

ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. Шевченко
Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

Практикум

для студентов направления 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль: география

Тирасполь
2019

УДК 910.1(075.8)

ББК Д8я73

Т33

Составители

В.П. Гребенщиков, доцент,

Ф.П. Проданов, ст. преп.

Рецензенты:

Е.Н. Кравченко, канд. геол. наук, доцент

К.Г. Добында, канд. геогр. наук, доцент

Т33

Теория и методология географической науки: практикум / сост.:
Гребенщиков В.П., Проданов Ф.П. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та,
2019. – 48 с.

Практикум предназначен для подготовки к промежуточному контролю по дисциплине «Теория и методология географической науки».

Адресован студентам естественно-географического факультета по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»: профиль география, а также учителям географии.

УДК 910.1(075.8)

ББК Д8я73

Рекомендовано НМС МОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

© Гребенщиков В.П., Проданов Ф.П.,
составление, 2019.

Учебное издание

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАУКИ

Учебное пособие

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка Л.В. Савицкая

Подписано в печать

Формат 60х90/16. Усл. печ. л. 3. Тираж 50 экз. Заказ №
Отпечатано в Изд-ве Приднестр. ун-та. 3300, г. Тирасполь, ул. Мира, 18.

Опубликовано

на Образовательном портале ПГУ им. Т.Г. Шевченко moodle@spsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДИСЛОВИЕ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
4. ПОЯСНЕНИЯ К ТЕСТАМ	17
5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	39
6. ПРИМЕРЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ	40
ЛИТЕРАТУРА.	47

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебная дисциплина «Теория и методология географической науки», призвана «венчать» учебный процесс в университете, систематизировать и обобщать фундаментальные положения науки. Этот учебный курс, как мы считаем, должен в конечном итоге способствовать формированию у будущих специалистов с высшим географическим образованием глубоких знаний основополагающих понятий географии как самостоятельной фундаментальной науки, ее категорий, теорий, и, что особенно важно, подготовить выпускников университетов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Располагаясь на стыке естественных и общественных наук, география требует отказаться от сложившихся представлений и сосредоточить внимание на взаимосвязях между человеком и окружающей его средой, их пространственных взаимоотношениях, а также на региональных структурах, которые складываются наземной поверхности. География — наука, которую интересуют изучение природной среды и условий жизни человека, региональные контрасты и неравномерность распределения жизненных благ.

Принято считать, что теория — это совокупность знаний об объективном мире, система идей, которая отражает реальную действительность, раскрывая те или иные ее стороны; методология — учение о знании, охватывающее его с точки зрения объекта, отражения и выражения.

Теория и методология географической науки — одна из учебных дисциплин, читаемых для направления 44.03.01 «Педагогическое образование»: профиль география.

Учебно-методическое пособие рекомендуется использовать совместно с источниками, которые указаны в списке литературы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Теория и методология географической науки» – дать представление о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических, методологических основах и современных теоретических проблемах.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплине (общей географии);
- сформировать представления о научной деятельности на основных уровнях научного познания;
- проследить основные этапы развития географической науки и ее методов в системе наук;
- сформировать четкие представления об объекте и предмете географических исследований и определить их особенности;
- закрепить базовые общегеографические, физико-географические и общественно-географические понятия; их общее, индивидуальное и взаимосвязь;
- обозначить актуальные проблемы современности и наметить пути их решения с помощью географических знаний;
- сформулировать и обосновать основные географические законы и закономерности;
- рассмотреть области применения географических знаний на практике.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части цикла Б1.В.ОД.4 и читается на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Изучение дисциплины «Теория и методология географической науки» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии.


Знания по теории и методологии географии необходимы для успешного освоения программы бакалавриата и выполнения выпускной квалификационной работы.


Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:


- ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

- ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-11-готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

 **Знать:** основные этапы развития географии с древнейших времен до настоящего времени, ведущие тенденции и парадигмы современной географии, важнейшие географические закономерности географической оболочки, ведущие теоретические понятия физической и экономической географии, научные факты, касающиеся проявления географических закономерностей в окружающей природной среде.

 **Уметь:** грамотно использовать методологические и общегеографические знания для объяснения и анализа различных явлений природы и общества, правильно применять географические карты и другие источники географической информации, самостоятельно осуществлять поиск научной информации, касающейся вопросов теории и методологии географической науки.

 **Владеть:** базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географии, географической оболочке, навыками применения географических знаний на практике.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

ВАРИАНТ 1

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий – часть В, 5 заданий – часть С. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В – 2 балла, части С -5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Основной объект исследования географии

- а) ложе океана
- в) горные хребты
- с) географическая оболочка
- д) мантия и ядро Земли

2 Географическая среда

- а) часть географической оболочки используемой человечеством
- в) изображение Земли с координатной сеткой
- с) литосфера и мантия
- д) пространство вокруг Солнца, где возможна жизнь

3 Ошибка в перечне функций географии

- а) проектирование территориально-хозяйственных систем
- в) эколого-географическая экспертиза человеческой деятельности
- с) разработка методов исследования недр Земли
- д) воспитание и формирование географической картины мира

4 Наука о закономерностях развития пространственно-временных систем в процессе взаимодействия природы и общества, о методах прогнозирования этих систем и управления ими

- а) геофизика
- в) геокосмология
- с) география
- д) нозогеография

5 Ошибка в перечне учений социальной и экономической географии

- а) о экономико-географическом положении
- в) о геосистемах
- с) о географическом разделении труда
- д) о территориально-производственном комплексе

6 Географическая оболочка

- а) верхний слой литосферы
- в) совокупность тропосферы, стратосферы, мезосферы и термосферы
- с) часть поверхности Земли, где обитает человек
- д) место взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы в пределах биосферы, с высотой до 30 км и глубиной до 5 км в литосфере.

7 Автор термина «география» и первый кто измерил Землю, (по солнечной тени)

- а) Варениус (Нидерланды, XVIIв.)
- в) Страбон (Греция, Iв. до н.э.)
- с) Кориолис (Франция, XIX в.)
- д) Эратосфен (Греция, II в. до н.э.)

8 Ошибка в перечне ученых географов

- а) Эратосфен, Гиппарх, Аристотель
- в) Галилей, Линней, Лавуазье
- с) Варениус, Гумбольдт, Ратцель
- д) Баранский, Колосовский, Саушкин

9 Экономическая география

- а) наука о ландшафтах
- в) наука о путешественниках
- с) наука о территориальной организации хозяйства и общества
- д) наука о размещении природных ресурсов

10 Геоверсум или эпигеосфера то же, что

- а) географическая среда
- в) гидробиосфера
- с) географическая оболочка
- д) геоморфология

11 Ошибка в перечне тенденций развития географии

- а) экологизация, гуманизация, экономизация
- в) политизация, регионализация, математизация

- с) коллективизация, индустриализация, идеологизация
- д) интеграция, дифференциация, глобализация

12 Теория выявления влияния географической среды на хозяйство, общество и политику или теория географической причинности называется

- а) мальтузианством
- в) штандортом промышленности
- с) аэрократией
- д) географическим детерменизмом

13 Термин «Экономическая география» впервые употребил

- а) Эратосфен
- в) Александр Гумбольдт
- с) Ломоносов М.В.
- д) Татищев В.Н.

14 Ошибка в перечне видов географической деятельности

- а) работа географов-экспертов во властных структурах
- в) научно-исследовательская
- с) разработка безотходных технологий в промышленности
- д) пропаганда географических знаний, знаний о Земле

15 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) атмосфера, биосфера, гидросфера
- в) климат, почва, географическая оболочка
- с) минерал, оксид, гравитация
- д) природные ресурсы, геоэкология, неисчерпаемые ресурсы

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Ошибки в перечне первооткрывателей и путешественников

- 1) Васко да Гама, Бартоломеу Диаш, Виллем Баренц
- 2) Беринг, Беллингаузен, Дежнев
- 3) Татищев, Вебер, Леш
- 4) Генри Гудзон, Абель Тасман, Хуан Элькано
- 5) Тюнен И., Кристаллер В., Баранский Н.

2 Ошибки в перечне геосфер в которых человек постоянно обитает

- 1) астеносфера, протоносфера, термосфера

- 2) тропосфера, атмосфера, литосфера
- 3) ноосфера, техносфера, социосфера
- 4) биосфера, педосфера, гидросфера
- 5) гетеросфера, гелиосфера, стратосфера

3 К физико-географическим наукам относятся

- 1) ландшафтоведение, геоморфология
- 2) историческая география, когнитивная география
- 3) урбогеография, страноведение
- 4) климатология, фитогеография
- 5) геодемография, география сельского хозяйства

4 Ошибки в перечне концепций геополитики

- 1) мальтузианство
- 2) стратегия морской силы
- 3) хартленда
- 4) теллуру и талласократии
- 5) полюсов роста и осей развития

5 Какие науки изучают распространение болезней на Земле

- 1) нозогеография
- 2) топонимика
- 3) геоиконика
- 4) полемология
- 5) ветеринарная география

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные тенденции развития географии.
2. Назовите основные компоненты природного комплекса или геосистемы.
3. Назовите основные научные школы в географии.
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные атмосферные оболочки.
5. Основные цели, задачи и функции географии.

ВАРИАНТ 2

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий – часть В, 5 заданий – часть С. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В-2 балла, части С-5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Ошибка в перечне функций географии

- а) поиск и описание новых планет и звезд
- в) поиск и описание новых территорий
- с) познавательная или гносеологическая
- д) преобразовательная или конструктивная

2 Российские исследователи-путешественники морей Тихого океана

- а) Геннадий Иванович Невельский, Витус Беринг, Семен Дежнев
- в) Курбат Иванов, Илья Перфильев, Кондратий Курочкин
- с) Пржевальский Николай, Челюскин Семен, Хабаров Ерофей
- д) Лаптев Харитон, Ребров Иван, Никитин Афанасий

3 Ошибка в перечне первооткрывателей Америки

- а) Васко да Гама, Виллем Янзон
- в) Джон Кабот, Себастьян Кабот
- с) Педру Кабрал, Жак Картье
- д) Генри Гудзон, Христофор Колумб

4 Основатель советской районной школы, разработчик учения о ЭГП и МГРТ

- а) В.Э. Дэн
- в) Н.Н. Баранский
- с) Я.Г. Машбиц
- д) Б.Б. Родман

5 Ошибка в перечне подходов к географическому мышлению

- а) конкретностный, хронологический, хронологический
- в) демографический, кинологический, топографический
- с) комплексный, системный, проблемный
- д) экологический, конструктивный, синергетический

6 Ошибка в перечне биосферных геосфер

- а) гидробиосфера, геобиосфера, биогеосфера
- в) парабиосфера, маринобиосфера, литобиосфера
- с) фитосфера, фотосфера, экосфера
- д) мезосфера, термосфера, экзосфера

7 Ошибка в перечне концепций природопользования

- а) ресурсных циклов
- в) территориального сочетания природных ресурсов
- с) экологического императива
- д) мондиализма

8 Ошибка в перечне концепций социально-экономической географии

- а) полюсов роста
- в) опорного каркаса территории
- с) качества населения
- д) мониторинга окружающей среды

9 Ошибка в перечне группы наук «биогеография»

- а) зоогеография
- в) фитогеография
- с) георбанистика
- д) микogeография

10 Ошибка в перечне географических наук о воде

- а) потамология, русловедение
- в) экистика, геногеография
- с) лимнология, гидрометрия
- д) гидрография, океанология

11 Ошибка в перечне группы наук «политическая география»

- а) электоральная география
- в) геополитика
- с) палеогеография
- д) лимология

12 Ошибка в перечне научных школ географии

- а) школа «культурного ландшафта»
- в) японская школа «геокосмологии»
- с) немецкая школа «антропогеографии»
- д) французская школа «географии человека»

13 Ошибка в перечне функции географии

- а) проектирование территориальных систем
- в) воспитание патриотизма и бережного отношения к природе
- с) проектирование технических систем
- д) справочно-энциклопедическая функция

14 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) толерантность, темперамент, бихевиоризм
- в) плотность населения, урбанизация, демографический взрыв
- с) реакция, туризм, картограмма
- д) экономический район, сельское хозяйство, политическая карта

15 Ошибка в перечне «языков» географии

- а) язык понятий и терминов
- в) язык цифр, дат, фактов
- с) язык химических формул и символов
- д) язык карт и топонимов

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Первое кругосветное путешествие доказывающее шарообразность Земли совершили

- 1. Васко да Гама, португалец 1498-1500 гг.
- 2. Христофор Колумб, генуэзец на испанской службе 1492г.
- 3. Джон Кабот, генуэзец на английской службе 1497г
- 4. Хуан Элькано, испанец 1519-1522гг.
- 5. Фернан Магеллан, португалец на испанской службе 1519-1521 гг.

2 Ошибки в перечне атмосферных геосфер

- 1) тропосфера, стратосфера, мезосфера
- 2) ноосфера, стратисфера, криосфера
- 3) термосфера, протоносфера, гелиосфера
- 4) биосфера, педосфера, гидросфера
- 5) ионосфера, изосфера, озоносфера

3 Ошибки в перечне географических наук

- 1) ландшафтоведение, земледование
- 2) петрография, геохронология
- 3) болотоведение, геокриология
- 4) гляциология, геоморфология
- 5) космология, астрофизика

4 Ошибки в перечне учений физической географии

- 1) о территориальной организации хозяйства
- 2) о географическом ландшафте
- 3) о географической зональности
- 4) о географической оболочке
- 5) о географическом разделении труда

5 Ошибки в перечне функций географии

- 1) исследование внутреннего строения Земли
- 2) познавательная или гносеологическая
- 3) географическое прогнозирование
- 4) обеспечение военного дела
- 5) Изучение физиологических особенностей животных

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные парадигмы и методологии в географии.
2. Назовите иерархический ряд геосистем от фаций до геOVERСУМА.
3. Назовите основные географические открытия и путешественников, совершившие их.
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные биосферные оболочки.
5. Назовите основные науки царства физической географии.

Ответы на тест № 1

По истории, теории и методологии географической науки

Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ верного ответа	с	а	с	с	в	д	д	в	с	с	с	д	с	с	с

Часть В

№ задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	3,5	1,5	1,4	1,5	1,5

Часть С

1. Назовите основные тенденции развития географии (гуманизация, экологизация, интеграция, дифференциация, регионализация, политизация, глобализация, экономизация, химизация, технизация, психологизация, биологизация).

2. Назовите основные компоненты природного комплекса или геосистемы (воздух, грунт, рельеф, вода, растительность, животные, почва, солнечная энергия).

3. Назовите основные научные школы в географии (немецкая антропогеография, французская «география человека», пространственного анализа, районная школа Баранского-Колосовского, отраслево-статистическая Дэна, естественно-историческая Докучаева-Вернадского и др.).

4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные атмосферные оболочки (тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, протосфера, гелиосфера и др.).

5. Основные цели, задачи и функции географии (практические, учебные, познавательные, мировоззренческие, воспитательные, культурно-просветительные, справочно-энциклопедическая, обеспечения военного дела, управление территориальной организацией хозяйства).

Ответ на тест № 2

По истории, теории и методологии географической науки

Часть А

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
№ верного ответа	а	а	а	в	в	д	д	д	с	в	с	в	с	а	с

Часть В

№ задания	1	2	3	4	5
Верный ответ	4,5	2,4	2,5	1,5	1,5

Часть С

1. Назовите основные парадигмы и методологии в географии (парадигмы: гуманистическая, региональная, районная, пространственная, хронологическая, культурологическая, геопространственная, геоинформационная, геосистемная, ландшафтная, описательная, эмпирическая, картографическая, природопользования, экспедиционных исследований, детерминизма и др. Методология: философская, циклично-волновая, марксистская диалектико-материалистическая).

2. Назовите иерархический ряд геосистем от фаций до геоверсума (фация, урочище, местность, ландшафт, область, подзона, провинция, природная зона, физико-географическая страна, географический пояс, материк, геоверсум).

3. Назовите основные географические открытия и путешественников, совершившие их. (Колумб-Америка, Васко да Гама – путь в Индию, Магеллан – первое кругосветное путешествие и др.).

4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные биосферные оболочки. (гипобиосфера, литобиосфера, террабиосфера, гидробиосфера, океанобиосфера, Маринобиосфера, аквабиосфера, тропобиосфера, аэроббиосфера, фитосфера, педосфера и др.).

5. Назовите основные науки царства физической географии (геоморфология, география почв, гидрология, палеогеография, биогеография, климатология, океанология, землеведение и др.).

4, ПОЯСНЕНИЯ К ТЕСТАМ

ВАРИАНТ 1

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Основной объект исследования географии

а) ложе океана

Ложе океана – крупнейший элемент рельефа (геотектура) Земли, занимающий большую часть дна океана и характеризующийся океанским типом земной коры.

в) горные хребты

Горный хребет – крупное линейно вытянутое поднятие рельефа с чётко выраженными склонами, пересекающимися в верхней части.

с) географическая оболочка

Географическая оболочка – основное понятие географии, в российской географической науке под этим понимается целостная и непрерывная оболочка Земли, где её составные части: верхняя часть литосферы (земная кора), нижняя часть атмосферы (тропосфера, стратосфера), вся гидросфера и биосфера, а также антропосфера – проникают друг в друга и находятся в тесном взаимодействии. Между ними происходит непрерывный обмен веществом и энергией.

д) мантия и ядро Земли

Мантия – часть Земли (геосфера), расположенная непосредственно под корой и выше ядра.

Ядро Земли – центральная, наиболее глубокая часть планеты Земля, геосфера, находящаяся под мантией Земли и, предположительно, состоящая из железо-никелевого сплава с примесью других сидерофильных элементов. Глубина залегания – 2900 км.

2 Географическая среда

а) часть географической оболочки используемой человечеством

в) изображение Земли с координатной сеткой

с) литосфера и мантия

Литосфера (от греч. λίθος «камень» + σφαίρα «шар») – твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области (складчатые пояса) и относительно стабильные платформы.

д) пространство вокруг Солнца, где возможна жизнь

3 Ошибка в перечне функций географии

- а) проектирование территориально-хозяйственных систем
- в) эколого-географическая экспертиза человеческой деятельности
- с) разработка методов исследования недр Земли
- д) воспитание и формирование географической картины мира

4 Наука о закономерностях развития пространственно-временных систем в процессе взаимодействия природы и общества, о методах прогнозирования этих систем и управления ими

а) геофизика

Геофизика – комплекс наук, исследующих физическими методами строение Земли. Геофизика в широком смысле изучает физику твёрдой Земли (земную кору, мантию, жидкое внешнее и твёрдое внутреннее ядро), физику океанов, поверхностных вод суши (озёр, рек, льдов) и подземных вод, а также физику атмосферы (метеорологию, климатологию, аэронию).

в) геокосмология

Геокосмология – направление исследований в науках о Земле, изучающая влияние космоса на геологические и физико-географические процессы, физические поля планеты, геодинамические режимы, историю развития земной коры.

Среди основных ее проблем – обусловлена движениями и процессами в Галактике палеогеографическая и седиментационная цикличность, изменение ротационного режима Земли и его структурно-геологическое и морфологическое отражение (формирование линеаментов, регматичной сети разломов, соотношение параметров земной поверхности), пульсация Земли и космическое ее бомбардировки, периодически повторяющиеся структурно-геологические перестройки, геологические подтверждения космогонических гипотез, разработка геологических методов изучения планет. Термин был предложен В.М. Букановским (1960) и является лучшим, чем близкий по значению «астрогеология».

с) география

д) нозогеография

Нозогеография (Нозо-география; син. география болезней) – раздел медицинской географии, изучающий закономерности географического распространения болезней.

5 Ошибка в перечне учений социальной и экономической географии

- а) о экономико-географическом положении
- в) о геосистемах

- с) о географическом разделении труда
- д) о территориально-производственном комплексе

6 Географическая оболочка

- а) верхний слой литосферы
- в) совокупность тропосферы, стратосферы, мезосферы и термосферы
- с) часть поверхности Земли, где обитает человек
- д) место взаимодействия литосферы, гидросферы, атмосферы в пределах биосферы, с высотой до 30 км и глубиной до 5 км в литосфере.

7 Автор термина «география» и первый кто измерил Землю, (по солнечной тени)

- а) Варениус (Нидерланды, XVIIв.)

Бернхард Варен (Бернхардус Варениус 1650/1651) –германо-голландский географ. Выделил географию из системы европейских знаний в отдельную науку, определив в общем виде её цель, задачи, методы исследований и область применения. По мнению ряда географов – основоположник современной географии как научной дисциплины.

- в) Страбон (Греция, Iв. до н.э.)

Страбон – древнегреческий историк и географ. Автор «Истории» (не сохранилась) и сохранившейся почти полностью «Географии» в 17 книгах, которая служит лучшим источником для изучения географии древнего мира.

- с) Кориолис (Франция, XIX в.)

Гаспар-Гюстав де Кориолис (21 мая 1792 – 19 сентября 1843) – французский математик, механик и инженер. Больше всего известен работой, посвящённой изучению эффекта Кориолиса. Также известен теоремой об ускорениях в абсолютном и относительном движениях, называемой теорема Кориолиса.

- д) Эратосфен (Греция, II в. до н.э.)

Эратосфен Киренский (276 год до н. э.–194 год до н. э.) – греческий математик, астроном, географ, филолог и поэт. Ученик Каллимаха, с 235 г. до н. э. – глава Александрийской библиотеки. Первый известный учёный, вычисливший размеры Земли.

8 Ошибка в перечне ученых географов

- а) Эратосфен, Гиппарх, Аристотель

Эратосфен Киренский (276 год до н. э.–194 год до н. э.) – греческий математик, астроном, географ, филолог и поэт. Ученик Каллимаха, с 235 г. до н. э. – глава Александрийской библиотеки. Первый известный учёный, вычисливший размеры Земли.

Гиппарх Никейский (ок. 190 до н. э. – ок. 120 до н. э.) – древнегреческий астроном, механик, географ и математик II века до н. э., часто называемый величайшим астрономом античности. Главной заслугой Гиппарха считается то, что он привнёс в греческие геометрические модели движения небесных тел.

Аристотель – древнегреческий ученый. Идея шарообразности Земли впервые была выдвинута греческим философом Парменидом (V в. до н.э.), но его утверждения были не чем иным, как плодом умозрительного философствования. Сторонники шарообразности Земли окончательно победили, когда на их сторону встал древнегреческий ученый Аристотель.

в) Галилей, Линней, Лавуазье

Галилео Галилей (15 февраля 1564, Пиза – 8 января 1642, Арчетри) – итальянский физик, механик, астроном, философ, математик, оказавший значительное влияние на науку своего времени. Он первым использовал телескоп для наблюдения небесных тел^[3] и сделал ряд выдающихся астрономических открытий.

Карл Линней –шведский естествоиспытатель (ботаник, зоолог, минералог) и медик. Линней – создатель единой системы классификации растительного и животного мира, в которой были обобщены и в значительной степени упорядочены знания всего предыдущего периода развития биологической науки.

Антуан Лоран Лавуазье – французский естествоиспытатель, основатель современной химии.

с) Варениус, Гумбольдт, Ратцель

Варениус Бернхардус , нидерландский географ. Автор «Всеобщей географии», в которой из системы знаний о Земле впервые выделил географию (общую и региональную). Варениус рассматривал географию как часть прикладной математики и доказывал её практическую ценность.

Барон Фридрих Вильгельм Генрих Александр фон Гумбольдт – немецкий учёный-энциклопедист, физик, метеоролог, географ, ботаник, зоолог и путешественник, младший брат учёного Вильгельма фон Гумбольдта. Научные интересы Гумбольдта были необычайно разнообразны. Своей основной задачей он считал «постижение природы как целого и сбор свидетельств о взаимодействии природных сил»; за широту научных интересов современники прозвали его Аристотелем XIX века. Исходя из общих принципов и применяя сравнительный метод, он создал такие научные дисциплины как физическая география, ландшафтоведение, экологическая география растений. Благодаря исследованиям Гумбольдта были заложены научные основы геомагнетизма.

Фридрих Ратцель – немецкий географ и этнолог, социолог; основатель антропогеографии, геополитики, а также создатель теории диффузиониз-

ма. Диффузионизм – направление в социальной антропологии, культурной антропологии, культурной географии и этнографии (этнологии), культурологии, археологии, социологии, полагающее основой общественного развития процессы заимствования и распространения культуры из одних центров в другие.

д) Баранский, Колосовский, Саушкин

Николай Николаевич Баранский (1881 – 1963) – советский экономико-географ, создатель советской районной школы как направления экономической географии.

Колосовский Николай Николаевич (1891–1954), советский экономист и экономико-географ, один из создателей советской районной школы экономической географии.

Юлиан Глебович Саушкин (2 июля 1911, Москва – 30 июля 1982, Москва) – советский и российский экономико-географ, автор множества работ, внесший значительный вклад в развитие высшего географического образования и подготовку учителей-географов. Доктор географических наук, профессор географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова. Один из наиболее ярких представителей отечественной районной школы экономической географии.

9 Экономическая география

- а) наука о ландшафтах
- в) наука о путешественниках
- с) наука о территориальной организации хозяйства и общества
- д) наука о размещении природных ресурсов

10 Геоверсум или эпигеосфера то же, что

- а) географическая среда

Географическая среда– часть земного пространства, в котором человеческое общество находится в наше время в непосредственном взаимодействии, то есть та часть Земли, которая связана и вовлечена в процесс жизнедеятельности людей. Часть географической оболочки, включенная в сферу человеческой деятельности и составляющая необходимое условие существования общества.

- в) гидробиосфера
- Гидробиосфера– часть биосферы в пределах гидросферы.
- с) географическая оболочка
- д) геоморфология

11 Ошибка в перечне тенденций развития географии

- а) экологизация, гуманизация, экономизация

- в) политизация, регионализация, математизация
- с) коллективизация, индустриализация, идеологизация
- д) интеграция, дифференциация, глобализация

12 Теория выявления влияния географической среды на хозяйство, общество и политику или теория географической причинности называется

- а) мальтузианством

Мальтузианство – демографическая теория, созданная в конце XVIII в. английским учёным Томасом Мальтусом. Согласно этой теории, население, если его рост ничем не сдерживается, увеличивается в геометрической прогрессии, тогда как производство продуктов питания – в арифметической, что неминуемо приведёт к голоду и социальным потрясениям – «мальтузианской ловушке»

- в) штандортом промышленности

Теория " штандортов " А. Вебера. Проблема промышленного штандорта представляет собой часть общей проблемы географического размещения хозяйственной деятельности человека вообще. Фактором размещения (« штандортным « фактором) Вебер называет ту экономическую выгоду, которая выявляется для хозяйственной деятельности в зависимости от места, где осуществляется эта деятельность. Эта выгода заключается в сокращении издержек по производству и сбыту определенного промышленного продукта, что означает возможность изготавливать данный продукт в одном каком-либо месте с меньшими издержками, чем в другом. Факторы размещения общие, а не специальные, относящиеся к отдельным отраслям промышленности. Существуют факторы региональные и агломерационные

- с) аэрокрацией

Аэрокрация – греч. «власть посредством воздуха». Силовой компонент стратегии, основанной на освоении воздушного пространства и его использовании в целях геополитической экспансии. Развитие авиации, в отличие от развития мореплавания, своего собственного номоса не породило, став лишь развитием талассократического принципа.

- д) географическим детерминизмом

Географический детерминизм – концепция, утверждающая, что процесс общественного развития это не результат проявления объективных закономерностей развития общества, а следствие влияния природных сил. По мнению представителей этой теории, устройство поверхности, климат, почва, растительность, животный мир и другие естественные факторы непосредственно определяют характер общественного строя, уровень хозяйственного развития тех или иных стран, и даже физические и пси-

хологические черты людей, их способности, наклонности, темперамент. Социально-экономические явления представители географического детерминизма ставят в решающую зависимость от географических факторов.

13 Термин «Экономическая география» впервые употребил

- а) Эратосфен
- в) Александр Гумбольдт
- с) Ломоносов М.В.

В 1760 г. М.В. Ломоносов впервые употребил термин “экономическая география”.

- д) Татищев В.Н.

Василий Никитич Татищев – российский историк, географ, экономист и государственный деятель.

14 Ошибка в перечне видов географической деятельности

- а) работа географов-экспертов во властных структурах
- в) научно-исследовательская
- с) разработка безотходных технологий в промышленности
- д) пропаганда географических знаний, знаний о Земле

15 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) атмосфера, биосфера, гидросфера
- в) климат, почва, географическая оболочка
- с) минерал, оксид, гравитация
- д) природные ресурсы, геоэкология, неисчерпаемые ресурсы

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Ошибки в перечне первооткрывателей и путешественников

- 1) Васко да Гама, Бартоломеу Диаш, Виллем Баренц

Васко да Гама – первооткрыватель морского пути в Индию. Васко да Гама (Vasco da Gama, 1460-1524) – известный португальский мореплаватель эпохи Великих Географических Открытий. Первым открыл морской путь в Индию (1497-99) вокруг Африки.

Бартоломеу Диаш де Новаиш – португальский мореплаватель. В 1488 году в поисках морского маршрута в Индию он первым из европейцев обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды и вышел в Индийский океан. Достиг одного из южных мысов Африки, который был назван мысом Бурь.

Виллем Баренц (нидерл. Willem Varentsz, 1550 – 20 июня 1597, в районе Новой Земли) – голландский мореплаватель и исследователь. Руково-

датель трёх арктических экспедиций, целью которых был поиск северного морского пути в Ост-Индию. Трагически погиб во время последней из них в районе Новой Земли. Его именем названы Баренцево море, один из островов и город на открытом им архипелаге Шпицберген, а также Баренцевы острова у западного побережья Новой Земли.

2) Беринг, Беллингаузен, Дежнев

Витус Ионассен Беринг (дат. Vitus Jonassen Bering; тж. Иван Иванович Беринг; 12 августа 1681, Хорсенс, Дания – 8 (19) декабря 1741, Остров Беринга, Россия) – мореплаватель, офицер русского флота, капитан-командор. По происхождению датчанин. В 1725–1730 и 1733–1741 годах руководил Первой и Второй Камчатскими экспедициями. Прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской (впоследствии Берингов пролив), достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды. Именем Беринга названы остров, пролив и море на севере Тихого океана, а также Командорские острова. В археологии северо-восточную часть Сибири, Чукотку и Аляску (которые, как сейчас считается, соединялись ранее полоской суши) часто называют общим термином Берингия.

Фаддей Фаддеевич Беллингаузен (при рождении Фабиан Готтлиб Таддеус фон Беллингаузен (9 (20) сентября 1778, – 13 (25) января 1852, Кронштадт) – русский мореплаватель, адмирал (1843), первооткрыватель Антарктиды. Действительный член Русского географического общества с 19 сентября (1 октября) 1845 года. По происхождению – балтийский немец из дворянского рода Беллинггаузен.

Семен Иванович Дежнёв (около 1605, Великий Устюг – начало 1673, Москва) – русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной, Восточной Сибири и Северной Америки, казачий атаман, торговец пушниной. Первый мореплаватель, прошедший Берингов пролив, отделяющий Азию от Северной Америки, Чукотку от Аляски, причём сделал это за 80 лет до Витуса Беринга, в 1648 году, по пути посетив острова Ратманова и Крузенштерна, находящиеся посередине Берингова пролива.

3) Татищев, Вебер, Леш

Татищев Василий Никитич [19 (29) апреля 1686, Псковский уезд – 15 (26) июля 1750, сельцо Болдино Дмитровского уезда Московской губернии], российский историк, географ и этнолог, государственный деятель. Татищев первым провел границу между Европой и Азией по Уральским горам.

Альфред Вебер (30 июля 1868, Эрфурт – 2 мая 1958, Гейдельберг) – немецкий экономист и социолог.

Август Лёш (15 октября 1906, – 30 мая 1945,) – немецкий экономист и географ, автор теории организации экономического пространства.

4) Генри Гудзон, Абель Тасман, Хуан Элькано

Сэр Генри Гудзон (Хадсон) (12 сентября 1570–1611) – английский мореплаватель начала XVII века. Известен благодаря исследованиям территорий современной Канады и Северо-Востока США.

Абель Янзон Тасман (1603, – 10 октября 1659, – голландский мореплаватель, исследователь и купец. Получил мировое признание за возглавляемые им морские походы в 1642–1644 годах. Первым среди известных европейских исследователей достиг берегов Новой Зеландии, Тонга и Фиджи. Собранные во время его экспедиций данные помогли доказать тот факт, что Австралия является отдельным континентом. Имя мореплавателя носит остров Тасмания и Тасманово море.

Хуан Себастьян дель Кано (позднее фамилия изменена на более благозвучную Элькано; 1486/1487 – 4 августа 1526, Тихий океан) – испанский мореплаватель, один из 18-ти людей, первыми обогнувших земной шар.

5) Тюнен И., Кристаллер В., Баранский Н.

Иоганн Генрих фон Тюнен (4 июня 1783 – 22 сентября 1850) – немецкий экономист, представитель немецкой географической школы в экономической науке, один из предшественников маржинализма. Маржинализм (фр. *marginalisme*, от лат. *margo* (*marginis*) – край) – направление в экономической науке, широко применяющее методы анализа, основанные на оперировании «предельными» (т. е. приростными) понятиями в экономике, исследующее явления с точки зрения максимизирующего собственное удовлетворение отдельного хозяйствующего субъекта (маржинализм иногда называют субъективной школой экономики). Маржинализм возник в 70-е гг. XIX века в ходе так называемой «маржинальной революции», его основателями считаются учёные К. Менгер, У. С. Джевонс и Л. Вальрас.

Вальтер Кристаллер (21 апреля 1893 – 9 марта 1969) – немецкий географ, автор теории центральных мест, впервые опубликованной в 1933 году, в которой сформулировал закономерности расположения, числа и размеров населённых пунктов в городской иерархии. Широкое распространение получило понятие сетка Кристаллера.

Николай Николаевич Баранский (1881 – 1963) – советский экономико-географ, создатель советской районной школы как направления экономической географии.

2 Ошибки в перечне геосфер в которых человек постоянно обитает

1) астеносфера, протоносфера, термосфера

Астеносфера – слой в верхней мантии планеты (в частности, Земли). Более пластична, чем соседние слои. Это даёт возможность блокам литосферы (твёрдой оболочки планеты) двигаться по ней, а также обеспечивает изостатическое равновесие этих блоков.

Протоносфера – часть ионосферы, в ионном составе которой преобладающими являются протоны. Ионосфера – ионизованная часть атмосферы верхней; расположена выше 50 км. Верх, границей И. является внеш. часть магнитосферы Земли. И. представляет собой природное образование разреженной слабоионизованной плазмы, находящейся в магн. поле Земли и подвергающейся воздействию ионизирующего излучения Солнца.

Термосфера (от греч. θερμός – «тёплый» и σφαῖρα – «шар», «сфера») – слой атмосферы, следующий за мезосферой. Начинается на высоте 80–90 км и простирается до 800 км.

2) тропосфера, атмосфера, литосфера

3) ноосфера, техносфера, социосфера

4) биосфера, педосфера, гидросфера

5) гетеросфера, гелиосфера, стратосфера

Гетеросфера – область атмосферы, расположенная выше гомо-сферы; характеризуется изменением состава и структуры атмосферы с высотой. В нижней части Г. (примерно на высотах 80–150 км) ее состав изменяется гл. обр. вследствие роста диссоциации газов с высотой, а также из-за диффузионного разделения отдельных компонентов атмосферы.

Гелиосфера – область окосолнечного пространства, в которой плазма солнечного ветра движется относительно Солнца со сверхзвуковой скоростью. Извне гелиосфера ограничена бесстолкновительной ударной волной, возникающей в солнечном ветре из-за его взаимодействия с межзвёздной плазмой и межзвёздным магнитным полем.

Стратосфера (от лат. stratum – настил, слой) – слой атмосферы, расположенный на высоте от 11 до 50 км. Характерно незначительное изменение температуры в слое 11–25 км (нижний слой стратосферы) и повышение её в слое 25–40 км от $-56,5^{\circ}\text{C}$ до $+0,8^{\circ}\text{C}$ (верхний слой стратосферы или область инверсии). Достигнув на высоте около 40 км значения около 0°C , температура остаётся постоянной до высоты около 55 км. Эта область постоянной температуры называется стратопаузой и является границей между стратосферой и мезосферой. Плотность воздуха в стратосфере в десятки и сотни раз меньше, чем на уровне моря.

3 К физико-географическим наукам относятся

1) ландшафтоведение, геоморфология

2) историческая география, когнитивная география

Когнитивная география – направление географии, изучающее пространственные представления, механизмы их формирования и использования в различных аспектах человеческой деятельности. Когнитивная география – одно из направлений географии, изучающих закономерности формирования и развития систем представлений о географическом пространстве (в сознании отдельных людей, социальных, этнокультурных, рас-

овых групп и др.), согласно которым человек организует свою деятельность на конкретной территории.

- 3) урбогеография, страноведение
- 4) климатология, фитогеография
- 5) геодемография, география сельского хозяйства

4 Ошибки в перечне концепций геополитики

- 1) мальтузианство

Мальтузианство – демографическая теория, созданная в конце XVIII века английским учёным Томасом Мальтусом. Согласно этой теории, население, если его рост ничем не сдерживается, увеличивается в геометрической прогрессии, тогда как производство продуктов питания – в арифметической, что неминуемо приведёт к голоду и социальным потрясениям – «мальтузианской ловушке»

- 2) стратегия морской силы

Сэр Альфред Тайер Мэхэн (1840-1914) – американский военно-морской теоретик и историк, контр-адмирал, преподаватель морской истории и почетный президент «NavalWarCollege» в Нью- Порте. Наряду с Ф.Х. Колломбом создал теорию «морской силы», считая, что именно морским силам принадлежит решающая роль в вооруженной борьбе, а завоевание господства на море – главное условие победы в войне.

- 3) Хартленда

Хартленда теория-учение английского географа, историка и теоретика международных отношений Маккиндера. Фундаментальной идеей явились представления о мировой истории как конфронтации между континентальными и океанскими державами. На примере противостояния Британской и Российской империи ученый показал преимущества континентальной державы. Им выделяется понятие «Мировой остров», включающий континенты Евразию и Африку. Самую недоступную часть мирового острова он назвал хартлендом, где реки впадают во внутренние моря, либо в Северный Ледовитый океан. Хартленд – стержневое пространство (Сердцевина Земли или Евразия), недоступное для морских держав. Таврида рассматривалась как геополитический центр хартленда.

- 4) теллуру и талласократии

Главным законом геополитики является утверждение фундаментального дуализма, отраженного в географическом устройстве планеты и в исторической типологии цивилизаций. Этот дуализм выражается в противопоставлении «теллурукратии» (сухопутного могущества) и «талассократии» (морского могущества).

- 5) полюсов роста и осей развития

Термины «полюс роста» и «центр развития» впервые были предложены французским экономистом Франсуа Перру. Под полюсами роста

он понимал компактно размещенные и динамично развивающиеся отрасли промышленности и отдельные предприятия, в которых сосредоточен «импульс развития», оказывающий влияние на территориальную структуру хозяйства и ее динамику. Это происходит в результате концентрации нововведений, которые группируются вокруг лидирующей отрасли. Если эта отрасль является и пропульсивной, т.е. способна оказывать положительный мультипликационный эффект, то она образует полюс роста. Таким образом, у Перру полюс роста – функциональное понятие.

5 Какие науки изучают распространение болезней на Земле

- 1) нозогеография
- 2) топонимика
- 3) геоиконика

Геоиконика – научная дисциплина, основная задача, которой разработка общей теории геоизображений, методов их анализа, преобразования и использования в научной и практической деятельности. Геоиконика объединяет достижения картографии, дистанционного зондирования и геоинформатики в области изучения изображений.

- 4) Полемология

Полемология – наука о войне; направление в зарубежной политологии, в рамках которого исследуются войны и вооруженные конфликты.

- 5) ветеринарная география

ЧАСТЬ С

- 1. Назовите основные тенденции развития географии.**
- 2. Назовите основные компоненты природного комплекса или геосистемы.**
- 3. Назовите основные научные школы в географии.**
- 4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные атмосферные оболочки.**
- 5. Основные цели, задачи и функции географии.**

ВАРИАНТ 2

Инструкция для студента

Тест содержит 25 заданий, из них 15 заданий – часть А, 5 заданий – часть В, 5 заданий – часть С. Верно выполненные задания части А оцениваются в 1 балл, части В-2 балла, части С-5 баллов.

ЧАСТЬ А – выберите только один правильный ответ

1 Ошибка в перечне функций географии

- а) поиск и описание новых планет и звезд
- в) поиск и описание новых территорий
- с) познавательная или гносеологическая
- д) преобразовательная или конструктивная

2 Российские исследователи-путешественники морей Тихого океана

а) Геннадий Иванович Невельский, Витус Беринг, Семен Дежнев

Геннадий Иванович Невельской (23 ноября (5 декабря) 1813 года, Дракино, Костромской губернии – 17 (29) апреля 1876 года, Санкт-Петербург) – российский адмирал (1874 год), исследователь Дальнего Востока, основатель города Николаевска-на-Амуре. Доказал, что устье Амура доступно для входа морских судов и что Сахалин – остров.

Витус Ионассен Беринг (12 августа 1681, Хорсенс, Дания – 8 (19) декабря 1741, Остров Беринга, Россия) – мореплаватель, офицер русского флота, капитан-командор. По происхождению датчанин. В 1725–1730 и 1733–1741 годах руководил Первой и Второй Камчатскими экспедициями. Прошёл по проливу между Чукоткой и Аляской (впоследствии Берингов пролив), достиг Северной Америки и открыл ряд островов Алеутской гряды. Именем Беринга названы остров, пролив и море на севере Тихого океана, а также Командорские острова. В археологии северо-восточную часть Сибири, Чукотку и Аляску (которые, как сейчас считается, соединялись ранее полоской суши) часто называют общим термином Берингия.

Семён Иванович Дежнёв (около 1605, Великий Устюг – начало 1673, Москва) – русский путешественник, землепроходец, мореход, исследователь Северной, Восточной Сибири и Северной Америки, казачий атаман, торговец пушниной. Первый мореплаватель, прошедший Берингов пролив, отделяющий Азию от Северной Америки, Чукотку от Аляски, причём сделал это за 80 лет до Витуса Беринга, в 1648 году, по пути посетив острова Ратманова и Крузенштерна, находящиеся посередине Берингова пролива.

в) Курбат Иванов, Илья Перфильев, Кондратий Курочкин

Курбат Афанасьевич Иванов (ум. 1666) – енисейский казак, первооткрыватель озера Байкал. Составитель первой карты Дальнего Вос-

тока по данным, собранным атаманом и землепроходцем И.Ю. Москвитиним.

Илья Перфильев (Перфирьев) – русский исследователь, землепроходец. Основатель Верхоянска. В 1633 году возглавил группу купцов и тобольских казаков, которая отправилась на поиски северо-восточных земель. Вместе с отрядом Ивана Реброва Перфильев спустился по Лене к Северному Ледовитому океану. Проплыв вдоль северного берега современной Якутии, в 1634 году Перфильев открыл реку Яна и Яно-Индигирскую низменность.

Кондратий Курочкин – рус. полярный мореход начала 17 в. В 1610 совершил плавание из Туруханска вниз по Енисею и Карским морем до устья Пясины. Его наблюдения показали, что Енисей в устье доступен для морских судов.

с) Пржевальский Николай, Челюскин Семен, Хабаров Ерофей

Николай Михайлович Пржевальский (31 марта 1839 – 20 октября 1888,) – русский путешественник и натуралист. Предпринял несколько экспедиций в Центральную Азию. В 1878 году избран почетным членом Академии наук. Генерал-майор (1886).

Семён Иванович Челюскин (около 1700 – ноябрь 1766) – русский полярный мореплаватель.

Ерофей Павлович Хабаров-Святитский (ок. 1603– ок. 1671) – русский землепроходец; происходил из крестьян из-под Великого Устюга. Продолжатель дела Еналея Бахтеярова и Василия Пояркова по освоению Приамурья.

д) Лаптев Харитон, Ребров Иван, Никитин Афанасий

Харитон Прокофьевич Лаптев (1700 – 21 декабря 1763) – русский полярный исследователь, создатель карты Таймыра.

Ребров Иван – (г. рожд. неизв. – ум. 1666) – рус. землепроходец и полярный мореход. Тобольский казак. В 1633 –36 во главе отряда служилых людей вместе с отрядом И. Перфильева спустился по р. Лене, морем достиг устья р. Оленек, затем морем прошел до устья р. Яны. Позже открыл устье р. Индигирки. Неоднократно ходил морем из устья Лены на р. Оленек.

Афанасий Никитин (умер, вероятно, в 1475, близ Смоленска) – русский путешественник, писатель, тверской купец, автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря». Стал одним из первых европейцев, достигших Индии в XV веке (более чем за 25 лет до путешествия португальского мореплавателя Васко да Гамы).

3 Ошибка в перечне первооткрывателей Америки

а) Васко да Гама, Виллем Янсзон

Васко да Гама – первооткрыватель морского пути в Индию. Васко да Гама (Vasco da Gama, 1460-1524) – известный португальский морепла-

ватель эпохи Великих Географических Открытий. Первым открыл морской путь в Индию (1497-99) вокруг Африки.

Виллем Янзон – голландский мореплаватель, адмирал, первый из европейцев, достигших берегов Австралии.

в) Джон Кабот, Себастьян Кабот

Генузец Джованни Кабото – итальянский и французский мореплаватель и купец на английской службе, впервые исследовавший побережье Канады.

Себастьян Кабот (ок. 1476–1557) – итальянский мореплаватель, путешественник, первооткрыватель. Сопровождал своего отца Джона Кабота во время второго путешествия в Америку (1498). В 1509 пытался отыскать Северо-Западный морской путь в Восточную Азию.

с) Педру Кабрал, Жак Картье

Педру Алвариш Кабрал – португальский мореплаватель, которому принадлежит честь открытия Бразилии.

Жак Картье – бретонский мореплаватель, положивший начало французской колонизации Северной Америки. Совершил три экспедиции к её берегам и стал первым европейцем, описавшим и нанёсшим на карту залив Святого Лаврентия и берега реки Св. Лаврентия и землю, которую он назвал «Страной Канад». Наряду с Каботом и Шампленом считается одним из главных первооткрывателей Канады.

д) Генри Гудзон, Христофор Колумб

Сэр Генри Гудзон (Хадсон) – английский мореплаватель начала XVII века. Известен благодаря исследованиям территорий современной Канады и Северо-Востока США.

Христофор Колумб – итальянский мореплаватель, в 1492 году открывший для европейцев Америку, благодаря снаряжению экспедиций католическими королями. Колумб первым из достоверно известных путешественников пересёк Атлантический океан в субтропической и тропической полосе северного полушария и первым из европейцев ходил в Карибском море и в Саргассовом море. Он открыл и положил начало исследованию Южной и Центральной Америки, включая их континентальные части и близлежащие архипелаги – Большие Антильские (Куба, Гаити, Ямайка и Пуэрто-Рико), Малые Антильские (от Доминики до Виргинских островов, а также Тринидад) и Багамские острова. Первооткрывателем Америки Колумба можно назвать с оговорками, ведь ещё в Средние века на территории Северной Америки бывали европейцы в лице исландских викингов. Но, поскольку за пределами Скандинавии сведений об этих походах не было, именно экспедиции Колумба впервые сделали сведения о землях на западе всеобщим достоянием и положили начало колонизации Америки европейцами.

Всего Колумб совершил 4 плавания к Америке:

Первое плавание (3 августа 1492 – 15 марта 1493).

Второе плавание (25 сентября 1493 – 11 июня 1496).

Третье плавание (30 мая 1498 – 25 ноября 1500).

Четвёртое плавание (9 мая 1502 – 7 ноября 1504).

4 Основатель советской районной школы, разработчик учения о ЭГП и МГРТ

а) В.Э. Дэн

Владимир Эдуардович Ден (1867–1933) – русский и советский экономико-географ и статистик. Созданная Владимиром Деном в Петербурге научная школа получила название «отраслево-статистической» и оперировала количественными статистическими методами анализа размещения и функционирования экономических объектов. Задачей изучения территории Ден и его ученики считали определения степени оптимальности её условий для развития тех или иных отраслей. Таким образом, Ден был сторонником отраслевого подхода к географическому исследованию.

в) Н.Н. Баранский

Николай Николаевич Баранский (1881 – 1963) – советский экономико-географ, создатель советской районной школы как направления экономической географии.

с) Я.Г. Машбиц

Яков Григорьевич Машбиц (15 сентября 1928 – 15 сентября 1997) – экономико-географ, страновед, латиноамериканист, доктор географических наук (1975), профессор, член-корреспондент Российской академии образования с 1995 года. Известен как специалист в области страноведения, экономической и политической географии.

д) Б.Б. Родоман

Борис Борисович Родоман (р. 29 мая 1931, Москва) – советский и российский географ, теоретик географии; публицист. Положил начало новому направлению в теоретической географии, отражающему уникальные особенности СССР и России.

5 Ошибка в перечне подходов к географическому мышлению

- а) конкретностный, хронологический, хронологический
- в) демографический, кинологический, топографический
- с) комплексный, системный, проблемный
- д) экологический, конструктивный, синергетический

6 Ошибка в перечне биосферных геосфер

- а) гидробиосфера, геобиосфера, биогеосфера
- Гидробиосфера – часть биосферы в пределах гидросферы.
Геобиосфера – наземная (в пределах суши) часть биосферы.

Биогеосфера (от др.-греч. βίος – жизнь, γῆ – Земля и σφαῖρα – сфера, шар), слой гущений жизни, плёнка жизни (В. И. Вернадский), биогеоценотический покров (В. Н. Сукачев), фитогеосфера (Е. М. Лавренко), эпигенема (Р. И. Аболин), витасфера (А. Н. Тюрюканов и В. Д. Александрова) – оболочка Земли, в которой сосредоточено живое вещество Земли, глобальная экосистема Земли. Биогеосфера – понятие более узкое, чем биосфера, которая в отличие от биогеосферы включает в себя также все слои, находящиеся под воздействием организмов и занятые продуктами их жизнедеятельности. Ещё близким к биогеосфере понятием является ландшафтная оболочка Земли

в) парабиосфера, Маринобиосфера, литобиосфера

Парабиосфера – слои атмосферы (между 6-7 и 60-80 км над поверхностью Земли), куда живые организмы попадают случайно и где они могут временно существовать, но ненормально жить и размножаться.

Маринобиосфера (от лат. marinus – морской и биосфера) , совокупность организмов (марибионтов), обитающих в Мировом океане.

Литобиосфера (от лито... и биосфера), 1) часть биосферы, занимающая верхние слои литосферы, – обычно до 8 – 10 м (реже до 2 – 3 км – в водах нефтеносных слоев); 2) область распространения живых организмов (по трещинам, подземным водоемам); 3) область биогенных осадочных пород (“былых биосфер”, по В. И. Вернадскому).

с) фитосфера, фотосфера, экосфера

Фитосфера – поверхностный слой над землей (до 150 м), где условия среды в значительной мере определяются растительностью.

Фотосфера – излучающий слой звёздной атмосферы, в котором формируется непрерывный спектр излучения. Фотосфера даёт основную часть излучения звезды.

Экосфера (от др.-греч. οἶκος – место обитания + σφαῖρα – шар) – это экологическая оболочка Земли, совокупность её свойств как планеты, создающих условия для развития биологических систем. Пространственно включает в себя все слои атмосферы, гидросферу и часть литосферы, где возможна жизнь. Впервые предложил использовать термин Л. Кол (1958), также термин встречается в трудах Б. Коммонера (1973). В отличие от биосферы, понятие экосферы включает в себя характеристику состояния окружающей среды, в которой находятся биологические системы, а также области, где могут находиться живые организмы (в том числе за пределами естественной среды обитания).

д) мезосфера, термосфера, экзосфера

Мезосфера (от греч. μέσο – «средний» и σφαῖρα – «шар», «сфера») – слой атмосферы на высотах от 40–50 до 80–90 км. Характеризуется понижением температуры с высотой; максимум (0°С) температуры расположен на нижней границе, после чего температура начинает убывать до –70° или

–80°С вблизи мезопаузы – переходного слоя к термосфере. Термин принят Географическим и геофизическим союзом в 1951 году.

Термосфера (от греч. θερμός – «тёплый» и σφαῖρα – «шар», «сфера») – слой атмосферы, следующий за мезосферой. Начинается на высоте 80–90 км и простирается до 800 км.

Экзосфера (от др.-греч. ἔξω – «снаружи», «вне» и σφαῖρα – «шар», «сфера») – внешняя часть верхней атмосферы Земли и других планет. Экзосфера Земли начинается на высоте 500–1000 км в зависимости от солнечной активности: при высокой активности увеличивается толщина термосферы и, соответственно, растёт пороговая высота экзосферы. Верхнюю границу экзосферы можно определить как высоту, где давление солнечного излучения действует на атомы водорода с большей силой, чем земное притяжение.

7 Ошибка в перечне концепций природопользования

- а) ресурсных циклов
- в) территориального сочетания природных ресурсов
- с) экологического императива

Экологический императив -- запретная черта во взаимодействии с природой, преступать которую человечество не имеет права ни при каких обстоятельствах.

- д) мондиализма

Мондиализм (от лат. «mundus», фр. «monde» – «мир») – проект по установлению мирового правительства. Мондиализм – английский вариант французского слова «мондиализация» (mondialisation). Иногда это понятие путают с явлением глобализации. Понятие глобализации относится к экономической сфере деятельности человека, тогда как мондиализация – к гражданско-политической.

8 Ошибка в перечне концепций социально-экономической географии

- а) полюсов роста

Полюсов роста теория – (ПРТ), в региональной экономике и экономической географии – концепция, объясняющая неравномерность размещения различных отраслей хозяйственной деятельности в рыночном пространстве. Согласно этой концепции, среди отраслей хозяйства обязательно выделяются пропульсивные (динамично развивающиеся, ведущие) отрасли. Они стимулируют развитие прилегающих тер. (прежде всего за счёт вспомогательных, дополнительных и обслуживающих производств), представляя собой полюсы роста, а их концентрация в определённых районах ведёт к образованию центров развития.

- в) опорного каркаса территории

Опорный каркас территории – сеть крупных сельских поселений, крупных и крупнейших городов, которые в свою очередь объединены обще-

государственной сетью транспортных магистралей федерального значения. В литературе под опорным каркасом расселения понимается сочетание крупных центров – фокусов экономической, политической, культурной жизни региона – и соединяющих их транспортных магистралей. Опорный каркас оказывает на территорию очень сильное влияние, служит для нее проводником культурного, политического, хозяйственного прогресса.

- с) качества населения
- д) мониторинга окружающей среды

9 Ошибка в перечне группы наук «биогеография»

- а) зоогеография
- в) фитогеография
- с) геоурбанистика
- д) микогеография

Микогеография – раздел микологии, изучающий географическое распространение грибов. Как и в соответствующем разделе ботаники – географии растений, основными объектами изучения являются ареалы видов грибов и микофлоры.

10 Ошибка в перечне географических наук о воде

- а) потамология, русловедение

Потамология (от др.-греч. ποταμός – река, λόγος – учение; буквально «наука о реках») – один из крупнейших разделов гидрологии. Предмет изучения – гидрологические процессы рек, морфометрия речных бассейнов, строение речных сетей; русловые процессы, режим устьевых областей рек; испарение и инфильтрация воды в речном бассейне; водный, термический, ледовый режим рек; режим наносов; источники и виды питания рек, различные химические и физические процессы в реках. Синонимы: гидрология рек, речная гидрология.

- в) экистика, геногеография

Экистика (англ. Ekistics < др.-греч. οἶκος – дом, жилище) – теория формирования и эволюции человеческих поселений, предложенная греческим архитектором-градостроителем К. Доксиадисом в 1950–60-х. Экистика изучала способы создания поселений, оптимально обустроенных в смысле планировочной архитектуры.

Геногеография – наука, изучающая распространение генетических признаков живых организмов (в том числе – гаплогрупп Y-хромосомы и мт-ДНК человека) по различным географическим районам Земли.

- с) лимнология, гидрометрия

Лимнология (греч. λίμνη «озеро» + λόγος «учение») или озероведение – раздел гидрологии, наука о физических, химических и биологических аспектах озёр и других пресных водоёмов, в том числе и водохранилищ.

Гидрометрия (др.-греч. ὕδωρ – вода и μετρέω – измеряю) – раздел гидрологии суши, занимающийся измерением элементов гидрологического режима, способами и приборами этих измерений, а также методами обработки полученных результатов, их сбора, хранения и публикации.

д) гидрография, океанология

11 Ошибка в перечне группы наук «политическая география»

- а) электоральная география
- в) геополитика
- с) палеогеография
- д) лимология

Лимология (от лат. limes – «граница») – научная дисциплина, изучающая природу и функции границ, приграничные территории (регионы), пограничные институты, приграничные процессы. Исследовательское поле лимологии представляет собой быстро развивающуюся междисциплинарную область.

12 Ошибка в перечне научных школ географии

- а) школа «культурного ландшафта»
- в) японская школа «геокосмологии»
- с) немецкая школа «антропогеографии»
- д) французская школа «географии человека»

13 Ошибка в перечне функции географии

- а) проектирование территориальных систем
- в) воспитание патриотизма и бережного отношения к природе
- с) проектирование технических систем
- д) справочно-энциклопедическая функция

14 Ошибка в перечне географических понятий 1-го ранга

- а) толерантность, темперамент, бихевиоризм
Бихевиоризм (англ. behavior – поведение) – направление в психологии человека и животных; буквально – наука о поведении.
- в) плотность населения, урбанизация, демографический взрыв
- с) реакция, туризм, картограмма
- д) экономический район, сельское хозяйство, политическая карта

15 Ошибка в перечне «языков» географии

- а) язык понятий и терминов
- в) язык цифр, дат, фактов
- с) язык химических формул и символов
- д) язык карт и топонимов

ЧАСТЬ В – количество верных ответов может быть более одного

1 Первое кругосветное путешествие доказывающее шарообразность Земли совершили

1. Васко да Гама, португалец 1498-1500гг.

Васко да Гама – первооткрыватель морского пути в Индию. Васко да Гама (Vasco da Gama, 1460-1524) – известный португальский мореплаватель эпохи Великих Географических Открытий. Первым открыл морской путь в Индию (1497-99) вокруг Африки.

2. Христофор Колумб, генуэзец на испанской службе 1492г.

Христофор Колумб – итальянский мореплаватель, в 1492 году открывший для европейцев Америку, благодаря снаряжению экспедиций католическими королями. Колумб первым из достоверно известных путешественников пересёк Атлантический океан в субтропической и тропической полосе северного полушария и первым из европейцев ходил в Карибском море и в Саргассовом море. Он открыл и положил начало исследованию Южной и Центральной Америки, включая их континентальные части и близлежащие архипелаги – Большие Антильские (Куба, Гаити, Ямайка и Пуэрто-Рико), Малые Антильские (от Доминики до Виргинских островов, а также Тринидад) и Багамские острова. Первооткрывателем Америки Колумба можно назвать с оговорками, ведь ещё в Средние века на территории Северной Америки бывали европейцы в лице исландских викингов. Но, поскольку за пределами Скандинавии сведений об этих походах не было, именно экспедиции Колумба впервые сделали сведения о землях на западе всеобщим достоянием и положили начало колонизации Америки европейцами.

Всего Колумб совершил 4 плавания к Америке:

Первое плавание (3 августа 1492 – 15 марта 1493).

Второе плавание (25 сентября 1493 – 11 июня 1496).

3. Джон Кабот, генуэзец на английской службе 1497г

Генуэзец Джованни Кабото – итальянский и французский мореплаватель и купец на английской службе, впервые исследовавший побережье Канады.

4. Хуан Элькано, испанец 1519-1522гг.

Хуан Себастьян дель Кано (позднее фамилия изменена на более благозвучную Элькано; 1486/1487– 4 августа 1526, Тихий океан) – испанский мореплаватель, один из 18-ти людей, первыми обогнувших земной шар.

5. Фернан Магеллан, португалец на испанской службе 1519-1521 гг.

Фернан (Фернандо) Магеллан – португальский и испанский мореплаватель. Командовал экспедицией, совершившей первое известное кругосветное путешествие. Открыл пролив, позже названный его именем, став

первым европейцем, проследовавшим по морю из Атлантического океана в Тихий.

2 Ошибки в перечне атмосферных геосфер

- 1) тропосфера, стратосфера, мезосфера
- 2) ноосфера, стратисфера, криосфера
- 3) термосфера, протоносфера, гелиосфера
- 4) биосфера, педосфера, гидросфера
- 5) ионосфера, изосфера, озоносфера

3 Ошибки в перечне географических наук

- 1) ландшафтоведение, земледевение
- 2) петрография, геохронология
- 3) болотоведение, геокриология
- 4) гляциология, геоморфология
- 5) космология, астрофизика

4 Ошибки в перечне учений физической географии

- 1) о территориальной организации хозяйства
- 2) о географическом ландшафте
- 3) о географической зональности
- 4) о географической оболочке
- 5) о географическом разделении труда

5 Ошибки в перечне функций географии

- 1) исследование внутреннего строения Земли
- 2) познавательная или гносеологическая
- 3) географическое прогнозирование
- 4) обеспечение военного дела
- 5) Изучение физиологических особенностей животных

ЧАСТЬ С

1. Назовите основные парадигмы и методологии в географии.
2. Назовите иерархический ряд геосистем от фаций до геоверсума.
3. Назовите основные географические открытия и путешественников, совершившие их.
4. Земля как совокупность геосферных оболочек, основные биосферные оболочки.
5. Назовите основные науки царства физической географии.

5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Введение в предмет “Теория и методология географической науки”
2. Античная география
3. География средневековья и эпохи возрождения
4. География нового времени
5. Современная география
6. Методология научного познания в географии
7. Русская классическая география
8. Материалистическая диалектика и методология
9. Система методов географии.
10. Хорологическая концепция
11. Системный подход в географии.
12. Единство традиционных и новейших методов
13. Проблемы интеграции географии
14. Географические закономерности Земли
15. Географическая культура и формирование географического мышления
16. Географические законы и их специфика.
17. Общенаучные учения
18. Общегеографические учения
19. Основные учения физической географии
20. Основные учения социально-экономической географии
21. Проблема районирования в географии
22. Взаимодействие геосистем.
23. Эпоха экологизации, гуманитаризации и глобализации географических исследований.

6. ПРИМЕРЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Географическая культура и формирование географического мышления

Главной задачей географии является изучение пространственно-временных взаимосвязей и взаимозависимостей между природными и антропогенными объектами, географических последствий человеческой деятельности. Географические знания нынче необходимы для решения многих проблем социально-экономического и экологического характера, возникающих на разных уровнях от локального до глобального.

Отсюда вытекает и значение географии, как единственной дисциплины, относящейся одновременно и к естественному, и к общественному наукам. Широкий охват проблем взаимодействия природы, населения и хозяйства (общества) позволяет ей:

1) комплексно рассматривать среду обитания (жизненное пространство) человечества, знакомя учащихся, с тем как живут и хозяйствуют люди в разных географических условиях;

2) формировать восприятие мира не в виде набора отдельных природных или общественных компонентов, а в виде четкой иерархии целостных территориальных природно-общественных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

В широком смысле основная цель географии заключается в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ее к активной деятельности и непрерывному образованию в быстро меняющемся мире.

Формирование географической культуры человека – это способ гармонизации отношений между обществом и природой, направленный на сохранение нашей планеты, на сознательную социально-экономическую деятельность общества, на понимание бытия трех самоценных начал: Природы, Человека, Общества.

С позиции культурологического подхода функции географического образования могут быть переориентированы:

- с передачи знаний на трансляцию культуры, экопринципов гуманизма, экологии и т.д.;

- с развития «знаниевой» культуры на развитие личности (как цели и результата географического образования) – ее индивидуальности, системы ценностей, географического мышления, опыта творческой деятельности, ее самоактуализации, самореализации, саморазвития.

Под географической культурой мы понимаем социальное и индивидуальное качество личности, отражающее ценностное и личностное отношение к живой природе, здоровому образу жизни и окружающей среде и проявляющееся в процессе участия в духовно-практической деятельности по их познанию, освоению, преобразованию и сохранению. Географическая культура личности – система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, регулирующая поведение школьника в процессе взаимоотношений «человек – природа – общество – культура».

Географическая культура включает четыре основных компонента:

I. Географическую картину мира.

II. Географическое мышление.

III. Методы географии.

IV. Язык географии.

Географическая культура подразумевает овладение специфическим географическим мышлением.

В это понятие Н. Н. Баранский вкладывал два основных признака: «Географическое мышление – мышление, привязанное к территории, кладущее свое суждение на карту, связанное, комплексное, не замыкающееся в рамках одного «элемента» или одной «отрасли».

Развивая эти мысли Баранского, отечественные ученые выделяют следующие черты географического мышления: 1) пространственный, территориальный подход; 2) географичность изучаемых объектов, которая тем больше, чем в большей степени их развитие и функционирование определяются их положением в пространстве, свойствами той территории, на которой они расположены;

3) комплексность, системность, максимальная степень синтеза в подходе к географической реальности, в ее отражении. «Синтез, выявление взаимосвязей между различными характеристиками территории... – один из важнейших принципов географического мышления».

Географические законы и их специфика

Важнейшими элементами любой научной теории являются законы. Среди теоретиков географии наблюдается диаметрально противоположное отношение к законам. Одни решительно отвергают самую возможность специфических географических законов, тогда как другие предлагают целый набор таких законов. Подобное расхождение взгля-

дов определяется прежде всего методологическими установками ученых.

Советские географы, основываясь на принципах диалектического материализма, как правило, признавали наличие географических законов. Однако нельзя сказать, что поиски их привели к большим успехам. Пожалуй, к общепринятым можно отнести лишь один такой закон, а именно закон зональности В.В.Докучаева, если не считать некоторые более частные законы или скорее правила (например, известный закон Бэра об отклонении русловых потоков под влиянием силы Кориолиса). В попытках открыть новые географические законы не было недостатка, но во многих случаях они приносили сомнительные результаты. Нельзя не признать, что формулирование географических законов сталкивается с рядом объективных трудностей. Помимо исключительной сложности сферы исследований имеет значение недостаточная четкость в самом определении понятия закон, неясность его критериев, различий между законом и закономерностью и т.д.

Обобщая различные формулировки, можно определить закон как некоторое утверждение, выражающее существенные, необходимые отношения явлений или их отдельных свойств. Иногда критерием закона считается универсальность, однако универсальность любого закона относительна и исторична. Действие каждого закона ограничено определенной сферой объектов или событий. Закон должен быть согласован со всей совокупностью положений, образующих научную теорию. Можно говорить об определенной иерархии законов, соответствующей иерархии форм движения материи. Законы низших форм движения имеют более общий характер и обязательны для всех более высоких форм. Законы физики, химии, биологии продолжают действовать и в общественной жизни. Это дало основание некоторым методологам утверждать, что подлинно истинными или универсальными являются лишь законы физики и, возможно, химии.

В каждой сфере научных исследований действует одновременно множество законов. Нет одного универсального закона, который объяснял бы все связи и свойства того или иного объекта. Различаются, в частности, законы функционирования и законы развития. Применительно к географии к ним следовало бы добавить законы размещения, а точнее, пространственной дифференциации и организации. Всякий закон автономен, т. е. независим от других. Однако его реальное проявление обусловлено совокупным действием всех остальных, которые создают условия для его реализации. Отсюда происходят наблюдаемые отклонения в действии даже таких законов, которые имеют строго математическое выражение, например закона всемирного тяготения. Указанное обстоятельство особенно важно для географии, имеющей дело со сложными системами, конкретное состояние и поведение которых определяются совокупным действием многих законов

и в силу этого имеют вероятностный характер. Сказанное не означает отсутствия строгой детерминированности, но выделить действие отдельных факторов и соответствующих законов «в чистом виде» – задача далеко не простая.

К.Н. Дьяконов предложил свой вариант основных законов физической географии, обнаруживающий лишь частичное совпадение с перечнем С.В. Калесника (законы целостности географической оболочки, географической зональности и территориальной дифференциации). Однако содержание законов недостаточно раскрыто. Так, из описания закона территориальной дифференциации его сущность не вполне ясна; притом сомнительно, чтобы территориальная дифференциация могла быть охвачена одним законом, она подчинена совместному действию нескольких независимых законов. Дьяконов подобно Арманду видит главную задачу в том, чтобы раскрыть в географических законах их физическую сущность.

До сих пор мы касались законов естественно-географических. Законы общественной жизни, как известно, имеют принципиально иной и во многом более сложный характер, притом они менее изучены. Элементы случайности и непредсказуемости в социально-экономической сфере выражены значительно резче, чем в естественно-географической. В советской экономической географии считалось, что развитие и размещение производства хотя и зависят от многих факторов, в том числе природных, но определяющими являются господствующие производственные отношения. Закономерности экономической географии рассматривались как частные по отношению к законам политической экономии; подчеркивалось, что эти закономерности различны для стран капиталистических и социалистических. Это, несомненно, упрощенный подход, недооценивающий возможность общих закономерностей, действующих независимо от господствующих производственных отношений. Общественные законы не отменяют действия «низших», природных, законов, создающих определенную среду для проявления социально-экономических закономерностей, существенно усложняя их формы.

В нашу задачу не входит рассмотрение различного рода частных общественно-географических закономерностей, что же касается попыток установить общие законы, то они затрагивают хронологические аспекты социально-экономических процессов. Б.Б. Родоман считает одним из главных законов социально-экономической географии пространственную концентрацию антропогенных явлений. Сущность этого закона сводится к тому, что вокруг каждого очага человеческой деятельности возникают концентрические зоны, образующие «радиальные волны», которые «разбегаются» вокруг растущего очага и «сбегаются» к угасающему очагу; при этом на передовой стороне движущейся зоны ее функциональная роль програ-

дирует, а на тыловой деградирует; вокруг центра происходит пульсация радиальных волн, выражающаяся в маятниковых миграциях.

Один из наиболее спорных и запутанных методологических вопросов связан с поисками общегеографических законов, т. е. таких законов, действие которых должно распространяться как на естественно-географические, так и общественно-географические явления. Инициатива в этом направлении исходит от сторонников «единой» географии и относится к началу 60-х гг. прошлого века. Наиболее радикальная точка зрения сводилась к попытке распространить на всю географию общественные законы на том основании, что человеческая деятельность по своим масштабам якобы сравнивалась с природными процессами или даже превзошла их, что природные ландшафты и вся географическая оболочка превратились в предмет труда и средство труда и стали развиваться по общественным законам. Подобные идеи активно пропагандировали В.А. Анучин, Ю.Г. Саушкин и некоторые их приверженцы. Однако трудно согласиться с исходными посылками этих авторов. Нет никаких оснований для столь преувеличенных суждений о масштабах человеческой деятельности; ландшафт и любой другой природный объект, выступая в своей социальной функции как предметы и средства труда, не перестают развиваться по природным законам. Здесь мы имеем дело с антропоморфизмом, т.е. с философски несостоятельным переносом качеств и законов, присущих только человеческому обществу, на всю природу.

В.А. Анучин относил к общегеографическим закон метакронности (неодновременности) развития ландшафтной сферы, иллюстрируя его примерами неодновременного вымирания мастодонтов в Европе и Америке и одновременностью существования капиталистической и социалистической формаций¹. Трудно представить себе, какие общие причины лежат в основе столь разных феноменов, – автор этого не разъясняет.

Б.Б. Родоман попытался распространить законы территориальной концентрации общественных явлений на природные и сформулировал цикл таких законов. Один из них, например, объединяет «питание озера впадающими в него реками и рост городов путем строительства и монтажа зданий».

Почти одновременно с Б.Б. Родоманом Ю.Г. Саушкин предложил набор самых разнообразных «общегеографических» законов. Среди них, например, «закон многомерности географических границ», «закон самосохранения человечества», «...закон территориальной концентрации пресных и соленых вод, льда, многих химических элементов в толщах рудных и нерудных тел (железа, угля, солей и пр.), концентрации населения в городах и городских агломерациях, промышленности в промышленных районах и узлах и т.д.»

Основные учения физической географии. Учение о географической оболочке. Учение о ландшафте.

Ландшафт географический (природно-территориальный комплекс, природная геосистема) – относительно однородный участок географической оболочки, отличающийся закономерным сочетанием ее компонентов и явлений, характером взаимосвязей, особенностями сочетания и связей более низких территориальных единиц – урочищ и фаций.

Учение о географической зональности образует ядро всей физической географии.

Зональность – характерная особенность природы. Как всеобщий закон природы зональность была обоснована В.В. Докучаевым. Он представлял зону как комплексное образование, все компоненты которого (климат, воды, почва, растительный и животный мир) находятся в тесной взаимосвязи.

Дальнейшее развитие учения о географической зональности получило в исследованиях Л.С. Берга и А.А. Григорьева. Лев Семёнович Берг (1876-1950) выделил и составил описание природных зон России, а также горных ландшафтов. Андрей Александрович Григорьев (1883-1968) в своих работах рассматривал факторы зональности и внутреннюю структуру географических зон.

Природная зона – это крупное подразделение географической оболочки, отличающееся, прежде всего, общностью температурных условий и увлажнения.

Учение о географическом ландшафте. В учении о географическом ландшафте подчёркивается, что ландшафты природных зон со временем преобразуются в антропогенные, изменённые деятельностью человека. В результате на месте, например, природного степного образуется природно-антропогенный сельскохозяйственный ландшафт.

Учение о геосистемах. Учение о геосистемах является стержнем географии.

Природной геосистемой называют конкретную территорию, на которой отдельные компоненты находятся в тесной связи друг с другом, с соседними участками, с человеческим обществом, с космосом.

Системный подход оказался весьма продуктивным. На его основе сложились научные представления о природно-антропогенных географических системах.

Проблема районирования в географии

Проблема районирования есть и будет основной для всей системы географических наук. Очень интересно выразил роль районирования для географии Н.Н. Колосовский: «Во всякой науке, как показывает история научных знаний, самым трудным и сложным делом оказываются исходные

положения и понятия. В математике таковым является понятие о числе, в физике – понятие о материи и энергии, в биологии – учение о «первичном» живом веществе – клетке, в географии – учение о районах».

Район – территориальная система, которая всегда является частью наиболее крупных территориальных подразделений всей земной поверхности – континентов, океанов, стран (государств), почвенных зон, растительных зон и так далее. Районирование – процесс выявления и изучения объективно существующей (в природе, в расселении и жизни людей, в хозяйстве) территориальной структуры, упорядоченности, организованности и иерархической подчиненности. Выделение районов – путь к управлению территориальной организацией совокупностей явлений в природе, расселении людей, хозяйстве.

Физико-географическое районирование - выявление и исследование системы соподчиненных природных регионов.

Экономическая география использует несколько видов районирования: экономическое, природно-хозяйственное, социально-экономическое, социальное. Комплексное экономико- и социально-географическое (ЭСГ) районирование практически находится вне поля ее зрения, хотя термин «экономико-географическое районирование» существует более четырех десятилетий. До сих пор нет определения экономико-географического района, не указаны различия между экономическим и экономико-географическим видами районирования, не определена область применения последнего. Все существующие опыты районирования хозяйства отнесены к экономическому, хотя они различаются по целям и объектам районирования, содержанию района.

Различия между экономическим и экономико-географическим районированием определяются объектом и предметом исследования каждой из наук. Экономическая география – наука, предметом исследования которой являются изменения географической оболочки Земли под влиянием общественных факторов. Важно учитывать, что географическая оболочка Земли состоит из двух частей: того, что создала природа и того, что создали люди. Естественно, что экономическая география занимается исследованиями последних явлений.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Анучин В.А. Теоретические основы географии. М.: Мысль, 1972. – 430 с.
2. Баранский Н. Н. Становление советской экономической географии: Избр. тр. М.: Мысль, 1980. – 287с.
3. Барков В.Ф. Методология науки. Общие вопросы. Минск: РИВШ, 2009. – 396 с.
4. Богучарсков В.Т. История географии. М.: ИКЦ «МарТ», 2004. – 448 с.
5. Браун Л.А. История географических карт. М.: ЗАО Центрполиграф, 2006. – 479 с.
6. Витченко А.Н., Бакарасов В.А. Экологические представления в географии (XIX-XX вв.). Минск: Белорусский гос. ун-т, 2009. – 136 с. : Деп. в ГУ «БелиСА» 17.04.2009, № Д200914.
7. Географические проблемы конца XX века. С-П.: РГО, 1998. – 250 с.
8. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. Смоленск: Изд-во Смоленского гуманитарного университета, 1998.– 224 с.
9. Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
10. Джеймс П., Мартин Дж. Все возможные миры: история географических идей. М.: Прогресс, 1988. – 672 с.
11. Джонстон Р. География и географы. М.: Прогресс, 1987. – 386 с.
12. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
13. Зеленков А.И., Кисель Н.К., Новиков Т.В. Философия и методология науки. Минск: АСАР, 2007. – 384 с.
14. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.: «Академия», 2004. – 400 с.
15. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.: Аспект Пресс, 2002. – 479 с.
16. Мукитанов Н. К. От Стробона до наших дней. М.: Мысль, 1985. – 237 с.
17. Перцик Е.Н. История, теория и методология географии. М.:Юрайт, 2018. – 432с.
18. Перцик Е.Н. История географии: М.:Юрайт, 2018.
19. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: М.:Юрайт, 2018.
18. Поздеев В.Б. Становление и современное состояние геоэкологии. Смоленск. «Маджента», 2004. – 342 с.
19. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. Побуждение к размышлению. М.: ИГ РАН, 1997. – 273 с.

20. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: «Академия», 2004. – 416 с.
21. Реймерс Н.Ф. Экология. М.: Журнал «Россия Молодая», 1994.–376 с.
22. Саушкин Ю. Г. История и методология географической науки: Курс лекций. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1976. – 423 с.
23. Тикунов В.С. Классификация в географии: ренессанс или увядание? (Опыт формальных классификаций). Москва-Смоленск: Изд-во СГУ, 1997. – 367 с.
24. Хагетт П. География: современный синтез знаний. М.: Прогресс, 1979. – 684 с.
25. Харвей Д. Научное объяснение в географии. М.: Прогресс, 1974. – 502 с.

Дополнительная:

1. Баттимер А. Путь в географию. М.: Прогресс, 1990. – 440 с.
2. Бегак М.В., Гусева Т.В., Боравская Т.В. и др. Наилучшие доступные технологии и комплексные экологические разрешения: перспективы применения в России. М.: ООО «ЮрИнфоР-Пресс», 2010. – 220 с.
3. Белоусов В.М., Ершова Т.В. История экономических учений. Ростов на Дону: «Феникс», 1999. – 544 с.
4. Вагнер Б.Б. Переоткрыватели планеты. М.: Московский Лицей, 2004. – 464 с.
5. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира. М.Наука, 1983. – 244 с.
6. Грегори К. География и географы: физическая география. М.: Просвещение, 1988. – 384 с.
7. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
8. Замятин Д.Н. Метагеография. Пространство образов и образы пространства. М.: Аграф, 2004. – 511 с.
9. Котляков В.М. Избранные сочинения в 6 книгах. кн. 3 География в меняющемся мире. М.: Наука, 2001. – 411 с.
10. Магидович И.П., Магидович В. И. Очерки по истории географических открытий. М.: Просвещение, 1982–1986. – Т. 1–5.
11. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.1, 2003. – 496 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М.: Дрофа, кн.2, 2004. – 480 с.
13. Мягков С. М. География природного риска. М.: МГУ, 1995. – 224 с.
14. Петрова Н.Н. География (современный мир). М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 224 с.
15. Поросенков Ю.В., Поросенкова Н.И. История и методология географии. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 224 с.
16. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М.: Наука, 1988. – 192 с.