

9

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Филологический факультет**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление

**7.45.03.01 Филология**

Профиль

**«Отечественная филология»**

**(Украинский язык и литература)**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

**ГОД НАБОРА 2021**

Тирасполь 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 7.45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ профилю подготовки «Отечественная филология» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 45.03.01 Филология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Филологический факультет

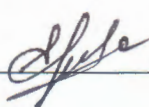
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры украинской филологии  
«31» октября 2020г. протокол № 3

Заведующий выпускающей кафедрой  Е.Л. Якимович

ОПОП рассмотрена на заседании МК филологического факультета  
«11» ноября 2020г. протокол № 3

Председатель МК  Е.В. Корноголуб

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета филологического факультета  
«26» ноября 2020г. \_ протокол № 3

И.о. декана филологического факультета  О.В. Еремеева

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

«20» 01 2021г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО

 А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

«17» 01 2021г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ

 Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от «29» 01 2021 г. № 101-02

# **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

- 3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы
- 3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

## **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и

индикаторы их достижения

## **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Приложения**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 7.45.03.01 Филология, утвержденного приказом № 986 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<b><i>РФ</i></b>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 7.45.03.01 «Филология» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 12.августа 2020 г., № 986
<b><i>ПМР</i></b>		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-111 в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. №354

3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://minsoctrud.gospmr.org">http://minsoctrud.gospmr.org</a>
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. №0-131-1532 с изм. и дополн.
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	От 17.04.2019 № 871-ОД
4.	Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко,	от 09.12.2016 г. № 1430-ОД;

## 1.2. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 7.45.03.01 Филология
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ТФ – трудовая функция
- ПКО – профессиональная компетенция, обязательная для освоения
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ВКР – выпускная квалификационная работа.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной** деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- научно-исследовательский;
- педагогический.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

- художественная литература, литературная критика, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных – (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 7.45.03.01 Филология, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
- 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального	- научно-исследовательский;	научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Обучение, образовательные системы основного и среднего общего образования
		анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых,	



<p>обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований).</p>		<p>литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	
		<p>сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>	
		<p>участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований</p>	
	- педагогический.	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.</p>	
		<p>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>	
		<p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
		<p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	
		<p>Преподавание по</p>	

		<p>программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>	
--	--	--	--

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
7.45.03.01 Филология**

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

Специфика образовательного направления «Филология» предполагает установление уровня направленности (профиля) образовательной программы Отечественная филология (украинский язык и литература).

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Бакалавр (согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 7.45.03.01 Филология (с профилем подготовки Отечественная филология (украинский язык и литература), уровень высшего образования – бакалавриат)

**3.3. Объем программы**

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

**3.4. Формы обучения**

Очная, заочная.

**3.5. Срок получения образования**

при очной форме обучения – 4 года  
при заочной форме обучения – 5 лет

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.уК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; ИД-2.уК-1. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-3.уК-1. При обработке информации отличает факты от мнений ИД-4.уК-1. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи; ИД-5.уК-1. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1.уК-2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; ИД-2. уК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИД-3. уК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИД-4. уК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИД-5. уК-2. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.уК-3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-2.уК-3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной

		<p>работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИД-3.ук-3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;</p> <p>ИД-5.ук-3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1.ук-4. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИД-2.ук-4. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИД-3.ук-4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем;</p> <p>ИД-4.ук-4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИД-5.ук-4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>ИД-6.ук-4. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1.ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию в социально-историческом, этическом и философском контекстах этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития государства;</p> <p>ИД-2.ук-5. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения;</p> <p>ИД-2.ук-5. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать</p>	<p>ИД-1.ук-6. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении</p>

том числе здоровье сбережение)	и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	поставленных целей; ИД-2.уК-6. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИД-3.уК-6. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИД-4.уК-6. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1.уК-7. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-2.уК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-3.уК-7. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1.уК-8. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-2.уК-8. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; ИД-3.уК-8. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИД-4.уК-8. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; ИД-5.уК-8. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общая филология	ОПК-1 Способен использовать в	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и

	<p>профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p>	<p>перспективы развития. ИД-2<sub>ОПК-1</sub>. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3<sub>ОПК-1</sub>. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4<sub>ОПК-1</sub>. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5<sub>ОПК-1</sub>. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
Языкознание	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub>. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-2<sub>ОПК-2</sub>. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД-1<sub>ОПК-3</sub>. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД-1<sub>ОПК-4</sub>. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>
Литературоведение	<p>ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-2<sub>ОПК-3</sub>. Владеет основной литературоведческой терминологией. ИД-3<sub>ОПК-3</sub>. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом. ИД-4<sub>ОПК-3</sub>. Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. ИД-5<sub>ОПК-3</sub>. Определяет жанровую специфику литературного явления. ИД-6<sub>ОПК-3</sub>. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. ИД-7<sub>ОПК-3</sub>. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.</p>
Основы научно-	ОПК-4 Способен	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Владеет методикой сбора и

исследовательской работы в филологии	осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
Лингвистика, коммуникация	ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 <sub>ОПК-5</sub> . Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и
Информация, коммуникация	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> . Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> . Излагает функциональные стили литературного языка; демонстрирует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной деятельности; ИД-2 <sub>ОПК-7</sub> . Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав, обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе.



#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональной компетенции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>					
<p>Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.</p> <p>Анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по</p>		Разработка и реализация научных проектов	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Владеет научным стилем речи. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	
			ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	
			ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров,	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Знает жанры и стили научного высказывания. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> . Умеет работать с научными источниками.	

<p>тематике проводимых исследований.</p> <p>Участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.</p>			<p>аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>ИД-3<sub>ПК-3</sub>. Оформляет корректно результаты научного труда. ИД-4<sub>ПК-3</sub>. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	
			<p>ПК - 4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub>. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. ИД-2<sub>ПК-4</sub>. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. ИД-3<sub>ПК-4</sub>. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>					
<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Преподавание по дополнительным</p>		<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub>. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2<sub>ПК-5</sub>. Владеет психолого-педагогическими и методическими</p>	

<p>общеобразовательным программам</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>			<p>профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5</sub>. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ИД-4<sub>ПК-5</sub>. Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ИД-5<sub>ПК-5</sub>. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	
<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)</p>			<p>ПК-6 Способен осуществлять на основе существующих методик организационно - методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub>. Выполняет требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub>. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub>. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	
<p>Организационно - методическое обеспечение реализации программ профессионального</p>			<p>ПК -7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub>. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub>. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие</p>	

о обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации			профориентационных мероприятий с обучающимися	виды пропаганды и популяризации филологических знаний. ИД-3 <sub>ПК-7</sub> . Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.	
--	--	--	---	---	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Из стандарта ГОС, п.2.9. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема Государственной итоговой аттестации должен составлять 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 192
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240

### Структура программы и трудоемкость по блокам в соответствии с модернизированным ФГОС

Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Организация вправе устанавливать **собственное** соотношение трудоемкости обеих частей. Чтобы сохранить **преемственность** структуры программы рекомендуется 50-70% от общей трудоемкости выделять на обязательную часть и, соответственно, 30-50% – на часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

**Обязательная часть** Блока 1, как правило, состоит из дисциплин (модулей), направленных на реализацию универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от направленности (профиля) ОПОП. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** Блока 1, включает в себя дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции, устанавливаемые Организацией, необходимые в основном для реализации общей или узкой направленности (профиля).

### 5.2. Типы практик

#### Типы учебной практики

- фольклорная практика;
- диалектологическая практика;
- ознакомительная практика.

#### Типы производственной практики

- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

5.3. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложениях к данной ОПОП соответственно.

5.4. Программы учебных дисциплин (модулей) и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин (модулей) и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б1.О.01</b>	<b>История</b> Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина Раздел 2. Древний мир Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время Раздел 5. Новейшее время	УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.О.02</b>	<b>Философия</b> Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Раздел 2. Исторические типы философии. Раздел 3. Философская онтология. Раздел 4. Теория познания. Раздел 5. Философия и методология науки. Раздел 6. Социальная философия. Раздел 7. Философская антропология. Раздел 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-5	4	Экзамен
<b>Б1.О.03</b>	<b>Иностранный язык</b> Раздел 1. Общеобразовательные темы Раздел 2. Общеобразовательные темы Раздел 3. Темы по направлению подготовки Раздел 4. Темы по направлению подготовки Раздел 5. Темы по направлению подготовки Раздел 6. Темы по направлению подготовки Раздел 7. Темы по направлению подготовки Раздел 8. Темы по направлению подготовки Раздел 9. Темы по направлению подготовки Раздел 10. Темы по направлению подготовки	УК-4	7	Экзамен, зачет
<b>Б1.О.05</b>	<b>Родной язык и культура речи</b> Раздел 1. Мова професійного спілкування. Раздел 2. Культура спілкування.	ОПК-2, ОПК-5	2	Зачет
<b>Б1.О.06</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b> Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	УК-8	3	Зачет с оценкой

	<p>Раздел 3. Экстремальные ситуации.</p> <p>Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>			
<b>Б1.О.07</b>	<p><b>Введение в языкознание</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Общие вопросы языкознания.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Фонетика и графика.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Лексикология и фразеология.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Грамматика.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Языковая типология.</p>	УК-4	4	Экзамен
<b>Б1.О.08</b>	<p><b>Введение в литературоведение</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Литературоведение как наука.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Литература как вид искусства. Литературное творчество.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Язык художественного произведения.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Литературный процесс.</p>	УК-5	3	Экзамен
<b>Б1.О.09</b>	<p><b>Введение в теорию коммуникации</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Введение.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Коммуникация.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Этикет.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Вербальная та невербальная коммуникация.</p>	ОПК-2 ПК-1	2	Зачет
<b>Б1.О.10</b>	<p><b>Классические языки (старославянский язык)</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Введение.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Графика.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Фонетика.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Морфология.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Синтаксис.</p>	УК-4 УК-5	3	зачет с оценкой
<b>Б1.О.11</b>	<p><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>Основні засади розвитку вищої освіти ПМР. Загальна характеристика педагогічної професії. Педагогічна діяльність і особистість педагога. Шляхи набуття педагогічної професії. Загальноосвітній навчальний заклад як основне місце професійної діяльності майбутнього вчителя. Вимоги до галузевого стандарту вищої освіти, до особистості і компетентності педагога. Педагогічна культура майбутнього вчителя. Зміст і організація навчального процесу у вищому педагогічному навчальному закладі. Самостійна робота студентів у системі підготовки до педагогічної діяльності. Система освіти в ПМР.</p>	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	2	Зачет

<b>Б1.О.12</b>	<b>Основной язык (теоретический курс)</b>			
<b>Б1.О.12.01</b>	<b>Фонетика и лексикология</b> Раздел I. Фонетика. Фонология Раздел II. Орфоэпия. Графика. Орфография Раздел III. Лексикология. Лексикография Раздел IV. Фразеология	УК-4 УК-5	6	Экзамен
<b>Б1.О.12.02</b>	<b>Словообразование</b> Раздел 1. Морфемика и морфемология. Раздел 2. Словообразование.	УК-4 УК-5	4	Экзамен
<b>Б1.О.12.03</b>	<b>Морфология</b> Раздел 1. Именные части речи. Имя существительное. Раздел 2. Именные части речи. Имя прилагательное. Имя числительное. Раздел 3. Местоимение. Глагол. Раздел 4. Наречие. Служебные части речи. Междометие.	УК-4 УК-5	8	Экзамен, курсовые работы
<b>Б1.О.12.04</b>	<b>Синтаксис</b> Раздел 1. Введение. Словосочетание. Раздел 2. Простое предложение. Раздел 3. Сложное предложение.	УК-4 УК-5	8	Экзамен
<b>Б1.О.13</b>	<b>История основного языка</b>			
<b>Б1.О.13.01</b>	<b>Историческая грамматика</b> Раздел 1. Введение. Фонетика. Раздел 2. Морфология. Именные части речи. Раздел 3. Морфология. Глагол. Синтаксис.	УК-4 УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.О.13.02</b>	<b>История литературного украинского языка</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Развитие литературно-письменного языка до начала формирования нового украинского литературного языка. Раздел 3. Новый украинский литературный язык.	УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.О.14</b>	<b>История мировой литературы</b> Раздел 1. Особенности развития мировой литературы II половины XIX столетия. Раздел 2. Особенности французского реализма. Раздел 3. Развитие английской литературы II половины XIX столетия. Раздел 4. Развитие литературы США II половины XIX столетия. Раздел 5. Реализм в Германии. Раздел 5. Русский реализм II половины XIX столетия.	ОПК-4	19	Экзамен, зачет
<b>Б1.О.15</b>	<b>Практикумы</b> Раздел 1. Фонетика и правописание Раздел 2. Орфография	ОПК-4	9	Зачет



	<p><b>Раздел 3. Лексика</b>  <b>Раздел 4. Морфология та правописание</b>  <b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</b></p>			
<b>Б1.О.16</b>	<p><b>История родной литературы</b>  <b>Раздел 1. Литература конца 19 – нач.20 в.</b>  <b>Раздел 2. Литература I пол. 20 в.</b></p>	ОПК-4	21	Экзамен, курсовая работа
<b>Б1.О.17</b>	<p><b>Стилистика и культура речи украинского языка</b>  <b>Раздел 1. Основные понятия стилистики украинского языка. Характеристика функциональных стилей языка.</b>  <b>Раздел 2. Средства (ресурсы) стилистики украинского языка.</b>  <b>Раздел 3. Культура речи как учебная дисциплина.</b>  <b>Раздел 4. Коммуникативные качества речи.</b></p>	УК-4	4	Экзамен
<b>Б1.О.18</b>	<p><b>Устное народное творчество</b>  <b>Раздел 1. Фольклор и фольклористика.</b>  <b>Раздел 2. Обрядовое творчество.</b>  <b>Раздел 3. Героический эпос.</b>  <b>Раздел 4. Лирические песни. Баллады</b>  <b>Раздел 5. Сказки.</b>  <b>Раздел 6. Историческая проза.</b>  <b>Раздел 7. Паремнография.</b>  <b>Раздел 8. Детский фольклор.</b></p>	ОПК-4	3	экзамен
<b>Б1.О.19.</b>	<p><b>История литературной критики</b>  <b>Раздел 1. Формирование и развитие украинской литературной критики до конца 19 ст.</b>  <b>Раздел 2. Развитие украинской литературной критики в 20-21 ст.</b></p>	УК-5	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.О.20</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студента и социокультурное развитие студента.</b>  <b>Раздел 2. Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).</b>  <b>Раздел 3. Методы самостоятельной диагностики функционирования отдельных систем организма.</b></p>	УК-6; УК-7	2	зачет
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б1.В.01</b>	<p><b>Культурология</b>  <b>Раздел 1. Структура и состав культурологического знания.</b>  <b>Раздел 2. Основные понятия культурологи.</b>  <b>Раздел 3. Онтология культуры.</b>  <b>Раздел 4. Типология культуры.</b></p>	УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.02</b>	<p><b>История ПМР</b>  <b>Раздел 1. История ПМР как наука и учебная дисциплина.</b></p>	УК-5	3	Экзамен

	<p>Раздел 2. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время.</p> <p>Раздел 3. Приднестровье в новейшее время.</p>			
<b>Б1. В.03</b>	<p><b>Основы политической власти ПМР</b></p> <p>Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета,</p> <p>Раздел 2. Конституционные основы политической власти ПМР,</p> <p>Раздел 3. Институты государственной власти ПМР.</p> <p>Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в ПМР,</p> <p>Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством</p>	УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.05</b>	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Раздел 1. Государство и право</p> <p>Раздел 2. Система права</p> <p>Раздел 3. Правоотношение и правовое поведение</p> <p>Раздел 4. Конституционное право</p> <p>Раздел 5. Гражданское право</p> <p>Раздел 6. Семейное право</p> <p>Раздел 7. Трудовое право</p> <p>Раздел 8. Административное право</p> <p>Раздел 9. Экологическое право</p> <p>Раздел 10. Уголовное право.</p>	УК-2	2	Зачет
<b>Б1.В.06</b>	<p><b>Общее языкознание</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Языкознание как наука.</p> <p><b>Раздел 2.</b> История языкознания.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Теория языка</p>	УК-4 УК-5	3	Экзамен
<b>Б1.В.07</b>	<p><b>Теория литературы</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Теория литературы в системе литературоведческих и дисциплин</p> <p><b>Раздел 2.</b> Теория литературы в системе дисциплин</p> <p><b>Раздел 3.</b> Теоретические концепции поэтического слова</p> <p><b>Раздел 4.</b> Академические школы литературоведения</p> <p><b>Раздел 5.</b> Проблема автора</p> <p><b>Раздел 6.</b> Категория литературного рода</p> <p><b>Раздел 7.</b> Литературный процесс.</p>	ПК-1	4	Экзамен
<b>Б1.В.08</b>	<p><b>Риторика</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Риторический канон.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Теория и практика публичной речи</p> <p><b>Раздел 3.</b> Устная коммуникация в современных формах, актуальных темах и типовых ситуациях.</p> <p><b>Раздел 4.</b> Основополагающие разделы</p>	УК-4 УК-5 ПК-4	2	Зачет

	классической риторики.			
<b>Б1.В.09</b>	<b>Современная украинская литература</b> Раздел 1. Особенности литературного процесса после Второй мировой войны. Раздел 2. Современная украинская поэзия Раздел 3. Современная украинская проза.	ОПК-3 ОПК-4	4	Экзамен
<b>Б1.В.10</b>	<b>Современная зарубежная литература</b> Раздел 1. Современная западноевропейская литература. Раздел 2. Современная литература США и Латинской Америки. Раздел 3. Современная литература Японии. Раздел 4. Современная славянская литература.	ОПК-3	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.11</b>	<b>Польский язык</b> Раздел 1. Фонетическая система польского языка. Раздел 2. Специфика акцентологии польского языка. Раздел 2. Фонетические процессы в польском языке.	ПК-2	2	Зачет
<b>Б1.В.12</b>	<b>Практический курс украинского языка</b> Раздел 1. Фонетика и правописание Раздел 2. Орфография Раздел 3. Лексика Раздел 4. Морфология та правописание Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.	УК-4 УК-5	6	Зачет
<b>Б1.В.13</b>	<b>Украинская диалектология</b> Раздел 1. Предмет диалектологии и ее задания. Раздел 2. Фонетическая транскрипция. Раздел 2. Классификация говоров украинского языка, их фонетические, морфологические, синтаксические особенности и словарный состав.	УК-4 УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.14</b>	<b>Детская литература</b> Раздел 1. Изучение и исследование украинской детской литературы. Раздел 2. Устное народное творчество. Раздел 3. Давняя украинская литература. Раздел 4. Новая украинская литература XIX-XX ст. Раздел 5. Новая литература для детей. Раздел 6. Творчество для детей писателей Приднестровья.	ОПК-4	2	Зачет
<b>Б1.В.15</b>	<b>Филологический анализ художественного текста</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Сравнительный анализ	ОПК-4	2	Зачет

	художественного произведения. <b>Раздел 3.</b> Специфика лингвистического анализа поэтического текста.			
<b>Б1.В.16</b>	<b>Деловой украинский язык</b> <b>Раздел 1.</b> Введение. <b>Раздел 2.</b> Типы официально-деловых документов, их структура и содержание.	ОПК-4 ПК-1	2	Зачет
<b>Б1.В.17</b>	<b>Украинская классика в контексте мировой литературы</b> Раздел 1. Традиции европейского сентиментализма, романтизма и бурлескно-трагического направления в украинской литературе. Раздел 2. Развитие украинской стихотворной басни. Раздел 3. Европейская мещанская драма, и украинская литература. Раздел 4. Фольклорно-историческое течение в украинской литературе. Раздел 5. Европейский реализм в творчестве Т.Шевченко, И.Нечуя-Левицкого. Раздел 6. Драматургия И.Карпенка-Карого как продолжение традиций европейской драматургии. Раздел 7. Переводческая деятельность украинских писателей. Раздел 8. Влияние русского реализма на украинскую литературу рубежа веков 19-20 веков.	ОПК-3	2	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.18</b>	<b>С/к и с/с по украинской литературе</b> Тематика спецкурсов и спецсеминаров связана с научно-исследовательскими темами выпускающих кафедр и должна раскрывать актуальные проблемы филологии, современные методы филологического (литературоведческого, лингвистического) анализа в теоретическом и прикладном аспектах. <b>Раздел 1.</b> Особенности литературного процесса 60-х гг. 20 в. «Тихая лирика» как направление. <b>Раздел 1.</b> Творчество представителей украинской «тихой лирики».	ОПК-3 ОПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.19</b>	<b>С/к и с/с по украинскому языку</b> Тематика спецкурсов и спецсеминаров связана с научно-исследовательскими темами выпускающих кафедр и должна раскрывать актуальные проблемы филологии, современные методы филологического (литературоведческого, лингвистического) анализа в теоретическом	ОПК-4 ОПК-5	3	Зачёт с оценкой

	и прикладном аспектах. Раздел 1. Введение. Раздел 2. Модус и диктум. Раздел 3. Семантика предикатов.			
<b>Б1.В.20</b>	<p align="center"><b>Элективные курсы по физической культуре</b></p> <p><b>I курс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевые упражнения</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ):</li> <li>3. Развитие гибкости, ловкости, силы, выносливости, упражнения на гимнастической стенке, с гимнастической скамьей, на гимн. скамье.</li> <li>4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</li> <li>5. Комплекс упражнений, способствующих развитию физических качеств и навыков, необходимых для успешной работы по специальности.</li> <li>6. Легкая атлетика:</li> <li>7. Техника бега на короткие дистанции. Техника бега на средние дистанции.</li> <li>8. Баскетбол:</li> <li>9. Обучение стойке, перемещению с мячом, передаче, ведению мяча. Броски в корзину.</li> <li>10. Волейбол:</li> <li>11. Основная и низкая стойка. Поддачи верхние, нижние. Техника игры в нападении, в защите.</li> <li>12. Футбол:</li> <li>13. Обучение ведению, передаче и остановке мяча.</li> <li>14. Подвижные игры:</li> <li>15. Игры с мячами, эстафеты с мячами, скакалками, обручами. Плавание:</li> <li>16. Обучение технике плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. Обучение техники стартов.</li> </ol> <p><b>II курс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строевые упражнения.</li> <li>2. Гимнастические перестроения: шеренга. Строй, дистанция. Колонна: направляющий, замыкающий. Повороты.</li> <li>3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ): Развитие физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости. Упражнения с отягощениями, со скакалкой, на гимнастической стенке, с гимн. скамьей,</li> <li>4. Легкая атлетика:</li> <li>5. Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции.</li> </ol>	УК-6; УК-7	328 ч.	Зачет

	<p>6. Прыжок в длину с разбега. Техника прыжка в длину способом «согнув ноги», прыжок в длину с места.</p> <p>7. Профессионально-прикладная физическая культура (ППФП)</p> <p>8. Баскетбол:</p> <p>9. Перемещение баскетболиста. Остановки, ловля мяча одной, двумя руками. Передача мяча.</p> <p>10. Волейбол:</p> <p>11. Обучение приемам нападения, защиты. Владение приемами передачи мяча. Обучение технике приема мяча.</p> <p>12. Футбол:</p> <p>13. Держание и ведение мяча, удар по воротам. Подвижные игры:</p> <p>14. Эстафеты беговые, прыжковые, с мячами</p> <p><b>III курс</b></p> <p>1. Строевые упражнения</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</p> <p>3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).</p> <p>4. Волейбол.</p> <p>5. Техника игры в волейбол. Передача мяча в прыжке. Передача мяча у сетки. Тактика игры в нападении Тактика игры в защите.</p> <p>6. Групповые действия: взаимодействие <math>2^X - 3^X</math> и более игроков внутри и между линиями. Судейство соревнований.</p> <p>7. Подвижные игры.</p> <p>8. Футбол:</p> <p>9. Обводка, отработка стандартных положений (штрафные, угловые). Баскетбол</p> <p>10. Техника защиты: передвижение спиной вперед, боком, приставными шагами в различных направлениях. Перехватывание мяча, выхватывание мяча. Правила соревнований.</p> <p>11. Легкая атлетика:</p> <p>12. Бег на среднее, длинные дистанции. Плавание.</p>			
<b>Б1.О.21</b>	<p style="text-align: center;"><b>Математика</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> Основы математического анализа. <b>Раздел 2.</b> Элементы теории вероятностей и математической статистики.</p>	УК-1	2	Зачет
<b>Б1.О.22</b>	<p style="text-align: center;"><b>Социология</b></p> <p>Раздел 1. История социологии. Методы социологических исследований. Раздел 2. Общество: понятие, типология и этапы развития; Раздел 3. Личность и общество. Социология</p>	УК-3	2	Зачет

	<p>личности.  Раздел 4. Социальные взаимодействия и социальный контроль;  Раздел 5. Социальная структура общества;  Раздел 6. Власть, институты и культура общества;  Раздел 7. Социальные процессы, социальные конфликты, социальные изменения;  Раздел 8. Мировая система и процессы глобализации.</p>			
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
<b>Б1.В.ДВ.01.01.</b>	<p><b>Экономика и основы финансовой грамотности</b>  Раздел 1. Современная экономика и экономическая наука.  Раздел 2. Основы микроэкономики.  Раздел 3. Макроэкономика.</p>	УК-1	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>				
<b>Б1.В.ДВ.02.01.</b>	<p><b>Древнегреческий язык</b>  Раздел 1. Лексико-грамматический материал древнегреческого языка  Раздел 2. Основы практики перевода.</p>	УК-4 УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.02.02.</b>	<p><b>Латинский язык</b>  <b>Раздел 1.</b> История и культура Древнего Рима и Греции.  <b>Раздел 2.</b> Фонетика.  <b>Раздел 3.</b> Система латинского склонения.  <b>Раздел 4.</b> Система латинского глагола.</p>	УК-4 УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>				
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<p><b>Основы стихосложения.</b>  Раздел 1. Вступ.  Раздел 2. Метрика.  Раздел 3. Фоніка.  Раздел 4. Строфіка.  Раздел 5. Ритміка</p>	ОПК-4	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.03.02</b>	<p><b>История, теория и практика стихосложения</b>  Раздел 1. Вступ.  Раздел 2. Метрика.  Раздел 3. Фоніка.  Раздел 4. Строфіка.  Раздел 5. Ритміка</p>	ОПК-4	2	зачет
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<p><b>Обобщающий курс по украинскому языку.</b>  <b>Раздел 1.</b> Введение.  <b>Раздел 2.</b> Активные процессы в литературном языке.</p>	ОПК-2; ОПК-4	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<p><b>Актуальные процессы в современном украинском языке</b>  <b>Раздел 1.</b> Введение</p>	ОПК-2; ОПК-4	2	Зачет

	<b>Раздел 2. Активные процессы в литературном языке.</b>			
<b>Б1. В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			
<b>Б1.В.ДВ.05.01.</b>	<b>Основы НИР</b> Раздел 1. Научное исследование. Раздел 2. Научные публикации. Раздел 3. Высшее образование в мире.	УК-4	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.05.02.</b>	<b>Основы украинского языкознания</b> Раздел 1. Понятие научного поиска в лингвистике. Раздел 2. Лингвистические технологии изучения речи человека.	УК-4	2	зачет
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>			
<b>Б1.В.ДВ.06.01</b>	<b>Выразительное чтение.</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Техника речи. Раздел 3. Средства логико-эмоциональной выразительности чтения. Раздел 4. Особенности чтения произведений различных жанров.	ОПК-4 ОПК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	<b>Методика выразительного чтения</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Техника речи. Раздел 3. Средства логико-эмоциональной выразительности чтения. Раздел 4. Особенности чтения произведений различных жанров.	ОПК-4 ОПК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>			
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b>	<b>Теория и практика обучения сочинения</b> Раздел 1. Основные понятия текстологии. Раздел 2. Методика написания сочинений. Раздел 3. Оценивание творческих работ.	ОПК-5 ПК-3	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.07.02</b>	<b>Методика обучения творческим работам</b> Раздел 1. Основные понятия текстологии. Раздел 2. Методика написания сочинений. Раздел 3. Оценивание творческих работ.	ОПК-5 ПК-3	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>			
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b>	<b>Методика преподавания украинского языка</b> Раздел 1. Общие вопросы методики изучения украинского языка в средней школе. Раздел 2. Особенности методики изучения основных разделов школьного курса украинского языка. Раздел 3. Методика речевого развития учеников. Раздел 4. Методика формирования языковой личности в условиях стандарта языкового образования.	УК-4	4	экзамен



<b>Б1.В.ДВ.08.02</b>	<b>Лингводидактика</b> <b>Раздел 1.</b> Общие вопросы методики изучения украинского языка в средней школе. <b>Раздел 2.</b> Особенности методики изучения основных разделов школьного курса украинского языка. <b>Раздел 3.</b> Методика речевого развития учеников. <b>Раздел 4.</b> Методика формирования языковой личности в условиях стандарта языкового образования.	УК-5	4	экзамен
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>			
<b>Б1.В.ДВ.09.01</b>	<b>Методика преподавания украинской литературы</b> <b>Раздел 1.</b> Общие вопросы методики изучения украинской литературы в средней школе <b>Раздел 2.</b> Особенности изучения литературы в средних классах. <b>Раздел 3.</b> Методика изучения произведений разных жанров. <b>Раздел 4.</b> Развитие устной и письменной речи учащихся	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.09.02</b>	<b>Инновационные технологии обучения украинской литературы</b> <b>Раздел 1.</b> Общие вопросы методики изучения украинской литературы в средней школе <b>Раздел 2.</b> Особенности изучения литературы в средних классах. <b>Раздел 3.</b> Методика изучения произведений разных жанров. <b>Раздел 4.</b> Развитие устной и письменной речи учащихся.	ОПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.10</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>			
<b>Б1.В.ДВ.10.01</b>	<b>Официальный язык (молдавский)</b> <b>Раздел 1.</b> Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. <b>Раздел 2.</b> Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.10.02</b>	<b>Официальный язык (русский)</b> <b>Раздел 1.</b> Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. <b>Раздел 2.</b> Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б1.В.ДВ.11</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>			
<b>Б1.В.ДВ.11.01</b>	<b>Педагогика</b>	УК-5	2	Зачет

	Раздел 1. Введение в педагогическую профессию Раздел 2. Общие основы педагогики Раздел 3. Педагогика школы.			
<b>Б1.В.ДВ.12</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12</b>			
<b>Б1.В.ДВ.12</b>	<b>История педагогики</b> Раздел 1. Теоретические основы истории педагогики. Раздел 2. Воспитание в первобытном обществе. Воспитание и обучение в древнем мире. Раздел 3. Воспитание и школа в эпоху Средневековья. Раздел 4. Школа и педагогика в странах Европы, США, России и Казахстана. Раздел 4. Школа и педагогика в XX в.	УК-5	2	Зачет
<b>Б1.В.ДВ.13</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13</b>			
<b>Б1.В.ДВ.13.01</b>	<b>Возрастная психология</b> Раздел 1. Введение в возрастную психологию. Раздел 2. Основные теории детского развития. Раздел 3. Закономерности и динамика психического развития. Раздел 4. Развитие личности на разных возрастных этапах.	УК-5	2	Зачет
<b>Блок 2. Практики</b>				
<b>Б2.В.01 (У)</b>	<b>Фольклорная практика</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Организационно-завершающий этап.	ПК-2	3	Зачет с оценкой
<b>Б2.В.02 (У)</b>	<b>Диалектологическая практика</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Организационно-завершающий этап.	ПК-2; ПК-4	3	Зачет с оценкой
<b>Б2.В.03 (У)</b>	<b>Учебно-ознакомительная практика</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Организационно-завершающий этап.	ПК-2; ПК-4	6	Зачет с оценкой
<b>Б2. В.04(П)</b>	<b>Педагогическая практика</b> Раздел 1. Организационно-подготовительный этап Раздел 2. Ознакомительный этап	ПК-4; ПК-6	6	Зачет с оценкой

	Раздел 3. Производственный этап Раздел 4. Организационно-завершающий этап.			
<b>Б2.В.05 (Пд)</b>	<b>Преддипломная практика</b> Организационно-подготовительный этап. Ознакомительный этап. Производственный этап. Организационно-завершающий этап. Защита результатов практики.	ПК-4; ПК-7	3	Зачет с оценкой
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Б3.01</b>	<b>Государственный комплексный экзамен</b> В вопросах для государственного комплексного экзамена должны быть отражены вопросы по таким базовым филологическим дисциплинам, как «Фонетика и лексикология», «Морфология», «Синтаксис», «Словообразование», «Общее языкознание», «Стилистика», «Теория литературы», «Введение в литературоведение», «История родной литературы».	УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-5	3	
<b>Б3.02</b>	<b>Выпускная квалификационная работа бакалавра</b> Выпускная квалификационная работа бакалавра может носить как теоретический, так и творческий характер. Выпускная квалификационная работа предполагает также проверку умения выпускника решать профессионально-практические задачи, соответствующие уровню подготовки бакалавра.	УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-5	6	
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
<b>ФТД.01</b>	<b>История литературы родного края</b> Раздел 1. Введение. Раздел 2. Раннехристианская литература. Раздел 3. Литература Приднестровья 19 века. Раздел 4. Литературный процесс Приднестровья на рубеже 19-20 веков. Раздел 5. Литературный процесс Приднестровья 30-40-х годов 20 века. Раздел 6. Развитие литературного процесса Приднестровья 50-80-х годов 20 века.	УК-4; УК-5	2	Зачет

### 5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение \_\_\_ к ОПОП)

Оценочные средства формируются в соответствии с основной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планиваемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также обязательные

профессиональные компетенции (ПК), соотнесенные с научно-исследовательской и педагогической типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы освоения (см. пункты 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3. ПООП), а также дисциплины (модули) и практики, с помощью которых она сформирована.

Фонд оценочных средств включает в себя материалы для текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн-технологий. Аттестационные задания могут носить как индивидуальный, так и типовой характер.

**5.6. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении \_\_\_ к ОПОП.**

Программа «Государственная итоговая аттестация» направлена на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, а именно сформированных универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных и самостоятельно выбранных Организацией профессиональных компетенций.

Основными формами государственной итоговой аттестации являются подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотека (читальные залы) вуза содержит современную обязательную и дополнительную учебную литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Приднестровского государственного университета им.Т.Г. Шевченко.

Доступ к бесплатным электронно-библиотечным системам (электронные библиотеки) обеспечивается возможностью индивидуального доступа обучающегося к сети Интернет из локальной сети университета.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на нескольких web-ресурсах университета: Образовательный портал и сайты факультетов.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Linux / Ubuntu и на ОС Windows используются:

- бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL;
- офисный пакет Open Office.org;
- офисный пакет Libre Office, Open Office;
- редактирование изображений и фотографий GIMP;
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио / видео / DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC media player,
- аудиопроигрывательAIMP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ПГУ им.Т.Г. Шевченко, ее использующих и поддерживающих.

### **Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.**

Квалификация привлекаемых к преподавательской деятельности научно-педагогических кадров, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Приднестровского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми университета к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

89 процентов педагогических работников ПГУ им.Т.Г. Шевченко, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ПГУ к реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

50 процентов численности педагогических работников ПГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях, имеют ученую степень и ученое звание.

Таблица 1.Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку обучающихся

Обеспеченность ППС	Количество ППС		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС 3+	8	70	3	60	1	10	1	5
Фактич.	7	100	6	70	0	0	1	5

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ПГУ им Т.Г. Шевченко располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Освоение данной ОПОП полностью обеспечено учебниками и учебными пособиями по дисциплинам (модулям дисциплин) всех учебных циклов и практик. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В

образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные и мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе.

Ресурсные центры филологического факультета имеют достаточный фонд научной и научно-методической литературы по программе подготовки бакалавра.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает проведение всех видов научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с учебным планом.

ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ПГУ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

- наличие 2 компьютерных классов;
- наличие доступного для обучающегося выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

ПГУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий ПГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Возможности компьютерного класса позволяют каждому из обучающихся отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных, обеспечивающих разные виды коммуникации.

Ресурсное обеспечение ОПОП ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ПГУ и на филологическом факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, интерактивной доской, партами, кафедрами, для проведения лекционных и практических занятий;
- аудитории, оснащенные круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов;
- библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- медиатека университетских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;
- сайт госуниверситета, на котором находится информация о ПГУ, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам,

нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя академические аудитории, кабинеты, оснащенные современным оборудованием, компьютерными классами, комплектами учебно-методической и научной литературы филологии, теоретической и прикладной филологии, позволяющей изучать различные типы текстов, современный украинский язык, риторику и другие филологические дисциплины, решать научно-исследовательские задачи в соответствии с ОПОП.

Имеется учебно-методический кабинет, в котором предоставлена учебно-методическая и научная литература, а также Центр украинской культуры, оснащенный техникой:

- мультимедийный компьютер (технические требования: графическая операционная система, привод для чтения записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы, оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками);
- средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет);
- сканер;
- принтер;
- копировальный аппарат;
- ноутбук;
- видеомэгаффон;
- телевизор.



## Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

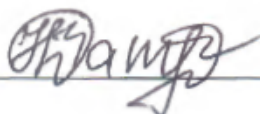
Разработчики:

1. Зав. кафедрой  
украинской филологии,  
к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_



Е. Л. Якимович

2. Ст. преп. кафедры  
украинской филологии \_\_\_\_\_



Н. В. Пазина

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 ОПОП – Учебный план

Приложение 2 ОПОП – Календарные графики учебного процесса

Приложение 3 ОПОП – Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4 ОПОП – Программы практик.

Приложение 5 ОПОП – ФОС по учебным дисциплинам (модулям),  
практикам

Приложение 5 ОПОП – Программа ГИА