

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНА  
Ректор университета,  
профессор С.И. Берил

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(регистрационный номер)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**5.42.03.02 «Журналистика»**

Профиль подготовки  
**«Мультимедийная журналистика»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения  
Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2019

Тирасполь, 2019г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 5.42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом № 524 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017.

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры журналистики  
« 29 » марта 2019 г. протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Распопова

ОПОП рассмотрена на заседании УМК филологического факультета  
« 18 » апреля 2019 г. протокол № 8

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Е.В. Корноголуб

ОПОП *одобрена* на заседании Ученого совета филологического факультета

Декан филологического  
факультета \_\_\_\_\_ О.В. Еремеева

ОПОП *принята* на заседании Научно-методического совета ПГУ

«22» мая 2019 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ \_\_\_\_\_ Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_ А.В. Топор

ОПОП *утверждена* решением Ученого совета ПГУ

«29» мая 2019 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ \_\_\_\_\_ Е.И. Брусенская

ОПОП *введена* в действие Приказом ректора от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Начальник УАП и СКО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

- 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Учебный план и календарный учебный график

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 5.42.03.02 «Журналистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.П. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 5.42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом № 524 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017., а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b>РФ</b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции

2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636;
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 5.42.03.02 «Журналистика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 08.06.2017 № 524;
6.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России	от 27 ноября 2015 г. № 1383.

<i>ПМР</i>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458

7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МГ1 ПМР от 17.05.2017 г. №604
<i><b>ПГУ</b></i>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказот 06.12.2018 № 1945 -ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	От 17.04.2019 № 871- ОД

### 1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 42.03.02Журналистика
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа

- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ТФ – трудовая функция
- ПКО - профессиональная компетенция, обязательная для освоения
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- СМИ - средства массовой информации



## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Области профессиональной** деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- авторский
- редакторский

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 5.42.03.02 Журналистика, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности(по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
5. 42.03.02 «Журналистика»**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках  
направления подготовки**

Направленность ОПОП по направлению «Журналистика» ориентирована на решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Объекты профессиональной деятельности выпускника – массовая информация, передаваемая по различным каналам средствами массовой информации (СМИ) и другим медиа, адресованная различным аудиторным группам.

Основным результатом деятельности выпускника является устойчивое функционирование и развитие средства массовой информации или предприятия смежной информационно-коммуникативной сферы. Выпускник, завершивший обучение по ОПОП «Мультимедийная журналистика» по данному направлению:

- создает материалы для СМИ с учетом их специфики,
- приводит предназначенные для размещения в СМИ материалы в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в редакции,
- участвует в разработке и коррекции концепции СМИ, определении их формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, в разработке авторских проектов, планирует свою собственную работу;
- участвует в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов,
- привлекает к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействует с ними,
- участвует в производственном процессе выпуска СМИ на базе современных технологий.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам  
образовательной программы**

– Бакалавр

**3.3. Объем программы**

Объем программы - 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения**

Очная, заочная.

### **3.5. Срок получения образования**

при очной форме обучения - 4 года

при заочной форме обучения -5 лет

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД. УК-1.1.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД. УК-1.2.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД. УК-1.3.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД. УК-1.4.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД. УК-1.5.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД. УК-1.6.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД. УК-1.7.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД. УК-1.8.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ  ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного

		языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития  ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса  ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп  ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает

		основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<p>ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и</p>



		(или) продукта
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p>ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>

### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский</b>				
<p>Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПКО-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПКО-1.5. Предлагает</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>

			<p>творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПКО-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПКО-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: редакторский</b>				
<p>Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и(или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПКО-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и(или) продукте</p> <p>ПКО-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических</p>	<p>11.006 Редактор средств массовой информации</p>

			норм в журналистском тексте и (или) продукте	
			ПКО-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	

#### 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики  ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над	11.004 Ведущий телевизионной программы  11.006 Редактор средств

			<p>индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p> <p>ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>массовой информации</p> <p>11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационный</b>				
<p>Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПК-2. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>ПК-2.1. Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p> <p>ПК-2.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p> <p>11.005 Специалист по производству продукции</p>

			ПК-2.3. Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени	Телерадиовещательных средств массовой информации 11.003 Корреспондент средств массовой информации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ПК-3.1. Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта  ПК-3.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ  ПК-3.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска	11.004 Ведущий телевизионной программы  11.006 Редактор средств массовой информации  11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации  11.003 Корреспондент средств

			журналистского текста и (или) продукта	массовой информации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: маркетинговый</b>				
Продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-4. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	<p>ПК-4.1. Информировывает аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов</p> <p>ПК-4.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации</p> <p>ПК-4.3. Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией</p>	06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский</b>				
Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный	ПК-5. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-5.1. Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями	

	разным аудиторным группам		<p>ПК-5.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p> <p>ПК-5.3. Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>11.004 Ведущий телевизионной программы</p> <p>11.006 Редактор средств массовой информации</p> <p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>
--	---------------------------	--	--	--



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Из стандарта ГОС п.29. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 159
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

## **Структура программы и трудоемкость по блокам в соответствии с модернизированным ФГОС**

Структура Блока 1 "Дисциплины (модули)" включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Организация вправе устанавливать **собственное** соотношение трудоемкости обеих частей. Чтобы сохранить **преемственность** структуры программы рекомендуется 50-70% от общей трудоемкости выделять на обязательную часть и, соответственно, 30-50% – на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

**Обязательная часть** Блока 1, как правило, состоит из дисциплин (модулей), направленных на реализацию универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от направленности (профиля) ОПОП. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Блока 1, включает в себя дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, устанавливаемые Организацией, необходимые в основном для реализации общей или узкой направленности (профиля) и соотнесенные с запросами медиаиндустрии.

В Блок 2 "Практика" рекомендуется включать следующие типы практик – **учебную** и **производственную**, в том числе **преддипломную**. По усмотрению Организации производственная и преддипломная практики могут быть как **стационарными**, так и **выездными**.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав ГИА), подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## **5.2. Типы практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

– профессионально-ознакомительная практика

– Типы производственной практики:

– профессионально-творческая практика

– преддипломная практика.

**5.3. Учебный план и календарный учебный график** представлены в Приложениях к данной ОПОП соответственно.

**5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик**

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетных единиц	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<p><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1.Философия, её предмет и место в культуре.            Раздел 2.Исторические типы философии.            Раздел 3.Философская онтология.            Раздел 4.Теория познания.            Раздел 5.Философия и методология науки.            Раздел 6.Социальная философия.            Раздел 7.Философская антропология.            Раздел 8.Философские проблемы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;</li> <li>- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;</li> <li>- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;</li> <li>- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;</li> <li>- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;</li> <li>- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы;</li> </ul>	УК -5	4	Экзамен

	<p><b>Задачами освоения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть роль философии в развитии личности и общества;</li> </ul> </li> <li>– раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;</li> </ul> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>ИД УК 5.1. Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>ИД УК 5.2. Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>ИД УК 5.3. Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>			
Б1.О.02	<p><b>История</b></p> <p>Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.  Раздел 2. Древний мир.  Раздел 3. Средневековье.  Раздел 4. Новое время.  Раздел 5. Новейшее время.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	УК -5	2	Зачет

	<p><b>Целями освоения</b> дисциплины (модуля) являются: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Задачами освоения</b> дисциплины (модуля) являются: развитие знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие способности работы с разноплановыми источниками, способности к эффективному поиску информации и критики источников; закрепление понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>ИД УК 5.1.</b> – знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события всемирной и российской истории с древнейших времен до наших дней; выдающихся деятелей всемирной и отечественной истории.</p> <p><b>ИД УК 5.2.</b> – уметь осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, формулировать и отвечать на проблемные вопросы; ориентироваться в исторических источниках и научной литературе; объяснять основные термины и понятия; анализировать исторические явления, процессы, факты; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>ИД УК 5.1.</b> – владеть представлениями о событиях всемирной и российской истории, навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки и решения проблемных задач; знаниями о политической географии; навыками аналитической деятельности при оценке развития исторических событий различных этапов всемирной и российской истории; сравнения и выделения закономерностей и частных особенностей развития стран Запада и Востока.</p>			
Б1.О.03	<p><b>Культурология</b></p> <p>Раздел 1. Структура и состав культурологического</p>	УК -5	2	Зачет

знания.

Раздел 2. Основные понятия культурологи.

Раздел 3. Онтология культуры.

Раздел 4. Типология культуры.

## **2. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями освоения** дисциплины (модуля)

являются: освоение студентами базовых культурологических понятий, таких, как «культура», «цивилизация», «культурные ценности», «культурные нормы», «культурная картина мира» «массовая культура», «межкультурная коммуникация», «культурная динамика» и др.; формирование целостного представления о феномене культуры, ее сущности и функциях, типах и конкретных формах; приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование обогащению и развитию внутреннего духовного мира, пробуждению интереса к самостоятельному творческому освоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, формирование гуманистического мировоззрения; - освоение принципов критического осмысления теоретических концепций и взглядов по проблемам теории и истории культуры.

**Задачами освоения** дисциплины (модуля)

являются: формирование представлений о роли культурологии в осмыслении мироздания, возникновении и развитии культурологического знания; осмысление культурного измерения личности и критериев ее культурной компетентности; изучение типов культуры, исторического контекста и своеобразия отечественной культуры; осмысление современных процессов в развитии мировой культуры; формирование понимания необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; формирование общей культурной компетентности, соответствующей запросам современного общества и требованиям выбранной профессии.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

ИД УК 5.1. – знать общие закономерности развития гуманитарного и собственно культурологического знания; современные научные концепции, трактующие сущность культуры, изучающие ее генезис, перспективы ее существования, специфику современной социокультурной ситуации.

ИД УК 5.2. – уметь дифференцировать понятия «история культуры» и «теория культуры», «культура» и «цивилизация» и др., классифицировать категории культуры; анализировать общие тенденции мирового историко-культурного процесса с позиций

	<p>культурологического знания; применять культурологические знания в смежных научных дисциплинах.</p> <p>ИД УК 5.1. – владеть навыками систематизации, обобщения и анализа основных культурологических концепций и базовых категорий культуры; принципами и методами критического осмысления концепций и взглядов по проблемам истории и теории культуры, современных тенденций мирового социокультурного развития.</p>			
Б1.О.04	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Раздел 1. Общеобразовательные темы  Раздел 2. Общеобразовательные темы  Раздел 3. Темы по направлению подготовки  Раздел 4. Темы по направлению подготовки  Раздел 5. Темы по направлению подготовки  Раздел 6. Темы по направлению подготовки  Раздел 7. Темы по направлению подготовки  Раздел 8. Темы по направлению подготовки  Раздел 9. Темы по направлению подготовки  Раздел 10. Темы по направлению подготовки</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский, итальянский, испанский)» является формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины является также формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно- производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.</p> <p><b>Основной задачей дисциплины</b> является формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:</p> <p>1. для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:</p> <p>а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);</p> <p>б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству</p>	УК-4	5	Экзамен



	<p>слов в тексте - допускается использование словаря).</p> <p>в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями).</p> <p>2. для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:</p> <p>а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;</p> <p>б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);</p> <p>в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи).</p> <p>3. для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:</p> <p>а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;</p> <p>б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).</p> <p>Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Знать:</b> – лексический минимум, предусмотренный стандартами и грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для устного и письменного общения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>			
--	---	--	--	--

	<p>– анализировать оригинальную в области профессиональной деятельности литературу для получения необходимой информации;</p> <p>- осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, научно-популярной и специальной (по профилю специальности) литературы;</p> <p>- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и научного характера;</p> <p>- обмениваться письменной информацией, делая записи/выписки, составляя план, тезисы, при написании личных и деловых писем, рефератов, аннотаций, резюме, отражающих определенные коммуникативные намерения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью использовать иностранный язык на уровне не ниже разговорного;</p> <p>- навыкам общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке.</p>			
Б1.О.05	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Раздел 1. Государство и право  Раздел 2. Система права  Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение  Раздел 4. Конституционное право  Раздел 5. Гражданское право  Раздел 6. Семейное право  Раздел 7. Трудовое право  Раздел 8. Административное право  Раздел 9. Экологическое право  Раздел 10. Уголовное право</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <p>1. Усвоить студентами неюридических специальностей базовые категории и понятия законодательства, освоить нормативно-правовые основы современного государственно-правового развития российского общества, в формировании компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, приобрести навыки творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.</p> <p>2. Овладеть основными юридическими понятиями, в приобретении, приобрести умение квалифицированно использовать Конституцию, приобрести навыки анализировать нормативные правовые акты, получить</p>	УК -2	3	Зачет с оценкой

	<p>достаточные правовые знания для осуществления профессиональной, социальной и юридической деятельности, а также для защиты своих прав и законных интересов.</p> <p>3. Получить ясное понимание специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях, а этому объективно способствует освоение значительного объема теоретического и практического материала различных отраслей юриспруденции.</p> <p>4. Разобраться в сущности законов, необходимости их единообразного исполнения, важности поддержания режима законности и правопорядка в стране , приоритетности прав и свобод личности и обязанности государства обеспечивать их охрану и защиту.</p> <p><b>Задачи освоения дисциплины:</b></p> <p>Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности становления, развития и функционирования государства и права, их взаимосвязи и специфики профессиональной деятельности.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>ИД УК 5.1. Знать:</b></p> <p>основные понятия и идеи осущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях правленческих наук,; Конституции ПМР , своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах , основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД УК 5.2. Уметь:</b> ориентироваться в законодательстве Приднестровской Молдавской Республики, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- ориентироваться в специальной юридической литературе;</li> <li>- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.</li> </ul> <p><b>ИД УК 5.3. Владеть:</b>навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом в сфере профессиональной деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

Б1.О.06	<p><b>Система СМИ</b></p> <p>Раздел 1. Средства массовой информации как системный объект  Раздел 2. Типология средств массовой информации  Раздел 3. Тенденции развития системы СМИ в условиях общественной трансформации</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p>Цель курса «Система СМИ» - овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии.</p> <p>Курс предусматривает изучение студентами системных закономерностей средств массовой информации и механизмов регулирования на их основе структуры, а также процессов дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы, формирование у обучающихся представлений о характере регулирования массовой информации в печати, на телевидении, радиовещании, в других СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований, современных типологических моделях различных средств массовой информации.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:  Знать: как организована система СМИ фактически и как она должна быть организована в соответствии с требованиями теории и опытом практики;  Уметь: использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе;  Владеть: системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в практической работе журналиста, строить её, учитывая специфику средства массовой информации, его вида и типа</p>	ОПК-5, ПКО-1, ПК-1	4	Экзамен
Б1.О.07	<p><b>Экономика и менеджмент СМИ</b></p> <p>Раздел 1. Экономическая природа СМИ.  Раздел 2. Финансирование медиапредприятия.  Раздел 3. Специфика рынка СМИ.  Раздел 4. Экономические особенности печатных СМИ.  Раздел 5. Экономические особенности электронных СМИ.  Раздел 6. Управление медиапредприятием.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)</b></p>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-2	2	Зачет

	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студента общего представления о принципах экономического функционирования СМИ, современном состоянии медиаиндустрии в Приднестровье и за рубежом, ключевых законах медиаэкономики, экономических особенностях различных сегментов рынка СМИ (газетного, журнального, радио, телевидения, онлайн СМИ), основных видах медиапредприятий и моделях их развития, специфических особенностях медиаменеджмента.</p> <p><b>3.Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы менеджмента СМИ;</li> <li>- особенности рынка рекламы;</li> <li>- отличительные черты СМИ, как предприятия;</li> <li>- финансовые модели СМИ;</li> <li>- формирование бюджета СМИ;</li> <li>- тарифную политику СМИ;</li> <li>- механизмы продвижения информационного продукта;</li> <li>- особенности разработки фирменного стиля и построение имиджа организации.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рекламный рынок;</li> <li>- составлять медиаплан;</li> <li>- организовывать рекламные акции;</li> <li>- оценивать результативность рекламной компании;</li> <li>- формировать бюджет СМИ;</li> <li>- ориентироваться в рыночной стоимости рекламы;</li> <li>- опираться на законодательство при взаимодействии с трудовым коллективом СМИ.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с рекламными агентами;</li> <li>- методами исследования и анализа рекламных рынков;</li> <li>- навыками оценки эффективности рекламных компаний;</li> <li>- навыками составления бюджета СМИ;</li> <li>- навыками составления штатного расписания.</li> </ul>			
Б1.О.08	<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p>Раздел 1. Основные этапы развития науки о природе.  Раздел 2. Особенности современного естествознания.  Раздел 3 Основные концепции современного естествознания.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p>Цель курса «Концепции современного естествознания» - дать студентам общее представление о современной естественнонаучной картине мира, сформировать у них</p>	УК-1, УК-8	2	Зачет

	<p>целостный научный взгляд на мир, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естественнонаучного характера.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития науки о природе, особенности современного естествознания; основные концепции современного естествознания: концепции пространства и времени, о принципах симметрии и законах сохранения; об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир); о самоорганизации в живой и неживой природе; о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами; о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции; – о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме о эволюции.</p> <p>Уметь: применять знания в области естественных наук в профессиональной деятельности; определять специфику той или иной научной дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов.</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания; методикой и техникой изучения естественнонаучных данных; навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию; навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации; навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.</p>			
Б1.О.09	<p><b>Информационные и компьютерные технологии</b></p> <p>Раздел1. Основные понятия информатики и информационных технологий.</p> <p>Раздел2. Техническое обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Раздел4. Компьютерные технологии обработки информации.</p> <p>Раздел5. Сетевые информационные технологии.</p> <p>Раздел6. Основы информационной безопасности.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» является формирование у студентов системы знаний,</p>	УК-1	2	Зачет

умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий, необходимых для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и углубление теоретических знаний в области информатики и информационных технологий;
- развитие представлений об информационном обществе, о возможностях современных информационно-коммуникационных технологий;
- приобретение базовых практических знаний и навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий в различных видах учебно-профессиональной деятельности;
- углубление общего информационного образования и информационной культуры студентов, формирование компьютерной грамотности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- основные принципы построения и функционирования ЭВМ;
- разновидности и функциональные особенности программного обеспечения информационных технологий;
- основные приемы и принципы работы в операционной системе;
- технологические процессы обработки текстовой, табличной, графической и мультимедийной информации;
- современные достижения и перспективы развития информационных систем, сетей и телекоммуникаций;
- основные методы и средства защиты информации в компьютерных сетях;

**уметь:**

- осуществлять осознанный выбор компьютерных устройств и программного обеспечения в зависимости от целей и видов решаемых задач;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- распознавать источники угроз информационной безопасности;
- применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользовательскими функциями операционной системы;</li> <li>– инструментальными средствами обработки информации;</li> <li>– основами информационной культуры и информационной безопасности при работе в компьютерных сетях.</li> </ul>			
Б1.О.10	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b>  Раздел 1. Генезис и развитие журналистской профессии.  Раздел 2. Специфика журнализма как профессии.  Журналистская профессия в обществе.  Раздел 3. Профессиограмма журнализма.  Раздел 4. Личность журналиста.  Раздел 5. Журналистское образование.  Раздел 6. Культура умственного труда студентов. Формы учебной работы.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b>  <b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b> дать первокурсникам общеориентирующее представление о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста, системе журналистского образования, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития творческой личности.  Задачи курса: познакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально- творческих и социально- психологических качеств, познакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе по самовоспитанию и развитию творческой личности; познакомить с историей и системой современного журналистского образования в России и за рубежом, формами учебной работы и правилами рациональной организации умственной деятельности.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> истоки, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6, ОПК-1	2	Зачет



	<p>умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> базироваться на этих знаниях в своей учебной и профессиональной работе;</p> <p><b>Владеть:</b> способами активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий и т.п.), изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ.</p>			
Б1.О.11	<p><b>Профессионально-творческие студии</b></p> <p>Раздел 1. Принципы создания журналистского текста  Раздел 2. Мастерство радиоведущего  Раздел 3. Авторская программа на радио</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b>  Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний об особенностях журналистского труда. Задачами дисциплины являются приобретение практических навыков в организации работы учебной редакции, планировании и изготовлении медиапродукта.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><i>Знать:</i> специфику журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками процесса производства текстов массовой информации, индивидуальную и коллективную, текстовую и внетекстовую.  <i>Уметь:</i> применять полученное знание на практике;  <i>Владеть:</i> приемами и методами журналистской деятельности.</p>	ОПК-4, ПКО-1, ПКО-2, ПК-1	5	Экзамен
Б1.О.12	<p><b>Основы теории журналистики</b></p> <p>Раздел 1. Журналистика как предмет изучения. Структура основных понятий курса.  Раздел 2. Журналистика как сфера массово-информационной деятельности.  Раздел 3. Функции журналистики.  Раздел 4. Социальная позиция журналиста.  Раздел 5. Свобода печати и журналистской деятельности.  Раздел 6. Журналистика в системе социальных институтов.  Раздел 7. Журналистика как область творческой</p>	ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	4	Экзамен

	<p>деятельности. Раздел 8. Действенность и эффективность журналистики. Раздел 9. Журналист как субъект деятельности СМИ.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p>Цель курса «Основы теории журналистики» - овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии. Главная задача – понимание роли СМИ в демократическом обществе как высшего социального института, спектре их функций, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> основные понятия теории журналистики, понимать значение теории для оптимальной организации функционирования СМИ и журналистской деятельности и существующие отечественные и зарубежные концепции; особенности организации информационного пространства страны и мира; понимать роль СМИ в демократическом обществе как высшего социального института, спектр их функций, главные принципы функционирования; представлять смысл и понимать взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности; знать базовые характеристики массовой информации; иметь собственный взгляд на распространение и потребление массовой информации, разбираться в вопросах, связанных с действенностью и эффективностью СМИ; <b>Уметь:</b> опираться на получение теоретического знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы, получения практических знаний и навыков; <b>Владеть:</b> быть способным на базе положений теории журналистики анализировать современную редакционную практику СМИ.</p>			
Б1.О.13	<p><b>Конвергентная журналистика</b></p> <p>Раздел 1. Конвергентная журналистика: технологические и социокультурные предпосылки Раздел 2. Мультимедийное журналистское произведение Раздел 3. Ключевые навыки конвергентного журналиста. Реорганизация редакции в конвергентную.</p>	ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПК-1	2	Зачет

	<p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b> Цель курса «Конвергентная журналистика» - развитие у студентов способности к успешной профессиональной деятельности в конвергентной журналистике; ознакомление студентов с необходимыми в их дальнейшей практической работе теоретическими вопросами и помощь в овладении основными навыками всесторонней обработки своих и авторских текстов.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> структуру работы конвергентной редакции, специфику новых «on-line» форматов и новых каналов доставки, особенности производства мультимедийных информационных продуктов, возможности интерактивных карт и графиков (инфографики); <b>Уметь:</b> работать с видеоматериалом, создавать слайд-шоу и звуковые слайд-шоу; применять полученные знания для интерпретации цифровых текстов. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом дисциплины; навыками организации интерактивного общения со своей аудиторией в разных формах, устанавливать коммуникативно-информационные связи, используя различные медийные средства и новейшие технологии.</p>			
Б1.О.14	<p><b>Психология</b></p> <p>Раздел 1. Психология как наука. Раздел 2. Основные психологические категории: психика, сознание, деятельность. Раздел 3. Психология личности. Раздел 4. Индивидуально-типологические особенности личности. Раздел 5. Эмоционально-волевая сфера личности.</p> <p><b>2.Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p>Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии.</p> <p><b>3.Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> предмет, задачи, методы, отрасли психологии; особенности психологии как науки о функционировании и строении психического отражения реальности; теоретические основы деятельности; индивидуально - психологические особенности человека; особенности функционирования и строения эмоционально- волевой сферы личности. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и</p>	УК-3	3	Зачет с оценкой

	<p>межличностном общении; самостоятельно работать с научной психологической литературой; осуществлять познавательную-исследовательскую деятельность. анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; разрабатывать варианты решений.</p> <p>Владеть: навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния; навыками позитивного восприятия другого человека, проявления эмпатии, установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей. основные категории и понятия психологической и педагогической наук; понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования.</p>			
Б1.О.15	<p><b>Основы журналистской деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Профессиональная деятельность журналиста: особенности журналистского творчества.</p> <p>Раздел 2. Система профессиональных обязанностей журналиста.</p> <p>Раздел 3. Способ и процесс творческой деятельности журналиста.</p> <p>Раздел 4. Методы творческой деятельности журналиста.</p> <p>Раздел 5. Жанры журналистики.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Основы журналистской деятельности» являются: формирование у обучающихся целостной системы представлений о журналистской деятельности; формирование журналистского мышления, личности будущего журналиста, представления о структуре творческой личности, выработка ориентиров в подборе литературы по развитию творческой личности; развитие представлений о журналистике как специализированной области творческой деятельности, характере журналистской деятельности, жанровых разновидностях авторского журналистского творчества, системе выразительных средств современной журналистики; углубление представлений о системе профессиональных обязанностей журналиста и характере их влияния на данную систему; расширение и систематизация представлений о специфике творческого процесса; овладение приемами анализа журналистского произведения; развитие умений и навыков редакторской работы, работы в наиболее востребованных журналистской практикой жанрах, творческой деятельности в журналистском коллективе, освоение</p>	УК-3, ОПК-2, ПКО-1, ПКО-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	10	Зачет с оценкой

	<p>форм участия журналиста в планировании, организации, конструировании массовых информационных потоков и выпуске их «в свет» и «в эфир».</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Знать:</b> структуру способа творческой деятельности журналиста; специфику понятий «информация», «массовая информация», «массовые информационные потоки»; основные источники информации; устойчивые черты журналистского произведения как особого типа текстов; жанровые разновидности авторского журналистского творчества; причины, вызывающие жанровую дифференциацию журналистского творчества; принципы редактирования материалов для СМИ; характер организаторской работы журналиста; профессиональные обязанности журналиста; факторы, определяющие круг профессиональных обязанностей журналиста и их состав; принципы планирования массовых информационных потоков, виды планов.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и профессионально анализировать конкретный журналистский материал; составить заявку на тему своего выступления в СМИ; планировать творческий акт в целом и его отдельные операции; предпринимать необходимые профессиональные действия для осуществления организаторской деятельности; охарактеризовать основные жанровые модели текстов и основные технологии творчества в том или ином жанре; анализировать жанровый состав материалов предлагаемого номера и конкретный материал определенного жанра; выполнять редакторскую работу; осмыслить собственный опыт работы в том или ином жанре; мотивировать выбор соответствующих профессиональных шагов с правовой и этической стороны.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессионально-творческих замыслов и редакционных планов по непосредственному созданию материалов различных жанров для их публикации; составления долгосрочных и краткосрочных планов; навыками применения необходимых методов творческой деятельности журналиста; навыками анализа журналистских текстов, редакторской работы, работы с техническими средствами журналистской деятельности.</p>			
Б1.О.15.01	<p><b>Методология, виды и способы журналистской деятельности</b></p> <p>Раздел 1. Особенности редакционной работы</p> <p>Раздел 2. Психология журналистского труда и творчества</p> <p>Раздел 3. Журналистское произведение: тема, замысел, идея</p> <p>Раздел 4. Журналистские методы.</p>	ПКО-1, ПК-3	4	Экзамен

	<p>Раздел 5. Функциональный аспект журналистского текста: цели, задачи, средства воздействия.</p> <p>Раздел 6. Технология подготовки журналистских произведений.</p> <p>Раздел 7. Специфика работы над газетно-журнальными жанрами.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p> <p><b>Цели и задачи освоения дисциплины:</b></p> <p>познакомить студентов с основными методами получения и обработки информации, обучить приемам и способам работы с фактами, с источниками сведений, приучить к профессиональному взгляду на творчество действующих журналистов, помочь освоить приемы и методы, используемые при подготовке текстов в литературных формах.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление об особенностях, способах и видах работы журналиста, о характеристиках методах журналистской деятельности, о творческих проблемах, связанных с тем или иным направлением журналистской работы, о требованиях к различным видам журналистской деятельности.</p> <p><b>3. Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы работы с источниками информации, основные требования, предъявляемые к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения); особенности индивидуально-коллективной (авторской (литературной), редакторской и организаторской) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения.</p> <p><b>Уметь:</b> базироваться на этих знаниях в своей профессиональной работе; выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы.</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), ее проверки, селекции и анализа.</p>			
Б1.О.15.02	<p><b>Литературная работа журналиста</b></p> <p>Раздел 1. Особенности литературной работы журналиста</p> <p>Раздел 2. Запросы аудитории и группы жанров.</p> <p>Раздел 3. Типы текстов, востребованных журналистикой.</p> <p>Раздел 4. Факт, понятие и образ в журналистике.</p> <p><b>2. Цели и задачи освоения дисциплины</b></p>	ПКО-1, ПК-1	3	Экзамен

	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> - познакомить студентов с основами профессии, обучить приемам и методам работы с фактами, с источниками сведений, приучить к профессиональному взгляду на творчество действующих журналистов, помочь освоить приемы и методы, используемые при подготовке текстов в литературных формах, распространенных в прессе; в конечном итоге – помочь будущему журналисту с уверенностью выбирать жанровый «инструмент» для реализации определенных творческих задач и умело его использовать.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление об особенностях, стилях и направлениях литературной работы журналиста, о характеристиках журналистских текстов, о творческих проблемах, связанных с тем или иным направлением литературной работы о требованиях к выразительному, четкому и ответственному единству содержания и формы ведущих жанров современной журналистики.</p> <p><b>3.Требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы работы с источниками информации, основные требования, предъявляемые к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения); особенности индивидуально-творческой (авторской, литературной) журналистской работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения,</p> <p><b>Уметь:</b> базироваться на этих знаниях в своей профессиональной работе; выполнять в рамках должностных обязанностей соответствующие виды работы.</p> <p><b>Владеть:</b> разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами), ее проверки, селекции и анализа.</p>			
Б1.О.15.03	<p><b>Жанры журналистики</b></p> <p>Раздел 1. Жанровая система: история, проблемы классификации, тенденции развития Раздел 2. Основные группы жанров.</p> <p><b>2.Цели и задачи освоения дисциплины</b> Цель изучения дисциплины - дать студентам представление о системе жанров, современного радио и телевидения и печати, сформировать навыки создания произведения в основных жанрах.</p> <p><b>3.Требования к результатам освоения дисциплины</b></p>	УК-3, ОПК-2, ПКО-2	3	Зачет с оценкой