

Государственное образовательное учреждение  
Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко  
Инженерно-технический институт  
Факультет среднего профессионального образования  
(Технический колледж им.Ю.А. Гагарина)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
профессор С.И. Берил

«29» 01 2021 г.  
регистрационный номер 56-СЮ

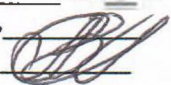
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**  
направление подготовки  
**2.15.00.00 Машиностроение**

по специальности среднего профессионального образования

**2.15.02.08 Технология машиностроения**

базовый уровень подготовки

Квалификация:	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Нормативный срок обучения на базе	<u>3 года и 10 месяцев основного общего образования</u>

РАССМОТРЕНО  
на научно-методическом совете ПГУ  
Протокол № 5  
от «20» 01 2021 г.  
Председатель 

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель  
предприятия   
Пономаренко В.Е.  
«22» 12 2020 г.

Тирасполь, 2020 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности **2.15.02.08 «Технология машиностроения»** разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

Организация-разработчик: ГОУ Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко.

Разработчики:

Декан факультета среднего профессионального образования (Технический колледж им. Ю.А.Гагарина) Инженерно-технического института, доцент С.А.Устименко

Правообладатель программы:

ГОУ Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко.

№ п\п	Номер группы	Период обучения	
		Начало обучения (год)	Окончания обучения (год)
1.	ТК21АР52ТМ1	2021	2025
.			
.			
.			
.			

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	
3.1. Учебный план	8
3.2. График учебного процесса	9
3.3. Рабочие программы дисциплин по циклам (аннотации)	
3.3.1. Дисциплины среднего (полного) общего образования (Базовые дисциплины)	10
БД. 01 Родной язык	10
БД. 02 Родная литература	13
БД. 03 Иностранный язык (английский)	17
БД. 04 Официальный язык и литература (украинский)	21
БД. 04 Официальный язык и литература (молдавский)	23
БД. 05 География	28
БД. 06 История	31
БД. 07 Обществознание (включая экономику и право)	33
БД. 08 Химия	36
БД. 09 Биология	38
БД. 10 Физическая культура	41
БД. 11 Начальная военная подготовка / Основы безопасности жизнедеятельности	43
3.3.2. Профильные дисциплины	
ПД. 01 Математика	46
ПД. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии	52
ПД. 03 Физика	54
3.3.3. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
ОГСЭ. 01 Основы философии	57
ОГСЭ. 02 История	59
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)	61
ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи	63
ОГСЭ. 05 Психология семейных отношений	64
ОГСЭ. 06 История ПМР	66
ОГСЭ. 07 История литературы родного края	68

ОГСЭ. 08 Физическая культура	69
3.3.4. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла	
ЕН.01 Математика	71
ЕН.02 Информатика	73
ЕН.03 Экологические основы природопользования	75
3.3.5. Дисциплины профессионального цикла	
ОП. 01 Инженерная графика	77
ОП. 02 Компьютерная графика	78
ОП. 03 Техническая механика	80
ОП. 04 Материаловедение	82
ОП. 05 Метрология стандартизация и сертификация	83
ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты	85
ОП. 07 Технологическое оборудование	87
ОП. 08 Технология машиностроения	89
ОП. 09 Технологическая оснастка	91
ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования	93
ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	94
ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	96
ОП. 13 Охрана труда	99
ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности	101
ОП. 15 Общая электротехника и электроника	103
ОП.16 Машиностроительное производство	105
3.4. Рабочие программы профессиональных модулей	
3.4.1. ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления машин	107
3.4.2. ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	111
3.4.3. ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технологического контроля.	114
3.4.4. ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	117
3.5. Рабочие программы практик	
3.5.1. Рабочие программы по учебной практике	121
3.5.2. Рабочая программа практики по профилю специальности	128
3.5.3. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)	133
4. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы	135
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	136
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	137
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	138

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 2.15.02.08 Технология машиностроения

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Закон ПМР «Об образовании» от 27.06.2003 №294-3-III САЗ (03-26) в текущей редакции;
- Закон ПМР «О развитии начального и среднего профессионального образования» от 29 июля 2008 года № 512-3-IV (САЗ 08-30)
- Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013г. «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» с текущими изменениями, аутентично используемого в ПМР Государственного образовательного стандарта (ГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 2.15.02.08 Технология машиностроения введенный в действие приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 №350;
- Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования. (Приказ МП от 13.02.2014г № 248, с изм. от 26.07.2017г. приказ МП №886, с изм. от 21.07.2018 №683)
- Порядок реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (Приказ МП от 13.02.2014 №247)
- Приказ МП от 23.09.2014 № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии НПО и специальности СПО»
- Модель базисного учебного плана для обучения по программам среднего профессионального образования (для очной формы обучения) и «Модель базисного учебного плана для обучения по программам начального профессионального образования (для очной формы обучения)» (Приказ МП от 19.12.2013 № 1599)
- Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в ПМР». (Приказ МП от 10.05.2017 г. № 567).

## 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Абитуриенты на базе среднего (полного) общего образования зачисляются на второй курс в группы обучения на базе основного общего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

#### Область профессиональной деятельности выпускника:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

#### **ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.**

ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

#### **ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.**

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.**

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

18809 Станочник широкого профиля

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

В соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих. (ЕКСР) выпуск №2 приказ Мин. экономики ПМР от 02.02. 2007г. №65 (САЗ 07-11), и государственными образовательными стандартами по профессиям 2.15.01.25 Станочник широкого профиля, 2.15.01.26 Токарь универсал, 15.01.27 Фрезеровщик универсал, данный вид деятельности предполагает овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК 4.1 Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, станках

ПК 4.2 Осуществлять наладку обслуживаемых станков

ПК 4.3 Проверять качество обработки деталей

**Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план является обязательным приложением к ОПОП, разрабатывается выпускающей кафедрой производства и эксплуатации технологического оборудования, согласовывается с управлением академической политики СКО ПГУ и утверждается ректором ПГУ. Оригинал с печатями и подписями хранится в УАП СКО, рабочие копии плана хранятся на выпускающей кафедре производства и эксплуатации технологического оборудования и у декана факультета среднего профессионального образования (Технический колледж им. Ю.А.Гагарина), На официальном сайте ПГУ размещается электронная копия учебного плана.

Учебный план включает следующие разделы:

календарный учебный график

сводные данные по бюджету времени

план учебного процесса

распределение компетенций за дисциплинами

сведения о комплексных формах контроля

перечень лабораторий, кабинетов и мастерских

пояснения к учебному плану

Учебный план разрабатывается в программе GosInsp версии 2019 года, на основании примерного базисного учебного плана и государственного стандарта специальности.

Вариативная часть цикла ОПОП составляет максимальной нагрузки 1350 часов, обязательной учебной нагрузки 900 часов из них дополнительные дисциплины\* максимальной нагрузки 830 часов обязательной нагрузки 592 часа, остальные часы направлены на увеличение часов на основные дисциплины ОПОП максимальной нагрузки 520 часов и обязательной нагрузки 308 часов.

Ежегодно на основании данного плана, для формирования нагрузки, разрабатывается посеместровый рабочий план с учетом контингента текущего года и календарный понедельный график учебного процесса с учетом календаря текущего года.





### 3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ПО ЦИКЛАМ (Аннотации)

#### 3.3.1. Дисциплины среднего (полного) общего образования (Базовые дисциплины)

##### БД. 01 Родной (русский) язык

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247). Для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

##### *1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «Родной (русский) язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы. Читается в первом и втором семестре.

##### *1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.*

Освоение дисциплины «Родной (русский) язык» способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно - коммуникативного обучения русскому языку как родному. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся. Программа направлена на решение проблем формирования общей культуры обучающихся, их социализацию, овладение профессиональными знаниями.

В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения;
- интеллектуальные – сравнение и сопоставление, соотношение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация;
- информационные – умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, уметь работать с текстом;
- организационные – умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

В результате изучения родного (русского) языка на базовом уровне учащийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### ***Основные требования к уровню общей образованности выпускника:***

- представлять функции русского языка как средства межличностного и профессионального общения в таком многонациональном государстве как ПМР;
- владеть устной и письменной речью в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- владеть профессиональной лексикой, уметь пользоваться словарем, справочной литературой по профессии;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

СПО - максимальной учебной нагрузки учащихся - 116 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся - 78 часов;  
самостоятельной работы учащихся - 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 01 « Родной (русский) язык »

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	52	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе: практические занятия и контрольные работы	<b>78</b>	34	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>38</b>	18	20
– выполнение орфографических, грамматических упражнений; – проведение анализа текста; – переработка текстов различных функциональных стилей и жанров; – работа с орфографическим, орфоэпическим и толковым словарями; – подготовка справочного материала по темам; – составление таблиц; – творческая работа; – работа над материалом учебника; – изучение конспекта; – составление презентаций; – нахождение фрагментов по заданной тематике; – составление вопросов к тексту; – художественный анализ текста; – разделение текста на тематические фрагменты; – подготовка рефератов; – работа в образовательной среде интернет.			
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>			

### БД. 02 Родная (русская) литература

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная (русская) литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы. Читается в первом и втором семестрах

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины «Родная (русская) литература» способствует формированию следующих компетенций:

:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Изучение литературы в образовательных учреждениях направлено на решение следующих образовательных и воспитательных **задач**:

– воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающейся образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к русской литературе и культуре;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений русской художественной литературы; эстетического вкуса

на основе освоения художественных текстов; развитие русской устной и письменной речи учащихся;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на русском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Программа направлена на формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Родная (русская) литература:***

максимальной учебной нагрузки учащихся - 174 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки учащихся - 116 часов;  
 самостоятельной работы учащихся - 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД.02 «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»**

#### ***2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	72	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	50	66
в том числе: практические занятия	<b>116</b>	50	66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	22	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>			



Все учебные занятия по дисциплине «Родная (русская) литература» являются практическими, т.к. изучение курса велось в двух уровнях: начальная школа, основная школа. В этой связи возникает потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области изучения курса литературы. Практические занятия подразумевают совместную работу преподавателя и обучающегося по изучению и анализу текста художественного произведения, подготовку и создание творческой работы.

## ***2.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.***

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд. работа (СР)
			ПЗ	
1	Русская литература первой половины XIX века	4	2	2
2	Русская литература второй половины XIX века.	66	46	20
3	Русская литература конца XIX века – нач. XX века	26	18	8
4	Русская литература первой половины XX века	49	32	17
5	Русская литература второй половины XX века.	20	12	8
6	Русская литература конца XX века – начала XXI века	3	2	1
7	Литература Приднестровья	6	4	2
<b><i>Итого:</i></b>		<b>174</b>	<b>116</b>	<b>58</b>

## **БД. 03 Иностранный язык (английский) ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247). Для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному циклу, читается в 1 и 2 семестрах.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- функциональные особенности устных и письменных текстов;
- требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в коммуникации в странах изучаемого языка;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения (в пределах программы).

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать устную (монологическую, диалогическую) речь в пределах предложенной тематики;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с проблемами современного мира;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на различные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- чтение
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отбирать информационные источники и критически оценивать информацию, необходимую для выполнения коммуникативных задач в своей деятельности;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях учебного общения;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов различной тематики, при необходимости пользоваться словарем;
- писать сообщения, эссе, тезисы;
- распознавать и употреблять в устных и письменных высказываниях основные грамматические единицы, характерные для иноязычной речи;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен **иметь опыт:**

- целенаправленного и активного использования возможностей информационных технологий как важнейшего средства формирования коммуникативной компетенции в области делового общения современного специалиста (пользование электронной почтой на

иностранном языке, работа с поисковыми сайтами, страницами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями и др.);

- участия в проектной деятельности, в организации и проведении учебной и научно-исследовательской работы (доклады и выступления на конференции, оформление заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности и др.);
- самостоятельно определять способ достижения поставленной учебной и коммуникативной задачи.
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Освоение дисциплины «Иностранный язык (английский)» способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 03 Иностранный язык (английский)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
в том числе:			
практические занятия	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>
в том числе:			
перевод, работа со словарём, составление сообщения, описания, составление (заполнение) анкеты, рассказа, подготовка и организация дискуссии, устного монологического высказывания, работа с текстом, составление диалогов, решение грамматических тестов и упражнений, проведение мини – исследований, сопоставительного анализа языковых явлений, реферирование, составление резюме, осуществление проектной деятельности			
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>			

### БД. 04 Официальный язык и литература (Украинский)

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### 1.1. Область застосування програми

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі орієнтовної програми загальноосвітньої навчальної дисципліни: «Офіційна мова (українська) та література» для початкових та середніх професійних закладів освіти розробленої ПДПРО м. Тирасполь 2014р. і порядком реалізації (повної) загальної освіти в організаціях початкової та середньої професійної освіти (Наказ Міністерства просвіти Придністровської Молдавської Республіки від 13.02.2014 № 247). Для спеціальностей технічного профілю , и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

**1.2. Місце навчальної дисципліни в структурі основної професійної освітньої програми: загальноосвітні дисципліни.**

Навчальна дисципліна «Офіційна мова (українська) та література» відноситься до загальноосвітнього циклу основної професійної освітньої програми.

### **1.3 Цілі та задачі навчальної дисципліни – вимоги до результатів засвоєння навчальної дисципліни:**

- виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
- вироблення у студентів компетенції комунікативно виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
- ознайомлення з мовною системою як основою для формування мовних умінь і навичок — орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних;
- формування духовного світу студентів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Вимоги до результатів засвоєння дисципліни:

Вивчення дисципліни спрямовано на формування наступних компетенцій:

<b>Код компетенцій</b>	<b>Формулювання компетенції</b>
ОК-2	Організувати власну діяльність, обирати власні методи та способи виконання професійних задач, оцінити їхню ефективність та якість.
ОК-3	Приймати рішення в стандартних та нестандартних ситуаціях та нести за них відповідальність.
ОК-4	Здійснити пошук та використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних задач, професійного та особистого розвитку.
ОК-5	Використання інформаційно-комунікативної технології у професійній діяльності.
ОК-6	Працювати у колективі та команді, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, споживачами.
ОК-8	Самостійно визначити задачі професійного і особистого розвитку, займатися самоосвітою, свідомо планувати підвищення кваліфікації.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

український алфавіт, фонетичні особливості та граматичну будову української мови, засоби її милозвучності.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **уміти:**

зі словником перекладати тексти з російської мови на українську і навпаки;

писати словникові диктанти, переказувати близько за змістом знайомі тексти та вести бесіди на побутові теми.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **володіти:**

навичками роботи зі словниками (орфографічним, тлумачним, перекладним), сприйняття української мови та розуміння її.

**1.4. Кількість годин на засвоєння програми навчальної дисципліни:**  
 максимальне навчальне навантаження студента 116 годин, у тому числі:  
 обов'язкового аудиторного навчального навантаження студента 78 годин;  
 самостійної роботи студента 38 годин.

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ БД. 04 Офіціальний язык и литература (Украинский)

### 2.1. Об'єм навчальної дисципліни та види навчальної роботи

Вид навчальної роботи	Об'єм годин		
	максимальне	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальне навчальне навантаження (всього)</b>	<b>116</b>	50	66
<b>Обов'язкова аудиторна навчальне навантаження (всього)</b>	<b>78</b>	34	44
в тому числі:			
практичні заняття	<b>78</b>	34	44
<b>Самостійна робота студента (всього)</b>	<b>38</b>	16	22
<i>Підсумкова атестація у формі диференційованого заліку в 2 семестрі</i>			

## БД. 04 Офіціальний язык и литература (Молдавский)

### 1. ПАШАПОРТУЛ ПРОГРАМЕЙ РЕСПЕКТИВЕ ЛА ДИСЧИПЛИНА

#### 1.1 Сфера де реализаре а програмей

Програма де лукру есте предестинатэ ла предаря дисциплиней студенцилор институциилор де ынвэцэмынт професионал примар

#### 1.2 Локул дисциплиней ын структура объектелор де културэ женералэ а ынвэцэмынтулуй професионал

Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература есте дисциплина де базэ ын системул объектелор де културэ женералэ.

#### 1.3 Финалитэциле ку привире ла студиеря дисциплиней се фундаментязэ не урмэтоареле компетенце:

К.02	Манифестаря респонсабилитэций пентру резултателе активитэций педагожиче
К.03	Апликаря техноложиилор модерне, апликаря ануитор техничь ши форме де евалуаре релеванте пентру евиденциеря перформанцелор
К.04	Формаря капачитэцилор де лукру ын груп, формаря деприндериелор де коопераре
К.05	Визязэ капачитатя студентулуй де а формула скопуриле, а мотива активитатя елевилор, а организа ши верифика активитэциле школаре, де а фи респонсабилъ де калитатя предэрий

<b>Ын резул тату л ынсу ыр шир</b>	К.06	Култиваря сентиментулуй респонсабилитэций фацэ де импорганца виитоарей професий, чя че пресупуне формаря компетенцелор де мункэ интелектуалэ, стимул интелектуал персонал
	К. 08	Компетенце де а-шь асума респонсабилитатя фацэ де сэнэтатя копиилор ши секуритатя лор

**ий дисциплиней студентул ва фи капабил:**

- сэ-шь формезе компетенцеле де комуникаре оралэ ши скрисэ прин утилизаря коректэ а структурий семантиче, а лексикуюлуй адекват темей;
- сэ-шь дезволте гындирия ложикэ ши креатоаре;
- сэ тиндэ спре о комуникаре коректэ, экспресивэ, орижиналэ;
- сэ десприндэ дин контекст идей ши сентименте каре ышь гэсеск экспресия ын опереле лириче инклузе ын програмэ;
- сэ репродукэ месажул уней опере литераре студияте, валориле морале каре ышь гэсеск экспресия артистикэ ын ачестя;
- сэ репродукэ, ын скрис ун месаж аудият;
- сэ я нотице дупэ експликаций, експунерь експериенце, демонстраций;
- сэ дезволте ун субъект, каре цине де облигацииле школаре;
- сэ утилизезе корект ын комуникаря оралэ ши скрисэ пэрциле де ворбире;
- сэ обсерве ши сэ експличе релация каре екзистэ ынтре титлул уней опере ши концинутул ачестея;
- сэ факэ карактеризаря унуй персонаж литерар;
- сэ ефектуезе диферите екзерчиций пе база унуй текст студият;
- сэ редее концинутул унуй текст ла аудиеря луй;
- сэ алкэтуяскэ ун коментариу литерар ла опера датэ;
- сэ-шь експримере атитудиня проприе фацэ де оперэ ши скриитор;
- сэ евиденциезе тема принчипалэ ши месажул де идей;
- сэ апличе ын скрис регулиле ортографиче, граматикале ши де пунктуацие

**Ын резултатул ынсуширий дисциплиний студентул ва шти:**

- сэ читяскэ корект, курсив експресив коерент;
- сэ деспартэ ын силабе кувинтеле;
- сэ деосебяскэ сунетеле вокале де консоане;
- сэ дистингэ вокалеле де семивокале;
- сэ дистингэ дифтонжий де трифтонжь;
- сэ деосебяскэ элементеле структурий кувинтулуй;
- сэ алкэтуяскэ кувинте прин: дериваре, компунере, конверсие;
- сэ ортографиезе корект кувинтеле компусе;
- сэ делимитезе пэрциле де ворбире;
- сэ сэ дистингэ категорииле граматикале але пэрцилор де ворбире;
- сэ анализезе пэрциле де ворбире дупэ категорииле граматикале студияте;
- сэ утилизезе корект пунктограмеле ынвэцате;
- сэ комуниче ын база текстулуй;
- сэ чиркумскрие элементул естетик ал текстулуй;
- сэ апличе элементеле речептате ын комуникаря оралэ ши скрисэ;



- сә читяскэ флуент, корект оръче тип де текст студият ын лимба молдовеняскэ литерарэ;
- сә реализезе о читире ложикэ, интелигентэ а текстелор;
- сә десприндэ идеиле ши сентиментеле каре ышь гэсеск експресия ын поезииле лириче инклузе ын програмэ;
- сә експличе релация каре екзистэ ынтре титул ши концинутул ачестея;
- сә карактеризезе ун персонаж;
- сә речите поезииле дате пентру меморизаре;
- сә куноаскэ трэсэтуриле карактеристиче але женурилор литераре;
- сэ индиче тематика;
- сә рэспундэ ла ынтребэрь асупра текстулуй;
- сә репродукэ ын скрис о повестире аскултатэ;
- сә релатезе о ынтымпларе, ун фапт етч.
- сә факэ ун резумат;
- сә релеве ролул неоложисмелор, архаисмелор, регионалисмелор ын диверсе контексте.

### **Черинцеле фацэ де куноштинцеле студенцилор Аудиеря**

#### **Куноштинце ши капачитэць**

*Студентул ва фи капабил:*

- сә перчапэ сукчесиуня секвенцелор месажулуй аудият;
- сә сесизезе ын текстул орал унеле партикуларитэць але персонажулуй (натуралеце, финеце, умор, ироние ш.а.);
- сә селектезе информаций (дате, нуме, локалитэць ш.а.) ын функции де скопул урмэрит;
- сә селектезе информация-кее ын функции де обьектив;
- сә диференциезе вариателе сенсурь але унуй енунц ын функции де интонацие;
- сә диференциезе партикуларитэциле де стил але текстелор аудияте (публичистик, артистик, штиинцифик ш.а.) ын функции де лексикул утилизат;
- сә евиденциезе дин месажул орал унеле аспекте але концинутулуй;
- сә асочиезе концинутул месажулуй ку алте месаже куноскуте (дин литература молдовеняскэ ши универсалэ);
- сә редя концинутул месажулуй аудият;
- сә евиденциезе дин месажул орал аспектеле челе май репрезентативе;
- сә комплетезе месажул аудият ку информация-кее ын функции де обьектив;
- сә асочиезе концинутул месажулуй аудият ку алте месаже куноскуте, пунктынд локуриле комуне (литература молдовеняскэ, универсалэ) ши аргументынду-шь опиния;
- сә редя деталят концинутул унуй месаж аудият.

#### **Аптитудинь**

*Студентул ва фи капабил:*

- сә манифесте интерес пентру месажул аудият;

- сэ манифесте интенция де а-шь експрима пэреря фацэ де челе аудияте;
- сэ сесизезе интенция алтор персоане де а се ынкадра ын диалог.

## **Ворбиря**

### **Куноштинце ши капачитэць**

Студентул ва фи капабил:

- сэ апличе корект ын комуникаря оралэ нормеле лимбий молдовенешть литераре;
- сэ екзерсезе нараря ла тимпул презент, трекут ши виитор;
- сэ конструяскэ ложик диферите месаже;
- сэ поседе ун лексик адекват темей абордате, ситуацией ш.а.;
- сэ утилиезе информация селеклатэ ын проприиле акте де комуникаре;
- сэ релатезе сукчинт элементеле-кее але унуй евенимент, але уней ынтымплэрь ш.а.;
- сэ реализезе о дескриере де ансамблу;
- сэ компаре евенименте, фапте ш.а.;
- сэ презинте о информации де базэ, утилизынд модалитэць де комуникаре нонвербале, паравербале;
- сэ експрима о опиние;
- сэ сусцинэ о конверсация пе теме фамилиале, инвокынд унеле аргументе;
- сэ поседе техничь адеквате де традучере а текстелор, читателор дин лимба русэ ын лимба молдовеняскэ ши инверс (ку сау фэрэ дикционар);
- сэ се аутокарактеризезе, утилизынд аргументе;
- сэ релатезе ын деталей евенименте, ынтымплэрь ш.а., експримынду-шь атитудиня персоналэ;
- сэ сусцинэ ши сэ инициезе диалогурь, апречиинд ши аргументынд челе релатате.

### **Аптитудинь**

Студентул ва фи капабил:

- сэ стабиляскэ релаций адеквате ынтр-ун диалог;
- сэ конштиентизезе нечеситатя комуникэрий ын скопул ынсуширий лимбий;
- сэ демонстрезе интерес фацэ де интерлокутор.

## **Лектура**

### **Куноштинце ши капачитэць**

Студентул ва фи капабил:

- сэ читяскэ корект, конштиент, експресив ши флуент ун текст;
- сэ модифиче интонация унуй персонаж конформ сарчиний пропусе;
- сэ идентифиче прочедееле де експресивитате артистикэ;
- сэ диференциезе пэрциле компоненте але унуй текст;
- сэ селектезе информация соличитатэ (дате, персонаже, идей ш.а.);

- сэ стабилискэ афинитэць але текстулуй читит ши лектуриле антериоаре ла нивел де персонаже чентрале;
- сэ идентифиче идеиле принчипале дин информácie;
- сэ формулезе титлурь-теме ши титлурь-идей;
- сэ модифиче ун текст ын функции де обьективул пропус;
- сэ алкэтуяскэ сфыршитул унуй текст, респектынд еволюция евениментелор;
- сэ репродукэ глобал ун текст ын нумеле унуй персонаж реал, утилизынд фразе дин текстул читит;
- сэ резуме ун текст;
- сэ трансформе ун текст, респектынд унеле деталей сау информация-кее;
- сэ коментезе фрагменте литераре, релевынд проблематика, мотивеле, персонажеле ш.а. м.д.;
- сэ стабилискэ афинитэць але текстулуй читит ши лектуриле антериоаре ла нивел де персонаже;
- сэ алкэтуяскэ диалогурь динтре доуэ персонаже але унуй текст;
- сэ модифиче сфыршитул унуй текст;
- сэ формулезе ынтребэрь-интервиу ын база текстулуй;
- сэ редя глобал концинутул унуй текст ын нумеле унуй персонаж имагинар ын база реперелор;
- сэ коментезе фрагменте, опере, детерминынд партикуларитэциле проприй а креацией скрииторулуй ши традицией епочий.

### **Аптитудинь**

Студентул ва фи капабил:

- сэ манифесте интерес пентру лектура индепендентэ;
- сэ демонстрезе доринца де евалуаре а лектурий колежилор;
- сэ демонстрезе доринца де евалуаре а лектурий проприй;
- сэ интериоризезе-екстериоризезе арумите стэрь суфлетешть ын тимпул лектурий.

### **Скриеря**

#### **Куноштинце ши капачитэць**

Студентул ва фи капабил:

- сэ апличе регулиле ортографиче але лимбий молдовенешть;
- сэ респекте ригориле де структураре але комуникэрилор скрисе (акте офичиале, рекламе, анунцурь, скрисорь ш.а. м.д.);
- сэ утилиезе ын ворбиря скрисэ материя де лимбэ ынсушитэ антериор;
- сэ фолосяскэ адекват унитэциле лексикале ной;
- сэ алкэтуяскэ пропозиций, фразе дупэ репере, ла темэ;
- сэ модифиче пропозиций, фразе ын функции де сарчина граматикалэ пропусэ;
- сэ алкэтуяскэ диалогурь дупэ репере;
- сэ конструяскэ месаже-релатэрь (репортаже ш.а.) информативе;
- сэ алкэтуяскэ месажул уней феличитэрь, скрисорь, черерь;
- сэ карактеризезе персонажеле;

- сэ континуе линия де субъект, дезволтынд акциуня (линиар);
- сэ поседе техничь адеквате де традучере дин лимба матернэ ши инверс ку ши фэрэ дикционар;
- сэ реализезе о дескриере сукчинтэ а унуй евенимент, а уней персоане;
- сэ карактеризезе персонаже, аргументынду-шь опиния;
- сэ алкэтуяскэ аотэрь, речензий (спектакол, емисиунь радиофониче, телевизате);
- сэ континуе линия де субъект, пунктынд чиркумстанце ной;
- сэ реализезе коментариул унуй текст, фрагмент де поезие, прозе, проверб, ал уней максиме ш.а. м.д.

### Аптitudинь

Студентул ва фи капабил:

- сэ манифесте интерес пентру коректитудиня експримэрий ын скрис;
- сэ конштиентизезе нечеситатя пласэрий коректе ын пажинэ а унуй текст;
- сэ манифесте атitudине респонсабилэ пентру коректитудиня експримэрий скрисе.

#### 1.4. Нумэрул де оре рекомандате пентру ынсуширя дисциплиней:

- ын институцииле де ынвэцэмынт професионал медиу:

нумэрул максимал де оре – 116;

динтре каре: оре аудиториаале – 78 де оре;

студиеря индепендентэ – 38 де оре.

## 2. СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЦИПЛИНЕЙ

### БД. 04 Официальный язык и литература (Молдавский)

#### 2.1. Волумул ши структура активитэцилор

Типул де активитэць	Нумэрул де оре		
	БШМ	1	2
Нумэрул максимал де оре (тотал)	<b>116</b>	50	66
оре аудиториаале (тотал)	<b>78</b>	34	44
Динтре каре:			
Практиче	<b>74</b>	34	44
студиеря индепендентэ (тотал)	<b>38</b>	16	22
Форма атестэрий финале: <i>дифференцированный зачет во 2 семестре</i>			

### БД. 05 География

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины география является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 558 от 10.04.2014г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

«География» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы. Читается в 1 и 2 семестре.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- овладение системой географических знаний и формирование способности и готовности к их использованию в практической деятельности и повседневной жизни;

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных и социально-экономических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие информационной компетентности, навыков нахождения и применения географической информации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации тенденции развития природных, социально-экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, используя таблицы, диаграммы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов

различных текущих событий и ситуаций, а также понимания географической специфики крупных регионов мира в условиях глобализации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современную типологию стран;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Приднестровской Молдавской Республики; проблемы социально-экономического развития республики и перспективы их решения.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>всего</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>	30	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	10	10
<i>Промежуточная форма контроля дифференцированный зачет во 2 семестре</i>			

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *1.1. Область применения программы.*

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014г. № 247), для специальностей технического профиля.

Программа разработана на основании концепции исторического образования (приказ МП ПМР от 12.05.2009г. № 547), и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

### *1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Учебная дисциплина «История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, читается в 1 и 2 семестрах.

### *1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли ПМР и России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию истории России и Приднестровья, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России и Приднестровья, их роль в мировом сообществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Освоение дисциплины «История» способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «История»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД. 06 «История»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>	<b>64</b>	<b>110</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>116</b>	<b>50</b>	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>			

### **БД. 07 Обществознание (включая экономику и право)**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки. Читается в первом и втором семестрах.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Цель предмета:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Приднестровской Молдавской Республике;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

В результате изучения дисциплины *обучающийся должен знать:*

- структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **применять** полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- **осуществлять** поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

- *использовать* приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

Освоение дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 140 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД. 05 Обществознание (включая экономику и право)**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>94</b>	<b>34</b>	<b>60</b>
в том числе:			
практические занятия	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>			

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Химия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 558 от 10.04.2014г.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Химия» является базовой цикла общеобразовательных дисциплин, читается в 1 и 2 семестрах

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- составлять общие уравнения диссоциации в воде оснований, кислот и солей;
- решать задачи обозначенных в программе типов;
- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;
- выполнять обозначенные в программе эксперименты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ, признаки и условия протекания химических реакций;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева;
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

Освоение дисциплины «Химия» способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 08 Химия

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	50	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	34	44
в том числе:			
лабораторные работы	<b>8</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>	16	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>			

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина «Биология» является базовой цикла общеобразовательных дисциплин, читается в 1 и 2 семестрах

### *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

– **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

– **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

– **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью

других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
- описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, экосистеме, биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

Освоение дисциплины «Биология» способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БД. 09 Биология**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	50	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	34	44
в том числе:			
практические занятия	<b>8</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>	16	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре</i>			



## БД. 10 Физическая культура

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *1.1. Область применения программы*

Программа «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 № 247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 1383 от 29.10.2014г.

#### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*

Дисциплина «Физическая культура» является базовой цикла общеобразовательных дисциплин, читается в 1 и 2 семестрах

#### *1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

Основной целью физического воспитания в организациях начального и среднего профессионального образования является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижение основной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Использование разнообразных форм физического воспитания, для выполнения обучающимися и учащимися научно обоснованного объема направленной двигательной деятельности (6-8 часов в неделю), необходимой для нормального функционирования организма.

2. Осуществление ежегодного врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся.

3. Систематический контроль физического развития и физической подготовленности обучающихся, дифференциация заданий.

4. Создание положительного эмоционального фона на занятиях, как средства предохранения от психологического дискомфорта и стресса организма обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь навыки:**

- выполнения и применения основных жизненно необходимых двигательных умений;

- выполнения технических приёмов в конкретных видах спорта, входящих в содержание рабочей программы по дисциплине «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Физическая культура» способствует формированию следующих компетенций:

Виды компетенций	Код	Формулировка компетенций
Регулятивные	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество
Аналитические	ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
Социально - коммуникативные	ОК 4	Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 6	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с руководством, коллегами
Компетенции самосовершенствования	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. (повышенный уровень)
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях и секциях оздоровительной направленности).

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 78 часов;
- самостоятельной работы обучающихся 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 10 Физическая культура

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I семестр	II семестр
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	54	66
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	34	44
в том числе:			
Теоретические занятия	2	2	
Методико-практические занятия	6	4	2
<b>Практические занятия</b>	<b>70</b>	28	42
<i>Легкая атлетика.</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
1. Бег на короткие дистанции.	4	2	2
2. Бег на средние дистанции.	4	2	2
3. Прыжок в длину с места;	2	2	
4. Эстафетный бег.	2		2
<i>Гимнастические упражнения</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
1. ОФП и ППФП	6	2	4
2. Прикладные упражнения	2	2	
Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол по выбору)	38	18	20
Техника игры.	24	10	14
Тактика игры в нападении.	6	2	4
Тактика игры в защите.	6	4	2
Правила соревнований.	2	2	
Тестирование	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
Самостоятельная работа обучающихся:			
- составление планов общего режима дня;	14	8	6
- ознакомление с техническими характеристиками бега, прыжков, акробатических упражнений;	14	6	8
- изучение способов перестроения, технических характеристик нападения и правил соревнований в спортивных играх.	14	6	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре			

### БД. 11 Начальная военная подготовка/Основы безопасности жизнедеятельности

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 №247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №1383 от 29.10.2014г.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Начальная военная подготовка/Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой цикла общеобразовательных дисциплин, читается в 1 и 2 семестрах

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Изучение начальной военной подготовки учащимися направлено на достижение следующих целей:

— **освоение знаний** об обязанностях граждан по защите государства; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию Приднестровской Молдавской Республики, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;

— **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

— **развитие** черт и качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Приднестровской Молдавской Республики; бдительности по предотвращению актов терроризма.

На основе главных задач обучения начальной военной подготовке раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у учащихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики, ответственного отношения к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны **уметь**:

- обращаться к старшим, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового;
- применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам;
- грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты;
- производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами;
- выполнять приемы и правила стрельбы пневматической винтовки;
- выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них;
- современные средства поражения;
- коллективные и индивидуальные средства защиты;
- порядок действия населения после подачи сигнала: «Внимание всем!»;
- виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**  
**БД. 11 Начальная военная подготовка / Основы безопасности**  
**жизнедеятельности**

*2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности:*

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I семестр	II семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>	50	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>	34	36
В том числе:			
– лабораторные работы	-		
– практические занятия	<b>46</b>	14	32
– контрольные работы	-		
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>36</b>	16	20
<i>Промежуточная форма контроля в виде дифференцированного зачета во 2 семестре</i>			

**3.3.2. ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД. 01 Математика**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 №247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №1383 от 29.10.2014г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Математика является профильной дисциплиной общеобразовательного блока, читается в 1 и 2 семестре.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

– *алгебраическая линия*, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

– *теоретико-функциональная линия*, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

– *линия уравнений и неравенств*, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

– *геометрическая линия*, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

– *стохастическая линия*, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности обучающихся. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильного учебного предмета обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;
- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира;

***Числовые и буквенные выражения уметь***:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;



- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

***Функции и графики уметь:***

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - описания и исследования с помощью функций реальных зависимостей, представления их графически; интерпретации графиков реальных процессов;

***Начала математического анализа уметь:***

- находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии; вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - решения геометрических, физических, экономических и других прикладных задач, в том числе задач на наибольшие и наименьшие значения с применением аппарата математического анализа;

### ***Уравнения и неравенства уметь:***

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - построения и исследования простейших математических моделей;

### ***Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей уметь:***

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул, треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона по формуле и с использованием треугольника Паскаля;
- вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов (простейшие случаи);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера;

### ***Геометрия уметь:***

- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур; изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций; применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 376 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 250 часов; самостоятельной работы обучающегося 126 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	I Семестр	II Семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>376</b>	166	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>250</b>	100	150
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>126</b>	66	60
в том числе: <i>Выполнение домашней работы (внеаудиторные самостоятельные работы)</i>	<b>126</b>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>			

## **ПД. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***1.1 Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 №247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №558 от 10.04.2014г.

#### ***1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

«Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла читается в 1 и 2 семестре.

#### ***1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:***

Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Информатика и ИКТ»:

- систематизировать знания в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, полученные в школе, и углубить их;
- заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

– сформировать необходимые знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
  - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
  - эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## **2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	78	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>	52	38
в том числе:			
практические занятия	<b>70</b>	38	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>	26	20
<i>Промежуточная форма контроля дифференцированный зачет во 2 семестре</i>			

### **ПД. 03 Физика**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с порядком реализации (полного) общего образования в организациях начального и среднего

профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13.02.2014 №247), для специальностей технического профиля, и примерной программы утвержденной приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №1383 от 29.10.2014г.

### ***1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

«Физика» является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения специальных предметов. Физика - общая наука о природе, дающая диалектно- материалистическое понимание окружающего мира.

Учебная дисциплина «Физика» относится к профильным дисциплинам цикла общеобразовательной подготовки, читается в первом и втором семестрах.

### ***1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:***

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– ***овладение умениями*** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– ***воспитание*** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– ***использование приобретенных знаний и умений*** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

– отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПД. 03 Физика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	I Семестр	II Семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>	102	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>	68	92
в том числе:			
лабораторные работы	20	12	8
практические занятия	40	22	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>	34	46
<i>Промежуточная форма контроля - экзамен во 2 семестре</i>			

### 3.3.3. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

#### ОГСЭ. 01 «Основы философии»

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего

профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Основы философии принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Читается в восьмом семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «Основы философии»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

## ОГСЭ. 02 «История»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Читается в третьем семестре.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX - нач. XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

## ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (Английский)»

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык (Английский) принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Читается в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				
	всего	3 Сем.	4 Сем.	5 Сем.	6 Сем.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>	62	74	50	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>	44	48	32	42
в том числе:					
лабораторные работы	<b>166</b>	44	48	32	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>82</b>	18	26	18	20
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета в 6 семестре</i>					

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Русский язык и культура речи принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Является дисциплиной вариативной части. Читается в третьем семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров (правильность произношения, правильность ударения, правильность словоупотребления);

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

### **ОГСЭ. 05 «Психология семейных отношений»**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**



Дисциплина Психология семейных отношений принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Является дисциплиной вариативной части. Читается в восьмом семестре.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять роль семейного воспитания в развитии ребенка на различных возрастных стадиях;
- определять нормативные и ненормативные кризисы семьи и стратегии их преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические особенности супружеских отношений;
- психологические особенности детско-родительских отношений;
- методы семейной диагностики и техники семейной терапии.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 05 «Психология семейных отношений»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

### ОГСЭ. 06 «История ПМР»

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина История ПМР принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Является дисциплиной вариативной части. Читается в седьмом семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать социально-политические и экономические причины и следствия основных событий происходивших в Приднестровье.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-общие закономерности, процесс образования и развития Приднестровья с древнейших времен до начала XX в.;

-период революций и гражданской войны;

-события в крае в 1924-1940гг.;

Положения Приднестровья в составе МССР, образование Приднестровской Молдавской Республики;

-причины и борьбу приднестровцев за создание государственности, её развитие в сложившихся условиях.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 «История ПМР»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре</i>	

## ОГСЭ. 07 История литературы родного края

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История литературы родного края» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Является дисциплиной вариативной части. Читается в 8 семестре.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Задачи дисциплины:** знакомить с литературным наследием родного края; изучать произведения, созданные поэтами и писателями родного края.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- литературные произведения и авторов родного края;
- элементарные приёмы анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть:**

- использованием разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

### **ОГСЭ. 08 «Физическая культура»**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Физическая культура принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Читается с третьего по восьмой семестр.

Физическая культура представлена в средних профессиональных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной и высшей школы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

–

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 08 «Физическая культура»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	всего	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332	60	48	68	60	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	30	24	34	30	24	24
в том числе:							
лабораторные работы	166	30	24	34	30	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166	30	24	34	30	24	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах</i>							

### 3.3.4. ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

#### ЕН. 01 «Математика»

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части циклов ОПОП. Читается в 3 семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;

- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН. 01 «Математика»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

### ЕН. 02 «Информатика»

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части циклов ОПОП. Читается в 3 семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН 02 Информатика**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

### **ЕН. 03 Экологические основы природопользования**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части циклов ОПОП. Читается в 8 семестре.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выявлять вредные для природы факторы в технологических процессах изготовления машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении;
- о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- принципы экологически-безопасного производственного процесса;

– правовые вопросы экологической безопасности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре.</i>	

### 3.3.5. Дисциплины профессионального цикла

#### ОП. 01 Инженерная графика

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Инженерная графика является составной частью профессионального цикла. Читается в третьем и четвертом семестрах.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Инженерная графика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	168	90	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	114	60	54
в том числе:			
лабораторные работы	94	50	44
практические занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	30	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>			

### ОП. 02 Компьютерная графика

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего

профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Компьютерная графика является составной частью профессионального цикла. Читается в пятом семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 02 Компьютерная графика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

### ОП. 03 Техническая механика

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Техническая механика является составной частью профессионального цикла. Читается в пятом и шестом семестрах.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.



Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Техническая механика**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>всего</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>	78	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>	50	74
в том числе:			
лабораторные работы	<b>30</b>	16	14
практические занятия	<b>30</b>		30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>	28	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре</i>			

## ОП. 04 Материаловедение

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Материаловедение является составной частью профессионального цикла. Читается в 3 и 4 семестре.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Материаловедение

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>	70	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>	46	34
в том числе:			
лабораторные работы	<b>22</b>	12	10
практические занятия	<b>10</b>	10	--
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>	24	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>			

### ОП. 05 Метрология стандартизация и сертификация

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего

профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина Метрология стандартизация и сертификация является составной частью профессионального цикла. Читается в четвертом семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Метрология стандартизация и сертификация

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>	

### ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Процессы формообразования и инструменты является составной частью профессионального цикла. Читается в третьем и четвертом семестрах.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- Выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- Производить расчет режимов резания при различных видах обработки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные методы формообразования заготовок;
- Основные методы обработки металлов резанием;
- Материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- Виды лезвийного инструмента и область его применения;
- Методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 Процессы формообразования и инструменты

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>	96	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>	64	50
в том числе:			
лабораторные работы	<b>16</b>	16	
практические занятия	<b>32</b>	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>56</b>	32	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>			

### ОП. 07 Технологическое оборудование

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Технологическое оборудование является составной частью профессионального цикла. Читается в четвертом и пятом семестрах.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию и обозначение металлорежущих станков;
- назначение, область применения, устройство, принцип работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ)

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Технологическое оборудование

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего	4семестр	5семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>194</b>	<b>74</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>82</b>
в том числе:			
лабораторные работы	<b>16</b>		<b>16</b>
практические занятия	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>38</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 5 семестре в комплексе с дисциплиной ОП.08 Технология машиностроения</i>			

### ОП. 08 Технология машиностроения

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология машиностроения» является составной частью профессионального цикла. Читается в пятом семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методику отработки деталей на технологичность;
- применять методику проектирования операций;
- проектировать участки механических цехов;
- использовать методику нормирования трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- способы обеспечения заданной точности изготовления деталей;
- технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Технология машиностроения

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 5 семестре в комплексе с дисциплиной ОП. 07«Технологическое оборудование»</i>	

### ОП. 09 Технологическая оснастка

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технологическая оснастка» является составной частью профессионального цикла. Читается в пятом семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки;
- составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство и область применения станочных приспособлений;
- схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях;
- приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 09 Технологическая оснастка**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Программирование для автоматизированного оборудования» является составной частью профессионального цикла. Читается в шестом семестре.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (УП);
- рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
- заполнять формы сопроводительной документации;
- выводить УП на программноносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
- производить корректировку и доработку УП на рабочем месте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в 6 семестре с МДК.01.03 Проектирование технологических процессов для станков с ЧПУ</i>	

### ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения»

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью профессионального цикла. Читается в седьмом и восьмом семестрах.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
- способы создания и визуализации анимированных сцен.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
	<b>всего</b>	<i>7 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>	<i>70</i>	<i>76</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>	<i>48</i>	<i>46</i>
в том числе:			
лабораторные работы	<b>62</b>	<i>36</i>	<i>26</i>
курсовое проектирование	<b>20</b>		<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>	<i>22</i>	<i>30</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре.</i>			

### **ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.



## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» является составной частью профессионального цикла. Читается в седьмом семестре.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.</i>	

## ОП. 13 Охрана труда

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Охрана труда» является составной частью профессионального цикла. Читается в седьмом семестре.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения, безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 13 Охрана труда.**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.</i>	

### **ОП. 14 Безопасность жизнедеятельности**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального цикла. Читается в третьем и четвертом семестрах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	3 семестр	4 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	50	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	34	34
в том числе:			
практические занятия	<b>50</b>	26	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>32</b>	16	16
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре</i>			

### ОП. 15 Общая электротехника и электроника

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» является вариативной составной частью профессионального цикла. Читается в пятом семестре.

##### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные параметры электрического тока.
- подбирать параметры цепей по заданным условиям работы;

- составлять электрическую цепь для выполнения заданной задачи;
- выполнять расчеты электрических цепей постоянного и переменного тока;
- определять типы и параметры машин постоянного тока и переменного по их маркировке;
- определять потребляемую мощность двигателя по паспортным значениям КПД и номинальной мощности;
- рассчитывать по заданным условиям типовые электронные каскады.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- разновидности электрического тока и его основные параметры;
- основные характеристики и параметры цепей постоянного и переменного тока;
- основные характеристики магнитного поля;
- основные законы для цепей постоянного и переменного тока;
- основные характеристики электромагнитной индукции и основные зависимости для их определения;
- основные параметры трехфазной цепи и основные виды нагрузок трехфазного приемника электрической энергии;
- устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- принципы действия устройств электроники

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 Общая электротехника и электроника**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	82
в том числе:	
лабораторные работы	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

### **ОП. 16 Машиностроительное производство**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования, 2.15.02.08 «Технология машиностроения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18 апреля 2014г.

##### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Машиностроительное производство» является вариативной составной частью профессионального цикла. Читается в 7 семестре.

##### **1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь представление:**

- о назначении подразделений и служб машиностроительного предприятия;
- о принципах, формах и местах организации производственного процесса;
- о задачах и содержании организации труда.

**знать:**

- типы машиностроительного производства;
- структуру машиностроительного предприятия; машиностроительного производства;
- сущность технической подготовки производства.

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- провести расчеты потребного количества оборудования и работников механического цеха;
- разработать планировки участков механического цеха для разных видов производств.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению детали.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.16 Машиностроительной производство

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре</i>	

#### 3.4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### 3.4.1. ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления машин

##### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

###### 1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 2.15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

###### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

**уметь:**

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- определять тип производства;
- проводить технологический контроль конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;
- определять виды и способы получения заготовок;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

**знать:**

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- показатели качества деталей машин;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- физико-механические свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей машин;
- виды деталей и их поверхности;

- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- условия выбора заготовок и способы их получения;
- способы и погрешности базирования заготовок;
- правила выбора технологических баз;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- элементы технологической операции;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 664 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 448 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 140 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Разработка технологических процессов изготовления деталей машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 1.1 1.2 1.3</b>	<b>Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</b>	<b>246</b>	<b>166</b>	<b>68</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	-	
	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	158	102	36	30	56	30		
	МДК.01.04 Проектирование и производство заготовок	88	64	32		24			
<b>ПК 1.4 1.5</b>	<b>Раздел 2. Использование систем автоматизированного проектирования при изготовлении деталей машин</b>	<b>310</b>	<b>142</b>	<b>84</b>		<b>60</b>	<b>108</b>	-	

	МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	114	78	54		36			
	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов для станков с ЧПУ	196	64	30		24		108	
	<b>Производственная практика по профилю специальности, часов</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>664</b>	<b>308</b>	152	30	<b>140</b>	30	<b>108</b>	<b>108</b>

В состав ПМ 01 входят следующие междисциплинарные курсы и практики

Шифр	Наименование	формы контроля
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	Курсовой проект 6 семестр Экзамен 6 семестр
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Экзамена 6 семестр
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов для станков с ЧПУ	Комплексный экзамен 6 семестр с ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования
МДК.01.04	Проектирование и производство заготовок	Дифференцированный зачет 6 семестр
УП 01.01	Учебная практика на станках с ЧПУ	Дифференцированный зачет 6 семестр
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет 6 семестр
ПМ.01.ЭК	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6 семестр</b>

### 3.4.2. ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 2.15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

### **уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

### **знать:**

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- принципы делового общения в коллективе

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 142 часа;  
производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК.2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК. 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 2.1. 2.3.</b>	<b>Раздел 1. Планирование, организация и анализ работы структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</b>	<b>284</b>	<b>192</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	
<b>ПК 2.2.</b>	<b>Раздел 2. Организация производственной деятельности.</b>	<b>148</b>	<b>98</b>	<b>66</b>		<b>50</b>			
	МДК.02.02 Автоматизация работы с технической документацией	56	36	36		20			
	МДК 02.03 Практический менеджмент персонала	92	62	30		30			
	<b>Производственная практика по профилю специальности, часов</b>	<b>180</b>							<b>180</b>
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>290</b>	<b>142</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<b>20</b>		<b>180</b>

В состав ПМ 02 входят следующие междисциплинарные курсы и практики

Шифр	Наименование	формы контроля
МДК.02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Курсовая работа 8 семестр Экзамен 8 семестр
МДК.02.02	Автоматизация работы с технической документацией	Комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре
МДК.02.03	Практический менеджмент персонала	
ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет 7 семестр
ПМ.02.ЭК	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>8 семестр</b>

### **3.4.3. ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технологического контроля.**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 2.15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

##### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

###### **уметь:**

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;

- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени.

**знать:**

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 298 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 226 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

производственной практики – 72 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК. 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 3.1. 3.2.</b>	<b>Раздел 1.</b> Участие в реализации технологических процессов изготовления деталей. <b>МДК.03.01</b> Реализация технологических процессов изготовления деталей	<b>104</b>	<b>68</b>	36		<b>36</b>			
<b>ПК 3.2.</b>	<b>Раздел 2.</b> Осуществление контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации <b>МДК.03.02</b> Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	<b>122</b>	<b>82</b>	34		<b>40</b>			
	<b>Производственная практика по профилю специальности, часов</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>298</b>	<b>150</b>	70		<b>76</b>		<b>72</b>	

В состав ПМ 03 входят следующие междисциплинарные курсы и практики

Шифр	Наименование	формы контроля
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	Комплексный дифференцированный зачет 6 семестр
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	дифференцированный зачет 5 семестр
ПМ.03.ЭК	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6 семестр</b>

### **3.4.4. ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих.**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля – относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 2.15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих:**

18809 Станочник широкого профиля

19149 Токарь

19479 Фрезеровщик

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК. 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
- ПК. 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 4.1 Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, станках.
- ПК 4.2 Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- ПК 4.3 Проверять качество обработки деталей.

##### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных станках;
- токарной обработки, сверлении, фрезеровании;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей
- выполнения слесарных работ.

**уметь:**

- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опилование металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 2 мм и свыше 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную резьбу резцом;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы фрезами;
- выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;
- выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных станков;
- читать техническую документацию;
- правильно пользоваться измерительным инструментом

**знать:**

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- порядок чтения технической документации;

- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания станков сверлильной, токарной, фрезерной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов, фрез и сверл;
- назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- применение измерительных средств

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 562 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;  
 учебной и производственной практики – 432 часа.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК. 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК.1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК. 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК. 4.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, станках.
ПК.4.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
ПК.4.3	Проверять качество обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 4.1. 4.2. 4.3.</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение общеслесарных работ.	<b>72</b>					<b>72</b>		
<b>ПК 4.1. 4.2. 4.3.</b>	<b>Раздел 2.</b> Выполнение механической обработки на станках.	<b>346</b>	<b>88</b>	36		<b>42</b>	<b>216</b>		
<b>ПК 1.1-1.3 4.1.-4.3</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности, часов</b>	<b>144</b>						<b>144</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>562</b>	<b>88</b>	36		<b>42</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	



В состав ПМ 04 входят следующие междисциплинарные курсы и практики

Шифр	Наименование	формы контроля
МДК.04.01	Технология механической обработки	Дифференцированный зачет 4 семестр
УП.04.01	Учебная практика слесарная	Дифференцированный зачет 3 семестр
УП.04.02	Учебная практика токарная	Дифференцированный зачет 4 семестр
УП.04.03	Учебная практика фрезерная	Дифференцированный зачет 4 семестр
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	Дифференцированный зачет 4 семестр
ПМ.04.ЭК	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>4 семестр</b>

### **3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

#### **3.5.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **УП01.01. Учебная практика на станках с ЧПУ**

#### **1. Паспорт рабочей программы учебной практики на станках с ЧПУ УП01.01.**

##### **1.1. Место учебной практики на станках с ЧПУ в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики на станках с ЧПУ – является частью ОПОП по профессиональному модулю: ПМ.01, по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД);

##### **Разработка технологических процессов изготовления машин**

##### **1.2. Цели и задачи учебной практики на станках с ЧПУ**

С целью овладения соответствующим видом профессиональной деятельности **ВПД Разработка технологических процессов изготовления машин** обучающихся в ходе данного вида практики должен:

##### **иметь практический опыт:**

- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

##### **уметь:**

- читать чертежи;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- проектировать технологические операции;
- выбирать приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

**знать:**

- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- виды режущих инструментов;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- методику расчета режимов резания;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики:**

№ ПМ	ВПД	семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления машин	5 сем.	1	36	Дифференцированный зачет
		6 сем.	2	72	
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	

**2. Результаты учебной практики на станках с ЧПУ**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
Разработка технологических процессов изготовления машин	ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
	ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
	ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

### **УП04.01. Учебная практика слесарная**

#### **1. Паспорт рабочей программы учебной практики слесарной УП 04.01.**

##### **1.1 Место учебной практики слесарной в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики слесарной – является частью ОПОП по профессиональному модулю: ПМ.04, по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД);

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

18809 Станочник широкого профиля

##### **1.2 Цели и задачи учебной практики слесарной**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных станках;
- проверки качества обработки деталей
- выполнения слесарных работ.

**уметь:**

- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять правку, гибку, рубку и резку металла;
- выполнять опилование металла;
- выполнять сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий;
- выполнять обработку резьбовых поверхностей метчиком и плашкой;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;

- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных станках соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 2 мм и свыше 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;
- выполнять подналадку сверлильных станков;
- читать техническую документацию;
- правильно пользоваться измерительным инструментом

**знать:**

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- порядок чтения технической документации;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- правила технического обслуживания станков сверлильной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки сверл;
- назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- применение измерительных средств

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики слесарной:**

№ ПМ	ВПД	семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18809 Станочник широкого профиля	3сем.	2	72	Дифференцированный зачет

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики токарной УП 04.02.**

### **1.1 Место учебной практики токарной в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа учебной практики токарной – является частью ОПОП по профессиональному модулю: ПМ.04, по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД);

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

18809 Станочник широкого профиля

19149 Токарь

### **1.2 Цели и задачи учебной практики токарной**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки заготовок, деталей на универсальных токарных, станках;
- токарной обработке, сверлении;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей

**уметь:**

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- выполнять работы по обработке деталей на токарных, станках с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную резьбу резцом;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- выполнять подналадку токарных, станков;
- читать техническую документацию;
- правильно пользоваться измерительным инструментом

**знать:**

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- порядок чтения технической документации;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;

- правила технического обслуживания станков токарной, группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов, и сверл;
- назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- применение измерительных средств

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики токарной:

№ ПМ	ВПД	семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 16045 Оператор станков с программным управлением. 18809 Станочник широкого профиля 19149 Токарь	4сем.	3	108	Дифференцированный зачет

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики фрезерной УП 04.03.

### 1.1 Место учебной практики фрезерной в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики токарной – является частью ОПОП по профессиональному модулю: ПМ.04, по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения вида профессиональной деятельности (далее ВПД);

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

18809 Станочник широкого профиля  
19479 Фрезеровщик

### 1.2 Цели и задачи учебной практики фрезерной

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки заготовок, деталей на универсальных, фрезерных станках;
- обработки, фрезерованием;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей

**уметь:**

- выполнять плоскостную и пространственную разметку;
- выполнять опилование металла;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;

- выполнять работы по обработке деталей на фрезерных станках, с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы фрезами;
- выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;
- выполнять подналадку фрезерных станков;
- читать техническую документацию;
- правильно пользоваться измерительным инструментом

**знать:**

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- порядок чтения технической документации;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания станков фрезерной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки фрез;
- назначение и правила применения режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- применение измерительных средств

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики фрезерной:**

№ ПМ	ВПД	семе стр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  18809 Станочник широкого профиля 19479 Фрезеровщик	4 семе стр.	3	108	Дифференцированный зачет

**2. Результаты учебных практик по профессиональному модулю ПМ 04**

Результатом учебных практик является освоение профес. и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК. 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК. 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК. 4.1	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, станках.
ПК. 4.2	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
ПК. 4.3	Проверять качество обработки деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики по профилю специальности – является частью ОПОП по профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее ВПД);

- Разработка технологических процессов изготовления машин
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

##### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающихся в ходе данного вида практики должен:

**(ПМ.01) ВПД Разработка технологических процессов изготовления машин иметь практический опыт:**



- использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;
- выбора методов получения заготовок и схем их базирования;
- составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;
- разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

**уметь:**

- читать чертежи;
- анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать коэффициент использования материала;
- анализировать и выбирать схемы базирования;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- составлять технологический маршрут изготовления детали;
- проектировать технологические операции;
- разрабатывать технологический процесс изготовления детали;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;
- рассчитывать режимы резания по нормативам;
- рассчитывать штучное время;
- оформлять технологическую документацию;
- составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

**знать:**

- служебное назначение и конструктивно-технологические признаки детали;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- виды деталей и их поверхности;
- классификацию баз;
- виды заготовок и схемы их базирования;
- виды обработки резания;
- виды режущих инструментов;
- технологические возможности металлорежущих станков;
- назначение станочных приспособлений;
- методику расчета режимов резания;
- структуру штучного времени;
- назначение и виды технологических документов;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической документации;
- методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании;

**(ПМ 02) ВПД Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;
- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

**знать:**

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

**(ПМ03) ВПД Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

**иметь практический опыт:**

- участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;
- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**уметь:**

- проверять соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации;
- устранять нарушения, связанные с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- определять (выявлять) несоответствие геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации;
- выбирать средства измерения;
- определять годность размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей;
- анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;
- рассчитывать нормы времени.

**знать:**

- основные принципы наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента;
- основные признаки объектов контроля технологической дисциплины;
- основные методы контроля качества детали;
- виды брака и способы его предупреждения;
- структуру технически обоснованной нормы времени;
- основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

**(ПМ 04) ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих**

**иметь практический опыт:**

- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных станках;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей;

**уметь:**

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 2 мм и свыше 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную резьбу резцом;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;
- нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;
- фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы - фрезами;
- выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;
- выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;
- читать техническую документацию;

**знать:**

- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- порядок оформления технической документации;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;

### 1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики:

№ ПМ	ВПД	семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления машин	6 сем.	3	108	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	7 сем.	5	180	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технологического контроля	6 сем	2	72	Дифференцированный зачет
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	4сем.	4	144	Дифференцированный зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>504</b>	

## 2. Результаты практики

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	код	Наименование результатов практики
Разработка технологических процессов изготовления машин	ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

	ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
	ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
	ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
	ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ПК 4.1.	Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, станках.
	ПК4.2.	Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
	ПК4.3.	Проверять качество обработки деталей.

### **3.5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

##### **1.1. Место производственной преддипломной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа производственной практики (преддипломной) – является частью ОПОП по специальности СПО 2.15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) в части совершенствования видов профессиональной деятельности (далее ВПД);

- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

##### **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

С целью совершенствования видами профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения программы преддипломной практики должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**ВПД Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

**знать:**

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

**ВПД Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля**

**иметь практический опыт:**

– участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;  
– проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**уметь:**

– анализировать причины брака, разделять брак на исправимый и неисправимый;

**знать:**

– виды брака и способы его предупреждения;  
– основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики (преддипломной):**

№ ПМ	ВПД	семестр	Кол-во недель	Кол-во часов	Форма контроля
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	8сем.	2	72	Дифференцированный зачет
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществлении технологического контроля		2	72	
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	

**2. Результаты практики**

Результатом производственной практики является совершенствование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	код	Наименование результатов практики
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
	ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК. 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
	ПК. 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа своевременно обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, регламентируется положением по самостоятельной работе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 7 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ПГУ предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Перечень кабинетов и лабораторий приводится в пояснительной записке к учебному плану.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности: 2.15.02.08 Технология машиностроения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;



- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация включает дифференцированный зачет, экзамен и другие формы контроля.

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени отведенного на изучение дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессии. Продолжительность и сроки сессии регламентируются графиком учебного процесса. Экзамен может быть вынесен за пределы сессии если дисциплина или профессиональный модуль вычитаны ранее сроков установленной сессии. Количество экзаменов и зачетов по учебному плану не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году) Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов и экзаменов, что отражено в приложении к учебному плану.

В качестве других форм контроля могут выступать накопительные формы или контрольные итоговые работы по дисциплине.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, для этого в качестве экспертов и рецензентов рабочих программ и фондов оценочных средств привлекаются представители работодателей.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в восьмом семестре, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (государственный экзамен не предусмотрен)

## **5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям науки и техники, включают основные вопросы, с которыми техник будет встречаться в профессиональной деятельности, и соответствуют по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися за время обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В дипломных проектах может быть представлена следующая тематика:

1. Участок механического цеха по изготовлению детали (наименование номер)

Пример: Участок механического цеха по изготовлению детали  
Корпус 711 А07.30.200.

2. Автоматизированный участок по изготовлению детали (наименование номер)
3. Участок групповой обработки деталей (наименование номер)
4. Механизированный участок по изготовлению детали (наименование номер)
5. Участок станков с ЧПУ по обработке детали (наименование номер)
6. Технологический процесс изготовления детали (наименование номер)

Темы дипломных проектов разрабатываются выпускающей кафедрой совместно со специалистами предприятий, заинтересованных в разработке проектов, и утверждаются на заседании кафедры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения), по представлению заведующего кафедрой оформляется приказом ректора ПГУ.

По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся

Задания на дипломный проект (дипломную квалификационную работу) выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов и работ осуществляет руководитель дипломного проекта закрепленный приказом ректора ПГУ.

По окончании работы руководитель подписывает записку и чертежи дипломного проекта и вместе с заданием на дипломный проект и своим письменным заключением представляет заведующему выпускающей кафедры.

### **5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в виде выполнения и защиты дипломного проекта в восьмом семестре в течении 4 недель, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта (государственный экзамен не предусмотрен).

На защиту дипломного проекта в учебном плане предусматривается две недели, в течение которых обучающийся обязан получить отзыв руководителя на проект, подготовить презентацию и доклад для защиты и сдать проект на кафедру для оформления допуска к защите дипломного проекта.

Заседание Государственной аттестационной комиссии по защите дипломных проектов назначается на второй недели итоговой государственной

аттестации, в соответствии с ежегодным календарным графиком учебного процесса.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

В Государственную аттестационную комиссию обучающийся представляет выполненный дипломный проект, подписанный руководителем и заведующим кафедрой, с письменным заключением руководителя дипломного проектирования, которые сдаются техническому секретарю ГАК не позднее, чем за один день до защиты.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации создаются Государственные аттестационные комиссии (ГАК) в составе:

председатель - из числа высококвалифицированных специалистов данной отрасли производства, назначенного Министерством просвещения ПМР;

два члена комиссии;

двух экзаменаторов;

технический секретарь

Один из членов комиссии представляет работу к защите. При этом, зачитывается тема проекта, фамилия имя отчество дипломника, должность и фамилия руководителя, сообщается о наличии отзыва и подписей на проекте. После представления слово предоставляется защищаемому.

Для защиты обучающемуся предоставляется не менее 10 минут на доклад, в котором он должен осветить основные направления и особенности проектирования, достоинства проекта, обосновать его эффективность.

По окончании доклада члены комиссии задают вопросы, касающиеся темы проекта. Опрос обучающегося не должен продолжаться более 10 минут.

По окончании опроса зачитывается отзыв руководителя, после чего объявляется, что защита окончена.

Решение об оценке дипломного проекта, о присвоении квалификации и о выдаче диплома принимается Государственной аттестационной комиссией в закрытом заседании простым большинством голосов и объявляется в тот же день по окончании защиты всех запланированных проектов.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите неудовлетворительную оценку, имеют право повторной защиты дипломного проекта. В этом случае ГАК выносит решение, о допуске выпускника к повторной защите того же проекта или же замены задания на дипломный проект, с определением срока повторной защиты, но не ранее чем через год.

