

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им.Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета,
профессор С.И. Берил



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

Направление

6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

«Физическая культура»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ профилю подготовки «Физическая культура» составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 121 от 22.02.2018г.

Факультет физической культуры и спорта

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

« 24 » ноября 2020 г. протокол № 3Б

Заведующий выпускающей кафедрой  В.Ф. Гуцу

ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета физической культуры и спорта
« 16 » 12 2020г. протокол № 4

Председатель УМК  Т.И. Черба

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета физической культуры и спорта

« 17 » 12 2020 г. протокол № 4

Декан факультета физической культуры и спорта  В.Ф. Гуцу

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ
« 20 » января 2021г. протокол № 5

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО  А.В. Топор

ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ
« 24 » января 2021г. протокол № 5

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие приказом ректора от « 29 » января 2021г. № 104-02

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	9
3.1. Направленности (профили) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессионально образовательной программы.....	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы.....	20
5.2. Типы практики.....	20
5.3. Учебный план и календарный учебный график	20
5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик.....	21
5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.....	48
5.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	48
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	48
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	53
Приложения.....	55

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль «Физическая культура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» кафедрой педагогики и психологии спорта с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018г.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301
3.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России;	от 27 ноября 2015 г. № 1383
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом	от 29 июня 2015 г. № 636;

	Минобрнауки России	
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №121
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции
2.	«Об утверждении и введении в действие перечней специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 09.04.2015 г. № 354
3.	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
4.	«О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 28.12.2017 № 1469
5.	«Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 19.12.2017 № 1413
6.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 15.05.2018 №458
7.	«Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	Приказ МП ПМР от 02.22.2016 г. № 112
8.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Приказ МП ПМР от 17.05.2017 г. №604
ПГУ		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»	от 24.02.2016 г. №87 свид. о регистр в Минюсте ПМР от 18.04.2016 г. № 0-131-1532 с изм. и дополн.

2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	Приказ от 06.12.2018 № 1945 - ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)»	

1.3. Перечень сокращений

В документе используются следующие сокращения:

БРС - балльно-рейтинговая система оценки успешности освоения основной профессиональной образовательной программы;

ВО - высшее образование;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГОС ВО - государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕТ - зачетная единица трудоёмкости;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК - профессиональные компетенции;

УАП и СКО - управление академической политики и системы качества обучения;

УК - универсальные компетенции;

УП - учебный план;

ФОС – фонд оценочных средств.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- **Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль «Физическая культура»- могут осуществлять профессиональную деятельность: *01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования).*

- Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Физическая культура выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *педагогический.*

- **Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников** являются:

Образовательные программы и образовательные процессы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ сопряжен с:

- **Профессиональным стандартом 01.001** «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

- **Перечнем обобщенных трудовых функций**, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалифи- кации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			Развивающая деятельность	А/03.6	6
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
			Педагогическая деятельность по	В/02.6	6

			реализации программ начального общего образования		
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
			Модуль «Предметное обучение. «Математика»	В/04.6	6
			Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	В/05.6	6

- **Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР**, утвержденным приказом Министерства по социальной защите и труду ПМР от 12.01.2010 № 5.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Образовательные программы и образовательный процессы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01 Образование и наука	Педагогический	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	Образовательные программы и образовательный процессы в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Физическая культура».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы – бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, заочная

3.5. Срок получения образования

– при очной форме обучения - 4 года,

– при заочной форме обучения – 5 лет

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

4.1. Требования к планируемым результатам основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 6.44.03.01 у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением

		анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; методами для решения научных проблем и возникающих проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.
		ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3 Знает: нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования.
		ИД-2УК-3 Умеет: подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
		ИД-3УК-3 Владеет: составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-

		делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации.
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИД-3 _{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки.
		ИД-2 _{УК-6} Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

		ИД-3 _{УК-6} Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Знает: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		ИД-2 _{УК-7} Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-7} Владеет: навыками и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Знает: и устраняет проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.
		ИД-2 _{УК-8} Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей.
		ИД-3 _{УК-8} Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Знает: принципы рационального ведения домашнего хозяйства, основы управления личными финансами.
		ИД-2 _{УК-9} . Знает: место и роль системы управления личными финансами в саморазвитии, самореализации и самообразовании личности.
		ИД-3 _{УК-9} Знает: место и роль экономики в общественной жизни.
		ИД-4 _{УК-9} Умеет: оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет.
		ИД-5 _{УК-9} Умеет: использовать свой творческий потенциал для грамотного управления личными финансами.

		ИД-6 УК-9 Умеет: обоснованно принимать экономические решения в области управления финансами на основе анализа имеющейся экономической информации.
		ИД-7 УК-9 Владеет: навыками составления семейного бюджета, планирования личных финансов.
		ИД-1 УК-10 Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 УК-10 Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
		ИД-3 УК-10 Владеет: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения, определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы Профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: - основы законодательства ПМР; - основы управления учреждениями в системе общего и дополнительного образования.
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: - анализировать основные нормативно-правовые документы; - осуществлять организацию, планирование и учет деятельность образовательного учреждения; - проводить массовые мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения; - составлять локальные нормативно-правовые акты.
		ИД-3 _{ОПК-1} Владеет: -- навыками организации и проведения массовых мероприятий в образовательном учреждении в сфере физической

Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОГ1К-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1 _{ОПК-2} Знает: - основы педагогики; - основы управления образовательными учреждениями; - основы теории и методики физического воспитания; - основы возрастной педагогики и психологии; - основы использования современных информационных технологий в построении образовательных программ; - основы взаимодействия участников образовательного процесса.
		ИД-2 _{ОПК-2} Умеет: - определять цель, задачи и структуру образовательной программы; - вносить коррективы в реализацию образовательной программы на основе педагогического контроля; - проектировать современные образовательные технологии; - учитывать внешние и внутренние факторы реализации образовательной программы
		ИД-3 _{ОПК-2} Владеет: - навыками проектирования образовательных технологий; - навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 _{ОПК-3} Знает: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии.
		ИД-2 _{ОПК-3} Умеет: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта,

		оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; ИД-3_{ОПК-3} Владеет: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1_{ОПК-4} Знает: - основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; -возрастную педагогику и психологию;
		ИД-2_{ОПК-4} Умеет: - осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся
		ИД-3_{ОПК-4} Владеет: - навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ИД-1_{ОПК-5} Знает: - основные положения и принципы педагогики; - методы педагогического контроля и контроля качества обучения; - актуальные дидактические технологии.
		ИД-2_{ОПК-5} Умеет: -использовать в профессиональной деятельности основные положения и принципы педагогики; - применять методы педагогического контроля

		и контроля качества обучения; - применять актуальные дидактические технологии обучения.
		ИД-3 _{ОПК-5} Владеет: - навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; - методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; - умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОГ1К-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1 _{ОПК-6} Знает: педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания; - современные технологии обучения и воспитания; - современные методы диагностики состояния обучающихся; - современные оздоровительные технологии.
		ИД-2 _{ОПК-6} Умеет: - использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; - использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции состояния обучающихся; - адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.
		ИД-3 _{ОПК-6} Владеет: - навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 _{ОПК-7} Знает: - особенности педагогической коммуникации; - основы управления образовательными учреждениями; - основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции; - основы разрешения конфликтных ситуаций.
		ИД-2 _{ОПК-7} Умеет: - осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса; - эффективно разрешать конфликтные ситуации; - использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;

		- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. ИД-3_{ОПК-7} Владеет: – навыками управления педагогическим процессом; - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1_{ОПК-8} Знает: историю, теорию, закономерности, и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. ИД-2_{ОПК-8} Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности. ИД-3_{ОПК-8} Владеет: формами и методами обучения.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-9} Знает: основы принципа работы современных информационных технологий.. ИД-2_{ОПК-9} Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ИД-3_{ОПК-9} Владеет: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Направленность программы 6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Педагогический</i>			
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,	ПК-1 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	ИД-1 _{ПК-1} Знать: - педагогику физической культуры; - теорию и методику физического воспитания для различных категорий обучающихся; - взаимосвязь педагогики физической культуры с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами;	Профессиональный стандарт

основного общего, среднего общего образования	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса; - способы оценки качества учебно-воспитательного процесса. ИД-2 ПК-1 Уметь: - эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс с различными категориями обучающихся; - рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения; - использовать основные положения и достижения смежных наук для повышения качества учебно-воспитательного процесса. ИД-3 ПК-1 Владеть: - навыками создания образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса на основе межпредметных связей; - навыками анализа результатов осуществления учебно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся.	
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей	ПК-2 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ИД-1 ПК-2 Знать: - возрастные особенности развития личности; - факторы, влияющие на формирование личности; - современные технологии обучения и воспитания; - современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся. ИД-2 ПК-2 Уметь: - подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;	Профессиональный стандарт

		- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся; - осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования. ИД-Зпк-2 Владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников; - навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.	
--	--	---	--

**Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

5.1. Объем обязательной части основной профессиональной образовательной программы

Объем обязательной части основной профессиональной образовательной, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **71,3 процентов** общего объема программы бакалавриата

5.2. Типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- (У) ознакомительная практика;
- (П) педагогическая в ДОУ;
- (П) педагогическая практика в начальной школе;
- (У) учебно-лагерный сбор;
- (П) педагогическая в школе (средние классы);
- (П) педагогическая в ЛОЛ;
- (П) педагогическая в школе (старшие классы);
- (П) преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении №7* к ОПОП

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Календарный график учебного процесса

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, разработанным в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования.

Календарный учебный график составляется по всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям в соответствии с требованиями ГОС ВО, учебными планами и локальным нормативным документам, где указывается последовательность и продолжительность по всем видам обучения (теоретического, практического, НИР, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется. Годовой календарный график учебного процесса утверждается приказом ректора по Университету. (*Приложение 5*)

Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план утверждается единым пакетом документов в установленном порядке. является приложением к основной образовательной программе и хранится в составе ОПОП.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – в деканате, рабочие копии находятся на кафедре педагогики и психологии спорта и выставляются на портале университета и на сайте факультета «Физическая культура и спорт» (*Приложение 4*).

5.4. Программы учебных дисциплин и программы практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б1.О.01	ФИЛОСОФИЯ Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-5	4	Экзамен о/ф (3 с.) з/ф (5 с.)
Б1.О.02	ИСТОРИЯ История как наука и учебная дисциплина, древний мир, средневековье, новое время, новейшее время.	УК-5	2	Зачет о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.О.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Французский язык) Раздел 1. Faisons connaissance Règles de lecture (révision). Dialogues Il est précieux d'avoir une famille. Comment saluer et répondre. Dresser un portrait. Phrases pour présenter et pour répondre. Раздел 2. Ma vie d'étudiant De l'école à l'Université. Un cours de français. Ma journée de travail Le choix de ma profession. Ma future profession. Раздел 3. Pays de la musique Un regard à travers la France. Paris – ville de rêve. La culture française et ses merveilles (théâtres et cinémas). La vie sans fêtes sera triste. Types de fêtes en France et dans mon pays natal. Раздел 4. La France dans le monde Naissance de Paris. Histoire de l'Etat français Histoire de la langue française, Le français dans le monde. (Немецкий) Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben. Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Unser Studium. Grammatik. Die Freizeitgestaltung.	УК-4	5	Экзамен о/ф (2 с.) з/ф (2 с.)

	Mein Arbeitstag. Das Verb (starke und schwache Verben). Jugendprobleme. Jugend in Deutschland. Pronomen. Grammatische Übungen. Die Freundschaft. Mein Freund (meine Freundin). Artikel. Deutschland. Land und Leute. Berlin. Grammatische Übungen. Unsere Republik. Land und Leute. Tiraspol. Substantiv. Umweltschutz. Adjektiv. Grammatische Übungen. Feiertage. Feiertage in Deutschland. Bildungssystem in Deutschland und in unserer Republik. Der Beruf der Lehrer. Sport im Leben der Menschen. Im gesunden Körper gesunder Geist. Starke und schwache Verben. Zusammenfassung. Grammatische Übungen. Mein Haus (meine Wohnung). Zusammenfassung. Kontrollarbeit. (Английский) Sport in Modern life. Sports. Sports and healthy living. My future profession. Winter Sports			
Б1.О.04	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Введение в безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Экстремальные ситуации. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8	3	зачет с оценкой о/ф (3 с.) з/ф (5 с.)
Б1.О.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Основные понятия физической культуры. Средства, методы и принципы построения занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Регулирование работоспособности студента в учебном году средствами физической культуры. Техника базовых физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры), ее характеристики. Обучение двигательным действиям. Физические качества и методики их развития.	УК-6; УК-7	2	Зачет о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)

	Формы занятий физическими упражнениями. Методика общефизической, кондиционной тренировки для различных категорий занимающихся. Планирование и педагогический контроль в физической культуре. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями. Соревновательная деятельность. Организация и судейство соревнований.			
Б1.О.06	Педагогика			
Б1.О.06.01	ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Основы профессиональной компетентности и культуры педагога в сфере образовательной деятельности. Классики и новаторы педагогики.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Зачет о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.О.06.02	ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ Управление и менеджмент в системе образования. Особенности государственно - общественной системы управления образованием, деятельности школы и взаимодействия социальных институтов в управлении педагогическими системами.	ОПК-1	2	Зачет о/ф (4 с.) з/ф (6 с.)
Б1.О.06.03	ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Педагогика физической культуры как наука. Специфика деятельности и требования к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности. Основные дидактические подходы в педагогике физической культуры.	ОПК-6; ПК-1	3	Экзамен о/ф (5 с.) з/ф (7 с.) Курс. работа о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)
Б1.О.06.04	ПОДГОТОВКА К ПРАКТИКЕ В ЛОЛ Специфика социально - педагогической работы в летнем оздоровительном лагере. Функции, должностные обязанности, права и ответственность вожатого. Логика и особенности	ОПК-4; ПК-2	2	Зачет о/ф (6 с.) з/ф (8 с.)

	организационного периода, основного и заключительного периодов лагерной смены. Специфика временного детского коллектива и принципы его формирования. Психолого-педагогические знания педагога о своих воспитанниках. Формы работы в детском оздоровительном лагере. Методика коллективных творческих дел			
Б1.О.06.05	ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ Развитие образования и педагогической мысли до 17 века. Развитие образование и педагогической мысли в 17-19 веках. Развитие образование и педагогической мысли с конца 19 в. до нашего времени. Различные теории обучения и воспитания в истории образования.	УК-1	3	Экзамен о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)
Б1.О.06.06	ПЕДАГОГИКА Педагогика как наука. Методология педагогического исследования. Личность как объект и субъект воспитания. Педагогический процесс и его структура. Теория воспитания. Теория обучения.	ОПК-7; ПК-2	5	Экзамен о/ф (3 с.) з/ф (3 с.) зачет о/ф (2 с.) з/ф (2 с.)
Б1.О.07	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Общие основы теории физической культуры. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	ОПК-1; ОПК-8	6	Экзамен о/ф (3 с.) з/ф (3 с.) зачет о/ф (2 с.) курсовая работа о/ф (4 с.) з/ф (3 с.)
Б1.О.08	РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ Молдавский язык Культура речи. Лексическое богатство молдавского языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Русский язык Понятие о культуре речи. Язык как система. Понятие нормы кодифицированного литературного языка и разговорной речи. Лексическое богатство русского языка. Слово и его лексическое значение. Старославянизмы и их	УК-4 УК-5	2	зачет о/ф (1 с.) з/ф (2с.)

	признаки. Заимствованная лексика и ее интернациональные свойства в современном русском языке (речи). Фразеологизмы как явление разговорной речи. Морфологические нормы русского языка. Стилистические ресурсы языка. Язык и стиль официально-деловых документов. Этико-социальные аспекты культуры речи. Чистота речи. Речевой этикет.			
Б1.О.09	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Теория и методика обучения физической культуре в структуре подготовки педагога физической культуры. Дидактические процессы подготовки педагога физической культуры. Основы планирования процесса физкультурного образования обучающихся. Контрольно-измерительные компоненты в технологии учебно-воспитательного процесса на уроках физической культуры	ОПК-1; ОПК-5	6	зачет о/ф (4 с.) з/ф (6 с.) экзамен о/ф (6 с.) з/ф (8 с.)
Б1.О.10	ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ Современная экономика и экономическая наука. Основы микроэкономики. Основы макроэкономики.	УК-2 УК-9	3	зачет с оценкой о/ф (3 с.) з/ф (3 с.)
Б1.О.11	ПРАВОВЕДЕНИЕ Государство и право. Система права. Правоотношение и правовое поведение. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Уголовное право.	УК-2 УК-10	3	зачет с оценкой о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)
Б1.О.12	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА Анатомия органов систем исполнения движений человека Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека Анатомия органов систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	УК-1 ОПК-5 ОПК-8	3	Экзамен о/ф (1 с.) з/ф (3 с.)
Б1.О.13	ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА. Дисциплина включает в себя научный	ОПК-8	3	Экзамен о/ф (4 с.)

	материал, раскрывающий основные закономерности и механизмы функционирования организма человека как единой самоорганизующейся системы. 1-я часть дисциплины посвящена аппарату движения, локомоции организма человека, а также системе нервной и высшей нервной регуляции двигательной активности. 2-я часть охватывает системы организма человека, обеспечивающие поддержание динамического постоянства его внутренней среды, т.е. гомеостаза. Особое внимание уделяется системам газообмена, кровообращения, ассимиляции пищи, питания, энергопотребления и энергопродукции в ходе адаптации организма к физическим нагрузкам. Дисциплина формирует представление о психофизиологических основах физических и интеллектуальных тренировок в образовательной и трудовой деятельности. Дисциплина включает изучение механизмов координации деятельности аппарата движения и его адаптации к физическим нагрузкам, особенностей энергетического и пластического обмена, режима питания и восстановительного отдыха, рефлекторной деятельности нервно-мышечного аппарата, центров нервной регуляции соматической сенсорной и моторной деятельности, гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников, половых желез; а также обмена углеводов, жиров, белков в организме.			з/ф (6 с.)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б1.В.01.01	ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ. Виды гимнастики. Средства гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой, требования к гимнастическому оборудованию, инвентарю. Формы занятий	ОПК-5; ОПК-8; ПК-1	10	Зачет о/ф (2,4 с.) з/ф (2, 4 с.) Экзамен о/ф (5 с.) з/ф (5 с.)

	гимнастикой. Урок гимнастики. Общие основы техники гимнастических упражнений. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Особенности занятий гимнастикой в школе. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация соревнований по гимнастике в школе.			
Б1.В.01.02	СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Теория и методика спортивных игр. Технические и тактические приемы, методика обучения технике и тактике спортивных игр на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	УК-7; ОПК-5; ПК-1	11	Зачет о/ф (2,4,,5 с.) з/ф (2,4,5 с.) Экзамен о/ф (6 с.) з/ф (6 с.)
Б1.В.01.03	ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ История развития плавания; техника спортивных способов плавания; методика обучения спортивным и прикладным способам плавания; прикладное плавание как основа физической подготовки всего населения. Средства плавания в различных видах физкультурно-спортивной деятельности. Особенности проведения занятий с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности. Формы проведения занятий, методы организации и методика обучения плаванию в различных учреждениях физкультурно-спортивной направленности. Техника плавания спортивными способами и прикладными видами.	ОПК-5	3	Экзамен о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.01.04	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ История и основные направления развития видов легкой атлетики. Изучение основ техники видов легкой атлетики с учетом возрастных особенностей контингента обучаемых детей и уровня их физической подготовленности. Обучение методике видов легкой атлетики, входящей в учебные программы образовательных учреждений и	ОПК-3; ОПК-5	9	Зачет о/ф (4,5 с.) з/ф (4,5 с.) Экзамен о/ф (6 с.) з/ф (6 с.)

	умению скорректировать ее с учетом возраста, пола занимающихся, их физического развития и физической подготовленности. Изучение теории и практического применения правил организации и проведения соревнований по изучаемым видам легкой атлетики.			
Б1.В.02	СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА Введение в предмет. Основы общей патологии. Клинические и параклинические методы обследования. Врачебный и врачебно-педагогический контроль за занимающимися физической культурой и спортом. Пограничные состояния, заболевания, травмы у спортсменов. Способы и средства оптимизации работоспособности спортсменов.	ОПК-8	3	Экзамен о/ф (7 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.03	ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ Общие основы лечебной физической культуры. при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и расстройствах обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях и повреждениях нервной системы Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физическая культура в специальных медицинских группах и для лиц старческого и пожилого возраста. Введение. История развития массажа. Классификация видов массажа. Классификация приемов классического массажа и их разновидности. Технология проведения видов спортивного массажа. Самомассаж и самоконтроль.	ОПК-6	3	Экзамен о/ф (7 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.04	ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Введение в дисциплину. Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека.	УК-8; ПК-1	3	экзамен о/ф (4 с.) з/ф (4 с.)

	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью. Гигиена питания. Личная гигиена. Гигиена физической культуры и спорта. Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.			
Б1.В.05	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ Раздел 1. Волейбол Раздел 2. Футбол Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Мини футбол. Раздел 5. Гребля Раздел 6. Легкая атлетика Раздел 7. Плавание Раздел 8. Туризм Раздел 9. Гимнастика Раздел 10. Бокс Раздел 11. Борьба	ОПК-7; ПК-2	8	зачет о/ф (2,4 с.) з/ф (2,4 с.) экзамен о/ф (5 с.) з/ф (5 с.)
Б1.В.06	Психология			
Б1.В.06.01	ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Закономерности проявления, развития и формирования психики школьника в специфических условиях педагогического процесса в рамках физического воспитания. Аспекты деятельности преподавателя физической культуры, повышение эффективности его педагогической деятельности.	ОПК-6	3	Экзамен о/ф (8 с.) з/ф (8 с.)
Б1.В.06.02	ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ Психология как наука. Основные психологические категории. Психология познавательных процессов. Психология регулятивных процессов. Личность как субъект деятельности и общения. Индивидуально-типологические особенности личности. Психология общения.	ОПК-8	3	Экзамен о/ф (2 с.) з/ф (2 с.)
Б1.В.06.03	ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Проблемы психического развития. Развитие в детстве и отрочестве. Развитие зрелой личности.	ОПК-6	3	Экзамен о/ф (3 с.) з/ф (3 с.)
Б1.В.07	ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА Введение в дисциплину. Общая	УК-8; ПК-1	3	Экзамен о/ф (5 с.) з/ф (5 с.)

	спортивная физиология. Частная спортивная физиология. Возрастная физиология.			
Б1.В.08	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основные понятия информатики и информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Компьютерные технологии обработки информации. Сетевые информационные технологии. Основы информационной безопасности.	УК-1 ОПК- 9	2	Зачет о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.09	ИСТОРИЯ ПМР История ПМР как наука и учебная дисциплина. Приднестровские земли в эпоху древнего мира, средневековья и новое время. Приднестровье в новейшее время	УК-5	3	Экзамен о/ф (2 с.) з/ф (2 с.)
Б1.В.10	КУЛЬТУРОЛОГИЯ структура и состав культурологического знания, основные понятия культурологи, онтология культуры, типология культуры	УК-5	2	Зачет о/ф (3 с.) з/ф (3 с.)
Б1.В.11	ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	2	Зачет о/ф (4 с.) з/ф (4 с.)
Б1.В.12	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И	УК-1	3	Зачет о/ф (8 с.)

	СПОРТА Методология и история социологии. Общество как социокультурная система: Социология спорта – одно из направлений современного социологического знания. Соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека			з/ф (10 с.)
Б1.В.13	МАТЕМАТИКА Раздел 1. Основы математического анализа Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	УК-1	2	Зачет о/ф (2 с.) з/ф (2 с.)
Б1.В.14	ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ Гимнастика. ОРУ. Комплекс ритмической гимнастики. Разновидности ходьбы и бега. Хореографические упражнения. Танцевальные упражнения и композиции. Опорный прыжок. Упражнения на параллельных и разновысоких брусьях, на перекладине, на бревне, на коне с ручками. Акробатические и прикладные упражнения. Упражнения общей физической подготовки. Легкая атлетика. Спортивная ходьба. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Эстафетный бег. Бег с естественными и с искусственными препятствиями: (барьерный бег): упражнения для освоения техники преодоления барьера. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча. Формирование двигательных навыков и развитие физических качеств игровым методом. Спортивные игры. Основы физической подготовки в баскетболе, волейболе, гандболе, футболе. Методика обучения технико-тактическим взаимодействиям в баскетболе, волейболе, гандболе, футболе. Организация и проведение соревнований по баскетболу, волейболу, гандболу, футболу. Прикладная физическая культура	УК-6; УК-7	328 ч.	зачет о/ф (2, 4, 6, 8 с.) з/ф (2, 4, 6, 8 с.)

	(ПФК). ПФК как одна из форм физической культуры. Цель, задачи и функции ПФК. Структура ПФК. Общая направленность ПФК в системе физического воспитания и образования.			
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 01			
Б1.В. ДВ.01.01	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СПОРТИВНЫМ ИГРАМ Применение средств спортивных игр и методов физического воспитания в контексте инновационной педагогической деятельности.	ОПК-8	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.01.02	СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВА. Организация мест занятий. Страховка и самостраховка. Основные технические приемы. Классификация видов борьбы. Преподавание борьбы в школе. Педагогический контроль в спортивных единоборствах. Планирование учебно-тренировочного процесса в спортивных единоборствах.	ОПК-8	2	зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 02			
Б1.В.ДВ.02.01	НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ГИМНАСТИКИ Классификация видов гимнастики. Европейские нетрадиционные и смешанные виды гимнастики. Дыхательная гимнастика. Восточные нетрадиционные виды гимнастики	ОПК-8	2	зачет о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)
Б1.В.ДВ.02.02	НАЦИОНАЛЬНЫЕ ВИДЫ ЕДИНОБОРСТВ Средства и методы борьбы Трынтэ. Средства и методы борьбы Самбо. Средства и методы борьбы Сумо. Средства и методы борьбы Дзюдо. Средства и методы Ушу.	ОПК-8	2	зачет о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 03			
Б1.В.ДВ.03.01	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ Наука как вид деятельности. Особенности НИР в ФКиС. НИР студента – будущего бакалавра. Методы научного исследования. Методы анализа результатов научного	УК-1; ОПК-8	2	зачет с оценкой о/ф (3 с.) з/ф (3 с.)

	исследования.			
Б1.В.ДВ.03.02	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	ОПК-8	2	3 сем. зачет с оценкой-о/ф, з/ф
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 04			
Б1.В.ДВ.04.01	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Теория и методика подвижных игр. Методика проведения подвижных игр на уроке физической культуры, во внеурочных (на перемене, прогулке, празднике) и внешкольных (в лагере и на тренировке по различным видам спорта) формах занятий с детьми различного возраста. Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм.	ОПК-5; ПК- 2	2	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (5 с.)
Б1.В.ДВ.04.02	НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ВОДНЫХ ВИДОВ СПОРТА История развития нетрадиционных видов водных видов спорта; классификация и техника нетрадиционных водных видов спорта; правила и условия проведения соревнований по нетрадиционным водным видам спорта. Правила организации безопасного купания и учебно-тренировочных занятий в различных условиях; методика проведения массового обучения основам техники нетрадиционных видов водных видов спорта. Техника нетрадиционных видов водных видов спорта. Методика обучения технике нетрадиционных видов водных видов спорта.	ОПК-3	2	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (5 с.)
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 05	ОПК-3; ОПК-8		
Б1.В.ДВ.05.01	ТУРИЗМ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ Теоретическими основами организации и проведения туристско-каведческой работы в школе; Правила организации и проведения туристских походов с учетом возрастных особенностей	ОПК-3; ОПК-8	2	Зачет о/ф (6 с.) з/ф (6 с.)

	школьников. Основные способы и методы проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию и корректированию их с учетом возраста занимающихся, их физической подготовленности; Теоретическое и практическое применение правил организации и проведения соревнований по туризму и спортивному ориентированию.			
Б1.В.ДВ.05.02	ТЕХНОЛОГИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Классификация физкультурно-оздоровительных технологий. Характеристика физкультурно-оздоровительных средств на занятиях по физической культуре и спорту. Методические аспекты использования оздоровительных средств на занятиях различной направленности	ОПК-3	2	Зачет о/ф (6 с.) з/ф (6 с.)
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06			
Б1.В.ДВ.06.01	ТЕОРИЯ ЗДОРОВЬЯ 1. Введение в валеологию. Основные понятия валеологии. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни. 2. Факторы здоровья. Генетические факторы. Медицинское обеспечение. Состояние окружающей среды. Условия и образ жизни. 3. Валеологический анализ здоровья и здорового образа жизни. Методы определения уровня здоровья и физического состояния человека. Содержание ведения здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Основы рационального питания. Иммуитет и терморегуляция. Рациональная организация жизнедеятельности. 4. Педагогические основы валеологического образования. Семья и здоровье детей. Опасные увлечения подростков. Культура здоровья. Современные оздоровительные системы и программы.	УК-8	3	Экзамен о/ф (7 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.ДВ.06.02	АДАПТИВНЫЙ СПОРТ	ПК-1	3	Экзамен

	Введение в дисциплину. Адаптивный спорт. Формирование доступной для инвалидов среды			о/ф (7 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 07			
Б1.В.ДВ.07.01	ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ Исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях. Основы проектирования, строительства и учета физкультурно-спортивных сооружений. Сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	ОПК-1	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.07.02	ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА Организация спортивно-массовой работы в школе. Методика основных средств массовой работы по физической культуре в школе. Планирование внеклассной учебно-спортивной и массовой физкультурной работы. Методика планирования внеклассной работы в школе.	ОПК-4	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 08			
Б1.В.ДВ.08.01	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Основные направления, принципы и содержание ФВ детей дошкольного возраста. Система организации и планирования работы по физическому воспитанию в ДОУ	ОПК-8	2	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (6 с.)
Б1.В.ДВ.08.02	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА Теория и история специальной педагогики Общие вопросы теории и истории специальной педагогики. Научные основания специальной педагогики. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Основы дидактики специального образования. Общее и специальное образование: интеграция и дифференциация. Система специального образования на	ОПК-6	2	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (6 с.)

	современном этапе. Педагогические системы специального образования. Специальное образование лиц с нарушениями речи. Специальное образование детей с задержкой психического развития. Специальное образование умственно отсталых детей. Специальное образование лиц с нарушениями слуха. Специальное образование лиц с нарушениями зрения. Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Специальное образование при раннем детском аутизме. Специальное образование детей со сложными нарушениями развития.			
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 09			
Б1.В.ДВ.09.01	МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ С ОСЛАБЛЕННЫМ ЗДОРОВЬЕМ Ведение в предмет. Средства ФК для групп СМГ. Организация занятий в СМГ.	ОПК-8	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.09.02	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Специальная психология как наука. Причины нарушений психического развития детей. Нарушения в развитии детей: общая характеристика. Психология умственно отсталого ребенка. Психология детей с задержкой психического развития. Характеристика детей с нарушениями слуха. Психология детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психология детей с синдромом раннего детского аутизма. Дети с пограничными психическими расстройствами. Психологическое консультирование и помощь детям с отклонениями в развитии.	ОПК-6	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 10			
Б1.В.ДВ.10.01	МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Введение в спортивный менеджмент. Типология физкультурных и спор-	ОПК-1; ОПК-5	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)

	тивных организаций. Система органов управления ФКиС			
Б1.В.ДВ.10.02	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА Педагогическая этика в системе прикладного этического знания. Зарождение и развитие педагогической этики. Мораль и ее проявление в деятельности педагога. Кодекс профессиональной этики педагога. Этика педагогических отношений и межличностного общения. Этика педагога и ученого в системе высшего образования. Этикет в профессиональной культуре педагога. Современные проблемы педагогической этики.	ОПК-1	2	Зачет о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 11			
Б1.В.ДВ.11.01	БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА Раздел 1: Белки. Функции белка в организме человека. Структуры белка. Классификация и роль аминокислот. Нуклеопротеиды. Макроэргические соединения. Раздел 2: Углеводы. Строение и классификация углеводов. Функции углеводов в организме человека. Анаэробный и аэробный распад глюкозы. Энергетический выход катаболизма глюкозы. Раздел 3: Липиды. Функции липидов. Классификация. Основные катаболические и анаболические превращения. Раздел 4. Мышечная ткань. Основные белки мышц. Энергообмен в мышечной ткани. Спортивное питание.	УК-8	3	Зачёт о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.ДВ.11.02	ОСНОВЫ МАССАЖА Введение. Классификация массажа Техника приемов в классическом массаже. Действие массажа на организм	ОПК-6	3	Зачет о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 12			
Б1.В. ДВ. 12.01	ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК Раздел I. «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Украинский язык среди славянских языков. Русско-украинские звуковые соотношения. Графические знаки украинского	УК-4	2	Зачет с оценкой о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)

	языка. Раздел II. «Орфография». Употребление мягкого знака. Употребление апострофа. Чередование гласных и согласных звуков. Удвоение согласных. Упрощение в группах согласных. Правописание приставок. Написание гласных в словах иностранного происхождения. Раздел III. «Морфология». Самостоятельные части речи. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды существительных. Грамматические категории имен существительных. Склонение существительных. Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Имя числительное. Разряды по составу и лексическому значению. Типы склонения числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Глагол. Вид, наклонение, переходность, время, число глаголов. Образование будущего времени глаголов. Спряжение глаголов. Наречие. Причастие и деепричастие. Служебные части речи. Союз. Предлог. Частица. Междометие.			
Б1.В. ДВ. 12.02	ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК Молдавский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	2	Зачет с оценкой о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В. ДВ. 12.03	ОФИЦИАЛЬНЫЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК Русский язык. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики. Культура речи. Стили языка и речи.	УК-4	2	Зачет с оценкой о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 13			
Б1.В.ДВ.13.01	ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Всеобщая история физической культуры. История физической культуры.	ОПК-4	3	Экзамен о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)

	культуры у народов, входивших в состав Русского государства, России, СССР. История Олимпийского движения.			
Б1.В.ДВ.13.02	ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР Летние Олимпийские игры. Зимние Олимпийские игры. История Олимпийского движения.	ОПК-4	3	экзамен о/ф (1 с.) з/ф (1 с.)
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 14			
Б1.В.ДВ.14.01	БИОМЕХАНИКА Предмет и история биомеханики. Общая и дифференциальная биомеханика. Частная биомеханика.	ОПК-2; ПК-2	3	зачет с оценкой о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.ДВ.14.02	ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА Введение в предмет «Технологии управления физической культурой и спортом». Принципы и методы педагогического управления. Социальная роль учителя, особенности педагогической профессии. Особенности педагогической деятельности учителя.	ОПК-1	3	зачет с оценкой о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ. 15			
Б1.В.ДВ.15.01	ТЕОРИЯ СПОРТА Введение в теорию спорта. Соревнования и соревновательная деятельность. Основы современной системы в подготовке спортсменов. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка спортсменов	ОПК-8	3	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)
Б1.В.ДВ.15.02	СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ Методологические основы теории комплексного контроля и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. Методология спортивно-педагогических измерений. Методы количественных (инструментальных методов контроля) и качественных (субъективный анализ) оценок и показателей. Инструментальные методы комплексного контроля. Метрологические основы и принципы (надежность и информативность)	ОПК-5	3	Зачет о/ф (5 с.) з/ф (7 с.)

	комплексного контроля. Метрологические основы контроля над соревновательной деятельностью и соревновательным мастерством. Основные параметры, методы и тесты комплексного контроля в 5 группах видов спорта (циклические, скоростно-силовые, единоборства, игровые, сложнокоординационные).			
БЛОК 2 ПРАКТИКА				
Б2.О	Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой учебной практики. Основной этап: Учебный процесс. Учебно-воспитательный процесс. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение студентом итогов учебной практики.	УК-6; ОПК-7	3	зачет с оценкой о/ф (2 с.) з/ф (4 с.)
Б2.О.02(П)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ДОУ Организационно-подготовительный этап: связан с ознакомлением с программой практики. Основной этап: связан с учебно-методическим и учебно-воспитательным процессом. Итоговый этап: аналитический, направлен на подведение студентом итогов практики.	ОПК-7; ПК-2	6	зачет с оценкой о/ф (2 с.) з/ф (4 с.)
Б2.О.03(П)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Организационно-подготовительный этап: связанный с ознакомлением с программой практики. Основной этап: связанный с учебно-методическим и учебно-воспитательным процессом. Итоговый этап: аналитический направлен на подведение студентом итогов практики.	ОПК-3; ПК-2	9	зачет с оценкой о/ф (4 с.) з/ф (6 с.)
Б2.О.04(У)	УЧЕБНО-ЛАГЕРНЫЙ СБОР Проведение занятий по специальным дисциплинам лагерного сбора: плавание, легкая атлетика, футбол, волейбол, подвижные игры, туризм в условиях летнего оздоровительного лагеря; Овладение методикой обучения специальным дисциплинам лагерного сбора с соблюдением техники безопасности. Организация и проведение занятий по специальным	УК-3; ОПК-7	3	зачет с оценкой о/ф (4 с.) з/ф (6 с.)

	дисциплинам лагерного сбора, организация и проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.			
Б2.О.05(П)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ШКОЛЕ (СРЕДНИЕ КЛАССЫ) Планирование учебной и физкультурной работы со школьниками 5-9 классов; организация занятий с использованием различных средств и методов физического воспитания. Составление сопроводительной документации по проведению физкультурных занятий с школьниками 5-9 классов. Формирование физической активности детей младших классов. Осуществление деятельности по вопросам организации и проведению спортивно-массовых мероприятий в школе.	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2	12	зачет с оценкой о/ф (6 с.) з/ф (8 с.)
Б2.О.06(П)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ЛОЛ Ориентировочно-проектировочный этап. Прохождение курса «Подготовка к педагогической практике в ЛОЛ». Ознакомление с программой практики. Зачетное мероприятие «Здравствуй лагерь». Получение допуска к практике. Прохождение медицинского осмотра. Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Содержательно-операционный этап. <i>Организационный период лагерной смены.</i> - прием детей, первые беседы с ними и их родителями; - знакомство с лагерем: историей, обычаями, традициями, педагогическим и обслуживающим персоналом; - предъявление к детям единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению; - проведение выборов в органы детского самоуправления, распределение поручений между	УК-3; ПК-2	6	зачет с оценкой о/ф (6 с.) з/ф (8 с.)

	членами отряда; - подготовка и проведение большого общелагерного праздника – торжественного открытия лагерной смены. <i>Основной период лагерной смены.</i> - обеспечение условий воспитательной эффективности временного детского коллектива; - организация коллективно-творческой деятельности детей; подготовка и проведение игр, познавательных и развлекательных мероприятий; - организация и проведение различных форм работы отряда, способствующих реализации конкретных воспитательных задач (конкурсы, костры, творческие дела). <i>период лагерной смены (последние 3-4 дня)</i> - Проведение праздника прощания с лагерем (может включать и торжественную линейку закрытия); - Проведение прощального огонька. <i>Заключительный период</i> - Подготовка отчета по практике. - Подготовка презентации лагерной смены - Итоговая конференция.			
Б2.О.07(П)	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ В ШКОЛЕ (СТАРШИЕ КЛАССЫ) Планирование учебной и физкультурной работы с школьниками 10-11 классов; Организация занятий с использованием различных средств и методов физического воспитания; Составление сопроводительной документации по проведению физкультурных занятий с школьниками 10-11 классов; Формирование физической активности детей различных классов; Осуществление деятельности по вопросам организации и проведению спортивно-массовых мероприятий в школе.	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	12	зачет с оценкой о/ф (7 с.) з/ф (9 с.)
Б2.О.08(Пр)	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА I. Ориентировочный. Ознакомление с программой практики. Проведение установочной	ОПК-5; ПК-1	9 з.е.	зачет с оценкой о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)

	конференции. II. Проектировочный. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы. III. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. В ходе преддипломной практики необходимо собрать требуемую информацию, провести ее анализ и представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Обоснование актуальности и новизны исследования, формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию. IV. Заключительный. Завершающий этап преддипломной практики – подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю. Участие в итоговой конференции			
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
БЗ.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2		
БЗ.О.01	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ Содержание междисциплинарного государственного экзамена <i>Дисциплина «Педагогика физической культуры»</i> Педагогика физической культуры как наука. Система образования и ее характеристика. Методология педагогики и методы педагогического исследования. Сущность целостного педагогического процесса. Сущность	ПК-1; ПК-2	3	Экзамен о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)

	и содержание процесса воспитания, его место в структуре целостного педагогического процесса. Обучение как дидактическая система – одна из подсистем целостного педагогического процесса. Дисциплина «Теория и методика физической культуры» Общие основы теории физической культуры. Этапность обучения двигательным действиям, цель и задачи каждого из этапов. Понятие двигательного навыка и двигательного умения, как результат обучения. Основные направления психического развития ребенка дошкольного возраста в процессе физического воспитания. Учет особенностей пола при занятиях физической культурой с учащимися образовательной школы. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека. Особенности ФК в Дошкольном возрасте. ФК в системе воспитания детей школьного возраста. ФК в средних специальных и высших учебных заведениях: Особенности ФК взрослых: неспециальное физкультурное образование взрослых, спорт и двигательная реабилитация населения; физическая рекреация населения. Физическая культура как вид культуры. Структура физической культуры. Функции и система физической культуры.			
БЗ.О.02	ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА Бакалаврская работа должна иметь четкую структуру и включать в себя введение, не менее двух глав, заключение, список использованной литературы, при необходимости - приложения. Во введении автор должен обосновать актуальность своей темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, его цели и задачи, а также гипотезу и методы исследования. В главах работы (разделах) автор раскрывает и	ПК-1; ПК-2	6	Экзамен о/ф (8 с.) з/ф (10 с.)

	анализирует наиболее значимые аспекты исследуемой проблемы и способы ее решения. Заключение представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов. Они включают в себя наиболее важные выводы по всем главам. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении. Библиографический список должен содержать не менее 40 источников. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями к оформлению научных и учебных работ.			
ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
ФТД.В.01	ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ РОДНОГО КРАЯ Истоки Литературы Родного края. Приднестровская поэзия. Проза приднестровских писателей. Драматургия и публицистика.	УК-4, УК-5	2	Зачет о/ф (1 с.) з/ф (3 с.)

5.5. Фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам

Фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам и практикам являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Они представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств разрабатываются и составляются по всем дисциплинам и практикам в соответствии с локальными действующими документами ПГУ преподавателями кафедр университета, за которыми закреплены дисциплины ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» комплектуются выпускающей кафедрой «Педагогика и психология спорта».

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и приложением к ООП (Приложении №8), хранятся на выпускающей кафедре «Педагогика и психология спорта».

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ бакалавриата требованиям ФГОС ВО; установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает *государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы*.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВО, с действующими нормативными документами Министерства просвещения ПМР и локальными действующими документами. В ней отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых (Приложении №9).

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в соответствии с требованиями ГОС по направлению/ специальности подготовки).

6.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.1.1. МФ ПГУ располагает *материально-техническим* обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом *к электронной информационно-образовательной среде* ПГУ из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ПГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда. ПГУ должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронные образовательные ресурсы сосредоточены на образовательном портале ПГУ.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата.

Факультет ФКиС ПГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации учебного процесса на факультете имеются следующие специализированные кабинеты: лекторий с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы, кабинет анатомии, кабинет ЛФК, спортивный (игровой) и гимнастические залы, стадион, бассейн, легкоатлетический манеж, школа борьбы и бокса, кабинет основ научно-методической деятельности физической культуры.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ПГУ, так и вне ее.

Перечень материально-технического обеспечения включает:

№	Аудитория, расположение	Материально-техническое обеспечение
1	Закрепленные аудитории № 211,208,209	Обычная доска, парты, кафедра для проведения лекционных и практических занятий.
2	Ресурсный центр, № 308, корпус №4.	Кафедра для проведения лекционных и практических занятий, круглыми столами для дискуссий и коллоквиумов; акустическая система, мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства, 2 кондиционера
	Электронный читальный зал корпус №4.	10 компьютеров с выходом в интернет, сервер, 2 мультифункциональных устройства

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программ практик и НИР.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная программа обеспечена необходимыми комплектом **программного обеспечения**, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux/Ubuntu и ОС Windows используется:

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- Офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудио проигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

Платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8,
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012,
- Windowx Server 2012.
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная,
- система «Управление учебным процессом».

Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.

Литература, необходимая для изучения соответствующих дисциплин учебного плана (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литературой, справочная и др., а также интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, практик.

Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 0,5 года по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ГОС ВО реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях должны вести научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. По факту численность педагогических работников составляет 70%.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. По факту численность педагогических работников составляет 10%.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание. По факту численность педагогических работников составляет 65%.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки ПГУ, а также системы внешней оценки Министерства просвещения ПМР, Министерства образования и науки РФ

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 6.44.03.01. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Декан ФФКиС _____ В.В. Гуцу

Ст. преподаватель кафедры
педагогики и психологии
спорта ФФКиС _____ Л.А Рымар

Лист внесения изменений в ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Физическая культура

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

2021 год набора

1. Внести в раздел 4. «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы» следующие изменения в код и наименование универсальных компетенций выпускника по категории (группы) универсальных компетенций «Безопасность жизнедеятельности»

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

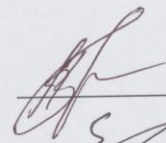
2.. Внести в раздел 4. «Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы» следующие дополнения в наименование категории (группы) универсальных компетенций; а так же в код и наименование универсальной компетенции выпускника:

- «Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность»: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- «Гражданская позиция» УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

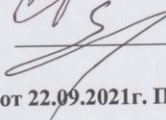
3. Дополнить в п. 4.1.2 перечень общепрофессиональных компетенций «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» строками следующего содержания: ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Зав выпускающей кафедры «ГиСЕ»



В.В.Абрамова

Декан факультета ФКиС



В.Ф. Гуцу

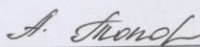
Изменения в ОПОП внесены на основании решения НМС от 22.09.2021г. Протокол №1

Председатель НМС



Л.В. Скитская

Начальник УАП и СКО



А.В. Топор

Изменения в ОПОП утверждены решением Ученого совета ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко» от 29.09.2021г. Протокол №1.

Ученый секретарь Ученого совета
ГОУ «ЛГУ им. Т. Г. Шевченко»



Е.И. Брусенская

Изменения в ОПОП введены в действие

Приказом ректора от « 18 » 10

2021г. №

1051 - 02

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОПОП:

Приложение № 1 Государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Приложение № 2 Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Приложение № 3 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР

Приложение № 4 Учебные планы (очная, заочная формы обучения)

Приложение № 5 Календарный график учебного процесса

Приложение № 6 Рабочие программы учебных дисциплин (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 7 Программы практик (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 8 Фонды оценочных средств (по мере вычитки дисциплин)

Приложение № 9 Программа государственной итоговой аттестации (за 6 месяцев до начала ГИА)

Приложение № 10 Методические материалы (по мере надобности)