

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДЕНА
Ректор университета
профессор С.И. Бериз

2020г.
(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
5.38.03.01

ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»


Квалификация (степень)
бакалавр
(программа академического бакалавриата)

Форма обучения
очная, заочная


2020год набора


Тирасполь, 2020 г.


Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) профиль подготовки «Налоги и налогообложение» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.


Экономический факультет
ООП рассмотрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
«27» февраля 2020 г. протокол № 6
Заведующий выпускающей кафедрой  Ю.М.Сафронов

ООП рассмотрена на заседании УМК «20» марта 2020 протокол № 7
Председатель  Е.В. Павлин


ООП одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
«03» апреля 2020 протокол № 7
Декан экономического факультета  И.Н.Узун

ООП принята на заседании Учебно-методического совета ПГУ
«10» мая 2020 протокол № 9
Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП утверждена решением Ученого совета ПГУ от «27» мая 2020,
протокол № 9
Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ООП введена в действие приказом ректора от «24» 06 2020 г № 689-00

Согласовано: Заместитель министра финансов ПМР
директор Государственной налоговой службы  Баденко М.Н.

Лист внесения изменений в ООП

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

«Налоги и налогообложение»

Квалификация (степень)

бакалавр

(программа академического бакалавриата)

Форма обучения

очная, заочная

2020 ГОД НАБОРА

Вносимые изменения:

Раздел 9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП в ЦЕЛОМ и СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ дополнить пунктом.)

Данная ООП/ОПОП для обучающихся I курса, 2020 года набора в 2020-2021 учебном году реализуется в комбинированном формате. Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Заведующий кафедрой финансы и кредит  Сафронов О.М.

Декан экономического факультета  Узун И.Н.

Изменения в ООП/ОПОП внесены на основании решения НМС ПГУ
от « 16 » сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель НМС ПГУ  проректор по ОП и МКО, доц. Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ООП/ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ им. Т.Г.Шевченко
от « 30 » сентября 2020 г. протокол № 1

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ им.Т.Г.Шевченко  Е.И. Брусенская

ООП/ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 09 » 10 2020 г. № 942-070

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Основная образовательная программа.....	6
1.2. Миссия(цели) и задачи ООП	9
1.3. Срок освоения ООП	11
1.4. Трудоемкость ООП	11
1.5. Требования к абитуриенту.....	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ выпускника ПГУ им. Т.Г.Шевченко осваивающего образовательную программу (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение»	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	14
3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ формируемые в результате освоения образовательной программы (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 5.38.03.01ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение».....	16
3.1 Перечень компетенций	16
3.2.Матрица соответствия требуемых компетенций.....	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП (уровень бакалавриата)по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение»	19
4.1 Учебный план	20
4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательская работа обучающихся).....	22
4.2.1. Аннотации рабочих программ, учебных дисциплин (модули).....	23
4.2. 2 Аннотации программ практик, в том числе НИР	276

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП по направлению	
5.38.03.01ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата), профиль подготовки	
«Налоги и налогообложение».....	311
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение	
образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	311
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	314
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	316
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ,	
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-	
ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	317
6.1. Нормативно-правовая база	Ошибка! Залка не определена.
6.2. Воспитательное пространство	317
6.3. Система студенческого самоуправления	322
6.4. Социальная поддержка обучающихся	323
6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность.....	324
6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение	
физической культуры и здорового образа жизни.....	325
6.7. Психологическое сопровождение и проф ориентационная работа	326
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ	
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.....	328
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	328
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля	
успеваемости и промежуточной аттестации	328
7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся	331
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И	
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	
СПЕЦИАЛИСТОВ	333
9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ	
ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	335

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования академического бакалавриата (далее - ООП ВО) реализуется Государственным образовательным учреждением «Приднестровский Государственный Университет»им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ)по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА(уровень бакалавриата), профиль «Налоги и налогообложение».

Общая характеристика Данная ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную кафедрой финансов и кредита и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Она выработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата)" утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 N 1327.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Налоги и налогообложение» и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной и производственной практики, (НИР);
- фонды оценочных средств.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие составление ООПВО по программе бакалавриата, направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

1. Нормативно-правовая документация Российской Федерации:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 245 от 29.03.2014г;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3+) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017г;

Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015г.;

2. Документация Министерства просвещения ПМР:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-3-III (САЗ 03) в текущей редакции

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Утвержденный приказом Министерства Просвещения ПМР № 458 от 15.05.2018г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 112 от 02.02.2016 г.;

- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения ПМР № 604 от 17.05.2017 года.

3. Локальные нормативные акты:

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ 24.02.2016 г 24.02.2016 г., № 87, свид. о регистр. в Минюсте от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изменениями и дополнениями;

- «Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 06.12. 2018 г. № 1945-ОД.

- Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325-ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06. 2017 г. О внесении дополнения в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);

- Методические рекомендации по проектированию и оформлению структуры основных образовательных программ Распоряжение № 49 от 04.04.2018 г. решение НМС от 21.03.2018 г. протокол № 7;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;
- Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016г. •,
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ №1665-ОД от 29.12.2017г.;
- «Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета высшего образования - программам магистратуры в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» от 06.12.2018 г. № 1943-ОД.
- «Положение о порядке проведения и организации Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательного» № 1253 –ОД от 04.07.2018

1.2. Миссия(цели) и задачи ООП

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение».

В области обучения общими целями ООП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

В области *воспитания* общими целями ООП ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА является:

- готовность к работе в коллективе;
- формирование культурного мышления, способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, владение навыками самостоятельной работы;
- понимание социальной значимости своей будущей профессии;

Основными задачами подготовки по программе является:

- владение навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации
- готовностью к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовностью работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способностью решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на внутреннем, так и на международном рынке.

1.3. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» очной формы обучения 4 года (на основе документа государственного образца о полном общем образовании) и 5 лет для заочной формы обучения

1.4. Трудоемкость ООП

Данное ООП является образовательной программой первого уровня высшего образования. Трудоемкость освоения обучаемым ООП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучаемого, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучаемым ООП ВО.

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП ВО подготовки по программе бакалавриата, по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль подготовки «Налоги и налогообложение» абитуриент должен иметь документ государственного образца согласно Правилам приема в ПГУ.

Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании; в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими; иметь высокую социальную адаптивность;

Абитуриент должен обладать в профессиональной области:

быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе;

обладать способностью к конструктивной, научной организации труда.

Абитуриент должен обладать в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

Приветствуется участие абитуриентов в профильных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня, опыт научно-исследовательской работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ выпускника ПГУ им. Т.Г.Шевченко осваивающего образовательную программу (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

-экономические, финансовые, консалтинговые, юридические, аудиторские, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

-все звенья налоговой системы, таможенных органов, казначейства, фондов социального страхования, пенсионных фондов на федеральном, региональном и местном уровнях

-финансовые, кредитные и страховые учреждения,

-финансовые, кредитные и страховые учреждения,

-органы государственной и муниципальной власти,

-академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

-общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Особенности подготовки по профилю «Налоги и налогообложение» предполагает также, что выпускник получает дополнительные конкурентные преимущества на рынке труда в следующих областях профессиональной деятельности: контроль за исполнением налогового законодательства на федеральном и региональном уровнях; управление налоговыми доходами на государственном и муниципальном уровнях; контроль за формированием базы налогообложения хозяйствующих субъектов всех форм собственности –

резидентов ПМР; контроль за формированием базы налогообложения нерезидентов ПМР, международная деятельность которых связана с территорией, ресурсами, хозяйствующими субъектами, гражданами – резидентами ПМР; формирование подходов в налогообложении международной деятельности ПМР и связанных с ней лиц.

Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела; налогообложение физических и юридических лиц.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, налоги и сборы, страховые взносы и пошлины, механизм их взимания, правильность исчисления и своевременность уплаты, налоговая нагрузка, планирование и прогнозирование налогового потенциала хозяйствующих субъектов и регионов.

Основы приднестровского законодательства в области административно-правовой части статуса государственных органов, органов местного самоуправления и хозяйствующих субъектов, гражданско-правового регулирования отношений, включая основы финансового, налогового, бюджетного права, в том числе юридической ответственности за совершение противоправных деяний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-экономическая;

- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучаемый по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль подготовки «Налоги и налогообложение» должен решать следующие виды профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность:

-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

-разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

организационно-управленческая деятельность:

-участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

-организация выполнения порученного этапа работы;

-оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая деятельность:

-участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы ПМР

-ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы ПМР;

-составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; -осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов ПМР, регулирующих финансовую деятельность;

-участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

учетная деятельность:

-документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

-ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

-проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

-составление и использование бухгалтерской отчетности;

-осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

3.КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ формируемые в результате освоения образовательной программы (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 5.38.03.01ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Перечень компетенций

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции которые представлены в таблице 2

Таблица 2

Формулировка компетенции	Код компетенции
Общекультурными компетенциями(ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9
<i>общефессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	ПК-4

результаты	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
учетная деятельность:	
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	ПК-16
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	ПК-17
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;	ПК-18
расчетно-финансовая деятельность:	

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	ПК-19
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-20
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-23

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций

На этапе проектирования ООП разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП дисциплин представлена в таблице 1. Приложение 1. Содержание компетенций, которые планируется формировать в процессе обучения в Университете, определяет состав дисциплин и содержание их программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю подготовки «Налоги и налогообложение»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом с учетом его профиля «Налоги и налогообложение»;
- включает в себя:
- рабочими программами учебных дисциплин;
 - программами учебных и производственных практик; НИР.

4.1 Учебный план

Разработка учебного плана по направлению подготовки 5 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль подготовки «Налоги и налогообложение» по формам и срокам обучения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с рекомендациями ПООП с использованием программного обеспечения «Планы», разработанного Лабораторией математического моделирования и информационных систем (ММиИС).

Учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утвержден на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, ГИА обучающихся, другие виды учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является приложением к основной образовательной программе- утвержден единым пакетом документов.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре финансов и кредита.

Учебный план включает в себя:

- Титульный лист;
- График;
- План (распределение дисциплин по курсам, распределение дисциплин по семестрам;
- Компетенции;
- Свод;
- Кафедры;

-Курсовые;

-Практики;

-ГИА.

В учебном плане сформированы блоки:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин. В ней указан перечень базовых дисциплин на основе ФГОС.

Вариативная часть определяет направленность (профиль) программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающийся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования.

В вариативной части экономический факультет и кафедра «Финансов и кредита» самостоятельно сформировала перечень и последовательность дисциплин, определяющих направленность программы, а также дисциплинами, регламентируемыми локальными нормативными актами ПГУ.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики, регламентируемые ФГОС.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации.

Перечень и названия дисциплин, а также общая трудоемкость и семестровые формы контроля в Учебном плане соответствуют ООП.

4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательская работа обучающихся)

Рабочая программа учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу обучающихся), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины обучающихся.

Рабочие программы являются приложением к ООП.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Целиком рабочая программа разрабатывается по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года.

Программы учебных и производственных практик

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в соответствии с ФГОС по направлению подготовки являются обязательными (вариативной частью) и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП ВО предусматриваются виды практик, отраженные в ФГОС:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

Целиком программы учебной и производственной практик, разрабатываемые по мере прохождения практик к 1-му сентября будущего учебного года.

4.2.1. Аннотации рабочих программ, учебных дисциплин (модули)

Блок 1.

Б1. Дисциплины (модули)

Б1.Б01. Базовая часть

Б1.Б.01 «История»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является обязательной для изучения обучающимися дневного(1семестр) и заочного(1курс) отделения. Дисциплина «История» изучает курс истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение обучающимися содержания основных этапов истории России в контексте всемирной истории и овладение различными способами познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспитательной, мировоззренческой функций истории.

Изучение «Истории» создает основу для дальнейшего углубленного понимания различных сторон развития общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др. Знание материала данного курса содействует пониманию специфики проявления в истории наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современного и целостного представления об основных этапах, направлениях истории России в контексте мировой истории. Проанализировать общее и особенное в российской истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Дать определение об истории, как науке, и ее месте в современном обществе, в системе социогуманитарных наук, об основных

методологических принципах и функциях исторической науке; показать значение истории для раскрытия истории культуры, науки и техники, для сознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

В процессе изучения ставится цель сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни как базы общекультурных и профессиональных компетенций, определяемых государственным образовательным стандартом по направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

-формирование исторического сознания у обучающихся;

-формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;

-расширение знаний о богатстве содержания отечественной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий отечественного исторического процесса, оставивших заметный след в истории;

-утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, историей соседних государств и народов;

-формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

–навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

–уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет.

4..Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1 Введение.

Раздел 2.Особенности становления государственности в России и мире.

Раздел 3.Русские земли в период феодальной раздробленности.

Раздел 4.Образование и развитие Русского централизованного государства

Раздел 5.Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Раздел 6.Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 7.Россия и мир в XX веке

Раздел 8.Россия и мир в XXI веке

Россия и мир в XXI в.

5.Общая трудоемкость дисциплины(модуля)

2 зачетные единицы (72 часа)

-д/о–зачет1семестр

-з/о- зачет 1курс

Б1.Б.02«Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Философия» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 базовой части Б.02, дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» и обязательной для изучения обучающимися очной(4семестр) и заочной(2курс)формы обучения. Для полноценного понимания философии, обучающие должны знать курсы «Обществоведение», всеобщей истории и «Истории Отечества».

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования универсальных компетенций выпускника. Полученные знания методологически помогут обучающим освоить весь цикл дисциплин специальности.

2. Цель и задачи дисциплины.

-формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;

-введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;

-развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;

-развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;

-овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;

-формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;

-развитие мировоззренческой культуры учащихся, способностей решать мировоззренческие проблемы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию.	ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-базовые и профессиональные профилированные основы философии;
-закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в процессе, факторы и механизмы исторических изменений;

уметь:

-использовать гуманитарные знания для решения практических задач;
-анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
-оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

владеть:

-умениями толерантного восприятия и социально- философского анализа социальных и культурных различий.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Раздел 2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия.

Раздел 3 Философская онтология.

Философское учение о бытии .

Раздел 4 Теория познания.

Основные проблемы гносеологии.

Раздел 5 Философия и методология науки.

Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии

Раздел 6 Социальная философия

Общество как предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни и взаимодействие. Общество и природа, их взаимодействие

Раздел 7 Философская антропология

Проблема человека в философии

Раздел 8 Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Философские проблемы современной науки

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

-д/о – экзамен-4 семестр

-з/о-экзамен - 2курс

Б1.Б.03«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1, базовой части Б.03, дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной(1,2 курс) и заочной(1,2 курс) формы обучения по направлению подготовки ЭКОНОМИКА профиль «Финансы и кредит»».

Дисциплина относится к базовой(обязательной)части гуманитарного, экономического цикла. Как дисциплина общегуманитарной культуры она расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной само актуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка- требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие "современный специалист" подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями.

Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2.Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык(английский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной

деятельности, связанной с экономикой и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование лингвистической базы для активного владения языком;
- обучение чтению и пониманию со словарем (без словаря) специальной литературы;
- обучение пониманию на слухустной речи на бытовые, культурно-страноведческие, профессиональные темы;
- формирование основных навыков письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- ознакомление с основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический минимум в объеме, предусмотренном стандартами, и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

– анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;

- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Topic “AboutMyself”. Grammar: Articles, Possessive case, Plurals, Pronouns. Topic “My Family”. Grammar: глаголы to be, to have. Text “My NativeTown”. Grammar: конструкция there is, повелительное наклонение. Text “Our Republic”. Grammar: Местоимения: many, much, (a) little, (a) few

Раздел 2. My future profession

Text “My Future Profession”. Grammar: Неопределенные местоимения: some, any, no, every. Text “Our University”. Grammar: degrees of comparison of adjective and adverbs. Work with the newspapers

Раздел 3. Types of proprietorship

Text “Sole proprietorship”. Grammar: Present Simple Tense. Discussion “Advantages and Disadvantages of Sole Proprietorship”. Grammar: Types of

questions. Vocabulary and grammar exercises. Text “Partnership”. Grammar: Present Continuous Tense. “Advantages and Disadvantages of Partnership”. Vocabulary and grammar exercises Text “Corporation”. Grammar: Present Perfect Tense “Advantages and Disadvantages of Corporation”. Vocabulary and grammar exercises. Grammar: Future Simple Tense. Rendering from Russian into English. Тексты специальности. Reviewing the topics; Grammar Revision Test

Раздел 4. Firms and companies

Vocabulary and Grammar Revision. Dialogue “The Functions of an Executive”. Grammar: Present Perfect Continuous Tense. Text “Where and How to Hire an Employee”. Vocabulary and grammar exercises. Business Correspondence: A Business Letter. Business Correspondence: A Resume Text “Line and Staff Positions”. Grammar: Passive Voice

Раздел 5. Accounting

Text “Accounting”. “Accounting Principles and Concepts”. Grammar: Past Simple. “Assets and Liabilities”. Vocabulary and grammar exercises

Раздел 6. Corporate finance

Text “Corporate Finance”. Grammar: Past Continuous Tense. Work with the newspapers. Listening Comprehension

Раздел 7. Banks

Text “Banks and Business”. “Money and Banking”. Grammar: Past Perfect Tense. Vocabulary and grammar exercises. “The Role of Banks”. “Foreign Exchange”. Translation of an Original Text. Reviewing the topics; Grammar Revision Test

Раздел 8. Product development

Vocabulary and Grammar Revision. Text “Product Development and Planning”. Dialogue “A New Line of Product”. Grammar: Future Continuous Tense.. Business Correspondence: Memorandum. Grammar: Future Perfect Tense.. Vocabulary and grammar exercises

Раздел 9. Marketing

Text “Marketing”. Dialogue “Promotional Campaign”. Grammar: Conditional sentences.. Vocabulary and grammar exercises

Раздел 10. Wholesaling and retailing

Text “Wholesaling”. Dialogue “Getting a Raise”. Grammar: Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous Tenses. Training Exercises. Text “Retailing”. Dialogue “Shopping”. Grammar: Complex Object

Раздел 11. Pricing

Text “Pricing”. Dialogue “Setting a Price”. Grammar: Sequence of Tenses. Vocabulary and grammar exercises

Раздел 12. Computers

Text “Computers”. Dialogue “Computers in Modern World”. Written Translation of Original Texts. Reviewing the topics; Grammar Revision Test

Раздел 13

Types of economy

Раздел 14

Demand and supply

Раздел 15

Theory of demand

Раздел 16

Theory of supply

Раздел 17

Factors of producti

5.Общая трудоёмкость дисциплины

10зачетных единиц (360часов)

-д/о – зачет 1,3семестр; экзамен -2,4 семестр

-з/о-экзамен-1,2 курс,зачет-1,2курс

Б1. Б.04 «Правоведение»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования

является компонентом базовой части, Блока1 Б1.Б.04 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной(5 семестр) формы обучения заочной(3курс) формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

2.Цель и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

-знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права;

-изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;

-изучить общие положения основополагающих отраслей права правовой системы ПМР: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;

-приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-принципы логического мышления; основные нормативные правовые документы;

-методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

-понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук;

-организационную структуру предприятия, способы организации труда и распределения обязанностей между работниками;

-способы и методы разрешения конфликтных ситуаций; нормы законодательства в области корпоративного управления;

уметь:

-критически воспринимать информацию с точки зрения ее соответствия праву, нормам морали и нравственности;

-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;

-использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности;

-применять методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;

-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

-применять полученные знания в области организации структуры предприятия и организации труда в практической профессиональной деятельности;

-использовать методы разрешения конфликтных ситуаций для решения конкретных жизненных и профессиональных задач;

-применять нормы законодательства в области корпоративного управления в целях принятия организационно-управленческих решений;

владеть:

-навыками оценки и всестороннего анализа информации в целях принятия обоснованного правового решения;

-навыками работы с нормативными правовыми документами; мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту;

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками организации труда и эффективного управления трудовыми ресурсами;

-навыками поиска различных вариантов разрешения конфликтных ситуаций и выбора наиболее оптимального решения;

-навыками оценки правовой составляющей организационно-управленческого решения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории государства и права

Общая теория государства и права. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства. Понятие право, его признаки. Принципы и функции права. Норма права. Источники и система права. Международное право, как особая система права. Понятие и элементы правоотношения. Юридические факты. Понятие, признаки и состав правонарушения. Юридическая ответственность.

Раздел 2 Основы конституционного права

Предмет и источники конституционного права. Конституция ПМР – основной источник конституционного права ПМР. Конституционный строй и устройство ПМР и России. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти ПМР. Конституционные основы местного самоуправления.

Раздел 3 Основы гражданского права

Понятие, предмет, метод и источники. Принципы гражданского права. Система гражданского права и гражданского законодательства.

Раздел 4 Основы семейного права

Условие и порядок заключения брака. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Усыновление. Опекунство и попечительство.

Раздел 5 Основы трудового права

Понятие, предмет и принципы трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Основание и порядок заключения и прекращения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарный проступок. Основания наложения дисциплинарного взыскания.

Раздел 6 Основы административного права

Предмет, метод, источники система административного права. Административные правоотношения: понятие, виды, элементы. Система органов исполнительной власти, их правовой статус и виды. Меры административной ответственности.

Раздел 7 Основы уголовного права

Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Учение о преступлении. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Соучастие и преступление. Учение о наказании.

Раздел 8 Основы финансового права

Раздел 9 Основы гражданского и арбитражного процессуального права

Участники гражданского процесса. Судебные расходы. Сроки рассмотрения гражданских дел. Судебные доказательства. производство в суде первой инстанции. производство в суде второй инстанции. надзорное

производство. Состав арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность дел. Сроки в арбитражном процессе. Участники арбитражного процесса. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Производство в суде апелляционной инстанции. Кассационное обжалование решений

Раздел 10 Основы уголовного процессуального права

5.Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

Зачетных единиц (108 часов)

д/о–зачет с оценкой 5 семестр

з/о-зачет с оценкой -3 курс

Б1. Б.05 «Деловое общение и документационное обеспечения управленческой деятельности»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деловое общение и документационное обеспечения управленческой деятельности» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1, базовой части Б.05. дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися на очной (2семестр) формы обучения и заочного(2курс) обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение, иностранный язык, делопроизводство. Полученные знания являются основой для дальнейшего изучения дисциплин высшей школы: - философии, психологии, этики, теории бухгалтерского учета и др. Преподавание дисциплины «Культура речи и деловое общение» необходимо также для успешного освоения последующих дисциплин, связанных с методикой преподавания специальных предметов, а также для прохождения производственной практики.

2 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности» является формирование и развитие у обучающихся навыков профессионального делового общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, ведении переговоров и деловых бесед. Правильного составления систем документов для оформления хозяйственных операций, документов по вопросам организационно-распорядительной деятельности организаций. Научить обучающихся умело применять теоретические знания по использованию элемента метода бухгалтерского учета - документации. Изучаемый материал представляет собой совокупность знаний, способностей необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной и профессиональной областях человеческой деятельности.

Задачи:

- дать представление о деловых коммуникациях и ее формах;
- научить понимать значение приемов общения для эффективного делового взаимодействия;
- научить анализировать деловые ситуации, владеть навыками ведения деловых бесед, дискуссий и переговоров;
- формирование общих профессиональных представлений о системе норм русского литературного языка в деловом общении;
- знакомство с правилами осуществления коммуникации в сфере делового общения;
- привитие навыков оформления основных деловых документов и первичных документов бухгалтерского учета, формирование систем документов;
- организации работы с документами, их хранение и подготовка к сдаче в архив

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общекультурными (ОК)	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
профессиональными (ПК):	
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей;

-особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;

-правовую основу документационного обеспечения делового общения;

-информационные технологии обеспечения управленческой деятельности;

-общие правила оформления документов, принципы документооборота;

-основные способы подготовки к публичному выступлению;

уметь:

-использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;

-анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной и официально-деловой сфере общения;

-применять требования к составлению документов на практике, уметь сформировать систему документов по оформлению хозяйственной операции;

-создавать и редактировать документы профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации;

-пользоваться словарями и справочниками.

владеть:

-коммуникативными навыками и понятийным аппаратом в различных сферах делового общения устной и письменной его разновидностей.

-быть ознакомленным с основными нормативными документами ГСДОУ - государственной системы документационного обеспечения управления.

-нормами устной и письменной речи, иметь навыки составления организационно-распорядительных документов и формирования системы документов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое обеспечение делового общения.

Правовое обеспечение делового общения, общие требования к составлению документов, унификация документов, реквизиты и формуляр документа, ГСДОУ. Основные понятия и терминология документационного обеспечения управления

Раздел 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности

Виды организационно-распорядительных документов. Системы документации в управленческой деятельности. Документы бухгалтерского учета. Язык документа и официально деловой стиль документа. Требования к текстам документов. Документооборот. Регистрация документов и обеспечение их сохранности. Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа. Номенклатура дел. Формирование дел и подготовка документов к сдаче в архив.

Раздел 3. Основы устного делового общения

Устное деловое общение, его виды. Деловое совещание, разговор по телефону. Деловые беседы и переговоры, стратегия и тактика их проведения. документальное оформление итогов деловых бесед и переговоров.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часа).

д/о– зачет 2 семестр

з/о-зачет 2курс

Б1.Б.06 « Родной язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 базовой части Б.06, дисциплин программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» обучающимися очной(3семестр) формы обучения и заочного(2курс) обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение.

2. Цели и задачи дисциплины

Общая **цель** обучения грамотной речи и основам ораторского мастерства в курсе культуры речи обучающихся нефилологических специальностей является комплексной, включающей в себя практическую (коммуникативную) образовательную и воспитательные цели, которые находятся в тесном взаимодействии с задачами подготовки квалифицированных специалистов.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по

окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения.

Задачи дисциплины:

-помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;

-повысить общую культуру обучающихся, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;

-развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;

-способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>общекультурными (ОК)</i>	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов

-характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

уметь:

-редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

-работать с оригинальной литературой по специальности;

-осуществлять реферирование и аннотирование литературы по специальности;

владеть:

-основами публичной речи;

-способами подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

-формами деловой переписки, иметь представления о форме договоров, контрактов, патентов;

-навыками работы со словарями;

-основной терминологией специальности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса

Предмет, цели и задачи курса. Язык как знаковая система. Язык и речь. Ярусы языка. Единицы языка. Языковая и коммуникативная компетенция. Понятие языковой нормы. Основные нормы русского литературного языка. Словари русского литературного языка.

Раздел 2 Разновидности форм речи. Функционально-смысловые типы речи

Коммуникативные качества речи. Особенности коммуникации. Устная и письменная формы речи, диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

Раздел 3 Функциональные стили современного русского литературного языка

Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие о функциональных стилях. Научный стиль. Официально-деловой

стиль. Основные черты публицистического стиля. Разговорная речь – структура и содержание. Экстралингвистические факторы.

Раздел 4 Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия

Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности специалиста. История ораторского искусства. Величайшие ораторы. Общие требования к публичному выступлению. Подготовка к выступлению: основные этапы. Виды и структура публичной речи. Социально – психологические аспекты взаимодействия оратора с аудиторией.

5.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

д/о- зачет 3 семестр

з/о-зачет 2 курс

Б.1. Б.07. «Математический анализ»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Математический анализ» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1, базовой части Б.07 дисциплин программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(2семестр) формы обучения и заочного(1курс)формы обучения.

Дисциплина «Математический анализ» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» являются:

–дать обучающим представление о роли математики в познании окружающего нас мира;

–дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения обучающими ряда прикладных задач;

–обучить основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;

– сформировать и развить у обучающихся навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

– формирование у обучающихся научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

Задачей дисциплины является формирование у обучающихся научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач;

уметь:

-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

–методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в математический анализ.

Введение в математический анализ

Раздел 2 Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

Раздел 3 Интегралы

Интегралы

Раздел 4 Дифференциальные уравнения.

Дифференциальные уравнения

Раздел 5 Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных

Раздел 6 Ряды.

Ряды

Раздел 7 Кратные интегралы.

Кратные интегралы.

Раздел 8 Дискретная математика.

Дискретная математика.

5.Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц (252 часа)

д/о– экзамен -2 семестр

з/о- экзамен, контрольная работа -1курс.

Б.1.Б.08. «Линейная алгебра»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Линейная алгебра» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1, базовой части Б.08 дисциплин программы бакалавриата для изучения обучающимися очной (1 семестр) формы обучения и заочной (1 курс) формы обучения.

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла Б1 дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 – ЭКОНОМИКА (бакалавр).

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курсов алгебры, геометрии и информатики.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые обучаемыми в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Линейная алгебра» даёт основу для реализации компетенций перечисленных в следующем разделе.

2.Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» являются:

–дать обучающим представление о роли математики в познании окружающего нас мира;

–дать минимально-достаточные знания по данному разделу высшей математики с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения обучающих ряда прикладных задач;

–обучить обучающихся основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;

–сформировать и развить у обучающихся навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием экономико-математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

–формирование у обучающихся научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований экономических процессов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3

В результате изучения дисциплины обучающий должен:

знать:

- язык теории множеств как основу современного языка математики;
- язык описания отношений, функций;
- основные принципы аксиоматического построения математических теорий;

- основные понятия алгебраических систем и алгебр;
- основные понятия линейной алгебры: вектор, матрица, линейная зависимость, линейное преобразование;
- различные формы записи уравнений прямых на плоскости и в пространстве,
- основные понятия и теоремы матричной алгебры;
- основные результаты теории систем линейных алгебраических уравнений,
- ключевые понятия и теоремы теории линейных пространств и линейных операторов, понятие квадратичных форм;

уметь:

- выполнять операции над векторами
- выполнять операции над матрицами,
- вычислять ранг матрицы, обратную матрицу,
- определители n-ого порядка применять на практике методы и приемы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- преобразовывать координаты при переходе от одного базиса к другому
- записать матрицу линейного оператора
- вычислять собственные значения и собственные векторы линейного оператора,
- находить норму элемента евклидова пространства
- строить ортонормированный базис
- применять понятия и факты линейной алгебры при исследовании геометрических объектов;
- приводить уравнения кривых и поверхностей второго порядка к каноническому виду
- применять современные методы линейной алгебры при изучении и анализе экономических процессов;

владеть:

-понятиями линейного пространства, подпространства и евклидова пространства, линейного оператора, собственного вектора и собственного значения, сопряженного оператора, ортогональной матрицы и оператора, квадратичной формы, кривых и поверхностей второго порядка

-техникой действий над линейными операторами, методами приведения матрицы линейного оператора к диагональному виду.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Матричная алгебра

Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Обратимые матрицы. Вычисление обратной матрицы. Матричные уравнения. Определение определителя n -го порядка. Свойства определителя. Миноры и их алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам некоторой строки или столбца. Обратимые матрицы.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Векторы на плоскости и в пространстве. Понятие n -мерного вектора. Линейная зависимость и независимость системы векторов.

Раздел 3. Системы линейных уравнений.

Основные понятия и определения. Система n линейных уравнений с n переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Системы линейных уравнений с n переменными. Метод Гаусса и метод Жордана-Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.

Раздел 4. Линейные векторные пространства и подпространства

Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Линейные подпространства. Евклидово пространство.

Раздел 5. Линейные отображения

Общие сведения о линейных отображениях. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения. Квадратичные формы.

Раздел 6. Элементы аналитической геометрии

Основные задачи на метод координат. Различные способы задания прямой. Основные метрические задачи прямой. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение трех векторов. Плоскости и прямые в пространстве. Различные способы задания.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4зачетных единиц 144 часов

д/о- – экзамен 1 семестр.

з/о- экзамен, контрольная работа-1курс.

Б.1.Б.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория вероятности и математического анализа» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Б1.Б.09 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной (3семестр)и заочной(2курс) формы обучения.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики, курсов алгебры, геометрии и информатики, а также опирается на предшествующие ей дисциплины «Математический анализ» и «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые обучающихся в результате изучения дисциплины, необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются:

–дать обучающим основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач;

–привить обучающим навыки использования вероятностного подхода и статистических методов в практической деятельности для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;

–показать обучающим универсальный характер вероятностных и статистических методов для получения комплексного представления при создании математических моделей экономических систем и объектов.

Задачи:

1)теоретический компонент:

-изучить основные понятия и методы теории вероятностей;

--изучить основные понятия и методы математической статистики;

-уметь применять полученные знания, умения и навыки при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности;

2)познавательный компонент:

-получить представление о важности теории вероятностей и математической статистики, как разделов математики и о их роли в естественнонаучных, экономических и др. исследованиях;

-овладеть навыками самостоятельного изучения учебной литературы по теории вероятностей и математической статистики

-получить представление об истории становления и развития теории вероятностей и о вкладе в них российских (советских) математиков;

3)практический компонент:

-получить навыки в доказательстве и опровержении утверждений в курсе теории вероятностей и математической статистике;

-уметь решать типовые задачи, соответствующие рассматриваемому материалу;

-использовать аппарат теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Формулировка компетенции	Код компетенции
общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность	
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные понятия и аксиомы теории вероятностей и математической статистики;

-основные методы решения вероятностных задач;

-основные конструкции статистических структур, статистик, их характеристики.

уметь:

-строить математические задачи с учетом профессиональной спецификации;

-строить и анализировать статистические модели различных экспериментов;

- использовать статистические методы при решения прикладных задач;
- иметь навыки по вычислению статистических характеристик выборки и корреляционных моделей; выдвигать и проверять статистические гипотезы;
- проводить качественный анализ полученных результатов.

владеть:

- основными математическими понятиями и утверждениями, применяемыми в теории вероятностей и математической статистике;
- навыками по вычислению статистических характеристик выборки и корреляционных моделей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Случайные события и их вероятности

Предмет и задачи теории вероятностей. Понятие эксперимента, события и их классификация. Пространство элементарных событий. Операции над событиями. Классическое определение вероятностей. Элементы комбинаторики. Статистическое и геометрическое определение вероятности. Теоремы произведения вероятностей и теоремы суммы вероятностей. Вероятность наступления хотя бы одного события. Формула полной вероятности и формула Байеса. Независимые повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная формула Муавра- Лапласа. Формула Пуассона. Интегральная формула Муавра- Лапласа. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности в независимых испытаниях. Наивероятнейшее число наступления события.

Раздел 2 Одномерные случайные величины и законы их распределения.

Случайные величины(СВ). Дискретные и непрерывные случайные величины. Ряд распределения дискретных случайных величин. Функция распределения (СВ) (или интегральный закон распределения) и ее свойства. Плотность вероятности (или дифференциальный закон распределения) и ее свойства. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства. Среднеквадратическое отклонение. Классические законы

распределения: биномиальный закон, закон распределения Пуассона, равномерное распределение. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной СВ. Вычисление вероятности заданного отклонения. Правило «трех σ »

Раздел 3 Выборочный метод. Оценки параметров распределения.

Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупности. статистическое распределение выборки, вариационный ряд. Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистических рядов. Точечные оценки параметров распределения: средняя выборочная, дисперсия выборочная, исправленная дисперсия, медиана, мода и др. Непрерывные оценки параметров распределения. Доверительный интервал. Доверительная вероятность(надежность). Некоторые виды доверительных интервалов.

Раздел 4 Проверка статистических гипотез

Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Область принятия гипотезы. Уровень значимости. Мощность критерия. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона.

Раздел 5 Основы статистического исследования зависимостей. Элементы теории корреляции.

Корреляционный анализ. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Основные положения корреляционного анализа. Выборочное уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Корреляционные таблицы. Выборочный коэффициент корреляции, его свойства. Регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов. Случай линейной зависимости.

Раздел 6 Элементы теории массового обслуживания.

Элементы теории массового обслуживания. Системы массового обслуживания с очередью и без очереди.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы (108 часа):

д/о– зачет с оценкой 3 семестр

з/о-зачет с оценкой, контрольная работа 3курс

Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1(Б1.Б.10)дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающего очной(4семестр) и заочной(3курс) формы обучения.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения «Математического анализа», «Линейной алгебры».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех финансово-экономических дисциплин, дисциплин «Эконометрика», «Финансовые вычисления», входящих в ООП бакалавра. Знания и навыки, получаемые обучающими в результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», необходимы для правильного и глубокого освоения дисциплин профессионального цикла.

2. Цель и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» являются: накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, формулы, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, овладение методологией разработки решений и способами их обоснования в условиях определенности, риска и неопределенности, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать экономические процессы и явления

из области будущей деятельности обучающихся; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенции	Код компетенции
общефессиональными компетенциями (ОПК)	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы методов оптимальных решений, исследование операций (теории игр, теории массового обслуживания, динамического программирования, целочисленного программирования) необходимые для решения экономических задач;

уметь:

-применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

владеть:

-навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Элементы линейной алгебры. Линейное программирование. Теория двойственности.

Решение систем линейных уравнений методом Жордана- Гаусса. Опорные решения системы уравнений. Основные понятия линейного программирования. Общая задача линейного программирования(ЗЛП). Симплексный метод решения ЗЛП Метод искусственного базиса.

Раздел 2 Транспортные задачи.

Целочисленное программирование. Особенности задач, типы задач, модели задач линейного целочисленного программирования(ЗЛЦП). Общая характеристика методов решения. Метод Гомори.

Раздел 3 Целочисленное программирование.

Схема метода ветвей и границ. Метод Ленд и Дойг.

Раздел 4 Динамическое программирование. Принцип оптимальности Беллмана.

Динамическое программирование. Свойства задач. Рекуррентное соотношение Беллмана, принцип оптимальности Белламана. Решение экономических задач. Примеры решения экономических задач методом Белламана.

Раздел 5 Основные понятия исследований операций.

Элементы процесса принятия решений и классификация задач исследования операций. Задачи исследований операций в условиях

определенности, риска и неопределенности. Критерии Вальда, Гурвица, Сэвиджа и Лапласа.

Исследование операций в экономике.

Раздел 6 Теория игр –теория принятия решений в условиях конфликтных ситуаций и противодействия.

Основные понятия, этапы, особенности ИО.

Раздел 7 Межотраслевой балансовый метод.

Оптимальное поведение потребителя.

Раздел 8 Математические модели микроэкономики. Математическое моделирование поведения потребителя и производителя.

Решение задачи методом множителей Лагранжа.

5.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы(108 часа)

д/о – зачет с оценкой 4 семестр

з/о- зачет с оценкой, контрольная работа 3курс.

Б1. Б.11 «Макроэкономика»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Макроэкономика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 (Б1.Б.11) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения во 2 семестре очной формы обучения и 1 курсе заочного обучения.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история (в том числе экономическая история и история экономической мысли), микроэкономика, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра, теория игр.

В свою очередь, изучение дисциплины «Макроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как

статистика, эконометрика, финансы, региональная экономика, менеджмент, экономика труда, экономика фирмы, международная экономика.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель :

- сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины «Макроэкономика» обучающий должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы;
- уметь анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния;
- способствовать расширению кругозора и формированию экономической культуры и мышления
- способствовать пониманию содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов
- владеть навыками расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального

дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

-учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой профессиональной подготовки обучающихся, а также учитывает их образовательные потребности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общекультурными (ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
профессиональными (ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру,

направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на

макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических

моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений

на макроуровне.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Макроэкономика и ее место в системе экономических знаний

Макроэкономика как раздел экономической теории. Объекты, субъекты

и предмет макроэкономики. Сущность и принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая политика.

Раздел 2 Общественное воспроизводство. Схема кругооборота продукта и дохода. Система национального счетоводства.

Общественное воспроизводство, его сущность, факторы, стадии и закономерности развития. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. Система национального счетоводства и методология исчисления основных макроэкономических показателей.

Раздел 3 Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в модели AD-AS.

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Раздел 4 Потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора и акселератора.

Потребление, сбережения, инвестиции как составные части располагаемых доходов. Инвестиции. Инвестиционный спрос, его факторы. Теория мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.

Раздел 5 Экономический рост и его факторы. Основные теории экономического роста

Сущность и показатели экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Основные модели экономического роста.

Раздел 6 Экономический цикл, его причины, фазы и показатели

Циклический характер экономического развития. Сущность, фазы и показатели экономического цикла. Основные теории цикличности. Экономические кризисы и их виды. Государственная антициклическая политика.

Раздел 7 Сущность безработицы, ее показатели и основные типы

Занятость и безработица. Причины безработицы. Типы безработицы и их специфика. Показатели безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей.

Раздел 8 Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. Антиинфляционная политика.

Сущность, причины и показатели инфляции. Типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции. Антиинфляционное регулирование.

Раздел 9 Государственное регулирование рыночной экономики.

Необходимость и причины государственного регулирования рыночной экономики. Цели, объекты и принципы государственного регулирования. Методы государственного регулирования.

Раздел 10 Финансовая система и финансовая политика. Бюджет. Государственный долг.

Сущность финансовой системы, ее функции и структура. Финансовая политика государства. Сущность и организация бюджета. основные концепции бюджета. Государственный бюджет, его основные принципы и структура. Бюджетный дефицит, его последствия, виды и способы финансирования. Государственный долг, его сущность, функции и виды. Дискреционная и не дискреционная (автоматическая) налогово- бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.

Раздел 11 Денежно-кредитная система. Кредит и его формы.

Денежные системы. Кредит и его функции. основные формы кредита.

Раздел 12 Современная банковская система и ее структура

становление банковской системы и ее виды. Банковская система и ее структура. Центральные банки, их место и функции в современной банковской системе. Коммерческие банки, их место и функции в современной банковской системе.

Раздел 13 Налоговая система и проблемы ее развития

Сущность и принципы налогообложения. Элементы налогов. Налоги и их функции. Виды налоговой системы. Классификация налогов и способы их взимания.. Налоговая политика. Недостатки в области налогообложения

Раздел 14 Ценные бумаги и фондовый рынок

Сущность и виды ценных бумаг. Функции и структура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Операции с ценными бумагами.

Раздел 15 Социальная политика

Сущность и содержание социальной политики государства в условиях рынка Проблема распределения доходов в рыночной системе. Бедность и богатство и их измерение Средство государственной социальной политики. Социальная справедливость и социальная защищенность в условиях рынка

Раздел 16 Мировая система рыночного хозяйства. Формы экономического сотрудничества.

Мировое хозяйство как сложная, целостная экономическая система. Формы экономического сотрудничества. Национальная валюта в международной валютной системе.

5.Общая трудоёмкость дисциплины

8 зачетных единицы (288 часов)

д/о – курсовая работа, экзамен 2 семестр

з/о-курсовая работа, экзамен 1 курс.

Б1. Б.12 «Микроэкономика»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Курс по «Микроэкономика» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности обучающихся и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников. Для изучения дисциплины «Микроэкономика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на

знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как основы экономической теории, история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ. В свою очередь, изучение дисциплины «Микроэкономика» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным экономическим дисциплинам как макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ, и др.

2. Цели задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики;

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебные задачи дисциплины. В процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» обучающий должен:

-получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

-уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

-владеть навыками расчёта равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объёма производства и оптимальной потребительской корзины.

Изучение учебной дисциплины обучающимися будет способствовать становлению их профессиональной подготовки, а также учитывает их образовательные потребности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общекультурными (ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность, аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	ПК-2
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

знать:

- закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки – компетенции; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - выявлять проблемы

экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенции; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Основы экономической теории

Предмет и методы экономической теории. Производство и обмен как основа национальной экономики. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические институты и собственность. Экономические системы и их сущность. Общая характеристика рыночной экономики. Современные направления и школы экономической теории

Раздел 2 Основы микроэкономики

Введение в микроэкономику. Фирма как объект микроэкономического анализа. Капитал как экономический ресурс. Издержки фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Теория потребительского поведения. Эластичность спроса и предложения на рынке товаров. Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Поведение фирмы на олигополистическом рынке и рынке монополистической конкуренции. Поведение фирмы на монополистическом рынке. Особенности рынков факторов производства. Труд как экономический ресурс. Знания как экономический ресурс. Земля как экономический ресурс. Рынок реального капитала. Информация как

экономический ресурс, риски и неопределенность. Инвестиции. Бизнес-план и консалтинговые услуги

5. Общая трудоёмкость дисциплины:

10 зачетных единицы (360 часов)

д/о – экзамен 1 семестр

з/о- контрольная работа, экзамен 1 курс

Б1. Б.13 «Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Эконометрика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока 1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 6 семестре очной формы обучения и 4 на курсе заочного обучения.

Для ее изучения обучающиеся должны владеть математическими знаниями по дисциплинам «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также основными положениями общей статистики, микро- и макроэкономики. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения других основных разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики).

2. Цели задачи дисциплины

Цель учебного курса эконометрики – теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам формулировки и использования эконометрических моделей и методов для анализа экономических процессов, прогнозирования и принятия решений.

Задачи дисциплины:

-сформировать полное представление о теоретических основах современных эконометрических методов и моделей;

-показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих социально-экономические процессы;

-научить корректному использованию инструментов на практике;

-сформировать представление о прикладной эконометрике;
 -использовать при решении конкретных экономических задач ППГ1 Excel, ППП Statgraphics.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общефессиональными компетенциями (ОПК)	
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и цели эконометрики;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

-основные положения наиболее распространенных эконометрических моделей;

-способы оценки параметров эконометрических моделей, проверки значимости параметров и адекватности моделей;

-методы точечного и интервального прогнозирования на основе эконометрических моделей и оценки области их применимости.

уметь:

-анализировать и выявлять взаимосвязи экономических характеристик, процессов и явлений на основе эконометрических моделей;

-строить на основе данных статистики и источников экономической информации стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

-прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;

-оценивать значимость, выявлять области применимости, сравнивать достоинства и недостатки разных эконометрических моделей при описании одних и тех же данных.

владеть:

-современной методикой выбора и построения эконометрических моделей, соответствующих решаемым задачам;

-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

-навыками поиска и использования статистической и экономической информации для формулировки и анализа эконометрических моделей;

-методами компьютерных расчетов эконометрических моделей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Возникновение и развитие эконометрики. Особенности дисциплины

Измерения в эконометрике. Краткое повторение темы: «Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция». Возникновение и развитие эконометрики. Особенности дисциплины. Модели эконометрики. Измерения в эконометрике. Краткое повторение темы: «Случайные переменные и теория выборок. Ковариация, дисперсия и корреляция»

Раздел 2 Парный регрессионный анализ.

Модель парной линейной регрессии. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов (МНК) для уравнения $y = ax + b$. Система нормальных уравнений. Свойства остатков. Анализ статистических ошибок. Линейная модель множественной регрессии. Интерпретация уравнения. Метод наименьших квадратов и предпосылки его применения для множественной линейной регрессии.

Раздел 3 Множественный регрессионный анализ.

Нелинейные модели множественной регрессии. Выбор наилучшей функции регрессии. Прогнозирование по модели множественной регрессии. Мультиколлинеарность данных. Ридж - метод, метод главных компонент. Множественная линейная регрессия со значениями на параметры. Фиктивные переменные. Особенности включения в модели регрессии неколичественных показателей. Спецификация моделей регрессии с фиктивными независимыми переменными.

Раздел 4 Системы эконометрических уравнений.

Системы эконометрических уравнений. Идентификация системы. Примеры систем. Косвенный метод наименьших квадратов (КМНК). Двух шаговый метод наименьших квадратов (ДМНК). Трёх шаговый метод наименьших квадратов (ТМНК).

Раздел 5 Модели временных рядов.

Моделирование одномерных временных рядов. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование

сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда. Изучение взаимосвязей по временным рядам.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

д/о – зачет 6 семестр

з/о-зачет, контрольная работа – 4курс

Б1. Б.14 «Статистика»

1. Место учебной дисциплины) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 базовой части Б.14 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 3 семестре очной формы обучения и 2 курс заочного обучения.

Дисциплина «Статистика» является базовой дисциплиной профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»).

Социально-экономическая природа изучаемых статистикой явлений предопределяет место этого курса в содержании основных образовательных программ профессиональной подготовки бакалавров экономики. Прежде чем пытаться обнаружить статистические закономерности, необходимо освоить основные категории и законы дисциплин, «Экономическая теория», «Философия», «Математика». Осмысление процессов эволюции статистической науки сопряжено с основными вехами процесса исторического развития страны в XVII-XXI вв., раскрываемые дисциплиной «История».

В то же время Статистика служит базой для последующего освоения профессиональных компетенций дисциплин базовой и вариативной части, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Маркетинг», «Менеджмент»,

«Математическое моделирование» и многих других дисциплин профилей подготовки бакалавров экономики и менеджмента. Непосредственным продолжением дисциплины «Статистика» являются курсы «Эконометрика» и «Статистика финансов».

2. Цели задачи дисциплины

Курс «Статистика» состоит из двух взаимосвязанных разделов: «Теория Статистики» и «Социально-экономическая статистика».

Основная цель освоения обучающими раздела «Теория статистики» – овладеть современными методами сбора, систематизации и анализа социально-экономической информации, необходимой для объективной оценки достигнутых результатов, принятия квалифицированных управленческих решений, планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности.

Целью изучения раздела «Социально-экономическая статистика» является освоение будущими бакалаврами современной, гармонизированной с международными статистическими стандартами, системы важнейших социальных и экономических индикаторов, методологии расчетов важнейших отраслевых и микроэкономических показателей статистики, способов определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Задачи курса «Статистика» дать обучающим необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- выбора рационального метода и составления оптимальной программы статистического наблюдения;
- сводки и группировки собранных данных, построения статистических таблиц и графиков;
- методов анализа статистических данных;
- формулирования выводов по результатам проведенного статистического анализа;

– расчета важнейших социальных и экономических индикаторов, определения и измерения факторов, влияющих на их уровень и динамику.

Статистика в общественном сознании в большинстве случаев ассоциируется с числовыми данными, собранными в таблицах, отраженных на графиках или в текстах различных изданий. Однако сама по себе количественная информация не отражает сущности статистической науки. Статистика изучает не набор чисел, а то, как они изменяются во времени и/или пространстве под воздействием существенных причин, т.е. объективные устойчивые тенденции изменения массовых количественных данных, называемые **статистическими закономерностями**. Таким образом, предметом статистики являются количественные закономерности массовых явлений и процессов, происходящих в экономике и обществе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК)	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
профессиональными (ПК):	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
организационно-управленческая деятельность:	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	ПК-11

В результате изучения дисциплины обучающий должен:

знать:

- функциональное предназначение статистики, ее задачи;
- основные методы сбора, систематизации и анализа статистической информации;
- отечественный и зарубежный опыт в области статистики; систему статистических показателей, необходимых для управления на микро и макроуровне в современных условиях хозяйствования;

уметь:

- самостоятельно: организовать статистическое наблюдение, составив его план, программу и формуляры для сбора данных;
- строить статистические группировки; проводить анализ статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах различными методами, формулировать выводы;

владеть:

- навыками обработки статистической информации и анализа полученных результатов;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Общая теория статистики:

Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение. Способы наглядного представления статистических данных. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Индексы. Выборочное исследование. Статистические методы изучения связей между явлениями.

Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика производительности труда и оплаты труда. Статистика уровня жизни

населения. Статистика национального богатства. Статистика производства продукции и услуг. Статистика эффективности производства. Статистика финансов. Система национальных счетов.

5. Общая трудоемкость дисциплины

5зачетных единиц (180академических часа).

д/о – экзамен-3семестр

з/о—экзамен, контрольная работа-2курс

Б1. Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 базовой части Б.15 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочного обучения.

Изучение дисциплины БЖД базируется на междисциплинарных знаниях «Педагогики», «Психологии», «Физиологии человека», «Экологии», «Физики», «Химии», «Математики», «Информатики» и других дисциплин естественно–научного, общепрофессионального и социально–экономического профиля. Для успешного освоения данной дисциплины обучающий должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ООП бакалавриата: «Математический анализ», «Психология», «Философия»

2. Цели задачи дисциплины

Основной образовательной **целью** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной

и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Изучением дисциплины достигается формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

• способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности,
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел1 Введение в безопасность жизнедеятельности.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Раздел2 Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.

Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного и техногенного характера и защита от их последствий. Природные ЧС биологического происхождения. ЧС социального характера. ЧС военного времени. Химическое оружие.

Раздел3 Экстремальные ситуации

Пожарная безопасность. Оказание первой помощи при ЧС.

Раздел4 Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Экологическая безопасность

Раздел5 Управление безопасностью жизнедеятельности.

Гражданская защита и ее задачи.

Гражданская защита (ГЗ) и ее задачи. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

5.Общая трудоемкости дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часа).

д/о– зачет с оценкой во2-м семестре

з/о- зачет с оценкой 2курс

Б1. Б.16 «Бухгалтерский учет»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части цикла ООП. Программа предназначена для обучающихся второго курса, по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация – «бакалавр»). Изучение дисциплины осуществляется на третьем и четвертом семестрах обучения.

Для освоения дисциплины обучающиеся опираются на знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического, математического, профессионального циклов, а также дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического, математического, профессиональных циклов: «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы экономической теории», «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы», «Статистика», «Экономическая информатика», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла и дисциплин вариативной части гуманитарного, экономического циклов: «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», а также для последующего прохождения производственной и преддипломной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Экономика фирмы», «Финансы», «Финансовый менеджмент» и других.

2. Цели и задачи дисциплины

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

-раскрыть глубины профессии бухгалтера, ознакомить с фундаментальными понятиями учета;

-обосновать сущность предмета, метода, содержания бухгалтерского учета как науки; основные виды бухгалтерского учета и его методы, используемые при проведении бухгалтерского учета на практике;

-сформировать четкое и ясное представление о содержании бухгалтерского учета как основного источника достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

-привить навыки применения принципов обобщения учетной информации;

-ознакомить с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета в разрезе участков учета в хозяйствующих субъектах;

-дать знания об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными компетенциями (ОПК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
<i>профессиональными (ПК):</i>	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
учетная деятельность:	
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	ПК-16
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	ПК-17

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-функциональное предназначение бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения; основные нормативные правовые документы, методику отражения различных хозяйственных ситуаций, раскрывающих систему первичного учета, основы учетной политики, суть международных стандартов учета, формирование стандартов отчетности;

уметь:

-правильно понимать, классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах хозяйственные операции; применять порядок и способы отражения хозяйственных операций в первичных документах и бухгалтерских регистрах, применять полученные теоретические знания при решении практических задач по составлению первичных документов, учетных регистров, форм отчетности;

владеть:

-навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов бухгалтерского учета, основными теоретическими учетными категориями, методологическими и практическими основами организации бухгалтерского учета и отчетности на промышленных предприятиях;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учет – основная информационная система:

Исторические этапы развития бухгалтерской науки. Бухгалтерский учет как составная часть хозяйственного учета. Учетные измерители.

Основные задачи и требования бухгалтерского финансового учета. Функции и принципы бухгалтерского финансового учета.

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета:

Предмет бухгалтерского учета. Хозяйственные средства предприятия и их характеристика. Источники формирования хозяйственных средств предприятия и их характеристика. Хозяйственные процессы и их характеристика. Метод бухгалтерского учета

Раздел 3. Бухгалтерский баланс:

Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды бухгалтерского баланса. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций

Раздел 4. Бухгалтерские счета и двойная запись:

Понятие о счетах, их строение. Классификация счетов по отношению к бухгалтерскому балансу. Классификация счетов по объему информации, отражаемой на них. Классификация счетов по экономическому содержанию и по принадлежности к видам учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись как элемент метода бухгалтерского учета. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета

Раздел 5. Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов:

Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства продукции. Учёт процесса реализации продукции

Раздел 6. Документация и инвентаризация:

Первичное наблюдение в учете, сущность и значение документации. Обязательные реквизиты и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. Классификация бухгалтерских документов. Организация документооборота и контроль за его исполнением. Понятие инвентаризации, ее виды и роль в бухгалтерском учете. Порядок проведения

и оформления инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и их отражение в бухгалтерском учете

Раздел 7. Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского учета:

Учетные регистры и их характеристика. Исправление ошибок в первичных документах и учетных регистрах. Понятие формы бухгалтерского учета. Мемориально-ордерная форма бухгалтерского учета. Журнально-ордерная форма бухгалтерского учета. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Упрощенная форма учета для субъектов малого предпринимательства.

Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности:

Виды отчетности и их характеристика. Назначение, состав финансовой отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению. Пользователи финансовой отчетности

Раздел 9: Организация бухгалтерского учета:

Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы бухгалтерского учета. Организация формирования бухгалтерской службы и ее функции. Требования к квалификации главных бухгалтеров и специалистов по бухгалтерскому учету.

Раздел 10. Нормативное регулирование бухгалтерского учета:

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Закон о бухгалтерском учете и финансовой отчетности. Назначение и основное содержание стандартов бухгалтерского учета (СБУ). Методические рекомендации и инструкции. Внутренние документы организации. Порядок формирования учетной политики предприятия (организации)

Раздел 11: Учет денежных средств и документов:

Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет денежных документов и переводов в пути. Учет денежных средств на счетах в банке. Инвентаризация денежных средств.

Раздел 12: Учет расчетов:

Формы безналичных расчетов за товары и услуги и их характеристика. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом. Инвентаризация расчетов.

Раздел 13: Учет материалов:

Экономическая сущность, оценка и классификация материалов. Документальное оформление операций по движению материалов. Синтетический и аналитический учет движения материалов. Учет материалов в местах хранения и в бухгалтерии. Инвентаризация материалов и отражение ее результатов в учете.

Раздел 14: Учет основных средств:

Экономическая сущность, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. Синтетический и аналитический учет операций по движению основных средств. Учет износа основных средств. Учет затрат на ремонт основных средств. Учет арендованных основных средств. Инвентаризация основных средств.

Раздел 15: Учет нематериальных активов:

Экономическая сущность, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление поступления и выбытия нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет операций по движению нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.

Раздел 16: Учет расчетов с персоналом по оплате труда:

Экономическая сущность, значение и задачи учета труда и заработной платы. Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки. Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок расчета оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию. Учет удержаний из заработной платы.

Раздел 17: Учет готовой продукции и ее реализации:

Экономическая сущность, номенклатура и оценка готовой продукции. Документальное оформление движения готовой продукции. Синтетический и аналитический учет выпуска, отгрузки и реализации готовой продукции. Учет готовой продукции на складах. Инвентаризация готовой продукции.

Раздел 18: Учет фондов, резервов, кредитов и займов:

Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет резервов. Виды, характеристика и учет кредитов и займов. Учет средств целевого финансирования и целевых поступлений.

Раздел 19: Учет финансовых результатов и их использования:

Экономическая сущность финансовых результатов и их характеристика. Экономическая сущность и учет доходов и расходов. Порядок формирования финансовых результатов. Учет финансовых результатов. Учет использования прибыли. Реформация баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Раздел 20: Финансовая отчетность предприятия:

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности. Порядок составления и предоставления финансовой отчетности. Содержание балансового отчета. Содержание отчета о совокупном доходе. Структура отчета о движении денежных средств. Структура отчета об изменении собственного капитала. Примечания к финансовой отчетности.

Раздел 21 Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.

Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их

использование в экономических науках. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа.

Раздел 22 Метод и методика экономического анализа

Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация методов и специальных приемов экономического анализа. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.

5.Общая трудоемкость дисциплины

базисных единиц (216 академических часа).

д/о – экзамен в 3,4 семестре

з/о- экзамен, контрольная работа-2курс

Б1.Б.17 Деньги. Кредит. Банки

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Деньги..Кредит. Банки» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1(Б1.Б.17) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочного обучения.

Дисциплина является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой и банковской системы страны на сущность, значение и направления использования денег, кредита и банков в экономическом развитии. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке обучающихся.

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней

общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Экономическая теория», «История экономических учений», «Математический анализ», «Макроэкономика», «Микроэкономика». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело», «Учет и операционная деятельность в банке», «Организация деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности Центрального банка» и др.

2. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины- сформировать представление обучающихся об историческом развитии и современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы, проанализировать процессы создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений; расширение и обобщение знаний обучающихся о необходимости, сущности, функциях, формах и видах денег и кредита;
2. ознакомление с основами выпуска денег в обращение, уделяя особое внимание кредитной природе денег;
3. дать представление о законах денежного обращения и их действии в различных условиях;
4. сформировать знания об основах организации валютного рынка и международных кредитных отношений;
5. формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

6. формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулировании экономической активности;

7. изучение особенностей механизма использования денег, кредита и банков в экономике ведущих промышленно развитых стран, России и ПМР, овладение приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере;

8. изучение современных проблем в области денег, кредита, банков и поиск направлений их решения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

знать:

-основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков;

-сущность и роль денег, кредита и банков в экономике;

-основы организации денежного оборота;

-механизм выпуска денег в обращение; механизм банковского мультипликатора;

-принципы организации и элементы денежной системы;

-механизм и особенности современной инфляции;

-основные элементы валютной системы, ее виды;

-закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;

-структуру современной кредитной системы;

-особенности денежно-кредитной политики в различных странах;

-функции и основные операции центральных и коммерческих банков;

-основные направления деятельности специализированных небанковских институтов;

уметь:

-рассчитывать на основе данных официальной статистики следующие показатели: количество денежной массы в обращении, величину денежных агрегатов, индекс и уровень инфляции, индекс цен, коэффициент монетизации, денежный мультипликатор, скорость обращения денег, коэффициенты банковской ликвидности и др.;

-использовать методы начисления процентов;

-прогнозировать последствия изменения порядка валютного регулирования и состава инструментов поддержания валютного курса; определять кросс-курс валюты;

-анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

-определять и прогнозировать последствия воздействия мер денежно-кредитной политики на состояние денежного и кредитного рынка;

владеть

-организации банковского обслуживания предприятий, организаций и населения;

определения кредитоспособности и возможности предоставления клиентам кредитов;

-заключения кредитного договора и организации контроля за его выполнением в срок;

-систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере;

-использования статистического материала для аналитических исследований в подготовке курсовых работ, а также студенческих дискуссий по проблемам развития денежно-кредитной системы;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Деньги и их роль в экономике

Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег. Виды денег и их особенности. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.

Раздел 2 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

Кредитный характер современной денежной эмиссии.

Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.

Раздел 3 Денежная система и ее устройство

Характеристика денежной системы и формы ее развития. Принципы управления и элементы денежной системы. Поддержание стабильности денежной системы. Особенности современной денежной системы ПМР.

Раздел 4 Денежный оборот и его структура

Понятие денежного оборота и принципы его организации. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения. Методы государственного регулирования обращения денег.

Раздел 5 Инфляция и методы оздоровления денежных систем

Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. Типы инфляции. Формы проявления инфляции. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции. Методы регулирования инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.

***Раздел 6* Международные валютные и расчетные отношения**

Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы. Валютная политика и валютная система ПМР. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.

***Раздел 7* Кредит и его роль в экономике**

Понятие кредита и необходимость его появления.

Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений. Принципы, функции и законы кредита.

Формы и виды кредита. Границы кредита. Роль кредита в экономике. Взаимодействие кредита и денег.

Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль. Современные формы и виды кредитования.

***Раздел 8* Кредитная система и ее структура**

Понятие кредитной системы. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты. Основные модели кредитно-финансовых систем. Кредитная система России и ее реорганизация.

Механизм функционирования кредитной системы ПМР

***Раздел 9* Банки и банковские системы**

Возникновение и развитие банковского дела. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Факторы, влияющие на развитие банковской системы. Виды банков. Формы банковских объединений. Зарубежный опыт организации банковской системы. Банковская система ПМР.

***Раздел 10* Коммерческие банки и их деятельность**

Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура. Определение и классификация банковских операций. Пассивные и активные операции коммерческого банка. Внебалансовые операции коммерческого банка. Финансовые услуги коммерческого банка.

***Раздел 11* Центральный банк и денежно-кредитная политика**

Исторические аспекты возникновения института центрального банка. Формы организации, задачи и функции центрального банка. Пассивные и активные операции центрального банка. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

5. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 часов)

д/о– экзамен, курсовая работа-3 семестр

з/о-экзамен, курсовая работа-3 курс

Б1. Б.18 «История экономических учений»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономических учений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока 1 (Б1.Б.18) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 3 семестре очной формы обучения и 2 курс заочного обучения.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика» «Макроэкономика», «История экономики».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и

международные отношения», для последующего изучения других дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения практики.

2. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение обучающих истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

-познакомить обучающихся с методами формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

-выработать у обучающихся углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

-сформировать у обучающихся навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
<i>профессиональными (ПК)</i>	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

Студенты в процессе освоения дисциплины «История экономических учений»

должны

Знать:

- процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории

экономической мысли;

- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности

теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего .

Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса;

систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе.;

- формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным

вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано

доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным

экономическим проблемам ;

- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных

исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе;

Владеть:

- культурой мышления, методологией экономического исследования;

- навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности

хозяйствующих субъектов;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Становление экономической науки

Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.

Раздел 2 Развитие экономической теории в XVII- середине XIX вв

Первые экономические школы.

Экономические теории начала и середины XIX века

Марксизм

Раздел 3 Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв

Маржиналистская революция.

Развитие экономической мысли в начале XX века.

Раздел 4 Развитие экономической теории в XX в.

Неоконсерватизм, возникновение и развитие

Неоинституционализм XX века. Отечественная экономическая мысль в XX веке.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часа).

д/о – зачет 3 семестр

з/о- зачет, контрольная работа -2 курс

Б1. Б.19 «Маркетинг»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Маркетинг» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока 1 (Б1.Б.19) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 6 семестре очной формы обучения и 4 курсе заочного обучения.

Подготовка бакалавров экономики предполагает получение базовой системы знаний по экономическим наукам и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую вузом.

Дисциплина «Маркетинг» является базовой дисциплиной федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация – «бакалавр»).

Дисциплина «Маркетинг» базируется на знаниях таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «История экономических учений».

Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Эконометрика», «Статистика» и др.

2. Цели задачи дисциплины

- подготовка специалистов со знанием основ маркетингового подхода в коммерческой деятельности, способных легко ориентироваться в динамичной рыночной среде;
- эффективно использовать весь набор маркетинговых приемов и инструментов для решения поставленных целей и задач организации;
- изучение отличительных характеристик маркетингового подхода в коммерческой, производственной, хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование у обучающихся умения анализировать экономические маркетинговые ситуации.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- усвоить основные понятия в области маркетинга;
- получить базовые представления о целях и задачах маркетинга, роли маркетинга в современном обществе;
- изучить содержание маркетинговой деятельности предприятий;

- рассмотреть концепции управления;
- иметь представление о маркетинговой среде предприятия;

2) познавательный компонент:

- изучить элементы комплекса маркетинга и уметь управлять ими;
- приобрести знания в области сбора, обработки и хранения маркетинговой информации;
- владеть прочными навыками проведения анализа и прогнозирования потенциала рынка;
- владеть навыками использования маркетингового инструментария;

3) практический компонент:

- владеть навыками работы с потребителями;
- получить навыки в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- приобрести умения и навыки использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
- уметь проводить оценку эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен, используя отечественные и зарубежные источники	ПК-7

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и значение маркетинга в деятельности предприятий;
- систему маркетинговой деятельности предприятия;
- элементы комплекса маркетинга предприятия;
- методы сбора и обработки маркетинговой информации;
- стратегию целевого маркетинга предприятия;
- особенности поведения потребителей в рыночных условиях;
- роль и значение коммуникативной политики предприятия;
- особенности организации маркетинга на предприятии.

уметь:

- выявлять, формировать и удовлетворять потребности потребителей;
- проводить маркетинговые исследования по различным направлениям;
- разрабатывать стратегии маркетинговой деятельности предприятия;
- сегментировать рынок и работать с различными сегментами потребителей;
- формировать спрос и стимулировать сбыт товаров и услуг;
- принимать маркетинговые решения в промышленной, сбытовой и торговой деятельности предприятия.

владеть:

- приемами и методами проведения маркетинговых исследований;
- основными стратегиями маркетинга;
- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности.
- приобрести опыт применения полученных знаний с целью решения маркетинговых проблем в деятельности предприятия.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел I Маркетинг как философия рынка

Основные понятия маркетинга. Эволюция концепций управления на предприятии. Основные цели, задачи, функции и принципы маркетинга. Классификация видов маркетинга.

Раздел 2 Управление маркетинговой деятельностью

Составляющие системы маркетинговой деятельности. Разработка комплекса маркетинга на предприятии. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии

Раздел 3 Маркетинговая среда

Сущность маркетинговой среды. Составляющие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды и макросреды фирмы.

Раздел 4 Маркетинговые исследования

Понятие и необходимость маркетинговых исследований. Маркетинговая информация. Процесс и основные направления маркетинговых исследований. Источники и виды маркетинговой информации. Методика маркетинговых исследований.

Раздел 5 Товарная политика предприятия

Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров в маркетинге. Товарная политика и товарный ассортимент. Этапы жизненного цикла товаров. Процесс создания бренда.

Раздел 6 Ценовая политика предприятий

Цена как элемент в комплексе маркетинга. Классификация цен. Функции цены. Структура и состав цены. Этапы ценообразования. Методы установления цены.

Раздел 7 Реализация товара: каналы распределения

Роль сбыта в маркетинге. Цели и функции каналов распределения. Классификация посреднических организаций. Оптовая и розничная торговля.

Раздел 8 Маркетинговые коммуникации

Состав и процесс маркетинговых коммуникаций. Реклама: цели, задачи, функции, средства распространения рекламной информации, методы формирования бюджета. Паблик рилейшнз: цель, задачи, принципы,

функции. Стимулирование сбыта: сущность, направления, методы. Личные продажи: сущность, формы, процесс. Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций на предприятии.

***Раздел 9* Планирование, организация и контроль маркетинговой деятельности предприятия**

Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Виды организационных структур службы маркетинга: функциональная, дивизиональная (по товару, по территории, по потребителю), матричная, их преимущества и недостатки. Планирование на предприятии, виды, уровни, принципы планирования. Маркетинговый контроль: объекты и типы.

***Раздел 10* Контроллинг в системе маркетинга**

Сущность и задачи контроллинга на предприятии. Функции контроллинга. Место контроллинга в организационной структуре предприятия.

***Раздел 11* Стратегии маркетинга: современные конкурентные стратегии**

Матрица Ансоффа. Матрица "роста рыночной доли" бостонская матрица. Модель конкуренции Портера.

***Раздел 12* Международный маркетинг**

Сущность и понятие международного маркетинга. Факторы международной среды. Концепции международного маркетинга.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

д/о— экзамен в 6-м семестре

з/о-экзамен, контрольная работа-4курс

Б1. Б.20 «Менеджмент»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Менеджмент» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 (Б1.Б.20) дисциплин

программы бакалавриата и обязательной для изучения в 3 семестре очной формы обучения и 2 курс заочного обучения.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина предваряет изучение таких профильных дисциплин направления - «Экономика», как: «Экономика труда», «Маркетинг».

2. Цели задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ» являются познание сущности процесса управления и управленческих отношений в организации, формирование у обучающихся определённого мышления, развитие их способностей к системному анализу сложных социально-экономических явлений на всех уровнях современной экономики, профессионализму и творчеству в выработке и реализации управленческих решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Менеджмент» необходима для формирования следующих компетенций из государственного образовательного стандарта:

<i>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать	ПК-5

полученные сведения для принятия управленческих решений	
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-общие основы управления предприятием и организацией; природу и состав функций менеджмента закономерности управления различными системами; основы формирования и выбора стратегии; методологические основы менеджмента;

-инфраструктуру менеджмента; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.

уметь:

-формулировать и корректировать цели, задачи, видение, способствующие внешним и внутренним условиям деятельности предприятия и организации;

-организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в

-условиях противоречивых требований; выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления; разрабатывать и применять необходимый механизм для решения конкретных задач; лучше ориентироваться в постоянно меняющейся экономической среде.

владеть:

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками определения основных функций управления организациями, формирование управленческих команд и технологий работы с ними, выстраивания внутренних и внешних коммуникаций, разработки эффективных систем мотивирования сотрудников

организации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы менеджмента

Понятие и сущность менеджмента. Основные подходы в менеджменте

Раздел 2 История развития учения «Менеджмент»

Концепции в управлении с точки зрения научных школ. Принципы менеджмента

Раздел 3 Организация как объект современного менеджмента

Организация как система управления

Внешняя и внутренняя среда организации. Организационные структуры предприятия

Раздел 4 Эффективность и качество менеджмента

Эффективность менеджмента. Качество менеджмента

Раздел 5 Основные функции и методы менеджмента

Сущность и классификация функций менеджмента. Методы менеджмента

Раздел 6 Основные процессы в системе менеджмента

Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Организация как процесс менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Контроль и координация в менеджменте

Раздел 7 Коммуникации и принятие управленческого решения в менеджменте

Сущность коммуникаций в менеджменте. Принятие управленческого решения

Раздел 8 Управление конфликтами, групповая динамика в менеджменте

Управление конфликтами в менеджменте. Групповая динамика

Раздел 9 Лидерство в системе менеджмента

Личностный подход в менеджменте

Поведенческий подход в менеджменте

Ситуационный подход в лидерстве

Раздел 10 Социальная ответственность и этика менеджмента

Сущность этики менеджмента. Социальная ответственность

5. Общая трудоемкость дисциплины

4зачетные единицы (144 академических часа).

д/о– экзамен в 3-м семестре

з/о- экзамен, контрольная работа -2курс

Б1. Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочного обучения.

Курс по «МЭ и МЭО» рассматривается как один из основных базовых курсов высшего образования, так как соответствует специальности обучающихся и является основой для изучения других специализированных дисциплин. Курс имеет логически обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке обучающихся.

Для изучения дисциплины «МЭ и МЭО» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский), математический анализ, линейная алгебра. В свою очередь, изучение дисциплины «МЭ и МЭО» является необходимой основой для овладения знаниями по таким смежным

экономическим дисциплинам как микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский учет и анализ и др.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- формирование у обучающихся общих представлений о становлении, сущности, структуре, субъектах, факторах, законах, динамике и тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- выработка умения использовать полученные знания о мировой экономике, как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества взаимодействующих между собой в рамках международных экономических отношений.

Задачами дисциплины являются:

- изучить структуру международных экономических отношений, основные формы и современное состояние международных экономических отношений;

- рассмотреть наиболее существенные эффекты воздействия на мировую и национальную экономику;

-изучить цели, направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

- изучить внешние факторы развития Приднестровья

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и	ПК-6

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу экономических проблем;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных на микро – и макро- уровне.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Сущность и структура мирового хозяйства

Сущность, субъекты и структура мирового хозяйства. Становление,

этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Предмет, формы, характер и особенности развития мировых экономических отношений как основы мировой экономики. Интернационализация, интеграция и глобализация хозяйственной жизни как сущность мирового хозяйства.

***Раздел 2* Международное разделение труда, как основа становления Мировой экономики и международных экономических отношений**

Сущность МРТ и его функции. Теория сравнительных издержек производства. Основные факторы и показатели МРТ. Международная специализация и кооперация, их сущность. Современные теории модернизации МРТ.

***Раздел 3* Международная торговля как форма международных экономических отношений**

Сущность международной торговли и особенности ее развития на современном этапе. Концепции развития международной торговли. Отраслевая, географическая и товарная структура внешней торговли. Государственное регулирование внешней торговли и формы внешнеторговой политики. Регионализм и противоречия современной торговли.

***Раздел 4* Сущность мирового рынка и международные формы его регулирования.**

Мировой рынок и международные формы его регулирования. Понятие и оценка конъюнктуры рынка. Закономерности формирования цен на мировых рынках.

***Раздел 5* Международное движение капитала и его последствия для экспортеров и импортеров капитала.**

Международное движение капитала: сущность, причины и тенденции. Формы вывоза капитала в современных условиях: прямые и портфельные инвестиции. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для экспортеров и импортеров капитала.

***Раздел 6* Сущность международной валютной системы, валютного и кредитно-финансового рынков.**

Сущность международной валютной системы и этапы ее развития. Международный валютный и кредитно-финансовый рынки. Международный кредит, его виды и формы. Международные расчеты и их формы.

Раздел 7 Международная миграция рабочей силы и демографическое развитие мира.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Демографическое развитие различных стран мира. Рост населения и экономический рост. Демографическая и миграционная политика различных стран мира.

Раздел 8 Природно-ресурсный потенциал и его роль в мировой экономике

Понятие и роль природно-ресурсного потенциала в мировой экономике. Мировые ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы мира. Распределение природных ресурсов между странами

Раздел 9 Международное научно-техническое и производственное сотрудничество.

Международная передача технологий как форма международных экономических отношений. Мировой рынок технологий, его структура и особенности. Основные формы международной передачи научно-технических знаний. Международное производственно-техническое сотрудничество.

Раздел 10 Международные экономические организации: их сущность и значение

Общие аспекты развития международных экономических организаций. ООН-организация объединённых наций: принципы, задачи, цели и функции. ВТО и его роль на современном этапе экономического развития. Международные экономические организации их роль, сущность и характеристика

Раздел 11 Структура механизма МХ и мировой экономический

порядок

Понятие, структура и инструменты механизма мирового хозяйства. Международная взаимозависимость и экономическая безопасность. Мировой экономический порядок: сущность и тенденции

***Раздел 12* Общая характеристика стран и главные экономические центры мира**

Характеристика промышленно-развитых стран. Развивающиеся страны и их особенности экономического развития. Главные экономические центры мира и страны супер-гиганты

***Раздел 13* Глобальные проблемы и международные экономические отношения**

Сущность и понятие глобальных проблем в современных условиях. Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем. Пути решения глобальных мировых проблем.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

д/о – экзамен в 4-м семестре

з/о- экзамен, контрольная работа -3 курс

Б1. Б.22 «Экономика труда»

1.Место дисциплины(модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика труда» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочного обучения.

Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в области экономики труда. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве

предшествующих таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», и др.

Дисциплина «Экономика труда» является одной из основных экономических дисциплин и занимает важное место в подготовке специалистов отраслей экономики.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью курса является овладение обучающимися основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества;

- привития обучающим системности мышления, обеспечив усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности;

- усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда;

-обучение обучающихся принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;

-обучение обучающихся творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины у обучающихся развиваются следующие компетенции:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>общефессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
--	--------------

В результате усвоения знаний изучаемого курса обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономика труда;
- теоретические основы экономики труда в масштабах страны, отрасли и конкретного предприятия;
- особенности формирования и регулирования занятости и рынка труда в условиях рыночных отношений и переходной экономики;
- требования, принципы, методы формирования , использования, оценки трудовых ресурсов, трудового потенциала, рабочей силы;
- основные теории и методы мотивации и стимулирования труда;
- методы измерения производительности и эффективности труда;
- функции, принципы, элементы организации оплаты труда;
- направления и методы регулирования доходов и уровня жизни населения;
- общие принципы социальной защиты населения.

уметь:

- измерить количественные и выявить качественные характеристики трудовых ресурсов, трудового потенциала;
- оценивать уровень и степень дифференциации доходов населения;
- планировать и рассчитывать трудоемкость продукции, численность рабочих, специалистов, их дополнительную потребность;
- измерять производительность труда различными методами, оценивать факторы и резервы роста производительности на предприятии;
- определять заработную плату работника пи различных формах и системах оплаты труда;
- обосновать размер доплат и премий;

- планировать фонд оплаты труда на предприятии.

владеть:

- методами регулирования социально-трудовых отношений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Труд, его разновидности, функции, составные части, формы и производительность

Труд, его разновидности, составные части, функции и формы.

Производительность труда

Раздел 2 Трудовые ресурсы и рынок труда

Трудовые ресурсы. Рынок труда

Раздел 3 Организация и нормирование труда

Элементы и формы организации труда

Нормирование труда

Раздел 4 Оплата и планирование труда

Сущность, содержание и функции заработной платы. Организация оплаты труда. Планирование труда

5.Общая трудоёмкость дисциплины:

3 зачетных единицы (108часов)

д/о – зачет 4 семестр

з/о- зачет, контрольная работа – 3курс

Б1.Б.23 «Финансы»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока1 базовой части Б.23 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 4,5 семестрах очной формы обучения и 3 курс заочного обучения.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Дисциплина «Финансы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. В соответствии с требованиями образовательного стандарта при подготовке специалистов в области экономики, большое значение имеет приобретение ими знаний и умений в сфере финансов.

Дисциплина «Финансы» логически и содержательно связана с дисциплинами базовой части профессионального цикла - «Макроэкономика», «Микроэкономика», и др. Является основой и предшествует изучению дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы (в частности, «Финансы организаций», «Финансовый менеджмент», «Статистика», «Налоги и налогообложение» и другие), ориентирует обучающихся в выборе в дальнейшем базы учебной и производственной практик.

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы», являются приобретение знаний по основополагающим аспектам функционирования финансовой системы государств с рыночной экономикой и представлений о функционировании ее основных сегментов.

Изучение основных разделов науки об управлении финансами; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; необходимости управления финансами, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ОПП ВО по направлению ЭКОНОМИКА

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

знать

-нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность предприятия; методы аналитических расчетов; основы финансовых и коммерческих вычислений; способы управления вложениями в основные и оборотные средства; критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;

уметь:

-профессионально пользоваться законодательными актами по финансовой сфере, нормативными и инструктивными материалами; анализировать финансовые проблемы, находить пути их разрешения;

-правильно понимать, классифицировать, анализировать и прогнозировать финансовое состояние предприятия; выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;

владеть

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении относительно процесса обучения и будущей профессиональной деятельности;

-навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов финансов;

-навыками извлечения необходимой информации из нормативно-правовых документов, внутренних документов вуза, связанных с процессом обучения, навыками аргументации, обоснования выбранной позиции.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Финансы хозяйствующих субъектов

Структура капитала коммерческого предприятия. Расходы и доходы предприятия, формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности.

Раздел 2 Банкротство

Сущность банкротства, функции и виды, процедура банкротства.

Раздел 3 Страхование

Сущность, значение и основы организации страхования.

Раздел 4 Содержание и специфика общегосударственных финансов (государственные и муниципальные).

Бюджетное устройство и бюджетная система и принципы ее построения, бюджетный процесс. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Государственный кредит.

Раздел 5 Финансовый рынок.

Финансирование и кредитования

Раздел 6 Международные финансы

Роль финансов в развитии международных отношений

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

д/о – курсовая работа, зачет с оценкой 4 семестр, экзамен-5 семестр

з/о-курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен-3 курс

Б1.В.Б.24 Введение в профессиональную деятельность

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом, Блока1 базовой части Б.24. дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочного обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА.

При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях полученных в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении дисциплины учебного плана на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов, прежде всего таких как, налоги, финансы предприятий, бухгалтерский учет, статистика, экономический анализ.

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формулирование профессиональной направленности обучающихся, усвоение основного предназначения избранного направления.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- помочь первокурснику быстрее адаптироваться к условиям обучения в университете;
- вызвать у обучающихся интерес к изучению профильных дисциплин, ознакомить с основными экономическими понятиями, структурой экономики страны, и структурой предприятий различных отраслей;
- привить навыки работы с различными источниками информации;
- научить логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- овладеть приемами ведения профессиональной дискуссии, полемики.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

Формулировка компетенции	Код компетенции
способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способен к самоорганизации и самообразованию	ОК -7
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК- 4
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-область своей профессиональной деятельности, объекты деятельности, основные особенности работы по избранной профессии.

уметь:

-определять особенности профессиональной деятельности в различных экономических службах, объективно оценивать социально-экономическую результативность деятельности, критически осмысливать и использовать отечественный и зарубежный опыт в экономической сфере.

владеть

-использования компьютерной техники и современных компьютерных программ и технологий, работы с нормативными источниками и справочной литературой; оформления расчетной и графической документации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел I Краткая история развития университета, его структура.

Первая высшая школа. Приднестровский Государственный университет, основные этапы развития. Устав университета. Организационная структура: ректорат, факультеты (институты), деканаты, советы, кафедры, кабинеты,

лаборатории, библиотека. Научно-исследовательские и административно-хозяйственные подразделения. Международные связи университета.

Раздел 2 Организация учебного процесса.

Учебный план направления ЭКОНОМИКА. Учебные программы. Виды учебных занятий: лекционные, семинарские, практические лабораторные, консультации, курсовые и дипломные работы. Зачеты, экзамены, защита выпускных квалификационных работ. Бюджет времени обучающихся и его планирование. Самоконтроль. Физическое воспитание и спорт.

Раздел 3 Научно-исследовательская работа обучающихся.

Система организации научно-исследовательской работы обучающегося (НИРС). Научные исследования в процессе проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, при выполнении курсовых работ. Формы участия обучающихся в научных исследованиях, выполняемых кафедрами.

Раздел 4 Профессиональная характеристика экономиста.

Выбор профессии. Важнейшие составляющие профессиональной характеристики экономиста – внимание, оперативное мышление, память. Задачи экономиста. Права и обязанности.

Раздел 5 Представление о налогах как научной категории

Налог как категория правовая, экономическая, политическая. Элементы налогообложения. Принципы налогообложения.

Раздел 6 Понятие финансовой системы.

.Определение налоговой системы. Разные точки зрения на состав налоговой системы. Налоговая система как совокупность таких элементов как: перечень налогов и сборов, участники налоговых правоотношений, налоговое законодательство. Представление о специальных налоговых режимах. Структура налоговых органов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

д/о зачет 1 семестр

з/о- зачет 2 курс

Б1.Б.25.Физическая культура

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Физическая культура» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 (Б1.Б.25) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 6 семестре очной формы обучения и 3 курсе заочного обучения.. Для изучения дисциплины базовой части Б.1 необходимы отдельные знания, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплины: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основ медицинский знаний» и др.

Программа определяет совместное сотрудничество преподавателя и обучающегося в процессе физического воспитания на всем протяжении обучения в контексте требований к уровню освоения дисциплины и формированию физической культуры личности будущего специалиста.

Отличительными особенностями данной программы являются: использование компетентностного подхода в обучении, значительное усиление роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, использование теоретико-методических основ физической культуры, обобщение и дифференцирование практических умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья, развития профессионально-личностных качеств обучающихся выпускника.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. –основы физической культуры и здорового образа жизни; –особенности

использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; – основы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;

– правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнения.

уметь:

– регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;

– выполнять установленный уровень практического раздела программы;

– применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;

– составлять и проводить под руководством преподавателя комплексы обще

– развивающих упражнений (на месте, в движении, с предметами);

– определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье сбережении;

владеть:

– навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

– составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);

– использованием физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

– навыками ходьбы и бега, в том числе и по пересеченной местности.

– методиками проведения комплекса упражнений с учетом заданных условий и характера труда будущего бакалавра и специалиста.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. «О физической

культуре и спорте в Приднестровье». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Раздел 2. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта

Спортивная классификация, Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально прикладной, спортивной подготовки обучающихся. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Мотивация и обоснование индивидуального выбора обучающегося вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры обучающегося его образ жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Раздел 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Раздел 5 Теоретические и методические аспекты физического воспитания обучающихся экономического факультета

Перечислить и раскрыть общеметодические принципы физического воспитания, перечислить физические качества (средства и методы их развития).

Раздел 6 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе

5.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72часа)

д/о- – зачет. 6 семестр-

з/о-зачет. 3 курс

Блок 1.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛИ)

Б1.Б 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1. В.01 «История ПМР»

1. Место дисциплины(модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «История ПМР» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 (Б1.В.01) дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающихся очной формы во 2 семестре и заочной формы обучения на 1 курсе.

История Приднестровья является дисциплиной республиканского компонента, входящий в блок общегуманитарных и социально значимых дисциплин. Изучение дисциплины «История Приднестровья» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов.(«История России (с древнейших времен до наших дней)», «История родного края», «История ПМР») владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Приднестровья» являются: создание у обучающихся на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать обучающим современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств

мира; формирование и развитие у обучающихся общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, комплекс исторических источников по истории Приднестровья с древнейших времен до наших дней;
- периодизация Истории Приднестровья;
- различные подходы к оценке событий истории Приднестровья;
- важнейшие события истории Приднестровья с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей истории Приднестровья;

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения

владеть:

-способностью понимать и критически анализировать излагаемую базовую историческую информацию;

-владеть приемами и навыками делового общения;

-способностью работать в коллективе;

-навыками практического использования современных информационно- коммуникационных технологий;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в историю Приднестровья

Введение в история Приднестровья

Раздел 2 Древнейшие люди на берегах Днестра(каменный век – Великое переселение народов)

Приднестровье на стыке Старой и Новой эры

Раздел 3 Приднестровские земли в эпоху средневековья (VI-XVII вв)

Приднестровье в эпоху Средневековья. Позднее Средневековье в Приднестровье

Раздел 4 Приднестровье в новое время (XVIII начало XX вв)

Развитие Приднестровских земель в XVIII вв. Левобережное Приднестровье в составе Российской империи. Приднестровье в эпоху буржуазных революций

Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху(1917г-XXI вв)

Гражданская война и иностранная военная интервенция в Приднестровье. Бессарабия в составе Королевской Румынии (1918-1940гг). Молдавская АССР- первая государственность в Приднестровье. Приднестровье в годы ВОВ. Развитие Левобережного Приднестровья в составе МССР в послевоенный период. Возрождение «Бессарабского вопроса» как политической проблемы и самоликвидация МССР. Борьба народа Приднестровья за самоопределение Образование ПМР. Военная

агрессии Молдовы против ПМР. Становление и развитие государственности в Приднестровье(1992-2013гг). ПМР в современной системе международных отношений (1990-2012гг)

5 Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 часов)

д/о- – экзамен- 2 семестр

з/о-экзамен-1курс

Б1.В.02 Основы политической власти ПМР

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы политической власти ПМР» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 4 семестре очной формы обучения и 2 курсе заочного обучения.

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» тесно взаимосвязана с комплексом дисциплин социогуманитарного характера, среди которых Политология, Отечественная история, Правоведение, Социология и другие.

2.Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» направлена на расширение знаний у обучающихся о политической власти вообще и о политической власти Приднестровской Молдавской Республики, в частности.

Важность изучения дисциплины определяется необходимостью формирования у обучающихся устойчивых представлений об исторических, социально–политических, юридических обоснованиях права приднестровского народа на самоопределении, знаний о структуре и деятельности органов государственной власти и управления ПМР, чувства гордости за свое государство.

Цель курса – изучение предпосылок создания приднестровской государственности, основных этапов создания и развития политической власти Приднестровской Молдавской Республики.

Задачи курса:

-дать обучающим представление о сущности политической власти, её легитимности;

-указать основные предпосылки и основания создания приднестровской государственности;

-охарактеризовать основные этапы формирования и развития политической власти ПМР;

-показать базовые составляющие политической власти ПМР, и её основные социальные функции;

-проследить генезис основного закона ПМР – Конституции ПМР;

-раскрыть принцип разделения властей как один из главных принципов правового демократического государства;

-дать характеристику каждой ветви власти ПМР;

-познакомить обучающихся с избирательной системой в ПМР;

-дать характеристику институтам гражданского общества в ПМР, многопартийной системе в ПМР;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<i>общекультурными (ОК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

знать:

- понятия и основные категории политической власти;
- основные этапы создания и развития политической власти ПМР, ее базовые составляющие.

уметь:

- обосновывать специфику формирования и эволюцию политической власти ПМР в условиях юридической не признанности международным сообществом;
- отличать одну ветвь государственной власти от другой.

владеть:

- способностью сравнивать, анализировать и оценивать на основе усвоенного материала окружающую политическую действительность.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные этапы становления политической власти ПМР.

. Государственный статус и суверенитет ПМР.

Раздел 2 Конституция ПМР- политико-правовая основа политической системы приднестровского общества

Конституция ПМР- базовая основа политической власти.

Раздел 3 Деятельность высших органов государственной власти ПМР : президент, парламент, правительство, суды

Институт президентства. Место президента ПМР в системе органов политической власти.. Законодательная власть ПМР. Структура и деятельность Верховного Совета ПМР. Исполнительная власть . Структура и направления деятельности правительства ПМР. Судебная власть ПМР : понятие и основные принципы деятельности.

Раздел 4 Институты гражданского общества в политической системе ПМР

Политические партии и общественно-политические движения в ПМР.

Раздел 5 Институт выборов и избирательная система Приднестровья

Избирательная система ПМР.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

д/о - зачет 4 семестр

з/о- зачет 2курс

Б1. В.03 «Экономическая информатика»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономическая информатика» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающихся очной формы обучения на 1 семестре и заочной формы обучения на 1 курсе.

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части цикла дисциплин и преподается в 1-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике и информатике. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения следующих дисциплин математического и естественнонаучного цикла: Информационные технологии, Информационные системы в экономике и другие.

2.Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Экономическая информатика являются: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации в своей будущей деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ✓ освоение базовых положений информатики;
- ✓ изучение технических и программных средств информатики;
- ✓ приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации;

- ✓ изучение программного обеспечения информационных технологий;
- ✓ изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем;
- ✓ освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общефессиональными компетенциями (ОПК)	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
профессиональными (ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-многообразие форм информации и основные способы представления, сообщения и процесс передачи информации, предпосылки формализации и количественного описания; математическое обоснование методов определения энтропии дискретного источника информации; основные принципы кодирования сообщений и сигналов, характеристики кодов разного типа, понятие оптимального кодирования, методы исследования кодов и их применение в ЭВМ и каналах связи; правила наименования и

записи чисел в позиционных системах счисления, методы перевода чисел, модульное представление числа и вычеты, представление информации в цифровых автоматах; правила и особенности выполнения арифметических операций в ЭВМ.

уметь:

-рассчитать количество информации в сообщении некоторого дискретного источника; закодировать сообщение источника одним из изученных методов, оценить оптимальность полученного кода; записать вещественное число в любой натуральной системе счисления, оценить погрешность перевода и округления; представить число в разрядной сетке ЭВМ в любом из машинных кодов, выполнить требуемые арифметические действия по правилам двоичной арифметики с плавающей запятой, оценить погрешность; подготовить и отредактировать текст, содержащий рисунки, формулы и графики, обработать числовые данные в электронной таблице.

владеть:

-методами поиска, хранения и обработки информации; постановки, алгоритмизации и решения экономических задач.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в информатику. Информация. Системы счисления. Количество информации. Кодирование информации. Моделирование и формализация.

Основные понятия и определения информации. Свойства информации. Классификация информации. Экономическая информация и её классификация.

Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.

Количество информации. Структурный подход к измерению информации. Семантическая и статистическая мера информации. Кодирование информации.

Кодирование информации. Кодирование текстовой, числовой, графической, звуковой информации.

***Раздел 2* Технические средства реализации информационных процессов.**

Основные этапы развития вычислительной техники. Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера

***Раздел 3* Программные средства реализации информационных процессов.**

Классификация программного обеспечения. Понятие и назначение операционной системы. Сервисное программное обеспечение. Файловая структура операционных систем. Программное обеспечение обработки текстовых данных. Электронные таблицы. Логика высказываний. История развития и общие понятия. Логические операции над высказываниями. Таблицы истинности.

***Раздел 4* Базы данных**

Общее понятие о базах данных. Основные понятия систем управления базами данных и банками знаний. Модели данных в информационных системах. Реляционная модель базы данных. СУБД. Объекты баз данных.

***Раздел 5* Алгоритмизация и программирование.**

Понятие и свойства алгоритмов. Виды алгоритмических конструкций. Принципы разработки алгоритмов. Языки программирования.

Система 1С: предприятие 8.2. Структурная схема системы. Встроенный язык программирования. Типы данных.

***Раздел 6* Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации.**

Компоненты вычислительных сетей.

Принципы построения сетей. Сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов.

Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись.

5 Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часов).

д/о – экзамен 1 семестр

з/о-экзамен 1 курс

Б1.В.04«Финансовые вычисления»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансовые вычисления» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающихся очной формы обучения в 5 семестре и заочной формы обучения на 3 курсе.

2.Цели и задачи дисциплины.

–обучить обучающихся основам математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования;

–сформировать и развить у обучающихся навыки применения методов количественного анализа, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

Учебные задачи дисциплины:

–освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового инвестирования;

-изучить количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в ценные бумаги и портфели из них;

-приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями

<i>общефессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории финансовых вычислений;
- виды процентных ставок;
- алгоритмы вычисления приведенных и наращенных сумм;
- методы пересчета процентных ставок и консолидации платежей;
- способы вычисления параметров ренты, а также параметров финансовых операций при — изменениях условий сделки;
- основные методы оценки инвестиционных проектов.

уметь:

- использовать полученные знания для осуществления финансового анализа в различных сегментах финансовой деятельности;
- применять методы финансовых вычислений для обоснования разрабатываемых управленческих решений;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- производить наращение, дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- разрабатывать планы погашения задолженности;
- рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
- применять прикладное программное обеспечение (в частности, MS Excel) для решения сложных задач.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Основы финансовых вычислений

Финансовый анализ и его виды. Область приложения методов количественного анализа финансовых операций. Время как фактор в финансовых расчетах. Объективная необходимость учета временного фактора. Виды процентных ставок. Виды процентных ставок: простые и сложные, обычные и авансовые, фиксированные и плавающие. Дискретное и непрерывное начисление процентов.

Раздел 2 Капитализация и дисконтирование по простым ставкам

Понятие наращения (капитализации). Формула наращения по простым процентам (формула простых процентов). Обыкновенные (коммерческие) и точные проценты. Методы определения числа дней ссуды. Варианты расчета

простых процентов (точные проценты с точным числом дней ссуды, обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды, обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды). Переменные (изменяющиеся во времени) процентные ставки. Начисление процентов при изменении сумм депозита во времени. Реинвестирование по простым ставкам. Актуарный метод определения величины промежуточных платежей. Правило торговца. Нарращение процентов в потребительском кредите. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Капитализация по учетной ставке. Математическое дисконтирование. Банковский учет (учет векселей). Нарращение по учетной ставке.

Раздел 3 Сложные проценты

Формула наращения сложных годовых процентов. Понятие капитализации процентов. Множитель наращения по сложным процентам. Начисление процентов в смежных календарных периодах. Переменные ставки сложных процентов. Начисление процентов при дробном числе лет. Общий и смешанный методы расчета сложных процентов. Номинальная и эффективная процентная ставки, их соотношение. Операции со сложной учетной ставкой.

Раздел 4 Потоки платежей . Ренты.

Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. Определение других параметров ренты. Объединение и замена рент.

Раздел 5 Формализация инвестиционных процессов

Схема проведения анализа инвестиционных процессов. Конечный и бесконечный инвестиционные процессы. Приведенный и наращенный чистый доход. Условие окупаемости инвестиционного проекта. Срок окупаемости и внутренняя норма доходности. Определение характеристик

конечного проекта с начальными инвестициями и постоянными доходами.
Расчет характеристик бесконечного проекта с начальными инвестициями.

Раздел 6. Особенности расчетных схем в условиях неопределенности.

Плавающая ставка процента. Детерминированный эквивалент случайных процентов. Детерминированный эквивалент случайного (во времени) начисления процентов. Случайные потоки платежей. Полностью и частично детерминированные потоки платежей. Рисковые инвестиционные процессы.

Раздел 7. Моделирование рисков и методы их уменьшения.

Определение и сущность риска. Матрицы последствий и рисков. Анализ связанной группы решений в условиях полной и частичной неопределенности. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода. Оптимальность по Парето. Правило равновозможности (Лапласа). Количественная оценка рисков. Определение риска отдельной финансовой операции. Общие измерители рисков. Риск разорения. Кредитный риск. Депозитный риск. Методы уменьшения рисков: диверсификация, хеджирование, страхование, форвардная и фьючерсная торговля. Качественное управление рисками.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4зачетных единиц (144 часа)

д/о – экзамен 5 семестр

з/о- экзамен, контрольная работа- 3 курс

Б1.В.05«Информационные технологии»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Информационные технологии» относится к вариативной части дисциплин программы подготовки по направлению ЭКОНОМИКА. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре дневного отделения и 2 курсе заочного отделения. Вид итоговой аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины предъявляются требования к

входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, полученных в результате изучения курса школьной информатики, «Экономическая информатика», навыках абстрактного и логического мышлений.

Современные ИКТ в настоящее время являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности компании, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Информационные системы», «Эконометрика». Освоение дисциплины готовит к выполнению расчётных работ по другим дисциплинам, а также к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.

2.Цели и задачи дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Целью изучения дисциплины является освоение обучающих системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные технологии» является изучение базовых и прикладных технологий и их роли в развитии экономики будущего. В результате изучения курса обучающихся должны понимать, что такое информация, ее количественное выражение, основные технологические процессы получения информации, преобразования, передачи информации. Иметь представление о базовых и прикладных информационных технологиях, и их роли в экономике.

Будущие специалисты должны знать организацию структуры информационной службы на предприятии, информационную модель предприятия, а также основные информационные технологии, используемые на современном предприятии, их программные реализации и уметь их использовать.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- Поиск информации по полученному заданию,
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- Анализ и интерпретация полученных результатов

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

<i>общефессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и критерии информационного общества;
- роль и значение работы с информацией в развитии современного общества и экономических знаний;
- понятие информационных технологий (ИТ) и основные ИТ в экономике;
- организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

уметь:

- использовать интернет и электронные источники для поиска информации;
- использовать основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;
- использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- выбирать оптимальный метод принятия решения;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Предмет, задачи и содержание курса. Актуальные проблемы информатизации общества. Концепции информационного общества. Основные определения. Формы существования информации. Информационные ресурсы. Меры информации. Показатели качества информации. Виды иерархии. Система управления экономическим объектом.

Понятие экономической информации. Классификация экономических задач. Атрибутивные, прагматические, динамические свойства информации. Иерархическая, фасетная, дескрипторная системы классификации. Структурные элементы экономической информации. Классификационная и регистрационная системы кодирования.

***Раздел 2* Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.**

Понятия, определения и терминология информационных технологий. Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Классификация ИТ. Тенденции и свойства информационных технологий. Экономические законы развития ИТ. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией. Экономические характеристики информационных технологий. Экономическая эффективность применения информационных технологий. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий. Автоматизация офиса. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Статистические информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии организационного управления. Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Технологии искусственного интеллекта. Технология защиты информации

***Раздел 3* Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.**

Основы Web-технологии. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Технологии геоинформационных систем Телекоммуникационные технологии Информационные технологии сетевого планирования Принципы безопасности системы защиты информации.

Методы и средства защиты. Механизмы обеспечения безопасности.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов).

д/о- зачет с оценкой-2 семестр

з/о-зачет с оценкой, контрольная работа-2 курс

Б1.В.06 «Теория и история налогообложения»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Дисциплина «Теория и история налогообложения» предназначена для обучающихся третьего курса дневной формы обучения и 4 курса на заочном отделении, обучающихся по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение». Она является одной из специализированных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов в области налогов и налогообложения. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: «Макро и микроэкономика»; «Бухгалтерский учет и анализ»; «Финансы»; «Деньги. кредит. банки» Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Налоги с физических лиц», «Специальные налоговые режимы», «Республиканские налоги», «Местные налоги» и др..

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Теория и история налогообложения» - сформировать у обучающихся теоретические знания о сущности налогов, их экономической необходимости, налоговой системе в целом и ее роли в экономическом развитии общества.

Задачи учебной дисциплины «Теория и история налогообложения» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики налогообложения;
- изучение методологии правового регулирования налогообложения;

- изучение сущности, функций налогов в условиях рыночной экономики, принципов налогообложения, налоговых систем ПМР и РФ;
- углубленное изучение налогов: определение налогоплательщиков, объекта налогообложения, налоговой базы, порядка исчисления и уплаты налога;
- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить обучающим умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>расчетно-финансовая деятельность</i>	
способностью применять нормы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

знать:

-законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения.

-сущность теории и истории налогообложения, функции налогов, виды налогов.

-роль налогов и сборов в рыночной экономике.

-устройство и значение налоговой системы в целом и её роль в экономическом развитии общества.

-основные направления налоговой политики государства.

уметь:

-профессионально пользоваться законодательными актами в сфере налоговых правоотношений, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения;

-собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов;

-выбирать правовые средства (юридические нормы) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

-собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию;

владеть

-современной теорией и практикой применения налогового законодательства.

-навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности.

-навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических основ налогового права.

-навыками сбора и обработки необходимых данных.

-навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных.

-навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел1 Основные исторические этапы развития налоговых отношений

Этапы развития налогообложения.

Становление и развитие налоговых отношений России. Становление и развитие налоговых отношений в ПМР.

***Раздел2* Налоговые теории**

Общие налоговые теории. Частные налоговые теории.

***Раздел3* Основы построения налоговой системы**

Понятие и сущность налоговой системы. Законодательство о налогах и сборах. Экономические принципы построения налоговой системы. Юридические принципы построения налоговой системы. Организационные принципы построения налоговой системы.

***Раздел4* Налоговая политика государства**

Цели, задачи и типы налоговой политики государства. Роль налогов в развитии экономики государства.

***Раздел5* Понятие и сущность налогообложения**

Понятие и экономическая сущность налога. Признаки налога. Функции налога. Классификация налогов.

***Раздел6* Элементы налога**

Налогоплательщики и плательщики сборов. Объект и предмет налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставки налога.

Методы и способы налогообложения.

***Раздел7* Участники налоговых правоотношений**

Налогоплательщики- организации, их права и обязанности. Налогоплательщики- физические лица, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности. Другие участники налоговых отношений. Представительство в налоговых отношениях.

***Раздел8* Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов**

Учет налогоплательщиков. Налоговая декларация. Порядок исчисления и уплаты налога. Изменение сроков уплаты налогов. Порядок взыскания налогов. Порядок возврата и зачета излишне уплаченных налогов. Порядок

взыскания налогов. Меры обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.

***Раздел 9* Налоговая система РФ**

Федеральные налоги. Региональные налоги.

Местные налоги. Специальные налоговые режимы.

***Раздел 10* Налоговая система ПМР**

Республиканские налоги. Местные налоги.

Специальные налоговые режимы.

Основные направления реформирования и совершенствования налоговой системы ПМР.

***Раздел 11* Налоговый контроль**

Понятие, виды, методы и способы осуществления налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Оформление результатов проверок. Рассмотрение результатов проверок и принятие решений.

***Раздел 12* Налоговые правонарушения**

Понятие и элементы налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину налогоплательщика. Обстоятельства, смягчающие вину налогоплательщика. Обстоятельства, отягчающие вину налогоплательщика. Составы налоговых правонарушений.

***Раздел 13* Ответственность за налоговые правонарушения**

Общие правила привлечения к ответственности. Налоговая ответственность.

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Обжалование решений налоговых органов и действий их должностных лиц.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часа)

д/о- экзамен-6 семестр, зачет с оценкой ,курсовая работа-5 семестр

з/о- экзамен, зачет с оценкой курсовая работа-4 курс

Б1.В.07 «Налоги с юридических и физических лиц»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги с юридических и физических лиц» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока 1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения в 6,7,8 семестре обучающихся очной формы обучения и на 4,5 курсе заочного отделения.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Налоги с юридических и физических лиц» - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Налоги с юридических и физических лиц» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики налогообложения по налогам;

- изучение методологии правового регулирования налогообложения по налогам;

- углубленное изучение налогов: определение налогоплательщиков, объекта налогообложения, налоговой базы, порядка исчисления и уплаты налога;

- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;

- привить обучающихся умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулировка компетенций	Кодировка компетенций
<i>аналитическая деятельность:</i> <i>научно-исследовательская</i>	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;	ПК-18

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность и виды налогов с юридических лиц;
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов;
- порядок расчетов налогов с юридических лиц;
- порядок осуществления налогового контроля;
- виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

уметь:

- профессионально пользоваться законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения;
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов;
- выбирать правовые средства (юридические нормы) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию;

владеть:

-навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности;

-навыками самостоятельного и последовательного применении теоретических основ налогового права;

-навыками сбора и обработки необходимых данных;

-навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;

-навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Система налогов с юридических и физических лиц

Состав налогов. Косвенные налоги. Прямые налоги.

Раздел 2 Налог на добавленную стоимость

Плательщики. Объект налогообложения. Особенности определения налоговой базы.

Ставки налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Раздел 3 Акцизы

Плательщики. Объект налогообложения.

Особенности определения налоговой базы.

Ставки налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Раздел 4 Таможенные пошлины

Классификация таможенных пошлин. Плательщики. Объект налогообложения.

Порядок определения таможенной стоимости товара. Таможенный тариф. Порядок исчисления и сроки уплаты пошлин.

Раздел 5 Налог на прибыль организаций

Плательщики. Объект налогообложения.

Особенности определения налоговой базы.

Ставки налога. Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

Раздел 6 Налог на доходы организаций

Принципы взимания налога. Плательщики и объект налогообложения. Особенности определения налоговой базы. Ставки налога.

Налоговые льготы. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетных единиц (360 часов)

-д/о– курсовая работа 6,7 семестр, зачет-7 семестр; экзамен- 6,8 семестр

-з/о- курсовая работа-4,5 курс, зачет-5 курс, экзамен- 4,5 курс

Б1.В.08 Гражданское право

1. Место дисциплины(модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Теория и история налогообложения» относится к Блоку 1 вариативной части дисциплины учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и предназначена для обучающихся дневного отделения на 5 семестре и на 3 курсе заочного отделения.

Гражданское законодательство неразрывно связано с банковским правом, налоговым правом, аудиторским правом, финансовым правом, административным правом и предпринимательским правом. С научной и законодательной точки зрения банковское законодательство применяет частноправовые нормы, а в практической плоскости, как отрасль права, регулируется установлениями государственного, административного, налогового, уголовного и других отраслей публичного права.

Из гражданского права берутся готовые целые понятия и институты. Существующая взаимосвязь проявляется в субсидиарном применении к банковской деятельности норм гражданского законодательства при

отсутствии специальных законов и обычаев. Обязательственные отношения в банковской сфере требуют применения особых договоров, не предусмотренных гражданским правом, либо существенно видоизменённых по сравнению с ними.

Данная дисциплина подготавливает будущих специалистов к правовому обеспечению принятия управленческих решений (менеджменту) в налоговой сфере деятельности фирмы.

В структуре программ по учебному профилю «Налоги и налогообложение» дисциплина «Гражданское право» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение гражданского права является одним из элементов профессионального образования будущих бакалавров экономики. Дисциплина рассчитана на освоение обучающих общих положений гражданского права, правовых основ регулирования вещных правоотношений, а также общей части обязательственного права. Наряду с положениями общей (первой) части гражданского права, необходимым является освоение обучающими основных положений гражданско-правовой науки о различных видах договоров на базе анализа гражданско-правового законодательства и практики его применения.

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является развитие у обучающихся личностных компетенций, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Учебные задачи дисциплины

-освоить основные положения гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идей, теорий, направления в цивилистической науке;

-научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач;

-овладеть навыками правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;

-сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате изучения курса обучающий *должен*

знать:

-нормативные правовые акты Российской Федерации и международные договоры в отрасли гражданского права;

-содержание институтов права собственности и других вещных прав, обязательственного права, наследственного права, личных неимущественных прав;

-понятие и виды сделок и гражданско-правовых договоров;

- специфику гражданско-правовой ответственности и способы защиты гражданских прав в Российском законодательстве.

уметь:

-пользоваться правовыми системами в поиске нормативных правовых актов;

-применять нормативные правовые акты в конкретной жизненной ситуации;

-совершать сделки и заключать гражданско-правовые договоры;

-защищать гражданские права в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в суде;

владеть:

-навыками правовой оценки действий субъектов гражданских правоотношений;

-навыками применения нормативных правовых актов в отрасли гражданского права;

4. Структура и краткое содержание дисциплины***Раздел 1* Основные положения гражданского права. Гражданские правоотношения**

Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Понятие, структура, особенности гражданского правоотношения

***Раздел 2* Граждане как субъекты гражданского права**

Правоспособность и дееспособность граждан. Опекунство и попечительство. Патронаж. Акты гражданского состояния

***Раздел 3* Юридические лица как субъекты гражданского права**

Понятие, виды юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство

Организационно-правовые формы юридических лиц.

***Раздел 4* Государство как субъект гражданского права**

Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления

Раздел 5 Объекты гражданских прав

Понятие объектов, классификация вещей. Ценные бумаги. Личные неимущественные права. Моральный вред

Раздел 6 Сделки

Понятие, виды, формы сделок

Недействительность сделок. Условия действительности сделок

Раздел 7 Право собственности

Понятие и формы собственности

Содержание права собственности

Формы и субъекты права собственности

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

д/о – зачет в 5 семестре

з/о – зачет 3 курс

Б1.В.09 «Местные налоги»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Местные налоги» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом Блока 1 вариативной части В.09 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающихся в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочного обучения.

Лекционный курс основывается на общеэкономических знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и т.д.

Учебная дисциплина «Местные налоги» является одним из специальных курсов подготовки экономистов по направлению «Налоги и налогообложение» и призвана обеспечить углубленное изучение основных базовых курсов по налогообложению применительно к условиям функционирования современных налоговых систем. В дальнейшем знания,

полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов подготовки магистров экономики. Изучение учебной дисциплины «Местные налоги» закрепляет у обучающихся теоретические знания, и формирует практические навыки и компетенции в области владения методикой исчисления и уплаты налогов и сборов. Изучение дисциплины позволяет не только закрепить полученные ранее знания в области теории налогообложения, но и значительно расширить его профессиональный кругозор.

Изучение учебной дисциплины «Местные налоги» охватывает широкий спектр теоретических и практических вопросов администрирования налоговых платежей по местным налогам. В процессе изучения дисциплины рассматривается не только социально-экономическое значение местных налогов, их роль в формировании бюджетов всех уровней, но и основные методологические подходы к налогообложению юридических и физических лиц: порядок определения налоговой базы по каждому виду налогов, механизм исчисления и уплаты налогов, что позволяет сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и физическими лицами местных налогов.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с сущностью и спецификой местных налогов, методикой определения налоговых баз и налоговых сумм, формируемых при их использовании

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний у обучающихся о сущности местных налогов, их месте в современных налоговых системах, социально-экономической целесообразности их применения;

- ознакомить обучающихся с составом налогов, относимых к местным, методикой исчисления каждого налога, особенностями формирования налоговой базы по каждому налогу, практикой применения в ПМР и за рубежом;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Обучающий должен обладать следующими компетенциями :

Формулировка компетенций	Код компетенций
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающий должен

знать

-перечень местных налогов, действующих на территории ПМР и специфику применения местных налогов в других государствах;

-субъектов налогообложения по местным налогам;

-объекты налогообложения по местным налогам;

-порядок определения налоговой базы;

-налоговый и отчетные периоды по местным налогам;

-ставки местных налогов;

-порядок исчисления и уплаты налогов;

-сроки уплаты налогов;

-порядок и сроки предоставления налоговой отчетности.

уметь:

-определять налогоплательщиков у которых возникает обязанность уплатить местные налоги;

-формировать налоговую базу по каждому местному налогу;

-исчислять налоги;

-подготавливать налоговую отчетность по местным налогам.

владеть:

-владеть навыками распределения налогоплательщиков, у которых возникает обязанность по уплате местных налогов;

-владеть навыками по определению налоговых баз и исчислению налогов;

-владеть навыками заполнения, ведения и интерпретации налоговой отчетности по местным налогам;

-иметь представление и предположить перспективы реформирования местных налогов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

***Раздел1* Общая характеристика применения местных налогов в национальных налоговых системах**

Роль и место местных налогов в национальных налоговых системах.

Современные тенденции администрирования местных налогов.

***Раздел2* Местные налоги в ПМР**

Налог на имущество физических лиц.

Разовый сбор за право торговли

Налог на содержание жилищного фонда, объектов социально-культурной сферы и благоустройство территорий города (района).

Целевой сбор села (поселка).

Сбор на выдачу заключений для строительства (реконструкции), благоустройства на территориях муниципальных образований.

Сбор за приобретение недвижимого имущества.

Сбор за распространение наружной рекламы.

Целевой сбор на содержание и развитие социальной сферы и инфраструктуры села (поселка).

особенности исчисления и уплаты местных налогов.

Сбор за право проведения местных аукционов, распродаж, конкурсных распродаж и лотерей;

сбор за стоянку, парковку и использование пунктов остановки маршрутными и легковыми такси

Местные и региональные налоги в федеративных государствах

Система местных и региональных налогов в Российской Федерации.

Системы местных и региональных налогов в зарубежных странах с федеративным устройством.

Раздел3 Местные и региональные налоги в федеративных государствах

Система местных и региональных налогов в Российской Федерации.

Системы местных и региональных налогов в зарубежных странах с федеративным устройством.

Раздел4 Местные налоги в унитарных государствах

Местные налоги в Республике Беларусь.

Местные налоги в республике Казахстан.

Местные налоги в зарубежных унитарных государствах.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

д/о-зачет с оценкой -7 семестр

з/о- контрольная работа, зачет с оценкой 4 курс

Б1.В.10 Бюджетная система ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бюджетная система ПМР» относится вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» для обучающихся на дневной форме обучения -8 семестр и 5 курс заочного отделения.

Дисциплина является теоретическим курсом, изучение которого предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами: «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение» продолжающим анализ экономических отношений в обществе. Она призвана сформировать общие взгляды специалистов финансовой системы страны на сущность, значение и направления использования бюджета в экономическом развитии. Курс имеет логически

обоснованную структуру и содержание, исходя из целей, задач курса и его места в профессиональной подготовке выпускников.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Бюджетная система ПМР» -формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений в условиях ПМР, в том числе в области бюджетного устройства и проблем развития бюджетной системы Приднестровской Молдавской республики, бюджетного процесса, бюджетного планирования и прогнозирования, распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы также особенностей финансирования расходов в отдельных сферах социально-экономической деятельности государства, межбюджетных отношений.

Задачами дисциплины «Бюджетная система ПМР» являются:

- формирование у обучающихся навыков познавательной деятельности в сфере исследования бюджетных отношений;
- определение социально-экономической сущности государственного бюджета и его роли в общественном воспроизводстве;
- выработка у обучающихся представлений о бюджетном устройстве, современной бюджетной системе и бюджетной политики в ПМР;
- изучение особенностей организации бюджетного процесса в РФ и ПМР;
- формирование у обучающихся представления о бюджетной классификации, об особенностях проведения государственного финансового контроля;
- развитие у обучающихся навыков анализа финансовых показателей, характеризующих как бюджет страны в целом, так и отдельные виды доходов и расходов бюджета, оценки изменения показателей бюджета;
- знакомство с особенностями формирования доходной и расходной части бюджета, бюджетной политики государства;
- изучение деятельности государственных внебюджетных фондов;

- формирование у обучающихся представлений о государственном кредите и государственном долге;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Формулировка компетенций	Код компетенций
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы ПМР, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные нормативные акты, регламентирующие функционирование бюджетной системы ПМР;

уметь:

-подбирать источники учебной и научной литературы для целей практических занятий, структурировать полученную информацию и воспроизводить ее на практическом занятии;

владеть:

-основными теоретическими положениями курса «Бюджетная система ПМР», различать понятия «бюджетная система» и «бюджетное устройство», представлением об уровнях бюджетной системы ПМР и их взаимосвязи.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Бюджетная система, формирование бюджетов и расходование бюджетных средств ПМР

Сущность бюджета, понятие и состав бюджетной системы. Виды бюджетов и межбюджетные отношения. Структура доходов и расходов бюджета.

Раздел 2 Бюджетная классификация

Бюджетная классификация, назначение и состав. Основы планирования бюджетных расходов

Раздел 3 Особенности формирования расходов бюджета

Финансирование образования и органов управления. Финансовое обеспечение здравоохранения, культуры и ЖКХ

Раздел 4 Фонды

Государственные внебюджетные фонды

Раздел 5 Бюджетный процесс и контроль

Бюджетный процесс, его устройство и принципы

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов)

д/о- экзамен-8семестр

з/о –контрольная работа, экзамен 5 курс

Б1.В.11 Республиканские налоги

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Республиканские налоги» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающихся очной формы обучения в 5 семестре и заочной формы обучения на 3 курсе по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение»

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Республиканские налоги» - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, а также правовое сознание, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Республиканские налоги» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории и практики налогообложения по республиканским налогам.
- изучение методологии правового регулирования налогообложения по республиканским налогам;
- углубленное изучение налогов: определение налогоплательщиков, объекта налогообложения, налоговой базы, порядка исчисления и уплаты налога.
- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;
- привить у обучающихся умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих профессиональных компетенций:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая,научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающий должен

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность и виды республиканских налогов
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов
- порядок расчетов республиканских налогов
- порядок осуществления налогового контроля
- виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение по республиканским налогам.

уметь:

- профессионально пользоваться законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения
- собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов
- выбирать правовые средства (юридические нормы) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию

владеть:

- навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности
- навыками самостоятельного и последовательного применении теоретических основ налогового права
- навыками сбора и обработки необходимых данных
- навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

4.. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Налоговые системы

Налоговая система РФ. Налоговая система ПМР.

Раздел 2 Прямые республиканские налоги

Налог на доходы организаций. Упраздненные прямые налоги.
Подходный налог с физических лиц. Единый социальный налог.

Раздел 3 Косвенные республиканские налоги

НДС. Акцизы. Таможенные пошлины.

Раздел 4 Налоги природопользования

Земельный налог. Платежи за загрязнение окружающей среды и пользование природными ресурсами.

Раздел 5 Прочие республиканские налоги

Налоги, служащие источниками образования дорожных фондов.
Государственная пошлина. Налог на игорную деятельность.

5.Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часов)

д/о-экзамен-5семестр

з/о-экзамен, контрольная работа-3 курс

Б1.В.12 Налоговое администрирование и контроль

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое администрирование и контроль» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1дисциплин программы бакалавриата для изучения обучающихся очной формы обучения 7,8 семестр и заочной формы обучения на 5 курсе по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение»

.Освоение дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» предполагает наличие у обучающихся знаний и навыков по дисциплинам «Теория и история налогообложения», «Гражданское право», «Налоги и

налогообложение» «Налоговое право». «Бюджетная система ПМР», «Налоги с физических лиц», «Специальные налоговые режимы», «Республиканские налоги», «Местные налоги». В свою очередь, знания концептуальных основ по дисциплине «Налоговое администрирование и контроль» являются базовыми для изучения следующих дисциплин «Налоговое производство», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Система косвенных налогов» и др.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» дать обучающимся профессиональные знания и практические навыки налогового администрирования и контроля как неотъемлемого атрибута налоговой системы государства.

Задачи учебной дисциплины «Налоговое администрирование и контроль» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В задачи учебной дисциплины входит:

- 1) определить место налоговых органов в системе государства, выявить их сущность, задачи, функции;
- 2) рассмотреть основы построения системы налогового администрирования и контроля, ее принципы и методы работы;
- 3) охарактеризовать систему налогового администрирования в Приднестровской Молдавской Республике, механизм модернизации в контексте проводимых реформ, особенности налогового администрирования;
- 4) опираясь на законодательство о налогах и сборах, показать особенности построения и принципы организации (структуру) налоговых органов в Приднестровской Молдавской Республики;
- 5) анализ полномочий налоговых органов и проблемы их реализации на практике;
- 6) изучить полномочия налоговых органов при взаимодействии с органами внутренних дел и иными органами власти.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информации	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-23

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

-сущность и принципы налогового администрирования.

-основные элементы налогового администрирования.

. Формы и методы налогового администрирования.

-организацию контроля за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов и сборов.

-формы и методы контрольной работы налоговых органов.

-организационное, методическое и аналитическое обеспечение контрольной деятельности.

уметь:

-системно толковать цели и направления деятельности налоговых органов.

-выявлять проблемы в правовом регулировании налогообложения и предлагать способы их решения.

-применять теоретические положения и нормы налогового законодательства на практике.

-принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

владеть:

-навыками профессиональной аргументации при юридической квалификации фактов и обстоятельств и принятия правовых решений.

-понятийным аппаратом в области законодательства о налогах и сборах.

-навыками при принятии экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

Раздел 1 Система и субъекты налогового администрирования

Сущность и механизм налогового администрирования

Налоговое администрирование: понятие, содержание, цели, задачи и функции. Методы налогового администрирования. Принципы налогового администрирования. Правовое обеспечение налогового администрирования.

Критерии эффективности налогового администрирования.

Налоговые органы ПМР, их задачи и функции

Роль налоговых органов в осуществлении налогового администрирования. Основные этапы формирования и развития налоговых органов в ПМР.. Задачи и функции налоговых органов. . Министерство финансов ПМР как орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налоговой деятельности.

Права, обязанности и ответственность налоговых органов

Права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов. . Понятие налоговой тайны. . Правовые основы государственной службы, требования к кандидатам на замещение должностей в налоговых органах.. Должностные лица налоговых органов и их правовой статус. .

Правовое регулирование трудовых отношений в налоговых органах. . Права и обязанности, ответственность должностных лиц налоговых органов. . Ограничения, связанные с замещением должностей в государственной службе.

Налоговые полномочия других государственных органов

Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Ответственность таможенных органов, а также их должностных лиц. Полномочия органов внутренних дел. Взаимодействие налоговых органов с органами внутренних дел. Ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц. Полномочия Министерства финансов ПМР в области финансов по письменному разъяснению применения налогового законодательства.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов

Правовой статус налогоплательщика – организации. Правовой статус налогоплательщика – физического лица. Права налогоплательщиков. Обязанности и ответственность налогоплательщиков. Права, обязанности, ответственность налоговых агентов. Основания возникновения обязанностей налоговых агентов.

Раздел 2 Реализация полномочий налоговых органов

Государственная регистрация юридических лиц

Правовые основы государственной регистрации в налоговых органах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Виды государственных реестров. Содержание единого государственного реестра юридических лиц и единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей. Порядок государственной регистрации юридических лиц при их создании, реорганизации, ликвидации. Порядок государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы. Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра по решению регистрирующего органа.

Публикация сведений, содержащихся в едином государственном реестре юридических лиц. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Порядок государственной регистрации прекращения физическим лицом предпринимательской деятельности.

Организация учета налогоплательщиков в налоговых органах

Основания постановки на налоговый учёт налогоплательщиков. Постановка на налоговый учёт по месту нахождения объектов налогообложения по отдельным видам налогов. Порядок постановки на учёт и снятия с учета налогоплательщиков. Особенности учёта физических лиц.

Организация работы налоговых органов с налогоплательщиками

Приемка налоговых деклараций и бухгалтерской отчётности. Особенности приёмки налоговой и бухгалтерской отчётности. Порядок ввода данных налоговых деклараций и бухгалтерской отчётности в автоматизированную информационную систему налоговых органов. Порядок проведения сверки расчётов налогоплательщиков с бюджетом. Порядок обслуживания плательщиков налоговыми органами.

Контроль исполнения налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов и сборов

Налоговое обязательство: понятие, порядок его исполнения. Понятие недоимки и причины её возникновения. Основания и порядок начисления пени. Порядок направления требования об уплате налога, пени. Порядок взыскания налога за счет денежных средств налогоплательщика на счетах в банке. Порядок взыскания налога за счёт имущества налогоплательщика. Особенности взыскания налогов с налогоплательщиков – физических лиц.. Основания и процедура вынесения решения о приостановлении операций по счетам в банке. Отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит: порядок их предоставления. Роль банков в обеспечении полноты и своевременности уплаты налоговых платежей в бюджет клиентами – налогоплательщиками.

Организация работы по проведению налоговых проверок

Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. Виды налогового контроля. Формы и методы организации налогового контроля. Понятие, задачи, виды налоговых проверок, их краткая характеристика. Концепция планирования выездных налоговых проверок. Критерии эффективности налоговых проверок.

Реализация результатов налоговых проверок

Понятие налогового правонарушения. Общие правила наступления налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие налоговую ответственность лица. Срок давности привлечения к налоговой ответственности. Основные виды налоговых правонарушений, состав, характер, размер санкций. Порядок и сроки рассмотрения дела о налоговом правонарушении. Вынесение решения по делу: виды решений, содержание. Последствия несоблюдения порядка производства по делу о налоговом правонарушении. Полномочия налоговых органов в сфере привлечения виновных лиц к административной и уголовной ответственности по фактам выявленных налоговых правонарушений.

Раздел 3 Учет и отчетность в налоговых органах

Организация учета и система отчетности по налогам и сборам в налоговых органах

Понятие и порядок ведения карточек по учёту расчётов с бюджетом. Зачет и возврат налоговых платежей. Учёт пеней, налоговых санкций. Система внутренней отчётности налоговых органов.

Особенности налогового администрирования при перемещении товаров через таможенную границу ПМР

Порядок осуществления администрирования в таможенной сфере. Понятие, виды и характеристика таможенных платежей. Таможенная пошлина как объект налогового администрирования в таможенной сфере..Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.. Особенности налогового администрирования при исчислении и уплате

таможенных пошлин. Взимание акцизов при совершении внешнеторговых операций.

Анализ налоговых поступлений и налоговое планирование

Методика анализа налоговых поступлений и её информационная база. Анализ поступлений налогов и сборов по уровням бюджетной системы. Формирование в налоговых органах статистической отчетности, ее использование при анализе и планировании.

5.Общая трудоемкость дисциплины

7зачетных единиц (252 часа).

д/о-7семестр-зачет с оценкой, 8семестр- курсовая работа и экзамен

з/о- зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа -5 курс

Б1.В.13 Специальные налоговые режимы

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин программы бакалавриата для изучения обучающимися очной формы обучения 5 семестр и заочной формы обучения-4курс, по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение»

Лекционный курс основывается на общеэкономических знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц» и т.д.

Учебная дисциплина «Специальные налоговые режимы» является одним из специальных курсов подготовки экономистов по направлению «Налоги и налогообложение» и призвана обеспечить углубленное изучение основных базовых курсов по налогообложению применительно к условиям функционирования современных коммерческих организаций. В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы

при изучении специальных курсов подготовки магистров экономики. Изучение учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы» закрепляет у обучающихся теоретические знания, и формирует практические навыки и компетенции в области владения методикой исчисления и уплаты налогов и сборов. Изучение дисциплины позволяет не только закрепить полученные ранее обучающимся знания в области теории налогообложения, но и значительно расширить его профессиональный кругозор.

Изучение учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы» охватывает широкий спектр теоретических и практических вопросов администрирования налоговых платежей по специальным налоговым режимам. В процессе изучения дисциплины рассматривается не только социально-экономическое значение специальных налоговых режимов, их роль в формировании бюджетов всех уровней, но и основные методологические подходы к налогообложению юридических и физических лиц: порядок определения налоговой базы по каждому виду налогов, механизм исчисления и уплаты налогов, что позволяет сформировать фундаментальные представления по исчислению и уплате организациями и индивидуальными предпринимателями налогов при применении специальных режимов налогообложения.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с сущностью и спецификой специальных налоговых режимов, методикой определения налоговых баз и сумм налогов, формируемых при их использовании

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний у обучающихся о сущности специальных налоговых режимов, их месте в современных налоговых системах, социально-экономической целесообразности их применения;
- ознакомить обучающихся с составом налогов, относимых к специальным налоговым режимам, методикой исчисления каждого налога, особенностями формирования налоговой базы по каждому налогу, практикой

применения в ПМР и за рубежом;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информации	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-перечень специальных налоговых режимов, действующих на территории ПМР и других государств;

-плательщиков, имеющих право применять специальные налоговые режимы;

-объекты налогообложения по специальным налоговым режимам;

-порядок определения налоговой базы;

-налоговый и отчетные периоды по отдельным специальным налоговым режимам;

-ставки единых налогов при применении специальных налоговых режимов;

-порядок исчисления и уплаты налогов;

-сроки уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов;

-порядок и сроки предоставления налоговой отчетности.

уметь:

-определять налогоплательщиков, имеющих право применять специальные налоговые режимы;

-формировать налоговую базу по каждому специальному налоговому режиму;

-исчислять налоги при применении специальных налоговых режимов;

-различать налоговые и отчетные периоды по специальным налоговым режимам;

-подготавливать налоговую отчетность по специальным налоговым режимам.

владеть:

-владеть навыками выбора наиболее оптимального специального налогового режима;

-владеть навыками распределения налогоплательщиков, имеющих право применять специальные налоговые режимы;

-владеть навыками по определению налоговых баз и исчислению налогов по специальным налоговым режимам;

-владеть навыками заполнения, ведения и интерпретации налоговой отчетности по специальным налоговым режимам;

-иметь представление и предположить перспективы реформирования специальных налоговых режимов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

***Раздел 1* Общая характеристика специальных налоговых режимов в мире**

Особенности применения специальных налоговых режимов.

Отечественный и зарубежный опыт применения специальных налоговых режимов.

***Раздел 2* Индивидуальный предпринимательский патент в ПМР**

Законодательные основы предпринимательства в ПМР.

Особенности применения предпринимателями патентного налогообложения в ПМР.

Раздел 3 Упрощенная система налогообложения для юридических лиц в ПМР

Законодательные основы ведения хозяйства по упрощенной системе налогообложения в ПМР.

Особенности применения упрощенной системы налогообложения в ПМР.

Раздел 4 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей в ПМР – фиксированный сельскохозяйственный налог

Законодательные основы налогообложения сельскохозяйственных производителей в ПМР с использованием фиксированного сельскохозяйственного налога.

Особенности применения законодательства о фиксированном сельскохозяйственном налоге.

Раздел 5 Специальные налоговые режимы в Российской Федерации

Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.

Общая характеристика специальных налоговых режимов в РФ.

Законодательные основы применения специальных налоговых режимов в РФ.

Раздел 6 Специальные налоговые режимы в Республике Казахстан

Специальные налоговые режимы в Российской Федерации.

Общая характеристика специальных налоговых режимов в РФ.

Законодательные основы применения специальных налоговых режимов в РФ.

Раздел 7 Специальные налоговые режимы в Республике Беларусь

Общая характеристика специальных налоговых режимов в Беларуси.

Законодательные основы применения специальных налоговых режимов в Беларуси

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа)

д/о-зачет 5 семестр

з/о- контрольная работа, зачет 4 курс

Б1.В.14 «Экономический анализ»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части структуры ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению Экономика (квалификация – «бакалавр»). «Экономический анализ» относится к Блоку 1 вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в четвертом семестре дневной формы обучения и 3 курс заочного отделения.

Для освоения дисциплины обучающиеся используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части, а также дисциплин вариативной части учебного плана: «Право», «Микроэкономика», «Основы экономической теории», «Экономика предприятий», «Финансы предприятий», «Статистика», «Эконометрика», «Математическое моделирование», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информационные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Деньги. Кредит. Банки», «Маркетинг», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

2. Цели и задач и дисциплины.

В курсе изучаются концептуальные основы экономического анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Цель изучения дисциплины «Экономический анализ» - формирование системы знаний о методах и средствах, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также при выявлении резервов повышения эффективности деятельности предприятия; развитие

умений и навыков анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы для более эффективного использования ресурсов предприятия.

Основная цель изучения аналитического раздела данной дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения данного раздела курса состоят в том, что в результате его изучения обучающиеся должны:

-знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;

-уметь обосновывать направления экономического анализа, формировать информационную базу для его проведения, применять специальные способы и приемы экономического анализа к изучению хозяйственной деятельности;

-формулировать выводы по результатам проведенного анализа.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общепрофессиональные компетенции:	ОПК
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	ОПК-4
профессиональные компетенции:	ПК
расчетно-экономическая деятельность:	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11

В результате освоения дисциплины обучающихся должен:

знать:

- функциональное предназначение экономического анализа,
- принципы его организации и ведения;
- методологические принципы экономического анализа;
- особенности метода экономического анализа;
- содержание методики проведения анализа;
- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- порядок подготовки аналитической информации;
- методы и приемы проведения аналитических расчетов.

уметь:

- правильно формулировать аналитическую задачу;
- проводить экономический анализ в организации и ее структурных подразделениях;
- строить многофакторные системы; выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов;
- применять методы расчета размера влияния факторов на изменение результативного показателя;
- оценивать состояние производственного потенциала организации и его использование;

-изучать финансовые результаты и оценивать тенденции их изменения;
интерпретировать результаты расчетов;

владеть:

-навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов экономического анализа, а также методов анализа экономической информации;

- способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Метод и методика экономического анализа.

Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.

Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией. Предмет и объект экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.

Раздел 2 Метод и методика экономического анализа:

Методология экономического анализа как науки и особенности его метода. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов. Классификация методов и специальных приемов экономического анализа. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.

Раздел 3 Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности:

Система экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Экономическая сущность и классификации факторов и резервов повышения эффективности деятельности коммерческих организаций.

Понятие и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности анализа. Принципы организации поиска резервов, их оценки и мобилизации

Раздел 4 Организация и информационное обеспечение аналитической работы на предприятиях:

Использование в анализе системы экономической информации. Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей для экономического анализа деятельности коммерческих организаций.

Раздел 5 Анализ объема продаж и производства продукции:

Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Раздел 6 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия:

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ фонда рабочего времени. Система показателей использования трудовых ресурсов и их взаимосвязь. Факторный анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

Раздел 7 Анализ использования основных средств:

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования машин и оборудования.

Раздел 8 Анализ использования материальных ресурсов:

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Раздел 9 Анализ себестоимости продукции и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли:

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ издержек продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Раздел 10 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия:

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ доходов и расходов по операционной деятельности. Анализ доходов и расходов от инвестиционной и финансовой деятельности. Анализ рентабельности предприятия. Анализ использования прибыли.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

Зачетные единицы (108 академических часов).

д/о-4 семестр экзамен

з/о-экзамен, контрольная работа-3 курс

Б1.В.15 «Элективные курсы по физической культуре»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Приступая к занятиям дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», обучающийся опирается на знания и навыки, приобретенные в рамках программ общего (основного и среднего общего) и среднего профессионального образования по физической культуре. Для этого обучающийся должен владеть основными методами физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к выполнению основных упражнений и комплексов упражнений по гимнастике, легкой атлетике и наиболее распространенных спортивных игр.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и направлена на формирование физической культуры личности обучающегося,

подготовку к социо-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Способствует решению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего работника.

Дисциплина включает в себя элементы техники и тактики: баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона, легкой атлетики и гимнастики.

Учебная работа проводится в форме практических занятий.

Практические занятия направлены на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: целью изучения данной дисциплины обучающихся Университета по направлению ЭКОНОМИКА данного профиля подготовки является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно–ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих общекультурных компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ОК–8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

уметь:

- регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- выполнять установленный уровень практического раздела программы;
- применять средства физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, коррекция осанки и фигуры;

владеть:

- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
- составлением и выполнением комплексов гигиенической гимнастики различной направленности (для развития двигательных качеств, исправление дефектов телосложения и формирования правильной осанки);
- использованием физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретический раздел

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы здорового образа жизни обучающихся. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2 Медико - практический раздел

Общеразвивающие упражнения. Общая физическая подготовка. Лёгкая атлетика. Подвижные и спортивные игры. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Раздел 3 Учебно-тренировочный раздел

Легкая атлетика. Волейбол. Баскетбол. Футбол (мужчины). Бадминтон (женщины)

5. Общая трудоемкость дисциплины

328 часов

д/о - зачет 2,4,6 семестр

з/о- зачет 1,2,3 курс

Б1.В.ДВ.ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.1Налоговое право

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое право» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего

образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(4семестр) и заочной(2курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Налоговое право, как система юридических норм, изучает нормы, регулирующие поведение участников налоговых и связанных с ними отношений.

Налоговое право является под отраслью финансового права, поскольку нормы налогового права тесно взаимосвязаны с нормами другой отрасли права – бюджетным правом.

Налоговое право, как наука, изучает закономерности правового регулирования налогообложения, результатом такого изучения является сформировавшееся учение о налоговом праве, состоящей из системы взаимосвязанных и взаимосогласованных понятий, взглядов, концепций и теорий. Налоговое право, как учебная дисциплина, обучает налоговому праву.

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Налоговое право» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, а также правового сознания, которые необходимы им в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Налоговое право» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

- формирование современных фундаментальных знаний в области теории налогообложения и налогового права.
- изучение методологии правового регулирования налогообложения;
- изучение предмета, принципов и источников налогового права;

- выработка у обучающихся практических навыков правильного применения знаний действующего законодательства о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям;

- привить обучающим умение правильно ориентироваться в системе законодательства и соотносить их юридическое содержание с реальными фактами экономической жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>профессиональными (ПК):</i>	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность, функции налогов, виды налогов
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов
- порядок осуществления налогового контроля
- виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение
- способы сбора и обработки данных

уметь:

-профессионально пользоваться законодательными актами в сфере налоговых правоотношений, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы находить пути их разрешения;

-собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов;

-выбирать правовые средства (юридические нормы,) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

-собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию;

владеть:

-навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности;

-навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических основ налогового права;

-навыками сбора и обработки необходимых данных;

-навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных;

-навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Основы теории налогового права

Понятие, предмет, методы и принципы налогового права. Источники налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений

Раздел 2 Понятие и система налогов

Понятие и сущность налога. Функции и признаки налога. Понятие налоговой системы, принципы построения. Налоговая система ПМР. Налоговая система РФ. Специальные налоговые режимы. Общие условия установления налогов

Раздел 3 Правовой институт участников налоговых отношений

Понятие и виды участников налоговых отношений. Налогоплательщики-организации, права и обязанности. Налогоплательщики- физические лица, права и обязанности. Налоговые органы, права и обязанности

Раздел 4 Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов

Понятие и основания возникновения обязанности по уплате налогов. Основания приостановления. Обязанности по уплате налогов. Изменение сроков уплаты налогов. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов

Раздел 5 Налоговый контроль

Понятие, и сущность, виды налогового контроля. Порядок учета налогоплательщиков. Виды и сущность налоговых проверок. Налоговая тайна

Раздел 6 Налоговые правонарушения

Понятие и виды налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину налогоплательщика. Обстоятельства, смягчающие вину налогоплательщика. Обстоятельства, отягчающие вину налогоплательщика. Налоговые санкции

Раздел 7 Способы защиты прав налогоплательщиков

Понятие и виды способов защиты прав налогоплательщиков

Раздел 8 Система республиканских налогов

Косвенные налоги (НДС, акцизы, таможенные пошлины). Плательщики, объект, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог на доходы организаций, на доходы ФЛ, единый социальный налог, прочие республиканские налоги, краткая характеристика Налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, краткая характеристика

Раздел 8 Система местных налогов

Местные налоги, краткая характеристика

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа)

д/о-4семестр -зачет

з/о зачет-2 курс

Б1.В.ДВ.01.02 «Страховое право»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое право» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(4семестр) и заочной(2курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Налоговое право, Финансовое право, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: является усвоение обучающимися комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе формирования и использования страховых фондов.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
профессиональными (ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен использовать для решения аналитических и исследовательских	ПК-8

задач современные технические средства и информационные технологии	
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и роль страхового права в системе российского права;
- основные понятия, термины и категории изучаемой и смежных дисциплин.

уметь:

- анализировать нормы права, практические ситуации и соотносить их друг с другом;
- применять научный метод изучения закономерностей процесса правоприменения;
- использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- применять формально-юридический подход при анализе правовой и другой необходимой информации.

владеть:

- навыками в изыскании, постановке и разрешении вопросов практики применения страхового права;
- методами проведения научного анализа социально значимых проблем и процессов; - способами воплощения нравственных и гуманистических ценностей в ходе своей практической деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Страхование: сущность и характер страховых отношений, его экономическое и правовое содержание, основные понятия и классификация. Понятие, предмет и метод страхового права. Государственное регулирование страхования в ПМР и РФ. Особенности правового регулирования

страхования за рубежом. Договор страхования — основа возникновения и реализации страховых правоотношений. Организационно-правовые основы личного страхования. Страхование имущества юридических и физических лиц. Организационно-правовые основы страхования гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Страховые споры и их разрешение.

5.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

д/о-4семестр зачет

з/о зачет – 2 курс

Б1.В.ДВ.01.03 «Финансовое право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Учебная дисциплина «Финансовое право» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(4семестр) и заочной(2курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Финансы, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет.

Для освоения дисциплины «Финансовое право» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

2.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: ознакомление с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и

организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; формирование знаний основных категорий и понятий финансового права и основных положений действующего федерального финансового законодательства; развитие навыков работы с финансово-правовыми актами.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
профессиональными (ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.

уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической и финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Введение в финансовое право. Финансовое право как отрасль Приднестровского и Российского права. Понятие, предмет и методы финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Правовые основы финансового контроля. Бюджет и бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство ПМР и РФ, правовые основы бюджетного процесса. Налоговое право. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов: налоговые и неналоговые доходы. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. Правовые основы обязательного страхования. Денежная система. Правовые основы денежного обращения и безналичных расчетов. Правовое регулирование банковской деятельности ПМР и РФ. Валютное регулирование и валютный контроль

5.Общая трудоемкость дисциплины

2зачетные единицы (72 часа).

д/о-4семестр зачет

з/о зачет 2 курс

Б1.В.15 «Культурология»

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 для обучающихся дневного отделения на 1 семестре и заочного отделения 1 курс.(Б1) ООП бакалавров по направлению подготовки ЭКОНОМИКА.

Изучение дисциплины предполагает опору на межпредметные связи с философией, историей, психологией, русским языком и культурой речи, деловой культурой (профессиональной этикой), выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, а также помогая обучающимся осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины являются:

-освоение обучающих базовых культурологических понятий, таких, как «культура», «цивилизация», «культурные ценности», «культурные нормы», «культурная картина мира» «массовая культура», «межкультурная коммуникация», «культурная динамика» и др.;

-формирование целостного представления о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и конкретных формах;

-приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения;

-освоение принципов критического осмысления теоретических концепций и взглядов по проблемам теории и истории культуры.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

-формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мироздания, возникновении и развитии культурологического знания;

-осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности;

-изучение типов культуры, исторического контекста и своеобразия отечественной культуры;

-осмысление современных процессов в развитии мировой культуры;

-формирование понимания необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия;

-формирование общей культурной компетентности, соответствующей запросам современного общества и требованиям выбранной профессии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания;

-современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации.

уметь:

-дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры;

-анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций культурологического знания;

-применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах.

владеть:

-навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры;

-принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Структура и состав культурологического знания

Формирование и основные этапы развития культурологического знания. Объект и предмет культурологии. Структура культурологии как науки. Культурологии и смежные науки. Основные школы и концепции в культурологии. Методы культурологии.

Раздел 2 Основные понятия культурологии

Культура как объект научного осмысления. Культура и цивилизация. Менталитет и культурная картина мира. Культура как система норм. Типы и функции культурных норм. Культурные ценности и их типы. Культурный конфликт. Семиотика культуры. Функции языка и культура речи. Уровни, формы и невербальные аспекты межкультурной коммуникации.

Раздел 3 Онтология культуры

Формы бытия культуры. Культура и природа. Экологическая культура. Культура и общество. Социальные функции культуры. Культура и личность. Социализация и инкультурация личности. Социальная адекватность и культурная компетентность. Основные этапы инкультурации. Модели, типы, источники и факторы культурной динамики. Охрана и сохранение историко-культурного наследия.

Раздел 4 Типология культуры

Культурное многообразие мира и необходимость типологизации культуры. Элитарная и массовая культура. Национальная и этническая культура. Религиозные типы культуры. Восток как тип культуры. Запад как тип культуры. Российская культура в понятийной парадигме «Восток – Запад». Этапы и основные тенденции развития российской культуры. Место России в мировой культуре

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоёмкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

д/о- зачет (1 семестр)

з/о--зачет 1 курс

Б1.В.ДВ.02.02 «Этика бизнеса»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Этика бизнеса» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом базовой части, Блока1 дисциплин по выбору программы бакалавриата для изучения обучения очной(1семестр) и заочной (1курс)формы обучения.

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам гуманитарного цикла: русский язык и литература, обществоведение, иностранный язык, делопроизводство и др. и связана с дисциплинами высшей школы - философия, психология, этика и др. Преподавание дисциплины «Этика бизнеса» необходимо для успешного освоения последующих дисциплин, связанных с методикой преподавания специальных предметов, а также для прохождения производственной практики.

2.Цели и задачи дисциплины.

Целью данного курса является ознакомление обучающихся с основным содержанием и закономерностями психологии деловых отношений, формирование основы коммуникативной компетентности будущих специалистов и соответствующих психологических и нравственных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. понимания общественной значимости деловых отношений,
2. способности учитывать последствия управленческих решений и действий в бизнесе и деловых отношениях с позиции социальной ответственности и готовности нести личную и должностную ответственность за принимаемые решения;
3. понимания социо-культурных параметров бизнес-коммуникаций;

4. осознания важности этической составляющей межличностных коммуникаций в деловой сфере;

5. формирование навыков самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности осуществления ответственного выбора в конкретных жизненных ситуациях;

6. развития навыков общения, необходимых для продуктивной социальной, успешной профессиональной деятельности и эффективных деловых контактов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций предусмотренных ФГОС-3+ по направлению «Экономика» языковая:

Формулировка компетенции	Код компетенции
общекультурные компетенции:	ОК
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
<i>профессиональные компетенции</i>	ПК
организационно-управленческая деятельность:	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного финансово – экономического проекта	ПК-9

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

знать:

-основные понятия психологии;

-основные понятия социологии;

-принципы развития и закономерности функционирования организации;

-основы поведения персонала (теории поведения личности в организации)

- теоретические основы содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- этические нормы деловых отношений,
- основы делового общения,
- принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- сущность и методы управления организационной культуры;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- основы управления безопасностью организации и ее персонала;
- управление дисциплинарными отношениями).

уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала.

владеть:

- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала);
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала;

организации текущей деловой оценки, в т.ч. аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Этика как наука и явление духовной культуры

Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы.

Раздел 2 Общение в профессиональной сфере

Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения.

Раздел 3 Средства общения в профессиональной сфере

Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинестические, паралингвистические, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.

Раздел 4 Профессионально-этические компоненты

Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Профессионально-этические представления в ПР-деятельности: категории,

принципы, нормы. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам по связям с общественностью. Проблема кодификации норм профессионального поведения в связях с общественностью: европейские кодексы профессионального поведения.

Раздел 5 Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика

Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющая конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях..

Раздел 6 Межкультурные особенности делового общения

Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, конфуцианской, исламской и т.д. Особенности деловых контактов народов мира. Проблемы профессиональной этики в России.

Раздел 7 Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности

Официальные мероприятия в системе социально-культурного сервиса и туризма. Организация приемов и презентаций. Искусство проведения переговоров. Деловая и светская беседа. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

д/о-2семестр-зачет

з/о-зачет – 2 курс

Б1.В.ДВ.03.01 «Официальный язык (украинский)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Официальный язык (украинский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока 1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(1 семестр) и заочной(1 курс) формы обучения.

Для вивчення дисципліни необхідні знання, уміння та навички, отримані обучаючими в результаті вивчення дисциплін курсу «Сучасна російська мова». Місце навчальної дисципліни – в системі допоміжних курсів, що формують професійну компетенцію випускника.

2. Цели и задачи дисциплины.

Сформуувати знання з української мови, що є однією з офіційних мов ПМР.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процес вивчення дисципліни спрямовано на формування наступних компетенцій:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5

В результаті засвоєння дисципліни обучаючий повинен:

знати:

-основні правила правопису сучасної української мови, частини мови; поезії українських поетів, передбачені для вивчення чинною програмою;

уміти:

-читати запропонований текст українською мовою та перекладати його російською мовою, складати діалоги, застосовувати отримані знання в різних видах діяльності;

володіти:

-навичками усного та писемного мовлення, основними методами та прийомами практичної роботи.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

1. Розділ I «Фонетика. Графіка. Орфоепія»
2. Розділ II «Орфографія»
3. Розділ III «Морфологія»

Лабораторні роботи:

Тема лабораторного заняття:

1. 1.Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт
2. Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови
3. Вживання м'якого знака
4. Вживання апострофа
5. Чергування голосних
6. Чергування приголосних
7. Подвоєння приголосних при збігу частин слова
8. Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними
9. Спрощення в групах приголосних
10. Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників
11. Іменники I та II відмін, їх відмінювання
12. Іменники III та IV відмін, їх відмінювання
13. Прикметник. Розряди прикметників
14. Ступені порівняння прикметників
15. Відмінювання прикметників
16. Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням
17. Типи відмінювання числівників
18. Займенник. Розряди займенників
19. Відмінювання займенників
20. Дієслово. Вид, спосіб, перехідність, час, число дієслів
21. Творення майбутнього часу дієслів

22. Дієвідмінювання дієслів
23. Прислівник. Розряди прислівників
24. Службові частини мови. Вигук
25. Підсумкове заняття

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

3 зачетных единиц (108 академических часа).

д/о—зачет с оценкой (1 семестр)

з/о- зачет с оценкой (1 курс)

Б1.В.ДВ.03.02«Официальный язык (молдавский)»

1. *Место дисциплины в структуре ООП*

Учебная дисциплина «Официальный язык (молдавский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(1 семестр) и заочной(1 курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса молдавского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

2. *Цели и задачи дисциплины.*

Целями освоения дисциплины являются:

- обобщение знания по молдавскому языку, полученные при изучении данной дисциплины в школьной программе
- формирование основных компетенций общения и ведения устных и письменных дискуссий по специальным направлениям
- освоение орфографического, орфоэпического и знаков применения режимов функционирования молдавского языка на территории Приднестровской Молдавской Республики
- формирование компетенций составления устного отчета, аннотаций различных статей на данном языке, способностей редактировать текст, составить программу диалога в рамках общения на различные общеобразовательные темы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основные концепции молдавской классической и современной литературы, национальные/этнические/региональные традиции;

-обиходные слова и выражения, приемы переводов текстов литературного происхождения, грамматические основы (и обороты) и предмет культуры речи;

-экономическую терминологию; -

-ясно и отчетливо выражать свои мысли

уметь:

-анализировать конкретные части речи с точки зрения фонетики, лексикологии и морфологии, применять морфологические знания в опыте общения на уроках и в внеаудиторные время, переводить тексты среднего уровня сложности без словарей, рассказать содержание текста , применив в

своем повествовании слова выражающие особенности речевой, эстетической культуры молдавского народа, употребить в нужном русле и экономическую терминологию

владеть:

-навыками написания предложений по образцу, указанному в источниках, написания рефератов об искусстве, литературе и фольклоре, экономических отношений между странами, пользуясь научной литературой и литературой представленной в электронном варианте, в интернете.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1.Обобщение и закрепление знаний и компетенций, полученных при изучении молдавского языка в школе. Теоретические концепции о структуре, грамматической структуре, основных компонентах классической молдавской литературы, национальной культуре, традиции, классики молдавской литературы, взаимосвязь с другими языками и литературами, достижений науки, различные аспекты практического применения достижений современной науки.

Раздел 2. Культура, традиции, искусство и духовная жизнь в ПМР. Формирование компетенций изложения как в устной, так и в письменной формах различных достижений в науке, искусстве республики.

Раздел 3. Глоссарий, профессиональная терминология, в специальных текстах, официальные документы. Формирование компетенций изложения различных достижений науки данной специальности на молдавском языке. Различные исторические аспекты становления различных органов, организаций по профилю. Знание истории ПГУ, факультета, специальности.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 академических часа).

д/о-зачет с оценкой-1семестр

з/о- зачет с оценкой (1 курс)

Б1. В.ДВ.03.03 «Официальный язык (русский)»

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Официальный язык (молдавский)» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока 1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной и заочной формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе (грамматические терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин, формирующих навыки языкового обеспечения избранной сферы профессиональной деятельности.

Она базируется на курсах основных специальностей и дисциплин гуманитарного профиля и на закреплении сформированных компетенций при изучении школьного курса молдавского языка (официального). Компетенция способствует представлению на данном языке некоторых аспектов своей специальности.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование коммуникативно-речевых компетенций на неродном русском языке, развитие умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в различных сферах; подготовка бакалавров к аналитической, научно-исследовательской деятельности на русском языке в профессиональной сфере.

Практическое владение русским языком предполагает наличие таких умений и навыков во всех видах речевой деятельности, которые по

окончании курса дадут возможность читать оригинальную литературу по специальности, участвовать в различных сферах общения.

Поставленные цели способствуют решению следующих задач:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру обучающихся, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности,
- сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению,
- выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы речевой деятельности, основные функции русского языка в современном мире, формы русского национального языка, особенности функциональных стилей литературного языка, организационные принципы речевой коммуникации, нормы русского литературного языка.

уметь:

-воспринимать и продуцировать устные и письменные тексты на русском языке с учетом их стилистических особенностей и правил их языкового оформления; выявить и использовать в речи языковые средства выразительности; соблюдать культуру речевого общения на русском языке; готовить и представлять публичную речь.

владеть:

- навыками продуцирования устных и письменных научных текстов (доклад, реферат и др.); деловых документов;

- навыками участия в устных формах научной и деловой коммуникации (сообщение, доклад и др.); выступления с публичной речью.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Фонетика и орфоэпия

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Предмет фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы.

Классификация звуков речи. Слог как единица членения речевого потока.

Ударение и интонация в русском языке.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Омонимия как адекватность значения слов. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Антонимия как семантическая противоположность слов.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

д/о-зачет с оценкой-1 семестр

з/о- зачет с оценкой (1 курс)

Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные системы в налогообложении»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные системы в налогообложении» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части,

Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(5семестр) и заочной(3курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Информационные системы в налогообложении» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления налоговыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем налогообложения, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, налоговых расчетов, знать основные определения,
- принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных

владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;

-навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.

-владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и налогообложения на базе 1С:Налогоплательщик и Налогоплательщик ЮЛ

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об информационных системах.

Раздел 2. Налоговые информационные системы.

Раздел 3. Информационные технологии и их базовое программное обеспечение.

Раздел 4. Внемашинные информационные ресурсы.

Раздел 5. Внутримашинные информационные ресурсы.

Раздел 6. Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления.

Раздел 7. Постановка экономической задачи.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

д/о—зачет (5 семестр)

з/о зачет (3 курс)

Б1.В.ДВ.04.02 Автоматизированная обработка налоговой информации информационных системы

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Автоматизированная обработка налоговой информации информационных системы» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(5семестр) и

заочной(Зкурс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»)

Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерский учет и анализ, Менеджмент.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является подготовка обучающихся к практическому применению знаний в области функционирования автоматизированных информационных систем и технологий для различных экономических объектов, структур рыночной экономики, в том числе малом, среднем и крупном бизнесе.

Задачами курса являются:

- усвоение основ предметной области автоматизированных информационных систем и технологий;
- ознакомление с основными направлениями в области государственной политики в информационной сфере;
- овладение навыками описания состава и структуры информационной системы; – формирование умений и навыков определения необходимого или имеющегося обеспечения для функционирования информационных систем;
- ознакомление с существующими классификаторами информационных систем;
- ознакомление с существующими стандартами, типами и категориями информационных систем;
- ознакомление с особенностями автоматизации сложных по структуре и специфичных по решаемым задачам объектов (уникальные проекты);

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС 3+ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных.

владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности

предприятий и организаций.

-владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес -планирования и оценки инвестиционных проектов на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

4. Структура и краткое содержание дисциплины

1. Информационные процессы в экономике
2. Автоматизированные информационные системы
3. Информационная модель предприятия Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
4. Информационное обеспечение экономических информационных систем и технологий
5. Технологическое обеспечение экономических информационных систем и АРМ конечного пользователя
6. Современные информационные системы на предприятиях.
7. Анализ рынка систем автоматизации и их сравнительные характеристики
8. Автоматизированные информационные технологии в экономике
9. Защита информации в экономических информационных система

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

д/о– зачет(5 семестр)

з/о зачет (3 курс)

Б1.В.ДВ.05.01 Моделирование налогообложения банковской деятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Моделирование налогообложения банковской деятельности» входит в вариативную часть блока 1 дисциплины по выбору для обучающихся дневной формы обучения (бсеместр) и заочного отделения(4курс).

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных обучающимися при изучении курсов налоги и налогообложение, банковское дело, теория вероятностей и математическая статистика, методы оптимальных решений, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями.

В свою очередь полученные знания в процессе изучения данной дисциплины помогут обучающимся более полно использовать приобретенные навыки в исследованиях банковской деятельности.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в банковской сфере. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется изложению теоретических основ экономико-математического моделирования и прогнозирования банковской деятельности, а также привитию практических навыков по принятию на этой основе управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование налогообложения банковской деятельности» расширить, систематизировать и углубить знания обучающихся в области налогов и налогообложения кредитных организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- определить состав организаций финансового сектора и их роль в экономическом развитии;
- сформировать комплекс знаний о налогах и сборах, уплачиваемых кредитными организациями;
- выявить специфические особенности по основным элементам налогов, уплачиваемым кредитными организациями;
- научить грамотно применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов кредитными организациями;

- выработать практические навыки исчисления налогов кредитными организациями;

- развитие логического мышления и навыков принятия управленческих решений на основе анализа спорных ситуаций и проблем, возникающих при исчислении и уплате налогов организациями финансового сектора экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-основы налогообложения коммерческих банков
-исходные данные для исчисления налогов в кредитных организациях
-действующую нормативную базу налогообложения кредитных организаций

уметь:

-использовать нормативные документы в налогообложении организаций
-принимать организационно-управленческие решения в налогообложении организаций

-рассчитывать и обосновывать налоговые платежи кредитных организаций

-собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах кредитных организаций

-разрабатывать модели оценки риска и эффективности результатов деятельности банка и их оптимизации

-разрабатывать эконометрические модели прогноза банковской деятельности и формировать научно обоснованные оперативные, средне- и долгосрочные прогнозы

-осуществлять комплексный риск-анализ финансово-экономического состояния банка с использованием современных информационных технологий и моделей

владеть:

-навыками применения норм налогообложения в кредитных организациях

-навыками обобщения и анализа информации при налогообложении кредитных организаций

-методами и информационными технологиями, используемыми при риск-анализе в финансово-аналитических отделах коммерческих банков

- моделями оценки риска и эффективности инвестиционных проектов на основе финансовой отчетности, используемыми в деятельности отделов корпоративных финансов

-моделями оценки риска в банковской деятельности и методикой оценки кредитоспособности заемщика.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы моделирования налогообложения банковской деятельности

Характеристика коммерческих банков как субъектов налоговых отношений.

Организация бухгалтерского и налогового учета в коммерческом банке

Налогообложение прибыли коммерческих банков

Специфические особенности налогообложения банков

Раздел 2. Оптимизационно-расчетные модели финансово-экономической деятельности банка.

Основные аспекты моделирования финансово-экономической деятельности коммерческого банка.

Типы оптимизационных моделей банка и методы решения оптимизационных задач.

Производственно-организационные модели банка.

Модели банка как совокупности стохастических финансовых процессов.

Динамические модели управления в банковской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

д/о- зачет (6 семестр)

з/о зачет 4 курс

Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование налогообложения финансовой деятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Моделирование налогообложения финансовой деятельности в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной(6семестр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных обучающимися при изучении курсов Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Линейная алгебра, Методы оптимальных решений, а также предполагает владение современными компьютерными технологиями. Для освоения дисциплины

обучающиеся должны обладать базовыми знаниями в области финансового менеджмента и финансов организаций, владеть основными методами и инструментами Линейной алгебры, Эконометрики, Статистики. Для практического освоения материала необходимо иметь навыки в работе с программами MS Office.

Для освоения дисциплины «Моделирование налогообложения финансовой деятельности» необходимо знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.

2.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Моделирование налогообложения финансовой деятельности» имеет теоретическое, методологическое и прикладное значение.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся по разработке и использованию математических моделей и методов для оценки риска, анализа, оптимизации и прогнозирования результатов финансово-экономической деятельности компаний.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Формулировка компетенции	Код компетенции
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
--	-------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-взаимосвязь материально-вещественной и финансовой структуры организаций и их подразделений;

-методы анализа и моделирования финансового состояния, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также инвестиционных процессов и взаимоотношений организаций с банками;

-прогнозные методы, используемые при принятии решений в сфере финансовой деятельности.

уметь:

-анализировать долговременные последствия фискальной, кредитно-денежной и инвестиционной политики;

-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать ее в принятии управленческих решений;

-прогнозировать финансовые показатели на основе регрессионных и однофакторных стохастических моделей.

владеть:

-методами и моделями финансовых операций в рыночной экономике;

-методами наблюдения и обработки данных

-методами оценки и анализа результатов, полученных на основе экономико-математических моделей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы моделирования финансовой деятельности.

Раздел 2. Методы анализа финансового состояния компании

Раздел 3. Моделирование инвестиционной деятельности компании

Раздел 4. Методы оптимизации инвестиционно-финансового портфеля компании

Раздел 5. Моделирование взаимодействия компании и банка

Раздел 6. Методы прогнозирования финансовых показателей

5.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

д/о зачет (6 семестр)

з/о зачет 4 курс

Б1.В.ДВ.06.01 Налоговый практикум

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговый практикум» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(6семестр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Для успешного освоения учебной дисциплины «Налоговый практикум» обучающиеся должны:

- знать основной понятийный аппарат налоговых правоотношений
- знать правовые основы своей профессиональной деятельности;
- уметь применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере налогообложения по республиканским налогам;
- уметь применять нормы разных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций.
- уметь использовать электронные средства обучения и составления расчётов налогов, штрафных санкций, пени за нарушение налогового законодательства.

2.Цели и задачи дисциплины

.Дисциплина «Налоговый практикум»предназначен для обучающихся третьего курса, обучающихся по направлению 38.03.01 ЭКОНОМИКА, (профиль «Налоги и налогообложение»).

Целью преподавания дисциплины является изучение теории и методики исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с юридических и физических лиц в соответствии с Налоговым кодексом ПМР и другими законодательными актами в области налогообложения в организациях, используя при этом современные информационные технологии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

Формулировка компетенции	Код компетенции
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и связанные с ними правоотношения, сущность и виды налогов
- общие правила исполнения обязанности по уплате налогов
- порядок расчетов налогов
- порядок осуществления налогового контроля
- виды налоговых правонарушений и ответственности за их совершение

уметь:

- профессионально пользоваться законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения

-собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов
-выбирать правовые средства (юридические нормы) для обработки данных в соответствии с поставленной задачей

-собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию

владеть:

-навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности

-навыками самостоятельного и последовательного применении теоретических основ налогового права

-навыками сбора и обработки необходимых данных

-навыками выбора и применения правовых средств для обработки данных

-навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

-навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

4. Структура и краткое содержание дисциплины

***Раздел 1* Порядок исчисления и уплаты косвенных налогов**

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные платежи.

***Раздел 2* Порядок исчисления и уплаты прямых республиканских налогов**

Налог на доходы организаций.

Упраздненные прямые налоги.

Подходный налог с физических лиц.

Единый социальный налог.

Прочие прямые налоги.

***Раздел 3* Порядок исчисления и уплаты местных налогов**

Налог на содержание жилищного фонда, социально-культурной сферы и благоустройство.

Налог на имущество физических лиц. Прочие местные налоги

Раздел 4 Порядок применения специальных налоговых режимов

Фиксированный сельскохозяйственный налог.. Упрощенная система налогообложения предприятий.. Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей.

Раздел 5 Налоговая нагрузка, сущность , методики определения

. Налоговое бремя и налоговая нагрузка , понятие и сущность.. Налоговая нагрузка на макро и на микро уровне.. Методики определения налоговой нагрузки

Раздел 6 Порядок оформления результатов налоговой проверки

. Камеральная налоговая проверка, порядок оформления.. Выездная налоговая проверка, порядок оформления. Оформление решения по результатам проверки.

Раздел 7 Порядок применения мер ответственности за налоговые правонарушения

Налоговая ответственность. Административная ответственность.. Уголовная ответственность.. Оформление решения о применении мер ответственности

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

д/о- экзамен(6 семестр)

з/о – экзамен, контрольная работа 4 курс

Б1.В.ДВ.06.02 Налогообложение природопользования

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение природопользовании» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока 1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(6 семестр) и заочной(4 курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Процесс изучения дисциплины базируется на комплексе знаний, полученных обучающими при изучении обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как «Налоги с физических и юридических лиц» «Бюджетная система ПМР», «Налоговое администрирование и контроль», «Специальные налоговые режимы» и др.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве специалиста в налоговой сфере.

2.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Налогообложение природопользования» предназначена для бакалавриата по направлению ЭКОНОМИКА, профиль «Налоги и налогообложение» дневной и заочной формы обучения.

Цель дисциплины – изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения природопользования, а также приобретение практических навыков для расчетов налогов и сборов в системе природопользования.

Задачи дисциплины «Налогообложение природопользования» - углублённое изучение принципов налогообложения природопользования в ПМР, Российской Федерации и за рубежом; роли и влияния налогов и сборов, установленных в рассматриваемой сфере на консолидированный бюджеты; изучение налогов, сборов и налоговых режимов в природопользовании; рассмотрение подходов к рентному налогообложению; изучение понятийного аппарата ресурсного налогообложения; овладение приемами выявления и анализа проблем налогообложения использования природных ресурсов; умение обеспечить разработку и осуществление мероприятий, направленных на соблюдение действующего законодательства в области сохранения природных ресурсов; приобретение навыков определения влияния ресурсов на экономическое и социальное развитие общества.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Формулировка компетенции	Код компетенции
профессиональными компетенциями(ПК):	
<i>аналитическая,научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающий должен

знать:

- классификацию ресурсов в целях налогообложения
- правовые основы природопользования,
- систему налоговых платежей, взимаемых за природопользование;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в сфере природопользования;
- формы и методы изъятия природной ренты, формирования источников воспроизводства природных ресурсов и экологической безопасности страны;
- современные тенденции по совершенствованию налогообложения природопользования;

уметь:

- применять положения законодательства по налогообложению объектов природопользования;
- исчислять налогооблагаемую базу для расчета налогов, взимаемых с объектов природопользования;
- исчислять платежи и налоги при общем и специальном налоговых режимах;
- применять льготы и перечислять налоги в системе природопользования в соответствующий бюджет.

-применять методы количественной и качественной оценки ресурсов, формулировать проблемы ресурсного налогообложения.

владеть:

-получаемыми обучающими в результате изучения дисциплины «Налогообложение природопользования» для использования в своей профессиональной деятельности.

-исчисления налогов в сфере природопользования;

-составления декларации по налогам и сборам в сфере природопользования.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы ресурсного налогообложения

Раздел 2. Система налоговых платежей, взимаемых за природопользование

Раздел 3. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов в сфере природопользования;

Раздел 4. Тенденции развития ресурсного налогообложения на практике

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

д/о- экзамен(6 семестр)

з/о экзамен, контрольная работа- 4 курс

Б1.В.ДВ.07.01«Налоговые доходы государственного бюджета и их учет в налоговых органах»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговые доходы государственного бюджета и их учет в налоговых органах» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 – ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ДВ.07.01)

Для успешного освоения учебной дисциплины «Налоговые доходы государственного бюджета» обучающиеся должны:

-знать основной понятийный аппарат налоговых правоотношений;

- знать правовые основы своей профессиональной деятельности;

-уметь применять научные методы познания (анализировать, сравнивать, обобщать и т.д.), а также делать правильные выводы правовых ситуаций в сфере формирования доходной части бюджета;

-уметь применять нормы разных отраслей законодательства при решении конкретных ситуаций;

- уметь анализировать показатели бюджетной обеспеченности;

- уметь ориентироваться в проблемах межбюджетных отношений.

2.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Налоговые доходы государственного бюджета и их учет в налоговых органах» предназначена для бакалавров по направлению ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение».

Цель учебной дисциплины «Налоговые доходы государственного бюджета и их учет в налоговых органах» – изучение налоговых доходов бюджетов бюджетной системы ПМР и Российской Федерации.

Задачи учебной дисциплины «Налоговые доходы государственного бюджета» определяются содержанием и спецификой ее предмета, принципов и источников.

В более детальном виде задачами учебной дисциплины являются:

-рассмотрение бюджетного устройства и бюджетной системы государства;

-анализ этапов развития системы налоговых доходов в РФ и в ПМР;

-изучение понятия системы доходов бюджетов;

-классификации доходов бюджетов в РФ и в ПМР;

-определение форм и методов формирования доходов бюджетов;

-исследование сущности налоговых доходов бюджетов и их распределения между бюджетами бюджетной системы государства;

-оценка состава и структуры налоговых доходов бюджета.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса обучающийся должен обладать следующими

Формулировка компетенции	Код компетенции
профессиональными компетенциями(ПК):	
<i>аналитическая,научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <i>расчетно-финансовая деятельность</i>	ПК-8
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-23

В результате изучения курса обучающий должен

знать:

-задачи и функции бюджета, особенности бюджетного устройства и бюджетной системы.

-нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные и налоговые правоотношения.

-состав и структуру налоговых доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы государства.

-организацию процессов формирования доходов бюджетов.

-различать понятия бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.

-общие черты организации и развития межбюджетных отношений в странах с федеративным устройством.

уметь:

-профессионально пользоваться законодательными актами, нормативными и инструктивными материалами, анализировать проблемы, находить пути их разрешения.

-собирать и обрабатывать данные с помощью различных методов.

- анализировать основные характеристики бюджета государства.
- различать этапы бюджетного процесса.
- ориентироваться в кодах бюджетной классификации ПМР и Российской Федерации.
- определять нормативы отчислений налоговых доходов государства.
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию.
- анализировать показатели бюджетной обеспеченности, ориентироваться в проблемах межбюджетных отношений.

владеть:

- законодательными актами в сфере бюджетного и налогового законодательства.
- навыками выражения своего мнения в межличностном и деловом общении в будущей профессиональной деятельности.
- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических основ налогового права.
- навыками сбора и обработки необходимых данных.
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

***Раздел 1* Сущность бюджета, бюджетное устройство и состав бюджетной системы**

Экономическая сущность и роль бюджета. Задачи и функции бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетная система ПМР.

***Раздел 2* Виды бюджетов в Российской Федерации и в Приднестровской Молдавской Республике**

Федеральный бюджет. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Бюджет муниципального образования (местный бюджет). Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Правовая форма бюджетов. Консолидированный бюджет, его структура.

***Раздел 3* Общее понятие о доходах государственного бюджета**

Общие и текущие доходы государственного бюджета. Налоговые доходы (поступления). Неналоговые доходы (поступления). Доходы целевых бюджетных фондов. Доходы от операций с капиталом. Безвозмездные перечисления (поступления).

***Раздел 4* Доходы бюджетов в Российской Федерации**

Состав доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ. Налоговые доходы федерального бюджета. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления федерального бюджета. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления местных бюджетов.

***Раздел 5* Разграничение доходов по уровням бюджетной системы Российской Федерации и в Приднестровской Молдавской Республике**

Принципы разграничения налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Разграничение налоговых полномочий и доходных источников между органами власти разных уровней. Инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями. Нормативы отчислений налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней.

***Раздел 6* Доходы бюджетов в Приднестровской Молдавской Республике**

Состав доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы ПМР. Налоговые доходы республиканского бюджета. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления республиканского бюджета. Налоговые доходы местных бюджетов. Неналоговые доходы и безвозмездные поступления местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Межбюджетные отношения.

Раздел 7Прогнозирование и планирование доходов бюджетов Российской Федерации и в Приднестровской Молдавской Республике

Цель и принципы бюджетного прогнозирования. Методы планирования доходной части государственного бюджета. Факторы, оказывающие влияние на формирование доходной части государственного бюджета.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

4зачетные единицы (144часа)

д/о-экзамен(6 семестр,)

з/о экзамен –(4 курс)

Б1.В.ДВ.07.02«Налогообложение операций с ценными бумагами»

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение операций с ценными бумагами»в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающими очной(бсеменстр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

2.Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний в области налогообложения операций с ценными бумагами.

Задачи дисциплины: научить обучающихся навыкам начисления налогов по операциям с ценными бумагами, уметь применять нормативные акты и рассчитывать налогооблагаемую базу,

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно -финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающий должен:

знать:

- законодательную базу в области операций с ценными бумагами;
- технологии налогообложения операций с ценными бумагами;
- операционный механизм биржевой торговли;
- основные законы и иные правовые акты, регулирующие операции на рынке ценных бумаг;
- особенности налогооблагаемой базы по операциям с ценными бумагами;

уметь:

- рассчитывать налоги по операциям с ценными бумагами;
- проводить анализ данных расчетов;
- применять нормативные акты

владеть:

- проведения операций, связанных с покупкой и продажей ценных бумаг;
- работы с нормативными документами.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные виды ценных бумаг (акции, облигации, векселя, денежные сертификаты, чеки)

Раздел 2. Формирование налоговой базы операций с ценными бумагами и ее особенности.

Раздел 3. Доходы и расходы при выполнении операций с ценными бумагами

5. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

д/о-экзамен (6 семестр)

з/о экзамен 4 курс

Б1.В.ДВ.08.01 Организация и методика проведения налоговых проверок

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным

стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной(7семестр) и заочной(5курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» предназначена для подготовки бакалавров экономики по профилю «Налоги и налогообложение». Для освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» обучающиеся должны изучить следующие дисциплины: « Теория и история налогообложения», «Налоги с физических и юридических лиц», «Гражданское право», «Бюджетная система ПМР», Республиканские налоги» и целый ряд других. Дисциплина ««Организация и методика проведения налоговых проверок» является важнейшим элементом процесса подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в налоговой сфере.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель-формирование профессиональных знаний в области налогового контроля, деятельности налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

Задачи: обучение обучающихся основам налогового контроля, получение ими теоретических знаний и практических навыков по организации работы налоговых органов с участниками налоговых отношений при осуществлении налоговых проверок за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов и других обязательных налоговых платежей

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональными компетенциями(ПК):	
<i>аналитическая,научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	ПК-5

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины должен:

знать:

-сущность и виды в налоговых проверок в отечественной и зарубежной практике;

- организацию и методику проведения налоговых проверок;

уметь:

-применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач;

владеть

-практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб коммерческих организаций;

-методиками анализа бухгалтерской, налоговой, финансовой отчетности, правилами работы в среде специальных программных средств, применяемых налоговыми органами;

- регламентом выездных налоговых проверок.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел I Организация налогового контроля

Структура налоговых органов. Задачи налоговой службы. Обязанности налогоплательщиков по уплате налогов и сборов в бюджет. Обязанности кредитных учреждений по перечислению налогов и сборов в бюджет. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Права и обязанности налогоплательщиков. Сроки исковой давности по уплате налогов и сборов.

***Раздел 2* Виды и организация налоговых проверок**

Налоговая проверка: ее цели, задачи, формы и методы проведения. Планы и графики проведения налоговых проверок. Принципы их составления. Виды налоговых проверок: камеральные, выездные, плановые, внеплановые, встречные налоговые проверки, основания для их проведения. Сроки проведения налоговых проверок. Структура и содержание программы проверки.

***Раздел 3* Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов**

Объекты налогообложения. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм

***Раздел 4* Налоговая декларация и налоговый контроль**

Порядок представления налоговых деклараций. Порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Учет налогоплательщиков. Сроки постановки на учет налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с налоговым законодательством.

***Раздел 5* Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки**

Организация проведения камеральных проверок. Порядок устранения ошибок, выявленных налогоплательщиком. Обязанности должностных лиц налоговых органов по приему налоговой отчетности налогоплательщиков.

Вынесение Решения по результатам камеральной налоговой проверки

***Раздел 6* Организация и порядок проведения выездной(документальной) налоговой проверки**

Организация проведения выездных налоговых проверок. Порядок отбора налогоплательщиков. Права и обязанности должностных лиц налоговых органов при проведении выездных налоговых проверок. Права и обязанности налогоплательщиков при проведении выездных налоговых проверок. Порядок оформления документов необходимых для проведения выездных

налоговых проверок. Порядок и сроки приостановления. Повторные выездные налоговые проверки

Раздел 7 Организация проверок налогообложения физических лиц

Проверка индивидуальных предпринимателей. Проверка юридических лиц по вопросам порядка учета доходов физических лиц. Проверка правильности определения налоговой базы и вычетов в соответствии с законодательством.

Проверка бухгалтерского учета по вопросам исчисления, удержания и перечисления в бюджет налога на доходы с физических лиц

Раздел 8 Организация проверок налогообложения юридических лиц

Проверка правильности учета объектов налогообложения. Контроль правильности учета счетов-фактур, книг покупок, книг продаж. Контроль правильности исчисления налоговой базы. Контроль законности применения льгот и налоговых вычетов. Контроль сроков уплаты налога. Контроль правильности заполнения налоговой декларации

Раздел 9 Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства

Понятие налогового правонарушения. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Условия привлечения к налоговой ответственности. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Раздел 10 Оформление результатов проверки

Оформление результатов налоговой проверки. Порядок составления Акта выездной налоговой проверки. Порядок вручения Акта. Вынесение Решения по результатам выездной налоговой проверки. Рассмотрение дел и исполнение решений о взыскании налоговых санкций.

Раздел 11 Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействий их должностных лиц

Право на обжалование. Порядок обжалования. Порядок и сроки подачи

жалобы. Рассмотрение жалобы и принятие решения по ней. Последствия подачи жалобы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа)

д/о- экзамен(7 семестр)

з/о экзамен, контрольная работа 5 курс

Б1.В.ДВ.08.02 «Налогообложение предпринимательской деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение предпринимательской деятельности» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(7семестр) и заочной (5курс)формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение» (квалификация «бакалавр»).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Налогообложение предпринимательской деятельности» является изучение налогообложения предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины выступает: рассмотрение видов налогов в процессе налогообложения предпринимательской деятельности; получение навыков в области налогового планирования и контроля; применение знаний о налогообложении в предпринимательской деятельности в практической деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональными компетенциями(ПК):	
аналитическая, научно- исследовательская деятельность:	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	ПК-4

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающий должен

знать:

-законодательные и нормативные ресурсы налогообложения предпринимательской деятельности, действующие налоги применительно к сферам экономической деятельности, роль налогов в рыночной экономике, меры государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

уметь:

-выбрать оптимальный налоговый режим в процессе предпринимательской деятельности; анализировать в динамике налоговые платежи, и совокупную налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов.

владеть:

-налоговым законодательством ПМР, а также методикой расчета налоговой нагрузки организаций и индивидуальных предпринимателей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Раздел 2. Виды налогов и налогооблагаемая база предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Исчисление налогов предпринимательской деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

д/о – экзамен (7 семестр)

з/о экзамен, контрольная работа- 5 курс

Б1.В.ДВ.09.01 Налогообложение некоммерческих организаций

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение некоммерческих организаций» в соответствии с Федеральным Государственным

образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(7семестр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение» (квалификация «бакалавр»).

2.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» является-изучение специфики некоммерческих организаций, теоретических и методологических основ действующей в ПМР и Российской Федерации, системы налогообложения некоммерческих организаций, понимание особенностей налогообложения некоммерческих организаций разных сфер деятельности.

Задачами дисциплины «Налогообложение некоммерческих организаций» является

- изучение теоретические основы налогообложения некоммерческих организаций;
- формирование фундаментальных представлений по методике и особенностях определения налогооблагаемой базы различных налогов в некоммерческих организациях;
- научиться анализировать практический опыт формирования механизма налогообложения в некоммерческих организациях;
- отработать практические навыки по исчислению налогов и сборов в некоммерческих организациях.
- научиться применять налоговое законодательство и другие нормативно-правовые акты при исчислении налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:\	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК_22

В результате изучения курса обучающий *должен*:

знать:

-специфику некоммерческих организаций в налоговом законодательстве и оценку их деятельности в целях налогообложения; элементы налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями; ситуации, требующей особого внимания при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемым некоммерческими организациями.

уметь:

-произвести оценку момента появления в деятельности некоммерческой организации объекта обложения по тому или иному налогу; определить сумму налога, подлежащую уплате некоммерческими организациями; выявить в той или иной хозяйственной ситуации моменты, требующие особого внимания для её квалификации как объекта обложения, либо льготы; рассчитать основные налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями; разрешать сложные практические ситуации при исчислении, применении льгот и освобождении, а также квалификации для целей налогообложения деятельности некоммерческой организации.

владеть:

-ведения раздельного учета некоммерческой (уставной) и предпринимательской деятельности для целей налогообложения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Содержание и особенности осуществления некоммерческой деятельности

Правовой статус некоммерческих организаций и классификация субъектов некоммерческой деятельности. Взаимодействие некоммерческих организаций с представительными и исполнительными органами государства, а также органами местного самоуправления. Механизм хозяйствования некоммерческих структур.

Раздел 2. Формы некоммерческих организаций: особенности механизма хозяйствования

Общественные и религиозные организации (объединения): сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования.

Потребительские кооперативы: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Фонды: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Государственные корпорации: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Учреждения: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы): сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Некоммерческие партнерства: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Автономные некоммерческие организации: сущность, особенности механизма хозяйствования, источники финансирования. Виды предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Специальные ограничения на виды деятельности.

Раздел 3. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями налога на доходы

Налогоплательщики налога на доходы. Порядок освобождения некоммерческих организаций от обязанности уплаты налога на доходы. Определение объекта обложения налога на доходы для некоммерческих организаций. Особенности определения налоговой базы по налогу на доходы для некоммерческих организаций. Налоговые ставки по налогу на доходы,

применяемые некоммерческими организациями. Особенности исчисления налога на доходы

Раздел 4. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями социальных платежей

.Определение налогоплательщиков социальных платежей..Объект налогообложения социальными платежами, страховыми взносами для некоммерческих организаций. .Особенности определения налоговой базы по страховым взносам для некоммерческих организаций. .Льготы по страховым взносам для некоторых некоммерческих организаций. Выплаты некоммерческих организаций физическим лицам, не облагаемые страховыми взносами. .Порядок исчисления страховых взносов и их уплаты в бюджет и внебюджетные фонды. .Порядок исчисления страховых взносов некоммерческой организацией, занятой уставной и предпринимательской деятельностью.

Раздел 5. Особенности исчисления и уплаты некоммерческими организациями других налогов.

Порядок уплаты некоммерческими организациями акцизов..Особенности применения некоммерческими организациями специальных налоговых режимов. .Порядок исчисления единого налога при упрощённой системе налогообложения некоммерческими организациями..Порядок исчисления некоммерческими организациями земельного налога.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа)

д/о – экзамен (7 семестр)

з/о – экзамен 4 курс

Б1.В.ДВ.09.02 Налогообложение коммерческих организаций

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение коммерческих организаций» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1

дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной (7семестр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение» (квалификация «бакалавр»).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Финансовое право, Правовое регулирование налоговых отношений, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет, Республиканские налоги и сборы, Местные налоги, Налоги с физических лиц, Специальные налоговые режимы.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение специфики коммерческих организаций, теоретических и методологических основ действующей в ПМР и Российской Федерации системы налогообложения коммерческих организаций, понимание особенностей налогообложения коммерческих организаций разных сфер деятельности.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику коммерческих организаций в налоговом законодательстве и оценку их деятельности в целях налогообложения;
- элементы налогов, уплачиваемых коммерческими организациями;

- ситуации, требующей особого внимания при исчислении налоговой базы по налогам, уплачиваемым коммерческими организациями.

уметь:

- произвести оценку момента появления в деятельности коммерческой организации объекта обложения по тому или иному налогу;

- определить сумму налога, подлежащую уплате коммерческими организациями;

- выявить в той или иной хозяйственной ситуации моменты, требующие особого внимания для её квалификации как объекта обложения, либо льготы;

- рассчитать основные налоги, уплачиваемые коммерческими организациями;

- разрешать сложные практические ситуации при исчислении, применении льгот и освобождении, а также квалификации для целей налогообложения деятельности коммерческой организации.

владеть:

- навыками ведения учета коммерческой (уставной) деятельности для целей налогообложения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Понятие и правовое положение коммерческих организаций.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на доходы организаций.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Водный налог.

Другие виды налогов, уплачиваемых коммерческой организацией.

5. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 часа)

д/о – экзамен (7 семестр)

з/о – экзамен 4 курс

Б1.В.ДВ.10.01 Планирование и прогнозирование налогообложения

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Планирование и прогнозирование налогообложения» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения очной (6семестр) и заочной (4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение» (квалификация «бакалавр»).

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста в налоговой сфере.

2. Цели и задачи дисциплины

Программа курса “Прогнозирование и планирование налогообложения” предназначена для обучающихся по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль “Налоги и налогообложение”. Основная цель курса - выработать у обучающихся навыки работы по прогнозированию и планированию для принятия соответствующих решений по управлению финансами региона, предприятия, организации.

Задачи курса:

изучить методологию и методы прогнозирования и планирования;
методы и организацию государственного прогнозирования и планирования налогообложения;

принципы, методы и организацию налогового планирования на предприятии;

методы снижения налоговых рисков предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональными компетенциями(ПК):	
аналитическая,научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В ходе изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методологию и методы прогнозирования и планирования;
- организацию государственного прогнозирования и планирования

налогообложения;

- принципы и организацию налогового планирования на предприятии;
- требования к построению налогового учета на предприятии;

-методы оценки налоговой нагрузки;

-методы оценки экономической эффективности налогового планирования;

-направления и методы снижения налоговой нагрузки предприятия;

-методы оценки и контроля налоговых рисков предприятия.

уметь:

-оценивать поступления налоговых платежей в бюджетную систему;

-оценивать правильность исчисления и своевременность уплаты налогов;

-оценивать налоговые риски;

-оценивать мероприятия налогового планирования.

владеть

-анализа налоговых поступлений в бюджетную систему;

-контроля правильности исчисления и своевременности уплаты налогов;

-анализа эффективности мероприятий налогового планирования;

-анализа и управления налоговыми рисками предприятия.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Сущность прогнозирования и планирования в налогообложении

Планирование и прогнозирование как инструменты управления в рыночной экономике. Налоговое планирование и прогнозирование. Понятие уклонения от уплаты налогов. Виды ответственности за налоговые правонарушения.

Раздел 2Методология и методы прогнозирования и планирования налогообложения.

Взаимосвязь прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования, используемые для налогообложения. Планирование налогов как неотъемлемая часть финансового планирования на предприятии

Раздел 3Планирование и прогнозирование налогообложения на уровне государства

Понятие налогового потенциала. . Прогнозирование налогового потенциала. Методы прогнозирования налоговых поступлений по отраслям экономики.

Прогнозирование ВВП. Факторные модели экономического роста.

Раздел 4Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей на предприятии

Налоговое планирование на предприятии. Основные методы оптимизации налоговых платежей. Налоговое бюджетирование как комбинированный способ оптимизации налоговых потоков. Риски уголовного преследования, связанные с минимизацией налоговых платежей.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 часа)

д/о- зачет (бсеместр)

з/о зачет 4 курс

Б1.В.ДВ.10.02 Налоговое консультирование

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое консультирование» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(бсеместр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

2.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изложение и усвоение обучающимися организационных, методических и правовых основ налогового консультирования, методов изучения конкретных ситуаций и принятия решений по проблемным ситуациям.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы ПМР	ПК-20
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

-законодательные и инструктивные материалы, первичные документы бухгалтерского и налогового учёта, налоговые основы теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению налоговых консультаций, в соответствии с действующим законодательством; организацию контрольной работы органов налогового администрирования, формы и методы контрольной работы налоговых органов.

уметь:

-доступно толковать цели и направления деятельности налоговых администраций, налогообложения на современном этапе, законодательства о налогах и сборах, уметь принимать полученные данные в практической деятельности при проведении налогового консультирования.

владеть:

-профессиональной аргументации при проведении налоговых консультаций, принятия экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности, обладать знаниями в области законодательства о налогах и сборах.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Подготовка специалистов в области налогообложения: работа с организационными, методическими, аналитическими материалами и материалами периодической печати, привитие теоретических знаний и практических навыков в организации и проведении налоговых консультаций

5.Общая трудоемкость дисциплины

2зачетные единицы (72 часа)

д/о -зачет (бсеместр).

з/о зачет 4 курс

Б1.В.ДВ.11.01 Правовое регулирование налоговых отношений

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части,

Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(5семестр) и заочной(5курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Учебная дисциплина «Правовое регулирование налоговых отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.

Происходящие серьёзные перемены в экономике страны стимулируют рост общественного интереса к налоговым отношениям. Правовое регулирование налоговых отношений является важнейшей частью налоговой системы страны. Попытки создания оптимально работающей модели налоговой системы до сих пор выявляют проблемы в сфере налогового законодательства. Налоговые законодательные и иные нормативные акты содержат основные экономические и юридические параметры, обеспечивающие комплексную правовую регламентацию налогового метода в управлении экономикой и государственными финансами. Поэтому системное изложение общей картины правового регулирования налоговых отношений особенно актуально.

Необходимость введения курса «Правовое регулирование налоговых отношений» обусловлена потребностью использования не только важнейших актов налогового законодательства, но и теоретических основ налогового права.

Изучение сущности и структуры налоговых правоотношений позволяет внедрять в финансовую деятельность организаций множество эффективных управленческих решений, таких как оптимизация налогообложения или выбор правильной налоговой политики.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Налоговое право», «Планирование и прогнозирование налогообложения» и других.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений» являются формирование у обучающихся компетенций в области налогового законодательства и регулирования налоговых правоотношений.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области налогового регулирования хозяйствующих субъектов, а также взаимодействия компаний и государства;
- привитие обучающимся умений квалифицированного использования нормативно-правовой базы в области налогообложения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающимися, формируемые в результате освоения дисциплины:

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

-теоретические основы налогового права ПМР; понятие и виды налоговых правоотношений; правовой статус участников налоговых правоотношений; налоговую ответственность, налоговый контроль и санкции в налоговом праве.

уметь:

- использовать систему знаний о правовом регулировании налоговых правоотношений; анализировать ключевые положения нормативно - правовой литературы

в области налогового права; использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

владеть:

-оценкой эффективности использования механизмов регулирования и контроля исполнения налогового законодательства; применять полученные знания в области правового регулирования различных объектов налогообложения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы и источники налогового права ПМР.

Раздел 2. Понятие и виды налоговых правоотношений, правовой статус налогоплательщиков и иных участников налоговых правоотношений.

Раздел 3. Налоговый контроль, налоговые правонарушения, налоговая ответственность и санкции в налоговом праве.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 часа).

д/о – зачет (5 семестр)

з/о – зачет, контрольная работа 5 курс

Б1.В.ДВ.11.02. Ответственность за налоговые правонарушения.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Ответственность за налоговые нарушения» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(5 семестр) и заочной(5 курс) формы обучения, по

профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

2.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения действующей системы налогообложения, а также ответственности за налоговые правонарушения; формирование целостного представления о системе ответственности за налоговые правонарушения, в части налогов, взимаемых на территории ПМР и РФ.

.Задачи дисциплины: овладение нормативно-правовыми основами налогообложения в части ответственности за налоговые правонарушения; изучение действующей системы ответственности за налоговые правонарушения по видам и категориям налогоплательщиков; уяснение особенностей ответственности за налоговые правонарушения (административная, уголовная, налоговая).

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Рабочая программа дисциплины «Ответственность за налоговые правонарушения» предназначена для обучающихся третьего курса экономического факультета и соответствует компетентному подходу в образовании.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая,научно-исследовательская деятельность:	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающие должны:

знать:

- основные виды ответственности за налоговые правонарушения;
- основные законодательные и нормативные документы в области ответственности за налоговые правонарушения;

уметь:

- отличать правонарушения против системы налогов, от правонарушения против прав и свобод налогоплательщиков;

владеть:

- навыками отличать правонарушения от контрольных функций налоговых органов от правонарушений, против порядка

4. Структура и краткое содержание дисциплины

- 1.Общие положения
- 2.Виды налоговых правонарушений

5.Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

д/о– зачет (5семестр)

з/о зачет, контрольная работа- 5 курс

Б1.В.ДВ.12.01 Налоговое производство

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговое производство» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(8семестр) и заочной(5курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина тесно связана с рядом обязательных и дисциплин по выбору профессионального цикла, объектом изучения которых является система налоговых расчетов и платежей, функционирующая в Приднестровской Молдавской Республике

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- приобретение знаний в области налогового производства

Задачи дисциплины –изучить теоретические и методологические основы налогового производства, систему основных понятий по налоговому производству, законодательные и нормативные акты, определяющие порядок ведения налогового производства;

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая,научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающимися должны:

знать:

– теоретические и методологические основы налогового производства;

– законодательные и нормативные акты, определяющие порядок ведения налогового производства;

-стадии налогового производства;

-способы исчисления и уплаты налогов;

-методику формирования налоговой базы;

уметь:

–рассчитать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;

–пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогового производства у хозяйствующих субъектов;

владеть:

-исчисления и уплаты налогов и правильно их применять в практической деятельности;

-формирования налоговой базы

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Содержание налогового производства

Понятие и сущность налогового производства, и его элементы. Информационное обеспечение налогового производства. .Объекты налогообложения и определение налоговой базы как основные элементы налогового производства. Субъекты налогового производства

Раздел 2. Налоговое производство по исполнению налоговых обязательств

Налоговые обязательства. Налоговое производство по взысканию налога, сбора, а также пеней и штрафов. .Изменение срока исполнения налоговых обязательств. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Административно-правовая деятельность налоговых органов в налоговом производстве

5.Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

д/о-зачет с оценкой(8 семестр)

з/о зачет с оценкой 5 курс

Б1.В.ДВ.12.02 Налоговый анализ

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговый анализ» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата и обязательной для изучения обучающимися очной(8семестр) и заочной(5курс) формы обучения, по профилю «Налоги и

налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина тесно связана с рядом обязательных и дисциплин по выбору профессионального цикла, объектом изучения которых является система налоговых расчетов и платежей, функционирующая в Приднестровской Молдавской Республике .

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- приобретение знаний в области налогового анализа.

Задачи дисциплины –изучить теоретические и методологические основы налогового анализа, систему основных понятий по налоговому анализу, законодательные и нормативные акты, определяющие порядок ведения налогового анализа;

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формулировка компетенций	Код компетенций
профессиональные компетенции(ПК):	
аналитическая,научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения дисциплины обучающимися должны:

знать:

–теоретические и методологические основы налогового анализа;

– законодательные и нормативные акты, определяющие порядок ведения налогового анализа;

уметь:

–рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующего субъекта;

- составлять учетную политику для целей налогообложения;
- разрабатывать и вести налоговые регистры;
- рассчитать налоговые базы и суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;
- пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогового анализа у хозяйствующих субъектов;

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Организация и ведение налогового анализа.

Раздел 2. Определение налоговой базы в налоговой системе.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 часа)

д/о-зачет с оценкой(8 семестр)

з/о зачет с оценкой ,контрольная работа 5 курс

Б1.В.ДВ.13.01Налоговые системы зарубежных стран

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(7семестр) и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр)

Курс «Налоговые системы зарубежных стран» тесно связан с рядом экономических дисциплин, объектом изучения которых являются финансовые отношения в непроизводственной сфере: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение» и др. В структуре программ по учебному профилю «Налоги и налогообложение» дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» неразрывно связана с дисциплинами учебного процесса по данному профилю подготовки.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются:

- получение обучающимися систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Задачами дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» являются:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей налогообложения зарубежных стран;

- привитие обучающимся умений квалифицированного использования зарубежного налогового законодательства

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Формулировка компетенций	Код компетенций
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающимися должен

знать:

- общие закономерности развития налогообложения, методы налогового регулирования, а также тенденции развития налоговых систем западных стран;

- особенности налоговых систем федеративных государств, а также унитарных государств, сходство и различия между налоговой системой каждой из этих стран.

уметь:

-анализировать опыт развитых государств в построении эффективных систем налогообложения, в проведении сбалансированной налоговой политики.

владеть

-осуществления комплексного анализа основных элементов западных и российских налогов и налоговых систем.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 .Основные принципы налогообложения в развитых странах

.Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем..Налоговые системы федеративных и унитарных государств: распределение налоговых полномочий..Налоговая политика экономически развитых стран и налоговое бремя: общие положения.

Раздел 2 . Система прямого и косвенного налогообложения в развитых странах

Особенности построения прямого налогообложения в развитых странах. .Особенности построения косвенного налогообложения в развитых странах..Соотношение прямого и косвенного налогообложения.

Раздел 3Международное двойное налогообложение и основные методы его устранения.

.Гармонизация налоговых систем стран — членов Европейского союза .Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов. Налоговые риски и основные элементы международного налогового планирования

Раздел 4Особенности налогообложения унитарных государств (Италия, Великобритания, Китая)

Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии . Налоговая система Франции .. Налоговая система Италии . Налоговая система Швеции . Налоговая система Японии

Раздел 5 Особенности налогообложения федеративных государств (Германия, США)

Налоговая система США. Налоговая система Канады. Налоговая система Германии. Налоговая система Швейцарии.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

д/о— зачет (7 семестр)

з/о зачет, контрольная работа 4 курс

Б1.В.ДВ.13.02Налоги в системе межбюджетных отношений

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги в системе межбюджетных отношений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной (7семестр)и заочной(4курс) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин: Финансовое право, Правовое регулирование налоговых отношений, Бюджетная система ПМР, Экономический анализ, Статистика, Бухгалтерский учет, Республиканские налоги, Местные налоги, Налоги с физических лиц, Специальные налоговые режимы

2.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний методологии, методов, методик, способов и приемов системной организации бюджетной

системы ПМР и Российской Федерации, особенности формирования доходов и расходов различных уровней бюджетной системы и вопросов налогов, вопросы бюджетной реформы и развития бюджетного федерализма. При рассмотрении нормативной базы и показателей бюджетов всех уровней использованы данные по состоянию на текущий финансовый год.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОСЗ+ ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенций	Код компетенций
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

-общие закономерности развития налогообложения, методы налогового регулирования, а также тенденции развития налоговых систем западных стран с начала 80-х гг.; особенности налоговых систем федеративных государств, а также унитарных государств, сходство и различия между налоговой системой каждой из этих стран и Россией.

уметь:

-анализировать опыт развитых государств в построении эффективных систем налогообложения, в проведении сбалансированной налоговой политики.

владеть:

осуществления комплексного анализа основных элементов западных и российских налогов и налоговых систем.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Содержание и значение государственного бюджета. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы ПМР и Российской Федерации. Бюджетная классификация. Сбалансированность бюджета. Межбюджетные отношения и их влияние на формирование региональных и местных бюджетов. Бюджетный процесс в ПМР и Российской Федерации. Содержание и принципы формирования бюджетных доходов. Экономическая классификация бюджетных расходов. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Сравнительная характеристика бюджетов различных уровней бюджетной системы ПМР и Российской Федерации. Организация исполнения бюджета. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

5.Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов)

д/о– зачет (7 семестр)

з/о зачет, контрольная работа 4 курс

Б1.В.ДВ.14.01 Система косвенных налогов

1.Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Налоги в системе межбюджетных отношений» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования является компонентом вариативной части, Блока1 дисциплин по выбору, программы бакалавриата для изучения обучающимися очной(7СЕМЕСТР) и заочной(5КУРС) формы обучения, по профилю «Налоги и налогообложение» направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация «бакалавр»).

Дисциплина является теоретическим курсом, формирующим знания по системе косвенного налогообложения, ее роли в формировании бюджетов различных уровней. Курс имеет логически обоснованную структуру и

содержание, соответствующее целям, задачам курса и его месту в профессиональной подготовке обучающихся по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

В учебном курсе рассматриваются виды косвенных налогов, система налогообложения косвенными налогами. В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется способам, методике и особенностям исчисления косвенных налогов.

Для изучения дисциплины «Система косвенных налогов» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися.. Освоение дисциплины «Система косвенных налогов» в значительной мере основано на знаниях, полученных по основам экономической теории, бухгалтерскому учету и аудиту, праву, финансам и других общеэкономических дисциплин. Изучение курса «Система косвенных налогов» позволит обучающимся глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

2.Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Система косвенных налогов»– сформировать у обучающихся, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования РФ, цельное и логически увязанное представление о системе косвенных налогов, которое даст возможность обучающимся достаточно свободно ориентироваться в вопросах данного налогообложения и иметь необходимый фундамент знаний, позволяющий решать различные задачи, связанные с исчислением косвенных налогов.

Задачи дисциплины «Система косвенных налогов»:

- изучение сущности и особенностей различных видов косвенных налогов;
- формирование представлений о месте и роли косвенных налогов в современной рыночной экономике;

-формирование знаний по системе налогообложения косвенными налогами;

-формирование знаний по способам исчисления косвенных налогов;

-овладение методами исчисления косвенных налогов;

-изучение проблем и тенденций развития системы косвенного налогообложения.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающий должен владеть следующими компетенциями:

Формулировка компетенций	Код компетенций
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции налогов;
- общую классификацию налогов;
- виды косвенных налогов и их особенности.

уметь:

- практически исчислять косвенные налоги;
- использовать полученные знания для разработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять контроль за правильной уплатой налогов.

владеть :

- по исчислению косвенных налогов и сборов, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;

- самостоятельной работы с законодательными актами, нормативно-методическими и справочными документами;

- сбора, обработки и анализа налоговой информации;

- современным инструментарием по расчету косвенных налогов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Общие положения налогообложения. Общая классификация налогов. Характеристика косвенных налогов. Налоговая база. Налоговая ставка и ее виды. Способы взимания налогов.

Раздел 2 Система косвенных налогов

Налог на добавленную стоимость (НДС) Становление НДС и его значение. Плательщики НДС. Облагаемый оборот и объект налогообложения. Налоговая база. Момент определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый вычет. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые льготы и преференции. Акцизы. Место акцизов в системе налогообложения. Подакцизные товары. Налогоплательщики акцизов. Налоговая база. Дата реализации и налоговый период по акцизам. Ставки акциза. Порядок исчисления и уплаты налога. Акцизы на нефтепродукты Таможенная пошлина. Экономическое содержание и виды таможенной пошлины. Плательщики таможенной пошлины, объект обложения, налоговая база. Ставки таможенной пошлины. Тарифные льготы. Порядок исчисления и уплаты таможенной пошлины

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часа)

д/о– зачет (7 семестр)

з/о– зачет, контрольная работа 5 курс

Б1.В.ДВ.14.02 Проблемы налогообложения

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы налогообложения» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 5

38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение».

2.Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Проблемы налогообложение» является углубление приобретенных обучающими знаний в области теории налогообложения, законодательной базы, а также освещение проблем, связанных с практикой исчисления налогов.

Поставленная цель определяет решение следующих задач по изучению данной дисциплины: изучить элементы налогов и сборов, взимаемых как с юридических так и с физических лиц; выявить проблемы, возникающие при исчислении налогов и сборов; рассмотреть практические ситуации исчисления налогов и сборов, взимаемых с юридических, физических лиц с учетом выявленных проблем.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающий должен владеть общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Формулировка компетенций	Код компетенций
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>	
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
<i>расчетно-финансовая деятельность:</i>	
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения дисциплины обучающий должен

знать:

- налоговую систему, этапы её реформирования налоговую политику государства;

уметь:

-пользоваться методикой исчисления налогов, анализировать способы уплаты налогов; выявлять проблемы, связанные с налогообложением;

владеть

-навыками адекватного применения налогового законодательства при расчете налоговой базы и налогов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1.Характеристика основных налогов и сборов ПМР и РФ.

Раздел 2.Этапы реформирования налоговой системы

Раздел 3.Методика начисления и способы уплаты налогов и возникающие при этом проблемы.

5.Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

д/о-зачет (7 семестр)

з/о – зачет, контрольная работа 5 курс

4.2. 2 Аннотации программ практик, в том числе НИР

Блок 2

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У).УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно–профессиональной подготовки бакалавра по направлению 5.38.03.01ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение», и составной частью учебного процесса очной формы обучения. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Учебная практика является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения 2, 3 курсов.

Учебная практика является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра экономики. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Учебная практика предполагает комплексное использование знаний обучающегося по ряду смежных дисциплин, в том числе по экономической теории, налогам, статистике, экономике труда, маркетингу, менеджменту, финансам и др. Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения обучающихся, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно–аналитических работ.

Учебная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды института, необходимой для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего специалиста в области экономики.

2.Цель и задачи дисциплины.

Целью прохождения обучающимися учебной практики является приобретение практических умений и навыков, закрепление универсальных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС-3+ ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль«Налоги и налогообложение».

Задачами учебной практики являются:

–формирование целостного восприятия общей картины теоретической подготовки будущего бакалавра в области налогов и налогообложения;

–наработка практических навыков по профессиональным дисциплинам путем решения конкретных практических задач, организации деловых игр, разбора ситуаций и применения других интерактивных форм обучения;

–контроль практических навыков и умений обучающегося как результат его подготовки к профессиональной деятельности бакалавра по выбранному профилю.

– развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;

–закрепление общих представлений обучающихся о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;

–ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;

–раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;

–закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей; –решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;

–формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;

–развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;

–освоение работы с разнообразными источниками информации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3

аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
расчетно-финансовая деятельность	
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате освоения учебной практики каждый обучаемый должен:

знать:

-формы финансовой отчетности предприятий и кредитных организаций, уметь их составлять, понимать их экономический смысл;

-правила организации финансового документооборота предприятий и кредитных организаций;

-основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-действующую нормативно-правовую базу предприятий и кредитных организаций.

- составлять аналитические таблицы, характеризующие деятельность предприятий и кредитных организаций;

-принципы организации налогообложения предприятий, виды налогов, в отношении которых предприятия и кредитные организации выступают налогоплательщиками и налоговыми агентами;

- финансовую документацию в соответствии с принятыми нормами с использованием средств автоматизации и информационных технологий.

уметь:

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

– использовать источники экономической и управленческой информации;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных;
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

4. Содержание практики (НИР) (основные разделы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Выдача заданий на практику
2	Ознакомительный этап	Знакомство обучающегося – практиканта с содержанием учебной практики, с темами и разделами отчета по практике.
3	Практический этап	Подбор и изложение материала по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, нормативные акты, интернет –ресурсы), с целью отражения информации в практической части отчета.
4	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

108 часов или 3 зачетные единицы.

д/о –зачет с оценкой (4 семестр)

з/о- зачет с оценкой (3курс)

Б2.В.02(Н)Научно-исследовательская работа

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата), программа бакалавриата профиль «Налоги и налогообложение» обязательным компонентом, Блока 2 вариативной части В 02(Н) является НИР, для изучения в 6 семестре обучающимися очной и заочной формы обучения. Научно исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на исследовательскую работу обучающихся.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме исследования, выполняемого обучающимися в рамках предполагаемой темы ВКР бакалавра с учетом научно-исследовательской работы кафедры «Финансы и кредит».

2.Цель и задачи дисциплины.

Цель НИР бакалавра – формирование навыков самостоятельной научно исследовательской работы. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. В результате проведения НИР осуществляется подготовка отчета по НИР, результаты которого могут быть использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- формирование у обучающихся научно-исследовательского мышления и интереса к научному творчеству;

-привитие навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала;

-выработка навыков работы с библиографическими источниками (в том числе электронными);

-формирование навыков сбора и обработки информации, интерпретации и применения эмпирических данных, обобщения и критической оценки результатов исследований;

-формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры;

- выявление наиболее одаренных и целеустремленных обучающихся для продолжения обучения в магистратуре.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
расчетно-финансовая деятельность	
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции отечественных и зарубежных исследований по перспективным экономическим направлениям;
- возможности применения современных технических средств и информационных технологий для сбора и обработки данных;
- содержание и методы расчета экономических и социально-экономических показателей;

уметь:

- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

- применять понятийно-категориальный экономический аппарат;
- выполнять расчеты, экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- экономическими методами анализа, навыками выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик;

- навыками оформления и публичного представления результатов научного исследования.

4. Содержание практики (научно исследовательской работы)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций и публикаций в специализированных журналах.
2	Ознакомительный этап	Работа в библиотечных фондах; Самостоятельная работа по изучению локальных нормативных документов, профессиональных методик расчета экономических показателей на конкретном предприятии (организации);
3	Практический этап	Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований; Разработка презентации результатов научного исследования.
4	Отчетный этап	Составление и публичная защита отчета о проведенном исследовании.

5. Общая трудоемкость практики.

108 часов или 3 зачетные единицы.

д/о–зачет с оценкой (6 семестр)

з/о-зачет с оценкой 3 курс

Б2.В.03(П) Производственная практика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Практика «Производственная практика» относится к блоку Б2.П«Практики», основной образовательной программы подготовки академический бакалавр по направлению подготовки 5.38.03.01

ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» 7 семестр очного обучения и на 4 курсе заочного обучения. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Теория и история налогообложения», «Финансы», «Налоги с физических лиц», «Налоги с юридических лиц», «Налоговое администрирование и контроль». Для освоения практики «Производственная практика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение». Изучение данных дисциплин помогает обучающим приобрести «входные» компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки. Практический опыт, полученный при прохождении производственной практики, способствует более глубокому освоению дисциплин и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ). Изучение данных дисциплин помогает обучающим приобрести компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки. Практический опыт, полученный при прохождении производственной практики, способствует более глубокому освоению дисциплин и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ).

2.Цель и задачи дисциплины.

Цель производственной практики является приобретение практических умений и навыков, закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренным ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль: «Налоги и налогообложение», а также приобретение и усвоение практических навыков в условиях производственно-хозяйственной деятельности различных предприятий (организаций) и форм собственности; овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению

профессиональной подготовки, углубление знаний, полученных в университете и приобретение практических навыков в области экономики, финансов и налогообложения с применением современной компьютерной техники.

Задачами производственной практики являются:

1. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности налоговых органов, с методами и формами работы в них, с ведением экономической и финансовой документации.

2. Дать характеристику общей схемы циркуляции информации в организации и оснащению рабочих мест работников налоговых органов.

3. Ознакомиться с законодательством о существующих и вновь вводимых налогах, сборах и платежах, определением их налогооблагаемых баз и соответствующих процентных ставок для разных субъектов налогообложения.

4. Изучить формы отчетности по налогам, сборам, платежам, сроки их представления;

5. Ознакомиться с системой показателей деятельности налоговых органов и их взаимосвязями: количество состоящих на учете плательщиков, количество документально проверенных плательщиков, суммы доначислений и дополнительных фактических поступлений в бюджет, недоимки, количество случаев приостановления операций в банке, количество материалов, направленных в правоохранительные органы, наиболее часто встречающиеся нарушения налогового законодательства.

6. Формирование навыков анализа деятельности налоговых органов.

7. Сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

8. Развитие профессионально важных качеств: ответственности, исполнительности, коммуникативных умений. Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению

подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение». Виды профессиональной деятельности обучающихся определяемые ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение». Приоритетными видами деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда являются:

- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчетно-финансовая.

Задачами профессиональной деятельности выпускника:

1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2) расчетно-финансовая деятельность

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-ведение расчеты с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; -составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

-осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации регулирующих финансовую деятельность;

-участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Объектами производственной практики являются организация, особенности методики организации налоговых расчетов хозяйствующих субъектов отраслей экономики.

Предмет производственной практики является финансово-хозяйственная деятельность министерств и ведомств, налоговых органов, финансовых организаций различных форм собственности, сфер деятельности и отраслевой принадлежности.

3. Требования к уровню освоения содержания практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3

аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
расчетно-финансовая деятельность	
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

В результате изучения и прохождения практики обучающийся должен:
знать:

-нормативно-правовые документы, регламентирующие соответствующую деятельность; -научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемым вопросам; -основные сферы профессиональной деятельности;

уметь:

оценивать финансово-экономическое состояние предприятия; - анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне; -

самостоятельно приобретать и использовать новые знания; - анализировать специфику деятельности предприятий в соответствующей области.

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками наглядного представления текстовой информации. - навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.

4. Содержание производственной практики

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	Ознакомительный этап	Знакомство обучающего -практиканта с содержанием производственной практики, с темами и разделами отчета по практике.
33	Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.
4	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Проверка отчета руководителем.

5. Общая трудоемкость практики.

108 часов или 3 зачетные единицы.

д/о– зачет с оценкой (7 семестр)

з/о- зачет с оценкой (4 курс)

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

1. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата), программа бакалавриата профиль «Налоги и налогообложение» преддипломная практика является

обязательный компонент, Блока 2П1 для изучения в 8 семестре обучающимися очной формы обучения и на 5 курсе заочного отделения.

Преддипломной практике предшествует изучение большинства дисциплин базовой части программы бакалавриата. На базе знаний и умений, полученных в ходе прохождения преддипломной практики, формируются практические навыки, которые могут быть использованы для написания ВКРБ, а также в профессиональной деятельности.

2.Цель и задачи дисциплины.

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и углублении обучающимися теоретических и практических знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение», выбор темы ВКР бакалавра и сбор информации для ее написания.

Для реализации цели практики обучающийся должен решить следующие задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;

- изучение обучающимися современной методологии научного исследования;

- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;

- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ,

- соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;

- активизация и стимулирование творческого подхода обучающихся к проведению научного исследования;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;

- развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение».

3. Требования к уровню освоения содержания практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
расчетно-финансовая деятельность	
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- современные методы экономического анализа;
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования.

4. Содержание преддипломной практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Подготовительный этап	Закрепление руководителя, выдача заданий на практику. Инструктаж обучающегося и составление рабочего графика (плана) прохождения преддипломной практики
2	Ознакомительный этап	Знакомство практиканта с содержанием преддипломной практики, с темами и разделами отчета по практике.
3	Практический этап	Подбор и изложение материала по соответствующим разделам и темам отчета по практике, сбор информации из различных источников (учебники, учебные пособия, периодические издания, интернет-ресурсы, данные предприятий и банков), инструктаж по технике безопасности на предприятии; отражения в практической части отчета материалов по предприятию в соответствии с программой практики.
4	Отчетный этап	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета руководителем.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

216 часов или 6 зачетные единицы.

д/о—зачет с оценкой (8 семестр)

з/о- зачет с оценкой (5 курс)

БЛОК 3

Б3.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Место аттестации в структуре основной образовательной программы (ООП).

«Государственная итоговая аттестация» относится к блоку Б3 «Государственная итоговая аттестация» базовой части Б.01, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Налоги и налогообложение» (квалификация «бакалавр»). Она базируется на курсах

дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Деньги Кредит Банки», «Финансы», «Налоги с юридических и физических лиц», «Теория и история налогообложения», «Налоговое администрирование и контроль», «Научно-исследовательская работа». Для освоения «Государственной итоговой аттестации» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.

2.Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Главной целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающихся, сформированных у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО. Основными задачами подготовки выпускной квалификационной работы - бакалавра являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний и полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной в ВКРБ конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими аналитическую, научно- исследовательскую, расчетно-экономическую, организационно- управленческую, расчетно-финансовую, банковскую, учетную или страховую.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
Общекультурными компетенциями(ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	ОК-2

позиции;	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию;	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	ОК-9
<i>общефессиональными компетенциями (ОПК)</i>	
Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	ОПК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<i>профессиональными (ПК):</i>	
расчетно-экономическая деятельность	
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК-1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и	ПК-4

содержательно интерпретировать полученные результаты	
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
организационно-управленческая деятельность	
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11
учетная деятельность:	
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;	ПК-16
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;	ПК-17
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;	ПК-18
расчетно-финансовая деятельность:	
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово--	ПК-19

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	ПК-20
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	ПК-21
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;	ПК-22
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;	ПК-23

4. Структура и краткое содержание государственной итоговой аттестации

Комплексный государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам основной образовательной программы бакалавров направление 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение»:

1. Деньги Кредит Банки;
2. Финансы;
3. Налоги с юридических лиц;
4. Налоги с физических лиц;
5. Теория и история налогообложения;
6. Налоговое администрирование и контроль,

На комплексном государственном экзамене для ответа на билеты обучающимся предоставляется возможность подготовки в течении не менее 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому обучающему предоставляется время для выступления после чего задаются дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете.

6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

9 зачетные единицы (324 часа).

Форма Государственной итоговой аттестации:

очная форма обучения - комплексный государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы бакалавра 8 семестр;

заочная форма обучения - комплексный государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы бакалавра 5 курс.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВ

ФТД.В.01 « Инвестиции»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиции» по учебному плану относится к факультативной части, дисциплины основной образовательной программы. При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе, а также базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовые вычисления», «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы». В, последствии знания, навыки и информация, полученные при изучении дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: «Инвестиционная стратегия», «Иностранные инвестиции», «Финансовый менеджмент» на последующих курсах.

При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Инвестиции» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

2.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» дать обучающим целостное представление о механизме осуществления реальных и финансовых инвестиций и методах управления ими на микро - и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины, исходя из указанной выше цели преподавателя:

- изучить экономическое содержание и виды инвестиций;

- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста в стране;
- раскрыть методологические основы функционирования рынка инвестиционных товаров;
- определить степень влияния финансовой и денежно-кредитной политики государства на инвестиционную активность хозяйствующих субъектов и пути ее активизации;
- раскрыть основные источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- обучить методам анализа эффективности реальных и финансовых инвестиций;
- овладеть основами теории портфеля и управления портфельными инвестициями;
- решение задачи оптимизации портфельных инвестиций;
- изучить формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК- 1
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	ПК -2
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

4 Структура и краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Экономическая сущность и значение инвестиций

1. Сущность капитальных вложений и их состав.
2. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия.
3. Источники финансирования капитальных вложений.

4. Экономическая сущность и виды инвестиций.
5. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка.
6. Инвестиционная политика государства и предприятия.
7. Законодательные аспекты инвестиций в ПМР.

Раздел 2 Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка

1. Инвестиционный рынок. Конъюнктура инвестиционного рынка.
2. Структура инвестиционного рынка.
3. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение.
4. Роль сбережений в инвестиционном процессе.
5. Финансовые и кредитные учреждения в инвестиционном процессе.
6. Инвестиционные посредники и их роль в инвестиционном процессе.

Раздел 3 Управление реальными инвестициями

1. Особенности и формы реальных инвестиций.
2. Финансовое управление реальными инвестициями.
3. Инвестиционный проект и его основные характеристики.
4. Показатели оценки эффективности реальных инвестиционных проектов.
5. Критерии принятия решений реализации инвестиционных проектов.
6. Анализ чувствительности проектов.

Раздел 4 Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций

1. Особенности и виды финансовых инвестиций.
2. Интегральная оценка инвестиционных качеств финансовых инструментов.
3. Рейтинговая оценка акций и облигаций

Раздел 5 Формирование и управление инвестиционным портфелем

1. Цель и формирование инвестиционного портфеля.
2. Классификация инвестиционного портфеля по основным признакам.
3. Риск и доходность инвестиционного портфеля.

Раздел 6 Источники финансирования инвестиций

1. Порядок формирования инвестиционных ресурсов.
2. Источники финансирования инвестиционных ресурсов.

3. Оптимизация структуры источников формирования инвестиций.

Раздел 7 Системы и методы инвестиционного анализа

1. Основные формы инвестиционного анализа.

2. Методы инвестиционного анализа.

3. Коэффициент рентабельности инвестиций.

5. Общая трудоемкость дисциплины

3 з.е(108час)

д/о- зачет 5 семестр

з/о- зачет-4 курс

ФТД.В.02 « Налоговые расчеты»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Налоговые расчеты» по учебному плану относится к факультативной части, дисциплины основной образовательной программы. При изучении дисциплины используются знания и навыки, приобретенные в средней школе. При преподавании дисциплины применяются принципы научности, системности и непрерывности учебного процесса.

Освоение дисциплины «Налоговые расчеты» будет способствовать успешному освоению дисциплин базового, математического и профессионального циклов.

Основной **целью** преподавания дисциплины подготовка экономистов высокой квалификации, т.к. любая сфера экономической и финансовой деятельности связана с необходимостью осуществления инвестиций в той или иной форме, а также со спецификой получения образования в высшем учебном заведении, с требованиями, предъявляемыми кафедрами, позволяющими иметь высокий рейтинг при оценке процесса обучения и его результатов.

Особое внимание уделяется межпредметной взаимосвязи, выработке комплексного представления о профессии и получению первоначальных навыков системного экономического мышления, основанного на

многовариантных подходах при выборе управленческих решений в условиях воздействия различных факторов внешней и внутренней среды.

2.Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском учете» являются: освоение обучающимися теоретических знаний в области налогообложения и порядка отражения бухгалтерском учете и отчетности налоговых расчетов, приобретение умений применять их на практике и формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки

Задачи курса:

-изучение нормативного регулирования налогообложения по основным видам налогов и области бухгалтерского учета;

-приобретение знаний о порядке расчета основных видов налогов и отражении операций по начислению и уплате в бухгалтерском учете;

-изучение порядка ведения налогового учета в организации

-изучение порядка отражения в отчетности организации налоговых расчетов.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций , ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

4. Структура и краткое содержание дисциплины

1 **Республиканские налоги и сборы.** Сущность налогов. Система налогов и сборов в ПМР Прямые и косвенные налоги. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Налоги, относимые на финансовые результаты. Налоги, взимаемые с юридических и физических лиц. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Налог на

добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы во внебюджетные фонды РФ. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Государственная пошлина. Водный налог. Определение объекта налогообложения. Расчет налоговой базы. Обоснованность применения различных налоговых ставок. Порядок применения налоговых вычетов. Исчисление налога на добавленную стоимость. Отражение в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с НДС. Акцизы и их отражение в учете. Расчеты по налогу на прибыль, их отражение в учете. Расчеты по налогу на доходы физических лиц, их отражение в учете. Расчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды, их отражение в учете. Таможенные пошлины и их отражение в учете.

2 Местные налоги и сборы. Назначение и порядок определения налоговой базы, ставки, суммы Перечень вводимых налогов на территориях субъектов федераций. Налог на рекламную деятельность. Определение налогооблагаемой базы.

3 Документальное оформление расчетов налоговой отчетности. Ответственность должностных лиц при определении суммы налогов к уплате. Заполнение налоговых деклараций в соответствии с требованиями НК РФ. Административная, уголовная ответственность бухгалтера и руководителя организации.

5.Общая трудоемкость дисциплины

33.е(108Час)

Формы контроля.

3 з.е(108час)

д/о-зачет-7семестр

з/о- зачет 5 курс

ФТД.В.03 «История литературы родного края»

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История литературы родного края» обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин:

– знакомит с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения;

– дает информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе

(реферирование, аннотирование, рецензирование и др.);

– готовит обучающихся к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

2.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «История литературы родного края» относится к факультативным дисциплинам вариативной части учебного плана. Она обеспечивает расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

В задачи дисциплины входит: ознакомление обучающихся с необходимым набором теоретических сведений об Истории литературы родного края, связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения, подготовка обучающихся к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др..

Изучение дисциплины «История литературы родного края», таким образом, направлена на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного само представления в профессиональной сфере.

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Формулировка компетенции	Код компетенции
Общекультурными компетенциями(ОК)	
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	ОК-2
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	ОК-5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

а) структуру литературного процесса в ПМР, сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;

б) литературоведческие особенности художественного стиля Литературы Приднестровья;

в) правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

Уметь:

а) самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам приднестровской литературы;

б) анализировать и оценивать художественные тексты,

в) готовить тексты для устных выступлений в рамках литературоведческих исследований приднестровской литературы.

Владеть:

а) навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте литературоведческого анализа

б) навыками аналитического чтения художественного текста; в) навыками выбора целесообразного и этически адекватного текстов Литературы Родного края.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Истоки Литературы Родного края.

Раздел 2. Приднестровская поэзия.

Раздел 3. Проза Приднестровских писателей.

Раздел 4. Драматургия и публицистика.

5.Общая трудоемкость дисциплины

Зачетные единицы (72 часа).

д/о - зачет (2 семестр).

з/о- зачет 2 курс

ФТД.В.04 Английский язык для начинающих

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).

Дисциплина «Английский язык для начинающих» относится к факультативной дисциплине ФТД. Вариативной части В.04., изучается обучающимися в 1 семестре очной формы обучения и 1 курсе заочного обучения, основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА по профилю «Налоги и налогообложение» (квалификация «Академический бакалавр»).

Как дисциплина общегуманитарной культуры расширяет эрудицию, способствует развитию всех психических процессов и личностному развитию, а также дает возможности для профессиональной самоактуализации и самоутверждения.

В основе концепции курса иностранного языка - требование подготовки современного специалиста средствами иностранного языка. Понятие "современный специалист" подразумевает как эрудицию по широкому кругу вопросов, так и глубокое знание специальности. В этом контексте иностранный язык должен стать предметом, способствующим овладению профессиональными знаниями. Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в средней образовательной школе.

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Английский язык для начинающих» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.

Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно производственной деятельности на определенном профессиональном уровне.

Задачами дисциплины являются:

- развитие умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- активизации лексического и терминологического;
- развитие и закрепление навыков работы с профессиональным текстом;
- развитие и закрепление навыков аудирования;
- развитие и закрепление навыков устного и письменного общения на профессиональные темы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Формулировка компетенции	Код компетенции
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ОК-5
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.

уметь:

- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;

- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого и общенаучного характера;

- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, отражающих определенные коммуникативные намерения.

владеть:

- способностью использовать ин. яз. (англ.) на уровне не ниже разговорного;

- навыкам общения в области профессиональной деятельности на английском языке.

4. Структура и краткое содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. My English Lesson	The Article. Cases of Nouns. The verb to Be. Demonstrative Pronouns.
2	Раздел 2. My Flat	Gender and Number of Nouns. Personal Pronouns. Special Questions.
3	Раздел 3. My Family	Prepositions. Alternative questions. The Possessive Case of Nouns.
4	Раздел 4. At the Office	Present Indefinite Tense. Cardinal Numerals. Questions to the Subject. Past Indefinite Tense.

5. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы 72 часа

Форма текущего контроля:

очная форма обучения –зачет 1 семестр;

заочная форма обучения –зачет 1 курс

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП по направлению 5.38.03.01ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

Ресурсное обеспечение ООП ВО ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Ресурсное обеспечение складывается из:

- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;
- кадрового обеспечения реализации ООП;
- материально-технического обеспечения реализации ООП.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы;
- электронно-информационную образовательную среду.

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы соответственно требованиям ФГОС ВО.

Фонд библиотеки

Учебный процесс по дисциплинам данного направления подготовки обеспечивается основной и дополнительной литературой, имеющейся в достаточном количестве в научной библиотеке и на кафедрах ПГУ.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует лицензионным нормативам по всем блокам учебного плана. Помимо библиотечного фонда для подготовки обучающихся по данному направлению подготовки используется все расширяющийся фонд электронных версий печатных изданий ПГУ в библиотеке ПГУ, а также фонды читальных залов ПГУ.

В состав университета входит библиотека с филиалами, имеющая 5 читальных залов, в том числе один электронный, 2 абонемента (учебной и научно-художественной литературы), зал каталогов. Формирование единого библиотечного фонда ведется в соответствии с профилем ПГУ и реализуемыми образовательными программами. Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основании заявок кафедр и с учетом нормативов книго обеспеченности учебного процесса.

ПГУ подключен к сети Internet и располагает локальной и единой вычислительной сетью.

В ПГУ имеется достаточное количество компьютеров, ноутбуков, что дает возможность преподавателям и обучающим, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, тестировать в режиме on-line.

Существенное внимание уделяется внедрению в учебный процесс информационных и коммуникационных технологий обучения. Основные направления деятельности в области информатизации состоят в формировании электронной базы учебных ресурсов для модернизации учебного процесса:

- 1) разработаны электронные презентации к лекционным и семинарским занятиям с использованием проекционной аппаратуры и интерактивной доски;

- 2) созданы компьютерные тесты по дисциплинам профессионального цикла, на основе свободно распространяемых тестовых оболочек.

- 3) разработаны большое количество электронных учебных пособий по различным областям, как теоретической информатики, программирования, так и информационных технологий.

- 4) в учебном процессе используются электронные учебники по информатике при проектировании учебных занятий.

5) в учебном процессе используются ресурсы Интернет при проектировании учебных занятий (сайты, материалы для уроков, разработки учителей, видеоклипы, высококачественные фотоизображения, представленные в Интернете).

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Конкретизация обеспечения основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и до. по каждой дисциплин учебного плана указывается в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Windows используются

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Open Office.org,
 - офисный пакет Libre Office, Open Office
 - редактирование изображений и фотографий GIMP,
 - браузер Mozilla Firefox,
 - универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
 - медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
 - аудиопроигрыватель A1MP2, архиватор 7-Zip,
 - система управления курсами (электронное обучение) Moodle;
- платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Электронно-информационная образовательная

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ. Доступ к ней возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории ПГУ, так и вне его.

- Обучающимся обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (размещено на образовательном портале ПГУ).

- Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы осуществляется в программе «Методист».

- Электронное портфолио обучающегося.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса

5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускников по направлению ЭКОНОМИКА обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Кадровый состав ППС кафедры «Финансы и кредит», обеспечивающий подготовку обучающихся по направлению ЭКОНОМИКА представлен в таблице 6

Таблица 6

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	70	не менее 70%	42	не менее 70%	3	не менее 10%
Фактич.	70	100,0	32	46,0	5	7,0

Информационное и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Реализуя данную основную образовательную программу подготовки бакалавров, университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом. Университет имеет специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, в том числе:

1. Компьютерные классы с целью реализации ООП по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиль «Налоги и налогообложение» вуз имеет на праве собственности компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет) аудитории №216

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ООП ВО ПГУ располагает минимально необходимым перечнем материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.

Экономический факультет, структурным подразделением которого является кафедра экономической теории и мировой экономики, реализующая данную ООП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов или аудиторий для мультимедийных презентаций.

Возможности трех компьютерных классов позволяют каждому из обучающихся отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Подготовка магистров осуществляется на базе учебного корпуса №11, где располагается экономический факультет. Большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Для проведения занятий в интерактивной форме используется мультимедийная аудитория (ресурсный центр факультета №112), рассчитанная на 30 обучающихся. Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный

экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социально-культурная среда Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко способствует формированию и развитию общекультурных общепрофессиональных компетенций обучающихся, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности университетского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;

- раскрытие понятия общекультурных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в ПГУ, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся университета;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных компетенций обучающихся университета.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений вуза, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в вузе;

▪ участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

6.1. Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ПГУ, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы ПГУ:

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ВУЗа, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют нормативные документы вуза:

- Устав Государственного образовательного учреждения «Приднестровский Государственный университет им.Т.Г.Шевченко».
(Утвержден Указом Президента ПМР №87 от 24 февраля 2016 года);

- ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС преподавателей, работников и обучающихся государственного образовательного учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».(Утвержден ректором ПГУ им.Т.Г.Шевченко в марте 2018г.

- Конституция ПМР в действующей редакции;

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003г. №294-3- III «Об образовании»;

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года «№ 498-3-III *«О государственной молодежной политике»* ;

- Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях»;

- Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года №362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики»

- Указ Президента ПМР от 19 ноября 2014г.№ 376 «Об утверждении Положения о стипендиях Президента Приднестровской Молдавской Республики»;

- Указ Президента ПМР от 17 января 2018 г.№15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики»;

- Постановление Правительства ПМР от 6 июля 2018г. № 232 «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Приднестровской Молдавской Республики на 2018-2022 годы»;

- Постановление Правительства ПМР от 7 февраля 2020г. № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы»;

- *Программа Школы студенческого Актива ПГУ им. Т.Г.Шевченко. Утверждена проректором по молодежной политике от 29 июня 2010г.*

- Регламент функционирования студенческого самоуправления в академической группе. (Утвержден на Совете повоспитательной работе ПГУ от 26 ноября 2009г. Утвержден ректором ПГУ им. Т.Г.Шевченко от 17 декабря 2009г.);

- Методические рекомендации для студентов по работе над проектом. (Утверждено на заседании Совета по воспитательной работе ПГУ от 11.10.2018г. Утверждено проректором по молодежной политике от 15 октября 2018г.);

- Календарный план общеуниверситетских мероприятий в ПГУ им. Т.Г. Шевченко на текущий учебный год.

6.2. Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ им. Т.Г. Шевченко являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающие. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во вне учебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и проф ориентационной работы и другими подразделениями университета.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию вне учебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы с обучающимися.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы с обучающимися академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями обучающегося, работой библиотеки, студенческой поликлиникой, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным

принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и вне учебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании обучающихся; содействует привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и различным формам вне учебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и вне учебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для обучающихся.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

6.3. Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы с обучающимися, так как более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет обучающихся в университете, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

-условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;

-реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;

-средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь обучающим реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность обучающихся, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

-общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком обучающихся и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;

-уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);

-уровень академических групп – студенческие советы групп;

-уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины обучающихся, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

6.4. Социальная поддержка обучающихся

Работа по социальной поддержке обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка обучающихся,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся,
- социальные гарантии обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий обучающимся др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим обучающимся университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. обучающим, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Обучающиеся на конкурсной основе могут получить именную стипендию:

- стипендия Президента ПМР (основная);

обучающимся, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; обучающихся, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающим за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

6.5. Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных

компетенций обучающихся, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей.

На формирование у обучающихся компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком обучающихся, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», фестивалей КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для обучающихся). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности обучающихся и поддержке ректора.

6.6. Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровье сбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации

здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга обучающихся – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта. Обучающиеся имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры обучающихся, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию обучающихся всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

6.7. Психологическое сопровождение и проф ориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в вузе был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию обучающихся в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации обучающихся ПГУ;

-содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;

-обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

-развитие профессионального самосознания обучающихся, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;

-выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности обучающихся, разработка путей и методов их преодоления;

-проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;

-реализация проекта «Карьера» (для обучающихся 4-5 курсов);

-повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних обучающихся. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения обучающихся и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

-формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

-формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

-сохранение и развитие лучших традиций и выработка у обучающихся чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

-ориентация обучающихся на активную жизненную позицию;

-удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

-формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с ФГОСЗ+ ВО и Уставом Университета оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимися, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и

может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю «Налоги и налогообложение» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на кафедре «Финансы и кредит» созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Для оценки степени освоения обучающимися дисциплин учебного плана проводится отсроченный контроль знаний обучающихся (проверка «остаточных» знаний).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению 5.38.03.01– ЭКОНОМИКА, профилю «Налоги и налогообложение» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Кафедра «Финансы и кредит» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО;
- научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей в форме проведения анонимного тестирования.

7.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю «Налоги и налогообложение» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Комплексный государственный экзамен по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю «Налоги и налогообложение» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Целью проведения комплексного государственного экзамена является проверка знаний и навыков обучающихся, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профилю «Налоги и налогообложение». Основные задачи комплексного государственного экзамена:

-проверка знания обучающегося основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;

-демонстрация умения обучающегося ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

-оценка уровня обоснования обучающегося собственных выводов, грамотности их изложения;

-определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых определяется выпускающей кафедрой.

Для выпускников направления подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение» по основной образовательной программе в государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен включены следующие дисциплины:

Налоги с физических лиц, Налоги с юридических лиц, Администрирование и контроль, Теория и история налогообложения.

Государственный (итоговый междисциплинарный) экзамен проводится по билетам, составленным выпускающей кафедрой в полном соответствии с программами учебных дисциплин. Сдача государственного (итогового междисциплинарного) экзамена проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (профилю), разработанной университетом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Защита бакалаврской работы является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА профиля «Налоги и налогообложение».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

-систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

-применение их при решении конкретных задач в области организации, методологии и техники учета, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита в организациях любой формы собственности;

-развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

-выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Обучающийся может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Обучающему рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным склонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования системы бухгалтерского учета, анализа и аудита этой организации.

Для руководства бакалаврскими выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры «Финансы и кредит». Рецензентами выступают специалисты в области налоговой деятельности, имеющие высшее экономическое образование.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие:

1. Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ООП, реализующей ФГОС3+ ВО;
2. Стандарт университета «Система менеджмента качества. Требования (общие) к содержанию государственной итоговой аттестации выпускника соответствующего уровня образования» и к содержанию выпускной квалификационной работы по уровням образования».
3. Стандарт университета «Система менеджмента качества» Положение (типовое) об учебно-методическом комплексе дисциплины.
4. Сборник нормативно-правовых документов по основным направлениям деятельности ПГУ им.Т.Г.Шевченко

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Мониторинг и периодическое обновление Основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» производится в соответствии с требованиями ФГОС3+ ВО по указанному направлению и регламентом, установленным в Приднестровском государственном университете имени Т.Г.Шевченко. В частности, рабочие программы учебных дисциплин и учебные планы в части

дисциплин по выбору вариативных составляющих всех циклов планов должны корректироваться ежегодно.

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОСЗ+ ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год кафедра «Финансы и кредит» проводит самообследование ООП по следующим критериям:

- а) оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б) оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору обучающихся;
- в) оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования кафедра привлекает представителей работодателей.

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП содержит предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- а) перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- б) перечень внесенных изменений в программы практик;
- в) перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- г) внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору обучающихся
- д) внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании кафедры, Научно-методическая комиссия экономического факультета рассматривает отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется внесение соответствующих изменений в ООП, и утверждает ООП на заседании Ученого Совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

4. После утверждения на заседании Ученого совета экономического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко ООП утверждается на Научно-методическом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко, а затем на Ученом совете ПГУ им.Т.Г. Шевченко

5. После утверждения на Ученом совете ПГУ им. Т.Г. Шевченко размещается на официальном сайте ПГУ им.Т.Г. Шевченко.

Разработчики:

Ст преподаватель кафедры финансов и кредит

Специалист кафедры финансов и кредит



О.А. Кискул



Т.О.Бурлака

Приложение

Компетенции НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

ПРОФИЛЬ «Налоги и налогообложение»

Таблица 1

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18 ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22,ПК-23
Б1.Б		Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.Б.01	28	История	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.02	29	Философия	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-7
Б1.Б.03	45	Иностранный язык	ОК-4; ОК-5; ПК-7
Б1.Б.04	90	Правоведение	ОК-6
Б1.Б.05	83	Деловое общение и документационное обеспечение управленческой деятельности	ОК-4; ОК-5; ПК-9
Б1.Б.06	42	Родной язык и культура речи	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.07	81	Математический анализ	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.Б.08	76	Линейная алгебра	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.09	79	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.10	79	Методы оптимальных решений	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.11	86	Макроэкономика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.12	86	Микроэкономика	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.13	79	Эконометрика	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.14	83	Статистика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-11
Б1.Б.15	20	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.16	83	Бухгалтерский учет	ОК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.Б.17	84	Деньги. Кредит. Банки	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.18	86	История экономических учений	ОК-2; ОК-7; ПК-7

Б1.Б.19	85	Маркетинг	ПК-1; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.20	85	Менеджмент	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-11
Б1.Б.21	86	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.22	85	Экономика труда	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.23	84	Финансы	ПК-1; ПК-4
Б1.Б.24	84	Введение в профессиональную деятельность	ОК-3; ОК-7; ОПК-4; ПК-11
Б1.Б.25	73	Физическая культура	ОК-8
Б1.В		Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-18 ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23
Б1.В.01	28	История ПМР	ОК-2; ОК-7
Б1.В.02	25	Основы политической власти ПМР	ОК-1; ОК-2
Б1.В.03	82	Экономическая информатика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8
Б1.В.04	79	Финансовые вычисления	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.05	82	Информационные технологии	ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-8
Б1.В.06	84	Теория и история налогообложения	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.07	84	Налоги с юридических и физических лиц	ПК-7; ПК-8; ПК-18
Б1.В.08	84	Гражданское право	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.09	84	Местные налоги	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.10	84	Бюджетная система ПМР	ПК-7; ПК-19; ПК-21
Б1.В.11	84	Республиканские налоги	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.12	84	Налоговое администрирование и контроль	ПК-7; ПК-8; ПК-22, ПК-23
Б1.В.13	84	Специальные налоговые режимы	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.14	83	Экономический анализ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-11
Б1.В.15	73	Элективные курсы по физической культуре	ОК-8
Б1.В.ДВ.01		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.01	84	Налоговое право	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.02	84	Страховое право	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.01.03	84	Финансовое право	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.02		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2; ОК-4; ОК-5;
Б1.В.ДВ.02.01	24	Культурология	ОК-2; ОК-4; ОК-5
Б1.В.ДВ.02.02	86	Этика бизнеса	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-7; ПК-9

Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОК-5
Б1.В.ДВ.03.01	44	Официальный язык (украинский)	ОК-4; ОК-5
Б1.В.ДВ.03.02	40	Официальный язык (молдавский)	ОК-4; ОК-5
Б1.В.ДВ.03.03	42	Официальный язык (русский)	ОК-4; ОК-5
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	82	Информационные системы в налогообложении	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	82	Автоматизированная обработка налоговой информации информационные системы	ПК-1; ПК-4; ПК-8
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-4; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.05.01	79	Моделирование налогообложения банковской деятельности	ПК-4; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.05.02	79	Моделирование налогообложения финансовой деятельности	ПК-4; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.01	84	Налоговый практикум	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.06.02	84	Налогообложение природопользования	ПК-4; ПК-22
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23
Б1.В.ДВ.07.01	84	Налоговые доходы государственного бюджета и их учет в налоговых органах	ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23
Б1.В.ДВ.07.02	84	Налогообложение операций с ценными бумагами	ПК-22
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.08.01	84	Организация и методика проведения налоговых проверок	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.08.02	84	Налогообложение предпринимательской деятельности	ПК-4; ПК-22
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-4; ПК-22
Б1.В.ДВ.09.01	84	Налогообложение некоммерческих организаций	ПК-4; ПК-22
Б1.В.ДВ.09.02	84	Налогообложение коммерческих организаций	ПК-22
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-5; ПК-8; ПК-20; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.01	84	Планирование и прогнозирование налогообложения	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.10.02	84	Налоговое консультирование	ПК-8; ПК-20; ПК-22
Б1.В.ДВ.11		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.11.01	84	Правовое регулирование налоговых отношений	ПК-5; ПК-8; ПК-22

Б1.В.ДВ.11.02	84	Ответственность за налоговые правонарушения	ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.12		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.01	84	Налоговое производство	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.12.02	84	Налоговый анализ	ПК-5; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.13		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-6; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.13.01	84	Налоговые системы зарубежных стран	ПК-6; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.13.02	84	Налоги в системе межбюджетных отношений	ПК-6; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.14		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-7; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.14.01	84	Система косвенных налогов	ПК-7; ПК-8; ПК-22
Б1.В.ДВ.14.02	84	Проблемы налогообложения	ПК-7; ПК-8; ПК-22
Б2		Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б2.В		Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б2.В.01(У)	84	Учебная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б2.В.02(Н)	84	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б2.В.03(П)	84	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б2.В.04(Пд)	84	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-21; ПК-22
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;ОК-9;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11; ПК-14;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-18;ПК-19;ПК-20;ПК-21; ПК-22;ПК-23
Б3.Б		Базовая часть	ОК1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;ОК-9;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11; ПК-14;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-18;ПК-19;ПК-20;ПК-21; ПК-22;ПК-23
Б3.Б.01	84	Государственная итоговая аттестация	ОК1;ОК-2;ОК-3;ОК-4;ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8;ОК-9;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11; ПК-14;ПК-15;ПК-16;ПК-17;ПК-18;ПК-19;ПК-20;ПК-21; ПК-22;ПК-23
ФТД		Факультативы	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
ФТД.В		Вариативная часть	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
ФТД.В.01	84	Инвестиции	ПК-1; ПК-2; ПК-7
ФТД.В.02	84	Налоговые расчеты	ОПК-2; ОПК-4; ПК-5
ФТД.В.03	99	История литературы родного края	ОК-2; ОК-4; ОК-5
ФТД.В.04	45	Английский язык для начинающих	ОК-4; ОК-5; ПК-7