминстерский статут, принятый 11 декабря 1931 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 116–119.

6. Договор о взаимной помощи между Союзом Советских Социалистических Республик и Французской Республикой, заключенный 2 мая 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 134–137.

7. Дюкло Ж. Единство действий рабочего класса и народный фронт. М., 1956.

8. Закон, устанавливающий ежегодный оплачиваемый отпуск в индустрии, торговле, свободных профессиях, домашней службе и сельском хозяйстве от 20 июня 1936 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 167.

9. Закон, устанавливающий 40-часовую рабочую неделю в промышленных и торговых предприятиях и определяющий продолжительность труда в подземных рудниках от 27 июня 1936 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 168.

10. Из воспоминаний У.Черчилля. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатунова. М., 2000. С. 191.

11. Из пакта о единстве действий Французской коммунистической партии и Французской социалистической партии (СФИО) от 27 июля 1934 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки

(1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 155–157.

12. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945 гг. М., 1989.

13. История фашизма в Западной Европе. В 2 т. М., 1979.

14. История Франции / Под ред. А.З. Манфреда. Т. 2 – 3. М., 1973.

15. Конвенция о режиме проливов, подписанная 20 июля 1936 г. («Конвенция Монтре») / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 142–143.

16. Корсаков К.Н. История Великобритании. М., 1997.

17. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917 – 1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

18. Пакт о ненападении между СССР и Францией, заключенный 29 ноября 1932 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 123–124.

19. Пакт согласия и сотрудничества, заключенный между Германией, Великобританией, Францией и Италией, подписанного в Риме 15 июля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 124–125.

20. «Партийная лояльность». Обращение Исполнительного комитета лейбористской партии от 12 января 1937 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 150–151.

21. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

22. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

23. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.

24. Программа Народного Фронта. Январь 1936 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 162–167.

25. Проблемы новейшей истории Франции. Рязань, 1985.

26. Проект «Восточного пакта» или Договор о региональной взаимопомощи / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 127–129.

27. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.

28. Смирнов В. П. Новейшая история Франции: 1918–1975 гг. М., 1979.

29. Советский проект Конвенции об определении агрессии, принятый 3–5 июля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 126–127.

30. Соглашение между Германией, Великобританией, Францией и Италией, заключенное 29 сентября 1938 г. («Мюнхенский сговор»). Дополнение к соглашению от 29 сентября 1938 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 167–169.

31. Соглашение между правительством Соединенного Королевства и правительством Эйре. Апрель 1938 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 151–152.

32. Соглашение между федерацией британской промышленности и имперской (германской) группой промышленности от 15 марта 1939 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 152–153.

33. Торез М. Единый и народный фронт во Франции. М., 1935.

34. Трухановский В. Т. Новейшая история Англии. М., 1958.

35. Трухановский В.Т. Очерки новейшей истории Англии. М., 1963.

36. Французская нота протеста против нарушения Германией военных условий Версальского договора, сообщенная германскому правительству 21 марта 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 131–132.

37. Франко-германская декларация от 6 декабря 1938 г. / Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.): учебное пособие / составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007. С. 172.

38. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М., 1960–1961.

39. Эррио З. Из прошлого. Между двумя войнами. 1914–1936. М., 1958.

40. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время. 1918–1945. М., 1998.

Дополнительная литература:

41. Ардан Ф. Франция: государственная система. М., 1994.

42. Арзаканян М. У. Политическая история Франции. М., 2003.

43. Белоусова З.С. Французская дипломатия накануне Мюнхена. М., 1963.

44. Белоусова З. С. Франция и европейская безопасность, 1929–1939. М., 1976.

45. Бендрикова Л. А. Французская историография Народного фронта во Франции. М., 1983.

46. Борисов Ю. В. Советско-французские отношения (1924–1945 гг.). М., 1964.

47. Блосфельд Е.Г. Английский левый лейборизм, 1918–1945. Саратов, 1990.
48. Большаков А. П. Британские консерваторы и фашизм: эволюция взаимоотношений 1918–1939 гг. Челябинск, 1995.
49. Борисов Ю.В. Советско-французские отношения. 1924–1945. М., 1964.
50. Гурович П.В. Английское рабочее движение накануне второй мировой войны. М., 1967.
51. Дипломатические отношения западноевропейских стран между мировыми войнами. Ярославль, 1977.
52. Дубинский Л.С. Монополии и экономика Англии. М., 1960.
53. Европа в международных отношениях 1917–1939 гг. / Отв. ред. А.О. Чубарьян. М., 1979.
54. Егоров Ю. В. Народный фронт во Франции. Курс лекций. Л., 1972.
55. Иванов А. Г. Агрессоры и умиротворители: Гитлер, Муссолини и британская дипломатия. М., 1993.
56. Клейменова Н. Е., Сидоров А. Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы становления и развития (1918–1939 гг.). Курс лекций. М., 1995.
57. Кравченко Е. А. Народный фронт во Франции. 1934–1938. М., 1972.
58. Кертман Л. Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
59. Киссельгоф И.С. История Франции в годы Второй мировой войны. М., 1975.
60. Кузьмин М.Н. Внутриполитическая борьба во Франции (1926–1932). Л., 1975.
61. Ломакин В. К. Внешнеэкономическая политика Британии. М., 2004.
62. Малафеев К.А. Европейская политика и дипломатия Франции в 1933 – 1939 годах. Рязань, 1988.
63. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.
64. Международная солидарность трудящихся в борьбе с фашизмом против развязывания второй мировой войны. 1933 – 1937. М., 1968.
65. Мочульский Н. Ф. Рабочее движение в Англии накануне второй мировой войны (1934–1939 гг.). М., 1968.
66. Мюнхен – преддверие войны. М., 1988.
67. Нарочницкая Е.А. Франция в блоковой системе Европы. М., 1993.
68. Накануне 1931–1939: Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
69. Перов Б. М. Эдуард Эррио: политическая биография. Самара, 1996.
70. Покровская С.А. Движение против войны и фашизма во Франции 1933–1939 гг. М., 1980.

71. Перов Б. М. Партия радикалов и радикал-социалистов и народный фронт во Франции (1934–1938 гг.): Учебное пособие. Самара, 1992.
72. Роббинс К. Черчилль. Ростов-на-Дону, 1997.
73. Севастьянов Г. Н. Европейский кризис и позиция США. 1938–1939. М., 1992.
74. Салычев С. С. Французская социалистическая партия в период между двумя мировыми войнами: 1921–1940. М., 1973.
75. Стегарт С. А. Дипломатия Франции перед второй мировой войной. М., 1980.
76. Ундасынов И.Н. Рабочее движение и лейбористская партия Великобритании в период мирового экономического кризиса. М., 1961.
77. Трухановский В. Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
78. Трухановский В. Г. Антони Идеи. М., 1976.
79. Уткин А.И. Черчилль: победитель двух войн. Смоленск, 1999.
80. Хатт А. Британский тред-юнионизм. Краткая история. М., 1981.
81. Фейс Г. Черчилль, Рузвельт, Сталин. М., 2003.
82. Чернега В.И. Буржуазные партии в политической системе Франции: Третья – Пятая республики. М., 1987.
83. Чикваидзе А. Д. Английский кабинет накануне Второй мировой войны. Тбилиси, 1976.
84. Чубарьян А. О. Европейская идея в истории. М., 1987.
85. Юнкер Д., Айгнер Д. Франклин Рузвельт. Уинстон Черчилль. Ростов-на-Дону, 1998.

Тема 11

Фашистская Италия (1929—1939 гг.)

Практическое занятие 11

1. Особенности социально-экономической и политического развития Италии в 1929–1939 гг.
2. Внешняя политика фашистского правительства Б. Муссолини.

Тематическое содержание

Особенности кризиса 1929–1933 гг. в Италии. Социальные последствия кризиса. Усиление государственного урегулирования. Создание корпоративной системы. Разобщенность антифашистских сил. Идеологическое обоснование экспансии. Создание агрессивного блока государств во главе с Германией. Подготовка итальянского фашизма к войне. Милитаризация экономики. Политика автаркии. Завершение формирования фашистской системы государственного регулирования и ее особен-

ности. Массовые фашистские организации. Характер и основные направления идеологической деятельности режима. Агрессия против Эфиопии 1935 г. и провозглашение империи. Трудности в развитии антифашистского движения в Италии.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Сколько европейских стран имели в 1930-е гг. фашистские партии и группы?
2. Что такое «иберийский фашизм»?
3. Как финансовая реформа 1926 г. повлияла на характер экономического кризиса в Италии?
4. Когда и с какой целью в Италии был создан Институт промышленной реконструкции?
5. Кто, когда и с какой целью в Италии была создана политическая партия «Справедливость и свобода»?
6. Когда Италия осуществила военное нападение на Эфиопию?
7. Какой итальянский банк контролировал всю кредитно-денежную систему страны во второй половине 1930-х гг.?
8. Когда в Италии был ликвидирован парламент? Какой институт был создан вместо него?
9. Как назывались военизированные организации по объединению молодежи, созданные в 1937 г.?
10. Какую роль Италия играла в испанской гражданской войне?
11. Когда в Италии были приняты расовые законы?
12. Какую роль играли интернациональные бригады Испании в деятельности антифашистских организаций в Италии?
13. Как называется литературный труд А. Грамши, написанный им в тюремном заключении?
14. Какие точки зрения существуют в итальянской и отечественной историографии по вопросу оценки итальянского фашизма?

Б) Практические задания

1. Перечислите и охарактеризуйте общие и особенные черты фашизма итальянского фашизма и различных видов фашизма в других европейских странах в 1930-е гг. Перечислите даты, названия, социальную базу, имена политических лидеров европейских фашистских партий и групп.
2. Проанализируйте процесс создания на протяжении 1930–1934 гг. «корпоративного государства» в Италии. Какую роль в этом процесс играл Национальный совет корпораций?

3. Определите черты проявления и достижения экономической автаркии в Италии 1930-х гг. Какую роль в этом процессе играл государственный монополистический капитал?

4. О чем свидетельствуют следующие цитаты 1930–32 гг.: «Если нашей стране когда-либо был нужен Муссолини, то именно сейчас пробил час» (сенатор Рид); «Нам нужны законы военного времени. Пора положить конец гражданскому правлению и облечь диктаторскими полномочиями президента» (журнал «Либерти»)?

5. Проанализировав отрывки из работы Б. Муссолини «Доктрина фашизма». 1932 г., объясните, что он понимал под понятием «фашизм». В каких формах проявлял себя фашизм в итальянском обществе? В чем суть «фашистской концепции жизни»?

6. На основе анализа нижеприведенного отрывка из работы Б. Муссолини «Доктрина фашизма», дайте характеристику отношений «индивид-государство» в фашистской Италии. «Фашизм видит в мире не только поверхностные, материальные аспекты, в которых человек проявляет себя как индивид, опирающийся на самого себя, сосредоточенный на самом себе, подчиняющийся естественному закону, инстинктивно влекущему его к жизни в недалгом, эгоистическом удовольствии; он видит не только индивида, но и нацию и страну; индивиды и поколения соединяются моральным законом с общими традициями, миссия которого – подавить инстинкт к жизни, замкнутой в узком кругу удовольствий, построить высшую жизнь, основанную на долге, свободную от ограничений времени и пространства, в котором индивид через самопожертвование, отказ от частных интересов и даже через смерть может достичь того идеального духовного существования, в котором состоит его ценность как человека...».

7. Определите цели создания Новой хартии единства действий коммунистической и социалистической партий от 26 июля 1937 г. С учетом каких условий она была принята?

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Грамши А. Избранные произведения. В 3 т. М., 1958–1959.

3. Из работы Б. Муссолини «Доктрина фашизма». 1932 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 174–177.

4. История фашизма в Западной Европе. В 2 т. М., 1979.

5. Муссолини Б. Мемуары (1942 – 1943 гг.). М., 2004.

6. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фурсева. М., 1989.

7. Новая хартия единства действий коммунистической и социалистической партий от 26 июля 1937 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 177–179.

8. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

9. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

10. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3. М., 1965.

11. Тольятти П. Избранные статьи и речи. В 2 т.

12. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М, 1960–1961.

13. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

1. Адрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996.

2. Алатри П. Происхождение фашизма. М., 1961.

3. Белоусов Л. С. Италия: молодежь против фашизма, 1919–1945. М., 1987.

4. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 1993.

5. Васильков Н.П. Монополистический капитализм в Италии. М., 1959.

6. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

7. Лисовский Ю.П. Южный вопрос и социальные конфликты в Италии: Опыт экономико-социологического исследования. М., 1979.

8. Лопухов Б.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии 1919–1929. М., 1966.

9. Лопухов Б. Р. История фашистского режима в Италии, М., 1977.

10. Комолова Н.П., Филатов Г.С. Пальмиро Тольятти. Очерки жизни и деятельности. М., 1983.

11. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.

12. Международная солидарность трудящихся в борьбе с фашизмом против развязывания второй мировой войны. 1933 – 1937. М., 1968.

13. Михайленко В.И. Итальянский фашизм: Основные вопросы историографии. Свердловск, 1987.

14. Опитц Р. Фашизм и неофашизм. М., 1988.

15. Рахшмир П. Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.

16. Смирнова Н.Д. Политика Италии на Балканах: Очерки дипломатической истории (1922–1935). М., 1979.

17. Хибберт К. Муссолини. Ростов-на-Дону, 1998.
18. Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996.
19. Холодковский Е. Г. Итальянский фашизм: немного исторического опыта. М., 1995.

Тема 12

Германия под властью нацистов (1929—1939 гг.)

Практическое занятие 12

1. *Внутренние и внешние факторы прихода к власти нацистов.*
2. *Особенности социально-экономического и политического развития Третьего Рейха.*
3. *Основные направления внешней политики Третьего Рейха во второй половине 1930-х гг.*

Тематическое содержание

Особенности экономического кризиса в Германии. Отставка кабинета социал-демократа Мюллера. Переход к президентским кабинетам. Политика правительства Брюнинга. Акции «оздоровления» крупных монополий и банков. Разорение средних слоев. Нарастание фашистской опасности. Политика и тактика национал-социалистской партии. Монополии и фашистское движение. Национал-социализм и средние слои. Фашизм и рабочие партии. Социал-демократическая политика «меньшего зла». Сектантская политика КПП. Кризис партийно-политической системы Веймарской республики.

Общие черты и особенности развития фашизма в 30-е г. Фашизм как разновидность тоталитаризма. Политическая практика фашизма. Отличительные черты фашистских партий. Фашистский вариант системы государственного регулирования.

Германия под властью нацистского режима. Ликвидация партийно-политической системы Веймарской республики. Тоталитарный режим. Создание немецкого трудового фронта. Формирование системы внеэкономического принуждения. «Ночь длинных ножей». Милитаризация экономики и общества. Фашистская система государственного регулирования. Социальная политика германского фашизма. Позиция СДПГ и КПП по вопросу о создании антифашистского рабочего фронта в Германии. «Пражский манифест» СДПГ. Причины слабости антифашистского движения. «Верхушечная оппозиция», ее состав и характер. Агрессивная внеш-

няя политика фашистской Германии. Идеологическое обоснование экспансии. Создание агрессивного блока государств во главе с Германией. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и захват Чехословакии Германией. Политический кризис 1939 г. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Какие политические силы пришли к власти на выборах в мае 1928 г. в Германии?

2. Как назывались партии «Веймарской коалиции»?

3. Когда и по какой причине распалась «большая коалиция» в Германии?

4. Кто и какая партия возглавляли правительство Пруссии в 1920-е гг.?

5. Какая статья Веймарской конституции предоставляла право президенту Германии вводить чрезвычайное положение?

6. Почему в 1928 г. НСДАП получила на выборах в бундестаг только 2,5% голосов от общего числа избирателей, при этом получив лишь 12 депутатских мест?

7. Кто возглавил немецкое правительство в марте 1930 г.? К какой партии он принадлежал? Почему данное правительство называют «президентским кабинетом»?

8. Когда и с какой целью был создан Гарцбургский фронт? Почему он распался?

9. Почему режим Веймарской республики в начале 1930-х гг. становится не популярным в массовом сознании и особенно среди низших и средних слоев населения?

10. Почему на парламентских выборах 1930 г. и 1932 г. НСДАП получила 39% голосов, став самой крупной фракцией в рейхстаге? Какие социальные слои сформировали ее массовую социальную базу?

11. Какое значение для НСДАП в борьбе за власть имело выступление А. Гитлера в январе 1932 г. на конференции с участием 300 крупнейших представителей делового мира Германии?

12. Когда был сформирован правительственный кабинет фон Папена?

13. С какой целью был осуществлен 20 июля 1932 г. государственный переворот в Пруссии?

14. Какие политические силы и когда создали Союз борьбы против фашизма?

15. Почему проводимым летом 1932 г. «Антифашистским акциям» не удалось остановить приход нацистов к власти?

16. Когда и с какой целью были созданы штурмовые отряды НСДАП?

17. Сколько было издано президентских декретов в период 1930–1932 гг.?

18. Как назывались военизированные отряды рейхсбаннера СДПГ?

19. По какой причине перед угрозой захвата власти нацистами рабочий класс и левое движение Германии оказались расколотыми?

20. Кто был лидером КППГ в начале 1930-х гг.?

21. Кто был президентом Германии в начале 1930-х гг.?

22. Когда А. Гитлер был назначен рейхсканцлером Германии?

23. Какие задачи ставили перед собой руководство НСДАП после прихода к власти?

24. С каким событием связано принятие декрета «О защите народа и государства»? Когда данный декрет был издан?

25. Когда были запрещены КППГ и СДПГ?

26. Когда были распущены профсоюзы в Германии?

27. Когда был принят закон о чрезвычайном положении? Какие последствия для государственно-политического управления Германией имело его принятие?

28. Когда был принят закон «Об обеспечении единства партии и государства»?

29. Кто такие «гауляйтеры» и «штатгальтеры»?

30. Какое событие в истории НСДАП состоялось 30 июня 1934 г.?

31. Когда А. Гитлер стал «фюрером германского народа»?

32. Какие принципы, характерные черты и методы описывают модель реакционно-фашистского регулирования экономики Германии?

33. Когда был создан Генеральный Совет экономики?

34. Что означает политика «ариизации» в германском обществе в целом и в экономике в частности?

35. Когда был принят закон «О подготовке органического построения германской экономики»?

36. Что означал «фюрерский принцип» в системе управления экономикой?

37. Когда был принят закон «О регулировании национального труда»?

38. Когда был принят закон «О регулировании использования рабочей силы»?

39. Как действовала система всеобщей трудовой повинности в Германии?

40. Какие меры поощрения в социальной сфере предпринимал нацистский режим, чтобы добиться поддержки со стороны немец-

кого рабочего класса и молодежи? Какую роль в этом процессе играл «государственный патернализм»?

41. Когда был принят закон о принудительных картелях?

42. Когда был принят закон «О подготовке органического строения экономики», в результате которого была создана Организация промыслового хозяйства?

43. Когда был принят закон «О наследственных дворах»?

44. Кого являлся в Германии «байерами»? Какими правами они пользовались?

45. Когда был принят «четырёхлетний план» в Германии? Кто был назначен контролировать реализацию данного плана?

46. Когда был создан концерн «Герман Геринг»?

47. Когда был создан Немецкий трудовой фронт?

48. Когда в Германии началась «ночь длинных ножей»?

49. Когда и с какой целью были приняты «нюрнбергские законы»?

50. Когда в Германии была введена всеобщая воинская повинность?

51. Когда и с какой целью в Германии был построен первый концентрационный лагерь?

52. Какие военно-политические действия Третьего Рейха определили его агрессивную экспансивную политику в период с 1936 г. по 1939 г.?

53. В чем состояло идеологическое обоснование внешней политики Третьего Рейха?

54. Когда был подписан Стальной пакт?

55. Какие точки зрения существуют в немецкой и отечественной историографии по вопросу оценки нацизма в истории Германии и последствий внешней политики Третьего Рейха?

56. Когда Германия подписала соглашение с Австрией о таможенном союзе?

57. На какой конференции Германия получила право на «равноправие в вооружении»?

58. Когда и почему Германия вышла из состава Лиги Наций?

59. Когда и с какой целью Германией был проведен плебисцит в Саарской области?

60. Когда Германия заключила с Польшей соглашение «о мирном разрешении споров»?

61. Как повлияло на развитие германо-австрийских отношений убийство австрийского канцлера Дольфуса?

62. Когда немецкие войска вступили на территорию Рейнской области? Как отреагировали на это правительства Франции и Великобритании?

63. Когда и где был подписан германо-итальянский протокол о сотрудничестве («ось Берлин-Рим»)? Какие решения по разграничению сфер влияния содержались в данном документе?

64. Когда было подписано германо-японское соглашение о борьбе против Коминтерна (Антикоминтерновский пакт)?

65. Когда произошел аншлюс Германии и Австрии?

66. В результате подписания какого договора Германия получила Судетскую область Чехословакии?

67. Когда Германия оккупировала Чехословакию?

68. В чем их сходства и отличия понятий «фашизм» и «нацизм»?

Б) Практические задания

1. Опираясь на основные идеологические принципы нацистов, обрисуйте общую картину мира, государственного и общественного устройства идеального Тысячелетнего Рейха. Существовали ли альтернативный приходу нацистов к власти вариант выхода из социально-политического кризиса?

2. Несмотря на то, что первая крупная агрессивная акция Третьего Рейха была предпринята спустя 7 лет после захвата Японией Манчжурии и 2 года – после завершения итало-эфиопской войны, только нацистская Германия подвела мир на грань войны. Почему ни Япония, ни Италия в данном дестабилизирующем влиянии тех войн, которые они вели, не могли ввергнуть мир в мировую войну?

3. Проанализируйте данное высказывание и ответьте на вопросы. «На Нюрнбергском процессе прозвучали слова: «В 1923 г. хватило бы семи полицейских, дабы разделаться с гитлеровским маскарадом в Мюнхене. Через десять лет с этим справились бы семьсот хорошо вооруженных солдат рейхсвера. Но прошло чуть более 20 лет после мюнхенского путча и потребовалось 70 млн людей из разных стран мира, чтобы покончить с Гитлером». Какие этапы в развитии германского фашизма выделены в документе? Какие исторические условия способствовали приходу нацистов к власти? Почему фашизм не был остановлен на пути к власти?

4. Охарактеризуйте причины популяризации радикальных, ультраправых и ультралевых, экстремистских идеологий среди немецкого народа. Какую роль в этом сыграл мировой экономический кризис 1929–1933 гг.?

5. Составьте общественно-политический портрет А. Гитлера.

6. Проанализируйте содержание программы НСДАП «25 пунктов» и перечислите принципы и требования данной партии, которые должны были быть заложены в новое государственно-политическое и социальное устройство Третьего Рейха. Какие идеологические

принципы планировалось использовать во внешней и внутренней политике?

7. Составьте таблицу: «Экономический кризис в Германии 1929–1933 гг.: характерные черты, проявления в экономике и социальной сфере, социально-экономические и политические последствия».

8. Определите и охарактеризуйте черты деятельности «президентского правительства» Брюнинга. Какую роль в ее осуществлении играли чрезвычайные декреты? Какие полномочия данное правительство имело?

9. Считаете ли вы, что милитаризованная экономика Германии в 1930-е гг. обеспечила возможность избежать экономического кризиса 1937–1938 гг. Ответ обосновать.

10. Составьте схему: «Государственно-политическое управление Третьим Рейхом: институты и их функции».

11. Составьте таблицу: «Законодательная деятельность НСДАП в 1933–1934 гг.: основные направления, содержание, последствия принятия».

12. Объясните, почему Германия посчитала несправедливым содержание резолюции Совета Лиги Наций по поводу довооружения Германии, направляя германскую ноту протеста правительствам членам Совета Лиги наций 12 апреля 1935 г. Какие аргументы в свое оправдание она заявила?

13. Определите значение англо-германского морского соглашения, заключенного в Лондоне 18 июня 1935 г., для Германии. Как подписание данного документа повлияло на развитие внешнеэкспансионной концепции Берлина? Каких целей добивалась Великобритания, подписывая данное соглашение? Считаете ли вы, что подписав данное соглашение, обе страны нарушили Версальский мирный договор 1919 г.?

14. Опишите причины подписания англо-германской декларации от 30 сентября 1938 г. Какие цели преследовали каждая из сторон, и о каком методе принятия решений они договорились?

15. Опишите цели подписания договора о ненападении между Германией и СССР, заключенный 23 августа 1939 г. со стороны Германии. Как этот акт можно рассматривать в контексте реализации германской внешней политики? Какие обязательства брали на себя стороны?

16. Проведите сравнительный анализ «Пакта Риббентропа-Молотова» и Договора о дружбе и границе между СССР и Германией, заключенного 28 сентября 1939 г. Какие территории и сферы влияния определялись данным документом для обеих сторон?

17. Охарактеризуйте германо-английские отношения после подписания Мюнхенских соглашений. С какой целью состоялась встреча

лорда Галифакса и А. Гитлера в 1937 г.? Как она повлияла на дальнейшее планирование экспансионной политики Третьего Рейха?

18. Проанализировав содержание выступления А. Гитлера на совещании руководителей Вермахта 23 ноября 1939 г., определите внешнеполитические цели Третьего Рейха.

19. Укажите те позиции в содержании второго репарационного плана, принятого и утвержденного на международной конференции в Гааге в январе 1930 г., которые обусловили приход нацистов к власти. По каким принципам была организована компания НСДАП против реализации «Плана Юнга»?

20. На основе анализа Меморандума правительства Германии, врученного 7 марта 1936 г. правительствам Франции, Великобритании, Италии и Бельгии, определите причины, согласно которым он был отослан. Какой мотив избрала Германия для осуществления оккупации Рейнской области?

21. Назовите государства, против которых был подписан Антикоминтерновский пакт от 25 ноября 1936 г. С какой целью Германия подписала данный документ?

22. После анализа записей заключительной беседы И. фон Риббентропа с В.М. Молотовым 13 ноября 1940 г. и беседы между А. Гитлером и В.М. Молотовым 12 ноября 1940 г., опишите состояние советско-германских отношений на осень 1940 г. Какие принципы их характеризовали?

23. Проанализировав Проект соглашения между державами Тройственного пакта и СССР и двух Секретных протоколов №1, № 2 1940 г., перечислите общие черты и цели внешней политики Германии и Италии, а также принципы, на которых строились их отношения к СССР.

24. Изучив «План Барбаросса» или секретную директиву ставки Гитлера № 21 от 18 декабря 1940 г., определите методы, с помощью которых Германия проводила свою агрессивную экспансионную политику, а также охарактеризуйте общие намерения и задачи возможных немецких союзников.

25. Изучив нижеуказанный отрывок из работы А. Гитлера «Майн кампф», ответьте на следующие вопросы: В чем суть расовой теории в идеологии нацизма? Как соотносятся понятия «раса-личность» и «раса-государство»? «Правильный принципиальный взгляд на государство заключается в том, что государство является не целью, а средством к цели... Вот почему необходимо констатировать: не государство является главной предпосылкой человека более высокой породы, а раса. Это свойство расы вечно. Нужны только соответствующие внешние условия, чтобы оно могло практически проявиться... Итак, высшей целью истинно народного государства должна быть за-

бота о сохранении того основного расового ядра, которое одно только способно создавать культуру, дарить человеку красоту, достоинство и все высокое. Мы, арийцы, понимаем под государством только живой организм расы, который не только обеспечивает само существование этой расы, но обеспечивает ей также возможность дальнейшего более высокого развития всех заложенных в ней способностей до степени самой высшей свободы. ...Полезность данного государства не может не оцениваться с точки зрения культурного значения и силы данного государства в рамках всего остального мира, но должна расцениваться исключительно с точки зрения степени полезности этого института для данного конкретного народа. ...Кто говорит о высокой миссии немецкого народа на этой земле, тот должен понимать, что миссия эта может заключаться только в создании такого государства, которое будет видеть самую высокую свою задачу в сохранении и поддержке еще сохранившихся наиболее благородных частей нашего народа, а тем самым и всего человечества... Мировую историю делают меньшинства, раз только в этом численном меньшинстве воплотились большая воля и большая решимость...». Считаете ли оправданной данную точку зрения. Ответ обосновать.

26. Изучив часть выступления А. Гитлера от 3 февраля 1933 г., укажите причины его победы на парламентских выборах: «Емкость рынков мира ограничена, а производство повсюду избыточно. В освоении новых земель – единственная возможность снова частично сократить армию безработных. Но это требует времени, и радикальных изменений нельзя ожидать, так как жизненное пространство для немецкого народа слишком мало. Строительство вермахта – важнейшая предпосылка для достижения цели – завоевания политического могущества ... Как будет использовано политическое могущество, когда мы приобретем его? Сейчас еще нельзя сказать. Возможно, завоевание новых рынков сбыта, возможно – и, пожалуй, это лучше – захват нового жизненного пространства на Востоке и его беспощадная германизация».

27. Справедливо ли его оценивать Закон в целях устранения бедствий народа и государства от 24 марта 1933 г., как путь к концентрации законодательной власти в руках нацистской партии.

28. Укажите степень применения наказания за вхождение или поддержку любой политической партии кроме НСДАП. согласно Закону против образования новых партий от 14 июля 1933 г.

29. На основе анализа текста Закона о прядке национального труда от 20 января 1934 г., ответьте, как решался «рабочий вопрос» в третьем рейхе?

30. Охарактеризуйте структуру Третьего Рейха, используя анализ текстов следующих документов: Закон о переустройстве импе-

рии от 30 января 1934 г., Закон о ликвидации рейхсрата от 14 февраля 1934 г., Закон о верховном главе Германской империи от 1 августа 1934 г.

31. Изучив Закон об обеспечении единства партии и государства от 1 декабря 1933 г. и 8 июля 1934 г., определите характер политической власти и направления функционирования государственной системы Третьего Рейха.

32. На основе анализа Пакта о дружбе и союзе между Германией и Италией от 22 мая 1939 г., назовите принципы, на базе которых обе страны заключали военно-политический союз.

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986.

2. Англо-германское морское соглашение, заключенное в Лондоне 18 июня 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 137–139.

3. Англо-германская декларация от 30 сентября 1938 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 169.

4. Антикоминтерновский пакт, подписанный 25 ноября 1936 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 143–145.

5. Геббельс Й. Последние записи. Смоленск, 1998.

6. Германская нота протеста правительствам членам Совета Лиги Наций от 12 апреля 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 134.

7. Германо-польская декларация о необращении к силе, подписанная в Берлине 26 января 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 129–130.

8. Гитлер А. «Майн кампф» / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 135–138.

9. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом, заключенный 23 августа 1939 г. Секретный дополнительный протокол об изменении советско-германского соглашения от 23 августа относительно сфер интересов Германии и СССР, подписанный 28 сентября 1939 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 175–177.

10. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией, заключенный 28 сентября 1939 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 185–187.

11. Закон в целях устранения бедствий народа и государства от 24 марта 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 139.

12. Закон против образования новых партий от 14 июля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 139.

13. Закон о прядке национального труда от 20 января 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 140.

14. Закон о переустройстве империи от 30 января 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 140.

15. Закон о ликвидации рейхсрата от 14 февраля 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 141.

16. Закон о верховном главе Германской империи от 1 августа 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 142.

17. Закон об обеспечении единства партии и государства от 1 декабря 1933 г. и 8 июля 1934 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 141.

18. Записи заключительной беседы И. фон Риббентропа с В.М. Молотовым от 13 ноября 1940 г. и беседы между А. Гитлером и В.М. Молотовым от 12 ноября 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 199–201.

19. Из выступления А.Гитлера на совещании руководителей Вермахта 23 ноября 1939 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 191.

20. Из выступления А. Гитлера от 3 февраля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 138.

21. Из пакта о дружбе и союзе между Германией и Италией. Берлин. 22 мая 1939 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 145–146.

22. История Германии / Под ред. Б. Бонвеча и Ю.В. Галактионова. В 3-х тт. Кемерово, 2005.
23. Конвенция об определении агрессии, принятая 3–5 июля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 126–127.
24. Коричневая книга о поджоге рейхстага и гитлеровском терроре. М., 1933.
25. Кульбакин В. Д. Очерки новейшей истории Германии. М., 1962.
26. Меморандум правительства Германии, врученный 7 марта 1936 г. правительствам Франции, Великобритании, Италии и Бельгии. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 141.
27. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
28. Оккупация фашистской Германией Рейнской области. Меморандум правительства Германии, врученный 7 марта 1936 г. правительствам Франции, Великобритании, Италии и Бельгии. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 141.
29. Пакт согласия и сотрудничества, заключенный между Германией, Соединенным Королевством, Францией и Италией в Риме 15 июля 1933 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 124–125.
30. Патрушев А. И. Германия в XX веке. Учебное пособие для вузов. М., 2000.
31. «План Юнга» / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 113–114.
32. Пик В. Избранные произведения. М., 1956.
33. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
34. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
35. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
36. Проект соглашения между державами Тройственного пакта и СССР и двух Секретных протоколов №1, № 2 в 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 200–202.
37. Резолюция о нарушении Германией военных условий Версальского договора, принятая Советом Лиги наций 17 апреля 1935 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 132–134.

38. Секретный дополнительный протокол об изменении советско-германского соглашения от 23 августа относительно сфер интересов Германии и СССР, подписанный 28 сентября 1939 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 186–187.

39. Тэльман Э. Письма из тюрьмы родным и близким (1933–1937). М., 1968.

40. Тэльман Э. Избранные речи и статьи. В 2 т. М., 1958.

41. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М., 1960–1961.

42. Шелленберг В. Лабиринт: Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991.

43. Шпеер А. Воспоминания: М., 1997.

44. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

45. Адрианова Т.В. Геополитические теории XX века. М., 1996.

46. Батлер Р. Гестапо: история тайной полиции Гитлера, 1933–1945. М., 2006.

47. Безыменский Л.А. Разгаданные загадки Третьего Рейха. 1933–1941. М., 1980.

48. Безыменский Л.А. Германские генералы – с Гитлером и без него. М., 1961.

49. Бройнингер В. Противники Гитлера в НСДАП. 1921 – 1945. М., 2006.

50. Бросчат М. Тысячелетний рейх. Пер. с нем. М., 2004.

51. Буллок А. Гитлер и Сталин: Жизнь и власть. Сравнительное жизнеописание. Т. 1–2. Смоленск, 1994.

52. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.

53. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989.

54. Гейден К. Путь НСДАП. М., 2004.

55. Гейден К. История германского фашизма. М., 1935.

56. Гинцберг Л.И. На пути в имперскую канцелярию: германский фашизм рвется к власти. М., 1972.

57. Гротов Г. Герман Геринг. Смоленск, 1998.

58. Далем Ф. Накануне второй мировой войны. 1938-1939 гг. М., 1982.

59. Данилевский В. В. Фашизм – заклятый враг науки и культуры. М., 1991.

60. Деларю Ж. История гестапо. Смоленск, 1993.

61. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

62. Любовцева Л. И. Борьба рабочего класса Германии и его авангарда Коммунистической партии, всех демократических сил страны против реакции, фашизма и войны, 1918–1938. М., 1981.
63. Малафеев К.А. Международные отношения и дипломатия капиталистических держав в Европе в 1924 – 1936 годах. Рязань, 1988.
64. Международная солидарность трудящихся в борьбе с фашизмом против развязывания второй мировой войны. 1933 – 1937. М., 1968.
65. Мельников Е.Т., Черная Л. Б. Империя смерти: аппарат насилия в нацистской Германии. 1933–1945. М., 1987.
66. Мюнхен – преддверие войны. М., 1988.
67. Накануне 1931–1939: Как мир был свергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991.
68. Неизвестный Гитлер. М., 2006.
69. Нольте Э. Фашизм в его эпоху. М., 2001.
70. Опитц Р. Фашизм и неофашизм. М., 1988.
71. Панкевич Ф. И. Капповский путч в Германии. М., 1972.
72. Полторак А. И. От Мюнхена до Нюрнберга. М., 1961.
73. Пленков О. Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. СПб., 1997.
74. Проэктор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибель. М., 1985.
75. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.
76. Розанов Н. Л. Германия под властью фашизма (1933– 1939 годы). М., 1961.
77. Ржевская Е. М. Геббельс: Портрет на фоне дневника. М., 1994.
78. Розанов Г. Л. Конец «Третьего рейха». М., 1990.
79. Руге В. Как Гитлер пришел к власти: Германский фашизм и монополии. М., 1985.
80. Руге В. Гинденбург. М., 1982.
81. Толанд Д. Адольф Гитлер. М., 1993.
82. Трайнин И. П. Гитлеровская партия, ее «идеология» и ее механизм. М., 1942.
83. Фест Й. Адольф Гитлер. Биография. Т. 1–3. Пермь, 1993 (2006).
84. Филиппов И. Ф. Записки о «Третьем рейхе». М., 1970.
85. Ширер У. Взлет и падение Третьего Рейха: В 2-х т. М., 1991.
86. Энциклопедия Третьего рейха. М., 2000.

Тема 13

Испания в 1933—1939 гг.

Практическое занятие 13

1. Причины и характер испанской революции.
2. Народный фронт и начало национально-революционной войны в Испании.
3. Гражданская война в Испании и ее итоги.

Тематическое содержание

«Рабочие альянсы» в Испании. Обстановка в Испании в 1933–1934 гг. Октябрьское восстание 1934 г. Создание и победа Народного фронта. Первые мероприятия правительства Народного фронта. Военно-фашистский мятеж в Испании и Марокко. Начало гражданской войны. Интервенция фашистских государств. «Политика невмешательства» Англии и Франции. Интернациональные бригады. Демократические преобразования в ходе войны. «Республика нового типа». Разногласия среди республиканцев, ошибки и негативные стороны в их деятельности. Поражение республики, его причины и последствия.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. С каких событий началась испанская революция?
2. Какой характер носила испанская революция 1931–1933 гг.?
3. Когда Испания была провозглашена республикой?
4. Когда состоялись выборы в Учредительное собрание?
5. Когда была принята первая конституция Испании?
6. Когда был принят закон об автономии Каталонии?
7. Какие политические силы сформировали правительство Испании после завершения революции?
8. Как называлась профашистская консервативная партия, победившая в Испании в кортесах ноября 1933 г.?
9. Что означают аббревиатуры СЭДА и ХОНС?
10. Когда в Испании начался этап «черного двухлетия»?
11. Как называлась испанская фашистская партия? Чьи политические интересы она выражала?
12. Кто был лидерами Коммунистической партии Испании?
13. Кто с 1934 г. возглавил Испанскую социалистическую рабочую партию?
14. С какой целью создавались «рабочие альянсы»?

15. Когда и где в Испании прошла всеобщая забастовка, перешедшая в вооруженное восстание?

16. Какие испанские территории были захвачены Астурийским революционным комитетом?

17. Когда, кем и где были созданы комитеты Народного Фронта?

18. Когда был подписан пакт о создании Народного Фронта?

19. Когда Народный Фронт пришел к власти? Кто возглавил его правительство?

20. Какой этап испанской революции был ознаменован приходом Народного Фронта к власти?

21. Когда и с какой целью было осуществлен «мятеж Франко»?

22. Кто возглавил правительство Народного Фронта 4 сентября 1936 г.?

23. Когда и с какой целью был издан декрет о формировании бригад регулярной армии?

24. Сколько времени продолжалась «битва за Мадрид»?

25. Когда состоялась битва под Гвадалахарой?

26. Когда был принят декрет о национализации земельных владений участников мятежа?

27. Как решение аграрного вопроса повлияло на деятельность Народного Фронта?

28. Когда главой правительства Народного Фронта стал Хуан Негрин?

29. Когда был издан декрет о национализации предприятий, принадлежавших мятежникам?

30. Когда страна Басков получила статус автономии?

31. Когда генерал Ф. Франко был объявлен главой государства? Какой титул был ему присвоен?

32. Лидером какой политической партии стал Ф. Франко?

33. Когда территории Барселоны и Каталонии были захвачены франкистами?

34. Когда Франция и Великобритания признали правительство Франко?

35. Какую позицию занимали правительства Франции и Великобритании по отношению к испанским событиям 1933–1939 гг.?

36. Когда вся территория Испании была захвачена франкистами?

37. Сколько стран подписали соглашения о невмешательстве в испанские дела?

Б) Практические задания

1. Охарактеризуйте черты развития Испании в начале 1930-х гг. Какую роль в социально-экономическом и политическом развитии Испании играл национальный вопрос?

2. Составь схему: «Основные течения рабочего движения Испании». При составлении обязательно должен быть учтен географический фактор локализации течений.

3. Составьте таблицу: «Буржуазно-демократическая революция в Испании: этапы, политические силы и организации, основные события, итоги».

4. Проанализируйте конституцию Испании и охарактеризуйте ее государственно-политическое и социально-экономическое устройство. Какие социальные гарантии давала испанскому населению данная конституция? Как, согласно ее содержанию, решался аграрный и национальный вопросы? Как определялись отношения между светской и церковной властями?

5. Охарактеризуйте III этап испанской революции через описание деятельности Народного Фронта. Какие основные направления внутренней и внешней политики Народного Фронта на этом этапе? Какое влияние имело национальное движение на деятельность Народного Фронта?

6. Назовите основные политические силы, участвующие в гражданской войне в Испании. Какие испанские территории каждая из них контролировала? Какую роль сыграло участие Германии и Италии в испанском гражданском конфликте?

7. Составьте таблицу: «Характеристика этапов гражданской войны в Испании».

8. Перечислите причины поражения правительства Народного Фронта в Испании.

9. Составьте общественно-политический Ф. Франко.

Основная литература:

1. Александров В. В. Новейшая история стран Европы и Америки. 1918 – 1945: Курс лекций. М., 1986. История Латинской Америки. 1918–1945. М., 1999.

2. Альтамира-и-Кревеа Р. История Испании. М., 1951. Т. 2.

3. Гарсия Х. Испания XX века. М., 1966.

4. Диас Х. Под знаменем Народного Фронта. Речи и статьи. 1935–1937. М., 1937.

5. Ибаррури Д. В борьбе. Избранные статьи и выступления. 1936–1939. М., 1968.

6. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

7. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

8. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
9. Пономарев М.В., Смирнова С. Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. М., 2000. Т. 3.
10. Диас Х. Под знаменем Народного фронта. Речи и статьи. М., 1937.
11. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918 – 1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

1. Война и революция в Испании. 1936–1939. / Под ред. В.В. Перцова. М., 1986.
2. Галан Х.М. Крушение монархии в Испании (1917–1731). М., 1959.
3. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. М., 1963.
4. Гарсия Х. Испания Народного фронта. М., 1957.
5. Жвитиашвили А. Ш. Социальный идеал испанского социализма: история и современность. М., 1991.
6. Лебеденко А. Г. Пожар в Испании. М., 1931.
7. Лонго Л. Интернациональные бригады в Испании. М., 1960.
8. Малай В.В. Международные аспекты гражданской войны в Испании. М., 1989.
9. Майданик К.Л. Испанский пролетариат в национально-революционной войне. 1936–1937. М., 1960.
10. Мещеряков М.Т. Испанская республика и Коминтерн. М., 1981.
11. Моташкова С. Гражданская война в Испании. М., 1981.
12. Новиков М. В. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании. Ярославль, 1995.
13. Пепер Е.М. Пламя над Овьедо (Астурийская эпопея). М., 1965.
14. Пожарская С. П. Тайная дипломатия Мадрида. Внешняя политика Испании в годы второй мировой войны. М., 1971.
15. Пономарева Л. В. Рабочее движение в Испании в годы революции (1931–1934). М., 1965.
16. Престон П. Франко. Биография. М., 1999.
17. Прицкер Д. П. Подвиг Испанской республики. М., 1962.
18. Пожарская С.П. От 18 июля 1936 г. – долгий путь. М., 1978.
19. Пожарская С.П. Социалистическая рабочая партия Испании. 1931–1939. М., 1966.
20. Пятницкий О. А. О едином фронте М., 1935.
21. Сория Ж. Война и революция в Испании. М., 1987.
22. Хибриков Н. Г. Государственный механизм франкистской диктатуры в Испании. М., 1974.

Тема 14

Начальный период Второй мировой войны

Практическое занятие 14

1. *Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация.*
2. *Начало и развитие военных действий в Западной Европе. «Странная война».*
3. *Военные операции в Северной Африке, на Ближнем Востоке и Балканах (1939–1940 гг.).*

Тематическое содержание

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-германский договор «О дружбе и границах» и секретные договоры к нему. Война СССР против Финляндии. Социально-экономическая политика воюющих стран. Военно-государственный капитализм и его особенности в разных странах. Наступление фашистских войск на Западном фронте. Вступление Италии в войну. Поражение Франции. Режим Виши. Оккупационная политика Германии. Обстановка в оккупационных странах. Возникновение движения Сопротивления. Великобритания перед угрозой вторжения. План «Морской лев». Военные операции в Африке, на Ближнем Востоке, на Балканах. «Вооруженный нейтралитет» США.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Какой характер носила Вторая мировая война?
2. Когда Германия осуществила военное нападение на Польшу?
3. Что означают операции «Вайс» и «Гимлер»?
4. Когда Великобритания и Франция объявили Германии войну?
5. Когда немецкие войска захватили Варшаву, а Польша капитулировала?
6. Когда был подписан германо-советский договор «о дружбе и границе»?
7. Когда в Третьем Рейхе был принят закон о военной экономике?
8. Когда немецкие войска оккупировали скандинавские страны? Какие из скандинавских стран сохранили нейтралитет?
9. Когда войска Третьего Рейха оккупировали Францию?
10. Когда Италия вступила во Вторую мировую войну?
11. Когда и почему произошла «Дюнкерская катастрофа»?

12. Когда началась и завершилась «битва за Британию»?
13. Когда Великобритания начала получать военную и экономическую помощь по системе «лэнд-лиз»?
14. Почему Третий Рейх не реализовал операцию «Морской лев»?
15. Почему военные действия в Западной Европе называют «странная война»?
16. Когда был подписан Тройственный пакт?
17. Когда было подписано советско-германское хозяйственное соглашение?
18. Когда был окончательно принят «план Барбаросса»?
19. Когда и какие территории были оккупированы немецкими войсками в ходе операции «Марица»?
20. Когда Италия оккупировала Албанию?
21. Когда Италия объявила войну Греции?
22. Когда и кем была создана организация «Свободная Франция» («Сражающаяся Франция»)?
23. Как Германия, Италия и Япония разделили колониальные владения Франции и Великобритании, оккупированные в течение 1939–1941 гг.?
24. Когда состоялся перелет Р. Гесса в Шотландию?
25. Когда было подписано англо-советское соглашение о совместных действиях в войне против Германии?
26. Когда, где и представителями каких стран была подписана Атлантическая хартия?

Б) Практические задания

1. Охарактеризуйте причины начала Второй мировой войны. Какие точки зрения по данному вопросу существуют в отечественной и западноевропейской историографии?
2. Во второй половине 1930-х гг. гитлеровская Германия совершила несколько актов агрессии против европейских государств. Почему именно нападение на Польшу стало началом Второй мировой войны?
3. Согласны ли вы с утверждением, что фатальной неизбежности Второй мировой войны не существовало, так как имелись альтернативные пути развития международных отношений? Если да, то в чем заключаются эти альтернативные пути?
4. Можно ли предположить союз Берлин – Рим – Токио – Москва? Если да, то как развивалась бы Вторая мировая война при таком раскладе сил? Если нет, то почему?
5. Согласны ли вы со следующим утверждением: «Мюнхенская сделка западных держав с Гитлером явилась крупнейшим стратегическим просчетом западной дипломатии XX в.». Ответ обосновать.

6. Существует мнение, что без советско-германского пакта, в котором СССР фактически санкционировал германскую агрессию, не было бы нападения Третьего Рейха на Польшу, а следовательно, и Второй мировой войны. Согласны ли Вы с этим мнением?

7. Проанализируйте отрывок из выступления президента США Ф.Д. Рузвельта в феврале 1940 г. и ответьте на следующие вопросы: Какие действия СССР вызвали такую оценку президента США? Какую цель преследовало советское руководство? Какие последствия имело это событие? Как вы оцениваете эти действия Советского Союза?

8. «Более двадцати лет назад я решительно симпатизировал русскому народу. Я надеялся, что Россия решит свои собственные проблемы и что ее правительство, в конечном счете, сделается миролюбивым правительством, которое не будет покушаться на целостность своих соседей. Сегодня эта надежда или исчезла, или отложена до лучшего дня. Советский Союз управляется диктатурой столь абсолютной, что подобную трудно найти в мире. Она вступила в союз с другой диктатурой и вторглась на территорию соседа столь бесконечно малого, что он не мог представлять никакой угрозы, не мог нанести никакого ущерба Советскому Союзу, соседа, который желал одного – жить в мире как демократическая страна».

9. Опишите основные военные действия в ходе «странной войны». Чем была обусловлена англо-французская позиция в ходе «странной войны»?

10. Перечислите цели и методы оккупационной политики Германии во Франции. Как складывались отношения между немецкими оккупационными властями и правительством Пэтена?

11. Охарактеризуйте военные действия в Северной Африке 1939–1940 гг. Как складывались военно-политические отношения между немецкими и итальянскими войсками в ходе их совместной борьбы против Великобритании в Северной Африке?

12. Проанализируйте процесс завоевания Японией Азиатско-Тихоокеанского региона в 1939–1940 гг. На каких принципах выстраивались японо-американские и японо-британские отношения в этот период?

13. Составьте таблицу: « Система управления Третьего Рейха оккупированными территориями в Европе». При составлении данной таблицы необходимо учитывать юридический статус каждой из данных территорий.

14. Составьте схему: «Движение Соппротивления в Европе и Азии 1940–1941 гг.».

Основная литература:

1. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1990.

2. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Х. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Леги, Д. Эйзенхауэра. М., 1990.

3. Запись беседы между А. Гитлером и В.М. Молотовым 12 ноября 1940 г. Запись заключительной беседы И. фон Риббентропа с В.М. Молотовым 13 ноября 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 199–201.

4. История войны на Тихом океане. М., 1967. Т. 1–4.

5. История второй мировой войны: 1939–1945: В 12 т. М., 1973–1982.

6. Коммюнике о заключении хозяйственного соглашения между Германией и СССР от 11 февраля 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 191–192.

7. Лиддел Г., Базил Г. Вторая мировая война. СПб., 1999.

8. Киссельгоф И.С. История Франции в годы второй мировой войны. М., 1975.

9. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.

10. Оглашению подлежит: СССР-Германия, 1939–1941 годы. Документы и материалы. М., 1991.

11. Откровения и признания: Нацистская верхушка о войне «Третьего» рейха против СССР. Секретные речи. Дневники. Воспоминания. М., 1996.

12. Пакт трех держав, подписанный 27 сентября 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 198–199.

13. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.

14. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.

15. Проект соглашения между державами Тройственного пакта и Советским Союзом. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 201–203.

16. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны / Под ред. Ф.Л. Лоуэнхейма. М., 1995.

17. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М., 1960–1961.

18. Фельдмаршал Монтгомери. Мемуары. М., 2004.

19. Черчилль У. Вторая мировая война. Кн. 1–3. М., 1991.

20. Шарль де Голль. Военные мемуары. М., 1957.

21. Шелленберг В. Лабиринт: Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991.
22. Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс глазами очевидца. Т. 1–2. М., 1958.
23. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу: Военные мемуары. М., 1980.
24. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.

Дополнительная литература:

25. Антифашистское движение Сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1991.
26. *Батлер Д.Р.* Большая стратегия: Сентябрь 1939 – июнь 1941 года. М., 1959.
27. Виллар Ж. «Странная война» и предательство Виши. М., 1962.
28. Война 1939–1945 годов: Два подхода / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1995.
29. Вторая мировая война: взгляд из Германии. М., 2005.
30. Военно-морское соперничество и конфликты 1919–1939. М., 2003.
31. Вторая мировая война. Дискуссия. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1996.
32. Вторая мировая война: актуальные проблемы. М., 1995.
33. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны. М., 1995.
34. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939 – 1945. Национальные особенности. М., 1991.
35. Кутаков Л.Н. Дипломатия агрессоров. Германско-итало-японский блок. История его возникновения и краха. М., 1967.
36. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.
37. Поздеева Л.В. Англо-американские отношения в годы второй мировой войны. 1939–1941. М., 1964.
38. Проэктор Д.М. Агрессия и катастрофа. М., 1968.
39. Проэктор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели. М., 1985.
40. Севастьянов Г. Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне второй мировой войны. М., 1961.
41. Семиряга М.И. Немецко-фашистская политика национального порабощения в оккупированных странах Западной и Северной Европы. М., 1980.
42. Сиполе В.Я. Тайны дипломатические. Канун Великой Отечественной войны. 1939–1941. М., 1997.
43. Тейлор А. Вторая мировая война. М., 1995.
44. Уткин А.И. США и Франция в годы войны 1939–1945 гг. Из истории взаимоотношений. М., 1974.

Тема 15

Основные военные события на основных фронтах второй мировой войны (1941—1945 гг.) и итоги второй мировой войны

Практическое занятие 15

1. *Открытие Восточного фронта. Военные события «коренного перелома» в войне.*
2. *Основные военные события в Северной Африке и Азиатско-Тихоокеанского фронтов.*
3. *Капитуляция Германии. Итоги Второй мировой войны.*

Тематическое содержание

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза. Наступление фашистских войск на Восточном фронте. Вступление в войну США. Формирование антифашистской коалиции. Битва под Москвой. Агрессия Японии на тихоокеане и в Азии. Японская оккупация стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Японская оккупационная политика. Военные действия в Африке и в Атлантике.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Решающие сражения под Сталинградом и Курском. Успехи военной экономики США и Великобритании. Антифашистская коалиция и ее противоречия. Высадка союзников в Италии и Северной Африке. Кризис фашистского блока. Поражение фашистской Италии. Конференции великих держав антифашистской коалиции в Тегеране и Каире. Наступление советской армии. Крымская (Ялтинская) конференция и ее решения. Поражение фашистской Германии. создание ООН. Берлинская (Потсдамская) конференция и ее решения. Военные действия на Тихом океане и в Азии. Атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии. Поражение Японии. Итоги Второй мировой войны.

Блок контроля знаний:

А) Вопросы для самостоятельного контроля знаний

1. Когда Третий Рейх осуществил военное нападение на СССР?
2. Когда и в связи с какими событиями США вступили во Вторую мировую войну?

3. Когда США объявил войну Японии и Германии?
4. Когда Германия, Италия и Япония заключили соглашение о разграничении зон военных операций?
5. Какие военные события на Восточном Фронте стали переломными в ходе Второй мировой войны?
6. Когда СССР стали получать военную и экономическую помощь от США в рамках системы «лэнд-лиз»?
7. Как складывались англо-американо-советские отношения в процессе формирования антигитлеровской коалиции? Какие противоречия возникали в ходе ее создания?
8. Когда было подписано американо-советское соглашение «О принципах, применимых и взаимной помощи в ведении войны против агрессии»?
9. Какое значение для дальнейших военных действий в Тихом океане имело выступление союзных войск в Коралловом море и у острова Мидуэй в течение 1942 г.?
10. С какой целью был создан «Манхэттенский проект»? Когда и кто его возглавил?
11. Когда и какие территории удалось отвоевать американо-английским войскам в ходе операции «Факел»?
12. Какое значение имела битва при Эль-Аламейне?
13. Когда и с какой целью У. Черчилль и Ф. Рузвельт встречались в Касабланке?
14. В чем заключался смысл проекта У. Черчелля «Балканский вариант»?
15. Когда союзники осуществили высадку военных войск на Сицилии?
16. Когда и в результате каких событий Б. Муссолини лишился своей власти?
17. Когда было подписано перемирие союзников с итальянским правительством Бадольо?
18. Какие страны и в каком количестве подписали Декларацию Объединенных наций в конце 1943 г.?
19. Когда и с какой целью У. Черчилль и Ф. Рузвельт встречались в Квебеке?
20. Когда и где был открыт Второй фронт?
21. Как называлась военная операция по открытию Второго фронта?
22. В результате каких военных операций союзников были освобождены Франция и страны Бенилюкса?
23. Кто являлся главнокомандующим союзническими войсками?
24. Когда и где состоялась первая конференция МИДов Великобритании, СССР и США? Какая Декларация была принята в результате данной встречи?

25. Когда проходила Тегеранская конференция?
26. Как складывались англо-советские отношения в контексте стремления контролировать страны Центральной и Юго-Восточной Европы?
27. Как развивалась деятельность Движения Сопротивления во Франции и Италии?
28. Кто организовал и осуществил покушение на А. Гитлера в 1944 г.?
29. Когда во Франции было создано Временное правительство Ш. де Голля?
30. С какой целью и когда латиноамериканские страны и США подписали «экономическую хартию» в Чапультепеке?
31. Какое значение имел Чапультепекский пакт для создания военно-политического блока под контролем США в Латинской Америке?
32. Сколько раз Ф. Рузвельт был избран президентом США?
33. Когда и почему президентом США стал Г. Трумен?
34. Когда и с какой целью состоялась конференция в Думбартон Оксе?
35. Когда проходила Крымская (Ялтинская) конференция?
36. Когда началась «битва за Берлин»?
37. Когда и где была подписана капитуляция Германии?
38. Когда капитулировали немецкие войска в Италии и была ликвидирована «республика Сало»?
39. Когда и где прошла конференция по созданию ООН?
40. Когда и где было принято решение провести конференцию Объединенных Наций с целью принять Устав данной организации?
41. Какие условия были поставлены перед Германией при подписании акта о безоговорочной капитуляции германских Вооруженных войск?
42. Когда прошла Берлинская (Потсдамская) конференция? Какие разногласия между союзниками по антигитлеровской коалиции были обозначены на данной конференции?
43. Когда и где США испытали первую ядерную бомбу?
44. Когда США использовали ядерное оружие против Японии?
45. Когда и где СССР начали военные действия против Японии?
46. Когда капитулировала Япония?
47. Когда завершилась Вторая мировая война?

Б) Практические задания

1. Проанализируйте содержание плана «Ост» («Восток») и укажите последствия для жителей Восточной Европы от реализации данного документа.

2. Составьте таблицу: «Национально-освободительное движение в Европе и Азии 1942–1945 гг.».

3. Определите причины военных успехов США и Великобритании в 1942–1945 гг. Как повлияла на данный процесс перестройка экономики этих стран на военный лад и под государственный контроль?

4. Докажите, что наличие Протокола между Францией и Японской империей о совместной обороне Французского Индокитая, подписанного в Виши 29 июля 1941 г. указывало на оккупационный статус Франции.

5. Считаете ли вы, что Соглашение между правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии, подписанное 12 июля 1941 г. является первым шагом в формировании антигитлеровской коалиции. Ответ обосновать.

6. Назовите принципы послевоенного мироустройства, которые были разработаны США и Великобританией при подписании Атлантической хартии между президентом США Ф.Д. Рузвельтом и премьер-министром Великобритании У. Черчиллем 14 августа 1941 г. Почему данный документ принято считать основой для Устава ООН? Какие ее позиции легли в основу Декларации о создании Союза Объединенных Наций 1 января 1942 г.?

7. Проследите изменения в британском отношении к СССР на основе анализа Договора между Великобританией и СССР «О союзе в войне против гитлеровской Германии и ее сообщников в Европе и сотрудничестве и взаимной помощи после войны», заключенный 26 мая 1942 г.

8. Составьте таблицу: «Образование Организации Объединенных Наций (ООН): этапы, основные участники, документы».

9. На основе анализа Соглашения между правительствами США и СССР о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии, подписанного 11 июня 1942 г., охарактеризуйте условия выстраивания внешнеполитических отношений между США и СССР в годы войны.

10. Назовите цель создания организации «Сражающаяся Франция» при анализе текста Франко-советского коммюнике от 28 сентября 1942 г. Какую роль в создании данной организации сыграл СССР?

11. Изучив отрывок из Меморандума У. Черчилля об «Объединенной Европе» от октября 1942 г. напишите эссе: «Проект будущего устройства послевоенной Европы». Согласны ли вы с позицией У. Черчилля. Какую роль он отводил России и США в своем проекте?

12. «Я должен признать, что все мои мысли связаны главным образом с Европой, восстановлением величия Европы, колыбели современных наций и цивилизации. Было бы страшной катастрофой

для Европы, если бы русское варварство поглотило культуру и независимость древних государств Европы. Хотя сейчас об этом трудно говорить, я полагаю, что европейская семья может быть единой под сенью Европейского Совета. Я мыслю себе в будущем Соединенные Штаты Европы, в которых барьеры между народами будут значительно устранены и будут возможны переезды из одной страны в другую без всяких ограничений. Я надеюсь, что экономика Европы будет единым целым. Я надеюсь увидеть Совет, состоящий приблизительно из 10 членов, включая прежние великие державы. Конечно, нам придется сотрудничать с американцами во многих отношениях и очень тесно, но основой объединения будет Европа. Шведы, норвежцы, датчане, голландцы, бельгийцы, французы, испанцы, поляки, чехи и турки будут иметь свои проблемы и желать нашей помощи».

13. Охарактеризуйте военные задачи, которые ставили перед собой США и Великобритания при подписании Каирской декларации 27 ноября 1943 г. Какое место в данных военных планах занимал Китай?

14. Проанализируйте следующие документы: «Декларация по вопросам всеобщей безопасности», «Декларация об Австрии», «Декларация от Италии» октября 1943 г. Охарактеризуйте итоговые решения союзников по указанным вопросам. Как данные решения повлияли на дальнейшую повестку встреч «большой тройки»? По каким вопросам обозначились разногласия между союзниками?

15. Составьте таблицу: «Антифашистская борьба в странах фашистского блока в 1943–1945 гг.».

16. Охарактеризуйте ход военных действий в Северной Африке и в АТР в период 1944–1945 гг. Какое значение имело военное сражение у Марианских островов 23 октября 1944 г. для поражения Японии?

17. На основе анализа документов Тегеранской конференции, перечислите проблемы и вопросы, обсуждаемые странами-союзницами антигитлеровской коалиции на данной конференции. Какие цели дальнейшей совместной борьбы они ставили перед собой?

18. Расскажите о планах разрешения «германского вопроса» и «польского вопроса» на Крымской (Ялтинской) конференции трех стран-союзниц. Какую роль сыграла «Декларация об освобожденной Европе» в создании ООН? Какие цели и задачи ставили перед собой страны-союзницы по восстановлению Европы?

19. Укажите принципы разрешения «японского вопроса» при анализе Ялтинского (Крымского) соглашения трех держав по вопросам Дальнего Востока 11 февраля 1945 г. и Потсдамской декларацией трех держав – США, Великобританией и Китаем от 26 июля 1945 г. Какие территориальные изменения планировались странами-союзниками после капитуляции Японии?

20. Составить таблицу: «Этапы создания ООН и их характеристика».

21. Перечислите политические и экономические принципы решения «германского вопроса», принятые на Потсдамской конференции тремя державами. Опишите решение территориального и репарационного вопросов в отношении Германии. Какие еще проблемы решались на конференции?

Основная литература:

1. Атлантическая хартия, подписанная президентом США Ф.Д.Рузвельтом и премьер-министром Великобритании У.Черчиллем 14 августа 1941 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 208–209.

2. Акт о капитуляции Японии. 2 сентября 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 243–244.

3. Вторая мировая война в воспоминаниях У. Черчилля, Ш. де Голля, К. Хэлла, У. Неги, Д. Эйзенхауэра. М., 1990.

4. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1990.

5. Гальдер Ф. Военный дневник: Ежедневные записи начальника Генерального штаба сухопутных сил. 1939–1942 годы. Т. 1–3. М., 1968–1971.

6. Декларация о создании Союза Объединенных Наций. 1 января 1942 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 211.

7. Договор между СССР и Великобританией о союзе в войне против гитлеровской Германии и ее сообщников в Европе и о сотрудничестве и взаимной помощи после войны, заключенный 26 мая 1942 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 211–213.

8. Договор о союзе и взаимопомощи между СССР и Французской Республикой, заключенный 10 декабря 1944 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 225–226.

9. История дипломатии. Т. 3. Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919–1939 гг.) / Под ред. В.П. Потемкина. М.-Л., 1945.

10. История войны на Тихом океане. М., 1967. Т. 1–4.

11. История второй мировой войны: 1939–1945: В 12 т. М., 1973–1982.

12. Каирская декларация, подписанная США, Великобританией и Китаем 27 ноября 1943 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 223–224.

13. Конференция руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Великобритании – в Тегеране 28 ноября – 1 декабря 1943 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 224–225.
14. Лиддел Г, Базил Г. Вторая мировая война. СПб., 1999.
15. Меморандум УЧерчилля об «Объединенной Европе». Октябрь 1942 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 215.
16. Новейшая история зарубежных стран. Европа и Америка. 1917–1945 / Под ред. В. К. Фураева. М., 1989.
17. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сб. материалов / Под общей ред. Р.А. Руденко. В 7 т. М., 1957–1961.
18. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрам Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Т. 1–2. М., 1986.
19. Посконин В. Современная история стран Европы и Америки. М., 1993.
20. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. М., 2008.
21. «План Барбаросса». Секретная директива ставки Гитлера за 21 от 18 декабря 1940 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 203–205.
22. Подписание акта о безоговорочной капитуляции германских Вооруженных Сил 8 мая 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 231–232.
23. Потсдамская конференция трех держав 17 июля – 2 августа 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 231–237.
24. Потсдамская декларация трех держав – США, Великобритании и Китая – от 26 июля 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 239–240.
25. Протокол между Францией и Японской империей о совместной обороне Французского Индокитая, подписанный в Виши 29 июля 1941 г. Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 160–161.
26. Преступные цели – преступные средства. Документы об оккупационной политике фашистской Германии на территории СССР (1941–1945). М., 1963.

27. Советско-английские отношения во время Великой Отечественной войны. 1941–1945. Документы и материалы. В 2 т. М., 1983.
28. Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны. 1941–1945. Документы и материалы. В 2 т. М., 1984.
29. Советско-французские отношения во время Великой Отечественной войны. 1941–1945. Документы и материалы. В 2 т. М., 1983.
30. Соглашение между правительствами СССР и Великобритании о совместных действиях в войне против Германии, подписанное 12 июля 1941 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 207.
31. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны / Под ред. Ф.Л. Лоуэнхейма. М., 1995.
32. Советско-американские отношения во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Документы и материалы. В 2 т. М., 1984.
33. Советско-английские отношения во время Великой Отечественной войны 1941–1945: Документы и материалы. В 2 т. М., 1983.
34. Соглашение между правительствами СССР и США о принципах, применимых к взаимной помощи в ведении войны против агрессии, подписанное 11 июня 1942 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 213–214.
35. Фельдмаршал Монтгомери. Мемуары. М., 2004.
36. Франко-советское коммюнике от 28 сентября 1942 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 214.
37. Тегеран – Ялта – Потсдам: Сб. документов. М., 1971.
38. Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2003.
39. Хрестоматия по Новейшей истории / Под ред. Б.Г. Гафурова. В 3 т. М, 1960–1961.
40. Хрестоматия по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–2006 гг.). Учебное пособие / Составитель Ю.М. Кузьмин. Киров, 2007.
41. Черчилль У. Вторая мировая война. Т.1–6. М., 1998.
42. Шарль де Голль. Военные мемуары. М., 1957.
43. Шелленберг В. Лабиринт: Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991.
44. Шервуд Р. Рузвельт и Гопкинс глазами очевидца. Т. 1–2. М., 1958.
45. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу: Военные мемуары. М, 1980.
46. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918–1945): Курс лекций. М., 1998.
47. Ялтинская (Крымская) конференция руководителей трех союзных держав – Советского Союза, Соединенных Штатов Америки и Вели-

кобритании 4–12 февраля 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 226–231.

48. Ялтинское (Крымское) соглашение трех великих держав по вопросам Дальнего Востока 11 февраля 1945 г. / Системная история международных отношений. В 4-х тт. Т. 2. Документы 1910–1940-х гг. / Под ред. А.Д. Богатурова. М., 2000. С. 237–238.

Дополнительная литература:

49. Антифашистское движение Сопротивления в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1991.

50. Батлер Д.Р., Гуайер Д.М. Большая стратегия: Июнь 1941 – август 1942 года. М., 1967.

51. Батталья Р. История итальянского движения Сопротивления (8 сентября 1943 г. – 25 апреля 1945 г.). М., 1954.

52. Безыменский Л. А. Особая папка «Барбаросса». М., 1972.

53. Безыменский Л. А. Разгаданные загадки третьего рейха, 1933–1941. М., 1980.

54. Война 1939–1945 годов: Два подхода / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1995.

55. Вторая мировая война: взгляд из Германии. М., 2005.

56. Военно-морское соперничество и конфликты 1919–1939. М., 2003.

57. Вторая мировая война. Дискуссия. Основные тенденции. Результаты исследований. М., 1996.

58. Вторая мировая война: актуальные проблемы. М., 1995.

59. Гареев М. А. Неоднозначные страницы войны. М., 1995.

60. Гротов Г Герман Геринг. Смоленск, 1998.

61. Движение Сопротивления в Западной Европе. 1939 – 1945. Национальные особенности. М., 1991.

62. Дипломатические отношения западноевропейских стран между двумя мировыми войнами. Ярославль, 1976.

63. Земсков И. Н. Дипломатическая история возникновения Второго фронта в Европе. М., 1982.

64. Золотарев В. А. Второй фронт против третьего рейха. М., 1993.

65. Исраэлян В.Л. Дипломатия в годы войны (1941–1945). М., 1985.

66. Исраэлян В. Л. Антигитлеровская коалиция (1941–1945). М., 1964.

67. Комолова Н. П. Движение Сопротивления и политическая борьба в Италии. 1943–1947 гг. М., 1972.

68. Кузнец Ю.Л. Вступление США во вторую мировую войну. М., 1962.

69. Кулиш В.М. История открытия второго фронта. М., 1971.

70. Линн П., Принс К., Прайор С. Неизвестный Гесс. Двойные стандарты в годы Второй мировой войны. М., 2000.

71. Мельников Д. Заговор 20 июля 1944 г. в Германии. Легенда и действительность. М., 1962.
72. Митчел С. Фельдмаршалы Гитлера и их битвы. Смоленск, 1998.
73. Молчанов Н. Н. Генерал де Голль. М., 1973.
74. Мэтлофф М. От Касабланки до «Оверлорда». М., 1964.
75. Мэтлофф М., Снелл Э. Стратегическое планирование в коалиционной войне 1941–1942 гг. М, 1955.
76. Нарочницкая Н.А. Партитура Второй мировой. Гроза на Востоке. М., 2010.
77. Нарочницкая Н.А., Фалин В.М. Партитура Второй мировой. М., 2009.
78. От «Барбароссы» до «Терминала»: Взгляд с Запада. М., 1988.
79. От Мюнхена до Токийского залива. Взгляд с Запада. М., 1992.
80. Овсянин П. Конец режима Муссолини. М., 1965.
81. Поздеева Л.В. Англо-американские отношения в годы второй мировой войны. 1941–1945. М., 1969.
82. Поздеева Л.В. Лондон-Москва. Британское общественное мнение и СССР 1939–1945. М., 2000.
83. Полтавский М.А. Дипломатия империализма и малые страны Европы (1938–1945). М., 1973.
84. Полторац А. И. От Мюнхена до Нюрнберга. М., 1961.
85. Ржевская Е. М. Геббельс: Портрет на фоне дневника. М., 1994.
86. Розанов Г. Л. Конец «Третьего Рейха». М., 1990.
87. Руге Ф. Война на море. 1939–1945. М., 1999.
88. Самсонов А. М. Вторая мировая война. 1939–1945. Очерк важнейших событий. М., 1985.
89. Севастьянов Г.Н. Дипломатическая история войны на Тихом океане. М., 1969.
90. Севастьянов Г.Н. Политика великих держав на Дальнем Востоке накануне второй мировой войны. М., 1961.
91. Севастьянов Г.Н., Уткин А.И. США и Франция в годы войны 1939–1945. Из истории взаимоотношений. М., 1974.
92. Семиряга М. И. Коллаборационизм: природа, типология и проявления в годы Второй мировой войны. М., 2000.
93. Сиполс В.Я. Великая Победа и дипломатия. М., 2000.
94. Союзники в войне. 1941 – 1945. М., 1995.
95. Смирнов В.П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974.
96. Смирнов В.П. Франция во время второй мировой войны. М., 1961.
97. Смирнов В.П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. М., 1974.
98. Сивачев Н.В. рабочая политика правительства США в годы второй мировой войны. М., 1974.

99. Серова О.В. Италия и антигитлеровская коалиция 1943–1945. М., 1973.
100. Тейлор А. Вторая мировая война. М., 1995.
101. Типпелъскирх К. История Второй мировой войны. М., 1956.
102. Трухановский В.Т. Внешняя политика Англии в период Второй мировой войны: 1939 – 1945 годы. М., 1965.
103. Филатов Г. С. Восточный поход Муссолини. М., 1968.
104. Филатов Г. С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
105. Филипов А. М. Германский вопрос от раскола к объединению: Новое прочтение. М., 1993.
106. Хастингс М. Операция «Оверлорд». Как был открыт второй фронт. М., 1989.
107. Чевтаев А.Г. Политика Великобритании в Средиземноморье в годы Второй мировой войны: 1939–1943 годы. Свердловск, 1988.
108. Шерман Ф. Война на Тихом океане. СПб., 1999.
109. Шейнис З.М. Литвинов: революционер, дипломат, человек. М., 1989.
110. Эрман Д. Большая стратегия. Авг. 1943 – сент. 1944. М., 1958.
111. Эрман Д. Большая стратегия. Окт. 1944 – авг. 1945. М., 1958.

**Примерная тематика докладов, сообщений и рефератов
по дисциплине «Новейшее время (Часть I)»**

1. Лига Наций: история создания, структура, функции.
2. Паневропейские идеи 1920-х гг. как ступень западноевропейской интеграции.
3. Роль Версальской конференции в формировании международных отношений после Первой мировой войны.
4. Вашингтонская конференция как фактор построения международных отношений после Первой мировой войны.
5. Противоречия Версальско-Вашингтонской международной системы.
6. Советско-германские отношения в 1920-е гг.
7. Влияние «репарационного вопроса» на развитие отношений между Германией и странами Антанты.
8. Проблема коллективной безопасности и разоружения в Европе в 1920-е гг. (по документам).
9. Развитие американо-японские отношений в контексте разрешения «китайского вопроса».
10. Общественно-политический портрет лидеров стран Западной Европы и Америки первой половины XX в. (по выбору).
11. США в системе международных отношений 1930–1940-е гг.
12. Антигитлеровская коалиция: основные проблемы развития, противоречия и основы построения послевоенного мира.
13. Американо-японские отношения в 1930–1940-е гг.
14. Процесс создания и функционирования ООН: общие тенденции и противоречия.
15. Политика «невмешательства» западноевропейских стран (1935–1939 гг.) и ее итоги.
16. Возникновение и приход к власти НСДАП в Германии.
17. Неоконсерватизм в США и Великобритании (сравнительный анализ).

Можно рассмотреть проблемы внешней и внутренней политики стран Европы и Америки в разные хронологические периоды новейшего времени.

Итоговый тест
по дисциплине «История новейшего времени (Часть I)»

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Соотнесите название страны и фамилию руководителя ее делегации на Парижской мирной конференции

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) США | А) Ллойд Джордж |
| 2) Великобритания | Б) Орландо |
| 3) Франция | В) Макино |
| 4) Италия | Г) Клемансо |
| 5) Япония | Д) Вильсон |

2. Рабочий Социалистический Интернационал возник в мае 1923 г. в результате организационного и идейного объединения

- а) Первого Интернационала
- б) Второго Интернационала
- в) «Двухполовинный Интернационал»
- г) Третий Интернационал

3. Соотнесите события и даты

- | | |
|------------------|----------------------------------|
| 1) 1919–1920 гг. | А) Генуэзская конференция; |
| 2) 1921–1922 гг. | Б) Парижская мирная конференция; |
| 3) 1922 г. | В) Локарнская конференция; |
| 4) 1925 г. | Г) Вашингтонская конференция. |

4. Международное соглашение об отказе от войн в межгосударственных отношениях, вступившее в силу в июне 1929 г. – это

- А) Пакт Бриана-Келлога
- Б) пакт Риббентропа-Молотова
- В) пакт Каллерги-Кеденхове
- Г) план Дауэса

5. Что объединяет даты: 1936, 1937, 1939?

- А) создание системы коллективной безопасности в Европе
- Б) складывания «стального пакта»
- В) складывание «антикоминтерновского пакта»
- Г) складывание «антигитлеровской коалиции»

12. Совокупность мер, направленных на государственное регулирование экономикой США, предложенных президентом Ф. Рузвельтом –

- А) «новый курс»
- Б) «новые рубежи»
- В) «новая экономическая политика»
- Г) «нормальные времена»

13. С целью осуществления антикризисных мер, в США была создана специальная федеративная организация, которая имела полномочия вмешиваться в деятельность частных предприятий, устанавливая объемы производства, уровень цен, длительность рабочего дня и т.д.

- А) Администрация общественных работ,
- Б) Чрезвычайная федеративная администрация помощи
- В) Национальная администрация по оздоровлению промышленности
- Г) Гражданский корпус по сохранению ресурсов

14. Что, по мнению А.Гитлера, являлось порождением предателей, нанесших «удар ножом в спину» победоносной германской армии?

- А) Парижская конференция
- Б) Компьенское перемирие
- В) Веймарская республика
- Г) Баварская советская республика

15. В рамках осуществления социальной политики правительство Ф.Рузвельта приняло ряд законопроектов 1935г.

- А) Закон о НРА
- Б) «закон Вагнера»
- В) Закон о создании администрации общественных работ
- Г) Закон о восстановлении национальной промышленности
- Д) закон о социальном обеспечении

16. Определите последовательность событий буржуазно-демократической революции в Испании

- А) создание коалиционного правительства республиканцев и социалистов
- Б) создание коалиции правых республиканцев и профашистских сил в период «черного двухлетия»
- В) создание правительства Народного фронта и гражданская война

- 1) ноябрь 1933 – февраль 1936гг.
- 2) февраль 1936 – март 1939гг.
- 3) апрель 1931 – ноябрь 1933гг.

17. Дайте расшифровку аббревиатур

- А) СЭДА _____
Б) ХОНС _____

18. Кто из исторических деятелей имел псевдоним «Пассионария»?

- А) Роза Люксенбург
Б) Долорес Ибарури
В) Эвита Перон
Г) Клара Петаччи

19. Главные причины поражения НФ в Испании

- А) вмешательство Германии и Италии
Б) противоречия внутри НФ
В) политика невмешательства ведущих западных стран
Г) нескоординированность действий интербригад
Д) позиция ООН
Е) предательство «хунты обороны» Касадо

20. Назовите причину создания Народного фронта в Испании в 1934 г.

- А) подавление выступлений коммунистов и социалистов в Астурии
Б) угроза прихода фашистов к власти легальным путем
В) кризис либеральных правительств, активизация армии
Г) попадание под влияние фашистских сил

21. Началу фашистского мятежа и гражданской войне в Испании послужили события в

- А) Астурии
Б) Каталонии
В) испанском Марокко
Г) Мадриде

22. Суть закона «О национальном происхождении» 1924г. в США состояла

- А) оформление идеологии исключительности американской нации по отношению к другим народам,
Б) в увеличении квот на эмиграцию из стран Латинской Америки.
В) в ограничении миграции из Юго-Восточной Европы и полный ее запрет из Азии

23. Политика «доброго соседа» устанавливалась в США в отношении к

- А) странам Европ
- Б) латиноамериканским странам
- В) СССР
- Г) Китаю

24. «План Макдональда» – это

- А) установление паритета сухопутных армий Франции и Германии
- Б) установление паритета военно-морских сил Германии и Великобритании
- В) установление контроля Лиги Наций за Рейнской территорией,
- Г) договор о сотрудничестве всех европейских государств под эгидой Лиги Наций

25. Идеолог политики «умиротворения» в Великобритании

- А) У. Черчилль
- Б) С. Болдуин
- В) Н. Чемберлен
- Г) Р. Макдональд

26. Программа «14 пунктов мира» предусматривала

- А) отказ от ведения тайной дипломатии и заключения тайных договоров
- Б) предоставление автономии бывшим колониям Османской империи
- В) право народов России на самоопределение вплоть до отделения
- Г) отмену всех национальных и религиозных ограничений и привилегий
- Д) проведение политики «равных возможностей», «открытых дверей» и «оказания помощи»
- Е) гарантирование свободы международной торговли

27. Вооруженную агрессию в 3 октября 1935 г. Италия осуществила против

- А) Алжира
- Б) Сомали
- В) Эфиопии
- Г) Туниса

28. Агрессивный треугольник «Берлин-Рим-Токио» это результат подписания 22 мая 1939г.

- А) «стального пакта»
- Б) «антикоминтерновского пакта»
- В) пакта Риббентропа-Молотова
- Г) пакта о взаимном военно-политическом сотрудничестве

29. Путем референдума в 1935 г. к Германии была присоединена

- А) Судетская область Чехословакии
- Б) Восточная Пруссия
- В) Австрия
- Г) Саарская область
- Д) Рейнская демилитаризованная зона

30. Выделите причины неудачи англо-франко-советских переговоров 1939 г.

- А) нежелание Польши и Румынии согласиться на пропуск советских войск через свою территорию
- Б) взаимное недоверие участников переговоров
- В) предложение Германии к СССР о заключении договора о ненападении
- Г) полная незаинтересованность Англии и Франции в создании системы коллективной безопасности
- Д) разногласие участников по вопросу о гражданской войне в Испании

31. Договор о дружбе и границах между СССР и Германией был подписан

- А) 28 августа 1939 г.
- Б) 23 августа 1938 г.
- В) 17 сентября 1939 г.
- Г) 28 сентября 1938 г.

32. Выделите факторы, которые способствовали крушению Версальско-Вашингтонской системы

- А) мировой экономический кризис
- Б) агрессивная политика Германии, Италии и Японии
- В) политика «умиротворения»
- Г) отсутствие эффективной системы коллективной безопасности
- Д) малая эффективность Лиги Наций
- Е) стабилизация международных отношений в колониальной системе

33. Основателем фашистской партии «Испанская фаланга» является

- А) Франко
- Б) Хосе Антонио Primo де Ривера
- В) Мигель Primo де Ривера
- Г) Мануэль Асанья

41. Гражданская война завершилась в Испании в результате события 28 апреля 1939 г.

- А) мятежом в Картахене
- Б) сражением на р. Эбро
- В) захватом Мадрида
- Г) мятежом анархистов в Каталонии

42. Английский экономист, автор идеи государственно-монополистического регулирования –

- А) Д. Кейнс
- Б) П. Самуэльсон
- В) А. Смит
- Г) В. Леонтьев

43. Сигналом к франкистскому мятежу в Испании стал сигнал, переданный радиостанцией в г. Сеуте

- А) «над всей Испанией безоблачное небо»
- Б) «родина превыше всего»
- В) «Родина и смерть»
- Г) «над всей Испанией сгустились тучи»

44. Соотнесите события и даты

- | | |
|------------|---|
| 1) 1935 г. | А) подписание «Антикоминтерновского пакта» между Германией и Японией |
| 2) 1936 г. | Б) подписание военнополитического союза между Германией и Италией («Стальной пакт») |
| 3) 1938 г. | В) присоединение к Германии Саарского угольного бассейна |
| 4) 1939 г. | Г) аншлюс Австрии |

45. В военных операциях во время Второй мировой войны принял участие вооруженные силы

- | | |
|--------------|--------------|
| А) Бразилии | Г) Мексики |
| Б) Венесуэлы | Д) Никарагуа |
| В) Колумбии | Е) Чили |

46. Руководителями правительства НФ в Испании в разные годы были

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| А) Хосе Диас | Г) Мануэль Асанья |
| Б) Хосе Антонио Примо де Ривера | Д) Франсиско Ларго Кабальеро |
| В) Хосе Хираль | |

47. Соотнесите время прихода к власти и имена политических лидеров

- | | |
|----------------|----------------------|
| А) У. Черчилль | 1) 30 января 1933 г. |
| Б) А. Гитлер | 2) 1919 г., |
| В) Ф. Рузвельт | 3) 1939 г. |
| Г) Б Муссолини | 4) 1940 г. |
| Д) Франко | 5) 1932 г. |

48. После подписания Мюнхенского соглашения, сходя с трапа самолета, этот европейский политик сказал: «Я привез вам мир»

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) Э. Даладье | В) А. Гитлер |
| Б) Н. Чемберлен | Г) У. Черчилль |

Тест «Вторая мировая война»

Выбрать правильный вариант ответа:

1. Оккупация Югославии в апреле 1941 г. привела к расчленению страны. При этом союзником нацистской Германии стала

- А) Сербия
- Б) Македония
- В) Хорватия
- Г) Черногория

2. Выделите хронологические рамки второй мировой войны в Европе

- А) 1 сентября 1939–8 мая 1945 гг.
- Б) 1 сентября 1939–2 сентября 1945 гг.
- В) 22 июня 1941–8 мая 1945 гг.
- Г) 22 июня 1941–2 сентября 1945 гг.

3. Обозначьте условия, которые привели к началу борьбы за передел мира осенью 1939г.

- А) приход в власти фашистов в ряде государств
- Б) складывание военно-политических блоков фашистских государств
- В) отсутствие системы коллективной безопасности в Европе
- Г) стремление Германии к военному реваншизму в условиях непризнания поражения в Первой мировой войне
- Д) нежелание крупнейших западных держав обуздать агрессора
- Е) милитаризация экономик европейских государств

4. Глейвицкий инцидент – это

- А) нарушение польской авиацией воздушного пространства Германии
- Б) организация немецкими спецслужбами нападение на пограничную радиостанцию
- В) артиллерийский обстрел Польши со стороны Германии
- Г) реализация секретной операции «Гиммлер»

5. Выделите основные положения Договора о дружбе и границах Германии и СССР

- А) раздел Польши между Германией и СССР по «линии Керзона»,
- Б) признание Финляндии, Литвы, Эстонии, Латвии сферой влияния СССР,

В) раздел Польши с передачей СССР Варшавского и Люблинского воеводств

Г) соглашение о совместных военных действиях

Д) признание Литвы сферой влияния Германии

6. Военная операция Германии во Второй мировой войне по разгрому Норвегии имела кодовое название

А) «Вайс»,

В) «Везерубюнг»,

Б) «Адлер»,

Г) «Гельб»

7. Период второй мировой войны с августа по октябрь 1940 г. – это

А) «странная война»

В) «битва за Англию»

Б) разгром Франции

Г) «битва за Грецию»

8. Выделите основные цели военного противостояния в Атлантике и Арктике держав-участниц Второй мировой войны

А) преодоление мирового экономического кризиса

Б) установление контроля над стратегическими важными районами

В) образование широкой сферы влияния в Центральной и Восточной Европе

Г) обеспечение бесперебойности морских поставок и защищенности коммуникаций

9. Спланированная военная операция Германии по высадке на Британские острова имела кодовое название

А) «Зеелове»,

В) «Адлер»,

Б) «Моской лев»,

Г) «Марита»

10. Операции Красной армии по освобождению стран Европы

А) Ясско-Кишиневская операция 1) 12 января – 3 февраля 1945 г.

Б) Львовско-Сандомирская операция 2) 13 января – 25 апреля 1945 г.

В) Висло-Одерская операция 3) 20–29 августа 1944 г.

Г) Восточно-Прусская операция 4) 6–11 мая 1945 г.

Д) Берлинская операция 5) 13 июля – 29 августа 1944 г.

Е) Пражская операция 6) 16 апреля – 8 мая 1945 г.

11. Отметьте оккупированные Германией к середине июня 1941 г. страны

1) Чехия

3) Швеция

2) Словакия

4) Польша

- 5) Франция
- 6) Италия
- 7) Болгария
- 8) Венгрия
- 9) Румыния
- 10) Испания
- 11) Португалия

- 12) Дания
- 13) Норвегия
- 14) Бельгия
- 15) Нидерланды
- 16) Люксембург
- 17) Австрия

12. *Германский план колонизации Восточной Европы имел кодовое название*

- А) «Барбаросса»
- В) «Фатерланд»
- Б) «Ост»
- Г) «Оверлорд»

13. *Выделите основные положения Заявления ТАСС от 14 июня 1941 г.*

- А) протест советского правительства против подготовки Германии к войне с СССР
- Б) сообщение о принятии стран Прибалтики в состав СССР
- В) заявление советского правительства о несостоятельности слухов о нарушении со стороны Германии пакта Молотова-Риббентропа
- Г) сообщение о приказе советского правительства привести войска приграничных округов в полную боевую готовность

14. *Впервые термин «Великая отечественная война советского народа» был употреблен*

- А) В. Молотовым в речи 22 июня 1941 г.
- Б) И. Сталиным в речи 3 июля 1941 г.
- В) Ф. Рузвельтом в речи 22 июня 1941 г.
- Г) И. Сталиным в речи 7 ноября 1941 г.

15. *Кодовое название германского плана военно-экономического разграбления территории СССР в годы второй мировой войны*

- А) «Фатерланд»
- В) «Тайфун»
- Б) «Зеленая папка»
- Г) «Оверлорд»

16. *Соотнесите события и даты:*

- А) советско-финская война
- Б) объявление СССР войны Японии
- В) блокада Ленинграда
- Г) Сталинградская битва
- 1) 30 ноября 1939 – 12 марта 1940 гг.
- 2) 17 июля 1942 – 2 февраля 1943 г.
- 3) 9 мая 1945 г.
- 4) 28 ноября 1 декабря 1943 г.

- | | |
|--|--|
| Д) наступательные операции союзников в Северной Африке | 5) 8 сентября 1941 – 27 января 1944 г. |
| Е) высадка англо-американских войск в Алжире и Марокко | 6) сентябрь 1944 г. |
| Ж) Тегеранская конференция | 7) 23 октября 1942 – 13 мая 1943 г. |
| З) освобождение Крыма | 8) 12 мая 1944 г. |
| И) Пражское восстание | 9) 8 ноября 1942 г. |
| К) освобождение Болгарии и Венгрии | 10) 6–9 августа 1945 г. |
| Л) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки | 11) 8 августа 1945 г. |

17. Акт о безоговорочной капитуляции со стороны Японии и антигитлеровской коалиции подписывали

- | | |
|--------------|------------------|
| А) Хирохито, | Г) Д. Эйзенхауэр |
| Б) Сигемицу, | Д) Д. Макартур |
| В) Умэдзу, | |

18. Выделите важнейшие итоги Второй мировой войны

- А) Антигитлеровская коалиция стала основой для создания ООН
- Б) появление ядерного оружия
- В) огромные материальные и людские жертвы
- Г) разгром агрессивного блока Германии, Японии и Италии
- Д) нанесение удара по колониальной системе
- Е) возросло влияние СССР и США
- Ж) начало геополитического раскола мира
- З) складывание однополярного мира, возникновение мировой системы социализма.

19. Выделите главные причины зарождения движения Сопротивления в странах Европы в ходе второй мировой войны

- А) утрата независимости собственных государств
- Б) античеловеческая политика оккупационных властей
- В) стремление к отстаиванию демократических ценностей
- Г) стремление буржуазии к власти

20. Соотнесите даты капитуляции европейских стран с их названиями

- | | |
|-----------|-----------------------------|
| А) Польша | 1) 9 апреля 1940 г. |
| Б) Дания | 2) 10 мая – 22 июня 1940 г. |

- В) Норвегии
- Г) Франции

- 3) 28 сентября 1939 г.
- 4) 9 апреля – 10 июня 1940 г.

21. Советское командование во главе с Жуковым Г.К. приняло безоговорочную капитуляцию Германии в лице Кейтеля В. в пригороде Берлина – Карлсхорсте

- А) 7 мая 1945 г.
- Б) 8 мая 1945 г.
- В) 6 мая 1945 г.
- Г) 9 мая 1945 г.

22. Легендарная интернациональная антифашистская организация, работавшая на советскую разведку в конце 1930-х-начале 1940-х гг. внацистской Германии

- А) «Красная капелла»
- Б) «Дора»
- В) «Опера»
- Г) «Стальной шлем»

23. План советского командования по освобождению Белоруссии получил название

- А) «Багратион»
- Б) «Кольцо»
- В) «Суворов»
- Г) «Кутузов»

24. Командующим боевыми действиями в Северной Африке со стороны Германии во второй мировой войне был

- А) Х. Гудериан
- Б) Э. Манштейн
- В) Э. Роммель
- Г) К. Рундштедт

25. После высадки союзников на Сицилии, Б. Муссолини был арестован и новым премьер-министром стал

- А) О. Скорцени
- Б) П. Бадальо
- В) Б. Кракси
- Г) С. Берлускони

26. Командующий англо-американскими войсками на средиземноморском театре военных действий во второй мировой войне

- А) Х. Александер
- Б) Д. Эйзенхауэр
- В) Б. Монтгомери
- Г) Э. Роммель

27. Кодовое название высадки англо-американских войск в Нормандии в зоне Ла-Манша

- А) «Морской лев»
- Б) «Немезида»
- В) «Энвил»
- Г) «Оверлорд»

28. Курская битва завершается освобождением города

- А) Харьков
- Б) Орел
- В) Белгород
- Г) Курск

29. Антигитлеровская коалиция – это

- А) военно-политический союз государств и народов, которые боролись против Германии и ее союзников
- Б) военно-политический союз США, СССР, Англии, которые боролись против Германии и ее союзников
- В) государства, подписавшие Декларацию Объединенных наций

30. В каком документе периода второй мировой войны были впервые изложены основные

- А) принципы и цели антигитлеровской коалиции
- Б) Атлантическая хартия
- В) Договор о создании ООН
- Г) Тройственный пакт
- Д) Советско-американское соглашение.

31. Выделите основные причины второй мировой войны

- А) складывание военно-политических блоков
- Б) внутренние классовые противоречия стран-участниц
- В) прямое соперничество ведущих мировых держав
- Г) столкновение общественных систем и метаидеологических концепций

32. Соотнесите наименование стран и их военные стратегии накануне второй мировой войны

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Франция, | А) тактика «блицкрига» |
| 2) Великобритания, | Б) защита морских коммуникаций, морской и воздушной обороны |
| 3) США, | В) решение задач поэтапного стратегического наступления в тихоокеанском регионе |
| 4) Италия | Г) решения оборонительных задач и подготовки к оборонительной войне |
| 5) Германия | Д) введение локальных боевых действий в Северо-Восточной Африке и на Балканах |
| 6) Япония | Е) решение оборонительных задач и изоляционистского внешнеполитического курса страны |
| 7) СССР | |

33. Кодовое название плана вооруженного нападения Германии на Польшу

- А) «Гиммлер»
- В) «Марита»
- Б) «Вайс»
- Г) «Отто»

34. СССР был исключен из Лиги Наций из-за

- А) пакта Риббентропа-Молотова
- Б) советско-финской войны
- В) германо-советской оккупации Польши
- Г) отказа участвовать в «странной войне»

35. Выделите наиболее точное определение термина «Странная война»

- А) образное название позиционной войны
- Б) период второй мировой войны, характеризовавшийся отсутствием военных действий между Англией, Францией и Германией, несмотря на объявления войны
- В) отсутствие военных действий между странами, юридически находящимися в состоянии войны
- Г) война между странами, находящимися в одном военно-политическом блоке

36. Дюнкеркское чудо – это

- А) прорыв линии Мажино германскими войсками
- Б) операция по высадке англо-американских войск в Нормандии
- В) эвакуация франко-англо-бельгийских войск в Великобританию
- Г) эвакуация английских и греческих войск с полуострова Пелопоннес

37. Прогерманское правительство во Франции возглавлял

- А) Виши
- Г) Э. Даладье
- Б) А. Петен
- Д) Ш. де Голль
- В) Л. Блюм

38. Расставьте в хронологической последовательности события Балканской компании

- А) вторжение гитлеровских войск в Югославию
- Б) битва за Крит
- В) эвакуация английских и греческих войск с Пелопонесского полуострова
- Д) операция «Марита»
- Г) Вступление Румынии, Болгарии, Венгрии в Стальной пакт

44. Распределите в хронологической последовательности события военных действий Японии на Тихом океане в конце 1941-лето 1942 гг.

- А) оккупация Филиппин и Гонконга
- Б) сражение в Коралловом море
- В) захват Индонезии
- Г) нападение Японии на Пёрл-Харбор
- Д) сражение у острова Мидуэй
- Е) захват Тайланда и Бирмы
- Ж) захват Цейлона и Мадагаскара

45. Назовите решения союзников по Берлинской конференции

- А) раздел Германии на зоны оккупации между союзниками и Францией
- Б) определение польско-германской границы
- В) передача СССР восточной Пруссии
- Г) решение о создании ООН, вступление СССР в войну с Японией
- Д) решение о создании репарационной комиссии

46. Выделите особенности возникшего в странах Европы движения Сопротивления

- А) влияние Коминтерна
- Б) сочетание национального характера и интернационализма
- В) участие широких масс населения
- Г) значительная роль коммунистических и социалистических партий

47. Соотнесите события и даты:

- | | |
|---|------------------------------------|
| А) открытие Второго фронта | 1) 16–25 декабря 1944 г. |
| Б) немецкое наступление в Арденнах | 2) 6 апреля 1945 г. |
| В) освобождение Югославии, Чехословакии и Австрии | 3) 6 июня 1944 г. |
| Г) встреча на Эльбе | 4) 25 апреля 1945 г. |
| Д) разрыв СССР пакта о ненападении с Японией | 5) февраль 1945 г. |
| Е) освобождение Польши | 6) 26 августа – 22 декабря 1943 г. |
| Ж) битва за Днепр | 7) май 1944 г. |

48. Французский государственный деятель, основатель патриотического движения «Свободная Франция»

- | | |
|----------------|---------------|
| А) М. Торез | В) Э. Даладьё |
| Б) Ш. де Голль | Г) Л. Блюм |

49. Американский генерал Б. Смит принял капитуляцию со стороны Германии в присутствии генерала Йоделя в штабе англо-американского командования на Реймсе

А) 7 мая 1945 г.

В) 6 мая 1945 г.

Б) 8 мая 1945 г.

Г) 9 мая 1945 г.

50. Выделите основные решения, принятые на Ялтинской конференции, союзниками

А) согласованные принципы капитуляции Германии,

Б) вступление СССР в войну с Японией,

В) превращение Восточной Европы в зону влияния СССР,

Г) предание военных преступников Международному трибуналу,

Д) определена послевоенная судьба Германии,

Е) согласование работы органов ООН,

Ж) возврат Польше территории, отторгнутые у нее в 1939 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Парижская мирная конференция, её решения. Версальский мирный договор.
2. Мирные договоры с союзниками Германии.
3. Образование Лиги Наций, её структура и Устав.
4. Вашингтонская конференция, ее решения.
5. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы.
6. Революция 1918–1919 гг. в Германии, причины, ход, итоги.
7. Внутреннее положение и внешняя политика Веймарской республики в 1919–1923 гг.
8. Великобритания в 1918–1923 гг.
9. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1918–1923 гг.
10. Политический кризис 1922 г. в Италии. Приход фашизма к власти.
11. США в 1918–1923 гг. Изоляционизм.
12. Страны Латинской Америки в 1918–1923 гг.
13. Особенности стабилизационного периода в США. Внутренняя и внешняя политика правительства К. Кулиджа.
14. Деятельность Первого и Второго лейбористских правительств Великобритании.
15. Особенности стабилизационного периода во Франции. «Левый блок».
16. Германия в 1924–1929 гг. Особенности стабилизационного периода.
17. Внутренняя и внешняя политика правительства «Национального единения» Великобритании.
18. Фашистский режим в Италии во второй половине 20-х гг. Латеранские соглашения.
19. Страны Латинской Америки в период стабилизации.
20. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его отличительные черты.
21. США в период кризиса 1929–1933 гг.
22. Особенности кризиса 1929–1933 гг. в Германии.
23. Великобритания в 1929–1933 гг. Деятельность «Национального
24. правительства».
25. Особенности экономического кризиса во Франции.
26. Фашистский режим в Италии в 1929–1933 гг.
27. Страны Латинской Америки в 1929–1933 гг.

28. Приход нацистов к власти в Германии. Милитаризация экономики и общества в Германии.
29. Внутренняя и внешняя политика администрации правительства Ф. Рузвельта в 1933–1939 гг.
30. Внешняя политика Великобритании в 1933–1939 гг.
31. Народный фронт во Франции.
32. Народный фронт и гражданская война в Испании.
33. Основные направления экономического и политического развития стран Латинской Америки в 1933–1939 гг.
34. Экономический кризис 1937–1938 гг., его особенности.
35. Кризис Версальско – Вашингтонской системы. Политический кризис 1938–1939 гг.
36. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
37. «Странная война» на Западном фронте.
38. Поражение Франции. Режим Виши.
39. Военные операции в Африке.
40. Нападение нацистской Германии и ее союзников на СССР. Основные военные события Восточного фронта.
41. Вступление США во Вторую мировую войну. Военные действия в Азиатско-тихоокеанском регионе.
42. Создание антигитлеровская коалиция и ее противоречия. Встречи «Большой тройки».
43. Поражение фашистской Италии.
44. Создание и открытие Второго фронта.
45. Поражение нацистской Германии.
46. Поражение милитаристской Японии.
47. Итоги Второй мировой войны.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Тема 1. Стабилизация международных отношений после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.....	5
Тема 2. Международное рабочее движение в первой половине XX в..	12
Тема 3. Великобритания и Франция в 1918–1929 гг.....	17
Тема 4. Германия и Италия в 1918–1929 гг.....	25
Тема 5. США в 1918–1929 гг.....	36
Тема 6. Страны Латинской Америки в 1918–1929 гг.	41
Тема 7. Мировые экономические кризисы 1929–1939 гг.: причины, характерные черты, пути разрешения.....	47
Тема 8. США в 1929–1939 гг.....	49
Тема 9. Страны Латинской Америки в 1929–1939 гг.	56
Тема 10. Великобритания и Франция в 1929–1939 гг.....	61
Тема 11. Фашистская Италия (1929–1939 гг.).....	73
Тема 12. Германия под властью нацистов (1929–1939 гг.).....	77
Тема 13. Испания в 1933–1939 гг.....	90
Тема 14. Начальный период Второй мировой войны.....	94
Тема 15. Основные военные события на основных фронтах второй мировой войны (1941–1945 гг.) и итоги второй мировой войны.....	99
Приложения	

Методическое издание

История стран Азии и Африки в новое время *Практикум*

Галина Евгеньевна Слободянюк

Издается в авторской редакции.
Подписано в печать 12.11.2018.
Формат 60 × 90/16. Усл. печ. л. 8,25.

Опубликовано на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко
<http://moodle@spsu.ru>